

# Skolotāja rokasgrāmata

1

**Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?**  
Izveidojot personīgas attiecības ar Dievu



  
Grupu Studijas Jaunai Dzīvei



---

---

# Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?

Izveidojot personīgas attiecības ar Dievu

Autori David Batty un Sally Girgis

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojums



# Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?

Izveidojot personīgas attiecības ar Dievu

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojumus

Autori David Batty un Sally Girgis

Rakstu vietas, kas tiek lietotas šajā kursā, ir no sekojošām Bībeles versijām.

Panti, kas atzīmēti ar GNB ir no Labā Vēsts Bībeles (Good News Bible), Vecā Derība: autortiesības 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Jaunā Derība: autortiesības 1966., 1971., 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NIV ir no Svētās Bībeles jaunās internacionālās versijas (the Holy Bible New International Version®), autortiesības © 1973., 1978., 1984. Biblica. Lietots ar Zondervan atļauju. Visas tiesības aizsargātas. „NIV” un „New International Version” preču zīmes Biblica ir reģistrējusi Savienoto Valstu Patentu un preču zīmju ofisā. Jebkuras preču zīmes izmantošana prasa Biblica atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLB ir no Svētās Bībeles, Jaunās dzīves versijas (the Holy Bible, New Life Version). Autortiesības © 1969., 1976., 1978., 1983., 1986., Christian Literature International, PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLT ir no Svētās Bībeles, Jaunā dzīvā tulkojuma (the Holy Bible, New Living Translation), autortiesības 1996, 2004. Lietots ar atļauju no Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Visas tiesības aizsargātas.

Panti, kas atzīmēti ar –The Message, ir no *The Message*. Autortiesības © 1993., 1994., 1995., 1996., 2000., 2001., 2002. Lietots ar atļauju no NavPress publicistu grupas.

Panti, kas atzīmēti ar TLB ir no Dzīvās Bībeles (The Living Bible), autortiesības 1971., Tyndale House Publishers, Vītona, Ilinoisa. Lietots ar atļauju.

Autortiesības © 2019, Teen Challenge USA.

Šis kurss oriģināli tika publicēts angļu valodā ar nosaukumu - *How Can I Know I am a Christian? 5th edition (Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?, 5.labojumus)*.

Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai organizācijā “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie individuālām personām. Šie materiāli var tikt arī lejuplādēti no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, jāiegūst rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Šis kurss ir daļa no Grupu studijām jaunai dzīvei, kas izstrādātas lietošanai draudzēs, skolās, cietumu kalpošanās, ”Teen Challenge” un līdzīgās kalpošanās, kas strādā ar jauniem kristiešiem. Šim kursam ir pieejami - Skolotāja rokasgrāmata, Studenta rokasgrāmata, Studiju ceļvedis, Pārbaudes darbs un Sertifikāts. Ja nepieciešams vairāk informācijas par šiem kursiem, sazinieties:

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Teen Challenge Latvija

J.Asara iela 8, Jelgava, LV-3001, Latvija

Phone : +37129726559

Web: [www.teenchallenge.lv](http://www.teenchallenge.lv)

Facebook: Teen Challenge Latvija



Pēdējais revidēšanas datums 11-2019

# Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?

Šis kurss dod pamata pārskatu par to, ko nozīmē būt par kristieti, un kā tu vari būt pilnīgi pārliecināts, ka tu patiešām esi Dieva bērns. Šeit ir īss šī kursa pārskats.

## 1

### 1.nodaļa Kā cilvēks kļūst par kristieti?

Šajā kursa daļā mēs mācāmies par to, kā prāts, griba un emocijas tiek iesaistīti tad, kad cilvēks kļūst par kristieti.

## 2

### 2.nodaļa Kur es varu meklēt pierādījumus tam, ka esmu kristietis?

Šajā nodaļā mēs izpētīsim, kur tu vari skatīties, lai atrastu pierādījumus tam, kas nosaka, ka tu esi kristietis. Bībele, Svētais Gars un pārmaiņas cilvēka dzīvē ir galvenās pārrunātās jomas.

## 3

### 3.nodaļa Manas personīgās attiecības ar Jēzu Kristu

Dažiem jaunajiem kristiešiem tuvu personīgo attiecību ar Jēzu veidošana ir sarežģīta izaugsmes sfēra. Mēs izpētīsim dažus praktiskus veidus, kā veidot tuvu draudzību ar Jēzu.

## 4

### 4.nodaļa Ko es varu darīt ar savām šaubām par to, vai esmu kristietis?

Lielākā daļa jauno kristiešu iziet caur kādiem šaubu piedzīvojumiem, apšaubot to vai viņi patiesi ir vai nav kristieši. Mēs runāsim par to, no kurienes rodas šaubas, un kas tās izraisa. Tāpat mēs paskatīsimies, kā cilvēks var atbrīvoties no šīm šaubām.

*Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?* var tikt izmantots kā ievadkurss visiem pārējiem kursiem sērijā *Grupu studijas jaunai dzīvei*. Mēs ar prieku nosūtīsim jums papildu informāciju par šo kursu izveidošanu šādā veidā. Rakstiet uz adresi, kas ir dota šīs grāmatas sākumā.

## Kas ir iekļauts šajā Skolotāja rokasgrāmatā

Šai Skolotāja rokasgrāmatai ir četras sekcijas. Katra sekcija ir atzīmēta ar nosaukuma lapu.

1. Stundu plāni skolotājam
2. Studenta rokasgrāmata
3. Studiju ceļvedis
4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kurša sertifikāts

Paskaidrojums par to, kā lietot katru sekciju, ir dots tūlīt pēc ievada, nākošajā lapā.

# levads

Šis ir viens no vairākiem sērijveida kursiem, kas ir izveidots jauno kristiešu apmācībai. Mēs ticam, ka mūsdienās ir ļoti nepieciešams palīdzēt jaunajiem kristiešiem savienot Kristus mācības ar savu dzīvi praktiskā veidā. Šos kursus var efektīvi izmantot arī draudzes jauniešu kalpošanā, kā arī kalpošanā pieaugušajiem, kuri vēlas kristietību padarīt par vēl vairāk praktisku savas ikdienas dzīves daļu.

Šī kursa un arī visu *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursu galvenais mērķis ir iepazīstināt jaunus kristiešus ar nozīmīgiem ar dzīvi saistītiem jautājumiem. Mēs nemēģinām nodrošināt viņus ar izsmeļošām studijām par šīm tēmām.

“Teen Challenge” ASV Curriculum komiteja plāno turpināt pārskatīt šīs stundas. Mēs sirsnīgi aicinām dot jebkuru kritiku vai idejas, kas jums ir par to, kā uzlabot šos materiālus.

## Kā lietot šo Skolotāja rokasgrāmatu

### 1. Stundu plāni skolotājam

Šīs sekcijas pirmajās lapās ir visa kursa pārskats.

Nākamā lapa būs kopija no *Klases uzdevumu saraksta*. Tur ir parādīts, kad ir jāpabeidz katrs Studiju ceļveža projekts un kad tiks dota katra ieskaite un pārbaudes darbs. Katra kursa sākumā katram studentam ir jāiedod piemērota informācija par šo lapu. Studiju ceļveža vāka aizmugurē jau ir pievienota tukša šīs formas kopija.

Tālāk sekos katras stundas plāns. Visos stundu plānos ir Galvenā Bībeles patiesība un Atslēgas pants. Tos var izsniegt klases sesijas sākumā. Tie palīdz veidot mērķtiecīgas diskusijas visas sesijas garumā.

Zem Galvenās Bībeles patiesības un Atslēgas panta ir vairāki komentāri par to, kā pasniegt šo stundu. Bieži vien būs atsauksmes uz Studenta rokasgrāmatu vai Studiju ceļveža projektiem.

Katra stunda ietver “personīgā pielietojuma” aktivitātes. Šo svarīgums nedrīkst būt pārspīlēts. Jauniem kristiešiem vajag skaidru vadību tajā, kā sākt likt bībeliskās mācības darbībā savā ikdienas dzīvē. Pārliecinies, ka tu dod daudz laika, lai palīdzētu saviem studentiem sākt šo personīgā pielietojuma procesu.

Katras stundas plāna beigās ir studentu uzdevumu saraksts.

Lielākā daļa no šiem kursiem oriģināli ir veidoti tā, lai tajā būtu piecas klases sesijas, katra vienas stundas garumā. Pēdējais klases periods ir domāts pārbaudes darbam. Visus 14 šīs sērijas kursus var pabeigt 3-4 mēnešu periodā, ja nodarbības ir piecas dienas nedēļā. Ja nodarbības ir tikai vienu stundu nedēļā, jūs vienu kursu varat pabeigt mēneša laikā - visas sērijas gada laikā. Daudzas no šīm stundām var viegli pagarināt vairāk par vienu stundu vai pat uz vairākām klases sesijām.

## 2. Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmata var kalpot diviem mērķiem. Tu vari likt studentiem izlasīt attiecīgo lapu skaitu, lai sagatavotos uz doto stundu. Vai arī tu vari studentiem likt to izlasīt pēc stundas mācīšanas, lai pārskatītu un atkārtotu to, kas tika mācīts stundā.

