

## วิธีศึกษาพระคัมภีร์

11

การค้นพบขั้นพื้นฐานและวิธีการศึกษาพระคัมภีร์



การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่



---

---

# วิธีศึกษาพระคัมภีร์

การค้นพบขั้นพื้นฐานและวิธีการศึกษาพระคัมภีร์

โดย เดวิด เบทตี้

คู่มือครู

ฉบับที่ 1



# วิถีศึกษาพระคัมภีร์

## การค้นพบขั้นพื้นฐานและวิธีการศึกษาพระคัมภีร์

คู่มือครู

โดย เดวิด เบทตี้

ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971 ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย ฉบับอมตธรรมเพื่อชีวิต ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย ฉบับ KJV ฉบับ Thai New Contemporary Bible (TNCV) และ ฉบับ ERV-TH

เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2019, Teen Challenge USA.

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ *How to Study the Bible, 5<sup>th</sup> edition*

เอกสารเหล่านี้อนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเพื่อใช้กับทีนชาลเดินจ์และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ในคริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์การและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทีนชาลเดินจ์สากล

วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักรในโรงเรียน และพันธกิจเรือนจำ ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ ในวิชานี้เรามี คู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่...

ศจ.ปรีชา แสงคง

ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย

ตู้ ป.ณ. 2 คลองจั่น กทม.10240

โทรศัพท์ 08-1555-0329

Email. [ps.preecha.s@gmail.com](mailto:ps.preecha.s@gmail.com)

[www.teenchallenge-thailand.org](http://www.teenchallenge-thailand.org)

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) และ

[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



แก้ไขครั้งล่าสุดวันที่ 04-2019

## วิถีศึกษาพระคัมภีร์

การเรียนรู้ที่จะสนุกกับการศึกษาพระคัมภีร์ส่วนตัวเป็นเรื่องที่ทำนายสำหรับคริสเตียนใหม่ หรือแม้แต่คริสเตียนเก่าก็ตาม จุดประสงค์หลักของวิชานี้ก็เพื่อจะวางรากฐานสำหรับการพัฒนานิสัยในการศึกษาพระคัมภีร์ เป้าหมายก็คือช่วยให้ผู้เรียนเห็นว่าการศึกษาพระคัมภีร์นั้นน่าสนใจและสามารถปฏิบัติได้ การศึกษาพระคัมภีร์เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเติบโตฝ่ายวิญญาณ

# 1

### บทที่ 1 พื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์

ส่วนนี้ของบทเรียนจะให้คำแนะนำกว้างๆ เกี่ยวกับการศึกษาพระคัมภีร์ โดยเริ่มพูดคุยหาเหตุผลว่าทำไมการศึกษาพระคัมภีร์จึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับเรา เราจะสำรวจดูว่าการศึกษาพระคัมภีร์สามารถช่วยเราในการตอบสนองต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร และจะค้นหาวิธีที่จะช่วยให้การศึกษาพระคัมภีร์เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

# 2

### บทที่ 2 นำสิ่งที่ได้จากการศึกษาพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ

ส่วนที่สำคัญของวิชานี้ก็คือ การพูดถึง 3 ขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์ เราจะแสดงให้เห็นว่า 3 ขั้นตอนนี้สามารถใช้และควรถูกใช้ในทุกรูปแบบของการศึกษาพระคัมภีร์ได้อย่างไร

# 3

### บทที่ 3 การศึกษาพระคัมภีร์แบบส่วนตัวและเป็นกลุ่ม

การใช้เวลากับพระเจ้าส่วนตัวในแต่ละวันนั้นเป็นหนึ่งในวินัยส่วนตัวที่สำคัญมากสำหรับคริสเตียน นอกจากนี้เรายังต้องให้ความสำคัญกับการใช้เวลาทั้งครอบครัวและการศึกษาพระคัมภีร์เป็นกลุ่มด้วย

# 4

### บทที่ 4 วิถีศึกษาพระคัมภีร์

เนื้อหาส่วนนี้เป็นการสำรวจวิถีศึกษาพระคัมภีร์ที่แตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนจะได้ทดลองทำบางวิธี งานที่จะมอบหมายให้ผู้เรียนทำก็คือ การท่องจำและการใคร่ครวญพระวจนะ

## เนื้อหาในคู่มือครูมีอะไรบ้าง?

เนื้อหาในคู่มือครูแบ่งออกเป็นสี่ส่วน แต่ละส่วนมีหัวข้อใหญ่

1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู
2. คู่มือผู้เรียน
3. สมุดบันทึกโครงการ
4. การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

ถัดจากบทนำจะอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้ในแต่ละส่วน

## คำนำ

วิชานี้เป็นหนึ่งในวิชาชุด การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่สามารถนำคำสอนของพระคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตได้ นอกจากนี้วิชานี้ยังสามารถใช้สอนกลุ่มอนุชนและกลุ่มผู้ใหญ่ที่ต้องการดำเนินชีวิตเยี่ยงคริสเตียนที่ดีในชีวิตประจำวันได้ด้วย

วัตถุประสงค์หลักของวิชานี้และทุกวิชาใน การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ คือการแนะนำให้คริสเตียนใหม่มีความเข้าใจถึงชีวิตตามทัศนคติของคริสเตียน

คณะกรรมการหลักสูตร Teen Challenge USA ได้วางแผนเพื่อแก้ไขปรับปรุงบทเรียนเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง จึงมีความยินดีรับทุกคำติชมของท่านเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาของบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

## วิธีการใช้คู่มือครูฉบับนี้

### 1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

หน้าแรกๆ เป็นการให้ภาพรวมของวิชานี้

หน้าต่อไปเป็นการคัดลอก รายการการบ้าน ซึ่งเป็นหน้าสุดท้ายอยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ ในหัวข้อ การบ้าน ผู้เรียนจะต้องใส่วันกำหนดส่งโครงการต่างๆ และเวลาสอบและเวลาทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง โดยครูจะบอกให้จดบันทึกเมื่อเริ่มต้นสอน

หน้าต่อไปเป็นแผนการสอนของบทเรียนแต่ละบท แต่ละบทเรียนมี **หลักความจริงจากพระคัมภีร์** และ **ข้อพระธรรมหลัก** ซึ่งครูจะต้องบอกผู้เรียนตั้งแต่เริ่มต้นเรียน หัวข้อทั้งสองจะช่วยให้การอภิปรายอยู่ในขอบเขตของบทเรียนหน่วยนี้

นอกจากหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และข้อพระธรรมหลักแล้ว ยังมีข้อแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนบทเรียนนี้ด้วย หลายครั้งจะมีการอ้างอิงคู่มือผู้เรียน หรือ โครงการต่างๆ ในสมุดบันทึกโครงการ

บทเรียนแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว กิจกรรมเหล่านี้สำคัญมาก คริสเตียนใหม่ต้องการคำแนะนำที่ชัดเจนว่าเขาจะนำคำสอนจากพระคัมภีร์เหล่านี้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ดังนั้นคุณครูจึงต้องให้เวลามากพอเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเริ่มประยุกต์ใช้บทเรียนกับชีวิตส่วนตัว

ในตอนท้ายของแผนการสอนบทเรียนแต่ละบทจะมีการบ้านให้ผู้เรียนทำ

วิชาเรียนนี้มีทั้งหมด 14 วิชาแต่ละวิชามีห้าคาบเรียน คาบเรียนละหนึ่งชั่วโมง และผู้เรียนจะมีการสอบในคาบเรียนสุดท้าย ทั้ง 14 วิชาที่เราสามารถสอนให้เสร็จได้ภายใน 3-4 เดือนสำหรับสอนสัปดาห์ละห้าวัน แต่ถ้าสอนเพียงสัปดาห์ละชั่วโมงเดียว จะสามารถสอนได้เดือนละหนึ่งวิชา—ดังนั้นถ้าจะสอนให้ครบทุกวิชา ต้องใช้เวลาทั้งหมดหนึ่งปี หลายบทเรียนสามารถสอนขยายเวลาออกไปได้นานกว่านี้อีก หรือแบ่งเป็นคาบเรียนได้มากกว่านี้

## 2. คู่มือผู้เรียน

**คู่มือผู้เรียน**มีสองวัตถุประสงค์ สำหรับบางบทเรียนครูจะให้ผู้เรียนไปอ่านบางตอนในคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวไว้ก่อนที่ท่านจะลงมือสอน บางบทเรียนให้ผู้เรียนอ่านหลังจากที่ท่านสอนบทเรียนไปแล้วเพื่อทบทวนและเน้นในสิ่งที่ได้สอนในชั้นเรียน

ผู้เรียนควรบันทึกสิ่งที่เรียนในชั้นเรียนแม้ว่าจะมีคู่มือผู้เรียนแล้ว การบันทึกส่วนตัวของผู้เรียนและการอภิปรายในชั้นเรียนจะช่วยทำให้บทเรียนบางเรื่องในคู่มือผู้เรียนชัดเจนมากขึ้น

## 3. สมุดบันทึกโครงการ

**โครงการในสมุดบันทึกโครงการ**มีไว้เพื่อให้ผู้เรียนทำงานนอกชั้นเรียน โครงการบางโครงการจะช่วยเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการอภิปรายในชั้นเรียนต่อไป

โครงการหลายโครงการมีไว้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งมากสำหรับบางเรื่องที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน เป้าหมายหลักของการบ้านเหล่านี้คือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบวิธีการประยุกต์ความจริงจากพระคัมภีร์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 4. การสอบของผู้เรียน

การสอบมีไว้เพื่อวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคนในเรื่องความเข้าใจความจริงสำคัญตามหลักพระคัมภีร์ซึ่งสอนในวิชานี้ คู่มือครูแต่ละเล่มมีตัวอย่างข้อสอบของผู้เรียนพร้อมเฉลยคำตอบซึ่งอยู่ข้างหลังของคู่มือ

## 5. ใบประกาศนียบัตร

ผู้เรียนที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายของวิชานี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และผ่านการสอบ สมควรได้รับใบประกาศนียบัตรของวิชานี้ ตัวอย่างของใบประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหน้าสุดท้ายของคู่มือครูฉบับนี้ ผู้เรียนที่เรียนครบทั้ง 14 วิชาของ *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ควรได้รับใบประกาศนียบัตรแห่ง

ความสำเร็จ ตัวอย่างประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

## ที่มาของบทเรียน

ซาโลมอนได้กล่าวไว้ว่าไม่มีอะไรใหม่ภายใต้ดวงอาทิตย์ ซึ่งความจริงนี้สามารถใช้ได้กับบทเรียนนี้ ความคิดในหลายๆ เรื่องไม่ใช่สิ่งใหม่ เราต้องการแสดงความยินดีกับ Institute in Life Principles สำหรับอิทธิพลที่มีต่อชีวิตของผู้เขียนบทเรียนเหล่านี้

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีอย่างจริงใจกับคุณครูหลายคนและคริสเตียนใหม่หลายคนซึ่งเคยใช้คู่มือเหล่านี้ในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา ความคิดเห็นของเขาเหล่านี้ได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาวิชาเหล่านี้ให้ดีขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกขอบคุณกับคุณดอน วิลเคอร์สัน ที่ได้ให้โอกาสข้าพเจ้าได้ทำงานกับกลุ่มทีนซาล์เลนจ์ในเมืองบรูคลิน นิวยอร์ก ตั้งแต่ปี 1971–1975 และในช่วงเวลาเหล่านั้นเองที่ได้มีการเริ่มพัฒนาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่เป็นครั้งแรก

การจัดพิมพ์วิชาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ครั้งนี้ได้ทำขึ้นด้วยความช่วยเหลือจากกรรมการหลักสูตรของทีนซาล์เลนจ์ประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องขอขอบพระคุณเป็นพิเศษสำหรับคนเหล่านั้นที่ช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร

## นโยบายเกี่ยวกับการพิมพ์ซ้ำคู่มือเหล่านี้

คู่มือครูและเอกสารของผู้เรียนซึ่งใช้ในวิชา การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ เป็นเอกสารที่ได้จดลิขสิทธิ์ และได้มีการตกลงให้แปลคู่มือเหล่านี้เป็นภาษาไทย คู่มือเหล่านี้อาจพิมพ์ซ้ำและแจกจ่ายให้ใช้ในในกลุ่มทีนซาล์เลนจ์ โปรแกรมคล้ายๆ กัน คริสตจักรท้องถิ่น โรงเรียนและองค์กรอื่นๆ และใช้กับบุคคลทั่วไป เอกสารเหล่านี้สามารถดาวน์โหลดได้จาก อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) อย่างไรก็ตามคู่มือเหล่านี้ไม่ได้มีไว้เพื่อขาย แต่มีไว้เพื่อแจกเท่านั้น ถ้าต้องการจะพิมพ์บทเรียนเหล่านี้เพื่อจัดจำหน่ายจะต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกลุ่มทีนซาล์เลนจ์สากล

เดฟ แบตตี้



## แนะนำลำดับในการสอน

วิชานี้เป็นหนึ่งในบรรดาวิชาต่างๆ ในชุดของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ 14 วิชา ทั้ง 14 วิชานี้ได้ให้ไว้ข้างล่างเพื่อให้สอนตามลำดับ รายการลำดับนี้ได้ให้ไว้เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบเป็นภาพของล้อที่มีซี่ล้อ 14 ซี่ วิชาเหล่านี้ไม่ต่อกัน แต่ละวิชาเป็นเอกเทศ ดังนั้นผู้เรียนสามารถเข้าชั้นไหนก็ได้ และสามารถเรียนเข้าใจได้

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ
3. ท่าที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่นๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

หนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ มีข้อมูลเพิ่มเติมในการสอนวิชานี้



## แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

ให้ตรวจสอบหน้าที่ 4 และ 5 ของ “วิธีการใช้คู่มือครู”  
เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนบทเรียนเหล่านี้

## ภาพรวมของวิชานี้

1. ก่อนการเรียนในคาบเรียนแรกของวิชานี้หนึ่งหรือสองวัน ให้ครูแนะนำวิชานี้แก่ผู้เรียน และมอบงานบางส่วนที่กำหนดให้พวกเขาทำก่อน ผู้เรียนต้องทำโครงการที่ 1 ที่อยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนคาบเรียนแรกของวิชานี้ ขอให้แจก คู่มือผู้เรียน และให้ผู้เรียนอ่านบทที่หนึ่ง ซึ่งจะมีการอภิปรายในคาบเรียนแรก “รูปแบบสำหรับการเติบโตของคริสเตียน” ในหน้าที่ 7 ของคู่มือผู้เรียน จะเป็นส่วนหลักที่สำคัญในการอภิปรายในคาบเรียนแรก ให้ผู้เรียนเติมข้อความในช่องว่างมากเท่าที่เป็นไปได้ในแบบฝึกหัดนี้ ก่อนที่จะเข้าชั้นเรียน
2. ให้ครูตัดสินใจก่อนว่า เราต้องการใช้กี่คาบเรียนในการสอนวิชานี้ ในคู่มือนี้มีแผนการสอนบทเรียนสำหรับ 5 คาบเรียน (คาบเรียนที่ 5 เป็นการสอบ) อย่างไรก็ตาม วิชานี้สามารถขยายคาบเรียนออกไปให้เป็นหลายคาบเรียนได้อย่างง่ายดาย หากเรามีเวลาที่จะทำอย่างนั้น ในกรณีที่เรตัดสินใจที่จะสอนมากกว่า 5 คาบเรียน เราจะต้องกำหนดโครงการที่ 5 และ 6 สำหรับคาบใดอย่างเจาะจง แทนที่จะปล่อยให้มันเป็นแค่ทางเลือก
3. ในหน้าถัดไปของคู่มือครูเล่มนี้ ท่านจะพบสำเนารายการการบ้าน ซึ่งได้ให้วันที่ที่ได้กำหนด ว่าแต่ละการบ้านนั้นควรทำเสร็จเมื่อไหร่ ให้ผู้เรียนใส่วันที่ที่เหมาะสมลงไปในช่วงที่กำหนดโดยให้ผู้เรียนใช้สำเนาที่ว่างอยู่ของรายการการบ้าน ที่อยู่ด้านหลังสมุดบันทึกโครงการของพวกเขา
4. แต่ละแผนการสอนบทเรียนจะมีกิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนเรียน” เพื่อใช้ในการเริ่มต้นบทเรียนนั้นๆ จุดประสงค์หลักของกิจกรรมเหล่านี้เพื่อช่วยผู้เรียนให้จดจ่อความสนใจที่หัวข้อหลักในบทเรียนนั้น และที่จะสร้างบรรยากาศความอบอุ่นและการเปิดกว้าง ในที่ซึ่งผู้เรียนทุกคนจะรู้สึกเป็นอิสระในการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของชั้นเรียนได้
5. การเรียนพระคัมภีร์เป็นวินัยสำคัญที่จะพัฒนาคริสเตียนให้เป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณ ให้เราทำวิชานี้ให้ดูน่าสนใจ! การเรียนพระคัมภีร์เป็นวินัยหลักที่สำคัญ ที่คริสเตียนทุกคนต้องพัฒนาหากพวกเขาต้องการที่จะเป็นผู้ใหญ่ในฝ่ายจิตวิญญาณ บางวิชาอื่นๆ ในการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่นั้นค่อนข้างไปในด้านของการสร้างความสนใจและการอภิปรายให้มากขึ้น เพราะเหตุของผลกระทบที่จะเกิดแก่ผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดตามมาทันทีจากการศึกษา

