

CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA

Manual del maestro

Quinta edición

Por David Batty



CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA

Manual del maestro

Quinta edición

Por David Batty

Las citas bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia.

Reina-Valera, Antigua Versión

Reina-Valera, Revisión de 1960

Versión Dios Habla Hoy. Usadas con permiso.

Versión Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas "NVI" y "Nueva Versión Internacional" están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

Derechos de autor ©1978, 1995, 2005, Teen Challenge USA. El Manual del maestro y todos los materiales para el estudiante relacionados con los *Estudios de grupos para nuevos cristianos* son materiales con derecho de autor. Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso fue originalmente publicado en inglés con el título *How to Study the Bible, 5th Edition*.

Este curso es parte de los *Estudios de grupos para nuevos cristianos* desarrollado para uso en las iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con nuevos cristianos. Un Manual del maestro, un Manual del alumno, una Guía de estudio, un Examen y un Certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Phone: 1-706-576-6555
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Teen Challenge USA
PO Box 249
Ozark, MO 65721
Phone: 1-417-581-2181
Email: tcusa@teenchallengeusa.com
Web: www.teenchallengeusa.com

Cómo estudiar la Biblia

Aprender a deleitarse del estudio personal de la Biblia puede ser un verdadero desafío para los nuevos cristianos, y también para los no tan nuevos. El objetivo principal de este curso es comenzar a establecer un fundamento para desarrollar buenos hábitos de estudio de la Biblia. Nuestro objetivo es ayudarles a ver que el estudio de la Biblia puede ser práctico, interesante y muy útil para el crecimiento espiritual del individuo.

1

Capítulo 1. Comience con lo básico del estudio de la Biblia

Esta parte del curso da una introducción muy amplia al estudio de la Biblia, comenzando con una discusión de por qué es importante que estudiemos la Biblia. Exploramos cómo es que el estudio de la Biblia le puede ayudar a responder a las situaciones de la vida diaria. También examinamos brevemente los diferentes recursos que pueden ayudar a que su estudio de la Biblia le sea más útil a usted.

2

Capítulo 2. Haga el estudio de la Biblia relevante a su vida

Una parte muy importante de este curso es la discusión de los tres pasos básicos para el estudio de la Biblia. Demostramos cómo es que estos tres pasos se pueden y se deben usar con todos los métodos para estudiar la Biblia.

3

Capítulo 3. Estudio de la Biblia personal y en grupo

Probablemente una de las disciplinas personales más significantes para cualquier cristiano es un tiempo diario de devociones personales. También examinamos la importancia de las devociones con la familia y los estudios en grupo.

4

Capítulo 4. Métodos de estudio de la Biblia

Esta parte del curso explora varios métodos diferentes para estudiar la Biblia. Se les da a los estudiantes la oportunidad de experimentar con algunos de estos métodos. Se presta atención particular a la memorización de la Escritura y a la meditación en ella.

El contenido de este Manual del maestro

Este Manual del maestro contiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con el título en una página amarilla.

1. Planes de lecciones
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. Examen y certificado

Una explicación de cómo usar cada sección se da inmediatamente después de la introducción de la página siguiente.

Introducción

Este curso es uno de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos cristianos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos creyentes a relacionar de una manera práctica a su vida las enseñanzas de Cristo.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios en grupo para nuevos cristianos* es presentar al nuevo cristiano asuntos importantes relacionados con la vida. No es nuestro intento proveerles con un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional de Curriculum de Teen Challenge EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Planes de lecciones

La primera página en esta sección es una copia de la “*Lista de asignaciones*”. Ésta contiene la fecha señalada para cada proyecto, prueba y examen. Cada alumno debe obtener una copia de esta página al principio de cada curso junto con la información apropiada para esa hoja. La Guía de estudio contiene una copia de esta página en blanco y al dorso del forro en la parte de atrás. Luego se encuentra el plan de cada lección. Cada plan contiene una Verdad central y un Versículo clave. Estos se pueden dar al comienzo de la sesión de clase. Los mismos ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la *Verdad bíblica clave* y el *Versículo clave* hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al Manual para el alumno o a los proyectos de la Guía de estudio.

Cada lección concluye con una actividad de “aplicación personal”. La importancia de esto no se puede exagerar. Los nuevos cristianos necesitan clara dirección sobre cómo comenzar a poner en acción estas enseñanzas bíblicas en su vida diaria. Cerciórese de dejar suficiente tiempo para ayudar a sus estudiantes a comenzar este proceso de aplicación personal.

Al final de cada plan de lección hay una *Lista de asignaciones* para los alumnos.

Las notas de trasfondo y los gráficos están colocados después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a este material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúne una vez a la semana, se puede completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El Manual del alumno puede servir a dos propósitos: Usted puede permitir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada, o dejar que la lean después que haya impartido la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Todo el material para los alumnos puede ser ordenado separadamente, por mayor, de las oficinas de Teen Challenge, EE.UU., P.O. Box 249, Ozark, MO 65721 USA o web: www.TeenChallengeUSA.com

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase, aunque usted les provea con un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el Manual del alumno.

3. La Guía de estudio

Los proyectos de la Guía de estudio fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con asignaciones para realizar fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima discusión en clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a profundizar más en algunos de los temas discutidos en clase. El objetivo principal de la mayor parte de estas asignaciones es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. El Examen y certificado

Los **exámenes** están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este Manual del maestro.

El **certificado** del curso es para dar reconocimiento a los que completan todo el trabajo de requisito para este curso y que pasan el examen. Se incluye una muestra del certificado del curso en la última página de este Manual del maestro. También está disponible un Certificado de Logro para los estudiantes que completan todos los 14 cursos de la serie *Estudios de grupos para nuevos cristianos*. Se incluye una muestra en el libro *Introduciendo a los maestros a los Estudios de grupos para nuevos cristianos*.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar agradecimiento especial a Bill Gothard y al *Institute in Basic Life Principles* por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio del *Institute in Basic Life Principles*.

También queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a los muchos maestros y a los miles de nuevos cristianos que han usado este material en años anteriores. Sus ideas han sido utilizadas grandemente en el desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los *Estudios de grupos para nuevos cristianos*.

La quinta edición de los cursos para los *Estudios de grupos para nuevos cristianos* fue desarrollada con la ayuda del Comité de Currículo de Teen Challenge USA. Un agradecimiento especial a todos los que ayudaron en ese proceso de revisión.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

El Manual del maestro y todos los materiales para el estudiante relacionados con los *Estudios de grupos para nuevos cristianos* son materiales con derecho de autor. Se han hecho arreglos especiales para traducir estos materiales al idioma castellano. Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org. Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge.

Dave Batty

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 incluidos en los *Estudios de grupos para nuevos cristianos*. Los 14 cursos están en una secuencia sugerida para enseñarlos. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y se puede comparar con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno puede integrarse a la clase en cualquiera de ellos y encajar fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones personales con otros
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: **Introduciendo a los maestros a los Estudios de grupos para nuevos cristianos**.

Planes de lecciones

Vista general del curso

1. Un día o dos antes de la primera clase, usted podría presentarles este curso a los estudiantes y darles algunas de las primeras asignaciones. Es necesario terminar el primer proyecto de la Guía de estudio antes de la primera sesión de clase. Entregue el Manual del alumno y pida que lean el Capítulo 1, del que se hablará en la primera clase.
2. Va a ser necesario que decida cuántas sesiones de clase usted quiere usar para enseñar este curso. Hay planes para lecciones para 5 sesiones de clase (la quinta clase es para el examen). No obstante, este curso fácilmente se puede expandir a más secciones si usted cuenta con el tiempo necesario. Si decide tomar más de 5 sesiones de clase, podría asignar los Proyectos 5 y 6 para una sesión en particular, en vez de hacerlas opcionales.
3. En la próxima página de este Manual del maestro usted tiene una copia de la *Lista de asignaciones* con las fechas en que se debe entregar cada asignación. Pídale que llenen las fechas correctas en la copia en blanco de la *Lista de asignaciones* en la parte de atrás de la Guía de estudio.

Por favor note que la asignación RPAP de Estudio de la Biblia no está en la Guía de estudio. Las instrucciones detalladas están en CEB-TLP-páginas 37-38, Punto 13B.

4. Cada plan de lección da una o más “Actividades preliminares” para usar al comienzo de esa lección. El propósito principal de estas actividades es ayudar a los estudiantes a fijar su atención en el tema principal de esa lección. Queremos crear un ambiente acogedor y de libertad en el que todos los estudiantes se sientan libres de participar en la discusión en clase.
5. Este curso le asigna al maestro una tarea especial– ¡cualquier cosa que haga, hágala interesante! El estudio de la Biblia es una disciplina esencial que todos los cristianos deben desarrollar si es que han de llegar a poseer madurez espiritual. Es probable que algunos de los otros cursos de la serie de *Estudios de grupos para nuevos cristianos* generen más interés y discusión, debido al impacto inmediato que esos cursos tienen en los estudiantes.

