

Как изучать Библию

Основные этапы и методы изучения Библии



Групповые занятия для новообращенных христиан

Как изучать Библию

Автор Дэвид Бетти

Руководство для преподавателя

Издание 5-ое



Групповые занятия для
новообращенных христиан

Групповые занятия для новообращенных христиан

Как изучать Библию

Руководство для преподавателя

Автор Дэвид Бетти

Издание 5-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1995, 2004, 2014 Тин Челлендж, США. Все права, в том числе, на частичное или полное использование или воспроизводство материала в любой форме регулируются согласно Всемирной Конвенции об авторском праве и другим соответствующим конвенциям, соглашениям или декларациям.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *How to Study the Bible, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желаящие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия для новообращенных христиан**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Пособие для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Как изучать Библию

Научиться получать удовольствие от самостоятельных занятий по Библии может стать для новообращенных христиан настоящим испытанием, впрочем, как и для зрелых. Основная задача нашего курса – положить основание в развитие у себя положительных привычек по изучению Библии. Наша задача – помочь студентам понять, что изучение Библии может быть практичным, интересным и очень полезным для их духовного возрастания.

1

Глава 1. Начнем с основ изучения Библии

В этой части курса содержится очень обширное введение, которое начинается с обсуждения, почему для нас настолько важно изучать Библию. Мы исследуем, каким образом изучение Библии может быть полезно в повседневной нашей жизни. Также мы кратко поговорим о различных источниках, которые сделают изучение Библии еще более полезным.

2

Глава 2. Как сделать так, чтобы изучение Библии имело прямое отношение к моей жизни

Очень важная часть данного курса – обсуждение трех основных этапов изучения Библии. Мы демонстрируем, каким образом эти три этапа можно применить в каждом из методов изучения Библии.

3

Глава 3. Индивидуальные и групповые занятия по Библии

Наверное одна из наиболее важных индивидуальных дисциплин для любого христианина – ежедневное время личной молитвы. Мы также говорим о важности семейных молитв и групповых занятиях по Библии.

4

Глава 4. Методы изучения Библии

В данной части курса мы исследуем несколько различных методов изучения Библии. Студентам предоставляется возможность поэкспериментировать с несколькими из этих методов. Особое внимание уделяется заучиванию и размышлению над Писанием.

Что входит в Руководство для преподавателя

В данном руководстве имеется четыре раздела. Каждый раздел начинается с титульного листа.

1. Конспекты занятий для преподавателя
2. Пособие для студента
3. Рабочая тетрадь
4. Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Пояснение о том, как пользоваться каждым из разделов, приводится сразу после введения на следующей странице.

Введение

Данный курс – часть серии курсов, разработанных для занятий с новообращенными христианами. Мы считаем, что в наши дни существует огромная необходимость помогать новообращенным христианам учиться практически применять учения Христа в повседневной жизни. Эти курсы также эффективно можно использовать для служения молодежи в церквях, и взрослым, желающим, чтобы христианство стало более эффективной частью их повседневной жизни.

Основная цель данного курса и всех остальных курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан** – поговорить с новообращенными христианами на значимые для них темы. Мы не стремимся к изнурительному, глубокому изучению этих тем.

Комитет по учебным программам Тин Челлендж, США планирует продолжить работу над редактированием материалов этих курсов. Мы с радостью примем все ваши замечания и предложения по усовершенствованию этих материалов.

Как пользоваться Руководством для преподавателя?

1. Конспекты занятий для преподавателя

На первых страницах этого раздела приводится обзор всего курса.

Следующая страница – бланк **Списка заданий**. В этом списке указано, к какому времени должен быть выполнен каждый из проектов Рабочей тетради, а также время проведения опросов и контрольных. В начале каждого курса вся информация Списка заданий должна быть предоставлена каждому из студентов. Чистый бланк такого списка вложен в каждое Пособие для студентов.

Далее в руководстве содержатся конспекты каждого из занятий. В каждом конспекте имеется раздел «Ключевая библейская истина» и «Ключевое место Писания». Эти разделы можно зачитать студентам в начале каждого из занятий. Они нужны также, чтобы в течение занятия сосредоточиться на теме обсуждения.

Далее, после этих разделов, приводится несколько комментариев о том, как преподавать материал занятия. Часто мы ссылаемся на Пособие для студентов или проекты Рабочей тетради.

Каждое занятие заканчивается разделом «Практическое применение». Ценность этого задания невозможно переоценить. Новообращенным христианам просто необходимы четкие советы, как начать практически применять библейские учения в своей жизни. Обязательно уделите достаточно времени, чтобы помочь своим студентам начать этот процесс практического применения.

В конце каждого из занятий мы приводим список заданий для студентов.

Большинство из этих курсов первоначально были рассчитаны на пять занятий, каждое продолжительностью в 1 час. Последнее из занятий отводится на контрольную работу. Весь материал всех 14 курсов этой серии можно провести в течение 3-4 месяцев при условии, что вы будете вести занятия по пять дней в неделю. Если вы отводите на занятия только 1 час в неделю, провести занятия по одному курсу вы сможете в течение одного месяца – на весь курс занятий в этом случае нужен примерно один год. Материал большинства из этих курсов легко можно вести в течение более длительного периода времени, или разделить на большее количество занятий.

2. Пособие для студентов

Пособие для студентов можно использовать в двух вариантах. Вы можете попросить студентов прочитать нужный материал, чтобы подготовиться к занятию. Или вы можете попросить их прочитать материал уже после того, как проведете занятие по теме, для повторения и закрепления того, о чем вы говорили на занятии.

Мы советуем вам просить студентов вести на занятии собственные записи, даже при том, что у них имеется Пособие для студентов. Их собственные записи, сделанные во время занятия, помогут им прояснить некоторые из вопросов, которые приводятся в Пособии для студентов.

3. Рабочая тетрадь

Проекты рабочей тетради были разработаны, чтобы студенты выполняли задания после занятий. Некоторые из проектов помогут им подготовиться к следующему занятию.

Многие из проектов составлены, чтобы помочь студентам более тщательно обдумать темы, которые обсуждались на занятии. Основная цель многих из этих заданий – помочь студентам найти способы практического применения Библейских истин в их повседневной жизни.

4. Контрольная работа

Контрольные работы составлены просто для того, чтобы оценить, как изменилось понимание каждым из студентов библейских истин, которые обсуждались в курсе. Ответы на задания контрольной работы приводятся сразу после образца контрольной работы в данном Руководстве.

5. Сертификат о прохождении курса

Сертификат выдается, чтобы признать достижения тех, кто выполнил все необходимые задания этого курса и сдал контрольную работу. Образец сертификата находится в конце данного Руководства. Сертификат об окончании выдается студентам, которые полностью прошли все 14 курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Образец этого сертификата вы найдете в книге **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Происхождение материалов этих занятий

Соломон сказал однажды, что под солнцем нет ничего нового. То же самое мы можем сказать об этих занятиях. Многие из этих идей не новы. Особую благодарность мы хотели бы высказать Биллу Готарду и Институту изучения Принципов Жизни за влияние, которое они оказали на жизни людей, разработавших данные материалы.

Я также хотел бы высказать мою глубокую благодарность многим преподавателям и тысячам новообращенных христиан, которые воспользовались этими материалами в течение последних нескольких лет. Высказанные ими идеи сыграли важнейшую роль в разработке этих курсов. Также я очень благодарен Дону Вилкерсону за возможность работать в центре Тин Челлендж в Бруклине, в Нью-Йорке с 1971 по 1975 годы. Разработка материалов Групповых занятий для новообращенных христиан началась именно тогда.

Пятое издание материалов Групповых занятий для новообращенных христиан разработано при участии Комитета по учебным программам Тин Челлендж, США. Особая благодарность всем, кто принимал участие в редактировании материалов.

Правила копирования данных материалов

Руководство для преподавателя и все материалы для студентов, относящиеся к курсу **Групповые занятия для новообращенных христиан**, защищены законом об авторских правах. Перевод данных материалов на русский язык выполнен с согласия правообладателя. Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Дэвид Бетти

Рекомендуемая последовательность преподавания курсов

Данный курс – один из серии 14 курсов **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Мы приводим список всех 14 курсов в той последовательности, в которой мы рекомендуем их преподавать. Этот список последовательности курсов предлагается для случаев, когда курсы преподаются непрерывно. Процесс преподавания этих курсов можно представить в виде колеса с 14 спицами. Материалы этих курсов не взаимосвязаны между собой и последующий курс не основан на предыдущем. Каждый курс – отдельный от остальных. Это сделано для того, чтобы любой студент мог присоединиться к занятиям на любом этапе, и ему было несложно влиться в общую работу.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Отношение
4. Испытание
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Христианство на практике (отношения с поместной церковью)
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие себя
13. Личные отношения с окружающими
14. Духовная сила и сверхъестественное

Дополнительная информация о преподавании этих курсов имеется в пособии **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Конспекты для преподавателя

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

Обзор курса

1. За день или два до начала занятий следует представить данный курс студентам и дать им первое задание. Первый проект рабочей тетради нужно будет выполнить до начала первого занятия. Раздайте Пособие для студентов и попросите их прочитать Главу 1, о которой речь пойдет на первом занятии.

