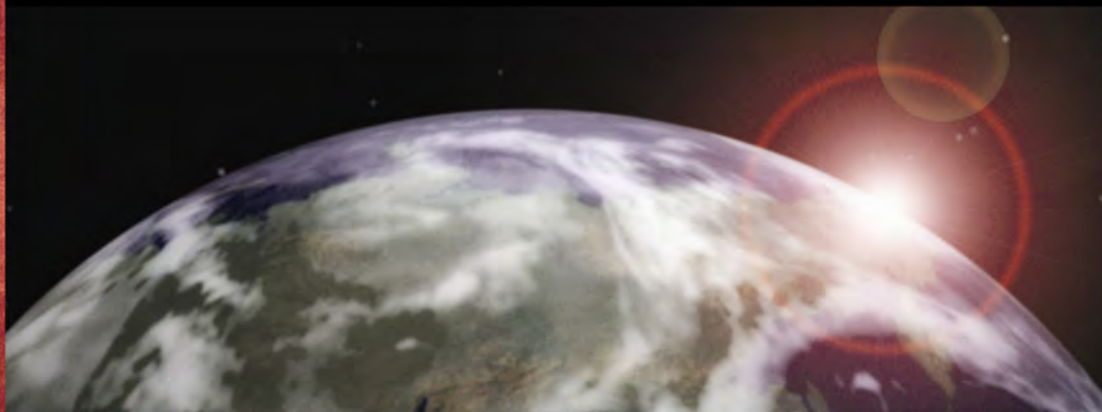


Manwal sa Magtutudlo

1

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?

Pag-ugmad ug personal nga relasyon uban sa Diyos



JL
PGBK

Mga Pagtuon sa Grupo
alang sa Bag-ong Kinabuhi

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?

Pag-ugmad ug personal nga relasyon uban sa Diyos

David Batty & Sally Girgis

Manwal sa Magtutudlo

Ika-5 nga Edisyon



**Unsaon Nako Pagkahibalo nga
Ako usa ka Kristohanon?
Pag-ugmad ug personal nga relasyon uban sa Diyos
Manwal sa Magtutudlo
Ika-5 nga Edisyon
Pinaagi nila David Batty & Sally Girgis**

Ang mga pakisayran sa kasulatan nga gigamit sa kini nga kurso gikan sa mga mosunod nga bersyon sa Bibliya.

Ang mga gimarkahan nga mga bersikulo ug MBB gikan sa Balaang Bibliya, Maayong Balita Biblia, copyright 2003. PHILIPPINE BIBLE SOCIETY 890 United Nations Avenue 1000 Manila, Philippines.

Copyright © 2022, Teen Challenge USA.

Kini nga kurso orihinal nga gimantala sa English nga adunay titulo, *How Can I Know I am a Christian? 5th edition.*

Ang kini nga mga materyal mahimo'g kopyahon ug ipanghatag aron magamit sa Teen Challenge, parehas nga programa, mga lokal nga simbahan, eskuylahan ug uban pang mga organisasyon ug indibidwal. Ang kini nga mga materyal mahimo usab nga i-download gikan sa internet sa website: www.iTeenChallenge.org Ang mga nagtinguha nga imantala ug ibaligya kini nga mga materyal kinahanglan magkuha sinulat nga pagtugot gikan sa Global Teen Challenge.

Kini nga kurso bahin sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* naugmad aron magamit sa mga simbahan, eskuylahan, mga ministro sa bilanggoan, Hagit sa Kabatan-onan, ug parehas nga mga ministryo nga nagtrabaho kauban ang mga bag-ong Kristiyano. Ang manwal sa magtutudlo, manwal sa estudyante, giya sa pagtuon, pagsulay, ug sertipiko magamit alang sa kini nga kurso. Alang sa dugang nga kasayuran bahin sa kini nga mga kurso, kontak:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Teen Challenge Philippines
Catalunan Pequeno
Davao City, Philippines, 8000
Phone number: (82) 291-1377
Email: atcpdavao@gmail.com



Petsa sa kataposang giusab: 03-2022

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?

Kini nga kurso naghatag usa ka sukaranan nga kinatibuk-ang panan-aw kung unsa ang kahulugan sa pagka-Kristohanon ug kung giunsa nimo mahibal-an nga sigurado nga ikaw tinuod nga anak sa Dios. Ania ang usa ka mubo nga pagtan-aw niini nga kurso.

1

Kapitulo 1: Giunsa tawo nga mahimong usa ka Kristiyano?

Niining bahina sa kurso atong tun-an kon sa unsang paagi matun-an ang hunahuna, kabubut-on, ug emosyon sa dihang ang usa ka tawo mahimong Kristohanon.

2

Kapitulo 2: Asa nako makita ug makit-ang ang ebedinsya nga ako Kristohanon

Niini nga kapitulo atong tukion kon asa ka mangita aron makakitag ebidensiya nga magtino kon ikaw usa ka Kristohanon. Ang Bibliya, ang Balaang Espiritu, ug ang mga pagbag-o sa usa ka kinabuhi mao ang sugod nga mga bahin nga gihisgutan.

3

Kapitulo 3: Akong personal nga relasyon kang Jesukristo

Ang pag-ugmad ug suod nga personal nga relasyon uban kang Jesus maoy usa ka malisod nga bahin sa pag-uswag alang sa pipila ka bag-ong mga Kristohanon. Atong susihon ang pipila ka praktikal nga mga paagi sa pagtukod ug suod nga panaghigalaay kang Jesus.

4

Kapitulo 4: Unsa man ang mahimo nako sa akong mga pagduhaduha bahin sa usa ka Kristohanon?

Kadaghanan sa bag-ong mga Kristohanon moagi sa pipila ka mga kasinatian sa pagduhaduha kon sila tinuod nga Kristohanon o dili. Atong hisgotan kon diin gikan ang mga pagduhaduha, ug unsay hinungdan niini. Atong tan-awon usab kon sa unsang paagi ang usa ka tawo makalingkawas niini nga mga pagduhaduha.

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon? mahimong gamiton ingon pasiuna nga kurso alang sa tanang uban pa diha sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga serye. Malipay kami nga magpadala kaninyo og dugang nga kasayuran sa pag-set up niini nga mga kurso niining paagiha. Pagsulat sa adres nga gilista sa atubangan niini nga libro.

Unsa'y naglangkob niining Manwal sa Magtutudlo

Ang manwal sa magtutudlo adunay upat nga seksyon. Ang matag seksyon gimarkahan sa usa ka titulo.

1. Mga Plano sa Leksyon alang sa Magtutudlo
2. Manwal sa Estudyante
3. Giya sa Pagtuon
4. Pagsulay sa Estudyante ug ang mga Tubag ug Sertipiko sa Kurso

Ang eksplasyon unsaon pagamit ang matag seksyon gihatag dayon pagkahuman sa pagpaila sa sunod nga panid.

Pasiuna

Kini nga kurso usa sa usa ka serye nga gilaraw alang sa pagbansay sa mga bag-ong Kristiyano. Kami nagtuo nga adunay dakung panginahanglan karon nga matabangan ang mga bag-ong Kristiyano nga maasoy ang mga pagtolon-an ni Cristo sa ilang mga kinabuhi sa praktikal nga paagi. Kini nga mga kurso mahimo usab nga magamit nga epektibo sa pagpangalagad sa mga kabatan-onan sa simbahan ug mga hamtong nga nagtinguha nga himuon ang pagka -Kristohanon nga labi ka praktikal nga bahin sa ilang adlaw-adlaw nga pagpuyo.

Ang pinakatamong niini nga kurso ug tanan nga *Mga Pagtuon sa Grupo alang Bag-ong Kinabuhi* mao ang pagpaila sa mga bag-ong Kristiyano sa mahinungdanon nga mga isyu nga adunay kalabutan sa kinabuhi. Wala kami mosulay sa paghatag kanila sa usa ka bug-os nga pagtuon niini nga mga hilisgutan.

Ang Teen Challenge USA Curriculum Committee naglaraw nga ipadayon ang pagbag-o niini nga mga leksyon. Malipayon kami nga modawat sa bisan unsang mga pagsaway o mga panghuna-huna nimo kung unsaon pa nga mapaayo kini nga mga materyal.

Unsaon paggamit niining Manwal sa Magtutudlo

1. Mga Plano sa leksyon alang sa Magtutudlo

Ang una nga mga pahina niini nga bahin naghatag sa usa ka kinatibuk-ang ideya sa tibuok nga kurso.

Ang sunod nga pahina kopya sa *Lista sa Buluhaton sa Klase*. Kini magpakita kung kanus-a makumpleto ang matag proyekto sa Giya sa pagtuon, ug kanus-a ihatag ang matag quiz ug test. Ang matag estudyante kinahanglan hatagan sa insakto nga kasayuran alang niana nga bahin sa pagsugod sa matag kurso. Ang Giya sa pagtuon aduna nay blanko nga kopya niana sa likod.

Sunod mao ang mga plano sa leksyon alang sa matag leksyon. Ang tanan nga mga plano sa leksyon adunay **Susi sa Biblikanhong Kamatuoran** ug **Susi nga Bersikulo**. Mahimo kini ihatag sa pagsugod sa sesyon sa klase. Makatabang usab kini aron mapadayon ang diskusyon sa tumong alang sa tibuok nga sesyon.

Sa ubos sa **Susi sa Biblikanhong Kamatuoran** ug sa **Susi nga Bersikulo** mao ang mga sugyot unsaon pagtudlo sa leksyon. Sa kadaghanan, ang mga pakisayran gihimo sa Manwal sa Estudyante o di kaha sa mga proyekto diha sa Giya sa pagtuon.

Ang matag leksyon nagtapos sa usa ka mga “personal nga aplikasyon”. Ang pagkamahinungdanon niini dili mahimong balewalaon. Ang mga bag-ong Kristohanon nanginahanglan ug tin-aw nga panudlo kung paunsa sug-dan ug puyo ang mga pagpanudlo sa Bibliya sa ilang adlaw-adlaw nga pagkinabuhi. Siguruha nga mahatagn nimo ug daghang oras aron matabangan ang imong mga estudyante nga masugdan kini nga proseso sa personal nga aplikasyon.

Sa katapusan sa matag plano sa leksyon adunay usa ka lista sa mga buluhaton alang sa mga estudyante.

Kadaghanan niini nga mga kurso gimugna nga gilaraw alang sa lima ka sesyon sa klase, nga ang matag usa usa ka oras ang gitas-on. Ang katapusan nga panahon sa klase alang sa test. Ang tanan nga 14 nga mga kurso niini nga serye mahimong mahuman sa 3-4 ka bulan kung aduna kay klase lima ka adlaw matag semana. Kung aduna kay klase usa ka oras matag semana, mahimo nimo makompleto ang usa ka kurso matag bulan - ang tibuok nga serye mahuman sa usa ka tuig. Daghan sa mga leksyon mahimong mapadugay sa labi ka taas nga yugto sa oras o daghang mga sesyon sa klase.

2. Manwal sa Estudyante

Ang Manwal sa Estudyante adunay duha ka katuyoan. Mahimo nimong ipabasa sa mga estudyante ang mao nga mga bahin agig pagpangandam alang sa usa ka gihatag nga leksyon. O tingali gusto nimo nga basahon nila ug usab pagkahuman nimo itudlo ang leksyon sa pagribyu ug pagpalig-on sa gitudlo sa klase.

Gidasig ka namo nga ipasulat sa mga estudyante ang mga gitun-an sa klase bisan gihatagan nimo sila ug Manwal sa Estudyante. Ang ilang kaugalingon nga mga nasulat nga pagkat-on ug ang gihisgutan sa klase makatabang aron maklaro ang pipila ka mga isyu nga nalangkob sa Manwal sa Estudyante.

3. Giya sa Pagtuon

Ang mga proyekto sa Giya sa Pagtuon gidisenyo aron mahatagan ang mga estudyante ug mga buluhaton gawas sa klase. Ang uban nga mga proyekto makatabang sa pag andam sa estudyante sa sunod nga diskusyon sa klase.

Daghan sa mga proyekto ang gidisenyo aron matabangan ang mga estudyante nga mas tan-awon ang pipila ka mga isyu nga gihisgutan sa klase. Ang pinaka tumong nga katuyoan sa kadaghanan niini nga mga buluhaton mao ang pagtabang sa mga estudyante nga makit-an ang mga paagi nga magamit kini nga mga kamatuoran sa Bibliya sa ilang adlaw-adlaw nga pagpuyo.

4. Mga pagsulay sa estudyante ug susi sa mga tubag ug Sertipiko sa Kurso

Ang mga pagsulay gidisenyo aron sa paghatag ug sukoranan sa progreso sap ag-uswag sa mga estudyante sa ilang pagsabot sa mga kamatuoran sa Bibliya nga nalakip niini nga kurso. Ang mga Tubag alang sa pagsulay makita dayon pagkahuman sa katapusang panid sa kopya sa pagsulay sa estudyante sa Manwal sa Magtutudlo.

Ang sertipiko niini nga kurso mao ang paghatag ug pag-ila sa mga nakatapos sa tanan nga kinahanglan nga buluhaton alang niini nga kurso ug nakalampos sa pagsulay. Ang usa ka sample sa sertipiko sa kurso gilakip sa katapusang panid sa Manwal sa Magtutudlo.

Ang usa ka sertipiko sa pagkab-ot magamit usab alang sa mga estudyante nga nakatapos sa tanan 14 nga mga kurso sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* serye. Nalakip usab dinhi ang usa ka sampol.

Ang Gigikanan sa niini nga mga Leksyon

Giingon ni Solomon nga wala’y bag-o ilalom sa adlaw. Ingun-ana usab niini nga mga leksyon. Daghan sa mga ideya niani dili bag-o. Gusto namong ipahayag ang espesyal nga pagpasalamat sa Institute in Basic Life Principles alang sa impluwensya nga ilang naangkon sa kinabuhi sa mga tawo nga nagpalambo niini nga mga materyal. Daghan niini nga mga leksyon gipakita ang marka sa Institute in Basic Life Principles nga mga bulohaton.

Gusto ko usab ipahayag ang akong lawom nga pagpasalamat sa daghang mga magtutudlo ug libolibo nga mga bag-ong Kristohanon nga migamit niini nga mga materyal sa nangaging daghang mga tuig. Ang ilang mga ideya adunay mahinungdanon nga bahin sa pag-uswag niini nga mga kurso. Dako usab ang akong pasalamat kang Don Wilkerson sa paghatag kanako og higayon nga magtrabaho sa Teen Challenge sa Brooklyn, New York, gikan 1971-1975. Niadtong mga tuiga nagsugod ang pag-uswag sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*.

Ang ikalimang edisyon sa mga kurso alang sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* gihimo uban ang tabang sa Komite sa Kurikulum sa Teen Challenge USA. Usa ka espesyal nga pagpasalamat sa tanan nga ningtabang sa proseso sa pag-usab.

Polisiya Bahin sa Pagpadaghan niini nga mga Materyal

Ang Mga Manwal sa Magtutudlo ug tanan nga materyal sa estudyante nga adunay kalabotan sa mga kurso sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* mga materyal nga kinahanglan adunay pagtugot sap ag kopya. Kini nga mga materyal mahimo’g kopyahon ug ipanghatag aron magamit sa Teen Challenge, parehas nga programa, mga lokal nga simbahan, eskuylahan ug uban pang mga organisasyon ug indibidwal. Kini nga mga materyal mahimo usab nga i-download gikan sa internet sa website: www.iTeenChallenge.org Bisan pa, kini nga mga materyal mahimo nga ihatag ug dili pwede ibaligya. Ang mga nagtinguha nga ipatik ug ibaligya kini nga mga materyal kinahanglan magkuha ug sinulat nga pagtugot gikan sa Global Teen Challenge.

Dave Batty

Gisugyot nga Han-ay sa pagtudlo

Kini nga kurso usa sa usa ka serye sa 14 nga kauban sa mga *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*. Ang tanan nga 14 nga mga kurso gilista dinhi sa usa ka gisugyot nga han-ay sa pagtudlo. Ang lista sa pagsunud niini gihimo alang sa padayon nga pagtudlo niini nga mga kurso. Mahimong mas maayo nga ilarawan kini nga usa ka ligid nga adunay 14 ka tigpamaba. Kini nga mga kurso wala magtukod sa mga nauna. Nag-inusara ang matag usa. Mao nga ang usa ka estudyante mahimong moapil sa mga klase sa bisan unsang punto ug dali nga moangay.

1. Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?
2. Dali nga pagtan-aw sa Bibliya
3. Pamatasan
4. Tintasyon
5. Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo (naapil dinhi ang pagtuon sa ministeryo sa Balaang Espiritu.)
6. Nagtubo Pinaagi sa Pagkapakyas
7. Praktis sa mga Kristohanon (Mga relasyon sa Lokal nga Simbahan.)
8. Pagsunod sa Ginoo
9. Pagsunod sa Tawo
10. Kasuko ug Personal nga katungod
11. Unsaon pagtuon sa Bibliya
12. Gugma ug Pagdawat sa kaugalingon
13. Personal nga relasyon sa uban
14. Espirituwal nga gahum ug ang labaw sa kinaiyahan

Tan-awa ang libro sa, *Pagpaila sa Maestra sa Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi*, alang sa dugang impormasyon sa pagtudlo niani nga mga kurso.

Mga Plano sa Leksyon Alang sa Magtutudlo

Tan-awa ang pahina 4 niini nga Manwal sa Magtutudlo alang sa dugang kasayoran mahitungod sa paggamit niini nga plano sa mga leksiyon.

Kinatibuk-ang Panglantaw niini nga Kurso

1. Usa o duha ka adlaw sa dili pa ang unang sesyon sa klase, mahimo nimong ipaila kini nga kurso ngadto sa mga estudyante ug ihatag kanila ang pipila sa ilang unang mga buluhaton. Kon mahimo, ihatag ang Giya sa Pagtuon usa o duha ka adlaw sa dili pa nimo sugdan ang pagtudlo niini nga kurso. Ang Manwal sa Estudyante mahimong ihatag sa mga estudyante niining panahona. Mahimo nimong ipabasa nila ang mga pahina nga hisgutan sa unang sesyon sa klase.
2. Sa pahina 12 aduna kay kopya sa *Listahan sa Buluhaton sa Klase* nga naghatag sa mga petsa kanus-a buluhaton nga kinahanglang makompleto. Ipasulat nila ang tukma nga mga petsa gamit ang blangko nga kopya sa *Listahan sa Buluhaton sa Klase* sa luyo sa ilang Giya sa Pagtuon.
3. Pahibalua ang mga estudyante nga kinahanglan nilang makompleto ang Proyekto 1 gikan sa Giya sa Pagtuon inig-abot nila sa unang sesyon sa klase.
4. Matag plano sa leksyon maghatag og usa o daghan pa nga mga *Kalihokan sa Pagpainit sa Leksyon* nga gamiton sa pagsugod niana nga leksyon. Ang nag-unang katuyoan niini nga mga kalihokan mao ang pagtabang sa mga estudyante sa pagpunting sa ilang atensyon sa nag-unang hilisgutan niana nga leksyon. Gusto namo nga maghimog usa ka atmospera sa kainit ug pagkabukas diin ang tanan nga mga estudyante mobati og gawasnon sa pag-apil sa sesyon sa klase.
5. Mahimo nimong hunahunaon kon giunsa pagsabot sa imong mga estudyante ang pulong “Kristohanon.” Ang mga tagsulat niini nga kurso nahibal-an pag-ayo nga kini nga pulong walay usa ka yano nga kahulugan. Bisan pa, kini usa ka pulong sa Bibliya nga mahimong ipasabut sa imong klase aron ang imong mga estudyante dili maglibog kung unsa ang imong gipasabut.

Ang mga tagsulat adunay tin-aw nga tinguha sa pagpalayo sa mga pulong nga masabtan lamang sa mga tawo nga nahimong Kristohanon sulod sa pipila ka tuig. Kini nga kurso gidisenyo alang sa bag-o ug potensyal nga mga Kristohanon nga tingali dili pamilyar sa daghang espesyal nga termino nga gigamit sa tigulang nga mga Kristohanon.

Kon ang pulong nga “Kristohanons” gigamit niini nga kurso, atong gipasabot kadtong adunay tinuod nga personal nga relasyon uban ni Jesu-Kristo ingong ilang Ginoo ug Manluluwas—tinuod nga mga magtutuo.

6. Kinahanglan kang magdesisyon kon pila ka sesyon sa klase ang gusto nimong gamiton sa pagtudlo niini nga kurso. Adunay mga plano sa leksyon alang sa napulo ka mga sesyon sa klase sa mosunod nga mga pahina. Bisan pa, kini nga kurso dali nga mapalapdan sa 14 nga mga sesyon sa klase. Ang mga ulohan sa 10 ka mga leksyon gilista sa sunod nga pahina niini nga manwal sa magtutudlo.

Pila ka sesyon sa klase ang imong gamiton sa pagtudlo niini nga kurso?

Kinahanglan kang magdesisyon kon pila ka sesyon sa klase ang gusto nimong gamiton sa pagtudlo niini nga kurso. Adunay mga plano sa leksyon alang sa napulo ka mga sesyon sa klase sa mosunod nga mga pahina. Bisan pa, kini nga kurso dali nga mapalapdan sa 14 nga mga sesyon sa klase. Ang mga titulo sa 10 ka mga leksyon gilista sa ubos. Kadtong adunay asterisk (*) sa ilang atubangan mahimong bahinon sa duha ka leksyon. Ang mga ideya gihatag niadtong mga plano sa leksyon kon unsaon nimo pagbahin ang materyal ngadto sa duha ka sesyon sa klase.

Kapitulo 1: Giunsa tawo nga mahimong usa ka Kristiyano?

* Leksyon 1: Pasalig sa hunahuna ug kabubut-on

* Leksyon 2: Pasalig sa emosyon

Kapitulo 2: Asa nako makita ug makit-ang ang ebedinsya nga ako Kristohanon

* Leksyon 3: Ang Bibliya ug ang Balaang Espiritu

Leksyon 4: Mga pagbag-o sa imong kinabuhi

Kapitulo 3: Akong personal nga relasyon kang Jesukristo

* Leksyon 5: Akong personal nga relasyon diha kay Jesu-Kristo

Leksyon 6: Pagmugna og pakighigalaay diha kay Jesus

Kapitulo 4: Unsa man ang mahimo nako sa akong mga pagduhaduha bahin sa usa ka Kristohanon?

Leksyon 7: Hinungdan sa pagduhaduha

Leksyon 8: Pagwagtang sa pagduhaduha – unang bahin

Leksyon 9: Pagwagtang sa pagduhaduha – ikaduhang bahin

Leksyon 10: Pagsulay

Lista sa Buluhaton sa klase

Titulo sa Kurso: Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?

Mubo nga pagsulay	Mga bersikulo nga dapat sauluhon	Petsa
1.	<u>8 ka kamatuoran sa panid 6 sa Manwal sa Estudyante</u>	<u>2 Adlaw</u>
2.	<u>Roma 8:16</u>	<u>3 Adlaw</u>
3.	<u>Juan 1:12</u>	<u>4 Adlaw</u>
4.	<u>Santiago 1:5-6</u>	<u>7 Adlaw</u>

Proyekto	Takdang Petsa
1.	<u>1 Adlaw</u>
2.	<u>2 Adlaw</u>
3.	<u>3 Adlaw</u>
4.	<u>3 or 4 Adlaw</u>
5.	<u>8 Adlaw</u>
6.	<u>4 Adlaw</u>
7.	<u>4 or 5 Adlaw</u>
8.	<u>5 or 6 Adlaw</u>
9.	<u>7 or 8 Adlaw</u>
10.	<u>7 or 8 Adlaw</u>
11.	<u>7 Adlaw</u>
12.	<u>9 Adlaw</u>
	<u>_____</u>

Pagsulay **Petsa** 10 Adlaw

Leksiyon 1

Pasalig sa hunahuna

Pasalig sa kabubut-on

1

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Sa dihang nasabtan nako ang mga kamatuoran gikan sa Bibliya bahin sa kon unsaon pagkahimong Kristohanon, kinahanglan kong mohimog mga lakang aron mahimong Kristohanon.

2. Susi nga Bersikulo: Juan 1:12 (Maayong Balita Biblia)

Apan kadtong midawat ug misalign kaniya gihatagan niya sa katungod nga mahimong mga anak sa Dios.

3. Reperensya sa Materyal sa Estudyante

Ang mga panid 4-9 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Ang Unang Proyekto, “Pagkahimong Kristohanon,” gikan sa Giya sa Pagtuon mouban usab niini nga leksyon.

4. Abanteng Pagpangandam sa Magtutudlo

A. Interbyu sa usa ka Kristohanon

Alang sa kalihokan #17 niini nga plano sa leksyon, kinahanglan nimong interbyuhon ang usa ka Kristohanon. Mahimo nimong hatagan kini nga tawo sa Manwal sa Estudyante sa pagbasa sa kapitulo usa sa dili pa nimo ipahigayon ang interbyu. Kon mahimo, paanhia ang tawo alang sa usa ka live nga interbyu atubangan sa klase. Kung dili kana mahimo, unya video tape-record ang interbyu. Siguroa nga klaro nga makuha sa mikropono ang imong mga pangutana ug ang mga tubag nga gihatag sa imong higala. Sulayi nga limitahan ang interbyu sa 10-15 minuto. Kon dili kana mahimo, mahimo kang mopili og piho nga mga bahin sa tape nga ipatugtog ngadto sa klase.

Mahimo nimong kopyahon ang mga kopya sa mga pangutana nga gihatag sa kalihokan #17 alang sa mga estudyante. Mahimo nilang itandi ang ilang mga kasinatian sa istorya sa interbyu.

B. Tsart sa 8 ka Kamatuoran

Ang walo ka kamatuoran nga kinahanglang mahibaloan ug tuohan sa usa ka tawo aron mahimong Kristohanon maoy usa sa mga importanteng punto nga gusto natong hisgotan niining sesyon sa unang klase. Mahimong makaplakan nimo nga makatabang sa panaghisgutan sa klase ang pagkopya niining 8 ka kamatuoran sa usa ka dako nga palid sa poster nga papel aron ipakita sa imong classroom. Makatabang kini ilabi na kon mopahigayon ka og live nga interbyu alang sa kalihokan #17 sa mga plano sa leksyon. Ang 8 ka kamatuoran gilista sa panid 6 sa Manwal sa Estudyante.

1

5. Pagpainit sa leksyon (5-10 ka minuto)

Pagpili og usa sa mosunod nga mga kalihokan sa pagsugod sa sesyon sa klase karong adlaw.

A. Sa unang higayon nga adunay nangutana kon ikaw usa ka Kristohanon

Hangyoa ang pipila ka mga estudyante sa pagpakigbahin sa klase sa unang higayon nga adunay nangutana kanila kon sila usa ba ka Kristohanon. Giunsa nila pagtubag? Kon ang kalabanan sa imong mga estudyante nagdaku sa Kristohanon nga puluy-anan, mahimo nga dili nila madumduman nga gipangutana sila niini. Mahimo kang makig-istorya sa usa ka tawo nga nakahimo og daghang pagsangyaw ug makakuha og daghang mga istorya kon sa unsang paagi ang mga tawo mitubag niini nga pangutana.

B. Unsa sa imong hunahuna ang makapahimo sa usa ka tawo nga usa ka Kristohanon?

Ipagbasa sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa pangutana #1 sa Una nga Proyekto sa ilang Giya sa Pagtuon, nga mangutana, *Unsa sa imong hunahuna ang naghimo sa isa ka tawo nga isa ka Kristohanon?* Mahimo nimong gahinan og mubo nga panahon ang paghisgot sa ilang mga tubag, apan ayaw pag-apil sa bisan unsang taas nga mga diskusyon niining puntoha. Ayaw kaayo pagpili sa mga tubag sa estudyante. Mahimo nimong klarohon ang sayop nga mga ideya sa panaghisgutan sa ulahi sa sesyon sa klase.

6. Sa unsang paagi ang usa ka tawo mahimong Kristohanon? (3-5 ka minute) panid 4-6, Manwal sa Estudyante

Ang espirituhanong pagkahamtong sa imong mga estudyante adunay dakong epekto kon giunsa nimo pagtudlo kini nga leksyon. Kon pila sa imong mga estudyante ang wala pa makahimog desisyon nga mahimong Kristohanon, kinahanglang mag-amping ka sa paghatag ug panahon sa pagpatin-aw sa ilang mga pangutana. Ayaw paghunahuna nga ang tanan sa imong klase Kristohanon.

Kon nakasiguro ka nga kadaghanan sa mga sakop sa imong klase nakahimo na og pasalig ngadto kang Kristo, awhaga sila sa pagtuon niini nga bahin sa leksyon aron maandam sila sa pagsaksi. Sa ilang pagribyu niini nga mga punto makapangita sila og mga paagi sa paggamit niini sa mga panaghisgot uban sa mga dili-Kristohanon.

Mahimo nimong sugdan ang panaghisgutan pinaagi sa paghangyo sa pipila sa mga estudyante sa pagpaambit sa ilang mga tubag sa pangutana #3 gikan sa Unang Proyekto diha sa ilang Giya sa Pagtuon, nga nag-ingon sa *Unsa ang imong gituohan bahin kang Jesukristo?* Mahimong maghatag kini kaniimo ug pipila ka panabut kung unsa ka daghang detalye ang kinahanglan nimong ihatag sa paghisgot sa mga kamatuoran sa Bibliya nga may kalabotan niini nga bahin sa leksyon. Ayaw pagsulod sa bisan unsang taas nga panaghisgot karon bahin niini nga pangutana. Kon ang usa o duha ka estudyante adunay seryoso nga mga pangutana dinhi, paghimo og mga kahikayan sa paghisgot niini uban kanila sa mas detalyadong paagi human sa klase.

Among girekomendar nga dili nimo hangyoon ang mga estudyante sa pagpataas sa ilang mga kamot aron ipakita ang tubag nga ilang gihatag sa pangutana #2 sa Unang Proyekto sa ilang Giya sa Pagtuon, nga nangutana, *Ikaw ba isa ka Kristiyano?* Kini usa ka personal nga pangutana ug makabutang sa usa ka estudyante sa lugar. Gusto namo nga sila mobati nga gawasnon sa pagtan-aw sa mga isyu niini nga leksyon nga walay pagpamugos sa pagbati nga sila anaa sa kasamok tungod sa dili usa ka Kristohanon.

Ipasiugda ang pangunang mga punto sa parapo sa sinugdanan sa Kapitulo 1 sa panid 5 sa Manwal sa Estudyante. Ang Dios dili maglimbong kang bisan kinsa nga mahimong Kristohanon. Itudlo nga adunay tulo ka mga bahin sa pasalig nga himoon sa usa ka tawo kon sila mahimong Kristohanon.

Sa dili ka pa makasiguro nga ikaw usa ka Kristohanon, kinahanglan ka mahibal-an kung giunsa ang mahimong usa ka Kristohanon. Walay usa nga mahimong Kristohanon sa aksidente. Ang Dios dili gayud maglimbong sa usa ka tawo aron mahimong Iyang sumusunod. Kung gusto nimo nga mahimong usa ka Kristohanon, kinahanglan nga maghimo ka usa ka pasalig kang Kristo. Ang mosunod nga tulo ka mga butang nalambigit niini nga lakang:

Pasalig sa hunahuna

Pasalig sa kabubut-on

Pasalig sa pagbati

Manwal sa Estudyante, panid 5

7. Unsa ang pasalig? (3-5 ka minuto)

Sa unang duha ka mga leksyon niini nga kurso atong hisgotan ang mahitungod sa pagkahimong Kristohanon ingon nga paghimo sa usa ka pasalig ngadto kang Kristo sa imong hunahuna, kabubut-on, ug mga pagbati. Paggahin ug panahon ug paghisgot bahin sa mga pasalig. Alang sa pipila ka mga tawo kini usa ka mabaw nga bahin sa ilang kinabuhi. Wala sila maghunahuna nga makalapas sa usa ka saad kung maabut sila sa usa ka hugot nga lugar. Hisguti sa kadali unsa ang gipangita sa Dios kon kita maghisgot mahitungod sa paghimo og pasalig ngadto Kaniya sa atong mga kinabuhi.

Ang ubang mga estudyante mahimong magpataas ug mga pangutana kon sa unsang paagi naapil ang atong mga emosyon sa pagkahimong Kristohanon. Ipasabut nga atong hisgutan kana nga isyu sa sunod nga sesyon sa klase.

1

8. Hisguti ang Punto A-2: Kini ang mga tinuud nga kinahanglan nimo mahibal-an ug tuohan aron mahimo nga usa ka Kristohanon (10-15 ka minute) panid 6, Manwal sa Estudyante

Basaha ang listahan sa 8 ka kamatuoran nga gihatag sa pahina 6 sa Manwal sa Estudyante. Ipapangita sa mga estudyante ug ipabasa ang mga kasulatan nga mouban sa matag lakang. Siguroa nga nasabtan nila ang mahinungdanong kamatuoran sa matag usa niini nga mga pamahayag.

Kini ang mga tinuud nga kinahanglan nimo mahibal-an ug tuohan aron mahimo nga usa ka Kristohanon

1. Adunay Ginoo. Hebreo 11:6
2. Ang Bibliya tinuod. 2 Timoteo 3:16
3. Ako nakasala sa pagsupak sa balaod sa Ginoo. Roma 3:23
4. Ang Ginoo nahigugma kanako og gipadala Niya iyang bugtong anak, si Hesus, para mabuhi og mamatay para kanako. Juan 3:16
5. Si Hesus ang nag-inusarang makapasaylo sa akong mga sala. Buhat 4:12
6. Ang bayad sa sala kamatayon (walay katapusan nga kamatayon). Roma 6:23
7. Maluwas ako gikan sa silot sa sala pinaagi sa pagkumpisal sa akong kasal-anan kay Hesus ug paghangyo Kaniya nga pasayloon ako. 1 Juan 1:9
8. Mamahimo kung Kristohanon kung akong tugutan si Hesus nga mahimong Lider sa akong kinabuhi karon. Roma 10:9-10

Gikan sa Manwal sa Estudyante, panid 6.

Ania ang pipila ka dugang nga mga pangutana nga imong magamit sa panaghisgutan niini nga bahin sa leksyon.

1. Unsa ang gipasabut sa paghimo og pasalig sa imong hunahuna?
2. Sa imong hunahuna ang bisan hain niining 8 ka kamatuoran dili kinahanglan aron mahimong Kristohanon? Kon mao, hain niini? Ipasabot ang imong tubag.
3. Unsa ang gipasabut sa “buta nga paglukso sa pagtuo”?
4. Sa unsang paagi ang sumbanan sa Bibliya sa pagkahimong Kristohanon lahi sa usa ka “buta nga paglukso sa pagtuo”?

9. Ang Bibliya ba tukma? (3-5 ka minuto)

Ang ubang mga estudyante mahimong maglisod sa pag-uyon niining 8 ka kamatuoran tungod sa ilang pagtuo bahin sa Bibliya. Ipabasa sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa pangutana #4 gikan sa Unang Proyekto sa Giya sa Pagtuon, ***Nalisdan ka ba o naglisud ka sa pagtuo nga ang Bibliya tinuod?*** Kon ang pipila sa mga estudyante adunay dagkong mga pangutana bahin niini nga isyu, mahimo nimong gahinan ug panahon ang paghisgot kon sa unsang paagi nato mahibaloan nga ang Bibliya tukma.

Kini nga hilisgutan pagahisgotan sa mas daghang detalye sa kurso nga *Dali nga pagtan-aw sa Bibliya*, nga mao ang sunod nga kurso nga imong itudlo kung imong gisunod ang gisugyot nga han-ay sa pagtudlo niini nga mga kurso. Kon kini nga isyu maoy usa ka dakong katarongan kon nganong ang imong mga estudyante nagpanuko sa pagkahimong Kristohanon, paggahin ug panahon karon sa pag-atubang niini nga isyu, bisan pag nagpasabot kini ug dugang nga sesyon sa klase aron masulbad kini.

