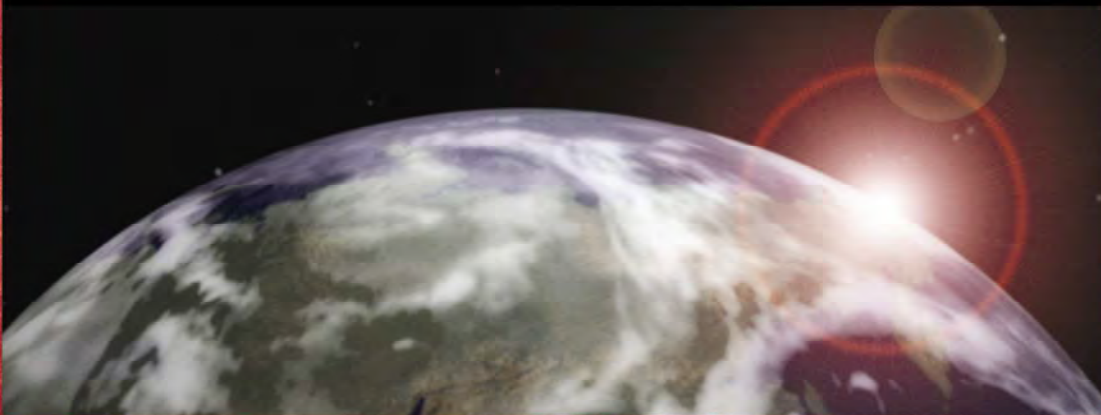


Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Razvijanje osebnega odnosa z Bogom



UNŽS

Učenje za Novo Življenje
Skupinski Tečaj

Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Razvijanje osebnega odnosa z Bogom

Avtorja David Batty in Sally Girgis

Priročnik za učitelje

Peta izdaja



Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Razvijanje osebnega odnosa z Bogom

Priročnik za učitelje

Peta izdaja

Avtorja David Batty in Sally Girgis

Pri navajanju svetopisemskih vrstic in odlomkov se v Priročniku uporablja Slovenski standardni prevod, Copyright © 1996, 2003 Svetopisemska družba Slovenije. Vse pravice pridržane.

Copyright © 2023, Teen Challenge ZDA.

Vse pravice, vključno s pravico do predstavitve ali širjenja v celoti ali delno v kakršni koli obliki, so pridržane skladno s Splošno konvencijo o avtorskih pravicah in vsemi drugimi ustreznimi konvencijami, sporazumi in deklaracijami.

Noben del te publikacije se v angleščini ne sme reproducirati in prodajati brez pisnega dovoljenja organizacije Teen Challenge ZDA ali Global Teen Challenge.

V angleškem izvirniku je bil tečaj objavljen z naslovom: *How Can I Know I am a Christian?, 5th edition.*

To gradivo sodi v skupinski del tečaja *Učenje za novo življenje*, ki je namenjen cerkvam, šolam, služenjem v zaporih, centrom Teen Challenge in podobnim organizacijam, ki skrbijo za mlade kristjane. Ta tečaj vključuje Priročnik za učitelje, Priročnik za študente, Študijski vodnik, Preizkus in Spričevalo. Za več informacij o tečaju stopite v stik z:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 ZDA
Email: gtc@globaltc.org
Spletna stran: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Datum zadnje spremembe 10-2023

Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Ta tečaj ponuja osnovni pregled, kaj pomeni biti kristjan in kako lahko človek z gotovostjo ve, da je Božji otrok. V nadaljevanju boste našli strnjen pregled tega tečaja.

1

Poglavje 1: Kako človek postane kristjan?

V tem delu bomo preučevali, kako so v to, da nekdo postane kristjan, vključeni um, volja in čustva.

2

Poglavje 2: Kje lahko najdem dokaze, da sem kristjan?

V tem poglavju bomo preučevali, kje lahko poiščemo dokaze, da je nekdo kristjan. Glavna področja, o katerih bomo govorili, so Sveto pismo, Sveti Duh in spremembe v človekovem življenju.

3

Poglavje 3: Moj osebni odnos z Jezusom Kristusom

Razvijanje tesnega osebnega odnosa z Jezusom je za nekatere nove kristjane zahtevno področje rasti. Raziskovali bom več praktičnih načinov, kako izgrajevati tesno prijateljstvo z Jezusom.

4

Poglavje 4: Kaj lahko storim z dvomi glede tega, ali sem kristjan?

Večina novih kristjanov se na nek način sreča z dvomom, ali so res kristjani ali ne. Pogovarjali se bomo o tem, od kod prihajajo ti dvomi in kaj jih povzroča. Preučevali bomo tudi, kako se človek lahko znebi teh dvomov.

Preučevanje *Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?* se lahko uporablja kot uvod v vsa ostala preučevanja v okviru serije *Učenje za novo življenje – skupinski tečaj*. Z veseljem vam bomo poslali dodatne informacije, kako zasnovati in preučevati gradiva v okviru celotne serije. Pišete nam lahko na naslov, ki je naveden na sprednji platnici te knjige.

Kaj boste našli v Priročniku za učitelje

Priročnik za učitelje je sestavljen iz štirih razdelkov. Vsak razdelek ima svojo naslovnico.

1. Načrt preučevanja lekcij za učitelje
2. Priročnik za študente
3. Študijski vodnik
4. Preizkus za študente in spričevalo

Po uvodni predstavitvi na naslednji strani boste našli napotke, kako uporabljati posamezne razdelke.

Uvod

Ta lekcija predstavlja del gradiva namenjenega usposabljanju mladih kristjanov. Verjamemo, da potrebujejo mladi kristjani v svojem življenju praktično usposabljanje na področju Jezusovih nauk. Lekcije lahko uspešno uporabljate tudi pri služenju mladim ali odraslim v okviru lokalne cerkve. Namenjene so praktičnemu uresničevanju krščanskih načel v vsakdanjem življenju.

Glavni namen te lekcije in preostanka skupinskega tečaja Učenje za novo življenje je predstaviti mladim kristjanom nekaj pomembnih tem, ki se tesno navezujejo na njihovo življenje. Ne poskušamo podati izčrpnega pregleda obravnavanih tem.

Odbor za učna gradiva organizacije Teen Challenge ZDA namerava lekcije tudi v prihodnosti nadgrajevati. Z veseljem bomo sprejeli konstruktivno kritiko ali dodatne predloge, kako učna gradiva še izboljšati.

Kako uporabljati Priročnik za učitelje

1. Načrt preučevanja lekcij za učitelje

Na prvih nekaj straneh tega razdelka boste našli pregled celotne lekcije.

V nadaljevanju je na voljo *Pregled obveznosti lekcije*. Tu je razvidno, kdaj je treba dokončati posamezne naloge iz Študijskega vodnika in kdaj so predvideni kvizi oziroma končni preizkus. Vsakega študenta je treba na začetku lekcije ustrezno poučiti o namenu Pregleda. Na notranji strani zadnje platnice Študijskega vodnika je na voljo prazen izvod Pregleda.

Sledi načrt za izvedbo posameznih učnih ur. Vsak načrt vsebuje Ključno svetopisemsko resnico in Ključno vrstico. Te lahko izpostavimo na začetku učne ure. Pomagata nam ohraniti pravo smer pogovora tekom celotne učne ure.

Ključni svetopisemski resnici in Ključni vrstici sledi nekaj napotkov za uspešno izvedbo učne ure. Velikokrat se pojavlja tudi sklicevanje na Priročnik za študente ali naloge iz Študijskega vodnika.

Vsako učno uro zaključimo z »osebno aplikacijo«. Pomen le-te ne more biti precenjen. Mladi kristjani potrebujejo jasno usmeritev, kako svetopisemske nauke uresničevati v vsakdanjem življenju. Poskrbite, da bodo imeli študentje dovolj časa za uspešen zagon procesa osebne aplikacije.

Ob koncu vsakega Načrta preučevanja lekcij navajamo seznam obveznosti za študente.

Večina lekcij je prilagojenih izvedbi v petih učnih urah, pri čemer vsaka traja 60 minut. Zadnja učna ura je predvidena za preizkus. Vseh 14 lekcij tega tečaja lahko zaključimo že v 3 ali 4 mesecih, če pouk poteka pet dni na teden. Če tečaju namenite le eno uro na teden, traja preučevanje ene lekcije približno en mesec, cel tečaj boste na ta način zaključili približno v enem letu. Mnoge od lekcij lahko tudi razširimo ter jim posvetimo več učnih ur v daljšem časovnem obdobju.

2. Priročnik za študente

Priročnik za študente ima dvojen namen. Študentje se lahko na preučevanje lekcije pripravijo z branjem določenih strani iz Priročnika. Lahko pa jim branje naročite po preučevanju lekcije, s čimer bodo vsebino ponovili in utrdili.

Priporočamo vam, naj si študentje med učno uro naredijo zapiske, četudi prejmejo že natisnjen Priročnik za študente. Zapiski, ki se bodo navezovali na pogovor v učilnici, jim bodo pomagali bolje razumeti vsebino Priročnika za študente.

3. Študijski vodnik

Naloge iz Študijskega vodnika so namenjene samostojnemu delu študentov izven pouka. Nekatere od njih služijo kot priprava na pogovor predviden za naslednjo učno uro.

Mnoge naloge pomagajo študentom podrobneje preučiti teme obravnavane med poukom. Glavni cilj številnih obveznosti je pomagati študentom, da sami odkrijejo način za aplikacijo svetopisemskih resnic v vsakdanjem življenju.

4. Študijski preizkus & Rešitve preizkusa & Spričevalo

Preizkusi služijo kot preprosto preverjanje napredka vsakega študenta na področju obravnavanih svetopisemskih resnic. Rešitve preizkusa boste našli na koncu vzorčnega izvoda preizkusa v tem Priročniku za učitelje.

Spričevalo predstavlja priznanje tistim, ki opravijo vse obveznosti lekcije in uspešno prestanejo preizkus. Vzorec spričevala najdete na zadnji strani tega Priročnika za učitelje. Na voljo je tudi »Spričevalo o dosežku«, ki ga prejmejo študentje tedaj, ko opravijo vseh 14 lekcij *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje*. Primer je na voljo v zvezku *Prestavitev skupinskega tečaja Učenje za novo življenje za učitelje*.

Izhodišče lekcij

Salomon pravi, da pod soncem ni ničesar novega. Enako velja za naše lekcije. Mnoge vsebine niso nič novega. Želimo se posebej zahvaliti Inštitutu za osnovna življenjska načela (Institute in Basic Life Principles) za pozitiven vpliv na posameznike, ki so sestavljali ta gradiva. Številne lekcije nosijo pečat služenja omenjenega Inštituta za osnovna življenjska načela.

Veliko hvaležnost želim izraziti tudi učiteljem in tisočim mladim kristjanov, ki so gradiva v preteklosti uporabljali. Njihovi predlogi so bili ključnega pomena za nadgradnjo lekcij. Izjemno hvaležen sem tudi Donu Wilkersonu, ki mi je omogočil med leti 1971 in 1975 delovati v centru Teen Challenge Brooklyn, New York. Ravno v teh letih smo začeli sestavljati *skupinski tečaj Učenje za novo življenje*.

Peta izdaja *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje* je nastala ob podpori Odbora za učna gradiva (Curriculum Committee) organizacije Teen Challenge ZDA. Posebna zahvala gre tudi vsem tistim, ki so kakor koli sodelovali v postopku revidiranja.

Naša politika v zvezi s širjenjem gradiva

Priročniki za učitelje in vsa gradiva za študente, ki sodijo v *skupinski tečaj Učenje za novo življenje*, so zaščiteni z avtorskimi pravicami. Priročnik se sme reproducirati in širiti izven ZDA za namene uporabe v programih Teen Challenge ter podobnih programih, lokalnih cerkvah, šolah in drugih organizacijah ter za potrebe posameznikov. Priročnik je možno prenesti z interneta na naslednji spletni strani: www.iTeenChallenge.org Priročnik vsekakor ni namenjen prodaji, možno ga je ponujati zgolj brezplačno. Kdor želi priročnik objaviti ali prodajati, mora pridobiti pisno dovoljenje organizacije Global Teen Challenge.

Dave Batty

Predlagani vrstni red preučevanja

Ta lekcija sodi v sklop 14 lekcij *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje*. Priporočeni vrstni red preučevanja vseh 14 lekcij navajamo spodaj. Preučevanje posameznih lekcij je določeno kot neprekinjen proces. Lahko si ga predstavljamo kot kolo s štirinajstimi naperami. Lekcije ne nadgrajujejo druga drugo. Vsaka tvori zaključeno celoto. Tako se lahko študent preučevanju pridruži praktično kadar koli in mu ne bo težko sodelovati.

1. Kako lahko vem, ali sem kristjan?
2. Hitra predstavitev Svetega pisma
3. Moje drža
4. Skušnjave
5. Uspešno življenje kristjana (vključno s preučevanjem delovanja Svetega Duha)
6. Rast skozi neuspeh
7. Prakse krščanske skupnosti (odnosi v lokalni cerkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudem
10. Jeza in osebne pravice
11. Kako preučevati Sveto pismo?
12. Kako ljubiti in sprejemati samega sebe
13. Osebni odnosi do drugih
14. Duhovna moč in nadnaravno delovanje

Za več informacij preglejte zvezek *Predstavitev skupinskega tečaja Učenje za novo življenje za učitelje*.

Načrt preučevanja lekcije Za učitelja

Za več informacij, kako uporabljati načrt preučevanja lekcije,
preglejte stran 4 Priročnika za učitelje.

Pregled tečaja

1. Dan ali dva pred začetkom prve učne ure študentom lahko predstavite tečaj in jim dodelite nekaj prvih obveznosti. Če je mogoče, jim dan ali dva pred začetkom poučevanja razdelite Študijski vodnik. V tem trenutku jim lahko izročite tudi Priročnik za študente. Morda boste želeli, da pred prvo učno uro preberejo strani, o katerih se boste nato pogovarjali.
2. Na strani 12 boste našli izvod *Pregleda obveznosti lekcije* z roki za dokončanje posameznih obveznosti. V prazen izvod *Pregleda obveznosti lekcije*, ki ga študentje najdejo na koncu Študijskega vodnika, naj vsak študent dopolni ustrezne datume.
3. Obvestite študente, da morajo pred prihodom k prvi učni uri dokončati nalogo št. 1 v Študijskem vodniku.
4. Za vsako lekcijo je predvidena ena ali več aktivnosti, ki jih je mogoče uporabiti za uvod v lekcijo. Glavni namen je pomagati študentom, da svojo pozornost usmerijo na temo lekcije. Želimo spodbujati vzdušje topline in odkritosti, kjer so vsi vabljeni k sodelovanju v razpravi.
5. Morda boste želeli nekaj pozornosti nameniti temu, kako študentje razumejo besedo »kristjan«. Avtorji tega tečaja se dobro zavedajo, da ni ene same preproste definicije, s katero bi lahko opredelili to besedo. Vendar pa gre za svetopisemsko besedo, ki jo lahko študentom predstavite na način, s katerim razjasnite morebitno zmedo glede njenega pomena.

Želja avtorjev je izogniti se rabi besed, ki jih razumejo le tisti, ki so že več let kristjani. Ta tečaj je namenjen predvsem novim kristjanom ali tem, ki bodo šele postali kristjani, in niso še seznanjeni s posebnimi izrazi krščanskega žargona.

Ko uporabljamo besedo »kristjan«, mislimo na tiste, ki imajo pristen osebni odnos z Jezusom Kristusom kot svojim Gospodom in Odrešenikom – resnične vernike.
6. Odločiti se boste morali, koliko učnih ur želite nameniti preučevanju tega tečaja. Na naslednjih straneh boste našli načrt preučevanja za deset učnih ur. Vendar pa je tečaj mogoče enostavno raztegniti na 14 učnih ur. Naslovi desetih lekcij so navedeni na naslednji strani tega Priročnika za učitelje.

Koliko učnih ur boste namenili preučevanju tega tečaja?

Odločiti se boste morali, koliko učnih ur želite nameniti preučevanju tega tečaja. Na naslednjih straneh boste našli načrt preučevanja za deset učnih ur. Vendar pa je tečaj mogoče enostavno raztegniti na 14 učnih ur. Naslovi desetih lekcij so navedeni spodaj. Tiste, ki smo jih označili z zvezdico (*), je mogoče obravnavati v dveh učnih urah. Načrt preučevanja vsebuje predloge, kako razdeliti gradivo na dve učni uri.

Poglavje 1: Kako človek postane kristjan?

*Lekcija 1: Predaja tvojega uma in Predaja tvoje volje

*Lekcija 2: Predaja tvojih čustev

Poglavje 2: Kje lahko najdem dokaze, da sem kristjan?

*Lekcija 3: Sveto pismo in Sveti Duh

Lekcija 4: Spremembe v tvojem življenju

Poglavje 3: Moj osebni odnos z Jezusom Kristusom

*Lekcija 5: Moj osebni odnos z Jezusom Kristusom

Lekcija 6: Izgradnja prijateljstva z Jezusom

Poglavje 4: Kaj lahko storim z dvomi glede tega, ali sem kristjan?

Lekcija 7: Vzroki dvomov

Lekcija 8: Kako se znebiti dvomov – 1. del

Lekcija 9: Kako se znebiti dvomov – 2. del

Lekcija 10: Preizkus

Pregled obveznosti lekckje

Naslov tečaja Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Kvizi	Vrstice na pamet	Datum
1	<u>8 resnic na strani 5-6 Priročnika za študente</u>	<u>2. lekcija</u>
2.	<u>Rimljanom 8,16</u>	<u>3. lekcija</u>
3.	<u>Janez 1,12</u>	<u>4. lekcija</u>
4	<u>Jakob 1,5-6</u>	<u>7. lekcija</u>

Naloga	Rok za dokončanje
1	<u>1. lekcija</u>
2	<u>2. lekcija</u>
3	<u>3. lekcija</u>
4	<u>3. ali 4. lekcija</u>
5	<u>8. lekcija</u>
6	<u>4. lekcija</u>
7	<u>4. ali 5. lekcija</u>
8	<u>5. ali 6. lekcija</u>
9	<u>7. ali 8. lekcija</u>
10	<u>7. ali 8. lekcija</u>
11	<u>7. lekcija</u>
12	<u>9. lekcija</u>

Preizkus Datum 10. lekcija

1. Lekcija

Predaja tvojega uma

Predaja tvoje volje

1. Ključna svetopisemska resnica

Ko razumem resnice Svetega pisma, ki se nanašajo na to, kako postati kristjan, moram narediti korake, da to postanem.

2. Ključna vrstica: Janez 1,12 (EKU)

Vsem pa, kateri so ga sprejeli, je dal pravico, da postanejo božji otroci; njim, ki vanj verujejo.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji

Tej lekciji ustrezajo strani 5–8 v Priročniku za študente. Tej lekciji prav tako ustreza naloga 1 »Kako postati kristjan« iz Študijskega vodnika.

4. Vnaprejšnja priprava za učitelja

A. Intervju s kristjanom

Za dejavnost št. 17 tega načrta preučevanja boste morali opraviti intervju z nekom, ki je kristjan. Intervjuvanec si lahko pred tem prebere prvo poglavje Priročnika za študente. Če je le mogoče, intervju opravite v živo pred razredom. Če to ni mogoče, intervju posnemite. Poskrbite, da bo mikrofonski zaznal vaša vprašanja in odgovore vašega prijatelja. Poskusite intervju omejiti na 10 do 15 minut. Če to ni mogoče, potem izberite le nekatere dele posnetka, ki jih boste predvajali v razredu.

Študentom lahko razdelite izvode vprašanj, podanih v okviru dejavnosti št. 17. Svoje izkušnje lahko primerjajo z zgodbo intervjuvanca.

B. Prikaz osmih resnic

Ena od osrednjih tem prve učne ure je osem resnic, ki jih mora oseba vedeti in verjeti, da lahko postane kristjan. Morda se vam bo zdelo koristno, da teh osem resnic natisnete na velik plakat, ki ga obesite v učilnico. To bo še posebej koristno, če boste intervju v okviru dejavnosti št. 17 izvedli v živo. Osem resnic je navedenih na straneh 5 in 6 Priročnika za študente.

1

5. Dejavnost za uvedbo te lekcije (5–10 minut)

Učno uro začnite tako, da opravite eno od naslednjih predlaganih dejavnosti.

A. Kako je bilo, ko te je nekdo prvič vprašal, ali si kristjan?

Prosrite več študentov, naj z ostalimi delijo, kako je bilo, ko jih je prvič nekdo vprašal ali so kristjani. Kako so se odzvali? Če je večina študentov odraščala v krščanskih družinah, se morda ne spomnijo, da bi jim kdo zastavil takšno vprašanje. Morda lahko vprašate nekoga, ki ima veliko izkušenj s pričevanjem drugim in lahko podeli več zgodb, kako se ljudje odzivajo na to vprašanje.

B. Kako po tvojem mnenju človek postane kristjan?

Študentje naj preberejo svoje odgovore na prvo vprašanje v nalogi št. 1 v svojem Študijskem vodniku, kjer jih sprašujemo, *Kako po tvojem mnenju človek postane kristjan?* Lahko si vzamete nekaj časa za pogovor o njihovih odgovorih, vendar se na tej točki ne spuščajte v dolge razprave. Ne bodite preveč izbirčni glede odgovorov, ki jih navedejo študentje. Napačne predstave lahko razjasnite kasneje med učno uro.

6. Predstavitev prvega poglavja: Kako človek postane kristjan? (3–5 minut) Stran 5 Priročnika za študente

Na način obravnave te lekcije ima pomemben vpliv duhovna zrelost vaših študentov. Če se več študentov še ni odločilo, da bi postali kristjani, boste morali biti previdni in si vzeti čas, da pojasnite morebitna vprašanja, ki jih imajo. Ne domnevajte, da so vsi v razredu kristjani.

Če ste prepričani, da je večina udeležencev že predala svoje življenje Jezusu Kristusu, jih spodbudite, naj se med obravnavo lekcije pripravijo na pričevanje drugim. Ko berejo te točke, lahko razmišljajo o tem, kako jih uporabiti v pogovoru z nekristjani.

Pogovor lahko začnete s tem, da nekateri študentje preberejo svoj odgovor na tretje vprašanje v nalogi št. 1 v svojem Študijskem vodniku, kjer jih sprašujemo, *Kaj verjameš o Jezusu Kristusu?* Na podlagi tega boste lahko sklepali, s kolikšno stopnjo podrobnosti morate obravnavati svetopisemske resnice, ki so del te lekcije. Ne spuščajte se v dolge razprave o tem vprašanju. Če ima eden ali dva študenta resna vprašanja o tej temi, se dogovorite, da se boste pogovorili z njim po pouku.

Priporočamo, da **ne prosite** študentov, da dvigujejo roke in pokažejo odgovore na drugo vprašanje v nalogi št. 1 v svojem Študijskem vodniku, kjer jih sprašujemo: *Ali si kristjan?* To je osebno vprašanje, s katerim bi se lahko študente po nepotrebnem izpostavili. Želimo, da se v tej lekciji seznanijo s temo, ne da bi bili pod nepotrebnim pritiskom, da je nekaj narobe z njimi, ker niso kristjani.

Poudarite glavne točke, navedene v začetnem odstavku prvega poglavja na strani 5 Priročnika za študente. Bog nikogar ne želi z zvijačo prepričati, da postane kristjan. Poudarite, da obstajajo tri področja, na katerih se človek preda Bogu, da lahko postane kristjan.

Preden se lahko prepričaš, da si kristjan, moraš vedeti, kako človek postane kristjan. Nihče ne postane kristjan po naključju. Bog nikoli ne prelisiči človeka, da bi postal njegov privrženec. Če želiš postati kristjan, se moraš predati Jezusu Kristusu. Ta korak vključuje tri elemente:

Predajo tvojega uma

Predajo tvoje volje

Predajo tvojih čustev

Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan? (Priročnik za študente, stran 5)

7. Kaj je predaja? (3–5 minut)

V prvih dveh lekcijah tega tečaja bomo govorili o tem, kako človek postane kristjan, in poudarili, da gre za predajo človekovega uma, volje in čustev Jezusu Kristusu. Vzemite si nekaj časa in se pogovorite o predanosti. Za nekatere ljudi je to zelo plitek del njihovega življenja. Ko se znajdejo v stiski, ne razmišljajo veliko o pomenu obljube ali resnosti prelomljene obljube. Na kratko se pogovorite o tem, kaj Bog pričakuje, ko govori o predaji našega življenja njemu.

Nekateri študentje bodo morda spraševali, kako so čustva vključena v to, da postanemo kristjani. Pojasnite, da boste to vprašanje obravnavali na naslednji učni uri.

8. Pogovorite se o točki A-2: Tukaj so dejstva, ki jih moraš vedeti in verjeti, da lahko postaneš kristjan (10–15 minut) Strani 5–6 Priročnika za študente

Oglejte si seznam 8 resnic, ki so navedene na straneh 5–6 Priročnika za študente. Študentje naj poiščejo in preberejo svetopisemske vrstice, ki se navezujejo na vsak korak. Prepričajte se, da razumejo ključno sporočilo vsake od teh vrstic.

Tukaj so dejstva, ki jih moraš vedeti in verjeti, da lahko postaneš kristjan

1. Bog obstaja. Hebrejcem 11,6
2. Sveto pismo je resnica. 2. Timoteju 3,16
3. Grešil sem, ker nisem bil poslušen Božjim zakonom. Rimljanom 3,23
4. Bog me ljubi in je poslal svojega edinega Sina, Jezusa, da živi in umre zame. Janez 3,16
5. Jezus je edini, ki mi lahko odpusti grehe. Apostolska dela 4,12
6. Kazen za greh je smrt (večna smrt). Rimljanom 6,23
7. Pred kaznijo za greh se lahko rešim tako, da priznam svoje grehe Jezusu in ga prosim, naj mi odpusti. 1. Janezovo pismo 1,9
8. Kristjan postanem tako, da dovolim Jezusu, da postane vodja mojega življenja. Rimljanom 10,9–10

Citat iz Priročnika za študente, strani 5–6.

1

Tukaj je nekaj dodatnih vprašanj, ki jih lahko uporabite pri razpravi o tem delu lekcije.

1. Kaj pomeni predaja našega uma?
2. Menite, da katera od omenjenih osmih resnic ni potrebna, da človek postane kristjan? Če je odgovor da, katera? Svoj odgovor razložite.
3. Kaj pomeni »slepi korak vere«?
4. Kako se svetopisemski vzorec, po katerem postanemo kristjani, razlikuje od »slepega koraka vere«?

9. Ali je Sveto pismo zanesljivo? (3–5 minut)

Nekateri študentje morda imajo težave pri strinjanju z omenjenimi osmimi resnicami, zaradi prepričanj, ki jih imajo o Svetem pismu. Študentje naj preberejo svoj odgovor na četrto vprašanje v nalogi št. 1 v Študijskem vodniku: *Ti je težko verjeti, da je Sveto pismo resnica? Si imel v preteklosti težave, da bi to verjel?* Če imajo nekateri študentje resna vprašanja o tej temi, lahko nekaj časa posvetite razpravi o tem, kako lahko vemo, da je Sveto pismo točno in zanesljivo.

To temo bomo podrobneje obravnavali znotraj sklopa **Hitra predstavitev Svetega pisma**, ki je takoj naslednji na vrsti, če sledite predlaganemu zaporedju. Če je to vprašanje glavni razlog, zakaj študentje oklevajo, da bi postali kristjani, si vzemite čas in naslovite to vprašanje, čeprav bi temu morali nameniti posebno učno uro.