«**Путь возрастания в христианстве**» на стр. 7 Пособия для студентов будет основной темой обсуждения на первом занятии. Можно попросить студентов заполнить как можно большую часть перед тем, как они придут на занятие.

2. Вам нужно будет решить, сколько занятий понадобится, чтобы преподать данный курс. Мы подготовили конспекты для 5 занятий (5-ое занятие – контрольная работа). Однако, материал данного курса можно распределить на несколько дополнительных занятий, если на это хватит времени. Если вы решите провести больше 5 занятий, можно задать проекты 5 и 6 к определенному занятию, а не делать их по выбору.
3. На следующей странице данного Руководства вы найдете образец *Списка заданий* с датами, к которым должно быть выполнено каждое из заданий. Попросите студентов записать соответствующие даты на чистом бланке *Списка заданий*, который они найдут в Рабочей тетради.
4. В каждом из конспектов занятий имеется одно или больше заданий по Разминке, которыми вы можете воспользоваться в начале занятия. Основная цель этих заданий – помочь студентам сосредоточить внимание на основной теме занятия. Нам нужно постараться создать на занятии атмосферу теплого и открытого общения, чтобы студенты свободно принимали участие в обсуждениях.
5. Данный курс возлагает на преподавателя особое задание – что бы вы ни делали, пусть это будет интересно! Изучение Библии – крайне важная дисциплина, которую каждый христианин должен воспитать у себя, чтобы стать духовно зрелым. Некоторые другие курсы **Групповые занятия для новообращенных христиан**, возможно, вызовут больше интереса и обсуждений, так как могут оказать больше немедленного влияния на жизнь студентов.

Преподавайте этот курс с энтузиазмом, и, самое главное, чтобы это было практично. Используйте много личных примеров и других иллюстраций, чтобы занятие не превратилось в вялую и скучную лекцию по Библии. Значимая идея данного курса – продемонстрировать, что Бог может внести надежду в их жизни, несмотря на все то, что было в их прошлом. Нужно, чтобы они поняли, что Бог может исцелить их после всех их прошлых неудач. Также нам нужно научить их, как именно можно учиться у Бога и Его Слова..

Список заданий

Название курса Как изучать Библию

Опросы Стихи для заучивания Дата

1. Марка 4:24 День 2

2. 2 Коринфянам 8:11 День 4

3. _____

Проекты Выполнить до

1. День 1

2. День 2

3. День 3

4. День 3

5. День 4 или 5

6. Выборочно

Метод изучения Библии ИВПО День 4

Контрольная работа День 5

Занятие 1

Начнем с основ изучения Библии

1

1. Ключевая библейская истина

Мне следует использовать индивидуальное изучение Библии в моей повседневной жизни как средство, которое поможет мне сблизиться с Богом.

2. Ключевое место Писания: Псалтирь 118:105 (Синодальный перевод)

Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует Глава первая Пособия для студентов. Проект 1 «**Мои мнения об изучении Библии**» рабочей тетради также используется в материале данного занятия.

4. Разминка: «Как приготовить шашлык» (3-4 минуты)

Воспользуйтесь следующей иллюстрацией, чтобы объяснить основную задачу данного занятия.

Иллюстрация: «Как приготовить шашлык»

Попросите ваших студентов представить себе большой, сочный шашлык. (Можно для данной иллюстрации принести в класс кусочки свежего мяса). Если у вас нет под рукой настоящего шашлыка, попросите студентов представить, что шашлык пока сырой. Теперь попросите их пофантазировать, как прекрасно было бы съесть этот шашлык после того, как его приготовят именно так, как они любят.

Есть сырое мясо совсем невкусно. Нужно чтобы вы (или кто-то еще) приготовил его. Тогда вы сможете им насладиться и вашему организму будет от него польза.

ПРИМЕЧАНИЕ: Такой же пример можно использовать относительно других блюд. Один преподаватель использовать чашку сырого риса, он передал ее по классу и предложил студентам попробовать немного, до того, как рис приготовят.

Другой преподаватель с той же целью использовал 2 сырых яйца. Он заметил, что протеин, который содержится в яйцах, усваивается организмом только если яйца приготовить. Такая параллель с вопросами духовности была очень интересна с точки зрения того, что нам нужно донести до студентов на занятии.

1**Применение**

То, чем мы будем заниматься на этом занятии, можно сравнить с процессом приготовления шашлыка. Мы будем учиться изучать Библию. Просто знать, как приготовить шашлык – недостаточно, чтобы утолить голод или насытиться. Однако, если ты знаешь, как готовить, ты можешь превратить сырые продукты во вкусное блюдо. Мы разработали этот курс, чтобы помочь вам научиться принимать Божье Слово и получать духовную пищу, которая поможет возрасти и стать успешным христианином.

Данный курс, пожалуй, является самым главным, так как окажет наибольшее влияние на всю твою дальнейшую жизнь.

5. Что мы имеем в виду, когда говорим «изучать Библию» (2-3 минуты)

Попросите ваших студентов открыть параграф 4 в Пособии для студентов, чтобы получить более широкое представление о материале данного занятия.

Когда мы говорим об «изучении Библии», мы используем слово «изучение» в очень обобщенном смысле. Так мы называем все время, что ты проводишь за чтением, заучиванием наизусть, размышлением или исследованием какой-либо части Библии. Речь может идти об 1 минуте, или о 5 часах с Библией.

Цитата со стр. 4 Пособия для студентов по курсу «Как изучать Библию»

Поясните студентам, что преимущественно наше внимание в данном курсе будет сосредоточено на установлении времени для индивидуального изучения Библии, это время мы будем называть личным молитвенным временем.

6. Опросите студента, который прошел данный курс, или христианина, который регулярно изучает Библию (5-10 минут)**Вариант А. Если Вы преподаете данный курс в центре реабилитации ТЧ**

Проведите интервью с выпускником ТЧ на тему почему он(а) изучает Библию, и насколько большое значение ежедневное изучение Библии имеет в его/ее жизни. Если человек не может прийти на занятие лично, спланируйте интервью заранее и запишите его на видео. Попросите человека быть предельно искренним и не приукрашивать ответы, чтобы они не звучали нереально для ваших новых студентов.

Вот некоторые вопросы, которые вы можете использовать в своем интервью. Постарайтесь уложиться в 10 минут.

1. Как часто ты читаешь Библию сейчас, когда ты находишься за пределами центра?

2. Насколько важно изучение Библии сейчас, когда ты живешь за пределами центра?
3. Как тебе удастся извлечь что-то полезное из чтения Библии? Какое отношение имеет то, о чем ты прочитал в Библии, к тому, что происходит с тобой в течение дня?
4. Трудно ли тебе было изучать Библию, когда ты был на реабилитации в центре? Бывало ли это скучно? Бывало ли трудно извлечь что-то полезное для себя?
5. Какое влияние оказывало изучение Библии на твою жизнь, когда ты был на реабилитации в центре?
6. Чем ты можешь ободрить нынешних студентов центра по поводу изучения Библии?

Вариант Б. Если вы преподаете данный курс в условиях поместной церкви

Постарайтесь подобрать для интервью человека, к которому положительно относятся студенты в вашем классе. Если вы проводите занятия со взрослыми, которые недавно стали христианами, можно выбрать кого-то, кто является христианином 2 или 3 года, чтобы этот человек хорошо понимал ощущения ваших студентов.

Если вы занимаетесь с подростками, можно опросить человека старшего подросткового возраста (который еще помнит, что значит быть подростком)

Основная задача интервью – для чего человек изучает Библию, и насколько важно ежедневно изучать ее. Если человек не может лично прийти на занятие для интервью, спланируйте встречу заранее и запишите интервью на видео. Попросите человека быть искренним и не приукрашивать ответы, чтобы они не звучали для ваших студентов нереалистично.

Вот некоторые вопросы, который можно использовать для интервью:

1. Как долго ты являешься христианином?
2. Как часто ты изучаешь Библию?
3. Насколько большое значение имеет изучение Библии в твоей повседневной жизни?
4. Как тебе удастся извлечь из занятий по Библии нечто полезное? Какое отношение изучение Библии имеет ко всей оставшейся части дня?
5. Трудно ли тебе было изучать Библию, когда ты был (того же возраста или на том же уровне духовного развития, как студенты в классе)? Казалось ли, что это скучно? Бывало ли сложно извлекать что-то полезное из изучения Библии?

1

6. Какое влияние оказывало ежедневное изучение Библии на твою жизнь, когда ты был (того же возраста или уровня духовного развития, как студенты в вашем классе)?
7. Какой совет ты мог бы дать студентам в данном классе по поводу привычки заниматься по Библии?

7. Представьте таблицу «Путь возрастания в христианстве» (15-20 минут*)

* Это время рассчитано на прохождение пунктов 7-12 данного конспекта для обсуждения таблицы.

Прежде чем мы приступим к более подробному рассмотрению методов изучения Библии, сделаем небольшое отступление и постараемся со стороны взглянуть на более общую картину нашей христианской жизни.