Kon ang mga estudyante nagtuo nga ang Bibliya dili tukma, hatagi silag kagawasan sa pagpaklaro kon nganong ingon niana ang ilang gibati. Usahay ang problema mao ang lain-laing mga hubad sa Bibliya. Pagdali sa pagtudlo nga walay bisan unsang “perpekto” nga mga hubad. Daghan sa mga hubad nga ania kanato karon maayo kaayo, apan silang tanan adunay ilang mga huyang nga punto. Dili nato kinahanglan nga mahadlok nga ang plano sa kaluwasan nadaot sa mga hubad sa Biblia. Kanunay natong hagiton sila nga ikonsiderar kung unsa kadako ang Diyos. Kung dili Siya makahimo sa pagpugong sa mga kasulatan gikan sa hingpit nga pagkadaut sa mga maghuhubad, ikaw adunay problema sa usa ka Dios nga gamay ug huyang.

Kini usa ka lugar diin mahimo nimong hisgutan ang isyu sa pagtuo ug pagsalig sa Diyos. Kinahanglang atong susihon pag-ayo ang mga kamatuoran ug gamiton ang atong mga hunahuna. Apan adunay usa ka punto diin ang lohika ug klaro nga panghunahuna kulang sa pagdala sa usa ka tawo ngadto sa punto sa kaluwasan. Kinahanglang andam kitang mohimog lakang diha sa pagtuo, nga walay bug-os nga pagsabot kon unsay nalambigit. Dili kini usa ka “buta nga paglukso sa pagtuo,” apan usa ka lakang sa pagtuo nga gipasukad sa klaro nga mga pagtulon-an sa Bibliya. Kon ang usa ka tawo naglisod sa pagtuo sa Bibliya, dasiga sila sa pag-angkon niini ngadto sa Diyos ug pangayo sa Iyang tabang.

10 Unsa ka daghan ang kinahanglan nimong mahibal-an aron mahimong usa ka Kristohanon? (3-5 ka minute) panid 4-6, Manwal sa Estudyante

Kita kinahanglan nga mag-amping nga dili mahimong legalistiko sa eksakto kung unsa ka daghan ang kinahanglan mahibal-an sa usa ka tawo bahin sa plano sa kaluwasan sa dili pa siya mahimong usa ka Kristohanon. Ang 8 nga mga kamatuoran nga gipresentar dinhi maoy kinatibuk-ang mga giya. Ang usa ka tawo mahimong dili makasabot sa usa o labaw pa niini nga mga punto hangtod nga mahimong Kristohanon. Ang Dios gawasnon sa pagluwas sa bisan kinsa nga Iyang gusto sa diha nga siya moduol Kaniya uban sa usa ka sinsero nga kasingkasing.

Bisan pa, ang pipila ka mga tawo adunay usa ka “relihiyoso nga kasinatian” diin sila “mibati” nga adunay nahitabo sa sulod ug naghunahuna nga kini nagpamatuod nga sila nahimo nga usa ka Kristohanon nianang puntoha. Ipasabut nga ang usa ka tawo mahimong usa ka Kristohanon, dili lamang tungod sa mga pag-ampo nga ilang gihimo. Ang tinuod nga kaluwasan mahitabo kung ang Dios mopasaylo sa ilang mga sala ug mopuyo sa ilang espiritu. Kini nga isyu gihisgotan usab sa Manwal sa Estudyante sa panid 6.

1

11. Ipaila ang Punto B: Pagpasalig sa imong kabubut-on (3-5 ka minute) panid 7-9, Manwal sa Estudyante

Siguroa nga masabtan sa imong mga estudyante kung unsa ang atong gihisgutan mahitungod sa atong “kabubut-on.” Kini ang bahin sa paghimog desisyon sa imong personalidad. Mahimo nimong gamiton ang paghulagway sa pagkatawo sa usa ka bata aron itandi ang kalainan sa “pagkatawo pag-usab” niining higayona ngadto sa pamilya sa Dios. Tan-awa ang panid 7 sa Manwal sa Estudyante alang sa dugang nga impormasyon niana nga paghulagway.

12. Kinahanglan mahibal-an nimo kung unsa ang imong gibuhad sa dili ka pa makahimo usa ka desisyon (3-5 ka minuto) panid 6, Manwal sa Estudyante

Ipresentar sa kadali ang materyal nga gikobrehan sa mga panid 6 sa Manwal sa Estudyante ubos sa subpoint #1, *Kinahanglan nimo masabtan kung unsa ang pasabot nga mahimong Kristohanon*. Nag-uban kini sa atong gituki sa unang bahin niini nga leksyon sa paghimo og pasalig sa imong hunahuna. Ang punto nga ipasiugda dinhi mao nga dili pasidunggan sa Diyos ang usa ka desisyon nga gipasukad sa hingpit nga pagkawalay alamag.

13. Giunsa nimo paghimo ang hinungdanon nga mga desisyon? (5 ka minuto)

Ang Pangutana #5 sa Unang Proyekto sa Giya sa Pagtuon usa ka kalihokan aron matabangan ang mga estudyante nga mahibal-an kung unsa ang proseso nga ilang gigamit sa paghimog hinungdanon nga mga desisyon. Ipapaambit sa mga estudyante ang ilang mga tubag niana nga kalihokan. Itudlo ang kamahinungdanon niini nga isyu sa unsa ka sayon o kalisud alang sa pipila ka mga tawo sa paghimo og mga desisyon, ug sa unsa nga paagi kini may kalabutan sa paghimo sa usa ka pasalig ngadto kang Kristo.

Isip usa ka magtutudlo, kinahanglan nimo nga andam nga dawaton nga daghan sa imong mga estudyante ang wala mogamit sa parehas nga proseso nga imong gihimo sa paghimo og mga desisyon. Hunahunaa ang mga sangputanan sa paggamit sa lain-laing mga estilo sa paghimo og desisyon sa paghimo og pasalig ngadto kang Kristo. Hunahunaa ang positibo ug negatibo nga mga sangputanan sa matag pamaagi.

Pananglitan, ang mapugsanon nga tawo daling madani sa paghimog pasalig kang Kristo. Apan hangtod kanus-a kana nga pasalig molungtad? Makabaton ba dayon silag dagkong pagduhaduha bahin sa kaalam sa maong desisyon? Ang “detalye nga tawo” ba hapit na magdala kanimo sa hingpit nga kasagmuyo sa tanan nilang mga pangutana? Kon duna kay estudyante nga sama niana, hunahunaa ang posibleng resulta sa usa ka positibong desisyon niya. Lagmit nga kini nga tawo dili dayon mobiya sa desisyon kung mahimo na niya kini.

Kon duna kay oras sa pagtapos sa sesyon sa klase, mahimo nimong hisgutan kini nga isyu sa mas detalyado. Ang mga pangutana #7 ug 8 sa Unang Proyekto sa Giya sa Pagtuon naglangkob niini sa mas personal nga lebel. Siguruha nga imong susihon kini nga mga pangutana kung maggrado sa Unang Proyekto aron mahibal-an kung kinsa sa mga estudyante ang nanginahanglan personal nga atensyon aron matabangan nga matin-aw kini nga isyu.

14. Kinahanglan nimo mubuhat ug desisyon**(3-5 ka minuto) panid 7-8, Manwal sa Estudyante**

Itudlo nga dili nila mahimo nga tun-an lang ang mga kamatuoran sa Bibliya ug maghunahuna nga ang pagkahibalo sa kamatuoran mao ra ang gikinahanglan. Kinahanglang mopili sila kon kinsa ang mahimong lider sa ilang kinabuhi – ang Diyos o si Satanas. Kini nga isyu gitabonan sa panid 7 sa Manwal sa Estudyante ubos sa subpoint 2, *Kinahanglan nimo mag buhat ug desisyon para mahimong Kristohanon.*

15. Pagsunod sa imong desisyon (3-5 minuto) panid 8-9, Manwal sa Estudyante

Kini nga isyu gikobrehan sa mga panid 8-9 sa Manwal sa Estudyante ubos sa subpoint 3, *Sa tabang sa Diyos, kinahanglan nimo nga sundan ug buhaton ang imong gipili nga buhaton.* Mahimo nimong ihulagway kung unsa kadali ang paghimo og saad, ug unsa ka lisud usahay ang pagtuman niana nga saad - ang pagbuhat sa unsay imong gisaad nga buhaton. Kung ang usa ka tawo moingon, “Gusto kong mahimong usa ka Kristohanon,” sayon ra - isulti lang ang pipila ka mga pulong. Apan ang matag usa kanato kinahanglang mosunod ug mobuhat sa unsay atong nadesisyonan nga buhaton.

Ipasabut kung unsa ang tanan nga nalambigit sa pagsunod niini nga desisyon.

1. Kinahanglang dawaton nimo ang imong mga sala ngadto sa Dios, ug pangayoa Kaniya nga pasayloon ka.
2. Kinahanglan nimong dapiton si Jesus nga mahimong lider sa imong kinabuhi. Kini nagpasabot sa paghatag sa tibuok nimong kinabuhi ngadto Kaniya.
3. Kinahanglang motalikod ka sa imong makasasalang mga paagi ug magsugod sa pagsunod sa mga balaod ug mga pagtulon-an sa Diyos.

Hisguti ang punto nga gihimo sa Santiago 2:24 nga ang kaluwasan naglakip og labaw pa sa pagsulti sa mga pulong, apan naglakip usab kini sa atong mga aksyon.

Mahimo nimong gamiton ang biblikanhong istorya sa dato nga batan-ong magmamando nga miduol kang Jesus nangutana kon unsaon niya pagdawat sa kinabuhing dayon. Tan-awa ang Lucas 18:23-30, Mateo 19:16-30, Marcos 10:17-31. Ipasabut nga si Jesus wala mohangyo sa tawo sa yano nga pag-ampo. Si Jesus nanawagan alang sa aksyon, “Itugyan ang imong mga bahandi ug umari ug sumunod Kanako.” Ang tawo dili gusto nga mosunod sa gikinahanglan nga mga aksyon aron pamatud-an nga siya seryoso sa pagtugyan sa iyang kinabuhi ngadto kang Kristo.

16. Unsa kaha kung mapakyas ka ug makasala (3-5 ka minuto)

Ipasabut nga ang imong pasalig kang Kristo wala maghatag kanimo og kagawasan sa paggawas ug paglapas sa mga balaod sa Dios bisan unsang orasa nga imong gusto. Sa laing bahin, ang usa ka tawo dili kinahanglan nga maluwas pag-usab sa matag higayon nga siya makasala.

Hisguti ang kamahinungdanon sa pagbuhat sa imong labing maayo sa pagtuman sa imong mga responsibilidad niini nga pasalig ngadto kang Kristo. Ang Dios misaad sa paghatag kanato og kusog sa pagbatok sa mga pagtintal ug pagkinabuhi alang Kaniya. Apan, ipunting nga ang paghimog desisyon nga mahimong Kristohanon dili mosangpot sa dihadiha nga kahingpitan. Kitang tanan napakyas, apan aduna usab kitay kahigayonan nga makat-on gikan sa atong mga sayop ug maduol sa Diyos.

1

17. Interbyu sa usa ka Kristohanon (10-15 minuto)

Gusto namong dad-on kining tanang impormasyon ngadto sa praktikal nga lebel niining sesyon sa klase. Ang pag-interbyu sa usa ka Kristohanon tingali ang labing maayong paagi aron matabangan ang mga estudyante nga masabtan kung paunsa ang pasalig sa hunahuna ug kabubut-on molihok sa kinabuhi sa usa ka tawo. Ang mubo nga sulat sa sinugdanan niini nga plano sa leksyon nagsugyot nga maghimo ka og mga kahikayan sa una kon kinsa ang imong interbyuhon.

Kung mahimo, paghimo og usa ka live nga interbyu atubangan sa imong klase. Niining paagiha makontrol nimo ang gidugayon sa interbyu base sa oras nga imong gigahin alang niini nga kalihokan. Siguruha nga magpabilin ka nga nagdumala sa interbyu. Sultihing tawo nga mubo ang iyang mga tubag – dili molapas sa 2-3 ka minuto matag tubag. Kung gusto nimo ang dugang nga detalye, mahimo nimo kanunay nga i-follow up pinaagi sa pagpangutana, “Ipasabut ba nimo kana sa gamay nga detalye?”

Mga pangutana sa interbyu

1. Giunsa nimo una nga nadungog ang bahin sa sukaranan nga mga kamatuoran kung giunsa mahimong usa ka Kristohanon?
2. Hain sa 8 ka kamatuoran (sa mga panid 6 sa Manwal sa Estudyante) ang klarong gipatin-aw kanimo **sa wala ka pa** mahimong Kristohanon?
3. Hain niining 8 ka kamatuoran ang dili klarong gipasabot kanimo hangtod nga ikaw nahimong Kristohanon? Hinungdan ba kini ug kalibog sa imong hunahuna bahin sa tinuod nga kahulogan sa pagkahimong Kristohanon?
Ang mosunod nga mga pangutana mahimong makatabang sa pagpatin-aw sa kalainan tali sa pasalig sa imong hunahuna ug sa pasalig sa imong kabubut-on:
4. Unsa ka lisod alang kanimo ang pagtuo nga ikaw usa ka makasasala ug nagkinahanglan sa tabang sa Diyos aron mahimong Kristohanon?
5. Nalisdan ka ba sa pagdawat sa Bibliya ingong tinuod? Ipasabot kon ngano o nganong dili.
6. Sa dihang nahibal-an nimo nga ikaw usa ka makasasala, ug nahibal-an nimo kung unsaon nga mahimong usa ka Kristohanon, unsa ka dugay nga moabut sa punto nga moingon, “Oo, *gusto* ko nga mahimong usa ka Kristohanon?”
7. Sa dihang miingon ka, “Oo, gusto kong mahimong Kristohanon,” nag-ampo ka ba dayon sa Diyos ug nangayo Kaniya nga luwason ka? Kung dili, unsa ka dugay ang imong pag-ampo?
8. Human nimo isulti kana nga pag-ampo, aduna ka bay mga pangutana o pagduhaduha kon tinuod ba nga Kristohanon ka o dili?
9. Human nimo isulti kana nga pag-ampo, naglisod ka ba sa pagpadayon sa imong desisyon nga mahimong Kristohanon?
10. Nalain ba ang imong gibati sa dihang nag-ampo ka ug nangayo kang Jesus nga mahimong Lider sa imong kinabuhi? Kon mas maayo ang imong gibati, unsa kadugay ang maong mga pagbati?

Mahimo nimong ikumpara sa mga estudyante sa imong klase ang ilang mga kasinatian sa tawo nga giinterbyu. Giabi-abi ka sa paghimo og mga kopya niini nga mga pangutana alang sa imong mga estudyante kung gusto nimo nga buhaton kini.

Kon duna kay panahon, tugoti ang mga estudyante sa pagpangutana sa tawo nga imong giinterbyu. Siguruha nga tapuson nimo kini nga interbyu sa oras aron tapuson ang klase sa imong personal nga kalihokan sa aplikasyon.

Ang panaghisgot kinahanglan nga klaro nga kitang tanan adunay lainlaing mga kasinatian sa proseso sa pagkahimong Kristohanon. Matag usa kanato nakakat-on sa mga kamatuoran kon unsaon pagkahimong Kristohanon. Matag usa kanato nag-atubang sa desisyon – *Karon unsay akong buhaton sa plano sa Dios sa kaluwasan?* Ang atong hunahuna ug atong kabubut-on klarong malambigit sa pagkahimong Kristohanon.

18. Personal nga aplikasyon (5-10 ka minuto)

Ipakopya sa mga estudyante ang walo ka mga kamatuoran gikan sa panid 6 sa Manwal sa Estudyante ug tubaga ang matag usa pinaagi sa pagsulat sa usa niini nga mga komento sunod sa matag kamatuoran:

- Nagtuo ko niini
- Wala ko nagtuo niini
- Dili ko sigurado

Kini nga kalihokan makatabang sa mga estudyante sa pagtimbang-timbang kon nakahimo ba sila og pasalig sa ilang hunahuna niining Kristohanong pagtuo.

19. Mga buluhaton

- A. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa Unang Proyekto, “Pagkahimong Kristohanon.”
- B. Sultih sila sa pagsa-ulo sa 8 ka kamatuoran alang sa usa ka quiz sa sunod nga sesyon sa klase.

20. Ebalwasyon sa magtutudlo human sa klase

Paghimo og mubo nga mga sulat kon asa nga mga bahin sa leksyon ang labing makatabang. Unsa ka duol ang imong pagsunod sa gisugyot nga mga limitasyon sa oras nga imong gitakda alang sa matag kalihokan?

Unsa nga mga pagbag-o ang kinahanglan nimong buhaton sa kalihokan sa interbyu (#17 sa plano sa leksyon)? Unsa nga mga pangutana ang imong wagtangon o idugang aron mahimo kini nga mas malampuson sa sunod higayon nga imong itudlo kini nga klase?

Leksyon 2

Pasalig sa Emosyon

2

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan kong adunay klaro nga pagsabot kon sa unsang paagi nalambigit ang akong mga emosyon sa pagkahimong Kristohanon.

2. Susi nga Bersikulo: Santiago 1:9 Maayong Balita Biblia

Ang usa ka Kristohanong igsoon nga diyutay rag bahandi niining kalibotana angayng magmalipayon sa iyang nabatonan. Dako siya sa mata sa Diyos.

3. Reperensya sa Materyal sa Estudyante

Ang mga panid 9-16 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Ang Ika-duhang Proyekto, *Akong Emosyon*, gikan sa Giya sa Pagtuon gamiton usab niini nga leksyon.

4. Abanteng Pagpangandam sa Magtutudlo

A. Duha ka sesyon sa klase nga kapilian

Kini nga leksyon mahimong motultol sa panaghisgot sa daghang mga isyu nga may kalabutan sa papel sa mga emosyon sa kinabuhi sa Kristohanon. Mahimo kang mokuha og duha ka sesyon sa klase aron sa paghisgot sa materyal niini nga leksyon, kon ang imong eskedyul motugot. Diha-diha dayon nga nagsunod niini nga plano sa leksyon, makakita ka og dugang nga impormasyon diha sa Background Notes sa Magtutudlo, nga mahimong hisgotan niining panahona. Tan-awa ang mga panid 35-36 niini nga Manwal sa Magtutudlo.

B. Mga slide o mga hulagway para sa Plano nga Leksyon Activity #10

Ang kalihokan #10 niini nga plano sa leksyon nagsugyot nga makakuha ka og mga hulagway o mga slide sa usa ka balay, nga nagpakita niini sa lain-laing mga pagtukod. Ang partikular nga bili mao ang mga hulagway sa pundasyon, sa silong, sa mga bungbong ug sa atop sa itaas, ug sa nahuman nga balay ug lagmit usa ka close-up sa hurno. Kung dili nimo makuha ang mga litrato sa usa ka balay nga bag-o lang natukod, ang publiko nga librarya tingali adunay mga libro sa pagtukod sa usa ka balay.

5. Pag-init sa Leksyon (5-10 ka minuto)

A. Pagsulay bahin sa mga emosyon

Ihatag ang mosunod nga pagsulay sa pagsugod sa sesyon sa klase. Tan-awa ang panid 24 niini nga manwal sa magtutudlo alang sa pagsulay. Sultihi ang imong mga estudyante nga kining tanan personal nga tubag nga mga pangutana. Dili sila mamarkahan niini nga pagsulay. Ang katuyoan niini mao ang paghatag kanila ug higayon sa paghunahuna bahin sa ilang mga pagbati ug kung unsa ang ilang lugar sa ilang adlaw-adlaw nga kinabuhi.

Mahimo nimong biyaan ang mga kopya niini nga pagsulay aron ang matag estudyante makabaton og kopya niini. O mahimo nimo kini i-proyekto sa usa ka screen gamit ang imong digital projector.

Human makompleto sa mga estudyante ang pagsulay, hisguti sa kadali ang ilang mga tubag. Kon ang mga estudyante adunay lain-laing mga tubag, pahibaloa sila nga OK ra. Hangyoha sila sa mubo nga pagpasabut ngano nga ilang gipili kana nga tubag. Usa ka punto nga gusto natong isulti pinaagi niini nga kalihokan mao ang panginahanglan nga tagdon ang atong mga emosyon ug tan-awon kon unsa ang dapit niini sa kinabuhi sa bag-ong mga Kristohanon. Sa samang higayon, gusto natong ilhon nga ang matag tawo nilalang nga talagsaon nga espesyal, ug busa dili kitang tanan motubag sa parehas nga emosyonal sa parehas nga mga kasinatian sa kinabuhi.

B. Ilustrasyon sa bag-ong natawo nga bata

Kadaghanan sa mga hamtong ug mga bata adunay emosyonal nga pagpakita kung sila kauban sa usa ka bag-ong natawo nga bata. Hangyoha ang mga estudyante sa paghunahuna mahitungod sa pagkatawo sa usa ka bata. Ipakaaron-ingnon nila nga sila ang inahan, o ang amahan, ang doktor, ang nars, ang mga apohan, o ang igsoon nga lalaki o babaye sa bag-ong natawo nga masuso. Unsa nga mga emosyon ang imong ipahayag sa unang higayon nga imong makita ang bag-ong bata? Ipapaambit sa mga estudyante ang ilang mga tubag ngadto sa klase.

Itudlo nga ang mga tawo nga nalambigit sa pagkahimugso sa bata mahimong lahi ang gibati sa tanan, bisan og parehas ra kini nga panghitabo.

Ang pisikal nga pagkahimugso sa usa ka bata susama sa pipila ka paagi sa espirituwal nga pagkatawo sa usa ka bag-ong Kristohanon. Kadaghanan sa mga bata nagsugod sa paghilak sa wala madugay pagkahuman sa pagkahimugso. Ang unang mga semana ug mga bulan napuno sa tanang matang sa bag-ong mga kasinatian, kadaghanan kanila — ilabi na ang hugaw nga mga lampin—dili gayod malipayon. Ang kinabuhi sa usa ka bata kanunay nga puno sa paghilak, kasakit, kahigawad, pagbati nga wala sa lugar, sobra ka tugnaw, init kaayo, yano nga miserable! Ang bata adunay lisud nga panahon sa pagpahiangay sa tanan nga mga pagbag-o sa bag-ong kinabuhi. Ang mga tigulang sa palibot sa bata nagtawag niini nga mga kasinatian nga “pagtubo.”

Daghang mga higayon nga ang bag-ong mga Kristohanon moagi sa susamang masakit, makapahigawad nga mga kasinatian, naningkamot sa pagpasibo sa bag-ong kinabuhi sa pagka-Kristohanon. Sigurado nga dili kini usa ka kinabuhi nga puno sa kanunay nga kalipay. Karon sa atong sesyon sa klase atong tan-awon pag-ayo kon sa unsang paagi nalangkit ang atong mga emosyon sa pagkahimong Kristohanon, ug unsa nga dapit ang angay nilang mabatonan sa atong bag-ong kinabuhi.

2

Mubo nga pagsulay bahin sa Emosyon

- | | | |
|--------|-------|---|
| Tinuod | Sayop | 1. Ang Kristohanon nga suod gayod sa Diyos mobatig kalipay sa tanang panahon. |
| Tinuod | Sayop | 2. Ang pagpugong sa imong kasuko sa sulod mas maayo kaysa padalos-dalos nga pagpakita niini (o paglihok niini). |
| Tinuod | Sayop | 3. Kung ang usa ka Kristohanon magul-anon, adunay usa ka butang nga sayup sa iyang espirituhanon nga kinabuhi (ang iyang relasyon sa Diyos). |
| Tinuod | Sayop | 4. Ang bag-ong mga Kristohanon makapadayon sa espirituhanong “taas” nga sagad mosunod sa ilang pagkakabig kon sila mabinantayon nga mosunod sa mga balaod sa Diyos. |

Sa sunod nga upat ka pangutana, lingini ang tubag nga labing naghulagway kanimo ug sa imong mga pagbati. Daghan sa mga pangutana ang adunay mas husto nga tubag.

5. Kung naay nagpasakit nako o nagpasuko nako, lisod nako isulti niya kung unsa akong gibati.

Kini ako

Medyo ako kini

Dili ako

6. Kasagaran ako dali nga mopakita sa akong gibati (aron i-aksyon kini).

Kini ako

Medyo ako kini

Dili ako

7. Kanunay nakong gipugngan ang akong mga pagbati sa sulod, ug dili kini ipakita.

Kini ako

Medyo ako kini

Dili ako

8. Lisod para sa ako nga isulti sa Dios ang ako ginabati kon nasubu ako og magul-anon.

Kini ako

Medyo ako kini

Dilo ako

6. Pagrepaso sa pasalig sa hunahuna ug kabubut-on (3-5 ka minuto) panid 4-9, Manwal sa Estudyante

Daghan sa mga estudyante ang maglisud sa paghinumdom sa mahinungdanong mga isyu nga imong gipresentar niining tulo ka bahin sa pasalig. Alang sa sunod nga duha o tulo ka sesyon sa klase, paggahin ug pipila ka minuto sa pagrepaso sa duha ka bahin sa pasalig nga gipresentar sa unang sesyon sa klase - pasalig sa hunahuna ug pasalig sa kabubut-on. Ipasabot sa mga estudyante kon unsay nalambigit sa matag dapit. Gamita kini isip transisyon ngadto sa ikatulo nga bahin sa pasalig nga atong hisgotan karon - pasalig sa atong mga emosyon.

7. Ipaila ang Punto C: Ang pasalig sa imong emosyon (2-3 ka minuto) panid 9, Manwal sa Estudyante

Ang kalihokan sa pagpainit sa leksyon kinahanglang magpunto sa ilang pagtagad ngadto sa mga emosyon. Ania ang pipila ka mga pangutana nga among gilauman nga matubag sa sesyon sa klase karon. (Ayaw pagsulay sa pagtubag kanila niining puntoha. Bahina kini sa klase aron mahatagan sila og ideya sa pipila ka mga isyu nga atong gilauman nga atubangon karon.)

1. Unsang dapita sa atong mga emosyon diha sa kasinatian sa pagkahimong Kristohanon?
2. Unsa ka importante ang atong mga emosyon?
3. Angay ba nakong bation nga lahi human ko mahimong Kristohanon?
4. Angay ba nakong bation ang Diyos sa akong kinabuhi human ko mahimong Kristohanon?

8. Hisguti ang Punto C-1: Unsa nga pagbati ang imong gibati tung ikaw nahimong isa ka Kristohanon? (5-10 ka minuto) panid 9-11, Manwal sa Estudyante

I-refer balik ang ilustrasyon nga gigamit sa kalihokan sa pagpainit sa leksyon kon sa unsang paagi magkalahi ang pagtubag sa mga tawo sa emosyonal nga paagi sa samang sitwasyon. Matuod man kini kon ang mga tawo nagadesisyon nga mahimong Kristohanon.

Gamita ang ilustrasyon ni Sue nga gihatag sa Manwal sa Estudyante sa mga pahina 9 ug 10.

Siguroha nga imong hisgotan ang sayop nga mga saad nga gihatag sa pipila ka mga Kristohanon – imong mabati ang gugma, kalipay, ug kalinaw gikan sa Diyos sa diha nga ikaw mahimong Kristohanon. Kana wala gibase sa kasulatan. Daghang mga Kristohanon ang nakasinati sa ingon nga positibo nga mga emosyon sa dihang ilang gihatag ang ilang kinabuhi ngadto kang Kristo. Maayo kana. Apan walay garantiya nga gihatag sa kasulatan nga kita “mobati” nga naluwas sa diha nga kita makahuman sa pag-ampo nga nagtugyan sa atong kinabuhi ngadto kang Kristo.

Ipasiugda nga sama nga ang usa ka bag-ong nahimugso nga bata moagi ug daghang malisod nga mga pagpasibo sa mga adlaw ug mga semana human sa pagkahimugso, ang bag-ong mga Kristohanon sa kasagaran makaagom usab ug lisod nga mga panahon sa pagpasibo. Sila kinahanglan nga magdahum nga ang Balaang Espiritu mokonbikto kanila sa sala, nga kasagaran moresulta sa mga pagbati sa pakasad-an.

9. Pagdahom nga mausab ang imong pagbati (3-5 ka minuto) panid 10, Manwal sa Estudyante

Kini nga punto gikobrehan sa panid 10 sa Manwal sa Estudyante nga subpoint b, “Ang imong pagbati mausab.” Ipatin-aw kon unsa ka normal ang pag-agi sa emosyonal nga mga pag-uswag.

Kini seguradong magpadayon sa dihang ang usa ka tawo mahimong Kristohanon. Kon sila nakasinatig dakong emosyonal nga pagdasig sa dihang sila nahimong

Kristohanon, sila kinahanglang magpasalamat niana, apan dili mawad-an ug paglaom sa dihang kana nga mga pagbati mawala.

Kon ang usa ka tawo wala makasinatig emosyonal nga kausaban sa dihang siya nahimong Kristohanon, siya kinahanglang mangita sa presensya sa Diyos sa iyang kinabuhi aron mosangpot sa positibong mga kausaban.

Bisag unsa pa ang ilang emosyonal nga tubag sa dihang nag-ampo sila nga mahimong Kristohanon, kinahanglang mahibalo sila nga gusto sa Diyos nga magdalag gugma, kalinaw, ug kalipay sa ilang kinabuhi. Kini nga emosyonal nga mga tubag dili ang panguna nga butang nga pangitaon sa imong relasyon sa Diyos. Sila ang mga benepisyo sa pag-ugmad ug tinuod nga personal nga relasyon uban kang Jesus. Atong hisgotan kana nga isyu sa ikatulo nga kapitulo, “**Akong personal nga relasyon kang Jesukristo,**” diha sa Manwal sa Estudyante.

10. Hisguti ang Punto C-1-c: Ang imong gibati kinahanglan adunay ikatulong dapit kung ikaw nahimo nga usa ka Kristohanon (5-15 ka minuto) panid 10-11, Manwal sa Estudyante

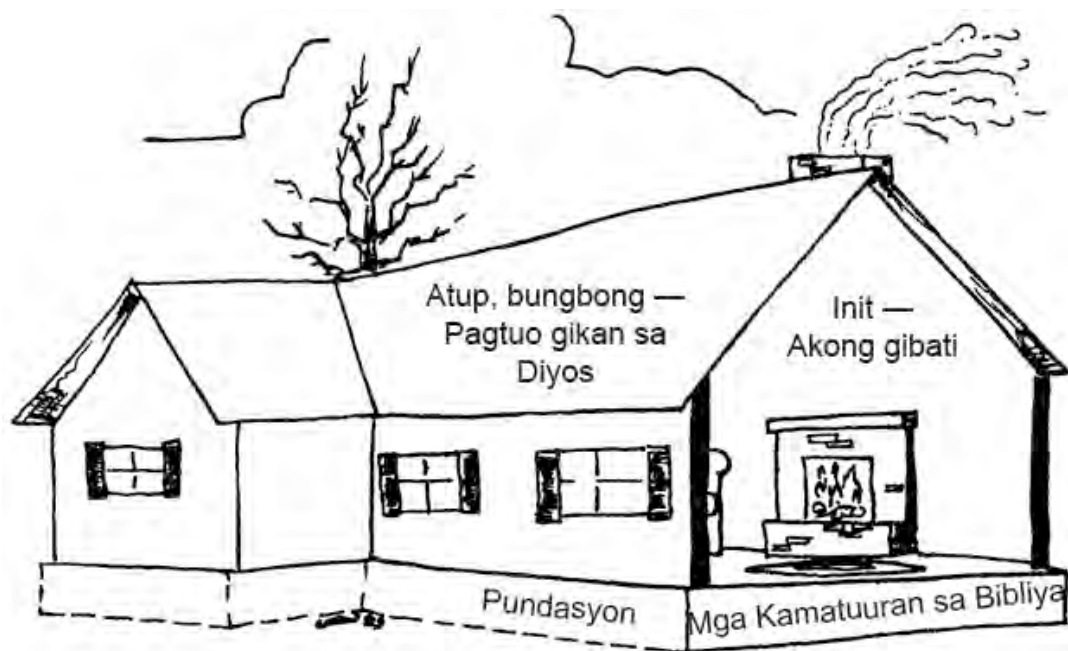
Aron ipakita ang dapit sa atong mga emosyon sa pagkahimong Kristohanon, baliki ang duha ka isyu nga gihisgotan sa miaging leksiyon. Una ug labing hinungdanon mao ang pagbaton ug tin-aw nga pagsabot sa giingon sa Bibliya bahin sa pagkahimong Kristohanon. Ikaduha, kinahanglang mohimo ka ug klaro nga desisyon – pasalig sa imong kabubut-on. Dinhi diin ang Dios mohatag kanimo sa hugot nga pagtuo - ang gahum - sa pagsunod sa imong desisyon. Kinahanglang itugyan usab nato ang atong mga pagbati ngadto kang Kristo, sa pag-ila nga Siya karon mao ang tinuod nga Lider sa atong kinabuhi.

Sa panid 11 sa Manwal sa Estudyante aduna kay ilustrasyon sa usa ka balay nga nagpakita sa relasyon niining tulo ka aspeto. Ania ang usa ka mas detalyado nga pagpatin-aw sa maong ilustrasyon.

Ang imong bation sa dihang ikaw mahimong Kristohanon dili sama ka importante sa pagsabot ug pagsunod sa mga kamatuoran sa Bibliya, nga nagsulti kanimo kon unsaon pagkahimong Kristohanon.

A. Pagtukod sa Imong Balay

(Kon mahimo, ipaila kini nga ilustrasyon uban sa mga hulagway sa usa ka balay. Ipakita kini sa lain-laing mga ang-ang sa pagkompleto nga katumbas niini nga ilustrasyon.)



Ang mga Plano: kung gusto nimo nga magtukod og bag-ong balay, kinahanglan nga adunay usa ka hugpong sa mga plano nga gilaraw sa dili paka magsugod sa pagtukod sa balay. Importante kaayo ang pagsunod sa mga plano sa pagtukod sa balay. Kung wala ka pa nakatukod ug balay, kinahanglan nimo ang tabang sa usa nga nahibal-an kung unsaon pagtukod ug mga balay.

Ang Pundasyon: kung bahin sa pagtukod sa imong balay, ang una nimong buhaton mao ang pagkalot sa yuta ug pagbutang usa ka lig-on nga pundasyon. Kini nga pundasyon kinahanglang lig-on nga makasuportar sa bilding sulod sa daghang katuigan.

Ang Balay: sa diha nga ang tukma nga patukoranan napahimutang na, unya kamo magsugod sa pagtukod sa balay. Dili nimo gamiton ang bisan unsang karaan nga butang sa pagtukod niini. Makuha nimo ang labing maayo nga mga materyales nga imong maabut, ug ang mga husto. Gigamit nimo ang mga materyales nga gikinahanglan sa mga plano. Mahimong magdugay ang pagtukod sa balay. Kinahanglang ibutang ang mga bungbong, ibutang ang atop, ibutang ang mga bintana ug pultahan.

Ang Kainit: human matukod ang balay, dayon ang pugon andar ug ang kainit mipuno sa balay. Kabuangan ang pagpasiga sa pugon sa dili pa mahuman ang balay. Sa diha nga ang pugon mugana nga tama, ang kainit mopuno sa balay ug maghimo niini nga usa ka makalingaw nga puy-anan. Ang kainit dili makapalig-on sa balay. Kung ang balay maayo ang pagkatukod, kini mobarug nga lig-on ug luwas kung ang kainit andar o palong.