Če študentje menijo, da Sveto pismo ni točno in zanesljivo, jim dajte prostor, da izrazijo, zakaj tako mislijo. Včasih je težava v različnih prevodih Svetega pisma. Hitro poudarite, da noben prevod ni popoln. Številni prevodi, ki jih imamo na voljo danes, so odlični, vendar ima vsak svojo šibko točko. Vendar se nam ni treba bati, da bi prevodi podali izkrivljeno sliko Božjega načrta odrešitve. Študente vedno spodbudimo, da razmislijo, kako velik je Bog. Če ne more prepričati, da bi prevajalci izkrivili Sveto pismo, potem imamo opravka z Bogom, ki je majhen in šibak.

To je dober trenutek za razpravo o veri in zaupanju v Boga. Skrbno moramo preučiti dejstva in uporabiti svoj um. Vendar pa pridemo tudi do točke, ko logično in jasno razmišljanje ne zadostujeta, da bi človeka pripeljala do odrešitve. Biti moramo pripravljeni narediti korak vere, ne da bi popolnoma razumeli vseh okoliščin. To ni »slepi korak vere«, ampak korak vere, ki temelji na jasnih svetopisemskih naukih. Če ima posameznik težave, da bi verjel Svetemu pismu, ga spodbudite, naj to prizna Bogu in ga prosi za pomoč.

10. Koliko informacij potrebuješ vedeti, da lahko postaneš kristjan? (3–5 minut) Strani 5–6 Priročnika za študente

Paziti moramo, da ne postanemo preveč formalistični glede tega, kaj mora človek vedeti o načrtu odrešitve, preden postane kristjan. Predstavljenih osem resnic predstavlja splošne smernice. Človek morda ne bo razumel ene ali več od omenjenih točk, dokler ne postane kristjan. Bog ima proste roke, da odreši kogar koli želi, ki k njemu pride z iskrenim srcem.

Vendar pa so nekateri ljudje doživeli neko versko izkušnjo, pri kateri so čutili, da se je nekaj zgodilo v njihovi notranjosti, in posledično domnevajo, da je to dokaz, da so postali kristjani. Pojasnite, da človek ne postane kristjan samo zaradi molitev, ki jih moli. Resnično odrešenje se zgodi, ko Bog odpusti človekove grehe in se naseli v njegovem duhu. To vprašanje je obravnavano tudi na strani 6 v Priročniku za študente.

**11. Predstavite točko B: Predaja tvoje volje
(3–5 minut) Strani 6–8 Priročnik za študente**

Poskrbite, da bodo vaši študentje razumeli, na kaj se nanaša beseda volja. To je tisti del človekove osebnosti, ki omogoča sprejemanje odločitev. Morda boste želeli uporabiti ponazoritev rojstva otroka, s katero prikazete dejstvo, kako se nekdo na novo rodi v Božjo družino. Za več informacij si ogledajte stran 6 v Priročniku za študente.

**12. Preden lahko sprejmeš odločitev, moraš vedeti, za kaj se odločaš
(3–5 minut) Strani 6–7 Priročnika za študente**

Na kratko predstavite vsebino, zajeto na straneh 6–7 Priročnika za študente iz podtočke št. 1, *Razumeti moraš, kaj pomeni postati kristjan*. To je v skladu s tem, kar smo obravnavali v prvem delu te lekcije v zvezi s predajo našega uma. Pri tem je treba poudariti, da Bog ne bo upošteval odločitve, ki temelji na popolni nevednosti.

13. Kako sprejemaš pomembne odločitve? (5 minut)

Peto vprašanje v nalogi št. 1 Študijskega vodnika predstavlja dejavnost, ki študentom pomaga ugotoviti, po kakšnem postopku sprejemajo pomembne odločitve. Naj študentje z razredom delijo svoje odgovore na to vprašanje. Poudarite pomen tega vprašanja v zvezi s tem, kako enostavno ali težko je za nekatere ljudi, da sprejemajo odločitve, in kako je to povezano s predajo življenja Jezusu Kristusu.

Kot učitelj morate biti pripravljeni sprejeti dejstvo, da mnogi izmed študentov pri sprejemanju odločitev ne postopajo enako kot vi. Razmislite o posledicah uporabe različnih stilov odločanja pri predaji življenja Jezusu Kristusu. Upoštevajte pozitivne in negativne posledice vsakega načina.

Na primer, impulzivno osebo bi lahko brez težav prepričali, da preda življenje Jezusu Kristusu. Toda kako dolgo bo trajala takšna predanost? Ali bo takšna oseba hitro podvomila v utemeljenost te odločitve? Ali vas bo »oseba, ki se osredotoča na podrobnosti« pripeljala na rob obupa z vsemi svojimi vprašanji? Če imate takega študenta, razmislite o verjetnem izidu njegove pozitivne odločitve. Taka oseba zelo verjetno ne bo odstopila od odločitve, ko jo bo sprejela.

Če vam ob koncu pouka ostane nekaj časa, se lahko podrobneje pogovorite o tem vprašanju. Sedmo in osmo vprašanje v nalogi št. 1 v Študijskem vodniku to temo naslavljata na bolj osebni ravni. Pri ocenjevanju naloge št. 1 se prepričajte, da pregledate ta vprašanja, ki vam bodo pomagala razumeti, kateri od študentov potrebuje osebno pozornost za razjasnitev teh zadev.

1

14. Pogovorite se o točki B-2: Sam se moraš odločiti, da boš postal kristjan (3–5 minut) Stran 7 Priročnika za študente

Poudarite, da ne zadostuje zgolj preučitev svetopisemskih dejstev in poznavanje resnice. Vsak se mora odločiti, komu bo prepustil vodstvo svojega življenja – Bogu ali satanu. To vprašanje je zajeto na strani 7 Priročnika za študente pod podtočko 2, *Sam se moraš odločiti, da boš postal kristjan*.

15. Pogovorite se o točki B-3: Z Božjo pomočjo moraš vztrajati in uresničevati to, za kar si se odločil (3–5 minut) Strani 7–8 Priročnika za študente

Morda boste želeli ponazoriti, kako enostavno je dati obljubo in kako težko je včasih izpolniti to obljubo – narediti obljubljeno. Ko oseba reče: »Želim postati kristjan«, je to precej enostavno – samo izreče nekaj besed. Toda vsak od nas mora vztrajati in uresničevati to, za kar se je odločil.

Pojasnite, kaj vse je vključeno v uresničevanje te odločitve.

1. Svoje grehe moraš priznati Bogu in ga prositi, naj ti jih odpusti.
2. Povabiti moraš Jezusa, da prevzame vodstvo tvojega življenja. To pomeni, da mu predaš celo svoje življenje.
3. Odvrniti se moraš od svojih grešnih poti in začeti ubogati Božje zakone in nauke.

Razpravljajte o vsebini vrstice iz Jakobovega pisma 2,24, ki pravi, da odrešitev vključuje več kot le besede, vključuje tudi naša dejanja.

Uporabite lahko svetopisemsko zgodbo o bogatem mladeniču, ki je prišel k Jezusu in ga vprašal, kako lahko prejme večno življenje. Oglejte si Evangelij po Luku 18,23–30, Evangelij po Mateju 19,16–30 in Evangelij po Marku 10,17–31. Poudarite, da Jezus temu človeku ni naročil, naj preprosto izreče molitev. Pozval ga je k določenemu dejanju: »Odpovej se svojemu bogastvu, potem pridi in hodi za menoj.« Človek ni bil pripravljen narediti to dejanje, da bi dokazal, da je resen glede svoje odločitve predati svoje življenje Jezusu Kristusu.

16. Kaj, če ti spodleti in grešiš? (3–5 minut)

Poudarite, da nam naša predaja Jezusu Kristusu ne daje svobode, da gremo in kršimo Božje zakone, kadarkoli želimo. Po drugi strani pa ni treba, da je človek po vsakem grehu znova odrešen. Pogovorite se, kako pomembno je, da človek stori vse, kar je v njegovi moči, da izpolni vse svoje odgovornosti, ki so del predaje življenja Jezusu Kristusu. Bog je obljubil, da nam bo dal moč, da se upremo skušnjavam in živimo zanj. Poudarite pa, da odločitev postati kristjan, ne vodi do takojšnje popolnosti. Vsem nam spodleti, imamo pa tudi priložnost, da se učimo iz svojih napak in se približamo Bogu.

17. Intervju s kristjanom (10–15 minut)

Vse te informacije želimo na tej učni uri prenesti na praktično raven. Intervju s kristjanom je najboljši način, da študentom pomagamo razumeti, kako se predaja uma in volje izraža v življenju posameznika. Opomba na začetku tega načrta preučevanja predlaga, da se z vašim intervjuvancem za intervju dogovorite vnaprej.

Če je mogoče, opravite intervju v živo pred razredom. Na ta način lahko vplivate na dolžino intervjuja glede na čas, ki ga želite nameniti tej dejavnosti. Poskrbite, da boste imeli potek intervjuja ves čas pod nadzorom. Povejte intervjuvancu, naj odgovarja na kratko – ne več kot 2–3 minute na posamezen odgovor. Če vas bo zanimalo več podrobnosti, ga lahko vedno vprašate: »Ali bi to lahko podrobneje pojasnili?«

Vprašanja za intervju

1. Kako si prvič izvedel osnovne resnice, kako človek postane kristjan?
2. Katere od osmih resnic (navedenih na straneh 5–6 Priročnika za študente) so ti jasno razložili, *preden* si postal kristjan?
3. Katere od teh osmih resnic ti niso jasno razložili, dokler nisi postal kristjan? Ali si zaradi tega postal nekoliko zmeden glede tega, kaj v resnici pomeni biti kristjan?

Naslednja vprašanja vam lahko pomagajo razjasniti razliko med predajo človekovega uma in predajo njegove volje:

4. Kako težko je zate bilo verjeti, da si grešnik in potrebuješ Božjo pomoč, da postaneš kristjan?
5. Ali si imel težave pri tem, da bi sprejel Sveto pismo kot resnico? Pojasni, zakaj ali zakaj ne.
6. Kako dolgo si potreboval, ko si enkrat dojel, da si grešnik, in ugotovil, kako postati kristjan, da si prišel do točke, ko si rekel: »Da, *želim* postati kristjan.«
7. Ko si rekel: »Da, želim postati kristjan«, si takoj molil k Bogu in ga prosil, naj te odreši? Če ne, kako dolgo je trajalo, preden si molil?
8. Si imel po molitvi vprašanja ali dvome o tem, ali si res kristjan?
9. Si imel po molitvi težave, da bi se držal odločitve, da živiš kot kristjan?
10. Ali si se počutil drugače takoj po molitvi, s katero si povabil Jezusa, naj postane vodja in gospodar tvojega življenja? Če si se počutil veliko bolje, kako dolgo so trajali ti občutki?

Morda boste želeli, da študentje v razredu primerjajo svoje izkušnje z izkušnjami intervjuvanca. Če želite, lahko kopijo teh vprašanj razdelite tudi študentom.

Če imate čas, dovolite študentom, da tudi sami zastavljajo vprašanja intervjuvancu. Poskrbite, da boste pravočasno zaključili z intervjujem, da vam bo ostal čas za zaključek učne ure z vajo za osebno aplikacijo.

Iz pogovora mora jasno izhajati, da ima vsak človek nekoliko drugačno izkušnjo s tem, kako je postal kristjan. Vsak od nas je nekako spoznal resnice o tem, kako postati kristjan. Vsak od nas se je moral soočiti z odločitvijo – *kako se bom odzval na Božji načrt odrešitve?* V to, da postanemo kristjani, sta jasno vključeni naš um in naša volja.

1

18. Osebna aplikacija (5–10 minut)

Naj študentje prepisujejo osem resnic, navedenih na strani 5 in 6 Priročnika za študente in se o vsaki opredelijo, tako da k njej pripišejo opombo:

- Verjamem v to.
- Ne verjamem v to.
- Nisem prepričan.

Ta aktivnost bo študentom pomagala oceniti, ali so v svojem umu predani tem krščanskim prepričanjem.

19. Obveznosti

- A. Ocenite prvo nalogo iz Študijskega vodnika: »*Kako postati kristjan*«.
- B. Povejte študentom, naj se naučijo na pamet osem resnic, da bodo pripravljeni na kviz na naslednji učni uri. Osem resnic je navedenih na strani 5 in 6 Priročnika za študente.
- C. Naj si študentje preberejo prvo poglavje Priročnika za študente, da ponovijo snov, obravnavano na tej učni uri in se pripravijo na naslednjo učno uro.

20. Učiteljevo ovrednotenje učne ure

Na kratko si zabeležite, kateri deli lekcije so študentom najbolj koristili. Kako vam je uspelo slediti predlaganim časovnim omejitvam, ki so predvidene za vsako dejavnost?

Kako bi spremenili dejavnost, ki se nanaša na intervju (št. 17 v načrtu preučevanja)? Kako bi spremenili to dejavnost pri naslednjem preučevanju, katera vprašanja bi izvzeli in katera bi dodali, da povečate doprinos te dejavnosti?

2. Lekcija

Predaja čustev

2

1. Ključna svetopisemska resnica

Potrebujem jasno razumevanje, kako so moja čustva vključena v to, da postanem kristjan.

2. Ključna svetopisemska vrstica: Jakobovo pismo 1,9

Ponižani brat naj se ponaša s svojo visokostjo.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustrezajo strani 8–13 v Priročniku za študente. K tej lekciji prav tako sodi naloga št. 2 *Čustva* iz Študijskega vodnika.

4. Vnaprejšnja priprava za učitelja

A. Možnost dveh učnih ur

Na tej učni uri se lahko odpre pogovor o številnih vprašanjih, povezanih z vlogo, ki jo imajo čustva v življenju kristjana. Če vaš urnik to dopušča, lahko gradivo iz te lekcije pokrijete v dveh učnih urah. Takoj po tem načrtu preučevanja boste v opombah za učitelje našli dodatne informacije, ki jih lahko zdaj pokrijete. Oglejte si strani 32-33 tega Priročnika za učitelje.

B. Prosojnice ali slike za dejavnost št. 10 iz načrta preučevanja

Dejavnost št. 10 iz tega načrta preučevanja predvideva, da poiščete slike ali prosojnice hiše, ki prikazujejo različne faze njene gradnje. Posebej pomembne so slike, ki prikazujejo temelje, klet, stene in streho ter končano hišo in kamin za ogrevanje. Če ne morete dobiti slik nedavno zgrajene hiše, potem v lokalni knjižnici poiščite knjigo o gradnji hiše.

5. Dejavnost za uvedbo te lekcije (5–10 minut)

A. Kviz o čustvih

Na začetku lekcije opravite naslednji kviz. Oglejte si stran 22 tega Priročnika za učitelje, kjer boste našli kviz. Povejte študentom, da je treba na vprašanje odgovoriti individualno. Ta kviz prav tako ne bo ocenjen. Namen kviza je dati študentom priložnost, da razmislijo o svojih čustvih in njihovi vlogi v vsakdanjem življenju.

Morda lahko vprašanja za kviz natisnete, da bo vsak študent dobil svoj izvod. Lahko ga tudi projicirate na platno s pomočjo digitalnega projektorja.

Ko študentje zaključijo s kvizom, se na kratko pogovorite o njihovih odgovorih. Če je vsak odgovoril drugače, jim povejte, da je to v redu. Prosite jih, naj na kratko pojasnijo, zakaj so izbrali dani odgovor. Ena stvar, ki jo želimo študentom posredovati s to dejavnostjo, je potreba po razmisleku o naših čustvih in o tem, kakšno vlogo imajo v življenju mladih kristjanov. Hkrati želimo poudariti, da je vsak človek edinstveno ustvarjen, zato naš čustveni odziv na identične življenjske izkušnje ni enak.

Kviz o čustvih

- | | | | |
|----------|---------|----|--|
| Pravilno | Napačno | 1. | Kristjan, ki je resnično blizu Bogu, se bo ves čas počutil srečnega. |
| Pravilno | Napačno | 2. | Zadrževanje jeze v sebi je boljše kot impulzivno izražanje (čustveni izbruhi). |
| Pravilno | Napačno | 3. | Ko je kristjan depresiven, je nekaj narobe z njegovim duhovnim življenjem (njegovim odnosom z Bogom). |
| Pravilno | Napačno | 4. | Če mladi kristjani skrbno spoštujejo Božje zakone, potem lahko ohranijo občutek čustvene vzhičenosti, ki je sledil njihovi spreobrnitvi. |

Pri naslednjih štirih vprašanjih obkroži tisti odgovor, ki najbolje opisuje tvoje življenje in tvoja čustva. Pri nekaterih vprašanjih obstaja več kot en pravilen odgovor.

5. Ko me nekdo prizadene ali razjezi, imam težave, da bi mu povedal, kako se počutim.

To sem jaz. To sem do določene mere jaz To nisem jaz

6. Običajno zelo hitro izrazim svoja čustva (izbruhnem).

To sem jaz. To sem do določene mere jaz. To nisem jaz.

7. Običajno zadržujem svoja čustva v sebi in jih ne izražam.

To sem jaz. To sem do določene mere jaz. To nisem jaz.

8. Ko sem razburjen ali depresiven, imam težave, da bi Bogu povedal, kako se počutim.

To sem jaz. To sem do določene mere jaz. To nisem jaz.

B. Ilustracija z rojstvom otroka

Večina odraslih in otrok lažje izraža čustva, ko so v bližini novorojenčka. Prosite študente, naj razmislijo o rojstvu otroka. Pretvarjajo naj se, da so mati ali oče, zdravnik, medicinska sestra, stari starši, brat ali sestra novorojenčka. Katera čustva bi izrazili, ko bi prvič videli novorojenčka? Študentje naj svoje odgovore delijo z razredom.

Poudarite, da se lahko različni ljudje, ki so vključeni v rojstvo otroka, počutijo različno, čeprav prisostvujejo istemu dogodku.

Fizično rojstvo otroka je v nekaterih pogledih podobno duhovnemu rojstvu novega kristjana. Večina dojenčkov kmalu po rojstvu začne jokati. Prvi tedni in meseci življenja so polni raznovrstnih izkušenj, od katerih mnoge – zlasti umazane pleničke – sploh niso vesele. Dojenčkovo življenje je pogosto polno joka, bolečine, razočaranja in neudobja, velikokrat ga je pretoplo ali ga zebe, pogosto je enostavno nesrečen! Dojenček se težko prilagaja vsem spremembam, ki so del novega življenja. Starejši ljudje okoli otroka njegove izkušnje imenujejo »rast«.

Velikokrat gredo mladi kristjani skozi podobne boleče, frustrirajoče izkušnje in se poskušajo prilagoditi novemu krščanskemu življenju. A to zagotovo ni življenje, polno nenehnega veselja. Danes bomo pri pouku podrobno preučili, kako so naša čustva vključena v to, da postanemo kristjani, in kakšno mesto bi morala imeti v našem novem življenju.

6. Ponovitev predaje uma in volje (3–5 minut) Strani 5–8 Priročnika za študente

Mnogi študentje se bodo težko spomnili ključnih vprašanj, ki ste jih izpostavili glede vseh treh področij predaje. Zato si v naslednjih dveh ali treh učnih urah vzemite nekaj minut, da ponovite dve področji predaje, o katerih ste govorili na prvi uri – predaja uma in volje. Študentje naj pojasnijo, kaj sodi k posameznim področjem. Ponovitev uporabite kot prehod na tretje področje predaje, o katerem bomo govorili danes – predaja čustev.

7. Predstavite točko C: Predaja tvojih čustev (2–3 minute) Stran 8 Priročnika za študente

Aktivnost za ogrevanje mora usmeriti pozornost študentov k čustvom. Tukaj je nekaj vprašanj, na katera upamo, da bomo tekom današnje ure uspeli odgovoriti. (Na tej točki ne poskušajte odgovoriti nanje. Delite jih z razredom, da dobijo predstavo, o čem se boste danes pogovarjali.)

1. Kakšno vlogo imajo naša čustva pri tem, da postanemo kristjani?
2. Kako pomembna so naša čustva?
3. Ali naj se po tem, ko postanem kristjan, počutim drugače?
4. Ali bi moral začutiti Boga v svojem življenju, ko postanem kristjan?

8. Predstavite točko C-1: Kako so tvoja čustva vključena v odločitev postati kristjan? (5–10 minut) Strani 8-9 Priročnika za študente

Vrnite se k ilustraciji, ki ste jo omenili v dejavnosti za ogrevanje in ki se nanaša na to, kakšni so različni čustveni odzivi ljudi na isto situacijo. To velja tudi za odločitev postati kristjan.

Uporabite primer Sue, ki je opisan v Priročniku za študente na straneh 8-9. Poskrbite, da omenite neizpolnjene obljube nekaterih kristjanov, kot npr. »takoj, ko postaneš kristjan, boš začutil ljubezen, veselje, Božji mir itd.«. Takšne obljube nimajo nobene utemeljitve v Svetem pismu. Mnogi kristjani doživijo takšna pozitivna čustva, ko svoje življenje predajo Kristusu. S tem ni nič narobe. Toda v Svetem pismu ni nobenega zagotovila, da se bomo »počutili« odrešene takoj, ko končamo z molitvijo, s katero svoje življenje predamo Jezusu Kristusu.

Poudarite, da tako kot gre novorojenček v dneh in tednih po rojstvu skozi številne težke prilagoditve, bodo tudi novi kristjani pogosto šli skozi težke čase prilagajanja. Pričakovati bi morali, da jim bo Sveti Duh pričeval o grehu, kar pogosto vodi v občutke krivde.

9. Pogovorite se o točki C-1-b: Tvoja čustva se spreminjajo (3–5 minut) Stran 9 Priročnika za študente

Pojasni, v kolikšni meri je običajno, da gremo skozi čustvene vzpone in padce. To se bo zagotovo nadaljevalo tudi po tem, ko nekdo postane kristjan. Če je človek v trenutku, ko je postal kristjan, doživel močno čustveno izkušnjo, bi moral biti za to hvaležen, vendar ne sme izgubiti upanja, ko ti občutki izginejo.

Če oseba ni doživela nobene čustvene spremembe ob spreobrnitvi, bi morala iskati Božjo prisotnost v svojem življenju, ki prinaša pozitivne spremembe.

Ne glede na to, kakšen je bil čustveni odziv ob molitvi za spreobrnjenje, naj vsak študent ve, da želi Bog v njegovo življenje prinesiti ljubezen, mir in veselje. Vendar pa ti čustveni odzivi ne bi smeli biti glavna stvar, ki jo iščemo v našem odnosu z Bogom. So stranske koristi izgradnje pristnega osebnega odnosa z Jezusom. To temo bomo obravnavali v tretjem poglavju Priročnika za študente z naslovom »Moj osebni odnos z Jezusom Kristusom«.

10. Pogovorite se o točki C-1-c: Ko postaneš kristjan, morajo biti tvoja čustva šele na tretjem mestu (5–15 minut) Strani 9–10 Priročnika za študente

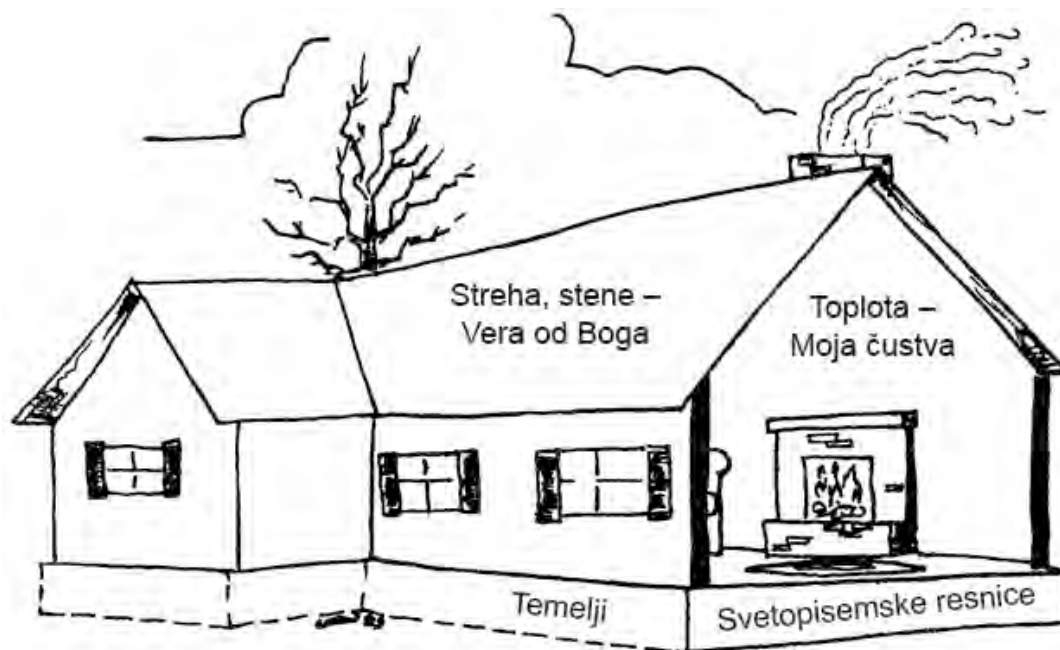
Če želimo razumeti, kakšno vlogo imajo čustva pri tem, da postanemo kristjani, se vrnimo k dvema točkama, ki smo ju obravnavali v prejšnji lekciji. Prva in najpomembnejša stvar je pravilno razumeti, kaj Sveto pismo pravi o tem, kako postati kristjan. Druga stvar je jasna odločitev, ki jo moramo sprejeti – predaja naše volje. Na tem mestu nam Bog da vero – moč –, da sledimo svoji odločitvi. Jezusu Kristusu moramo predati tudi svoja čustva in se zavedati, da je on sedaj pravi vodja in gospodar naših življenj.

Na strani 9-10 Priročnika za študente boste našli ilustracijo hiše, ki prikazuje, kakšno je razmerje med temi tremi vidiki. Podrobnejša razlaga te ilustracije je predstavljena tukaj.

Tvoji občutki, ko postaneš kristjan, niso tako pomembni kot razumevanje in poslušnost resnicam iz Svetega pisma, ki govorijo o tem, kako človek postane kristjan.

A. Gradnja hiše

(Če je mogoče, dopolnite to ilustracijo s slikami hiše. Pokažite hišo v različnih fazah izgradnje, ki ustrezajo naši ilustraciji.)



Načrti: če želite zgraditi novo hišo, morate pred začetkom gradnje pripraviti celoten sklop načrtov. Zelo pomembno je, da pri gradnji hiše sledite načrtom. Če še nikoli niste gradili hiše, boste potrebovali pomoč nekoga, ki zna graditi hiše.

Temelji: pri gradnji hiše je prva stvar, ki jo morate narediti, da izkopljete jamo v tla in postavite trdne temelje. Temelji morajo biti dovolj močni, da še veliko let zgradbi zagotavljajo oporo.

Hiša: ko so položeni ustrezni temelji, začnete z gradnjo hiše. Pri gradnji ne uporabite kar koli vam pride pod roke. Priskrbite si ustrezne in najboljše materiale, ki si jih lahko privoščite. Uporabite materiale, ki so predvideni v načrtu. Izgradnja hiše lahko traja nekaj časa. Dvigniti je treba zidove, zgraditi streho in namestiti okna in vrata.