Для этого вы можете составить презентацию PowerPoint или вывести изображение таблицы на экран с помощью проектора, или перенести ее на доску, чтобы пользоваться ею во время обсуждения. Попросите студентов открыть эту таблицу в их Пособиях для студентов на стр.7, и заполнить соответствующие пробелы.

Данная таблица разработана, чтобы взглянуть на изучение Библии с точки зрения жизни новообращенного христианина. Разберите каждый пункт таблицы, чтобы помочь студентам понять, какое отношение все это имеет к их собственной жизни.

Поясните, что наша первостепенная задача как христиан – пытаться приблизиться к Богу. Изучение Библии (индивидуальное или в составе группы) – одно из средств приблизиться к Богу. Это не самоцель.

8. Пояснение к пункту А. таблицы. Где ты сегодня (2-3 минуты)

Начните с высказывания о том, что нам всем необходимо духовно возрастать, и этот рост – процесс длиною в жизнь. Если мы желаем добиться успеха, нам прежде всего следует понять, на каком этапе мы находимся в настоящий момент. Предложите студентам заполнить пробелы рядом с пунктом А в нижней части стр. 7 Пособия для студентов.

Примеры ответов: Сломленный, зависимый, проблемы с гневом, запутанный, новообращенный христианин, раненый другими людьми, исполненный надежд, смиренный.

9. Пояснение к пункту Б таблицы. Где Бог желает тебя видеть (2-3 минуты)

Поясните, что даже Иисус переживал возрастание в Своей духовной жизни. Во 2 главе Евангелия от Луки рассказана история, которая произошла когда Иисусу было 12 лет. В Луки 2:52 говорится: «Иисус взрослел и становился мудрее. Его любили и люди, и Бог» (Совр. перевод).

У Бога есть план нашей жизни, исполненный надежды – Иеремия 29:11. **Предложите вашим студентам заполнить пробелы в пункте Б на стр. 7 Пособия для студентов.** Постарайтесь заставить их мыслить с точки зрения практической пользы от такого роста. Что это значит «переживать духовное возрастание»? Что бы в твоей жизни было иначе, если бы ты находился на вершине этой таблицы?

Примеры ответов: Зрелый, стабильный (постоянный), с обновленным разумом, исполняющий волю Бога, послушный, любящий, стойкий, умиротворенный, способный противостоять искушениям.

10. Пояснение пункта В таблицы. Долговременные цели (5 минут)

Прежде поясните три долговременные цели, которые стоят перед христианином.

1. Приблизиться к Богу (жить жизнью, подобной жизни Христа)
2. Помогать окружающим (в христианском служении)
3. Преодолеть проблемы, контролируемые мою

Поясните, что необходим равномерный рост во всех трех сферах, имеющих отношение к данным целям.

Укажите внизу таблицы, где я нахожусь в данный момент, а затем стрелкой указано, где Бог желает меня видеть. Этот переход – не моментальный прыжок. Бог желает увидеть ежедневное духовное возрастание.

Поднимите тему «Мое отношение к тому, что я являюсь христианином» Желая ли я возрастать? Хочу ли я следовать примеру Христа? Насколько глубоко мое желание стать человеком, каким желает видеть меня Бог?

Как же мне приблизиться к Богу? Если ты действительно желаешь расти, Бог поможет тебе. Существует множество средств, которые могут помочь тебе.

1

Путь возрастания в христианстве

В. Долговременные цели

1. Приближаться к Богу
(жить жизнью, подобной жизни Христа)
2. Помогать окружающим (в христианском служении)
3. Преодолеть проблемы, контролирующие мою жизнь



Б. Где Бог желает тебя видеть

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Г. Средства возрастания

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Д. Повседневные жизненные ситуации

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

А. Где ты сегодня

Данная таблица разработана с целью рассмотреть изучение Библии с точки зрения полноценной жизни христианина. Изучение Библии (индивидуальное или в группе) – это способ приближения к Богу.

11. Пояснение пункта Г. Средства возрастания (5-10 минут)

Спросите студентов: «**Какие средства, доступные нам в настоящий момент, могут помочь нам расти?**» Запишите ответы в таблицу.

Предлагаемые ответы:

1. Чтение (изучение) Библии.
2. Молитва
3. Заучивание стихов из Библии
4. Посещение церкви
5. Свидетельствование
6. Дружба с христианами
7. Размышление
8. Христианские книги
9. Библия

Когда они будут перечислять доступные средства, убедитесь, что они называют «Библию» как одно средство, а «изучение Библии» - как другое. Не будьте излишне придирчивы к предлагаемым студентами вариантам.

Поясните, что от всех этих средств не будет никакой пользы, если их не использовать по назначению. Все эти средства – не трофеи, которые следует повесить на стену, ими нужно пользоваться, чтобы выполнить задачу, чтобы помочь студентам достичь «долговременных целей». От их навыков пользования данными средствами во многом будет зависеть, насколько быстро они будут возрастать, и насколько равномерным будет этот рост.

«Где и когда я пользуюсь этими средствами?» Этот вопрос приводит нас к пункту Д таблицы.

12. Пояснение к пункту Д. Повседневные жизненные ситуации (5-10 минут)

Поясните, что Бог желает использовать эти средства (перечисленные в пункте Г таблицы), чтобы помочь нам достичь наших долговременных целей (перечисленных в пункте В таблицы). Место, где все эти действия будут происходить – это наша повседневная жизнь. (пункт Д). Попросите их перечислить повседневные рутинные события и дела их жизни. Затем обсудите, каким образом они могут начать применять эти средства в каждом из дел, которое делают. В основном сосредоточьтесь на двух средствах: Библии и изучении Библии.

1

Вопрос: Какие рутинные дела тебе приходится выполнять каждый день?

Предлагаемые ответы:

1. Вставать утром с постели
2. Убираться в комнате
3. Питаться
4. Работать
5. Заниматься в классе
6. Отдыхать
7. Свободное время
8. Искушения
9. Проблемы с другими людьми
10. Стрессовые ситуации*

*Если они не назовут «**стрессовые ситуации**», сами добавьте это в список. Стрессовые ситуации – это случаи, когда мы чувствуем себя напряженными, расстроенными, разгневанными, раздраженными, встревоженными или переживающими давление по поводу того, что нам сказали или сделали. Такие ситуации – отличная возможность для приближения к Богу. Мы более подробно поговорим об этом далее в данном курсе.

Кратко поясните, что подобные ситуации повседневной жизни обеспечивают возможности научиться реагировать на них так, как это угодно Богу. Если они будут изучать Библию, то научатся реагировать. Чтение Библии – один небольшой шаг. Куда более сложный шаг – воплощение того, о чем они прочитали, в жизнь в наших повседневных делах.

Например, в Библии говорится, что нужно по-доброму относиться друг к другу. Как можно начать применять это на практике в своей повседневной жизни? Это и есть испытание, которое поможет тебе вырасти духовно и стать человеком, которым Бог желает тебя видеть.

13. Применение таблицы Пути возрастания в христианстве на личном опыте (5 минут)

После того, как вы представите таблицу, поговорите о том, для чего каждый из студентов хочет изучать Библию. В данной части обсуждения воспользуйтесь проектом 1 рабочей тетради.

Вопрос 6. В каких сферах моей жизни я хочу возрастать?

Вопрос 7. Каким образом, на мой взгляд, изучение Библии может помочь мне в этих сферах (из пункта №6)?

Ответы на эти вопросы должны дать вам представление о том, на какой стадии находятся ваши студенты с точки зрения понимания ценности изучения Библии, а также их мотивации к использованию этого средства в их повседневной жизни.

14. Проблемы, возникающие у студентов, изучающих Библию (5 минут)

Обсудите, с какими проблемами они сталкиваются, пытаясь изучать Библию самостоятельно. Чтобы получить их ответы, воспользуйтесь заданием 5 проекта 1 рабочей тетради.

Заданием 5. С такими проблемами я столкнулся, когда попытался изучать Библию самостоятельно.

Призовите их быть честными по этому поводу. Нам нужно стремиться, чтобы данный курс был практической помощью для решения возникающих в этой сфере проблем. Поясните, что многие христиане, как новообращенные так и зрелые, часто сталкиваются с трудностями, когда пытаются найти практическое применение изучению Библии.

Если они неохотно отвечают вам, можно привести некоторые из ответов студентов, которым вы ранее преподавали этот курс.

Реакция студентов на проблемы, возникающие при изучении Библии.

А.

Б.

В.

Г.

Д.

Е.

Ж.

З.

1

15. Пройдите основной материал главы 1 Пособия для студентов (5-10 минут)

Насколько позволяет время, кратко пройдите основной материал главы 1 Пособия для студентов. Это удачный момент, чтобы поделиться личным опытом о трудностях, с которыми вы сталкивались при попытках изучать Библию ежедневно.

Если вы уже обсуждали вопрос, почему важно изучать Библию, перейдите к пункту Б на стр. 8 **«Как подготовиться к изучению Библии»**, подпункт 1 – **«Когда следует изучать Библию?»**

В пункте 3 – **«Какие материалы понадобятся мне для изучения Библии?»** (стр. 10 Пособия для студентов) приводятся ссылки на два сайта в Интернете, где содержатся бесплатные ресурсы для изучения Библии, особенно в разных переводах. Можно предварительно посетить данные сайты, чтобы проверить актуальность ссылок.