ดังนั้นขอให้สอนวิชานี้ด้วยการสอนที่กระตือรือร้นและนำไปใช้ได้จริง โดยการใช้อย่างจากชีวิตจริงให้มาก ควบคู่ไปกับวิธีการสอนอื่นๆ เพื่อไม่ให้การศึกษาพระคัมภีร์เป็นเรื่องน่าเบื่อ เราต้องสอนให้ผู้เรียนค้นพบวิธีที่พระเจ้าจะสามารถรักษาพวกเขาจากความล้มเหลวในอดีตและนำความหวังมาสู่ชีวิต โดยการเรียนรู้จากพระวจนะของพระเจ้า

## รายการการบ้าน

ชื่อวิชา \_\_\_\_\_ วิธีศึกษาพระคัมภีร์ \_\_\_\_\_

### แบบทดสอบย่อย

	ข้อท่องจำ	วันที่
1.	มาธะโก 4:24	วันที่ 2
2.	2 โครินธ์ 8:11	วันที่ 4
3.		

### โครงการ                      วันกำหนดส่งงาน

1.                      วันที่ 1 \_\_\_\_\_
2.                      วันที่ 2 \_\_\_\_\_
3.                      วันที่ 3 \_\_\_\_\_
4.                      วันที่ 3 \_\_\_\_\_
5.                      วันที่ 4 หรือ 5 \_\_\_\_\_
6.                      ขอให้เลือก \_\_\_\_\_

การศึกษาคัมภีร์ สคปช                      วันที่ 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

การสอบ                      วันที่ 5 \_\_\_\_\_

## 1

## บทเรียนที่ 1

## พื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์

## 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

เราต้องใช้การศึกษาพระคัมภีร์ส่วนตัวเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ช่วยให้เราเติบโตขึ้นในพระเจ้า

## 2. ข้อพระธรรมหลัก: สดุดี 119:105 (ฉบับ TH1971)

“พระวจนะของพระองค์เป็นโคมสำหรับเท้าของข้าพระองค์ และเป็นความสว่างแก่รรคาของข้าพระองค์”

## 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่หนึ่งในคู่มือผู้เรียน รวมถึงโครงการที่ 1 “ความคิดเห็นของเราเกี่ยวกับการศึกษาพระคัมภีร์” ที่อยู่ในสมุดบันทึกโครงการจะถูกนำมาใช้ร่วมกับบทเรียนนี้

## 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน: “วิธีทำสติก” (3-4 นาที)

ให้ใช้ตัวอย่างด้านล่างเพื่ออธิบายจุดประสงค์หลักของวิชานี้

**ตัวอย่าง: “วิธีการทำสติก”**

ให้ผู้เรียนนี้ภาพสติกเนื้อชิ้นใหญ่ๆ นุ่มๆ ชุ่มฉ่ำ (ครูอาจต้องเตรียมเนื้อสติกดิบเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในชั้นเรียนด้วย) หากไม่มีเนื้อสติกจริง ก็ให้ผู้เรียนนี้ภาพเนื้อสติกแล้วให้จินตนาการว่ามันจะดีแค่ไหนที่ได้กินเนื้อสติกที่ได้ปรุงเสร็จตามแบบที่พวกเขาชื่นชอบ

การกินเนื้อสติกดิบๆ รสชาติคงไม่ค่อยดีเท่าไรหรอก เราต้องนำสติกนี้ไปปรุงให้เรียบร้อยก่อน แล้วจึงนำไปย่าง จากนั้นเราก็จะเอร์็ดอร่อยกับสติกชิ้นนี้และร่างกายของเราก็จะได้รับประโยชน์จากสติกชิ้นนี้

**ข้อสังเกต:** อาจจะใช้วัตถุดิบอื่นเพื่อยกตัวอย่างได้ เช่น ใช้ข้าวสารดิบถ้วยหนึ่ง แล้วส่งไปทั่วชั้นเรียน ให้ผู้เรียนได้ทดลองกินข้าวดิบนี้ก่อนที่จะหุง

หรือใช้ไข่ดิบ 2 ฟอง เพื่อยกตัวอย่าง โปรตีนในไข่จะถูกดูดซึมโดยร่างกายก็ต่อเมื่อไข่เหล่านี้ถูกทำให้สุกแล้วเท่านั้น ตัวอย่างที่ใช้ให้ภาพเปรียบเทียบที่นำเสนอในฝ่ายวิญญาณถึงสิ่งที่เราต้องการจะสื่อสารในบทเรียนนี้

### การประยุกต์ใช้

สิ่งที่เรากำลังทำในวิชานี้อาจเปรียบได้กับการเรียนรู้วิธีปรุงสเต็กให้สุก เรากำลังจะเรียนรู้การศึกษาพระคัมภีร์ การรู้วิธีทำสเต็กจะไม่ดับความอยากของเราหรือทำให้ท้องของเราอึดได้ แต่เมื่อเราได้เรียนรู้วิธีการปรุงแล้วเราก็สามารถทำให้อาหารดิบกลายเป็นอาหารที่อร่อยได้ วิชานี้ก็ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยให้เราเรียนรู้วิธีการรับพระวจนะของพระเจ้าและได้อาหารฝ่ายจิตวิญญาณซึ่งจะช่วยให้เราเติบโตและกลายเป็นคริสเตียนที่ประสบความสำเร็จ

วิชานี้อาจเป็นบทเรียนที่สำคัญยิ่งเพราะบทเรียนนี้จะมีผลกระทบต่อชีวิตที่เหลือของเรา

### 5. “การศึกษาพระคัมภีร์” หมายความว่าอะไร (2-3 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้า 4

ให้ผู้เรียนอ่านย่อหน้าแรกของบทที่ 1 ในคู่มือผู้เรียนเพื่ออธิบายขอบเขตกว้างๆ ของบทเรียนนี้

เมื่อพูดถึง “การศึกษา” พระคัมภีร์ เรากำลังหมายความว่าใช้เวลาในการอ่าน ท่องจำ โค้ดครวญ หรือค้นคว้าพระคัมภีร์ ไม่ว่าจะใช้เวลาในการศึกษาพระคัมภีร์เพียง 1 นาที หรือ 5 ชั่วโมงก็ตาม

อ้างอิงจากหน้า 4 ของคู่มือผู้เรียน, *วิถีศึกษาพระคัมภีร์*

บอกผู้เรียนว่าจุดจ่อของวิชานี้ คือการกำหนดเวลาสำหรับการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวันเป็นการส่วนตัว

### 6. ให้สัมภาษณ์คนที่ได้เรียนจบวิชานี้ หรือคริสเตียนที่ศึกษาพระคัมภีร์เป็นประจำ (5-10 นาที)

**ตัวเลือก ก. ถ้าเรากำลังสอนบทเรียนนี้ในทีนซาล์แลนด์ประเทศไทย**

ให้สัมภาษณ์ผู้เรียนคนหนึ่งที่จบการศึกษาที่นซาล์แลนด์ประเทศไทยแล้ว ให้เขาตอบว่าทำไมเขาจึงศึกษาพระคัมภีร์และการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวันสำคัญต่อชีวิตเขาอย่างไร หากคนนั้นมาสัมภาษณ์ในชั้นเรียนไม่ได้ ให้ถ่ายวิดีโอการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้า หนุนใจให้คนนั้นตอบอย่างสัตย์ซื่อเมื่อให้สัมภาษณ์ โดยไม่แต่งเติมคำตอบเพื่อสิ่งที่คุณจะได้เป็นตามความจริง

## 1

คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ให้ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ไม่เกิน 10 นาที

1. คุณศึกษาพระคัมภีร์บ่อยแค่ไหน โดยเฉพาะเวลานี้ที่เราไม่ได้อยู่ในทีนชาล์เดินจ์แล้ว?
2. การศึกษาพระคัมภีร์สำคัญอย่างไรโดยเฉพาะเวลานี้ที่เราไม่ได้อยู่ในทีนชาล์เดินจ์แล้ว?
3. ในปัจจุบันคุณได้รับประโยชน์จากการศึกษาพระคัมภีร์อย่างไร? การศึกษาพระคัมภีร์มีผลต่อเวลาที่เหลือในแต่ละวันของคุณอย่างไรบ้าง?
4. การศึกษาพระคัมภีร์ในขณะที่เรายังอยู่ในทีนชาล์เดินจ์ประเทศไทยเป็นเรื่องยากหรือไม่? น่าเบื่อหรือไม่? เป็นเรื่องยากหรือไม่ในการรับประโยชน์จากการศึกษาพระคัมภีร์?
5. การศึกษาพระคัมภีร์ส่งผลกระทบต่อชีวิตคุณขณะที่คุณยังอยู่ในทีนชาล์เดินจ์?
6. ขอคำหนุนใจให้กับผู้เรียนทีนชาล์เดินจ์เรื่องวินัยของการศึกษาพระคัมภีร์ของพวกเขา?

### ตัวเลือก ข. หากเรากำลังสอนบทเรียนนี้ในคริสตจักรท้องถิ่น

พยายามหาบางคนมาสัมภาษณ์เพื่อคนในชั้นเรียนจะสามารถเชื่อมโยงในด้านบวก ถ้าหากเรากำลังสอนบทเรียนนี้ในชั้นเรียนผู้ใหญ่ที่เป็นคริสเตียนใหม่ให้เลือกคนที่เป็คริสเตียนประมาณ 2 หรือ 3 ปีที่วุฒิภาวะใกล้เคียงกับผู้เรียนของเรา

แต่ถ้าเรากำลังสอนบทเรียนนี้ในกลุ่มวัยรุ่น เราอาจต้องสัมภาษณ์บางคนที่เป็นวัยรุ่น (ซึ่งยังจำช่วงที่เป็นวัยรุ่นได้เป็นอย่างดี!)

จุดเน้นของการสัมภาษณ์ก็คือ ทำไมเขาหรือเธอจึงศึกษาพระคัมภีร์และการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวันนั้นสำคัญอย่างไรต่อชีวิตของเขาหรือเธอ ถ้าหากบุคคลนั้นไม่อาจมาปรากฏตัวในชั้นเรียนเพื่อให้สัมภาษณ์ได้ ให้เราถ่ายวิดีโอการสัมภาษณ์ไว้ หนุนใจให้คนนั้นตอบอย่างสัตย์ซื่อเมื่อให้สัมภาษณ์ โดยไม่แต่งเติมคำตอบเพื่อสิ่งที่พูดจะได้เป็นตามความจริง

คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ให้ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ไม่เกิน 10 นาที

1. คุณเป็นคริสเตียนมากี่ปีแล้ว?
2. คุณศึกษาพระคัมภีร์บ่อยแค่ไหน?
3. การศึกษาพระคัมภีร์สำคัญอย่างไรต่อชีวิตประจำวันของคุณ?
4. วันนี้คุณได้รับประโยชน์จากการศึกษาพระคัมภีร์อย่างไร? การศึกษาพระคัมภีร์มีผลต่อเวลาที่เหลือในแต่ละวันของเราอย่างไร?



5. มันยากหรือไม่สำหรับเราในการศึกษาพระคัมภีร์ในขณะที่เรายังเป็นวัยรุ่น (จะบวชหรือระดับการเติบโตฝ่ายวิญญาณในระดับเดียวกันกับผู้เรียนของเรา)? มันน่าเบื่อหรือไม่? เป็นเรื่องยากหรือไม่ที่จะได้รับสิ่งที่เป็นประโยชน์จากการศึกษาพระคัมภีร์?
6. การศึกษาพระคัมภีร์ส่งผลต่อชีวิตของเราในขณะที่ยังเป็น... (จะบวชหรือระดับการเติบโตฝ่ายวิญญาณในระดับเดียวกันกับผู้เรียนในชั้นของเรา)
7. วันนี้มีคำหนุนใจอะไรให้กับผู้เรียนในชั้นเรียนนี้ เกี่ยวกับวินัยของการศึกษาพระคัมภีร์ของพวกเขา?