Enseñe este curso con entusiasmo, y sobre todo, hágalo práctico. Use bastantes ejemplos personales y otras ilustraciones para evitar que esto llegue a ser un discurso poco interesante, aburrido sobre el estudio de la Biblia. Una idea clave significativa de este curso es demostrarles que Dios les puede traer esperanza a su vida a pesar de su pasado. Queremos que descubran maneras en las que Dios puede sanarlos de sus fracasos del pasado. También queremos enseñar claramente maneras para aprender de Dios y su Palabra.

Lección 1

Comience con lo básico del estudio de la Biblia

1. Verdad bíblica clave

Necesito usar mi estudio personal de la Biblia como un instrumento en las situaciones de mi vida diaria para que me ayude a acercarme más a Dios.

2. Versículo clave: Salmo 119:105 Dios Habla Hoy

Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino.

3. Referencia al material para el estudiante

El capítulo 1 del Manual del alumno va con esta lección. El proyecto 1, “**Mis opiniones sobre el estudio de la Biblia,**” de la Guía de estudio también se usará en esta lección.

4. Actividad preliminar de la lección: “Aprender a cocinar un bistec” (3-4 minutos)

Use la siguiente ilustración para explicar el propósito principal de este curso.

Ilustración: “Aprenda a cocinar un bistec”

Pídales a sus estudiantes que se imaginen un bistec grande, jugoso. (Usted podría llevar a clase un bistec crudo para esta ilustración. Si no tiene un bistec de verdad para usar, entonces pídales a sus estudiantes que se imaginen un bistec crudo.) Ahora pídales que fantaseen lo bueno que sería comerse este bistec después de prepararlo tal como les gusta.

Si se comen el bistec crudo no les sabría muy bueno. Ustedes (u otra persona) necesitan preparar el bistec—cocinarlo. Entonces se deleitarán con el bistec y su cuerpo también se beneficiará.

NOTA: Esta misma ilustración se puede usar con otros alimentos. Un maestro usó un tazón de arroz sin cocinar y lo pasó por la clase, animándolos a que trataran de comerlo sin cocinar.

Otro maestro usó 2 huevos crudos para comunicar lo mismo. Él también explicó que el cuerpo sólo puede absorber la proteína del huevo cuando éste ha sido cocinado. Esto tiene un interesante paralelo espiritual con lo que queremos comunicar en esta lección.

Aplicación

Lo que vamos a hacer en este curso se podría comparar con aprender a cocinar el bistec. Vamos a aprender cómo estudiar la Biblia. Saber cómo cocinar un bistec no satisface el hambre ni llena el estómago. Pero luego que han aprendido a cocinar, pueden volver los alimentos crudos en deliciosas comidas. Este curso está diseñado para ayudarles a aprender cómo tomar la Palabra de Dios y obtener alimento espiritual que les ayudará a crecer y a llegar ser cristianos de éxito.

Este curso podría probar ser uno de los más importantes debido al impacto que puede tener en el resto de su vida.

5. Lo que queremos decir con “estudiar la Biblia” (2-3 minutos)

Dirija a sus estudiantes al primer párrafo de la página 4 del Manual del alumno que explica el amplio alcance de esta lección.

Quando hablamos del “estudio de la Biblia” usamos la palabra “estudio” en una manera muy general. Nos referimos a cualquier momento en que usted lea, se memorice, piense en o haga investigación sobre cualquier parte de la Biblia. Esto podría ser pasar ya sea un minuto o 5 horas en la Biblia.

Citado de la página 4 del Manual del alumno de *Cómo estudiar la Biblia*

Dígales que nuestro enfoque principal en este curso será en establecer un tiempo para el estudio personal diario de la Biblia, al que con frecuencia nos referimos como un tiempo para devociones personales.

6. Entreviste a un graduado de esta clase o a un cristiano que estudie la Biblia con regularidad (5-10 minutos)

Opción A. Si usted enseña esto en Desafío Juvenil

Entreviste a un graduado de Desafío Juvenil sobre por qué estudia la Biblia, y la importancia que tiene en su vida el estudio diario de la Biblia. Si la persona no puede llegar a la clase para una

entrevista en vivo, planee con antelación y grabe la entrevista en video. Anime a la persona a que sea sincera y que no “azucare” sus respuestas, para no hacer que les parezcan poco realistas a los nuevos estudiantes de su clase.

Aquí hay algunas preguntas que podría usar en su entrevista. Trate de hacer esto como en 10 minutos, máximo.

1. ¿Con cuánta frecuencia estudia usted la Biblia ahora que está fuera de Desafío Juvenil?
2. ¿Qué importancia tiene para usted el estudiar la Biblia ahora que usted está fuera de Desafío Juvenil?
3. ¿Cómo saca algo útil de su estudio de la Biblia hoy? ¿Qué relevancia tiene su estudio de la Biblia en el resto de su día?
4. ¿Cuán difícil le era a usted estudiar la Biblia cuando era estudiante en Desafío Juvenil? ¿Le era aburrido? ¿Le era difícil sacar algo útil de su estudio de la Biblia?
5. ¿Qué impacto tuvo su estudio diario de la Biblia en su vida cuando era estudiante en Desafío Juvenil?
6. ¿Cómo animaría usted a los estudiantes de Desafío Juvenil hoy con respecto a sus hábitos para estudiar la Biblia?

Opción B. Si usted enseña esto en una iglesia local

Busque a alguien para entrevistar con quien su clase se pueda identificar de una manera muy positiva. Si usted enseña esto a una clase de adultos que se han convertido hace poco, entonces podría seleccionar a alguien que haya sido cristiano por 2 o 3 años y que se pueda identificar con el lugar en la vida donde están sus estudiantes.

Si enseña esto a un grupo de adolescentes, podría entrevistar a alguien de edad universitaria (¡que todavía recuerde lo que es ser adolescente!).

El enfoque de la entrevista debe ser en el por qué la persona estudia la Biblia y en la importancia que tiene en su vida el estudio de la Biblia. Si la persona no puede llegar a la clase para una entrevista en vivo, planee con antelación y grabe la entrevista en video. Anime a la persona a que sea sincera y que no “azucare” sus respuestas, para no hacer que les parezcan poco realistas a los nuevos estudiantes de su clase.

Aquí hay algunas preguntas que podría usar en su entrevista. Trate de hacer esto como en 10 minutos, máximo.

1. ¿Cuánto tiempo ha sido cristiano?
2. ¿Con cuánta frecuencia estudia usted la Biblia?
3. ¿Qué importancia tiene ahora para usted en su vida diaria el estudiar la Biblia?
4. ¿Cómo saca usted algo útil de su estudio de la Biblia hoy?
¿Qué relevancia tiene su estudio de la Biblia en el resto de su día?
5. ¿Cuán difícil le era a usted estudiar la Biblia cuando tenía (la misma edad o el mismo nivel de crecimiento espiritual que tienen los estudiantes de su clase)? ¿Le era aburrido? ¿Le era difícil sacar algo útil de su estudio de la Biblia?
6. ¿Qué impacto tuvo su estudio diario de la Biblia en su vida cuando tenía (la misma edad o el mismo nivel de crecimiento espiritual que tienen los estudiantes de su clase)?
7. ¿Cómo animaría usted a los estudiantes de esta clase hoy con respecto a sus hábitos para estudiar la Biblia?

7. Presente el cuadro sobre el “Patrón para crecimiento cristiano” (15-20 minutos*)

*Este es el tiempo total que se debe dar a los puntos 7-12 en esta lección para hablar de este cuadro.

Antes de comenzar a examinar específicamente los métodos para estudiar la Biblia, necesitamos volver y ver la totalidad de nuestra vida cristiana.

Usted podría hacer un PowerPoint o una transparencia de este cuadro o podría ponerlo en la pizarra para usarlo en la discusión en clase. Pida a los estudiantes que vean este mismo cuadro en la página 7 de su Manual del alumno y que llenen los blancos.

Este cuadro está diseñado para poner el estudio de la Biblia dentro de la perspectiva de la vida del nuevo cristiano. Explique cada paso del cuadro para ayudarles a ver cómo se relaciona con la vida de ellos.

Indique que nuestro objetivo principal como cristianos debe ser acercarnos más a Dios. El estudio de la Biblia (ya sea personal o en

grupo) es uno de los instrumentos que nos ayudan a acercarnos más a Dios. No es un fin en sí.

8. Explicación del Punto A del cuadro. Dónde está hoy
(2-3 minutos)

Comience reconociendo que todos necesitamos crecer espiritualmente, y que este crecimiento es un proceso para toda la vida. Si es que vamos a progresar, primero necesitamos entender dónde estamos hoy. Anime a sus estudiantes a que llenen los blancos junto al Punto A en la parte inferior de la página 7 del Manual del alumno.