Ogrevanje: ko je hiša zgrajena, se lahko prižge ogenj v peči in hišo napolni toplota. Nespametno bi bilo prižgati ogenj v peči, preden je hiša končana. Če peč deluje pravilno, bo toplota napolnila hišo in jo spremenila v prijeten kraj za bivanje. Toplota ne zagotavlja, da hiša stoji trdno. Če je hiša pravilno zgrajena, bo močna in varna, ne glede na to, ali je v njej toplo ali hladno.

B. Kaj pomeni ta ilustracija

To, kako nekdo postane kristjan, lahko primerjamo z izgradnjo hiše. Če želite postati uspešni kristjani, morate slediti Božjemu načrtu. K temu, da postanemo kristjani, potrebujemo pomoč Svetega Duha. Ima veliko izkušenj s tem, kako pomagati ljudem pri pravilni »gradnji njihove hiše« (njihovega krščanskega življenja).

Temelj: če želite postati kristjan, morate najprej postaviti trdne temelje. Ta del hiše lahko primerjamo z razumevanjem in poslušnostjo resnicam iz Svetega pisma, ki nam povedo, kako postati kristjan. Te resnice predstavljajo trden temelj, na katerem lahko zgradimo svoje krščansko življenje. Jezus je obljubil, da se te resnice nikoli ne bodo spremenile. Oglejte si Evangelij po Mateju 5,18.

Nekateri ljudje mislijo, da so temelj njihovega krščanskega življenja lahko njihovi občutki. Vaša čustva so zelo slaba podlaga za to, da postanete kristjani. Če svoje krščansko življenje gradite na »temeljnih čustev«, se bosta moč in stabilnost vašega duhovnega življenja iz dneva v dan spreminjala. V dneh, ko se boste dobro počutili, boste imeli občutek, da ste močni kristjani. Toda ko dobri občutki odidejo, se bo vaša »hiša« majala in lahko celo padla in se uničila.

Edini trdni temelj je tisti, ki nam ga je dal Bog – njegova Beseda, Sveto pismo.

Zgradba: svoje krščansko življenje gradite z vero. Vera je moč, ki vam jo Bog daje, da lahko gradite na trdnih temeljih Božje besede. Sami od sebe ne moremo postati uspešni kristjani. Potrebujemo pomoč Svetega Duha, našega vodje in učitelja. On nam daje na razpolago material, ki ga potrebujemo, in nas uči, kako graditi svoje krščansko življenje.

Nekateri ljudje postanejo kristjani in »položijo prave temelje«. Sledijo resnicam Svetega pisma in postanejo kristjani. Vendar pa naredijo napako, ko poskušajo graditi in vzdrževati svoje krščansko življenje s pomočjo čustev. Iz čustev ne morete zgraditi »močnih zidov« ali »močne strehe«, prav tako pa ne »dobrih vrat ali oken«. Čustva niso »materiali«, ki jih predvidevajo načrti, zapisani v Svetem pismu.

Če želite zgraditi močno krščansko življenje, boste morali slediti Božjim načrtom – najdemo jih v Svetem pismu. Uporabiti morate »materiale«, ki vam jih Bog pokaže in graditi »hišo« na način, ki ga on določi. On mora biti glavni.

Če svojo »hišo« zgradite iz materialov, kot so vaša »čustva«, bo to lahko zelo nevaren kraj za življenje. Nekaj dni bodo zidovi močni, nato pa jih iznenada ne bo več. Vsakodnevna rast v življenju kristjana, ne temelji na lastnih delih in moči posameznikove volje, ampak na moči in pomoči Svetega Duha.

Toplota: naša čustva so na tretjem mestu. Čustva lahko primerjamo s toploto, ki napolnjuje hišo. Čustva so tisto, kar naredi naše krščansko življenje bolj prijetno. Če se naučimo razumeti, kakšna je pravilna vloga čustev v vsakdanjem življenju kristjana, bomo sigurni ne glede na to, ali čustva pridejo ali gredo.

Hiša je hiša, ne glede na to, ali je v njej toplota ali ne. Enako je s tem, da smo kristjani. Kristjani ste, ker ste položili ustrezne temelje in zgradili svojo »hišo« s pomočjo in materiali, ki vam jih je dal Bog. Dobri občutki iz nas ne naredijo kristjane. Če čustev ni več, se ne počutite kot kristjani in ne čutite Boga ves čas, je to v redu. Vaša »hiša« še vedno trdno stoji.

11. Pogovorite se o točki C-2: Katera čustva so vključena, ko postaneš kristjan? (5–10 minut) Strani 10 Priročnika za študente in naloga št. 2 v Študijskem vodniku

Študenti naj pri obravnavi tega vprašanja uporabijo svoje odgovore, ki so jih navedli pri nalogi št. 2 (prvi del) v Študijskem vodniku. Glavna točka, ki jo želimo poudariti, je,

da obstajajo različna čustva, ki so na mestu, ko nekdo postane kristjan. Morda boste želeli prebrati svetopisemske odlomke, ki so omenjeni pri nalogi št. 2.

12. Osebné izkušnje s čustvenim odzivom ob odrešitvi (3–5 minut)

Naj nekaj študentov deli svoje izkušnje, kako je bilo, ko so postali kristjani. Povejte jim, naj se pri opisu osredotočijo na čustva, ki so jih takrat občutili. Na tem mestu lahko uporabijo odgovore, ki so jih navedli v drugem delu naloge št. 2 iz Študijskega vodnika.

13. Predstavite točko C-3 »Nauči se, kako Jezus Kristus želi, da vsak dan izražaš svoja čustva« (3–5 minut) Stran 10 Priročnika za študente

Ko človek postane kristjan, se sooči s številnimi priložnostmi za izražanje svojih čustev. Lahko se nauči podrediti to področje svojega življenja Kristusu, ali pa se lahko še naprej čustveno odziva tako, kot sam želi, in ignorira Jezusova navodila.

Ko govorimo o predaji čustev kot del tega, da nekdo postane kristjan, nimamo v mislih samo počutje v trenutku, ko nekdo postane kristjan. Vključeno je tudi vsakdanje podrejanje tega življenjskega področja Jezusu Kristusu. To, da ste se predali Jezusu ob odrešitvi, je bil šele začetek vaše predaje.

Med pogovorom o različnih točkah, ki sodijo v to lekcijo, želimo ostati osredotočeni na tiste čustvene spremembe, ki so povezane s tem, da nekdo postane kristjan in ohranja močan odnos z Jezusom Kristusom. Če imate čas, lahko seveda dodatno razširite razpravo.

Nekateri študentje imajo lahko globoke čustvene bolečine zaradi preteklih izkušenj. To še posebej velja za tiste, ki so bili fizično ali spolno zlorabljeni, in tiste, ki prihajajo iz razbitih družin. Paziti moramo, da ne dajemo vtisa, da jim bo tukajšnja 15-minutna razprava dala vse odgovore, ki jih potrebujejo za razrešitev svojih težav. Spodbudite jih, da se z vami na samem pogovorijo o vseh pomembnejših težavah, ki jih imajo na tem področju svojega življenja.

14. Pogovorite se o točki C-3-a »Podredi svoja čustva vodstvu Jezusa Kristusa« (3–5 minut) Strani 10-11 Priročnika za študente

Večina nas meni, da so naši čustveni odzivi zelo osebni del našega življenja: Kdo si ti, da mi govoriš, kako naj se počutim? Ko svoja čustva izročimo Kristusu, pravimo: »Gospod, dajem ti prosto pot, da mi poveš, kako naj se čustveno odzovem in kako naj se ne odzovem. Hočem biti to, kar sem, vendar želim, da ti moji čustveni odzivi na vsakodnevne življenjske situacije ugajajo.«

To ne pomeni, da bo Jezus Kristus določal naša čustva. Ne postanemo roboti. Še vedno so naša čustva in mi smo odgovorni za to, kako se odzivamo. Ne moremo reči: »Predal sem svoja čustva Kristusu, zato, če se razjezim nate, je to zato, ker Bog hoče, da to storim.«

Poudarite, kako pomembno je, da se učimo na zrel način obvladovati svoja čustva. Našemu življenju ne morejo vladati čustva. Jezus Kristus mora biti Gospod tega področja našega življenja. Predati svoja čustva Bogu ne pomeni, da nehamo biti to, kar smo. Praviloma gre za to, da se spremenijo naše drže in vedenje pri tem, ko izražamo svoja čustva. Poudarite, da gre za postopen proces, ki lahko traja več tednov, mesecev ali celo let.

15. Pogovorite se o točki C-3-b »Nauči se pravilno prepoznavati svoja čustva« (3–5 minut) Stran 11 Priročnika za študente

Mnogi ljudje imajo težave pri obvladovanju svojih čustev. Če pa bi tako osebo vprašali, kako se je počutila v določenem trenutku, morda sploh ne bi znala opisati, kaj čuti. Pomembno je, da se naučiš pravilno prepoznavati svoja čustva.

Prosrite študente, naj naštejejo različna čustva. Nato naj opišejo situacijo, v kateri so ta čustva občutili.

Knjiga Johna Powella *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am?* (Zakaj se ti bojim povedati, kdo sem?) v tretjem in četrtem poglavju ponuja nekaj odličnih informacij o čustvih. V svojo lekcijo lahko vključite nekaj komentarjev iz te knjige. Študentom lahko celo predlagate, naj si ti dve poglavji preberejo.

16. Pogovorite se o točki C-3-c »Nauči se poiskati čustveno olajšanje v molitvi« (5-10 minut) Stran 12 Priročnika za študente

To je zelo pomemben korak v življenju vseh mladih kristjanov. Če jim uspe pogovarjati se z Bogom o tem, kaj čutijo, so na pravi poti. Spodbujajte študente k branju psalmov. Pri tem naj opazujejo, kako je kralj David svoja čustva prinašal Bogu. Če so razočarani, jih spodbudite, naj Bogu povedo, kako se počutijo.

Spodbujajte jih, naj prosijo Boga, da jim pomaga čustveno se odzivati na način, ki mu ugaja. Morali bi na primer prositi Boga, da jim pomaga ljubiti človeka, ki ga je težko ljubiti. Prosijo naj Boga naj zaskrbljenost in tesnobo, ki se tako zlahka pojavita, nadomesti njegov mir. Prosijo lahko, naj jezo, ki jo čutijo do nekoga, ki je grešil proti njim, nadomesti žalost.

17. Pogovorite se o točki C-3-d, »Nauči se govoriti o svojih občutkih z drugimi ljudmi« (5–10 minut) Stran 12 Priročnika za študente

Večina ljudi svoje občutke drugim sporoča prek čustvenih odzivov. Pojasnite študentom, da želite, da se naučijo besedno komunicirati z nevtralnimi tonom glasu, ne glede na to, kar čutijo. Morda jim lahko naročite, da to vadijo.

Predstavite jim nekaj situacij, v katerih se lahko običajno odzovejo z jezo, in jih prosite, naj odigrajo te situacije in poskusijo drugi osebi izraziti svoja čustva na miren način, namesto da bi izbruhnili z jeznimi besedami in dejanji. Knjiga Johna Powella *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am?* (Zakaj se ti bojim povedati, kdo sem?) v tretjem in četrtem poglavju prinaša odličen vpogled v to temo.

Pogovorite se s študenti, zakaj je pomembno, da o svojih čustvih govorite z drugimi. Eden od razlogov je preprečitev in ohladitev prepira. Drug razlog je razvijanje globljih odnosov s prijateljem ali družinski članom. Poudarite, kako pomembno je, da se to naučite v odnosu z družinskimi člani, zlasti z otroki.

Tukaj je potrebno ravnotežje. Vsekakor ne smemo hoditi naokrog in se ne meniti za to, kaj o naših odzivih menijo drugi. So trenutki, ko je bolj zrelo molčati o tem, kako se počutimo. Če se počutite malo potrti in depresivni, ni treba, da vsem pripovedujete o svoji težavi. Če pa tega ne morete premagati sami, je lahko zelo koristno, da se o tem na samem pogovorite s prijateljem ali družinskim članom.

**18. Pogovorite se o točki C-3-e »Nauči se biti bolj čustveno ekspresiven«
(3–5 minut) Strani 12-13 Priročnika za študente**

Glavna točka, ki jo želimo poudariti, je, da Bog želi, da uživata v celotnem razponu čustev, ki jih je ustvaril v vas. Kot kristjani imate velik potencial, da z Jezusovo pomočjo izkusite globlje ravni miru, radosti in ljubezni.

**19. Pogovorite se o točki C-3-f, »Pazi na »čustveno odvisne« kristjane«
(3–5 minut) Stran 13 Priročnika za študente**

Obstaja resnična težava z nekaterimi nauki, ki so jih kristjani danes deležni. Preveč poudarka je na »dobrih občutkih, ki ti jih bo Bog dal«. Obljubljajo vam ljubezen, veselje in mir v izobilju. »Če tega v svojem življenju ne čutiš, potem si dovolil satanu, da ti je to vzela,« pravijo. Spodbujajte svoje študente, da skrbno preučijo, kaj pravi celotno Sveto pismo, namesto da le tu in tam preberejo eno ali dve svetopisemski vrstici.

Bog kristjanom ne obljublja vsakodnevnih »čustvenih vzponov«. Obljubil je, da bo ves čas z nami. In nam bo pomagal skozi težke čase. Spodbujajte jih, naj pričakujejo, da bodo čustveni vzponi prišli in odšli. To je običajen del življenja.

20. Osebna aplikacija (5–10 minut)

Pri osebni aplikaciji se osredotočite na to, da sprejmete spreminjajoča se čustva in se ne zanašate na njih pri dokazovanju, da ste kristjani. Sledi nekaj dejavnosti, ki lahko pripomorejo k rasti na tem življenjskem področju.

A. Molite za svoja čustva

V molitvi izpovejte svoja čustva Bogu. Posebno pozornost namenite temu, da Bogu natančno poveste, kako se počutite glede težkih situacij, s katerimi se soočate. Povejte mu tudi, kako se počutite glede pozitivnih izkušenj v današnjem dnevu. Pravzaprav si lahko vzamete čas, da se sredi težke situacije pogovorite z Bogom. Če natančno poveste Bogu, kako se počutite, se lahko sprosti napetost, ki se morda kopiči v vas.

B. Dnevnik vaših čustev

Vsaj en teden vodite dnevnik svojih čustev. Poskusite natančno identificirati svoja čustva v različnih situacijah, s katerimi se soočate tekom dneva. Morda boste želeli ovrednotiti svoj odziv z odgovorom na to vprašanje: Ali sem se odzval s čustvi, ki so Bogu všeč? Kaj pa način, kako sem izrazil ta čustva? Ali je bilo to Bogu všeč?

C. Preučevanje Svetega pisma na temo čustev

Preučujte Sveto pismo, da ugotovite, kateri kakšni so najboljši načini za izražanje čustev. Poiščite praktične namige glede tega, kako lahko svoja čustva uporabite tako, kot to želi Bog.

D. Pogodba s prijateljem ali sorodnikom

Z možem/ženo ali prijateljem sklenite dogovor, da se boste soočili z občutki, ki jih opazite v življenju drug drugega. Ta obojestranska povratna informacija bo obema omogočila, da se naučite pravilno opredeliti čustveni odziv druge osebe. Prav tako vam bo pomagala, da iskreno izrazite svoja čustva nekemu, ki mu zaupate. Če se bojite to storiti z besedami iz oči v oči, boste morda svojo oceno lahko napisali na list in jo izročili drug drugemu.

E. Študija primera

Ocenite naslednjo študijo primera in ugotovite, kaj menite, da bi bil najboljši način, da tej osebi pomagate bolje razumeti, kako naj na Božji način izrazi svoja čustva in v kolikšni meri naj bo odvisna od njih.

Če so v vašem razredu same ženske, nadenite glavni osebi žensko ime.

Primer: Ed se je pred samo šestimi dnevi javno priznal Jezusa Kristusa kot svojega odrešenika in ga prosil, naj prevzame vodstvo njegovega življenja. Prva dva dneva sta bila čudovita. Veselje in mir, ki sta preplavila njegovo življenje, sta bila očitna vsem, ki so prišli v stik z njim.

Toda včeraj se je Edu zrušil svet. Izvedel je, da ga žena namerava zapustiti. Pravi, da ga ne ljubi več. Radost in mir, ki ju je čutil pred nekaj dnevi, sta popolnoma izginila. Popolnoma sta ga prevzela žalost in obup. Ed vam pove: »Če me Bog resnično ljubi, ne bo dovolil, da se mi to zgodi. Če je to, kar se zdaj dogaja, krščansko življenje, potem ga nočem.«

Kako bi mu odgovorili? Katere svetopisemske vrstice bi lahko uporabili, da bi Ed razumel, kaj Bog počne v njegovem življenju? Kako bi ga poskusili prepričati, da je še vedno kristjan in da ga Bog resnično ljubi? Kakšen nasvet bi mu dali glede vloge, ki bi jo morala imeti čustva v njegovem krščanskem življenju?

21. Obveznosti

- A. Ob koncu tečaja pripravite kviz na temo osmih resnic, ki jih človek mora poznati in verjeti, da postane kristjan. Oglejte si strani 5–6 Priročnika za študente.

Študentom lahko date dodatne točke, če se naučijo na pamet tudi sklicevanje na vrstice, ki sodijo k vsaki od spodnjih točk. Dodatne točke jim lahko dodelite tudi, če se vrstico naučijo na pamet in jo napišejo poleg ustrezne svetopisemske resnice.

1. Bog obstaja. Hebrejcem 11,6
2. Sveto pismo je resnica. 2. Timoteju 3,16
3. Grešil sem, ker nisem bil poslušen Božjim zakonom. Rimljanom 3,23
4. Bog me ljubi in je poslal svojega edinega Sina, Jezusa, da živi in umre zame. Janez 3,16
5. Jezus je edini, ki mi lahko odpusti grehe. Apostolska dela 4,12
6. Kazen za greh je smrt (večna smrt). Rimljanom 6,23
7. Pred kaznijo za greh se lahko rešim tako, da priznam svoje grehe Jezusu in ga prosim, naj mi odpusti. 1. Janezovo pismo 1,9
8. Kristjan postanem tako, da dovolim Jezusu, da postane vodja mojega življenja. Rimljanom 10,9–10

- B. Ocenite nalogo št. 2 iz Študijskega priročnika »Čustva«.
- C. Vzemite si čas si čas in na kratko razložite nalogo št. 5 »Napiši svojo zgodbo«. Študentje imajo za dokončanje te naloge na voljo kar nekaj časa, kljub temu naj začnejo že sedaj. Poskrbite, da napišejo zgodbo, ne le poročilo z informacijami.
- D. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo drugo poglavje v Priročniku za študente.

22. Dodatna gradiva

Na naslednjih dveh straneh najdete dve vprašanji, ki se nanašata na čustva:
Ali se lahko človek resnično nauči čutiti Božjo prisotnost in kako se spopasti z občutki, ki so posledica preteklega življenja v grehu?

Če vam čas dopušča, lahko te teme pokrijete na eni izmed vaših učnih ur.

23. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Opombe za učitelja

Ali se lahko človek resnično nauči čutiti Božjo prisotnost?

2

Mlade kristjane večkrat zmede način, kako bolj zreli kristjani govorijo o svojem odnosu z Bogom. Gredo v cerkev in slišijo pastora reči: »Ali danes ne čutite Gospodove prisotnosti? Ni to nekaj čudovitega!« Mlad kristjan se ozira naokoli in se sprašuje, kaj naj bi čutil.

Spodbujajte jih, naj bodo glede takih komentarjev zelo previdni. Učite jih, naj se držijo Božjih obljub iz Svetega pisma. Bog je obljubil, da bo med nami, ko se bomo srečali, da bi ga častili. Prisoten je, če ga čutite ali ne. Občutki sploh niso pomembni – tisto, kar resnično šteje, je dejstvo, da je Bog prisoten.

Izpostavite, da se nekateri ljudje zlahka čustveno vključijo v množico. Tehnični izraz je »psihologija množice« ali »množična histerija«. Nekateri govorci so zelo učinkoviti pri vzbujanju čustev množice ljudi. Pojasnite, da v takem primeru ne »čutimo Boga«.

To težavo lahko pomaga razjasniti še ena ponazoritev. Ali »čutite« prisotnost drugih članov svoje družine, ko ste z njimi doma? Recimo, da sedite v dnevni sobi in nekdo vstopi v sobo. Veste, da je prisoten, ker ga vidite ali slišite. Ali čutite val čustev samo zato, ker je ta oseba prišla v sobo? Včasih lahko. Če poskušate počivati in nekdo pride in povzroča hrup, začutite, kako se v vas dviguje jeza. Ali pa, če ste najstniki in vaša punca ali fant vstopi v prostor, lahko začutite, kako se v vas dvigujejo čustva zaljubljenosti.

Toda ustavite se in pomislite na različne dogodke, ki so se zgodili danes, v večini je šlo za čisto običajne stvari. Ste občutili veliko čustveno spremembo v notranjosti vsakič, ko je nekdo vstopil ali zapustil sobo, v kateri ste bili? Najverjetneje ne. S tem ni nič narobe.

Na enak način ne bodite presenečeni, če ne čutite Božje prisotnosti vsakič, ko pridete v cerkev. Velikokrat lahko naredite stvari, ki pripomorejo k temu, da lažje čutite Božjo prisotnost. Molitev k Bogu, razmišljanje o njem, branje Svetega pisma so primeri dejavnosti, ki vam pomagajo, da svojo pozornost usmerite na Boga in se zavedate njegove prisotnosti.

Opombe za učitelja

Kako se spopasti z občutki, ki so posledica preteklega življenja v grehu?

2

Satan pogosto skuša mladim kristjanom vzeti pogum in radost s tem, da jih obtožuje. Spominjal vas bo nedavnih in starih neuspehov in vam ponavljal besede: »Res si grešil. Res bi se moral počutiti krivega za grozne stvari, ki si jih storil. Dobro veš, kako svet in brezmadežen je Bog. Toda poglej svoje grehe. Kako hudi in grešni so tvoji spodrsrljaji. Nikoli se ne boš mogel primerjati z Božjo svetostjo.«

Takšna satanova obsodba lahko negativno vpliva na mladega kristjana in mu da občutek, da bi najraje obupal nad vsem, kar je Božjega. Spodbujajte študente, naj se držijo Božjih obljub, zlasti obljube iz Prvega Janezovega pisma 1,9. Če pa svoje grehe priznavamo, nam jih bo odpustil. Ni nam treba dan za dnem znova priznavati istega greha. Če ste bili iskreni, ko ste svoj greh prvič priznali, je to vse, kar potrebujete storiti. Bog bo izpolnil svojo obljubo, da vam bo odpustil.

Satan bo storil vse, kar je v njegovi moči, da bi vas zavedel. »Če ti je Bog odpustil, zakaj se potem še vedno počutiš krivega za ta greh? Gotovo še vedno čutiš sramoto in krivdo tega strašnega greha!« Povejte študentom, da se sicer lahko strinjajo s satanom, da so storili ta greh.

A spodbudite jih, naj mu povedo, da jim je Bog ta greh odpustil in zdaj lahko uživajo v miru, ker vedo, da jih Bog še vedno ljubi. V tem trenutku bi morali svojo pozornost usmeriti k Bogu in se mu zahvaliti za njegovo ljubezen in odpuščanje. Izkoristite to priložnost in prosite Boga, naj jim pomaga, da bodo močni in ne bodo spet zapadli v iste grehe. Toda tudi če se to zgodi, naj vedo, da jim bo Bog odpustil, če svoj greh z iskrenim srcem priznajo.

Nekatere čustvene bolečine iz preteklosti bodo morda zahtevale pomoč krščanskega svetovalca. Spodbudite tiste, ki so v preteklosti doživeli resne težave, naj se po pomoč obrnejo na krščanskega svetovalca.

3. Lekcija

Dokazi: Sveto pismo in Sveti Duh

1. Ključna svetopisemska resnica

Naučiti se moram poslušati Svetega Duha, ko mi govori.

3

2. Ključna svetopisemska vrstica: Pismo Rimljanom 8,9

Vi pa niste v mesu, ampak v Duhu, če le prebiva v vas Božji Duh. In če kdo nima Kristusovega Duha, ni njegov.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustrezajo strani 14–18 Priročnika za študente. K tej lekciji prav tako sodi naloga št. 6 »Iskanje dokazov« iz Študijskega vodnika.

Informacije glede načrtovanja pouka – za učitelje*

Nekaj dni pred obravnavanjem te lekcije preglejte točke 4–8 spodaj. Sprejeti boste morali nekaj ključnih odločitev, ki bodo vplivale na načrtovanje te lekcije.

4.* Možnost dveh učnih ur

Če vaš časovni raspored to dopušča, lahko lekcijo razdelite na dva dela, vsakega pa obravnavate eno učno uro. Prva lekcija bi se v tem primeru nanašala na dokaze iz Svetega pisma, ki potrjujejo, da je nekdo kristjan. Druga lekcija bi se nanašala na dokaze, ki jih prinaša Sveti Duh in ki potrjujejo, da je nekdo kristjan. V nadaljevanju navajamo predlagano ključno svetopisemsko resnico in ključno vrstico, ki je primerna za lekcijo o svetopisemskih dokazih.

Ključna svetopisemska resnica: Naučiti se moram uporabljati Sveto pismo kot orodje za zbiranje dokazov, ki potrjujejo, da sem kristjan.

Ključna vrstica: Drugo pismo Timoteju 2,15.

5.* Načrt za preučevanje v eni učni uri

Načrt za preučevanje na naslednji strani ponuja časovni okvir za preučitev teh dveh tem (dokazi iz Svetega pisma in dokazi od Svetega Duha) v eni učni uri. Če želite obe temi preučiti v eni uri, boste morali skrbno razdeliti čas med obe temi.

6.* Dva pristopa k preučevanju svetopisemskih dokazov

Prva polovica te lekcije se osredotoča na svetopisemske dokaze. Pri preučevanju lahko uporabite dva pristopa, odvisno od duhovne zrelosti vaših študentov.

A. Preprostejši način

Najpreprostejši način je, da na Sveto pismo gledamo kot na knjigo, polno virov, ki nam daje informacije o tem, ali je nekdo kristjan ali ne. Vzemite si čas in se pogovarjajte o predvidenih vrsticah ter razložite, kako lahko vemo, če so se uresničile v našem življenju.

B. Zahtevnejši način

Bolj zahteven pristop k prvi polovici lekcije je raziskati, kako lahko uporabimo Sveto pismo kot orodje za pridobivanje dokazov, ki kažejo, da je nekdo kristjan. V razpravi se osredotočite na potrebo po pravilnem pristopu k preučevanju Svetega pisma. Raziščite, kako lahko pravilno razlagamo in uporabljamo Božje obljube v svojem življenju in vidimo rezultate.

7.* Ocenite znanje študentov o Svetem Duhu

Preden začnete z drugo polovico lekcije, ki se nanaša na dokaze, ki nam jih prinaša Sveti Duh, je treba skrbno oceniti, koliko študentje vedo o Svetem Duhu. Če je le mogoče, to skušajte ugotoviti še pred začetkom pouka.

Prepričajte se, da razumejo, da je Sveti Duh oseba in ne neka sila. On je Bog, enak Bogu Očetu in Bogu Sinu. Študentje potrebujejo imeti osnovno razumevanje, kakšen je namen in naloga Svetega Duha dandanes. Če ne dosežemo ničesar drugega, želimo, da študentje razumejo te osnovne resnice o Svetem Duhu.

