

# Priručnik za Učitelje

1

## Kako mogu znati da li sam hrišćanin? Razvijanje ličnog odnosa sa Bogom



  
**GLNH**  
Grupne Lekcije  
za Nove Hrišćane



---

---

# Kako mogu znati da li sam hrišćanin?

Razvijanje ličnog odnosa sa Bogom

Dejvid Beti i Sali Girgis

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje



# Kako mogu znati da li sam hrišćanin?

Razvijanje ličnog odnosa sa Bogom

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje

Dejvid Beti i Sali Girgis

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2020, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *How Can I Know I am a Christian?*, 5th edition

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia  
Bulevar Evrope 30  
21000, Novi Sad  
Republika Srbija  
Email: [teen.challenge.srbia@gmail.com](mailto:teen.challenge.srbia@gmail.com)



Datum poslednje revizije: 10-2020C

# Kako mogu znati da li sam hrišćanin?

Ovaj program daje osnovni pregled toga šta znači biti hrišćanin i kako možete sigurno znati da ste dete Božije. Evo kratkog pregleda kursa.

## 1

### **Poglavlje 1. Kako postajemo hrišćani?**

U ovom delu kursa, proučavamo na koji način su um, volja i emocije uključeni u proces postajana hrišćaninom.

## 2

### **Poglavlje 2. Gde mogu naći dokaze da sam hrišćanin/ka?**

U ovom delu kursa istražujemo: gde treba tražiti dokaze koji pokazuju da je neka osoba hrišćanin? Glavna područja o kojima govorimo su: Biblija, Duh Sveti i promene koje nastaju u životu osobe koja postaje hrišćanin.

## 3

### **Poglavlje 3. Moj lični odnos sa Isusom Hristom**

Razvijanje bliskog, ličnog odnosa sa Isusom za neke nove hrišćane je teško područje rasta. Zato u ovom poglavlju govorimo o tome koji su to načini za praktično izgrađivanje bliskog odnosa sa Isusom.

## 4

### **Poglavlje 4. Šta da učinim sa sumnjama u vezi toga da li sam hrišćanin/ka?**

Većina novih hrišćana prolazi kroz neka iskustva u kojima sumnjaju da li su zaista pravi hrišćani. Zato u ovom poglavlju govorimo o tome: od kuda dolaze sumnje, tj. šta ih uzrokuje i kako te sumnje odbaciti.

Kurs *Kako mogu znati da li sam hrišćanin?* može da se koristi kao uvodni kurs u svim ostalim kursevima *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Biće nam zadovoljstvo da pošaljemo dodatne informacije u vezi kursa.. Pišite nam na adresu koju smo dali na početku knjige.

## Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

# Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktičan način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

## Kako koristiti priručnik za učitelje

### 1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove "lična primena". Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

## 2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

## 3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

## 4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na pretposlednjoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

## Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija ijamju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkersonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

## Pravila o umnožavanju ovih materijala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespaltni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti



## Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu biti siguran da sam hrišćanin/ka?
2. Kratak osvrt na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudima
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.



## **Plan časova za učitelje**

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje  
za više informacija o planu časova.

## Pregled kursa

1. Uvod u ovaj program možete napraviti dan ili dva pre prvog nastavnog časa i tada studentima dajte neke od njihovih prvih zadataka. Ukoliko je to moguće, pre nego što počnete sa poučavanjem podelite informacije za učenje. U isto vreme možete podeliti i priručnike za studente. Od studenata možete tražiti da pročitaju stranice o kojima će te razgovarati na prvom nastavnom času.
2. Na stranici 12 naći će te kopiju liste “Spisak zadataka za studente” sa datumima do kada svaki od projekata treba da se završi. Neka studenti upišu odgovarajuće datume na prazan primerak liste.
3. Naglasite da Projekat 1 iz Vodiča za proučavanje treba da se završi pre prvog nastavnog časa.
4. Svaki nastavni plan daje jedan ili više predloga za Uvodne aktivnosti u lekciju. Glavni cilj ovih aktivnosti je pomoći studentima da svoju pažnju usmere na glavnu temu lekcije. Želimo da stvorimo toplu i otvorenu atmosferu u kojoj će se svi studenti osećati slobodni da učestvuju na nastavnom času.
5. Možeš popričati sa studentima, kako oni doživljavaju i shvataju reč “hrišćanin”.  
Autori kursa su duboko svesni da to nije jednostavno objasniti. Međutim, Biblija nam nudi sasvim dobra objašnjenja ove reči koju možemo dati studentima na času da se ne zbunjuju.  
  
Autori kursa imaju jasnu definisanost da njihova ciljna grupa nisu dugogodišnji hrišćani. Ovaj kurs je primarno napisan za nove hrišćane koji potencijalno nisu upoznati sa terminima koji su poznati starijim hrišćanima.  
  
Kada reč “hrišćanin” koristimo na ovom kursu, mi razmišljamo o autentičnim hrišćanima koji imaju lični odnos sa Isusom Hristom kao njihovim Gospodom Spasiteljem—  
istinskim vernicima.
6. Možete se sami odlučiti koliko nastavnih časova želite koristiti za poučavanje ovog programa. Na sledećim stranicama nalaze se nastavni planovi za deset nastavnih časova. Međutim, ovaj program se lako može proširiti na 14 nastavnih časova. Dole su navedeni naslovi za 10 lekcija. Oni sa zvezdicom ispred njih mogu biti podeljeni u dve lekcije. Ideje kako to učiniti nalaze se u nastavnom planu te lekcije.

## Koliko lekcija možete poučavati na ovom kursu?

Trebaćete da odlučite koliko lekcija ćete poučavati na ovom kursu. Postoji plan lekcija za deset nastavnih časova. Međutim ovaj kurs se lako može prirediti i na 14 lekcija. Naslovi 10 lekcija su prikazani ispod. Oni sa zvezicom ispred (\*) mogu biti podeljeni u dve lekcije. Ideje date u tim lekcijama otvaraju mogućnost podele lekcija.

### **Poglavlje 1: Kako postajemo hrišćani?**

\*Lekcija 1: Predanje uma i volje

\*Lekcija 2: Predanje emocija

### **Poglavlje 2: Gde mogu naći dokaze da sam hrišćanin/ka?**

\*Lekcija 3: Biblija i Sveti Duh

Lekcija 4: Promene u tvom životu

### **Poglavlje 3: Moj lični odnos sa Isusom Hristom**

\*Lekcija 5: Moj lični odnos sa Isusom Hristom – deo 1.

Lekcija 6: Razvijanje prijateljstva sa Isusom

### **Poglavlje 4: Šta da učinim sa sumnjama u vezi toga da li sam hrišćanin/ka?**

Lekcija 7: Razlozi za sumnje

Lekcija 8: Odbacivanje sumnji – deo 1.

Lekcija 9: Odbacivanje sumnji – deo 2.

Lekcija 10: Test

## Spisak zadataka za studente

Naziv kursa Kako mogu znati da li sam hrišćanin?

Kvizovi	Stihovi za memorisanje	Datum
1	<u>8 činjenica na strani 4 Priručnika za studente</u>	<u>Lekcija 2</u>
2	<u>Rimljanima 8:16</u>	<u>Lekcija 3</u>
3	<u>Jovan 1:12</u>	<u>Lekcija 4</u>
4	<u>Jakov 1:5-6</u>	<u>Lekcija 7</u>

Projekti	Datum do
1	<u>Lekcija 1</u>
2	<u>Lekcija 2</u>
3	<u>Lekcija 3</u>
4	<u>Lekcija 3 ili 4</u>
5	<u>Lekcija 8</u>
6	<u>Lekcija 4</u>
7	<u>Lekcija 4 ili 5</u>
8	<u>Lekcija 5 ili 6</u>
9	<u>Lekcija 7 ili 8</u>
10	<u>Lekcija 7 ili 8</u>
11	<u>Lekcija 7</u>
12	<u>Lekcija 9</u>

Test Datum Lekcija 10

# Plan časova za lekciju 1

## Predanje uma

## Predanje volje

# 1

### 1. Ključna biblijska istina

Jednom kada razumem biblijske činjenice o tome kako postati hrišćanin, treba da preduzmem korake kako bih postao hrišćanin.

### 2. Ključni stih: Jovan 1:12

A svima koji Ga primiše dade vlast da postanu deca Božija: onima koji veruju u Njegovo ime.

### 3. Predviden materijal za studente

Stranice 4-8 u Priručniku za studente idu uz ovu lekciju. Projekat 1, “**Postajanje hrišćaninom**”, iz Vodiča za proučavanje takođe ide uz ovu lekciju.

### 4. Prethodne pripreme za učitelja

#### A. Intervju sa hrišćaninom

Za aktivnost br. #17 u ovom nastavnom planu treba napraviti razgovor sa hrišćaninom (intervju). Pre razgovora osobi možete dati da pročita stranice 4 -14 u priručniku za studente. Ako je to moguće, neka to bude razgovor uživo ispred razreda. Ukoliko to nije moguće, onda razgovor snimite. Pripazite da se i pitanja i odgovori jasno čuju. Razgovor pokušajte ograničiti na 10-15 minuta, a ukoliko to nije moguće izaberite neke delove snimka koje će te slušati u razredu.

Možete napraviti kopije pitanja datih uz aktivnost br. #17 i dati ih studentima tako da svoje iskustvo mogu uporediti sa onim iz razgovora (intervjua).

#### B. Tabela sa 8 činjenica

Jedna od ključnih tačaka koje želimo obraditi na ovom prvom nastavnom času su osam činjenica koje treba znati i verovati da bi neko postao hrišćanin. U nastavnoj diskusiji može vam pomoći ako ovih osam činjenica napišete na veliki list papira i stavite ga na vidljivo mesto u razredu, posebno ako imate razgovor uživo kao aktivnost br. #17. Ovih osam činjenica navedeno je na strani br. 5 u priručniku za studente

### 5. Zagrevanje za lekciju (5-10 minuta)

Odaberi jednu od aktivnosti da započneš današnji čas.

#### A. Prvi put kada su vas upitali da li ste hrišćanin.

Zamolite nekoliko studenata da sa drugima u razredu podele iskustvo kada su ih prvi put upitali da li su hrišćani. Kako su reagovali? Ako je većina studenta odrasla u tradicionalnom hrišćanskom domu, možda se neće moći setiti da ih je neko to upitao.

## 1

Možda će te hteti razgovarati sa nekim ko je puno svedočio i od njega dobiti nekoliko priča o tome kako su ljudi reagovali na ovo pitanje.

### B. Šta mislite, šta nekog čini hrišćaninom?

Neka studenti pročitaju svoje odgovore na pitanje br. 1 iz Projekta 1 (**Šta misliš da nekoga čini hrišćaninom/kom?**) u Vodiču za proučavanje. Možete uzeti nešto vremena za razgovor o njihovim odgovorima, ali za sada ne zalazite u dugotrajne diskusije. Ne budite sitničavi sa odgovorima studenata. Pogrešne ideje možete prodiskutovati kasnije u razgovoru na nastavnom času.

## 6. Kako neka osoba postaje hrišćanin? (3-5 minuta) stranica 5, Priručnik za studente

Duhovna zrelost vaših studenata imaće glavni uticaj na to kako će te obrađivati ovu lekciju. Ukoliko neki od vaših studenata nisu napravili odluku da postanu hrišćani, treba im dati vremena da razjasne pitanja koja imaju. Nemojte unapred pretpostaviti da su svi u razredu hrišćani.

Ukoliko ste sigurni da je većina studenata predala svoj život Hristu, ohrabrite ih da ovaj deo lekcije proučavaju kako bi se pripremili za svedočenje. Dok prolaze razne tačke mogu potražiti načine koje mogu koristiti u razgovorima sa nehrišćanima.

Diskusiju možete započeti tako da neki od studenata podele svoje odgovore na pitanje br.3 iz Projekta 1 - **”Što veruješ u Isusa Hrista?”**. Ovo vam može pomoći da vidite koliko detaljno treba da razgovarate o Biblijskim činjenicama vezanim za ovaj deo lekcije. Za sada ne zalazite u nikakve dugotrajne rasprave o ovom pitanju. Ukoliko jedan ili dva studenta o tome imaju ozbiljnih pitanja, dogovorite se da o tome razgovarate posle časa.

Preporučujemo da od studenata **ne tražite** da podignu ruku kako bi dali svoj odgovor na pitanje br.2 iz Projekta 1 - **”Da li si hrišćanin?”** To je lično pitanje i može (bespotrebno) izložiti studenta neprijatnosti. Želimo da budu slobodni da prouče predmet ove lekcije bez pritiska i osećaja da je problem to što moža još nisu hrišćani.

Naglasite glavne tačke iz odlomka na početku 1. Poglavlja Priručnika za studente. Bog nikoga neće prevariti kako bi postao hrišćanin. Naglasite da postoje tri područja predanja koje treba učiniti da bi postali hrišćani.

Pre nego što osoba postane sigurna da je hrišćanin, mora znati kako se postaje hrišćanin. Niko ne postaje hrišćanin slučajno. Bog nikada nikoga ne zove na prevaru da ga sledi. Ako želiš postati hrišćanin, moraš svoj život predati Hristu. Ovo podrazumeva tri stvari:

Predanje uma

Predanje volje

Predanje emocija

*Kako mogu znati da li sam hrišćanin, Priručnik za studente stranica 5*



**7. Šta je predanje? (3-5 minuta)**

U prve dve lekcije ovoga programa govorićemo o tome kako postati hrišćanin kroz predanje uma, volje i osećanja (emocija) Hristu. Uzmite nešto vremena i razgovarajte o predanju. Za neke ljude to je vrlo plitak deo njihovog života. Ukoliko se nađu u škripcu nije im teško prekriti obećanje. Ukratko porazgovarajte o tome šta Bog traži kada govorimo o predanju naših života Njemu.

Neki će studenti možda postaviti pitanje kako su sa time povezani naši osećaji. Objasnite im da ćete o toj temi razgovarati na sledećem času.

**8. 8 činjenica koje se odnose na predanje uma (10-15 minuta) stranice 5, Priručnik za studente**

Prođite spisak o 8 činjenica sa strane br. 5 iz Priručnika za studente. Studenti neka potraže i pročitaju biblijske stihove vezane za svaki korak. Proverite da zaista razumeju ključne istine u svakoj od ovih izjava.

**Ovo su činjenice koje treba da znaš i veruješ da bi postao hrišćanin/ka**

1. Bog postoji. Jevrejima 11:6
2. Biblija je istinita. 2. Timoteju 3:16
3. Sagrešio/la sam i bio/la neposlušan/na Božijim zakonima. Rimljanima 3:23
4. Bog me voli i poslao je svog jedinorođenog Sina, Isusa, da živi i umre za mene Jovan 3:16
5. Isus je jedini koji može da oprostimo grehe. Dela 4:12
6. Kazna za greh je smrt (večna smrt). Rimljanima 6:23
7. Mogu biti spašen/spašena od kazne za greh, jedino ako ispovedim grehe Isusu i zamolim Ga da mi oprostimo. 1 Jovanova 1:9
8. Mogu postati hrišćanin/ka ako dozvolim Isusu da bude Gospod i vođa mog života. Rimljanima 10:9-10

*Iz priručnika za studente, stranica 5.*

Evo nekih dodatnih pitanja koje možete koristiti u razgovoru o ovom delu lekcije:

1. Šta to znači načiniti predanje uma?
2. Da li mislite da neka od ovih 8 činjenica nije potrebna da bi se postalo hrišćaninom? Ako je tako koja činjenica? Objasnite odgovor.
3. Šta znači načiniti “slepi korak vere”?
4. Koliko se biblijski obrazac postajanja hrišćaninom razlikuje od “slepeg koraka vere”?

## 1

**9. Da li je Biblija pouzdana? (3-5 minuta)**

Neki od studenata teško da će se složiti sa ovih 8 činjenica zbog svojih verovanja o Bibliji. Studenti neka pročitaju svoje odgovore na pitanje br.4 iz Projekta 1: **“Da li ti je, ili da li ti je bilo teško da poveruješ da je Biblija istinita?”** Ukoliko neki od studenata o tome imaju većih pitanja možete uzeti vremena za razgovor o tome kako možemo znati da je Biblija pouzdana i tačna.

Ova će tema biti šire obrađena na kursu **“Kratok osvrt na Sveto Pismo”**. Ukoliko pratite predloženi redosled kurseva, to je sledeći po redu. Međutim, ako je ovo glavni razlog zbog kog se studenti sustežu da postanu hrišćani, onda se sada sa tim pozabavite, čak iako to znači uzeti poseban nastavni čas.

Ukoliko studenti misle da Biblija nije pouzdana i tačna, dajte im slobodu da objasne zašto tako misle. Ponekad je problem sa raznim prevodima Biblije. Odmah naglasite da to nisu “savršeni” prevodi. Mnogi prevodi koje danas imamo su odlični, ali svi imaju svojih slabih tačaka. Ne trebamo se bojati da je Božiji plan spasenja doveden u pitanje prevodima Biblije. Lično ih izazovite da uzmu u obzir Božiju veličinu. Kad On ne bi bio sposoban očuvati Pismo od potpunog iskrivljenja prevodioca, onda bi imali problem sa Bogom koji je nemoćan i slab.

Sada možete razgovati o pitanju vere i poverenja u Boga. Trebamo pažljivo ispitati činjenice i koristiti svoj razum, ali postoji tačka gde logika i čisto razmišljanje nemože osobu dovesti do spasenja. Moramo biti voljni napraviti korak vere. To nije “slepi korak vere”, već korak vere utemeljen na jasnom biblijskom učenju. Ukoliko neko ima problema sa verovanjem Bibliji, ohrabrite ga da to prizna Bogu i zamoli za Njegovu pomoć.

**10. Koliko treba da znam da bih postao/la hrišćanin/ka? (3-5 minuta) stranice 5-6, Priručnik za studente**

Moramo biti pažljivi da ne bi postali legalistični o tome koliko tačno osoba treba da zna o planu spasenja pre nego što postane hrišćanin. Osam predstavljenih činjenica su opšte smernice. Osoba možda neće razumeti jednu ili više tačaka dok ne postane hrišćanin. Bog može spasiti svakoga koga želi, kada mu taj pride iskrenim srcem.

Međutim, neki su imali “religiozna iskustva” kada su “osetili” da se nešto desilo u njima i pretpostavljaju da to dokazuje da su tada postali hrišćani. Objasnite da ne postajemo hrišćani zbog svojih osećanja. Pravo spasenje nastaje kada Bog oprašta grehe i dođe da živi u duhu te osobe. O tom se pitanju govori i u priručniku za studente na strani br. 6.

**11. Uvod o predanju volje (3-5 minuta) stranice 6-8, Priručnik za studente**

Proverite da li studenti razumeju o čemu govorimo kada kažemo “volja”. To je onaj deo ličnosti koji donosi odluke. Možete koristiti prikaz rođenja deteta kao sinonim za “novo rođenje”, ovog puta u porodicu Božiju. Dalje informacije o toj temi potražite na kraju 6. strana u priručniku za studente. (B. Predanje volje)

**12. Moraš znati šta radiš, pre nego što doneseš odluku (3-5 minuta) stranica 6, Priručnik za studente**

Ukratko prezentujte materijal sa stranice br.6 u Priručniku za studente, pod tačkom br.1, “**Moraš razumeti šta znači postati hrišćanin.**” To ide zajedno sa onim o čemu smo govorili u prvom delu ove lekcije o predanju uma. Ovde je važno naglasiti da Bog ne poštuje odluku utemeljenu na čistom neznanju.

**13. Kako donosiš važne odluke u životu? (5 minuta)**

Pitanje br.#5 iz Projekta br.1 pomoći će studentima da odrede koji proces koriste kod važnih odluka. Studenti neka podele svoje odgovore o tome. Naglasite važnost ovog pitanja u tome koliko teško ili lako neki ljudi donose odluke, i kako se to odnosi na predanje Hristu.

Kao učitelj, morate biti voljni da prihvatite da mnogi studenti ne koriste isti proces pri donošenju odluka kao vi. Razmislite o posledicama korištenja raznih procesa donošenja odluke predanja Hristu. Uzmite u obzir pozitivne i negativne strane svake metode.

Na primer, impulsivnu osobu možete lako uveriti da se preda Hristu, ali koliko će to predanje trajati? Hoće li ubrzo imati velikih sumnji o mudrosti te odluke? Hoće li vas ta osoba dovesti uskoro do potpune frustracije sa svim svojim pitanjima? Ukoliko imate takvog studenta, uzmite u obzir verovatni ishod njegove pozitivne odluke. Vrlo verovatno, jednom kada tu odluku napravi, neće je ubrzo odbaciti.

O ovoj temi možete detaljnije razgovarati na kraju nastavnog časa, ukoliko imate za to vremena. Pitanja br.#7 i #8 iz Projekta 1 o tome govore na ličnom nivou. Svakako prođite ova pitanja pri ocenjivanju Projekta br.1 kako bi razlučili koji od studenata treba ličnu pažnju i pomoć u razjašnjavanju ove teme.

**14. Moraš doneti odluku (3-5 minuta) Stranica 7, Priručnik za studente**

Naglasite da ne mogu jednostavno proučavati Biblijske činjenice i pretpostaviti da je znanje istine sve što je potrebno. Moraju napraviti odluku o tome ko će biti vođa njihovog života - Bog ili Satana. Ovo je pitanje obrađeno na strani br.6 u Priručniku za studente, podtačka br.2: “**Moraš doneti odluku da postaneš hrišćanin**”.

**15. Uz Božiju pomoć, treba da istraješ u onome za šta si se odlučio/la da slediš (3-5 minuta) Stranice 7-8, Priručnik za studente**

Ova tema je pokrivena na stranicama 7-8 u priručniku za studente sa podtačkom 3, **Uz Božiju pomoć, treba da istraješ u onome za šta si se odlučio/la da slediš**. Možete prikazati kako je lako nešto obećati, i kako je ponekad teško održati ono što si obećao. Kada osoba kaže: “Želim da postanem hrišćanin”, to je zaista lako - samo nekoliko reči. Ali svaki od nas treba da ostane čvrst u svojoj odluci i učini ono što je odlučio.

Objasnite šta je sve uključeno u to da ostanemo čvrsti u svojoj odluci.

1. Moraš svoje grehe priznati Bogu i moliti Ga za oprostjenje.
2. Moraš pozvati Isusa da postane vođa tvog života. To znači predati mu sav svoj život.
3. Moraš se okrenuti od svojih grešnih puteva i biti poslušan Božijim zakonima i učenjima.

## 1

Razgovarajte o onome što piše u Jakovljevoj poslanici 2:24 da spasenje podrazumeva više od samih reči, ono takođe podrazumeva naše delovanje.

Ovde možete koristiti biblijsku priču o mladom bogatašu koji je upitao Isusa kako može imati večni život. Vidi Luka 18:23-30, Matej 19:16-30 i Marko 10:17-31. Naglasite da Isus nije jednostavno rekao ovom čoveku da se pomoli. Isus ga je pozvao na akciju: “Ostavi svoje bogatsvo i sledi me”. Taj čovek nije bio ozbiljan u svom predanju Hristu i nije preduzeo ništa kako bi svoje predanje dokazao.

### 16. Šta ako padneš i sagrešiš? (3-5 minuta)

Naglasite da predanje Hristu ne daje slobodu da Božije zakone možemo koristiti samo kada nam se to sviđa. Sa druge strane, osoba ne treba svaki put da primi spasenje svaki put kada sagreši. Razgovarajte o važnosti da učinite najbolje što možete da ispunite svoju odgovornost u predanju Hristu. Bog nam je obećao snagu da se odupremo iskušenju i da možemo živeti za Njega. Međutim, naglasite da odluka da postanemo hrišćani ne vodi do trenutnog savršenstva. Pogrešićemo, ali ćemo isto tako imati prilike da učimo iz svojih pogrešaka i još više se približimo Bogu.

### 17. Intervju sa hrišćaninom (10-15 minuta)

Sve informacije na ovom nastavnom času želimo dovesti na praktični nivo. Razgovor sa hrišćaninom može biti najbolji način koji će studentima pomoći da shvate kako se predanje uma i volje odnosi na lični život. Pre početka nastavnog časa odredite sa kim ćete razgovarati.