Mēs iedrošinām tevi, lai liec studentiem veikt savus pierakstus klasē, neskatoties uz to, ka tu nodrošini viņus ar Studenta rokasgrāmatu. Viņu peronīgās piezīmes un diskusijas klasē, palīdzēs precizēt kādus jautājumus, kas ir Studenta rokasgrāmatā.

## 3. Studiju ceļvedis

Projekti Studiju ceļvedī ir domāti, lai nodrošinātu studentu ar ārpusklases darbu. Daži projekti palīdzēs sagatavot studentu nākamās klases stundas diskusijām.

Daudzi no projektiem ir veidoti tā, lai palīdzētu studentiem dziļāk izpētīt klasē pārrunātos jautājumus. Daudzu šo uzdevumu galvenais mērķis ir palīdzēt studentiem atklāt veidus, kā pielietot šīs Bībeles patiesības viņu pašu ikdienas dzīvēs.

## 4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kurša sertifikāts

Pārbaudes darbi ir veidoti tā, lai nodrošinātu vienkāršu novērtēšanu par to, kādu progresu katrs students ir sasniedzis mācītā kursa Bībeles patiesību izpratnē. Ir sagatvotas arī Pareizās atbildes.

Kurša sertifikāts ir, lai dotu atzinību tiem, kuri pabeiguši visu nepieciešamo darbu priekš šī kursa un ir nokārtojuši pārbaudes darbu. Ir pieejams arī Sasniegumu sertifikāts, tiem studentiem, kuri pabeidz visus 14 kursus *Grupu studijas jaunai dzīvei* sērijā. Piemērs ir iekļauts grāmatiņā „*Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei*”.



## Šo stundu izcelsme

Salamans teica, ka zem saules nav nekā jauna. To pašu var teikt arī par šīm stundām. Daudzas no idejām nav jaunas. Mēs gribam izteikt īpašu atzinību Pamata dzīves principu institūtam (Institute in Basic Life Principles) par ietekmi, ko viņi ir atstājuši uz to cilvēku dzīvēm, kuri ir veidojuši šos materiālus. Daudzās no šīm stundām ir redzama zīme no Pamata dzīves principu institūta kalpošanas.

Tāpat es arī vēlos izteikt dziļu atzinību daudzajiem skolotājiem un tūkstošiem jauno kristiešu, kuri ir izmantojuši šos materiālus vairāku pēdējo gadu laikā. Viņu idejas ir spēlējušas galveno lomu šo kursu attīstībā. Esmu arī ļoti pateicīgs Donam Vilkinsonam, ka viņš deva man iespēju strādāt Bruklinā Ņujorkas “Teen Challenge” no 1971.-1975.gadam. Šo gadu laikā sāka attīstīties *Grupu studijas jaunai dzīvei*.

Piektais *Grupu studiju jaunai dzīvei* kursa labojums attīstījās ar “Teen Challenge” ASV Curriculum komitejas palīdzību. Īpašs paldies tiem, kuri palīdzēja tajā revidēšanas procesā.

## Politika attiecībā uz šo materiālu pavairošanu

Šai Skolotāju rokasgrāmatai un visiem studentu materiāliem *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursos ir autortiesības. Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie indivīdiem. Šos materiālus arī var lejuplādēt no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Lai kā, šos materiālus nedrīkst pārdot, tikai atdot. Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, nepieciešama rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Dave Batty



## Ieteicamā mācību secība

Šis ir viens no 14 sērijveida kursiem *Grupu studijas jaunai dzīvei*. Visi 14 kursi ir uzskaitīti šeit ieteicamajā mācīšanas secībā. Šis saraksts tika izveidots nepārtrauktai šo kursu mācīšanai. Būtu labāk, ja šos kursus iedomātos kā riteni ar 14 spieķiem. Šie kursi nav balstīti uz iepriekšējiem. Katrs kurss ir pats par sevi. Tādēļ students var vieglāk pievienoties jebkurā brīdī un diezgan viegli iederēties.

1. Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?
2. Īss Bībeles apskats
3. Attieksmes
4. Kārdinājums
5. Panākumiem bagāta kristīgā dzīve (iekļauj studijas par Svētā Gara kalpošanu.)
6. Augot caur neveiksmēm
7. Kristīgā prakse (Vietējās draudzes attiecības)
8. Paklausība Dievam
9. Paklausība cilvēkam
10. Dusmas un personīgās tiesības
11. Kā studēt Bībeli
12. Mīlēt un pieņemt sevi
13. Personīgās attiecības ar citiem
14. Garīgais spēks un pārdabiskais

Skatieties *“Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei”* grāmatā pievienoto informāciju par šo kursu pasniegšanu.



## **Stundu plāni skolotājam**

Apskatiet informāciju 4.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā,  
par šo stundu plānu lietošanu.

## Kursa pārskats

### Kursa pārskats

1. Vienu vai divas dienas pirms pirmās klases sesijas, tu vari iepazīstināt studentus ar šo kursu un uzdot viņiem dažus pirmos uzdevumus. Ja ir iespējams, vienu vai divas dienas pirms tu sāc mācīt šo kursu, izsniedz Studiju ceļvežus. Vari izdalīt Studenta rokasgrāmatas. Tu vari uzdot viņiem izlasīt lapaspuses, kuras tiks pārrunātas pirmajā klases sesijā.
2. 7.lapaspusē ir *Klases uzdevumu saraksts*, kurā ir doti datumi, kad ir jābūt izpildītam katram uzdevumam. Lieciet viņiem aizpildīt atbilstošos datumus, izmantojot *Klases uzdevumu saraksta* kopiju sava Studiju ceļveža beigās.
3. Informē studentus, ka viņiem jābūt izpildītam Studiju ceļveža 1.projektam, kad viņi nāk uz pirmo klases sesiju.
4. Katrs stundas plāns sniedz vienu vai vairākas *Iesildīšanās stundai aktivitātes*, ko lietot stundas sākumā. Galvenais šo aktivitāšu mērķis ir palīdzēt studentiem koncentrēt viņu uzmanību uz galveno stundas tēmu. Mēs vēlamies radīt patīkamu un atvērtu gaisotni, kur visi studenti var brīvi justies, lai piedalītos klases sesijā.
5. Tu vari dot kādu domu par to, kā tavi studenti saprot vārdu “kristietis”. Šī kursa autori labi zina, ka šim vārdam nav vienas vienkāršas definīcijas. Tomēr tas ir Bībeles vārds, ko var definēt tavā klasē, lai taviem studentiem nebūtu neskaidrību par to, ko tu domā.  
  
Autoriem ir skaidra vēlme atturēties no vārdiem, kurus saprot tikai cilvēki, kuri vairākus gadus ir bijuši kristieši. Šis kurss galvenokārt ir paredzēts jauniem un potenciāliem kristiešiem, kuri, iespējams, nav pazīstami ar daudziem īpašajiem terminiem, kurus lieto vecāki kristieši.  
  
Kad šajā kursā tiek izmantots vārds “kristietis”, mēs runājam par tiem, kuriem ir patiesas personīgas attiecības ar Jēzu Kristu kā viņu Kungu un Glābēju – patiesiem ticīgajiem.
6. Tev būs jāizlemj, cik klases sesiju vēlies izmantot šī kursa pasniegšanā. Turpmākajās lapaspusēs ir stundu plāni desmit klases sesijām. Tomēr šo kursu var viegli paplašināt līdz 14 klases sesijām. 10 stundu nosaukumi ir norādīti šīs Skolotāja rokasgrāmatas nākamajā lapaspusē.

## **Cik klases sesiju tu izmantosi, lai mācītu šo kursu?**

Tev būs jāizlemj, cik klases sesiju vēlies izmantot šī kursa pasniegšanā. Šajā lapaspusē ir stundu plāni desmit klases sesijām. Tomēr šo kursu var viegli paplašināt līdz 14 klases sesijām. 10 stundu nosaukumi ir norādīti zemāk. Tās, kurām priekšā ir zvaigznīte (\*), var sadalīt divās nodarbībās. Šajos stundu plānos ir dotas idejas, kā materiālu sadalīt divās klases sesijās.