**7. นำเสนอแบบฝึกหัด “รูปแบบสำหรับการเติบโตของคริสเตียน”**

(15-20 นาที\*) คู่มือผู้เรียนหน้า 5-8

\*จำนวนเวลานี้เป็นจำนวนเวลาทั้งหมดที่จะใช้สำหรับประเด็นที่ 7-12 ในแผนการสอนบทเรียนนี้ เพื่อการอภิปรายแบบฝึกหัดนี้

ก่อนที่เราจะเริ่มดูวิถีศึกษาพระคัมภีร์ เราต้องย้อนกลับไปและมองดูภาพรวมชีวิตคริสเตียนของเรา

เราอาจต้องทำเพาเวอร์พอยท์ เพื่อจะแสดงแบบฝึกหัดนี้หรืออาจเขียนบนกระดานเพื่อใช้อภิปรายในชั้นเรียนก็ได้ ให้ผู้เรียนเปิดไปที่แบบฝึกหัดเดียวกันนี้ในหน้าที่ 7 ของคู่มือผู้เรียน และให้ผู้เรียนเติมข้อความลงในช่องว่าง

แบบฝึกหัดนี้ถูกออกแบบมาเพื่อทำให้การศึกษาพระคัมภีร์อยู่ในมุมมองของชีวิตคริสเตียนใหม่ ขอให้ไปที่ละขั้นตอนในแบบฝึกหัดนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นว่ามันเกี่ยวข้องกับชีวิตของเขาอย่างไร

ชี้ให้เห็นเป้าหมายของคริสเตียนก็คือ เราควรจะเติบโตใกล้ชิดกับพระเจ้ามากยิ่งขึ้น การศึกษาพระคัมภีร์ (ไม่ว่าจะโดยส่วนตัวหรือเป็นกลุ่ม) เป็นหนึ่งในเครื่องมือที่ช่วยให้เราเติบโตใกล้ชิดกับพระเจ้ามากยิ่งขึ้น การศึกษาจึงควรนำเรามาถึงจุดนี้

**8. คำอธิบายแบบฝึกหัดประเด็น ก. จุดที่เราอยู่ในวันนี้ (2-3 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้า 6**

ให้เริ่มต้นด้วยการตระหนักว่า เราทุกคนล้วนต้องเติบโตฝ่ายวิญญาณและการเติบโตนี้เป็นกระบวนการตลอดชีวิต หากเราจะทำให้ชีวิตก้าวหน้าขึ้นเราต้องเข้าใจสภาพที่เราเป็นอยู่ในวันนี้เสียก่อน หนุนใจผู้เรียนให้เติมข้อความในช่องว่างที่ถัดจากประเด็น ก. ในท้ายของหน้าที่ 7 ของคู่มือผู้เรียน

**ตัวอย่างคำตอบ:** แดกสลาย, เสพติด, มีปัญหากับความโกรธ, มีความสับสน, คริสเตียนใหม่, ถูกคนอื่นทำให้บาดเจ็บ, เปี่ยมด้วยความหวัง, มีสันติสุข

## 1

9. คำอธิบายแบบฝึกหัดประเด็น ข. ระดับการเติบโตที่พระเจ้าคาดหวังในตัวเรา (2-3 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 6

ชี้ให้เห็นว่า แม้แต่พระเยซูเองก็ทรงมีประสบการณ์ในการเจริญเติบโตในชีวิตของพระองค์ ในลูกาบทที่ 2 พุถึงเหตุการณ์ขณะที่พระเยซูอยู่ในวัย 12 ปี โดย ลูกา 2:52 กล่าวว่า “และพระเยซูทรงเติบโตขึ้นทั้งในด้านสติปัญญา และด้านร่างกาย และทรงเป็นที่ชื่นชมทั้งของพระเจ้าและคนทั้งหลาย” (ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย)

พระเจ้าทรงมีแผนการซึ่งเต็มไปด้วยความหวังสำหรับชีวิตของเรา (เยเรมีย์ 29:11) หนุนใจผู้เรียนให้เติมข้อความลงในช่องว่างภายใต้ประเด็น ข. ในหน้าที่ 7 ของคู่มือผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้คิดถึงความหมายของการเจริญเติบโตที่เป็นการแสดงออกในทางปฏิบัติ ประสบการณ์ใน “การเจริญเติบโตของคริสเตียน” นั้นให้ความหมายอะไรบ้าง? จะมีความแตกต่างอะไรบ้างในชีวิตของเขาหากเขาอยู่บนยอดสุดของแบบฝึกหัดนี้?

**ตัวอย่างคำตอบ:** เป็นผู้ใหญ่, เป็นคนที่มั่นคง, มีความคิดที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงใหม่, ทำตามน้ำพระทัยพระเจ้า, เป็นผู้ที่เชื่อฟัง, เป็นคนที่น่ารัก, เป็นคนที่คงเส้นคงวา, อยู่อย่างสงบ, มีชัยชนะเหนือการทดลอง

10. คำอธิบายแบบฝึกหัดประเด็น ค. เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จในอนาคต (5 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 6

อธิบายเป้าหมายระยะยาวสามประการของคริสเตียน ดังนี้คือ

1. เติบโตใกล้ชิดพระเจ้ามากยิ่งขึ้น (ดำเนินชีวิตตามแบบพระคริสต์)
2. ช่วยเหลือผู้อื่น (งานรับใช้, งานพันธกิจ)
3. เอาชนะปัญหาที่ควบคุมชีวิตของเรา

ให้อธิบายถึงความจำเป็นที่ต้องเจริญเติบโตอย่างสมดุลทั้งสามด้านนี้

ชี้ให้เห็น จุดที่เราอยู่ในวันนี้ (ประเด็น ก. ที่อยู่ท้ายสุดของแบบฝึกหัดนี้) และลูกศรที่กำลังชี้ถึง ระดับการเติบโตที่พระเจ้าคาดหวังในตัวเรา นี่ไม่ใช่การก้าวกระโดดแบบทันทีทันใด สิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการก็คือการเติบโตขึ้นในแต่ละวัน

ให้พูดถึงประเด็น “เรามีทำอย่างไรต่อการเป็นคริสเตียน?” เราต้องการจะเติบโตหรือไม่? เราต้องการจะติดตามแบบอย่างของพระเยซูหรือไม่? เรามีความปรารถนามากแค่ไหนในการเป็นคนแบบที่พระเจ้าต้องการให้เราเป็น?

## รูปแบบสำหรับการเติบโตของคริสเตียน

### ค. เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จในอนาคต

1. เติบโตใกล้ชิดกับพระเจ้ามากยิ่งขึ้น  
(ดำเนินชีวิตตามแบบพระเยซูคริสต์)
2. ช่วยเหลือผู้อื่น (งานรับใช้, งานพันธกิจ)
3. เอาชนะปัญหาที่ควบคุมชีวิตของเรา



### ง. เครื่องมือที่ช่วยให้เราเติบโตขึ้น

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



### ก. จุดที่เราอยู่ในวันนี้

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### ข. ระดับการเติบโตที่พระเจ้าคาดหวังในตัวเรา

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### จ. สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

แบบฝึกหัดนี้ถูกออกแบบมาเพื่อให้การศึกษาพระคัมภีร์อยู่ในมุมมองของชีวิตคริสเตียนที่สมบูรณ์ การศึกษาพระคัมภีร์ (ไม่ว่าส่วนตัวหรือเป็นกลุ่ม) เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยให้เราเติบโตใกล้ชิดกับพระเจ้ามากขึ้น

หากเราต้องการจะเติบโตจริงๆ พระเจ้าจะทรงช่วยเรา มีเครื่องมือมากมายที่พร้อมจะช่วยให้เราเติบโตขึ้น

## 1

## 11. คำอธิบายประเด็น ง. เครื่องมือที่ช่วยให้เราเติบโตขึ้น (5-10 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 6

ให้ถามผู้เรียนว่า “มีเครื่องมืออะไรบ้างที่จะช่วยให้เราเติบโตขึ้นได้ในวันนี้?” ให้เขียนคำตอบของพวกเขาในแบบฝึกหัด

คำตอบที่อาจมี:

1. การอ่านพระคัมภีร์ (การศึกษา)
2. การอธิษฐาน
3. การท่องจำข้อพระธรรม
4. การเข้าประชุมในคริสตจักร
5. การเป็นพยาน
6. การพัฒนาการสามัคคีธรรมกับคริสเตียน
7. การใคร่ครวญพระคำ
8. หนังสือคริสเตียน
9. พระคัมภีร์

เครื่องมือ 2 อย่างที่ผู้เรียนควรพูดถึงก็คือ “พระคัมภีร์” และ “การศึกษาพระคัมภีร์” ไม่ควรตอกย้ำเครื่องมืออื่นๆ ที่ผู้เรียนตอบมา

ชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่าเครื่องมือเหล่านี้จะไม่ใช่ประโยชน์จนกว่าจะถูกนำไปใช้อย่างเหมาะสม เครื่องมือเหล่านี้จะช่วยผู้เรียนให้เข้าถึงจุด ค. “เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จในอนาคต” ดังนั้น ทักษะในการใช้เครื่องมือเหล่านี้จะทำให้ผู้เรียนเติบโตอย่างรวดเร็วและมีสมดุล

“เราจะใช้เครื่องมือเหล่านี้ ที่ไหน และเมื่อไหร่?” คำถามนี้จะนำสู่ประเด็น จ. ในแบบฝึกหัดนี้

## 12. คำอธิบายประเด็น จ: สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน (5-10 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 7-8

ให้อธิบายว่า พระเจ้าทรงต้องการให้เราใช้เครื่องมือเหล่านี้ (รายการข้อ ง. ในแบบฝึกหัด) เพื่อช่วยให้เราไปถึงเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จในอนาคต (รายการ ข้อ ค.) แล้วทั้งหมดนี้สามารถทำงานร่วมกันได้ในชีวิตประจำวันของเรา (ข้อ จ.) ให้ผู้เรียนเขียนกิจกรรมที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวันของพวกเขา แล้วให้อภิปรายวิธีที่พวกเขาจะเริ่มต้นใช้เครื่องมือเหล่านี้ในแต่ละกิจกรรมเหล่านั้น ให้เน้นที่เครื่องมือสองอย่าง คือพระคัมภีร์ และการศึกษาพระคัมภีร์

**คำถาม:** อะไรคือกิจกรรมที่ทำเป็นประจำในแต่ละวันของเรา?

**ตัวอย่างคำตอบ:**

1. ตื่นนอนตอนเช้า
2. ทำความสะอาดห้องนอน
3. รับประทานอาหาร
4. ทำงาน
5. เข้าชั้นเรียน
6. เล่น
7. พักผ่อน
8. การทดลองต่างๆ
9. ปัญหาต่างๆ กับคนอื่นๆ
10. สถานการณ์ที่ตึงเครียด\*

\*หากผู้เรียนไม่ได้ตอบ “สถานการณ์ที่ตึงเครียดของเรา” ขอให้เพิ่มเข้าไปในรายการด้วย สถานการณ์ที่ตึงเครียดคือช่วงเวลาที่เราารู้สึกเครียด คับข้องใจ โกรธ ชุนเคือง ท้อแท้ใจ หรืออยู่ภายใต้ความกดดัน อันเนื่องมาจากสิ่งที่คุณหรือทำ สถานการณ์เหล่านี้เป็นโอกาสที่ดีในการสร้างให้เราเติบโตใกล้ชิดพระเจ้ามากยิ่งขึ้น เราจะพูดรายละเอียดเรื่องนี้ในภายหลัง

ให้อธิบายสั้นๆ ว่า ประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของพวกเขาจะจัดเตรียมโอกาสต่างๆ ให้เขาได้เรียนรู้ว่าจะตอบสนองต่อสถานการณ์เหล่านี้ในวิถีทางที่พระเจ้าทรงต้องการให้ทำได้อย่างไร ในขณะที่ศึกษาพระคัมภีร์พวกเขาจะได้เรียนรู้วิธีการตอบสนองที่ดี การอ่านพระคัมภีร์นั้นเป็นเพียงก้าวเล็กๆ ก้าวหนึ่ง แต่สิ่งที่ยากกว่านั้นคือการปฏิบัติตามพระคำของพระเจ้าในชีวิตประจำวัน

ยกตัวอย่างเช่น พระคัมภีร์สอนถึงการแสดงความกรุณาต่อกันและกัน เราจะเริ่มกระทำตามคำสอนนี้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร? นี่เป็นการท้าทายซึ่งจะทำให้เราเติบโตขึ้นและกลายเป็นคนที่อยู่บนสุดของแบบฝึกหัดนี้ นั่นคือ การเป็นคนที่คุณต้องการให้เราเป็น

13. การทำให้แบบฝึกหัด ‘รูปแบบสำหรับการเติบโตของคริสเตียน’ เป็นของแต่ละคน (5 นาที) โครงการที่ 1 จากสมุดบันทึกโครงการ

หลังจากพูดถึงแบบฝึกหัดนี้ ให้อภิปรายว่าทำไมผู้เรียนแต่ละคนจึงต้องการที่จะศึกษาพระคัมภีร์? ใช้โครงการที่ 1 จากสมุดบันทึกโครงการในส่วนนี้ของการอภิปรายในชั้นเรียน

**คำถามที่ 6.** ด้านใดของชีวิตที่ท่านต้องการจะเติบโตขึ้น?

## 1

คำถามที่ 7. ท่านอยากให้การศึกษาพระคัมภีร์ช่วยท่านในด้านนี้อย่างไร? (จากคำตอบในข้อ 6)

คำตอบของผู้เรียนสำหรับคำถามเหล่านี้จะทำให้เราเห็นว่าผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องคุณค่าของการศึกษาพระคัมภีร์รวมถึงแรงจูงใจในการใช้เครื่องมือชิ้นนี้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของพวกเขาอย่างไร

#### 14. ปัญหาต่างๆ ที่ผู้เรียนมีเมื่อศึกษาพระคัมภีร์ (5 นาที)

ให้อภิปรายถึงปัญหาต่างๆ ที่ผู้เรียนเจอเมื่อศึกษาพระคัมภีร์ด้วยตนเอง ให้ใช้กิจกรรมที่ 5 จากโครงการที่ 1 ใน สมุดบันทึกโครงการ เพื่อจะได้รับการตอบสนองจากพวกเขา

##### กิจกรรมที่ 5: ปัญหาที่ท่านพบเมื่อพยายามที่จะศึกษาพระคัมภีร์ด้วยตนเอง

หนุนใจผู้เรียนให้สัต์ยชื่อเมื่อทำกิจกรรมนี้ เราต้องการให้วิชานี้มีประโยชน์ในทางปฏิบัติ เพื่อช่วยจัดการกับปัญหาต่างๆ ของพวกเขาในด้านนี้ คริสเตียนทั้งเก่าและใหม่หลายต่อหลายคนต้องเผชิญกับต่อสู้เพื่อให้การศึกษาพระคัมภีร์ตรงกับความต้องการในชีวิตพวกเขา

หากผู้เรียนไม่สบายใจที่จะให้คำตอบ สามารถใช้คำตอบจากผู้เรียนที่เคยเรียนวิชานี้ไปแล้วได้

ปัญหาที่พบบ่อยๆ ในการศึกษาพระคัมภีร์

ก.

ข.

ค.

ง.

จ.

ฉ.

ช.

ซ.

ณ.

ญ.

15. **ครอบคลุมเนื้อหาพื้นฐานในบทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียน** (5-10 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 4-13

ให้สรุปคร่าวๆ ถึงเนื้อหาพื้นฐานในบทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียน ยกตัวอย่างจากชีวิตเราเกี่ยวกับความท้าทายที่เราเจอในการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวัน

เราได้พูดถึงว่าการศึกษาพระคัมภีร์จึงเป็นสิ่งที่สำคัญ สอนประเด็น ข. ในหน้าที่ 8 “การเตรียมตัวสำหรับการศึกษาพระคัมภีร์” ในหัวข้อย่อยที่ 1 “เราควรจะศึกษาพระคัมภีร์เมื่อใด?”