Ejemplos de respuestas: Decaído, adicto, problema con la ira, confuso, nuevo cristiano, herido por otras personas, esperanzado, en paz.

9. Explicación del Punto B del cuadro. Dónde Dios quiere que esté
(2-3 minutos)

Indique que hasta Jesús experimentó crecimiento en su vida. El capítulo 2 de Lucas habla de un incidente cuando Jesús tenía 12 años. Lucas 2:52 dice que “Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente” (NVI).

Dios tiene para nuestra vida un plan lleno de esperanza— Jeremías 29:11. Anime a sus estudiantes a que llenen los blancos bajo el Punto B en la página 7 del Manual del alumno. Trate de hacerlos pensar en términos de expresiones prácticas de crecimiento. ¿Qué significa experimentar “crecimiento cristiano”? ¿Qué sería diferente en su vida si estuviera en la cima de este cuadro?

Ejemplos de respuestas: Maduro, estable, con una mente renovada, haciendo la voluntad de Dios, obediente, amoroso, consistente, en paz, venciendo las tentaciones.

10. Explicación del Punto C del cuadro. Objetivos de largo plazo
(5 minutos)

Primero explique los tres objetivos de largo alcance del cristiano.

1. Crecer y acercarse más a Dios (una vida como la de Cristo)
2. Ayudar a otros (servicio y ministerio cristianos)
3. Vencer los problemas que controlan mi vida

Explique la necesidad de lograr un crecimiento balanceado en todos los tres aspectos que abarcan estos tres objetivos.

Indique dónde está hoy en la parte de abajo del cuadro, y la flecha que indica dónde Dios quiere que esté. Este no es un salto instantáneo. Lo que Dios quiere es un crecimiento diario.

Hable de “¿Cuál es mi actitud hacia ser cristiano?” ¿Quiero crecer? ¿Quiero seguir el ejemplo de Jesús? ¿Cuán profundo es mi deseo de llegar a ser la persona que Dios quiere que sea?

Entonces ¿cómo puedo acercarme más a Dios? Si usted de verdad quiere crecer, Dios le ayudará. Tiene muchos instrumentos a su disposición que le pueden ayudar a crecer.

11. Explicación del Punto D. Instrumentos para crecer que puedo usar (5-10 minutos)

Pregunte a los estudiantes: “¿Cuáles son algunos de los instrumentos que tenemos disponibles hoy que nos ayudarán a crecer?” Escriba sus respuestas en el cuadro.

Respuestas sugeridas:

1. Leer la Biblia (estudiar)
2. Orar
3. Memorizarse versículos de la Biblia
4. Asistir a la iglesia
5. Testificar
6. Desarrollar amistades cristianas
7. Meditar
8. Libros cristianos
9. La Biblia

Cuando estén mencionando los instrumentos disponibles, vea que mencionen “la Biblia” como un instrumento y “estudiar la Biblia” como otro. No sea muy exigente con los instrumentos que sugieran.

Patrón para el crecimiento cristiano

C. Objetivos de largo plazo

1. Crecer y acercarse más a Dios (una vida como la de Cristo)
2. Ayudar a otros (servicio y ministerio cristianos)
3. Vencer los problemas que controlan mi vida



D. Instrumentos para crecer

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

B. Donde Dios quiere que esté

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E. Situaciones diarias

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. Donde está hoy

Este cuadro está diseñado para poner el estudio de la Biblia en la perspectiva de la vida plena del cristiano. El estudio de la Biblia (ya sea personal o en grupo) es un buen instrumento para ayudarlo a crecer y acercarse más a Dios.

Indique que estos instrumentos no son buenos a menos que se usen para el trabajo para el que fueron hechos. Los instrumentos no han sido hechos para ser trofeos que se cuelgan en la pared, sino para usarlos en un trabajo, para ayudar al estudiante a lograr sus “objetivos de largo alcance”. Su habilidad para usar estos instrumentos influenciará grandemente la rapidez con que crecen y el balance de su crecimiento.

“¿Dónde y cuándo uso estos instrumentos?” Esta pregunta lleva a la Parte E de este cuadro.

12. Explicación del Punto E. Situaciones de la vida diaria (5-10 minutos)

Explique que Dios quiere que usemos estos instrumentos (en la lista bajo el Punto D del cuadro) para ayudarnos a lograr nuestros objetivos de largo alcance (en la lista bajo el Punto C del cuadro). El lugar donde todo esto se resuelve es en nuestras experiencias diarias (Punto E). Pídales que hagan una lista de las actividades de rutina en su vida diaria. Luego hablen de cómo pueden comenzar a usar estos instrumentos en cada actividad. Concéntrense principalmente en dos instrumentos: la Biblia y el estudio de la Biblia.

Pregunta: ¿Cuáles son las actividades de rutina que usted tiene cada día?

Respuestas sugeridas:

1. Levantarse en la mañana
2. Limpiar el cuarto
3. Comer las comidas
4. Trabajar
5. Clases
6. Recreo
7. Tiempo libre
8. Tentaciones
9. Problemas con otros
10. Situaciones estresantes *

*Si no incluyen “**situaciones estresantes**”, añádalo a la lista. Las situaciones estresantes son esos momentos cuando se sienten

nerviosos, frustrados, enojados, irritados, desanimados o bajo presión por lo que se dice o se hace. Estas situaciones ofrecen excelentes oportunidades para acercarse más a Dios. Nos concentraremos en esto con más detalle más adelante en este curso.

Explique brevemente que estas experiencias en su vida diaria ofrecen oportunidades para aprender cómo responder a ellas de la manera en que Dios quiere que respondan. Cuando estudian la Biblia, pueden aprender cómo responder. Leer la Biblia es un paso pequeño. Un paso mucho más difícil es ponerlo en práctica en nuestras actividades diarias.

Por ejemplo, la Biblia dice que seamos amables unos con otros. ¿Cómo puede usted comenzar a poner esto en práctica en sus actividades diarias? Ese es el desafío que le ayudará a crecer y a llegar a ser la persona en la cima del cuadro—la que Dios quiere que sea.

13. Cómo personalizar el cuadro del Patrón para el crecimiento cristiano (5 minutos)

Después de presentar el cuadro, hable de por qué cada estudiante quiere estudiar la Biblia. Use el Proyecto 1 de la Guía de estudio en esta parte de la discusión en clase.

Pregunta 6. ¿En qué aspectos de mi vida quiero crecer?

Pregunta 7. ¿Cómo quiero que mi estudio de la Biblia me ayude en estos aspectos (de la lista en el #6)?

Las respuestas de ellos a estas preguntas le deben dar a usted cierta idea de dónde se encuentran sus estudiantes en términos de entender el valor del estudio de la Biblia, y su motivación para usar este instrumento en su vida diaria.

14. Problemas que tienen los estudiantes al estudiar la Biblia (5 minutos)

Hable de los problemas que se les han presentado al tratar de estudiar la Biblia ellos solos. Use la actividad 5 del Proyecto 1 en la Guía de estudio para obtener sus respuestas.

Actividad 5: Estos son los problemas que se me han presentado al tratar de estudiar la Biblia por mí mismo.

Anímelos a que sean sinceros en este punto. Queremos que este curso sea una ayuda práctica en tratar con sus problemas con esto. Indique que muchos cristianos, tanto con mucha experiencia como

nuevos, con frecuencia se enfrentan con luchas en su afán de hacer que su estudio de la Biblia sea relevante a su vida.

Si se muestran renuentes a darle sus respuestas, usted podría hacer una lista de algunas de las respuestas que le dieron los estudiantes la última vez que enseñó este curso.

Respuestas de los estudiantes a los problemas que se les presentan al estudiar la Biblia.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

15. Incluya el material básico del Capítulo 1 del Manual del alumno (5-10 minutos)

Según lo permita el tiempo, incluya brevemente el material básico del Capítulo 1 del Manual del alumno. Este es un buen lugar para dar un ejemplo personal de su vida sobre los desafíos que se le presentan en su estudio diario de la Biblia.

Si ya ha presentado el asunto de por qué es importante estudiar la Biblia, entonces pase al Punto B de la página 8, “Prepárese para el estudio de la Biblia”, Sub-punto 1— “¿Cuándo debo estudiar la Biblia?”

En el Punto 3— “¿Qué materiales necesito para estudiar la Biblia?” (página 10 en el Manual del alumno) se hace referencia a dos websites que ofrecen recursos gratis para el estudio de la Biblia, especialmente diferentes traducciones. Usted podría visitar ese website para ver si todavía esa es la misma dirección de internet.

Haga énfasis en el valor del Sub-punto b. — “Use un cuaderno para sus notas.” Hay gran valor en escribir las ideas que Dios les da

a medida que estudian la Biblia. También pueden escribir cualquier pregunta que les venga a la mente mientras estudian. Algunos describen esto como mantener un diario de su estudio de la Biblia.

Quizás no tenga tiempo en esta sesión de clase, pero podría fijar un momento para enseñarles a sus estudiantes cómo usar los programas de computadora sobre la Biblia como instrumentos para estudiar la Biblia.

