Ուսուցման ուղեցույց

11

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը

Բացահայտել հիմնական քայլերն ու մեթոդներն
Աստվածաշնչի ուսումնասիրության համար

Խմբային ուսուցումներ նորադարձ քրիստոնյաների համար

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը

Բացահայտել հիմնական քայլերն ու մեթոդներն Աստվածաշնչի ուսումնասիրության համար

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

ԽՈՒՆՔՀ
Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը

Բացահայտել հիմնական քայլերն ու մեթոդներն
Աստվածաշնչի ուսումնասիրության համար

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Եթե այլ կերպ նշված չէ, աստվածաշնչյան բոլոր մեջբերումներն արված են Trinitarian Bible Society (Tyndale House, Dorset Road, London, SW19 3NN, England)-ի կողմից կատարված ժամանակակից թարգմանությունից:

Բոլոր իրավունքները, ներառյալ ներկայացնելու կամ որևէ ձևով՝ ամբողջական կամ մասնակի, վերատպելու, պաշտպանված է Համաշխարհային հեղինակային իրավունքի կոնվենցիայով և մյուս կոնվենցիաներով, պայմանագրերով ու հռչակագրերով:

Այս դասընթացը սկզբում լույս է տեսել անգլերեն, How to Study the Bible, 5th edition վերնագրով:

Այս նյութը կարող է վերատպվել և բաժանվել, որպեսզի օգտագործվի Թին Չելենջի, նմանատիպ ծրագրերի, տեղական եկեղեցիների, դպրոցների, այլ կազմակերպությունների և անհատների համար: Այս նյութերը նաև կարող են ներբեռնվել հետևյալ կայքից՝ www.iTeenChallenge.org: Նրանք, ովքեր կցանկանան վաճառել այս նյութերը, պետք է գրավոր թույլտվություն ստանան Գլոբալ Թին Չելենջից:

Այս դասընթացը *Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար* դասընթացի մի մասն է, որը մշակվել է, որպեսզի օգտագործվի եկեղեցիներում, բանտային ծառայություններում, Թին Չելենջում և նմանատիպ ծառայություններում, որտեղ աշխատում են նորադարձ քրիստոնյաների հետ: Դասընթացի մեջ մտնում են՝ Ուսուցչի ձեռնարկը, Ուսանողի ձեռնարկը, Ուսուցման ուղեցույցը, Ստուգարքը և Վկայականը: Դրանց մասին առավել տեղեկություններ ստանալու համար դիմել.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

ԽՈՒՆՔՀ
Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Վերջին անգամ վերանայվել է. 12-2018

Անուն ________________________ **Ինչպես ուսումնասիրել**

Դասարան ____________________ **Աստվածաշունչը**

Ամիս, ամսաթիվ _____________ **Նախագիծ 1**

Իմ կարծիքն Աստվածաշնչի ուսումնասիրության վերաբերյալ:

Կարդա՛ հարցերը և գրի՛ր, թե որոնք են, քո կարծիքով, լավագույն պատասխանները: Քո պատասխանները գրի՛ր քո անձնական կարծիքի և փորձառության հիման վրա:

1. Ինչո՞ւ մարդիկ պետք է Աստվածաշունչ ուսումնասիրեն:

   ա.____________________

   բ.____________________

   գ.____________________

   դ.____________________

   ե.____________________

2. Շաբաթը քանի՞ անգամ պետք է Աստվածաշունչ ուսումնասիրեմ:

   Միայնակ ____________ Ինչո՞ւ: ____________

   ____

   ____

   Խմբով ____________ Ինչո՞ւ: ____________

   ____

   ____

3. Քանի՞ րոպե (ժամ) ես պետք է անցկացնեմ ամեն անգամ Աստվածաշունչ ուսումնասիրելիս: ____________

   Ինչո՞ւ: ____________________

   ____

4. Ինչպե՞ս է Աստվածաշունչ ուսումնասիրելն ինձ օգնել անցյալում:

   ա.____________________

   բ.____________________

   գ.____________________

   դ.____________________

   ե.____________________

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը
Նախագիծ 1., էջ 2.