B. Aplikasyon sa Ilustrasyon

Ang pagkahimong Kristohanon ikatandi sa pagtukod ug balay. Kung gusto nimo nga mahimong malampuson nga Kristohanon, kinahanglan nimong sundon ang plano sa Dios. Kinahanglan nimo ang tabang sa Balaang Espiritu aron mahimong Kristohanon. Daghan siyag eksperyensiya sa pagtabang sa mga tawo nga “magtukod sa ilang mga balay” (ang ilang Kristohanong kinabuhi).

2

Ang Pundasyon: kung gusto nimo nga mahimong Kristohanon, kinahanglan una nimo ibutang ang usa ka lig-on nga pundasyon. Kining bahina sa balay mahimong ikatandi sa pagsabot ug pagsunod sa mga kamatuoran sa Bibliya nga nagsulti kanimo kon unsaon pagkahimong Kristohanon. Kini nga mga kamatuoran naghatag ug lig-on nga pundasyon diin matukod ang imong Kristohanong kinabuhi. Si Jesus nagsaad nga kini nga mga kamatuoran dili na mausab. Tan-awa sa Mateo 5:18.

Ang ubang mga tawo naghunahuna nga ang pundasyon sa ilang Kristohanong kinabuhi mahimong ang ilang mga pagbati. Ang imong mga pagbati naghimo sa usa ka dili maayo nga pundasyon sa pagkahimong usa ka Kristohanon. Kung imong tukuron ang imong Kristohanong kinabuhi sa usa ka “pundasyon sa mga pagbati”, ang kalig-on ug kalig-on sa imong espirituhanong kinabuhi mausab matag adlaw. Sa mga adlaw nga maayo ang imong gibati, bation nimo nga usa ka lig-on nga Kristohanon. Apan sa dihang mawala na ang maayong mga pagbati, ang imong “balay” mulihok ug kini mahimong mahulog ug maguba.

Ang bugtong lig-on nga pundasyon mao ang usa nga gihatag sa Dios kanato - ang Iyang Pulong, ang Bibliya.

Ang Pagtukod: imong gitukod ang imong Kristohanong kinabuhi uban sa pagtuo. Ang pagtuo mao ang gahum nga gihatag sa Dios kanimo sa pagtukod sa lig-on nga pundasyon sa Pulong sa Dios. Dili ka mahimong malampuson nga Kristohanon sa imong kaugalingon. Kinahanglan nimo ang tabang sa Balaang Espiritu, imong Lider ug Magtutudlo. Siya naghatag sa mga materyales nga imong gikinahanglan ug Siya nagtudlo kanimo unsaon pagtukod sa imong Kristohanong kinabuhi.

Ang ubang mga tawo nahimong mga Kristohanon ug “nagbutang sa hustong patukoranan.” Ilang gisunod ang mga kamatuoran sa Bibliya ug nahimong mga Kristohanon. Bisan pa niana, sila nasayop sa pagsulay sa pagtukod ug pagpatunhay sa ilang Kristohanong kinabuhi diha sa mga pagbati. Ang imong mga pagbati dili makahimog “lig-on nga mga bungbong,” o “lig-on nga atop,” ni makahimo kinig “maayong mga pultahan o bentana.” Ang mga pagbati dili ang “mga materyal” nga gitino sa mga plano sa Bibliya.

Kung gusto nimo nga magtukod usa ka lig-on nga Kristohanong kinabuhi, kinahanglan nimong sundon ang mga plano sa Diyos - kini makita sa Bibliya. Kinahanglan nimong gamiton ang “mga materyales” nga gisulti Niya kanimo nga gamiton ug kinahanglan nimong tukuron ang imong “balay” sa paagi nga giingon Niya. Kinahanglan nga Siya ang magdumala.

Kung imong gamiton ang imong mga pagbati ingon nga “mga materyales” nga gamiton sa pagtukod sa imong “balay” mahimo kini nga usa ka peligro nga puy-anan. Sa pila ka adlaw ang mga pader mahimong lig-on; pila ka adlaw sila mawala. Ang imong adlaw-adlaw nga Kristohanong pagtubo kinahanglan nga matukod - dili sa imong kaugalingon nga mga buhat ug kabubut-on - apan uban sa gahum ug tabang sa Balaang Espiritu.

Ang Kainit: ang atong mga pagbati moabut sa ikatulo. Ang imong pagbati mahimong ikatandi sa kainit nga mipuno sa balay. Ang imong mga pagbati mao ang nakapahimo sa imong Kristohanong kinabuhi nga mas makalingaw. Kung nasabtan nimo ang angay nga lugar alang sa imong mga pagbati sa imong adlaw-adlaw nga Kristohanong kinabuhi, mahimo kang magpabilin nga luwas isip usa ka Kristohanon bisan ang mga pagbati moabut o mawala.

Ang balay usa ka balay kung adunay init o wala. Pareho man sa pagka-Kristohanon. Ikaw usa ka Kristohanon tungod kay imong gibutang ang husto nga pundasyon ug gitukod ang imong “balay” uban sa tabang ug mga materyales nga gihatag sa Dios kanimo. Ang maayong mga pagbati wala maghimo kanimo nga usa ka Kristohanon. Kung nawala ang mga pagbati, kung wala nimo gibati nga usa ka Kristohanon, kung wala nimo gibati ang Diyos sa tanan nga oras, OK ra kana. Ang “balay” nagbarog gihapon nga lig-on.

11. Hisguti ang Punto C-2: Unsang mga pagbati ang nalakip sa pagkahimong usa ka Kristohanon? (5-10 ka minuto) panid 11-12, Manwal sa Estudyante

Ipagamit sa mga estudyante ang ilang mga tubag gikan sa Ikaduhang Proyekto, Unang Bahin, gikan sa Giya sa Pagtuon sa paghisgot niini nga isyu. Ang panguna nga punto nga gusto namo himuon dinhi mao ang lainlaing mga emosyon nga angay nga bation sa mga kasinatian sa usa ka tawo sa pagkahimong Kristohanon. Mahimo nimong basahon ang mga kasulatan nga gilista sa Ikaduhang Proyekto.

12. Personal nga mga kasinatian sa emosyonal nga mga tubag sa kaluwasan (3-5 ka minuto)

Ipaambit sa pipila ka estudyante ang ilang mga kasinatian sa dihang nahimo silang Kristohanon. Sultihi sila nga limitahan ang ilang paghulagway sa mga emosyon nga ilang nasinati niadtong panahona. Mahimo nilang gamiton ang ilang mga tubag gikan sa Ikaduhang Bahin sa Ikaduhang Proyekto sa Giya sa Pagtuon niining puntoha.

13. Ipaila ang Punto C-3, “Hibal-i kung unsa ang gusto ni Kristo nga ipakita nimo ang imong gibati matag adlaw” (3-5 ka minuto) panid 12, Manwal sa Estudyante

Sa dihang ang usa ka tawo mahimong Kristohanon, siya makaatubang ug daghang kahigayonan sa pagpahayag sa iyang mga pagbati. Makakat-on siya sa pagtugyan niini nga bahin sa iyang kinabuhi ngadto kang Kristo, o makapadayon siya sa pagtubag sa emosyonal nga paagi sa paagi nga gusto niya ug dili ibaliwala kung unsa ang gisulti ni Kristo. Kung maghisgot kami bahin sa paghimo sa usa ka pasalig sa imong mga emosyon ingon usa ka bahin sa pagkahimong usa ka Kristohanon, wala kini nagpamatuod sa kung unsa ang imong gibati kung nahimo kang usa ka Kristohanon. Naglakip kini sa pagtugyan niining bahina sa imong kinabuhi ngadto kang Kristo matag bag-ong adlaw. Ang imong pasalig sa kaluwasan maoy sinugdanan lamang niini nga pasalig.

Sa paghisgot sa lain-laing mga punto niini nga bahin sa leksyon, gusto natong ipadayon ang panaghisgot nga nakasentro sa mga emosyonal nga kausaban nga may kalabotan sa pagkahimong Kristohanon, ug pagmintinar sa lig-on nga relasyon uban ni Kristo. Kung naa kay oras, dali nimo mapalapdan ang panaghisgot.

Ang ubang mga estudyante mahimong adunay lawom nga emosyonal nga kasakit gikan sa nangaging mga kasinatian. Tinuod kini ilabina niadtong giabusohan sa pisikal o seksuwal nga paagi ug niadtong gikan sa guba nga panimalay. Kinahanglan kitang mag-amping nga dili kita maghatag ug impresyon nga ang 15-ka minuto nga panaghisgot dinhi maghatag kanila sa tanang tubag nga ilang gikinahanglan aron masulbad ang ilang mga problema. Awhaga sila sa paghisgot uban kanimo sa pribado sa bisan unsang dagkong mga kalisdanan nga ilang naa niining bahina sa ilang kinabuhi.

14. Hisguti ang Punto C-3-a, “Itugyan ang imong mga emosyon sa pagpangulo ni Jesu-Kristo” (3-5 ka minuto) panid 12, Manwal sa Estudyante

Kadaghanan kanato nag-isip sa atong emosyonal nga mga tubag nga usa ka personal kaayo nga bahin sa atong kinabuhi: Kinsa ka aron sultihan ko kon unsay akong bation? Sa dihang atong itugyan ang atong mga emosyon ngadto kang Kristo kita nag-ingon, “Ginoo, gihatagan ko ikaw sa kagawasan sa pagsulti kanako kon sa unsang paagi ako angay ug dili angayng motubag sa emosyonal nga paagi. Gusto ko mahimo sa akong kaugalingon, apan gusto ko nga mapahimut-an ka kung motubag ako sa akong mga emosyon sa adlaw-adlaw nga mga kahimtang sa kinabuhi.

Wala kini magpasabot nga ipabati ni Kristo kanato ang pipila ka mga emosyon. Dili kita mahimong robot. Sila gihapon ang atong mga emosyon ug kita ang responsable sa paagi sa atong pagtubag. Dili kita makaingon, “Gitugyan ko na ang akong mga pagbati kang Kristo, busa kung masuko ako kanimo, kini tungod kay gusto sa Dios nga buhaton ko kini kanimo.”

Ipasiugda ang kamahinungdanon sa pagkat-on sa pagdumala sa ilang mga emosyon sa hamtong nga paagi. Ang atong mga emosyon dili makamando sa atong kinabuhi. Kinahanglan nga si Kristo mao ang Ginoo niining bahina sa atong kinabuhi. Ang pagtugyan sa imong mga emosyon ngadto sa Dios wala magpasabot nga mohunong ka sa imong kaugalingon. Kasagaran kini nagpasabut nga kinahanglan nimong usbon ang imong mga kinaiya ug pamtasan kung unsaon nimo mapakita ang imong mga emosyon. Itudlo nga kini usa ka nagtubo nga proseso nga mahimong molungtad og daghang mga semana, mga bulan, o bisan mga tuig.

15. Hisguti ang Punto C-3-b, “Pagkat-on sa hustong pag-ila sa imong gibati” (3-5 ka minuto) panid 13, Manwal sa Estudyante

Daghang mga tawo ang naglisud sa pagpugong sa ilang mga emosyon. Apan kung pangutan-on nimo kana nga tawo kung unsa ang iyang gibati sa usa ka partikular nga minuto, mahimo nga dili niya mahulagway kung unsa ang iyang gibati. Ang pagkat-on sa husto nga pag-ila sa imong mga pagbati usa ka hinungdanon nga lakang dinhi.

Hangyoa ang mga estudyante sa paglista og lain-laing mga emosyon. Dayon ipahulagway nila ang usa ka sitwasyon diin ilang gibati ang partikular nga emosyon.

Ang libro ni John Powell, *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am?*, kapitulo 3 ug 4, adunay pipila ka ekselenteng impormasyon bahin sa mga pagbati. Mahimo nimong iapil ang pipila sa iyang mga komentaryo niini nga leksyon. Mahimo usab nimong ipabasa sa imong mga estudyante kini nga mga kapitulo.

16. Hisguti ang Punto C-3-c, “Pagkat-on sa pagpangita og emosyonal nga kagawasan pinaagi sa pagampo” (5-10 ka minuto) panid 14, Manwal sa Estudyante

Kini usa ka hinungdanon kaayo nga lakang sa kinabuhi sa matag bag-ong Kristohanon. Kung makasugod sila sa pagpakigsulti sa Diyos bahin sa ilang gibati, naa sila sa husto nga dalan.

Awhaga sila sa pagbasa sa Mga Salmo ug tan-awa kon giunsa paghulagway ni Haring David ang iyang mga pagbati ngadto sa Dios. Kon sila nasagmuyo, dasiga sila sa pagsulti sa Diyos kon unsay ilang gibati.

Awhaga sila sa paghangyo sa Dios nga pun-on ang ilang mga kinabuhi sa emosyonal nga mga tubag nga gusto Niya nga ilang maangkon. Pananglitan, kinahanglang mangayo sila sa Diyos nga tabangan sila nga mobati og gugma sa usa nga naglisod sila sa paghigugma. Pangayo sa Dios og kalinaw sa hunahuna aron pulihan ang kabalaka ug kabalaka nga dali kaayong modugo. Pangayo og kaguol nga pulihan ang kasuko nga ilang gibati ngadto sa usa nga nakasala kanila.

17. Hisguti ang Punto C-3-d, “Pagkat-on unsaon ang pagsulti bahin sa imong gibati sa uban” (5-10 ka minuto) panid 14-15, Manwal sa Estudyante

Kadaghanan kanato nagpakita sa atong mga pagbati ngadto sa uban pinaagi sa atong mga reaksyon ngadto kanila. Ipasabut sa imong mga estudyante nga gusto namo nga makat-unan sila mao ang pagsulti sa pulong sa neyutral nga tono sa tingog kung unsa ang ilang gibati. Mahimo nimong ipapraktis sila sa pagbuhat niini. Hatagi sila og pipila ka mga sitwasyon diin sila sa kasagaran motubag uban sa kasuko, ug hangyoha sila sa pagdula niini, pagpasabut ngadto sa laing tawo kon unsa ang ilang mga pagbati imbis nga ipasundayag kana nga pagbati pinaagi sa masuk-anon nga mga pulong ug mga aksyon. Ang libro ni John Powell, *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am?*, kapitulo 3 ug 4, naghatag ug ekselekteng mga pagsabot niini nga isyu.

Hisguti uban sa imong mga estudyante kon nganong importante nga isulti ang imong mga pagbati ngadto sa uban. Ang usa ka rason mao ang pagpugong o pagpabugnaw sa panaglalis. Ang laing rason mao ang pagpalambo sa mas lalom nga relasyon sa usa ka higala o membro sa pamilya. Ipasiugda ang importansya sa pagkat-on sa pagbuhat niini uban sa mga sakop sa pamilya, ilabina sa imong mga anak.

Adunay kinahanglan nga balanse dinhi. Dili kita angay nga maglibot-libot nga “pasagdan kining tanan.” Adunay mga higayon nga ang hamtong nga tubag mao ang paghilom sa atong gibati. Kung gibati nimo ang usa ka gamay nga kasubo ug depresyon, dili nimo kinahanglan nga isulti sa tanan ang imong problema. Bisan pa, kung dili nimo kini mabuntog sa imong kaugalingon, makatabang kaayo nga hisgutan kini nga pribado sa usa ka higala sa usa ka membro sa pamilya.

18. Hisguti ang Punto C-3-e, “Pagkat-on nga mahimong mas magpakita sa imong emosyon” (3-5 ka minuto) panid 15, Manwal sa Estudyante

Ang panguna nga punto nga gusto namo isulti dinhi mao nga gusto sa Diyos nga matagamtam nimo ang tibuuk nga mga emosyon nga Iyang gibuhath kanimo. Isip usa ka Kristohanon aduna kay dakong potensyal nga makasinati og mas lawom nga lebel sa kalinaw, kalipay, ug gugma uban sa tabang ni Kristo.

19. Hisguti ang Punto C-3-f, “Pagbantay alang sa “makaadik sa emosyon” nga mga Kristohanon (3-5 ka minuto) panid 15-16, Manwal sa Estudyante

Adunay tinuod nga problema sa pipila ka pagtulon-an nga nadawat sa mga Kristohanon karon. Sobra nga gipasiugda ang “maayong mga pagbati nga ihatag sa Diyos kanimo.” Gisaad nila kanimo ang gugma, kalipay, ug kalinaw nga madagayaon. Kung wala nimo kini gibati sa imong kinabuhi, gitugotan nimo si Satanas nga kawaton kini, ingon nila. Dasiga ang imong mga estudyante sa pagsusi pag-ayo sa giingon sa Bibliya, dili lang sa usa o duha ka bersikulo dinhi o didto sa Bibliya.

Ang Dios wala magsaad sa adlaw-adlaw nga “emosyonal nga kataas” sa mga Kristohanon. Misaad siya nga makig-uban nimo sa tanang panahon. Ug tabangan ka Niya sa lisud nga mga panahon. Awhaga sila sa pagpaabut nga ang emosyonal nga kataas nga moabut ug mawala. Kana maoy normal nga bahin sa pagkinabuhi.

2

20. Personal nga aplikasyon (5-10 ka minuto)

Ipunting ang personal nga aplikasyon sa pagdawat sa imong nagbag-o nga mga emosyon ug dili magdepende niini aron pamatud-an nga ikaw usa ka Kristohanon. Ania ang pipila ka mga proyekto nga makatabang sa pagpauswag niini nga bahin sa imong kinabuhi.

A. Pag-ampo bahin sa imong mga emosyon

Isulti ang imong mga pagbati ngadto sa Dios diha sa pag-ampo. Paghimo og usa ka espesyal nga punto aron isulti sa Diyos kung unsa ang imong gibati bahin sa lisud nga mga kahimtang nga imong giatubang. Sultihi usab Siya unsay imong gibati mahitungod sa maayong mga kasinatian nga imong nasinati karon. Sa pagkatinuod, mahimo kang mogahin ug panahon sa pagpakigsulti sa Diyos taliwala sa lisod nga kahimtang. Ang pagsulti sa Diyos sa eksakto kung unsa ang imong gibati makapawala sa tensiyon nga mahimong nag-uswag sa imong sulod.

B. Usa ka diary o journal sa imong mga emosyon

Paghimo og diary o journal sa imong mga pagbati sulod sa labing menos usa ka semana. Sulayi nga tukma nga markahan ang imong mga pagbati sa pipila sa lainlaing mga sitwasyon nga imong nasugatan sa adlaw. Mahimo nimong timbangtimbangon ang imong kaugalingon pinaagi sa pagtubag niini nga pangutana: Gitubag ba nako ang emosyon nga nakapahimuot sa Diyos? Komosta ang paagi sa akong pagpahayag sa maong emosyon? Nakapahimuot ba kana sa Diyos?

C. Pagtuon sa Bibliya bahin sa mga emosyon

Pagtuon sa Bibliya aron mahibal-an kung unsa ang giingon sa Bibliya nga labing maayong mga paagi sa pagpahayag sa imong mga emosyon. Pangitag praktikal nga mga ideya kon unsaon nimo paggamit ang imong mga pagbati sa paagi nga gusto sa Diyos nga imong gamiton.

D. Kontrata sa usa ka higala o paryente

Paghimo og kontrata uban sa imong bana/asawa o usa ka higala nga mag-atubangay sa usag usa sa mga pagbati nga inyong naobserbahan sa usag usa. Kini nga pagreport balik-balik maghatag kaninyong duha og oportunidad nga makat-on unsaon sa hustong pagmarka sa emosyonal nga mga ekspresyon sa laing tawo. Makahatag usab kini kanimo ug oportunidad nga magmatinud-anon bahin sa imong kaugalingon nga mga pagbati sa usa nga imong gisaligan. Kung kini hilabihan ka hulga nga buhaton sa pulong, nawong sa nawong, mahimo nimong isulat ang imong mga ebalwasyon ug ihatag kini sa usag usa.

E. Pagtuon sa kaso

Timbang-timbanda ang mosunod nga pagtuon sa kaso ug tinoa kung unsa ang imong gibati nga labing maayo nga paagi aron matabangan kini nga tawo nga mas masabtan kung giunsa gusto sa Dios nga ipahayag niya ang iyang mga emosyon, ug kung unsa ka dako ang pagsalig niini.

Usba ang ngalan niini nga pananglitan sa usa ka babaye kung ang imong klase mga babaye lamang.

Pananglitan: Si Ed 6 lang ka adlaw ang milabay mibarog sa publiko alang kang Kristo ug mihangyo kang Jesus nga mahimong Lider sa iyang kinabuhi. Ang unang duha ka adlaw nindot kaayo alang kang Ed. Ang kalipay ug kalinaw nga nag-awas sa iyang kinabuhi tataw sa tanan nga nakigkita kaniya.

Apan kagahapon nahugno pagmaayo ang kalibutan ni Ed. Nahibal-an niya nga ang iyang asawa nagplano nga biyaan siya. Miingon siya nga wala na siyay gugma kaniya. Ang kalipay ug kalinaw sa miaging mga adlaw hingpit nga nawala. Ang kasubo ug pagkawalay paglaum ni Ed hingpit nga kontrolado. Gisultihan ka ni Ed, “Kung gihigugma gyud ako sa Diyos, dili Niya itugot nga mahitabo kini kanako. Kon mao kini ang kahulogan sa pagka-Kristohanon, dili ko gusto.”

Unsay imong isulti kang Ed? Unsa nga mga bersikulo sa kasulatan ang imong magamit aron matabangan si Ed nga makita kung unsa ang gibuhay sa Dios sa iyang kinabuhi? Unsaon nimo pagkombinsi si Ed nga isa gihapon siya ka Kristohanon ug hinigugma sa Dios? Unsaang tambag ang imong ihatag kaniya mahitungod sa dapit nga angayng mabatonan sa iyang mga emosyon sa iyang Kristohanong kinabuhi?

21. Mga buluhaton

- A. Sa katapusan sa klase, paghatag og mubo nga pagsulay sa 8 ka kamatuoran nga kinahanglan nimong masayran ug tuohan aron mahimong Kristohanon. Tan-awa ang panid 6 sa Manwal sa Estudyante.

Kini ang mga tinuud nga kinahanglan nimo mahibal-an ug tuohan aron mahimo nga usa ka Kristohanon

1. Adunay Ginoo. Hebreo 11:6
2. Ang Bibliya tinuod. 2 Timoteo 3:16
3. Ako nakasala sa pagsupak sa balaod sa Ginoo. Roma 3:23
4. Ang Ginoo nahigugma kanako og gipadala Niya iyang bugtong anak, si Hesus, para mabuhi og mamatay para kanako. Juan 3:16
5. Si Hesus ang nag-inusarang makapasaylo sa akong mga sala. Buhat 4:12
6. Ang bayad sa sala kamatayon (walay katapusan nga kamatayon). Roma 6:23
7. Maluwas ako gikan sa silot sa sala pinaagi sa pagkumpisal sa akong kasal-anan kay Hesus ug paghangyo Kaniya nga pasayloon ako. 1 Juan 1:9
8. Mamahimo kung Kristohanon kung akong tugutan si Hesus nga mahimong Lider sa akong kinabuhi karon. Roma 10:9-10

Gikan sa Manwal sa Estudyante, panid 6.

2

- B. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa Ikaduhang Proyekto, “*Akong Emosyon.*”
- C. Paggahin ug panahon sa mubo nga pagpatin-aw sa Ika-limang Proyekto, “*Isulat ang Imong Istorya.*” Sila adunay gamay nga panahon sa pagtrabaho niini nga proyekto, apan kinahanglan nila nga sugdan kini dayon. Siguruha nga magsulat sila usa ka istorya, dili lamang usa ka balita nga naghatag kasayuran.

22. Dugang nga kapanguhaan nga material

Sa sunod nga duha ka pahina mao ang duha ka isyu nga naghisgot sa mga emosyon: **Makakat-on ba gayud ang usa ka tawo sa pagbati sa presensya sa Dios? ug Unsaon sa pag-atubang sa mga pagbati mahitungod sa imong nangaging kinabuhi sa sala.**

Kon duna kay panahon, mahimo nimong hisgotan kini nga mga isyu sa usa sa mga sesyon sa klase.

23. Pagtimbang-timbang sa Leksyon

Palihug ilista ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.

Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?

Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Background nga Sulat sa Magtutudlo

Makakat-on ba gayud ang usa ka tawo sa pagbati sa presensya sa Dios?

2

Daghang higayon nga ang bag-ong mga Kristohanon malibog sa paagi sa paghisgot sa hamtong nga mga Kristohanon bahin sa ilang relasyon sa Diyos. Moadto sila sa simbahan ug madungog ang pastor nga nag-ingon, “Wala ba nimo mabati ang presensya sa Ginoo dinhi karong buntaga?”

Dili ba kini maayo!” Ang bag-ong Kristohanon mitan-aw sa palibot, naghunahuna kon unsay angay niyang bation.

Awhaga sila nga magmabinantayon pag-ayo nianang mga matang sa mga komento. Tudloi sila sa pagbarug sa mga saad sa Dios gikan sa Bibliya. Ang Dios misaad nga mag-uban kanato kon kita magtigom aron sa pagsimba Kaniya. Anaa Siya bisan gibati nimo Siya o wala. Ang pagbati dili gayud importante - ang importante mao ang kamatuoran nga ang Dios anaa.

Itudlo nga pipila ka mga tawo dali nga maapil sa emosyonal nga paagi sa usa ka panon sa mga tawo. Ang teknikal nga pulong mao ang “crowd psychology,” o “mass hysteria.” Ang ubang mga mamumulong epektibo kaayo sa pagpukaw sa mga emosyon sa usa ka panon sa mga tawo. Ipasabut nga dili angay hubaron nga “pagbati sa Dios.”

Ang laing ilustrasyon mahimong makatabang sa pagpatin-aw niini nga isyu. Kon naa ka sa balay uban sa imong pamilya, “nabati” ba nimo ang presensya sa ubang mga membro sa imong pamilya? Ingonon ta nga naglingkod ka sa sala, ug adunay moabut sa kwarto. Nahibal-an nimo nga anaa sila tungod kay imong nakita o nadungog sila. Gibati ba nimo ang pagdagsang sa mga emosyon tungod lang kay misulod sila sa kwarto? Usahay mahimo nimo. Kung ikaw naningkamot sa pagpahulay ug sila mosulod sa paghimo sa tanan nga mga matang sa kasaba, mahimo nimong bation dayon ang kasuko nga mosaka sa sulod. O kon ikaw usa ka tin-edyer ug ang imong uyab o uyab mosulod, mahimo nimong bation dayon ang mahigugmaong mga emosyon sa sulod.

Apan hunong ug hunahunaa ang tanan nga lainlaing mga panghitabo nga nahitabo karon, kadaghanan niini normal kaayo. Gibati ba nimo ang usa ka dako nga pagbag-o sa emosyon sa sulod sa matag higayon nga adunay mosulod o mobiya sa kwarto nga imong gisudlan? Murag dili. OK ra kana.

Busa ayaw kahibulong kon dili nimo mabati ang presensya sa Dios sa matag higayon nga mosimba ka. Daghang higayon nga makahimo ka og mga butang nga makapasayon sa pagbati sa presensya sa Dios. Ang pag-ampo ngadto Kaniya, paghunahuna mahitungod Kaniya, pagbasa sa Bibliya, mao ang pipila sa mga butang nga makatabang kanimo sa pagbutang sa imong bug-os nga pagtagad diha Kaniya ug makaamgo sa Iyang presensya.

Unsaon pag-atubang sa mga pagbati mahitungod sa imong nangaging kinabuhi sa sala

2

Si Satanas kasagarang mosulay sa pagpaluya sa bag-ong mga Kristohanon pinaagi sa pag-akusar kanila. Tabangan ka niya sa paghinumdom sa bag-o o daan nga mga kapakyasan ug moingon, “Nakasala ka gayud. Kinahanglang makonsensya ka sa mga daotang butang nga imong gibuhat. Ug nahibal-an nimo kung unsa ka balaan ug hingpit ang Dios. Apan tan-awa ang imong mga sala. Unsa ka daotan ug pagkamakasala ang imong mga kapakyasan. Dili nimo masukod ang kabalaan sa Dios.”

Kining pagkondenar gikan kang Satanas daling makapaluya sa usa ka bag-ong Kristohanon, ug makapabati kaniya nga daw moundang na sa Diyos. Awhaga sila sa pagbarug sa mga saad sa Dios, ilabina sa 1 Juan 1:9. Kung isulti nimo ang imong mga sala, gipasaylo sila sa Dios. Dili nimo kinahanglan nga magpadayon sa pagsugid sa mao gihapon nga sala sa matag adlaw. Kung sinsero ka sa imong pagsulti niini sa unang higayon, kana lang ang kinahanglan nimong buhaton. Ang Dios motuman sa Iyang saad sa pagpasaylo kanimo.

Buhaton ni Satanas ang tanan niyang gahom sa paglimbong kanimo. “Kon gipasaylo ka na sa Diyos, nganong sad-an gihapon ka sa maong sala? Sigurado nga gibati gihapon nimo ang kaulaw ug pagkasad-an nianang grabe nga sala!” Sultihi ang mga estudyante sa pag-uyon ni Satanas nga nakahimo sila og sala.

Awhaga sila sa pagsulti kang Satanas nga gipasaylo na sa Diyos ang maong mga sala, ug sila karon nagtagamtam sa kalinaw sa pagkahibalo nga ang Diyos nahigugma gihapon kanila. Karon kinahanglan nilang isentro ang ilang pagtagad ngadto sa Dios ug magpasalamat Kaniya sa Iyang gugma ug pagpasaylo. Gamita kini nga kahigayonan sa paghangyo sa Dios nga tabangan sila nga mahimong lig-on ug dili na mahulog sa samang mga sala. Apan bisan pa kon ila kining buhaton, nahibalo sila nga pasayloon sila sa Dios kon isugid nila kini uban sa sinsero nga kasingkasing.

Ang pipila sa emosyonal nga kasakit tungod sa ilang nangaging kinabuhi sa sala mahimong magkinahanglan sa tabang sa usa ka Kristohanong magtatambag. Awhaga kadtong adunay seryoso nga mga problema sa ilang nangagi sa pagpangita og tabang gikan sa usa ka magtatambag.

Leksyon 3

Mga Ebidensya: Ang Bibliya ug Ang Espiritu Santo

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan kong makat-on sa pagpaminaw sa Balaang Espiritu kon Siya makigsulti kanako.

2. Susi nga Bersikulo: Roma 8:9 Maayong Balita Bibliya

Apan wala na kamo magkinabuhi nga minandoan sa tawhanong kinaiya kon dili sa Espiritu kon tinuod man ugaling nga ang Espiritu sa Dios anaa na sa inyong kasingkasing. Kadtong walay Espiritu ni Cristo, dili iya ni Cristo.

3. Reperensya sa Materyal sa Estudyante

Ang mga panid 17-22 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Ang Ika-unom nga Proyekto, “*Nangita og ebidensya*,” diha sa Giya sa Pagtuon gamiton niini nga leksyon.

Abanteng Impormasyon sa Pagplano sa Magtutudlo*

Palihug ribyuha ang mga punto 4-8 sa ubos pipila ka mga adlaw sa dili pa nimo itudlo kini nga leksyon. Kinahanglan ka nga mohimo og daghang importante nga mga desisyon niini nga punto nga makaapekto sa paagi sa imong pagplano niini nga leksyon.

4.* Opsyon sa duha ka sesyon sa klase

Kon ang imong eskedyul motugot, mahimo nimong bahinon kini nga leksyon ug itudlo kini sa duha ka sesyon. Ang unang leksiyon maglakip sa ebidensya sa Bibliya nga nagpakita nga ang usa ka tawo usa ka Kristohanon. Ang ikaduhang leksyon maglakip sa ebidensya nga gihatag sa Balaang Espiritu nga ang usa ka tawo usa ka Kristohanon. Ania ang usa ka gisugyot nga Susi sa Biblikanhong Kamatuoran ug Susi nga Bersikulo nga mahimong gamiton uban sa leksyon sa biblikanhong ebidensya.

Pangunang Biblikanhong Kamatuoran: Kinahanglan kong makat-on sa paggamit sa Bibliya ingong gamit sa pagkolektag ebidensya nga nagpakita nga ako usa ka Kristohanon.

Susi nga Bersikulo: 2 Timoteo 2:15

5.* Usa ka Klase nga Plano sa Leksyon

Ang plano sa leksyon nga gihatag sa mosunod nga mga panid naghatag og gisugyot nga mga panahon alang sa pagtudlo niining duha ka mga hilisgutan (ebidensya gikan sa Biblia, ug ebidensya gikan sa Balaang Espiritu) sa usa ka yugto sa klase. Kung imong itudlo kini sa usa ka sesyon sa klase, kinahanglan nimong ampingan pag-ayo kung giunsa nimo pagbahin ang imong oras tali niining duha nga mga hilisgutan.

6.* Duha ka paagi sa pagkobre sa ebidensiya sa Bibliya

Ang unang katunga niini nga leksyon nagpunting sa ebidensiya sa Bibliya. Adunay duha ka paagi sa pagduol niini nga leksyon, depende sa espirituhanong pagkahamtong sa imong mga estudyante.

A. Ang Simple nga Paagi

Ang pinakasimple nga paagi mao ang pagtan-aw sa Bibliya ingong usa ka tinubdan nga basahon nga naghatag kanatog impormasyon kon ang usa ka tawo Kristohanon ba o dili. Paggahin og panahon sa paghisgot niadto nga mga bersikulo, ug ipasabut kon unsaon nato pagkahibalo kon kini nga mga bersikulo tinuod ba sa atong kinabuhi.

B. Usa ka Mahagiton nga Paagi

Ang usa ka mas mahagiton nga paagi niining unang katunga sa leksyon mao ang pagsusi kon unsaon nato paggamit ang Bibliya isip human sa pagtigom ug ebidensya nga nagpakita nga ang usa ka tawo usa ka Kristohanon. Ipunto ang panaghisgot sa panginahanglan sa hustong pagtuon sa Bibliya. Susiha kon unsaon nato sa hustong paghubad ug paggamit sa mga saad sa Dios sa atong kinabuhi ug makakita og mga resulta.

7.* Timbang-timbanda ang kahibalo sa estudyante sa Balaang Espiritu

Sa dili pa nimo sugdan ang pagtudlo sa ikaduhang katunga niini nga leksyon nga naghisgot sa ebidensya nga gihatag sa Balaang Espiritu kanato, kinahanglan nimong susihon pag-ayo kon unsa ka daghan ang nahibaloan sa imong mga estudyante mahitungod sa Balaang Espiritu. Kon mahimo, tinoa kini sa dili pa magsugod ang klase.

Siguroha nga nakasabut sila nga ang Balaang Espiritu usa ka tawo, dili usa ka multo. Siya mao ang Dios, sama sa Dios nga Amahan ug sa Dios nga Anak. Ang imong mga estudyante kinahanglan nga adunay pipila ka sukaranan nga pagsabut kung unsa ang katuyoan ug ministryo sa Balaang Espiritu karon. Kon walay lain nga nahimo karon, gusto namo nga masabtan sa mga estudyante kining sukaranang mga kamatuoran mahitungod sa Balaang Espiritu.

Ang ministryo ug mga gasa sa Balaang Espiritu gihisgutan sa mas dakong detalye sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kursong **Malampuson nga Kristohanong Pagpuyo**.

8.* Ang imong ebidensiya ba makapakombinsir sa dili-Kristohanon?

Sa pag-andam niini nga leksyon, kinahanglan usab natong ilhon pag-ayo ang tinamdan sa maduhaduhaon ngadto sa Dios ug sa mga Kristohanon. Makapakita ba kitag ebidensiya nga bisan ang usa ka maduhaduhaon makakita adunay tinuod nga bili? Kung dili nato mahimo, tingali wala kita makahimo og igong trabaho sa pagpresentar sa atong kaso. Tinuod nga ang Balaang Espiritu kinahanglang maghimo niini nga mga kamatuoran nga tinuod sa matag tawo, apan kinahanglan usab natong buhaton ang atong bahin sa pag-andam og lig-on nga kaso alang sa atong panglantaw.