Ako je to moguće, napravite intervju uživo pred razredom. Na taj način možete kontrolisati trajanje intervjuja s obzirom na to koliko ste vremena predvideli za ovu aktivnost. Svakako budite sigurni da vi kontrolišete razgovor. Osobi recite da daje kratke odgovore - ne duže od 2-3 minute po odgovoru. Ukoliko želite više detalja, uvek možete postaviti dodatna pitanja kao npr. “Možete li to detaljnije objasniti?”

#### Pitanja za intervju

1. Na koji način ste prvi put čuli za temeljne činjenice o tome kako postati hrišćanin?
2. Koja od 8 činjenica (sa strane 5. Priručnika za studente) vam je bila jasno objašnjena pre nego što ste postali hrišćanin?
3. Koja od tih 8 činjenica na stranicama 5 vam nije bila jasno objašnjena sve dok niste postali hrišćanin? Da li vas je to zbunilo u razmišljanju šta to zaista znači biti hrišćanin?

Ova pitanja mogu pojasniti razliku između predanja uma i predanja volje:

4. Koliko vam je teško bilo poverovati da ste grešnik i da vam je potrebna Božija pomoć da bi postali hrišćanin?
5. Da li vam je bilo teško da prihvatite Bibliju kao isitinitu? Objasnite zašto.
6. Jednom kada ste shvatili da ste grešnik, i znali kako se postaje hrišćanin, koliko vam je trebalo da dođete do tačke kada ste rekli: “Da, želim da postanem hrišćanin”?

7. Kada ste jednom rekli “Da, želim da postanem hrišćanin”, da li ste odmah molili Boga da vas spasi? Ako niste, koliko vam je vremena trebalo dok ste konačno molili tu molitvu?
8. Nakon izgovorene molitve da li ste i dalje imali pitanja ili sumnje oko toga da ste postali hrišćanin?
9. Posle molitve, da li vam je bilo teško da ostanete čvrsti u odluci da budete hrišćanin?
10. Da li ste se odmah nakon što ste molili Isusa da bude vođa vašeg života osećali drugačije? Ako ste se osećali puno bolje, koliko su ti osećaji trajali?

Učenici mogu svoje iskustvo uporediti sa iskustvom osobe sa kojom ste razgovarali. Slobodno, ako to želite, napravite kopije ovih pitanja za svoje studente.

Ukoliko imate vremena, dopustite studentima da osobi koju ste intervjuisali postavite pitanja. Svakako budite sigurni da ovaj razgovor dovršite na vreme i nastavni čas završite aktivnošću za ličnu primenu.

Razgovor i rasprava moraju pojasniti da svi imamo drugačija iskustva u procesu dok postajemo hrišćani. Svako od nas je nekako naučio činjenice kako se postaje hrišćanin. Svi smo se suočili sa odlukom - *Šta ću ja učiniti sa Božijim planom spasenja?* Naš um i volja su jasno uključeni u proces postajanja hrišćaninom.

## 18. Lična primena (5-10 minuta)

Učenici neka prepisuju Osmo činjenica sa strana br. 5 iz priručnika za studente i na kraj svake neka napišu jedan od ovih komentara:

- Verujem u ovo
- Ne verujem u ovo
- Nisam siguran/na

Ova će aktivnost studentima pomoći da procene jesu li ili nisu svojim razumom predani ovim hrišćanskim verovanjima.

## 19. Zadaci

- A. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 1, “*Postajanje hrišćaninom.*”
- B. Zadao studentima da nauče 8 činjenica radi ispitivanja sledećeg časa.

## 20. Učiteljeva procena nakon časa

Ukratko napišite beleške koji su sam delovi lekcije najviše pomogli. Koliko ste bili blizu (vremenski) predloženim ograničenjima za svaku aktivnost?

Kakve promene treba napraviti u aktivnosti *Intervju* (br.17 u ovom nastavnom planu)? Koja bi ste pitanja izbacili, a koja dodali kako bi sledeći put postigli bolji uspeh pri poučavanju ove lekcije?

## Lekcija 2

### Predanje emocija (osećanja)

# 2

#### 1. Ključna biblijska istina

Moram jasno razumeti kakvu ulogu imaju moja osećanja kad postanem hrišćanin/ka.

#### 2. Ključni stih: Jakov 1:9

Hrišćanin koji ne obiluje prevelikom bogatvom neka bude zadovoljan onim što ima. Velik je u Božijim očima.

#### 3. Predviđen materijal za studente

Stranice 8-13 u Priručniku za studente idu uz ovu lekciju. Projekat 2 *Moje emocije*, iz Vodiča za proučavanje će se takođe koristiti u ovoj lekciji.

#### 4. Prethodna priprema za učitelja

##### A. Dve mogućnosti nastavnog časa

Ova lekcija može dovesti do mnogih pitanja vezanih za ulogu koju osećaji imaju u životu hrišćana. Ako vam to raspored dopušta i ako to želite možete uzeti dva nastavna časa da bi obradili ovaj materijal. Odmah iza ovih nastavnih planova u popratnim Beleškama za učitelja naći će te dodatne informacije. Vidi stranice 31-32 Priručnika za učitelje.

##### B. Slajdovi ili dijapozitivi za aktivnost br #10

Aktivnost br. #10 u ovom nastavnom planu predlaže da nabavite fotografije ili slike kuće, koji je prikazuju u različitim stupnjevima izgradnje. Posebno vredne bile bi slike temelja, suterena, zidova, krova, dovršenog doma i po mogućnosti iz bliza snimljen kamin. Ukoliko ne možete nabaviti slike kuće koja je nedavno izgrađena, javna gradska biblioteka verovatno će imati literaturu o gradnji kuće.

#### 5. Zagrevanje za lekciju (5-10 minutes)

##### A. Test u vezi emocija

Na početku časa studentima dajte ovaj test o osećanjima. Pogledajte test na stranici 22 ovog priručnika. Studentima recite da sva pitanja traže lične odgovore. Ovaj test neće biti ocenjivan. Cilj je da dobiju priliku da razmišljaju o svojim osećanjima i kakvo oni mesto zauzimaju u njihovom svakodnevnom životu.

Možete kopirati test za svakog studenta da ga ima lično. Ili ga projektovati na digitalnom projektoru.

Nakon što su studenti dovršili test porazgovarajte o njihovim odgovorima. Dajte im do znanja da je u redu ukoliko su im odgovori različiti. Zamolite ih da ukratko objasne zašto su izabrali pojedine odgovore. Jedna od tačaka koje želimo objasniti

zauzimaju u životu novog hrišćanina. U isto vreme želimo prepoznati da je svaki čovek stvoren jedinstven i poseban, te tako niko neće reagovati istim osećajima na slična iskustva u životu.

## **B. Ilustracija sa tek rođenom bebom**

Većina odraslih i dece izražavaju svoje osećaje kada su u blizini tek rođene bebe. Neka studenti razmišljaju o rođenju deteta. Neka se stave u ulogu majke, oca ili doktora, med. sestre, bake ili deke, ili brata ili sestre novorođenčeta. Kakve bi osećaje izrazio kada bi prvi put video/la to novorođenče? Neka studenti u razredu podele svoja mišljenja.

Naglasite da osobe koje su povezane s rođenjem deteta mogu imati sasvim različite osećaje iako se radi o istom događaju.

Fizičko rođenje deteta na neki način je slično sa duhovnim rođenjem novog hrišćanina. Većina beba odmah nakon rođenja počne da plače. Prve nedelje i meseci života ispunjeni su mnoštvom novih iskustava, mnoga od njih nisu uopšte radosna. Život male bebe često je ispunjen plakanjem, boli, frustracijama, osećanjima nepripadnosti, prehladno, prevruće, jednostavno- teško! Bebi je teško da se prilagodi na sve promene novog života. Odrasli koji se nalaze u detetovoj blizini zovu to "rast".

Mnogo puta novi hrišćani prolaze slična bolna, frustrirajuća iskustva dok pokušavaju da se prilagode novom životu hrišćanina. Svakako to nije ispunjeno stalnom radošću. U današnjoj lekciji bliže ćemo posmatrati kakvu ulogu imaju osećaji (emocije) u postajanju hrišćaninom i kakvo mesto bi trebalo da zauzmu u našem novom životu.

## Test u vezi emocija

2

- |       |         |    |  |
|-------|---------|----|--|
| Tačno | Netačno | 1. | Hrišćanin koji je zaista blizu Bogu, uvek će se osećati srećno.  |
| Tačno | Netačno | 2. | Držati potisnut gnev u sebi je bolje nego njegovo izražavanje (izbaciti iz sebe).                        |
| Tačno | Netačno | 3. | Kada je hrišćanin/ka u depresiji, nešto nije u redu sa njihovim duhovnim životom (odnosom sa Bogom).     |
| Tačno | Netačno | 4. | Novi hrišćani mogu da zadrže emotivno uzbuđenje novog iskustva sa Bogom, ukoliko se drže Božijih zakona. |

U sledećim odgovorima zaokruži odgovor koji najbolje opisuje tebe i tvoje emocije (osećanja). Mnogi odgovori mogu da imaju više odgovora.

5. Kada me neko povredi, teško mi je da mu/joj kažem kako se osećam.

To sam ja      To sam pomalo ja      To nisam ja

6. Obično sam veoma brz/brza da izrazim emocije (da izađu iz mene).

To sam ja      To sam pomalo ja      To nisam ja

7. Obično držim svoje emocije unutar sebe i ne izražavam ih.

To sam ja      To sam pomalo ja      To nisam ja

8. Teško mi je da kažem Bogu kada se osećam uznemireno ili depresivno.

To sam ja      To sam pomalo ja      To nisam ja

### 6. Kratak osvrt na predanje uma i volje (3-5 minuta) stranice 4-8, Priručnik za studente

Mnogim studentima će biti teško da se prisete ključnih pitanja o kojima ste govorili o tri područja predanja. Na sledećim nastavnim časovima odvojite nekoliko minuta da bi ste napravili kratak pregled dvaju područja predanja sa prethodnog nastavnog časa - predanje uma i volje. Neka studenti objasne šta svako područje podrazumeva. To koristite kao prelaz u treće područje predanja koje ćemo danas obrađivati - predanje osećaja.



## 7. Uvod u predanje emocija (2-3 minute)

Uvodna aktivnost u lekciju trebala bi usmeriti pažnju studenata na osećaje. Evo nekoliko pitanja koje treba da odgovorite na današnjem nastavnom času (nemojte pokušavati odmah na njih da odgovorite, podelite ih sa razredom kako bi im dali ideju o nekim temama s kojima se nameravamo danas pozabaviti.)

1. Kakvo mesto tvoji osećaji zauzimaju u iskustvu postajanja hrišćaninom?
2. Koliko su važni naši osećaji?
3. Da li trebam da se osećam drugačije kada postanem hrišćanin/ka?
4. Da li bi trebao/la da osećam Boga kada postanem hrišćanin/ka?

## 8. Kako su emocije povezane sa procesom postajanja hrišćaninom? (5-10 minuta) stranice 8-9, Priručnik za studente

Prisetite se ilustracije koje ste koristili kao uvodnu aktivnost u lekciju o tome kako različiti ljudi drugačije reaguju na istu situaciju. To je isto tako istinito kada osoba napravi odluku da postane hrišćanin.

Koristite priču o Suzana sa stranica br. 8 i 9 u Priručniku za studente. Svakako porazgovarajte o pogrešnim obećanjima koje neki hrišćani daju — a “Osetićeš ljubav, radost, i mir Božiji odmah nakon što postaneš hrišćanin”. To se jednostavno ne temelji na Sv. Pismu. Mnogi hrišćani zaista iskuse takve pozitivne osećaje kada svoj život predaju Hristu. To je u redu. Ali u Sv. Pismu ne postoji garancija da ćemo se čim izmolimo molitvu predanja našeg života Hristu, “osećati spašeni”.

Posebno naglasite da isto tako kao što novorođenče prolazi kroz teškoće u prilagođavanju u prvim danima i nedeljama nakon rođenja, tako i novi hrišćani vrlo često imaju teškoće u prilagođavanju. Mogu očekivati da će im Duh Sv. otkriti njihov greh, a to često donosi osećaj krivice.

## 9. Očekujte promenu u osećajima (3-5 minuta) stranice 8-9, Priručnik za studente

Ova tačka je pokrivena na stranici 8 Priručnika za studente podtačka B, “**Tvoja osećanja se menjaju**”. Objasnite koliko je normalno prolaziti kroz oscilacije osećaja. To se sigurno nastavlja i nakon što osoba postane hrišćanin. Ukoliko se nakon obraćenja osećaju “uzdignuti”, za to trebaju biti zahvalni, ali ne trebaju izgubiti nadu kada izgube taj osećaj.

Ako osoba ne iskusi promenu osećaja kada postane hrišćanin, treba tražiti Božiju prisutnost u svom životu da ga vodi do pozitivnih promena.

Bez obzira na to kakve ste osećaje imali nakon molitve da postanete hrišćani, trebate znati da Bog želi da donese ljubav, radost i mir u vaše živote. Osećaji nisu ono glavno što treba tražiti u ličnom odnosu sa Bogom. Oni su popratno dobro izgradnje ličnog odnosa sa Isusom. Tu ćemo temu obraditi u trećem poglavlju, “Moj lični odnos sa Isusom Hristom,” u priručniku za studente.

## 10. Kada postaneš hrišćanin, tvoje emocije treba da zauzmu treće mesto (5-15 minuta) stranica 9, Priručnik za studente

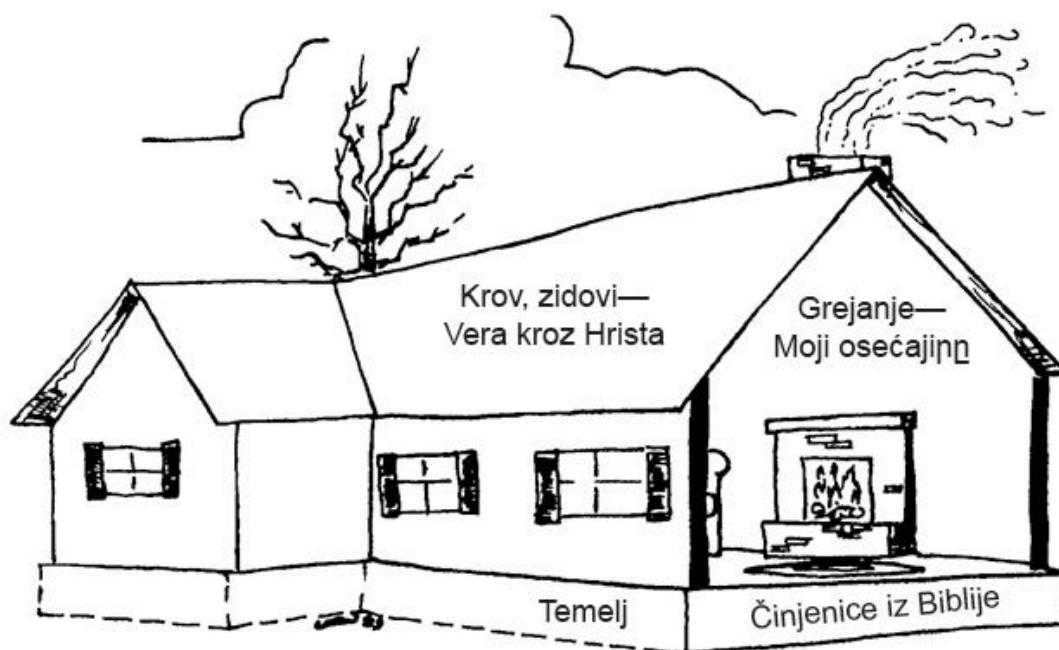
Vratite se na dva područja predanja o kojima ste govorili prošli nastavni čas kako bi pokazali koje mesto zauzimaju osećaji kada postaješ hrišćanin. Prvo i najvažnije je imati jasno razumevanje o tome šta Biblija kaže o tome kako postati hrišćanin. Drugo, moraš napraviti čvrstu odluku - predanje volje. Ovde će Bog dati veru i snagu - da ostaneš čvrst u odluci. Takođe, Hristu trebamo da predamo svoje osećaje i prepoznamo da je On pravi vođa naših života.

Na strani 9 u Priručniku za studente naći će te ilustraciju kuće koja pokazuje povezanost ova tri aspekta. Ovde dajemo detaljno objašnjenje ove ilustracije.

Kako se osećaš kada postaneš hrišćanin nije toliko važno kao razumevanje i poslušnost Biblijskim činjenicama koje nam govore kako postati hrišćanin.

### A. Izgradnja kuće

(Ukoliko je to moguće, napravite uvod u ovu ilustraciju tako da pokažete slike kuće u različitim fazama izgradnje u skladu samoj ilustraciji).



**Planovi:** Pre nego što počneš graditi novu kuću, za nju moraš imati niz nacrtanih planova. Vrlo je važno slediti planove u izgradnji kuće. Ako nikada nisi gradio kuću, treba ti pomoć nekoga ko zna kako se to radi.

**Temelji:** Kada se radi o izgradnji kuće, prvo što treba napraviti je iskopati rupu u zemlji i postaviti čvrste temelje. Ovi temelji moraju biti dovoljno čvrsti tako da godinama mogu držati celu zgradu.

**Kuća:** Kada su postavljeni dobri temelji, onda počinješ graditi samu kuću. Ne koristiš bilo kakav stari materijal za to. Koristiš najbolji materijal koji možeš priuštiti i to onaj koji je potreban. Koristiš materijale koje zahtevaju tvoji planovi. Potrebno je vremena da bi se izgradila kuća. Treba izgraditi zidove, postaviti krov, prozore i vrata.

**Grejanje:** Nakon što je kuća izgrađena postavlja se i uključuje grejanje da toplina ispuni kuću. Bilo bi besmisleno uključiti peć pre nego što je dovršena kuća. Kada peć dobro radi, toplota će ispuniti kuću i učiniti je ugodnim mestom za život. Grejanje kuću ne čini čvrstom. Ako je kuća pravilno izgrađena, stajaće čvrsto i sigurno bez obzira na to je li ili nije uključeno grejanje.

## B. Primena ilustracije

Kako postaješ hrišćanin može se uporediti sa izgradnjom kuće. Ako želiš biti uspešan hrišćanin, sledi Božiji plan. Biće ti potrebna pomoć Duha Svetog kako bi postao hrišćanin. On ima puno iskustva u pomaganju ljudima u “izgradnji njihovih kuća” (njihovih hrišćanskih života).

**Temelj:** Ako želiš da postaneš hrišćanin/ka, prvo moraš postaviti čvrste temelje. Ovaj deo kuće možemo uporediti sa razumevanjem i poslušnošću Biblijskim činjenicama koje nam govore kako postati hrišćanin. Ove činjenice daju čvrst temelj na kojima treba graditi hrišćanski život. Isus je obećao da se te činjenice neće nikada promeniti. Vidi Matej 5:18.

Neki ljudi misle da su osećaji temelj njihovom hrišćanskom životu. Osećaji daju slab temelj za to da postaneš hrišćanin. Ako na njima gradiš svoj hrišćanski život, čvrstoća i stabilnost tvog duhovnog života menjaće se iz dana u dan. Kada se osećaš dobro, mislićeš da si snažan hrišćanin/ka, ali kada izgubiš taj osećaj, tvoja “kuća” će postati krhka i prećiće da se sruši.

Jedini čvrst temelj koji nam je Bog dao je Njegova Reč - Biblija.

**Zgrada:** Svoj hrišćanski život gradiš verom. Vera je sila koju ti Bog daje da možeš graditi na čvrstom temelju Reči Božije. Sam ne možeš postati uspešan hrišćanin. Potrebna ti je pomoć Duha Svetog, tvog Vođe i Učitelja. On ti daje potreban materijal i uči te kako da gradiš svoj hrišćanski život..

Neki ljudi postanu hrišćani i “postave ispravan temelj”. Oni slede Biblijske činjenice i postaju hrišćani. Međutim naprave grešku pokušavajući da izgrade i održe svoj hrišćanski život pomoću osećaja. Osećaji ne daju “jake zidove” i “čvrst krov”, i ne daju “dobre prozore i vrata”. Osećaji nisu “materijal” koji navodi Biblija.

Ako želiš izgraditi čvrst hrišćanski život, moraš slediti Božiji plan - možeš ga naći u Bibliji. Treba da koristiš “materijale i gradiš kuću” kako to On kaže. On je onaj koji treba da sve drži pod kontrolom.

Ako svoje osećaje koristiš kao “materijal” kojim gradiš svoju “kuću”, to može biti vrlo opasno mesto za život. Ponekad će zidovi biti čvrsti, a drugi dan nećeš ih ni imati. Tvoj svakodnevni hrišćanski život ne sme biti građen tvojim delima i snagom volje - već silom i pomoći Duha Svetog.

**Grejanje:** Osećaji dolaze na treće mesto. Osećaje možemo uporediti sa grejanjem u kući. Osećaji su ono što tvoj hrišćanski život čini malo ugodnijim. Kada razumeš koje je pravo mesto osećajima u tvom hrišćanskom životu, možeš ostati siguran/na kao hrišćanin/ka bez obzira na prisutnost svojih osećaja.

Kuća je kuća bez obzira ima li grejanje ili ne. Isto je sa hrišćanstvom. Hrišćanin si zbog toga što si postavio/la čvrst temelj i svoju “kuću” sagradio/la materijalima i pomoći koju ti je dao Bog. Lepi osećaji te ne čine hrišćaninom. Ako nestanu osećaji,

ako se ne osećaš kao hrišćanin/ka, ako uvek ne osećaš Boga , to je u redu. “Kuća” još uvek stoji čvrsto.

## 2

### 11. Koja osećanja se javljaju kada osoba postane hrišćanin? (5-10 minuta) stranica 10, Priručnik za studente

U razgovoru o ovoj temi, studenti neka koriste svoje odgovore na Projekat 2. prvi deo u Vodiču za proučavanje. Ovde želimo naglasiti da postoji celi niz osećaja koje možemo imati u našem iskustvu postajanja hrišćaninom. Možete pročitati biblijske stihove navedene u Projektu br. 2.

### 12. Lična iskustva emocionalnih reakcija na spasenje (3-5 minuta)

Neka nekoliko studenata podeli svoje iskustvo kada su postali hrišćani. Neka svoj opis ograniče na osećaje koje su tada imali. U tome mogu koristiti svoje odgovore iz drugog dela Projekta br. 2.

### 13. Uvod u Tačku C-3, “Nauči da svakodnevno pokazuješ emocije na hristolik način” (3-5 minuta) stranica 10, Priručnik za studente

Jednom kad osoba postane hrišćanin, suočava se sa mnogim prilikama da izrazi svoje osećaje. Osoba može naučiti podložiti to područje svog života Hristu, ili nastaviti osećajno reagovati onako kako ona to hoće i zanemariti ono što Hrist ima da kaže. Kada govorimo o predanju osećaja kao deo procesa postajanja hrišćaninom, ne govorimo jednostavno o onome što osećaš kada postaješ hrišćanin/ka. To podrazumeva svakodnevnu podložnost tog dela svog života Hristu. Tvoje predanje kod spasenja samo je početna tačka ovog predanja.

U razgovoru o različitim tačkama ovog dela lekcije, razgovor želimo usmeriti oko onih osećajnih promena koje su u vezi sa procesom postajanja hrišćaninom, i održavanja čvrstog ličnog odnosa sa Hristom. Ukoliko imate dovoljno vremena, lako možete diskutiju i proširiti.

Neki od studenata mogu imati duboke emocionalne rane iz prošlosti. To se posebno odnosi na one koji su bili fizički ili seksualno zlostavljani i one koji dolaze iz uništenih porodica. Moramo biti pažljivi kako ne bi smo ostavili dojam da će im petnaestominutna diskusija dati sve odgovore koji su im potrebni da reše problem. Ohrabrite ih da ako imaju nekih većih problema u tom području o tome sa vama razgovaraju nasamo.