Naloga in darovi Svetega Duha so podrobneje obravnavani znotraj sklopa *Učenje za novo življenje – skupinski tečaj: Uspešno življenje kristjana*.

8.* Ali so vaši dokazi prepričljivi za nekristjane?

Pri pripravi na to lekcijo se moramo zavedati skeptične drže nekaterih ljudi do Boga in do kristjanov. Ali lahko predstavimo dokaze, ki bi nekaj pomenili tudi ljudem s skeptično držo? Če ne moremo, potem morda nismo pravilno predstavili zadeve. Res je, da mora Sveti Duh te resnice vtisniti v srce vsakega posameznika, mi pa moramo opraviti svoj del in se skrbno pripraviti, da utemeljeno predstavimo svoje stališče.

9. Dejavnost za uvedbo te lekcije (5 minut)**Ilustracija – primer pred sodiščem**

Prosimo študente, naj uporabijo domišljijo in jih povabite na kratko popotovanje v sodno dvorano. Sojenje je v teku in odvetniki poskušajo podpreti svoje trditve z dokazi, ki jih izvajajo. Kaj so dokazi?

Dovolite študentom, da odgovorijo na to vprašanje. Morda boste želeli poudariti razliko med dokazi, govoricami – informacijami iz druge roke – in dokazili. Dokazi pomagajo poroti pri odločanju. Ali so dokazi zanesljivi? Dokazovanje nečesa zahteva dokaze, ki so tako jasni, da ni več vprašanj o njihovi resničnosti.

Nato recite študentom: »Ko oseba postane kristjan, ima na voljo prepričljive dokaze. Ti dokazi jasno kažejo, da je oseba kristjan. Bi lahko dokazali, da ste kristjan, če bi stali pred sodiščem? Kakšne dokaze bi predstavili, da bi dokazali svoj primer?«

Če študentje odgovorijo na to vprašanje, sprejmite njihove odgovore, vendar se na tej točki ne spuščajte v dolge razprave. Če študentje ne želijo ustno odgovoriti na to vprašanje, preprosto nadaljujte: »Danes si bomo pogledali nekaj dokazov, ki jih lahko uporabimo, da pokažemo, da je nekdo kristjan.«

10. Dejavnost v skupini – Iskanje dokazov (15–25 minut za celotno dejavnost)

A. Dejavnost preučevanja Svetega pisma v majhnih skupinah (7–10 min.)

Razred razdelite v dve skupini in skupini A dodelite dejavnost, povezano s svetopisemskimi dokazi. Skupini B dodelite dejavnost, ki se nanaša na to, kako Sveti Duh potrjuje, da je nekdo kristjan. Če imate velik razred, ga lahko razdelite tudi v več skupin.

Vsaka skupina naj poišče vrstice, navedene na straneh 14–18 Priročnika za študente, ki se nanašajo na njihovo dejavnost. Lahko jim dodelite tudi druge vrstice, o katerih menite, da jim bodo pomagali. Vsaki skupini dajte velik list papirja in flomaster. Na ta papir naj napišejo svoje poročilo.

Skupina A bi morala odgovoriti na vprašanje: **Katere dokaze, da smo kristjani, nam ponuja Sveto pismo?** (Uporabite vrstice, navedene v Priročniku za študente na straneh 5–6 in 14–16.)

Skupina B bi morala odgovoriti na to vprašanje: **Katere dokaze, ki jasno dokazujejo, da smo kristjani, nam daje Sveti Duh?** (Uporabite vrstice, navedene v Priročniku za študente na straneh 16–18.)

B. Poročanje razredu (5–10 minut)

Skupina A naj poroča o svojih ugotovitvah celotnemu razredu. Nato v razredu naredite prostor za razpravo o tej temi. Študentje naj svoja vprašanja najprej naslovijo na člane skupine, ki je delala na tej nalogi. Lahko prav tako delijo svoj odgovor na vprašanje 2 iz naloge št. 6. V tem vprašanju so morali navesti vsaj dve vrstici, ki sta jim pomagali razumeti osnovne korake, kako človek postane kristjan.

Skupina B naj o svojih ugotovitvah poroča kasneje, ko začnete govoriti o Svetem Duhu. Oglejte si dejavnost št. 16 na strani 38 v tem načrtu preučevanja.

11. Ponovite tri področja predaje (5 minut)

Po predstavitvi skupine A in pogovoru o njihovih ugotovitvah izkoristite priložnost in ponovite tri področja predaje, ki smo jih obravnavali na prejšnjih urah. Poudarite tesno povezavo med svetopisemskimi dokazi in predajo svojega uma, ko človek postane kristjan. Lahko uporabite naslednjo študijo primera, ki bo študentom pomagala razumeti tri področja predaje.

Študija primera: Impulziven mlad kristjan

Pred nekaj dnevi je Peter prvič slišal načrt za odrešenja, o katerem mu je pripovedoval neki kristjan. Še nikoli prej se o tem ni pogovarjal s pravim kristjanom, zato mu je bilo vse novo. Všeč mu je bilo, kar je slišal, in odločil se je postati kristjan. To je bilo značilno zanj – pogosto je sprejemal hitre odločitve.

Minili so štirje dnevi, odkar je Peter molil, da bi postal kristjan. Od takrat je doživel več težav in preglavic, kot je bil navajen. »Mislim sem, da bo Bog izboljšal moje življenje. Zdi se mi, da cela ta stvar s krščanstvom ni nič drugega kot velika potegavščina. Če bi bilo vse skupaj res, bi se moralo moje življenje izboljšati.«

Vprašanja za razpravo:

1. Ob upoštevanju treh področij predaje, ki smo jih obravnavali na prejšnjih dveh učnih urah, ovrednotite Petrovo odločitev, da postane kristjan.
2. Kakšen vpliv je imel Petrov impulzivni slog odločanja na predajo njegovega uma temu, da postane kristjan?
3. Kakšen nasvet bi dali Petru, da bi mu pomagali?

12. Naučite se preučevati Sveto pismo (5–15 minut) Strani 14-15 Priročnika za študente

Povedali smo, da Sveto pismo vsebuje resnice z navodili, kako postati kristjan. Radi bi poudarili, da je za dokazovanje tega, da je nekdo kristjan, mogoče uporabiti še veliko drugih vrstic. Če želim, da bodo mladi kristjani sposobni poiskati in učinkovito uporabiti te svetopisemske resnice, potrebujejo osvojiti praktične metode preučevanja Svetega pisma.

Ta tema je podrobneje obravnavana znotraj sklopa *Učenje za novo življenje – skupinski tečaj: Kako preučevati Sveto pismo*. Če imate čas, se s študenti pogovorite o osnovnih metodah preučevanja Svetega pisma. Poskrbite, da bodo znali uporabljati konkordanco za iskanje vrstic na določeno temo.

Opozorite jih na nevarnost, ki je povezana s tem, da vrstico iztržemo iz konteksta. Pojasnite, kaj to pomeni in tudi ponazorite z dejanskim primerom. Za dodatne informacije si ogledajte strani 14-15 Priročnika za študente.

Za povzetek tega dela lekcije poudarite pomen preučevanja Svetega pisma, ki nam pomaga ugotoviti, kaj Bog pravi o odnosu nas – njegovih otrok – z njim. Dokazuje nam je zagotovil sam Bog. Zdaj je na nas, da jih poiščemo in uporabimo v svojem življenju.

13. Pogovorite o točki A-2: Poslušen moraš biti naukom Svetega pisma (3–5 minut) Stran 15 Priročnika za študente

Razjasniti moramo, da Sveto pismo zagotavlja več dokazov, kot samo dejstva, ki govorijo o tem, kako postati kristjan. Podtočka 2 na strani 15 v Priročniku za študente kaže, da mora oseba, ko postane kristjan, ubogati nauke iz Svetega pisma. Ko ubogate te nauke, pridobivate dodatne osebne dokaze, da je Sveto pismo resnična Božja beseda. Večina ljudi v svoji moči ne more dosledno ubogati teh naukov. Za to potrebujemo Božjo pomoč.

Spodbujajte študente, da poiščejo vrstice, ki se ukvarjajo s področji življenja, na katerih potrebujejo rasti. Povejte jim, naj si zastavijo cilje, ki jih bodo z Božjo pomočjo dosegli. Ti uspehi bodo osnova za zelo močno osebno pričevanje o tem, kako je Božja Beseda resnična. Povejte jim, naj te primere delijo med pričevanjem v cerkvi ali pogovori z nekrstjani.

14. Pogovorite o točki A-3: Svetopisemske resnice se niso spremenile (3–10 minut) Strani 15–16 Priročnika za študente

Sveto pismo ponuja izjemne dokaze, ki so zelo zanesljivi. Za več informacij o tej točki si oglejte strani 15–16 v Priročniku za študente. To vprašanje je podrobneje obravnavano v sklopu *Učenje za novo življenje – skupinski tečaj: Hitra predstavitev Svetega pisma*, ki je takoj naslednji na vrsti, če sledite predlaganemu zaporedju.

3

15. Dokazi, ki zahtevajo rzsodbo (2–10 minut)

Josh McDowell je napisal več knjig, ki prinašajo številne dokaze o pristnosti sporočila o Jezusu Kristusu in Svetega pisma. V nadaljevanju boste našli seznam njegovih knjig: Študentom lahko predstavite te knjige in jim pokažete, kako jih uporabiti za pridobivanje dodatnih dokazov o tem, da so kristjani.

Evidence that Demands a Verdict (Dokazi, ki zahtevajo rzsodbo)

More Evidence that Demands a Verdict (Dodatni dokazi, ki zahtevajo rzsodbo)

More than a Carpenter (Več kot tesar)

Reasons Skeptics Consider Christianity (Razlogi, zakaj skeptiki razmišljajo o krščanstvu)

The Resurrection Factor (Dejavnik vstajenja)

Evidence for Faith (Dokazi za vero)

16. Poročilo skupine B o Svetem Duhu (5–10 minut)

Naredite kratek uvod v drugo polovico lekcije in poudarite, da tudi Sveti Duh lahko zagotovi dokaze o tem, da je nekdo kristjan. Skupina B naj predstavi svoje ugotovitve celotnemu razredu. Za več podrobnosti si oglejte dejavnost št. 10 na strani 36 tega načrta preučevanja.

Po končani predstavitvi naj študentje preidejo k pogovoru o glavnih točkah, predstavljenih na straneh 16–18 Priročnika za študente. Če je skupina dobro pokrila nekatera od teh vprašanj, preidite na tista, ki se jim želite podrobneje posvetiti.

17. Pogovorite se o točki B-1: Sveti Duh bo prišel in prebival v tebi (5 minut) Stran 16 Priročnika za študente

To vprašanje je obravnavano na strani 16 Priročnika za študente. V korist celotnega razreda boste morda želeli prebrati in se pogovoriti o nekaterih vrsticah, ki govorijo o tej temi. Pojasnite, kdaj pride Sveti Duh in prebiva v človeku – v trenutku odrešitve. Kje živi? V našem duhu. Pojasnite, kje je vaš duh. (Uživajte pri tem!)

S tem zadnjim vprašanjem lahko preidete k razpravi o naslednji pomembni točki: *Zakaj Sveti Duh pride in živi v vas, ko postanete kristjan?*

18. Pogovorite se o točki B-2: Sveti Duh bo tvoj Učitelj (5–10 minut) Stran 16 Priročnika za študente

Na kratko se pogovorite o nalogah Svetega Duha v življenju kristjana.

Na začetku tega načrta preučevanja smo omenili, kako pomembno je razumevanje študentov in prepoznavanje, kakšno je njihovo razumevanje Svetega Duha. Če študentje nimajo nič ali imajo zelo malo razumevanja te teme, potem si vzemite čas in na kratko razložite, kdo je Sveti Duh. Prepričajte se, da vaši študentje razumejo, da je Bog.

Lahko se podrobneje pogovorite o odgovoru na to vprašanje: ***Kako nas Sveti Duh uči?*** Odgovore zapišite na tablo ali jih projicirajte na platno. Ne predava nam, niti nam ne pošilja posebnih pisem. Pogosto uporablja Sveto pismo, ljudi okoli nas in nam stoji ob strani s tem, da nas s svojim tihim nežnim glasom vodi v vso resnico.

19. Kako nam Sveti Duh govori? (5–10 minut) Strani 17–18 Priročnika za študente

Študentje naj se pogovorijo, kako poslušati Svetega Duha in kako vedeti, kdaj jim govori. Lahko na tablo ali platno zapišete naslednje vprašanje in pripišete odgovore študentov: ***Kako ti Sveti Duh govori?*** Na tej točki se lahko pogovorite o njihovih odgovorih na vprašanji 4 in 5 iz Študijskega vodnika.

Vprašanje 4: Kako Sveti Duh razodene posamezniku, da je kristjan?

Vprašanje 5: Kako bi se moral odzvati na to, kar ti govori Sveti Duh?

Dopustite razlike med odgovori posameznih študentov. Poudarite, da Sveti Duh pričuje našemu duhu, da smo Božji otroci. Kristjani le redko slišijo, da jim Sveti Duh govori z glasom, ki je podoben človeškemu. Sveti Duh nam govori v našem duhu, komunikacija z njim poteka v naši notranjosti.

O tem vprašanju se lahko pogovorite tudi z drugimi člani osebja vašega služenja ali s svojim pastorjem, na ta način boste lahko izvedeli, kako Sveti Duh govori njim.

Mladi kristjani velikokrat dvomijo o tem, ali so res kristjani ali ne. Na misel jim prihajajo najrazličnejše stvari. Če imate čas, se lahko sedaj pogovorite o teh zadevah. Če ne, na kratko omenite to vprašanje in pojasnite, da se boste tej temi podrobneje posvetili v četrtem poglavju, kjer bo govora o dvomih.

1. Kako naj vem, ali mi Sveti Duh govori ali so to samo moje misli?
2. Ali obstaja zanesljiv način, da vem, kdaj mi Sveti Duh govori, in kako naj njegove besede razlikujem od svojih misli, ki niso od Svetega Duha?
3. Kako naj vem, kdaj mi satan polaga misli v glavo? (Ne pozabite, da se satan preoblači v angela svetlobe.)

Ko razpravljamo o teh vprašanjih, moramo študentom jasno pokazati, da je poslušanje Božjega glasu področje, na katerem bodo v prihodnjih letih še veliko rasli. Oglejte si strani 18 v Priročniku za študente, kjer boste našli dodatne informacije o petih točkah, ki študentom lahko pomagajo pri ugotavljanju, ali jim govori Sveti Duh.

Poudarite potrebo po iskanju tega ravnovesja glede misli in upoštevanje drugih področij našega krščanskega življenja. Imamo Sveto pismo, jasno sporočilo od Boga, ki ni vplivano od naših misli. Lahko beremo Sveto pismo in vemo, da je to Božja Beseda.

20. Pogovorite se o točki B-4: Kako lahko človek postane bolj občutljiv na glas Svetega Duha? (5–10 minut) Strani 17–18 Priročnika za študente

Če imate čas in so študentje dovolj zreli, da jim bo tak pogovor koristil, se lahko pogovorite, kako lahko postanejo bolj občutljivi na glas Svetega Duha. Poskrbite, da bodo razumeli, zakaj nam Sveti Duh govori.

Velikokrat nam Sveti Duh govori prek naše vesti. Lahko se s študenti pogovorite o tem, kaj je naša vest in kako greh vpliva nanjo. Poudarite potrebo, da se kot Božji otroci naučimo biti občutljivi na svojo vest.

3

21. Osebna aplikacija (5–10 minut)

Spodaj je navedenih nekaj nalog za osebno aplikacijo. Izberite eno ali več nalog, za katere menite, da bi lahko koristile vašim študentom.

A. Napišite odstavek o Svetem Duhu

Študentje naj napišejo odstavek, ki opisuje njihov osebni odnos s Svetim Duhom. Med pisanjem naj razmislijo in odgovorijo na ta vprašanja.

1. Ali mi je Sveti Duh govoril ali ne?
2. Ali me je Sveti Duh česa naučil? Če je, potem napišite en primer? Navedite tudi področja svojega življenja, na katerih bi radi, da vas Sveti Duh uči.
3. Kako lahko natančneje poslušam Svetega Duha?

B. Študija primera o mladem kristjanu

Predstavite naslednji primer, študentje naj svoje odgovore zapišejo na list papirja:

Vaš novi prijatelj je pred kratkim pokazal veliko zanimanje, da postane kristjan. Ta človek je molil z vami in povabil Jezusa v svoje življenje ter ga prosil za odrešenje. A v zadnjih dneh je šel skozi veliko težav. »Ne mislim, da sem kristjan,« je vaš prijatelj izjavil enega dne, »ker če bi bil, mislim, da me Bog ne bi peljal skozi vse te težave.« Kako bi spodbudili prijatelja, ki ni več prepričan, da je kristjan?

Ko študentje zapišejo svoje odgovore, si vzemite čas in se o nekaterih odgovorih pogovorite v razredu.

C. Dnevnik osebnih dokazov o krščanstvu

Dajte študentom izziv, naj preizkusijo Božje obljube in ugotovijo, ali delujejo v njihovem življenju. Naj si vodijo dnevnik vseh posebnih stvari, ki jih je Bog storil zanje. Zapišejo naj si primere, ko jim je Bog izpolnil svoje obljube. Lahko si vzamete čas in jim naročite, naj v tem trenutku zapišejo prvi primer v svoj dnevnik.

D. Seznam trenutnih težav

Ta naloga za osebno aplikacijo pomaga študentom učinkoviteje se zanašati na Svetega Duha tekom dnevnih dejavnosti. Naj naštejejo težave, s katerimi se soočajo ta teden, še posebej tiste težave, ki jih ne morejo rešiti s svojo lastno modrostjo ali močjo. Naj poiščejo vrstice, ki govorijo o takšnih težavah, nato pa naj molijo, da jim Sveti Duh da modrost, da bodo vedeli, kako se lotiti vsake težave.

22. Obveznosti

1. Ob koncu učne ure pripravite kviz o vrstici iz Pisma Rimljanom 8,16.
2. Ocenite nalogo št. 3 iz Študijskega vodnika *Predaja Jezusu Kristusu*.
3. Bodisi danes ali po naslednji učni uri ocenite nalogo št. 4 iz Študijskega vodnika *Predstavitev treh področij predaje*.
4. Naj si študentje preberejo drugo poglavje Priročnika za študente, da ponovijo snov, obravnavano na tej učni uri in se pripravijo na naslednjo učno uro.

23. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

4. Lekcija

Dokazi: Spremembe v tvojem življenju

1. Ključna svetopisemska resnica

Pri spremembah v svojem vsakdanjem življenju, ki mi bodo pomagale, da se približam Bogu, potrebujem sodelovati z Bogom.

2. Ključna svetopisemska vrstica: Pismo Filipljanom 1,6

Prepričan sem, da bo on, ki je začel v vas dobro delo, to delo dokončal do dneva Kristusa Jezusa.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustrezajo strani 18–24 Priročnika za študente. K tej lekciji prav tako sodijo naslednje naloge iz Študijskega vodnika.

Naloga št. 3, *Predaja Jezusu Kristusu*

Naloga št. 4, *Predstavitev treh področij predaje*

Naloga št. 6, *Iskanje dokazov*

Naloga št. 7, *Opravi anketo in vprašaj druge kristjane glede teh dokazov*

4. Dejavnost za uvedbo te lekcije (5 minut)

A. Zgodba o mladeniču, ki je bil vpoklican v vojsko

Preberite si zgodbo o mladeniču, ki je bil vpoklican v vojsko, vendar dve leti nikomur ni povedal, da je kristjan. Ta zgodba je vzeta iz knjige *The Mind Changers* avtorice Em Griffin (Tyndale House Publishers, 1976), stran 207, uporabljeno z dovoljenjem:

{Gre za žalostno zgodbo o gorskem fantu iz Zahodne Virginije, ki je bil vpoklican v vojsko. Odraščal v majhni, odročni cerkvi in on in vsi drugi člani cerkve so se bali, da bo zaradi izpostavljenosti svetu izgubil vero. V noči, preden je odšel v vojsko, so organizirali noč molitve zanj. Mladenič v času svojega dvoletnega služenja v vojski sploh ni pisal domov, zato se je ob vrnitvi okrog njega z velikim zanimanjem zbrala celotna skupnost. »Kako je šlo?« so ga spraševali. »Ti je uspelo ohraniti vero?« Mladenič je navdušeno odgovoril: »Veste, res sem bil prestrašen. Toda vaše molitve so pomagale in vse je izpadlo odlično. V vojski sem bil celi dve leti in nihče ni nikoli izvedel, da sem kristjan!«}

Na kratko razložite, da bomo na današnji učni uri razpravljali o vplivu našega novega življenja v Kristusu na naše misli, čustva in vedenje.

B. Pregled treh področij predaje

Potem, ko preberete zgornjo zgodbo, prosite študente, naj ocenijo raven predanosti tega mladeniča v njegovem odnosu z Bogom. Nato prosite enega ali dva študenta, da z razredom delita svoje rešitve naloge št. 4, *Predstavitev treh področij predaje iz Študijskega vodnika*. Naša želja je, da bodo študentje dojeli pomen svoje predaje na teh treh področjih svojega življenja.

5. Uvod v današnjo temo življenjskih sprememb (5 minut)

Za prehod v naslednji del lekcije poudarite, da morajo odločitve, ki jih posameznik sprejme, ko postane kristjan, vplivati na njegovo vsakdanje življenje. Danes se bomo pogovarjali, katere spremembe bi se morale dogajati v življenju študentov, ko postanejo kristjani.

Morda boste želeli z razredom deliti naslednja štiri vprašanja. Ne poskušajte nanje odgovoriti zdaj. Na tej učni uri bomo poskušali pokriti naslednje teme:

- Katere spremembe bi se morale zgoditi v mojem življenju?
- Zakaj bi se morale zgoditi te spremembe?
- Kako te spremembe potrjujejo, da sem kristjan?
- Kako lahko naredim, da se bodo v mojem življenju res zgodile te spremembe?

Lahko naredite velik plakat s temi štirimi vprašanji in ga obesite na steno, tako se boste lažje vračali k njim tekom današnje učne ure.

6. Svetopisemska študija primera – Zahej (5–10 minut)

Naj študentje preberejo zgodbo o Zaheju iz Evangelija po Luku 19,1–10. Preden eden od študentov prebere zgodbo na glas, povejte vsem, naj se osredotočijo na to, kako se je Zahej spremenil, ko je postal kristjan.

Sledijo vprašanja, o katerih se pogovorite po prebranem odlomku:

1. Kaj je na vas naredilo vtis med branjem zgodbe?
2. Katere konkretne spremembe je Zahej obljubil, ko je postal kristjan?

Poudarite, da nihče od nas ni v popolnoma enaki situaciji, kot je bil Zahej. Toda Bog želi, da v svojem življenju naredimo spremembe, ki bodo jasno potrjevale nam samim in drugim ljudem, da smo zares postali kristjani.

7. Napišite seznam sprememb (5–10 minut)

Študente prosite, naj sestavijo in vam dajo svoj seznam sprememb, ki so se zgodile v njihovem življenju, odkar so postali kristjani. Ta seznam prepisite na tablo ali ga projicirajte na platno. Naj se študentje odprejo na odgovore na vprašanji 6 in 7 v nalogi št. 3 in vprašanje 8 v nalogi št. 6. Ne spuščajte se v dolgotrajne pogovore o vsaki zadevi. Seznam naj študentom pomaga pri razumevanju praktičnih tem, ki jih želimo danes obravnavati.

Naloga št. 3, vprašanje 6: »Če si postal kristjan, ali si v svojem življenju opazil kakršne koli spremembe? Da ___ Ne ___ Ne vem ___ Če si opazil spremembe, katere?«

Naloga št. 3, vprašanje 7: »Ali te spremembe iz tebe naredijo kristjana? Da ___ Ne ___ Ne vem ___ Pojasni svoj odgovor.«

Naloga št. 6, vprašanje 8: »Katere spremembe si opazil v svojem življenju, odkar si postal kristjan?«

8. Kako hitro se moram spremeniti? (5 minut)

4

Vprašanje, ki je lahko sporno, je, kako hitro mora človek narediti določene spremembe. Če je nekdo kot potrebno spremembo navedel denimo »opustitev kajenja«, lahko to stvar uporabite kot ilustracijo.

1. Ali mora človek opustiti kajenje, *preden* postane kristjan?
2. Ali mora opustiti kajenje v enem ali dveh dneh po tem, ko postane kristjan?
3. Ali lahko še naprej kadi mesece ali leta po tem, ko postane kristjan?
4. Na kateri točki Bog zahteva, da spremenimo določeno vedenje?

Ne čutite se dolžne dati jasnega svtopisemskega odgovora na ta vprašanja o kajenju. Izpostavite načela, ki jih želimo posredovati študentom:

1. Ali Bog meni, da je to pomembna sprememba, ki jo moram narediti?
Ali Bog želi, da se najprej soočim z drugimi spremembami?
2. Kdaj Bog želi, da začnem delati na spremembah na tem področju življenja?

Odkriti moramo, katere so Božje prioritete. Kako naj to storimo?
Lahko molimo, beremo Sveto pismo in prosimo za nasvet bolj zrele kristjane.

Pri teh spremembah je treba imeti v mislih tri različna časovna obdobja. V nadaljevanju bomo podrobneje obravnavali vsako od njih.

1. Spremembe pred ali v trenutku odreditve
2. Spremembe, ki se morajo zgoditi takoj po tem, ko nekdo postane kristjan
3. Spremembe, ki se zgodijo kasneje v krščanskem življenju

9. Spremembe pred ali v trenutku odreditve (3–5 minut)

Včasih je določena sprememba nujen del tega, da nekdo postane kristjan. Če se takšna sprememba ne zgodi v trenutku odreditve ali celo pred njo, se lahko resno vprašamo, ali je izkušnja odreditve sploh pristna.

Sledi nekaj primerov sprememb, ki se pogosto zgodijo pred ali v trenutku odreditve:

1. Iz obsedene osebe so bili izgnani demoni – človek iz Geraške dežele v Evangeliju po Luku 8,26–39

2. Pavel je nehal s preganjanjem kristjanov, Apostolska dela 9,1–22
3. Oseba, ki je zadeta z drogami: Ni nujno treba, da se človek znebi zasvojenosti z drogami, toda če je v trenutku odreditve zadet, se moramo resno vprašati, če se je sploh zavedal, kaj počne. Ko govorimo o predaji uma, ki je del tega, da nekdo postane kristjan, je smiselno reči, da mora biti človek sposoben treznega razmišljanja, ne pa »zadet« od drog.
4. Ko je oseba alkoholno omamljena: V tem primeru velja enako, kot če je nekdo pod vplivom drog. Obstajajo različne stopnje omamljenosti, zato tu ne moremo biti povsem dogmatični. Glavno pa je dejstvo, da odločitve, sprejete v takšnem stanju, praviloma nimajo dolgega trajanja.

Če nekdo moli molitev za spreobrnitev, ko je zadet ali pijan, si morate vzeti čas in se o vsem ponovno pogovoriti, enkrat ko bo trezen. Nesprejemljivo je siliti nekoga, da odgovarja za molitev, ko jo je izrekel, ko je bil zadet. Takega človeka spodbudite, da ponovno resno razmisli o potrebi po odreditvi in nato ponovno moli, da potrdi, kar je naredil nekaj ur ali dni prej.