16. Opcional--Presente “Las marcas de un buen objetivo de aplicación personal” (5-10 minutos)

Si tiene tiempo, podría repasar las 6 marcas de un buen objetivo de aplicación personal que están en la lista de la página 37 del Manual del alumno. A lo largo de este curso, con frecuencia haremos referencia a la importancia de fijar objetivos de aplicación personal como una parte de su estudio de la Biblia. Al presentar las 6 marcas de un buen objetivo, usted puede seguir haciendo referencia a ellas durante el estudio de este curso.

17. Aplicación personal (5-10 minutos)

Al resumir la lección de hoy, concéntrese en la idea de que la Biblia es un instrumento como lo es el estudio de la Biblia. Ambos se deben usar debidamente para ayudarnos a crecer y a estar más cerca de lograr nuestros objetivos de largo plazo.

Para la aplicación personal de hoy, pídales que vayan a la página 4 del Manual del alumno y que escriban 2 o 3 razones por las que quieren estudiar la Biblia. También pueden ver la Pregunta 6 del Proyecto 1 en la Guía de estudio y escribir 2 o 3 aspectos en su vida en los que quieren crecer.

Explique cómo es que pueden poner esta lista de los aspectos de interés para crecer en una hoja de papel dentro de su Biblia. Podrían añadir a esta lista 2 o 3 problemas que se les presentan en su vida. Anímelos a que mantengan esta hoja en su Biblia como marcador de página para cuando estén listos para sus devociones personales.

Cuando lean la Biblia cada día, anímelos a que lean esta lista de aspectos en los que quieren crecer, y que vean si alguno de los versículos se dirigen a estas necesidades. Anímelos a que escriban lo que dice que les ayudará a crecer. Vamos a tratar con esto con más detalle en la próxima lección.

Enfatice que la razón principal para leer la Biblia es aprender a buscar respuestas para las preguntas que tenemos y también buscar

ideas sobre cómo podemos comenzar a responder a las situaciones de la vida de la manera en que Dios quiere que respondamos.

17. Asignaciones

- A. Explicar el Proyecto 2 de la Guía de estudio, “*Mis situaciones estresantes.*”
- B. Calificar el Proyecto 1 de la Guía de estudio al final de la clase.
- C. Entregar el Manual del alumno si todavía no lo ha hecho.
- D. Pedir a los estudiantes que lean el Capítulo 2 del Manual del alumno para prepararse para la próxima sesión de clase; explicar que quizás no lleguen a abarcar todo este material en la próxima clase.

18. Mis evaluaciones e ideas para enseñar esta lección la próxima vez

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron las más difíciles de entender para los estudiantes? ¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 2

Cómo hacer el estudio de la Biblia relevante a mi vida

1. Verdad bíblica clave

La parte más importante del estudio personal de la Biblia es poner en práctica (hacer) en mi vida hoy las enseñanzas del versículo.

2. Versículo clave: Marcos 4:24 (Traducción en Lenguaje Actual)

“¡Presten mucha atención! Dios les dará a ustedes la misma cantidad que ustedes den a los demás, y mucho más todavía.”

3. Referencia al material para el estudiante

El Capítulo 2 del Manual del alumno va junto con esta lección. El Proyecto 2 “Mis situaciones estresantes” de la Guía de estudio también se usará en esta lección.

4. Actividad preliminar de la lección (3-5 minutos)

A. “Volver a la ilustración del bistec” (1 minuto)

Mencione brevemente la misma ilustración que usó en la primera sesión de clase comparando este curso con aprender a cocinar un bistec

Otra opción es usar algo diferente para comunicar la misma idea—un tazón de arroz crudo, o quizás harina que se usaría para hacer galletas de chocolate. Un maestro llevó todos los ingredientes para hacer estas galletas, y las preparó y las horneó como parte de la sesión de clase. Esta es una gran lección práctica—sin embargo, ¡no estoy seguro de cuánto tiempo tuvieron para todos los otros puntos del plan para la lección!

B. Escrituras útiles (2-4 minutos)

Pida a uno de los estudiantes que comparta un ejemplo personal de un pasaje bíblico que le haya ayudado recientemente. También usted podría compartir un pasaje que haya estudiado recientemente en sus devociones personales y explicar cómo le ayudó en su vida.

Un maestro usó esto como una oportunidad para explicar cómo es que él usa el mantener un diario para ver lo que Dios le está mostrando durante sus devociones personales.

C. Situaciones estresantes (2-4 minutos)

Explique a sus estudiantes que en nuestra clase hoy vamos a hablar más de las situaciones estresantes. El trabajo que hicieron en el Proyecto 2 de la Guía de estudio también se relaciona con el estrés. Tome un banda de goma (hule) y estírela entre sus dos manos. Explique cómo el estrés nos puede afectar—en realidad puede estirarnos hasta lo máximo. Indique que la Palabra de Dios nos puede ayudar a aliviar este estrés—al mismo tiempo que vuelve a juntar las manos y suelta el estrés de la banda de goma.

5. Presente el Punto A: Tres pasos básicos para el estudio de la Biblia (5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 13-17

Desde el comienzo de esta lección, enfatice su deseo de ayudar a los estudiantes a ver cómo pueden hacer que el estudio de la Biblia sea relevante a la vida de ellos—hoy—no dentro de 5 años. Nuestro blanco debe ser la aplicación personal si es que el estudio de la Biblia ha de ser relevante.

No estudiamos la Biblia sólo para ponernos buena información en la cabeza. Es necesario que el estudio de la Biblia nos prepare para la acción. Necesitamos ponernos la Palabra de Dios en el corazón y decir: “¡Yo quiero obedecer a Dios! ¡Yo quiero usar las verdades de Dios en mi vida hoy!”

Si el estudio de la Biblia ha de ser relevante, es necesario que entendamos un proceso de tres pasos muy sencillo.

Estos tres pasos básicos para estudiar la Biblia establecen un fundamento o patrón bíblico que se reflejará en todos los métodos para estudiar la Biblia que presentamos en el resto de este curso.

Siendo que estos tres pasos básicos para estudiar la Biblia son tan importantes para todo este curso, usted podría hacer un cartel con una lista de los 3 pasos y colgarlo en la pared de su aula para tener una referencia rápida a lo largo de este curso.

Vea las páginas 13-17 del Manual del alumno para más información sobre estos tres pasos. Estos tres pasos también se presentan como los principios básicos de nuestra filosofía sobre la educación. Vea el artículo “El proceso de enseñar/aprender” en el libro titulado *Introduciendo a los maestros a los Estudios de grupos para nuevos cristianos*.

Presente todos los tres pasos y luego vuelva y dé un ejemplo bíblico. No es necesario que pase a una discusión detallada de cada proyecto que se da en el Manual del alumno después de cada paso básico para estudiar la Biblia. Pero mencione por lo menos uno o dos de estos proyectos para mostrar cómo pueden ayudarles a cumplir con este paso.

Tres pasos básicos para el estudio de la Biblia

1. Obtenga los hechos (¿Qué dice?) Observar
2. Obtenga el significado (¿Qué significa?) Interpretar
3. Aplíquelo a su vida (¿Cómo puedo usar esto en mi vida diaria?) Aplicación personal

Página 13, Manual del alumno

6. Presente un ejemplo bíblico de los tres pasos básicos para estudiar la Biblia (5-10 minutos)

Aquí hay un ejemplo que se puede usar como un modelo de estos tres pasos. Siéntase libre de usar una cita diferente que se relacione mejor a su clase en particular.

Santiago 1:2 (Traducción en Lenguaje Actual) dice: “Hermanos en Cristo, ustedes deben sentirse muy felices cuando pasen por toda clase de dificultades.”

Santiago 1:2 (Nueva Versión Internacional) dice: “Hermanos míos, considérense muy dichosos cuando tengan que enfrentarse con diversas pruebas.”

Paso 1. Obtenga los hechos (¿Qué dice?) Observar

Los hechos contenidos en este versículo son muy sencillos. Usted puede saber cuáles son los hechos en este versículo en uno o dos minutos. Dios quiere que usted se sienta feliz cuando pase por toda clase de dificultades.

Usted puede escudriñar estas verdades de un modo más profundo, pero los hechos sencillos están muy claros. Hay otra cosa, este versículo le dice lo **que** debe hacer—sentirse feliz cuando pase por dificultades. Pero no le dice **cómo** usted puede hacerlo. Usted tendrá que ver otros versículos de la Biblia para lograr un entendimiento más claro de cómo sentirse feliz cuando esté pasando por pruebas y dificultades.

Paso 2. Obtenga el significado (¿Qué significa?) Interpretar

¿Qué quiere decir? ¿Cómo puedo relacionar esta verdad con mi vida? Este paso podría ser mucho más difícil que el paso uno. ¿Cuáles son las dificultades por las que ha pasado hoy? ¿Ayer? El versículo dice “toda clase de dificultades”. ¿Cuáles son las clases de dificultades por las que ha pasado en los últimos días y semanas? Podría tomarse más de 1 o 2 minutos para identificar estas dificultades.