### 14. Predite podtačku a, “Svoja osećanja podloži Isusovom vodstvu” (3-5 minuta) stranica 10, Priručnik za studente

Većina od nas smatra svoje emotivne reakcije vrlo ličnim delom svog života. “Ko si ti da mi kažeš kako se trebam osećati”? Kada svoje osećaje predamo Hristu time kažemo, “Gospode, dajem ti slobodu da mi kažeš kako bi trebao emotivno reagovati, a kako ne”. “Želim biti onakav kakav/va jesam, ali želim ti ugoditi svojim osećajima u svakodnevnom situacijama”.

To ne znači da će nas Hrist prisiliti da osećamo na određeni način. Ne postajemo roboti. To su još uvek naši osećaji i mi smo odgovorni za to kako na njih reagujemo.

Ne možemo reći, “Svoje sam osećaje predao/la Hristu, pa ako se na tebe razljutim, to je zato jer Bog to od mene želi”.

Naglasite važnost toga da studenti nauče da zrelo kontrolišu svoje osećaje. Osećaji ne smeju upravljati našim životima. Hrist mora biti Gospodar toga dela našeg života. Kada svoje osećaje predaš Bogu, to ne znači da prestaješ biti ono što jesi. To obično znači da trebaš promeniti svoje stavove i ponašanje u vezi toga kako izražavaš svoje osećaje. Naglasite da je to proces rasta koji može potrajati nedeljama, mesecima, ili čak godinama.

2

**15. Pređi podtačku b, “Nauči da ispravno pokazuješ svoja osećanja”  
(3-5 minuta) stranice 10-11, Priručnik za studente**

Mnogim ljudima je teško da kontrolišu svoje osećaje. Međutim ukoliko osobu upitate šta tog trenutka oseća, možda neće biti sposobna da to opiše. Naučiti da ispravno prepoznamo svoje osećaje vrlo je važan korak. Dodatne informacije o tome možete pronaći na stranicama 10-11 u Priručniku za studente.

Upitajte studente da navedu različite vrste osećaja. Nakon toga neka opišu situaciju u kojoj su se tako osećali.

Odlične informacije o osećajima možete naći u knjizi *Džona Pauela Zašto se bojim reći ko sam?* 3 i 4 poglavlje. U ovoj lekciji možete koristiti neke od njegovih komentara. Takođe, ova poglavlja možete dati studentima da ih pročitaju.

**16. Pređi podtačku c, “Nauči da oslobodiš svoje emocije kroz molitvu”  
(5-10 minuta) stranica 11, Priručnik za studente**

Dodatne informacije o ovoj temi potražite u priručniku za studente strana 12. Ovo je vrlo važan korak u životu svakog novog hrišćanina. Ako počnu da uče da razgovaraju sa Bogom o onome šta osećaju, onda su na dobrom putu. Ohrabrite ih da čitaju Psalme i vide kako je kralj David svoje osećaje iznosio Bogu. Ukoliko se osećaju frustrirani, ohrabrite ih da Bogu kažu tačno kako se osećaju.

Takođe, ohrabrite ih da zamole Boga da njihove živote ispuni onim osećajnim reakcijama koje On želi da imaju. Na primer, trebali bi moliti da ih Bog ispuni ljubavlju za nekog koga im je teško voleti ili moliti da Bog ispuni njihov um mirom i time zameni osećaje brige i zabrinutosti. Neka mole da žalost zameni srđžbu koju osećaju prema nekome koji je sagriješio protiv njih.

**17. Pređi tačku d, “Nauči kako da sa drugima razgovaraš o svojim emocijama”  
(5-10 minuta) stranica 12, Priručnik za studente**

Većina nas svoje osećaje iskazuje kroz reakcije. Ono što želimo da nauče je izreći neutralnim tonom glasa kako se osećaju. To mogu vežbati. Za dodatne informacije o tome vidi Priručnik za studente strane 12-13. Knjiga Džon Pauela daje odličan uvid o tome. Probajte i praktičan deo. Dajte im zadatak da objasne u situaciji kada su obično besni, kako da drugom objasne rečima kako se osećaju sa što manje emotivne reakcije.

Sa svojim studentima porazgovarajte zašto je toliko važno s drugima razgovarati o svojim osećajima. Jedan od razloga bio bi sprečiti ili smiriti svađu. Drugi razlog je

izgraditi dublji odnos sa prijateljem ili članom porodice. Naglasite da je to vrlo važno učiniti sa članovima porodice, posebno sa vlastitom decom.

U tome je potrebna ravnoteža. Ne trebamo ići okolo i sve osećaje iskazivati. Postoji vreme kada je zrela reakcija zadržati svoje osećaje za sebe. Ako se osećas malo potišten/a i depresivan/a, ne trebaš svima reći za svoj problem. Međutim, ako to ne možeš sam pobediti, može ti pomoći ako o tome razgovaraš sa prijateljem ili članom porodice.

## 2

### 18. Pređi tačku e, “Nauči da budeš emotivno izražajan/na” (3-5 minuta) stranica 12, Priručnik za studente

Glavna misao koju ovde želimo izraziti je da Bog želi da uživamo u celom spektru osećaja koje je On u nama stvorio. Kao hrišćanin, s Hristovom pomoći imaš veliki potencijal da iskusiš veći nivo mira, radosti i ljubavi.

### 19. Pređi tačku f, Pripazi na uticaj hrišćana koji su „emocionalni zavisnici“ (3-5 minuta) stranica 13, Priručnik za studente

Postoji pravi problem sa učenjem koje današnji hrišćani primaju. Previše se pažnje posvećuje “dobrim osećajima koje će ti Bog dati”. Obećavaju ljubav, radost i mir u izobilju. Kažu: “Ako nemaš ove osećaje u svom životu, onda Sotoni dopuštaš ta te potkrada”. Svoje studente ohrabrite da prouče šta o tome govori cela Biblija, a ne tu i tamo poneki stih. Dodatne informacije vidi na stranicama 13-14 u priručniku za studente.

Bog ne obećava hrišćanima svakodnevne “uzvišene osećaje”. On obećava da će biti uvek sa nama i pomoći nam u teškoćama. Ohrabrite ih da očekuju da osećajni vrhunci dođu i prođu. To je normalan deo života.

### 20. Lična primena (5 minuta)

Ličnu primenu usmerite na prihvatanje promenljivosti osećaja te da o njima ne zavisimo kako bi dokazali da smo hrišćani. Ovde ćemo navesti nekoliko saveta koji vam mogu pomoći da rastete u ovom području života.

#### A. Moli se u vezi svojih emocija

Svoje osećaje ispovedi Bogu u molitvi. Posebno obrati pažnju da Bogu kažeš ono što zaista osećas u teškim situacijama sa kojima se susrećeš. Takođe, reci Mu kako se osećaš u dobrim iskustvima koje si danas imao. Zapravo, možeš uzeti vremena i s Bogom razgovarati usred teškoća. Time što Bogu kažeš kako se osećaš možeš se osloboditi pritiska koji se u tebi skuplja.

#### B. Dnevnik o emocijama

Najmanje nedelju dana vodi dnevnik svojih osećaja. Pokušaj ispravno prepoznati svoje osećaje u različitim situacijama sa kojima se svaki dan susrećeš. Možeš se samoproceniti tako da odgovoriš na pitanja: Jesam li reagovao/la osećajima koji su Bogu ugodni? Kako sam te osećaje izrazio/la? Da li je to bilo Bogu ugodno?

### C. Biblijski stihovi o emocijama

Proučavaj Bibliju kako bi pronašao/la šta Biblija govori o najboljim načinima kako izraziti svoje osećaje. Potraži praktične ideje kako osećaje možeš koristiti na način na koji to želi Bog.

### D. Ugovor sa prijateljem ili rodbinom

Napravi ugovor sa svojim/om suprugom/porodicom ili prijateljem da će te posmatrati osećaje jedan drugoga i o tome razgovarati. Ovi međusobni izveštaji jednoj i drugoj strani daće priliku da nauče ispravno proceniti osećanje drugih. Isto tako, to će ti dati priliku da budeš iskren/a o svojim osećajima sa nekim kome veruješ. Ukoliko je previše zastrašujuće to učiniti usmeno, oči u oči, svoje procene možete zapisati i tako razmeniti mišljenja.

### E. Proučavanje slučaja

Procenite ovaj slučaj i odlučite šta mislite da je najbolji način kako ovoj osobi pomoći da bolje razume kako Bog želi da izrazi svoje osećaje i koliko da se na njih osloni.

Prilagoditi imena za nastavni čas!

Primer: Marko je pre 6 dana javno priznao Hrista i pozvao Isusa da bude vođa njegovog života. Prva dva dana bila su za Marka jednostavno predivna. Radost i mir preplavili su njegov život i to je svima koji su s njim dolazili u kontakt bili očito.

Ali juče Markov se svet raspao. Saznao je da njegova supruga namerava da ga ostavi. Kaže da ga više ne voli. Radost i mir predhodnih dana jednostavno su nestali. Očaj i beznađe uzeli su kontrolu nad njim. Marko vam kaže, “Kad bi me Bog zaista voleo, ne bi dozvolio da mi se ovo dogodi. Ako je to ono što znaci biti hrišćanin, onda ja to ne želim”.

Šta bi rekli Marku? Koje bi mu biblijske stihove pokazali da bi mu pomogli da vidi šta Bog čini u njegovom životu? Kako bi ga uverili da je on još uvek hrišćanin i da ga Bog zaista voli? Kakav bi mu dali savet o tome kakvo mesto osećaji imaju u njegovom hrišćanskom životu?

## 21. Zadaci

A. Na kraju časa studentima daj kviz o 8 činjenica koje treaju znati i verovati da bi postali hrišćani. Pogledaj stranicu 5 Priručnika za studene.

### Ovo su činjenice koje treba da znaš i veruješ da bi postao hrišćanin/ka

1. Bog postoji. Jevrejima 11:6
2. Biblija je istinita. 2. Timoteju 3:16
3. Sagrešio/la sam i bio/la neposlušan/na Božijim zakonima. Rimljanima 3:23
4. Bog me voli i poslao je svog jedinorođenog Sina, Isusa, da živi i umre za mene Jovan 3:16

## 2

5. Isus je jedini koji može da oprostí moje grehe. Dela 4:12
6. Kazna za greh je smrt (večna smrt). Rimljanima 6:23
7. Mogu biti spašen/spašena od kazne za greh, jedino ako ispovedim grehe Isusu i zamolim Ga da mi oprostí. 1 Jovanova 1:9
8. Mogu postati hrišćanin/ka ako dozovolim Isusu da bude Gospod i vođa mog života. Rimljanima 10:9-10

*Iz priučnika za studente, stranica 5.*

- B. Oceniti u Vodiču za proučavanje Projekat 2, “**Moje emocije**”.
- C. Ukratko predstavi Projekat 5, “**Napiši svoju priču**” Imaju dosta vremena da rade na tom projektu, ali trebaju početi odmah. Neka to svakako bude priča, a ne jednostavno izveštaj koji daje informacije.

## 22. Dodatni material

Na sledeće dve stranice nalaze se dve teme koje se bave osećajima. **Može li osoba zaista naučiti da oseća Božiju prisutnost? i Kako postupati sa osećajima o mom grešnom, prošlom životu?**

Ukoliko za to imate vremena ove teme možete obraditi na jednom od nastavnih časova.

## 23. Evaluacija lekcije

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi lekcije su išli kako treba?

Koji su bili studentima teži za prihvatiti?

Šta deluje da zaista pomaže studentima?



## Pomoćne beleške za učitelja

# 2

### Može li osoba zaista naučiti da oseća Božiju prisutnost?

Mnogo puta su novi hrišćani zbunjeni zbog načina na koji stariji hrišćani govore o svom odnosu sa Bogom. Odu u crkvu i čuju kako pastor kaže, “Ne osećaš li Božiju prisutnost jutros? Zar to nije predivno!” Novi hrišćanin gleda okolo i razmišlja šta to on treba da oseća.

Potaknite ih da budu vrlo oprezni sa ovom vrstom komentara. Naučite ih da stoje na Božjim biblijskim obećanjima. Bog je obećao da će biti sa nama kada se zajedno sastanemo da Ga slavimo. On je prisutan osećali mi to ili ne. Osećaji nisu uopšte bitni - ono što je zaista važno je činjenica da je Bog prisutan.

Naglasite da su neki ljudi veoma emotivni kada su u masi ljudi. Stručna reč za to je “psihoogija mase” ili “masovna histerija”. Neki su govornici vrlo efikasni u podizanju emocija mase ljudi. To ne trebamo tumačiti kao činjenicu da “osećam Boga”.

Da bi još pojasnili ovu temu, pomoći će nam još jedna slika. Kada si kod kuće sa članovima svoje porodice, da li “osećas njihovu prisutnost”? Recimo, sediš u dnevnoj sobi, i neko uđe u sobu. Znaš da su tu jer ih vidiš i čuješ. Osećas li poplavu osećaja samo zato što su ušli u sobu? Ponekad da. Ako pokušavaš da se odmoriš a oni uđu i stvaraju buku, možeš osetiti ljutnju. Ili, ako si tinejdžer, i tvoja devojka ili mladić uđu, možeš odmah osetiti osećaj ljubavi u sebi.

Ali razmisli o svim različitim situacijama u kojima si danas bio/la, većina ih je vrlo uobičajena. Da li si svaki put kada je neko ušao ili izašao iz sobe osetio/la veliku promenu u osećajima? Verovatno ne. To je O.K.

Dakle, nemoj biti iznenađen/a ako svaki put kada si u crkvi ne osetiš prisutnost Božiju. Mnogo puta možeš učiniti nešto što će ti pomoći da osetiš Božiju prisutnost. Molitva, razmišljanje o Njemu, čitanje Biblije, neke su od stvari koje ti pomažu da punu pažnju posvetiš Njemu i postaneš svestan/na Njegove prisutnosti.

## Kako postupati sa osećajima o mom grešnom, prošlom životu?

### 2

Satana često pokušava obeshrabriti nove hrišćane tako što ih optužuje. On će te podsetiti na dane ili stare propuste i reći, “Stvarno si bio grešan/na! Treba da se osećaš kriv/a za sve te strašne stvari koje si učinio/la. Ti znaš kako je Bog savršen i svet, a samo pogledaj svoje grehe. Kako su zli i kako grešni tvoji postupci. Nikada se nećeš moći približiti Božijoj svetosti”.

Ove Sotonine optužbe lako mogu obeshrabriti novog hrišćanina/ku, i učiniti da se osećaju da dele da odustanu. Potaknite ih da stoje na Božijem obećanju, posebno na 1. Jovanovoj 1:9. Kada ispovediš svoje grehe, Bog ti ih oprašta. Ne moraš stalno, svaki dan ispovedati taj isti greh. Ako si bio iskren/a kada si ga ispovedio prvi put, to je sve što si trebao/la učiniti. Bog će održati svoje obećanje i oprostiće ti greh.

Satana će učiniti sve što je u njegovoj moći da te prevari. “Ako ti je Bog oprostio, zašto još uvek osećaš krivicu za taj greh? Sigurno još osećaš sram i krivicu za taj strašan greh!” Studentima recite neka se s njim slože da su počinili greh.

Potaknite ih da Satani kažu da jesu to počinili, ali se i pokajali pa je Bog oprostio te grehe, i da uživaju mir znajući da ih Bog još uvek voli. Sada pažnju trebaju okrenuti ka Bogu i zahvaliti Mu za ljubav i oprostjenje. To neka koriste kao priliku da zamole Boga da im pomogne da ne upadnu ponovo u te iste grehe, ali čak iako se to desi, znaju da će im Bog oprostiti ako to priznaju iskrena srca.

Neke emocionalne rane iz njihovog prošlog grešnog života mogu zahtevati pomoć hrišćanskog savetnika. One koji imaju ozbiljnih problema sa svojom prošlošću ohrabrite da potraže pomoć savetnika.

## Lekcija 3

### Dokazi da smo postali hrišćani: Biblija i Sveti Duh

#### 1. Ključna Biblijska istina

Treba da naučim da slušam Svetog Duha kada mi govori.

#### 2. Ključni stih: Rimljanima 8:9

Ali vi ne činite ono što staro grešno ja želi, nego ono što vam nalaže Duh Sveti, ako u vama zaista živi Duh Božiji. A niko ne pripada Hristu, ako nema u sebi Hristovog Duha.

#### 3. Predviđen materijal za studente

Stranice 14-18 u Priručniku za studente idu uz ovu lekciju. Projekat 6, “Traženje dokaza”, u Vodiču za proučavanje takpođe će se koristiti.

#### Informacija za prethodnu pripremu učitelja\*

Pročitajte tačke 4-8 nekoliko dana pre nego što počnete poučavati ovu lekciju. Napravite nekoliko ključnih odluka koje će uticati na način na koji planirate ovu lekciju.

#### 4.\* Mogućnost dva nastavna časa

Ukoliko vam to dozvoljava raspored, lekciju možete podeliti i poučavati dva nastavna časa. Prva lekcija obrađivala bi dokaze koje daje Biblija i koji pokazuju da je neko hrišćanin. Druga lekcija obrađivala bi dokaze koje o tome daje Duh Sveti. Predložimo Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih koje možete koristiti u lekciji o biblijskim dokazima. Ključna biblijska istina: Moram naučiti koristiti Bibliju kao oruđe za prikupljanje dokaza da sam hrišćanin. Ključni stih: 2. Timoteju 2:15.

**Ključna biblijska istina:** Moram naučiti da koristim Bibliju kao oruđe za prikupljanje dokaza o toma da sam postao hrišćanin.

**Ključni stih:** 2 Timoteju 2:15.

#### 5.\* Plan za poučavanje lekcije u jednom nastavnom času

Ovaj nastavni plan i predložena vremenska ograničenja odnose se na poučavanje cele lekcije (dokazi Biblije i Duha Svetog) u jednom nastavnom času. Budite pažljivi kako ćete podeliti nastavu ako se odlučite za ovaj model.

## 6.\* Dva pristupa obrađivanju Biblijskih dokaza

Prva polovina lekcije govori o biblijskim dokazima. Postoje dva načina pristupa ovoj lekciji, a što zavisi o duhovnoj zrelosti studenata.

### A. Jednostavniji način

Najjednostavniji način je Bibliju posmatrati kao izvor informacija o tome je li neka osoba hrišćanin. Uzmite vremena za razgovor o biblijskim stihovima i objasnite kako možemo znati jesu li ti stihovi istiniti u našem životu.

### B. Izazovniji način

Izazovniji pristup prvoj polovini ove lekcije je istražiti kako možemo Bibliju koristiti kao oruđe za sakupljanje dokaza koji pokazuju da je neko hrišćanin. Usredite se na potrebu za pravilnim proučavanjem Biblije. Istražite kako možemo ispravno tumačiti i primeniti Božija obećanja na naše živote i videti rezultate toga.

## 7.\* Procenite znanje studenata o Svetom Duhu

Pre nego što počnete poučavati drugu polovinu ove lekcije koja se bavi dokazima koje nam daje Sveti Duh, morate proveriti koliko vaši učenici znaju o Svetom Duhu. Ako je to ikako moguće, to učinite pre nastavnog časa.

Morate biti sigurni da razumeju da je Sveti Duh osoba, a ne neki duh kao iz filma. On je Bog, jednak sa Bogom Ocem i Bogom Sinom. Učenici bi morali imati osnovno razumevanje o tome koja je svrha i služba Svetog Duha danas. Čak i kada danas ništa drugo ne bi dovršili, želimo da studenti razumeju temeljne istine o Svetom Duhu.

Više detalja o službi i darovima Svetog Duha, izloženo je u *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* kurs **Uspešan hrišćanski život**.

## 8.\* Da li su vaši dokazi dovoljno uverljivi nehrišćanima?

U pripremi za ovu lekciju moramo uzeti u obzir sumnjičav stav prema Bogu i hrišćanstvu. Možemo li izneti dokaz u kojem bi i skeptik morao videti da ima pravu vrednost? Ako ne možemo, onda verovatno nismo napravili dovoljno dobar posao u prikazivanju slučaja. Istina je da Duh Sveti mora ove istine oživeti svakoj osobi, ali mi takođe trebamo uraditi naš deo i pažljivo pripremiti čvrst slučaj sa naše tačke gledišta.

## 9. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

### Ilustracija sudskog procesa

Studentima recite da koriste svoju maštu dok im opisujete ovu ilustraciju. "Pođite sa mnom u sudnicu. Suđenje je u toku i pravnici pokušavaju da dokažu pomoću dokaza svoju stranu slučaja. Šta je dokaz?"

Studentima dopustite da daju odgovore. Možete navesti razliku između dokaza, rekla-kazala - informacija iz druge ruke i stvarnog dokaza. Dokazi poroti pomažu da donesu presudu. Da li se mogu osloniti na dokaz? Dokaz za nešto traži uverenje koje je tako jasno da iza sebe ne ostavlja više nikakvih pitanja je li istinito.

Nakon toga recite studentima: “Kada neko postane hrišćanin, on/ona poseduje uverljive dokaze. Ti dokazi jasno pokazuju da je osoba hrišćanin. Da se nalazite na sudu, da li biste mogli dokazati da ste hrišćani? Koje bi ste dokaze dali da dokažete svoj slučaj?”

Ako studenti reaguju na pitanje, prihvatite njihove odgovore ali, za sada, ne zalazite u dugotrajne diskusije. Ako studenti verbalno ne reaguju, jednostavno recite: “Danas ćemo pogledati neke od tih dokaza, koji dokazuju da li je neko hrišćanin ”.

**3**

## 10. Grupna aktivnost – Traženje dokaza (15-25 minuta za celu aktivnost)

### A. Aktivnost proučavanje Biblije u malim grupama (7-10 minuta)

Razred podelite u dve grupe i zadužite grupu A za aktivnost vezanu uz biblijske dokaze. Grupu B zadužite za aktivnost o tome kako Duh Sveti daje dokaz da je osoba hrišćanin. Ukoliko imate veliki razred, možete ih podeliti u više grupa.

Neka svaka od grupa potraži i pročita biblijske stihove vezane uz njihovu aktivnost i ostalo navedeno u Priručniku za studente na stranama 14-18. Dajte im i dodatne stihove koji bi im mogli pomoći. Svakoj grupi dajte veliki list papira i debeli flomaster. Svoje izveštaje neka napišu na taj papir.

**Grupa A** treba da odgovori na ovo pitanje: Koje dokaze mi iznosi Biblija da sam hrišćanin/ka? (Koristite stihove iz Priručnika za studente na stranama 5, 14-15.)

**Grupa B** treba da odgovori na sledeće pitanje: Koje dokaze mi daje Sveti Duh u vezi toga da sam hrišćanin/ka? (Koristite stihove iz Priručnika za studente na stranama 16-18.)

### B. Izveštaj razredu (5-10 minuta)

Neka grupa A podnese izveštaj razredu i posle o tome otvorite razrednu diskusiju. Studenti neka prvo postavljaju svoja pitanja grupi koja je radila taj projekt. Takođe studenti mogu podeliti svoje odgovore na pitanje br. 2 iz Projekta 6. To ih pitanje traži da navedu dva biblijska stiha koji su im pomogli da razumiju osnovne korake kako postati hrišćanin.

Grupa B neka svoje odgovore iznese na drugom nastavnom času kada započnete razgovor o Duhu Svetom. Vidi aktivnost br.# 16 strani 37 ovog priručnika.

## 11. Kratak pregled tri područja predanja (5 minutes)

Nakon što je grupa A dala svoje odgovore, i raspravljali ste o njihovim zaključcima, iskoristite priliku za kratak pregled tri područja predanja o kojima ste ranije govorili. Naglasite blisku povezanost između biblijskih dokaza i predanja uma u trenutku kada postajemo hrišćani. Možete koristiti ovaj slučaj za proučavanje kako bi studentima pomogli da razmišljaju o ova tri predanja.

## Primer za proučavanje: Impulsivni novi hrišćanin

Pre nekoliko dana, Petar je prvi puta čuo plan spasenja. Nikada pre nije o tome razgovarao sa pravim hrišćaninom, tako da mu je sve bilo novo. Svidelo mu se što je čuo i odlučio postati hrišćanin. To je bilo vrlo karakteristično za Petra - vrlo je često donosio odluke na brzinu.