ในประเด็นที่ 3 “สิ่งที่เราจำเป็นต้องใช้สำหรับการศึกษาพระคัมภีร์?” (หน้าที่ 11 คู่มือผู้เรียน) ได้อ้างอิงไปยังสองเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูลฟรีสำหรับการศึกษาพระคัมภีร์ โดยเฉพาะเรื่องฉบับแปลของพระคัมภีร์ที่แตกต่างกัน เราอาจต้องการเข้าเว็บไซต์นั้นก่อนเพื่อดูว่าที่อยู่ของเว็บถูกต้องหรือไม่

ให้เน้นความสำคัญของประเด็นย่อย ข. “สมุดบันทึก” มีประโยชน์อย่างมากในการบันทึกความเข้าใจที่พระเจ้าประทานให้ในขณะที่ศึกษาพระคัมภีร์ นอกจากนั้นผู้เรียนยังสามารถจดคำถามใดที่อาจเกิดขึ้นขณะที่ศึกษาพระคัมภีร์ด้วยก็ได้ บางคนพูดถึงสมุดบันทึกว่าเป็น “ไดอารี่” ซึ่งบันทึกเส้นทางการศึกษาพระคัมภีร์ของพวกเขาเอาไว้

ถ้าเวลาในคาบเรียนมีไม่พอ ให้หาเวลาอื่นเพื่อสอนวิธีใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พระคัมภีร์ให้กับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมืออีกอย่างหนึ่งในการศึกษาพระคัมภีร์

16. **ทางเลือก เครื่องหมายแสดงถึงการมีเป้าหมายประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวที่ดี**

(5-10 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 41-42

หากมีเวลา ให้ดูเครื่องหมาย 6 ประการของเป้าหมายการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวที่ดี ซึ่งให้รายการไว้ในหน้าที่ 41-42 ของคู่มือผู้เรียน ตลอดวิชานี้เราจะพูดถึงบ่อยการตั้งเป้าหมายเพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวที่ดีในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาพระคัมภีร์อยู่บ่อยครั้ง การแนะนำเครื่องหมาย 6 ประการของเป้าหมายที่ดีเหล่านี้จะทำให้เรากลับไปอ้างอิงเครื่องหมายเหล่านี้ในขณะที่เราสอนวิชานี้ได้ตลอดเวลา

17. **การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว** (5-10 นาที)

ในการสรุปบทเรียนของวันนี้ ให้เน้นว่าพระคัมภีร์เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง และการศึกษาพระคัมภีร์ก็เช่นกัน ทั้งสองอย่างนี้ต้องถูกใช้อย่างเหมาะสมจึงจะช่วยให้เราเติบโตและเข้าใจการบรรลุเป้าหมายระยะยาวของเรามากยิ่งขึ้น

## 1

สำหรับการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในวันนี้ ให้ผู้เรียนเปิดไปที่หน้า 5 ของคู่มือผู้เรียน และเขียนเหตุผล 2 หรือ 3 ประการว่าทำไมเขาจึงต้องการศึกษาพระคัมภีร์ จากนั้นให้ผู้เรียนดูที่คำถามข้อ 6 ในโครงการที่ 1 ซึ่งอยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ และเขียน 2 หรือ 3 ด้านในชีวิตซึ่งเขาต้องการจะเติบโต ให้เขียนบันทึกลงในกระดาษใส่ไว้ในพระคัมภีร์ของพวกเขา พร้อมกับเขียนอีก 2 หรือ 3 ปัญหาที่พวกเขา กำลังเผชิญอยู่ ให้เขาเก็บกระดาษแผ่นนี้ไว้ในพระคัมภีร์ โดยทำเป็นที่คั่นพระคัมภีร์เล่มที่เขาใช้เข้าเฝ้าพระเจ้าส่วนตัวอยู่

ขณะที่ผู้เรียนอ่านพระคัมภีร์ในแต่ละวัน หนุนใจให้อ่านด้านต่างๆ ในชีวิตที่พวกเขาต้องการจะเติบโต แล้วคอยดูว่าจะมีข้อพระธรรมตอนใดที่สอดคล้องกับสิ่งที่เขาบันทึกไว้ ให้ผู้เรียนจดบันทึกสิ่งที่ข้อพระธรรมได้กล่าวไว้เพื่อจะช่วยให้พวกเขาเติบโต เราจะสอนเรื่องนี้ในรายละเอียดที่มากขึ้นในบทเรียนถัดไป

ให้เน้นว่าเหตุผลหลักสำหรับการอ่านพระคัมภีร์ก็เพื่อที่จะเรียนรู้วิธีการค้นพบคำตอบต่างๆ สำหรับคำถามที่เราามี และยังเป็นการค้นหาความเข้าใจในเรื่องวิธีการที่เราสามารถใช้เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ชีวิตในวิถีทางที่พระเจ้าทรงต้องการให้เราตอบสนองด้วย

## 18. การบ้าน

1. อธิบายโครงการที่ 2 ใน สมุดบันทึกโครงการ “สถานการณ์ที่ตั้งเครียดของเรา”
2. ให้คะแนนโครงการที่ 1 ในสมุดบันทึกโครงการ ตอนช่วงท้ายของชั้นเรียน
3. ให้แจกคู่มือผู้เรียน หากเรายังไม่ได้แจกให้
4. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียน เพื่อเตรียมตัวสำหรับการเรียนในคาบเรียนต่อไป

## 19. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?

ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจมากที่สุด?

เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?



## บทเรียนที่ 2

นำสิ่งที่ได้จากการศึกษาพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ

2

### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ส่วนที่สำคัญที่สุดของการศึกษาพระคัมภีร์ส่วนตัวก็คือ การนำคำสอนต่างๆ จากข้อพระคัมภีร์ที่เรียนมาปฏิบัติ (ลงมือทำ) ในชีวิตของเรา

### 2. ข้อพระธรรมหลัก: มาระโก 4:24 (ฉบับ ERV-TH)

“คิดให้ดีๆ ในสิ่งที่คุณได้ฟัง ยิ่งทำอย่างนี้มากเท่าไร ก็จะมีเข้าใจมากขึ้นเท่านั้น และจะได้มากกว่านั้นเสียด้วยซ้ำ”

### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทเรียนนี้ต้องใช้ควบคู่กับบทที่ 2 ในคู่มือผู้เรียน รวมทั้งโครงการที่ 2 “สถานการณ์ที่ตั้งเครียดของเรา” ที่อยู่ในสมุดบันทึกโครงการด้วย

### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (3-5 นาที)

#### ก. ย้อนกลับไปทบทวนตัวอย่างเรื่องวิธีการทำสแต็ก (1 นาที)

เปรียบเทียบวิชานี้เกี่ยวกับการเรียนรู้วิธีการทำสแต็ก (คาบเรียนแรก)

หรือใช้อาหารที่เป็นวัตถุดิบที่ต่างออกไปในการสื่อความหมายเดียวกันนี้ เช่น ข้าวสารถ้วยหนึ่งที่ยังไม่หุง หรือ เครื่องปรุงต่างๆ และส่วนผสมที่จะทำสแต็ก ที่ยังไม่ตำ

#### ข. ข้อพระธรรมที่เป็นประโยชน์ (2-4 นาที)

ให้ผู้เรียนหนึ่งหรือสองคนแบ่งปันว่าเมื่อเขาใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าพระคัมภีร์ข้อใดที่ช่วยเขาเมื่อเร็วๆ นี้ คุณเองก็ควรจะแบ่งปันพระคำล่าสุดที่เราได้อ่านในระหว่างการใช้เวลากับพระเจ้าด้วยเช่นกัน และแบ่งปันว่าพระคำนั้นช่วยเราอย่างไรบ้าง

หากเราใช้สมุดบันทึกเฝ้าเดี่ยว ให้สอนวิธีจดบันทึกสิ่งที่พระเจ้าสอนเราในขณะที่ศึกษาพระคัมภีร์แก่ผู้เรียน

### ค. สถานการณ์ที่ตึงเครียด (2-4 นาที)

อธิบายแก่ผู้เรียนว่าวันนี้เราจะพูดคุยเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ตึงเครียด รวมถึงการพูดคุยเรื่องงานที่ผู้เรียนได้ทำในโครงการที่ 2 ของ สมุดบันทึกโครงการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความตึงเครียด ให้ใช้ยางยืดเส้นหนึ่ง ใช้มือทั้งสองข้างของเราดึงมันออก จากนั้นอธิบายว่าความตึงเครียดนั้นสามารถส่งผลกระทบต่อเราเหมือนกับยางเส้นนี้ที่ถูกยืดออกมาจนถึง พระวณะพระเจ้าสามารถช่วยเราในการผ่อนคลายความตึงเครียดนี้ได้ คราวนี้ให้ครูผ่อนมือทั้งสองที่เหยียดตึงนั้นเข้าหากัน เพื่อผ่อนคลายความตึงของยางยืดนั้น

### 5. นำเสนอประเด็น ก: สามขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์

(5-15 นาที) คู่มือผู้เรียน หน้า 14-19

ให้เน้นย้ำตั้งแต่ช่วงเริ่มต้นของบทเรียนนี้ถึงความตั้งใจของเราที่จะช่วยให้ผู้เรียนเห็นถึงวิธีการที่พวกเขาจะสามารถนำการศึกษาพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิต การศึกษาพระคัมภีร์จะช่วยแก้ปัญหาในชีวิตของพวกเขาในวันนี้ไม่ใช่ในอีก 5 ปีข้างหน้า เป้าหมายที่เราตั้งไว้นั้นต้องเป็นสิ่งที่สามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวได้

เราไม่ได้ทำการศึกษาพระคัมภีร์เพียงเพื่อให้ได้รับข้อมูลที่ดีเท่านั้น การศึกษาพระคัมภีร์ต้องเตรียมเราสู่การปฏิบัติได้ เราต้องรับพระวณะของพระเจ้าเข้าไปยังจิตใจของเราและกล่าวว่า “เราต้องการเชื่อฟังพระเจ้า! เราต้องการใช้ความจริงจากพระเจ้ากับชีวิตของเราวันนี้!”

หากการศึกษาพระคัมภีร์จะเป็นสิ่งที่ตรงกับปัญหาของเรา เราต้องเข้าใจกระบวนการสามขั้นตอนง่ายๆ นี้ สามขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์นี้ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งพระวณะซึ่งจะสะท้อนออกมาในทุกวิธีการของการศึกษาพระคัมภีร์ เราจะได้เรียนกันในวันนี้

เนื่องจาก สามขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์นั้นมีความสำคัญต่อวิชาทั้งหมด เราอาจต้องเขียน สามขั้นตอนนี้บนกระดานโปสเตอร์แล้วนำมาติดไว้ในชั้นเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในวันนี้

ให้ดูที่หน้า 14-19 ของคู่มือผู้เรียนสำหรับข้อมูลเรื่องสามขั้นตอนนี้ ทั้งสามขั้นตอนเป็นหลักการพื้นฐานของปรัชญาการศึกษาของเราด้วย ให้ดูที่บทความเรื่อง “กระบวนการการเรียนการสอน” ในหนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตรการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ให้พูดถึงสามขั้นตอนนี้ทั้งหมดก่อนแล้วจึงกลับมาคุยตัวอย่างพระคัมภีร์ เรายังไม่จำเป็นต้องพูดถึงรายละเอียดของแต่ละโครงการที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียนสำหรับแต่ละขั้นตอนของการศึกษาพระคัมภีร์ แต่อย่างน้อยควรพูดถึงสักหนึ่งหรือสองโครงการคร่าวๆ เพื่อแสดงว่าโครงการเหล่านี้สามารถช่วยผู้เรียนทำขั้นตอนเหล่านี้ได้

2

**สามขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์**

1. **รับความจริง** (พระคัมภีร์บอกอะไร?) สํารวจ
2. **รับความหมาย** (พระคัมภีร์หมายความว่าอะไร?) ดีความ
3. **ประยุกต์ใช้กับชีวิต** (เราจะใช้พระคัมภีร์ข้อนี้ในชีวิตประจำวันอย่างไร)  
ประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว

หน้า 14 คู่มือผู้เรียน

6. นำเสนอข้อพระคัมภีร์ตัวอย่างเพื่อใช้ศึกษาพระคัมภีร์ด้วยสามขั้นตอนนี้ (5-10 นาที)

นี่คือข้อพระคัมภีร์ที่ใช้ยกตัวอย่าง (หรืออาจใช้พระคำตอนอื่นที่จะเชื่อมโยงได้ดีกว่า)

ยากอบ 1:2 (TNCV)

พี่น้องทั้งหลาย เมื่อใดที่ท่านเผชิญความทุกข์ยากนานาประการ จงถือเป็นเรื่องที่น่ายินดีจริงๆ

ยากอบ 1:2 KJV

พี่น้องของข้าพเจ้า เมื่อท่านทั้งหลายตกอยู่ในการทดลองต่างๆ ก็จงถือว่าเป็นเรื่องน่ายินดี

**ขั้นตอนที่ 1. รับความจริง** (พระคัมภีร์บอกอะไร?) สํารวจ

ความจริงที่อยู่ในข้อพระธรรมนั้นแสนจะเรียบง่าย นั่นคือ พระเจ้าทรงต้องการให้เราเป็นสุขเมื่อเราเจอการทดสอบทุกอย่าง

เราสามารถที่จะเจาะลึกลงไปในความจริงจากพระธรรมตอนนี้ แต่ความจริงนี้ค่อนข้างชัดเจนมากแล้ว ข้อพระธรรมนี้บอกถึง **สิ่งที่ควรทำ** นั่นคือ เป็นสุข เมื่อเรากำลังเผชิญกับการทดสอบทั้งหลาย แต่พระธรรมข้อนี้ไม่ได้บอกว่าเราจะ **ทำได้อย่างไร** เราจำเป็นต้องมองหาที่ข้อพระคัมภีร์อื่นๆ ด้วยเพื่อที่จะได้รับความเข้าใจที่กระจ่างมากขึ้นถึงวิธีการที่จะเป็นสุขเมื่อกำลังเผชิญกับการทดสอบและปัญหาต่างๆ

## 2

**ขั้นตอนที่ 2. รับความหมาย (พระคัมภีร์หมายความว่าอะไร?)** ดีความ

เราจะเชื่อมโยงความจริงนี้กับชีวิตของเราได้อย่างไร? ขั้นตอนนี้จะยากกว่าขั้นตอนแรกอยู่มาก การทดสอบอะไรที่เรากำลังเผชิญอยู่ในวันนี้? หรือเมื่อวานนี้? พระคัมภีร์ข้อนี้กล่าวว่า “การทดสอบทุกอย่าง” ในช่วงไม่กี่วันหรือไม่กี่สัปดาห์ที่ผ่านมา มีการทดสอบแบบใดบ้างที่เราเผชิญอยู่? อาจต้องใช้เวลามากกว่า 1 หรือ 2 นาทีในการแยกปัญหาที่เจอ

พระคัมภีร์ข้อนี้พูดถึงการเป็นสุข เราจะแสดงออกถึงความสุขได้อย่างไร? เป็นเรื่องยากหรือง่ายแค่ไหนสำหรับเราที่จะ “เป็นสุขเมื่อเราต้องเจอการทดสอบทุกอย่าง?”

**ขั้นตอนที่ 3. ประยุกต์ใช้กับชีวิต (เราจะใช้พระคัมภีร์ข้อนี้ในชีวิตประจำวันอย่างไร)**

ประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว

ขั้นตอนแรกที่เราทำเป็นก็คือการเชื่อมโยงข้อพระคัมภีร์นี้กับการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันของเรา จุดประสงค์ทั้งหมดของการศึกษาข้อพระธรรมก็เพื่อที่จะใช้ความจริงจากพระคัมภีร์ในกิจวัตรประจำวันของเรา หากเราจะประยุกต์ใช้ข้อพระธรรมนี้เราจำเป็นต้องออกไป และ “เป็นสุข” เมื่อเราเจอกับการทดสอบในครั้งหน้า พระคัมภีร์ไม่ได้บอกว่า “จงเป็นสุขหลังจากที่ถูกทดสอบ” แต่บอกว่าให้เป็นสุข เมื่อเราได้รับการทดสอบ นั่นคือในระหว่างทางของการทดสอบนั่นเองที่เราควรจะ “เป็นสุข”

อาจต้องใช้เวลาหลายสัปดาห์หรือหลายเดือนก่อนที่เราจะสามารถประยุกต์ใช้ความจริงจากพระคัมภีร์ข้อนี้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของเราอย่างสม่ำเสมอ ขั้นตอนนี้แตกต่างจากขั้นตอนแรกชัดเจนมาก ขั้นตอนแรกเราแค่มองเพียงนาทีหรือสองนาทีก็ได้ “รับรู้ความจริง” จากพระคัมภีร์ข้อนั้น

หนูสนใจผู้เรียนให้จดบันทึกประสบการณ์ที่พวกเขาพยายามจะนำข้อพระคัมภีร์นี้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน แม้บางครั้งจะล้มเหลวก็ตาม ให้พวกเขาบันทึกสิ่งที่เกิดขึ้น ยิ่งพวกเขาเข้าใจมากขึ้นเท่าไร ไร้มันก็จะยิ่งง่ายในการประยุกต์ใช้ครั้งหน้ามากขึ้นเท่านั้น

แต่ให้นำผู้เรียนกลับมาที่ข้อพระธรรมหลักสำหรับบทเรียนในวันนี้ด้วย คือ มาระโก 4:24 (ฉบับ ERV-TH) “คิดให้ดีๆ ในสิ่งที่คุณได้ฟัง ยิ่งทำอย่างนี้มากเท่าไร ก็ยิ่งเข้าใจมากขึ้นเท่านั้น และจะได้มากกว่านั้นเสียด้วยซ้ำ”

พูดถึงโทมัส เอดิสัน ต้องค้นคว้านับพันครั้งแต่หลอดไฟยังใช้ไม่ได้ผล เขาต้องทดลองกว่า 2,000 วิธี ก่อนที่เขาจะประสบความสำเร็จในการค้นพบวิธีที่ทำให้หลอดไฟทำงานได้! หวังว่าเราจะไม่ต้องใช้เวลานานขนาดนั้นในการเรียนรู้วิธีที่จะนำความจริงจากพระเจ้ามาปฏิบัติในชีวิตของเราได้อย่างประสบความสำเร็จ!