El versículo también habla de sentirse feliz. ¿Cómo expresa usted la felicidad? ¿A usted le es fácil sentirse “feliz” cuando tiene que pasar “por toda clase de dificultades”?

Paso 3. Aplíquelo a su vida (¿Cómo puedo usar esto en mi vida diaria?) Aplicación personal

Relacionar el versículo con su vida es un primer paso necesario para ponerlo en práctica en sus actividades diarias. El propósito de estudiar versículos es usar estas verdades bíblicas en sus actividades diarias. Si usted va a aplicar este versículo, entonces tendrá que “sentirse feliz” la próxima vez que tenga una dificultad. El versículo no dice “síntanse felices *después* de la dificultad”. Dice que nos sintamos felices *cuando* tengamos la dificultad. En medio de la dificultad usted debe “sentirse feliz”.

Podrían pasar semanas o meses antes que usted pueda aplicar consistentemente la verdad que contiene este versículo a su vida diaria. Esto está en agudo contraste con el paso uno, que solamente le tomó un minuto o dos para poder “saber la verdad” de ese versículo.

Desafíe a sus estudiantes a que escriban sus experiencias a medida que tratan de poner en práctica este versículo en sus actividades diarias. Aunque fracasen—dígales que escriban lo que sucedió. Entre más entiendan, más fácil les será aplicarlo la próxima vez.

Pero también hágalos volver al Versículo clave para la lección de hoy—Marcos 4:24 (TLA) “¡Presten mucha atención! Dios les dará a ustedes la misma cantidad que ustedes den a los demás, y mucho más todavía.”

¡Indique que Thomas Edison descubrió 2.000 maneras en que un foco (una bombilla) NO funcionaría antes de descubrir cómo hacer que funcionara con éxito! ¡Esperamos que no se le tome tanto

tiempo para aprender cómo lograr poner en práctica la verdad de Dios en su vida!

7. Comentarios adicionales sobre cómo presentar los “Tres pasos básicos para el estudio de la Biblia”

- A. Al presentar estos pasos, indique que al leer la Biblia, por lo regular sólo se logra el primer paso, que es obtener información.
- B. Indique que hay muchos métodos diferentes para estudiar la Biblia que les ayudarán a cumplir con todos los tres pasos.
- C. Enfatice la importancia de ir más allá del paso uno. Marcos 4:24 (TLA) “¡Presten mucha atención! Dios les dará a ustedes la misma cantidad que ustedes den a los demás, y mucho más todavía.”

Indique cuál es la clave para obtener un entendimiento más profundo de estas verdades bíblicas—entre más usted *haga* esto, más lo *entenderá*.

Siga haciendo referencia a estos tres pasos básicos en cada lección de este curso.

8. Hable del Punto B: Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia.

(15-25 minutos) Manual del alumno páginas 17-18

Recuérdelos a los estudiantes la Verdad bíblica clave para la lección de hoy. Indique que otra manera de hacer que el estudio de la Biblia sea relevante es comenzar a ver nuestra vida antes de comenzar nuestro estudio de la Biblia. El Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida que está en la página 18 del Manual del alumno les da un ejemplo de cómo pueden hacer esto.

Comenzando con el paso uno, ven los aspectos de su vida diaria en los que se enfrentan con problemas o desafíos grandes. Luego pasamos al estudio de la Biblia para buscar ayuda en la Palabra de Dios. Luego tomamos lo que hemos aprendido en nuestro estudio de la Biblia y lo ponemos en práctica—aplicación personal en nuestra vida diaria.

- A. Primero repase rápidamente el cuadro entero. El cuadro está en la página 30 de este Manual del maestro y en la página 18 del Manual del alumno.

- B. Luego dé un ejemplo de su propia vida. Siga así y explique cómo cumplió con cada paso.
- C. **Paso 1:** “Haga una lista de las situaciones estresantes.” Pida a los estudiantes que compartan algunas de las situaciones estresantes que se les han presentado en su vida recientemente. Pueden usar los ejemplos del Proyecto 2 en su Guía de estudio.

Otra opción que usted tiene en este punto de la lección es pedir que dos personas representen una situación en la que hay un conflicto. Va a ser necesario que haga arreglos de antemano con los estudiantes que quiere que participen en este mini drama. Cuando los estudiantes hayan terminado de presentar su mini drama, ellos pueden hablar de cómo este ejemplo se relaciona con los pasos del *Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia*.

- D. El **Paso 2** de este cuadro es una pregunta que usamos para dar dirección a nuestro pensamiento. Confesamos el Paso 2 en los Pasos 3-6.
- E. El **Paso 3** les pide que identifiquen un aspecto de su vida en el que quieren crecer. Esto necesita relacionarse con los Pasos 1 y 2. La cita de 1 Corintios 13:4-8 se da solamente como un ejemplo de un lugar en la Biblia que identifica los aspectos en los que necesitamos crecer. Hay muchas más citas bíblicas apropiadas.

El aspecto en el que necesitan crecer quizás no sea el problema que se identifica en el Paso 1. Por ejemplo, si el estudiante dice: “Yo tengo un problema con la ira”, ¿dónde necesita crecer? El Paso 3 debe ser algo más que solo “Yo necesito dejar de airarme”. Podría haber 10 diferentes aspectos en los que él/ella necesita crecer, de modo que la ira no es un problema tan grande en su vida.

- F. El **Paso 4**, “Relacione esto con su estudio de la Biblia,” se puede cumplir en más de una manera. Después de identificar un aspecto en el que quiere crecer, el estudiante puede buscar específicamente en la Biblia los versículos que tratan con ese aspecto en particular—por ejemplo, amar a los que nos hacen daño, demostrar bondad, perdonar a los demás.

Usted podría animar a sus estudiantes a que compren un libro como “*God’s Promises for Men*” [*Promesas de Dios para los hombres*] o “*God’s Promises for Women*” [*Promesas de Dios para las mujeres*] por J.C. Countryman

(Nelson Publ.), que les pueda ayudar a buscar versículos que tratan con los problemas específicos que se les presentan.

Otro método para estudiar la Biblia es simplemente buscar versículos que se relacionan con este problema a medida que siguen con su estudio regular de la Biblia, dondequiera que se encuentren en la Biblia. Si están leyendo todo el libro de Lucas, y hoy están leyendo el capítulo 6, ¿qué, si es que algo, en este capítulo, se relaciona con el aspecto en el que están tratando de crecer?

También pueden buscar nuevo entendimiento cuando asisten a la iglesia y oyen sermones.

- G. El **Paso 5** trata con fijar objetivos—objetivos de aplicación personal. Es necesario que estos objetivos les ayuden a dar pasos para comenzar a poner en práctica lo que han aprendido en su estudio de la Biblia. Fijar objetivos es una actividad desafiante, especialmente si sus estudiantes no han hecho esto mucho.

En la parte interior de la cubierta de atrás del Manual del alumno hay una lista de seis pautas para fijar un buen objetivo de aplicación personal. Anime a sus estudiantes a que usen estas pautas para escribir sus objetivos y para evaluar su progreso, Paso 6.

- H. **Paso 6:** Al evaluar sus objetivos, vuelva y hágase otra vez la pregunta del Paso 2 y use esto para ayudarse a evaluar los resultados. Lo primero que sus estudiantes necesitan evaluar es ¿pudieron lograr lo que se propusieron en su objetivo? También necesitan ver cómo esto les ayudó a crecer en el aspecto que habían escogido para este proyecto. ¿Cuáles fueron las dificultades que se les presentaron? ¿Cuáles es su próximo paso?

Un maestro informa—el *Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia* fue un gran éxito en nuestra clase. Usamos “decir lo que no edifica y dominar la lengua” como nuestras situaciones estresantes. Yo usé las citas de Efesios 4:29, Santiago 3:9, Proverbios 26:18-19 y Lucas 6:45 para completar el estudio de la Biblia.

Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia

- 1. Haga una lista de las situaciones estresantes.**
Escriba las situaciones en las que fácilmente se pone tenso, frustrado, enojado, irritado, desanimado o que lo hacen sentirse bajo presión o estrés.
- 2. Haga a Dios esta pregunta:**
“Dios mío, ¿qué estás tratando de mostrarme que **haga hoy?**” Trate de ver esta situación desde el punto de vista de Dios.
- 3. Busque un aspecto en su vida diaria en el que quiere crecer.**
Vea algunas de las cosas que escribió en el paso #1. Si se le hace difícil pensar en posibles situaciones en las que debe mejorar, vea la lista de cosas que se encuentra en 1 Corintios 13:4-8.
- 4. Relacione esto con su estudio de la Biblia.**
¿Qué tiene que decir la Biblia sobre este aspecto de mi vida en el que quiero crecer?
- 5. Haga una lista de las cosas que puede terminar hoy.**
Fije objetivos. Haga una lista de las cosas que usted puede hacer para aplicar personalmente lo que el versículo le dice que haga. Escoja un objetivo y lógrelo hoy.
- 6. Evalúe los resultados.**
Más tarde el mismo día, o el día siguiente, repase lo que sucedió cuando usted trató de lograr el objetivo que fijó. Describa la situación y explique cómo su objetivo le ayudó (o no le ayudó) a aplicar este versículo a su vida.