4

10. Spremembe, ki se morajo zgoditi takoj po tem, ko nekdo postane kristjan (3–5 minut)

Nekaterih težav in navad se je treba znebiti čim prej po tem, ko nekdo postane kristjan. Dlje ko človek čaka s spremembami na tem področju življenja, bolj verjetno je, da bo ta težava uničila novo življenje, ki ga je našel v Jezusu Kristusu. Te spremembe morda niso enostavne, toda prej ko jih človek naredi, hitreje bo duhovno rasel.

Pri nekaterih od teh težav človek pride to točke, ko Bog reče: »Če se nočeš odreči temu področju svojega življenja, potem praviš, da Jezus v resnici ni Gospod celotnega tvojega življenja.« Če Jezus ne more biti Gospod celotnega tvojega življenja, potem sploh ni Gospod. Navajamo nekaj primerov:

1. Jezus je prosil bogatega mladeniča, naj se odpove celotnemu svojemu bogastvu in sledi Jezusu. Oglejte si Evangelij po Mateju 19,16–30. Ne moremo reči, da se mora vsak človek odreči svojemu premoženju, da bi sledil Jezusu. Toda za nekatere ljudi, vključno z mladeničem iz Mateja 19, je lahko denar »bog« njihovega življenja.
2. Zahej je povrnil škodo, ki jo povzročil s tem, da je kradel. Luka 19,1–10
3. Oseba, ki jemlje droge ali zlorablja alkohol
4. Oseba, ki je vpletena v nezakonite dejavnosti (ki kršijo zakone dane države, kar je v neposrednem nasprotju z Božjo zapovedjo, da smo podrejeni oblastem)
5. Globoko sovrašтво do druge osebe ali skupine ljudi

11. Spremembe, ki se zgodijo kasneje v krščanskem življenju (3–5 minut)

Obstajajo spremembe, glede katerih bo Bog človeka začel opominjati šele mesece ali celo leta po tem, ko postane kristjan. Dlje ko človek služi Jezusu Kristusu, bolj ga bo Sveti Duh učil. Včasih je Bog pripravljen dolgo čakati, preden nekoga pozove k spremembam. Navajamo nekaj primerov:

1. Petrov odnos in predsodki do poganov in potreba po oznanjevanju evangelija vsem narodom. Oglej si Apostolska dela od 10,1 do 11,18.
2. Nekatere težave niso nujno greh, vendar nas lahko duhovno zaustavljajo in nam kradejo veselje, ki nam ga Bog želi dajati, to so npr. skrbi, jeza, odnosi z družinskimi člani, ponos ali neodpuščanje. V nekaterih primerih lahko Bog zahteva, da naredite določeno pozitivno spremembo v svojem načinu življenja, kot je dobrotljivost do drugih, strpnost, odpuščanje in sočutje.

Razlike med drugo in tretjo kategorijo niso pri vseh enake. Sveti Duh lahko eno osebo vodi, da se takoj spremeni, pri drugi osebi pa lahko čaka več mesecev ali let. Dejansko se lahko zgodi, da Sveti Duh nekoga nikoli ne bo prepričal o določeni stvari. Ni naša naloga, da opravljamo delo Svetega Duha. Paziti moramo, da študentom ne vsiljujemo naših prepričanj.

12. Ali bom še vedno »jaz«, če se spremenim? (5 minut)

Nekateri mladi kristjani se upirajo spremembam, ker imajo občutek, da jih silite, da bodo nekaj, kar niso. Bog od njih ne zahteva, da se pretvarjajo, da so nekdo drug. Bog ne želi, da bi se vsak nov kristjan spremenil in postal enak kot Billy Graham. Kakšno vlogo naj torej ima »tvoja identiteta« v procesu vseh teh sprememb?

Dr. Gary Collins to vprašanje zelo učinkovito naslavlja v svoji knjigi *How to be a People Helper* na straneh 201–204. Kaže, kako Jezus prevzame popolno vodstvo našega življenja, pri tem pa uporablja našo osebnost in v našem življenju proizvaja svoj sad. Včasih človek svojo identiteto zelo tesno poveže z določeno navado ali dejavnostjo, na primer odvisnostjo od drog. Lahko si reče: »Vem, da sem dober odvisnik od drog. Če se temu odpovem, kaj mi bo ostalo v življenju?« Poudarite, da Bog želi, da vsak od nas odkrije »resničnega« sebe. Hoče, da se nehamo pretvarjati in postanemo odkrite in pristne osebe.

13. Kdo naredi te spremembe – Bog ali jaz? (5–10 minut)

Drugo zahtevno vprašanje, ki ga je treba razumeti, je, kakšno vlogo ima Bog in kakšna je moja odgovornost pri tem, da naredim potrebne spremembe v svojem življenju. Lahko vzamete en ali dva konkretna primera in se pogovorite, kakšna je Božja naloga in kakšen je naš del. Na sredino table ali zaslona, ki ga projicirate na platno, narišite črto. Eno stran označite kot *Božja naloga* in drugo kot *moj del*.

Skušnjava h grehu sodi med pogoste težave in je dober primer, ki ga lahko uporabite kot ilustracijo. Kar nekaj svetopisemskih vrstic nam lahko pomaga določiti, kaj sodi na katero stran. V Jakobovem pismu 4,7–8 je navedenih več stvari, ki jih moramo storiti mi in ena stvar, ki jo bo naredil Bog. V Prvem pismu Korinčanom 10,13 je več stvari, ki sodijo bodisi na eno ali drugo stran table.

14. Pogovorite se o točki C: Spremembe v tvojem življenju (10–20 minut) Strani 18–24 Priročnika za študente

Na tem mestu bomo govorili o šestih osnovnih spremembah, navedenih na straneh 18–24 v Priročniku za študente. Poskusite vsako točko ponazoriti s primerom iz svojega življenja ali pa naj študentje sami navedejo primere za vsako točko. Poskusite razložiti, zakaj mora v življenju kristjana priti do teh sprememb.

V povezavi s četrto spremembo, ki se glasi »*opazil boš več preizkušenj, skušnjav in težav*«, je treba nasloviti eno vprašanje, povezano z grehom. Pojasnite razliko med storjenim grehom in življenjem v grehu. O tej temi govorita dve vrstici Prvo Janezovo pismo 1,9 in Prvo Janezovo pismo 3,5–10. Tisti, ki namerno greši in to počne z držo »vseeno mi je, kaj Bog pravi«, je v velikih težavah, še posebej, če ima tako držo več mesecev. To je čisto nekaj drugega, kot če nekdo v trenutku šibkosti zgreši, kot je to storil Peter tisto noč, ko je bil Jezus križan. Govorimo o razliki med dejstvom, da nekomu spodleti, in osebo, ki vztrajno, iz navade greši in ji ni mar za spremembe.

15. Igra vlog – dokazovanje pred sodiščem (5–10 minut)

Lahko predlagate kratko igro vlog, ki ponazarja situacijo pred sodiščem. V igri vlog naj kristjan stoji pred sodiščem. Predložiti bo moral dokaze, ki jasno potrjujejo, da je kristjan. Tožilec naj poskuša dokazati, da ni kristjan. Ta del lekcije zaključite z vprašanjem: »Če bi te postavili pred sodišče in trdili, da si kristjan, bi imeli dovolj dokazov, da bi to potrdili?«

16. Pogovorite se o rezultatih ankete, ki je del naloge št. 7 (3–10 minut)

Če imate čas, lahko več študentov poroča o tem, kaj so se naučili med opravljanjem naloge št 7: *Opravi anketo in vprašaj druge kristjane glede teh dokazov.*

17. Osebna aplikacija (5–10 minut)**A. Načrt za spremembe v osebnem življenju**

1. Če študentje tega še niso naredili, naj sestavijo seznam področij, na katerih se morajo spremeniti.
2. Naj vsak študent v molitvi izbere tri področja, na katerih je zelo pomembno, da se čim prej spremeni. Oštevilči naj jih s številkami od 1 do 3, pri čemer naj št. 1 dodeli najpomembnejši prioriteti. Nato naj vsak študent zapiše eno ali dve stvari, ki jih bo naredil ta teden in ki bodo prispevale k spremembam na tem življenjskem področju. Poudarite, kako pomembno je pri teh spremembah iskanje Bože pomoči.

V nadaljevanju navajamo nekaj dodatnih vprašanj, ki jih lahko zastavite študentom za nadaljnji premislek in preučevanje:

1. Zakaj moram spremeniti to področje svojega življenja?
2. Kaj pravi Bog v Svetem pismu o tej temi?
3. Kakšna je moja vloga pri uvajanju potrebne spremembe?

4. Kako je Bog obljubil, da mi bo pomagal pri tej spremembi?
5. Kako bo ta sprememba vplivala na mojo krščansko rast?
6. Kaj naj dosežem, da bo ta sprememba postala trajen del mojega življenja?
7. Kako bo ta sprememba vplivala na moje odnose s prijatelji (kristjani in nekristjani)?

B. Igra vlog – priložnost za pričevanje nekristjanu

V tej igri vlog naj en študent prevzame vlogo človeka, ki pričuje nekrščanskemu prijatelju. Prijatelj ga vpraša: »Katere spremembe so se zgodile v tvojem življenju, odkar si postal kristjan?« Študent naj mu odgovori.

C. Na katerih področjih naj začnem s spremembami?

Če imajo študentje težave z odločanjem, kje začeti s spremembami, jih spodbudite, naj poskusijo z naslednjim vzorcem:

1. Začni s situacijami, ki v tvojem vsakdanjem življenju povzročajo največ stresa (razdraženosti, težav).
2. Določi področje, na katerem potrebuješ rasti, ki so ga te stresne situacije pripeljale na površje.
3. Navedi vrstice, ki govorijo o tem, kaj moraš storiti, da boš lahko rasel na teh področjih svojega življenja.
4. Določi si cilj – eno ali dve stvari, ki jih lahko narediš v naslednjih nekaj dneh in ki ti bodo pomagale rasti na izbranem področju življenja.
5. Potem, ko si se trudil doseči zastavljeni cilj, ovrednoti rezultate, da vidiš, v kolikšni meri si napredoval. Nato si postavi nov cilj za še večjo rast.

18. Obveznosti

1. Ob koncu učne ure pripravite kviz o vrstici iz Evangelija po Janezu 1,12.
2. Če tega niste storili ob koncu prejšnje učne ure, potem sedaj ocenite nalogo št. 4 ***Predstavitev treh področij predaje.***
3. Ocenite nalogo št. 6. ***Iskanje dokazov.***
4. Ocenite nalogo št. 7 ***Opravi anketo in vprašaj druge kristjane glede teh dokazov.*** Če študentje še niso utegnili stopiti v stik z ustreznimi anketiranci, lahko to nalogo ocenite kasneje.
5. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo tretje poglavje v Priročniku za študente.

19. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

5. Lekcija

Moj osebni odnos z Jezusom Kristusom

1. Ključna svetopisemska resnica

Odkriti moram pravilne načine, kako razvijati tesnejši osebni odnos z Jezusom Kristusom.

2. Ključna svetopisemska vrstica: Pismo Hebrejcem 4,16

Bližajmo se torej z zaupnostjo prestolu milosti, da bomo dosegli usmiljenje in našli milost, ki nam bo v pravem trenutku pomagala.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustreza tretje poglavje Priročnika za študente. Tej lekciji prav tako ustreza naloga št. 8 »Razvijanje osebnega odnosa z Jezusom« iz Študijskega vodnika.

4. Priprava za učitelja

Koristilo vam bo, če si med pripravo na to učno uro preberete načrt preučevanja za peto in šesto lekcijo. Tretjega poglavja namreč ni mogoče enostavno deliti na dva dela, ki se ju pokrije v dveh različnih učnih urah. Strategija, ki jo predlagamo, je zajeti celotno temo razvijanja osebnega odnosa z Jezusom v peto učno uro. Nato je priporočljivo pri naslednji učni uri ponovno pokriti iste točke z vidika svetopisemskih ilustracij, zlasti ob upoštevanju Jezusovega zgleda. Če najdete boljši način za poučevanje tega gradiva, lahko načrt prilagodite.

Če imajo študentje težave z razumevanjem nekaterih tem, lahko tretjemu poglavju namenite tudi tri učne ure. Predstavitvi temeljnih vprašanj, ki so zajeta v načrtu preučevanja za peto učno uro, lahko posvetite dve učni uri. Tretjo učno uro lahko namenite preučevanju gradiva, ki je zajeto v načrtu preučevanja za šesto učno uro.

5. Dejavnost za uvedbo te lekcije: Značilnosti dobrega prijateljstva (5–10 minut)

Razložite študentom, da danes začnemo s temo izgradnje osebnega odnosa z Jezusom. Za začetek si želimo ogledati prijateljstva, ki jih imamo z drugimi ljudmi.

Študentje naj sestavijo seznam desetih značilnosti ali lastnosti, ki jih iščejo pri bližnjem prijatelju. Nato naj izberejo štiri najpomembnejše in jih oštevilčijo po prednostnem vrstnem redu. Ko zaključijo s pisanjem, naj preberejo lastnosti, ki so jih zapisali. Zapišite jih na tablo, plakat ali jih projicirajte na platno.

Na kratko se pogovorite o lastnostih, ki so jih označili kot prioriteto. Poskrbite, da vzdušje v razredu dopušča študentom, da izpostavijo druge prioritete kot tiste, ki so jih izbrali ostali.

6. Opredelite, kaj je *osebni odnos* (3–5 minut)

Prosimo študente, naj poskusijo sestaviti lastno opredelitev osebnega odnosa ali naj opišejo, kaj pomeni imeti z nekom osebni odnos.

Na kratko se pogovorite, kaj pomeni, ko govorimo o razvijanju osebnega odnosa z Jezusom. V bistvu govorimo o izgradnji prijateljstva z Jezusom. Potrebujemo ga spoznati osebno. Danes bi radi govorili o tem, kako naj to dosežemo.

Ena večjih težav, s katero se soočamo, je, kako razviti prijateljstvo z osebo, ki je ne vidimo? Ne samo, da je ne vidimo, ta oseba ne govori z glasnim glasom in se je ne moremo dotakniti. Poskrbite, da bodo študentje razumeli, da je Boga mogoče spoznati in da si Bog želi izgraditi prijateljstvo z vsakim od študentov.

7. Pogovorite se o točki A: Zakaj bi moral graditi osebni odnos z Jezusom? (5–10 minut) Strani 25–26 Priročnika za študente

Preden lahko odgovorimo na vprašanje, »zakaj bi morali graditi osebni odnos z Jezusom?« moramo odgovoriti še na dve drugi vprašanji. Ti dve vprašanji sta:

Ali verjameš, da Bog obstaja?

Ali verjameš, da je Jezus Kristus Bog?

Če imajo nekateri študentje še vedno vprašanja na teh dveh področjih, jih razjasnite, preden nadaljujete na naslednjo temo. Študentje naj preberejo Pismo Hebrejcem 11,6, ki gre skupaj s prvim vprašanjem. Omenite tudi druge svetopisemske vrstice, ki jasno govorijo o tem, da je Jezus Bog.

Nato se lotite dveh vprašanj, ki so omenjena na straneh 25–26 v Priročniku za študente. Odgovori na ti dve vprašanji pojasnjujejo, zakaj potrebujemo graditi osebni odnos z Jezusom.

1. Zakaj te je Bog ustvaril?
2. Kaj prinaša resnično izpolnitev v življenju?

J. I. Packer v svoji knjigi *Knowing God* (Spoznanje Boga) navaja citat, ki ga omenjamo na strani 26 Priročnika za študente in ki poudarja, kako pomembno je, da bo osebno spoznanje Boga naša prioriteta. Lahko si ogledate tudi, kaj o iskanju pravega smisla življenja govori knjiga Pridigar. Zadnjih nekaj vrstic te knjige izpostavlja, kaj v življenju resnično šteje – bati se Boga in izpolnjevati njegove zapovedi. Te svetopisemske resnice primerjajte s posvetnim konceptom smisla življenja.

J.I. Packer v svoji knjigi *Knowing God* (Spoznanje Boga) opozarja na nevarnosti ignoriranja Boga. »Ne menite se za preučevanje Boga in boste obsojeni na slepo življenje padcev in spodrsljajev, tako rekoč brez nikakršnega občutka za smer in brez razumevanja, kaj se dogaja okrog vas. Na ta način lahko zapravite svoje življenje in izgubite svojo dušo.«

Citat iz Priročnika za študente, stran 26

8. Pogovorite se o točki B-1: Ne išči nekega mističnega doživetja (3–5 minut) Stran 26–27 Priročnika za študente

Prvo vprašanje, s katerim je v Priročniku za študente na strani 26-27 naslovljena ta tema, se glasi: »Kakšen odnos z Jezusom lahko razviješ?« Če nekateri izmed študentov prihajajo iz okolja okultizma, imajo morda izkušnje z videnji duhov. Poskrbite, da v svojem odnosu z Jezusom ne bodo iskali podobnih izkušenj.

Z Jezusom lahko razvijemo pristno prijateljstvo. Pogovorite, kaj pomeni vrstica iz Evangelija po Janezu 6,44, kjer Jezus pove: »Nihče ne more priti k meni, če ga ne pritegne Oče, ki me je poslal, in jaz ga bom obudil poslednji dan.«

9. Pogovorite se o točki B-2: Ali moram prenehati biti jaz? (3–5 minut) Stran 27 Priročnika za študente

Nekateri mladi kristjani imajo zelo slabo samopodobo. Vsakič, ko jih spodbudite, da se spremenijo in opustijo določeno dejavnost, ki jo Bog označuje kot greh, se jim zdi, da od njih zahtevate, da se odpovejo svoji osebni identiteti. Pravijo: »Če se odpovem tej stvari, bom prenehal biti jaz.« To je napačno razumevanje. Predstavite si primerjavo z bližnjim prijateljstvom na človeški ravni.

Ko se dva človeka sprijateljita, vsak od njih ohrani svojo identiteto. Vsekakor bosta prilagodila svoje vedenje, ker nočeta drug drugega prizadeti. Toda to početa zato, ker imata rada svojega prijatelja, ne zato, ker sta v to prisiljena.

10. Pogovorite se o točki B-3: Bog želi posebno, a ne enakopravno prijateljstvo s tabo (5–15 minut) Strani 27–28 Priročnika za študente

Kakšno prijateljstvo lahko imamo z Jezusom? Poudarite, da Bog prijateljstva z ljudmi ne obravnava z držo serijske proizvodnje. Vsakega človeka obravnava posebej in vsakemu posveča svojo osebno pozornost. Vendar pa naše prijateljstvo z Bogom ne pomeni, da smo enakovredni z njim. Ne moremo Bogu postavljati zahtev, on po drugi strani ima pravico zahtevati stvari od nas.

Uporabite preglednico, ki pojasnjuje tri faze ali ravni našega odnosa z Jezusom.

1. Jezus je tvoj Odrešenik – odpušča ti grehe
2. Jezus je tvoj vodja – vodstvo svojega življenja moraš prepustiti njemu
3. Jezus želi biti tvoj prijatelj – želi odnos, ki temelji na ljubezni

Tri faze osebnega odnosa z Jezusom

Vrstice	Jezusova vloga ali del v tem odnosu	Jezusovo delovanje	Stična točka	Moja vloga ali del v tem odnosu	Moje ukrepanje
1. Janez 1,9 1. Janez 2,1–2 Apostolska dela 4,12	Odrešenik	Plačal je kazen za moje grehe. Odkupil me je od greha.	Moj greh	Grešnik	Priznam svoj greh. Posvetim svoje življenje sledenju Jezusu.
1. Janez 2,3 1. Peter 2,21 Janez 16,13 1. Kor. 6,19–20	Gospod Vodja služabnik	Zagotavlja vodstvo Učitelj Njegovo življenje, opisano v Svetem pismu, služi kot jasen zgled.	Božji zakoni in nauki o mojem vedenju	Sledilec Služabnik Suženj	Poznati njegove zakone Ubogati njegove zakone Poznati njegovo voljo Izpolnjevati njegovo voljo
Janez 15,12–14 Janez 15,15	Prijatelj	Ljubi me Odpri pogovor	Vsaka aktivnost v mojem dnevu	Prijatelj	Ljubim ga Odpri pogovor

Vir: Priročnik za študente, stran 28

Preglednico lahko narišete na plakat, ki ga boste obesili v učilnici, kjer potekajo učne ure na temo osebnega odnosa z Jezusom.

Srednji stolpec – *stična točka* – predstavlja ključno temo, ki jo je treba nasloviti. Poudarek našega osebnega odnosa z Jezusom je tesno povezan s področji našega življenja, ki so omenjena v tem stolpcu. Človek mora opraviti s težavo greha, preden lahko preide na naslednjo raven, ki se ukvarja z vprašanjem poslušnosti Božjim zakonom in Jezusovega vodstva v njegovem življenju.

Ne moremo kar preskočiti eno raven in nadaljevati na naslednji ravni odnosa. Ne moremo biti prijatelji z Jezusom in prezirati njegovih zakonov in njegovega položaja avtoritete v našem življenju. Na podoben način vam dejstvo, da ste prijatelji s šefom policije, ne daje svobode, da kršite zakone, kadar koli se vam zahoče.

Naše prijateljstvo z Jezusom je lahko pristno in intimno. Jezus ne bo nikoli uporabil svojega položaja avtoritete in rekel (kot nekateri ljudje): »Ne morem se tej osebi preveč približati, ker sem v položaju avtoritete nad njo.«

Pogovorite se o nekaterih prisposodobah, s katerimi Jezus ponazarja ta odnos. V Svetem pismu je na veliko mestih uporabljen primer odnosa med očetom in njegovim otrokom. Jezus ta odnos primerja tudi z odnosom pastirja do svojih ovc. Nova zaveza opisuje naš odnos z Jezusom Kristusom tudi kot odnos neveste in ženina. Na tej točki te prisposodbe le na kratko omenite, v naslednji lekciji se o njih lahko podrobneje pogovorite.

Preglednico bomo uporabili tudi v šesti lekciji, kjer bomo podrobneje govorili o osebnem stiku, ki je ključ za izgradnjo globokega osebnega odnosa z Jezusom.

11. Pogovorite se o točki C-1: Spoznavaj Boga med branjem Svetega pisma (5–10 minut) Strani 28–29 Priročnika za študente

Eden prvih korakov, ki jih mora človek narediti pri razvijanju odnosa z Bogom, je učiti se o Bogu. Naj študentje odprejo Študijski vodnik na strani, kjer je zapisano drugo vprašanje v nalogi št. 8 in kjer morajo na lestvici od 1 do 10 oceniti, koliko vedo o Jezusu. Če so študentje dovolj pogumni, lahko svojo oceno preberejo na glas. V nasprotnem primeru se sprehodite po razredu in v tišini preglejte oceno, ki si jo je dodelil vsak študent. Na ta način boste dobili predstavo o tem, kako gledajo na svoje splošno znanje o Bogu.

Če nekateri v vašem razredu niso kristjani, jih spodbudite k preučevanju Jezusovega življenja. Ne postavljajte jih pod pritisk, da se prehitro predajo Jezusu, dokler ne vedo, kdo v resnici on je. Če naj bo Jezus vodja vseh področij njihovega življenja od zdaj do dneva, ko umrejo, potem ni pametno, da sprejmejo prenačljeno in plitko odločitev. Bolje kot bodo spoznavali, kdo Jezus je, večjo gotovost bodo imeli, da je on res prava odločitev.

Na podlagi vrstice iz Evangelija po Janezu 14,9–11 poudarite, da so v Božji trojici tri osebe – Bog Oče, Bog Sin in Bog Sveti Duh, ki nimajo radikalno različnih osebnosti. Vsi imajo enake osnovne lastnosti. Jezus je rekel: »Če želite vedeti, kaj Oče misli glede različnih vprašanj v življenju, pogledajte, kaj jaz mislim glede teh vprašanj. Oba razmišljava in se počutiva enako.«

12. Pogovorite se o točki C-2: Ne sklepaj, da Bog razmišlja enako kot ti (3–5 minut) Stran 29 Priročnika za študente

Za ponazoritev te pomembne resnice o Bogu uporabite vrstico iz knjige Izaija 55,8–9. Njegove poti so daleč nad našimi, zato ne bi smeli skušati ugibati, kaj Bog misli o nečem, glede česa se je odločil molčati. Boga je mogoče spoznati, vendar nikoli ne bomo mogli dojeti vsega, kar je mogoče vedeti o Bogu.

Izaija 55,8–9

»Kajti moje misli niso vaše misli in vaše poti niso moje poti, govori Gospod. Kajti kakor je nebo visoko nad zemljo, tako visoko so moje poti nad vašimi potmi in moje misli nad vašimi mislimi.«

Sedaj je morda pravi trenutek, da študente opozorite, da v življenju vedno obstaja veliko neodgovorjenih vprašanj. Ne moremo čakati, da dobimo odgovor na vsa ta vprašanja, preden se predamo Jezusu in postanemo kristjani. Nekatera od teh vprašanj bo treba »odložiti na polico«, kjer bodo počakala na čas, ko se boste ukvarjali s pomembnejšimi življenjskimi vprašanji in se učili ljubiti in ubogati Boga.

To je morda pravi čas, da opozorite študente na nevarnosti, ki so povezane s prejemanjem informacij neposredno od Boga. »Gospod mi je povedal...« Morda je temu človeku Gospod res nekaj povedal, vendar ni vedno tako. Merilo, s katerim primerjamo vse, kar nam je »Gospod povedal« je Sveto pisma, ki nam pomaga razločiti, ali so te besede človeške ali prihajajo od Boga.

13. Pogovorite se o točki C-3: Poznavanje dejstev o Bogu ali osebno poznavanje Boga (5–10 minut) Stran 29–30 Priročnika za študente

5

Pri tej temi bi se zlahka zadržali dlje časa. Toda menimo, da je bolje, če jo obravnavate bolj strnjeno in hitro preidete k naslednjemu delu, ki se nanaša na korake izgradnje tesnega osebnega odnosa z Jezusom.

Študentje naj preberejo svoje odgovore na tretje vprašanje iz naloge št. 8 v Študijskem vodniku. Tu jih sprašujemo, kako človek v skladu z vrstico iz Pisma Kološanom 1,9–10 lahko bolje spozna Boga. S tem lahko ponazorite težave, ki so jih v Jezusovih časih imeli farizeji. Vedeli so veliko o tem, kaj pravi Sveto pismo, vendar niso imeli osebnega odnosa z Jezusom. K tej temi sodi tudi vrstica iz Evangelija po Mateju 7,21–23.

Morda imajo vaši študentje ustrezno akademsko in duhovno ozadje, da jim lahko razložite, katere besede se v grščini uporabljajo za »spoznati«. V našem jeziku imamo samo eno besedo, novozavezna grščina pozna dve. Grška beseda »oida« se nanaša na poznavanje dejstev – vedeti o nečem. Druga grška beseda je »ginoski«, ki nosi konotacijo poznavanja na podlagi osebnih izkušenj.

Spodbudite študente, naj preučujejo te besede v različnih svetopisemskih vrsticah. Konkordanca Young's Analytical Concordance omogoča hitro iskanje seznama vrstic, v katerih so uporabljene te besede.

14. Predstavite točko D »Kateri so osnovni koraki za razvijanje osebnega odnosa z Jezusom?« (3–5 minut) Stran 30 Priročnika za študente

Ko ste na tej točki, morate oceniti, koliko časa vam še ostane, da lahko pokrijete ta del in osebno aplikacijo, ki je predvidena za to učno uro. Če vam zmanjkuje časa, hitro preglejte te točke in povejte študentom, da se jim boste natančneje posvetili med naslednjo učno uro.