Prošla su četiri dana nakon što je Petar molio molitvu, u kojoj je poverio svoj život Gospodu i postao hrišćanin. Od tada je imao i više problema nego obično. "Mislio sam da Bog treba da mi olakša život. Čini mi se da je cela ova hrišćanska stvar zapravo jedna velika prevara. Kad bi sve ovo sa hrišćanstvom bilo ono pravo, stvari bi morale biti puno bolje".

### Pitanja za diskusiju:

1. Koristite tri područja predanja o kojima smo razgovarali na prošlim časovima i procenite Petrovu odluku da postane hrišćanin.
2. Kakav je uticaj na Petrovo predanje uma da postane hrišćanin imao njegov impulsivni način donošenja odluka?
3. Kakav bi savet dali Petru da mu sada pomognete?

## 12. Nauči kako da proučavaš Bibliju (5-15 minuta) stranice 14-16, Priručnik za studente

Rekli smo da Biblija sadrži činjenice koje nam govore o tome kako postati hrišćanin. Želimo jasno pokazati da mnogi drugi biblijski stihovi mogu dati dokaz da li je neko hrišćanin. Ukoliko novi hrišćani žele da budu sposobni da pronađu i delotvorno koriste ove biblijske istine, moraće da nauče praktične metode proučavanja Biblije.

Ova je tema detaljnije obrađena u *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* pod naslovom, **Kako proučavati Sveto Pismo**. Ukoliko za to imate vremena, razgovarajte sa studentima o nekim temeljnim metodama proučavanja Biblije. Svakako proverite da li znaju da koriste konkordancu kako bi pronašli stihove vezane za određenu temu.

Upozorite ih na opasnost da stih izvuku van konteksta. Objasnite šta to znači i napravite ilustraciju. Dodatne informacije potražite u Priručniku za studente stranice 14-15.

U zaključku ove lekcije, naglasite važnost proučavanja Biblije kako bi naučili šta Bog želi reći o našem odnosu s Njim kao Njegovom decom. Bog nam je dao dokaze. Na nama je da ih pronađemo i primenimo na svoj život.

## 13. Moraš biti poslušan/na biblijskim učenjima (3-5 minuta) stranica 15, Priručnik za studente

Moramo razjasniti da Biblija daje puno više dokaza od jednostavnih činjenica koje pokazuju kako možeš postati hrišćanin. Podtačka 2 na strani 15 Priručnika za studente pokazuje nam da kada neko postane hrišćanin, mora biti poslušan učenjima Biblije. Kada si tim učenjima poslušan, prikupljaš za sebe sve više dokaza da je Biblija zaista Božija Reč. Većina od nas našom vlastitom snagom ne može stalno biti poslušna tim učenjima. Da bi to učinili trebamo Božiju pomoć.

Studente motivišite da pronađu biblijske stihove koji se bave područjem života u kojem bi hteli da rastu. Neka postave ciljeve koje će postići s Božijom pomoći. Ovi će uspješni dati osnovne informacije za vrlo snažna lična svedočanstva o tome kako je Božija Reč istinita. Recite im da ta svedočanstva podele u crkvi ili kada budu svedočili onima koji nisu hrišćani.

**14. Biblijske činjenice se nisu promenile (3-10 minuta) stranice 15-16, Priručnika za studente**

Biblija sadrži fantastične dokaze koji su vrlo pouzdani. Dodatne informacije o tome potražite u Priručniku za studente strana 15-16. Ova je tema detaljnije obrađena u *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*, kurs **Kratak osvrt na Sveto Pismo**, a što je sledeća tema ukoliko sledite predloženi redosled kurseva.

**15. Dokaz koji traži presudu (2-10 minuta)**

Džo Mekdauel je napisao nekoliko knjiga koje daju bogatstvo dokaza autentičnosti Hrista i Biblije. Ovde dajemo popis nekih od knjiga. Knjige možete pokazati studentima i reći im kako ih mogu koristiti da bi sakupili dodatne lične dokaze o tome da li su hrišćani.

Dokaz koji traži presudu

Još dokaza koji traže presudu

I ne samo tesar

Razlozi zbog kojih skeptici razmatraju hrišćanstvo

Faktor uskrsnuća

Dokaz za veru

**16. Izveštaj grupe B o Svetom Duhu (5-10 minuta)**

Napravite kratak uvod u drugi deo lekcije i navedite da Duh Sveti takođe može dati dokaze je li neko hrišćanin. Neka grupa B iznese svoje izveštaje razredu. Detalje o tome potražite u aktivnosti br. #10 u ovom nastavnom planu na strani 35.

Nakon što su studenti završili sa izveštajem, pređite na razgovor o glavnim tačkama navedenim u Priručniku za studente na stranicama 16-18. Ukoliko je grupa B dobro obradila pojedine tačke, pređite na one koje bi hteli obraditi detaljnije.

**17. Sveti Duh će doći I živeti u tebi (5 minuta) stranica 16, Priručnika za studente**

Ova tema je prezentovana na stranicama 16 Priručnika za studente. Za dobrobit celog razreda, možete pročitati i razgovarati o biblijskim stihovima navedenim za ovu temu. Razjasnite u kojem trenutku Duh Sveti dolazi da živi u osobu - u trenutku spasenja. Gde On živi? U našem duhu. Objasnite gde je naš duh. Ovo, sledeće pitanje koristite kao uvod u razgovor o sledećoj važnoj tački. *Zašto Sveti Duh dolazi da živi u tebi nakon što postaneš hrišćanin?*

**18. Sveti Duh će biti tvoj učitelj  
(5-10 minuta) stranica 16, Priručnik za studente**

Ukratko objasnite ulogu Duha Svetog u životu hrišćana.

Na početku ove lekcije objasnili smo da moramo biti osjetljivi prema studentima i videli kakvo je njihovo razumevanje u vezi Svetog Duha. Ukoliko vaši studenti razumeju malo ili ništa o ovoj temi, uzmite vremena i objasnite ko je Duh Sveti. Svakako budite sigurni da studenti razumeju da je On Bog.

Do neke granice, možete odgovoriti na pitanje *Kako nas Duh Sveti poučava?* Odgovore studenata zapišite na tablu ili na grafoskopsku foliju. On nam ne daje lekcije niti šalje preporučena pisma. Vrlo često koristi Bibliju i ljude oko nas i stoji uz nas da nas vodi u istini svojim “malim tihim glasom”.

**19. Kako nam Sveti Duh govori?  
(5-10 minuta) stranice 16-17, Priručnik za studente**

Studenti neka porazgovaraju o svojim idejama kako mogu slušati Duha Svetog i prepoznati kada im On govori. Na tablu ili grafoskopsku foliju možete ispisati ovo pitanje i ispod navesti njihove odgovore: “*Kako ti Duh Sveti govori?*” Sada je vreme da porazgovarate o njihovim odgovorima na pitanja br. 4 i 5 iz Projekta br. 6.

**Pitanje 4: Kako Duh Sveti govori osobi da je postala hrišćanin/ka?**

**Pitanje 5: Kako bi ti trebao da reaguješ na ono što Sveti Duh kaže?**

Dopustite razlike u njihovim odgovorima. Naglasite da Sveti Duh zajedno sa našim duhom svedoči da smo Božija deca. Vrlo retko hrišćani mogu čuti da im Duh Sveti govori glasno, na način na koji to čine ljudi. Duh Sveti govori kroz naš duh; ta komunikacija je unutrašnja stvar. O ovom pitanju možete razgovati sa nekim drugim od osoblja ili sa svojim pastorom kako bi dobili i druge ideje kako Duh Sveti govori.

Mnogo puta novi hrišćani će imati sumnje jesu li ili nisu pravi hrišćani. Razne misli će im dolaziti na pamet. Sada možete razgovarati o ovim pitanjima, ukoliko imate vremena. Ako ne, ukratko napomenite da će te o toj temi razgovarati kasnije, u četvrtom poglavlju ovog programa kada govorimo o sumnjama.

1. Kako mogu prepoznati da li govori Duh Sveti ili su to samo moje misli?
2. Da li postoji sigurna “metoda” po kojoj mogu znati kada govori Duh Sveti, nasuprot drugim mislima koje mi dolaze, a nisu od Duha Svetog?
3. Kako mogu znati kada mi Satana stavlja misli u moj um?  
(Ne zaboravimo da se on „pretvara u anđela svetla“!)

Razgovarajući o ovim pitanjima, moramo im pomoći da vide da je prepoznavanje Božijeg glasa područje u kojem ima puno prostora za rast u godinama ispred nas. Na stranicama br. 17-18 u Priručniku za studente naći će te dodatne informacije o pet ideja koje ti mogu pomoći da razlučiš da li ti Duh Sveti govori.



Naglasite potrebu da nađemo ravnotežu u slušanju naših misli i promatranja drugih područja svog hrišćanskog života. Imamo Bibliju, jasnu Božiju poruku koja nije pod uticajem naše sposobnosti da slušamo svoje misli. Bibliju možemo čitati i znati da je to Božija Reč.

**20. Postati više osetljiv/a na glas Svetog Duha (5-10 minuta) stranice 17-18, Priručnik za studente**

Ukoliko za to imate vremena, i studenti su dovoljno zreli da bi naučili iz razgovora, porazgovarajte o tome kako možemo postati osetljiviji na glas Duha Svetog. Svakako proverite da znaju zašto nam Duh Sveti govori. Mnogo puta Duh sveti govori nam kroz našu savest. Možete raspavljati o tome šta je savest i kako greh na nju utiče. Naglasite potrebu da kao deca Božija moramo naučiti biti osetljivi na našu savest.

**3**

**21. Lična primena (5 minuta)**

Izaberite jedan ili više od dole navedenih projekata za ličnu primenu za koje smatrate da će pomoći vašim studentima.

**A. Napišite odlomak o Svetom Duhu (5-10 minuta)**

Studenti neka napišu odlomak u kojem opisuju svoj odnos sa Duhom Svetim. Dok pišu, neka razmišljaju i odgovore na ova pitanja.

1. Da li mi je Sveti Duh ikada govori ili ne?
2. Da li me je nečemu naučio? Ako jeste, šta na primer?  
Takođe navedi područja svog života u kojem bi hteo/la da te On pouči.
3. Kako mogu pažljivije slušati Duha Svetog?

**B. Primer za proučavanje – novi hrišćanin (5-10 minuta)**

Prikažite sledeći slučaj i neka studenti svoje odgovore zapišu na papir:

Jedan od tvojih novih prijatelja nedavno je pokazao veliki interes da postane hrišćanin. Molio je sa tobom, tražeći Isusa da dođe u njegov život i da ga spasi. Nekoliko proteklih dana, tvoj prijatelj prolazi kroz mnoge teške probleme. “Mislim da nisam hrišćanin”, kaže ti tvoj prijatelj, “jer kada bi bio, mislim da Bog ne bi dozvolio da imam sve ove probleme”. Kako bi svog prijatelja ohrabrio/la jer nije više siguran da li je hrišćanin?

Nakon što su studenti dovršili svoje odgovore, o nekima od njih možete razgovarati sa celim razredom.

**C. Dnevnik ličnih dokaza da sam hrišćanin/ka (5 minuta)**

Studente izazovite da provere Božija obećanja i vide da li ona vrede za njihov život. Neka vode dnevnik o posebnim stvarima koje je Bog za njih učinio. Trebaju da zapišu primere koji pokazuju kako Bog u njihovim životima ispunjava svoja obećanja. Ukoliko to želite, uzmite vremena tako da mogu u svoj dnevnik staviti svoju prvu belešku.

**D. Spisak tekućih problema (5 minuta)**

Ovaj se projekat bavi učenjem kako se osloniti na Svetog Duha u svakodnevnim situacijama. Neka zapišu probleme sa kojima se suočavaju ove nedelje, posebno one koje ne mogu rešiti svojom mudrošću ili snagom. Neka potraže stihove povezane s tim problemima i onda mole da im Duh Sveti da mudrost kako bi znali početi rešavati te probleme.

**3****22. Zadaci**

1. Na kraju časa, dajte kviz iz Rimljanima 8:16.

**Rimljanima 8:16**

**Jer Sveti Duh nam govori duboko u srcima,  
I svedoči da zaista jesmo deca Božija.**

2. Oceni Projekat 3, *Načiniti predanje Isusu Hristu*.
3. Oceni Projekat 4, *Prikaz tri područja predanja*, na ovom ili sledećem času.

**23. Evaluacija lekcije**

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.  
Koji delovi lekcije su išli kako treba?  
Koji su bili studentima teži za prihvatiti?  
Šta deluje da zaista pomaže studentima?

## Lekcija 4

### Dokazi: Promene u životu

#### 1. Ključna biblijska istina

Treba da saradujem sa Bogom na svakodnevним promenama u životu, koje će me približiti Njemu.

#### 2. Ključni stih: Filipljanima 1:6

Ja sam potpuno siguran da Bog koji je započeo dobro delo u vama, nastaviće da to čini, sve dok Gospod Isus ne dođe ponovo.

**4**

#### 3. Predviđen materijal za studente

S stranice 18-23 u Priručniku za studente idu uz ovu lekciju. Ovi projekti u Vodiču za proučavanje su deo lekcije I koristiće se.

Projekat 3, Načiniti predanje Isusu Hristu

Projekat 4, Prikaz tri područja predanja

Projekat 6, Traženje dokaza

Projekat 7, Ispitaj druge hrišćane o dokazima

#### 4. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

##### A. Priča o mladiću regrutovanom u vojsku

Pročitajte priču o mladiću regrutovanog u vojsku u koji tokom dve godine nikome nije rekao da je hrišćanin. Priča je uzeta iz knjige Em Griffin, Majnd čejndžers, strana 207. (Tyndale House Publishers, 1976), korišteno s dozvolom:

{Postoji gorko-slatka priča o mladiću s planina Zapadne Virdžinije kojeg su regrutovali u vojsku. Momak je odrastao u maloj odvojenoj crkvi i on i ostali članovi crkve bojali su se da će kada bude izložen svetu izgubiti svoju veru. Noć pre nego što je otišao, održali su celonoćnu molitvu za njega.

Cele dve godine dok je bio na odsluženju vojnog roka, mladić uopšte nije pisao kući, te se cela porodica oko njega sakupila sa velikim interesom nakon što se vratio. Pitali su ga, "Kako je bilo? Jesi li očuvao svoju veru?" Mladić je uzbuđeno odgovorio, "Znate, stvarno sam se bojao, ali su mi vaše molitve pomogle i sve je ispalo jako dobro. Bio sam u vojsci cele dve godine i niko nije shvatio da sam hrišćanin!"}

Ukratko objasnite da ćemo danas govoriti o uticaju koji bi na naše misli, osećaje i ponašanje trebao imati naš novi hrišćanski život.

##### B. Kratak pregled tri područja predanja

Nakon što ste pročitali gore navedenu priču, zamolite studente da ocene nivo predanja koje je ovaj mladić imao u svom odnosu sa Bogom. Nakon toga, zamolite

jednog ili dvojicu studenata da sa razredom podele svoje odgovore iz Projekta br. 4, “**Prikaz tri područja predanja**” iz Vodiča za proučavanje. Nadajmo se da su studenti konačno počeli shvatati važnost svog predanja u ova tri područja svog života.

#### 5. Uvod u današnju temu: Promene u životu (5 minuta)

Kao prelaz na sledeći deo lekcije, naglasite da predanje koje učinimo kada postanemo hrišćani mora uticati na naš svakodnevni život.

S razredom možete podeliti sledeća četiri pitanja. Na ovom nastavnom času nameravamo obraditi ove teme.

- Koje promene treba da se dogode u mom životu?
- Zašto ove promene treba da se ispolje u mom životu?
- Kako ove promene pokazuju da ja jesam postao hrišćanin/ka?
- Na koji način mogu postupiti da uključim ove promene u moj život?

Možete postaviti poster sa ova četiri pitanja kao podsetnik tokom časa.

#### 6. Biblijski slučaj za proučavanje: Zakej (5-10 minutes)

Neka studenti procitaju priču o Zakeju u Lukinom evanđelju 19:1-10. Pre nego što jedan od studenata na glas pročita priču, napomenite im da obrate pažnju kako se Zakejev život promenio nakon što je postao hrišćanin.

Nakon što ste pročitali stihove, koristite ova pitanja za raspravu:

1. Šta je na vas ostavilo snažan utisak tokom čitanja?
2. Koje su to specifične promene koje je Zakej obećao uraditi nakon što je postao hrišćanin?

Napomenite da niko od nas nije u tačno onoj situaciji u kojoj je bio Zakej, ali Bogu je važno da vidi da činimo promene koje će nama samima i drugima dati čvrst dokaz da smo postali hrišćani.

#### 7. Sastavi listu promena (5-10 minuta)

Zatražite od studenata da napišu spisak promena koje su se u njihovom životu dogodile nakon što su postali hrišćani. Taj spisak stavite na ploču ili grafoskopsku foliju. Studenti neka prate svoje odgovore na pitanja br. 6 i 7 iz Projekta br. 3 i pitanje br. 8 iz Projekta br. 6. Nemojte zalaziti u dugotrajne raspave o svakoj ideji sa spiska. Spisak napravite tako da bi svi studenti mogli shvatiti praktična pitanja o kojima želimo danas da govorimo.

**Projekat 3, Pitanje 6.** “Ako si postao/la hrišćanin/ka da li vidiš promene u životu? Da Ne Nisam siguran/na Ako vidiš promene koje su to?”

**Projekat 3, Pitanje 7,** “Da li te promene u životu čine hrišćaninom? Da Ne Nisam siguran/na Objasni svoj odgovor.”

**Projekat 6, Pitanje 8,** “Kakve si promene primetio/la u svom životu nakon što si postao hrišćanin?”

**8. Koliko brzo moram da se promenim? (5 minuta)**

Jedno od spornih pitanja može biti koliko se brzo osoba promeniti. Na primjer, ako je neko zapisao “ostaviti pušenje” kao jednu od promena, iskoristite to za ilustraciju ove tačke.

1. Da li treba da ostavite pušenje *pre* nego što postanete hrišćanin/ka?
2. Da li pušenje treba da ostavite dan ili dva nako što ste postali hrišćanin/ka?
3. Da li možete nastaviti sa pušenjem mesecima i godinama nakon što ste postali hrišćanin/ka?
4. U kom trenutku života Bog od nas zahteva promenu nekog ponašanja?

**Ne osećajte obavezu da na ovo pitanje odgovorite kroz primer pušenja. Poenta onoga što želimo da istaknemo je sledeće:**

1. Da li je za Boga ovo veoma važna promena koju trebam načiniti?  
Ili je Bog možda zainteresovan više da promenim nešto drugo u svom životu?
2. Kada Bog želi da počnem da radim na promeni te stvari u svom životu?

Potrebno je da otkrijemo i saznamo Božije prioritete. Kako da to učinimo? Možemo se moliti, čitati Bibliju, ili tražiti savet, starijeg zrelijeg hrišćanina.

Stiče se utisak da postoje tri različita vremena za različite promene kod nekoga ko je postao hrišćanin. Ispod se nalaze te tri različite periode. Navešemo ih i razmotriti.

1. Promene pre ili u momentu spasenja.
2. Promene koje nastaju odmah nakon što neko postane hrišćanin.
3. Promene koje se događaju kasnije u životu osobe koja je postala hrišćanin.

**9. Promene pre ili u momentu spasenja (3-5 minutes)**

Ponekad izgleda da je promena neizostavni deo procesa postajanja hrišćaninom. Ukoliko se ne desi promena pri spasenju ili čak pre toga, možemo ozbiljno postaviti pitanje da li je iskustvo spasenja stvarno.

Evo nekoliko primera promena koje su se dogodile pre ili tokom momenta spasenja:

1. Démoni su bili isterani iz opednute osobe – čoveka iz Gadarinskog kraja u Luki 8:26-39.
2. Pavle je nakon obraćenja odmah prestao sa progonom hrišćana, Dela 9:1-22.
3. Osobe pod uticajem droga. Ne moraju nužno odmah odbaciti svoju zavisnost, ali ako su tog trenutka pod uticajem droge, možemo postaviti pitanje da li zaista znaju šta čine. Kada govorimo o predanju uma kako bi postali hrišćani, moramo reći da osoba mora biti u stanju jasno razmišljati, a ne biti pod uticajem droge.
4. Kada je osoba pod uticajem alkohola. Uglavnom ovde možemo primeniti isto razmišljanje kao kod osobe pod uticajem droge. Postoje različiti nivoi opijenosti, tako da ne trebamo biti dogmatični, ali je glavna misao ovde da pokajanje ovog tipa retko kada potraje duže.

Ukoliko neko moli kako bi postao hrišćanin kada je pod uticajem droge ili alkohola, trebali bi planirati da o tome sa osobom još jednom porazgovarate kada je osoba trezna. Nije produktivno i etički da se manipulira tom osobom na temelju molitve koju je izrekla dok je bila pod uticajem droge ili alkohola. Osobe treba ohrabriti i potaknuti da razmisle o potrebi za spasenjem i ponovo s njima moliti kako bi potvrdili što su molili pre par sati ili dana.

#### 10. Promene koje nastanu odmah nakon što neko postane hrišćanin (3-5 minuta)

Postoje neki problemi i navike koje treba promeniti što pre nakon što osoba postane hrišćanin. Što dalje čekaš da promeniš taj deo svog života, veća je prilika da taj problem uništi novi život koji si pronašao/la u Hristu. Ove promene mogu biti teške, ali što ih pre napraviš, to ćeš brže duhovno rasti.

Kod nekih od tih problema izgleda da postoji tačka u kojoj Bog kaže, “Ako ne želiš predati taj deo svog života, onda kažeš da Isus nije stvarno Gospodar tvog celog života”, ako Hrist ne može biti Gospodar tvog CELOG života, onda neće biti uopšte tvoj Gospod. Evo nekoliko primera:

1. Isus je od mladog bogataša tražio da podeli sve svoje bogatstvo i da sledi Isusa. Vidi Matej 19:16-30. Ne možemo služiti dva gospodara u životu: bogatstvo ili Gospoda!
2. Zakej je nadoknadio sve što je u prošlosti ukrao. Luka 19:1-10.
3. Osoba koristi drogu ili alkohol.
4. Osoba upetljena u nezakonite radnje (koje se protive zakonima države, a što je prekršaj Božije zapovedi da budemo poslušni zemaljskim vlastima).
5. Duboka mržnja prema osobi ili grupi ljudi.

#### 11. Promene koje nastaju kasnije u životu osobe koja je postala hrišćanin (3-5 minuta)

Postoje neke promene o kojima Bog osobu neće početi uveravati i mesecima i godinama nakon što je osoba postala hrišćanin. Što dalje osoba služi Isusu, to će je više Duh Sveti poučavati. Bog je voljan čekati dugo vremena pre nego što zahteva promenu. Evo nekih primera:

1. Petrov stav predrasude prema neznabošcima i potrebe da im se propoveda Evanđelje. Vidi Dela 10:1 do Dela 11:18.
2. Neki problemi nisu nužno greh, ali te mogu duhovno povući prema dole i ukrasti ti radost koju Bog želi da iskusiš. Briga, srdžba, pravdanje sa članovima porodice, hvalisanje među ljudima. U nekim slučajevima Bog može zatražiti da se dogode pozitivne promene u tvom načinu života, kao što je biti ljubazan sa drugima, tolerantan, voljan oprostiti, imati samilosti.

Razlika između druge i treće kategorije nije ista za sve. Duh Sveti može nekoga uveriti da se promeni odmah, ali na drugu osobu može čekati nekoliko meseci ili godina. Zapravo, neke osobe Duh Sveti neće nikada ni uveravati o nekim određenim stvarima. Nije na nama da radimo posao Duha Svetog. Moramo biti pažljivi da svoja lična uverenja ne forsiramo na svoje studente.

**12. Ako se promenim, da li ću to i dalje biti “ja”? (5 minuta)**

Neki novi hrišćani će se opirati promenama jer će osećati kao da ih se prisiljava da budu nešto što zapravo nisu. Bog ni ne traži od njih da se pretvaraju da su neko drugi. Bog ne želi da se svaki novi hrišćanin promeni i postane tačno onakav kakav je Bili Grem. Dakle kakvo je mesto i uloga “vlastitog identiteta” u procesu promena?