Подчеркните ценность подпункта б. – **«Веди записи в тетради»**. Записывать размышления, которые дает тебе Бог, когда они изучают Библию, очень ценно. Также они могут записывать все вопросы, которые возникают при изучении Библии. Некоторые называют это ведением «дневника».

Возможно, на этом занятии времени не хватит, но нужно выбрать момент, чтобы показать студентам, как пользоваться компьютерной программой по Библии в качестве инструмента для изучения Библии.

16. Выборочно – Представьте «Признаки правильно поставленной цели применения на собственном опыте» (5-10 минут)

Если останется время, можно просмотреть 6 характеристик правильно поставленной цели применения на личном опыте, перечисленные на стр.36 Пособия для студентов. На протяжении всего данного курса мы часто будем говорить о важности постановки цели применения на личном опыте как составляющей изучения Библии. Представив 6 характеристик правильно поставленной цели, в дальнейшем вы сможете обращаться к ним по мере изучения материала данного курса.

17. Применение на личном опыте (5-10 минут)

Подводя итог сегодняшнему занятию, сосредоточьте внимание на мысли о том, что Библия – это инструмент, как и изучение Библии. Оба следует правильно применять, чтобы они помогали нам возрастать духовно и приближаться к достижению долговременных личных целей.

В качестве задания по применению на личном опыте сегодня мы предлагаем обратиться к стр. 5 Пособия для студентов и назвать 2 или 3 причины, почему они хотят изучать Библию. Также они могут обратиться к вопросу 6 проекта 1

рабочей тетради и назвать 2-3 сферы их жизни, в которых они хотели бы возрасть.

Поясните, что эти сферы желаемого возрастания они могут записать на небольшом листе бумаги и положить в Библию. Также они могут добавить к списку 2-3 проблемы, с которыми сталкиваются в жизни. Посоветуйте хранить этот листок в Библии в качестве закладки места, которое они читают во время личной молитвы.

По мере того, как они будут ежедневно читать Библию, посоветуйте им читать этот список сфер для возрастания и оценивать, не говорится ли что-то в данном стихе об этих нуждах. Советуйте им записывать то, что помогает им возрасть. Об этом мы более подробно поговорим в материале следующего занятия.

Подчеркните, что первостепенная причина чтения Библии – научиться находить ответы на вопросы, которые у нас возникают, а также находить мысли о том, как нам следует реагировать на конкретные жизненные ситуации так, чтобы это было угодно Богу.

18. Задания

- А. Объясните проект 2 рабочей тетради «**Мои стрессовые ситуации**»
- Б. Оцените проект 1 рабочей тетради в конце занятия.
- В. Раздайте Пособия для студентов, если вы еще этого не сделали.
- Г. Попросите студентов прочитать главу 2 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию. Объясните, что, возможно, не успеете пройти весь материал на следующем занятии.

19. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи, как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части студентам было понять сложнее всего? Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 2

Как сделать изучение Библии действенным в моей жизни

2

1. Ключевая библейская истина

Наиболее важная часть индивидуального изучения Библии – воплощение в жизнь (исполнение) учений, содержащихся в стихе.

2. Ключевое место Писания: Марка 4:24 (Синодальный перевод)

И сказал им: замечайте, что слышите: какою мерою мерите, такою отмерено будет вам и прибавлено будет вам, слушающим.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 2 Пособия для студентов. Также в данном занятии будет использован проект 2 «**Мои стрессовые ситуации**» рабочей тетради.

4. Разминка (3-5 минут)

А. «Повтор примера с шашлыком» (1 минута)

Кратко упомяните пример, который вы использовали на первом занятии, когда сравнивали данный курс с приготовлением шашлыка.

В качестве примера вы можете использовать и другое блюдо – чашку сырого риса, или муки, которая понадобится, чтобы приготовить печенье. Один преподаватель принес на занятие все ингредиенты для приготовления печенья и сделал их на занятии. Это хороший наглядный пример, однако, я не уверен, сколько времени было в их распоряжении, чтобы успеть еще и испечь печенье.

Б. Полезные места Писания (2-4 минуты)

Попросите одного-двух студентов поделиться примером из личного опыта места Писания, которое помогло им в недавнем прошлом. Вы также можете поделиться местом Писания, которое изучали недавно во время личной молитвы, и объяснить, каким образом оно оказалось вам полезно в вашей жизни.

Один преподаватель использовал эту возможность, чтобы объяснить, как он использует дневник, чтобы отслеживать все, что Бог являет ему во время личной молитвы.

В. Стрессовые ситуации (2-4 минуты)

Поясните вашим студентам, что на сегодняшнем занятии бы больше поговорим о стрессовых ситуациях. Также и работа, которую они проделали по проекту 2 рабочей тетради имеет отношение к стрессу. Возьмите резиновую ленту и растяните ее руками. Поясните, каким образом стресс может влиять на нас – он может растянуть нас до самой крайности. Объясните, что Божье слово может помочь облегчить этот стресс – в то же время ослабьте растяжение ленты.

**5. Представьте пункт А: Три основных шага в изучении Библии (5-15 минут)
Пособие для студентов, стр. 13-17**

С самого начала этого занятия подчеркните ваше стремление помочь студентам понять, каким образом они могут сделать так, чтобы изучение Библии стало действенным в их жизнях – сегодня, а не через 5 лет. Нашей целью должно быть применение на личном опыте, если мы желаем, чтобы изучение Библии было действенным.

Мы изучаем Библию не для того, чтобы хорошая информация попала в нашу голову. Изучение Библии должно экипировать нас к действию. Нужно, чтобы Божье Слово попало в наш разум и мы могли сказать: «Я желаю быть послушным Богу! Я хочу использовать Божьи истины в моей жизни сегодня!»

Если мы хотим, чтобы изучение Библии было действенным, нам нужно усвоить очень простой трехшаговый процесс.

Эти три основных шага в изучении Библии закладывают библейское основание или путь, который получит отражение во всех методах изучения Библии, представленных в данном курсе.

Поскольку эти три основных шага изучения Библии имеют настолько большое значение для всего этого курса, можно изготовить постер со всеми этими тремя шагами, и повесить его на стене в вашем классе, чтобы к нему можно было быстро обратиться во время занятий.

Больше информации по этим трем шагам вы найдете на стр. 13-17 Пособия для студентов. Также эти три шага представлены как три основных принципа нашей философии образования.

Сначала представьте все три шага, затем вернитесь и приведите пример из Библии. После каждого основного шага изучения Библии не нужно вступать в подробное обсуждение каждого проекта, перечисленного в Пособии для студента. Однако кратко упомяните один-два из этих проектов, чтобы продемонстрировать, как они могут помочь им на данном шаге.

2

Три основных шага к изучению Библии

1. **Собери факты** (Что говорится?) Наблюдай
2. **Улови смысл** (Что это значит?) Трактуй
3. **Применяй в своей жизни** (Как использовать это в моей повседневной жизни?) Применение на своем опыте

Пособие для студентов, стр. 13

6. Представьте библейский пример трех основных шагов изучения Библии (5-10 минут)

Мы приводим один пример, который можно использовать как модель этих трех шагов. Вы можете использовать другие места Писания, которые больше подойдут для вашего занятия.

Иакова 1:2 (Синодальный перевод): «С великою радостью принимайте, братия мои, когда впадаете в различные искушения»

Иакова 1:2 (Совр. перевод): «Братья, радуйтесь, когда вы сталкиваетесь с различного рода искушениями.

Шаг 1. Собери факты (Что говорится?) Наблюдай

Факты, содержащиеся в данном стихе, очень просты. Выяснить эти факты можно за пару минут. Бог желает, чтобы ты был счастлив, когда проходишь через времена испытаний.

Можно дальше углубляться в эти истины, однако факты, лежащие на поверхности, ясны. Между прочим, в этом стихе говорится, **что** тебе нужно делать – радоваться, когда проходишь через искушения. Но здесь не говорится **как** ты должен это делать. Чтобы получить более ясное представление о том, как радоваться, когда проходишь через времена искушений и проблем, тебе придется посмотреть в других местах Библии.

Шаг 2. Улови смысл (Что это значит?) Трактуй

Каким образом я могу применить эту истину в своей жизни? Этот шаг может оказаться куда сложнее, чем первый шаг. С какими испытаниями ты столкнулся сегодня? Вчера? В стихе говорится «различные испытания». С какими различного рода испытаниями ты столкнулся за последние несколько дней и недель? Чтобы распознать эти проблемы, может потребоваться 1-2 минуты.

В стихе также говорится, что нужно радоваться. Каким образом ты выражаешь радость? Насколько для тебя просто «радоваться, когда впадаешь в различные искушения»?

Шаг 3. Применяй в своей жизни (Как использовать это в моей повседневной жизни?) Применение на своем опыте

Способность найти взаимосвязь между этим стихом и твоей жизнью – первый шаг к тому, чтобы начать применять его практически в своей повседневной жизни. Весь смысл изучения стихов – это начать применять библейские истины в своих повседневных делах. Если ты будешь применять эти стихи, то у тебя получится «радоваться» в следующий раз, когда будешь проходить через испытания. В стихе не говорится «радуйся, когда пройдешь испытание (после него)». Так говорится, что нужно радоваться, *когда* проходишь через различные испытания. Прямо посреди этого испытания нужно «радоваться».