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำเสนอ “สามขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์”

- ก. การอ่านพระคัมภีร์โดยปกติเป็นเพียงขั้นตอนแรกเท่านั้น นั่นคือการได้รับข้อมูล
  - ข. ยังมีวิธีการศึกษาพระคัมภีร์ที่แตกต่างกันอีกมากมาย ซึ่งจะช่วยให้เราในการทำสามขั้นตอนนี้ให้สำเร็จ
  - ค. เน้นย้ำความสำคัญของการไปไกลกว่าขั้นตอนแรก มาระโก 4:24 (ฉบับ ERV-TH) “คิดให้ดีๆในสิ่งที่คุณได้ฟัง ยิ่งทำอย่างนี้มากเท่าไร ก็ยิ่งเข้าใจมากขึ้นเท่านั้น และจะได้ มากกว่านั้นเสียด้วยซ้ำ”
- กุญแจสำคัญที่จะทำให้เราได้รับความเข้าใจความจริงจากพระคัมภีร์นี้ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น นั่นคือ ยิ่งเรากระทำตามมากเท่าไร เราก็จะเข้าใจในสิ่งที่พระองค์บอกเรามากขึ้นเท่านั้น
- ให้กลับมาพูดถึงสามขั้นตอนพื้นฐานนี้ในแต่ละบทเรียนของวิชานี้อยู่เสมอ

8. อภิปรายประเด็น ข: วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’

(15-20 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้า 19-20

เตือนผู้เรียนให้คิดถึงหลักความจริงจากพระคัมภีร์สำหรับบทเรียนนี้ อีกวิธีหนึ่งในการทำให้การศึกษาพระคัมภีร์ตรงกับปัญหาของเรา ก็คือ การเริ่มต้นด้วยการมองที่ชีวิตของเรา *ก่อน* ที่เราจะเริ่มศึกษาพระคัมภีร์ วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’ ในหน้าที่ 20 ในคู่มือผู้เรียนนั้นได้พูดถึงตัวอย่างง่ายๆ ที่ผู้เรียนจะทำได้

ขั้นตอนแรก ให้ผู้เรียนมองดูที่ด้านต่างๆ ในชีวิตประจำวันซึ่งพวกเขากำลังเผชิญกับปัญหาหรือการทำทนายที่ใหญ่ จากนั้นให้ไปศึกษาพระคัมภีร์เพื่อมองหาความช่วยเหลือจากพระวจนะของพระเจ้า แล้วให้โอบรับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาพระคัมภีร์และนำมาปฏิบัติ ซึ่งก็คือการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวของเขานั่นเอง

- ก. สำนักรววิธีการนี้ทั้งหมดอย่างคร่าวๆ ก่อน รูปแบบสำหรับวิธีการนี้อยู่ในหน้าที่ 29 ของคู่มือครู และหน้าที่ 20 ของคู่มือผู้เรียน
- ข. หลังจากนั้นยกตัวอย่างจากชีวิตของคุณ พูดถึงขั้นตอนต่อไปของแบบฝึกหัดและอธิบาย วิธีที่เราได้ทำในแต่ละขั้น

## 2

- ค. **ขั้นตอนที่ 1:** “บันทึกสถานการณ์ที่ตั้งเครียด” ให้ผู้เรียนแบ่งบันสถานการณ์ที่ตั้งเครียดบางอย่างที่พวกเขาได้เผชิญล่าสุดนี้ อาจใช้ตัวอย่างจากโครงการที่ 2 ใน สมุดบันทึกโครงการก็ได้ทางเลือก:

ให้ผู้เรียนสองคนมาแสดงละครสั้นเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดความขัดแย้ง หลังจากที่ได้แสดงละครแล้วให้ผู้เรียนอภิปรายว่าสิ่งที่เห็นในละครเป็นตัวอย่งสำหรับวิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’ อย่างไรบ้าง

- ง. **ขั้นตอนที่ 2** ของวิธีการนี้ เป็นคำถามที่เราใช้เพื่อเป็นแนวทางความคิดของเรา มีคำตอบของขั้นตอนที่ 2 ในขั้นตอนที่ 3-6

- จ. **ขั้นตอนที่ 3** ให้ผู้เรียนบอกด้านหนึ่งของชีวิตที่พวกเขาต้องการจะเติบโต ให้กลับไปดูที่ขั้นตอนที่ 1 และ 2 พระธรรม 1 โครินธ์ 13:4-8 เป็นตัวอย่างที่พูดถึงด้านต่างๆ ที่เราจำเป็นต้องเติบโต แต่ยังมีข้อพระธรรมอื่นๆ ที่เหมาะสมอีกหลายตอนในพระคัมภีร์ด้วย

ด้านที่ผู้เรียนต้องการจะเติบโตอาจไม่ได้เป็นปัญหาที่ถูกต้องถึงในขั้นตอนแรก “รับความจริง” ยกตัวอย่างเช่น ถ้าผู้เรียนกล่าวว่า “เรามีปัญหาเกี่ยวกับความโกรธ” จุดอ่อนที่ทำให้เกิดความโกรธคืออะไร? ในขั้นตอนที่ 3 นี้ “การประยุกต์ใช้ในชีวิต” จะต้องมีมากกว่าแค่พูดว่า “เราต้องหยุดที่จะโกรธ” ที่จริงอาจมีจุดอ่อนหลายๆ อย่างในชีวิตของผู้เรียนเองถ้าผู้เรียนจัดการจุดอ่อนเหล่านี้ก่อน ความโกรธจะไม่ใช่ปัญหาใหญ่ในชีวิตของเขาอีก

- ฉ. **ขั้นตอนที่ 4** “เชื่อมโยงเรื่องนี้กับการศึกษาพระคัมภีร์ของเรา” ขั้นตอนนี้วิธีทำมากกว่าหนึ่งวิธีเมื่อผู้เรียนได้ค้นพบจุดอ่อนที่ต้องการจะเติบโต ให้พวกเขาสำรวจในพระคัมภีร์ เพื่อค้นหาข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นอย่างเจาะจง ยกตัวอย่างเช่น การรักคนที่ทำให้เราเจ็บ การแสดงความเมตตา การให้อภัยคนอื่น ๆ เป็นต้น

หนังสือเรื่อง “*God’s Promises for Men*” หรือ “*God’s Promises for Women*” โดยเจ.ซี. คันทรีแมน (เนลสัน พับลิชซิง) มีข้อพระธรรมที่พูดถึงสถานการณ์ที่เราอาจกำลังเผชิญอย่างเฉพาะเจาะจง

อีกหนึ่งวิธีในการศึกษาพระคัมภีร์ก็คือ ในขณะที่กำลังอ่านพระคัมภีร์ประจำวัน ให้จดบันทึกข้อพระคัมภีร์ที่ตรงกับปัญหาต่างๆ ลงในสมุดเล่มหนึ่ง เช่น หากผู้เรียนกำลังอ่านพระธรรมลูกา และวันนี้มาอ่านบทที่ 6 มีอะไรที่ตรงกับจุดอ่อนที่ต้องการจะเปลี่ยนแปลงหรือบันทึกความเข้าใจใหม่ๆ ที่ได้รับในขณะที่ร่วมประชุมในคริสตจักรและฟังคำเทศนาก็ได้

จ. **ขั้นตอนที่ 5** เกี่ยวข้องกับการตั้งเป้าหมาย คือ เป้าหมายการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวเป้าหมายเหล่านี้จะต้องช่วยให้ผู้เรียนเริ่มต้นลงมือทำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในการศึกษาพระคัมภีร์มาปฏิบัติ การตั้งเป้าหมายนับเป็นกิจกรรมที่ทำทนาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากผู้เรียนไม่ได้ทำสิ่งนี้มากเท่าไร

ในหน้าสุดท้ายของคู่มือผู้เรียนนั้นมีแนวทางหกประการสำหรับการตั้งเป้าหมายเรื่องการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว หนุนใจผู้เรียนให้ใช้แนวทางเหล่านี้ในการเขียนเป้าหมายและในการประเมินผลความก้าวหน้าด้วยในขั้นตอนที่ 6

ข. **ขั้นตอนที่ 6** เมื่อทำการประเมินผลเป้าหมายขอให้กลับไปถามคำถามในขั้นตอนที่ 2 อีกครั้งเพื่อช่วยในการประเมินผล สิ่งแรกที่คุณเรียนต้องประเมินก็คือเราสามารถทำตามที่ตั้งเป้าหมายไว้หรือไม่? สิ่งนี้ช่วยให้เราเติบโตในด้านที่เลือกไว้สำหรับการทำโครงการนี้อย่างไร? ปัญหาที่เราได้เจอคือ? ก้าวต่อไปคือ?

**วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’**

1. บันทึกสถานการณ์ที่ตึงเครียด
  - สถานการณ์ต่างๆ ที่ทำให้เราเครียด ท้อแท้ใจ โกรธ หงุดหงิด ท้อถอย หรือรู้สึกกดดันได้ง่าย
2. ถามคำถามนี้กับพระเจ้า
  - “พระเจ้า อะไรคือสิ่งที่พระองค์ต้องการที่จะสอนให้ข้าพระองค์ทำในวันนี้?”
3. ค้นหาด้านใดด้านหนึ่งในชีวิตที่เราต้องการจะเติบโตขึ้น
  - ใช้พระธรรม 1 โครินธ์ 13:4-8 เพื่อระบุด้านต่างๆ ในชีวิตที่เราต้องการจะเติบโตขึ้น
4. เชื่อมโยงเรื่องนี้กับการศึกษาพระคัมภีร์ของเรา
  - พระคัมภีร์พูดถึงบางด้านที่เราต้องการจะเติบโตขึ้นในชีวิตว่าอย่างไร?
5. บันทึกสิ่งที่เราสามารถทำให้สำเร็จในวันนี้
  - กำหนดเป้าหมาย
  - เลือก 1 เป้าหมาย และทำในวันนี้
6. ประเมินผล
  - ในวันเดียวกันหรือวันถัดไป ให้ทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อเราพยายามที่จะทำตามเป้าหมายที่เรากำหนดไว้ให้สำเร็จ

## 2

ครูคนหนึ่งแจ้งว่า “วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’ นี้เกิดผลอย่างมากต่อชั้นเรียนของเรา เราใช้ ‘การพูดคุยที่ไม่เสริมสร้างและการทำให้ลึบเขื่อง’ มาเป็นสถานการณ์ที่ตึงเครียดของเรา และใช้ เอเฟซัส 4:29, ยากอบ 3:9, สุภาพิต 26:18-19 และลูกา 6:45 เพื่อประกอบการศึกษาพระคัมภีร์”

วิธีการศึกษาเดียวกันนี้หรือวิธีการที่คล้ายกันได้ถูกใช้ในวิชาต่างๆ ของการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

- การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ บทเรียนที่ 3
- แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน บทเรียนที่ 2
- เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน? บทเรียนที่ 8 และ 9 (การสงสัย)
- ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน บทเรียนที่ 2

## 9. อภิปรายโครงการที่ 2 “สถานการณ์ที่ตึงเครียดของเรา” (10-20 นาที)

ให้ผู้เรียนแบ่งปันตัวอย่างส่วนตัวจากโครงการที่ 2 “สถานการณ์ที่ตึงเครียดของเรา” ใน สมุดบันทึกโครงการ ใช้หนึ่งหรือสองตัวอย่างตลอดขั้นตอนการศึกษาพระคัมภีร์ที่ให้ไว้ใน วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’

อาจต้องยกตัวอย่างหนึ่งการทำสิ่งนี้จากชีวิตของผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนเห็นว่าตนเองก็กำลังใช้การศึกษาพระคัมภีร์เพื่อช่วยในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร

ให้เน้นความสำคัญของการตั้งเป้าหมายที่เรียบง่าย

## 10. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว

การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวสำหรับวันนี้จะเป็นการใช้ วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’ ให้ดูโครงการที่ 4 ใน สมุดบันทึกโครงการ



11. การบ้าน

- ก. อธิบายโครงการที่ 4 ใน สมุดบันทึกโครงการ “วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’”
- ข. อธิบาย โครงการที่ 3 ใน สมุดบันทึกโครงการ “สามขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์” แบบย่อๆ
- ค. ให้คะแนนโครงการที่ 2 ใน สมุดบันทึกโครงการ ในช่วงท้ายของชั้นเรียน นอกเสียจากว่าผู้เรียนต้องการจะใช้ในการทำโครงการที่ 4
- ง. ให้แบบทดสอบย่อๆเกี่ยวกับมาระโก 4:24 ในช่วงท้ายของชั้นเรียน

2

12. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?

ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?

เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 3

### การท่องจำพระคัมภีร์

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

การท่องจำข้อพระคัมภีร์ทำให้การนำคำสอนจากข้อพระธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้ง่ายยิ่งขึ้น

## 3

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: ยากอบ 1:25 (TNCV)

ส่วนผู้ที่พิณิจดูบทบัญญัติอันสมบูรณ์ซึ่งให้เสรีภาพและทำสิ่งนี้ต่อไปโดยไม่ลืมสิ่งที่เขาได้ยินแต่ปฏิบัติตาม เขาก็จะได้รับพรในสิ่งที่ตนทำ

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่ 3 รวมถึงหน้าที่ 29-35 ของบทที่ 4 ในคู่มือผู้เรียนนั้นจะถูกใช้ควบคู่ไปกับบทเรียนนี้ โครงการที่ 4 “วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’” ในสมุดบันทึก โครงการจะถูกนำมาใช้ด้วย

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน

##### ก. ให้แบ่งปันพระคัมภีร์ข้อที่เราชอบ (5 นาที)

เนื่องจากวันนี้เราจะพูดเรื่องการท่องจำพระคัมภีร์ อาจจะต้องขอให้ผู้เรียนหลายๆ คนช่วยแบ่งปันข้อพระคัมภีร์ข้อโปรดของพวกเขาในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนอธิบายย่อๆ ว่าทำไมพระคัมภีร์ข้อนั้นจึงมีความหมายอย่างยิ่งต่อพวกเขา

##### ข. ให้ความก้าวหน้าของผู้เรียนในการทำโครงการที่ 4 (5-10 นาที)

ให้ใช้เวลาสัก 5-10 นาทีช่วงเริ่มต้นชั้นเรียนในการอภิปรายงานของผู้เรียนในโครงการที่ 4 “วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’” ในสมุดบันทึกโครงการเพื่อเป็นการช่วยทบทวนเนื้อหาในคาบเรียนที่แล้วและเป็นโอกาสดีที่จะแสดงว่าการท่องจำข้อพระคัมภีร์นั้นสามารถช่วยเราเมื่อเกิดปัญหาอีกด้วย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของเรียนการสอนบทนี้

5. **อภิปรายประเด็น ก: การใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้า** (10-15 นาที) **คู่มือผู้เรียน** หน้า 21-23

ให้เริ่มต้นส่วนนี้ด้วยการอภิปรายเรื่องการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าหมายความว่าอะไร และผู้เรียนจะทำให้การเข้าเฝ้าพระเจ้านั้นเป็นส่วนสำคัญในชีวิตคริสเตียนได้อย่างไร

ใช้คำถามต่อไปนี้เพื่อวัดดูว่า ผู้เรียนของเรามีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้ามากน้อยแค่ไหน (ไม่จำเป็นต้องถามทุกข้อ)

- ก. การใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าคืออะไร?
- ข. เราใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าบ่อยแค่ไหน?
- ค. เราใช้เวลาเฉลี่ยมากน้อยเท่าไรในการอธิษฐานและการอ่านพระคัมภีร์เมื่อเข้าเฝ้าพระเจ้า?
- ง. เราเป็นคริสเตียนมานานเท่าไรก่อนที่จะเริ่มใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้า?
- จ. เราพบปัญหาอะไรในการพัฒนาการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าเป็นประจำ?
- ฉ. การใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าช่วยเราอย่างไรบ้าง?