### **1.nodaļa: Kā cilvēks kļūst par kristieti?**

\*1.stunda: Prāta un gribas nodošana

\*2.stunda: Emociju nodošana

### **2.nodaļa: Kur es varu meklēt pierādījumus tam, ka esmu kristietis?**

\*3.stunda: Bībele un Svētais Gars

4.stunda: Izmaiņas tavā dzīvē

### **3.nodaļa: Manas personīgās attiecības ar Jēzu Kristu**

\*5.stunda: Manas personīgās attiecības ar Jēzu Kristu – 1.daļa

6.stunda: Veidojot draudzību ar Jēzu

### **4.nodaļa: Ko es varu darīt ar savām šaubām par to, vai esmu kristietis?**

7.stunda: Šaubu cēloņi

8.stunda: Atbrīvojoties no šaubām – 1.daļa

9.stunda: Atbrīvojoties no šaubām – 2.daļa

10.stunda: Pārbaudes darbs

## Klases uzdevumu saraksts

**Kursa nosaukums** Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?

<b>Ieskaites</b>	legaumējamie panti	Datums
1	<u>8 fakti no Studenta rokasgr. 5.lpp</u>	<u>2.stunda</u>
2	<u>Romiešiem 8:16 (tulk. no The Living Bible)</u>	<u>3.stunda</u>
3	<u>Jāņa 1:12</u>	<u>4.stunda</u>
4	<u>Jēkaba 1:5-6</u>	<u>7.stunda</u>

<b>Projekti</b>	Nodošanas datums
1	<u>1.stunda</u>
2	<u>2.stunda</u>
3	<u>3.stunda</u>
4	<u>3. vai 4.stunda</u>
5	<u>8.stunda</u>
6	<u>4.stunda</u>
7	<u>4. vai 5.stunda</u>
8	<u>5. vai 6.stunda</u>
9	<u>7. vai 8.stunda</u>
10	<u>7. vai 8.stunda</u>
11	<u>7.stunda</u>
12	<u>9.stunda</u>

**Pārbaudes darbs** Datums 10.stunda

# 1.stundas plāns

## Prāta nodošana

## Gribas nodošana

# 1

### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Kad esmu sapratis faktus no Bībeles par to, kā kļūt par kristieti, man jāspēr soļi, lai kļūtu par kristieti.

### 2. Atslēgas pants: Jāņa 1:12 (tulkojums no New Life Bible)

Viņš tiem, kuri Viņu pieņēma, deva tiesības un spēku, kļūt par Dieva bērniem. Viņš to deva tiem, kuri uzticas Viņa Vārdam.

### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 5.-8.lapasuse iet kopā ar šo stundu. 1.projekts “Kļūstot par kristieti” no Studiju ceļveža iet kopā ar šo stundu.

### 4. Iepriekšēja skolotāja sagatavošanās

#### A. Intervija ar kristieti

Šī stundas plāna 17.aktivitātei tev vajadzēs intervēt kristieti. Tu vari iedot tam cilvēkam izlasīt Studenta rokasgrāmatas pirmo nodaļu, pirms tu vadī interviju ar šo cilvēku. Ja iespējams, uzaicini šo cilvēku uz tiešo interviju visas klases priekšā. Ja tas nav iespējams, tad ieraksti intervijas video. Pārliecinies, ka mikrofons skaidri uztver gan abus tavus jautājumus, gan tava drauga atbildes. Mēģini ierobežot interviju līdz 10-15 minūtēm. Ja tas nav iespējams, tu vari izvēlēties konkrētas ieraksta daļas, ko atskaņot klasē.

Tu vari pavairot un iedot studentiem 17.aktivitātes jautājumus. Viņi var salīdzināt savu pieredzi ar stāstīto intervijā.

#### B. Astoņu faktu tabula

Astoņi fakti, kurus cilvēkam būtu jāzina un kuriem jātic, lai kļūtu par kristieti, ir viens no svarīgākajiem punktiem, ko atklāt šajā pirmajā klases sesijā. Varbūt klases diskusijām tev būs ērtāk pārrakstīt šos 8 faktus uz lielas papīra lapas vai plakāta, lai izliktu to savā klasē. Īpaši tas var noderēt tad, ja tu veidosi dzīvo interviju 17.aktivitātei šajā stundas plānā. Astoņi fakti ir minēti Studenta rokasgrāmatas 5.lapaspusē.



## 1

## 5. Iesildīšanās stundai (5-10 minūtes)

Izvēlies vienu no sekojošajām aktivitātēm, lai iesāktu šodienas klases sesiju.

## A. Pirmā reize, kad kāds vaicāja vai tu esi kristietis

Palūdz dažiem studentiem padalīties ar pārējiem par pirmo reizi, kad kāds viņiem jautāja, vai viņi ir kristieši. Kā viņi atbildēja? Ja lielākā daļa no taviem studentiem ir uzauguši kristīgās ģimenēs, iespējams viņi neatceras, ka viņiem ir uzdots šāds jautājums. Tu vari parunāt ar kādu, kurš ir daudz liecinājis un iegūst dažādus stāstus par to, kā cilvēki ir atbildējuši uz šo jautājumu.

## B. Kā tu domā, kas padara cilvēku par kristieti?

Lai studenti izlasa savas atbildes uz Studiju ceļveža 1.projekta 1.jautājumu "Kā tu domā, kas padara cilvēku par kristieti?". Jūs varat īsu brīdi pārrunāt viņu atbildes, bet šajā brīdī neiesaistieties garās diskusijās. Neesi pārāk izvēlīgs attiecībā uz studentu atbildēm. Tu vari palabot nepareizās idejas vēlāk diskusijās klases sesijas laikā.

6. Kā cilvēks kļūst par kristieti?  
(3-5 minūtes) Studenta rokasgrāmatas 5.lapaspuse

Tavu studentu garīgajam briedumam būs liela ietekme uz to, kā tu mācīsi šo stundu. Ja vairāki tavi studenti vēl nav pieņēmuši lēmumu kļūt par kristiešiem, tev būs jābūt uzmanīgam un jāvelta laiks tam, lai atbildētu uz viņu jautājumiem. Nepieņem uzreiz, ka visi tavā klasē ir kristieši.

Ja tu esi pārliecināts, ka lielākā daļa studentu ir nodevuši savu dzīvi Kristum, iedrošini viņus studēt šo stundas daļu, lai viņi sagatavotos liecināšanai. Kad viņi pārskata šos punktus, viņi var meklēt dažādus veidus, kā tos pielietot diskusijās ar nekristiešiem.

Tu vari sākt diskusijas ar to, ka daži studenti padalās ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 1.projekta 3. jautājumu *Kam tu tici attiecībā uz Jēzu Kristu?* Tas tev var dot priekšstatu par to, cik detalizēti tev būtu jāiesaistās diskusijās par bībeliskiem faktiem, kas ir saistīti ar šo stundas daļu. Šobrīd neiesaisties garās diskusijās par šo jautājumu. Ja vienam vai diviem studentiem šeit ir nopietni jautājumi, sarunājiet, ka tu pārrunāsi tos ar viņiem pēc stundas.

Mēs iesakām, lai tu **neprasi** studentiem pacelt rokas, lai atklātu atbildi, kādu viņi uzrakstīja Studiju ceļveža 1.projekta 2.jautājumā *Vai tu esi kristietis?* Šis ir personīgs jautājums un var pārsteigt studentu. Mēs vēlamies, lai viņi varētu justies brīvi aplūkojot šīs stundas jautājumus, bez spiediena sajūtas, ka viņiem ir nepatīkšanas par to, ka viņi nav kristieši.

Uzsver galvenos punktus Studenta rokasgrāmatas 1.nodaļas sākumā 5.lapaspusē. Dievs nevienu neapmāna, lai viņš kļūtu par kristieti. Norādi, ka ir nodošanās trīs daļas, kad kāds kļūst par kristieti.

Pirms tu vari būt pārliecināts par to, ka esi kristietis, tev jāzina, kā kļūt par kristieti. Neviens nekļūst par kristieti nejauši. Dievs nekad nemaldina cilvēku kļūt par Viņa sekotāju. Ja tu vēlies kļūt par kristieti, tev jānododas Kristum. Šajā solī ir iekļautas sekojošās trīs lietas:

- Sava prāta nodošana,
- Savas gribas nodošana
- Savu emociju nodošana

*Kā es varu zināt, ka esmu kristietis, Studenta rokasgrāmata, 5.lpp.*

### 7. Kas ir nodošanās? (3-5 minūtes)

Pirmajās divās šī kursa stundās mēs runāsim par kļūšanu par kristieti, kā par tava prāta, gribas un emociju nodošanu Kristum. Veltiet laiku parunājot par nodošanos. Dažiem cilvēkiem šī ir ļoti sekla viņu dzīves daļa. Lauzt savu doto vārdu priekš viņiem ir tīrais nieks, ja viņi nokļūst saspringtā situācijā. Īsi pārrunājiet to, ko Dievs domā, kad mēs runājam par mūsu dzīves nodošanu Viņam.

Daži studenti var uzdot jautājumus par to, kā mūsu emocijas ir saistītas ar kļūšanu par kristieti. Paskaidro, ka mēs šo jautājumu apskatīsim nākamajā klases sesijā.

### 8. 8 fakti, kas saistīti ar sava prāta nodošanu (10-15 minūtes) Studenta rokasgrāmatas 5.-6.lapaspuse

Izejiet caur sarakstam ar 8 faktiem, kas doti Studenta rokasgrāmatas 5.lapaspusē. Lai studenti atrod un izlasa Rakstu vietas, kas ir pie katra fakta. Pārliecinies, ka viņi saprot galveno patiesību, kas ir katrā šajā apgalvojumā..