Возможно пройдут недели и месяцы, прежде чем ты сможешь постоянно применять истину этого стиха в своей повседневной жизни. В противоположность первому шагу, когда всего пара минут ушла на то, чтобы «выяснить истину», содержащуюся в данном стихе.

Предложите вашим студентам записывать свой опыт, когда они будут пробовать применять на практике это место Писания. Даже если у них не получится – пусть запишут все, что происходило. Чем больше они поймут, тем проще им будет применить эту истину в следующий раз.

Обратите их внимание и на ключевое место Писания сегодняшнего занятия – Марка 4:24 (Синодальный перевод) «замечайте, что слышите: какую мерою мерите, такую отмерено будет вам и прибавлено будет вам, слушающим»

Расскажите, что Томас Эдисон открыл 2000 способов зажечь лампочку, которые НЕ работали, прежде чем нашел способ, как заставить ее работать правильно. Мы надеемся, что вам не понадобится столько времени, чтобы научиться, как успешно применять Божьи истины на практике в вашей жизни.

7. Дополнительные комментарии к представлению «Три основных шага к изучению Библии»

- A. Представляя эти шаги, поясните, что само по себе чтение Библии обычно выполняет лишь первый шаг, получение информации.
- B. Поясните, что существуют различные методы изучения Библии, которые помогут им выполнить все три шага.
- B. Подчеркните, что важно пойти дальше, чем первый шаг. Марка 4:24 (Синодальный перевод) «замечайте, что слышите: какую мерою мерите, такую отмерено будет вам и прибавлено будет вам, слушающим»

Поясните, что залог более глубокого понимания этих библейских истин – чем больше ты будешь **поступать** так, тем больше ты **поймешь** их.

Продолжайте возвращаться к этим трем основным шагам в каждом занятии данного курса.

2**8. Обсуждение пункта Б: Метод изучения Библии из жизни в жизнь. (15-25 минут) Пособие для студентов, стр. 17-18**

Напомните студентам библейскую истину сегодняшнего занятия. Поясните, что еще один способ, как сделать так, чтобы изучение Библии имело отношение к нашей жизни – это взглянуть на нашу жизнь прежде, чем мы начнем изучать Библию. Схема изучения Библии «Из жизни в жизнь» на стр. 18 Пособия для студентов – простой пример того, как можно это сделать.

Начиная с пункта 1, они рассматривают сферы своей повседневной жизни, в которой они сталкиваются с проблемами или большими испытаниями. Затем мы переходим к изучению Библии и ищем помощи в Божьем Слове. Затем то, что мы узнали, изучая Библию, мы приводим в действие, применяя эти истины в своей повседневной жизни.

- А. Прежде всего кратко просмотрите всю схему. Схему вы найдете на стр. 30 данного Руководства для преподавателя и на стр. 18 Пособия для студентов.
- Б. Затем приведите пример из своей собственной жизни. Пошагово поясните каждый пункт.
- В. **Шаг 1: «Перечислить стрессовые ситуации».** Попросите студентов рассказать о стрессовых ситуациях, с которыми они столкнулись в своей жизни за последнее время. При этом они могут пользоваться примерами из проекта 2 рабочей тетради.

Другой вариант – попросить двух человек разыграть ситуацию, в которой у них происходит конфликт. В этом случае заранее подготовьтесь, обсудив сценку с двумя студентами, которые будут в ней участвовать. После того, как сценка будет представлена, можно предложить остальным студентам обсудить ее в соответствии с пунктами схемы.

- Г. **Шаг 2** данной схемы – это вопрос, который направляет наши мысли. Мы даем ответ на шаг 2 в шагах 3-6.
- Д. **Шаг 3** предлагает студентам определить сферы их жизни, в которых они желали бы возрасть духовно. Это взаимосвязано с шагами 1 и 2. Место Писания из 1 Кор. 13:4-8 – это лишь один из примеров, где говорится о сферах роста. Подобных уместных в данном случае мест Писания много.

Сфера, в которой они желали бы возрасть духовно может не совпадать с проблемой, названной в шаге 1. Например, если студент говорит: «У меня проблема с гневом», в какой сфере ему нужно возрасть? Шаг 3 должен

быть сформулирован полнее, чем просто «Мне нужно перестать гневаться». Сфер, в которых студенту нужно возрастить духовно, чтобы гнев перестал быть крупной проблемой в его жизни, может быть 10 и более.

- Е. Шаг 4** «Связать все это с моим **изучением Библии**» можно исполнить более чем одним способом. Определив сферу, в которой нужно возрастить, студент может целенаправленно начать искать места Писания, в которых речь идет о данной сфере – например, любить тех, кто тебя обижает, проявлять доброту, прощать ближних.

Еще один подход к изучению Библии – искать места Писания, которые относятся к данной теме, по мере регулярного изучения Библии в том месте, где они ее сейчас изучают. Если они читают Евангелие от Луки, и сегодня, например, изучают главу 6 – что, если вообще есть что-то, говорится в этой главе о сфере жизни студента, в которой он пытается возрастить в настоящий момент?

Также они могут размышлять над тем, что слышат в церкви и когда слушают записи проповедей.

- Ж. Шаг 5** – это постановка целей применения на личном опыте. Эти цели должны помочь им предпринимать шаги к тому, чтобы начать применять в действии то, чему они научились на занятиях по изучению Библии. Постановка целей – достаточно сложное занятие, особенно, если ваши студенты не имеют в этом достаточно опыта.

На внутренней стороне задней обложки Пособия для студентов имеется список шести указаний к постановке правильно сформулированной цели по применению на личном опыте. Посоветуйте вашим студентам использовать эти указания, когда они будут формулировать цели, и оценивать свой прогресс, шаг 6.

- З. Шаг 6:** Оценивая свои цели, вернитесь к вопросу в шаге 2 и используйте его для оценки результатов. Первое, что нужно оценить вашим студентам – удалось ли им достичь цели, которую они поставили? Также им нужно оценить, насколько она способствовала их возрастанию в сфере, которую они выбрали для данного задания. С какими трудностями они столкнулись? Каким будет их следующий шаг?

Схема изучения Библии «Из жизни в жизнь»

2

1. Перечислить стрессовые ситуации
- ситуации, в которых мне легко разозлиться, расстроиться, разгневаться, раздражиться, разочароваться, или в которых я ощущаю давление.
2. Задать Богу вопрос:
- «Господь, что Ты пытаешься научить меня **делать сегодня?**»
3. Найти одну сферу в своей повседневной жизни, в которой я **хочу вырасти**
- с помощью 1 Кор. 13:4-8 найди возможные сферы, в которых требуется рост.
4. Связать все это с моим **изучением Библии**
- что говорится в Библии о той сфере моей жизни, в которой я хочу вырасти?
5. Перечислить то, что я могу закончить сегодня
- другими словами, поставить цели
- выбрать одну из целей и достичь ее сегодня
6. Оценить результаты
- позже в тот же день, или на следующий день переосмыслить, что произошло, когда ты попытался достичь цели, которую поставил.

Пособие для студента, стр. 18

Один из преподавателей рассказал, что модель изучения Библии «Из жизни в жизнь» стала настоящим хитом на их занятии. Они использовали «безнравственные речи и несдержанный язык» в качестве стрессовой ситуации. Для завершения изучения Библии они брали места Писания из Ефесеянам 4:29, Иакова 3:9, Притчи 26:18-19 и Луки 6:45.

Эта же схема, или ее модификации, использованы в следующих курсах **Групповые занятия для новообращенных христиан.**

Краткий обзор Библии, занятие 3

Практика христианской жизни, занятие 2

Как узнать, христианин ли я? Занятия 8 и 9 (Сомнения)

Успешная христианская жизнь, занятие 2

9. Обсудите проект 2, «Мои стрессовые ситуации» (10-20 минут)

Попросите студентов поделиться их собственными примерами из проекта 2 рабочей тетради «**Мои стрессовые ситуации**». Возьмите один-два из их примеров, и рассмотрите их в соответствии со **Схема изучения Библии «Из жизни в жизнь»**.

Также вы можете воспользоваться примером из своего собственного опыта, чтобы продемонстрировать студентам, каким образом изучение Библии помогает вам в вашей жизни сегодня.

Подчеркните, что важно формулировать простые цели.

10. Применение на личном опыте

Поясните, что задание по применению на личном опыте сегодня – это использование **Схема изучения Библии «Из жизни в жизнь»**. В проекте 4 рабочей тетради вы найдете необходимые для этого средства.

11. Задания

- А. Поясните проект 4 рабочей тетради «**Метод изучения Библии «Из жизни в жизнь»**».
- Б. Кратко поясните проект 3 рабочей тетради «**Три основных шага при изучении Библии**».
- В. Оцените проект 2 рабочей тетради в конце занятия, если только они не собираются использовать его для выполнения проекта 4.
- Г. Проведите опрос по Марка 4:24 в конце занятия.

12. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи, как можно усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части занятия вашим студентам было сложнее всего понять? Что оказалось для ваших студентов наиболее полезным?

Занятие 3

Заучивание мест Писания

3

1. Ключевая библейская истина

Если знать место Писания наизусть, будет проще применить его учение в повседневных ситуациях своей жизни.

2. Ключевое место Писания:

Иакова 1:25 Совр. перевод

Но человек, который вникает в совершенный закон, закон свободы, и поступает согласно ему, не забывая о том, что слышал, будет благословен в своих делах.

3. Ссылки на материалы для студентов

Глава 3 и стр. 26-31 главы 4 Пособия для студентов соответствуют материалу данного занятия. Также в данном занятии можно использовать проект 4 «**Метод изучения Библии «Из жизни в жизнь»**».

4. Разминка

А. Расскажите о своем любимом месте Писания (5 минут)

Поскольку на этом занятии речь пойдет о заучивании мест Писания, вы можете попросить несколько человек студентов рассказать классу о своих любимых местах Писания. Можно дать им время, чтобы кратко пояснить, почему данное место Писания имеет такое значение для них.

Б. Обсудите работу студентов по проекту 4 (5-10 минут)

В начале занятия можно уделить 5-10 минут обсуждению их работы над проектом 4 «**Метод изучения Библии «Из жизни в жизнь»**» рабочей тетради. Таким образом, вы повторите материал, пройденный на прошлом занятии. Также это хорошая возможность продемонстрировать целесообразность заучивания мест Писания, что и является ключевой частью сегодняшнего занятия.

**5. Представьте Пункт А: Личная молитва
(10-15 минут) Пособие для студентов, стр. 19-21**

Начните данную часть занятия с обсуждения личной молитвы – что это такое и каким образом ваши студенты могут сделать это время значимой частью своего повседневного христианского опыта.

Воспользуйтесь следующими вопросами, чтобы получить основное представление о том, как ваши студенты понимают личную молитву. (Вы можете использовать лишь часть из этих вопросов)

- А. Что такое личная молитва?
- Б. Как часто ты молишься лично?
- В. Сколько времени в среднем ты проводишь в молитве и чтении Библии во время личной молитвы?
- Г. Сколько времени прошло с тех пор как ты стал христианином, прежде, чем ты стал проводить время в личной молитве?
- Д. С какими проблемами ты сталкиваешься, выработывая у себя привычку ежедневной личной молитвы?
- Е. Помогает ли тебе личная молитва?

Исходя из ответов ваших студентов на данные вопросы, определите, сколько времени следует потратить на материал главы 3 Пособия для студентов. Не забудьте подчеркнуть, что преимущества личной молитвы возрастут по мере того, как они начнут применять на практике то, что они изучают.

Также подчеркните важность ведения записей во время личной молитвы (см. **Пункт А-2-б – «Читай Библию и делай заметки»** в Пособии для студентов, стр. 19)

**6. Представь Пункт Б: Групповое изучение Библии и семейная молитва
(5 минут) Пособие для студентов, стр. 21-22**

Подчеркните, что очень важно принимать участие в групповых занятиях по Библии, или в их поместной церкви, или в группе друзей. Советуйте им планировать время семейных молитв как регулярную часть расписания дня.

В качестве перехода к следующей части данного занятия, призовите их регулярно заучивать места Писания во время личной молитвы. Следующая большая тема сегодняшнего занятия – о заучивании мест Писания.

7. Представьте пункт Б-2: Для чего нужно заучивать места Писания? (5 минут) Пособие для студентов, стр. 26

Начните данную часть обсуждения с вопроса к вашим студентам: «**Для чего нужно заучивать Писание?**» Предложите им поделиться своими ответами прежде, чем выскажете свое мнение.

Подчеркните, что заучивание мест Писания поможет им изменить их настрой и мысли. Посоветуйте им учить Писание перед сном и первым делом с утра.

Часто случается, что у новообращенных христиан, в прошлом употреблявших наркотики, имеются некоторые нарушения мышления. Многие из этих людей обнаружили, что благодаря заучиванию Писания они исцелились и их разум восстановился.

8. Обсудите пункт Б о методах заучивания Писания (10-15 минут) Пособие для студентов, стр. 26-31

Кратко обсудите различные методы заучивания мест Писания на стр. 26-29 Пособия для студентов.

Большую часть времени проведите за обсуждением метода на стр. 28 Пособия для студентов: «**В. Запоминай стих по 3-4 слова за раз**».

Воспользуйтесь 2 Коринфянам 8:11 и заучите это место Писания, используя данный метод. Стих есть на стр. 27 Пособия для студентов.

Для выполнения задания по заучиванию этого места Писания выдайте им чистые листы бумаги.

Попросите их зачитать всех вместе первую часть стиха. Затем предложите им записать ее. Далее добавьте следующую часть, сначала устно. Затем предложите им повторить то, что они записали в первый раз, а теперь запишите все, что они запомнили.

1. Следите, чтобы *все* студенты принимали участие.
2. Если принимают участие не все, повторяйте задание до тех пор, пока они не начнут.

Старайтесь выучить стих быстро, чтобы они поняли, что заучивание места Писания не занимает много времени.

9. Повторение того, что вы выучили

Подчеркните, что важно повторять выученный стих по несколько раз в день в течение нескольких дней. Объясните, что это касается всех стихов, которые они выучат в ходе изучения данного курса. Предложите им начать заучивать стихи сразу, как они получают соответствующее задание.

10. Подробно обсудите Ключевое место Писания (5-10 минут)**Иакова 1:25** Совр. перевод

Но человек, который вникает в совершенный закон, закон свободы, и поступает согласно ему, не забывая о том, что слышал, будет благословен в своих делах.

- А. Обетование, которое содержится в данном стихе, основано на том, что человек «не забывает» закон. Лучший способ «не забыть» - это выучить наизусть.
- Б. Также обетование основано на условии, что человек «вникает в совершенный закон». Лучший способ заучить место Писания – это «вникать» в него, снова и снова. Постоянно повторять его. Также искать взаимосвязей с вашей жизнью.
- В. Обетование данного стиха – что ты «поступаешь согласно ему (Божьему совершенному закону)». Лучший способ придать значение заученному месту Писания – применить его в своей жизни.
- Г. В данном стихе приводится некая мысль о Божьем Законе. Это «закон свободы». Так мы получаем некоторое представление о том, какие стихи мне нужно заучивать. Следует выбирать те стихи, где говорится о сферах моей жизни, в которых я не свободен. Выбирай стихи, в которых речь идет о проблемах или сферах жизни, в которых ты желаешь возрасть.
- Д. «Закон свободы». Свободы в чем? Что такое свобода? Свобода – это не право делать то, что мне хочется. Свобода – это право делать то, что я считаю правильным.

11. Пункт 4: Как сделать так, чтобы заучивание наизусть мест Писания было полезно в моей жизни? (10-15 минут) Пособие для студентов, стр. 29-31

Обсудите 6 пунктов данного раздела Пособия для студента (стр. 29-31) о нуждах и интересах ваших студентов.

Пункт Д «Заучивание мест Писание обновит твой разум» - мог бы стать темой отдельного занятия. Попросите своих студентов поделиться, как стихи из Библии помогают им менять образ их мышления.

12. Применение на личном опыте (3-5 минут)

Сосредоточьте задание по применению на личном опыте на двух пунктах.

А. Установить время для личной молитвы

Предложите всем в вашем классе поставить перед собой цель каждый день выбирать время для личной молитвы. Если кто-то из ваших студентов в настоящее время не молится лично, предложите им сделать это своей целью на

следующие 7 дней. Попросите их давать вам, или кому-то еще, отчет. Можно сделать так, чтобы их проверяли на протяжении всех этих 7 дней, а не только по их истечении.

После того, как они проведут первую неделю личной молитвы, предложите им продолжать делать это и далее, до конца их жизни.

3

Если ваши студенты в настоящее время молятся лично, попросите их рассказывать вам или кому-то еще об их прогрессе – насколько время их личной молитвы помогает им в их повседневной христианской жизни. Если им трудно сделать так, чтобы время личной молитвы было связано с повседневной жизнью, предложите им поговорить с кем-то и постараться найти способы, как изменить время личной молитвы.

Б. Заучивание мест Писания

Вторая часть задания по применению на личном опыте – попросите ваших студентов выучить место Писания.

Вы можете также поделиться некоторыми примерами из вашего личного опыта, о том, как выученные вами наизусть места Писания помогли вам в жизни – справиться с искушением, принять трудное решение, или помогли вам применить библейскую истину в вашем поведении по отношению к другу или члену семьи.

13. Задания

А. Оцените проекты рабочей тетради 3 и 4 в конце занятия. Также оцените проект 2, если они не сдавали его вам на прошлом занятии.