บนพื้นฐานของการตอบสนองของผู้เรียนต่อคำถามเหล่านี้ ให้เราพิจารณาว่าจะต้องใช้เวลาเท่าไรเพื่อจะพูดให้ครอบคลุมเนื้อหาในบทที่ 3 ของคู่มือผู้เรียน เน้นว่าผู้เรียนจะได้ประโยชน์จากการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้ามากขึ้นหากนำพระคัมภีร์ที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวด้วย

นอกจากนั้นให้พูดถึงประโยชน์ของการจดบันทึกในขณะที่ใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าด้วย (ครอบคลุมในประเด็น ก.-2-ข คือ “อ่านพระคัมภีร์และจดบันทึก” ในคู่มือผู้เรียน หน้า 21-22)

6. **อภิปรายประเด็น ข: การศึกษาพระคัมภีร์เป็นกลุ่มและการเข้าเฝ้าพระเจ้ากับครอบครัว** (5 นาที) **คู่มือผู้เรียน** หน้า 23 -25

เน้นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกลุ่มศึกษาพระคัมภีร์ ไม่ว่าจะผ่านทางคริสตจักรท้องถิ่นหรือในกลุ่มเพื่อน หนุนใจผู้เรียนให้หาเวลาที่จะเข้าเฝ้าพระเจ้าทั้งครอบครัวเป็นประจำ

หนุนใจผู้เรียนให้ท่องจำพระคัมภีร์ทุกครั้งที่ใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้า หัวข้อถัดไปของบทเรียนในวันนี้จะพูดถึงการท่องจำพระคัมภีร์

7. **อภิปรายประเด็น ข-2: ทำไมเราควรจะต้องจำพระคัมภีร์?** (5 นาที) คู่มือผู้เรียน หน้า 30

เริ่มต้นส่วนนี้ด้วยการให้ผู้เรียนอภิปรายคำถามเหล่านี้: “ทำไมเราควรจะต้องจำพระคัมภีร์?” ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบของเขาก่อน จากนั้นครูค่อยแสดงความคิดเห็นของเรา

ชี้ให้เห็นว่าการท่องจำพระคัมภีร์จะช่วยพวกเขาในการเปลี่ยนแปลงท่าทีและความคิดอย่างไรบ้าง หนุนใจผู้เรียนให้ท่องจำข้อพระคัมภีร์ทั้งก่อนที่จะเข้านอนและเป็นสิ่งแรกหลังจากตื่นนอนในตอนเช้า

หลายครั้งคริสเตียนใหม่มีประวัติด้านเรื่องการใช้จ่ายผิดพลาดทำให้มีปัญหาเกี่ยวกับความคิดจิตใจ ฟุ้งซ่านเนื่องจากยาที่ใช้ พวกเขาเหล่านี้พบว่า การท่องจำพระคัมภีร์ช่วยรักษาและรื้อฟื้นความคิดจิตใจของพวกเขาให้กลับคืนมาใหม่ได้

3

8. **อภิปรายประเด็น ข. เรื่องวิธีการท่องจำพระคัมภีร์** (10-15 นาที) คู่มือผู้เรียน, หน้า 30-32

พูดถึงวิธีการที่แตกต่างกันในการท่องจำข้อพระคัมภีร์ เนื้อหาอยู่ในหน้าที่ 30-32 ในคู่มือผู้เรียน

ให้ใช้เวลาส่วนใหญ่พูดถึงวิธีการที่อยู่ในหน้าที่ 31 ของคู่มือผู้เรียน: “ค. ท่องจำพระคัมภีร์เป็นท่อนๆ ท่อนละ 3 - 4 คำ”

ให้ท่องจำพระธรรม 2 โครินธ์ 8:11 *ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม* ในชั้นเรียนโดยใช้วิธี ค. นี้ ข้อพระคัมภีร์นี้อยู่ในหน้าที่ 31 ของคู่มือผู้เรียน

แจกแผ่นกระดาษเปล่าให้ผู้เรียนเพื่อใช้ในการท่องจำข้อพระธรรมนี้ในชั้นเรียน

ให้ผู้เรียนอ่านส่วนแรกของข้อนี้ร่วมกันก่อน หลังจากนั้นให้จดลงในกระดาษ แล้วให้เพิ่มส่วนถัดไป โดยอ่านออกเสียงก่อน หลังจากนั้นให้ผู้เรียนปิดส่วนที่พวกเขาได้เขียนในกระดาษ คราวนี้ให้ผู้เรียนเขียนทั้งหมดที่พวกเขาท่องจำอีกครั้ง

1. ให้ผู้เรียนทุกคนทำกิจกรรมนี้ด้วยกัน
2. ถ้าผู้เรียนท่องจำไม่ได้ ให้พูดซ้ำไปซ้ำมาจนทุกคนท่องจำได้

พยายามท่องจำข้อพระคัมภีร์ให้ได้อย่างรวดเร็วเพื่อแสดงให้เห็นว่าการท่องจำข้อพระคัมภีร์ไม่ได้ใช้เวลา

9. ทบทวนสิ่งที่เราท่องจำ

ให้เน้นความสำคัญของการท่องจำพระคัมภีร์ซ้ำๆ หลายๆ ครั้งในแต่ละวัน ติดต่อกันเป็นเวลาหลายวัน หนุนใจผู้เรียนให้ใช้วิธีนี้ในการท่องจำข้อพระคัมภีร์ที่ได้เรียนในวิชาอื่นๆ ด้วย หนุนใจให้เริ่มท่องจำข้อพระคัมภีร์ทันทีที่ได้รับมอบหมายงาน

10. อภิปรายข้อพระธรรมหลักของวันนี้อย่างละเอียด (5-10 นาที)

ยากอบ 1:25 (TNCV)

**ส่วนผู้ที่พินิจดูบทบัญญัติอันสมบูรณ์ซึ่งให้เสรีภาพและทำสิ่งนี้ต่อไปโดยไม่ลืมหูลืมตา  
ได้ยืนแต่ปฏิบัติตาม เขาก็จะได้รับพรในสิ่งที่ตนทำ**

- ก. พระสัญญาจากพระธรรมข้อนี้ตั้งอยู่บนเงื่อนไขที่ว่า บุคคลผู้ซึ่ง “ไม่ลืมหูลืมตา” วิธีที่ดีที่สุดที่จะ “ไม่ลืมหูลืมตา” ก็คือ การท่องจำ
- ข. พระสัญญานี้ยังตั้งอยู่บนเงื่อนไขที่ว่า บุคคลผู้ซึ่ง “พิจารณาดูบทบัญญัติอันสมบูรณ์” วิธีที่ดีที่สุดที่จะท่องจำข้อพระคัมภีร์ก็คือ การ “พิจารณาดู” ที่ข้อพระคัมภีร์นั้นซ้ำแล้วซ้ำเล่าและคอยเฝ้าทบทวน นอกจากนั้นให้คอยพิจารณาถึงวิถีทางต่างๆ ที่ข้อพระธรรมนั้นจะเกี่ยวข้องกับชีวิตของเราได้อย่างไรด้วย
- ค. พระสัญญาจากพระธรรมข้อนี้คือ การที่เรา “จะเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามสิ่งที่บทบัญญัติอันสมบูรณ์ของพระเจ้ากล่าวไว้” วิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้การท่องจำข้อพระคัมภีร์นั้นเต็มด้วยความหมาย ก็คือ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของเรา
- ง. พระสัญญาอีกข้อหนึ่งก็คือ บุคคลนั้นที่ปฏิบัติตามพระบัญญัตินั้น จะพบว่าพระบัญญัตินั้นเขาก็จะได้รับพรในสิ่งที่ตนทำ วิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้การท่องจำพระคัมภีร์เป็นเรื่องน่าตื่นเต้น ก็คือ การทำตามสิ่งที่พระคัมภีร์กล่าวไว้
- จ. ข้อพระคัมภีร์นี้ยังพูดถึงฤทธิ์อำนาจแห่งพระวจนะของพระเจ้าด้วย คือ “บทบัญญัติอันสมบูรณ์ซึ่งให้เสรีภาพ” ข้อความนี้มีความหมายเชิงว่าข้อพระธรรมใดที่ควรท่องจำ คือ ให้เลือกข้อพระคำที่เกี่ยวข้องกับชีวิตด้านที่เรายังไม่ได้เป็นอิสระ จงเลือกข้อพระคำที่ช่วยเราจัดการกับปัญหาหรือด้านที่เราต้องการจะเติบโตขึ้น
- ฉ. “บทบัญญัติอันสมบูรณ์ซึ่งให้เสรีภาพ” ให้เสรีภาพเพื่อทำสิ่งใด? เสรีภาพหมายถึงอะไร? เสรีภาพไม่ใช่การมีสิทธิ์ทำอะไรก็ได้ตามใจปรารถนาของเรา แต่ เสรีภาพหมายถึงการมีพลังที่จะทำในสิ่งที่เรารู้ว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง



11. **ครอบคลุมประเด็นที่ 4: เราจะทำให้การท่องจำพระคัมภีร์เป็นประโยชน์กับชีวิตมากที่สุดได้อย่างไร?** (10-15 นาที) อยู่ในคู่มือผู้เรียนหน้า 33-35

พุดให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 6 ประเด็นของหัวข้อนี้ในคู่มือผู้เรียนหน้า 33-35 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนด้วย (ใช้เวลาหนึ่งคาบเรียนสำหรับหัวข้อนี้ก็ได้อีก)

ในประเด็น จ. “การท่องจำพระคัมภีร์ช่วยเปลี่ยนแปลงจิตใจของเรา” ให้ผู้เรียนแบ่งปันว่าข้อพระคัมภีร์ใดที่ช่วยพวกเขาจัดการกับปัญหาจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงชีวิตและจิตใจของเรา

### 3

12. **การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว** (3-5 นาที)

เน้นที่การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในสองประเด็นต่อไปนี้

#### ก. กำหนดเวลาสำหรับการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้า

ท้าทายทุกคนในชั้นเรียนให้ตั้งเป้าหมายในการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าทุกวัน หากมีผู้เรียนคนใดที่ปัจจุบันไม่ได้ใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้า ท้าทายพวกเขาให้ตั้งเป้าหมายที่จะทำสิ่งนี้ภายใน 7 วันนับจากวันนี้ และขอให้พวกเขารายงานความก้าวหน้าในเรื่องนี้ พร้อมกับอนุญาตให้สักคนหนึ่งตรวจสอบความก้าวหน้าของพวกเขาในระหว่าง 7 วันนั้นด้วย

หลังจากที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จกับการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าเป็นประจำในช่วงสัปดาห์แรก ให้ท้าทายพวกเขาที่จะรักษาการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าเช่นนี้ทุกๆ วันตลอดชีวิต

หากผู้เรียนใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าเป็นประจำอยู่แล้ว ให้พวกเขารายงานความก้าวหน้าให้ครู ทราบว่าการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าได้ช่วยพวกเขาในการดำเนินชีวิตคริสเตียนในแต่ละวันอย่างไรบ้าง หากพวกเขากำลังมีปัญหาเรื่องการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าก็จงหนุนใจพวกเขาให้พุดคุยเรื่องนี้กับบางคน และหาทางที่จะพัฒนาการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าให้ดียิ่งขึ้น

#### ข. การท่องจำพระคัมภีร์

สำหรับส่วนที่สองของการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวของวันนี้ ท้าทายผู้เรียนให้ท่องจำข้อพระคัมภีร์

ครูอาจจะท่องจำข้อพระคัมภีร์จากการใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้าให้ผู้เรียนฟัง เพื่อแสดงให้เห็นว่าพระคัมภีร์ช่วยเราให้ชนะการทดลองอย่างไร ช่วยเราตัดสินใจในเรื่องที่ยากอย่างไร หรือช่วยเราในการนำคำสอนจากพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในด้านกรปฏิบัติต่อเพื่อนและคนในครอบครัวอย่างไรบ้าง

13. การบ้าน

- ก. ให้คะแนนโครงการที่ 3 และ 4 ใน สมุดบันทึกโครงการ ในช่วงท้ายของชั้นเรียน ให้คะแนนกับโครงการที่ 2 ด้วยหากผู้เรียนยังไม่ได้ส่งงานตั้งแต่คาบเรียนก่อน
- ข. วิธีศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปช
  - 1. กำหนดให้ผู้เรียนอ่านวิธีศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปช ในหน้าที่ 27 ของคู่มือผู้เรียนรวมถึงตัวอย่าง สคปช ในหน้าที่ 28-29 ด้วย อย่ายใช้เวลาทบทวนประเด็นนี้ ในชั้นเรียนมากเกินไป เราต้องการที่จะให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการใช้วิธีศึกษาพระคัมภีร์สักวิธีหนึ่งจากที่เรียนไปด้วยตัวเอง
  - 2. ให้เราเลือกพระคัมภีร์บทที่สั้นมากๆ หรือแค่บางตอนของบทหนึ่งก็ได้ และให้ผู้เรียนศึกษาโดยใช้วิธี สคปช ดูรายละเอียดในหน้าที่ 34 ของคู่มือผู้เรียน
  - 3. บอกผู้เรียนว่า งานชิ้นนี้ให้ทำส่วนตัวคนเดียว ไม่ควรทำด้วยกัน
  - 4. ให้ผู้เรียนใช้กระดาษ 3 แผ่น สำหรับเขียน 3 ส่วนของการศึกษาพระคัมภีร์ โดยเขียนส่วนละ 1 หน้ากระดาษ
  - 5. ให้ผู้เรียนเขียนคำถามในลักษณะเดียวกันกับตัวอย่างที่ให้ไว้ในหน้าที่ 28-29 ของคู่มือผู้เรียน จากนั้นให้ใส่ชื่อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องของคำถามนั้นๆ ที่ด้านหลังคำถาม
  - 6. ให้ผู้เรียนนำงานชิ้นนี้มาในการเรียนครั้งถัดไปด้วย เพราะจะใช้โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนครั้งหน้า
- ค. หากเรากำลังให้ผู้เรียนทำโครงการที่ 5 “การศึกษาความหมายของคำ” ในสมุดบันทึกโครงการให้เสร็จสำหรับคาบเรียนหน้า อาจต้องใช้เวลาสักเล็กน้อยเพื่อชี้แจงว่า ไม่ใช่ว่า พระคัมภีร์ทุกข้อจะตรงกับคำถามที่มีในโครงการนี้ ขอให้แน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจว่าจะอะไรคือ “คำกริยาที่แสดงถึงการกระทำ” ในกิจกรรมที่ 1

ในยากอบ 1:25, ข้อที่ใช้ในสมุดบันทึกโครงการ 5, ได้อ้างถึงการกระทำดังนี้:

- ฟินิจดู
- ไม่ลืม
- ปฏิบัติตาม
- ได้รับพร

- ง. ทางเลือก: ศึกษาพระคัมภีร์เรื่อง ชีวิตการอธิษฐานของพระเยซู ขณะที่พระองค์ทรงใช้เวลาส่วนตัวกับพระเจ้า ให้ผู้เรียนหาข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงเวลาที่พระเยซูทรงอธิษฐาน ไม่ใช่ในที่ชุมนุมชน แต่เป็นเวลาลำพังส่วนตัวในการอธิษฐาน เราได้เรียนรู้อะไรบางอย่างจากการอธิษฐานของพระเยซูเพื่อช่วยเราเรื่องการอธิษฐาน? ข้อพระคัมภีร์แนะนำมาระโก 6:30-31, 45-50, ลูกา 9:10, 22:39-46, มัทธิว 6:5-13, 14:22-27, ยอห์น 17

#### 14. การประเมินผล

### 3

- กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้
- ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?
- ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?
- เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?