#### **Šeit ir fakti, kas tev jāzina un kam jātic, lai kļūtu par kristieti**

1. Dievs eksistē. Ebrejiem 11:6
2. Bībele ir patiesa. 2.Timotejam 3:16
3. Es esmu grēkojis, nepaklausot Dieva likumiem. Romiešiem 3:23
4. Dievs mani mīl un Viņš sūtīja Savu vienīgo Dēlu, Jēzu, lai Viņš dzīvotu un nomirtu par mani. Jāņa 3:16
5. Jēzus ir vienīgais, kurš var piedot manus grēkus. Apustuļu darbi 4:12
6. Grēka alga ir nāve (mūžīga nāve). Romiešiem 6:23
7. Es varu būt izglābts no grēka algas, atzīstoties Jēzum savos grēkos un lūdzot Viņam piedošanu. 1.Jāņa 1:9
8. Es varu kļūt par kristieti, ļaujot Jēzum tagad būt savas dzīves Vadītājam. Romiešiem 10:9-10

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas 5.lapaspuses*

## 1

Šeit ir daži papildus jautājumi, kurus varat izmantot diskusijā par šo stundas daļu.

1. Ko nozīmē sava prāta nodošana?
2. Vai tev šķiet, ka kāds no šiem 8 faktiem nav nepieciešams, lai kļūtu par kristieti? Ja tā, tad kurš? Paskaidro savu atbildi.
3. Ko tas nozīmē - “akli lēkt ticībā”?
4. Kā bībeliskais paraugs tam, kā kļūt par kristieti atšķiras no “akla ticības lēciena”?

## 9. Vai Bībele ir precīza? (3-5 minūtes)

Dažiem studentiem var būt grūti piekrist šiem astoņiem faktiem dēļ viņu ticības attiecībā uz Bībeli. Lai studenti nolasa savas atbildes uz Studiju ceļveža 1.projekta 4.jautājumu *Vai tev ir vai bija grūti noticēt, ka Bībele ir patiesa?* Ja dažiem no studentiem ir nozīmīgi jautājumi par šo jautājumu, tu varat veltīt laiku pārrunām par to, kā mēs varam zināt, ka Bībele ir precīza.

Šis temats sīkāk tiks apskatīts kursā *Īss Bībeles apskats*, kas ir nākamais kurss, ko tu mācīsi, ja tu seko ieteiktajai secībai, kā mācīt šos kursus. Ja šis jautājums ir galvenais iemesls, kādēļ tavi studenti vilcinās kļūt par kristiešiem, tad tagad velti laiku šī jautājuma aplūkošanai, pat ja tas nozīmē, ka ir vajadzīga papildus klases sesija, lai to aplūkotu.

Ja studenti tic, ka Bībele nav precīza, ļauj viņiem brīvi paskaidrot, kādēļ viņi tā domā. Dažreiz problēma slēpjas dažādajos Bībeles tulkojumos. Nevilcinies norādīt, ka nav neviena “perfekta” tulkojuma. Daudzi no mūsdienās pieejamajiem tulkojumiem ir lieliski, bet katrā ir savi trūkumi. Mums nav jābaidās no tā, ka Bībeles tulkojumos tiktu sagrozīts pestīšanas plāns. Es vienmēr izaicinu viņus apsvērt, cik liels ir Dievs. Ja Viņš nespēj saglabāt Rakstus no tulkotāju pilnīgas sagrozīšanas, tad jums ir problēma ar Dievu, kurš ir mazs un vājš.

Šajā vietā jūs varat pārrunāt jautājumu par ticību un paļaušanos uz Dievu. Mums ir uzmanīgi jāpārbauda fakti un jālieto mūsu prāti. Bet ir kāds punkts, kurā loģika un skaidra domāšana nespēj cilvēku nogādāt pestīšanas stāvoklī. Mums ir jāvēlas spert soli ticībā, bez pilnīgas sapratnes par to, kas tajā ir iesaistīts. Tas nav “aklais ticības lēcieni”, bet ticības solis, kas balstās uz skaidrām Bībeles mācībām. Ja kādam ir grūti ticēt Bībelei, iedrošini viņus atzīt to Dievam un lūgt Viņa palīdzību.

## 10. Cik daudz tev ir jāzin, lai kļūtu par kristieti? (3-5 minūtes) 5.-6.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Mums ir jāuzmanās, lai mēs nekļūstam par legālistiem attiecībā uz to, cik daudz cilvēkam ir jāzina par pestīšanas plānu, pirms viņš var kļūt par kristieti. Astoņi fakti šeit ir galvenās vadlīnijas. Cilvēks var nesaprast vienu vai vairākus no šiem punktiem līdz tam, kamēr viņš kļūs par kristieti. Dievs var izglābt ikvienu, kuru Viņš vēlas, kad viņš vai viņa nāk pie Dieva ar patiesu sirdi.

Tomēr dažiem cilvēkiem ir bijusi “relīģioza pieredze”, kad viņi “juta”, ka iekšā kaut kas notiek, un viņi pieņēma, ka tas pierāda to, ka viņi tajā brīdī kļuva par kristiešiem. Paskaidro, ka cilvēks kļūst par kristieti, ne tikai dēļ lūgšanām, ko viņš noskaita. Patiesa pestīšana notiek tad, kad Dievs piedod viņu grēkus un ienāk dzīvot viņu garā. Šis jautājums ir pārrunāts arī Studenta rokasgrāmatas 6.lapaspusē.

**11. Ievads par savas gribas nodošanu  
(3-5 minūtes) 6.-8.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Pārliecinies, ka tavi studenti saprot to, par ko mēs runājam, kad sakām tava “griba”. Tā ir tavas personības lēmumu pieņemšanas daļa. Tu vari lietot ilustrāciju par bērna piedzimšanu, lai pretstatītu atšķirību, ka mēs „piedzimstam no jauna”, tikai šoreiz Dieva ģimenē. Plašāku informāciju par šo ilustrāciju skaties Studenta rokasgrāmatas 6.lapaspuses.

**12. Tev ir jāzin ko tu dari, pirms tu vari pieņemt lēmumu  
(3-5 minūtes) 6.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Īsi iepazīstini ar materiālu, kas atklāts Studenta rokasgrāmatas 6.lapaspusē zem 1.apakšpunkta *Tev ir jāsaprot ko nozīmē kļūt par kristietī.* Tas iet kopā ar to, ko mēs pārrunājam šīs stundas pirmajā daļā par sava prāta nodošanu. Punkts, kas šeit ir jāuzsver ir tas, ka Dievs necienīs lēmumu, kas ir balstīts uz pilnīgu nezināšanu.

**13. Kā tu pieņem svarīgus lēmumus? (5 minūtes)**

Studiju ceļveža 1.projekta 5.jautājums ir aktivitāte, kas palīdzēs studentiem noteikt kāds ir process, kādu viņi lieto, lai pieņemtu nopietnus lēmumus. Lai studenti padalās ar atbildēm par šo aktivitāti. Norādi uz šī jautājuma nozīmīgumu, cik viegli vai grūti dažiem cilvēkiem ir pieņemt lēmumus, un kā tas ir saistīts ar nodošanos Kristum.

Tev kā skolotājam ir jāvēlas pieņemt to, ka daudzi no taviem studentiem nelieto tos pašus procesus, ko tu, lai pieņemtu lēmumu. Padomājiet par dažādu lēmumu pieņemšanas stilu izmantošanas sekām, nododoties Kristum. Apsveriet katras metodes pozitīvās un negatīvās sekas.

Piemēram, impulsīvu cilvēku var viegli pierunāt nodoties Kristum. Bet cik ilga būs šī nodošanās? Vai viņiem drīz nesāksies šaubas par to, vai viņi gudri pieņēma lēmumu? Vai “detalu cilvēks” novedīs tevi pilnīgā izmisumā ar visiem saviem jautājumiem? Ja tev ir šāds students, apsver viņa pozitīvā lēmuma iespējamo iznākumu. Ļoti iespējams, ka šī persona ātri pieņems lēmumu.

Ja jums ir laiks klases sesijas beigās, jūs varat šo jautājumu pārrunāt detalizētāk. Studiju ceļveža 1.projekta 7. un 8.jautājums pārrunā to daudz personīgākā līmenī. Pārliecinies, ka vērtējot 1.projektu tu pārskati šos jautājumus, lai noteiktu kuram no šiem studentiem ir nepieciešama personīga uzmanība, lai palīdzētu noskaidrot šos jautājumus.

**14. Tev ir jāpieņem lēmums (3-5 minūtes) 7.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Norādi, ka viņi nevar vienkārši studēt Bībeles faktus un pieņemt, ka patiesības zināšana ir viss, kas nepieciešams. Viņiem ir jāizvēlas kurš būs viņu dzīves vadītājs – Dievs vai sātans. Šis jautājums ir atklāts Studenta rokasgrāmatas 7.lapaspusē zem 2.apakšpunkta *Tev ir jāpieņem lēmums kļūt par kristietī.*

## 1

**15. Jāpiepilda savs lēmums (3-5 minūtes) 7.-8.lapasuse, Studenta rokasgrāmata**

Šis jautājums ir atklāts Studenta rokasgrāmatas 7.-8.lapasuse zem 3.apakšpunkta *Ar Dieva palīdzību tev jāiet caur un jādara tas, ko esi apņēmis*. Tu vari ilustrēt to, cik viegli ir apsolīt kaut ko un cik grūti dažreiz ir turēt šo solījumu – darīt to, ko esi solījis darīt. Kad cilvēks saka: “Es vēlos kļūt par kristieti,” tas ir diezgan viegli – tikai pasaki dažus vārdus. Bet katram no mums ir jādara tas, ko esam nolēmuši darīt.