Uvodno besedilo na strani 30 Priročnika za študente vsebuje več točk, o katerih se lahko na kratko pogovorite. Spodbujajte študente, naj na to gledajo kot na uresničljiv cilj – celo majhni otroci lahko razvijejo globoko osebno prijateljstvo z Jezusom. Čeprav morda nikoli v tem življenju ne bomo videli Jezusa, lahko pa rečemo: »Jezus je moj najboljši prijatelj.«

Med pogovorom lahko vsak od štirih korakov izgradnje osebnega odnosa z Jezusom ponazorite na primeru prijateljstva med dvema človekoma. Večina teh načel namreč velja za kakršno koli prijateljstvo, ki ga želite razviti.

**15. Pogovorite se o točki D-1 »Obe osebi si morata želeli tega prijateljstva«
(3–5 minut) Stran 31 Priročnika za študente**

Jasno izpostavite, da Bog ne okleva v svoji želji razviti prijateljstvo z vsakim študentom v razredu. Bog želi postati prijatelj tudi tistih, ki trenutno še vedno živijo v grehu. Bog je že naredil toliko stvari, s katerimi nam je izkazal svojo ljubezen. Resnično vprašanje je, *koliko si res želim razviti tesno prijateljstvo z Bogom?*

Na tem mestu je primerno, da se pogovorite o odlomku iz Evangelija po Mateju 7,7–11. Izpostavite, da se ta korak nanaša na prve stvari, o katerih smo govorili v okviru tega tečaja, in sicer na predajo življenja Jezusu Kristusu.

**16. Pogovorite se o točki D-2 »Nauči se komunicirati z Jezusom«
(5–10 minut) Stran 31 Priročnika za študente**

Učenje komuniciranja je v središču izgradnje osebnega odnosa z Jezusom. Poudarite potrebo, da si študentje vsak dan oddvojijo čas za molitev. Če so študentje zalo mladi kristjani, si lahko vzamete nekaj trenutkov in jim razložite osnove molitve. Ta tema je podrobneje obravnavana znotraj sklopa *Učenje za novo življenje – skupinski tečaj: Praktično življenje kristjana*.

Študentje naj z razredom delijo svoje odgovore na vprašanji 4 in 5 iz naloge št. 8 v Študijskem vodniku. V okviru četrtega vprašanja morajo ovrednotiti trenutke, ko so se počutili blizu Boga. Peto vprašanje jih sprašuje, naj ovrednotijo svoj čas molitve. Če vam zmanjkuje časa, se lahko tokrat posvetite samo petemu vprašanju in četrto pustite za naslednjo učno uro.

Poudarite potrebo po zelo odkriti in pristni komunikaciji z Bogom. Spodbudite študente, naj se z Bogom pogovarjajo o vsem, kar se jim dogaja tekom dneva. Ni jim treba slišati »glasu iz nebes«, preden kar koli storijo v dnevu. Toda potrebujejo vzpostaviti navado, da se v svojih mislih tekom dneva ves čas obračajo k Bogu. Prilika o farizeju in cestnarju in o njihovi molitvi dobro ponazarja razliko med sebičnimi molitvami in odkrito komunikacijo z Bogom. Oglejte si Evangelij po Luku 18,9–14.

**17. Pogovorite se o točki D-3 »Nauči se razvijati zaupanje in odkritost«
(5–10 minut) Strani 31–32 Priročnika za študente**

Ti dve lastnosti sta tesno povezani in hkrati različni. Poudarite, kako pomembna je odločitev glede odziva na teh dveh področjih. Zaupati nekemu je odločitev. Hkrati se lahko odločite, da boste z nekom odkriti.

Bog je na obeh področjih popoln. Z nami je ves čas popolnoma iskren in nam ne daje nobenega razloga, da mu ne bi zaupali. Mi (ne Bog) potrebujemo rasti na obeh področjih. Poudarite, kakšno vlogo ima naša poslušnost pri tem, da Bogu dokažemo, da nam lahko zaupa.

**18. Pogovorite se o točki 4 »Nauči se ga spoštovati in ljubiti«
(5–10 minut) Stran 32 Priročnika za študente**

Sveto pismo jasno pravi, da Bog globoko ljubi in spoštuje človeka. Študentje v razredu naj pogledajo značilnosti ljubezni, o katerih govori odlomek iz Prvega pisma

Korinčanom 13,4-8, in skušajo ugotoviti, katere od teh značilnosti ustrezajo načinu, na katerega Bog ravna z nami. Če vam zmanjka časa, potem si odlomek iz Prvega pisma Korinčanom 13 oglejte pri naslednji učni uri.

Poudarite, kako pomembno je, da se v svojem odnosu z Bogom odzovemo z ljubeznijo in spoštovanjem. Globina našega odnosa z Bogom je namreč odvisna od tega, v kolikšni meri se odzovemo na njegovo ljubezen. Pogovorite se o pomenu največje Božje zapovedi – da ga ljubimo. Lahko razpravljate tudi o tem, zakaj nam Bog zapoveduje, da bi ga morali ljubiti. Pogovorite se tudi o vrsticah, ki pravijo, da če ljubimo Boga, ga bomo ubogali. Vrnite se k preglednici na strani 28 v Priročniku za študente, ki prikazuje tri ravni našega odnosa z Jezusom. Poudarite, kako sta ljubezen in spoštovanje povezana s tem, da Jezusa sprejmemo kot svojega voditelja.

19. Osebna aplikacija (5–10 minut)

5

Postavite študente pred jasen izziv, naj Bogu iskreno povedo, kaj bi radi storili s svojim osebnim odnosom do njega. Spodbudite jih, naj vsak dan naredijo nekaj praktičnih korakov, ki jih približujejo k Jezusu.

A. Ocenite svoj osebni odnos z Jezusom

Spodbudite študente, da na lestvici od 1 do 10 ocenijo kakovost svojega osebnega odnosa z Jezusom. (1 pomeni, da Jezusa komaj poznajo; 10 pomeni, da imajo zelo globok, intimen osebni odnos z Jezusom.)

Študentje naj se razdelijo v pare in svoj odgovor delijo s svojim partnerjem. Potem naj molijo drug za drugega, da bodo lahko razvili globlji osebni odnos z Jezusom. Če se vam ne zdi primerno, da se študentje razdelijo v pare in molijo drug za drugega, naj po končanem ocenjevanju s številkami od 1 do 10 svojo molitev k Bogu preprosto zapišejo na list papirja. Naj bodo v molitvi odkriti glede tega, kakšen osebni odnos z Jezusom bi želeli imeti v naslednjih dneh in tednih.

B. Izhodišča za globlji osebni odnos z Jezusom – naloga št. 10 v Študijskem vodniku

Kje naj človek začne, ko želi razviti globlji osebni odnos z Jezusom Kristusom? Naloga št. 10 v Študijskem vodniku ponuja več smernic, ki študentom pomagajo razumeti, kako to izgleda v praksi.

Naj študentje odprejo to nalogo in hitro preberejo navodila. Če bo do naslednje učne ure minilo več kot en dan, naj do naslednje učne ure pripravijo vsaj en dnevniški zapis. Te izkušnje lahko kasneje uporabite v pogovoru o tem, kako je mogoče krepiti naš odnos z Jezusom.

20. Obveznosti

1. Ocenite nalogo št. 8 *Razvijanje osebnega odnosa z Jezusom* iz Študijskega vodnika.
2. Če tega niste storili ob koncu prejšnje učne ure, potem sedaj ocenite nalogo št. 7 *Opravi anketo in vprašaj druge kristjane glede teh dokazov* iz Študijskega vodnika.
3. Preverite, ali študentje razumejo, kako naj se lotijo naloge št. 9 iz Študijskega vodnika *Krepitev mojega osebnega odnosa z Jezusom*. Do naslednje učne ure bi morali opraviti to nalogo vsaj za en dan.

4. Naj si študentje preberejo tretje poglavje Priročnika za študente, da ponovijo snov, obravnavano pri tej učni uri in se pripravijo na naslednjo učno uro.

21. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

6. Lekcija

Izgradnja prijateljstva z Jezusom

1. Ključna svetopisemska resnica

Pri spremembah v svojem vsakdanjem življenju, ki mi bodo pomagale, da se približam Bogu, potrebujem sodelovati z Bogom.

2. Ključna svetopisemska vrstica: Pismo Filipljanom 1,6

Prepričan sem, da bo on, ki je začel v vas dobro delo, to delo dokončal do dneva Kristusa Jezusa.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustreza tretje poglavje Priročnika za študente. K tej lekciji prav tako sodijo naslednje naloge iz Študijskega vodnika.

Naloga št. 8 Razvijanje osebnega odnosa z Jezusom

Naloga št. 9 Krepitev mojega osebnega odnosa z Jezusom

Naloga št. 10 Moja osebna izkušnja s spoznavanjem Jezusa

4. Dejavnost za uvedbo te lekcije: Kako graditi prijateljstvo na daljavo? (5–10 minut)

A. Težava (preberite študentom)

Želite razviti prijateljstvo z osebo, ki živi v drugi državi. Veste, da te osebe nikoli ne boste mogli videti, ker ne morete potovati v to državo. Kako bi razvili prijateljstvo s takšno osebo?

B. Dejavnost v majhnih skupinah

Študente razdelite v majhne skupine po 3–5. Dajte jim štiri minute, da pripravijo nekaj predlogov. Pripraviti morajo poseben načrt ukrepov. Lahko navedejo tudi nekaj težav, na katere bi naleteli pri spoznavanju takšne osebe. Svoje ideje naj zapišejo na list papirja.

C. Čas za poročanje

Vsaka skupina naj pred razredom poroča o svojih idejah. Na kratko se pogovorite tudi o težavah, na katere bi naleteli pri razvijanju takšnega prijateljstva.

Te težave lahko primerjate s tistimi, ki jih lahko imamo, ko poskušamo razviti prijateljstvo z Jezusom. Večina izmed nas ne bo v fizični obliki videla Jezusa, dokler enega dne ne pridemo v nebesa. Kljub temu se lahko že sedaj naučimo komunicirati z njim. Sledi nekaj vprašanj, na katera želimo odgovoriti tekom današnje učne ure.

1. Kakšen odnos želiš imeti z Jezusom?

2. Kako lahko resnično osebno spoznaš Jezusa?
3. Kako dolgo traja, da se razvije tesen osebni odnos z Jezusom?
4. Kaj lahko ta teden storim, da poglobim svoj osebni odnos z Jezusom?

5. Ponovite ključne točke iz pete lekcije (5–10 minut)

Ponovite stran 26 Priročnika za študente, in sicer točko A-2 **Kaj prinaša resnično izpolnitev v življenju?** Vprašajte študente, če imajo kaj vprašanj glede tem, ki ste jih obravnavali na prejšnji učni uri. Poudarite potrebo po jasni predaji svojega uma, volje in čustev, ki je del izgradnje osebnega odnosa z Jezusom.

6. »Postati eno« z Jezusom (5–15 minut)

Ponovite preglednico, ki pojasnjuje tri faze našega odnosa z Jezusom. Našli jo boste na strani 28 Priročnika za študente.

Tri faze osebnega odnosa z Jezusom

Vrstice	Jezusova vloga ali del v tem odnosu	Jezusovo delovanje	Stična točka	Moja vloga ali del v tem odnosu	Moje ukrepanje
1. Janez 1,9 1. Janez 2,1–2 Apostolska dela 4,12	Odrešenik	Plačal je kazen za moje grehe. Odpušča mi greh	Moj greh	Grešnik	Priznam svoj greh. Posvetim svoje življenje sledenju Jezusu.
1. Janez 2,3 1. Peter 2,21 Janez 16,13 1. Kor. 6,19–20	Gospod Vodja služabnik	Zagotavlja vodstvo Učitelj Njegovo življenje, opisano Svetem pismu, služi kot jasen zgled.	Božji zakoni in nauki o mojem vedenju	Sledilec Služabnik Suženj	Poznati njegove zakone Ubogati njegove zakone Poznati njegovo voljo Izpolnjevati njegovo voljo
Janez 15,12–14 Janez 15,15	Prijatelj	Ljubi me Odprt pogovor	Vsaka aktivnost v mojem dnevu	Prijatelj	Ljubim ga Odprt pogovor

Vir: Priročnik za študente, stran 28

Srednji stolpec preglednice se nanaša na naše stične točke z Jezusom v vsaki posamezni fazi. Celoten koncept lahko še dodatno razširite, če predstavite naslednje informacije.

V svoji molitvi v Evangeliju po Janezu 17,20–21 Jezus pravi: »Toda ne prosim samo za té, ampak tudi za tiste, ki bodo po njihovi besedi verovali vame: da bi bili vsi eno, kakor si ti, Oče, v meni in jaz v tebi, da bi bili tudi oni v naju, da bo svet veroval, da si me ti poslal.« Preostanek molitve v Janezu 17 še dodatno podkrepi to resnico.

Jezus želi, da izkusimo isto vrsto enosti, kot je ima on s svojim Očetom. To je naš največji cilj.

Minimalen pogoj za razvoj odnosa med dvema osebama je *stik*. (Narišite dva kroga, ki se komajda dotikata.)

Več stika ko dve osebi imata, večji je potencial za tesnejši osebni odnos. (Narišite dva kroga, ki se delno prekrivata.) Več stika ko imata, bolj se lahko spoznavata.

Bolj kot se prekrivata, bliže sta temu, da postaneta eno. (To ponazorite tako, da narišete več faz prekrivanja krogov, vsak naslednji naj se bolj prekriva s prvotnim. Zadnji naj se skorajda ujema s prvim, v celoti naj se prekrivata.)

Bliže kot ste temu, da »postanete eno« z drugo osebo, globlji bo vaš osebni odnos s to osebo. Proces, v katerem postajata eno, ne pomeni, da posameznika izgubita svojo osebno identiteto. Obe osebi sta še vedno različni in imata vsaka svojo osebnost. Toda potujeta skozi življenje skupaj, imata podobne cilje, vrednote in prioritete ter podobne interese. Resnično spoznata drug drugega – sta zelo odkrita v medsebojni komunikaciji. Na tej točki izpostavite vrstico iz Pisma Kološanom 3,14 in poudarite, kako nam ljubezen pomaga, da postanemo eno z Jezusom.

Vrnite se k preglednici (stran 28 Priročnika za študente), ki opisuje tri faze našega odnosa z Jezusom. Od vrha navzdol čez preglednico narišite piramido. Ko na začetku spoznamo Jezusa, je to kot vrh piramide. Ko se naša ljubezen do njega pogloblja, ima odnos z njim vedno več prostora v našem življenju. Naša nenehno rastoča ljubezen do njega nam omogoča globlji osebni odnos z Jezusom.

7. Pogovorite se o točki D: Kateri so osnovni koraki za razvijanje osebnega odnosa z Jezusom? (5–15 minut) Strani 30–32 Priročnika za študente

Če ste to temo podrobno obravnavali na zadnji učni uri, potem le na kratko ponovite štiri točke na straneh 30–32 Priročnika za študente. Če ste na prejšnji učni uri ta del lekcije le na kratko omenili, potem se sedaj tej vsebini podrobneje posvetite. Oglejte si dejavnosti št. 14–18 v načrtu preučevanja lekcij za učitelje za peto lekcijo – strani 54–55.

8. Ponazoritve iz Jezusovega življenja (10–20 minut) Strani 30–32 Priročnika za študente

Za praktično razumevanje vsega, o čemer smo govorili, je koristno preučevati Jezusov odnos z ljudmi v Novi zavezi. Zlasti se osredotočite na štiri osnovne korake, ki so potrebni za razvijanje osebnega odnosa z Jezusom, ki smo jih obravnavali na straneh 30–32 Priročnika za študente.

9. Kako Sveto pismo opisuje naš odnos z Bogom (5–15 minut)

Pogovorite se o različnih prisposodobah, ki jih Sveto pismo uporablja za opis našega odnosa z Bogom. Lahko dodate še druge svetopisemske odlomke ali prisposodobe.

1. Oče – otrok; Evangelij po Janezu 1,12; Pismo Hebrejcem 12
2. Pastir – ovce; Janez 10
3. Nevesta – ženin; Matej 25
4. Kokoš – njeni piščanci; Matej 23,37–39

Za več informacij o tej temi si oglejte strani 27–28 v Priročniku za študente –točka B-3: »Bog želi posebno, a ne enakopravno prijateljstvo s tabo.« Če ste to temo podrobno obravnavali v okviru 5. lekcije (oglejte dejavnost št. 10 na strani 51-53), jo sedaj lahko preskočite ali le na kratko ponovite.

10. Pogovorite se o odlomku iz Pisma Efežanom 3,14–21 (5–10 minut)

Pismo Efežanom 3,14–21 vsebuje nekaj zanimivih resnic o našem odnosu z Bogom. Šesto vprašanje iz naloge št. 8 v Študijskem vodniku *Razvijanje osebne odnosa z Jezusom*, študente spodbuja, naj navedejo nekaj predlogov, kako razviti globlje prijateljstvo z Jezusom. Svoje predloge naj študentje delijo z razredom. Lahko jih zapisujete na tablo ali velik plakat.

6

11. Sodobni in zgodovinski primeri ljudi, ki so razvili tesen osebni odnos z Jezusom (5–15 minut)

Če imate čas, se z razredom lahko pogovorite o številnih zgodovinskih osebnostih in ljudeh iz sodobnega sveta, ki so razvili tesen osebni odnos z Jezusom. Morda lahko opravite intervju z nekaj zreliimi kristjani na vašem območju in jih vprašate, kako jim je uspelo razviti tesno prijateljstvo z Jezusom. Njihove izkušnje delite s študenti. Intervjuje lahko celo posnamete, da boste izbrane odlomke lahko predvajali v razredu.

12. Poročanje o nalogah št. 9 in 10 (5–15 minut)

Če so študenti imeli dovolj časa, da so se lahko lotili nalog št. 9 in 10 v Študijskem vodniku, imate nekaj primerov, ki so rezultat njihovega dela. Če se še niso uspeli lotiti, jim lahko pokažete nekaj primerov, kako so to nalogo opravile prejšnje generacije vaših študentov. Če prvič poučujete ta tečaj, shranite kopije njihovih nalog, da jih lahko uporabite za naslednje generacije študentov. Vendar morate vedno pred tem pridobiti njihovo dovoljenje.

13. Praktični izrazi ljubezni iz Prvega pisma Korinčanom 13,1–8 (5–15 minut)

Iskanje praktičnih načinov, kako izraziti Bogu svojo ljubezen, je lahko velik izziv. Značilnosti ljubezni iz Prvega pisma Korinčanom 13,1–8 zagotavljajo odlično izhodišče za tiste, ki iščejo praktičen način, na katerega bi Bogu pokazali svojo ljubezen. Če vam čas dopušča, preglejte vsako značilnost ljubezni in se pogovorite, kako lahko ta vidik ljubezni izrazimo Bogu.

Četrta vrstica pravi: »Ljubezen je potrpežljiva.« Na katere načine lahko pokažemo potrpežljivost v našem odnosu z Bogom? Morda nekateri prosijo Boga za čudež v svojem življenju. Potrpežljivost do Boga je izraz ljubezni. Če pri dnevnih aktivnostih pokažete potrpežljivost, je tudi to izraz vaše ljubezni do Boga.

Če smo potrpežljivi in to počnemo zato, da bi Bogu pokazali, kako zelo ga ljubimo, bo opazil naše dejanje ljubezni. Jezus v Evangeliju po Mateju 10,40-42 pravi, da bo opazil, četudi nekomu ponudimo samo kozarec vode v njegovem imenu.

V prvem Janezovem pismu sta izpostavljeni dve zadevi, ki se ujemata s to temo. Prvo Janezovo pismo 2,3–11 govori o kontrastu med ljubeznijo do Boga in sovraštvom do brata. Prvo Janezovo pismo 2,15 govori o ljubezni do Boga ali do sveta, ki se izključujeta. Lahko se prav tako pogovorite, kako s poslušnostjo Božjim zakonom izražamo svojo ljubezen do Boga.

14. Pogovorite se o točki E: »Kakšni so rezultati osebnega poznavanja Boga?« (5–10 minut) Strani 33 Priročnika za študente

Pogovorite se o rezultatih osebnega poznavanja Boga. Kako bo to prijateljstvo vplivalo na vaše vsakdanje življenje?

6

15. Osebna aplikacija (5–10 minut)

Vsakemu odnosu koristi, če si vzamemo čas za razmislek in ovrednotenje. Mož se občasno ustavi in se vpraša, ali je njegov odnos z ženo tak, kot bi moral biti. Enako počne tudi žena. Enako velja za naš odnos z Jezusom. Občasno se moramo ustaviti in se vprašati, ali je tak, kot bi moral biti.

Študentje naj si na tej točki vzamejo nekaj trenutkov in razmislijo o svojem odnosu z Jezusom. Za zaključek lekcije si vzemite čas za eno od dveh aktivnosti, ki jih opisujemo v nadaljevanju.

A. Osebno ovrednotenje s kolažem ali pesmijo

Naslednja vprašanja uporabite za ovrednotenje svojega odnosa z Jezusom. (Vprašanja projicirajte na platno ali jih natisnite na liste in razdelite študentom.)

1. Ali moj odnos z Jezusom raste?
2. Ali se Jezus zdi daleč stran, ni del mojega vsakdanjega življenja?
3. Ali res ljubim Jezusa? Koliko?
4. Se trudim, da bi ga ljubil vedno bolj?
5. Kaj lahko storim, da izboljšam svoj odnos z Jezusom?

Po nekaj minutah (kolikor je po vaši oceni primerno za razmislek) naj si študentje izberejo eno od naslednjih dejavnosti:

1. Naredi kolaž slik, predmetov ali besed, ki izražajo, kako se počutite glede svojega odnosa z Jezusom.
2. Napiši pesem, ki izraža, kako se počutiš glede svojega odnosa z Jezusom.

B. Ovrednotenje področij, ki mi povzročajo težave

Študentje naj identificirajo eno področje, na katerem se borijo z razočaranjem, jezo in pritiskom. Ni potrebe, da izbrano področje razkrijejo drugim v razredu. Razmislijo naj, na kakšen način lahko ta situacija predstavlja priložnost, da se približajo Bogu.

Zapišejo naj en način, na katerega lahko izrazijo svojo ljubezen do Boga v tej težki situaciji. Morda je smiselno, da jim najprej poveste en primer iz svojega lastnega življenja.

Zaključite učno uro z molitvijo predanosti in zavezanosti k razvijanju globljega osebnega odnosa z Jezusom.

16. Obveznosti

1. Če tega niste storili ob koncu prejšnje učne ure, potem sedaj ocenite nalogo št. 8 iz Študijskega vodnika.
2. Preverite napredek študentov pri nalogi št. 5 »*Napiši svojo zgodbo*« iz Študijskega vodnika. Prepričajte se, da z nalogo ne odlašajo do dneva, ko jo bodo morali oddati.
3. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo četrto poglavje v Priročniku za študente.

17. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

7. Lekcija

Vzroki dvomov

1. Ključna svetopisemska resnica

Odkriti moram, kaj v mojem vsakdanjem življenju povzroča dvome glede tega, ali sem kristjan.

2. Ključna svetopisemska vrstica: Jakob 1,5–6

Če nimate modrosti, prosite Boga zanj. Vedno vam jo je pripravljen dati in nikoli ne bo rekel, da je vaša prošnja napačna. (6) Prosit ga morate z vero. Ne smete dvomiti. Vsak, ki dvomi, je kot val, ki ga morje poljubno premetava z ena strani na drugo.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustreza četrto poglavje Priročnika za študente. Tej lekciji prav tako ustreza naloga št. 11 iz Študijskega vodnika *Kaj pa dvomi?*

4. Vnaprejšnja priprava za učitelje

Četrto poglavje tega tečaja obravnava dvome. Glede na razpoložljiv čas in zanimanje študentov boste morali določiti, ali tej temi želite nameniti dve ali tri učne ure. V nadaljevanju boste našli tri načrte preučevanja.

Sedma lekcija obravnava vzroke dvomov.

Osma lekcija ponuja vzorec za reševanje težav, ki povzročajo dvome. V središču te lekcije je izkušnja Tomaža, Jezusovega učenca.

Deveta lekcija dodatno usposablja študente, kako naj se znebijo dvomov in vpliva, ki ga ti imajo na življenje kristjana.

5. Dejavnost za uvedbo te lekcije: *Ocena mojih dvomov in vprašanj* (5–10 minut)

Za uvod v današnjo učno uro uporabite kviz z naslovom *Ocena mojih dvomov in vprašanj*. Izvod tega kviza boste našli spodaj. Naredite kopije kviza in vsakemu študentu dajte eno. Študentje bodo za ta kviz potrebovali približno 3–5 minut. Poudarite, da njihova naloga ni oceniti, kako se danes počutijo glede danih področij. Oceniti morajo, ali so kdaj imeli (v preteklosti ali trenutno) dvome ali vprašanja na teh področjih.

Povratne informacije po končanem točkovanju je mogoče dobiti na več načinov. En od njih je, da greste skozi seznam in prosite, da študentje dvigujejo roke pri posameznih odgovorih. Druga možnost bi bila, da vsak študent deli nekaj področjih na katerih je imel veliko dvomov ali vprašanj. Ko enkrat vsi zaključijo, jih lahko povabite, naj povejo na katerih področjih skoraj nikoli niso imeli nobenih dvomov ali vprašanj (če v svojem življenju imajo takšna področja).

V tem trenutku začnite z uvodom v četrto poglavje tega tečaja. Pojasnite, katere težave nameravate nasloviti danes in kaj boste pokrili v eni ali dveh naslednjih učnih urah. Na ta način študentje dobijo usmeritve in se bodo lažje orientirali, ko boste obravnavali posamezne točke.

Ocena mojih dvomov in vprašanj

Ta list je namenjen samovrednotenju. Vsako vprašanje zahteva osebni odgovor. Ni pravih ali napačnih odgovorov. Tega lista vam ne bo treba oddati učitelju.

Preberite vsako trditev in se nato ocenite ob upoštevanju naslednje izjave:
V življenju sem imel dvome, vprašanja ali negotovosti na danih področjih.

Označite polje, ki najbolje opisuje vašo izkušnjo.

	Veliko	Nekaj	Skoraj nič
1. Da Bog obstaja.			
2. Da je Jezus Bog.			
3. Da obstaja resničen pekel.			
4. Da bom šel v nebesa, ko umrem.			
5. Da ima naša cerkev odgovore na vsa moja duhovna vprašanja in težave.			
6. Krščanstvo danes resnično odgovarja na potrebe najstnikov in odraslih.			
7. Da Bog resnično ve, kdo je najboljša oseba, s katero bi se moral poročiti, in da mi bo to osebo pokazal.			
8. Da sem resnično kristjan.			
9. Da lahko ubogam Božje zakone in sem še vedno uspešen v življenju.			
10. Da Bog resnično skrbi zame in za moje potrebe.			
11. Da bo Bog odgovoril na moje molitve.			
12. Da so drugi v naši cerkvi resnični kristjani.			
13. Da je Bog zadovoljen z mojim trenutnim načinom življenja.			
14. Druga vprašanja, zaradi katerih imam dvome.			
A.			
B.			
C.			