Dr. Geri Kolins napravio je sjajan posao govoreći o ovoj temi u svojoj knjizi *Kako biti pomagač ljudima?* stranice 147-150. On pokazuje kako Hrist mora biti u potpunom vodstvu tvog života, a opet On radi kroz tvoju osobnost kako bi manifestovao Svoje plodove u tvome životu.

Ponekad ljudi svoju osobnost čvrsto vežu uz određenu aktivnost ili naviku. Na primer, zavisnost o drogama. Neki zavisnik može sam sebi govoriti, “Znam da sam dobar zavisnik. Ako to ostavim, šta će mi ostati od ovog života?” Naglasite da Bog želi da otkriješ “stvarno ja” u sebi. On želi da prestaneš stavlјati fasadu preko onoga što jesi i naučiti da budeš istinski iskrena osoba.

**13. Ko čini promene, Bog ili ja? (5-10 minuta)**

Još jedno teško pitanje je razumevanje uloge koju ima Bog i odgovornosti koju imamo mi sami u potrebnim promenama u našem životu. Možete uzeti jedan ili dva primera i razgovarati koja je vaša, a koja Božija uloga. Nacrtajte crtu na sredini ploče ili grafoskopske folije. Jednu stranu označite sa “Božiji deo”, a drugu sa “Moj deo”.

Iskušenje je zajednički, uobičajeni problem koji možete koristiti za ovu ilustraciju. Dosta biblijskih stihova daje odgovore koje možemo staviti na svaku od strana. Jakov 4:7-8 navodi više stvari koje bi ti trebao činiti i jednu koju će učiniti Bog. 1. Korincanima 10:13 daje više ideja za obe strane.

**14. Šest osnovnih promena kod novih hrišćana (10-20 minuta) stranice 18-23, Priručnik za studente**

Sada možete proći šest osnovnih promena navedenih na stranicama 18-23 u Priručniku za studente. Svaku tačku pokušajte ilustrovati primerom iz vlastitog života ili neka to učine studenti. Pokušajte da objasnite zašto trebaju da se dese te promene u životu hrišćana.

O jednom od pitanja vezanih za greh treba razgovarati sa četvrtom promenom, **“Imaćeš više testova, iskušenja i problema”**. Objasnite razliku između čina greha i života u grehu. 1. Jovanova 1:9 i 3:5-10 govore o tome. Onaj koji greši namerno, i to čini sa stavom “Baš me briga što o tome Bog kaže” u velikoj je nevolji, posebno ako to radi iz meseca u mesec. To je puno drugačije od osobe koja greši u trenutku slabosti, kao što je to učinio Petar noći kad su Isusa razapeli. Govorimo o razlici između trenutnog pada i osobe koja stalno, namerno greši i ne želi napraviti nikakve promene.

**15. Sudski proces, igranje uloga (5-10 minuta)**

Studenti mogu glumiti sudski proces. Zamislite da se sudi hrišćaninu. On treba dati čvrste dokaze da je hrišćanin. Tužitelj treba da pokuša da dokaže da nije. Ovaj deo lekcije završite tako da studente pitate, “Da vas odvuku na sud pod optužbom da ste hrišćanin, da li bi našli dovoljno dokaza da vas osude?”

## 16. Razgovor o projektu broj 7 (3-10 minuta)

Ako imate vremena prodiskutujte sa par studenta o tome šta su naučili kroz rad na Projektu 7, *Ispitaj druge hrišćane o dokazima*.

## 17. Lična primena (5 minuta)

### A. Plan za ličnu promenu

1. Ukoliko to još niste učinili, neka studenti zapišu nekoliko područja gde trebaju da se promene.
2. Neka svaki student, kroz molitvu izabere tri područja u kojima im je najvažnije da se prvo promene. Neka ih označe brojevima 1-3, s time na je br. #1 najvažniji. Nakon toga neka zapišu jednu ili dve stvari koje mogu učiniti ove nedelje kako bi napravili svoj deo u promeni ovog dela svog života. Posebno naglasite potrebu da u tome traže Božiju pomoć. Evo nekoliko pitanja koje im možete dati za dalje proučavanje i razmišljanje.

Evo nekih dodatnih pitanja koje im možete dati za dalje razmatranje i promišljanje:

1. Zbog čega trebam promenu u toj oblasti života?
2. Šta Bog u Bibliji kaže povodom ove teme?
3. Koji je moj deo u pravljenju promene u ovoj oblasti?
4. Šta je Bog obećao u vezi pomoći oko ove promene?
5. Kako će ova promena uticati na moj hrišćanski rast?
6. Šta treba da uradim da ova promena špostane sastvani deo mog života?
7. Kako će ova promena uticati na moje odnose sa prijateljima (hrišćanima nehrišćanima)?

### B. Igranje uloga, prilika za svedočenje

Neka student zamisli da svedoči nehrišćanskom prijatelju. Prijatelj ga pita, "Kakve su se promene desile u tvom životu od kada si postao hrišćanin"? Neka mu student odgovori.

### C. Gde studenti treba da počnu da rade na promenama?

Ukoliko je studentima teško da se odluče gde treba početi raditi na promenama, potaknite ih da probaju ovaj model:

1. Počni sa situacijom iz svakodnevnog života koja uzrokuje najveći stres (razdražljivost, svadljivost).
2. Prepoznaj područja u kojima bi trebao rasti, a koja dolaze na videlo u ovim stresnim situacijama.
3. Navedi biblijske stihove koji ti govore kako možeš rasti u tom poručju svog života.
4. Postavi kao cilj jednu ili dve stvari koje možeš učiniti u nekoliko idućih dana kako bi mogao rasti u tom području svog života.



## 18. Zadaci

1. Na kraju časa daj studentima test iz Jovan 1:12.

**Jovan 1:12**

**Onima koji ga primiše, koji poverovaše u Njegovo ime, dade vlast da postanu deca Božija.**

2. Ocenite Projekat 4, *Prikaz tri područja predanja* to do sada niste učinili, na kraju časa.
3. Ocenite Projekat 6, *Traženje dokaza*.
4. Ocenite Projekat 7, *Ispitaj druge hrišćane o dokazima*. Ukoliko studenti nisu imali prilike da razgovaraju sa drugima, ocenite taj projekta kasnije.

## 19. Evaluacija lekcije

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi lekcije su išli kako treba?

Koji su bili studentima teži za prihvatiti?

Šta deluje da zaista pomaže studentima?

## Lekcija 5

### Moj lični odnos sa Isusom Hristom

#### 1. Ključna biblijska istina

Treba da pronađem nove i dobre načine, kako da razvijem lični odnos sa Isusom.

#### 2. Ključni stih: Jevrejima 4:16

Priđimo sa punim poverenjem, mestu Božije naklonosti i ljubavi. Tu ćemo primiti puninu Njegove dobrote i imati potpunu naklonost i pomoć za svaku našu potrebu.

## 5

#### 3. Predviđen materijal za studente

Ovoj lekciji odgovara 3. Poglavlje u Priručniku za studente. U lekciji će se koristiti Projekat br. 8, "Izgradnja ličnog odnosa sa Isusom".

#### 4. Priprema učitelja

Dok se pripremate za ovu lekciju, može vam pomoći ako pročitate nastavne planove za lekcije 5 i 6. Treće poglavlje programa ne može se lako podeliti na dva nastavna časa. Plan koji preporučujemo je da u lekciji 5 obradite celi koncept izgradnje ličnog odnosa sa Isusom. Nakon toga, na idućem nastavnom času prodelite isti koncept korištenjem biblijskih ilustracija, većinom iz Hristova života. Budite slobodni drugačije sastaviti ova dva nastavna plana ukoliko nađete bolji način za njihovo poučavanje.

Ukoliko vaši studenti imaju problema sa shvatanjem nekih od pitanja, možete razmisliti o tome da poglavlje br. 3 proširite na tri nastavna časa. Dva nastavna časa možete uzeti kako bi obradili temeljna pitanja iz nastavnog plana 5, i na trećem času možete obraditi materijal nastavnog plana 6.

#### 5. Zagrevanje za lekciju: Karakteristike dobrog prijateljstva (5-10 minuta)

Studentima objasnite da će te danas početi razgovarati o tome kako izgraditi lični odnos sa Isusom. Međutim, kao uvodnu aktivnost želimo razmotriti prijateljstva koje imamo s drugim ljudima.

Neka studenti naprave spisak od deset karakteristika ili kvaliteta koje traže u dobrom prijatelju. Neka izaberu četiri najvažnije i obeleže ih brojevima prema njihovoj važnosti. Nakon što završe spisak, neka pročitaju šta su napisali. To zapišite na veliki list papira ili grafoskopsku foliju.

Kratko porazgovarajte koje su karakteristike odabrali kao najvažnije. Stvorite ugođaj u kojem će se osećati slobodni izraziti drugačije prioritete nego drugi student.

## 6. Definišite *lični odnos* (3-5 minuta)

Porazgovarajte sa studentima šta za njih znači lični odnos. Šta konkretno predstavlja za njih imati i razvijati lični odnos sa nekim..

Ukratko porazgovarajte što to znači kada govorimo o izgradnji ličnog odnosa sa Isusom. U suštini govorimo o izražavanju prijateljstva s Njim. Moramo Ga lično upoznati. Danas želimo govoriti kako to učiniti.

Jedan od najvećih problema s kojim se suočavamo je kako izgraditi prijateljstvo sa osobom koja je nevidljiva? Tome dodajte činjenicu da ne govori na glas i ne možeš Ga dodirnuti. Svakako pojasnite da Boga možemo poznavati i da On želi izgraditi prijateljstvo sa svakim od vaših studenata.

## 7. Zašto graditi lični odnos sa Isusom? (5-10 minuta) stranice 24-25 u Priručniku ta studente

Pre nego što postavimo ovo pitanje, "Zašto treba da gradim lični odnos sa Isusom?", treba da postavim i druga dva pitanja:

**Da li veruješ da Bog postoji?**

**Da li veruješ da je Isus Bog?**

Ukoliko neki od studenata još uvek o tome imaju pitanja, onda to razjasnite pre nego što pređete na sledeće pitanje. Neka studenti pročitaju Jevrejima 11:6 stihove koji govore o prvom pitanju. Takođe razgovarajte o biblijskim stihovima koji govore da je Isus Bog.

Nakon toga se pozabavite sa dva pitanja sa stranica 24-25 u Priručniku za studente. Odgovori na ta dva pitanja pojašnjavaju zašto bi trebali izgraditi lični odnos sa Isusom

**1. Zašto te je Bog stvorio?**

**2. Šta donosi istinsko ispunjenje u životu?**

Citat J.I. Pakera iz knjige *Poznavati Boga*, strana 25 u priručniku za studente naglašava važnost i prioritet koji bi trebali staviti na lično upoznavanje Boga. Možete takođe pogledati šta Propovednik govori o traženju pravog smisla u životu. Zadnjih par stihova te knjige govore o tome šta je zaista važno u životu-poštovati Boga i biti poslušan Njegovim zapovestima. Kao kontrast tim biblijskim istinama navedite koju poruku daje svet šta je to što daje svrhu nečijem životu.

U svojoj knjizi *Poznavati Boga*, J.I. Paker naglašava opasnost zanemarivanja Boga. „Omalovažavaj proučavanje Boga, i sam si sebe osudio da slep posrćeš kroz život, bez osećaja za smer i bez razumevanja onoga što te okružuje. Na taj način možeš protraćiti svoj život i izgubiti svoju dušu.”

*Citat iz Priručnika za studente stranica 25.*

## 8. Ne traži mistično iskustvo sa Isusom (3-5 minuta) stranice 25-26 Priručnika za studente

U priručniku za studente, strana 28, to je prvo o čemu se govori vezano uz temu Kakvo prijateljstvo sa Isusom možeš imati. Ukoliko su neki od vaših studenata imali iskustva sa spiritizmom, recite im da takvo iskustvo ne traže sa Isusom.

Možemo imati istinsko prijateljstvo sa Isusom. Razgovarajte o stihovima Jovan 6:44 gde je Isus jasno istakao da “Niko ne može doći k Njemu (Isusu) dokle god ga Bog Otac ne približi”.

## 9. Da li treba da prestanem da budem onaj/ona ko jesam?

(3-5 minuta) stranica 26, Priručnik za studente

Neki novi hrišćani imaju vrlo lošu sliku o sebi. Svaki put kada od njih zatražiš da odbace neku naviku koju Bog naziva greh, oni osećaju da treba da odbace svoj lični identitet. Kažu: “Ako to odbacim, (cigarete ili ulični rečnik) to više neću biti ja”! To je pogrešno razumevanje stvarnosti. Uporedite to sa bliskim prijateljstvom sa drugom osobom.

Kada dvoje ljudi postanu prijatelji, oni još uvek imaju svoj identitet. Da, oni će svoje ponašanje prilagoditi tako da ne povrede jedan druguog, ali to ne čine zato jer su na to prisiljeni već zato što vole svog prijatelja.

5

## 10. Bog želi sa tobom prijateljstvo, ali ne na istom nivou

(5-15 minuta) stranice 22-27, Priručnik za studente

Kakvu vrstu prijateljstva možemo imati sa Isusom? Napomenite da Bog nije masovni proizvođač prijatelja. On se prema svakoj osobi odnosi posebno, i svakoj daje ličnu pažnju. Međutim, ovo me prijateljstvo s Bogom ne čini Njemu jednakim. Bog može zahtevati stvari od mene, ali ja ne mogu od Njega.

Koristite tabelu da prikazete nivoe prijateljstva sa Isusom.

1. Isus je tvoj Spasitelj – Oprašta ti grehe
2. Isus je tvoj Lider – On treba da bude vođa celog tvog života
3. Isus želi da bude tvoj prijatelj – On želi odnos baziran na ljubavi

### Tri faze ličnog odnosa sa Isusom

Stihovi	Isusova uloga u odnosu	Isusovo delovanje	Tačka susreta	Moja uloga u odnosu	Moje delovanje
1 Jovanova 1:9 1 Jovanova 2:1-2 Dela 4:12	Spasitelj	On je platio kaznu za moj greh. On mi oprašta moj greh.	Moj greh	Grešnik	Priznanje grešnosti. Odluka da sledim Isusa svojim životom.
1 Jovanova 2:3 1 Petrova 2:21 Jovan 16:13 1 Kor. 6:19-20	Gospod Sluga Vođa	Obezbeđuje vođstvo Učitelj Njegov život opisan u Bibliji mi daje jasan model života	Božiji zakoni i učenja u odnosu na moje ponašanje	Sledbenik Sluga Rob	Poznajem Njegove zakone Poslušan/na sam Njegovim zakonima Znam Njegovu volju Činim Njegovu volju
Jovan 15:12-14 Jovan 15:15	Prijatelj	Voli me Deli život sa mnom	Svakodnevni život i delovanje	Prijatelj	Volim Ga Otvoreno delim život sa Njim

Izvor: Priručnik za studente, stranica 27

Ako smatrate za shodno, možete napraviti poster sa ovom tabelom dok budete izlagali ovu temu.

Srednji stubac u tabeli, *Tačka susreta*, je ključan za diskusiju. Fokus razvoja našeg ličnog odnosa sa Isusom je upravo u toj “tački susreta”. Svako treba da se “obračuna” sa grehom u svom životu, pre nego što ode na sledeći nivo odnosa sa Isusom koji seže u oblast poslušnosti Božijim zakonima sa Isusom kao vođom u životu.

Mi ne možemo preskočiti drugu fazu odnosa. Ne možemo biti prijatelji sa Isusom a pri tom ignorisati Njegove zakone i autoritet u našem životu. Na sličan način, kada bi bio/la prijatelj sa šefom policije, to ti ne bi dalo slobodu da krsiš zakon kad god ti to odgovara.

Naše prijateljstvo sa Isusom može biti istinsko i intimno. Isus nikada neće koristiti svoju poziciju autoriteta (kao što to čine neki ljudi) da bi rekao, “Ne mogu biti blizak sa ovom osobom, jer ja imam poziciju vlasti nad njom.”

Razgovarajte o nekim slikama koje je Isus koristio opisujući ovo prijateljstvo. Odnos Otac - dete vrlo je česta slika kroz celu Bibliju. Isus je to takođe prikazao kroz odnos pastira i ovce. Novi zavet naš odnos sa Hristom upoređuje s odnosom zaručnika i neveste. Ove ilustracije spomenite samo ukratko, i o njima razgovarajte detaljnije u idućoj lekciji.

Ova tabela može biti korisštena u 6. Lekciji kada detaljnije budemo govorili o razvoju odnosa sa Isusom.

## 11. Uči o Bogu u Bibliji (5-10 minuta) stranice 27-28, Priručnik za studente

Jedan od prvih koraka u izgradnji prijateljstva sa Isusom je učenje o Bogu. Neka studenti pogledaju odgovore na pitanje br. 2 iz Projekta 8, koje ih traži da svoje znanje o Isusu ocene na lestvici od 1-10. Ukoliko to studentima nije neugodno, neka svoje odgovore pročitaju na glas. U drugom slučaju, možete samo tiho proštati po razredu i pročitati njihove odgovore. To će vam dati ideju o tome koliko misle da znaju o Bogu. Ovom delu lekcije odgovaraju stranice 29 i 30 u priručniku za studente.

Ukoliko neki u razredu nisu hrišćani, potaknite ih da proučavaju Isusov život. Ne pritiskajte ih da svoj život predaju Hristu ako ne znaju ko je. Ako će Hrist biti istinski vođa svakog dela njihovog života od sada do njihove smrti, onda nemojte forsirati predanje. Što više o Isusu nauče, to će lakše videti da je On pravi izbor.

Koristite Jovanovo evandjelje 14:9-11 i pokažite da tri osobe u Trojstvu, Otac, Sin i Duh Sveti nemaju bitno različite osobine. Svi oni imaju iste temeljne karakteristike. Isus je rekao, “Ako želite da znate kakav je Otac, pogledajte kakav sam Ja. Mi smo jedno i razmišljamo na isti način”.

## 12. Nemoj pretpostaviti da Bog misli kao ti (3-5 minuta) stranica 28, Priručnik za studente

Da bi izneli ovu važnu istinu, koristite Izaiju 55:8-9. Njegovi su putevi i misli daleko iznad naših, tako da ne bi trebali pogađati Božije misli o onome o čemu je On odlučio čutati. Bog želi da Ga upoznamo, ali mi nikada ne ćemo biti sposobni znati sve o Bogu.

**Isaija 55:8-9**

<sup>8</sup> “Jer moje misli nisu vaše misli, niti su vaši putevi Moji putevi kaže GOSPOD.

<sup>9</sup> “Kao što su nebesa visoko nad zemljom, tako su i moji putevi viši od vaših puteva i moje misli od vaših misli.”

Ovo je dobar trenutak da napomenete da život sadrži mnoga neodgovorena pitanja. Ne možeš čekati da imaš sve odgovore pre nego što se predaš Hristu i postaneš hrišćanin/ka. Neke od tih pitanja moraćeš ”spremiti na policu” za kasnije, tako da možeš ići za važnijom stvari u životu - učenjem kako voleti Boga i biti Mu poslušan.

Ovo je takođe dobar trenutak da studente upozorite da Boga ne koriste kao izvor informacija. “Bog mi je rekao...”. Možda i jeste rekao nešto, ali to nije uvek slučaj. Naše merilo mora biti Biblija kako bi stvarno uvideli da li je ili nije nešto zaista “Reč od Boga” ili od čoveka.

**5**

**13. Znanje o Bogu ili poznavanje Boga (5-10 minuta) stranice 28-29, Priručnika za studente**

Na ovu bi temu lako mogli potrošiti puno vremena. Međutim, mislimo da je bolje ukratko o tome govoriti i preći na sledeći deo materijala koji obrađuje korake kako izgraditi lični odnos sa Isusom.

Studenti neka podele svoje odgovore na pitanje br. 3 iz Projekta br. 8. To pitanje traži da objasne, temelje onog što govore Kološani 1:9-10, kako možemo Boga bolje upoznati. To možete iskoristiti kako bi prikazali problem koji su imali farizeji u Isusovo doba. Oni su puno toga znali o tome šta kaže Pismo, ali nisu imali lični odnos sa Isusom. Ovde se uklapa odlomak iz Matejevog evandjelja 7:21-23.

Vaši studenti mogu imati dostatnu akademsku i duhovnu pozadinu da bi mogli ceniti različite reči koje se u Grčkom koriste za reč “znati”. U našem jeziku za to postoji samo jedna reč, ali u Grčkom jeziku u Isusovo doba postojale su za to dve reči. Grčka reč “oida” odnosi se na znanje činjenica, a druga reč “ginosko” često predpostavlja znanje iz ličnog iskustva.

Potaknite svoje studente da proučavaju reči koje su vezane uz biblijske stihove. Recimo, Jangova analitička konkordanca pomoći će brzom sastavljanju dva spiska stihova koji koriste ove dve reči.

**14. Predstavi Tačku D, “Koji su osnovni koraci u razvijanju ličnog odnosa sa Isusom?” (3-5 minuta) stranice 29-31, Priručnik za studente**

Do trenutka kada dođete do ovog dela lekcije, moraćete proceniti koliko vam je vremena ostalo za ovaj deo i ličnu primenu vezanu uz ovu lekciju. Ukoliko vam nedostaje vremena, možete samo ukratko proći ove tačke i objasniti da će te ih detaljnije obraditi na idućem nastavnom času.

Uvod na 29. strani priručnika za studente donosi neke tačke o kojima možete ukratko porazgovarati. Podstaknite ih da ovo vide kao realan cilj - čak i deca mogu izgraditi duboko lično prijateljstvo sa Isusom. Možda nikada nećemo videti Isusa, ali možemo doći do tačke u kojoj možemo reci. “Isus je moj najbolji prijatelj”.

U razgovoru o sledeće četiri tačke, može vam pomoći da svaku ilustrujete pomoću prijateljstva dve osobe. Većina od ovih principa je evidentna u svakom odnosu prijateljstva.

**15. Predstavi Tačku 1, “Oboje treba da žele to prijateljstvo”  
(3-5 minuta) stranica 29, Priručnik za studente**

Neka bude jasno da Bog ne okleva u svojoj želji da izgradi prijateljstvo sa svakom osobom u vašem razredu. Bog želi da bude blizak prijatelj i sa onima koji još uvek žive u grehu. Bog se već mnogo puta “ispružio” prema nama na mnogo načina da bi izrazio svoju ljubav. Pravo je pitanje, “Koliko ja zaista želim da izgradim blisko prijateljstvo sa Bogom?”

Matej 7:7-11 je dobar biblijski odlomak za razgovor o tome. Napomenite kako je ovaj korak povezan sa prvom stvari o kojoj smo govorili u ovom programu - predanjem života Isusu Hristu.

**16. Prestavi Tačku 2, “Nauči kako da komuniciraš sa Isusom”  
(5-10 minuta) stranica 30, Priručnik za studente**

Naučiti kako komunicirati je u samom srcu procesa izgradnje odnosa sa Isusom. Više informacija o ovoj tački možete naći u priručniku za studente, stranice 32 - 33. Naglasite potrebu za svakodnevnom molitvom. Ukoliko su vaši učenici tek postali hrišćani, posvetite nešto vremena razgovoru o temeljima molitve. Ova je tema detaljnije obrađena u *Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* pod nazivom **Hrišćanska praksa**.

Studenti neka podele svoje odgovore na pitanja br 4 i 5 iz Projekta br. 8. Pitanje br.4 traži da procene svaku situaciju u kojoj su se osećali u Božijoj blizini. Pitanje br. 5 traži da ocene svoje vreme molitve. Ukoliko vam je preostalo premalo vremena, razgovarajte samo o pitanju br. 5, a pitanje br. 4 ostavite za sledeći nastavni čas.

Naglasite potrebu da sa Bogom komuniciramo na otvoren i iskren način. Potaknite ih da sa Bogom razgovaraju o različitim situacijama kroz koje prolaze tokom dana. Ne moraju čekati na “glas s neba” pre nego što to učine, ali trebaju razviti naviku da Bog redovno bude u njihovim mislima tokom dana. Priča o fariseju i “grešnom čoveku” koji su molili u hramu, pokazuje razliku između sebične molitve i otvorenog komuniciranja sa Bogom. Vidi Luka 18:9-14.