Paskaidro, kas ir iesaistīts lēmuma izpildīšanā.

1. Tev ir jāatzīst Dievam savi grēki un jālūdz, lai Viņš tev piedod.
2. Tev ir jāaicina Jēzu kļūt par tavas dzīves Vadītāju.  
Tas nozīmē atdot visu savu dzīvi Viņam.
3. Tev ir jānovēršas no saviem grēcīgajiem ceļiem un jāsāk paklausīt Dieva likumiem un mācībām.

Pārrunājiet punktu, kas ir Jēkaba 2:24, ka pestīšana iekļauj ne tikai vārdu pateikšanu, bet tas iekļauj arī mūsu rīcību.

Tu vari lietot Bībeles stāstu par bagāto jaunekli, kurš nāca pie Jēzus, jautājot, kā viņš var iegūt mūžīgo dzīvību. Skatīt Lūkas 18:23-30, Mateja 19:16-30, Marka 10:17-31. Norādi, ka Jēzus neteica, ka vīrietim vienkārši ir jālūdz. Jēzus aicināja darīt: “Izdali savu bagātību, nāc, un seko man.” Jauneklis nevēlējās pildīt nepieciešamo rīcību, lai pierādītu, ka viņš nopietni izturējās pret savas dzīves nodošanu Kristum.

**16. Ko tad, ja tu kļūdieš un grēko (3-5 minūtes)**

Izcel, ka tava nodošanās Kristum nedod tev brīvību iet un pārkāpt Dieva likumus, katru reizi, kad tev gribas. No otras puses, cilvēkam nevajag tikt glābtam katru reizi, kad viņš atkal sagrēko. Pārrunājiet to, cik svarīgi ir darīt visu iespējamo, lai nodotos Kristum, pildītu savus pienākumus. Dievs ir apsolījis dot mums spēku stāties pretī kārdinājumiem un dzīvot priekš Viņa. Tomēr norādi, ka lēmuma pieņemšana kļūst par kristieti, nedara mūs uzreiz perfektus. Mēs visi kļūdāmies, bet mums arī ir iespēja mācīties no savām kļūdām un tuvoties Dievam.

**17. Intervija ar kristieti (10-15 minūtes)**

Šajā klases sesijā mēs vēlamies visu šo informāciju pasniegt praktiskā līmenī. Kristieša intervēšana var būt vislabākais veids, kā palīdzēt studentiem saprast, kā prāta un gribas nodošana darbojas cilvēka dzīvē. Piezīme šīs stundas plāna sākumā ieteica, lai tu jau iepriekš sarunā cilvēku, kuru tu intervēsi.

Ja iespējams, noturi interviju klases priekšā. Šādā veidā tu vari kontrolēt intervijas ilgumu, balstoties uz to, cik daudz laika tev ir iedalīts šai aktivitātei. Pārliecinies, ka tu esi tas, kurš vada interviju. Pasaki cilvēkam, ka viņa atbildēm ir jābūt īsām – ne ilgākām par 2-3 minūtēm katrai atbildei. Ja tu vēlies detalizētāku atbildi, tu vienmēr vari pajautāt: “Vai tu varētu to paskaidrot nedaudz sīkāk?”

### Jautājumi intervijai

1. Kā tu pirmo reizi dzirdēji par pamatfaktiem, kā kļūt par kristieti?
2. Kurš no 8 faktiem (Studenta rokasgrāmatas 5.lapaspusē) tev tika skaidri izskaidrots *pirms* tu kļuvi par kristieti?
3. Kurš no šiem 8 faktiem tev netika skaidri izskaidrots, bet tikai pēc tam, kad biji kļuvis par kristieti? Vai tas tavā prātā radīja apjukumu par to, ko patiesībā nozīmē būt par kristieti?

Sekojošie jautājumi palīdzēs noskaidrot atšķirību starp sava prāta un savas gribas nodošanu:

4. Cik grūti tev bija noticēt, ka tu biji grēcinieks un tev bija nepieciešama Dieva palīdzība, lai kļūtu par kristieti?
5. Vai tev bija grūti pieņemt, ka Bībele ir patiesa? Paskaidro kāpēc vai kāpēc nē.
6. Tad, kad tu zināji, ka esi grēcinieks, un uzzināji, kā kļūt par kristieti, cik ilgs laiks pagāja līdz tu teici: “Jā, es vēlos kļūt par kristieti?”
7. Kad tu pateici: “Jā, es vēlos kļūt par kristieti,” vai tu tūlīt pat lūdzi Dievu, lai Viņš tevi glābj? Ja nē, cik ilgs laiks pagāja līdz tu lūdzi šo lūgšanu?
8. Pēc tam, kad tu lūdzi šo lūgšanu, vai tev bija jautājumi vai šaubas par to, vai tu tiešām esi kristietis?
9. Pēc tam, kad tu lūdzi šo lūgšanu, vai tev bija grūts laiks palikt pie sava lēmuma būt par kristieti?
10. Vai tu sajuties citādāk tūlīt pēc tam, kad lūdzi Jēzum kļūt par tavas dzīves Vadītāju? Ja tu juties daudz labāk, cik ilgi tev bija šādas izjūtas?

Klases studenti var salīdzināt savas pieredzes ar intervējamā cilvēka pieredzi. Tu vari nokopēt šos jautājumus un dot saviem studentiem, ja vēlies.

Ja jums ir laiks, ļauj studentiem uzdot jautājumus cilvēkam, kuru tu intervē. Pārlicinies, ka esi beidzis šo interviju savlaicīgi, lai noslēgtu nodarbību ar personīgā pielietojuma aktivitāti.

Diskusijām būtu skaidri jāparāda, ka mums visiem ir atšķirīga pieredze procesā, kad kļūstam par kristieti. Katrs no mums kaut kādā veidā ir uzzinājis faktus par to, kā kļūt par kristieti. Mēs visi esam saskārušies ar lēmumu – *ko es tagad darīšu ar Dieva glābšanas plānu?* Mūsu prāts un griba ir skaidri kļūstot par kristieti.

## 1

**18. Personīgais pielietojums (5-10 minūtes)**

Liec studentiem pārrakstīt astoņus faktus no Studenta rokasgrāmatas 5.lapaspuses un atbildēt uz katru, pierakstot vienu no šiem komentāriem blakus katram faktam:

- Es tam ticu
- Es tam neticu
- Es neesmu pārliecināts

Šī aktivitāte palīdzēs studentiem novērtēt, vai viņi ir apņēmušies ievērot šos kristīgos uzskatus.

**19. Uzdevumi**

- A. Novērtē Studiju ceļveža 1.projektu "*Kļūstot par kristieti*".
- B. Pasaki studentiem, lai iegaumē 8 faktus uz ieskaiti nākošajā klases sesijā.

**20. Skolotāja vērtējums pēc klases**

Īsi atzīmē to, kuras stundas daļas bija visnoderīgākās. Cik cieši tu turējies pie noteiktajiem laika ierobežojumiem, ko noteici katrai aktivitātei?

Kādas izmaiņas tev jāveic intervijas aktivitātē (stundas plāna 17.punkts)? Kādus jautājumus tu izņemsi vai pievienosi, lai nākamreiz, kad mācīsi šo klasi, būtu veiksmīgāk?



## 2.stunda

### Emociju nodošana

# 2

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man ir skaidri jāsaprot, kā manas emocijas ir iesaistītas kļūstot par kristieti.

#### 2. Atslēgas pants: Jēkaba 1:9 (tulkojums no New Life Bible)

Kristīgajam brālim, kuram ir pāris šīs pasaules bagātības, jābūt laimīgam par to, kas viņam ir. Viņš ir liels Dieva acīs.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 8.-13.lapaspuse iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 2.projekts *Emocijas* arī tiks lietots kopā ar šo stundu.

#### 4. Iepriekšēja skolotāja sagatavošanās

##### A. Divu klases sesiju iespējas

Šī stunda var izraisīt diskusijas par daudziem jautājumiem, kas ir saistīti ar emociju lomu kristieša dzīvē. Šīs stundas materiālu tu vari pārrunāt divās klases sesijās, ja tavš grafiks atļauj. Tūlīt pēc šīs stundas plāna tu atradīsi papildu informāciju Skolotāja piezīmēs, ko šajā laikā var aplūkot. Skatīt šīs Skolotāja rokasgrāmatas 32.-33.lapaspusi.

##### B. Slaidi vai attēli priekš stundas plāna 10.aktivitātes

10.aktivitāte šajā stundas plānā iesaka atrast ēkas attēlus vai izveidot slaidus, lai parādītu tās dažādās celtniecības stadijas. Īpaši vērtīgs būs pamatu, pagraba, sienu, jumta un pabeigtas ēkas attēls un, ja iespējams, krāsns vai kamīna attēls. Ja tu nevari dabūt nesen celtas mājas attēlus, iespējams, ka bibliotēkā būs grāmatas par māju celtniecību.