Manual del alumno, página 18

Este mismo cuadro, o modificaciones del mismo, se usan en los siguientes cursos de los *Estudios de grupos para nuevos cristianos*.

Una introducción a la Biblia, Lección 3

Prácticas cristianas, Lección 2

¿Cómo saber si soy cristiano? Lecciones 8 y 9 (Dudas)

Buen éxito en la vida cristiana, Lección 2

9. Hable del Proyecto 2, “Mis Situaciones estresantes”
(10-20 minutos)

Pida a los estudiantes que compartan sus ejemplos personales del Proyecto 2 “Mis situaciones estresantes” de la Guía de estudio. Tome uno o dos de sus ejemplos y siga los pasos para el estudio de la Biblia que se dan en el *Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia*.

También podría usar un ejemplo de su propia vida cuando hizo esto para mostrarles cómo es que usted está usando el estudio de la Biblia para ayudarse en su propia vida hoy.

Enfatice la importancia de fijar objetivos sencillos.

10. Aplicación personal

Explique que la aplicación personal para hoy es usar el *Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia*. El Proyecto 4 de la Guía de estudio les dará los instrumentos para esto.

11. Asignaciones

- A. Explicar el Proyecto 4 de la Guía de estudio “Aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia.”
- B. Explicar brevemente el Proyecto 3 de la Guía de estudio “Tres pasos básicos para el estudio de la Biblia.”
- C. Calificar el Proyecto 2 de la Guía de estudio al final de la clase, a menos que lo quieran usar cuando trabajen en el Proyecto 4.
- D. Dar la prueba sobre Marcos 4:24 al final de la clase.

12. Mis evaluaciones e ideas para enseñar esta lección la próxima vez.

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron las más difíciles de entender para los estudiantes? ¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 3

Memorizarse la Escritura

1. Verdad bíblica clave

Memorizarse un versículo hace más fácil aplicar lo que éste enseña a las situaciones de mi vida diaria hoy.

2. Versículo clave Santiago 1:25 (Traducción en Lenguaje Actual)

Por el contrario, si ustedes ponen toda su atención a la Palabra de Dios y la obedecen siempre, serán felices en todo lo que hagan. Porque la Palabra de Dios es perfecta y los libera del pecado.

3. Referencia al Manual del alumno

El Capítulo 3 y las páginas 26-31 del Capítulo 4 del Manual del alumno van con esta lección. El Proyecto 4 “Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia” de la Guía de estudio se usará en esta lección.

4. Actividad preliminar de la lección

A. Comparta su pasaje favorito (5 minutos)

Siendo que hoy vamos a hablar de memorizarnos la escritura, usted podría pedir a diferentes estudiantes que compartan con la clase cuál es su pasaje bíblico favorito. Podría darles tiempo para que expliquen brevemente por qué ese pasaje ha sido tan significativo para ellos.

B. Hable del trabajo de los estudiantes en el Proyecto 4 (5-10 minutos)

Al comienzo de la clase usted podría tomar 5-10 minutos para hablar del trabajo en el Proyecto 4 “Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia” de la Guía de estudio. Esto ayudará a repasar lo que se expuso en la última sesión de clase. También dará una buena oportunidad para mostrar la relevancia de memorizarse la escritura, lo que es una parte clave de este plan para la lección.

5. Presente el Punto A: Devociones personales

(10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 19-21

Comience esta parte de la lección hablando de las devociones personales—lo que son y cómo sus estudiante pueden hacer de sus

devociones personales una parte importante de su diaria experiencia cristiana.

Use las siguientes preguntas para obtener un entendimiento básico de cuán bien sus estudiantes ya entienden lo que son las devociones personales. (Usted no tiene que usar todas estas preguntas.)

- A. ¿Qué son las devociones personales?
- B. ¿Con cuánta frecuencia tiene usted devociones personales?
- C. ¿Cuánto tiempo pasa usted en oración y en la lectura de la Biblia en el tiempo que comúnmente le dedica a las devociones personales?
- D. ¿Cuánto tiempo después de ser cristiano comenzó usted a tener devociones personales?
- E. ¿Cuáles son algunos de los problemas que usted tiene en desarrollar un tiempo consistente de devociones personales?
- F. ¿Cómo le han ayudado a usted las devociones personales?

Basado en las respuestas de sus estudiantes a las anteriores preguntas, determine cuánto tiempo usted necesita tomar para repasar el material del Capítulo 3 del Manual del alumno. Cerciórese de que los beneficios de las devociones personales aumentarán cuando sus estudiantes se concentren en la aplicación personal de los pasajes que están estudiando.

También enfatice el valor de escribir notas durante sus devociones personales (de lo que trata el Punto A-2-b—“Lea la Biblia y tome notas” en el Manual del alumno, página 19).

6. Presente el Punto B: Estudio de la Biblia en grupo y devociones con la familia

(5 minutos) Manual del alumno, páginas 21-22

Enfatice la importancia de participar en un estudio de la Biblia en grupo, ya sea en su iglesia local o en un grupo de amigos. Anímelos a que planeen hacer de las devociones con la familia una parte regular de su horario diario.

Como una transición a la próxima parte de esta lección, anímelos a hacer de la memorización de la Escritura una parte regular de sus momentos de devociones personales. El próximo tema importante de la lección de hoy será la memorización de la escritura.

7. Presente el Punto B-2: ¿Por qué debo memorizarme escrituras? (en Capítulo 4) (5 minutos) Manual del alumno, página 26

Comience esta parte de la discusión pidiendo a sus estudiantes que contesten esta pregunta: “¿Por qué me debo memorizar la escritura?” Pídales que compartan sus propias respuestas antes de darles sus ideas.

Díales cómo es que el memorizarse la escritura les ayudará a cambiar sus actitudes y sus pensamientos. Anímelos a que se memoricen versículos en el momento de acostarse y al nomás levantarse en la mañana.

Muchas veces los nuevos cristianos que salen de un ambiente de abuso de drogas se han arruinado la mente. Muchas de estas personas han descubierto que el memorizarse la escritura les ha ayudado a sanar y a restaurar la mente.

8. Hable del Punto B sobre los métodos para memorizarse la escritura (10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 26-29

Rápidamente mencione los diferentes métodos para memorizarse la escritura que se encuentran en las páginas 26-29 del Manual del alumno.

Pase la mayoría de su tiempo en el método que está en la página 28 del Manual del alumno: “C. Memorícese 3 o 4 palabras del versículo a la vez.”

Use 2 Corintios 8:11 de la versión *Dios Habla Hoy* y memorícese el versículo en clase usando este método. Este versículo está en las páginas 28 y 36 del Manual del alumno.

Deles un papel en blanco para que lo usen cuando se memoricen este versículo en clase.

Pídales que todos juntos lean la primera parte del versículo. Luego pídales que lo escriban. Luego añada la próxima parte, primero verbalmente. Luego pídales que tapen lo que escribieron la primera vez y que ahora escriban todo lo que se han memorizado.

- 1) Vea que *todos* los estudiantes estén participando.
- 2) Si no todos están participando, repítalo hasta que lo hagan.

Trate de memorizarse el versículo rápidamente para que ellos puedan ver que el memorizarse versículos no tiene que tomarse mucho tiempo.

9. Repasar lo que se memoriza

Enfatice la importancia de repasar el versículo varias veces durante varios días. Anímelos a que sigan este patrón con los versículos que se memoricen para cada curso. Anímelos a que comiencen a memorizarse los versículos tan pronto como se les asignen.

10. Hable en detalle del Versículo clave de hoy (5-10 minutos)

Santiago 1:25 (Traducción en Lenguaje Actual)

Por el contrario, si ustedes ponen toda su atención a la Palabra de Dios y la obedecen siempre, serán felices en todo lo que hagan. Porque la Palabra de Dios es perfecta y los libera del pecado.

- A. La promesa de este versículo está basada en la condición de que la persona “no la olvide”. La mejor manera de “no olvidarla” es memorizársela.
- B. La promesa también está basada en la condición de la persona “ponga atención a la Palabra de Dios”. La mejor manera de memorizarse un versículo es “seguir poniendo atención” a ella, una y otra vez. Siga repasándola. También siga buscando maneras en las que el versículo se relaciona con su vida.
- C. La promesa del versículo es que usted hará lo que ésta (la perfecta Palabra de Dios) dice. La mejor manera de hacer que el memorizarse la escritura tenga significado es aplicarla a su vida diaria.
- D. Otra promesa que se da aquí es que la persona “será feliz en todo lo que *haga*”. La mejor manera de hacer emocionante el memorizarse la escritura es hacer lo que ella dice.
- E. El versículo hace una declaración sobre el poder de la Palabra de Dios. “La Palabra de Dios... los libera del pecado.” Esto da cierta indicación sobre los versículos que debo memorizarme. Debo escoger versículos que tienen relación con los aspectos en mi vida en los que no soy libre. Debo escoger versículos que tratan con los problemas o con los aspectos en los que quiero crecer.