5. Ահա այն խնդիրները, որոնց ես հանդիպում եմ, երբ փորձում եմ ինքնուրույն Աստվածաշունչ ուսումնասիրել:

   ա.____

   բ.____

   գ.____

   դ.____

   ե.____

6. Իմ կյանքի ո՞ր ասպարեզներում եմ ես ուզում աճել:

   ա.____

   բ.____

   գ.____

   դ.____

   ե.____

7. Ինչպե՞ս եմ ուզում, որ Աստվածաշնչի իմ ուսումնասիրությունն ինձ օգնի այդ ասպարեզներում (6-րդում նշված):

   ա.____

   բ.____

   գ.____

   դ.____

   ե.____

8. **Հակոբոս 1:25**-ն ասում է. **«Իսկ ով ազատության կատարյալ օրենքին է նայում ու հետևում, լինելով լսող և չմոռացող, այլ կատարող, նա այդ անելով՝ երանելի կլինի»**: Գրի՛ր, թե քո կարծիքով ինչ է ասում այս համարն Աստվածաշունչն ուսումնասիրելու վերաբերյալ:

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

Անուն ________________________ Ինչպես ուսումնասիրել

Դասարան ____________________ Աստվածաշունչը

Ամիս, ամսաթիվ _____________ Նախագիծ 2

Իմ սթրեսային իրավիճակները:

Ուսանողի ձեռնարկում (6-8-րդ և 19-20-րդ էջեր) մենք քննարկեցինք, թե ինչպես կարող ենք մեր առօրյա կյանքի փորձություններն օգտագործել, որպեսզի Աստվածաշնչի մեր անձնական ուսումնասիրությունն ավելի հետաքրքիր և օգտակար դարձնենք:

Ցուցումներ.

Համառոտ նկարագրի՛ր երեք սթրեսային իրավիճակներ, որոնք դու ունեցել ես վերջին մի քանի օրվա ընթացքում: Սթրեսային իրավիճակներն այնպիսի ժամանակներ են, երբ դու քեզ զգում ես լարված, հուսալքված, բարկացած, նյարդային, հուսահատված, կամ էլ քեզ ճնշված ես զգում այն պատճառով, թե ինչ են ասել կամ արել քո հանդեպ: Համառոտ բացատրի՛ր, թե ինչ է տեղի ունեցել այդ իրավիճակներից յուրաքանչյուրի ժամանակ: Դրանից հետո սկսի՛ր մտածել, թե ինչ դաս էր Աստված ուզում, որ դու սովորեիր այդ փորձության միջոցով:

Օրինակ 1.

____

____

____

____

____

____

____

Իմ կարծիքը, թե ինչ էր Աստված ուզում, որ ես սովորեի այդ իրավիճակներից:

____

____

____

____

____

____

____

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը
Նախագիծ 2., էջ 2.

Օրինակ 2.

Իմ կարծիքը, թե ինչ էր Աստված ուզում, որ ես սովորեի այդ իրավիճակներից:

Օրինակ 3.

Իմ կարծիքը, թե ինչ էր Աստված ուզում, որ ես սովորեի այդ իրավիճակներից:

Անուն ______________________	**Ինչպես ուսումնասիրել**
Դասարան ___________________	**Աստվածաշունչը**
Ամիս, ամսաթիվ _____________	**Նախագիծ 3**

Աստվածաշնչի ուսումնասիրության երեք հիմնական քայլերը:

Այս նախագծի նպատակն է օգնել քեզ՝ ծանոթանալ Աստվածաշնչի ուսումնասիրության երեք հիմնական քայլերին, որոնց մասին մենք անցանք Ուսանողի ձեռնարկի 2-րդ գլխում: Այս նախագիծը քեզ հնարավորություն է տալիս այդ երեք քայլերը կիրառել աստվածաշնչյան մեկ համարի վերաբերյալ:

Համար. Սաղմոս 119:105:

«Քո խոսքը ճրագ է իմ ոտքերին ու լույս՝ շավիղներիս»:

(Դավիթը խոսում է Աստծո հետ և ներկայացնում, թե ինչպես է օգտագործում Աստվածաշունչը):

1. **<u>Ո՞րն</u>** է այս համարի **ներկայացրած** հիմնական միտքը:

____

____

____

____

____

____

2. Ի՞նչ է այս համարը նշանակում ինձ համար (իմ կյանքի համար):
Ինչպե՞ս կարող եմ այս համարը կապել իմ ներկա կյանքի հետ:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը
Նախագիծ 3., էջ 2.

3. Ինչպե՞ս կարող եմ սկսել **<u>անել</u>** այն, ինչ այս համարն է ասում (բե՛ր առնվազն մեկ ձևի օրինակ, որով դու կարող ես սկսել գործադրել այն, ինչ այս համարն է ասում): **Կոնկրե՛տ եղիր**: Տե՛ս Ուսանողի ձեռնարկի վերջին էջը, որպեսզի գտնես ուղեցույցներ, որոնք քեզ կօգնեն անձնական կիրառության լավ նպատակներ ունենալու հարցում:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Անուն _______________________ Ինչպես ուսումնասիրել

Դասարան ___________________ Աստվածաշունչը

Ամիս, ամսաթիվ _____________ Նախագիծ 4

Կյանքից կյանք սովորելու՝ Աստվածաշնչի ուսումնասիրության պատկեր:

Ահա **Կյանքից կյանք սովորելու՝ Աստվածաշնչի ուսումնասիրության պատկերը**, որը քննարկվում է Ուսանողի ձեռնարկում (19-20-րդ էջեր): Այս նախագծի նպատակն է օգնել քեզ՝ փորձառաբար ծանոթանալ Աստվածաշնչի ուսումնասիրության այդ մեթոդի հետ: Ուշադի՛ր կարդա այս պատկերը և պատասխանի՛ր այս էջի ներքևում և հաջորդ էջում գտնվող հարցերին:

Կյանքից կյանք սովորելու՝ Աստվածաշնչի ուսումնասիրության պատկեր

1. Գրի՛ր սթրեսային իրավիճակներ.
   - Իրավիճակներ, որտեղ ես հեշտությամբ եմ լարվում, հիասթափվում, բարկանում, նյարդայնանում կամ ճնշվում:
2. Աստծո՛ւն տուր այս հարցը.
   - «Աստվա՛ծ իմ, ի՞նչ ես Դու փորձում ինձ սովորեցնել, որ ես **անեմ այսօր»:**
3. Գտի՛ր քո կյանքում մի ասպարեզ, որտեղ դու **ուզում ես աճել**.
   - Օգտագործի՛ր Ա Կորնթացիներին 13:4-8-ը՝ գտնելու համար այն հնարավոր ասպարեզները, որտեղ դու աճելու կարիք ունես:
4. Կապի՛ր դա քո **Աստվածաշնչի ուսումնասիրության** հետ.
   - Ի՞նչ ունի Աստվածաշունչն ասելու այն ասպարեզի վերաբերյալ, որտեղ դու ուզում ես աճել:
5. Գրի՛ր բաներ, որոնք դու կարող ես ավարտել այսօր.
   - Մի խոսքով՝ նպատակնե՛ր դիր:
   - Ընտրի՛ր նպատակներից մեկը և այն կատարի՛ր այսօր:
6. Գնահատի՛ր արդյունքները.
   - Ավելի ուշ՝ այդ օրը կամ հաջորդ օրը, վերանայի՛ր, թե ինչ տեղի ունեցավ, երբ դու փորձեցիր հասնել քո դրած նպատակին:

Ցուցումներ. Այժմ փորձի՛ր Աստվածաշնչի ուսումնասիրության այս պատկերը կիրառել քո սեփական կյանքում:

1. Համառոտ նկարագրի՛ր այն սթրեսային իրավիճակները, որոնք դու ունեցել ես այսօր կամ երեկ:

   ____

   ____

   ____

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը
Նախագիծ 4., էջ 2.