#### 5. Iesildīšanās stundai (5-10 minūtes)

##### A. Ieskaite par emocijām

Klases sesijas sākumā uzdod sekojošo ieskaiti. Ieskaiti skaties šīs Skolotāja rokasgrāmatas 22.lapaspusē. Pasaki studentiem, ka šie visi ir personīgo atbilžu jautājumi. Par šo ieskaiti atzīme netiks likta. Tās mērķis ir dot viņiem iespēju padomāt par savām jūtām un to, kādu vietu tās ieņem viņu ikdienas dzīvēs. Tu vari nokopēt šo ieskaiti katram studentam. Vai arī tu vari ar projektoru projicēt to uz ekrāna.

Pēc tam, kad studenti ir izpildījuši ieskaiti, īsi pārrunājiet viņu atbildes. Ja studentiem ir atšķirīgas atbildes, liec viņiem saprast, ka tas ir labi. Palūdz viņiem īsi paskaidrot, kāpēc viņi izvēlējās to atbildi. Viens punkts, kuru mēs vēlamies darīt zināmu, šīs aktivitātes laikā, ir nepieciešamība ņemt vērā savas emocijas un redzēt, kāda vieta tām ir jauna kristieša dzīvē. Tajā pašā laikā mēs vēlamies atzīt, ka katrs cilvēks ir radīts unikāli īpašs, un tāpēc mēs visi emocionāli neatbildēsim vienādi uz identiskiem pārdzīvojumiem dzīvē.

## Ieskaite par emocijām

# 2

- Patiesi Nepatiesi 1. Kristietis, kurš ir patiešām tuvu Dievam, vienmēr jutīsies laimīgs.
- Patiesi Nepatiesi 2. Savu dusmu turēšana sevī ir labāka nekā impulsīva to izpaušana.
- Patiesi Nepatiesi 3. Kad kristietis ir nomākts, viņa garīgajā dzīvē (attiecībās ar Dievu) ir kaut kas nepareizs.
- Patiesi Nepatiesi 4. Jaunie kristieši var saglabāt garīgo “pacēlumu”, kas bieži seko viņu pārvēršanai (atgriešani), ja viņi rūpīgi paklausa Dieva likumiem.

Nākamajiem četriem jautājumiem apvelc atbildi, kas vislabāk raksturo tevi un tavas sajūtas. Uz daudziem jautājumiem ir vairāk nekā viena pareizā atbilde.

5. Kad kāds mani sāpina vai sadusmo, man ir grūti pateikt viņam/viņai, ko es jūtu.  
Tas raksturo mani    Tas mazliet raksturo mani    Tas neraksturo mani
6. Es parasti ļoti ātri izsaku (izrādu) savas jūtas.  
Tas raksturo mani    Tas mazliet raksturo mani    Tas neraksturo mani
7. Parasti es turu savas sajūtas iekšā un neizrādu.  
Tas raksturo mani    Tas mazliet raksturo mani    Tas neraksturo mani
8. Man ir grūti pateikt Dievam, kā es jūtos, kad es esmu nomākts vai depresīvs.  
Tas raksturo mani    Tas mazliet raksturo mani    Tas neraksturo mani

## B. Ilustrācija par jaundzimušo bērniņu

Lielākā daļa pieaugušo un bērnu ir emocionāli ekspresīvi, kad viņi ir jaundzimušā zīdainīša tuvumā. Palūdz studentiem padomāt par bērniņa dzimšanu. Lai viņi iedomājas, ka viņi ir māte vai tēvs, ārsts, medmāsa, vecvecāki, vai jaundzimušā bērniņa brālis vai māsa. Kādas emocijas tu izrādītu pirmoreiz ieraugot zīdainīti?

Lai studenti padalās ar savām atbildēm ar pārējiem.

Norādi, ka cilvēki, kuri ir iesaistīti bērniņa dzimšanā, katrs var justies citādāk, pat tad, ja tas ir viens un tas pats notikums.

Zīdainīša fiziskā piedzimšana kaut kādā veidā ir līdzīga jaunā kristieša garīgajai piedzimšanai. Lielākā daļa zīdaiņu sāk raudāt tūlīt pēc dzimšanas. Pirmās nedēļas un mēneši ir piepildīti ar dažādiem jauniem piedzīvojumiem, daudzi no tiem – īpaši netīras autiņbiksītes – nemaz nav priecīgi. Zīdainīša dzīve bieži vien ir piepildīta ar raudāšanu, sāpēm, vilšanos, jušanos ne savā vietā, pārāk auksti, pārāk karsti, vienkārši nožēlojami. Zīdainītim ir grūti pielāgoties visām jaunās dzīves izmaiņām. Vecākie cilvēki, kas ir zīdainīša tuvumā, to sauc par “augšanu”.

Daudzas reizes jaunie kristieši iziet cauri līdzīgām sāpīgām, vilšanās piedzīvojumiem, mēģinot pielāgoties jaunajai dzīvei, esot kristietim. Tā noteikti nav dzīve, kas ir piepildīta ar pastāvīgu prieku. Šodien savā klases sesijā mēs paskatīsimies ciešāk uz to, kā mūsu emocijas ir iesaistītas, kļūstot par kristietiem, un kādai lomai tām vajadzētu būt mūsu jaunajā dzīvē.

## 6. Prāta un gribas nodošanas pārskats (3-5 minūtes) 5.-8.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Daudziem studentiem būs grūti atcerēties galvenos jautājumus, ar kuriem tu iepazīstināji šajās trīs nodošanās sfērās. Nākamās divās vai trīs klases sesijās, velti dažas minūtes, lai pārskatītu divas nodošanās sfēras, par kurām jūs runājat pirmajā klases sesijā – prāta un gribas nodošana. Lai studenti paskaidro, kas ir iesaistīts katrā sfērā. Lieto šo kā pāreju uz nākamo nodošanās sfēru, ko mēs pārrunāsim šodien – mūsu emociju nodošana.

## 7. Ievads emociju nodošanā (2-3 minūtes)

Aktivitātei *Iesildīšanās stundai* būtu jāpievērš studentu uzmanība emocijām. Tālāk sekos daži jautājumi, kas, mēs ceram, tiks atbildēti šodienas klases sesijā. (Nemēģini atbildēt uz tiem jau tagad. Padalies ar tiem ar studentiem, lai dotu viņiem kādas idejas par dažiem jautājumiem, kurus mēs ceram šodien pārrunāt.)

1. Kāda vieta mūsu emocijām ir kļūstot par kristietiem?
2. Cik svarīgas ir mūsu emocijas?
3. Vai man būtu jājūtas citādāk pēc tam, kad es kļūstu par kristietiem?
4. Vai man vajadzētu sajust Dievu pēc tam, kad es kļūstu par kristietiem?

**8. Kā tavas emocijas ir iesaistītas, kad tu kļūsti par kristieti?  
(5-10 minūtes) 8.-10. lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Atsaucies atpakaļ uz ilustrāciju, ko mēs lietojām aktivitātē *Iesildīšanās stundai* par to, cik dažādi cilvēki emocionāli reaģē uz vienu un to pašu situāciju. Tas attiecas arī uz cilvēkiem, pieņemot lēmumu kļūt par kristieti.

Lieto ilustrāciju par Sjū, kas dota Studenta rokasgrāmatas 8.lapaspusē. Pārliecinies, ka jūs pārrunājat dažu kristiešu dotos maldinošos solījumus – tu jutīsi mīlestību, prieku un mieru no Dieva, tiklīdz kļūsi par kristieti. Tas vienkārši nav balstīts uz Rakstiem. Daudzi kristieši piedzīvo šādas pozitīvas emocijas, kad viņi atdod savas dzīves Kristum. Tas ir labi. Bet Rakstos nav dotas nekādas garantijas, ka mēs “jutīsimies” glābti, tiklīdz mēs beigsim lūgšanu par dzīves nodošanu Kristum.

Uzsver, ka tāpat, kā zīdaiņi iet caur sarežģītam pielāgošanās procesam dienas un nedēļas pēc dzimšanas, tāpat arī jaunie kristieši bieži ies caur grūtam pielāgošanās laikam. Viņiem vajadzētu sagaidīt, ka Svētais Gars pārliecinās viņus par grēku, kas bieži izraisa vainas sajūtas.

**9. Sagaidi, ka tavas sajūtas mainīsies  
(3-5 minūtes) 9.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Šis punkts ir atklāts Studenta rokasgrāmatas 9.lapaspusē, apakšpunkts B “Tavas jūtas mainās”. Paskaidro, cik normāli ir iet cauri emocionālajiem pacēlumiem un krīzēm. Tas turpināsies arī tad, kad cilvēks kļūst par kristieti. Ja viņi piedzīvoja lielu emocionālu pacēlumu, kad kļuva par kristiešiem, viņiem jābūt pateicīgiem par to, bet tomēr nezaudēt cerību, kad šīs sajūtas pazūd.

Ja cilvēks nepiedzīvoja nekādas emocionālās izmaiņas, kad viņš kļuva par kristieti, viņam būtu jāmeklē Dieva klātbūtne savā dzīvē, kas vedīs pie pozitīvām izmaiņām.