**17. Predstavi Tačku 3, “Nauči da razviješ poverenje i iskrenost”  
(5-10 minuta) stranica 30, Priručnik za studente**

Ova su dva pitanja usko povezana, a ipak različita. Dodatne informacije potražite u priručniku za studente, strana 33. Naglasite potrebu da čvrsto i jasno odlučimo kako ćemo reagovati u ova dva područja. Mi biramo da u nekog imamo poverenja. Mi biramo da sa nekim budemo iskreni.

Bog je u ova dva područja savršen. On je s nama uvek i potpuno iskren i ne daje nam nikakvog povoda zbog kojeg mu ne bi trebali verovati. Mi (a ne Bog) trebamo da rastemo u ova dva područja. Naglasite kakvu ulogu ima poslušnost u tome da Bogu pokažemo kako Mu verujemo.

**18. Predstavi Tačku 4, “Nauči da Ga poštuješ i voliš”  
(5-10 minuta) stranice 30-31, Priručnik za studente**

Biblija nam jasno govori da Bog duboko voli i poštuje svakog čoveka. Studenti neka pronađu karakteristike ljubavi navedene u 1. Korincanima 13:4-8 i vide koliko od njih opisuje način na koji Bog reaguje prema nama. Ako nemate vremena, to ostavite za sledeći čas.

Naglaste potrebu da i mi reagujemo sa ljubavlju i poštovanjem. Način na koji reagujemo na Božiju ljubav, pokazuje dubinu našeg odnosa s Njim. Razgovarajte o značenju Božije najveće zapovedi - da Ga ljubimo. Možete razgovarati o tome zašto nam je to zapovedeno. Takođe, razgovarajte o biblijskim stihovima koji govore da ako Ga ljubimo da ćemo Mu biti i poslušni. Vratite se na tabelu na stranici 27 Priručnika za studente koja opisuje tri nivoa našeg odnosa sa Isusom. Pokažite kako vezu ljubav i poštovanje imaju sa činjenicom da je Isus naš vođa.

**5**

**19. Lična primena (5 minuta)**

Izazovite studente da Bogu iskreno kažu šta žele da učine u vezi svog ličnog odnosa s Isusom, i da preduzmu praktične korake da bi se svaki dan sve više približili Njemu.

**A. Oceni svoj lični odnos sa Isusom**

Studenti neka kvalitet svog ličnog odnosa sa Isusom ocene na skali od 1-10. (#1 znači: “Jedva Ga poznajem”, a #10: “Sa Njim imam vrlo dubok, lični odnos”).

Podelite studente po dva, i neka u paru podele svoje odgovore. Nakon toga neka mole jedan za drugoga da bi razvili dublji odnos sa Isusom. Ako ne mislite da bi to bilo prikladno, neka studenti jednostavno napišu svoju molitvu Bogu nakon što su sami sebe ocenili. Neka Bogu kažu šta bi hteli da se idućih dana ili nedelja dogodi u njihovom ličnom odnosu sa Isusom.

**B. Početna tačka za dublji i prisniji odnos sa Isusom – Projekat 10 u Vodiču za proučavanje**

Gde treba početi u izgrađivanju dubljeg ličnog odnosa sa Isusom? Niz smernica koje mogu studentima dati neke ideje o tome kako to staviti na praktičan nivo, naći ćete u smernicama za učenje, Projekat br. 10.

Studenti neka otvore projekat i ukratko sa njima pređite uputstvo. Ukoliko između ovog i sledećeg nastavnog časa ima više od jednog dana razmaka, možete tražiti da dovrše i više od jedne procene dana za idući čas. Tako možete njihova iskustva koristiti u razgovoru o tome kako ojačati svoj odnos s Isusom.

**20. Zadaci**

1. Oceniti Projekat 8, u vodiču za proučavanje *Razvijanje ličnog odnosa sa Isusom*.
2. Za ponavljanje i kao pripremu za idući čas, studenti neka pročitaju 3. Poglavlje u Priručniku za studente.
3. Oceniti Projekat 7, u vodiču za proučavanje *Ispitaj druge hrišćane o dokazima*, ako to nije do sada urađeno.



4. Proverite da li učenici shvataju kako uraditi Projekat br. 9, „*Jačanje mog odnosa sa Isusom*“. Projekat bi trebali da dovrše najmanje jedan dan pre sledećeg nastavnog časa.

## 21. Evaluacija lekcije

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi lekcije su išli kako treba?

Koji su bili studentima teži za prihvatiti?

Šta deluje da zaista pomaže studentima?

## Lekcija 6

### Izgradnja prijateljstva sa Isusom

#### 1. Ključna biblijska istina

Treba da saradujem sa Bogom na svakodnevним promenama u svom životu kako bih se približio/la Njemu.

#### 2. Ključni stih: Filipljanima 1:6

Potpuno sam uveren u to, da Onaj koji je započeo dobro delo u vama, nastaviće da ga čini, sve dok Isus ne dođe ponovo.

#### 3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje br. 3 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Takođe I sledeći projekti iz vodiča za proučavanje.

Projekat 8, Izgradnja ličnog odnosa sa Isusom

Projekat 9, Jačanje mog odnosa sa Isusom

Projekat 10, Moje lično iskustvo upoznavanja Isusa

#### 4. Zagrevanje za lekciju: Kako graditi prijateljstvo “na daljinu”? (5-10 minuta)

##### A. Problem (pročitajte studentima)

Želite izgraditi prijateljstvo sa osobom u drugoj zemlji. Znaš da tu osobu nećeš nikada moći videti, jer ne možeš putovati u tu zemlju. Što bi učinio da sa tom osobom izgradiš prijateljstvo?

##### B. Aktivnost u malim grupama

Podelite razred u grupe od 3-5 studenata. Dajte im četiri minute da sastave spisak ideja. Trebaju napraviti specifičan plan akcije. Takođe, možete tražiti da sastave spisak eventualnih problema sa kojima se mogu suočiti pri upoznavanju te osobe.

##### C. Izveštaj grupa

Svaka grupa neka podnese izveštaj razredu. Ukratko raspravite probleme s kojima bi se susreli pri pokušaju da izgrade takvo prijateljstvo.

Ove probleme možete uporediti sa onima s kojima se suočavamo u pokušaju da izgradimo prijateljstvo sa Isusom. Većina od nas neće videti Isusa sve dok ne dođe u nebo, ali možemo naučiti kako sa Njim sada da komuniciramo. Ovde dajemo nekoliko pitanja na koja želimo odgovoriti na današnjem nastavnom času:

1. Kakvu vrstu prijateljstva želim da imam sa Isusom?
2. Kako zaista možeš upoznati Isusa na ličan način?

3. Koliko vremena je potrebno za izgradnju istinskog ličnog odnosa sa Isusom?
4. Šta mogu učiniti u ovoj nedelje da produbim moj odnos sa Isusom?

### 5. Kratak pregled ključnih tački iz lekcije broj 5 (5-10 minuta)

Napravite kratak pregled pitanja sa strane br. 25 Priručnika za studente, “Šta donosi istinsko ispunjenje u životu?” Studente pitajte da li imaju ikakvih pitanja o onome šao ste obrađivali na prošlom nastavnom času. Naglasite važnost da ako žele da izgrade lični odnos sa Isusom, naprave čvrsto predanje uma, volje i osećaja.

### 6. “Postati jedno” sa Isusom (5-15 minuta)

Napravite kratak pregled tabele o tri faze razvoja odnosa sa Isusom. Tabela je na strani 27 u Priručniku za studente.

### Tri faze ličnog odnosa sa Isusom

Stihovi	Isusova uloga u odnosu	Isusovo delovanje	Tačka susreta	Moja uloga u odnosu	Moje delovanje
1 Jovanova 1:9 1 Jovanova 2:1-2 Dela 4:12	Spasitelj	On je platio kaznu za moj greh  On mi oprašta greh	Moj greh	Grešnik	Priznanje grešnosti  Odluka da sledim Isusa svojim životom
1 Jovanova 2:3 1 Petrova 2:21 Jovan 16:13 1.Kor. 6:19-20	Gospod  Vođa koji služi	Obezbeđuje mi vodstvo  Učitelj  Njegov život opisan u Bibliji daje jasan model života	Božiji zakon i učenja u odnosu na moje ponašanje	Sledbenik  Sluga  Rob	Poznajem Njegove zakone  Poslušan/na sam Njegovim zakonima  Znam Njegovu volju  Činim Njegovu volju
Jovan 15:12-14 Jovan 15:15	Prijatelj	Voli me  Deli život sa mnom	Svakodnevni život i delovanje	Prijatelj	Volim Ga  Otvoreno delim život sa Njim

6

Izvor: Priručnik za studente, stranica 27

Srednji nivo tabele opisuje tačku susreta u svakoj od faza. To možete proširiti dole navedenom informacijom.

Isus je u Jovanu 17:20-21 molio: “Ne molim samo za njih nego i za one koji će po njihovoj reči verovati u mene, da svi budu jedno. <sup>(21)</sup> Kao što si ti, Oče, u meni, i ja u tebi, tako neka i oni u nama budu jedno, da svet veruje da si me ti poslao”.

Ostatak molitve u Jovanu 17 proširuje ovaj koncept. Isus želi da iskusimo istu vrstu jedinstva kakvu imaju On i Otac u svom odnosu. To je naš krajnji cilj.

Najmanje što je potrebno da bi izgradili prijateljstvo između dve osobe je *susret (kontakt)*. (Nacrtajte dve kružnice koje se samo dodiruju.)

Što više susreta imaju, to je veća mogućnost za blisko lično prijateljstvo. (Nacrtajte dve kružnice koje se delimično preklapaju.) Što više susreta imaju, bolje se upoznaju.

Što se više preklapaju, to su bliži tome da postanu jedno. (To prikazite tako da nacrtate nekoliko crteža koji prikazuju dve kružnice koje se svaki puta sve više preklapaju. Zadnje bi trebale skoro potpuno prekriti jedna drugu.)

Što više “postaješ jedno” sa drugom osobom, to je dublje vaše prijateljstvo. Proces u kojem postajete “jedno”, ne znači da jedna od osoba izgubi svoju osobnost. Obe osobe još uvek su različite i imaju svoju osobnost, ali one zajedno putuju kroz život, sa sličnim ciljevima, sličnim vrednostima, sličnim prioritetima, i interesima. Oni stvarno upoznaju drugu osobu - vrlo su otvoreni u svojoj komunikaciji jedno s drugim. Ovde možete koristiti stih u Kološanima 3:14 i naglasiti kako ljubav daje potrebnu pomoć kako bi postali jedno s Isusom.

Vratite se na tabelu koja prikazuje tri nivoa našeg ličnog odnosa sa Isusom u Priručniku za studente strana 27. Od vrha do dna tabele nacrtajte piramidu. Kada tek upoznamo Isusa, to je kao vrh piramide. Kako naša ljubav postaje sve dublja, naš odnos zauzima sve više mesta u našem životu. Naša uvek rastuća ljubav osposobljav nas imati dublji odnos s Isusom.

## 6

### 7. Osnovni koraci u izgradnji ličnog odnosa sa Isusom (5-15 minuta) stranice 29-31, Priručnik za studente

Ukoliko ste ovu temu obradili detaljno na prošlom nastavnom času, onda sada samo ukratko ponovite četiri tačke spomenute u priručniku za studente na stranicama 29-31. Ukoliko niste, onda to učinite sada. Vidi aktivnosti br. 14-18 u nastavnim planovima za učitelje za 5. lekciju -stranice 53-55.

### 8. Ilustracije iz Hristovog života (10-20 minuta) stranice 29-31, Priručnik za studente

Kako bi ove ideje stavili na praktičan nivo, proučite odnose koje je Isus imao sa različitim ljudima u Novom zavetu. Posebno obratite pažnju na četiri osnovna koraka potrebna za izgradnju ličnog odnosa sa Isusom opisana na stranicama 29-31 u Priručniku za studente.

**9. Na koji način Biblija prikazuje naš odnos sa Bogom? (5-15 minuta)**

Razgovarajte o različitim slikama koje se koriste u Bibliji da bi opisale naš odnos s Bogom. Nadopunite sa vašim primerima.

1. Otac – dete; Jovan 1:12, Jevrejima 12
2. Pastir – ovca; Jovan 10
3. Mladoženja – nevesta; Matej 25
4. Kvočka – njeni pilići; Matej 23:37-39

Pogledaj stranu 26-27 u Priručniku za studente za dodatne informacije i upotrebi tačku 3: “Bog želi sa tobom prijateljstvo ali ne na istom nivou.” Ako ste detaljno prošli ovo u lekciji 5 (aktivnost #10 na 51 stranici), možete i preskočiti ili ukratko ponoviti.

**10. Diskusija na temu Efescima 3:14-21 (5-10 minuta)**

U Efezanima 3:14-21, možete pronaći neke zapanjujuće istine o našem odnosu s Bogom. Prodiskutujte **pitanje br. 6 iz Projekta 8, “Izgradnja ličnog odnosa sa Isusom”**, I traži od studenata ideje kako mogu izgraditi dublje lično prijateljstvo sa Isusom. Neka svoje odgovore podele s razredom. Ono što su zaključili možete zapisati na ploču ili grafoskopsku foliju.

**6****11. Savremeni i istorijski primeri osoba koje su razvile dubok, prisan odnos sa Isusom (5-15 minuta)**

Ukoliko za to imate vremena, možete sa razredom razgovarati o nekoliko istorijskih i savremenih primera ljudi koji su sa Isusom imali blizak, lični odnos. Možete napraviti intervju sa nekoliko starijih hrišćana iz vašeg okruženja i pitati ih kako su oni izgradili svoje prijateljstvo sa Isusom. Te primere podelite sa razredom. U obzir možete uzeti mogućnost da te razgovore snimate i određene odlomke pustite u razredu.

**12. Izveštaji o projektima 9 i 10 (5-15 minuta)**

Ukoliko su vaši studenti imali dosta vremena da počnu da rade na tim projektima, neka neki od njih podele šta su do sada uradili, a ako nisu, podelite primere radova studenata od prošlog puta kada ste poučavali ovaj program. Ako vam je ovo prvi put da poučavate ove lekcije, sa dozvolom studenata zadržite kopije njihovih radova na projektima tako da ih možete koristiti kada idući put budete predavali ovu lekciju.

**13. Praktično izražavanje ljubavi opisano u 1. Korinćanima 13:1-8 (5-15 minuta)**

Pronaći praktične načine kako Bogu izraziti ljubav često je vrlo izazovno. Za one koji traže pravi način za to, karakteristike ljubavi date u 1. Korinćanima 13:1-8, daju odlično početno mesto. Zavisno od vremena, prođite svako obeležje ljubavi i razgovarajte kako je možemo izraziti Bogu.

Četvrti stih kaže, “Ljubav je strpljiva”. Koji su načini da pokažemo svoju strpljivost u našem odnosu s Bogom? Možda neki traže od Boga čudo u svojim životima.

Pokazati strpljenje Bogu, izraz je ljubavi. Svaki put kada u svakodnevnim aktivnostima pokažemo strpljivost, to također može biti izraz ljubavi prema Bogu.

Ako smo strpljivi, i naš je motiv pokazati Bogu koliko Ga volimo, On će to videti. Isus u Mateju 10:40-42 kaže da će On videti i kada neko u Njegovo ime da samo čašu hladne vode drugome.

Ovde se dobro uklapaju dve teme iz 1. Jovanove poslanice 2:3-11 govori o odnosu između ljubavi prema Bogu i mržnji prema svetlu. 1. Jovanova 2:15 govori o tome da možemo imati ljubav prema Bogu ili ljubav prema svetlu -- ne oboje istovremeno. Možete, također, razgovarati o tome kako poslušnost Božijem zakonu može biti izraz naše ljubavi prema Njemu.

#### 14. Predstavi Tačku E, "Koji su rezultati ličnog poznavanja Boga?" (5-10 minuta) stranice 31-32, Priručnik za studente

Razgovarajte o rezultatima ličnog poznavanja Boga. Kakav će uticaj to prijateljstvo imati na tvoj svakodnevni život?

## 6

#### 15. Lična primena (5 minuta)

Svakom odnosu može dobro doći pauza za razmišljanje i njegovu procenu. Suprug se zaustavlja kroz život i pita se da li je njegov odnos sa suprugom onakav kakav bi trebao biti. I supruga to također čini. Isto trebamo učiniti s našim odnosom s Isusom. Ponekad se moramo zaustaviti i pitati se da li je to ono što bi trebalo biti.

Studenti neka uzmu nešto vremena i razmišljaju o svom odnosu sa Isusom. Kao završetak ove lekcije izaberite jednu od dole navedenih aktivnosti.

##### A. Lična evaluacija sa kolažom ili pesmom

Koristite ova pitanja koja će vam pomoći da studentima da procene lični odnos sa Isusom. (Pitanja napišite na grafoskopsku foliju ili pripremite tako da ih možete podeliti studentima na listu papira).

1. Da li moj odnos sa Isusom raste?
2. Da li mi Isus izgleda udaljeno, kao da nije deo mog sveta?
3. Da li stvarno volim Isusa? Koliko?
4. Da li se trudim da ga volim više?
5. Šta mogu da uradim da poboljšam moj odnos sa Isusom?

Nakon što prođe nekoliko minuta (onoliko koliko smatrate da je dovoljno za razmišljanje), neka studenti izaberu jednu od dole navedenih aktivnosti:

1. Napravi kolaž slika, drugih stvari, ili reči koje izražavaju šta osećaš o svom odnosu sa Isusom.
2. Napiši pesmu koja izražava šta osećaš o svom odnosu sa Isusom.

**B. Procena mojih trenutaka napetosti i nervoze**

Neka vaši studenti prepoznaju jedno od područja napetosti i nervoze, srdžbe ili frustracije. Ne moraju o tome govoriti razredu. Neka razmisle o tome kako ti trenuci mogu postati prilika da dođu bliže Bogu.

Neka zapišu jedan način na koji kroz tu situaciju mogu izraziti svoju ljubav Bogu. To možete prvo ilustrovati primerom iz svog života.

Čas završite molitvom posvećenja i predanja kako bi studenti izgradili dublji lični odnos sa Isusom.

**16. Zadaci**

1. Oceniti Projekat 8 ako to niste uradili do sada, prošli čas.
2. Proverite kako studentima ide rad na Projektu 5, *Napiši svoju priču* u Vodiču za proučavanje. Dobro je da to ne odlažu do poslednjeg dana predviđenog za projekat.

**17. Evaluacija lekcije**

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi lekcije su išli kako treba?

Koji su bili studentima teži za prihvatiti?

Šta deluje da zaista pomaže studentima?

## Lekcija 7

### Uzroci sumnji

#### 1. Ključna biblijska istina

Treba da otkrijem šta u mom svakodnevnom životu doprinosi sumnjama u to da sam postao/la hrišanin/ka.

#### 2. Ključni stih: Jakov 1:5-6

Ako vam nedostaje mudrosti, molite Boga da vam je da On je uvek spreman da vam je da i nikada vas neće ukoriti zbog toga što tražite. (6) Ali morate imati vere kada ga molite. Ne smete da sumnjate. Svako ko sumnja je poput talasa na moru koji ide tamo - amo.

#### 3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 4 u priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 11 u Vodiču za proučavanje, *Šta sa sumnjama?* Takođe će se koristiti u lekciji.

## 7

#### 4. Prethodna priprema za učitelja

Četvrto poglavlje ovog programa bavi se sumnjama. Zavisno o raspoloživom vremenu i zanimanju studenata, moraćete odlučiti da li će te o sumnjama govoriti dva ili tri časa. Ovde su data tri nastavna plana.

Lekcija 7 se bavi uzrocima sumnji.

Lekcija 8 daje nam obrazac po kome možemo da rešavamo problem sumnji. Iskustvo Tome Isusovog učenika, donosi suštinu i srž lekcije.

Lekcija 9 donosi dodatnu obuku kako se razračunati sa sumnjama i uticajem na život hrišćanina.

#### 5. Zagrevanje za lekciju *Ocena mojih sumnji i pitanja* (5-10 minuta)

Kao uvod u lekciju koristite kviz “**Ocena mojih sumnji i pitanja**” koji će te naći na kraju ovog nastavnog plana. Svakom studentu dajte njegovu kopiju ovog kviza. Dajte im oko 3-5 minuta da se ocene. Naglasite da uputstva ne traže da se ocene kako se danas osećaju u vezi toga, nego da li su (u sadašnjosti ili prošlosti) ikada imali sumnji ili pitanja na tom području.

Nakon što su završili sa ocenjivanjem, reakcije možete dobiti na nekoliko načina. Jedan je da pređete listu i tražite da za svako pitanje podizanjem ruku pokažu svoje odgovore. Drugi pristup je zatražiti od studenata da podele nekoliko područja u kojem su iskusili puno sumnji ili pitanja. Nakon što su to učinili svi studenti, možete zatražiti da svako podeli jedno ili dva područja (ukoliko postoje) u kojem “skoro nikada” nisu imali sumnji ili pitanja.

Sada napravite uvod u četvrto poglavlje. Objasnite koje će te teme obrađivati u ovoj lekciji i na iduća dva nastavna sata. To će im pomoći da zadobiju osećaj za smer kako će te obraditi ove teme.



## Ocena mojih sumnji i pitanja

Ovo je stranica za samoocenjivanje. Svako od ovih pitanja je lično. Nema “ispravnih i pogrešnih odgovora”. Niste u obavezi da ovo vratite svom učitelju.

Pročitajte svaku od ovih rečenica i ocenite sebe, imajući na umu sledeću izjavu:  
**U životu sam imao/la sumnji, pitanja, ili nesigurnosti u ovim oblastima.**

Pogledajte u tabeli i uporedite sa vašim iskustvom.

	A Mnogo	Pomalo	Skoro nikad
1. Bog stoji			
2. Isus je Bog			
3. Pakao zaista postoji			
4. Idem u nebo kada umrem			
5. Crkva ima odgovore na sva moja duhovna pitanja i probleme			
6. Hrišćanstvo zadovoljava duhovne potrebe tinejdžera i odraslih danas			
7. Bog zaista zna ko je najbolja osoba za moj brak i otkriće mi ko je to			
8. Ja sam zaista hrišćanin/ka			
9. Mogu biti poslušan/na Božijim zakonima i biti uspešna osoba			
10. Bog zaista brine za mene i moje potrebe			
11. Bog će odgovoriti na moje molitve			
12. Vernici u našoj crkvi su zaista hrišćani			
13. Bog je zadovoljan načinom života koji trenutno živim			
14. Neke druge teme koje stvaraju sumnje kod mene			
A.			
B.			
C.			

## 6. Definicija “Sumnji” (3-5 minuta)

Na početku časa uzmite nešto vremena kako bi objasnili šta znači reč “sumnja” u našem kontekstu. Studenti neka pročitaju svoje odgovore na pitanje br. 2 iz Projekta 11 koje je od njih tražilo da daju definiciju reči “sumnja”.

Neki će studenti, da bi zaista shvatili o čemu govorimo, trebati više ilustracija koje govore o tome. Za sada reč “sumnja” koristimo na vrlo opšti način. U osnovi govorimo o bilo kakvom pitanju ili nesigurnosti koji neka osoba može imati.

## 7. Spisak nekih sumnji koje imaju novi hrišćani (5 minuta)

Neka studenti podele neke od sumnji u vezi Boga i hrišćanskog života koje su sami imali. U tome im može pomoći ukoliko se kratko vratite na ono o čemu smo govorili u uvodnoj aktivnosti u lekciju. Neka podele svoje odgovore na pitanje br. 5, Projekat 11, koje od njih traži da napišu koje sumnje i pitanja imaju o Bogu, Bibliji, ili o tome kako biti hrišćanin.

Svoju pažnju želimo da pokušamo da usmerimo na sumnje o Bogu i našem odnosu sa Njim. Međutim, neki problemi koji na prvi pogled nemaju ništa s našim odnosom sa Bogom, mogu biti direktan uzrok sumnji o Bogu i sigurnosti nečijeg spasenja.