9. Pag-init sa Leksyon (5 ka minuto)**Ilustrasyon sa Kaso sa Korte**

Hangyoa ang mga estudyante sa paggamit sa ilang imahinasyon samtang imong gihulagway ang mosunod nga ilustrasyon: Pagbiyahe uban kanako ngadto sa usa ka lawak sa korte. Nagpadayon ang usa ka pagsulay, ug ang mga abogado naningkamot nga pamatud-an ang ilang panig sa kaso gamit ang ebidensya nga ilang gigamit. Unsa ang ebidensya?

Tuguti ang mga estudyante sa paghatag og mga tubag. Mahimo nimong ipunto ang kalainan tali sa ebidensya, balita - kasayuran sa ikaduha nga kamot - ug pruweba. Ang ebidensya makatabang sa hurado sa paghimog desisyon. Kasaligan ba ang ebidensya? Ang pamatuod sa usa ka butang nanginahanglan ug ebidensya nga klaro kaayo nga wala'y nahabilin nga mga pangutana bahin sa kamatuoran niini.

Sunod ingna ang mga estudyante, “Sa dihang ang usa ka tawo mahimong Kristohanon, siya adunay makapakombinsir nga ebidensiya nga mabatonan. Kani nga ebidensiya nga ginapakita nga ebidensiya nga ang tawo isa ka Kristohanon. Kon ikaw gihusay, mapamatud-an ba nimo nga ikaw usa ka Kristohanon? Unsang ebidensiya ang imong ipresentar aron pamatud-an ang imong kaso?”

Kon ang mga estudyante motubag niini nga pangutana, dawata ang ilang mga tubag, apan ayaw pag-apil sa bisan unsang taas nga mga diskusyon niining puntoha. Kon ang mga estudyante dili gustong motubag niini nga pangutana, isulti lang, “Atong tan-awon ang pipila nianang ebidensiya nga puwede magamit sa pagpakita nga ang usa ka tawo usa ka Kristohanon.”

10. Grupo nga Kalihokan – Pagpangita og ebidensya (15-25 ka minuto para sa tibuok kalihokan)**A. Gamay nga grupo nga kalihokan sa pagtuon sa Bibliya (7-10 ka minuto)**

Bahina ang klase ngadto sa duha ka grupo ug i-assign ngadto sa Grupo A ang kalihokan nga may kalabutan sa ebidensiya sa Bibliya. I-assign sa Grupo B ang kalihokan kung giunsa paghatag sa Balaang Espiritu ang ebidensya nga ang usa ka tawo usa ka Kristohanon. Kon ikaw adunay dako nga klase, mahimo nimong bahinon ang klase ngadto sa pipila ka mga grupo.

Ipapangita sa matag grupo ang mga kasulatan nga gilista sa mga pahina 17-22 sa Manwal sa Estudyante nga mouban sa ilang kalihokan. Hatagi sila og dugang nga mga kasulatan nga imong gibati nga makatabang kanila. Hatagi ang matag grupo og usa ka dako nga palid sa papel ug usa ka marka nga felt tip. Kinahanglan nilang isulat ang ilang report niini nga papel.

Ang Grupo A kinahanglang motubag niini nga pangutana: Unsang ebidensiya ang gihatag sa Bibliya sa pagsulti kanako nga ako usa ka Kristohanon (Gamita ang mga kasulatan nga gilista sa Manwal sa Estudyante sa mga panid 5-6, 17-19.)

Ang Grupo B kinahanglang motubag niini nga pangutana: Unsang ebidensiya ang gihatag kanako sa Balaang Espiritu aron ipakita nga klaro nga ako usa ka Kristohanon? (Gamita ang mga kasulatan nga gilista sa Manwal sa Estudyante sa mga panid 19-22.)

3

B. Ireport sa klase (5-10 ka minuto)

Ipareport sa Grupo A ang ilang mga nakit-an ngadto sa tibuok klase. Dayon ablihi ang klase alang sa panaghisgot niana nga ulohan. Ipadirekta una sila sa mga estudyante nga adunay mga pangutana ngadto sa mga miyembro sa grupo nga nagtrabaho niini nga proyekto. Mahimo usab nimong ipapaambit sa klase ang ilang mga tubag sa ika-duha nga pangutana gikan sa ika-unom nga Proyekto. Kini nga pangutana naghangyo kanila sa paglista og duha ka bersikulo nga nakatabang nila nga masabtan ang sukaranang mga lakang kon unsaon nga mahimong Kristohanon.

Ipareport sa Grupo B ang ilang mga nahibal-an sa ulahi sa sesyon sa klase kung magsugod ka sa paghisgot bahin sa Balaang Espiritu. Tan-awa ang kalihokan #16 sa panid 42 niini nga plano sa leksyon.

11. Ribyuha ang 3 ka bahin sa pasalig (5 ka minuto)

Human ang Grupo A makahimo sa ilang presentasyon, ug inyong nahisgutan ang ilang mga nakaplagan, gamita kini nga oportunidad sa pagribyu sa tulo ka sukaranan nga mga bahin sa pasalig nga gihisgutan sa miaging mga sesyon sa klase. Itudlo ang suod nga relasyon tali sa ebidensiya sa Bibliya ug paghimog pasalig sa imong hunahuna sa punto nga mahimong Kristohanon. Mahimo nimong gamiton ang mosunod nga pagtuon sa kaso aron matabangan ang mga estudyante sa paghunahuna sa tulo ka mga commitment.

Pagtuon sa kaso: Ang Padalos-dalos nga Bag-ong Kristohanon

Pipila lang ka adlaw ang milabay, si Pedro nakadungog sa unang higayon sa plano sa kaluwasan nga gipresentar ngadto kaniya. Wala pa siya sukad nakigsulti sa usa ka tinuod nga Kristohanon bahin niini, busa bag-o lang kini kaniya. Nagustohan niya ang iyang nadungog, ug mihukom nga mahimong Kristohanon. Kini ang kinaiya ni Pedro – kanunay siyang mohimog dali nga mga desisyon.

Upat ka adlaw na sukad nag-ampo si Pedro nga mahimong Kristohanon. Sukad niadto nasinati niya ang labaw pa sa iyang normal nga bahin sa mga hasol ug mga problema. “Naghunahuna ko nga ang Diyos mao unta ang magpauswag sa akong kinabuhi. Para nako kining tibuok Kristiyanismo nga butang dili labaw pa kay sa usa ka dako nga limbong. Kon kini nga pagka-Kristohanon tinuod gayod, ang mga butang mahimong mas maayo alang kanako.”

Mga pangutana alang sa diskusyon:

1. Gamita ang tulo ka bahin sa pasalig nga atong nahisgutan sa miaging duha ka sesyon sa klase ug timbang-timbanda ang desisyon ni Pedro nga mahimong Kristohanon.
2. Unsay epekto sa padayong paghimog desisyon ni Pedro sa pasalig sa iyang hunahuna nga mahimong Kristohanon?
3. Unsang tambag ang imong ihatag kang Pedro aron matabangan siya karon?

**12. Pagkat-on unsaon pagtuon sa Bibliya
(5-15 ka minuto) panid 17-18, Manwal sa Estudyante**

Kami nag-ingon nga ang Bibliya naundan sa mga kamatuoran nga nagsulti kanimo kon sa unsang paagi mahimong Kristohanon. Gusto namo nga klaro nga ipahibalo nga daghang ubang mga bersikulo sa Bibliya ang magamit sa paghatag ebidensya nga ang usa ka tawo usa ka Kristohanon. Kon kining bag-ong mga Kristohanon makapangita ug epektibong magamit kining mga kamatuoran sa Bibliya, sila kinahanglang mag-ugmad ug praktikal nga mga paagi sa pagtuon sa Bibliya.

Kini nga topikong ginakobrehan sa daku nga detalye sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kurso, **Unsaon Pagtuon sa Bibliya**. Kon duna kay panahon, hisgoti uban sa imong mga estudyante ang pipila ka pangunang mga paagi sa pagtuon sa Bibliya. Siguruha nga nahibal-an nila kung giunsa ang paggamit sa usa ka konkordansya sa pagpangita sa mga bersikulo sa usa ka partikular nga hilisgutan.

Pasidaan sila sa kapeligrohan sa pagkuha sa mga bersikulo gikan sa konteksto. Ipasabot kon unsa ang buot ipasabot sa kini nga iilustrar. Tan-awa ang mga panid 17-18 sa Manwal sa Estudyante para sa dugang nga impormasyon.

Sa pagtingob niini nga bahin sa leksyon, itudlo ang importansya sa pagtuon sa Bibliya aron makat-on unsa ang gisulti sa Dios mahitungod sa atong relasyon uban Kaniya isip Iyang mga anak. Ang ebidensiya gitagana sa Diyos alang kanato. Anaa na kanato ang pagpangita niana nga ebidensya ug iaplikar kini sa atong kinabuhi.

13. Hisguti ang Punto A-2: Kinahanglang tumanon nimo ang mga pagtulon-an sa Bibliya (3-5 ka minuto) panid 18, Manwal sa Estudyante

Kinahanglan natong klarohon nga ang Bibliya naghatag ug mas daghang ebidensiya kay sa paghatag lamang sa mga kamatuoran nga nagpakita kon sa unsang paagi ang usa mahimong Kristohanon. Ang subpoint 2 sa panid 18 sa Manwal sa Estudyante nagpakita nga sa dihang ang usa ka tawo mahimong Kristohanon, kinahanglang iyang tumanon ang mga pagtulon-an sa Bibliya. Samtang ginatuman mo na nga mga panudlo, nagatipon ka para sa imong kaugalingong dugang nga personal nga pamatuod nga ang Bibliya matuod nga Pulong sa Dios. Kadaghanan kanato dili makasunod niini nga mga pagtulon-an sa atong kaugalingong kusog. Kinahanglang mabatonan nato ang tabang sa Diyos sa pagbuhat niini.

Awhaga ang mga estudyante sa pagpangita og mga bersikulo nga naghisgot sa mga bahin sa ilang kinabuhi nga gusto nilang molambo. Sultihi sila sa paghimo og mga tumong nga ilang matuman uban sa tabang sa Dios. Ining mga kadalag-an magahatag sing sadsaran nga impormasyon para sa isa ka gamhanan gid nga personal nga pamatuod kon paano matuod ang Pulong sang Dios. Sultihi sila sa pagpakigbahin niini nga mga ehemplo kon sila mohatag og pagpamatuod sa simbahan o kon sila mosaksi ngadto sa mga dili-Kristohanon.

14. Hisguti ang Punto A-3: Ang mga kamatuoran sa Bibliya wala mausab (3-10 ka minuto) panid 18-19, Manwal sa Estudyante

Ang Bibliya naghatag ug daghang ebidensiya nga kasaligan kaayo. Tan-awa ang mga panid 18-19 sa Manwal sa Estudyante alang sa dugang nga impormasyon niini nga punto. Kini nga isyu gikobrehan sa mas dakong detalye sa *Mga Pagtuon sa Grupo*

alang sa Bag-ong Kinabuhi nga kurso **Dali nga pagtan-aw sa Bibliya**, ang sunod nga kurso nga imong itudlo niini nga serye kon imong sundon ang gisugyot nga han-ay sa pagtudlo.

15. Ebidensya nga nanginahanglan ug hukom (2-10 ka minuto)

3

Si Josh McDowell nagsulat ug daghang mga libro nga naghatag daghang ebidensya sa pagkatinuod ni Kristo ug sa Bibliya. Ania ang usa ka lista sa pipila sa iyang mga libro. Mahimo nimong ipaila ang imong mga estudyante niini nga mga libro ug ipakita kanila kung unsaon paggamit niini nga mga libro aron makakuha og dugang nga personal nga ebidensya sa pagka-Kristohanon.

Ebidensya nga Nagkinahanglan ug Paghukom

Dugang Ebidensya nga Nanginahanglan ug Paghukom

Labaw pa sa usa ka Carpenter

Mga Rason nga Giisip sa mga Maduhaduhaon ang Kristiyanidad

Ang Kahinungdanon sa Pagkabanhaw

Ebidensya sa Pagtuo

16. Ang Report sa Grupo B bahin sa Espiritu Santo (5-10 ka minuto)

Sa kadali ipaila ang ikaduhang katunga sa leksyon, itudlo nga ang Balaang Espiritu makahimo usab sa paghatag og ebidensya nga ang usa ka tawo usa ka Kristohanon. Ipapresentar sa Grupo B ang ilang mga nahibal-an sa tibuok klase. Tan-awa ang lihukon #10 sa panid 39-40 sa plano sa leksyon para sa mga detalye niini.

Human makompleto sa mga estudyante ang ilang presentasyon, dayon ibalhin ngadto sa diskusyon sa pangunang mga punto nga gihimo sa Manwal sa Estudyante sa mga panid 19-22.

Kung ang grupo nakahimo og maayo nga trabaho sa pagkobre sa pipila niini nga mga isyu, dayon ipadayon ang mga gusto nimong hisgutan sa mas detalyado.

17. Hisguti ang Punto B-1: Moanhi ang Balaang Espiritu ug magpuyo diha kanimo (5 ka minuto) panid 19-20, Manwal sa Estudyante

Kini nga isyu gikobrehan sa mga panid 19-20 sa Manwal sa Estudyante. Alang sa kaayohan sa tibuok klase, mahimo nimong basahon ug hisgutan ang pipila ka mga kasulatan nga gilista niini nga hilisgutan. Klaroha kung kanus-a moabot ug mopuyo ang Balaang Espiritu sa sulod sa usa ka tawo – sa takna sa kaluwasan. Asa Siya nagpuyo? Sa atong espiritu. Ipasabut kung asa ang imong espiritu. (Paglingaw pagbuhat niana!)

Gamita kining kataposang pangutana aron motultol sa panaghisgot sa sunod nga dagkong punto:

Ngano nga ang Balaang Espiritu moabot ug mopuyo sa sulod human ka mahimong Kristohanon?

18. Hisguti ang Punto B-2: Ang Balaang Espiritu mao ang imong Magtutudlo (5-10 ka minuto) panid 20, Manwal sa Estudyante

Hisguti sa kadali ang mga responsibilidad sa Balaang Espiritu sa kinabuhi sa Kristohanon.

Among gihisgutan sa sinugdanan niini nga plano sa leksyon ang panginahanglan nga mahimong sensitibo sa atong mga estudyante ug motino kon unsa ang ilang pagsabut sa Balaang Espiritu. Kon ang imong mga estudyante adunay gamay o walay pagsabut niini nga mga isyu, siguroa nga mogahin ka og panahon sa pagpasabut sa kadali kinsa ang Balaang Espiritu. Siguroa nga ang imong mga estudyante nakasabut nga Siya mao ang Dios.

Mahimo nimong hisgutan sa pipila ka detalye ang tubag niini nga pangutana: **Sa unsang paagi ang Balaang Espiritu nagtudlo kanimo?** Ilista ang ilang mga tubag diha sa pisara o sa overhead transparency. Wala Siya mag-lecture kanato, ni magpadala kanato og espesyal nga mga sulat sa tagadala ug sulat. Kanunay niyang gigamit ang Bibliya ug ang mga tawo sa atong palibut ug nagbarog aron sa paggiya kanato ngadto sa kamatuoran uban sa Iyang “hinay nga hinagawhaw nga tingog.”

19. Sa unsang paagi ang Balaang Espiritu nakigsulti kanato? (5-10 ka minuto) panid 20-21, Manwal sa Estudyante

Ipahisgot sa mga estudyante ang ilang mga ideya kon sa unsang paagi sila makapaminaw sa Balaang Espiritu ug sa unsang paagi sila makahibalo kon Siya nakigsulti kanila. Mahimo nimong ibutang ang mosunod nga pangutana diha sa pisara o ang overhead nga transparency ug ilita ang ilang mga tubag: Sa unsang paagi ang Balaang Espiritu makigsulti kanimo? Mahimo nimong hisgutan ang ilang mga tubag sa mga pangutana 4 ug 5 gikan sa Giya sa Pagtuon Ika-unom nga Proyekto niining puntoha.

Pangutana 4: Giunsa sa Espiritu Santo pagsulti sa usa ka tawo nga siya usa ka Kristohanon?

Pangutana 5: Unsa man ang imong reaksyon sa gisulti sa Balaang Espiritu kanimo?

Tugoti ang mga kalainan sa mga tubag sa estudyante. Hatagi og gibug-aton nga ang Balaang Espiritu nagsaksi uban sa atong espiritu sa pagsulti kanato nga kita mga anak sa Dios. Talagsa ra nga ang mga Kristohanon makadungog sa Balaang Espiritu nga nagsulti kanila sa kusog, sa paagi sa pagpakigsulti sa mga tawo. Ang Balaang Espiritu nakigsulti kanato pinaagi sa atong espiritu; kini nga komunikasyon usa ka internal nga butang.

Mahimo nimong hisgutan kini nga pangutana uban sa ubang mga kawani sa imong lugar sa ministryo o sa imong pastor aron makakuha og uban pang mga ideya kung giunsa ang Balaang Espiritu nakigsulti kanila.

Daghang mga higayon nga ang bag-ong mga Kristohanon adunay mga pagduha-duha kung sila ba tinuod nga Kristohanon o dili. Ang mga hunahuna mosulod sa ilang hunahuna. Mahimo nimong hisgutan kini nga mga pangutana karon kung aduna kay oras. Kung dili, hisgoti sa kadali kini nga isyu ug ipasabut nga atong hisgotan kini sa

ulahi sa ika-upat nga kapitulo niini nga kurso kung maghisgot kita bahin sa mga pagduhaduha.

1. Unsaon nako pagkahibalo kung ang Balaang Espiritu ang nagsulti o kung kini akong kaugalingon nga mga hunahuna?
2. Aduna bay walay kapuslanan nga paagi sa pagkahibalo kung kanus-a namulong ang Balaang Espiritu, sukwahi sa dihang ang ubang mga hunahuna mosulod sa akong hunahuna nga dili gikan sa Balaang Espiritu?
3. Unsaon nako pagkahibalo nga si Satanas nagbutang ug mga hunahuna sa akong hunahuna?
(Hinumdumi, si Satanas moabut nga magpakaaron-ingnon nga usa ka anghel sa kahayag.)

3

Sa paghisgot niini nga mga pangutana, kinahanglan natong tabangan sila nga masabtan nga ang pagpamati sa Diyos maoy usa ka dapit diin adunay daghang luna alang sa pag-uswag sa umaabot nga katuigan. Tan-awa ang mga panid 20-21 sa Manwal sa Estudyante alang sa dugang nga impormasyon sa lima ka mga ideya nga magamit sa pagtino kon ang Balaang Espiritu ba ang nakigsulti kanimo.

Ipasiugda ang panginahanglan sa pagpangita niana nga balanse sa pagpamati sa atong mga hunahuna ug pagtan-aw sa ubang mga bahin sa atong Kristohanong kinabuhi. Kita adunay Bibliya, usa ka klaro nga mensahe gikan sa Diyos nga dili maapektohan sa atong katakos sa pagpamati sa atong mga hunahuna. Makabasa kita sa Bibliya ug makahibalo nga kini Pulong sa Diyos.

20. Hisguti ang Punto B-4: Giunsa ang usa ka tawo mahimong labi ka sensitibo sa tingog sa Balaang Espiritu? (5-10 ka minuto) panid 21-22, Manwal sa Estudyante

Kon duna kay panahon, ug hamtong na ang mga estudyante aron makabeneplisyo sa panaghisgutan, hisguti kon unsaon nimo nga mahimong mas sensitibo sa tingog sa Balaang Espiritu. Siguroa nga ilang nasabtan nganong ang Balaang Espiritu nakigsulti kanato. Daghang higayon nga ang Balaang Espiritu nakigsulti kanato pinaagi sa atong konsensya. Mahimo nimong hisgutan kon unsa ang atong konsensya ug sa unsang paagi ang sala makaapekto niini. Itudlo ang panginahanglan alang kanato isip mga anak sa Dios sa pagkat-on nga mahimong sensitibo sa atong konsensya.

21. Personal nga aplikasyon (5-10 ka minuto)

Daghang mga proyekto sa personal nga aplikasyon ang gilista sa ubos. Pagpili og usa o daghan pa nga imong gibati nga makatabang sa imong mga estudyante.

A. Pagsulat ug parapo bahin sa Balaang Espiritu (5-10 ka minuto)

Ipasulat sa mga estudyante ang usa ka parapo nga naghulagway sa ilang kaugalingong relasyon sa Balaang Espiritu. Ipahunahuna sa ila ug tubaga kini nga mga pangutana samtang sila nagsulat.

1. Nakigsulti ba kanako ang Espiritu Santo o wala?
2. Aduna bay gitudlo kanako ang Balaang Espiritu? Kon Siya aduna, unsa ang usa ka pananglitan? Ilista usab ang mga bahin sa imong kinabuhi diin gusto nimo nga Siya motudlo kanimo.
3. Unsaon nako pagpaminaw pag-ayo sa Balaang Espiritu?

B. Pagtuon sa kaso sa bag-ong Kristohanon (5-10 ka minuto)

Ipresentar ang mosunod nga kaso ug ipasulat sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa papel:

Usa ka bag-ong higala nimo karong bag-o nagpakitag dakong interes nga mahimong Kristohanon. Kini nga tawo nag-ampo uban kanimo, naghangyo kang Jesus nga moduol sa iyang kinabuhi ug luwason siya. Ang imong higala nag-antus sa daghang lisud nga mga problema sa miaging mga adlaw. “Sa akong hunahuna dili ko Kristohanon,” giingnan ka sa imong higala, “kay kon mao pa, dili ko maghunahuna nga ang Diyos motugot nga masagubang nako kining tanang problema.” Unsaon nimo pagdasig ang imong higala nga dili na sigurado nga siya usa ka Kristohanon?

Human masulat sa mga estudyante ang ilang mga tubag, mahimo kang mogahin og panahon sa paghisgot sa pipila sa ilang mga tubag uban sa tibuok klase.

C. Diary sa personal nga ebidensiya sa pagka-Kristohanon (5 ka minuto)

Hagita ang mga estudyante sa pagsulay sa mga saad sa Dios ug tan-awon kon kini molihok ba sa ilang kinabuhi. Patipigi sila og diary o journal sa espesyal nga mga butang nga gibuhay sa Dios alang kanila. Kinahanglang mosulat sila ug mga panig-ingnan kung asa nila nakita nga gituman sa Dios ang Iyang mga saad alang kanila. Mahimo nimong hatagan sila og panahon karon sa pagsulat sa ilang unang entry niini nga diary o journal.

D. Listahan sa mga problema karon (5 ka minuto)

Kining personal nga aplikasyon nga proyekto naghisgot sa pagkat-on nga mas mosalig sa Balaang Espiritu sa ilang inadlaw nga mga kalihokan. Ipalista nila ang mga problema nga ilang giatubang karong semanaha, ilabi na kadtong mga problema nga dili nila masulbad sa ilang kaugalingong kaalam o kusog. Ipapangita nila ang mga bersikulo nga may kalabutan niini nga mga problema ug dayon pag-ampo alang sa Balaang Espiritu sa paghatag og kaalam aron masayud asa magsugod sa pag-atake sa matag problema.

22. Mga Buluhaton

1. Sa katapusan sa klase, paghatag og mubo nga pagsulay sa Roma 8:16.
2. Gradohi ang Ika-tulo nga Proyekto, *Naghimo ug isa ka pasalig kang Jesukristo*.
3. Grado sa Ika-upat nga Proyekto, *Pagpresentar sa tulo nga mga bahin sa pasalig, karong adlaw o pagkahuman sa sunod nga sesyon sa klase.*

3**23. Pagtimbang-timbang sa Leksyon**

Palihug ilista ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.

Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?

Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 4

Mga Ebidensya: Mga Kausaban sa Imong Kinabuhi

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan kong mokooperar sa Diyos sa paghimog mga kausaban sa akong adlaw-adlawng kinabuhi nga makatabang nako nga masuod sa Diyos.

2. Susi nga Bersikulo: Filipos 1:6 Maayong Balita Biblia

Ug busa siguro ako kining maayong buhat nga gisugdan sa Dios diha kaninyo padayonon gayod niya hangtod mahuman kin isa pagbalik ni Cristo Jesus.

3. Reperensya sa Materyal sa Estudyante

Ang mga panid 22-29 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Ang mosunod nga mga proyekto sa Giya sa Pagtuon gamiton usab niini nga leksyon.

Proyekto 3, Naghimo ug isa ka pasalig kang Jesukristo

Proyekto 4, Pagpresentar sa tulo nga mga bahin sa pasalig

Proyekto 6, Nangita og ebidensya

Proyekto 7, Pagsurbi ang ubang mga Kristohanon alang sa ebidensya

4. Pag-init sa Leksyon (5 ka minuto)

A. Istorya sa usa ka batan-ong lalaki nga gi-draft sa Army

Basaha ang istorya mahitungod sa batan-ong lalaki nga gi-draft sa Army nga wala gayud misulti ni bisan kinsa sulod sa duha ka tuig nga siya usa ka Kristohanon. Kini nga istorya gikan sa *The Mind Changers*, ni Em Griffin (Tyndale House Publishers, 1976), panid 207, gigamit nga may pagtugot:

{Adunay usa ka mapait nga istorya bahin sa usa ka batang lalaki sa bukid sa West Virginia nga gi-draft sa Army. Ang kauban nagdako sa usa ka gamay, hilit nga simbahan ug siya ug ang tanan nga ubang mga miyembro sa simbahan nabalaka nga ang pagkaladlad sa kalibutan makapawala sa iyang pagtuo. Naghimo sila og tibuok gabii nga pag-ampo nga vigil alang kaniya sa gabii sa wala pa siya mobiya sa boot camp.

Ang batang lalaki wala gyud magsulat sa balay sa panahon sa iyang duha ka tuig nga pag-alagad, mao nga adunay daghang interes nga ang tibuok nga panag-uban nagpundok libut kaniya sa iyang pagbalik. “Naunsa na?” nangutana sila. “Nakahimo ka ba sa paghupot sa imong pagtuo?” Ang batan-ong lalaki madasigong mitubag, “Nakahibalo ka, nahadlok kaayo ko. Apan nakatabang ang inyong mga pag-ampo ug nahimo’g maayo. Naa ko sa Army sa tibuok duha ka tuig ug walay nakahibalo nga usa ko ka Kristohanon!”}

Ipasabut sa kadali nga atong hisgutan karon ang epekto sa atong bag-ong kinabuhi uban ni Kristo sa atong mga hunahuna, pagbati, ug pamatasan.

B. Pagrepaso sa tulo ka bahin sa pasalig

Human nimo mapaambit ang istorya sa ibabaw, hangyoa ang mga estudyante sa pagtimbang-timbang sa lebel sa pasalig niini nga batan-ong lalaki sa iyang relasyon sa Dios. Dayon hangyoa ang usa o duha ka estudyante sa pagpaambit ngadto sa klase sa ilang mga tubag sa Ika-upat nga Proyekto, *Pagpresentar sa tulo nga mga bahin sa pasalig*, gikan sa Giya sa Pagtuon. Hinaot nga ang mga estudyante nagsugod na sa pagsabot sa kamahinungdanon sa ilang pasalig niining tulo ka bahin sa ilang kinabuhi.

5. Pasiuna sa hilisgutan karon sa mga pagbag-o sa kinabuhi (5 ka minuto)

4

Alang sa transisyon ngadto sa sunod nga bahin sa leksyon, itudlo nga ang pasalig nga himoon sa usa ka tawo sa dihang siya mahimong Kristohanon kinahanglang makaapekto sa iyang adlaw-adlaw nga pagkinabuhi. Karong adlaw atong hisgotan kon unsa nga mga kausaban ang angayng sugdan nga mahitabo sa ilang kinabuhi human sila mahimong Kristohanon.

Mahimo nimong ipaambit sa klase ang mosunod nga upat ka pangutana. Ayaw pagsulay sa pagtubag kanila karon. Sa tibuok niining panahon sa klase atong sulayan ang pagkobre niini nga mga isyu.

- Unsang mga kausaban ang angay mahitabo sa akong kinabuhi?
- Ngano nga kini nga mga pagbag-o kinahanglan mahitabo?
- Sa unsang paagi kini nga mga kausaban naghatag ug ebidensiya nga ako usa ka Kristohanon?
- Unsaon nako paghimo niini nga mga kausaban nga mahitabo sa akong kinabuhi?

Mahimo kang maghimo og dako nga poster niining upat ka mga pangutana ug ibutang kini sa bongbong aron sa pag-refer niini sa tibuok leksyon karon.

6. Biblikanhong pagtuon sa kaso ni Zaqueo (5-10 ka minuto)

Ipabasa sa mga estudyante ang istorya ni Zaqueo sa Lucas 19:1–10. Sa dili pa nimo ipabasa og kusog sa usa sa mga estudyante kini nga kasulatan, sultihi sila sa pagtan-aw kon sa unsang paagi nausab si Zaqueo human siya nahimong Kristohanon.

Ania ang mga pangutana sa panaghisgutan nga imong magamit human mabasa ang kasulatan:

1. Unsay nakadayeg nimo samtang gibasa namo kini nga istorya?
2. Unsa ang espesipikong mga kausaban nga gisaad ni Zaqueo nga himoon human siya mahimong Kristohanon?

Itudlo nga walay usa kanato ang anaa sa samang sitwasyon sama kang Zaqueo. Apan ang Diyos interesado nga makakita kanato nga mohimo niadtong mga kausaban nga maghatag ug klarong ebidensiya sa atong kaugalingon ug sa uban nga kita tinuod nga nahimong Kristohanon.

7. Paghimo og listahan sa mga kausaban (5-10 ka minuto)

Hangyoa ang mga estudyante sa paghatag kanimo og lista sa mga kausaban nga nahitabo sa ilang kinabuhi sukad sila nahimong mga Kristohanon. Ibutang kini nga lista sa pisara o sa overhead transparency. Ipa-refer sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa Ika-tulo nga Proyekto, mga pangutana sa 6 ug 7 ug ika-unom nga Proyekto, pangutana 8. Ayaw pag-apil sa taas nga panaghisgot sa matag ideya nga gilista. Paghimo og listahan aron ang tanang estudyante makasugod sa pagsabot sa praktikal nga mga isyu nga gusto natong atubangon karon.

Proyekto 3, Pangutana 6. “Kung nahimo ka nga usa ka Kristohanon, nakakita ka bay mga pagbag-o sa imong kinabuhi? Oo___ Dili___ Dili sigurado___
Kung nakakita kag mga pagbag-o, unsa kini?”

Proyekto 3, Pangutana 7, “Ang mga pagbag-o ba sa imong kinabuhi naghimo kanimo nga usa ka Kristohanon? Oo___ Dili___ Dili sigurado___ Ipasabot ang imong tubag.”

Proyekto 6, Pangutana 8, “Unsang mga pagbag-o ang nakita nimo sa imong kinabuhi gikan sa pagkahimong usa ka Kristohanon?”

8. Kanus-a man ko magbag-o? (5 ka minuto)

Ang usa ka isyu nga mahimong kontrobersyal mao kung unsa ka dali ang usa ka tawo kinahanglan maghimo pipila nga mga pagbag-o. Pananglitan, kon adunay naglista sa “paghunong sa pagpanigarilyo” isip usa sa mga pagbag-o, mahimo nimo kining gamiton sa pag-ilustrar niini nga punto.

1. Kinahanglan ba nimong biyaan ang pagpanigarilyo sa dili ka pa mahimong Kristohanon?
2. Kinahanglan ka bang mohunong sa pagpanigarilyo sulod sa usa o duha ka adlaw sa pagkahimong Kristohanon?
3. Makapadayon ka ba sa pagpanigarilyo sulod sa mga bulan o mga tuig human ka mahimong Kristohanon?
4. Sa unsang puntoha ang Diyos nagkinahanglan nga usbon nato ang usa ka partikular nga kinaiya?

Ayaw pagbati nga obligado sa paghatag ug tin-aw nga tubag sa Bibliya niini nga mga pangutana bahin sa isyu sa pagpanigarilyo. Itudlo ang isyu nga gusto natong himoon mao kini:

1. Nagtuo ba ang Dios nga kini usa ka hinungdanon nga pagbag-o nga kinahanglan nakong buhaton? O mas interesado ba ang Diyos nga unahon nako ang ubang mga pagbag-o?
2. Kanus-a gusto sa Dios nga magsugod ko sa pagtrabaho sa pagbag-o niini nga bahin sa akong kinabuhi?

Kinahanglan natong madiskobrehan ang mga prayoridad sa Diyos. Unsaon nato pagbuhat niana? Makaampo kita, makabasa sa Bibliya, ug makapangayog tambag sa tigulang, hamtong nga mga Kristohanon.

Morag adunay tulo ka lainlaing yugto sa panahon nga ikonsiderar sa paghimo niini nga mga pagbag-o. Ang matag usa niini gihisgutan sa mas detalyado sa ubos.

1. Pagbag-o sa wala pa o sa punto sa kaluwasan
2. Mga kausaban nga kinahanglang mahitabo dayon human ang usa mahimong Kristohanon
3. Mga pagbag-o nga moabut sa ulahi sa kinabuhi sa usa ka Kristohanon

9. **Pagbag-o sa wala pa o sa punto sa kaluwasan (3-5 ka minuto)**

4

Usahay ang pagbag-o daw usa ka kinahanglanon nga bahin sa pagkahimong usa ka Kristohanon. Gawas kung ang pagbag-o mahitabo sa punto sa kaluwasan o bisan sa wala pa kana, ang usa mahimong seryoso nga mangutana kung ang kasinatian sa kaluwasan tinuod.

Ania ang pipila ka mga pananglitan sa mga kausaban nga kasagaran mahitabo sa wala pa o sa punto sa kaluwasan:

1. Ang mga demonyo nga gipapahawa gikan sa giyawaan - tawo gikan sa Gadara sa Lucas 8:26-39
2. Si Pablo mihunong sa iyang pagpanggukod sa mga Kristohanon, Mga Buhat 9:1-22
3. Usa ka tawo nga taas sa droga. Dili nila kinahanglan nga hunongon ang ilang pagkaadik sa droga, apan kung sila taas sa droga, ang usa ka seryoso nga makapangutana kung nahibal-an ba gyud nila ang ilang gibuhat. Kung maghisgot kita bahin sa paghimo sa usa ka pasalig sa hunahuna nga mahimong usa ka Kristohanon, sa akong hunahuna luwas nga isulti nga ang tawo kinahanglan nga naa sa usa ka klaro nga kahintang sa hunahuna, dili taas sa droga.
4. Kung ang usa ka tawo nahubog sa alkoholikong ilimnon. Sa panguna, ang parehas nga pangatarungan magamit dinhi sama sa tawo nga taas sa droga. Adunay nagkalainlain nga lebel sa pagkahubog, busa dili kita mahimong dogmatiko dinhi. Apan ang panguna nga punto mao nga ang mga pagkumpisal sa kini nga klase panagsa ra molungtad.

Kon ang usa ka tawo mag-ampo nga mahimong Kristohanon sa dihang nahubog na siya sa droga o hubog, kinahanglang magplano ka nga hisgotan pag-usab ang tibuok isyu sa dihang ang tawo maybuot na. Dili madawat ang pagsulay sa pagmaniobra sa tawo aron magpabilin sa usa ka pag-ampo nga iyang gisulti kung taas. Awhaga ang tawo nga seryosohon pag-usab ang pagkonsiderar sa panginahanglan sa kaluwasan, ug dayon pag-ampo pag-usab aron kumpirmahon pag-usab ang ilang giampo pipila ka oras o mga adlaw ang milabay.