Neatkarīgi no tā, kāda bija viņu emocionālā atbilde, kad viņi lūdza, lai kļūtu par kristieti, viņiem būtu jāzina, ka Dievs vēlas nest mīlestību, mieru un prieku viņu dzīvēs. Šīs emocionālās atbildes nav galvenā lieta, kas būtu jāmeklē savās attiecībās ar Dievu. Tie ir patiesu personisko attiecību ar Jēzu veidošanas blakus ieguvumi. Mēs šo jautājumu atklāsim Studenta rokasgrāmatas trešajā nodaļā “Manas personīgās attiecības ar Jēzu Kristu”.

**10. Tavām sajūtām jābūt trešajā vietā, kad tu kļūsti par kristieti  
(5-15 minūtes) 9.-10.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

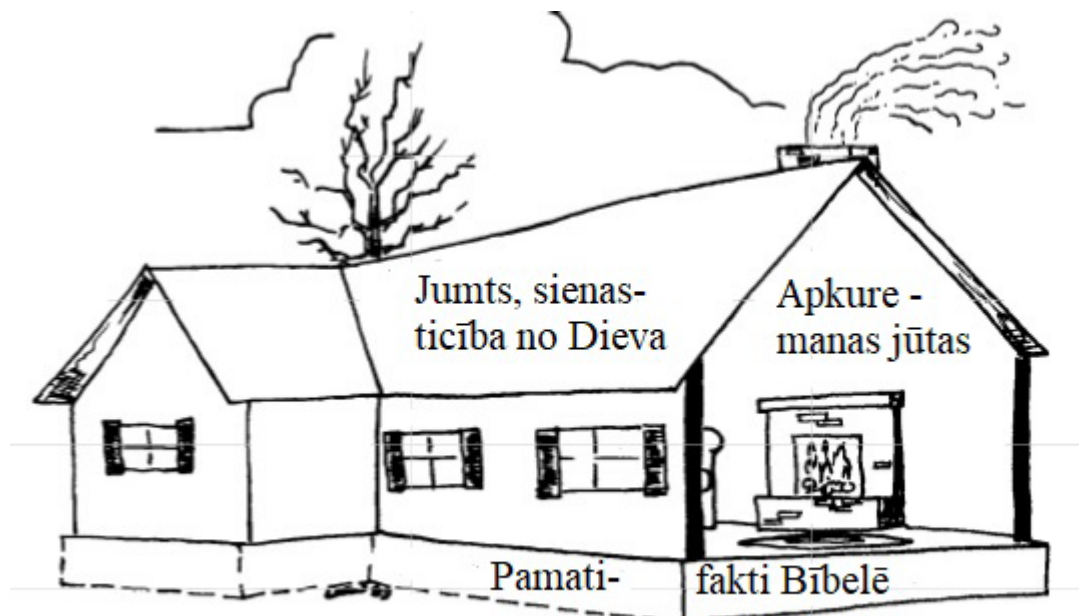
Lai parādītu, kādu vietu kļūšanā par kristieti ieņem mūsu emocijas, atgriezieties pie divām lietām, kas tika pārrunātas iepriekšējā stundā. Pirmais un pats svarīgākais ir iegūt skaidru sapratni par to, ko Bībele saka par kļūšanu par kristieti. Otrkārt, tev ir jāpieņem skaidrs lēmums – savas gribas nodošana. Šeit Dievs dos tev ticību – spēku – piepildīt savu lēmumu. Mums ir Kristum jānodod arī savas emocijas, saprotot, ka tagad Viņš ir patiesais mūsu dzīvju Vadītājs.

Studenta rokasgrāmatas 9.-10.lapaspusē ir ilustrācija par māju, kas parāda šo trīs aspektu saistību. Tālāk sekos detalizētāks šīs ilustrācijas izskaidrojums.

Tas, kā tu jūties kļūstot par kristieti, nav tik svarīgi, kā Bībeles faktu izprašana un paklausīšana tiem, kas stāsta par to, kā kļūt par kristieti.

## A. Sava nama celtniecība

(Ja iespējams, iepazīstini ar šo ilustrāciju ar mājas attēliem. Parādi to dažādās celtniecības stadijās, kas atbilst šai ilustrācijai.)



**Projekts:** ja tu vēlies būvēt jaunu māju, sākumā, pirms tu sāc būvēt māju, ir jāuzzīmē projekts. Mājas būvniecībā ir ļoti nozīmīgi sekot projektam. Ja tu nekad neesi būvējis māju, tev būs vajadzīga zinoša cilvēka palīdzība, kurš zina, kā būvēt mājas.

**Pamats:** kad tu sāc celt savu māju, pirmais, ko vajadzētu darīt ir norakt zemi un ielikt stingrus pamatus. Šiem pamatiem ir jābūt pietiekami stipriem, lai noturētu māju visus šos gadus.

**Māja:** kad ir ielikti pareizi pamati, tad tu sāc būvēt māju. Tu nelieto kaut kādus vecus materiālus, lai celtu to. Tu iegādājies labākos un pareizos materiālus, ko vari dabūt. Tu lieto tos materiālus, kurus paredz projekts. Pāiet kāds laiks, kamēr uzbūvē māju. Jāuzceļ sienas, jāuzliek jumts, jāieliek logi un durvis.

**Apkure:** pēc tam, kad māja ir uzcelta, tad tiek palaista apkure un siltums piepilda māju. Būtu muļķīgi ieslēgt apkuri pirms māja ir pabeigta. Kad apkure pareizi darbojas, siltums piepildīs māju un padarīs to par patīkamu dzīvesvietu. Apkure nenostiprina māju. Ja māja ir pareizi uzbūvēta, tā stipri un droši stāvēs, neatkarīgi no tā vai apkure ir ieslēgta, vai izslēgta.

## B. Ilustrācijas pielietojums

Kļūšanu par kristietī var salīdzināt ar mājas celtniecību. Ja tu vēlies kļūt par panākumiem bagātu kristietī, tev ir jāseko Dieva plānam. Tev būs nepieciešama Svētā Gara palīdzība, lai kļūtu par kristietī. Viņam ir liela pieredze palīdzot cilvēkiem "viņu māju celtniecībā" (viņu kristīgās dzīves celtniecībā).

**Pamati:** ja tu vēlies kļūt par kristietī, sākumā tev ir jāieliek stiprs pamats. Šo mājas daļu var salīdzināt ar Bībeles faktu, kas saka, kā kļūt par kristietī, izprašanu un

## 2

paklausību tiem. Šie fakti dod stipru pamatu, uz kuru celt savu kristīgo dzīvi. Jēzus ir apsolījis, ka šie fakti nekad nemainīsies. Skatīt Mateja 5:18.

Daži cilvēki domā, ka viņu kristīgās dzīves pamats nav viņu jūtas. Tavas jūtas rada ļoti nabadzīgu pamatu, lai kļūtu par kristietī. Ja tu cel savu kristīgo dzīvi uz “jūtu pamata”, tavas garīgās dzīves spēks un stabilitāte mainīsies no dienas dienā. Dienās, kad tu jūties labi, tu jutīsies kā spēcīgs kristietis. Bet, kad labās jūtas beidzas, tava “māja” kļūs ļodzīga un tā var sabrukt un tikt iznīcināta.

Vienīgais spēcīgais pamats ir tas, ko Dievs ir devis mums – Viņa Vārds, Bībele.

**Māja:** tu cel savu kristīgo dzīvi ar ticību. Ticība ir spēks, ko Dievs tev dod, lai celtu uz stiprā Dieva Vārda pamata. Tu nevari kļūt par panākumiem bagātu kristietī visu darot pats. Tev ir nepieciešama Svētā Gara, tava Skolotāja un Vadītāja palīdzība. Viņš sagādā nepieciešamos materiālus un Viņš māca tev kā būvēt savu kristīgo dzīvi.

Daži cilvēki kļūst par kristiešiem un “ieliek pareizu pamatu”. Viņi seko Bībeles faktiem un kļūst par kristiešiem. Tomēr viņi pieļauj kļūdu, mēģinot būvēt un uzturēt savu kristīgo dzīvi uz jūtām. Tavas jūtas neveido “stipras sienas” vai “stipru jumtu”, arī ne “labas durvis un logus”. Jūtas nav “materiāls”, kādu Bībeles plāni atzīmē.

Ja tu vēlies celt spēcīgu kristieša dzīvi, tev ir jāseko Dieva projektam - tas ir atrodams Bībelē. Tev ir jālieto “materiāli”, kurus Viņš saka, lai lieto un tev ir jāceļ sava “māja” tādā veidā, kādā Viņš saka. Viņam ir vienīgajam jābūt Galvenajam (Atbildīgajam).

Ja tu lieto savas jūtas, kā „materiālus”, ar ko celt savu “māju”, tad tā būs bīstama vieta, kur dzīvot. Kādas dienas sienas būs stipras; citas dienas tās būs pazudušas. Tavai ikdienas kristīgajai izaugsmei ir jātiec celtai – nevis ar taviem paša darbiem un gribasspēku – bet ar Svētā Gara spēku un palīdzību.