Б. Метод изучения Библии ИВПО

1. Дайте студентам задание прочитать инструкции по методу изучения Библии ИВПО на стр. 24 их Пособия для студентов и пример ИВПО на стр. 25-26 Пособия для студентов. Пока не тратьте время занятия на обсуждение этого метода. Наша задача в данном случае – чтобы они получили опыт использования метода изучения Библии, о котором прочитали самостоятельно.
2. Выберите одно место Писания для всех ваших студентов, и попросите их работать по нему методом ИВПО. На стр. 30 Пособия для студентов вы найдете некоторые возможные варианты. Вероятно, будет разумно ограничить данное задание короткой главой Библии, или частью главы.
3. Попросите студентов не советоваться друг с другом при выполнении этого задания. Пусть каждый работает самостоятельно.
4. Попросите их использовать 4 листа бумаги, по одному на каждую часть данного изучения Библии.

5. Попросите их пронумеровать каждую идею или вопрос так же, как это сделано в примере на стр. 25-26 Пособия для студентов. Попросите их также записать, к какому стиху относится каждый из комментариев или вопрос.
 6. Попросите их принести работы по данному проекту на следующее занятие, и на занятии проведите обсуждение.
- В. Если вы просите студентов выполнить проект 5 рабочей тетради **«Изучение стихов»** к следующему занятию, возможно, следует уделить некоторое время пояснению инструкций. Объясните, что не каждый стих в Библии подходит к вопросам, заданным в данном проекте. Также, убедитесь, что ваши студенты понимают, что такое «глаголы, означающие действие» в задании №1.
- Г. Выборочно – Изучение Библии в молитвенной жизни Христа. Попросите ваших студентов найти места Писания, где описывается, как Иисус молился – чаще не на людях, а в Его личное время молитвы. Чему мы можем научиться на примере Его молитвенной жизни, что может помочь нам во время нашей молитвы? Предлагаемые места Писания: Марка 6:30-31, 45-50, Луки 9:10, Луки 22:39-46, Матфея 6:5-13, Матфея 14:22-27, Иоанна 17.

14. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 4

Размышление

1. Ключевая библейская истина

Размышление над Божьим Словом – один из лучших методов сделать Божье Слово частью моей повседневной жизни.

4

2. Ключевое место Писания: Иисуса Навина 1:8 (Синодальный перевод)

Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 4 Пособия для студентов. Задание по методу изучения Библии ИВПО, проект 4 «**Метод изучения Библии «Из жизни в жизнь»**», проект 5 «**Изучение стихов**», и проект 6 «**В поисках Бога**» рабочей тетради также можно использовать в данном занятии.

4. Разминка: «Мое любимое место Писания» (5 минут)

Попросите студентов поделиться их любимым местом Писания, выученным наизусть. Подчеркните, что часто эти места Писания имеют для нас особое значение. Сегодня на занятии мы выясним, каким образом размышление помогает нам углубиться в нашем понимании Божьего Слова.

5. Что такое размышление? (5-10 минут)

Начните обсуждение на сегодняшнем занятии со следующего:

- А. Попросите студентов дать определение слову «размышление». Можно записать их ответы на доске или вывести их через проектор.
- Б. Попросите студентов пояснить, в чем разница между заучиванием и размышлением? Не разрешайте им подглядывать в комментарии в Пособии для студентов. Просите, чтобы они выразили это собственными словами.
- В. Можно объяснить им пример с коровой, жующей жвачку, чтобы пояснить разницу между заучиванием и размышлением. Этот пример описан на стр. 31-32 Пособия для студентов.
- Г. Поясните, что это значит – размышлять над местом Писания. См. пункт 1 на стр. 31-32 Пособия для студентов.

- Д. Возможно, будет полезно продемонстрировать, как мы используем размышление в нашей повседневной жизни, с помощью следующего отрицательного примера.

Когда кто-то делает по отношению к тебе что-то, что тебе не нравится (ругается, что-то у тебя ворует, критикует тебя в присутствии других людей), возможно, ты обнаружишь, что продолжаешь думать о происшедшем позже. Ты снова и снова переживаешь этот опыт, однако, на этот раз ты думаешь также, что можно сделать в отместку. Вот это обдумывание ситуации и есть размышление.

Подобные негативные размышления неуютны Богу. Бог желает, чтобы мы размышляли положительно, и думали над тем, как можем использовать Божье Слово, чтобы в подобных ситуациях реагировать подобно Христу.

- Е. Вождление – еще один отрицательный пример размышлений. В Матфея 5:27-28 Иисус называет это грехом.
- Ж. Вернитесь к Ключевому месту Писания, и поясните, что нам следует размышлять над **Божьим Словом**.

6. Пункт В-2: «В чем разница между заучиванием и размышлением?» (3-5 минут) Пособие для студентов, стр. 32

Удостоверьтесь, что студенты понимают разницу между заучиванием и размышлением. Поясните, что размышление идет значительно дальше заучивания.

7. Пункт В-3: Для чего мне нужно размышлять над Божьим Словом? (3-5 минут) Пособие для студентов, стр. 32

Обсуждая преимущества размышления над Божьим Словом, не забудьте привести несколько личных примеров того, как это помогло вам. Можно попросить студентов прочитать стихи, перечисленные на стр. 32 Пособия для студентов.

8. Обсудите пункт В-4: Как размышлять над Божьим Словом? (5-10 минут) Пособие для студента, стр. 33-34

- А. Кратко представьте идеи, перечисленные на стр. 33-34 Пособия для студентов.
- Б. Поясните, что нужно мысленно представлять, как бы вы повели себя, если бы исполняли то, что предписывает вам место Писания.
- В. Размышление должно хорошо соответствовать схеме **Путь ежедневного христианского возрастания** из занятия 1. Поясните, для чего им нужно

размышлять над стихами, которые помогут им в стрессовых ситуациях, вместо того, чтобы проигрывать в уме стрессовые ситуации снова и снова.

- Г. Выберите стих и опишите, каким образом можно использовать размышление, чтобы применить данный стих в повседневной деятельности.
- Д. Объясните, что размышление в данном случае – это совсем не то же самое, что медитация в восточных религиях.

4**9. Как начать размышлять над Божьим Словом. (5-10 минут)**

- А. Начните с очень короткого периода времени.
- Б. Подумайте, как можно воплотить его в действие в вашей повседневной жизни.
- В. Старайтесь проделывать это по несколько раз каждый день.
- Г. Старайтесь координировать стих со все большим и большим количеством занятий, чтобы он стал обычной частью вашего дня.
- Д. Одна из основных целей размышления – придумать способы применять стихи из Писания в вашей жизни.

Убедитесь, что ваши студенты понимают связь между заучиванием и размышлением. Размышлять над стихом, который вы знаете наизусть, гораздо проще. Однако, можно размышлять над стихом, и не заучивая его предварительно наизусть. Как часть размышления, можно прочитать место Писания и сразу начать размышлять над ним.

10. Использование метода изучения Библии ИВПО с размышлением. (10-15 минут)

Попросите студентов приготовить их задание по методу изучения Библии ИВПО, которое вы задали на прошлом занятии. Попросите их поделиться ответами на каждый из трех пунктов этого проекта по изучению Библии. Завершите обсуждение шага 1 прежде, чем перейти к шагу 2.

Обратите их внимание на то, что мысли одного студента различны с мыслями другого. Воспользуйтесь этим наблюдением, чтобы пояснить, что из одного стиха можно извлечь много различных мыслей и вопросов. Продолжая работать по методу ИВПО, они могут извлечь из каждого стиха до 25-60 мыслей и вопросов.

Также подчеркните, что данный метод похож на схему «Три основных этапа в изучении Библии», о которой шла речь во второй главе данного курса.

Вопросы проекта ИВПО.

Когда они перечислят некоторые из своих вопросов, попросите их проанализировать, что это за вопросы. Пытаются ли они просто извлечь факты из стиха? (Пример этого вы найдете в вопросе 7 на стр. 25 Пособия для студентов).

Возникают ли у них вопросы по поводу применения этого стиха в собственной жизни? (Пример этого см. в вопросе 2 на стр. 25 Пособия для студентов)

Предложите им записать вопросы даже если они знают ответы на них. Попросите их записать вопросы, которые могли бы возникнуть у членов их семьи по поводу данного места Писания.

Применение на личном опыте задания по методу изучения Библии ИВПО.

Запишите на доске или через проектор различные идеи применения на личном опыте, которые возникли у ваших студентов по ходу работы. Когда перечислите несколько идей, обратите их внимание, как много возможностей применения на личном опыте обнаружили студентов всего в одном разделе Писания.

В заключение, объясните, что важно снова и снова повторять место Писания, добавляя все больше пунктов к каждой из трех частей ИВПО. Размышляя над этим местом Писания и понимая, какое влияние оно оказывает на проблемы, с которыми они сталкиваются каждый день, они обнаружат, что Бог дает им новое видение, новые вопросы, и открывает новые возможности применения.

11. Как Святой Дух помогает нам в размышлениях (1-4 минуты)

Размышление открывает Святому Духу в нашем разуме некоторое поле для деятельности. Научитесь слушать Святой Дух, когда размышляете. Воздавайте Ему должное за все идеи, которые будете получать.

12. Проекты 5 и 6

Проект 5 «Изучение стихов» и проект 6 «В поисках Бога» рабочей тетради можно использовать на данном занятии, или, если хотите, на дополнительном. Эти два метода изучения Библии легко использовать, и мы надеемся, что они принесут практическую пользу вашим студентам. Если у вас не хватит времени, чтобы обсудить их на занятии, можно спланировать обсуждение этих методов на отдельном служении или занятии по изучению Библии. Если вы решите сделать так, попросите их выполнить задание, а затем собраться вместе, чтобы обсудить результаты.