10. **Mga kausaban nga kinahanglang mahitabo dayon human ang usa mahimong Kristohanon (3-5 ka minuto)**

Adunay pipila ka mga problema ug mga batasan nga kinahanglang usbon sa labing madali nga panahon human ang usa mahimong Kristohanon. Kon mas dugay nga maghulat ang usa ka tawo nga bag-ohon kana nga bahin sa iyang kinabuhi, mas dako ang potensyal nga kini nga problema makaguba sa bag-ong kinabuhi nga iyang nakit-an

diha ni Jesu-Kristo. Mahimo nga mabudlay ini nga mga pagbag-ong himuon, pero kon mas madali nga himuon kini sa tawo, mas madasig siya nga mag-uswag sa espirituwal.

Uban sa pipila niini nga mga problema morag moabut ang usa ka punto diin ang Dios nag-ingon, “Kung dili nimo gusto nga biyaan kana nga bahin sa imong kinabuhi, giingon nimo nga si Jesus dili gyud Ginoo sa tanan nimong kinabuhi.” Kung si Kristo dili mahimo nga Ginoo sa imong tibuok kinabuhi, Siya dili gayud mahimong Ginoo. Ania ang pipila ka mga pananglitan:

1. Gihangyo ni Jesus ang adunahang batan-ong magbalaod nga ihatag ang tanan niyang kuwarta ug mosunod kang Jesus. Tan-awa ang Mateo 19:16-30. Dili kita makaingon nga ang matag tawo kinahanglang mohatag sa ilang kuwarta aron mosunod kang Jesus. Apan alang sa pipila ka mga tawo, lakip niini nga tawo sa Mateo 19, ang salapi mahimong usa ka “dios” sa ilang mga kinabuhi.
2. Giuli ni Zaqueo ang iyang nangaging pagpangawat. Lucas 19:1-10
3. Tawo nga naggamit ug droga o alcohol
4. Tawo nga nalambigit sa ilegal nga mga kalihokan (nga naglapas sa mga balaod sa iyang nasud, nga direkta nga paglapas sa sugo sa Dios nga kita mosunod sa sibil nga mga awtoridad).
5. Lawom nga pagdumot sa laing tawo, o grupo sa mga tawo.

11. Mga pagbag-o nga moabut sa ulahi sa kinabuhi sa usa ka Kristohanon (3-5 ka minuto)

Adunay pipila ka mga pagbag-o nga ang Diyos dili magsugod sa pagkonbikto sa usa ka tawo hangtod sa mga bulan o bisan mga tuig pagkahuman nahimo nga usa ka Kristohanon. Kon mas dugay ang usa ka tawo mag-alagad kang Jesu-Kristo, mas motudlo kanimo ang Balaang Espiritu. Sa pipila ka mga higayon ang Dios andam nga maghulat sa dugay nga panahon sa dili pa siya magsugod sa pagtawag alang sa pagbag-o. Ania ang pipila ka mga pananglitan:

1. Ang pamatasan ni Pedro sa pagpihig sa mga Hentil ug sa panginahanglan sa pagsangyaw ngadto kanila. Tan-awa ang Buhat 10:1 hangtod sa Buhat 11:18
2. Ang ubang mga problema dili kinahanglan nga sala, apan kini makaguyod kanimo sa espirituhanong paagi ug makawala sa kalipay nga gusto sa Dios nga imong masinati—kabalaka, kasuko, pakig-uban sa mga sakop sa pamilya, garbo, o pagkadili-mapasayloon. Sa pipila ka kahimtang ang Diyos mahimong mohangyo nga imong pauswagon ang positibong kausaban sa imong paagi sa pagkinabuhi, sama sa pagkamabination ngadto sa uban, pagkamatugtanon, pagpasaylo, ug pagkamabination.

Ang kalainan tali sa ikaduha ug ikatulo nga kategorya dili parehas alang sa tanan. Ang Balaang Espiritu mahimong mokonbikto sa usa ka tawo nga magbag-o dayon, apan sa laing tawo Siya mahimong maghulat ug pipila ka bulan o mga tuig. Sa pagkatinuod, ang Balaang Espiritu dili gayod makakonbikto sa usa ka tawo sa usa ka partikular nga butang. Dili nato trabaho ang pagbuhat sa buluhaton sa Balaang Espiritu. Kinahanglang mag-amping kita nga dili nato ipugos ang atong personal nga pagtuo sa atong mga estudyante.

4

12. Kung magbag-o ko, “ako” pa ba gihapon ko? (5 ka minuto)

Ang pipila ka bag-ong mga Kristohanon mahimong mosukol sa pagbag-o tungod kay gibati nila nga imong gipugos sila nga mahimong usa ka tawo nga dili gyud sila. Ang Dios wala maghangyo kanila nga mahimong usa ka bakakon ug magpakaaron-ingnon nga lain. Dili gusto sa Dios nga ang matag bag-ong Kristohanon mausab ug mahimong sama gayod ni Billy Graham. Busa unsa nga dapit ang nahabilin alang sa “self identity” sa proseso sa paghimo niining tanan nga mga pagbag-o?

Si Dr. Gary Collins maayo kaayog trabaho sa pag-atubang niini nga isyu diha sa iyang librong *How to be a People Helper*, mga panid 201-204. Gipakita niya kung unsa si Kristo kinahanglan nga naa sa posisyon sa hingpit nga pagpangulo sa imong kinabuhi, apan nagtrabaho Siya pinaagi sa imong kaugalingon aron ipahayag ang Iyang mga bunga sa imong kinabuhi. Usahay gihigot sa usa ka tawo ang iyang pagkatawo pag-ayo sa usa ka partikular nga batasan o kalihokan, pananglitan, pagkaadik sa droga. Mahimong moingon siya sa iyang kaugalingon, “Nasayod ko nga maayo ko nga adik sa droga. Kung ihatag ko kana, unsa pa ang nahabilin sa kinabuhi alang kanako?” Itudlo nga gusto sa Dios nga imong madiskubrihan ang “tinuod” nga imong sulod sa imong kaugalingon. Gusto niya nga mohunong ka sa pag-una ug pagkat-on unsaon nga mahimong tinuod nga matinud-anon nga tawo.

13. Kinsa ang nagbag-o – ang Diyos o ako? (5-10 ka minuto)

Ang isa pa ka lisud nga isyu nga sabton mao ang kon unsa ang papel sa Dios kung unsa nag-responsibilidad sa paghimo sa kinahanglanon nga mga pagbag-o sa akong kabuhi. Mahimo kang mokuha og usa o duha ka mga ehemplo ug hisguti kon unsa ang bahin sa Dios ug ang imong bahin. Pagdrowing og linya sa tunga-tunga sa pisara o sa overhead nga transparency. Isulat ang usa ka bahin sa *bahin sa Dios* ug ang lain nga bahin sa *Akong bahin*.

Ang pagtintal sa pagpakasala usa ka kasagarang problema ug usa nga mahimo nimong gamiton niini nga ilustrasyon. Daghang mga kasulatan nagpunto sa mga tubag nga ibutang sa matag kilid. Ang Santiago 4:7-8 naglista sa daghang mga butang nga kinahanglan nimong buhaton ug usa ka butang nga buhaton sa Dios. Ang 1 Corinto 10:13 naghatag ug dugang mga ideya alang sa duha ka bahin.

14. Unom ka sukaranan nga mga pagbag-o alang sa bag-ong Kristohanon (10-20 ka minuto) panid 23-29, Manwal sa Estudyante

Kani nga punto mahimo nimong susihon ang unom ka sukaranan nga mga pagbag-o nga gilista sa mga panid 23-29 sa Manwal sa Estudyante. Sulayi sa pag-ilustrar ang matag punto gikan sa imong kaugalingong kinabuhi o ipahatag sa mga estudyante ang mga ehemplo sa matag usa. Sulayi sa pagpa-klaro kon nganong kini nga mga kausaban kinahanglang mahitabo sa kinabuhi sa Kristohanon.

Usa ka isyu nga may kalabutan sa sala kinahanglan nga hisgutan uban sa ikaupat nga pagbag-o, *Mas daghan ka nga mga pagsulay, tentasyon ug problema*. Klaroha ang kalainan tali sa pagbuhat og sala ug pagpuyo sa sala. Duha ka teksto, 1 Juan 1:9 ug 1 Juan 3:5-10 ang naghigot niini nga isyu. Ang usa nga tinuyo nga nakasala, ug nagbuhat niini uban ang usa ka kinaiya nga “Wala ko igsapayan kung unsa ang gisulti sa Dios,” adunay dako nga problema, labi na kung magpadayon siya nga adunay kini

nga kinaiya matag bulan. Lahi kaayo kini sa tawo nga nakasala sa usa ka higayon sa kahuyang, sama sa gibuhay ni Pedro sa gabii nga gilansang si Jesus.

Naghisgot kami bahin sa kalainan tali sa usa ka kapakyasan ug ang tawo nga padayon, kanunay nga nakasala, ug wala'y pagtagad sa paghimo og bisan unsang mga pagbag-o.

15. Pagdula sa kaso sa korte (5-10 ka minuto)

Mahimo nimong ipadula sa mga estudyante ang usa ka pagsulay sa korte. Magpakaaron-ingnon nga ang usa ka Kristohanon gihusay. Ipapresentar kaniya ang ebidensiya nga tin-awng nagpakita nga siya usa ka Kristohanon. Ipasulay sa prosecuting attorney nga pamatud-an nga dili siya Kristohanon. Tapusa kini nga bahin sa leksyon pinaagi sa pagpangutana sa tanan nga mga estudyante, “Kon ikaw dad-on ngadto sa korte ug akusahan nga usa ka Kristohanon, aduna bay igong ebidensiya sa pagkonbikto kanimo?”

16. Hisguti ang mga resulta sa mga survey sa ika-pito nga Proyekto (3-10 ka minuto)

Kon duna kay panahon, mahimo nimong ipa-report ang pipila ka mga estudyante sa ilang nakat-unan samtang nahuman nila ang ika-pito nga Proyekto, *Pagsurbi ang ubang mga Kristohanon alang sa ebidensiya*.

17. Personal nga aplikasyon (5 ka minuto)

A. Pagplano alang sa personal nga pagbag-o

1. Kon ang mga estudyante wala pa makabuhay niini, pahimoa sila og lista sa pipila ka mga dapit diin kinahanglan nilang usbon.
2. Papilia ang matag estudyante sa mainampoong paagi sa nag-unang tulo ka mga bahin nga ilang gibati nga maoy pinakaimportante nga mga kausaban nga unahon. Numerohi sila gikan sa 1-3, ang #1 mao ang nag-una nga prayoridad. Dayon ipasulat sa matag estudyante ang usa o duha ka mga butang nga ilang buhaton karong semanaha sa pagbuhay sa ilang bahin sa pagpahinabo sa kausaban niini nga bahin sa ilang kinabuhi. Ipasiugda ang panginahanglan sa pagpangita sa tabang sa Diyos sa paghimo niini nga mga kausaban.

Ania ang pipila ka dugang nga mga pangutana nga mahimo nimong ihatag kanila alang sa dugang nga pagpamalandong ug pagtuon:

1. Ngano nga kinahanglan nako nga usbon kini nga bahin sa akong kinabuhi?
2. Unsay giingon sa Diyos sa Bibliya bahin niini nga isyu?
3. Unsa ang akong bahin sa pagdala sa pagbag-o?
4. Unsa ang gisaad sa Dios nga buhaton aron matabangan ako nga magbag-o dinhi?
5. Sa unsang paagi kini nga kausaban makaapektar sa akong Kristohanong pagtubo?

6. Unsay angay nakong buhaton aron kini nga kausaban mahimong permanenteng bahin sa akong kinabuhi?
7. Sa unsang paagi kini nga pagbag-o makaapekto sa akong mga relasyon sa mga higala (parehong Kristohanon ug dili Kristohanon?)

B. Ang pagsadula usa ka kahigayonan sa pagsangyaw

Ipahimo sa usa ka estudyante nga magpakaaron-ingnon nga siya nagsangyaw sa usa ka dili-Kristohanong higala. Ang higala nangutana, “Unsang mga kausaban ang nahitabo sa imong kinabuhi sukad nga ikaw nahimong Kristohanon?” Ipatubag sa estudyante siya.

C. Asa sila magsugod sa paghimog mga kausaban?

Kon ang imong mga estudyante naglisud sa pagdesisyon asa magsugod sa paghimo og mga kausaban, awhaga sila sa pagsulay niini nga sumbanan:

1. Pagsugod sa mga sitwasyon sa imong adlaw-adlaw nga kinabuhi nga maoy hinungdan sa imong labing tensiyon (mga kalagot, mga kasamok).
2. Iiha ang mga lugar diin kinahanglan nimo nga motubo nga napakita sa kini nga mga kahimtang sa stress.
3. Ilista ang mga bersikulo nga nagsulti kanimo sa mga butang nga imong mahimo aron molambo niini nga mga bahin sa imong kinabuhi.
4. Paghimo og tumong sa usa o duha ka mga butang nga imong mahimo sa mosunod nga pipila ka mga adlaw aron molambo niini nga bahin sa imong kinabuhi.
5. Human nimo mabuhat ang imong tumong, timbang-timbanga ang mga resulta aron makita kung unsa kini ka nakatabang kanimo. Dayon paghimo og bag-ong tumong alang sa dugang nga pagtubo.

18. Mga Bulohaton

1. Sa katapusan sa panahon sa klase, paghatag og mubo nga pagsulay sa Juan 1:12.
2. Gradohi ang *ika-upat nga Proyekto, Pagpresentar sa tulo nga mga bahin sa pasalig*, kung wala nimo kini gradohi sa katapusan sa katapusang sesyon sa klase.
3. Gradohi ang *ika-unom nga Proyekto Nangita og ebidensya*.
4. Gradohi ang *ika-pito nga Proyekto, Pagsurbi ang ubang mga Kristohanon alang sa ebidensya*. Mahimong kinahanglan nimo kini nga gradohan sa ulahi nga petsa kung ang imong mga estudyante wala pa makahigayon sa pagkontak sa mga tawo nga ilang gikinahanglan alang niini nga proyekto.

19. Pagtimbang-timbang sa Leksyon

Palihug ilista ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.

Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?

Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 5

Ang Akong Personal nga Relasyon uban ni Jesukristo

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan nakong madiskobrehan ang makahuluganong mga paagi sa pagpalambo sa mas suod nga personal nga relasyon uban ni Jesus.

2. Susi sa Bersikulo: Hebreo 4:16 Maayong Balita Biblia

Busa dili kita magpanuko sa pagduol sa tronosa Dios diin anaa ang grasya. Dinha madawat nato ang kaluoy ug ang grasya nga atong gikinahanglan.

3. Mga Materyal nga Reperensya sa Estudyante

Ang kapitulo 3 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Ang Proyekto 8 sa Giya sa Pagtuon, *Pagpalambo sa usa ka Personal nga Relasyon uban si Jesus*, mouban usab niini nga leksyon.

4. Pagpangandam sa magtutudlo

Mahimong makaplagan nimo nga makatabang ang pagbasa sa mga plano sa leksyon alang sa duha ka leksyon 5 ug 6 samtang mangandam ka niini nga sesyon sa klase. Ang kapitulo 3 sa kurso dili sayon nga bahinon sa katunga alang sa duha ka sesyon sa klase. Ang estratehiya nga among gisugyot mao ang pagtabon sa tibuok nga konsepto sa pagpalambo sa usa ka personal nga relasyon uban ni Jesus sa leksyon 5. Unya sa sunod nga sesyon sa klase hisgoti pag-usab ang samang mga konsepto pinaagi sa paggamit sa mga ilustrasyon sa Bibliya, ilabina gikan sa kinabuhi ni Kristo.

Ayaw pagduhaduha sa pagdesinyo pag-usab niining duha ka mga plano sa leksyon kon makakita ka og mas maayong paagi sa pagtudlo niini nga materyal.

Kon ang imong mga estudyante naglisud sa pagsabot sa pipila niini nga mga isyu, mahimo nimong ikonsiderar ang paggahin og tulo ka sesyon sa klase sa Kapitulo 3 niini nga kurso. Mahimo kang mokuha og duha ka sesyon sa klase aron sa pagkobre sa sukaranang mga isyu nga gipresentar sa plano sa ika-lina nga leksyon. Sa ikatulo nga sesyon mahimo nimong hisgutan ang materyal nga gipresentar sa plano sa ika-unom nga leksyon.

5. Pagpainit sa leksyon Mga kinaiya sa maayong panaghigalaay (5-10 ka minuto)

Ipasabut ngadto sa mga estudyante nga karong adlaw atong sugdan ang atong panaghisgutan kon unsaon sa pagpalambo og personal nga relasyon uban ni Jesus. Bisan pa, alang sa atong pag-abri sa maong kalihokan, gusto namo nga tan-awon ang among panaghigalaay sa ubang mga tawo.

Ipahimo sa mga estudyante ang usa ka lista sa napulo ka mga kinaiya o mga hiyas nga ilang gipangita sa usa ka suod nga higala. Papilia sila sa upat ka labing importante ug numeroha kini sumala sa prayoridad. Human nila makompleto ang ilang mga lista,

ipabasa nila ang mga hiyas nga ilang gisulat. Isulat kini diha sa pisara, usa ka panid sa poster nga papel, o sa ibabaw nga transparency.

Hisguti sa makadali kon unsa nga mga butang ang ilang gipili isip nag-una nga prayoridad. Paghimo og atmospera diin gawasnon sila sa pagpahayag sa mga prayoridad nga lahi sa gipili sa ubang mga estudyante.

6. **Ipasabot ang personal nga relasyon (3-5 ka minuto)**

Hangyoa ang imong mga estudyante sa paghatag kanimo sa ilang mga depinisyon sa usa ka personal nga relasyon, o ipahulagway nila unsa ang gipasabut sa pagbaton og personal nga relasyon sa usa ka tawo.

Hisguti sa kadali unsay buot ipasabot kon maghisgot kita mahitungod sa pagpalambo sa personal nga relasyon uban ni Jesus. Sa panguna naghisgot kami bahin sa pagpalambo sa panaghigalaay uban ni Jesus. Kinahanglan natong mailhan Siya sa personal. Karon gusto nato nga hisgutan kung paunsa kini buhaton.

Usa sa mga dagkong problema nga atong giatubang mao ang giunsa nimo pagpalambo ang usa ka panaghigalaay sa usa ka dili makita nga tawo? Idugang niini nga problema ang kamatuoran nga dili Siya mosulti og kusog kanimo, ug dili nimo Siya mahikap. Siguroa nga imong klarohon ang punto nga ang Dios mahimong mailhan, ug nga Siya gusto nga makapalambo og panaghigalaay sa matag usa sa imong mga estudyante.

7. **Hisguti ang Punto A: Ngano nga maghimo ta og personal nga relasyon uban ni Jesus? (5-10 ka minuto) panid 30-31, Manwal sa Estudyante**

Kinahanglan natong tubagon ang duha pa ka pangutana sa dili pa nato matubag ang pangutana, “Nganong kinahanglan kong magtukod ug personal nga relasyon uban ni Jesus?” Kanang duha ka pangutana mao ang:

Nagtuo ka ba nga adunay Diyos?

Mituo ka ba nga si Jesu-Kristo mao ang Diyos?

Kung ang pipila sa imong mga estudyante adunay mga pangutana bahin niining duha ka mga isyu, siguroha nga ipa klaro kini sa dili pa ikaw magpadayon sa sunod nga isyu. Ipabasa sa mga estudyante ang Hebreo 11:6, nga mouban sa unang pangutana. Hisguti usab ang pipila sa mga kasulatan nga naghisgot mahitungod ni Jesus nga Dios.

Sunod hisgoti ang duha ka pangutana nga gihisgotan sa panid 30-31 sa Manwal sa Estudyante. Ang tubag sa kining duha ka pangutana naga klaro kon ngano kinahanglan nato palambuon ang personal nga relasyon kay Jesus.

1. Ngano nga gibuhat ka sa Diyos?

2. Unsa ang nagdala sa tinuod nga katumanan sa kinabuhi?

Si J. I, ang kinutlo ni Packer gikan sa *Knowing God*, sa panid 31 sa Manwal sa Estudyante, nagpasiugda sa prayoridad nga atong ibutang sa personal nga pag-ila sa Dios. Mahimo usab nimong tan-awon ang giingon sa Ecclesiastes bahin sa pagpangita sa tinuod nga kahulugan sa kinabuhi. Ang kataposang pipila ka mga bersikulo sa maong libro nagpunto sa tinuod nga importante sa kinabuhi – ang pagtahod sa Diyos ug

pagsunod sa Iyang mga sugo. Itandi kini nga mga kamatuoran sa Bibliya sa mensahe nga gihatag sa kalibutan bahin sa kung unsa ang naghatag kahulugan sa kinabuhi sa usa ka tawo.

Sa iyang libro, *Knowing God*, J.I. Gipunto ni Packer ang mga katalagman nga wala tagda ang Diyos. “Dili igsapayan ang pagtuon sa Diyos, ug gipanghimaraut nimo ang imong kaugalingon nga mapandol ug masipang sa taptap sa kinabuhi, ingon sa wala, wala’y direksyon ug wala’y pagsabut kung unsa ang naglibut kanimo. Niining paagiha mausik ang imong kinabuhi ug mawala ang imong kalag.”

Kinutlo gikan sa Manwal sa Estudyante panid 31

8. Hisguti ang Punto B-1: Ayaw pangita ug misteryosong kasinatian (3-5 ka minuto) panid 32, Manwal sa Estudyante

Kini ang unang isyu nga gipatungha sa Manwal sa Estudyante sa panid 32 sa paghisgot sa ulohan, “Unsang klase sa relasyon ang mahimo nimong maugmad uban ni Jesus?” Kon ang pipila sa imong mga estudyante gikan sa usa ka background sa okulto, sila adunay mga kasinatian sa pagkakita sa mga espiritu. Pugngi sila sa pagpangita og susama nga mga kasinatian uban ni Jesus.

Kita makabaton ug tinuod nga panaghigalaay ni Jesus. Hisguti ang kamahinungdanon sa Juan 6:44 diin si Jesus mihimo sa punto nga “Walay makaari kanako gawas kon ang akong Amahan nga nagpadala kanako maoy mopaduol kaniya ngari kanako ug banhawon ko siya sa kataposang adlaw.” (Maayong Balita Biblia)

9. Hisguti ang Punto B-2: Kinahanglan ba nga mohunong na ko sa pagka ako? (3-5 ka minuto) panid 32, Manwal sa Estudyante

Ang pipila ka bag-ong mga Kristohanon adunay huyang kaayo nga imahe sa kaugalingon. Bisan unsang higayona nga hangyoon nimo sila sa pag-usab ug paghunong sa usa ka partikular nga kalihokan, nga gitawag sa Dios nga sala, gibati nila nga gihangyo nimo sila nga itugyan ang ilang personal nga pagkatawo. “Mohunong ako sa pagkahimong ako kon ihatag ko kana,” sila miingon. Kana usa ka dili pagsinabtanay sa kamatuoran. Itandi kini sa bisan unsang suod nga panaghigalaay sa laing tawo.

Kung ang duha ka tawo mahimong suod nga managhigala, gipadayon nila ang ilang kaugalingon nga pagkatawo. Oo, ilang i-adjust ang ilang kinaiya aron dili sila makapasakit sa usag usa. Pero ginabuhat nila kini tungod kay gihigugma nila ang ilang higala, dili tungod kay napugos sila sa pagbuhat niini.

10. Hisguti ang Punto B-3: Gusto sa Dios ang usa ka espesyal, apan dili managsama, panaghigalaay uban kanimo (5-15 ka minuto) panid 33-34, Manwal sa Estudyante

Unsang matanga sa panaghigalaay ang mabatonan nato kay Jesus? Itudlo nga ang Dios dili dinaghan nga naghimo sa Iyang pakighigala sa mga tawo. Gitratar niya nga espesyal ang matag tawo, ug gihatagan niya ang matag usa og personal nga atensyon. Apan, kini nga panaghigalaay sa Diyos wala maghimo kanako nga tupong sa Diyos. Dili ako makapangayo sa Dios, apan makahimo Siya sa pagpangayo kanimo ug kanako.

Gamita ang tsart sa pagpaklaro sa tulo ka hugna o lebel sa atong relasyon kang Jesus.

1. Si Jesus mao ang imong Manluluwas – Siya nagpasaylo sa imong mga sala
2. Si Jesus ang imong Lider – Siya kinahanglan nga magdumala sa imong kinabuhi
3. Gusto ni Jesus nga mahimong imong Higala – Gusto niya ang usa ka relasyon nga gibase sa gugma

Tulo ka Yugto sa Personal nga Relasyon uban ni Jesus

5

Kasulatan	Ang papel Jesus o bahin sa kini nga relasyon	Gibuhat ni Jesus	Ang punto sa pagkontak	Ang akong papel o bahin sa kini nga relasyon	Akong gibuhat
1 Juan 1:9 1 Juan 2:1-2 Acts 4:12	Manluluwas	Gibayran niya ang silot alang sa akong mga sala. Gipasaylo niya ang akong sala	Akong sala	Makasasala	Isugid ang akong sala. Itugyan ang akong kinabuhi sa pagsunod kay Jesus.
1 Juan 2:3 1 Pedro 2:21 Juan 16:13 1 Cor. 6:19-20	Ginoo Pangulo nga Sulugoon	Naghatag og pagpangulo Magtutudlo Ang Iyang kinabuhi sa Bibliya klaro nga ihemplo	Mga balaod ug panudlo sa Diyos bahin sa akong pamatasan	Sumusunod Alagad Ulipon	Hibal-a Iyang mga balaod Sunda Iyang mga balaod Hibal-a Iyang kabubut-on Buhata Iyang kabubut-on
Juan 15:12-14 Juan 15:15	Higala	Nahigugma kanako Abli nga pagpaambit	Taga actibidad sa akong adlaw	Higala	Higugmaa Siya Abli nga pagpaambit

Tinubdan: Manwal sa Estudyante, panid 34

Mahimo kang maghimo og poster niini nga tsart ug ipakita kini sa imong lawak-klasehanan atol sa mga sesyon sa klase kon ikaw magtudlo sa pagpalambo og personal nga relasyon uban ni Jesus.

Ang tunga nga kolum, Ang **Ang punto sa pagkontak**, mao ang susi nga isyu nga hisgutan. Ang pokus sa personal nga relasyon uban ni Jesus nakasentro sa mga isyu sa kinabuhi nga gipatungha niini nga kolum. Kinahanglang atubangon sa usa ang isyu sa sala sa dili pa siya epektibong mopadayon ngadto sa ikaduhang ang-ang nga naghigot sa bahin sa pagsunod sa mga balaod sa Diyos uban ni Kristo ingong Lider sa kinabuhi sa usa.

Dili nato malaktawan ang ikaduhang hugna niini nga relasyon. Dili kita mahimong higala ni Jesus ug dili ibaliwala ang Iyang mga balaod ug ang Iyang posisyon sa

awtoridad sa atong kinabuhi. Sa susama nga paagi, kung higala ka sa hepe sa pulisya nga wala maghatag kanimo'g kagawasan sa paglapas sa mga balaod kung kini kombenyente alang kanimo.

Ang atong panaghigalaay kang Jesus mahimong tinuod ug suod. Si Jesus dili gayud mogamit sa Iyang posisyon sa awtoridad (sama sa gibuhat sa ubang mga tawo) ug moingon, “Dili ako makaduol nianang tawhana tungod kay ako anaa sa posisyon nga may awtoridad ibabaw kaniya.”

Hisguti ang pipila ka mga hulagway nga gigamit ni Jesus sa paghulagway niini nga relasyon. Ang relasyon sa amahan ug anak maoy komon kaayo nga hulagway nga gigamit sa tibuok Bibliya. Giilustrar usab kini ni Jesus pinaagi sa relasyon sa magbalantay ngadto sa iyang mga karnero. Gikomparar usab sa Bag-ong Tugon ang atong relasyon kang Kristo ingon nga sa pangasaw-onon ug pamanhonon. Mahimo nimong hisgutan kini nga mga ilustrasyon sa daklit niini nga punto, ug hisguti kini sa mas detalyado sa sunod nga leksyon.

Kini nga tsart mahimo usab nga gamiton sa ika-unom nga Leksyon diin atong hisgutan sa mas detalyado ang isyu sa personal nga kontak isip usa ka susi sa pagpalambo sa mas lawom nga personal nga relasyon uban ni Jesus.

5

11. Hisguti ang Punto C-1: Pagkat-on bahin sa Diyos diha sa Bibliya (5-10 ka minuto) panid 34-35, Manwal sa Estudyante

Ang pagkat-on bahin sa Diyos maoy usa sa unang mga lakang nga kinahanglang himoon sa usa ka tawo sa pag-ugmad ug relasyon uban kang Jesus. Ipa-refer sa mga estudyante ang ikaduhang pangutana sa ika-walo nga Proyekto sa ilang Giya sa Pagtuon, nga naghangyo kanila sa pag-rate sa sukdanan nga 1 – 10 kon unsa ka daghan ang ilang nahibaloan mahitungod ni Jesus. Kon komportable ang imong mga estudyante sa pagbuhat niini, ipabasa nila og kusog ang ilang mga rating. Kay kon dili, mahimo nimong ilibot ang klase ug hilum nga basahon ang score sa matag estudyante. Kini maghatag kanimo ug pipila ka ideya kon giunsa nila pag-ila ang ilang kinatibuk-ang kahibalo sa Diyos.

Kung ang uban sa imong klase dili mga Kristohanon, dasiga sila sa pagtuon sa kinabuhi ni Kristo. Ayaw sila dalidali-a sa paghimo og pasalig ngadto kang Kristo hangtod nga sila makaila kinsa si Jesus. Kung si Kristo ang mahimong Pangulo sa tanan nga mga bahin sa ilang kinabuhi gikan karon hangtod sa adlaw nga sila mamatay, ayaw pagduso sa usa ka dinalidali, mabaw nga pasalig. Kon mas daghan silag makat-onan bahin kang Jesus, mas makita nila nga Siya ang hustong pagpili.

Gamita ang Juan 14:9-11 sa pagtudlo nga ang tulo ka mga persona sa Dios nga Kapangulohan, ang Dios nga Amahan, ang Dios nga Anak, ug ang Dios nga Espiritu Santo, walay lahi kaayo nga personalidad. Silang tanan adunay parehas nga sukaranan nga mga hiyas sa kinaiya. Si Jesus miingon, “Kon gusto nimong mahibaloan kon unsay gibati sa Amahan bahin sa lainlaing mga isyu sa kinabuhi, tan-awa kon unsay akong gibati niadtong mga isyuha. Parehas mig hunahuna ug gibati.”

12. Hisguti ang Punto C-2: Ayaw maghunahuna nga ang Dios naghunahuna sama kanimo (3-5 ka minuto) panid 35, Manwal sa Estudyante

Gamita ang Isaias 55:8-9 sa pagpadayag niining hinungdanong kamatuoran bahin sa Diyos. Ang Iyang mga paagi ug mga hunahuna mas labaw pa kanato, mao nga dili kita kinahanglan nga mosulay sa pagduha-duha sa mga hunahuna sa Dios sa usa ka isyu diin Iyang gipili nga magpakahilom. Mahimong mailhan ang Diyos, apan dili gyud nato mahibal-an ang tanan nga kinahanglan mahibal-an bahin sa Diyos.

Isaias 55:8-9 Maayong Balita Biblia

⁸“Kay ang akong hunahuna dili sama sa inyong hunahuna, ug ang akong mga laraw dili sama sa inyong mga laraw, nag-ingon ang GINOO.⁹“Kay sama nga ang kalangitan habog kay sa yuta, ang akong mga laraw habog kay sa inyong mga laraw, ug ang akong hunahuna kay sa inyong hunahuna.”

Tingali kini ang maayong panahon sa pagpunto nga ang kinabuhi adunay daghang wala matubag nga mga pangutana. Dili ka makahulat hangtud nga matubag nimo kining tanan nga mga pangutana sa dili ka pa mohimo ug pasalig kang Kristo ug mahimong Kristohanon. Ang pipila niini nga mga isyu kinahanglan nga “ibutang sa estante” hangtod sa ulahi nga panahon, aron imong mapadayon ang labi ka hinungdanon nga mga isyu sa kinabuhi - pagkat-on sa paghigugma ug pagsunod sa Diyos.

Tingali kini usa ka maayong panahon sa pagpasidaan sa mga estudyante bahin sa paggamit sa Diyos ingon ilang gigikanan sa kasayuran. “Ang Ginoo misulti kanako” Tingali may gisulti ang Ginoo niadtong tawhana, apan dili kini kanunay nga mahitabo. Ang Bibliya kinahanglang maoy atong gamit sa pagsukod aron makita kon kining bag-ong “mga pulong gikan sa Ginoo” gikan ba gayod sa tawo o Diyos.

13. Hisguti ang Punto C-3: Ang pagkahibalo bahin sa Dios o pagkaila sa Dios sa personal (5-10 ka minuto) panid 35-36, Manwal sa Estudyante

Dali ka makagugol ug daghang oras sa kini nga isyu. Bisan pa, sa akong hunahuna mas maayo nga tabonan kini sa makadiyot ug magpadayon sa sunod nga seksyon sa materyal nga naglangkob sa mga lakang kung giunsa ang pagpalambo sa usa ka suod nga personal nga relasyon uban ni Jesus.

Ipapaambit sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa ika-tulong pangutana gikan sa ika-walo nga Proyekto sa ilang Giya sa Pagtuon. Ang pangutana nagpaklaro kanila kon sa unsang paagi ang usa ka tawo mas makaila sa Diyos base sa giingon sa Colosas 1:9-10. Mahimo nimong gamiton kini sa pag-ilustrar sa problema sa pipila sa mga Pariseo sa panahon ni Jesus. Daghan silag nahibaloan bahin sa giingon sa Bibliya, pero wala silay personal nga relasyon kang Jesus. Ang Mateo 7:21-23 nga tudling haom usab dinhi.

Ang imong mga estudyante mahimong adunay igo nga akademiko ug espirituhanon nga kaagi aron maapresyar ang lainlaing mga pulong nga gigamit sa Griyego alang sa “kahibalo.” Sa English nga pinulongan aduna kitay usa ka pulong, apan ang Griyego nga pinulongan sa panahon ni Jesus adunay duha. Ang Griyego nga pulong nga “oida” nagtumong sa tinuod nga kahibalo – nga mao, pagkahibalo bahin sa usa ka butang. Ang laing Griyego nga pulong mao ang “ginoski,” nga sagad nagdala sa kahulogan sa pagkahibalo gikan sa personal nga kasinatian.

Awhaga ang imong mga estudyante sa paghimo og pulong nga pagtuon sa may kalabutan nga mga kasulatan. Ang Analytical Concordance sa The Young dali nga maghatag kanimo sa duha ka lista sa mga bersikulo gamit kining duha ka pulong.

14. Ipaila ang Punto D, “Unsa ang sukaranang mga lakang sa pagpalambo sa personal nga relasyon uban ni Jesus?”

(3-5 ka minuto) panid 37-39, Manwal sa Estudyante

Sa panahon nga maabot na nimo kini sa sesyon sa klase, kinahanglan nimong susihon kung pila ka oras ang nahabilin nimo aron hisgutan kini nga bahin ug ang personal nga kalihokan sa aplikasyon alang sa leksyon karon. Kon kulang ka sa oras, mahimo nimong laktawan kini nga mga punto ug ipasabut nga among hisgotan kini nga mga isyu sa dugang nga detalye sa sunod nga sesyon sa klase.

Ang pasiuna sa panid 37 sa Manwal sa Estudyante naghimo sa pipila ka mga punto nga mahimo nimong hisgutan sa kadali. Awhaga sila sa pagtan-aw niini isip usa ka realistiko nga tumong - bisan ang mga bata makahimo og lawom nga personal nga panaghigalaay uban ni Jesus. Mahimong dili nato makita si Jesus, apan moabot sa punto nga makaingon kita, “Si Jesus ang akong suod nga higala.”