## บทเรียนที่ 4

### การใคร่ครวญภาวนา

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

การใคร่ครวญภาวนาพระคำพระเจ้าเป็นหนึ่งในวิธีการที่ดีที่สุดในการทำให้พระวจนะพระเจ้าเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของเรา

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก โยชูวา 1:8 (TNCV)

อย่าให้หนังสือธรรมบัญญัตินี้ห่างจากปากของเจ้า จงใคร่ครวญทั้งกลางวันและกลางคืน เพื่อเจ้าจะปฏิบัติตามทุกสิ่งที่เขียนไว้อย่างเคร่งครัด แล้วเจ้าจะประสบความสำเร็จและความเจริญรุ่งเรือง

โยชูวา 1:8 (TH1971)

“อย่าให้หนังสือธรรมบัญญัตินี้ห่างเหินไปจากปากของเจ้า แต่เจ้าจงตรึกตรองตามนั้น ทั้งกลางวันและกลางคืน เพื่อเจ้าจะได้ระวังที่จะกระทำตามข้อความที่เขียนไว้ในทุกประการ แล้วเจ้าจะมีความจำเริญ และเจ้าจะสำเร็จผลเป็นอย่างดี”

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทเรียนนี้จะใช้ควบคู่กับบทที่ 4 ในคู่มือผู้เรียน นอกจากนี้แล้วการบ้านที่ต้องทำในการศึกษาพระคัมภีร์ สคปช, โครงการที่ 4-- “วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ ‘ชีวิตเก่าเปลี่ยนเป็นชีวิตใหม่’” โครงการที่ 5-- “การศึกษาความหมายของคำ” และโครงการที่ 6-- “การแสวงหาพระเจ้า” ใน สมุดบันทึกโครงการ ก็ให้นำมาใช้ร่วมกับการสอนในบทนี้ด้วยเช่นกัน

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน “ข้อพระคัมภีร์ที่เราชอบ” (5 นาที)

ให้ผู้เรียนแบ่งปันข้อพระคัมภีร์ที่เขาชอบ ซึ่งพวกเขาได้ท่องจำแล้ว และทำไมข้อพระคัมภีร์นี้จึงมีความหมายพิเศษต่อพวกเขา ในบทเรียนนี้เราจะพูดถึงการใคร่ครวญภาวนาพระคัมภีร์นั้นจะช่วยให้เราความเข้าใจพระวจนะพระเจ้าลึกซึ้งขึ้นได้อย่างไร

## 5. การใคร่ครวญภาวนาคืออะไร? (5-10 นาที)

เริ่มการเรียนวันนี้ด้วยการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

- ก. ให้เสนอคำจำกัดความของคำว่า “ใคร่ครวญภาวนา” ตามความเข้าใจของพวกเขาเองอาจจะเขียนคำตอบของพวกเขาบนกระดาน
- ข. ให้อธิบายความแตกต่างระหว่างการท่องจำกับการใคร่ครวญภาวนาพระคำ อย่าให้ผู้เรียนตอบตามคำแนะนำในคู่มือผู้เรียน แต่ให้ตอบตามความคิดของเขาเอง
- ค. อธิบายภาพตัวอย่างเรื่อง การเคี้ยวเคี้ยวของวัว เพื่อให้เห็นภาพความแตกต่างระหว่างการท่องจำและการใคร่ครวญภาวนา ตัวอย่างอยู่ในหน้าที่ 35 ของคู่มือผู้เรียน
- ง. อธิบายความหมายของการใคร่ครวญภาวนาพระวจนะพระเจ้าว่าหมายถึงอะไร ให้ดูประเด็นที่ 1 ในหน้าที่ 35 ของคู่มือผู้เรียน
- จ. ให้แสดงวิธีที่เราใช้ในการใคร่ครวญภาวนาในชีวิตประจำวันในเชิงลบจากตัวอย่างต่อไปนี้

เมื่อบางคนทำบางสิ่งกับเราซึ่งเราไม่ชอบ (เช่น แข่งกีฬา ขโมยของๆ เรา วิพากษ์วิจารณ์เราต่อหน้าคนอื่น) ซึ่งเรามักจะย้อนคิดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ในภายหลังเสมอ ให้เรานำตัวเองกลับไปอยู่ในสถานการณ์นั้นอีกครั้ง แต่คราวนี้ให้เราคิดว่าเราจะทำอย่างไรเพื่อเป็นการตอบสนองอย่างเหมาะสมต่อคนที่ทำสิ่งนั้นกับเรา การย้อนคิดถึงสถานการณ์นั้นซ้ำแล้วซ้ำอีกหรือเรียกได้ว่าการใคร่ครวญ

ลักษณะของการใคร่ครวญในทางลบเช่นนี้ไม่ใช่สิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำพระเจ้าทรงประสงค์ให้เราใคร่ครวญในทางบวก คือใคร่ครวญว่าเราจะนำพระวจนะพระเจ้ามาช่วยให้เราตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ ในวิถีทางที่เหมือนพระคริสต์ได้อย่างไร

- ด. การมีตัณหาอยู่ในความคิดก็เป็นการใคร่ครวญในทางลบเช่นกัน พระเยซูตรัสในมัทธิว 5:27-28 ว่าการกระทำเช่นนี้เป็นบาป
- ข. ให้กลับมาที่ข้อพระธรรมหลักและอธิบายว่าเราต้องใคร่ครวญในพระวจนะของพระเจ้า

6. **ครอบคลุมประเด็น ค-2 ความแตกต่างระหว่างการท่องจำกับการใคร่ครวญภาวนา?**

(3-5 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้า 36

แน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างการท่องจำกับการใคร่ครวญภาวนาพระคำ ซึ่งให้เห็นว่าการใคร่ครวญภาวนานี้มีความสำคัญกว่าการท่องจำมาก

7. **ครอบคลุมประเด็น ค-3 ทำไมเราจึงควรใคร่ครวญภาวนาพระคำของพระเจ้า?**

(3-5 นาที) คู่มือผู้เรียน หน้า 36

เมื่อพูดถึงประโยชน์ของการใคร่ครวญภาวนาพระคำพระเจ้านั้น อย่าลืมยกตัวอย่างจากชีวิตส่วนตัวของเราที่แสดงให้เห็นว่าการใคร่ครวญพระคำช่วยเราอย่างไรบ้าง อาจให้ผู้เรียนอ่านพระคัมภีร์ที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 36

8. **อภิปรายประเด็น ค-4 เราจะใคร่ครวญภาวนาพระคำของพระเจ้าได้อย่างไร?**

(5-10 นาที) คู่มือผู้เรียนหน้า 37-39

- ก. นำเสนอข้อคิดเห็นที่ได้จากหน้าที่ 37-39 ของคู่มือผู้เรียนคร่าวๆ
- ข. อธิบายว่าเราต้องมีภาพแนวทางที่เราจะปฏิบัติในความคิดของเราก่อน หากเราจะลงมือทำตามที่พระคัมภีร์ได้บอกให้เราทำ
- ค. การใคร่ครวญภาวนาพระคำจะก่อตัวขึ้นมาจาก *รูปแบบสำหรับการเติบโตของคริสเตียน* จากบทเรียนที่ 1 การใคร่ครวญภาวนาขอพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่ตั้งเครียดนั้นดีกว่าการเอาแต่ตรึงตรองถึงสถานการณ์เหล่านั้นซ้ำแล้วซ้ำเล่า
- ง. ยกข้อพระคัมภีร์สักข้อเพื่อแสดงให้เห็นว่าเราจะใคร่ครวญภาวนาพระคำพระเจ้าในสถานการณ์ประจำวันได้อย่างไร
- จ. การใคร่ครวญภาวนาพระคำไม่เหมือนกับการสวดมนต์หรือการเข้าฌานที่ลึกล้ำจนยากจะเข้าถึงได้

9. คำแนะนำเบื้องต้นสำหรับการใคร่ครวญภาวนาพระคำของพระเจ้า (5-10 นาที)

- ก. เริ่มต้นด้วยการใช้เวลาเพียงสั้นๆ
- ข. ให้คิดถึงวิธีการที่จะทำให้ข้อพระคัมภีร์สักข้อกลายเป็นการปฏิบัติในกิจวัตรประจำวัน
- ค. ให้ทำสิ่งนี้หลายๆ ครั้งในแต่ละวัน
- ง. พยายามเชื่อมโยงข้อพระคัมภีร์สักข้อเข้ากับกิจวัตรประจำวันของเรามากขึ้นเรื่อยๆ เพื่อว่าการกระทำนี้จะกลายเป็นส่วนหนึ่งที่เราทำเป็นปกตินิสัย
- จ. หนึ่งในจุดประสงค์หลักของการใคร่ครวญภาวนาพระคำก็เพื่อคิดถึงวิธีการที่จะประยุกต์ใช้ข้อพระคัมภีร์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันของเรา

## 4

จงแน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างของการท่องจำกับการใคร่ครวญภาวนาพระคำ การท่องจำข้อพระคัมภีร์ช่วยให้การใคร่ครวญภาวนาพระคำข้อนั้นง่ายขึ้น แต่ไม่จำเป็นต้องท่องจำข้อพระคัมภีร์ก่อนที่จะใคร่ครวญภาวนาพระคำเสมอไป เราสามารถอ่านข้อพระคัมภีร์ข้อหนึ่ง แล้วเริ่มต้นใคร่ครวญภาวนาพระคำนั้นได้ทันที

10. การใช้วิธีศึกษาพระคัมภีร์ สคปช กับการใคร่ครวญภาวนา (10-15 นาที)

ให้ผู้เรียนนำงานที่ให้ทำในคาบเรียนล่าสุดคือการศึกษาศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปช มา ให้พวกเขาแบ่งปันการตอบสนองจากสามส่วนในโครงการศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปช นี้ ขึ้นตอนแรก (สสรูปใจความ) นั้นต้องเสร็จก่อนที่จะไปสู่ขั้นตอนที่ 2 (ค คำถาม)

ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความเข้าใจและคำถามที่แตกต่างกันของแต่ละคน (เพราะความต้องการของแต่ละคนจะไม่เหมือนกัน) ขณะที่ผู้เรียนใช้วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปชพวกเขาอาจเกิดความเข้าใจหรืออาจมีคำถามมากมาย (25-60) ต่อข้อพระคัมภีร์หนึ่งข้อ

ชี้ให้เห็นด้วยว่าวิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบนี้คล้ายคลึงกับ “สามขั้นตอนพื้นฐานของการศึกษาพระคัมภีร์” ที่กล่าวไปในบทที่ 2

**คำถามต่างๆ ในโครงการศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปช**

เมื่อผู้เรียนได้เสนอคำถามต่างๆ ให้พวกเขามองดูที่คำถามเหล่านั้นด้วยว่ามีลักษณะอย่างไรพวกเขาเพียงแค่อ้างอิงมองหาข้อเท็จจริงจากข้อพระคัมภีร์เหล่านั้นหรือเปล่า? (ตัวอย่างเรื่องนี้ได้จากคำถามที่ 7 ในหน้าที่ 29 ของคู่มือผู้เรียน)

(7) ทำไมพระเยซูจึงให้คนโรคเรื้อนไปหาปุโรหิต?

พวกเขามีคำถามอะไรเกี่ยวกับวิธีการเชื่อมโยงข้อพระธรรมกับชีวิตของพวกเขาหรือไม่?  
(ตัวอย่างเรื่องนี้ดูได้จากคำถามที่ 2 ในตัวอย่างของหน้าที่ 28 ของคู่มือผู้เรียน)

**(2) เราสามารถร้องขอให้พระเจ้าทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อเราได้อะไรบ้าง?**

หนุนใจผู้เรียนให้เขียนคำถามเหล่านั้นแม้ว่าพวกเขาจะรู้คำตอบแล้วก็ตาม ให้จดคำถามต่างๆ ที่สมาชิกในครอบครัวของเขาอาจมีเกี่ยวกับข้อพระคัมภีร์นั้นๆ เช่นกัน

**การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในโครงการศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปช**

เขียนบนกระดาษความคิดเห็นหลายข้อที่แตกต่างกันของการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวที่ผู้เรียนมีให้ใช้เวลาในการชี้ถึงความหลากหลายของการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวที่ผู้เรียนได้เห็นจากพระคัมภีร์เพียงตอนเดียวนี้

การสรุป ชี้ให้เห็นถึงคุณค่าของการทบทวนข้อพระคัมภีร์นี้อีกครั้งหนึ่งและเพิ่มประเด็นแต่ละส่วนจากสามส่วนของ สคปช เมื่อผู้เรียนใคร่ครวญภาวนาข้อพระธรรมนี้และพิจารณาถึงสิ่งที่จะส่งผลต่อปัญหาที่พวกเขากำลังเผชิญอยู่ในแต่ละวัน พวกเขาจะเห็นได้ว่าพระเจ้าสำแดง ความเข้าใจใหม่ๆ คำถามใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวแบบใหม่ๆ แก่พวกเขา



**11. พระวิญญาณบริสุทธิ์ช่วยเราในการใคร่ครวญภาวนาพระคำอย่างไร? (1-4 นาที)**

การใคร่ครวญภาวนาพระคำทำให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ทำงานในความคิดของเราได้ จงเรียนรู้ที่จะฟังเสียงของพระวิญญาณบริสุทธิ์ขณะที่เราใคร่ครวญภาวนาพระคำ จงให้เกียรติพระวิญญาณบริสุทธิ์สำหรับความคิดเห็นใหม่ๆ ที่เราได้รับ

**12. โครงการที่ 5 และ 6**

โครงการที่ 5 “การศึกษาความหมายของคำ” และโครงการที่ 6 “การแสวงหาพระเจ้า” ในสมุดบันทึกโครงการจะนำมาใช้ร่วมกับบทเรียนนี้ หรือในคาบเรียนที่เพิ่มขึ้นมาก็ได้ วิถีศึกษาพระคัมภีร์สองวิธีนี้ง่ายต่อการนำมาใช้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทั้งสองวิธีนี้จะเป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติแก่ผู้เรียน ถ้าหากไม่มีเวลาที่จะพูดถึงโครงการที่ 5 และ 6 นี้ในชั้นเรียนปกติ สามารถนัดหมายเวลาพิเศษเพื่อการสอนวิธีการเหล่านี้ในการประชุมนมัสการย่อยหรือในการศึกษาพระคัมภีร์ต่างหากก็ได้ ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้เรียนทำโครงการนั้นให้เสร็จก่อนแล้วนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาของพวกเขาไปแบ่งปัน

### 13. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (7-10 นาที)

การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวสำหรับชั้นเรียนในวันนี้ ให้ผู้เรียนใช้เวลาในชั้นเรียนเพื่อใคร่ครวญภาวนาพระคำที่ชื่นชอบของพวกเขา ถ้าหากพวกเขายังไม่มีข้อพระคัมภีร์ที่ชอบให้เราเป็นผู้เสนอข้อพระคัมภีร์สักข้อที่เราู้สึกว่าจะเป็นประโยชน์ต่อพวกเขา ยกตัวอย่างเช่น ในสดุดีบทที่ 23 สักข้อหนึ่งหรือมากกว่านั้นก็ได้