13. Применение на личном опыте (7-10 минут)

В качестве задания по применению на личном опыте на сегодняшнем занятии, попросите ваших студентов поразмышлять над их любимым местом Писания. Если у них нет любимого места Писания, попросите их выбрать такое место, или выберете для них место, которое, на ваш взгляд, будет им полезно, например, один или более стихом из псалма 22.

Попросите их посидеть в тишине 1-3 минуты, может быть даже с закрытыми глазами, если они пожелают, и применить на практике стратегии размышления, которые обсуждались на занятии. Предложите им искать идей от Бога о том, как лучше понять Божью истину, содержащуюся в данном стихе, и то, как можно применить ее в их жизни сегодня. Можно предложить им воспользоваться этим временем, чтобы помолиться этим стихом.

Можно предложить одному-двум студентам поделиться своими впечатлениями от этого задания по размышлению.

Поясните, что классная комната, вероятно, не самое удачное место, чтобы размышлять над Божьим Словом. Когда они будут планировать это, как ежедневную часть их изучения Библии, им нужно будет найти тихое место, где никто и ничто не будут их отвлекать во время размышлений над Божьим Словом.

Также объясните, что учиться размышлять над Божьим Словом – это навык, который требует практики. Кроме того, мы должны понимать, что когда мы размышляем над Божьим Словом, это не обязательно значит, что мы будем получать глобальные откровения с небес, и Бог не будет вслух громогласно говорить к нам.

14. Задания

- А. Соберите и оцените их работы по изучению Библии методом ИВПО по месту Писания, которое вы задали на прошлом занятии.
- Б. В конце занятия проведите опрос по 2 Коринфянам 8:11.

15. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 5

Контрольная работа

1. Введение

Представьте следующий курс.

- А. Раздайте рабочие тетради и все остальные задания, которые нужно будет выполнить до начала работы по следующему курсу, который вы будете преподавать.
- Б. Попросите студентов открыть последнюю страницу рабочей тетради. Там они должны найти чистый бланк Списка заданий. Продиктуйте им даты каждого опроса, проекта и контрольной работы.
- В. Раздайте новые Пособия для студентов и скажите, какие страницы им нужно будет прочитать к следующему занятию.

- 2. Проведите контрольную работу по пройденному курсу.** В контрольной работе имеется дополнительная часть – специальный вкладыш в дополнение к остальным 4 страницам контрольной. Объясните студентам, что самостоятельная работа - это часть специального проекта по изучению Библии, который им нужно будет выполнить в течение следующих нескольких дней.

Прежде, чем они начнут работать над заданиями контрольной работы, продиктуйте им даты, когда им нужно будет выполнить и сдать вкладыш с самостоятельной работой. В верхней части бланка с тестом есть место, где они могут записать эту дату. Мы рекомендуем дать студентам три дня на выполнение самостоятельной работы.

- 3. Особая пометка к оцениванию контрольной работы – на стр. 3, в вопросе 4 им нужно назвать 2 различные ситуации, произошедшие на текущей неделе, когда они могли бы использовать данное место Писания. Там также говорится «Не выдумывайте примеры».**

Отвечая на этот вопрос, они либо могут использовать пример ситуации, когда они проявили доброту и прощение, или ситуации, когда могли бы так поступить, но не поступили. И в том и в другом случае им положены баллы. Основная причина почему мы просим их это сделать – чтобы понять, могут ли они выделить в своей жизни реальные ситуации, которые имеют отношение к конкретной истине.

- 4. Если вы не сделали этого раньше, раздайте все опросы и проекты, которые вы оценили.**

Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

ФИО _____

Как изучать Библию

Дата _____

Контрольная работа, изд.5

Занятие _____

_____ Оценка

Вопросы Согласен-Не согласен (по 3 баллу за каждый правильный ответ)

Инструкции: Поставь Х, если ты считаешь, что утверждение верно.

Поставь О, если ты считаешь, что утверждение неверно.

1. _____ При изучении Библии важно понимать значение каждого стиха.
2. _____ Когда мы изучаем Библию, никогда не следует молиться, чтобы Святой Дух наставил нас.
3. _____ Бог желает, чтобы мы применяли на практике то, что мы узнаем, изучая Библию.
4. _____ Читая истории людей, описанных в Библии, важно учиться на их ошибках и удачах, чтобы мы могли более успешно служить Богу.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

Выбери правильный ответ и впиши соответствующую букву в линию. (3 балла)

1. _____ Как часто тебе следует изучать Библию?
А. Каждый день.
Б. Один раз в неделю.
В. Когда есть желание.

Вопросы, требующие краткого ответа

1. Для чего нужно изучать Библию? Назови 2 причины. (4 балла)

А. _____

Б. _____

2. Что такое личная молитва? (4 балла)

Проект по изучению Библии

1. Пожалуйста, внимательно прочитай все инструкции.
2. Пользуясь приведенным ниже местом Писания, ответь на следующие вопросы.

Ефесеянам 4:32 (Синодальный перевод)

Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас.

3. Запиши стих своими словами. Перескажи своими словами, о чем говорится в этом стихе (10 баллов)

4. Назови две различные ситуации, произошедшие с тобой на этой неделе, в которых ты мог бы воспользоваться данным стихом. Используй реальные ситуации (из личного опыта). Не выдумывай примеры. (16 баллов, по 8 баллов за каждую ситуацию).

Ситуация 1. _____

Ситуация 2. _____

Проект по изучению Библии – Продолжение

5. Назови как минимум 3 конкретных способа, как ты мог бы использовать учение этого стиха в течение следующих трех дней. Сформулируй цели по применению на личном опыте просто и конкретно. (9 баллов, по 3 балла за каждую).

Цель 1. _____

Цель 2. _____

Цель 3. _____

Обрати внимание:

Остальная часть этой контрольной работы – самостоятельная работа - идет со специальным проектом по изучению Библии, который ты только что выполнил на этой странице. Тебе нужно будет переписать свои ответы с этого листа прежде, чем ты сдашь контрольную работу преподавателю. Преподаватель должен также продиктовать тебе дату, когда самостоятельную работу нужно будет сдать.

ФИО _____

Как изучать Библию

Занятие _____

Контрольная работа, изд.5

Выполнить к _____

Самостоятельная работа

Сторона 1

Проект по изучению Библии – Продолжение

Инструкции

Отвечая на вопрос 4, **спиши** свои ответы со стр. 4, №3 данной контрольной работы. Пожалуйста, прочитай вопросы 5-8 ниже, и убедись, что ты хорошо понимаешь задание, которое тебе нужно будет выполнить в этой части контрольной работы. Затем возьми самостоятельную работу с собой. Остальную часть контрольной работы нужно будет сдать преподавателю.

Ефесеям 4:32 (Синодальный перевод)

Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас.

5. Спиши 3 цели, которые ты записал на стр.4 контрольной работы.

Цель 1. _____

Цель 2. _____

Цель 3. _____

6. Перед началом следующего занятия, ответь на следующие вопросы.

7. Выбери одну из целей, записанных выше, чтобы выполнить ее в наступающие выходные, или в течение следующих трех дней.

Я выбираю _____

8. Выполни выбранную тобой цель.

Как изучать Библию

Контрольная работа №5

Ответы

Заметка для преподавателя: Не забудьте продиктовать студентам даты для выполнения самостоятельной работы.

Стр. 1

Вопросы «Согласен/Не согласен» (3 балла за каждый)

1. X Согласен
2. O Не согласен
3. X Согласен
4. X Согласен

Вопросы с вариантами ответов

1. (3 балла)
«А»

Вопросы-краткое эссе

1. (4 балла – по 2 балла за каждый)
Самостоятельные ответы
2. (4 балла)
Предлагаемые ответы
Личная молитва – это тихое время,
которое ты проводишь наедине с
Богом, читая Библию и молясь.

Стр. 2

3. (9 баллов – по 3 за каждый)
 1. Собери факты (информацию)
 2. Свяжи факты с моей жизнью
(понимание)
 3. Действие (привести место
Писания в действие в своей
жизни)
4. (4 балла – по 2 балла за каждый)
Самостоятельный ответ

Стр. 2 – Продолжение

5. (5 баллов – предлагаемый ответ)
Размышлять над Божьим Словом
значит пропускать Божье Слово
через свой разум, чувства, волю, и
позволять Его Слово становиться
частью тебя самого.
6. (14 баллов)
2 Коринфянам. 8:11. Марка 4:24

Стр.3

Проект по изучению Библии

1. Без баллов
2. Без баллов
3. 10 баллов – самостоятельный ответ
4. 16 баллов – по 8 баллов за каждый

Стр. 4

5. (9 баллов – по 3 балла за каждый)
Самостоятельные ответы

Самостоятельная работа

5. Без баллов
6. Без баллов
7. Без баллов
8. Без баллов
9. 10 баллов – самостоятельный ответ

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Как изучать Библию

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Как изучать Библию

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____