Samtang imong hisgotan ang matag usa sa mosunod nga upat ka lakang sa pag-ugmad ug personal nga relasyon uban kang Jesus, mahimong makatabang kanimo ang pag-ilustrar sa matag usa bahin sa panaghigalaay sa duha ka tawo. Kadaghanan niini nga mga prinsipyo adunay halos parehas nga aplikasyon sa bisan unsang panaghigalaay nga gusto nimong pauswagon.

15. Hisguti ang Punto D-1, “Ang duha ka tawo kinahanglan nga gusto niini nga panaghigalaay” (3-5 ka minuto) panid 37, Manwal sa Estudyante

Himoa ang usa ka klaro nga punto nga ang Dios wala magduha-duha sa Iyang tinguha sa pagtukod og panaghigalaay sa matag tawo sa imong klase. Gusto sa Dios nga mahimong suod nga higala niadtong nagpuyo pa sa sala. Ang Dios nakab-ot na sa daghang paagi sa pagpahayag sa Iyang gugma. Ang tinuod nga pangutana mao, *Unsa ka dako ang akong tinguha nga maugmad ang suod nga panaghigalaay sa Diyos?*

Ang Mateo 7:7-11 maoy maayong kasulatan nga hisgotan dinhi. Itudlo kon sa unsang paagi kini nga lakang may kalabutan balik sa unang mga butang nga atong gihisgutan niini nga kurso – paghimo og pasali sa atong kinabuhi ngadto ni Jesukristo.

16. Hisguti ang Punto D-2, “Pagkat-on sa pagpakigsulti kang Jesus” (5-10 ka minuto) panid 37-38, Manwal sa Estudyante

Ang pagkat-on unsaon sa pagpakigsulti mao ang sentro sa pagpalambo sa personal nga relasyon uban kang Jesus. Ipasiugda ang panginahanglan sa pag-ugmad ug makahuloganong panahon sa pag-ampo kada adlaw. Kung ang imong mga estudyante bag-o pa kaayo nga mga Kristohanon, mahimo nimong agihan sa pipila ka oras sa paghisgot bahin sa sukaranan sa pag-ampo. Kini nga isyu gihisgutan sa mas detalyado sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* nga kurso, **Kristohanong Pagpraktis**.

Ipapaambit sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa mga ika-upat nga pangutana ug ika-5 sa ika-walo nga Proyekto sa Giya sa Pagtuon. Pangutana 4 ipa-timbang nila ang bisan unsang mga higayon nga sila mibati nga duol sa Dios. Ang ika-5 nga pangutana ipa-rate nila kung unsa ang ilang gibati bahin sa ilang mga oras sa pag-ampo. Kon kulang ka sa oras, mahimo nimong hisgutan ang ika-5 nga pangutana niining puntoha ug i-save ang imong mga diskusyon sa ika-4 nga pangutana hangtod sa sunod nga sesyon sa klase.

Ipasiugda ang panginahanglan sa pagpakigsulti sa Diyos sa bukas kaayo ug matinud-anon nga paagi. Awhaga sila sa pagpakigsulti sa Dios mahitungod sa tanang lain-lain mga panghitabo nga nahitabo sa tibuok nilang adlaw. Dili kinahanglan nga makadungog sila og “tingog gikan sa langit” sa dili pa sila mobuhat sa bisan unsa karon. Apan kinahanglang makat-on sila sa batasan sa pagdala sa Diyos sa ilang mga hunahuna kanunay sa tibuok adlaw. Ang sambingay sa Pariseo ug Publikano nga nag-ampo naghulagway sa kalainan tali sa pagsulti sa hakog nga mga pag-ampo ug sa pagpakigkomunikar nga bukas ngadto sa Diyos. Tan-awa ang Lucas 18:9–14.

5

17. Hisguti ang Punto D-3, “Pagkat-on sa pagpalambo sa pagsalig ug pagkamatnud-anon” (5-10 ka minuto) panid 38, Manwal sa Estudyante

Kining duha ka isyu duol nga nalambigit ug managlahi. Itudlo ang panginahanglan sa klarong pagpili kon unsaon nimo pagtubag niining duha ka bahin. Gipili nimo ang pagsalig sa usa ka tawo. Gipili nimo nga magmatnud-anon kanila.

Ang Dios hingpit niining duha ka bahin. Siya bug-os nga matinud-anon sa tanang panahon uban kanato, ug Siya wala maghatag kanato og bisan unsa nga rason nga dili mosalig Kaniya. Kita (dili ang Dios) kinahanglan nga motubo niining duha ka mga dapit. Itudlo ang tahas sa atong pagkamasulundon sa pagpakita ngadto sa Dios nga Siya makasalig kanato.

18. Hisguti ang Punto D-4, “Pagkat-on sa pagtahud ug paghigugma Kaniya” (5-10 ka minuto) panid 38-39, Manwal sa Estudyante

Klaro nga gi-ingon sa Biblia nga ginahigugma kag ginarepeto sa Dios ang tawo. Ipatan-aw sa klase ang mga kinaiya sa gugma nga gihatag sa 1 Corinto 13:4–8, ug tan-awa kon pila niini ang naghulagway sa paagi sa pagtubag sa Dios kanato. Kon kulang ka sa oras karon, paghulat hangtud sa sunod nga sesyon sa klase aron tan-awon ang 1 Corinto 13.

Itudlo ang panginahanglan alang kanato sa pagtubag uban sa gugma ug pagtahud. Sa sukod nga kita motubag sa gugma sa Dios, mao kana ang nagtino sa gilawmon sa atong relasyon uban Kaniya. Hisguti ang kamahinungdanon sa labing dako nga balaod sa Dios - nga kita nahigugma Kaniya. Mahimo nimong hisgutan nganong gisugo kita sa paghigugma Kaniya. Hisguti usab ang mga bersikulo nga nag-ingon nga kon kita nahigugma sa Dios kita mosunod Kaniya. Tan-awa og balik ang tsart sa panid 34 sa Manwal sa Estudyante nga nagpakita sa tulo ka lebel sa atong relasyon kang Jesus. Itudlo kon sa unsang paagi ang gugma ug pagtahod nalambigit kang Jesus ingong atong Lider.

19. Personal nga aplikasyon (5-10 ka minuto)

Himoa ang usa ka klaro nga punto sa paghagit kanila sa matitud-anon nga pagsulti sa Dios kung unsa ang ilang gusto nga buhaton bahin sa ilang personal nga relasyon uban ni Jesus. Hagita sila sa paghimog praktikal nga mga lakang kada adlaw aron mas maduol kang Jesus.

A. I-rate ang imong personal nga relasyon uban ni Jesus

Awhaga ang mga estudyante sa pag-rate sa ilang kaugalingon sa sukdanan nga 1 – 10 sa kalidad sa ilang personal nga relasyon kang Jesus. (Ang #1 nagpasabot nga halos wala ko kaila ni Jesus, ang #10 nagpasabot nga ako adunay lawom kaayo, suod nga personal nga relasyon uban ni Jesus.)

Ipares ang mga estudyante ug ipaambit ang ilang mga tubag sa ilang kaparehas. Dayon paamposa sila alang sa usag usa, nga sila makapalambo og mas suod nga personal nga relasyon uban ni Jesus. Kon dili ka komportable nga pares-pares ang mga estudyante ug dungan nga mag-ampo, ipasulat lang sa mga estudyante ang pag-ampo ngadto sa Dios human nila mahuman ang pag-rate sa ilang kaugalingon. Ipasulti kanila ang Dios unsa ang gusto nilang makita nga mahitabo sa ilang personal nga relasyon uban ni Jesus sa umaabot nga mga adlaw ug mga semana.

B. Mga punto sa pagsugod alang sa mas lawom nga personal nga relasyon uban ni Jesus – Ika-10 nga Proyekto sa Giya sa Pagtuon

Asa magsugod ang usa ka tawo sa pag-ugmad ug mas suod nga personal nga relasyon uban ni Jesus? Ang Ika-10 nga Proyekto sa Giya sa Pagtuon naghatag ug usa ka hugpong sa mga giya nga makahatag sa imong mga estudyante og pipila ka mga ideya sa pagdala niini ngadto sa praktikal nga lebel.

Ipapakli sa mga estudyante kini nga proyekto ug ipabasa sa makadiyot ang mga instruksyon uban kanila. Kon kini labaw pa sa usa ka adlaw sa dili pa ang imong sunod nga sesyon sa klase, mahimo nimong hangyoon sila sa pagkompleto og labing menos usa ka adlaw-adlaw nga ebalwasyon alang sa sunod nga sesyon sa klase. Ang ilang mga kasinatian mahimong gamiton sa paghisgot kon sa unsang paagi ang usa makapalig-on sa ilang relasyon kang Jesus.

20. Mga Buluhaton

1. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa ika-8 nga Proyekto, *Pagpalambo sa usa ka Personal nga Relasyon uban si Jesus*.
2. Ipabasa sa mga estudyante ang Kapitulo 3 sa Manwal sa Estudyante sa pagribyu sa panaghisgutan sa klase karon ug sa pag-andam alang sa sunod nga sesyon sa klase.
3. Grado nga Giya sa Pagtuon sa ika-7 nga Proyekto, *Pagsurbi ang ubang mga Kristohanon alang sa ebidensya*, karon kung wala nimo kini grado pagkahuman sa katapusang sesyon sa klase.
4. Susiha aron masiguro nga ang imong mga estudyante nakasabut unsaon pagkompleto sa Giya sa Pagtuon sa ika-9 nga Proyekto, *Pagpalig-on sa akong kaugalingon nga relasyon uban si Jesus*. Kinahanglang makompleto na nila ang trabaho niini sulod sa labing menos usa ka adlaw sa sunod nga sesyon sa klase.

21. Pagtimbang-timbang sa Leksyon

Palihug ilara ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.

Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?

Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 6

Pagtukod ug panaghigalaay uban ni Jesus

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan kong mokooperar sa Diyos sa paghimog mga kausaban sa akong adlaw-adlawng kinabuhi nga makatabang nako nga mas masuod sa Diyos.

2. Susi nga Bersikulo: Filipos 1:6 Maayong Balita Biblia

Ug busa siguro ako nga kining maayong buhat nga gisugdan sa Dios diha kaninyo padayonon gayod niya hangtod mahuman kini sa pagbalik ni Cristo Jesus.

3. Reperensya sa Materyal sa Estudyante

Ang kapitulo 3 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Ang mosunod nga mga proyekto gikan sa Giya sa Pagtuon mahimong magamit niini nga leksyon.

Proyekto 8, Pagpalambo sa usa ka Personal nga Relasyon uban si Jesus

Proyekto 9, Pagpalig-on sa akong kaugalingon nga relasyon uban si Jesus

Proyekto 10, Ang akong kaugalingon nga kasinatian sa pag-ila kang Jesus

4. Pag-init sa Leksyon Giunsa nimo pagtukod ang usa ka layo nga panaghigalaay (5-10 ka minuto)

A. Problema (basaha sa imong mga estudyante)

Gusto nimo nga mapalambo ang panaghigalaay sa usa ka tawo sa laing nasud. Nahibal-an nimo nga dili nimo makita kini nga tawo, tungod kay dili ka makabiyaye sa kana nga nasud. Unsaon nimo paghimo sa usa ka panaghigalaay uban niini nga tawo?

B. Gamay nga grupo nga kalihokan

Ipabahin sa klase ngadto sa gagmay nga mga grupo sa 3-5 ka mga estudyante. Hatagi sila og upat ka minuto sa paghimo og listahan sa mga ideya. Kinahanglan nga maghatag sila usa ka piho nga plano sa aksyon. Mahimo usab nimo nga ipalista nila kung unsa ang pipila sa mga problema nga ilang atubangon sa pag-ila niini nga tawo. Kinahanglan nilang isulat ang ilang mga ideya.

C. Panahon sa pagreport

Ipahatag sa matag grupo ang usa ka report ngadto sa klase sa ilang mga ideya. Hisguti sa kadali ang mga problema nga ilang masugatan sa pagsulay sa pagpalambo sa maong panaghigalaay.

Mahimo nimong itandi kini nga mga problema ngadto sa atong giatubang sa pagpaningkamot nga maugmad ang panaghigalaay uban ni Jesus. Kadaghanan kanato dili makakita ni Jesus hangtud nga kita makaadto sa langit, apan makakat-on kita sa

pagpakigsulti Kaniya karon. Ania ang pipila ka mga pangutana nga gusto namong tubagon niini nga sesyon sa klase:

1. Unsang matang sa relasyon ang gusto nimong mabatonan uban ni Jesus?
2. Paunsa nimo mailhan si Jesus sa personal nga paagi?
3. Unsa ka dugay ang gikinahanglan aron maugmad ang suod nga personal nga relasyon uban kang Jesus?
4. Unsa man ang akong mahimo karong semanaha aron mapalalom ang akong personal nga relasyon uban ni Jesus?

5. Ribyuha ang mahinungdanong mga punto gikan sa ika-5 nga Leksyon (5-10 ka minuto)

Ribyuha ang punto nga gihimo sa panid 31 sa Manwal sa Estudyante, punto A-2 **“Unsa ang nagdala sa tinuod nga katumanan sa kinabuhi?”** Pangutan-a kon aduna ba silay mga pangutana mahitungod sa mga isyu nga imong nahisgutan sa miaging sesyon sa klase. Ipasiugda ang panginahanglan sa paghimo sa usa ka klaro nga pasalig sa hunahuna, kabubut-on, ug mga emosyon sa usa ka tawo sa dihang nagtinguha sa pagpalambo sa usa ka personal nga relasyon uban ni Jesus.

6

6. “Pakighiusa” uban ni Jesus (5-15 ka minuto)

Ribyuha ang tsart nga naghigot sa tulo ka hugna sa atong relasyon kang Jesus. Ang tsart anaa sa panid 34 sa Manwal sa Estudyante.

Tulo ka Yugto sa Personal nga Relasyon uban ni Jesus

Kasulatan	Ang papel Jesus o bahin sa kini nga relasyon	Gibuhat ni Jesus	Ang punto sa pagkontak	Ang akong papel o bahin sa kini nga relasyon	Akong gibuhat
1 Juan 1:9 1 Juan 2:1-2 Acts 4:12	Manluluwas	Gibayran niya ang silot alang sa akong mga sala. Gipasaylo niya ang akong sala	Akong sala	Makasasala	Isugid ang akong sala. Itugyan ang akong kinabuhi sa pagsunod kay Jesus.
1 Juan 2:3 1 Pedro 2:21 Juan 16:13 1 Cor. 6:19-20	Ginoo Pangulo nga Sulugoon	Naghatag og pagpangulo Magtutudlo Ang Iyang kinabuhi sa Bibliya klaro nga ihemplo	Mga balaod ug panudlo sa Diyos bahin sa akong pamatasan	Sumusunod Alagad Ulipon	Hibal-a Iyang mga balaod Sunda Iyang mga balaod Hibal-a Iyang kabubut-on Buhata Iyang kabubut-on

Juan 15:12-14 Juan 15:15	Higala	Nahigugma kanako Abli nga pagpaambit	Taga actibidad sa akong adlaw	Higala	Higugmaa Siya Abli nga pagpaambit
-----------------------------	--------	---	-------------------------------	--------	--------------------------------------

Tinubdan: Manwal sa Estudyante, panid 34

Ang tunga nga kolum niana nga tsart naghulagway sa mga punto sa atong kontak uban ni Jesus sa matag hugna. Mahimo nimong palapdan kana nga konsepto pinaagi sa pagpresentar sa mosunod nga impormasyon.

Si Jesus nag-ampo sa Juan 17:20-21 (MBB), “Nag-ampo ako dili lamang alang kanila kondili alang usab niadtong motuo kanako tungod sa ilang mensahe, ⁽²¹⁾ Nag-ampo ako nga mausa unta sila. Amahan, mausa unta sila dinhi kanato saman ga ikaw ania kanako ug ako anaa kanimong aron mutuo ang kalibotan nga ikaw maoy nagpadala kanako.” Ang nahabilin sa pag-ampo sa Juan 17 nagpalapad niini nga konsepto. Gusto ni Jesus nga masinati nato ang samang matang sa panaghiusa nga nabatongan Niya ug sa Amahan sa ilang relasyon. Mao kana ang atong katapusang tumong.

Ang labing gamay aron mapalambo ang usa ka relasyon tali sa duha ka tawo mao ang **pagkontak**. (Pagdrowing og duha ka lingin nga halos nagdikitay lang.)

Kon mas daghang kontak ang duha, mas dako ang potensyal alang sa mas suod nga personal nga relasyon. (Idrowing ang duha ka lingin nga partially overlapping sa usag usa.) Kon mas daghan sila og kontak, mas magkaila sila sa usag usa.

Ang labaw nga nagsapaw nga mahitabo, mas duol sila nga mahimong usa. (Iilustrar kini pinaagi sa pagdrowing og pipila ka mga ang-ang sa mga lingin, sa matag higayon nga sila magsapaw labaw pa kay sa miaging panahon. Ang naulahi kinahanglan nga kini hapit hingpit sa ibabaw sa usag usa.)

Kon mas duol sa “pagkahimong usa” sa laing tawo, mas lawom ang imong personal nga relasyon nianang tawhana. Ang proseso sa pagkahimong usa wala magpasabot nga ang usa sa duha ka tawo mawad-an sa iyang personal nga pagkatawo. Ang duha ka tawo nagpabilin nga lahi ug adunay kaugalingon nga personalidad. Apan magkauban sila nga nagbiyahe sa kinabuhi, nga adunay parehas nga mga katuyoan, parehas nga mga mithi, parehas nga mga prayoridad, ug parehas nga mga interes. Makaila gyud sila sa laing tawo – open kaayo sila sa ilang komunikasyon sa usag usa. Dad-a dinhi ang Colosas 3:14 ug itudlo kon sa unsang paagi ang gugma naghatag nianang gikinahanglang tabang aron mahiusa kita kang Jesus.

Balik ngadto sa tsart (Manwal sa Estudyante panid 34) nga naghulagway sa tulo ka hugna sa atong relasyon kang Jesus. Pagdrowing og piramide gikan sa ibabaw hangtod sa ubos sa tsart. Sa una natong pag-ila kang Jesus, sama kini sa tumoy sa piramide. Samtang nagkalawom ang among gugma, ang among relasyon adunay mas dako nga lugar sa among kinabuhi. Ang atong nagkalapad nga gugma makapahimo kanato nga makabaton ug mas lawom nga personal nga relasyon uban ni Jesus.

7. Hisguti ang Punto D. Unsa ang sukaranang mga lakang sa pagpalambo sa personal nga relasyon uban ni Jesus? (5-15 ka minuto) panid 37-39, Manwal sa Estudyante

Kon imo kining gikobrehan pag-ayo sa miaging sesyon sa klase, dayon ribyuha sa kadali kining upat ka punto gikan sa mga panid 37-39 sa Manwal sa Estudyante. Kon kadali ka lang mikomentaryo niini nga bahin sa leksyon kaniadto, unya hisgoti ang detalye niini nga mga isyu niining panahona. Tan-awa ang mga kalihokan #14-18 sa plano sa leksyon sa magtutudlo para sa ika-5 nga leksyon sa mga panid 61-62.

8. Mga ilustrasyon gikan sa kinabuhi ni Kristo (10-20 ka minuto) panid 37-39, Manwal sa Estudyante

Aron madala kining tanan nga mga ideya ngadto sa praktikal nga lebel, mahimo nimong tan-awon ang mga relasyon ni Jesus sa lain-laing mga tawo sa Bag-ong Tugon. Ilabina nga isentro ang pagtagad sa upat ka sukaranang mga lakang nga gikinahanglan aron maugmad ang personal nga relasyon uban ni Jesus nga gihisgotan sa mga panid 37-39 sa Manwal sa Estudyante.

6

9. Kon sa unsang paagi gihulagway sa Bibliya ang atong relasyon sa Diyos (5-15 ka minuto)

Hisguti ang lainlaing mga hulagway nga gigamit sa Bibliya sa paghulagway sa atong relasyon sa Diyos. Ayaw pagduhaduha sa pagdugang sa ubang mga kasulatan o mga hulagway nga gigamit sa Bibliya.

1. Amahan – anak; Juan 1:12, Hebreo 12
2. Magbalantay – karnero; Juan 10
3. Pangasaw-onon – pamanhonon; Mateo 25
4. Himungaan – iyang mga piso; Mateo 23:37-39

Tan-awa ang panid 33 sa Manwal sa Estudyante alang sa dugang nga impormasyon bahin niini nga isyu—punto B-3: “Gusto sa Dios ang usa ka espesyal, apan dili managsama, panaghigalaay uban kanimo.” Kon detalyado nimo kining gihisgutan sa ika-5 nga leksyon (tan-awa ang kalihokan #10 sa panid 57), mahimo nimong laktawan kini nga kalihokan, o ihisgut lang kini sa makadali isip usa ka pagribyu.

10. Hisguti ang Efeso 3:14-21 (5-10 ka minuto)

Ang Efeso 3:14-21 naundan ug pipila ka makaikag nga kamatuoran bahin sa atong relasyon sa Diyos. Pangutana 6 sa Giya sa Pagtuon ika-8 nga Proyekto, *Pagpalambo sa usa ka Personal nga Relasyon uban si Jesus*, hangyoa ang mga estudyante sa paglista og mga ideya kon unsaon nila sa pagpalambo og mas lawom nga panaghigalaay uban ni Jesus. Ipapaambit nila sa klase ang ilang mga tubag. Mahimo nimong ilita ang ilang mga nakit-an diha sa pisara o sa overhead projector.

11. Moderno ug makasaysayanhong mga pananglitan sa mga tawo nga nakaugmad ug suod nga personal nga mga relasyon uban kang Jesus (5-15 ka minuto)

Kon duna kay panahon, mahimo nimong hisgutan uban sa klase ang pipila ka lain-laing mga tawo sa kasaysayan ug modernong mga ehemplo sa mga tawo nga nakaugmad og suod nga personal nga relasyon uban ni Jesus. Mahimo nimong interbyuhon ang pipila ka tigulang nga mga Kristohanon sa inyong lugar ug pangutan-a sila kon sa unsang paagi sila nakaugmad ug suod nga panaghigalaay kang Jesus. Ipakigbahin kini nga mga ehemplo sa klase. Mahimo nimong ikonsiderar ang pag-tape niadtong mga interbyu aron makadula ka og pinili nga mga bahin sa klase.

12. Mga report sa mga Proyekto 9 ug 10 (5-15 ka minuto)

Kon ang imong mga estudyante adunay igong panahon sa pagsugod sa pagtrabaho sa Mga Proyekto sa Giya sa Pagtuon 9 ug 10, pag-ambit og pipila ka mga ehemplo gikan sa ilang trabaho. Kon ang imong mga estudyante walay panahon sa pagbuhat sa ingon, mahimo nimong ipaambit ang pipila ka mga ehemplo gikan sa trabaho sa estudyante niini nga mga proyekto gikan sa miaging mga panahon sa dihang imong gitudlo kini nga kurso. Kon kini ang imong unang higayon sa pagtudlo niini nga kurso, mahimo nimong tipigan ang mga kopya sa ilang trabaho niini nga mga proyekto aron imong magamit ang ilang mga ehemplo sa sunod higayon nga imong itudlo kini nga leksyon. Siguruha nga makakuha ka og pagtugot gikan sa mga estudyante kung buhaton nimo kini.

13. Praktikal nga mga ekspresyon sa gugma gikan sa 1 Corinto 13:1-8 (5-15 ka minuto)

Ang pagpangitag praktikal nga mga paagi sa pagpahayag sa atong gugma sa Diyos kasagarang lisod kaayo. Ang mga kinaiya sa gugma nga gihatag sa 1 Corinto 13:1-8 naghatag usa ka maayo kaayo nga pagsugod nga lugar alang niadtong nangita ug pipila ka praktikal nga mga paagi aron ipakita ang ilang gugma sa Diyos. Kon itugot sa panahon, susiha ang matag kinaiya sa gugma ug hisguti kon unsaon nato kini pagpahayag ngadto sa Diyos.

Ang ikaupat nga bersikulo nag-ingon, “ang gugma mapailobon.” Unsa ang pila ka paagi nga mapakita nato ang pagpailob sa atong relasyon sa Dios? Tingali ang uban nangayo sa Dios og milagro sa ilang kinabuhi. Ang pagpakitag pailob sa Diyos maoy nagpakita sa gugma. Bisan unsang orasa nga magpakita ka og pailub sa imong adlaw-adlaw nga mga kalihokan, mahimo usab kana nga pagpahayag sa gugma sa Diyos.

Kon kita mapailobon, ug ang atong motibo mao ang pagpakita sa Dios kon unsa ka dako ang atong gugma Kaniya, Siya makakita sa atong mahigugmaong buhat. Si Hesus niingon sa Mateo 10:40-42 nga bisag hatagan nato ug usa ka baso nga bugnawng tubig ang tawo sa Iyang ngalan, makita Niya kana.

Duha ka isyu ang gipatungha sa basahon sa 1 Juan nga haom kaayo dinhi. Ang 1 Juan 2:3-11 naghigot bahin sa relasyon tali sa paghigugma sa Diyos ug sa pagdumot sa imong igsoon. Ang 1 Juan 2:15 naghigot bahin sa paghigugma sa Diyos og paghigugma sa kalibotan – dili ang duha. Mahimo usab nimong hisgutan kon sa unsang paagi ang pagsunod sa mga balaod sa Dios maoy mga pagpahayag sa atong gugma ngadto Kaniya.

14. Hisguti ang Punto E, “Unsa ang mga sangputanan sa personal nga pagkaila sa Dios?” (5-10 ka minuto) panid 39-40, Manwal sa Estudyante

Hisguti ang mga resulta sa pagkaila sa Dios sa personal. Unsa ang epekto niini nga panaghigalaay sa imong adlaw-adlaw nga pagkinabuhi?

15. Personal nga aplikasyon (5-10 ka minuto)

Ang tanan nga mga relasyon makabenepisyo gikan sa usa ka periodic time-out alang sa paghunahuna ug pagtimbang-timbang. Ang usa ka bana mihunong ug mangutana sa iyang kaugalingon kon ang iyang relasyon sa iyang asawa mao lang ang angay. Ang asawa nagabuhat usab sa ingon. Kinahanglan usab natong buhaton ang sama sa atong relasyon kang Jesus. Kinahanglang mohunong ta panagsa ug pangutan-on ang atong kaugalingon kon mao na ba kini.

Pagahina karon ang mga estudyante og panahon sa paghunahuna mahitungod sa ilang relasyon ni Jesus. Pagpili og usa sa mosunod nga mga kalihokan sa pagtapos niini nga leksyon.

6

A. Personal nga ebalwasyon gamit ang collage o balak

Gamita kini nga mga pangutana sa pagtabang kanimo sa pagtimbang-timbang sa imong personal nga relasyon uban ni Jesus. (Ilista ang mga pangutana sa overhead projector o ipaandam kini sa dili pa ang klase isip handout.)

1. Nagtubo ba ang akong relasyon kang Jesus?
2. Si Jesus ba morag layo, dili bahin sa akong kalibotan?
3. Gihigugma ba gyud nako si Jesus? Unsa ka dako?
4. Naningkamot ba ko nga mas higugmaon Siya?
5. Unsay akong mahimo aron mapauswag ang akong relasyon kang Jesus?

Human sa pipila ka minuto ang milabay (unsay imong gikonsiderar nga angay nga gidugayon sa panahon sa paghunahuna), papilia ang mga estudyante og usa sa mosunod nga mga kalihokan:

1. Paghimo og collage sa mga hulagway, ubang mga butang, o mga pulong nga nagpahayag sa imong gibati mahitungod sa imong relasyon kang Jesus.
2. Pagsulat og usa ka balak nga nagpahayag sa imong gibati mahitungod sa imong relasyon kang Jesus.

B. Ebalwasyon sa akong mga uptight spots

Ipaila sa imong mga estudyante ang usa ka dapit diin sila nasakitan, nasuko, o nasagmuyo. Dili nila kinahanglan nga sultihan ang klase bahin niini. Ipahunahuna nila kon sa unsang paagi kini nga sitwasyon mahimong usa ka oportunidad sa pagpaduol ngadto sa Dios.

Ipasulat nila ang usa ka paagi nga ilang mapahayag ang ilang gugma ngadto sa Dios pinaagi niining lisud nga sitwasyon. Tingali gusto nimo nga iilustrar una kini gikan sa imong kaugalingon nga kinabuhi.

Tapusa ang klase uban sa pag-ampo sa pagpahinungod ug pasalig, sa pagpalambo og mas suod nga personal nga relasyon uban ni Jesus.

16. Mga Buluhaton

1. Grado nga Giya sa Pagtuon sa ika-8 nga Proyekto karon kung wala nimo kini magradohi pagkahuman sa miaging sesyon sa klase.
2. Susiha ang ilang pag-uswag sa Giya sa Pagtuon sa ika-5 nga Proyekto, Isulat ang imong istorya. Siguruha nga dili nila kini ihunong hangtod sa adlaw sa dili pa kini matapos.

17. Pagtimbang-timbang sa Leksyon

Palihug ilita ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.

Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?

Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 7

Hinungdan sa mga Pagduhaduha

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Kinahanglan nakong madiskobrehan kung unsa ang nahitabo sa akong adlaw-adlaw nga kinabuhi nga hinungdan nga nagduhaduha ako bahin sa pagka-Kristohanon.

2. Susi sa Bersikulo: Santiago 1:5-6 Maayong Balita Biblia

Apan kon diha kaninyo may nakulangan ug kaalam, papangayoa siya sa Dios ug dili gayod siya mapakyas kay ang Dios mahinatagon ug maluluy-on man sa tanan.

⁽⁶⁾ Apan papangayoa siya uban ang pagtuo sa wala gayo'y pagduhaduha kay ang nagduhaduha sama sa balod nga mosunod bisag asa huypa sa hangin.

3. Mga Materyal nga Reperensya sa Estudyante

Ang kapitulo 4 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Giya sa Pagtuon sa ika-11 nga Proyekto, *Unsa ang mahitungod sa pagduhaduha?* gamiton usab niini nga leksyon.

7

4. Abanteng Pagplano sa Magtutudlo

Ang ikaupat nga kapitulo niini nga kurso naghigot sa mga pagduhaduha. Dependente kung unsa ka daghang oras ang imong naa ug ang mga interes sa mga estudyante, kinahanglan nimo nga magdesisyon kung maggahin ka ba sa duha o tulo nga mga sesyon sa klase sa mga pagduhaduha. Tulo ka mga plano sa leksyon ang gihatag dinhi.

Ang ika-7 nga leksyon naghigot sa mga hinungdan sa pagduhaduha.

Ang ika-8 nga leksyon naghatag og sumbanan sa pagsulbad sa mga problema nga hinungdan sa mga pagduhaduha. Ang kasinatian ni Tomas, ang disipulo ni Jesus, nahimong sentro nga kinauyokan niini nga leksyon.

Ang ika-9 nga leksyon naghatag ug dugang nga pagbansay kon unsaon pagwagtang sa mga pagduhaduha ug ang epekto niini sa kinabuhi sa usa ka Kristohanon.

5. Pagpainit sa leksyon Pag-iskor sa Akong mga Pagduhaduha ug Pangutana (5-10 ka minuto)

Gamita ang mga mubo nga pagsulay nga nag-ulohang **Pag-iskor sa Akong mga Pagduhaduha ug Pangutana** sa pagsugod sa sesyon sa klase karong adlaw. Makita nimo ang usa ka kopya niini nga mubo nga pagsulay sa ubos. Paghimo og mga kopya niini nga kalihokan sa pagtimbang-timbang ug ihatag kini sa matag estudyante. Hatagi sila ug mga 3-5 ka minuto sa pag-iskor sa ilang kaugalingon. Itudlo nga ang mga instruksyon wala maghangyo kanila sa pag-rate kon unsa ang ilang gibati karon mahitungod niini nga mga dapit. Gihangyo sila sa pag-rate kon aduna ba sila (kaniadto, o karon) mga pagduhaduha o mga pangutana niining mga bahina.

Pagkahuman nila sa pag-iskor sa ilang kaugalingon, makakuha ka og feedback sa lainlaing mga paagi. Ang usa mao ang pagpaubos sa lista ug mangayo og pagpakita sa mga kamot alang sa matag usa sa posible nga mga tubag. Ang laing paagi mao ang paghangyo sa matag estudyante sa pagpaambit og pipila ka mga dapit diin siya nakasinati og “daghang” pagduhaduha o mga pangutana. Human ang tanan nimong mga estudyante makahimo niini, mahimo nimong ipaambit sa tanan ang usa o duha ka mga bahin (kon aduna man sila) diin sila “halos wala” adunay bisan unsa nga mga pangutana o pagduhaduha.

Niini nga punto, ipaila ang kapitulo 4 sa kurso. Ipasabut unsa nga mga isyu ang imong hisgutan niini nga leksyon ug unsa ang imong hisgutan sa sunod nga usa o duha ka sesyon sa klase. Kana makatabang sa paghatag kanila sa usa ka pagbati sa direksyon kung unsaon nimo pagtabon kini nga mga isyu.

Pag-iskor sa Akong mga Pagduhaduha ug Pangutana

Kini usa ka panid sa pagtimbang-timbang aron ma-rate ang imong kaugalingon. Ang matag pangutana nangayo og personal nga tubag. Walay “husto o sayop” nga mga tubag. Dili nimo kinahanglan nga itugyan kini sa imong magtutudlo.

Basaha ang matag sentence ug dayon i-rate ang imong kaugalingon niini nga sentence: **Sa akong kinabuhi duna koy mga pagduhaduha, pangutana, o kawalay kasiguroan niini nga mga bahin.**

I-tsek ang kahon nga labing maayo nga naghulagway sa imong mga kasinatian.

	Daghan	Pipila	Dili gyud
1. Nga ang Dios anaa			
2. Nga si Jesus ba Dios			
3. Ang impyerno ba tinuod naa			
4. Nga moadto ko sa langit inig kamatay nako			
5. Nga ang among simbahan adunay mga tubag sa tanan nakong espirituhanong mga pangutana ug problema			
6. Gitubag gayod sa Kristiyanismo ang mga panginahanglan sa mga tin-edyer ug mga hamtong karon			
7. Kabalo gyud ang Ginoo kung kinsa ang pinaka maayo nga tawo para pakasalan nako ug ipakita niya nako kanang tawhana			

8. Nga ako tinuod nga Kristohanon			
9. Nga makasunod ko sa mga balaod sa Diyos ug magmalampuson gihapon sa kinabuhi			
10. Nga ang Dios nagpakabana gayud kanako ug sa akong mga panginahanglan			
11. Nga ang Dios motubag sa akong mga pag-ampo			
12. Nga ang uban sa atong simbahan tinuod nga mga Kristohanon			
13. Nga ang Dios kontento sa paagi sa akong pagkinabuhi karon			
14. Ubang mga isyu nga hinungdan sa akong pagduhaduha			
A.			
B.			
C.			

7

6. Kahulugan sa “Mga Pagduhaduha” (3-5 ka minuto)

Paggahin og panahon sa pagsugod sa klase sa paghisgot kon unsa ang gipasabut sa “pagduhaduha”. Ipabasa sa mga estudyante ang ilang mga tubag sa ika-2 nga pangutana sa Giya sa Pagtuon sa ika-11 nga Proyekto nga naghangyo kanila sa pagsulat og kahulugan alang sa “mga pagduhaduha.”