6. Opredelitev »dvomov« (3–5 minut)

Na začetku učne ure si vzemite nekaj časa in se pogovorite, kaj pomeni »dvom«. Naj študenti preberejo svoje odgovore na vprašanje 2 v nalogi št. 11 v Študijskem vodniku, v katerem so morali napisati opredelitev dvomov.

Nekateri študentje bodo morda potrebovali več ponazoritev, da bi resnično razumeli, o čem govorimo. Na tej točki uporabljamo »dvome« na zelo splošen način. V bistvu s tem izrazom opisujemo vsa vprašanja ali negotovosti, ki jih oseba lahko ima.

7. Navedite nekaj dvomov, ki jih imajo mladi kristjani (5 minut)

Naj študentje delijo nekatere dvome, ki so jih imeli o Bogu in glede tega, da so kristjani. Morda vam bo pomagalo, če se vrnete k vprašanju, ki smo jih uporabili v uvodni dejavnosti. Študentje lahko z razredom delijo svoje odgovore na peto vprašanje v nalogi št. 11 v Študijskem vodniku, kjer so morali zapisati, katere dvome imajo o Bogu, Svetem pismu ali glede svoje krščanske identitete.

Želimo se osredotočiti na dvome, ki se nanašajo na Boga in naš odnos z njim. Vendar pa so lahko nekatere težave, za katere se na prvi pogled zdi, da nimajo nič opraviti z odnosom do Boga, neposreden vzrok za dvome o Bogu in gotovost odreditve.

Bodite previdni, da ne prezrete vprašanj, ki jih študentje postavljajo. Vendar bodite pripravljeni, da pogovor usmerite nazaj k temi, ki jo želite obravnavati. Študente pri tem spodbudite, naj se s svojimi vprašanji obrnejo na vas po pouku.

Prav tako se v tem trenutku želimo izogniti teološkim razpravam o temah, ki delijo tudi nekatere krščanske denominacije. Ostanite na praktični ravni, ki je koristna za vsakogar.

Obstaja namreč realna nevarnost, da se med obravnavo četrtega poglavja pojavi hinavščina. »Dvomi?! Nimam jih! To se dogaja samo šibkim kristjanom. Živim v Duhu, nikoli nimam dvomov.« Ne dovolite sebi ali komu od študentov, da se odzove s takšno držo. Ne borijo se vsi z dvomi. Toda mnogi imajo to težavo, zato moramo resno jemati zapoved iz Judovega pisma 1,22: »Do omahljivcev bodite usmiljeni.«

8. Kaj je vzbudilo dvome pri bogatem mladeniču? (10–15 minut)

Študentje naj preberejo odlomek iz Evangelija po Marku 10,17–22, ki govori o bogatem mladeniču, ki je prišel k Jezusu. Sledijo vprašanja, ki jih lahko uporabite za pogovor o tej svetopisemski ilustraciji:

1. Na katero vprašanje je ta človek želel, da Jezus odgovori? {»Dobri učitelj, kaj naj storim, da bom deležen večnega življenja?«}
2. Kako je Jezus odgovoril na vprašanje bogatega mladeniča? {Citiral je nekaj izmed desetih zapovedi}.
3. Kakšen odgovor je dal bogati mladenič glede desetih zapovedi? {»Učitelj, vse to sem izpolnjeval že od svoje mladosti.«}
Opomba: Vendar se zdi, da je še vedno dvomil, ali bo prišel v nebesa. Poudarite, da skozi obdobje dvomov gredo številni kristjani, ne le tisti, ki so se pred kratkim spreobrnili.

4. Kaj je Jezus izpostavil kot težavo, ki je povzročala dvome pri tem človeku?
Kakšno rešitev mu je Jezus ponudil?

{Njegova težava – denar}

[Jezusova rešitev – »Pojdi, prodaj, kar imaš, in daj ubogim, in imel boš zaklad v nebesih; nato pridi in hodi za menoj!«]

5. Kako se je bogati mladenič odzval na Jezusov nasvet?
{»Ta beseda ga je potrla in je žalosten odšel«.}

Poudarite, da je bil ta človek iskren vernik v Boga. Modro je bilo, da je odgovor na svoja vprašanja iskal pri Jezusu, torej neposredno pri Bogu. Toda žalosten del zgodbe je, da je zavrnil Jezusovo rešitev. Sedaj bi se radi osredotočili na vzrok njegovih dvomov – njegov problem je bil denar. Zavrnil je Jezusovo rešitev, ki je vključevala poziv k novemu življenju v revščini.

Na tej točki je pomembno, da razjasnimo, da dvomi niso težava – so posledica ali simptom neke druge težave. Kadar ima oseba dvome, mora obstajati nekaj, kar jih povzroča. Vzrok za dvome v življenju kristjana je lahko cela vrsta različnih težav. Dvomi bogatega mladeniča niso bili zgolj posledica dejstva, da je bil bogat, problematičen je bil njegov odnos do denarja.

9. Pogovorite se o točki A »Kdo v tvoje misli prinaša te dvome?« (10–15 minut) Strani 35–36 Priročnika za študente

Ta tema lahko pogosto vodi v zmedo, zato skrbno razložite in ponazorite vsako točko. Na straneh 35–36 v Priročniku za študente najdete dobro izhodišče za štiri različne vire dvomov.

Satan: Vir dvomov, ki ga je najlažje prepoznati, je satan. Omenite nekaj vrstic, ki opisujejo satana kot lažnivca, ki skuša zavajati. Zagotovo bo storil vse, kar je v njegovi moči, da bi odvrnil mlade kristjane. Vrnite se na seznam vprašanj iz kviza, ki ste ga opravili na začetku te lekcije, in ponazorite, kako lahko satan nekatere od teh stvari uporabi, da bi v vaš um vnesel dvome.

Drugi ljudje: Na straneh 35–36 Priročnika za študente je opredeljenih več različnih načinov, kako lahko ljudje v vaš um vnesejo dvome. Naj nekaj študentov navede primere iz svojega življenja, ko so se morali boriti z dvomi, ki so prihajali od drugih ljudi.

Vi sami: Poudarite, da so dvomi predvsem misli v našem umu. Včasih te dvomljive misli prihajajo od drugih. Toda nekateri ljudje sami ustvarjajo svoje dvome. Sprašujejo se o Bogu in njegovih poteh. Prosite študente, naj navedejo primere iz svojega življenja.

Nekateri bodo rekli, da vsi ti dvomi v resnici prihajajo od satana. Morda je to včasih res. Vendar pa obstajajo primeri, ko ljudje preprosto nočejo verjeti Bogu in njegovi besedi. Sami so se tako odločili. Zdi se, da je tako bilo tudi z Izraelci, potem ko so zapustili Egipt in potovali proti obljubljeni deželi.

Psalm 95,8–10

»Ne zakrknite svojih src kakor v Meríbi, kakor na dan Mase v puščavi, kjer so me vaši očetje skušali, me preizkušali, čeprav so videli moje delovanje. Štirideset let se mi je ta rod studil, pa sem rekel:
 »Ti so ljudstvo, ki se moti v srcu, ti ne poznajo mojih poti.«

10. Ali Bog res daje dvome v naš um? (5–15 minut) Stran 36 Priročnika za študente

Mnogi kristjani težko verjamejo, da jim Bog lahko pošilja dvome. Svetopisemski primer je zgodba o bogatem mladeniču, ki je prišel k Jezusu s svojimi vprašanji, čeprav Sveto pismo izrecno ne reče tako. V Priročniku za študente je ta dogodek obravnavan in razloženo je tudi, zakaj bi Bog v njegov um želel prinesiti dvom.

Jezus je nekajkrat zelo ostro nagovoril verske voditelje svojega časa. Utemeljeno lahko domnevamo, da je bila en od možnih namenov njegovih ostrih besed posaditi seme dvoma v njihovih glavah. Poskušal je pritegniti njihovo pozornost k njihovi zablodi. Jezus je pokazal popolnoma drugačen način preverjanja resnične duhovnosti. Prepričan sem, da je upal, da bodo začeli dvomiti o svojem sedanjem načinu razmišljanja.

Nekateri ljudje isto stvar imenujejo kar »pričevanje Svetega Duha«. Gotovo je, da nas prepričuje o grehu. Ne pozabite pojasniti, katere vrste dvomov Bog lahko prinaša v človekov um. Bog v njihov um ne bi vnašal dvomov o svojem obstoju. Prinašal je dvome glede tega, ali so res kristjani ali ne. Ni verjetno, da bi Bog to storil iskrenemu kristjanu. Toda če Bog vidi, da je oseba na napačni poti in da gre v smeri duhovnega propada, bo tej osebi poskušal pomagati, da spregleda, kako napačna je pot, po kateri gre.

Pazite, da na tej točki ne boste obtičali v globoki teološki debati. Glavni zaključek, do katerega je treba priti, je, da satan ni neposreden vir vsakega dvoma, ki pride na našo pot. Ko se učimo, kako se znebiti dvomov, bomo želeli identificirati, kaj jih povzroča. To bo namreč vplivalo na to, katero rešitev bomo uporabili, da se jih znebimo.

11. Dvome lahko povzročajo tri vrste težav (10–15 minut) Strani 37 Priročnika za študente

Zdaj si želimo podrobneje ogledati težave, ki povzročajo dvome. Razvrstimo jih lahko v tri kategorije:

1. Vrzeli v spoznanju
2. Vrzeli v razumevanju
3. Vrzeli v ravnanju

Znova si oglejte težave, ki ste jih omenili tekom učne ure, in se pogovorite, kako so ti dvomi lahko posledica ene od omenjenih vrzeli. Nekatero težavo se lahko navezujejo tudi na vse tri vrzeli. Vzemimo svetopisemski primer bogatega mladeniča. Zdi se, da so bili njegovi dvomi posledica vrzeli v spoznanju. Ko pa mu je Jezus ponudil jasno rešitev njegove težave, pri njem opazimo vrzel v ravnanju. Rešitev je poznal, jasno jo je razumel, a se je odločil, da je ne bo upošteval.

Eden od pogostih vzrokov za dvome je povezan s skušnjavami. Ko se človek vda grešni skušnjavi, pogosto pride satan in ga napade z občutki krivde in obsodbe. Takega človeka preplavijo dvomi. Vzrok vsega tega pa je težava v ravnanju. Ko enkrat človek zgreši, so dvomi pogosto večji, kot tedaj, ko je oseba zgolj premišljevala o skušnjavi.

Če študentje začnejo razmišljati v smislu omenjenih treh kategorij, jim bo to pomagalo pri naslednji uri, kjer se bomo pogovarjali o rešitvah težav, ki vodijo v dvome. Če se soočajo s težavo, ki ustreza vrzeli v spoznanju, je rešitev mogoče najti v zagotavljanju pravih informacij. Če pa gre za vrzel v ravnanju, potem nove informacije same po sebi ne bodo mogle spremeniti situacije.

12. Pogovorite se o točkah B-1 – B-10: Težave, ki lahko povzročajo dvome (5–10 minut) Strani 38–41 Priročnika za študente

V Priročniku za študente je opisanih deset različnih težav, ki lahko povzročajo dvome. Na ta seznam bi jih lahko dodali še veliko več. Teh deset stvari pa predstavlja pogoste težave, s katerimi se soočajo mladi kristjani.

Med pogovorom o teh težavah lahko povabite prostovoljce, ki so odkrili, kako je katera od omenjenih težav v njihovem življenju vodila v dvome glede tega, ali so kristjani. Če študentje ne želijo deliti svojih osebnih primerov, lahko uporabite primere prejšnje generacije študentov ali drugih ljudi, ki so se borili s tovrstnimi težavami.

Glavna stvar, ki jo želimo pokazati, je, da dvome lahko povzroča veliko različnih težav. Na naslednji učni uri bomo obravnavali posebne korake, ki jih lahko sprejmemo z namenom premagovanja težav, ki povzročajo dvome.

Na seznam v Priročniku za študente, ki vključuje deset različnih težav, lahko dodate tudi druge.

13. Pogovorite se o točki C: Kako lahko odkriješ, kaj povzroča tvoje dvome? (5–10 minut) Stran 41–42 Priročnika za študente

Priročnik za študente izpostavlja štiri stvari, ki nam lahko pomagajo odkriti, kje je izvor naših dvomov. Oglejte si strani 41–42 v Priročniku za študente.

Če vam ostaja čas, lahko te štiri smernice pregledate že na tej učni uri. Gre za del procesa osvoboditve od dvomov. Če želite premagati dvome, morate ugotoviti, kaj je tista težava, ki jih povzroča.

14. Igra vlog – Jožefovi dvomi (5–10 minut)

Spomnite študente, da se kristjani z dvomi lahko srečajo na začetku svojega krščanskega življenja, pa tudi kasneje. Jožef, o katerem beremo v Stari zavezi, je preživel več težkih situacij, v katerih bi zlahka podvomil v Boga.

Na kratko povzemite dogodke v Jožefovem življenju in razložite, zakaj ga je Potifar zaprl v ječo. (Oglejte si 37. in 39. poglavje Prve Mojzesove knjige.) Dva študenta naj odigrata naslednjo igro vlog. Ta predlog je vzet iz gradiva *Turnabout Teaching (Učenje za preobrat)* avtorice Marlene LeFever, (založba David C. Cook), stran 13, uporabljeno z dovoljenjem.

Situacija: Jožef je bil po krivici obtožen in vržen v ječo.

Z igr vlog ponazorite, kaj se je lahko dogajalo v Jožefovih mislih v letih, ko je bil v zaporu. En študent bo igral Jožefa, ki dvomi, in drugi študent Jožefa, ki zaupa.

Igra vlog se lahko začne takole: GLAS DVOMA: Toda Bog, saj sem sledil tebi. Me tako nagrajuješ? Ne razumem. GLAS ZAUPANJA: Ne, ne razumem, vendar se spominjam zgodb o tem, kako si Abrahama vodil skozi težave. Zagotovo boš enako storil tudi zame.

15. Osebna aplikacija (5–10 minut)

V času osebne aplikacije naj vsak študent opredeli težave, ki v njegovem življenju lahko povzročajo dvome. Navede lahko tudi težavo, zaradi katere se počuti daleč od Boga.

Če imate čas, povabite študente, naj razmislijo, v katero kategorijo bi uvrstili konkretno težavo.

1. Vrzel v spoznanju
2. Vrzel v razumevanju
3. Vrzel v ravnanju

7

16. Obveznosti

1. Ob koncu pouka pripravite kviz o odlomku iz Jakobovega pisma 1,5–6.
2. Danes ali ob koncu naslednje učne ure ocenite naloge št. 9, 10 in 11 iz Študijskega vodnika.
3. Za ponovitev obravnavanega in kot priprava na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo četrto poglavje v Priročniku za študente.

17. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

8. Lekcija

Kako se znebiti dvomov - 1. del

1. Ključna svetopisemska resnica

Dvomov glede tega, da sem kristjan, se lahko znebim, ko osvojim vzorec za premagovanje težave, ki stoji v ozadju dvomov.

2. Ključna svetopisemska vrstica: Pismo Filipljanom 1,6

Prepričan sem, da bo on, ki je začel v vas dobro delo, to delo dokončal do dneva Kristusa Jezusa.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustreza četrto poglavje Priročnika za študente.

4. Priprava za učitelja

Pripravite se, da boste večino današnje učne ure namenili svetopisemskim primerom ljudi, ki so imeli dvome. Ne čutite se dolžni, da vse tri primere obravnavate do podrobnosti. Morda boste želeli zgodbi o Tomažu posvetiti večino časa in ostala dva primera obravnavati le površinsko ali jih pustiti za naslednjo učno uro. Trije primeri, na katerih temelji ta načrt preučevanja, so:

- A. Tomaž je dvomil, da je Jezus živ – Evangelij po Janezu 20,19–31
- B. Peter je podvomil med hojo po vodi – Evangelij po Mateju 14,22–33
- C. Jožef je dvomil v Marijino razlago o njeni nosečnosti – Evangelij po Mateju 1,18–21

Drug način za poučevanje te lekcije je, da te tri zgodbe razdelite med študente in jih prosite, naj pripravijo poročilo za razred, v katerem bodo pokrite vse teme, ki jih nameravate obravnavati na tej učni uri.

Izberete lahko enega študenta, ki naj poroča sam, ali poročilo za razred predstavijo vsi, ki so sodelovali pri njegovi pripravi.

5. Dejavnost za uvedbo te lekcije: Študija primera (5–10 minut)

Tim je kristjan že skoraj dva meseca. Kristjan je postal pod vplivom prijatelja po imenu Bud, ki je njegov bivši sošolec. Tim in Bud sta zdaj vključena v isto cerkveno skupnost. Bud skupnost obožuje in je navdušen nad tem, da lahko raste kot kristjan.

Toda Tim danes ni več tako navdušen nad tem, da je kristjan, kot je bil pred dvema mesecema. Zdi se mu, da preučevanje Svetega pisma in molitev zahtevata preveč časa, prav tako ga privlačijo nekatere stare navade, ki jih je opustil, ko je svoje življenje predal Jezusu Kristusu. Zaradi tega se je Tim začel spraševati, ali je res kristjan. Nikomur od družinskih članov ali prijateljev ni povedal o tej spremembi v svojem življenju. Prepričan je, da njegova skrivnost ni bila razkrita, ker doma nihče ni izrazil, da v njegovem življenju opaža kakršne koli spremembe.

Zaradi vsega tega je Tim potr. Vsi drugi kristjani v cerkveni skupini vedo, da se je predal Jezusu. Toda on se v njihovi prisotnosti počuti manjvrednega. Svetega pisma ne pozna tako dobro kot oni. Ne zna moliti kot oni in ne govori o Gospodu tako kot oni. Tim ima resnične dvome o tem, ali je kristjan ali ne.

Vprašanja za razpravo:

1. Ali menite, da bi moral Tim svoje dvome zaupati prijatelju Budu?
2. Kako bi se moral Bud odzvati, če pride Tim in mu pove za svoje dvome?
3. Kaj je po vašem mnenju glavni vzrok Timovih dvomov?
4. Kaj mislite, da se bo zgodilo, če Tim ne pride do korenine svojih dvomov in jih poskuša razrešiti?

To študijo primera skupaj s štirimi vprašanji lahko tudi natisnete. Lahko jo razdelite študentom, ko pridejo v razred. Preden začnete z razpravo, naj zapišejo svoje odgovore.

6. Kratka ponovitev prejšnje učne ure (5 minut)

Na kratko ponovite ključne točke, o katerih ste razpravljali na prejšnji učni uri.

- Kaj so dvomi?
- Kdo prinaša dvome v naš um?
- Dvomi niso težava, ampak simptom oziroma posledica druge težave
- Tri vrste težav, ki lahko povzročajo dvome:
 - a. pomanjkanje spoznanja
 - b. pomanjkljivo razumevanje
 - c. težave v ravnanju

Ta ključna dejstva bomo uporabili pri obravnavi svetopisemskih primerov, ki se jim bomo posvetili med današnjo učno uro.

7. Predstavite svetopisemski primer Tomaža (5–10 minut)

Študentje naj na glas preberejo zgodbo o Tomaževem dvomu iz Janeza 20,19–31. Pred branjem jim povejte, naj opazujejo, kako je Tomaž ravnal s svojimi dvomi.

Po končnem branju jih vprašajte: Kaj v zgodbi je na vas naredilo največji vtis?

Študentje naj z drugimi delijo svoje vtise o tej zgodbi. Se lahko poistovetijo s Tomažem in njegovimi dvomi?

8. Kaj je bil vzrok Tomaževih dvomov? (5–10 minut)

Vprašajte študente, kaj je po njihovem mnenju povzročilo Tomaževe dvome. Na tej točki poskušajte ostati odprti za vse možne alternative. Spodbudite študente, naj razmišljajo v globino. Tomaž je rekel, da dvomi, da je Jezus živ, ker ga ni videl. Toda ali je to pravi vzrok? Ali je Tomaž imel kakšno globljo težavo? Ena od možnosti je: Pri Tomažu se pokaže težava, da ni sposoben zaupati besedam drugih ljudi.

Vprašajte študente, kaj je bila po njihovem mnenju Tomaževa težava. Bila je:

vrzel v spoznanju?

vrzel v razumevanju?

vrzel v ravnanju?

Razložijo naj, zakaj je po njihovem mnenju imel takšno težavo. Mislim, da je šlo v resnici za težavo s spoznanjem. Zahteval je posebno vrsto spoznanja, ki naj bi odstranila njegov dvom – informacije iz prve roke. Ko je videl sledi žeblice na Jezusovih rokah in začutil brazgotino na njegovem boku, je verjel.

Na globlji ravni je bil njegov problem pomanjkanje zaupanja. To sodi bolj k težavam v ravnanju. S svojim vedenjem namreč pokažete, da nekomu zaupate. Tomaž bi lahko sprejel informacije, ki so mu jih posredovali drugi učenci, ki so Jezusa videli.

9. Kakšna je bila Tomaževa rešitev za njegove dvome? (10–15 minut) Strani 41–42 Priročnika za študente

Prosimo študente, naj ugotovijo, v čem je Tomaž videl rešitev svojih dvomov. Ko se pogovorite o tej rešitvi, si vzemite čas in predstavite petstopenjski načrt za premagovanje dvomov.

Med obravnavo petih korakov za zmago nad dvomi, ovrednotite Tomažev odziv in skušajte ugotoviti, katere od teh korakov je uporabil. Jasno je, da je sledil prvemu koraku. V Svetem pismu ni navedeno, ali je naredil tudi drugi, tretji in četrti korak. Vsekakor je imel jasen načrt, kako se znebiti dvomov (5. korak). Je bil to tudi Božji način, da se reši svojega dvoma? Odgovor na to bomo odkrili med pogovorom o vprašanjih, ki so se nam zastavila med dejavnostmi št.10 in 11 tega načrta preučevanja.

Prav tako je prav, da omenite, da se je Tomaž po pomoč pri premagovanju svojih dvomov obrnil na Jezusa. Enako moramo storiti tudi mi. Če se vrnemo k trem vrstam težav, ki vodijo v dvome, je bila Tomaževa rešitev dobra za pridobivanje zelenih informacij. Vendar pa ta rešitev ni samodejno rešila njegove globlje težave, ki je bila v nezmožnosti zaupanja ljudem.

Tomaž ni priznal, da ima težave z zaupanjem drugim ljudem. Dokler te težave ne prizna, smo lahko prepričani, da se bo z enakimi težavami soočal tudi v prihodnosti. Pogovorite se o tem, katere spremembe bo moral narediti Tomaž, če bo želel razviti bolj zaupljiv odnos do drugih kristjanov.

10. Kako je Jezus pomagal Tomažu, da se je znebil svojih dvomov? (5–10 minut)

Prosimo študente, naj se pogovorijo o svojih odgovorih na ta vprašanja. Prosimo jih, naj jih v čim večji meri utemeljijo s Svetim pismom.

1. Kako je Jezus pomagal Tomažu, da se je znebil svojih dvomov?
2. Ali se je Jezus strinjal s Tomaževim načrtom, da se znebi svojih dvomov?
3. Kako se je Tomaž odzval na Jezusa?
4. Kaj nam Tomaževa reakcija pove o tem, s kolikšno iskrenostjo je pristopil k reševanju svojih dvomov?

Tomaž je prva oseba v Novi zavezi, ki Jezusa izrecno naslovi z besedo »Bog«. To stori na zelo osebni način: »Moj Gospod in moj Bog.« Ni se boril s tem, ali naj služi Bogu ali ne. Njegovi dvomi so bili osredotočeni zgolj na to, ali je Jezus živ ali ne.

11. Kaj je Jezus rekel, da je povzročalo dvome v Tomaževem življenju? (5–10 minut)

Videli smo, da je bil Jezus pripravljen pomagati Tomažu pri razrešitvi njegovih dvomov. Poglejmo, kaj je Jezus povedal o vzrokih njegovih dvomov. Upoštevajte, da Jezus Tomaža ni strogo grajal zaradi njegovih dvomov. Toda v Janezu 20,29 Jezus nežno opozori na globljo težavo v Tomaževem življenju. Na zelo pozitiven način Jezus izpostavi, da je boljši način verjeti, ne da bi ves čas gledali fizične dokaze. Jezus ne pravi, da je Tomaž zgrešil, ko je prosil za fizične dokaze. Bil je pripravljen mu pomagati in priskrbeti zelene dokaze.

Toda krščansko življenje vere zahteva gotovost, ki ni vedno podprta s fizičnimi dokazi. Kaj če bi vsak kristjan danes zahteval enake dokaze, kot jih je zahteval Tomaž? Ali bi se bil Jezus pripravljen osebno prikazati vsakemu novemu kristjanu, da ta lahko začuti brazgotine na njegovih rokah in brazgotino od kopja na njegovem boku?

Krščansko življenje zahteva, da se naučimo zaupati Bogu in drugim kristjanom. Zdi se, da je bilo Tomaževo pomanjkanje zaupanja globlji problem, s katerim je Jezus želel, da se spopade. Ne smemo spregledati dejstva, da Tomaž ni bil edini učenec, ki je dvomil v to, kar so mu drugi povedali o Jezusovem vstajenju.

Preberite Evangelij po Luku 24,9–12, ki kaže, da so vsi učenci sprva dvomili. Dvomili so tudi potem, ko sta jim dva učenca, ki sta potovala v Emavs, pripovedovala o svojem srečanju z Jezusom. Šele ko se jim je Jezus prikazal in pomiril njihov strah, so zares verjeli, da je živ. Oglejte si Evangelij po Luku 24,36–43.

8

12. Študija primera – Jezus in Peter, ki hodi po vodi (5–20 minut)

Ista vprašanja, ki smo jih uporabili pri preučevanju Tomaževih dvomov, bomo uporabili tudi za preučevanje te situacije iz Petrovega življenja. Študentje naj ugotovijo, kaj je bila težava, ki je povzročila dvome; katere so bile posledice teh dvomov in kako je Jezus pomagal Petru, da se je znebil svojih dvomov.

1. Preberite Evangelij po Mateju 14,22–33
2. Kaj je vas naredilo vtis med branjem zgodbe?
3. Kaj je povzročalo dvome v Petrovem življenju?
4. Kdo je prinašal te dvome v njegove misli? (on sam)
5. Kakšne so bile posledice Petrovih dvomov?
 - takojšnje posledice
 - Kako misliš, da se je Peter počutil, ko se je vrnil v čoln in se moral soočiti z drugimi učenci?
6. Kaj je Peter storil, da se je znebil svojih dvomov?

(Njegova prva težava je bila, da se je soočil s posledicami svojih dvomov – bal se je utopitve, če mu Jezus ne bi pomagal. Kasneje je imel čas, da se spopade s težavami, ki so povzročile njegove dvome – strahom, nevero in pomanjkanjem vere.)

7. Kaj je Jezus storil, da bi pomagal Petru?

Ali je to Petru pomagalo, da se je znebil svojih dvomov, ali je bila ta pomoč namenjena le reševanju posledic njegovih dvomov?

Podobno kot Tomažu je tudi Petru Jezus na nežen a prepričljiv način ponudil nekaj jasnih nasvetov. Ni ga ostro grajal, le podal je kratko izjavo o bolj primernem načinu za soočanje s težkimi situacijami. Oglejte si Evangelij po Mateju 14,31.

13. Jožefovi dvomi o Marijini nosečnosti (5–15 minut)

V Evangeliju po Mateju 1,18–25 ni izrecno navedeno, da je Jožef dvomil glede tega, kaj se je zgodilo z Marijo. Toda njegova dejanja jasno kažejo, da ni verjel njeni zgodbi, ko mu je povedala, kako je zanosila. Jožef je nameraval razvezati njun zakon oz. zaroko, ker je vedel, da ni odgovoren za njeno nosečnost.