2. Այժմ կա՛նգ առ և աղոթի՛ր: Աստծուն տո՛ւր այն հարցը, որը գրված է Կյանքից կյանք սովորելու՝ Աստվածաշնչի ուսումնասիրության պատկերի 2-րդ բաժնում. «Աստվա՛ծ իմ, ի՞նչ ես Դու փորձում ինձ սովորեցնել, որ ես **անեմ այսօր»:**

3. Գրի՛ր քո կյանքի այն ասպարեզը, որտեղ դու ուզում ես աճել:

____

____

4. Գրի՛ր աստվածաշնչյան համարներ, որոնք վերաբերում են այս ասպարեզին: Ինչքանո՞վ են աստվածաշնչյան այս ճշմարտությունները կապված քո կյանքի տվյալ իրավիճակի հետ:

____

____

____

____

____

5. Գրի՛ր նպատակներ, որոնք կարող ես այսօր ավարտել: Օղակի մեջ վերցրո՛ւ այն նպատակը, որը դու անելու ես այսօր:

1.____

____

2.____

____

3.____

____

6. Գնահատի՛ր, թե ինչ արդյունքներ ունեցար, երբ փորձում էիր այդ նպատակը գործնականում կիրառել քո կյանքում: Նաև գրի՛ր, թե ինչպես ես գնահատում Աստվածաշնչի ուսումնասիրության նշված մեթոդը:

____

____

____

____

____

____

Անուն ______________________ **Ինչպես ուսումնասիրել**

Դասարան __________________ **Աստվածաշունչը**

Ամիս, ամսաթիվ ____________ **Նախագիծ 5**

Համարի ուսումնասիրություն:

Աստվածաշնչի ուսումնասիրության մեջ օգտագործելու համար բազմաթիվ տարբեր մեթոդներ կան: Այս մեթոդը կարելի է անել համեմատաբար կարճ ժամանակահատվածում: Մեթոդն օգնում է, որ դու սովորես գործնական ճշմարտություններ կիրառել այսօր: Նախքան որևէ համարի ուսումնասիրություն կատարելը պետք է կարդալ ամբողջ գլուխը կամ, գոնե, տվյալ համարին նախորդող և հաջորդող մի քանի համարներ՝ համատեքստը, որի մեջ տվյալ համարը գրված է, հասկանալու համար: Երբեմն, երբ ուսումնասիրություն ես անում միայն մեկ համարի համար, դու կորցնում ես դրան վերաբերող տեղեկությունը, որը տրված է Աստվածաշնչի տվյալ գլխի մնացած հատվածում:

Հակոբոս 1:25-ը մեզ հորդորական խրատ է տալիս Աստծո Խոսքն ուսումնասիրելու վերաբերյալ:

«Իսկ ով ազատության կատարյալ օրենքին է նայում ու հետևում, լինելով լսող և չմոռացող, այլ կատարող, նա այդ անելով՝ երանելի կլինի»:

Այս համարի մեկ այլ թարգմանություն այսպես է ասում.

«Իսկ ով շարունակ նայում է Աստծո կատարյալ օրենքին և չի մոռանում այն, կանի, ինչ այն ասում է, և, դա անելով, ուրախ կլինի»:

Մի համա՛ր ընտրիր Աստվածաշնչից, որը դու ուզում ես օգտագործել այս նախագծի համար:

Գրի՛ր ուսումնասիրության համար ընտրած քո համարը.