Ang pipila sa mga estudyante tingali nanginahanglan og daghang mga ilustrasyon aron masabtan gyud kung unsa ang atong gihisgutan. Niini nga punto maggamit kita og “mga pagduhaduha” sa kinatibuk-an nga paagi. Sa panguna atong ipasabut ang bisan unsang mga pangutana o kawalay kasiguruhan nga mahimo sa usa ka tawo.

7. Ilista ang pipila sa mga pagduhaduha sa mga bag-ong Kristohanon (5 ka minuto)

Ipaambit sa mga estudyante ang pipila sa mga pagduhaduha nga ilang nasinati mahitungod sa Dios ug sa pagka-Kristohanon. Mahimong makatabang ang paghisgot og balik sa mga isyu nga gipatungha sa kalihokan sa pagpinit sa leksyon. Mahimo nilang ipaambit ang mga tubag nga ilang gibutang sa Giya sa Pagtuon sa ika-11 nga Proyekto, sa ika-5 nga pangutana, nga nangutana kanila kon unsa ang pipila sa mga pagduhaduha ug mga pangutana nga anaa kanila mahitungod sa Dios, sa Bibliya, o sa pagka-Kristohanon.

Gusto natong sulayan ug ipunto ang atong pagtagad sa mga pagduhaduha mahitungod sa Dios ug sa atong relasyon uban Kaniya. Apan, ang pipila ka mga problema nga sa unang pagtan-aw daw walay kalabotan sa relasyon sa usa ngadto sa Dios mahimong direktang hinungdan sa pagduhaduha mahitungod sa Dios ug kasiguroan sa kaluwasan sa usa.

Pag-amping nga dili ibaliwala ang mga pangutana nga gipatungha sa mga estudyante. Apan pag-andam usab nga ibalik ang panaghisgot sa mga isyu nga gusto nimong hisgutan. Awhaga kadtong mga estudyante nga adunay ubang mga pangutana nga makigkita nimo human sa klase.

Gusto usab namo nga pugngan kini nga mahimong usa ka dako nga diskusyon sa teolohiya bahin sa lisud nga mga pangutana nga nagbahin sa mga denominasyon. Ipadayon kini sa praktikal nga lebel ug kini kinahanglan nga makatabang kaayo sa tanan.

Adunay tinuod nga potensyal alang sa espirituhanong pagkasalingkapaw samtang atong hisgotan ang kapitulo 4 niini nga kurso. “Pagduhaduha?! Wala ko niini! Ang huyang nga mga Kristohanon lamang ang adunay pagduhaduha. Ako espirituhanon; Wala gyud ko magduhaduha.” Ayaw tugoti ang imong kaugalingon o ang bisan kinsa sa mga estudyante nga mawala kini nga kinaiya. Dili tanan nakigbisog sa pagduhaduha. Apan daghan ang nagbuhat niini, ug kinahanglan natong seryosohon ang sugo nga gihatag sa Judas 22 (MBB), “Tabangi kadtong nagduhaduha.”

8. Unsay hinungdan sa pagduhaduha sa Datong Batan-ong Magmamando? (10-15 ka minuto)

Ibabasa sa mga estudyante ang Marcos 10:17–22, ang istorya sa adunahan nga batan-ong magmamando nga miduol kang Jesus. Ania ang pipila ka mga pangutana nga imong magamit sa paghisgot niini nga ilustrasyon sa Bibliya:

1. Unsang pangutana ang gusto sa tawo nga tubagon ni Jesus?
{“Maayong Magtutudlo, unsay kinahanglan kong buhaton aron makadawat sa kinabuhing dayon?”}
2. Giunsa pagtubag ni Jesus ang pangutana sa dato?
{Siya mikutlo sa pipila sa 10 ka sugo}.
3. Unsa nga tubag ang gihatag sa adunahan nga tawo mahitungod sa 10 ka sugo?
{“Sukad sa akong pagkabatan-on, gituman ko kining tanan nga mga sugo.”}

Komento: bisan pa siya nagpakita nga adunay mga pagduha-duha bahin sa pag-adto sa langit. Itudlo nga daghang mga Kristohanon, dili lamang mga bag-o, ang moagi sa mga panahon sa pagduhaduha.

4. Unsa ang gipunto ni Jesus nga ang problema hinungdan nga kini nga tawo nagduhaduha gihapon? Unsa ang solusyon ang gihatag ni Jesus niining tawhana?
{Iyang problema – kuwarta}
[Solusyon ni Jesus – “Lakaw ug ibaligya ang tanan nimong katigayonan ug ihatag ang kuwarta sa mga kabos, ug makabaton ka ug bahandi sa langit; ug unya umari ug sunod kanako.”]
5. Unsa ang tubag sa adunahan nga tawo sa tambag ni Jesus?
{“Ang kangiob milukop sa iyang nawong, ug siya milakaw nga masulob-on.”}

Itudlo nga kining tawhana usa ka sinsero nga magtutuo sa Dios. Maalamon siya sa pagduol kang Jesus, ang Dios Mismo, aron makuha ang tubag sa iyang pangutana. Apan ang makapasubo nga bahin sa istorya mao nga iyang gisalikway ang solusyon ni Jesus. Niining puntoha gusto natong ipunto ang diskusyon sa hinungdan sa iyang mga pagduhaduha - ang iyang problema mao ang kuwarta. Mahimo nga gisalikway usab niya ang solusyon ni Kristo nga naglakip sa usa ka tawag sa usa ka bag-ong kinabuhi sa kakabus.

Ang isyu nga gusto namong ipatin-aw niining puntoha mao nga ang mga pagduhaduha dili ang problema - kini ang resulta, o sintomas, sa problema. Kung ang usa ka tawo adunay pagduha-duha, adunay hinungdan niini. Ang tanang nagkalainlaing matang sa mga problema mahimong magpahinabog pagduhaduha sa kinabuhi sa usa ka Kristohanon. Ang mga pagduhaduha sa adunahan nga batan-ong magmamando gipahinabo dili lamang sa salapi, kondili sa mga kinaiya nga iyang gihuptan sa iyang salapi.

9. Hisguti ang Punto A, “Kinsa ang nagdala niini nga mga pagduhaduha sa imong hunahuna?” (10-15 ka minuto) panid 42-44, Manwal sa Estudyante

Kini nga isyu dali nga makapahinabog kalibog, busa pag-amping sa klaro nga pagpatin-aw ug pag-ilustrar sa matag punto. Ang mga panid 42-44 sa Manwal sa Estudyante naghatag og maayong punto sa pagsugod alang sa upat ka lain-laing mga tinubdan sa mga pagduhaduha.

7

Satanas: ang pinakasayon nga tinubdan sa mga pagduhaduha nga mailhan mao si Satan. Itudlo ang pipila sa mga bersikulo nga naghulagway ni Satan isip usa ka bakakon ug usa ka limbongan. Tino nga buhaton niya ang tanan niyang gahum sa pagpaluya sa bag-ong mga Kristohanon. Balika ang lista sa mga isyu sa mubo nga mga pagsulay nga gigamit sa sinugdanan niini nga leksyon ug iilustrar kon sa unsang paagi magamit ni Satan ang pipila niini sa pagdala og mga pagduhaduha sa imong hunahuna.

Ubang mga tawo: ang Manwal sa Estudyante sa mga panid 42-43 nagpaila sa daghang lain-laing mga paagi nga ang ubang mga tawo makadala ug mga pagduhaduha sa imong hunahuna. Ipahatag sa pipila sa mga estudyante ang mga ehemplo gikan sa ilang kaugalingong kinabuhi sa mga pagduhaduha nga miabut tungod sa ubang mga tawo.

Imong kaugalingon: itudlo nga ang mga pagduhaduha mao ang panguna nga mga hunahuna sa imong hunahuna. Usahay kining maduhaduhaon nga mga hunahuna nagagikan sa uban. Apan ang pipila ka mga tawo naghimo sa ilang kaugalingon nga mga pagduhaduha. Ilang gipangutana ang Dios ug ang Iyang mga paagi. Hangyoa ang mga estudyante sa pagpakigbahin og personal nga mga ehemplo niini.

Ang ubang mga tawo moingon nga kini tinuod nga mga pagduhaduha nga gikan kang Satan. Tingali tinuod kana usahay. Apan adunay mga higayon nga ang mga tawo nagdumili sa pagtuo sa Diyos ug sa Iyang pulong. Sila mihimo sa pagpili sa ilang kaugalingon. Mopatin-aw nga mao kini ang kahimtang sa mga Israelinhon human sila mibiya sa Ehipto ug nagpaingon sa Yutang Saad.

Salmo 95:8-10 Maayong Balita Biblia

⁽⁸⁾ Ayaw pagahia ang inyong ulo sama sa inyong katigulangan didto sa Meriba ingon man didto sa kamingawan sa Masa. ⁽⁹⁾ Didto gisulayan nila ako bisag Nakita nila ang akong gibuhat alang kanila. ⁽¹⁰⁾ Sulod sa 40 ka tuig wala ako malipay niadtong mga tawhana. Miingon ako, 'Pagkamasupilon nila! Nagdumili sila pagtuman sa akong mga sugo!'

**10. Ang Dios ba nagbutang ug mga pagduhaduha sa imong hunahuna?
(5-15 ka minuto) panid 43-44, Manwal sa Estudyante**

Daghang Kristohanon ang maglisod sa pagtuo nga ang Diyos magbutang ug pagduhaduha sa ilang mga hunahuna. Ang ilustrasyon sa Bibliya bahin sa adunahang batan-ong magmamando nga miduol kang Jesus uban sa iyang mga pangutana morag haom niini nga kategoriya, bisan tuod ang Bibliya dili tin-awng nag-ingon nga mao kini ang nahitabo. Ang Manwal sa Estudyante naghisgot niini nga panghitabo ug naghatag ug katin-awan kon nganong ang Dios magdala ug mga pagduhaduha sa iyang hunahuna.

Sa pipila ka okasyon, si Jesus nakigsulti nga mapintas kaayo sa mga lider sa relihiyon sa Iyang adlaw. Morag luwas ang paghunahuna nga usa ka posible nga kaayohan sa Iyang mapintas nga mga komentaryo mao ang pagtanom og mga liso sa pagduhaduha sa ilang mga hunahuna. Siya naningkamot sa pagpakurat kanila gikan sa ilang limbong. Gipunto ni Jesus ang usa ka bug-os nga lahi nga paagi sa pagsukod sa tinuod nga espirituwalidad. Sigurado ko nga Siya naglaum nga sila magsugod sa pagduhaduha mahitungod sa ilang presente nga paagi sa panghunahuna.

Ang ubang mga tawo tingali mobati nga mas maayo mahitungod sa pagtawag niini nga buhat sa Dios nga "makakabig nga buhat sa Balaang Espiritu." Sa pagkatinuod Siya nagkonbikto kanato sa sala. Siguruha nga imong klarohon kung unsang mga klase sa pagduhaduha ang dad-on sa Diyos sa hunahuna sa usa ka tawo. Ang Dios dili magdala ug mga pagduhaduha mahitungod sa Iyang kaugalingong pagkaanaa sa ilang mga hunahuna. Magdala siyag mga pagduhaduha kon tinuod ba silang Kristohanon o dili. Morag dili gayod kini buhaton sa Diyos sa usa ka sinserong Kristohanon. Apan kung ang usa ka tawo kombinsido nga siya dili, paabuta nga ang Dios magdala sa mga pagduhaduha. Kung nakita sa Dios nga ang usa ka tawo naa sa sayup nga dalan, ug nagpadulong sa espirituhanon nga kalaglagan, Siya mosulay sa pagtabang sa maong tawo nga makita ang sayup sa iyang mga dalan.

Pag-amping nga dili mabutang sa usa ka dako nga diskusyon sa teolohiya bahin niini nga punto. Ang nag-unang punto nga maamgohan mao nga si Satanas dili ang direktang tinubdan sa matag pagduhaduha nga moabut kanimo. Kung atong tan-awon ang paagi aron mawala ang mga pagduha-duha, gusto natong mailhan kung kinsa ang hinungdan sa pagduhaduha sa imong hunahuna. Kini adunay epekto sa solusyon nga gigamit sa usa aron mawala ang pagduhaduha.

11. Tulo ka matang sa mga problema ang hinungdan sa pagduhaduha (10-15 ka minuto) panid 45-46, Manwal sa Estudyante

Gusto natong susihon pag-ayo ang mga problema nga hinungdan sa pagduhaduha. Kini nga mga problema mahimong bahinon sa tulo ka mga kategorya:

1. Gintang sa kahibalo
2. Gintang sa pagsabot
3. Gintang sa kinaiya

Hisguti ang mga problema nga gihisgutan sa tibuok nga sesyon sa klase ug hisguti kon sa unsang paagi ang mga pagduhaduha mahimong hinungdan sa usa niini nga mga kal-ang. Ang ubang mga problema mahimong maglangkob sa mga kal-ang sa tanang tulo ka mga dapit. Tagda ang biblikanhong panig-ingnan sa dato nga batan-ong magmamando. Ang iyang mga pagduhaduha ingon usa ka sangputanan sa usa ka gintang sa kahibalo. Apan, human siya gihatagan ni Jesus ug klaro nga solusyon sa iyang problema, ang dato nga tawo adunay gintang sa pamtasan. Nahibal-an niya ang solusyon, nasabtan niya kini nga klaro, apan gipili niya nga dili kini buhaton.

Usa ka kasagarang hinungdan sa pagduhaduha may kalabotan sa tintasyon. Sa diha nga ang usa ka tawo magpadala ngadto sa usa ka makasasala nga tentasyon, si Satanas sa kasagaran moabut uban sa tonelada nga sad-an ug pagkondenar. Nagbaha ang mga pagduhaduha. Ang hinungdan mao ang problema sa pamtasan. Human makasala ang tawo, ang mga pagduhaduha kasagaran mas dako kay sa mga higayon nga naghunahuna lang sila sa tentasyon.

Kon ang imong mga estudyante makasugod sa paghunahuna niining tulo ka grupo, kini makatabang kanila sa sunod nga sesyon sa klase kon kita maghisgot og mga solusyon sa mga problema nga hinungdan sa mga pagduhaduha. Kung sila nag-atubang sa usa ka problema nga mohaum sa gintang sa kahibalo, ang problema mahimong masulbad pinaagi sa paghatag sa husto nga impormasyon. Bisan pa, kung kini usa ka gintang sa pamtasan, ang daghang kasayuran dili awtomatikong magbag-o sa kahimtang.

12. Hisguti ang Puntos B-1 - 10: Mga problema nga hinungdan sa pagduhaduha (5-10 ka minuto) panid 46-50, Manwal sa Estudyante

Ang Manwal sa Estudyante naghatag usa ka paghulagway sa napulo ka lainlaing mga problema nga mahimong hinungdan sa mga pagduhaduha. Makadugang kami ug daghan pa niining lista sa napulo. Apan, kini maoy napulo ka komon nga problema nga gisagubang sa daghang bag-ong mga Kristohanon.

Samtang imong hisgotan kining napulo ka problema, mahimo kang mangutana ug mga boluntaryo nga nakakaplag nga ang usa niini nga mga problema hinungdan nga sila magduhaduha bahin sa pagka-Kristohanon. Kon dili komportable ang imong mga estudyante sa pagpaambit sa ilang personal nga mga ehemplo, mahimo nimong gamiton ang mga istorya sa nangaging mga estudyante o ubang mga tawo nga nakigbisog niini nga mga problema.

Ang panguna nga punto nga gusto nato nga makita nila mao nga adunay daghang lainlaing mga problema nga mahimong hinungdan sa pagduhaduha sa usa ka tawo. Sa sunod nga mga sesyon sa klase maghisgot kita bahin sa piho nga mga lakang nga ilang mahimo aron mabuntogkini nga mga problema nga hinungdan sa mga pagduhaduha.

Mahimo nimong idugang ang ubang mga problema lapas niining lista sa 10 nga gihatag sa manwal sa estudyante.

13. Hisguti ang Punto C: Unsaon nimo pagkadiskobre kon unsay hinungdan sa imong pagduhaduha? (5-10 ka minuto) panid 50-51, Manwal sa Estudyante

Ang Manwal sa Estudyante naghatag ug upat ka ideya kon unsaon nimo pagdiskubre kon unsa ang hinungdan sa imong pagduhaduha. Tan-awa ang mga pahina 50-51 sa Manwal sa Estudyante.

Kon duna kay panahon niini nga sesyon sa klase, susiha kining upat ka mga giya. Kini mao ang tinuod nga bahin sa proseso sa pagwagtang sa imong mga pagduhaduha. Kung gusto nimo nga mabuntog ang imong mga pagduhaduha, kinahanglan nimo mahibal-an kung unsa ang problema nga hinungdan sa pagduhaduha.

14. Isadula ang mga pagduhaduha ni Jose (5-10 ka minuto)

Pahinumdomi ang mga estudyante nga sa kasagaran ang mga Kristohanon mag-atubang og mga pagduhaduha sa kaulahian sa ilang kinabuhi, ingon man usab sa dihang sila unang nahimong Kristohanon. Ang kinabuhi ni Jose sa Daang Tugon naghatag og pipila ka lisud nga mga sitwasyon diin kini sayon alang kaniya sa pagduhaduha sa Dios.

I-summarize sa kadali ang mga panghitabo sa kinabuhi ni Jose ug ipasabut nganong gibutang siya ni Potipar sa bilanggoan. (Tan-awa ang Genesis 37 ug 39). Ipabutang sa duha ka estudyante ang mosunod nga pagsadula. Kini gikuha gikan sa *Turnabout Teaching*, ni Marlene LeFever, (David C. Cook nga mga magmamantala), panid 13, gigamit nga may pagtugot.

Sitwasyon: Si Jose dili makatarunganon nga giakusahan ug gitambog sa prisohan.

Isadula ang debate nga tingali nahitabo sa hunahuna ni Joseph niadtong mga tuig sa bilanggoan. Usa ka estudyante ang modala sa nagduhaduha sa kaugalingon ni Joseph, ug sa lain, sa pagsalig sa kaugalingon ni Jose.

Ang pagsadula mahimong magsugod sama niini:

PAGDUDUHA SA KAUGALINGON: Apan Dios, misunod ko Kanimi. Mao ba kini ang paagi nga Imong gantihan ako? wala ko kasabot.

PAGSALIG SA KAUGALINGON: Dili, wala ko kasabot, pero nahinumdom ko nga nakadungog ko sa mga istorya kon giunsa Nimo paggiya si Abraham sa mga kalisdanan. Sigurado nga buhaton mo usab ang sama kanako.

15. Personal nga aplikasyon (5-10 ka minuto)

Ipunto ang personal nga aplikasyon sa pagpaila sa matag estudyante sa mga problema sa iyang kinabuhi nga mahimong hinungdan sa iyang pagduhaduha. Mahimo usab nila ilista ang usa ka problema nga nagpabati kanila nga layo sa Diyos.

Kon duna kay panahon, hangyoa ang imong mga estudyante sa pagpamalandong sa kategoriya diin ilang ibutang kini nga problema:

1. Gintang sa kahibalo
2. Gintang sa pagsabot
3. Gintang sa kinaiya

16. Mga Buluhaton

1. Sa katapusan sa klase, paghatag og mubo nga pagsulay sa Santiago 1:5–6.
2. Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa ika-9, 10 ug 11 nga Proyekto karon o sa katapusan sa sunod nga sesyon sa klase.
3. Ipabasa sa mga estudyante ang kapitulo 4 sa Manwal sa Estudyante sa pagribyu sa mga isyu nga atong gihisgutan karon ug sa pag-andam alang sa sunod nga sesyon sa klase.

7**17. Pagtimbang-timbang sa Leksyon**

Palihug ilista ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.

Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?

Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 8

Pagwagtang sa mga Pagduhaduha – ika-1 Bahin

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Mawala nako ang akong mga pagduhaduha bahin sa pagka-Kristohanon kung maghimo ako usa ka sumbanan sa pagbuntog sa problema nga hinungdan sa kini nga mga pagduhaduha.

2. Susi nga Bersikulo: Filipos 1:6 Maayong Balita Biblia

Ug busa siguro ako nga kining maayong buhat nga gisugdan sa Dios diha kaninyo padayonon gayod niya hangtod mahuman kin isa pagbalik ni Cristo Jesus.

3. Mga Materyal nga Reperensya sa Estudyante

Ang kapitulo 4 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon.

4. Pagpangandam sa magtutudlo

Pagplano sa paggahin sa kadaghanan sa karon nga sesyon sa klase sa paghisgot sa pipila ka mga ehemplo sa Bibliya sa mga tawo nga adunay mga pagduhaduha. Ayaw bati-a nga obligado ka sa paghisgot sa detalye sa tulo ka mga kaso. Mahimo nimong igahin ang kadaghanan sa imong panahon sa istorya ni Tomas, ug hisgutan sa makadali ang uban, o gamita kini sa sunod nga sesyon sa klase. Ang tulo ka mga kaso nga gigamit niini nga plano sa leksyon mao ang:

- A. Si Tomas nagduhaduha nga si Jesus buhi; Juan 20:19-31
- B. Ang pagduhaduha ni Pedro sa dihang naglakaw sa tubig; Mateo 14:22-23
- C. Si Jose nagduhaduha sa katin-awan ni Maria bahin sa pagmabdos; Mateo 1:18-21

Laing opsyon sa pagtudlo niini nga leksyon mao ang pag-assign daan niining 3 ka mga istorya ngadto sa imong mga estudyante ug paandama sila og report alang sa klase nga maghisgot sa mga isyu nga gusto nimong hisgutan niini nga sesyon sa klase.

Mahimo kang mopili og usa ka estudyante nga mohatag sa report, o ipahatag ang tanang nakakompleto niana nga istorya og input alang niana nga bahin sa sesyon sa klase.

5. Pagpainit sa leksyon: Pagtuon sa kaso (5-10 ka minuto)

Halos duha ka bulan na nga Kristohanon si Tim. Nahimo siyang Kristohanon pinaagi sa impluwensya ni Bud, usa niya ka tigulang nga higala sa eskuylahan. Si Tim ug Bud naapil na karon sa samang grupo sa fellowship sa simbahan. Si Bud nahigugma sa panag-uban ug naghinam-hinam sa pagtubo isip usa ka Kristohanon.

Apan si Tim dili ingon ka excited nga mahimong Kristohanon sama sa iyang nahimo duha ka bulan ang milabay. Ang pagtuon sa Bibliya ug pag-ampo morag nagkinahanglag daghang panahon, ug ang pipila sa karaan nga mga batasan nga iyang nabiyaan sa dihang iyang gitugyan ang iyang kinabuhi ngadto kang Kristo nakadani gihapon kaniya. Kini nakapahunahuna ni Tim kon tinuod ba siyang Kristohanon. Wala niya gisultihan ang bisan kinsa sa iyang pamilya o mga higala bahin niini nga pagbag-o sa iyang kinabuhi. Sigurado siya nga wala mabulgar ang iyang sekreto tungod kay walay tawo sa balay nga nakasulti kaniya mahitungod sa bisan unsang kausaban nga ilang nakita sa iyang kinabuhi.

Naguol si Tim niining tanan. Ang tanang ubang mga Kristohanon sa grupo sa simbahan nahibalo bahin sa iyang pasalig kang Kristo. Apan gibati niya nga ubos sila. Wala siya mahibalo sa Bibliya sama kanila. Dili siya makaampo sama nila, ug dili siya maghisgot bahin sa Ginoo sa paagi nga ilang gibuhay. Si Tim adunay tinuod nga pagduhaduha kon siya usa ka Kristohanon o dili.

Mga pangutana sa panaghisgot:

1. Sa imong hunahuna kinahanglan bang hisgutan ni Tim ang iyang mga pagduhaduha uban ni Bud?
2. Unsay angay isulti ni Bud kon moabot si Tim ug sultihan siya bahin sa iyang mga pagduhaduha?
3. Unsa sa imong hunahuna ang panguna nga hinungdan sa pagduhaduha ni Tim?
4. Unsa sa imong hunahuna ang mahitabo kon si Tim dili makaabot sa gamut sa iyang mga pagduhaduha ug maningkamot sa pagbuntog niini?

Mahimo nimong i-print kini nga pagtuon sa kaso nga adunay upat ka mga pangutana sa panaghisgutan. Ihatag kini sa mga estudyante sa unang pag-abot nila sa klase. Ipagulat nila ang ilang mga tubag sa dili pa nimo sugdan ang paghisgot sa pagtuon sa kaso.

6. Mubo nga pagrepaso sa imong katapusang sesyon sa klase (5 ka minuto)

Ribyuha sa makadali ang pipila sa mahinungdanong mga punto nga gihisgutan sa imong katapusang sesyon sa klase.

- Unsa ang pagduhaduha?
- Unsa ang nagdala ug pagduhaduha sa imong hunahuna?
- Ang mga pagduhaduha dili ang problema, apan usa ka simtomas o sangputanan sa usa ka problema
- Tulo ka matang sa mga problema nga mahimong hinungdan sa pagduhaduha:
 - a. kulang sa kahibalo
 - b. kulang sa pagsabot
 - c. problema sa pamatasan

Atong gamiton kining mahinungdanong mga kamatuoran sa pagtimbang-timbang sa mga pagtuon sa kaso sa bibliya nga atong gitan-aw sa sesyon sa klase karon.

7. Ipaila ang biblikanhong kaso ni Tomas (5-10 ka minuto)

Ipabasa og kusog sa mga estudyante ang istorya sa pagduhaduha ni Tomas gikan sa Juan 20:19–31. Sa dili pa nimo sila ipabasa niini nga istorya, sultihi sila nga magtan-aw kon giunsa pagdumala ni Tomas ang iyang mga pagduhaduha.

Human nila mabasa ang kasulatan ipangutana kini nga pangutana:
Unsa ang nakadani nimo niini nga panghitabo?

Ipaambit sa mga estudyante ang ilang mga impresyon niini nga istorya.
Makaila ba sila kang Tomas ug sa iyang mga pagduhaduha?

8. Unsa ang hinungdan sa pagduhaduha ni Tomas? (5-10 ka minuto)

Pangutan-a ang mga estudyante kon unsa sa ilang hunahuna ang hinungdan sa pagduhaduha ni Tomas. Sulayi nga huptan nga bukas ang diskusyon sa lainlaing mga alternatibo niining puntoha. Paningkamuti nga ang mga estudyante makahunahuna sa ubos. Si Tomas miingon nga tungod kay siya wala makakita kang Jesus sa iyang kaugalingon, siya nagduhaduha nga siya buhi. Apan mao ba kana ang tinuod nga hinungdan? Naa bay mas lawom nga problema ni Tomas? Usa ka posibilidad-Gipakita ni Thomas ang problema sa dili pagsalig sa ubang mga tawo ug kung unsa ang ilang gisulti.

Pangutan-a ang imong mga estudyante kon unsa nga matang sa problema ang ilang gihunahuna nga naa ni Tomas. Kini ba:

ang gintang sa kahibalo

ang gintang sa kahibalo

ang gintang sa pamatasan

Ipasabut kanila ngano nga sa ilang hunahuna kini mao ang matang sa problema sa iyang kinabuhi. Sa akong hunahuna kini usa ka problema sa kahibalo. Gusto niya ang usa ka partikular nga matang sa kahibalo aron makuha ang iyang pagduhaduha - una nga kahibalo sa kamot. Sa diha nga siya nakakita sa mga agi sa lansang diha sa mga kamot ni Jesus ug mibati sa ulat sa iyang kilid, unya siya mituo.

Sa mas lawom nga lebel, ang iyang problema mao ang kakulang sa pagsalig. Kini labaw pa sa usa ka problema sa pamatasan. Gipakita nimo nga nagsalig ka sa usa ka tawo pinaagi sa imong pamatasan. Mahimo unta kini ni Tomas pinaagi sa pagdawat sa impormasyon nga gihatag kaniya sa ubang mga disipulo nga nakakita na kang Jesus.

9. Unsa ang solusyon ni Tomas sa iyang mga pagduhaduha? (10-15 ka minuto) panid 51-53, Manwal sa Estudyante

Hangyoa ang mga estudyante sa pag-ila kon unsay gisulti ni Thomas nga makapawala sa iyang mga pagduhaduha. Human nimo mahisgoti ang iyang solusyon, paggahin ug panahon sa pagpaila sa lima ka lakang nga plano kon unsaon pagwagtang sa mga pagduhaduha.

Human nimo maagian ang tanang lima ka mga lakang aron mawala ang mga pagduhaduha, susiha ang mga aksyon ni Tomas aron makita kung hain niini nga mga lakang ang iyang gigamit. Klaro nga iyang gisunod ang unang lakang. Ang mga

kasulatan wala magsulti kon siya migamit sa mga lakang 2, 3 o 4. Siya siguradong adunay klaro nga plano sa pagwagtang sa iyang mga pagduhaduha (ika-5 nga lakang). Mao ba kini ang paagi sa Diyos sa pagwagtang sa iyang pagduhaduha? Atong makita ang tubag niini samtang atong hisgutan ang mga isyu nga gipatungha sa plano sa leksyon nga mga kalihokan #10 ug 11.

Maayo usab nga matikdan nga si Tomas nangita kang Jesus alang sa tabang sa pagsulbad sa iyang mga pagduhaduha. Kinahanglan usab nato ang pagbuhat sa ingon. Balik ngadto sa tulo ka matang sa mga problema nga hinungdan sa mga pagduhaduha, Tomas ' solusyon mao ang usa ka maayo nga gamiton sa pagkuha sa matang sa impormasyon nga iyang gusto. Bisan pa, kini nga solusyon dili awtomatiko nga makasulbad sa iyang mas lawom nga problema sa pagsalig sa mga tawo.

Wala giangkong ni Tomas nga naproblema siya sa pagsalig sa ubang tawo. Kung dili siya moangkong nga naa siya niini nga problema, sigurado ka nga magkaproblema na usab siya sa umaabot nga pagsalig sa ubang mga tawo. Hisguti kon unsa nga mga matang sa mga kausaban ang kinahanglang himoon ni Tomas kon gusto niya nga makaugmad og mas masaligon nga kinaiya ngadto sa ubang mga Kristohanon.

10. Giunsa ni Jesus pagtabang si Tomas nga mawala ang iyang mga pagduhaduha? (5-10 ka minuto)

Hangyoha ang mga estudyante sa paghisgot sa ilang mga tubag niini nga mga pangutana. Hangyoha sila sa pag-back up sa ilang mga tubag gikan sa kasulatan kon kini mahimo.

8

1. Giunsa pagtabang ni Jesus si Tomas nga mawala ang iya mga pagduhaduha?
2. Gisunod ba ni Jesus ang plano ni Tomas sa pagwagtang sa iyang mga pagduhaduha?
3. Unsay reaksyon ni Tomas kang Jesus?
4. Unsa ang giingon sa ato sa reaksion ni Tomas kon unsa siya ka sinsero sa pagwala sa iyang mga pagduhaduha?

Si Tomas mao ang unang tawo sa Bag-ong Tugon nga espesipikong mitawag kang Jesus nga “Dios.” Gihimo kini ni Tomas sa personal kaayo nga paagi, “Ginoo ko ug Diyos ko.” Wala siya nanlimbasug sa pag-alagad sa Dios o dili. Ang iyang mga pagduhaduha nasentro sa kung buhi ba si Jesus o wala.

11. Unsa ang gisulti ni Jesus nga hinungdan sa pagduhaduha ni Tomas? (5-10 ka minuto)

Atong nakita nga si Jesus andam kaayong motabang kang Tomas nga masulbad ang iyang mga pagduhaduha. Atong tan-awon kon unsay gisulti ni Jesus bahin sa hinungdan sa iyang pagduhaduha. Timan-i nga si Jesus walay bisan unsa nga kusog sa pagbadlong kang Tomas tungod sa iyang mga pagduhaduha. Apan sa Juan 20:29 si Hesus malumo nga nagsusi sa mas lawom nga problema sa kinabuhi ni Tomas. Sa positibo kaayo nga paagi gipunto ni Jesus nga ang mas maayong paagi mao ang pagtuo nga dili makita ang pisikal nga ebidensya sa tanang panahon. Wala mag-ingon si Jesus nga nasayop si Tomas sa pagpangayog pisikal nga ebidensiya. Si Jesus andam ug andam nga mohatag sa maong ebidensiya.

Apan ang kinabuhi sa pagtuo isip Kristohanon nanginahanglan ug pagtuo nga dili kanunay gipaluyohan sa pisikal nga ebidensya. Komosta kon ang matag Kristohanon karon mangayo ug samang ebidensiya nga gipangayo ni Tomas? Andam ba si Jesus nga personal nga magpakita sa matag bag-ong Kristohanon aron ilang mabati ang mga samad sa Iyang mga kamot ug ang dapit diin ang bangkaw naigo sa Iyang kilid?

Ang Kristohanong kinabuhi nagkinahanglan nga kita makakat-on sa pagsalig sa Dios ug sa pagsalig sa ubang mga Kristohanon. Ang kakulang sa pagsalig ni Tomas daw mao ang mas lawom nga problema nga gusto ni Jesus nga atubangon niya. Mahimong maayo nga matikdan nga si Tomas dili lamang ang disipulo nga nagduhaduha sa gisulti sa uban kaniya bahin sa pagkabanhaw ni Jesus.

Basaha ang Lucas 24:9-12 nga nagpakita nga ang tanang mga disipulo nagduhaduha sa sinugdan. Bisan human gisultihan sa duha ka lalaki gikan sa Emmaus ang mga tinun-an sa ilang pagpakigkita kang Jesus, nagduhaduha gihapon ang mga tinun-an. Human lamang sa pagpakita ni Jesus kanila ug gipakalma ang ilang mga kahadlok nga sila mituo nga Siya buhi. Tan-awa ang Lucas 24:36–43.

12. Ang pagtuon sa kaso ni Jesus ug ni Pedro nga naglakaw sa tubig (5-20 ka minuto)

Atong gamiton ang samang serye sa mga pangutana nga among gigamit ni Tomas sa paghisgot sa mga pagduhaduha sa kinabuhi ni Pedro. Ipaila sa mga estudyante kon unsa ang problema nga hinungdan sa mga pagduhaduha, ang mga sangputanan sa mga pagduhaduha, ug giunsa ni Jesus pagtabang si Pedro nga mawala ang iyang mga pagduhaduha.

1. Baraha ang Mateo 14:22-33
2. Unsa ang nakadayeg kanimo niini nga istorya?
3. Unsa ang hinungdan sa pagduhaduha ni Pedro?
4. Kinsa ang nagdala niini nga mga pagduhaduha sa iyang hunahuna? (iyang kaugalingon)
5. Unsa ang mga sangputanan sa mga pagduhaduha ni Pedro?
 - ang diha-diha nga mga sangputanan
 - Unsa sa inyong hunahuna ang gibati ni Pedro human siya mibalik sa sakayan ug kinahanglang moatubang sa ubang mga disipulo?
6. Unsa ang gibuhay ni Pedro aron mawala ang iyang pagduhaduha?

(Ang una niyang problema mao ang pag-atubang sa mga sangputanan sa iyang mga pagduhaduha – nahadlok siya nga malumos gawas kon tabangan siya ni Jesus. Sa ulahi aduna siyay panahon sa pag-atubang sa mga problema nga maoy hinungdan sa iyang pagduhaduha – kahadlok, pagkawalay pagtuo, ug kakulang sa pagtuo.)
7. Unsa ang gibuhay ni Jesus sa pagtabang kang Pedro?

Nakatabang ba kini kang Pedro nga mawala ang iyang mga pagduhaduha, o kini ba makatabang lamang sa pagsagubang sa mga sangputanan sa iyang mga pagduhaduha?

Sa susamang paagi sa Iyang pagpakigsulti kang Tomas, si Jesus mihatag kang Pedro ug tin-awng tambag sa malumo apan lig-ong paagi. Wala siyay mapintas nga pagbadlong, usa lamang ka mubo nga pahayag sa mas maayong paagi sa pag-atubang sa lisud nga mga sitwasyon. Tan-awa sa Mateo 14:31.