ให้ผู้เรียนนั่งเงียบๆ สัก 1-3 นาที พวกเขาอาจหลับตาก็ได้ถ้าต้องการและให้เริ่มปฏิบัติตามวิธีการของการใคร่ครวญภาวนาพระคำดังที่ได้มีการสอนกันในคาบเรียนวันนี้ หนุนใจให้พวกเขามองความคิดเห็นจากพระเจ้าเรื่องการเข้าใจความจริงจากข้อพระคัมภีร์นี้ รวมถึงความจริงนี้จะช่วยเขาในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร อาจให้พวกเขาใช้เวลาในการอธิษฐานข้อพระธรรมนี้กลับไปหาพระเจ้าก็ได้

ให้ผู้เรียนสักหนึ่งหรือสองคนแบ่งปันการตอบสนองของพวกเขาต่อกิจกรรมการใคร่ครวญภาวนาพระคำนี้

ชี้ให้เห็นว่าบรรยากาศของห้องเรียนอาจไม่ใช่บรรยากาศในอุดมคติของการใคร่ครวญภาวนาพระคำพระเจ้า เมื่อพวกเขาต้องการให้การใคร่ครวญภาวนาเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวันพวกเขาจำเป็นต้องมีสถานที่ๆ เงียบสงบซึ่งปลอดการรบกวนในขณะที่เขาใคร่ครวญภาวนาพระคำของพระเจ้าในแต่ละวัน

ชี้ให้เห็นด้วยว่าการเรียนรู้การใคร่ครวญภาวนาพระคำนั้นเป็นทักษะอย่างหนึ่งที่ต้องฝึกฝน เราต้องตระหนักด้วยว่าเมื่อเราใคร่ครวญภาวนาพระคำพระเจ้าเราไม่ได้กำลังจะรับการสำแดงที่ยิ่งใหญ่จากสวรรค์เป็นเสียงพูดอันดังของพระเจ้าที่พูดกับเรา

### 14. การบ้าน

- ก. รวบรวมและให้คะแนนงานการศึกษาพระคัมภีร์แบบ สคปช ในข้อพระคัมภีร์ที่เรากำหนดให้ในคาบเรียนล่าสุด
- ข. ในช่วงท้ายของชั้นเรียนให้ผู้เรียนทำข้อสอบจาก 2 โครินธ์ 8:11 TNCV

### 15. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้  
 ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?  
 ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?  
 เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 5

### การสอบ

#### 1. แนะนำเนื้อหาที่จะครอบคลุมในวิชาถัดไปที่เรากำลังจะสอน

- ก. แจกสมุดบันทึกโครงการหรือโครงการใดๆ ซึ่งต้องทำให้เสร็จก่อนคาบเรียนครั้งแรกของวิชาถัดไปซึ่งเราจะสอน
- ข. ให้ผู้เรียนพลิกไปที่หน้าสุดท้ายในสมุดบันทึกโครงการฉบับใหม่ เขาจะเห็นหน้าซึ่งมีรายการบ้านในวิชาใหม่นี้ ในด้านท้ายสุดของสมุดบันทึกโครงการ บอกผู้เรียนให้ทราบวันที่ทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง วันส่งโครงการ และการสอบ
- ค. แจกคู่มือผู้เรียนฉบับใหม่และบอกเลขหน้าที่จะต้องอ่านก่อนที่จะเริ่มเรียนในคาบเรียนถัดไป

#### 2. การสอบของวิชานี้

การสอบนี้มีส่วนที่เพิ่มเติมเข้ามา นั่นคือส่วน “แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน” ที่แทรกมานั้น เป็นส่วนของโครงการศึกษาพระคัมภีร์แบบพิเศษ ซึ่งผู้เรียนต้องทำให้เสร็จก่อนที่ผู้เรียนจะเริ่มการสอบในวันนี้ ให้กำหนดวันที่ต้องส่ง “แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน” ที่เป็นใบแทรกของการสอบนี้ ด้านบนสุดของ “แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน” มีที่ว่างสำหรับเขียนวันกำหนดส่ง แนะนำให้ผู้เรียนใช้เวลาในการให้เสร็จภายใน 3 วัน

#### 3. คำสั่งพิเศษเกี่ยวกับการให้คะแนนการสอบ (อยู่ในหน้าที่ 3 ของการสอบนี้)

ในคำถามที่ 4 ขอให้ผู้เรียนเล่าเหตุการณ์ที่แตกต่างกัน 2 เรื่องจากสัปดาห์นี้ซึ่งเขาได้ใช้ข้อพระคัมภีร์นี้ ควรระบุด้วยว่า “อย่าแต่งเรื่องขึ้นเอง” แต่ให้เขียนจากสิ่งที่เกิดขึ้นจริง

ในการตอบคำถามนี้ ผู้เรียนสามารถใช้ทั้งเหตุการณ์ที่พวกเขาได้แสดงออกถึงความกรุณาหรือการให้อภัยหรือแม้แต่เหตุการณ์ที่พวกเขาควรทำแต่ไม่ได้ทำ ไม่ว่าจะคำตอบจะเป็นแบบใดก็ตามทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับคะแนนสำหรับคำตอบข้อนี้ เหตุผลหลักก็คือเราต้องจะดูว่าผู้เรียนสามารถระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันว่าเกี่ยวข้องกับความจริงในข้อพระคัมภีร์นี้หรือไม่

#### 4. หากเรายังไม่ได้ทำก็ให้เราส่งข้อสอบและโครงการทั้งหมดที่เราให้คะแนนแล้วนั้นกลับคืนให้ผู้เรียน





## คู่มือผู้เรียน

คู่มือผู้เรียนไม่ได้ถูกรวบรวมไว้ในคู่มือครู แต่ได้ถูกจัดทำขึ้นเป็นเอกสารแยกต่างหาก

ให้ดูหน้า 5 ของคู่มือครูเล่มนี้สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการใช้คู่มือผู้เรียน

## สมุดบันทึกโครงการ

สมุดบันทึกโครงการไม่ได้ถูกรวบรวมไว้ในคู่มือครู แต่ได้ถูกจัดทำขึ้นเป็นเอกสารแยกต่างหาก

ให้ดูหน้า 5 ของคู่มือครูเล่มนี้สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการใช้สมุดบันทึกโครงการ

## การสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

ให้ดูหน้า 5 ของคู่มือครูเล่มนี้สำหรับข้อมูลเรื่องการใช้การสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับ  
ผู้จบการศึกษา



ชื่อ \_\_\_\_\_

## วิธีศึกษาพระคัมภีร์

วันที่ \_\_\_\_\_

การสอบ

ชั้น \_\_\_\_\_

คะแนน

### ข้อสอบคำถามถูกผิด (ข้อละ 3 คะแนน)

คำแนะนำ: ให้ใส่เครื่องหมาย  X  หน้าข้อที่ถูก

ให้ใส่เครื่องหมาย  0  หน้าข้อที่ผิด

1. \_\_\_\_\_ ในการศึกษาพระคัมภีร์นั้น เป็นสิ่งสำคัญที่เราจะเข้าใจความหมายของแต่ละข้อ
2. \_\_\_\_\_ ศัพทานุกรมมีแผนที่ของสถานที่ต่างๆ ที่ถูกกล่าวถึงในพระคัมภีร์
3. \_\_\_\_\_ พระเจ้าทรงต้องการให้เรานำสิ่งที่เราเรียนรู้ขณะที่ศึกษาพระคัมภีร์นั้นมาปฏิบัติ
4. \_\_\_\_\_ ในการศึกษาเกี่ยวกับผู้คนที่อยู่ในพระคัมภีร์นั้น เป็นสิ่งสำคัญที่เราจะเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จของพวกเขา เพื่อเราจะเรียนรู้ที่จะรับใช้พระเจ้าได้ดีขึ้นอย่างไร

### คำถามปรนัย

ให้เลือกคำตอบที่ถูก แล้วใส่ตัวอักษรของคำตอบข้อนั้นลงในช่องว่างหน้าคำถามนั้น (3 คะแนน)

1. \_\_\_\_\_ เราควรศึกษาพระคัมภีร์บ่อยแค่ไหน?

ก. ทุกวัน

ข. สัปดาห์ละครั้ง

ค. เมื่อรู้สึกอยากจะทำ

### คำถามอัตนัย

1. ทำไมเราจึงควรศึกษาพระคัมภีร์? ให้เหตุผล 2 ประการ (4 คะแนน)

ก. \_\_\_\_\_

ข. \_\_\_\_\_

2. การเข้าเฝ้าพระเจ้าส่วนตัวหมายถึงอะไร? (4 คะแนน)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## โครงการการศึกษาพระคัมภีร์

1. ไปรอ่านคำสั่งทั้งหมดอย่างระมัดระวัง
2. ใช้พระคัมภีร์ข้างล่างเพื่อตอบคำถามที่ตามมา

### เอเฟซัส 4:32 (TNCV)

จงเมตตาและสงสาร เห็นใจกันและกัน ให้อภัยต่อกัน เหมือนที่พระเจ้าทรงอภัยแก่ท่านในพระคริสต์

3. จงเขียนข้อพระคัมภีร์นี้โดยใช้คำพูดของท่านเอง เขียนถึงสิ่งที่ข้อพระธรรมนี้ได้กล่าวแก่ท่านด้วยคำพูดของท่านเอง (10 คะแนน)

---



---



---



---



---



---

4. จงกล่าวถึง 2 สถานการณ์ที่แตกต่างกันในสัปดาห์นี้ ที่ท่านได้ใช้ข้อพระธรรมนี้ หรือที่ท่านควรใช้แต่ไม่ได้ใช้ จงใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (ประสบการณ์ส่วนตัว) จากชีวิตของท่านเอง อย่าสร้างสถานการณ์ตัวอย่างขึ้นมา (16 คะแนน ข้อละ 8 คะแนน)

สถานการณ์ที่ 1. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

สถานการณ์ที่ 2. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

### โครงการการศึกษาพระคัมภีร์ ต่อเนื่อง

5. จงกล่าวถึงวิธีที่เฉพาะเจาะจงอย่างน้อย 3 ประการ ที่ท่านสามารถใช้คำสอนของข้อพระธรรมข้อนี้ในอีกสามวันข้างหน้า จงทำให้เป้าหมายการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวนี้เรียบง่ายและเจาะจง (9 คะแนน ข้อละ 3 คะแนน)

เป้าหมายที่ 1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เป้าหมายที่ 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เป้าหมายที่ 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### โปรดสังเกต

การสอบส่วนที่เหลือเป็นข้อสอบพิเศษที่ให้นำกลับไปทำต่อที่บ้าน “แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน” จะดำเนินควบคู่ไปกับโครงการการศึกษาพระคัมภีร์ที่ท่านเพิ่งทำเสร็จในหน้านี้ ให้คัดลอกคำตอบของท่านในหัวข้อเป้าหมาย 3 ประการ ในหน้านี้ ก่อนที่ท่านจะคืนการสอบส่วนนี้ให้กับครู ครูจะให้วันกำหนดส่ง “แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน” แก่ท่านด้วย ให้นำส่งคืนให้แก่ครูตามวันที่ได้กำหนด



ชื่อ \_\_\_\_\_

ชั้น \_\_\_\_\_

วันกำหนดส่ง \_\_\_\_\_

## วิธีศึกษาพระคัมภีร์

การสอบ 5

แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน

หน้าที่ 5

### โครงการการศึกษาพระคัมภีร์ ต่อ

#### คำแนะนำ

ในการตอบคำถามข้อที่ 5 ข้างล่าง ให้คัดลอกคำตอบของท่านจากหน้าที่ 4 ข้อที่ 5 “เป้าหมาย 3 ประการ” ของการสอบนี้ โปรดอ่านคำถามข้อที่ 5-9 ข้างล่างนี้ เพื่อให้แน่ใจว่าท่านเข้าใจในสิ่งที่ท่านจะต้องทำ จากนั้นให้นำ “แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน” กลับไปกับท่านด้วย การสอบที่เหลือที่ทำเสร็จแล้วนั้น จะต้องส่งคืนให้ครูเดี๋ยวนี้

#### เอเฟซัส 4:32 (TNCV)

จงเมตตาและสงสาร เห็นใจกันและกัน ให้อภัยต่อกัน เหมือนที่พระเจ้าทรงอภัยแก่ท่านในพระคริสต์

5. คัดลอกเป้าหมาย 3 ประการที่ท่านได้เขียนไว้ในหน้าที่ 4 ของการสอบ

เป้าหมายที่ 1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เป้าหมายที่ 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เป้าหมายที่ 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ก่อนเข้าเรียนในคาบเรียนถัดไป จงตอบคำถามข้างล่างนี้

7. จงเลือกเป้าหมายหนึ่งอย่างจากเป้าหมายข้างบนที่ท่านจะลงมือทำในสุดสัปดาห์นี้ หรือในอีกสามวันข้างหน้า

เป้าหมายที่ข้าพเจ้าเลือก \_\_\_\_\_

8. จงทำตามเป้าหมายที่ท่านได้เลือกไว้วันนี้ให้สำเร็จ



# วิธีศึกษาพระคัมภีร์

## การสอบ เฉลยคำตอบ

หมายเหตุ : แจกวันกำหนดส่ง “แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน” ให้ผู้เรียนได้รับทราบ

### หน้าที่ 1

ข้อสอบคำถามถูกผิด

(ข้อละ 3 คะแนน)

1. X จริง
2. O เท็จ
3. X จริง
4. X จริง

### คำถามปรนัย

1. (3 คะแนน)  
“ก”

### คำถามอัตนัย

1. (4 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน)  
คำตอบของเราเอง
2. (4 คะแนน)  
คำตอบที่แนะนำคือ...  
การเข้าเฝ้าพระเจ้าเป็นส่วนตัวคือช่วงเวลาเฝ้าเดี่ยวสำหรับเราที่จะใช้เวลาตามลำพังกับพระเจ้าใน  
การอ่านพระคัมภีร์และอธิษฐาน

### หน้าที่ 2

3. (9 คะแนน ข้อละ 3 คะแนน)
  1. รับความจริง (ข้อมูล)
  2. เชื่อมโยงความจริงนั้นกับชีวิตของเรา (ความเข้าใจ)
  3. การกระทำ (นำข้อพระคัมภีร์นี้มาปฏิบัติในชีวิตเรา)

# วิธีศึกษาพระคัมภีร์

## การสอบ เฉลยคำตอบ

### หน้าที่ 2 ต่อเนื่อง

4. (4 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน) คำตอบของเราเอง
5. (5 คะแนน – คำตอบที่แนะนำ)  
การใคร่ครวญพระวจนะของพระเจ้าหมายถึงการนำพระวจนะของพระเจ้าผ่านความคิด ความรู้สึก และความตั้งใจของเรา แล้วยอมให้พระวจนะของพระองค์กลายเป็นส่วนหนึ่งของเรา
6. (14 คะแนน)  
2 โครินธ์ 8:11  
มาระโก 4:24

### หน้าที่ 3

#### โครงการการศึกษาพระคัมภีร์

1. ไม่มีคะแนน
2. ไม่มีคะแนน
3. 10 คะแนน คำตอบของเราเอง
4. 16 คะแนน – ข้อละ 8 คะแนน  
คำตอบของเราเอง

### หน้าที่ 4

5. (9 คะแนน ข้อละ 3 คะแนน)  
คำตอบของเราเอง

#### แบบทดสอบสำหรับทำที่บ้าน

5. ไม่มีคะแนน
6. ไม่มีคะแนน
7. ไม่มีคะแนน
8. ไม่มีคะแนน
9. 10 คะแนน คำตอบของเราเอง

## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## วิธีศึกษาพระคัมภีร์

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_

## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## วิธีศึกษาพระคัมภีร์

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_