____

____

____

____

____

1. Գրի՛ր այս համարում տեղ գտած գործողության բայերը:

   ____

   ____

   ____

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը
Նախագիծ 5., էջ 2.

2. Ի՞նչը կամ ո՞վ է անում գործողությունը:

3. Ո՞րն է այս համարի հիմնական ուսուցումը:

4. Օրհնության խոստումներ կա՞ն տրված այս համարում:

5. Ես այնտեղ տեսնո՞ւմ եմ ինձ:

6. Ինչպե՞ս կարող եմ այս համարի ուսումն իրագործել իմ կյանքում:

Անուն ________________________ **Ինչպես ուսումնասիրել**

Դասարան ____________________ **Աստվածաշունչը**

Ամիս, ամսաթիվ ______________ **Նախագիծ 6**

Փնտրել Աստծուն

Ո՞վ քո շրջապատում ամենաշատը գիտի Աստծո մասին: Դու քեզ լա՞վ ես զգում, երբ ասում ես. «Ես անձամբ ճանաչում եմ Աստծուն»: Աստվածաշունչը լավագույններից մեկն է Աստծո մասին ավելի շատ իմանալու համար. Ո՞վ է Նա, ինչպիսի՞ն է Նա, ի՞նչ է Նա զգում կամ մտածում, ինչպե՞ս է որոշումներ կայացնում: Աստվածաշնչի ուսումնասիրության այս մեթոդը նախատեսված է քեզ օգնելու համար, որպեսզի ավելի շատ իմանաս Աստծո մասին:

Աստվածաշնչի յուրաքանչյուր գլուխ ծրագրված է Աստծո կողմից:
Նա է Աստվածաշնչի Հեղինակը, Ինքն է ուղղորդել գրողներին՝ գրելու այն, ինչ Ինքն է ցանկացել:

1. Այս նախագծի համար ընտրված աստվածաշնչյան հատվածը

____

2. Որո՞նք են այս հատվածում տեղի ունեցող հիմնական դեպքերը:
Կամ ո՞րն է այս համարի գլխավոր ուսուցումը:

____

____

____

____

3. Ի՞նչ տեղեկություններ կան այս համարներում Հայր Աստծո, Հիսուսի կամ Սուրբ Հոգու մասին:

____

____

____

____

4. Այս համարներն ինձ ինչ-որ բան ասո՞ւմ են այն մասին, թե ինչպե՞ս է Աստված վերաբերվում մեղավորների կամ ճշմարիտ քրիստոնյաների հանդեպ:

____

____

____

____

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը
Նախագիծ 6., էջ 2.

5. Այս համարներն ինձ ինչ-որ բան ասո՞ւմ են այն մասին, թե ինչով է Աստված տարբերվում մարդուց:

6. Ի՞նչ են ասում այս համարներն Աստծո ունեցած զգացմունքների մասին (օրինակ՝ Նրա համբերության, Նրա սիրո, Նրա բարկության, Նրա կարեկցանքի):

7. Ինչի՞ հիման վրա են այս համարներն ասում, թե ինչ կարող եմ ես ակնկալել Աստծուց, որ Նա կանի իմ կյանքում այսօր կամ մոտ ապագայում:

8. Ի՞նչ կարող եմ ես անել այսօր, որպեսզի ավելի նմանվեմ Աստծուն իմ խոսքերի, մտքերի և գործողությունների մեջ:

Դասարանական Հանձնարարության Ցուցակ

Դասընթացի անվանումը ______ Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը ______

Հարցաշար Անգիր համարներ Ամսաթիվ

1 ______________________ ______________

2 ______________________ ______________

3 ______________________ ______________

Նախագծեր Ամիս, ամսաթիվ

1 ______________________

2 ______________________

3 ______________________

4 ______________________

5 ______________________

6 ______________________

Աստվածաշնչի ուսումնասիրության

ԱՀԱԿ մեթոդ______________________

____

____

____

Ստուգարք Ամսաթիվ ______________