13. Ang pagduhaduha ni Jose bahin sa pagmabdos ni Maria (5-10 ka minuto)

Ang asoy sa Mateo 1:18-25 dili espesipikong nag-ingon nga si Jose nagduhaduha bahin sa nahitabo kang Maria. Apan ang iyang mga lihok morag nagpatin-aw nga dili siya motuo sa iyang estorya—kon sultihan siya niini kon giunsa niya pagmabdos. Nagplano si Jose nga buwag ang ilang kaminyoon o engagement tungod kay nasayod siya nga dili siya ang responsable sa iyang pagmabdos.

Ang mga kasulatan wala mag-ingon kon siya nanlimbasug sa mga pagduhaduha. Apan ang Diyos naghatag ug solusyon sa iyang mga pagduhaduha ug tin-awng gisultihan siya kon unsay buhaton. Seguradong nakakita si Jose ug mga katarongan sa pagduhaduha sa damgo. Sa susamang kahimtang, usa ka manulonda nagpakita kang Zacarias, nga nagpahibalo nga ang iyang asawa makabaton ug anak nga lalaki nga nganlan nila ug Juan. Si Zacarias nagduhaduha sa mensahe sa manulonda ug gihatagan ug “ilhanan” nga kini gikan gayod sa Diyos. Wala siya makasulti hangtod sa pagkahimugso ni Juan Bautista.

Si Joseph adunay problema sa kahibalo. Kon si Maria misulay sa nagpatin-aw kon sa unsang paagi siya nagmabdos, sayon kaayong masabtan kon nganong maglisod si Jose sa pagtuo kaniya. Ang Diyos mihatag kang Jose sa impormasyon nga iyang gikinahanglan diha sa usa ka damgo. Si Joseph kinabubut-ong midawat niini nga impormasyon gikan sa Diyos ug ang iyang mga lihok nagpamatuod niini. Ang problema kay yano ra – kulang sa kahibalo. Ang solusyon kay simple ra – ang Dios naghatag kaniya sa gikinahanglang impormasyon. Ang kinaiya ni Jose nagpakita nga dali siyang mitubag niining bag-ong impormasyon.

Ania ang pipila ka mga pangutana nga imong magamit sa paghisgot niini nga panghitabo sa kinabuhi ni Jose ug Maria.

1. Unsay nakadayeg nimo niini nga panghitabo?
2. Unsay hinungdan sa pagduhaduha ni Jose sa katin-awan ni Maria? Ibutang ang imong kaugalingon sa posisyon ni Jose. Motuo ka ba sa imong pamanhonon kon sultihan ka niya nga gibuntis siya sa Dios?
3. Unsang aksiyon ang gidesisyon ni Jose nga himoon nga nagpakita nga wala siya motuo sa katin-awan ni Maria sa pagmabdos?
4. Giunsa sa Dios pagtabang si Jose sa pagsulbad niini nga problema?
5. Unsa ang tubag ni Jose sa damgo? Nagpakita ba ang iyang tubag nga nagduhaduha pa siya?

14. Giunsa ginatratar sa Dios ang mga nagaduhaduha? (5-10 ka minuto)

Kining tulo ka ilustrasyon sa Bibliya naghatag ug tin-awng hulagway kon sa unsang paagi ang Diyos makiglabot niadtong adunay mga pagduhaduha. Wala gibalewala sa Diyos ang mga pagduhaduha. Direkta siyang nakiglabot sa matag usa. Wala niya sila gisaway o gikondenar tungod sa ilang kakulang sa pagtuo. Ang mga pagduhaduha dili mao ang “mas grabe nga matang sa sala” nga imong mahimo. Ang reyalidad sa kinabuhi mao—daghang tawo ang nakigbisog sa mga pagduhaduha. Sa tanan nga tulo niini nga mga kaso, ang mga tawo mipili sa pagwagtang sa ilang mga pagduhaduha ug modawat sa tabang sa Dios. Wala sila nagginahi sa ilang mga pangutana human sila gihatagan sa Dios ug tubag.

Apan, dapat kita mag-amping nga dili nato pagsikwayon ang tabang sa Dios. Ang Iyang kasuko gitumong ngadto niadtong nagdumili sa pagsalig Kaniya ug niadtong nagpadayon sa pagduhaduha sa Iyang integridad. Ang mga Israelinhon nga nagbiyahe gikan sa Ehipto ngadto sa Yutang Saad sa Israel nakasala niining matang sa pagkawalay pagtuo. Tan-awa ang Salmo 95:8-10.

15. Personal nga aplikasyon

Ipasulat sa estudyante ang usa o daghan pa nga mga pagduhaduha nga anaa kanila. Sa dili pa ang sunod nga yugto sa klase, ipaagi nila ang 5 ka lakang nga plano nga gihatag sa mga panid 51-53 sa Manwal sa Estudyante. Kinahanglang isulat nila ang mga tubag sa matag lakang, ilabi na ang mga ika-5 ug 6 nga lakang. Ipadala nila kini sa sunod nga sesyon sa klase alang sa dugang nga panaghisgutan kon unsaon sa pagwagtang sa mga pagduhaduha.

Kon wala silay bisan unsa nga pagduhaduha sa karon nga panahon, ipasulat kanila ang mahitungod sa usa ka pagduhaduha nga anaa kanila kaniadto. Unsay hinungdan niini? Giunsa nila kini pagtangtang?

8

16. Mga Buluhaton

- A. Gradohi ang Giya sa Pagtuon ang ika-8 ug 9 nga Proyekto karon kung wala nimo kini buhata sa miaging sesyon sa klase
- B. Gradohi ang Giya sa Pagtuon ang ika-5 nga Proyekto, *Isulat ang imong istorya.*

17. Pagtimbang-timbang sa Leksyon

Palihug ilita ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.

Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?

Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?

Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 9

Pagwagtang sa mga Pagduhaduha—ika-2 nga Bahin

1. Susi sa Biblikanhong Kamatuoran

Mawala nako ang akong mga pagduhaduha bahin sa pagka-Kristohanon kung maghimo akong usa ka sumbanan sa pagbuntog sa problema nga hinungdan sa kini nga mga pagduhaduha.

2. Susi nga Bersikulo: Salmo 94:19 Maayong Balita Biblia

Kon mabalaka ug maguol ko, lipayon mo ako.

3. Mga Materyal nga Reperensya sa Estudyante

Ang kapitulo 4 sa Manwal sa Estudyante mouban niini nga leksyon. Ika-12 nga Proyekto, *Pagsulbad sa mga pagduhaduha*, gikan sa Giya sa Pagtuon gamiton niini nga leksyon. Kung itugot sa oras, mahimo usab nato gamiton ang ika-5 nga Proyekto, *Isulat ang imong istorya*.

4. Pagpainit sa leksyon: Kung mamatay ko karong gabhiona

Sugdi ang sesyon sa klase pinaagi sa paghangyo sa matag estudyante sa pagtubag sa mosunod nga pangutana. Ayaw isugo nga tubagon nila kini og kusog atubangan sa ubang klase. Mahimo nimong buhaton ang mga kopya niini ug ipasulat nila kini sa pribado. Sultihi sila daan kung nagplano ka ba sa pagkolekta niini.

Kung mamatay ka karong gabhiona, masaligon ka ba nga moadto ka sa langit? Ipasabut sa kadali ngano nga imong gipili kini nga tubag.

- ___1. Oo, gibati nako nga luwas kaayo ang akong relasyon sa Diyos, ug sigurado akomasaligon nga ako moadto sa langit.
- ___2. Usahay magduhaduha ko kon moadto ba ko sa langit o dili.
- ___3. Dili ako sigurado nga moadto ako sa langit kung mamatay ako karong gabhiona.
- ___4. Dili ko gusto nga maghunahuna bahin niini.

Kasagaran gusto nato nga ang kalihokan sa pagpainit sa leksyon makatabang sa mga estudyante sa pagsugod ug pag-apil sa panaghisgutan sa klase. Kini mahimong usa ka mahulgaon nga pangutana sa pipila nga dili sigurado sa ilang relasyon uban ni Jesus. Usa ka paagi nga makatabang ka sa pagpahapsay sa tensyon mao ang paghulagway kung giunsa nimo pagtubag kini nga pangutana sa lainlaing mga punto sa imong kinabuhi. Ipasabut kung kanus-a nimo gipili ang matag usa sa lainlaing mga tubag, ug isulti kung giunsa ug ngano nga mibalhin ka gikan sa usa ka yugto ngadto sa sunod.

Kon gibati nimo nga makatabang kini sa klase, mahimo kang mangutana kon duna bay gustong mopaambit sa klase sa ilang tubag niini nga kalihokan. Ipasabot sa kadali nganong kana ilang gipili nga tubag.

5. Ribyuha ang 5 ka lakang nga plano sa pagbuntog sa mga pagduhaduha (5-10 ka minute) panid 51-53, Manwal sa Estudyante

Lakaw ngadto sa 5-lakang nga plano kon unsaon pagtangtang sa mga pagduhaduha nga gihatag sa mga panid 51-53 sa Manwal sa Estudyante. Paghatag og usa o duha ka ehemplo gikan sa imong kaugalingong kinabuhi kon giunsa nimo pagsunod kini nga sumbanan. Siguruha nga ipaambit ang mga resulta - nagtrabaho ba gyud ang imong mga solusyon? Unsa ka dugay? Ayaw kahadlok sa pagpaambit sa mga kapakyasan ingon man sa mga kalampusan.

6. Hisguti ang mga hinungdan sa pagduhaduha sa unang kaso sa ika-12 nga Proyekto* (Giya sa Pagtuon) (10-15 ka minuto)

***Espesyal nga pahinumdom:** Mahimo nimong isulat pag-ayo ang lain-laing mga tubag nga gihatag sa imong mga estudyante niini nga bahin sa leksyon. Ang ilang mga ideya niining duha ka pagtuon sa kaso mahimong makatabang kon imong itudlo kini nga leksyon sa sunod higayon.

Ipaambit sa lain-laing mga estudyante ang ilang mga tubag sa pangutana sa usa sa Unang Kaso sa Giya sa Pagtuon sa ika-12 nga Proyekto. Paningkamuti nga huptan nga bukas ang panaghisgot aron ang lain-laing posible nga mga tubag libre nga mapaambit. Human nimo mahisgutan ang ilang mga tubag, paggahin og pipila ka minuto sa pagribyu sa upat ka lakang nga plano kon unsaon pagdiskubre kon unsay hinungdan sa imong pagduhaduha. Kana nga plano gihatag sa mga panid 50-51 sa Manwal sa Estudyante. Ipahisgot sa imong mga estudyante kon unsaon pagpangita ni Pat ang mga hinungdan sa iyang pagduhaduha pinaagi sa paggamit niini nga plano.

Kung madeterminar na nimo kung unsa sa imong hunahuna ang labing lagmit nga hinungdan sa mga pagduhaduha ni Pat, dayon pagdesisyon kung unsang kategorya ang labing angay nga mga problema.

- problema sa kahibalo
- pagsabot sa problema
- problema sa pamatasan

Ipa-back up sa mga estudyante ang ilang mga tubag uban sa pagpasabut nganong mihimo sila niana nga pagpili. Kung nasabtan nila pag maayo ang mga hinungdan sa mga pagduhaduha ni Pat, kinahanglan nga mas dali alang kanila nga makahimo og epektibo nga mga paagi aron mawala kini nga mga pagduhaduha.

7. Hisguti ang mga solusyon sa mga pagduhaduha sa unang kaso sa ika-12 nga Proyekto (10-15 ka minuto)

Ipaambit sa mga estudyante ang ilang mga ideya alang sa mga solusyon sa mga pagduhaduha ni Pat sa unang kaso sa Giya sa Pagtuon sa ika-12 nga Proyekto. Ang ilang mga tubag lagmit motakdo sa mga problema nga ilang gilista alang sa unang pangutana niana nga pagtuon sa kaso. Daghan sa ilang mga solusyon mahimong taas nga mga katuyoan. Kon tinuod kini, hangyoa sila sa paghatag kanimo og piho nga mga tumong nga mahimo ni Pat sa sunod nga mga adlaw aron masugdan ang pagwagtang niini nga mga problema.

Sulayi sa pahunahunaon nila ang mga sangputanan sa lainlaing mga katuyoan nga ilang gisugyot. Kini ba realistiko nga mga tumong? Nasobrahan ba nila ang pagka-espirituhanon sa problema?

8. Hisguti ang mga hinungdan sa pagduhaduha sa kaso 2 sa ika-12 nga Proyekto* (10-15 ka minuto)

Ipaambit sa lain-laing mga estudyante ang ilang mga tubag sa pangutana sa usa sa Ikaduhang Kaso sa Giya sa Pagtuon sa ika-12 nga Proyekto. Paningkamuti nga huptan nga bukas ang panaghisgot aron ang lain-laing posible nga mga tubag libre nga mapaambit. Ipahisgot nila kon sa unsang paagi makit-an ni Dave ang mga hinungdan sa iyang pagduhaduha pinaagi sa paggamit sa upat ka lakang nga plano nga gihatag sa mga panid 50-51 sa Manwal sa Estudyante.

Kung nadeterminar na nimo kung unsa sa imong hunahuna ang labing posible nga hinungdan sa mga pagduhaduha ni Dave, dayon pagdesisyon kung unsang kategorya ang mga problema nga labing angay.

- problema sa kahibalo
- pagsabot sa problema
- problema sa pamatasan

9. Hisguti ang mga solusyon sa mga pagduhaduha sa ika-2 kaso sa ika-12 nga Proyekto (10-15 ka minuto)

Ipaambit sa mga estudyante ang ilang mga ideya alang sa mga solusyon sa mga pagduhaduha ni Dave sa ikaduhang kaso sa Giya sa Pagtuon sa ika-12 nga Proyekto. Ang ilang mga tubag lagmit motakdo sa mga problema nga ilang gilista alang sa unang pangutana niana nga case study.

Gamita ang samang mga sugyot nga gihatag uban sa pagtuon sa kaso ni Pat sa pagtimbang-timbang sa mga solusyon nga ilang gihatag sa mga pagduhaduha ni Dave.

10. Hisguti ang mga pagduhaduha sa imong mga estudyante (10-15 ka minuto)

Ang personal nga aplikasyon nga kalihokan alang sa katapusang sesyon sa klase mihangyo sa mga estudyante sa pagsulat og ebalwasyon sa usa ka pagduhaduha nga ilang giatubang sa ilang mga kinabuhi. Ila untag gilista ang problema nga maoy hinungdan sa mga pagduhaduha ug posible nga mga solusyon aron mawagtang kini nga pagduhaduha. Hangyoga ang boluntaryo nga mga estudyante sa pagbasa sa ilang problema ug gisugyot nga solusyon sa klase. Ipasusi sa klase ang mga ehemplo nga gihatag sa mga estudyante.

1. Sa imong hunahuna tukma ba nga gipasabot sa estudyante ang problema nga hinungdan sa mga pagduhaduha?
2. Aduna bay laing posibleng hinungdan?
3. Nakahimo ba ang estudyante ug pipila ka realistiko nga mga lakang aron masulbad ang mga pagduhaduha?

4. Simple ba ug espesipiko ang mga tumong aron siya makasugod karong semanaha?
5. Masukod ba ang mga tumong?
6. Unsay papel sa Diyos sa proseso sa solusyon?
7. Ang estudyante ba nagsalig sa hilabihan gikan sa Dios, o ang Dios ba wala sa solusyon?

Kon duna kay panahon, tugoti ang pipila ka mga estudyante nga mopaambit sa ilang mga pagduhaduha ug moagi sa samang proseso sa pagtimbang-timbang. Pahinumdumi ang mga estudyante sa pagsunod sa tambag sa Judas 22 (MBB) “Tabangi kadtong nagduhaduha.” Siguroa nga ang mga estudyante magpabilin nga positibo ug makatabang sa ilang mga komento.

11. Ribyuha ang mga problema nga nagpahinabog pagduhaduha (5-10 ka minuto)

Mahimong makatabang ang pagrepaso sa napulo ka mga problema nga gihatag sa mga panid 46-50 sa Manwal sa Estudyante. Kini maoy kasagarang mga problema nga kasagarang hinungdan sa pagduhaduha sa mga Kristohanon. Hisguti kon sa unsang paagi kini nga mga problema hinungdan sa mga pagduhaduha ug sa unsang paagi kini masulbad.

Mahimo nimong ipaambit ang mga ehemplo sa ubang mga estudyante nga mikuha niini nga klase kaniadto ug giunsa nila pagtubag ang mga pagduhaduha. Makatabang kini ilabi na kon duna kay mga estudyante nga dili komportable sa pagpaambit sa ilang mga ehemplo sa ubang klase.

Sa tanang kaso nga inyong hisgotan, ipasiugda ang bili sa personal nga pagtuon sa Bibliya ingon usa ka hinungdanong bahin sa pagwagtang sa mga pagduhaduha. Ang tinuod nga susi mao ang pagdiskobre sa paagi sa Dios sa pagwagtang sa mga pagduhaduha - ang Iyang mga paagi mas maayo pa kay sa bisan unsa nga atong mahunahunaan. Awhaga sila sa pagpangita kon unsay gisulti sa Dios mahitungod sa mga problema nga maoy hinungdan sa ilang pagduhaduha. Ipakita kanila kon sa unsang paagi nila mahimo kini.

12. Pagtabang sa uban nga adunay pagduhaduha (5-10 ka minuto)

Awhaga ang mga estudyante sa pagtabang sa uban nga nanlimbasug sa mga pagduhaduha. Daghang mga higayon nga ang usa ka bag-ong Kristohanon dali nga makaila sa mga pakigbisog nga giagian sa laing bag-ong Kristohanon. Kon duna kay panahon, mahimo nimong ribyuhon ang paagi sa pagpakiglabot ni Jesus niadtong miduol Kaniya nga adunay mga pagduhaduha.

Ang dato nga batan-ong magmamando; Lucas 18:18-30

Si Pedro naglakaw sa tubig; Mateo 12:22-33

Si Tomas nga nagduhaduha nga si Jesus buhi; Juan 20:19-31

Mahimo nimong bahinon ang klase ngadto sa tulo ka grupo ug ipatan-aw nila pag-usab kining mga ehemplo sa Bibliya. Pahimoa sila og lista sa makatabang nga mga ideya nga atong makat-unan gikan sa paagi sa pagtabang ni Jesus niadtong adunay mga pagduhaduha. Mahimo silang maghimo og duha ka lista:

1. Makatabang nga mga butang nga buhaton alang sa mga adunay pagduhaduha.
2. Mga butang nga dili buhaton alang niadtong adunay pagduhaduha.

Sa tanan nga tulo niini nga mga kaso atong makita si Jesus sa pagtubag sa susama nga paagi. Dili niya wagtangon ang ilang mga pagduhaduha ingon amang o dili hinungdanon. Malumo siyang nakigsulti sa tawo. Si Jesus wala magpahayag ug kinaiya sa pagkalabaw. Wala'y taas nga mga sermon nga nagsunod sa pag-angkon sa mga pagduhaduha. Si Jesus mihatag ug yano, direktang tambag kon unsaon pagsulbad ang mga pagduhaduha.

Pahibaloa ang imong mga estudyante nga dili sila obligado sa pagsulbad sa mga pagduhaduha sa uban. Bisan kung wala silay solusyon sa problema, mahimo nila ang duha ka hinungdanon nga butang. Una, mahimo silang mabinationg tigpaminaw. Daghang mga higayon nga ang usa nga nanlimbasug sa mga pagduha-duha nanginahanglan pagpasalig nga ang iyang gipakigbisogan dili mao ang katapusan sa kalibutan.

Ikaduha, makahatag sila ug pagdasig. Ingna sila sa pag-angkon, “Tan-awa, wala koy solusyon sa imong problema, pero gusto ko nga mahibalo ka nga nagpakabana ko nimo. Mag-ampo ko para nimo. Nasayud ko nga makasalig ka sa Dios sa pagtabang kanimo, ug buhaton nako ang tanan aron matabangan ka usab.”

Dasiga sila nga mag-amping bahin sa pagsulay sa pagsulbad sa mga pagduhaduha sa ubang mga Kristohanon. Pugngi sila sa paghatag og yano nga mga tubag sama sa, “Pag-ampo bahin niini, ug ang tanan nimong pagduhaduha mawala.” Sigurado nga ang pag-ampo usa ka hinungdanon nga bahin sa proseso sa pag-angkon og kasiguruhan sa imong relasyon uban ni Jesus. Apan kadtong mga matang sa taphaw nga mga tubag usahay makadaot kay sa kaayohan. Kon mamati sila samaayo kag maghatag sila og sinsero nga pagpalig-on, makasalig sila nga ini nga sahi sa tabang nga makabenepisyo sa isa nga nagapakigbato sa mga pagduhaduha.

9

13. Konklusyon (5-10 ka minuto)

Pangutan-a kon aduna ba silay laing mga pangutana mahitungod niining tibuok nga kurso. Kon duna kay dugang panahon, mahimo nimong ipabasa sa usa o duha ka estudyante ngadto sa klase ang trabaho nga ilang gihimo sa Giya sa Pagtuon sa ika-5 nga Proyekto, *Isulat ang Imong Istorya*. Kung kini nga mga proyekto nahimo sa husto, ang mga estudyante kinahanglan nga tin-aw nga makapatin-aw sa laing tawo kung paunsa mahimong usa ka Kristohanon.

14. Personal nga aplikasyon (5-10 ka minuto)

- A. Hagita sila sa pagpadayon sa pagtrabaho sa piho nga mga tumong sa pagbuntog sa mga problema nga maoy hinungdan sa pagduhaduha sa ilang mga kinabuhi.
- B. Ipapares ang mga estudyante ug ipaambit sa usag usa bisan usa ka paagi nga kini nga kurso nakatabang kanila nga makahibalo nga sila usa ka Kristohanon. Ipaampo sila sa usag usa.

15. Mga Buluhaton

Gradohi ang Giya sa Pagtuon sa ika-12 nga Proyekto, *Pagsulbad sa mga pagduhaduha*, ug bisan unsa nga proyekto nga wala pa nimo magradohi.

16. Pagtimbang-timbang sa Leksyon

Palihug ilita ang imong mga ideya alang sa pagpalambo niini nga leksyon.
Unsa nga mga bahin ang labing nagtrabaho?
Unsa nga mga bahin ang labing lisud nga masabtan sa imong mga estudyante?
Hain daw ang labing makatabang sa imong mga estudyante?

Leksyon 10

Pagsulay

1. Pasiuna

Ipaila ang sunod nga kurso nga pagatun-an.

- A. Ihatag ang Giya sa Pagtuon o bisan unsang mga proyekto nga kinahanglan mahuman sa dili pa ang una nga klase sa sunod nga kurso nga imong itudlo.
- B. Ipapakli sa mga estudyante ang ulahi nga panid sa ilang bag-ong Giya sa Pagtuon. ilang makita ang usa ka blangko nga kopya sa *Lista sa Buluhaton sa Klase*. Hatagi sila sa mga petsa alang sa mubo nga pasulit, proyekto, ug pasulit.
- C. Ipanghatag ang bag-ong Manwal sa Estudyante ug isulti kanila kung unsang mga panid ang gusto nimo nga basahon nila sa dili pa magsugod ang sunod nga sesyon sa klase

2. Ihatag ang pasulit sa kini nga kurso.

3. Kung wala pa nimo mahimo kini, ibalik ang tanan nga mga mubo nga pagsulay ug proyekto nga imo ng na-markahan.

Manwal sa Estudyante

Ang Manwal sa Estudyante wala maapil niini nga dokumento, apan magamit ingon usa ka lahi nga dokumento.

Susiha ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang kasayuran bahin sa paggamit sa Manwal sa Estudyante.

Giya sa Pagtuon

Ang Giya sa Pagtuon wala maapil niini nga dokumento, apan magamit ingon nga usa ka lahi nga dokumento.

Susihon ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang kasayuran bahin sa paggamit sa Giya sa Pagtuon.

Pasulay
Mga Tubag sa Pagsulay
Sertipiko sa Kurso

Susihon ang panid 5 sa Manwal sa Magtutudlo alang sa daghang kasayuran bahin sa paggamit sa Pagsulay ug Sertipiko.

Pangalan _____

Petsa _____

Klase _____

Unsaon nako pagkabalo nga ako usa ka Kristohanon?

Pagsulay ika-5 nga Edisyon

_____ Grado

Tinuod - Sayop: Pangutana (2 ka puntos taga isa)

Mga Panudlo: Butangan ug X kung ang tubag kay tinuod.
Butangan ug O kung ang tubag kay sayop.

1. _____ Bag-o ka makabalo na ikaw sigurado na Kristohanon, dapat makasabot ka kung unsa ang mahitungod kung unsaon mamahimong Kristohanon.
2. _____ Kung gusto ka na mahimong Kristohanon, kinahanglan andam ka na musunod sa Dios.
3. _____ Ikaw Kristohanon kung mabati nimo na sama ka sa Kristohanon.
4. _____ Kaluwasan naga basi a tinuod—tinuod nga natala sa Bibliya.
5. _____ Dili nimo kinahanglan na adunay pagtu-o sa Dios pa mamahimong Kristohanon.
6. _____ Kung ikaw mamahimong Kristohanon, muabot ug duha ka tuig bago nimo makita angtinuod na mga kabag-uhon kung pinaagi sa imung mga lihok ug pamatasan.
7. _____ Usa sa mga timailhan na ikaw tinuod na Kristohanon mao ang dili pagpa-ambit sa uban kung unsa ang gibuhay ni Kristo sa iyang kinabuhi.
8. _____ Kung si Kristo ang naga control sa imung kinabuhi, busa imung kinabuhi mapuno ug kompleto.
9. _____ Kung gusto ka na mamahimong tinuod na Kristohanon, kinahanglan pangayu-on nato kay Hesus na mu-ari sa atong kasing-kasing sa matag-adlaw ug matag church service.
10. _____ Kung gusto ka na muadto sa langit, ang imu lang buhaton kay mutuo kay Hesus na siya maayo.
11. _____ Ang Bibliya nag-ingon sa ato-a unsaon para mamahimong Kristohanon.
12. _____ Ang Balaang Espirito nag-ingon sa ato-a kung kita Kristohanon.
13. _____ Kung mahimo kang Kristohanon, kana dayong adlaw mahanaw tanan nimong problema.
14. _____ Kung mahimo kang Kristohanon, ang Balaang Espirito mutabang sa imoha ug mag tudlo na mahimo kang kusgan na Kristohanon.
15. _____ Gusto ni Hesus na mahimo kita niya su-od na higala.
16. _____ Kinahanglan na pangayu-on nato kay Hesus ang pagpasaylo sa atong mga sala kung gusto ka mamahimong Kristohanon.

Daghang atong Kapili-an na mga Pangutana

Pilion ang tam ana tubag ug ibutang ang letra sa mga tubag sa linya. (2 ka puntos)

1. _____ Kung ang tao nay pag duha-duha kung Kristohanon ba siya o dili, ang iyang buhaton:
- A. kalimtan ang mahitungod kaniya
 - B. pagsurender diha sa Ginoo
 - C. sumpuon o baliwala-on sila

Mga Mubo na Tubag sa mga Pangutana

1. Maghimo ug listahan sa mga kamatuoran na kinahanglan nimo mabal-an para mahimong Kristohanon.

(Kani ang mga kamatuoran gikan sa Bibliya.) (8 ka puntos, taga parte isa ka puntos)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. Unsa ang tulo ka lugar sa tao na makita nila ang mga ebidensiya na sila Kristohanon? (9 ka puntos., 3 pts. taga isa)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Isulat ang mga bersikulo na gimemorize ug mga pakisayran. (21 pts.)

Mga Mubo na Tubag sa mga Pangutana *Padayon*

4. Ipasabut kung unsa a pasabot sa nay personal na relasyong kay Hesus. (4 pts.)

Unsa imung matambag?

Kasagarang Kristohanon nay mga oras na nay silay pag duha-duha sa ilang pagka Karistohanon. Unsoan nimo pagtabang sa kini na mga tao para ma solbad ilang mga problema ug matabangan na masolbad ilang pagduha-duha?

1. Si Sam kay usa ka estudyante sa Teen Challenge. Ang iyang uyab kay dili Kristohanon. Gusto sa iyang uyab na mugawas siya sa program. Pirme ginatawagan sa iyang uyab si Sam, nagahilak ug naga ingon sa iya na mu-uli na sa balay. Wala kabalo si Sam kung unsaon niya ang mahitungod sa iyang uyab. Ingon siya bahin sa iyang kinabuhi nga wala pa niya gihatag kang Jesukristo. Kini nagahatag sa iya ug pagduha-duha nga siya Kristohanon. Unsa imung mahatag na tambag sa iya? (4 pts.)

2. Si Joe, nahimong Kristohanon tung ni-aging semana, nagduha-duha na siya Kristohanon gihapon. Naa siya laing problema. Ginagamit gihapon niya ang iyang “daan” na mga pinulungan. Gibati niya nga tingali dili niya gamiton ang sulti sa kadalanan, tungod kay naamgohan niya nga ang pagpanghimaraut usa ka sala. Unsa imung matambag? (4 pts.)

Unsa imung matambag? *Padayon*

3. Sa miaging semana sekretong gidawat ni Sharon si Jesus sa subway padulong sa trabaho. Kini usa ka tinuud nga kasinatian kaniya. Dili siya sigurado bahin sa tanan karon. (4 pts.)

a. Unsa iyang problema? _____

b. Unsa iyang buhaton mahitungod niini? _____

4. Gidumtan ni Jane ang iyang amahan sa pagbunal kaniya. Gidawat ra niya personal si Jesukristo. Sa pagsulti niya sa iyang amahan bahin niini, siya miingon, “Unsaon nimo pagkahimong usa ka Kristohanon ug dumtan ako?” Gihunahuna niya kini ug naghunahuna, “Tinuod ba nga ako usa sa Kristohanon? (4 pts.)

a. Unsa iyang problema? _____

b. Unsa ang solusyon? _____

5. Si Jose nangawat ug \$300.00 sa iyang amahan. Karon nga nahimo na siyang Kristohanon, nakonsensya siya bahin niini. Nagdumili siya nga buhaton kin inga tamas a iyang amahan. Nagatoo siya nga mahimo siyang matarong nga Kristohanon. Unsa ang iyang dapat buhaton? (4 pts.)

6. Karon nga si John usa ka Kristohanon naamgohan niya nga sobra ang iyang pagkamapahitas-on tungod sa iyang buhok nga hangtod hawak. Kung wala siyay buhaton bahin niini nga problema sa iyang garbo unsa ang mahitabo sa iyang mga kasinati-an isip usa ka Kristohanon? (4 pts.)

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?

Pasulit ika-5 nga Edisyon

Mga Tubag

Panid 1

Tinuod - Sayop nga mga Pangutana (2 ka puntos taga isa)

1. X Tinuod
2. X Tinuod
3. 0 Sayop
4. X Tinuod
5. 0 Sayop
6. 0 Sayop
7. 0 Sayop
8. X Tinuod
9. 0 Sayop
10. 0 Sayop
11. X Tinuod
12. X Tinuod
13. 0 Sayop
14. X Tinuod
15. X Tinuod
16. X Tinuod

Panid 2

Daghang Pagpilian nga mga Pangutana (2 ka puntos)

1. B

Mga Mubo nga Tubag sa mga Pangutana

1. 8 ka puntos (1 ka puntos taga isa)

Ang mga estudyante dili kinahanglan nga ilista ang bersikulo sa kasulatan nga kauban sa matag lakang. Hinoon, mahimo nimong hatagan sila og dugang nga pasidungog kon kana naglista sa pakisayran sa kasulatan, ug labaw pa nga dugang nga pasidungog kon sila usab ang nagsulat sa bersikulo.

1. Adunay Ginoo. Hebreo 11:6
2. Ang Bibliya tinuod. 2 Timoteo 3:16
3. Ako nakasala sa pagsupak sa balaod sa Ginoo. Roma 3:23
4. Ang Ginoo nahigugma kanako og gipadala Niya iyang bugtong anak, si Hesus, para mabuhi og mamatay para kanako. Juan 3:16
5. Si Hesus ang nag-inusarang makapasaylo sa akong mga sala. Buhat 4:12
6. Ang bayad sa sala kamatayon (walay katapusan nga kamatayon). Roma 6:23
7. Maluwas ako gikan sa silot sa sala pinaagi sa pagkumpisal sa akong kasal-anan kay Hesus ug paghangyo Kaniya nga pasayloon ako. 1 Juan 1:9
8. Mamahimo kung Kristohanon kung akong tugutan si Hesus nga mahimong Lider sa akong kinabuhi karon. Roma 10:9-10

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?
Pagsulay ika-5 nga Edisyon
Mga Tubag

Panid 2

2. 9 ka puntos (3 ka puntos taga isa)
 1. Ang Biblia
 2. Ang Balaang Espiritu
 3. Mga kabag-ohab sa akong kinabuhi

3. 21 ka puntos (7 ka puntos taga bersikulo)

Roma 8:16 Juan 1:12 Santiago 1:5-6

Panid 3

4. 4 ka puntos (Adunay pipila ka mga paagi nga ang mga estudyante makatubag niini nga pangutana. Gamita ang pagka-flexible sa paggrado sa ilang mga tubag. Ania ang mga lakang nga gihatag sa Manwal sa Estudyante sa pagpalambo sa personal nga relasyon uban ni Jesus.)
 1. Ang duha ka tawo kinahanglan nga gusto niini nga panaghigalaay.
 2. Pagkat-on sa pagpakigsulti kang Jesus.
 3. Pagkat-on sa pagpalambo sa pagsalig ug pagkamatitud-anon.
 4. Pagkat-on sa pagtahud ug paghigugma Kaniya.

“Unsa imong matambag?” Mga buluhaton

(Gisugyot nga mga Tubag para sa tanang unom ka mga kalihokan)

1. (4 ka puntos)

Kinahanglan niyang ihatag kini nga bahin sa iyang kinabuhi (iyang uyab) ngadto sa Diyos.

2. (4 ka puntos)

Kinahanglan niyang biyaan kini nga sala.

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?
Pagsulay ika-5 nga Edisyon
Mga Tubag

Panid 4

3. 4 ka puntos (2 ka bahin ang tubag)
 - A. Iyang gitagoan ang kamatuoran nga siya nahimong Kristohanon.
Karon siya nagduhaduha kon tinuod ba siyang Kristohanon.
 - B. Sultihi ang ubang mga tawo nga iyang gidawat si Kristo.

4. 4 ka puntos (2 ka bahin ang tubag)
 - A. Naa siyay kapaitan.
 - B. Kinahanglang pasayloon niya ang iyang amahan.

5. (4 ka puntos)

Sultihi ang iyang amahan sa sitwasyon ug pangayo og pasaylo.

6. (4 ka puntos)

Mahimong mapildi siya sa Diyos.

Pahalipay kang

Nga nakumpleto ang mga kinahanglanon nga pagtuon alang sa

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?

Kami nagapasalamat sa imong pasalig niini nga klase ug gilauman nga magpadayon ka nga malampuson sa paggamit sa imong kinabuhi ang mga pagtulon-an sa bibliya nga imong nahibal-an niini nga kurso.

Magtutudlo _____

Petsa _____

Pahalipay kang

Nga nakumpleto ang mga kinahanglanon nga pagtuon alang sa

Unsaon Nako Pagkahibalo nga Ako usa ka Kristohanon?

Kami nagapasalamat sa imong pasalig niini nga klase ug gilauman nga magpadayon ka nga malampuson sa paggamit sa imong kinabuhi ang mga pagtulon-an sa bibliya nga imong nahibal-an niini nga kurso.

Magtutudlo _____

Petsa _____