- F. “La Palabra de Dios... los libera.” ¿Libres para hacer qué? ¿Qué es libertad? Libertad no es el derecho de hacer lo que yo quiera hacer. Libertad es el poder para hacer lo que sé que es lo correcto hacer. (Fuente: notas tomadas en un seminario del Institute in Basic Life Principles.)

11. Explique el Punto 4: ¿Cómo hago que la memorización de escrituras me ayude más en mi vida?

(10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 29-31

Hable de los 6 puntos de esta sección del Manual del alumno (páginas 29-31) basándose en las necesidades e intereses de sus estudiantes.

El Punto e, “Memorizarse escrituras le ayuda a renovar la mente”, podría ser toda una sesión de clase en sí. Pídales a sus estudiantes que compartan cómo es que los versículos bíblicos les han ayudado a cambiar la manera en que piensan.

12. Aplicación personal (3-5 minutos)

Concentre la aplicación personal en dos asuntos:

A. Fije un tiempo para las devociones personales

Desafíe a todos en su clase a que fijen un objetivo de tener devociones personales todos los días. Si algunos de sus estudiantes no están teniendo devociones personales, desafíelos a que hagan de esto un objetivo para los próximos 7 días. Pídales que le den a usted, o a otra persona, un informe de su progreso. Podrían dar a esta persona permiso para que se comunique con ellos durante los próximos 7 días, en vez de esperar 7 días para recibir el informe de su progreso.

Después de haber cumplido con su primera semana de devociones personales diarias, desafíelos a seguir haciendo esto todos los días por el resto de su vida.

Si sus estudiantes ya tienen devociones personales, pídales que le den a usted, o a otra persona, un informe de su progreso sobre cuánto sus devociones personales les están ayudando en su vida cristiana diaria. Si están teniendo problemas para hacer relevante sus momentos de devociones personales, entonces ánimoles a que hablen de esto con alguien y que busquen maneras de mejorar sus momentos devocionales.

B. Memorización de la escritura

Para la segunda parte de la aplicación personal de hoy, desafíe a sus estudiantes a que se memoricen la escritura.

Usted podría tomar tiempo para dar algunos ejemplos personales de cómo la escritura que usted se ha memorizado le ha ayudado en su vida—para vencer una tentación, en una decisión difícil o para aplicar una enseñanza bíblica en su comportamiento hacia un amigo o alguien de su familia.

13. Asignaciones

- A. Calificar los Proyectos 3 y 4 de la Guía de estudio al final de la clase. También califique el Proyecto 2 si es que no entregaron en la anterior sesión de clase.
- B. Método RPAP para estudiar la Biblia
 1. Asigne a los estudiantes leer las instrucciones para el método RPAP para estudiar la Biblia que está en la página 24 de su Manual del alumno y la muestra del RPAP que está en las páginas 25-26 del Manual del alumno. No tome tiempo para repasar este método en este momento de la clase. Lo que queremos hacer aquí es darles la experiencia de usar un método para estudiar la Biblia que han leído por sí mismos.
 2. Escoja la cita bíblica para que todos sus estudiantes usen, y pídale que hagan este método de RPAP. Vea la lista en la página 30 del Manual del alumno para ver algunas posibles opciones. Probablemente sería mejor limitar esto a un capítulo muy corto de la Biblia, o a una parte de un capítulo.
 3. Dígales a sus estudiantes que no trabajen juntos en esta asignación, sino que cada uno haga su trabajo en privado.
 4. Pídale que usen 3 hojas de papel, una para cada una de las tres partes de este estudio de la Biblia.
 5. Pídale que numeren cada idea o pregunta de la misma manera que muestra el ejemplo en las páginas 25-26 del Manual del alumno. También pídale que incluyan con cuál versículo se relaciona cada comentario o pregunta.

6. Pídeles que traigan su trabajo sobre este proyecto a la próxima clase y que lo van a usar como parte de la discusión en clase.
- C. Si usted les exige a los estudiantes que terminen el Proyecto 5 “Estudio del versículo” en la Guía de estudio para la próxima clase, usted podría tomar un minuto para clarificar las instrucciones. Señale que no todo versículo de la Biblia será adecuado con todas las preguntas que se hacen en este proyecto. También, vea que sus estudiantes entienden lo que son “verbos de acción” en la Actividad #1.
 - D. Opcional—El estudio de la Biblia sobre la vida de oración devocional de Jesús. Pida a sus estudiantes que busquen pasajes bíblicos que describen las veces que Jesús oró, no tanto en público, sino en sus momentos privados de oración. ¿Qué podemos aprender de su vida de oración que nos puede ayudar con nuestros momentos de oración? Sugerencias de pasajes: Marcos 6:30-31, 45-50, Lucas 9:10, Lucas 22:39-46, Mateo 6:5-13, Mateo 14:22-27, Juan 17.

14. Mis evaluaciones e ideas para enseñar esta lección la próxima vez.

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron las más difíciles de entender para los estudiantes? ¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 4

Meditación

1. Verdad bíblica clave

Meditar en la Palabra de Dios es uno de los mejores métodos de hacer de la Palabra de Dios una parte de mi vida diaria.

2. Versículo clave: Josué 1:8 (La Biblia de las Américas)

Este libro de la ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche, para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito.

Josué 1:8 (Dios Habla Hoy)

Repita siempre lo que dice el libro de la ley de Dios, y medita en él de día y de noche, para que haga siempre lo que éste ordena. Así todo lo que haga te saldrá bien.

3. Referencia al material para el estudiante

El Capítulo 4 del Manual del alumno va junto con esta lección. La asignación del Método RPAP para estudiar la Biblia, Proyecto 4 “Aprendizaje Vida-a-Vida para el estudio de la Biblia”, Proyecto 5 “Estudio del versículo” y el Proyecto 6 “En busca de Dios”, de la Guía de estudio también se puede usar con esta lección.

4. Actividad preliminar para la lección: “Mi pasaje favorito” (5 minutos)

Pida a sus estudiantes que compartan uno de sus pasajes favoritos que se hayan memorizado. Comunique la idea de que estos versículos con frecuencia tienen un significado especial para nosotros. En esta lección vamos a mostrar cómo es que la meditación nos ayuda a profundizar nuestro entendimiento de la Palabra de Dios.

5. ¿Qué es meditación? (5-10 minutos)

Comience la discusión en la clase de hoy con la siguiente reacción de los estudiantes:

- A. Pida a los estudiantes que den sus definiciones de esta palabra—meditación. Usted podría hacer una lista de sus respuestas en la pizarra o en una transparencia.
- B. Pida a los estudiantes que le den su explicación de la diferencia entre memorización y mediación. No les pida que lean los comentarios del Manual del alumno (página 32). Pídales que lo expresen en sus propias palabras.
- C. Usted podría explicar la ilustración de una vaca rumiando para ayudar a ilustrar la diferencia entre memorización y meditación. Esta ilustración está en la página 32 del Manual del alumno.
- D. Explique lo que quiere decir meditar en la Biblia. Vea el punto 1 en la página 31 del Manual del alumno.
- E. Podría serle útil mostrar cómo usamos la meditación en nuestra vida diaria con las siguientes ilustraciones negativas:

Cuando alguien le hace algo que a usted que no le gusta (maldecirlo, robarle algo, criticarlo frente a otros), usted podría pensar en ese incidente después. Usted vuelve a vivir toda la experiencia, excepto que esta vez usted piensa en todas las cosas que podría hacer para vengarse. Este repasar la situación en la mente es meditación.

Esta clase de meditación negativa no es lo que Dios quiere que hagamos. En vez de eso Dios quiere que meditemos de una manera positiva sobre cómo podemos usar la Palabra de Dios para ayudarnos a responder a cada situación como lo haría Cristo.

- F. La lujuria es otro ejemplo negativo de la meditación. En Mateo 5:27-28 Jesús dijo que esto es pecado.
- G. Vuelva al versículo clave y explique que necesitamos meditar en la *Palabra de Dios*.

6. Explique el Punto C-2: ¿Cuál es la diferencia entre memorización y meditación?

(3-5 minutos) Manual del alumno, página 32

Mire que sus estudiantes vean la diferencia entre memorización y meditación. Señale que meditar va mucho más allá de memorizar.