Budite pažljivi da ne zapostavljate pitanja koja studenti postavljaju, ali isto tako, budite spremni da razgovor vratite na temu koju želite da obradite. One studente koji imaju drugih pitanja ohrabrite da vas potraže nakon časa.

Takodje, želimo sprečiti da ovo ne preraste u veliku teološku raspravu o teškim pitanjima koja su podelila denominacije. Razgovor zadržite na praktičnom nivou, i to će svima pomoći.

Ovde, dok obrađujemo 4. Poglavlje, postoji prava opasnost da se uvuče duhovno licemerje. “Sumnje?! Nemam ih! Samo slabi hrišćani imaju sumnje. Ja sam duhovan; nikada ne sumnjam.” Ni sebi a ni nekome od studenta nemojte dozvoliti da dođu sa takvim stavom. Ne bore se svi sa sumnjama, ali mnogi se i bore, i moramo ozbiljno uzeti u obzir zapoved datu u Poslanica Judina 22: “Budite milostvi prema onima koji sumnjaju”.

## 8. Šta je izazvalo sumnje kod mladog bogataša? (10-15 minuta)

Studenti neka pročitaju priču o mladom bogatašu iz evandjelja po Marku 10:17-22. Evo nekoliko pitanja koje možete koristiti za razgovor o ovoj biblijskoj ilustraciji:

1. Koje je pitanje mladić postavio Isusu?  
{“Dobri učitelju šta treba da učinim da bih nasledio večni život?”}
2. Kako je Isus odgovorio na njegovo pitanje?  
{Citirao je neke od 10 Zaposvesti.}
3. Kakav odgovor je mladić dao u vezi 10 Zapovesti?  
{“Od svoje najranije mladosti ja sam poslušan zapovetima.”}  
Komentar: izgleda da mladić još uvek ima sumnje oko odlaska u nebo.  
Istakni da mnogi hrišćani, ne samo novi, prolaze periode sumnji.

4. Šta je Isus istakao kao problem koji izaziva sumnje kod mladića?  
Koje rešenje mu je ponudio?  
{Njegov problem - novac}  
[Isusovo rešenje – “Idi i prodaj sve što imaš i daj siromašnima, tada ćeš imati blago na nebu, pa onda pođi i sledi Me.”]
5. Kako je mladić odreakovao na Isusov savet?  
{“Lice mu se smrklo i otišao je od Isusa tužan.”}

Naglasite da je ovaj čovek iskreno verovao u Boga. Bio je mudar što je došao Isusu, samom Bogu, da bi tražio odgovor na svoje pitanje. Tužan deo priče je što je odbacio Božije rešenje situacije. Za sada svoju pažnju želimo usmeriti na razgovor o uzroku njegovih sumnji - njegov je problem bio novac. On je takođe mogao odbaciti Hristovo rešenje koje je uključivalo poziv na novi život u siromaštvu.

Ono što ovde želimo razjasniti je da sumnje nisu problem-one su rezultat, ili simptom problema. Kada neko ima sumnje, nešto ih uzrokuje. Različite vrste problema mogu izazvati sumnje u životu hrišćana. Sumnje mladog bogataša nisu jednostavno uzrokovane novcem, već stavom koji je on imao prema novcu.

## 9. **Prezentuj Tačku A, “Ko donosi sumnje u naš um?”** **(10-15 minuta) stranice 34-35, Priručnik za studente**

Ovo pitanje lako može izazvati zbunjenost, pa budite pažljivi i jasno objasnite i ilustrirajte svaku tačku. Stranice br.34-35 u Priručniku za studente daju dobro polazište za četiri različita izvora sumnji.

**Satana:** Najlakše je kao izvor sumnji prepoznati Satanu. Navedite neke od stihova koji Satanu opisuju kao lažljivca i varalicu. On će sigurno učiniti sve što je u njegovoj moći da obeshrabri novog hrišćanina. Vratite se na spisak problema i ilustrirajte kako Satana može koristiti neke od njih kako bi doneo sumnju u naš um.

**Druge osobe:** Priručnik za studente, stranica 34, prepoznaje nekoliko različitih načina kako drugi ljudi mogu uneti sumnje u naš um. Neka vaši studenti navedu primere iz vlastitog života u kojima su drugi ljudi u njima uzrokovali sumnje.

**Mi sami:** Naglasite da su sumnje većinom misli u našem umu. Ponekad te misli dolaze od drugih ljudi, ali neki ljudi ih stvaraju sami. Oni ispituju Boga i Njegove puteve. Zamolite studente da podele svoja lična iskustva o tome.

Neki će ljudi reći da su to sumnje koje zapravo donosi Satana. Za neke od njih to je verovatno i istina, ali isto tako postoje trenutci kada ljudi jednostavno odbiju verovati Bogu i Njegovoj Reči. Napravili su svoju odluku. To je izgleda bio slučaj i sa Izraelcima nakon što su ostavili Egipat i bili na putu u Obećanu zemlju.

### **Psalam 95:8-10**

**(8) “Neka vam ne otvrdne srce kao kod Merive, kao onga dana kod Mase u pustinji (9) gde su me vaši praoci iskušavali i proveravali iako su gledali moja dela. (10) “Četrdeset godina gnušao sam se toga naraštaja.” Rekoh: On isu narod koji u srcu zastranjuje; moje puteve nisu upoznali. Tako se u svom gnevu zakleh, “Neće ući u moj počinak”.**

**10. Da li Bog stavlja sumnje u tvoj um?**  
**(5-15 minuta) stranica 35, Priručnik za studente**

Mnogim je hrišćanima teško poverovati da bi Bog stavljao sumnje u njihov um. Ovde nam se uklapa biblijska ilustracija o mladom bogatašu, iako Biblija zapravo ne govori da je to slučaj. Objašnjenje ovog događaja i zašto bi Bog doneo sumnju mladom bogatašu, možete pronaći u priručniku za studente.

U nekoliko je prilika Isus religiozima vođama govorio dosta grubo. Izgleda dosta sigurno da možemo zaključiti da je svojim “grubim” izjavama Isus hteo u njihov um da usadi sumnju. Hteo je da ih zastraši u dobroj nameri, da bi napustili svoje zablude. Isus je pokazao potpuno novo merilo istinske duhovnosti. Njegova nada je bila da će početi sumnjati u svoj dotadašnji način razmišljanja.

Nekim bi ljudima više odgovaralo ovo nazvati “uveravajućim delom Duha Svetog”. On nas u svakom slučaju uverava o našem grehu. Potrudite se da pojasnite kakvu bi vrstu sumnji Bog stavio u nečiji um. Bog neće doneti sumnju o svom vlastitom postojanju. On će doneti sumnju jesmo li ili nismo pravi hrišćani. On to neće učiniti iskrenom hrišćaninu, ali ako je neko uveren da je “dobar hrišćanin”, a to nije. Ako je neko takvog samonametnutog uverenja, onda možemo očekivati da će Bog o tome uneti sumnju u um te osobe. Ukoliko Bog vidi da je osoba na krivom putu, i ide prema duhovnom padu, On će pokušati da mu pomogne da vidi svoju grešku.

**7**

Nemojte dozvoliti sebi da ovde upadnete u veliku teološku raspravu. Glavno je da studenti shvate da Satana nije uvek izvor sumnji. Kada budemo istraživali kako odbaciti sumnje, tada ćemo prepoznati onog koji uzrokuje te sumnje. To će uticati na rešenje koje možemo koristiti kako bi odbacili sumnje.

**11. Tri vrste problema koji uzrokuju sumnje**  
**(10-15 minuta) stranice 35-36, Priručnik za studente**

Sada želimo pobliže pogledati probleme koji uzrokuju sumnje. Njih možemo rasporediti u tri grupe:

1. Nedostatak znanja
2. Nedostatak razumevanja
3. Problem u ponašanju

Prođite spisak problema koje ste pre naveli i razgovarajte kako mogu biti uzrokovane jednim od ova tri nedostatka. Neki od problema mogu podrazumevati nedostatak u sva tri područja. Uzmite biblijski primer mladog bogataša. Izgledalo je kao da su njegove sumnje uzrokovane nedostatkom znanja. Međutim, nakon što mu je Isus ponudio rešenje, postao je očigledan nedostatak u ponašanju (stav prema novcu). On je znao rešenje, jasno ga je razumeo, ali je odlučio da to ne učini.

Jedan uobičajni uzrok sumnji povezan je sa iskušenjem. Kada osoba popusti iskušenju, Satana dolazi sa brdom optužbi i krivice. Tada na tu osobu navale sumnje. Uzrok je problem u ponašanju. Nakon što je osoba sagrešila, sumnje su obično veće od samog iskušenja gde je osoba jednostavno samo razmišljala o iskušenju.

Kad studenti počnu razmišljati u kontekstu ove tri grupe nedostataka, to će im pomoći na idućem nastavnom času gde ćemo razgovarati o rešenjima problema koji

uzrokuju sumnje. Ako su suočeni sa problemom uzrokovanim nedostatkom znanja, onda problem mogu rešiti tako da dobiju prave informacije. Međutim, ako je uzrok u ponašanju, onda im dodatne informacije neće automatski pomoći, već rad na sebi i svom ponašanju.

**12. Kako možeš otkriti šta izaziva tvoje sumnje?  
(5-10 minuta) stranica 40, Priručnik za studente**

Na stranicama br. 40, u Priručniku za studente možete pronaći četiri ideje o tome kako možeš otkriti uzroke svojih sumnji.

Ukoliko za to imate vremena na ovom času, prođite te četiri smernice. To je zapravo deo procesa kojim odbacujemo sumnje. Ako svoju sumnju želiš nadvladati, moraš prepoznati koji je problem uzrokuje.

**13. Dramski skeč Josifove sumnje (5-10 minutes)**

Studente podsetite da će se mnogo puta, baš kao i kada su postali hrišćani, kasnije u životu morati suočiti sa sumnjama. Josifov život u Starom zavetu daje više teških situacija u kojem bi Josif sigurno trebao da ima sumnje o Bogu.

Ukratko prepričajte događaje iz Josifovog života i objasnite zašto ga je Potifarova supruga bacila u tamnicu. Vidi Postanak 37 i 39. Dva studenta mogu igrati uloge u dole navedenom komadu uzetom iz knjige “*Učenje preokreta*”, autora Marlene LeFever, stana 13.

**Situacija: Josif je bio nepravедno optužen I bačen u tamnicu.**

Glumite ono što se u Josipovom umu moglo dešavati kroz godine koje je proveo u tamnici. Jedan od studenata može glumiti Josipa koji sumnja, a drugi Josipa punog poverenja u Boga.

ONAJ KOJI SUMNJA: Ali Bože, ja sam te sledio. Je li to način na koji me nagrađuješ? Ne razumem. ONAJ PUN POVERENJA: Ne, ne razumem, ali se sećam da sam čuo priče o tome kako si Abrahama proveo kroz teškoće. Sigurno ćeš isto učiniti sa mnom.

**14. Lična primena (5 minuta)**

Ličnu primenu usmerite na to da svaki student prepozna problem koji u njegovom/njenom životu stvara sumnje. Takođe mogu navesti problem koji uzrokuje da se osećaju daleko od Boga.

Ukoliko za to imate vremena, zamolite svoje studente da razmisle u koju od grupa spada njihov problem:

1. Nedostatak znanja
2. Nedostatak razumevanja
3. Problem u ponašanju

## 15. Zadaci

1. Na kraju časa dajte studentima kviz iz Jakov 1:5-6.

### **Jakov 1:5-6**

**5. Ako vam nedostaje mudrosti, molite Boga da vam je da On je uvek spreman da vam je da i nikada vas neće ukoriti zbog toga što tražite. (6) Ali morate imati vere kada ga molite. Ne smete da sumnjate. Svako ko sumnja je poput talasa na moru koji ide tamo - amo.**

2. Ovenite u Vodiču za proučavanje projekte 9, 10, i 11 danas ili na kraju sledeće lekcije.
3. Neka studenti pročitaju 4. Poglavlje u Priručniku za studente da se podsete današnjeg predavanja i da urade pripremu za sledeći čas.

## 16. Evaluacija lekcije

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi lekcije su išli kako treba?

Koji su bili studentima teži za prihvatiti?

Šta deluje da zaista pomaže studentima?

## Lekcija 8

### Odbacivanje sumnji—1. deo

#### 1. Ključna biblijska istina

Kada formiram šablon za nadvladavanje onih problema koji uzrokuju sumnje, moći ću i da odbacim sumnje o tome da li sam hrišćanin/ka.

#### 2. Ključni stih: Filipljanima 1:6

Potpuno sam uveren u to, da Onaj koji je započeo dobro delo u vama, nastaviće da ga čini, sve dok Isus ne dođe ponovo.

#### 3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 4. U Priručniku za studente ide uz ovu lekciju.

#### 4. Priprema učitelja

Planirajte većinu današnje lekcije provesti u razgovoru o biblijskim primerima osoba koje su imale sumnje. Ne morate se osećati obaveznim da detaljno razgovarate o sva tri slučaja. Najviše vremena možete posvetiti priči o Tomi, a druge proći samo ukratko ili ih ostaviti za iduću nastavni čas. Tri slučaja koja koristimo u ovom nastavnom planu su:

- A. Tomina sumnja da je Isus živ; Jovan 20:19-31
- B. Petrove sumnje dok je hodao po vodi; Matej 14:22-33
- C. Josifova sumnja u Marijino objašnjenje njene trudnoće; Matej 1:18-21

Sledeća opcija je da unapred zadaš studentima da pripreme prezentaciju ova tri slučaja pa da se o njima diskutuje na času.

Prezentaciju možeš poveriti jednom studentu ili da svako ima priliku da komentariše.

#### 5. Zagrevanje za lekciju: slučaj za proučavanje (5-10 minuta)

Tim je hrišćanin već skoro dva meseca. Postao je hrišćanin posredstvom Bad-a, svog starog školskog prijatelja. Tim i Bad uključeni su u istu crkvenu grupu. Bad voli zajedništvo i uzbuđen je zbog svog hrišćanskog rasta.

Ali Tim nije baš tako uzbuđen s time da je hrišćanin, a kao što je bio pre dva meseca. Proučavanje Biblije i molitva izgleda da uzimaju previše vremena, a i neke navike koje je odbacio kada je postao hrišćanin još uvek ga privlače. To Tim-a prisiljava na razmišljanje da li je zaista hrišćanin. Nikome od prijatelja ili u porodici nije rekao za promenu. Siguran je da tajna nije otkrivena jer kod kuće niko ne spominje da je primetio promene u njegovom životu.

Tim je zbog toga potišten. Svi drugi hrišćani u crkvenoj grupi znaju za njegovo predanje Hristu, ali se oseća lošijim od njih. Ne poznaje Bibliju dobro kao oni. Ne moli i ne govori o Gospodu kao oni. Tim ima ozbiljnih sumnji da li je zaista hrišćanin.

#### **Pitanja za diskusiju:**

1. Da li mislite da Tim treba da diskutuje o sumnjama sa Badom?
2. Šta bi bad trebao da odgovori Timu ako ga on pita u vezi sumnji?
3. Šta mislite da je glavni uzrok Timovih sumnji?
4. Šta mislite da će se dogoditi ako Tim ne pokuša da savlada korene svojih sumnji i uspe da ih nadvlada?

Ovaj slučaj za proučavanje zajedno sa pitanjima za raspravu možete iskopirati i podeliti studentima kada dođu na čas. Pre nego što počnete razgovarati o tome, studenti neka napišu svoje odgovore na pitanja.

### **6. Kratak pregled prošle lekcije (5 minutes)**

Ukratko ponovite ključne stvari o kojima ste pričali prošli čas.

- Šta su sumnje?
- Ko stavlja sumnje u naš um?
- Sumnje nisu problem, već su one simptom i posledice.
- Postoje tri tipa problema koji uzrokuju sumnje:
  - a. nedostatak znanja
  - b. nedostatak razumevanja
  - c. problem u ponašanju

Ove ključne činjenice koristiti ćemo kako bi procenili biblijske primere koje ćemo proučavati na današnjem času.

### **7. Predstavi biblijski slučaj Tome (5-10 minuta)**

Studenti neka na glas pročitaju priču o Tominoj sumnji (Ivan 20:19-31). Pre nego počnu čitati, recite im da obrate pažnju kako se Toma ponašao prema svojoj sumnji.

Nakon što su pročitali priču, upitajte ih ovo pitanje: Šta je za vas u ovom događaju najupečatljivije?

Neka studenti podele svoje utiske. Mogu li se poistovetiti sa Tomom i njegovim sumnjama?

### **8. Šta je bio uzrok Tominih sumnji? (5-10 minuta)**

Upitajte studente šta misle da je uzrok Tominoj sumnji. Pokušajte raspravu držati otvorenom različitim mišljenjima. Studente pokušajte potaknuti da dublje razmišljaju. Toma je rekao, da jer nije sam vidio Isusa ne veruje da je živ. Ali da li je to stvaran



razlog? Ima li Toma neki dublji problem? Mislim da Toma pokazuje problem da nije sposoban imati poverenja u druge ljude i ono što kažu.

Upitajte studente šta misle koju vrstu problema je imao Toma. Da li je to:

nedostatak znanja?

nedostatak razumevanja?

Problem u ponašanju?

Neka objasne zašto misle da Toma ima tu vrstu problema u svom životu. Mislimo da je to uglavnom problem sa znanjem. On je hteo određenu vrstu znanja kako bi odbacio svoje sumnje - znanje iz prve ruke. Kada vidi rane od eksera i oseti ranu u Isusovom boku, onda će verovat.

Na dubljem nivou, njegov je problem manjak poverenja. To je više problem u ponašanju. Toma je to mogao učiniti tako da je prihvatio i verovao u informaciju koju su mu dali drugi učenici koji su već videli Isusa.

### 9. Šta je bilo Tomino rešenje za sumnje? (10-15 minuta) stranice 41-42, Priručnik za studente

Upitajte studente šta je Toma rekao da će pobediti njegovu sumnju. Nakon što ste razgovarali o njegovom rešenju, uzmite vremena za uvod o planu od pet koraka kako odbaciti sumnje.

Nakon što ste prošli svih pet koraka, procenite ono što je učinio Toma kako bi videli koje je od tih koraka koristio. Jasno je da je sledio prvi korak. U svetom Pismu ne nalazimo da li je koristio korake 2,3 ili 4. On je svakako imao jasan plan kako odbaciti sumnju (5. korak). Da li je to bio Božiji način za nadvladavanje njegove sumnje? Odgovor ćemo videti kada budemo razgovarali o pitanjima iz aktivnosti br. #10 i 11 u ovom nastavnom planu.

Bilo bi dobro napomenuti da je Toma od Isusa očekivao da mu pomogne u rešavanju njegovih sumnji. Mi trebamo učiniti isto to. Ako se vratimo nazad na tri vrste problema koji uzrokuju sumnje, Tomino je rešenje bilo dobro za dobivanje one vrste informacija koju je on tražio. Međutim, njegovo rešenje ne bi automatski rešilo njegov dublji problem poverenja u ljude.

Toma nije priznao da ima problema verovati drugim ljudima. Ako odbija priznati da ima taj problem, možete biti sigurni da će taj isti problem poverenja drugima imati i u budućnosti. Razgovarajte o tome kakve bi promene Toma morao napraviti kako bi izgradio stav poverenja prema drugim hrišćanima.

### 10. Kako je Isus pomogao Tomi da prevaziđe svoje sumnje? (5-10 minuta)

Zatražite od studenata da odgovore na ova pitanja i potkrepe svoje odgovore biblijskim stihovima gde god je to moguće.

1. Kako je Isus pomogao Tomi da prevaziđe sumnje?
2. Da li je Isus „upotrebio“ Tomin plan za prevazilaženje sumnji da mu pomogne?
3. Kako je Toma reagovao prema Isusu?

4. Šta nam Tomina reakcija govori o njegovoj iskrenosti da prevaziđe sumnje?

Toma je prva osoba u Novom zavetu koja Isusa naziva „Bog“. Toma to čini na vrlo osoban način, „Gospod moj i Bog moj“. On se nije borio sa mišlju da li treba ili ne služiti Bogu. Njegova je sumnja bila upravljena na to da li je Isus živ.

## 11. Šta je Isus izjavio da je uzrok Tomine sumnje? (5-10 minuta)

Videli smo da je Isus bio spreman pomoći Tomi da odbaci sumnje. Pogledajmo šta je Isus rekao da je bio uzrok njegovoj sumnji. Napomenite da Isus nije snažno prekorio Tomu zbog njegove sumnje, ali u 29 stihu Isus se nežno dotiče Tominog dubljeg životnog problema. Na vrlo pozitivan način Isus naglasava da je bolji put verovati bez da uvek imamo materijalni dokaz. Isus ne kaže da je Toma bio kriv kada je hteo "materijalan dokaz". Isus je bio spreman pružiti mu taj dokaz.

Ali život hrišćana u veri zahteva veru koja nije uvek potpomognuta materijalnim dokazom. Šta bi bilo kada bi svaki današnji hrišćanin zahtevao isti dokaz kao Toma? Da li bi se Isus hteo pokazati svakom novom hrišćaninu kako bi on mogao staviti ruku na ožiljke na njegovim rukama i mesto gde je koplje probolo Njegov bok?

Hrišćanski život zahteva da naučimo verovati Bogu i imati poverenja u druge hrišćane. Tomin nedostatak vere je dublji problem koji je Isus hteo da on reši. Dobro je napomenuti da Toma nije bio jedini učenik koji je sumnjao u ono što su mu drugi rekli o Isusovom uskrsnuću.

Pročitajte evanđelje po Luki 24:9-12 koje pokazuje da su na početku svi učenici sumnjali. Čak i kada su dva čoveka iz Emausa ispričala za njihov susret s Isusom, učenici su još uvek sumnjali. Tek nakon što se Isus pokazao i smirio njihov strah, poverovali su da je živ. Vidi Luka 24:36-43.

# 8

## 12. Proučavanje slučaja Isus i Petar hodaju po vodi (5-20 minuta)

Koristi ćemo isti niz pitanja koje smo koristili u Tominom slučaju, kako bi razgovarali o Petrovim sumnjama. Učenici neka prepoznaju koji je problem uzrokovao sumnju, posledice sumnje, i kako je Isus pomogao Petru da odbaci sumnje.

1. Pročitaj Matej 14:22-33
2. Šta je ostavilo najupečatljiviji utisak u tebi u ovoj priči?
3. Šta je izazvalo Petrove sumnje?
4. Ko je doneo sumnje u njegov um? (on sam)
5. Šta su bile posledice Petrovih sumnji?
  - neposredne, trenutne posledice
  - Šta mislite kako se Petar osećao nakon što se vratio čamac i morao se susresti sa drugim učenicima?
6. Šta je uradio Petar da prevaziđe i odbaci svoje sumnje?
 

(Njegov prvi problem su bile posledice njegovih sumnji - on bi se skoro udavio da mu Isus nije pomogao. Posle je morao da reši probleme koji su uzrokovali sumnje - strah, neveru, i nedostatak poverenja).

## 7. Šta je Isus uradio da pomogne Petru?

Da li je to Petru pomoglo da odbaci svoje sumnje, ili mu je to pomoglo samo u rešavanju posledica njegovih sumnji?

Na sličan način kako je to učinio sa Tomom, nežno ali čvrsto, Isus je Petru dao jasan savet. Nije ga oštro ukorio, nego samo kratko rekao koji je bolji način kada se susretnemo sa teškim situacijama.

**13. Josifove sumnja u vezi Marijine trudnoće (5-15 minuta)**

Događaj zapisan u Mateju 1:18-25 izričito ne navodi da je Josif imao sumnji o onome što se dogodilo Mariji, ali ono što je učinio daje do znanja da nije verovao njenoj priči o tome kako je zatrudnela. Josif je planirao da pošalje Mariju od sebe, jer je znao da on nije odgovoran za trudnoću.