Sveto pismo ne pravi, ali se je boril z dvomi. Toda Bog je vseeno pripravil rešitev za njegove dvome in mu jasno povedal, kaj naj stori. Jožef bi zagotovo lahko našel razloge, da dvomi v sanje. V podobni situaciji se je Zahariju prikazal angel in naznanil, da bo njegova žena imela sina, ki bi mu morali dati ime Janez. Zaharija je podvomil v sporočilo angela in dobil »znamenje«, da je beseda resnično od Boga. Do rojstva Janeza Krstnika ni mogel govoriti.

Jožef je imel težavo s spoznanjem. Če mu je Marija poskušala razložiti, kako je zanosila, z lahkoto razumemo, da je bilo Jožefu težko verjeti. Bog je Jožefu v sanjah posredoval potrebne informacije. Jožef je te informacije od Boga sprejel z odprtim srcem in njegova dejanja to dokazujejo. Njegova težava je bila preprosta – pomanjkanje spoznanja. Rešitev je bila prav tako enostavna – Bog mu je dal potrebne informacije. Jožefovo vedenje kaže, da se je na nove informacije hitro odzval.

Sledi nekaj vprašanj, ki jih lahko uporabite pri razpravi o tem dogodku iz življenja Jožefa in Marije.

1. Kaj v teh dogodkih je na vas naredilo vtis?
2. Zakaj je Jožef podvomil v Marijino razlago? Postavite se v njegovo kožo. Bi verjeli svoji zaročenki, če bi vam povedala, da je njena nosečnost posledica Božjega delovanja?
3. Kateri Jožefov odziv kaže na to, da ni verjel Marijini razlagi glede njene nosečnosti?
4. Kako je Bog pomagal Jožefu rešiti to težavo?
5. Kakšen je bil Jožefov odziv na sanje? Ali njegov odziv kaže, da je še vedno dvomil?

14. Kako Bog ravna s tistimi, ki dvomijo? (5–10 minut)

Vse trije svetopisemski primeri nam jasno kažejo, kako Bog ravna s tistimi, ki dvomijo. Bog ne ignorira dvomov. Z vsakim se je neposredno soočil. Ni jih ostro kritiziral ali obsojal zaradi pomanjkanja vere. Dvomi niso »najhujša oblika greha«, ki ga lahko storite. Življenjska resničnost je, da se veliko ljudi bori z dvomi. V vseh treh obravnavanih primerih so se ljudje odločili odložiti svoj dvom in sprejeti Božjo pomoč. Niso se trmasto oklepali svojih vprašanj, potem ko jim je Bog že dal odgovor.

Vedno moramo paziti, da ne zavrnamo Božje pomoči. Tisti, ki niso bili pripravljene zaupati ali so kar naprej dvomili v njegovo integriteto, so bili deležni njegove jeze. Izraelci, ki so potovali iz Egipta v obljubljeni deželo Izrael, so bili krivi zaradi te vrste nevere. Oglejte si Psalm 95,8–10.

15. Osebna aplikacija (5–10 minut)

Naj vsak študent zapiše enega ali več dvomov, ki jih ima. Do naslednje učne ure naj gre skozi pettočkovni načrt, ki je opisan na straneh 42-43 v Priročniku za študente. Pripiše naj odgovor k vsakemu koraku, še posebej k 3. in 5. koraku. Svoj izdelek naj študentje prinesejo na naslednjo učno uro, kjer so boste naprej pogovarjali, kako se znebiti dvomov.

Če trenutno nimajo nobenega dvoma, naj pišejo o dvomu, ki so ga imeli v preteklosti. Kaj ga je povzročilo? Kako so se ga znebili?

16 Obveznosti

- A. Če tega niste storili med prejšnjo učno uro, potem sedaj ocenite nalogo št. 8 in 9 iz Študijskega vodnika.
- B. Ocenite nalogo št. 5 »*Napiši svojo zgodbo*« iz Študijskega vodnika.
- C. Za ponovitev obravnavanega in kot priprava na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo četrto poglavje v Priročniku za študente.

8

17. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

9. Lekcija

Kako se znebiti dvomov - 2. del

1. Ključna svetopisemska resnica

Dvomov glede tega, da sem kristjan, se lahko znebim, če osvojim vzorec za premagovanje težave, ki stoji v ozadju dvomov.

2. Ključna svetopisemska vrstica: Psalm 94,19

Ko se v meni množijo vznemirljive misli, mi tvoje tolažbe razveseljujejo dušo.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustreza četrto poglavje Priročnika za študente. K tej lekciji prav tako sodi naloga št. 12 *Reševanje dvomov* iz Študijskega vodnika. Če vam čas dopušča, lahko vključite tudi nalogo št. 5 *Napiši svojo zgodbo*.

4. Dejavnost za uvedbo te lekcije: *Če nocoj umrem* (3–5 minut)

Z uro začnite tako, da študente prosite, naj odgovorijo na naslednje vprašanje. Ne zahtevajte, da na to vprašanje odgovorijo na glas, pred celim razredom. Lahko vprašanje natisnete in vsakemu študentu izročite en izvod. Vnaprej povejte, ali bodo morali svoj odgovor oddati ali ne.

Si prepričan, da bi šel v nebesa, če bi nocoj umrl? Svoj odgovor na kratko razloži in utemelji.

- ___ 1. Da, v svojem odnosu z Bogom se počutim zelo varno in prepričan sem, da bi šel v nebesa.
- ___ 2. Včasih dvomim, ali bi šel v nebesa ali ne.
- ___ 3. Če bi nocoj umrl, sploh nisem prepričan, da bi šel v nebesa.
- ___ 4. Sploh ne želim razmišljati o tem.

Običajno želimo, da se med dejavnostjo za ogrevanje študentje odprejo in vključijo v razpravo v razredu. A to vprašanje je za tiste, ki niso prepričani o svojem odnosu z Jezusom, lahko zelo ogrožajoče. Eden od načinov za ublažitev napetosti je, da opišete, kako bi sami v različnih fazah svojega življenja odgovorili na to vprašanje. Pojasnite, kdaj bi izbrali konkreten odgovor in povejte, kako in zakaj ste prešli iz ene faze v drugo.

Če menite, da bi to študentom koristilo, lahko vprašate, če bi kdo rad delil svoj odgovor z drugimi. Naj na kratko razložijo, zakaj so se odločili za dani odgovor.

5. Ponovite pettočkovni načrt za premagovanje dvomov (5–10 minut) Stran 42–43 Priročnika za študente

Preglejte pettočkovni načrt, ki nam pomaga znebiti se dvomov – strani 42-43 v Priročniku za študente. Navedite en ali dva primera iz svojega življenja, kjer ste sledili temu vzorcu. Ne pozabite deliti tudi rezultatov – ali so rešitve res bile učinkovite? Kako dolgo? Ne bojte se deliti tako neuspehov kot uspehov.

6. V okviru prvega primera iz naloge št. 12* v Študijskem vodniku se pogovorite se o vzrokih dvomov (10–15 minut)

Posebna opomba: Smiselno je, da si skrbno zabeležite odgovore, ki jih slišite od vaših študentov v tem delu učne ure. Njihove povratne informacije v zvezi z obema študijama primerov vam lahko koristijo pri naslednjem preučevanju te lekcije.

Različni študentje naj delijo svoje odgovore na prvo vprašanje iz naloge št. 12 v Študijskem vodniku. Pogovor naj ostane odprt, da bodo različni ljudje lahko navajali različne možne odgovore. Ko se pogovorite o odgovorih študentov, si vzemite nekaj minut za ponovitev načrta štirih korakov za odkrivanje, kaj povzroča dvome. Ta načrt najdete na straneh 41–42 v Priročniku za študente. Naj se študentje pogovorijo, kako bi Pat lahko odkrila vzrok svojih dvomov, če bi uporabila ta načrt.

Ko pridete do zaključka, kaj so najverjetnejši vzroki dvomov v Patinem življenju, skušajte določiti, v katero kategorijo sodi njena težava.

- težava s spoznanjem
- težava z razumevanjem
- težava v ravnanju

Študentje nas svoje odgovore ustrezno razložijo in svojo odločitev utemeljijo. Ko enkrat pravilno razumejo vzroke Patinih dvomov, bodo veliko lažje poiskali učinkovite načine, na katere se lahko znebi teh dvomov.

9

7. Pogovorite se rešitvah za dvome v prvem primeru iz naloge št. 12 (10–15 minut)

Študentje naj delijo predloge, kako rešiti Patine dvome v prvem primeru iz naloge št. 12 v Študijskem vodniku. Odgovori naj ustrezajo težavam, ki so jih opredelili v okviru prvega vprašanja v tej študiji primera. Mnoge predlagane rešitve lahko predstavljajo dolgoročni cilji. Če je temu tako, prosite študente, naj navedejo cilje, ki bi si jih Pat lahko zastavila za naslednjih nekaj dni in ki bi ji pomagali znebiti se teh težav.

Spodbudite jih k razmisleku o posledicah različnih ciljev, ki jih predlagajo. Ali so to realni cilji? Ali preveč poduhovnjivo težavo?

8. Pogovorite se vzrokih dvomov v drugem primeru iz naloge št. 12* (10–15 minut)

Različni študentje naj delijo svoje odgovore na drugo vprašanje iz naloge št. 12 v Študijskem vodniku. Pogovor naj ostane odprt, da bodo različni ljudje lahko navajali različne možne odgovore. Pogovarjajo naj se o tem, kako bi Dave lahko odkril korenine svojih dvomov in pri tem uporabil načrt štirih korakov, opisan na straneh 41–42 v Priročniku za študente.

Ko pridete do zaključka, kaj so najverjetnejši vzroki dvomov v Davovem življenju, skušajte določiti, v katero kategorijo sodi njegova težava.

- težava s spoznanjem
- težava z razumevanjem
- težava v ravnanju

Študentje nas svoje odgovore ustrezno razložijo in svojo odločitev utemeljijo. Ko enkrat pravilno razumejo vzroke Davovih dvomov, bodo veliko lažje poiskali učinkovite načine, na katere se lahko znebi teh dvomov.

9. Pogovorite se o rešitvah za dvome v drugem primeru iz naloge št. 12 (10–15 minut)

Študentje naj delijo predloge, kako rešiti Davove dvome v drugem primeru iz naloge št. 12 v Študijskem vodniku. Odgovori naj ustrezajo težavam, ki so jih opredelili v okviru prvega vprašanja v tej študiji primera. Pri ocenjevanju rešitev, ki jih predlagajo za Davove dvome, uporabite iste predloge, ki so bili podani pri preučevanju Patinega primera.

10. Pogovorite se o dvomih, ki jih imajo vaši študentje (10–15 minut)

Osebna aplikacija na prejšnji učni uri je predvidevala, da študentje sestavijo oceno dvomov, s katerimi so se soočali v svojem življenju. Morali bi opredeliti tudi težave, ki so povzročile te dvome in možne rešitve za njihovo odpravljanje. Povabite prostovoljce, naj se javijo in v razredu preberejo svojo težavo in predlagano rešitev. Naj razred oceni primere, ki so jih podali ti študentje.

1. Ali menite, da študent natančno identificiral težavo, ki povzroča dvome?
2. Ali obstajajo tudi drugi možni vzroki?
3. Ali si je študent zastavil nekaj realističnih korakov, ki mu bodo pomagali znebiti se teh dvomov?
4. Ali so cilji dovolj preprosti in specifični, da lahko začne že v tem tednu?
5. Ali je uspeh pri doseganju ciljev merljiv?
6. Kakšno vlogo ima Bog v procesu rešitve?
7. Ali je študent preveč odvisen od Boga ali Bog sploh ni vključen v njegovo rešitev?

Če imate čas, dovolite, da svoje dvome z razredom delijo tudi drugi študentje in so deležni istega postopka ocenjevanja. Študente opomnite, naj upoštevajo nasvet iz Judovega pisma 1,22: »Do omahljivcev bodite usmiljeni.« Poskrbite, da bodo komentarji in pripombe drugih študentov pozitivni in koristni.

11. Ponovite, katere težave povzročajo dvome (5–10 minut)

Koristno bi lahko bilo ponoviti deset težav, navedenih na straneh 38-41 v Priročniku za študente. Gre namreč za pogoste težave, zaradi katerih kristjani pogosto dvomijo. Pogovorite se o tem, na kakšen način te težave vodijo v dvome in kako se jih je mogoče znebiti.

Lahko s študenti delite izkušnje študentov prejšnje generacije in jim poveste, kako so se oni odzivali na dvome. To je v veliko pomoč zlasti v okoliščinah, ko študentje niso pripravljeni deliti svojih primerov s celim razredom.

V vseh primerih, o katerih se pogovarjate, poudarite, kako pomembno je za premagovanje dvomov osebno preučevanje Svetega pisma. Pravi ključ je odkriti Božji način za premagovanje dvomov – Božje poti so veliko boljše od vsega, česar se lahko spomnimo. Spodbujajte študente, naj ugotovijo, kaj Bog pravi o težavah, ki povzročajo njihove dvome. Pokažite jim, kako to lahko storijo.

12. Pomoč drugim, ki dvomijo (5–10 minut)

Spodbujajte študente k pomoči drugim, ki se borijo z dvomi. Velikokrat se lahko ravno mlad kristjan najlažje poistoveti z boji, ki jih preživlja drug mlad kristjan. Če imate čas, lahko ponovite, kako je Jezus ravnal s tistimi, ki so prišli k njemu z dvomi.

Bogati mladenič; Evangelij po Luku 18,18–30

Peter hodi po vodi; Matej 12,22–33

Tomaž je dvomil, da je Jezus živ; Evangelij po Janezu 20,19–31

Razred lahko razdelite na tri skupine in se vrnete k omenjenim svetopisemskim odlomkom. Študentje naj sestavijo seznam koristnih predlogov, ki se jih lahko naučimo med opazovanjem načina, na katerega je Jezus pomagal ljudem z dvomi.

Lahko bi sestavili dva seznama:

1. Koristne stvari, s katerimi lahko pomagate tistim, ki dvomijo.
2. Stvari, ki jih nikakor ne smete storiti nekomu, ki dvomi.

Vidimo lahko, da se je v vseh treh primerih Jezus odzval na podoben način. Ni odpikal njihovih dvomov kot nekaj neumnega in nepomembnega. Nežno jim je spregovoril. Ni prišel do njih z držo nadrejenosti. Ni jih zasul z dolgimi pridigami. Dal jim je preprost in neposreden nasvet, kako se znebiti dvomov.

Študentje morajo vedeti, da niso dolžni rešiti vseh dvomov, ki jih lahko imajo drugi. Tudi če nimajo rešitve, lahko naredijo dve zelo pomembni stvari. Prvič, lahko se dajo v vlogo sočutnega poslušalca. Tisti, ki se bori z dvomi, pogosto potrebuje zagotovilo, da njegovi boji ne pomenijo konca sveta. Drugič, lahko ponudijo spodbudo. Naj priznajo: »Glej, nimam rešitve za tvojo težavo, vendar želim, da veš, da mi je mar zate. Molil bom za tebe. Vedi, da se lahko zaneseš na Božjo pomoč in tudi sam bom naredil vse, kar bo v mojih močeh, da ti bom pomagal«

Spodbujajte študente, naj bodo previdni pri reševanju dvomov, ki jih imajo drugi kristjani. Preprečite jim, da bi dajali poenostavljene odgovore, kot npr.: »Moli in tvoji dvomi bodo izginili.« Molitev je gotovo zelo pomemben del procesa iskanja zagotovila o našem odnosu z Jezusom. Toda površinski odgovori lahko včasih naredijo več škode kot koristi. Če bodo pozorno poslušali in ponudili iskreno spodbudo, lahko z gotovostjo vedo, da bo njihova pomoč resnično koristila tistemu, ki se bori z dvomi.

13. Zaključek (5–10 minut)

Vprašajte študente, če imajo še kakršno koli drugo vprašanje, ki bi se nanašalo na temo tega tečaja. Če vam ostaja čas, lahko eden ali dva študenta prebereta razredu svoj izdelek, ki so ga pripravili med delom na nalogi št. 5 *Napiši svojo zgodbo*. Če so pravilno opravili nalogo, bi morali biti študentje sedaj usposobljeni, da drugi osebi razložijo, kako postati kristjan.

14. Osebna aplikacija (5–10 minut)

- A. Postavite študente pred izziv in jih spodbudite, naj še naprej delajo na specifičnih ciljih, ki so povezani s premagovanjem težav, ki v njihovem življenju povzročajo dvome.
- B. Naj se študentje razdelijo v pare in drug drugemu povedo, kako jim je tečaj pomagal razumeti, da so kristjani. Naj molijo drug za drugega.

15. Obveznosti

Ocenite nalogo št. 12 *Reševanje dvomov* iz Študijskega priročnika in ostale naloge, ki jih še niste ocenili.

16. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

10. Lekcija

Preizkus

1. **Predstavite naslednjo temo, ki jo boste obravnavali.**
 - A. Študentom razdelite Študijski vodnik ali druga gradiva, ki jih potrebujejo za obveznosti predvidene pred prvo učno uro naslednje lekcije.
 - B. Študentje naj odprejo zadnjo stran novega Študijskega vodnika. Tam bodo našli prazen izvod *Pregleda obveznosti lekcije*. Določite datume za posamezne kvize, naloge in preizkus.
 - C. Študentom razdelite nov Priročnik za študente ter jim povejte, katere strani naj preberejo pred začetkom naslednje učne ure.
2. **Ta učna ura je namenjena preizkusu iz teme, ki ste jo pravkar zaključili.**
3. **Če tega še niste storili, vrnite študentom njihove kvize in naloge, ki ste jih imeli pri sebi za ocenjevanje.**

Priročnik za študente

Priročnik za študente ni del tega zvezka, na voljo je ločeno.

Za več informacij, kako uporabljati Priročnik za študente,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Študijski vodnik

Študijski vodnik ni del tega zvezka, na voljo je ločeno.

Za več informacij, kako uporabljati Študijski vodnik,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Preizkus
Rešitve preizkusa
Spričevalo

Za več informacij, kako uporabljati Preizkus in Spričevalo,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Ime _____ **Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?**

Datum _____

Preizkus – 5. izdaja

Učna ura _____

_____ Ocena

Dopolni pravilno–napačno (Vsak odgovor je vreden 2 točko.)

Navodila: Zapišite X, če trditev drži.

Zapišite O, če trditev ne drži.

1. _____ Preden sem lahko prepričan, da sem kristjan, potrebujem razumeti, kaj pomeni biti kristjan.
2. _____ Če nekdo želi postati kristjan, morate biti pripravljene ubogati Boga.
3. _____ Če se počutim kot kristjan, sem kristjan.
4. _____ Odrešenje temelji na dejstvih – resnicah, ki so zapisane v Svetem pismu.
5. _____ Če nekdo želi postati kristjan, mu ni treba verjeti v Boga.
6. _____ Če sem postal kristjan, bo trajalo približno dve leti, preden bom opazil kakršne koli resnične spremembe v svojem načinu življenja in svojih stališčih.
7. _____ Eden prvih znakov pravega kristjana je, da ne bo želel deliti z drugimi, kaj Jezus Kristus počne v njegovem življenju.
8. _____ Če kontrolo nad svojim življenjem predate Jezusu Kristusu, lahko vaše življenje postane polno in popolno.
9. _____ Če želiš biti prepričan, da si kristjan, moraš vsak dan in na vsakem bogoslužju prositi Jezusa, naj pride v tvoje srce.
10. _____ Če želiš iti v nebesa, moraš samo verjeti, da je bil Jezus dober človek.
11. _____ Sveto pismo nam pove, kako lahko postanemo kristjani.
12. _____ Sveti Duh te bo učil in pričeval, ali si kristjan.
13. _____ Ko postaneš kristjani, bodo vse tvoje težave izginile še isti dan.
14. _____ Če postaneš kristjani, ti bo Sveti Duh pomagal in te učil, kako postajati vse močnejši kristjan.
15. _____ Jezus želi biti tvoj najboljši prijatelj.
16. _____ Če želiš postati kristjan, moraš prositi Jezusa, naj ti odpusti grehe.

Vprašanja izbirnega tipa

Izberi pravilen odgovor in črko, s katero je označen, napiši na prazno vrstico.

1. _____ Če dvomiš o tem, ali si kristjan, bi moral:

- A. pozabi na dvome.
- B. jih predati Bogu.
- C. jih zatreti ali prezreti.

Vprašanja za kratek odgovor

1. Navedi seznam resnic, ki jih potrebuješ vedeti, da lahko postaneš kristjan.
(To so resnice iz Svetega pisma.) (8 točk, vsaka alineja – 1 točka)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2. Katera so tri področja, na kateri lahko najdeš dokaze, da si kristjan?
(Skupaj 9 točk, vsak odgovor je vreden 3 točke.)

a. _____

b. _____

c. _____

3. Zapiši svetopisemske vrstice, ki si se jih naučil na pamet, in pripiši, kje v Svetem pismu jih lahko najdeš. (21 točk)

Nadaljevanje vprašanj za kratek odgovor

4. Pojasni, kaj pomeni imeti osebni odnos z Jezusom. (4 točke)

Kakšen bi bil tvoj nasvet?

Večina kristjanov v določenem času ugotovi, da dvomi o tem, ali so kristjani. Kako lahko tem ljudem pomagаш rešiti njihove težave in jih podpreš, da se bodo lahko znebili svojih dvomov?

1. Sam je študent v programu Teen Challenge. Njegova punca ni kristjanka. Hoče, da zapusti program. Vsakič, ko jo Sam pokliče, joče in mu ponavlja, naj se vrne domov. Sam ne ve, kaj storiti z njo. Zdi se, da je njegova punca del njegovega življenja, ki ga še ni Jezusu Kristusu. Zaradi tega dvom, da je sploh kristjan. Kakšen nasvet mu boste dali? (4 točke)

2. Joe, ki je prejšnji teden postal kristjan, dvomi, da je še vedno kristjan. Poleg tega ima še eno težavo. Še vedno uporablja »stari« jezik in ulični način govora. Meni, da morda ne bi smel uporabljati uličnega jezika, saj je spoznal, da je preklinjanje greh. Kakšen bi bil tvoj nasvet? (4 točke)

Kakšen bi bil tvoj nasvet? nadaljevanje

3. Prejšnji teden je Sharon na skrivaj sprejela Jezusa na avtobusu na poti v službo. Takrat je bila to zanjo pomembna izkušnja. Sedaj ni več prepričana o tem. (4 točke)
- a. V čem je njena težava? _____

- b. Kaj naj stori glede tega? _____

4. Jane sovraži svojega očeta, ker jo je pretepal. Pravkar je sprejela Jezusa Kristusa v svoje življenje. Ko je to povedala svojemu očetu, je rekel: »Kako si lahko kristjan in me sovražiš?« Razmišljala je o tem in se sprašuje: »Ali sem res kristjanka?« (4 točke)
- a. V čem je njena težava? _____

- b. Kakšna je rešitev? _____

5. Jose je očetu ukradel 300 dolarjev. Zdaj, ko je postal kristjan, se počuti krivega zaradi tega. Noče popraviti tega, kar je naredil očetu. Boji se, da morda ni pravi kristjan. Kaj naj naredi? (4 točke)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
6. Zdaj, ko je John kristjan, se zaveda, da je preveč ponosen na svoje lase do pasu. Kaj se lahko zgodi z njegovim novim življenjem, če ne bo ukrepal glede svoje težave s ponosom? (4 točke)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Preizkus, 5. izdaja

Rešitve preizkusa

Stran 1

Dopolni pravilno–napačno

(Vsak odgovor je vreden 2 točke)

1. X Pravilno
2. X Pravilno
3. O Napačno
4. X Pravilno
5. O Napačno
6. O Napačno
7. O Napačno
8. X Pravilno
9. O Napačno
10. O Napačno
11. X Pravilno
12. X Pravilno
13. O Napačno
14. X Pravilno
15. X Pravilno
16. X Pravilno

Stran 2

Vprašanja izbirnega tipa (2 točki)

1. B

Vprašanja za kratek odgovor

1. 8 točk (vsaka alineja je vredna 1 točko)

Študentom ni treba napisati svetopisemskih vrstic, ki sodijo k posameznim korakom. Vendar pa jim lahko dodelite dodatne točke, če sklicevanje na svetopisemsko vrstico navedejo, še več točk lahko dobijo, če zapišejo tudi besedilo vrstice.

1. Bog obstaja. Hebrejcem 11,6
 2. Sveto pismo je resnica.
2. Timoteju 3,16
 3. Grešil sem, ker nisem bil poslušen Božjim zakonom. Rimljanom 3,23
 4. Bog me ljubi in je poslal svojega edinega Sina, Jezusa, da živi in umre zame. Janez 3,16
 5. Jezus je edini, ki mi lahko odpusti grehe. Apostolska dela 4,12
 6. Kazen za greh je smrt (večna smrt). Rimljanom 6,23
 7. Pred kaznijo za greh se lahko rešim tako, da priznam svoje grehe Jezusu in ga prosim, naj mi odpusti. 1. Janezovo pismo 1,9
 8. Kristjan postanem tako, da dovolim Jezusu, da postane vodja mojega življenja. Rimljanom 10,9–10
2. 9 točk (po 3 točke)
 1. Sveto pismo
 2. Sveti Duh
 3. Spremembe v mojem življenju

Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Preizkus, 5. izdaja

Rešitve preizkusa

3. 21 točk (7 točk na vrstico)

Rimljanom 8,16

Janez 1,12

Jakob 1,5–6

Stran 3:

4. 4 točke (Obstaja kar nekaj načinov, kako lahko študentje pristopijo k temu vprašanju. Zato bodite pri ocenjevanju njihovih odgovorov fleksibilni. Sledi opis korakov, ki so navedeni v Priročniku za študente (stran 31-32) in se nanašajo na razvijanje osebnega odnosa z Jezusom.)

1. Obe osebi si morata želei tega prijateljstva.
2. Nauči se komunicirati z Jezusom
3. Nauči se razvijati zaupanje in odkritost
4. Nauči se ga spoštovati in ljubiti.

»Kakšen je vaš nasvet?« Dejavnosti

(Predlagani odgovori za vseh šest dejavnosti)

1. (4 točke) Ta del svojega življenja (svojo punco) mora predati Bogu.
2. (4 točke) Odpovedati se mora temu grehu.

Stran 4:

3. 4 točke (2-delni odgovor)

A. Skriva dejstvo, da je postala kristjanka. Zdaj dvomi, ali je res kristjanka.

B. Povedati drugim ljudem, da je sprejela Jezusa Kristusa.

3. 4 točke (2-delni odgovor)

A. Goji grenkobo.

B. Morala bi odpustiti očetu.

5. (4 točke) Očetu naj razloži situacijo in ga prosi za odpuščanje.

6. (4 točke) Lahko ga zgubi.

Čestitamo

za izpolnitev vseh akademskih zahtev in uspešen
zaključek lekcije

Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Cenimo tvojo predanost študiju in upamo, da boš nadaljeval z
uspešnim uresničevanjem svetopisemskih nauk iz te lekcije.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

za izpolnitev vseh akademskih zahtev in uspešen
zaključek lekcije

Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?

Cenimo tvojo predanost študiju in upamo, da boš nadaljeval z
uspešnim uresničevanjem svetopisemskih nauk iz te lekcije.

Učitelj _____

Datum _____