7. Explique el Punto C-3: ¿Por qué debe meditar en la Palabra de Dios? (3-5 minutos) Manual del alumno, página 32

Al hablar de los beneficios de meditar en la Palabra de Dios, incluya algunos ejemplos personales de cómo esto le ha ayudado a usted. Podría tomar tiempo para que los estudiantes lean los versículos que están en la página 32 del Manual del alumno.

8. Hablen del Punto C-4: ¿Cómo puedo meditar en la Palabra de Dios? (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 33-35

- A. Rápidamente presente las ideas de la lista en las páginas 33-34 del Manual del alumno.
- B. Explique que usted necesita imaginarse cómo se comportaría si estuviera haciendo lo que el versículo bíblico le dice que haga.
- C. La meditación debe relacionarse fácilmente con el cuadro sobre el *Patrón para el crecimiento cristiano* de la Lección 1 (página 7). Explique que ellos necesitan meditar en los versículos que les ayudarán en las situaciones estresantes, en vez de solamente volver a vivir mentalmente esta situación estresante una y otra vez.
- D. Tome un versículo y describa cómo se puede usar la meditación para relacionar este versículo con todas sus actividades rutinarias de cada día.
- E. Señale que la meditación no es como el patrón de meditación súper profunda de las religiones orientales.

9. Explique cómo comenzar a meditar en la Palabra de Dios. (5-10 minutos)

- A. Comience con momentos muy cortos.
- B. Piense en cómo pondría en práctica un versículo en sus actividades diarias.
- C. Trate de hacer esto varias veces al día.

- D. Trate de coordinar un versículo con más y más actividades diarias para que se convierta en un parte regular de su día entero.
- E. Uno de los propósitos principales de la meditación es pensar en maneras de aplicar los versículos a su vida diaria.

Vea que sus estudiantes entiendan la relación entre la memorización y la meditación. Memorizarse el versículo hace más fácil meditar en él. No obstante, no se le exige que se memorice un versículo antes de que pueda meditar en él. Como parte de su meditación, usted puede leer un pasaje y comenzar a meditar en él inmediatamente.

10. Usar el Método RPAP para estudiar la Biblia con la meditación (10-15 minutos)

Pida a sus estudiantes que saquen su trabajo asignado sobre el estudio RPAP de la Biblia que les asignó en la última sesión de clase. Pídales que compartan sus respuestas a cada una de las tres partes de este proyecto de estudio de la Biblia. Termina su discusión del Paso 1 antes de pasar el Paso 2.

Llámeles la atención a las diferentes ideas que un estudiante tuvo al ser comparado con otro estudiante. Use esto para comunicar que hay muchas ideas, o revelaciones, y preguntas que se pueden sacar de cada versículo. A medida que siguen usando el método RPAP para estudiar la Biblia, podrían obtener 25-60 ideas y preguntas por versículo.

También señale cómo es que este estudio de la Biblia es parecido a los “Tres pasos básicos para el estudio de la Biblia” que se estudió en el Capítulo 2 de este curso.

Preguntas en el proyecto RPAP para estudiar la Biblia

Cuando hayan escrito varias de sus preguntas, pídale que miren qué clase de preguntas son. ¿Simplemente buscan hechos de los versículos? (Para un ejemplo de esto, vea la Pregunta 7 en la muestra de la página 25 del Manual del alumno.)

¿Tienen preguntas que hacer sobre cómo relacionar este versículo con su vida? (Para un ejemplo de esto, vea la Pregunta 2 en la muestra de la página 25 del Manual del alumno.)

Anímelos a que escriban las preguntas aunque ya sepan las respuestas. Pídales que escriban las preguntas que sus familiares pudieran tener sobre este pasaje bíblico.

Aplicación personal en el proyecto de Estudio de la Biblia RPAP

Escriba en la pizarra o en un proyectos algunas de las diferentes ideas de aplicación personal que sus estudiantes tengan en su trabajo. Después de haber escrito varias, tome tiempo para señalar la variedad de aplicaciones personales que sus estudiantes han visto en una sección de la Escritura.

En conclusión, indique el valor de repasar este mismo pasaje otra vez y de añadir más puntos a cada una de las partes del RPAP. Cuando mediten en este pasaje y consideren el impacto que tiene en los problemas con los que se enfrentan cada día, verán que Dios les mostrará nuevo entendimiento, nuevas preguntas y nuevas aplicaciones personales.

11. Cómo el Espíritu Santo nos ayuda en la meditación (1-4 minutos)

La meditación le da al Espíritu Santo algo con que obrar en nuestra mente. Aprenda a escuchar al Espíritu Santo cuando esté meditando. Dele el crédito por cualquier idea nueva que le venga a la mente.

12. Proyectos 5 y 6

El Proyecto 5 “Estudio del versículo” y el Proyecto 6 “En busca de Dios” de la Guía de estudio se pueden usar con esta lección, o en una sesión de clase extra, si usted quiere. Estos dos métodos para estudiar la Biblia son fáciles de usar y se espera que aporten beneficios prácticos a sus estudiantes.

Si no tiene tiempo para hablar de éstos en su tiempo regular de clase, podría poner en el horario una discusión de estos métodos en un culto o en un estudio bíblico aparte. Si hace eso, pídale que terminen el proyecto y luego reúnanse para hablar de los resultados de su estudio.

13. Aplicación personal (7-10 minutos)

Para la aplicación personal para la clase de hoy, pida a sus estudiantes que tomen tiempo en clase para meditar en su versículo favorito. Si no tienen un versículo favorito, pídeles que seleccionen uno, o de los uno que usted cree que les podría ayudar, por ejemplo uno o más versículos del Salmo 23.

Pídeles que se sienten en silencio por 1-3 minutos, quizás con los ojos cerrados, si lo desean, y que pongan en práctica las estrategias de meditación de las que se habló en la clase de hoy. Anímelos a que busquen ideas de parte de Dios sobre cómo entender mejor la verdad de Dios que contiene este versículo y cómo les puede ayudar en su vida hoy. Podría hacer que usen este momento para repetirle a Dios el versículo en forma de oración.

Usted podría pedir a 1 o 2 estudiantes que compartan su respuesta a esta actividad de meditación.

Señale que esta aula probablemente no es el lugar ideal para meditar en la Palabra de Dios. Cuando traten de hacer de esto una parte regular de su estudio diario de la Biblia, necesitan buscar un lugar de quietud, libre de distracciones para meditar en la Palabra de Dios cada día.

También dígales que aprender a meditar en la Palabra de Dios es una habilidad que exige de mucha práctica. También necesitamos saber que cuando meditamos en la Palabra de Dios no siempre vamos a recibir grandes revelaciones celestiales en las que la voz audible de Dios nos habla.

14. Asignaciones

- A. Recoja y califique su trabajo de estudio de la Biblia RPAP sobre el pasaje que les asignó en la última sesión de clase.
- B. Al final de la clase, dé una prueba sobre 2 Corintios 8:11.

15. Mis evaluaciones e ideas para enseñar esta lección la próxima vez.

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron las más difíciles de entender para los estudiantes? ¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 5

Examen

1. Presente el próximo curso que se estudiará.
 - A. Entregue la Guía de estudio o cualquiera de los proyectos que han de terminar antes de la primera sesión de clase del próximo curso que usted va a enseñar.
 - B. Pida a los estudiantes que le entreguen la última página de su nueva Guía de estudio. Deben buscar una copia en blanco de la *Lista de asignaciones* en la parte de atrás de la Guía de estudio. Deles las fechas para cada prueba, proyecto y examen.
 - C. Entregue el nuevo Manual del alumno y dígales cuáles páginas usted quiere que lean antes de comenzar la próxima sesión de clase.
2. Dé el examen sobre este curso. El examen tiene una parte extra—una parte especial además de las 4 páginas del examen. Explíqueles a los estudiantes que la parte llamada “Examen para llevar a casa” es parte de un proyecto especial para el estudio de la Biblia que tendrán que terminar dentro de pocos días.

Antes de comenzar el examen hoy, deles la fecha en la que deben entregar la parte “Examen para llevar a casa” que está dentro del examen. Hay un lugar en la parte superior del “Examen para llevar a casa” en el que pueden escribir esta fecha. Le recomendamos que les dé a sus estudiantes tres días para que terminen el “Examen para llevar a casa”.

3. Una nota especial para calificar este examen—en la página 4, pregunta 3 del examen, se les pide escribir 2 situaciones diferentes de esta semana en las que pudieron haber usado este versículo. También dice “No invente ejemplos.”

Al contestar esta pregunta, pueden usar ya sea una situación en la que expresaron bondad o perdón, o una en la que pudieron haberlo hecho pero no lo hicieron. Cualquiera de las situaciones es apropiada para recibir crédito por la respuesta. La razón clave por la que les pedimos que hagan esto es para ver si pueden identificar las situaciones reales de su vida diaria que se relacionan específicamente con las verdades que contiene este versículo.

4. Si todavía no lo ha hecho, devuelva todas las pruebas y los proyectos que ha calificado.