Pismo ne navodi da li se borio sa sumnjama. No Bog je dao rešenje njegovim sumnjama i jasno mu rekao šta treba da učini. Josif je sigurno mogao naći razloge da sumnja u san. Na sličan način, anđeo se pokazao Zahariji, objavljujući da će njegova žena roditi sina kojem trebaju dati ime Jovan. Zaharija je posumnjao u anđelovu poruku i dat mu je „znak“ da je to stvarno od Boga. On nije mogao govoriti sve do rođenja Jovana Krstitelja.

Josif je imao problem sa znanjem. Ako mu je Marija i pokušala objasniti kako je zatrudnela, nije teško videti zašto bi Josifu bilo teško to poverovati. Bog je Josifu dao informaciju koju je trebao u snu. Josif ju je spremno prihvatio i to dokazao svojim delom. Problem je bio jednostavan-nedostatak znanja. Rešenje je bilo jednostavno-Bog mu je dao potrebnu informaciju. Josif je svojim ponašanjem brzo reagovao na novost.

Evo nekoliko pitanja koje možete koristiti u razgovoru o ovom događaju iz Josifovog i Marijinog života.

1. Šta je za vas najupečatljivije u ovoj priči?
2. Šta je izazvalo sumnju kod Josifa u Marijinoj priči? Stavi se u Josifovu situaciju. Da li bi verovao svojoj verenici da je zatrudnela od Boga?
3. Šta je Josif odlučio da učini, a dokazuje da nije verovao Marijinom objašnjenju o njenoj trudnoći?
4. Kako je Bog pomogao Josifu da reši problem?
5. Kako je Josif reagovao na san?  
Da li njegova reakcija pokazuje da je još uvek imao sumnji?

**14. Kako se Bog odnosi prema onima koji sumnjaju? (5-10 minuta)**

Ove tri biblijske ilustracije daju jasnu sliku toga kako se Bog odnosi prema onima koji imaju iskrene sumnje. Bog te sumnje nije ignorirao. Sa svakom se direktno pozabavio. On ih nije oštro ukorio ili optužio zbog nedostatka vere. Iskrena sumnja nije najgora vrsta greha koju možete počinuti. U sva tri slučaja, ljudi su odlučili odbaciti svoje sumnje i prihvatiti Božiju pomoć. Nisu se tvrdoglavo držali svojih pitanja i nakon što je Bog dao na njih odgovore.

Moramo, međutim, biti pažljivi da ne bi odbili Božiju pomoć. Njegova je srdžba usmerena na one koji odbijaju verovati i one koji stalno ispituju Njegovo poštenje. Izraelci na putu iz Egipta u obećanu zemlju krivi su za tu vrstu nevere. Vidi Psalam 95:8-10.

### 15. Lična primena

Neka studenti zapišu jednu ili dve svoje sumnje. Neka pre idućeg časa prođu plan u pet koraka (Priručnik za studente, stranice 41-42). Treba da napišu odgovor za svaki korak, posebno treći i peti. Odgovore neka donesu na idući čas radi daljnjeg razgovora o tome kako odbaciti sumnje.

Ako trenutno nemaju nikakvih sumnji, neka pišu o nekoj od sumnji koje su imali u prošlosti. Šta ih je uzrokovalo? Kako su ih odbacili?

### 16. Zadaci za učitelja

- A. Oцени u Vodiču za proučavanje projekat 8 i 9 ako to do sada nisi uradio
- B. Oцени Projekat 5 u Vodiču za proučavanje, *Napiši svoju priču.*

### 17. Evaluacija lekcije

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi lekcije su išli kako treba?

Koji su bili studentima teži za prihvatiti?

Šta deluje da zaista pomaže studentima?

## Lekcija 9

### Odbacivanje sumnji—2. Deo

#### 1. Ključna biblijska istina

Kada formiram šablon za nadvladavanje onih problema koji uzrokuju sumnje, moći ću i da odbacim sumnje o tome da li sam hrišćanin/ka.

#### 2. Ključni stih: Psalam 94:19

Gospodekada sumnje ispune moj um, kada mi je srce u nemiru, stišaj me i umiri i donesi mi novu nadu i radost.

#### 3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 4 u priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 12, *Rešavanje sumnji*, iz Vodiča za proučavanje će se takođe koristiti. Ako vreme dozvoli, možemo koristiti Projekat 5, *Napiši svoju priču*.

#### 4. Zagrevanje za lekciju: *Ako noćas umrem*

Čas počnite tako da svakog studenta upitate ovo pitanje. Nemojte tražiti da to učine na glas pred celim razredom. Možete napraviti kopije pitanja i podeliti ih da svaki odgovori za sebe. Unapred najavite hoćete li prikupljati njihove odgovore.

Jesi li siguran/na u to da kada bi noćas umro/la otišao/la u nebo? Ukratko objasni zašto si izabrao/la taj odgovor.

- \_\_\_ 1. Da, osećam veliko pouzdanje u Boga u našem odnosu i potpuno sam siguran/na da idem u nebo.
- \_\_\_ 2. Ponekad imam sumnje dali ću ići u nebo.
- \_\_\_ 3. Nisam potpuno siguran/na da idem u nebo ako noćas umrem.
- \_\_\_ 4. Ne želim da razmišljam o tome.

Želimo da uvodna aktivnost pomogne studentima da se otvore i uključe u razgovor na času. Onima koji nisu sigurni u svoj odnos s Isusom, ovo pitanje može biti zastrašujuće. Jedan od načina na koji možete smanjiti napetost je da opišete kako bi vi odgovorili na to pitanje u raznim razdobljima svog života. Objasnite kada bi odabrali koji odgovor i kako i kada ste se pomakli sa jednog odgovora na drugi.

Ukoliko osećate da bi to razredu pomoglo, možete upitati da li iko želi podeliti sa ostatkom razreda svoj odgovor na ovo pitanje. Neka ukratko objasne zašto su izabrali svoj odgovor.

**5. Ponavljanje plana u pet koraka za odbacivanje sumnji (5-10 minuta) stranice 41-42, Priručnik za studente**

Ponovite plan za nadvladavanje sumnji u pet koraka dat u priručniku za studente na stranicama 41-42. Dajte jedan ili dva primera iz svog života u kojima ste sledili ovaj model. Svakako podelite rezultat-je li rešenje uspelo? Na koliko dugo? Bez straha podelite svoje neuspehe i uspehe.

**6. Diskutujte o uzrocima sumnji u slučaju 1 u Projektu 12\* (10-15 minuta)**

**Poseban naglasak:** Možda ćeš želeti da pažljivo pribeležiš različite odgovore studenata iz projekta. Njihove odgovore možeš upotrebiti na nekom od narednih časova.

Različiti studenti neka podele svoje odgovore na pitanje br. 1, slučaj br. 1, Projekt br.12. Rasparvu držite otvorenom tako da se mogu podeliti različiti mogući odgovori. Nakon što ste razgovarali o njihovim odgovorima, uzmite par minuta da bi ponovili četiri tačke kako otkriti šta je uzrok sumnji. Možete ih pronaći u Priručniku za studente na stranicama 40. Studenti neka porazgovaraju kako je Pet mogla pronaći rešenje svojih sumnji da je koristila ove četiri tačke.

Nakon što ste zaključili koji je najverovatniji uzrok Pat-inih sumnji, pronađite u koju se kategoriju njeni problemi najbolje uklapaju.

- nedostatak znanja
- nedostatak razumevanja
- problem u ponašanju

Svoj odovor studenti neka poprate objašnjenjem zašto su tako odlučili. Ukoliko su ispravno shvatili uzroke njenih sumnji, biće im lakše pronaći delotvoran način na koji Pet može odbaciti svoje sumnje.

**9**

**7. Diskutujte o rešenjima za sumnje u slučaju 1 projekta 12 (10-15 minuta)**

Studenti neka podele svoje ideje za rešenje Petinih problema (slučaj br. 1, Projekt br. 12.) Njihovi će odgovori verovatno odgovarati problemima koje su naveli u prvom pitanju ovog slučaja za proučavanje. Mnogi odgovori mogu biti rešenja na duge staze. Ako je to tako, zatražite ih da daju određene ciljeve na kojima Pet može raditi u nekoliko sledećih dana kako bi počela odbacivati svoje probleme.

Pokušajte ih potaknuti da razmišljaju o posledicama ciljeva koje su predložili. Jesu li realni? Jesu li problem napravili pre-duhovnim.

**8. Diskutujte o uzrocima sumnji u slučaju 2 u Projektu 12\* (10-15 minuta)**

Nekoliko studenta neka podeli svoje odgovore na prvo pitanje, slučaj br. 2, Projekt br. 12. Raspravu držite otvorenom tako da se mogu podeliti različiti mogući odgovori. Neka razgovaraju o tome kako bi Dejv mogao da pronađe uzrok svojim sumnjama, da je koristio četiri tačke za prepoznavanje uzroka sumnji, (Priručnik za studente, stranica 40).

Nakon što su odlucili koji su najverovatniji uzroci Dejvovih sumnji, neka pronađu u koju se kategoriju problema najlakše uklapaju.

- nedostatak znanja
- nedostatak razumevanja
- problem u ponašanju

Svoje odgovore neka poprate objašnjenjem zašto su tako odlučili. Biće im lakše da pronađu delotvoran način kako Dejv može da odbaci sumnje ako ispravno shvate koji su uzroci njegovih sumnji.

### 9. **Diskutujte o rešenjima za sumnje u slučaju 2 u Projektu 12 (10-15 minuta)**

Studenti neka podele svoje ideje o tome kako rešiti Dejvove sumnje (slučaj br. 2, Projekt br.12) Odgovori će verovatno odgovarati spisku problema koje su naveli u prvom pitanju ovog slučaja za proučavanje. Koristite iste predloge za ocenjivanje rešenja za Dejva koje smo dali u Petinom slučaju.

### 10. **Diskutujte o sumnjama koje imaju vaši studenti (10-15 minuta)**

Aktivnost za ličnu primenu sa prošlog nastavnog časa, tražila je od studenata da napišu procenu sumnje s kojom su se suočili u svom životu. Trebali su da naprave spisak problema koji uzrokuju te sumnje i moguća rešenja kako da sumnje odbace. Potražite studente koji bi hteli da pročitaju svoj problem i predloženo rešenje. Razred neka proceni primere koje su studenti dali.

1. Da li mislite da su studenti ispravno definisali problem koji izaziva sumnje?
2. Da li postoje i drugi uzroci?
3. Da li su studenti preduzeli realistične korake ka odbacivanju sumnji?
4. Da li su postavljeni koraci dovoljni da se sa njima počne ove nedelje?
5. Da li su ciljevi merljivi?
6. Kakva je uloga Boga u tim rešenjima?
7. Da li je prevelik akcenat na Bogu kao rešenju, ili je možda Bog potpuno izuzet iz rešenja za problem sumnje?

Ukoliko za to imate vremena, dopustite da više studente podeli svoje odgovore i prođe isti proces procenjivanja. Studente podsetite na savet iz Judine poslanice 22. "Budite milosrdni prema onima koji sumnjaju." Pripazite da studenti daju pozitivne primedbe i komentare koji će pomoći.

## 11. Ponavljanje o problemima koji izazivaju sumnje (5-10 minuta)

Pomoći će vam ako ponovite deset problema datih u Priručniku za studente, stranice 36-40. To su uobičajni problemi koji često uzrokuju sumnje kod hrišćana. Razgovarajte o tome kako ti problemi uzrokuju sumnje i kako ih se može rešiti.

Možete koristiti primere studenata koji su ranije završili ovaj program i videti kako su oni reagovali na sumnje. To će vam pomoći posebno ukoliko imate studente kojima je neugodno podeliti svoje primere sa ostatkom razreda.

U svim slučajevima o kojima razgovarate, naglasite važnost ličnog proučavanja Biblije kao deo procesa odbacivanja sumnji. Pravi ključ je otkriti Božiji način za odbacivanje sumnji-Njegov je način daleko bolji od bilo čega što mi možemo smisliti. Potaknite ih da pronađu šta Bog kaže o problemima koji uzrokuju njihove sumnje. Pokažite im kako to mogu učiniti.

## 12. Pomaganje drugima koji imaju sumnje (5-10 minuta)

Studente potaknite da pomažu drugima koji se bore sa sumnjama. Mnogo puta novi se hrišćanin lako poistovećuje s problemima kroz koje prolazi drugi novi hrišćanin. Ukoliko za to imate vremena, možete napraviti pregled načina na koji se Isus pozabavio s onima koji su Mu došli sa sumnjama.

Mladi bogataš; Luka 18:18-30

Petar hoda po vodi; Matej 12:22-33

Toma sumnja da je Isus živ; Jovan 20:19-31

Razled podelite u tri grupe i dajte im vremena da se prisete ovih primera. Neka sastave spisak ideja koje nam mogu pomoći naučiti od Isusa kako pomoći onima koji imaju sumnje. Mogu sastaviti dva spiska:

1. Stvari od pomoći za one sa sumnjama.
2. Stvari koje ne treba činiti onima sa sumnjama.

U sva tri slučaja vidimo da Isus reaguje na sličan način. On ne govori da su njihove sumnje glupe ili nevažne. Osobi govori nežno. U Isusu ne nalazimo stav nadmoci nad drugom osobom. Nakon što osobe priznaju sumnju, Isus im ne daje duge propovedi. Isus daje jednostavne, savete o tome kako rešiti sumnju.

Studentima dajte do znanja da nemaju obavezu svima drugima rešavati sumnje. I onda kada nemaju rešenja za problem, mogu napraviti dve važne stvari. Prvo, mogu slušati sa saosećanjem. Mnogo puta onaj koji ima sumnje treba potvrdu da ono s čim se bori nije kraj sveta. Drugo, mogu dati ohrabrenje. Recite im da priznaju, "Nemam rešenje za tvoj problem, ali želim da znaš da mi je do tebe stalo. Moli ću za tebe. Znam da Bogu možeš verovati da će ti pomoći, i ja ću takođe, učiniti sve što je u mojoj moći da ti pomognem."

Potaknite ih da budu pažljivi u svojim pokušajima da reše sumnje drugih hrišćana. Obeshrabrite ih da daju odgovore kao što je, "Moli i sve će tvoje sumnje nestati." Svakako, molitva je vrlo važan deo procesa u kojem dobivamo sigurnost o našem odnosu s Isusom. No ova vrsta površnih odgovora ponekad napravi više štete nego dobra. Ukoliko pažljivo slušaju i daju iskreno ohrabrenje, mogu biti sigurni da će takva vrsta pomoći zaista i pomoći onima koji imaju sumnje.



**13. Zaključak (5-10 minuta)**

Upitajte studente da li imaju bilo kakvih pitanja o ovom programu. Ukoliko imate višak vremena, jedan ili dva studenata mogu pročitati svoj rad iz Projekta 5 *Napiši svoju priču*. Ukoliko je projekt napravljen ispravno, studenti bi trebali biti sposobni drugoj osobi jasno objasniti kako može postati hrišćanin.

**14. Lična primena (5 minuta)**

- A. Potaknite ih da nastave raditi na ciljevima koje su postavili da bi nadvladali sumnje u svom životu.
- B. Podelite studente u parove i neka jedan s drugim podele najmanje jedan način na koji im je ovaj program pomogao da znaju da su hrišćani. Neka jedan za drugoga mole.

**15. Zadaci za učitelja**

Oceni Vodič za proučavanje Projekat 12, *Rešavanje sumnji*, kao i sve druge projekte koje do sada nisi ocenio.

**16. Evaluacija lekcije**

Molimo napišite vašu listu ideja za poboljšanje ove lekcije.  
Koji delovi lekcije su išli kako treba?  
Koji su bili studentima teži za prihvatiti?  
Šta deluje da zaista pomaže studentima?

## Lekcija 10

### Test

1. **Predstavi sledeći kurs koji ćeš poučavati.**
  - A. Podelite smernice za učenje i projekte koje treba dovršiti pre prvog nastavnog časa idućeg programa.
  - B. Studenti neka otvore zadnju stranicu njihovih novih Vodiča za proučavanje. Trebali bi da pronađu praznu kopiju liste **Spisak zadataka za studente**. Ukoliko Vodič za proučavanje ne sadržava listu, napravite kopiju i podelite je studentima. Dajte im datume za svaki kviz, Projekat i Test.
  - C. Podelite studentima Priručnik za studente i recite od koje do koje stranice da pročitaju za sledeći čas.
2. **Dajte studentima Test za ovaj kurs.**
3. **Ako to do sada nisi uradio podeli studentima sve ocenjene projekte i kvizove koje si pregledao.**

## Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.  
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako  
koristiti Priručnik za Studente.

## Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.  
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti  
Vodič za Proučavanje.

**Test**  
**Odgovori za test**  
**Svedočanstvo o položenom kursu**

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.



Ime \_\_\_\_\_ **Kako mogu znati da li sam hrišćanin?**

Datum \_\_\_\_\_

Test 5.izdanje

Čas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Ocena

**Pitanja tačno-netačno** (2 poena svako)

Instrukcije:       Napiši   X   ako je odgovor tačan.

                      Napiši   O   ako odgovor nije tačan.

1. \_\_\_\_\_ Pre nego sa sigurnošću znaš da si hrišćanin/ka, treba da razumeš šta unači biti hrišćanin.
2. \_\_\_\_\_ Ako želiš postati hrišćanin, moraš biti voljan/na da slušaš Boga.
3. \_\_\_\_\_ Hrišćanin si ako se osećaš kao hrišćanin.
4. \_\_\_\_\_ Spasenje se zasniva na činjenicama—činjenicama koje su zapisane u Bibliji.
5. \_\_\_\_\_ Nije ti potrebna vera u Boga da bi bio/la hrišćanin/ka.
6. \_\_\_\_\_ Ako si postao/la hrišćanin/ka, potrebno je najmanje dve godine da bi se pokazale promene u tvom načinu života i stavovima
7. \_\_\_\_\_ Jedan od prvih znakova da je neko zaista hrišćanin je to da on neće imati želju da deli sa drugima šta je Hrist uradio u njegovom životu.
8. \_\_\_\_\_ Ako je Hrist u punoj kontroli tvog života, onda će tvoj život biti ispunjen i kompletan.
9. \_\_\_\_\_ Ako želiš da budeš istinski hrišćanin/ka, treba da zamoliš Isusa da dođe u tvoje srce svaki dan ili svaku službu u crkvi.
10. \_\_\_\_\_ Ako želiš da ideš u nebo, treba samo da veruješ da je Isus bio jedan dobar čovek.
11. \_\_\_\_\_ Biblija nam govori o tome kako postati hrišćanin.
12. \_\_\_\_\_ Sveti Duh će ti govoriti da si hrišćanin.
13. \_\_\_\_\_ Kada postaneš hrišćanin/ka, svi problemi će nestati istog dana.
14. \_\_\_\_\_ Ako postaneš hrišćanin/ka, Sveti Duh će ti pomoći i poučiti te da postaneš bolji hrišćanin/ka.
15. \_\_\_\_\_ Isus želi da bude tvoj najbolji prijatelj.
16. \_\_\_\_\_ Moraš zamoliti Isusa da ti oprostí grehe ako želiš da postaneš hrišćanin/ka





## Pitanja sa kratkim odgovorima *Nastavak*

4. Objasni šta znači imati lični odnos sa Isusom. (4 poena.)

---

---

---

---

---

---

---

## Koji je tvoj savet?

Mnogi hrišćani ponekad uvide da imaju razne sumnje u vezi sa time da li su hrišćani ili ne. Na koji način ti možeš pomoći ljudima da reše svoje probleme i da se reše sumnji?

1. Sem je student u Tin Čelindžu. Njegova devojka nije hrišćanika. Ona želi da on napusti program. Svaki put preko telefona plače i moli ga da dođe kući. Sem ne zna šta da radi u vezi svega. Izgleda da je ona deo života koji Sem nije predao Isusu. Deluje da to izaziva sumnje kod njega da je hrišćanin. Kakav savet bi dao Semu? (4 poena.)

---

---

---

---

---

---

---

2. Džo koji je postao hrišćanin prošle nedelje, još sumnja da je hrišćanin. On takođe ima još jedan problem. Koristi psovke i ulične žargone. On negde u sebi oseća da je sve to greh i da bi trebao to da menja. Šta je tvoj savet? (4 poena.)

---

---

---

---

---

---

---

**Koji je tvoj savet?** *nastavak*

3. Prošle nedelje Šarona je tajno prihvatila Isusa u autobusu na putu za posao. To je bilo tada istinsko iskustvo. Ona sada sumnja u vezi svega. (4 poena.)
- a. Šta je njen problem? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Šta bi ona trebala da uradi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Džejn mrzi oca koji ju je tukao. Prihvatila je Isusa Hrista za Spasitelja. Kada je to rekla ocu on joj je rekao, "Kako si ti to hrišćanka a mrziš me?" Ona se sada pita, "Da li sam zaista hrišćanka?" (4 poena.)
- a. Šta je njen problem? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Koje je rešenje za to? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Hoze je ukrao \$300.00 od tate. Sada kada je postao hrišćanin, oseća krivicu zbog toga. On odbija da izmiri dugove sa tatom. Veruje da može da bude takav polovičan hrišćanin. Šta treba da radi? (4 poena.)
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Džon je postao hrišćanin i uviđa da je ponosan na svoj fensi imidž. Ako nešto ne uradi po pitanju tog svog ponosa šta može da se dogodi sa njegovim hrišćanskim iskustvom? (4 poena.)
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Kako mogu znati da li sam hrišćanin?

Test 5.izdanje

Odgovori

## Strana 1

### Tačno-Netačno pitanja

(2 poen svaki odgovor)

1. X Tačno
2. X Tačno
3. 0 Netačno
4. X Tačno
5. 0 Netačno
6. 0 Netačno
7. 0 Netačno
8. X Tačno
9. 0 Netačno
10. 0 Netačno
11. X Tačno
12. X Tačno
13. 0 Netačno
14. X Tačno
15. X Tačno
16. X Tačno

## Strana 2

### Pitanje sa većim brojem odgovora

(2 poena svaki)

1. B

### Pitanja sa kratkim odgovorima

1. 8 poena (1 poen svaki)

1. Bog postoji.
2. Biblija je istinita.
3. Ja sam grešan.
4. Bog me voli i poslao je Iusa da umre za mene.
5. Isus jedini može da mi oprostí grehe.
6. Kazna za greh je smrt.
7. Mogu biti spašen/a ako zamolim Isusa da mi oprostí grehe.
8. Moram dopustiti Isusu da bude vođa mog života.

2. 9 poena (3 poena svaki)

1. Biblija
2. Sveti Duh
3. Promene u mom životu

3. 21 poena (7 poena svaki stih)

Rimljanima 8:16

Jovan 1:12

Jakov 1:5-6

# Kako mogu znati da li sam hrišćanin?

Test 5.izdanje

Odgovori

## Strana 3

4. 4 poena (Postoji nekoliko načina kako studenti mogu pristupiti odgovorima. Budite fleksibilni pri ocenjivanju. Evo koraka u Priručniku za studente koje smo naveli da utiču na rast odnosa sa Isusom.)
  1. Oboje treba da žele to prijateljstvo.
  2. Nauči kako da komuniciraš sa Isusom.
  3. Nauči da razviješ poverenje i iskrenost.
  4. Nauči da ga poštuješ i voliš.

### “Koji je tvoj savet?” Primeri

(Sugerirani odgovori za šest primera)

1. (4 poena) On treba da preda taj deo života (svoju devojku) Bogu.
2. (4 poena) Treba da preda taj greh Bogu.

## Stranica 4

3. 4 poena(odgovor iz 2 dela)
  - A. Ona čuva tajnu da je postala hrišćanka. Zbog toga sada ima sumnje.
  - B. Treba sa drugima da podeli da je postala hrišćanka.
4. 4 poena (odgovor iz 2 dela)
  - A. Ona nosi gorčinu.
  - B. Treba da oprostí ocu.
5. (4 poena) Treba da traži oprostíenje od oca.
6. (4 poena) Može izgubiti odnos sa Bogom.

**Čestitamo**

\_\_\_\_\_

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

## **Kako mogu znati da li sam hrišćanin?**

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

**Čestitamo**

\_\_\_\_\_

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

## **Kako mogu znati da li sam hrišćanin?**

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