**Apkure:** mūsu jūtas ir trešajā vietā. Tavas jūtas var salīdzināt ar siltumu, kas piepilda māju. Tavas jūtas ir tās, kas padara tavu kristīgo dzīvi vairāk baudāmu. Ja tu pareizi saproti savas jūtas savā ikdienas kristīgajā dzīvē, tu vari palikt drošs kā kristietis, neskatoties uz to, vai jūtas nāk vai iet.

Māja paliek māja, ar apkuri vai bez. Tāpat ir ar būšanu par kristietī. Tu esi kristietis tādēļ, ka liki pareizu pamatu un cēli savu “māju” ar palīdzību un materiāliem, ko tev sniedza Dievs. Labas jūtas nepadara tevi par kristietī. Ja jūtas ir pazudušas, ja tu nejūties ka esi kristietis, ja tu nejūti Dievu visu laiku, tas nekas. “Māja” vēl joprojām stingri stāv.

## 11. Kādas jūtas ir iesaistītas, kad tu kļūsti par kristietī? (5-10 minūtes) 10.lapasuse, Studenta rokasgrāmata

Lai studenti lieto savas atbildes no Studiju ceļveža 2.projekta pirmās daļas, pārrunājot šo jautājumu. Galvenais, ko mēs vēlamies šeit uzsvērt, ir tas, ka ir daudz emociju, kuras cilvēks var izjust, kļūstot par kristietī. Jūs varat izlasīt Rakstu vietas, kas minētas 2.projektā.

**12. Personīga emocionālu reakciju pieredze pestīšanas laikā (3-5 minūtes)**

Lai daži studenti padalās ar to, ko viņi piedzīvoja, kļūstot par kristiešiem. Pasaki, ka viņiem ir jāierobežo savs stāstījums līdz emocijām, ko viņi piedzīvoja tajā laikā. Šajā brīdī viņi var lietot savas atbildes no Studiju ceļveža 2.projekta 2.daļas.

**13. Iepazīstini ar Punktu C-3 “Mācies kā Kristus grib, lai tu katru dienu izrādi savas jūtas” (3-5 minūtes) 10.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Kad cilvēks kļūst par kristieti, viņš saskaras ar daudzām iespējām izrādīt savas emocijas. Viņš var iemācīties pakļaut šo savas dzīves sfēru Kristum, vai viņš var turpināt atbildēt emocionāli tādā veidā, kā pats vēlas, ignorējot to, ko Kristus saka. Kad mēs runājam par emociju nodošanu Kristum, kā daļu no kļūšanas par kristieti, mēs nerunājam vienkārši par to, kā tu jūties, kad kļūsti par kristieti. Tas ietver katru dienu šo dzīves sfēru nodot Kristum. Tava nodošanās glābšanas brīdī bija tikai šīs nodošanās sākums.

Pārrunājot šīs stundas daļas dažādos punktus, mēs vēlamies diskusiju paturēt koncentrētu uz tām emocionālajām izmaiņām, kas ir saistītas ar kļūšanu par kristieti, un spēcīgu attiecību saglabāšanu ar Kristu. Ja tev ir laiks, tu vari paplašināt diskusiju.

Dažiem studentiem var būt dziļas emocionālas sāpes no pagātnes pieredzes. Īpaši tas attiecas uz tiem, kuri ir bijuši fiziski vai seksuāli izmantoti, un tiem, kuri nāk no salauztām ģimenēm. Mums ir jāuzmanās, lai mēs neradām tādu iespaidu, ka 15 minūšu diskusija šeit sniegs viņiem visas atbildes, kas vajadzīgas viņu problēmu risināšanai. Iedrošini viņus pārrunāt ar tevi privāti visas galvenās grūtības, kas viņiem ir šajās viņu dzīvu jomās.

**14. Atklāj apakšpunktu a “Pakļauj savas emocijas Jēzus Kristus vadībai” (3-5 minūtes) 10.-11.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Lielākā daļa no mums emocionālās reakcijas uzskata par ļoti personīgu mūsu dzīves daļu: “Kas tu tāds esi, lai teiktu man, kā man justies?” Kad mēs nododam savas emocijas Kristum, ar to mēs sakām: ”Kungs, es Tev dodu brīvību teikt man, kā man emocionāli vajadzētu un nevajadzētu reaģēt. Es vēlos būt es pats, bet es vēlos izpatikt Tev, kad es reaģēju ar savām emocijām uz ikdienas dzīves situācijām.”

Tas nenozīmē, ka Kristus liks mums sajūst kādas īpašas emocijas. Mēs nekļūstam par robotiem. Tās joprojām ir mūsu emocijas un mēs esam atbildīgi par to, kā mēs reaģējam. Mēs nevaram teikt: “Es nodevu savas emocijas Kristum, tādēļ, ja es sadusmojos uz tevi, tas ir tādēļ, ka Dievs grib, lai es tā darītu.”

Uzsver to, cik svarīgi ir mācīties kontrolēt savas emocijas nobriedušā veidā. Mūsu emocijas nedrīkst valdīt pār mūsu dzīvēm. Kristum ir jābūt mūsu šīs dzīves sfēras Kungam. Nodot savas emocijas Dievam nenozīmē, ka tu pārtrauc būt pats. Tas parasti nozīmē, ka tev ir jāmaina savas attieksmes un uzvedība tajā, kā tu izpaud savas emocijas. Norādi, ka šis būs izaugsmes process, kas varētu ilgt vairākas nedēļas, mēnešus vai pat gadus.



**15. Atklāj apakšpunktu b, “Iemācies pareizi noteikt savas jūtas”  
(3-5 minūtes) 11.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Daudziem cilvēkiem ir grūti kontrolēt savas emocijas. Bet, ja tu pajautātu tam cilvēkam, ko viņš izjuta konkrētā minūtē, viņš pat var nespēt aprakstīt to, ko viņš jūt. Iemācīties precīzi noteikt savas jūtas ir ļoti svarīgs solis.

Lai studenti nosauc dažādas emocijas. Pēc tam lai viņi apraksta situāciju, kad viņi izjuta šo konkrēto emociju.

**16. Atklāj apakšpunktu c, “Mācies atrast emocionālu atbrīvošanu caur lūgšanu”  
(5-10 minūtes) 11.-12.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Šis ir ļoti svarīgs solis katra jaunā kristieša dzīvē. Ja viņi var sākt runāt ar Dievu par to, ko viņi jūt, tad viņi ir uz pareizā ceļa. Iedrošini viņus lasīt Psalmus un paskatīties uz to, kā ķēniņš Dāvids apraksta savas jūtas Dievam. Ja viņi ir neapmierināti, iedrošini viņus pateikt Dievam tieši to, kā viņi jūtas.

Iedrošini viņus prasīt Dievam, lai piepilda viņu dzīves ar emocionālo atbildi, kādu Viņš vēlas, lai cilvēkiem būtu. Piemēram, viņiem vajadzētu lūgt Dievam, lai palīdz viņiem izjust mīlestību pret kādu, kuru viņiem ir grūti mīlēt. Lūdz Dievam mieru prātā, lai tas aizvieto raizes un nemieru, kas tik viegli uzkrājas. Lūdz, lai skumjas nomaina dusmas, ko viņi jūt pret kādu, kurš ir grēkojis pret viņiem.

**17. Atklāj apakšpunktu d, “Mācies kā runāt par savām jūtām ar citiem”  
(5-10 minūtes) 12.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Lielākā daļa no mums komunicē savas jūtas pret citiem, caur savām reakcijām pret viņiem. Paskaidro saviem studentiem, ka mēs vēlamies, lai viņi iemācītos verbāli neitrālā balsī tonī komunicēt to, ko viņi jūt. Viņi varētu to praktizēt darīt. Iedod viņiem dažas situācijas, kurās viņi parasti reaģētu ar dusmām, un palūdz, lai viņi šo situāciju izspēlē, izskaidrojot otrai personai to, kā viņi jūtas, tā vietā, lai rīkotos sajūtās ar dusmīgiem vārdiem un darbībām.

Pārrunā ar saviem studentiem to, kādēļ ir svarīgi runāt par savām jūtām ar citiem. Viens no iemesliem būtu novērst vai nomierināt strīdu. Cits iemesls ir izveidot dziļākas attiecības ar draugu vai ģimenes locekli. Uzsver mācīšanās nozīmīgumu darīt to pret ģimenes locekļiem, īpaši saviem bērniem.

Šeit ir nepieciešams līdzsvars. Mums nevajadzētu iet apkārt, “ļaujot tam visam karāties gaisā”. Dažreiz nobriedusi atbilde ir paklusēt par to, ko jūtam. Ja tu jūties mazliet nospiests un depresijā, tev nav jāstaigā apkārt, stāstot visiem par savām problēmām. Tomēr, ja tu pats nespēj to pārvarēt, būtu ļoti labi, ja tu pārrunātu to privāti ar draugu vai ģimenes locekli.

**18. Atklāj apakšpunktu e, “Mācies būt emocionāli izteiksmīgāks”  
(3-5 minūtes) 12.-13.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Galvenā doma, ko mēs vēlamies pateikt, ir tas, ka Dievs vēlas, lai tu baudītu visu savu emociju spektru, ko Viņš ir radījis tevī. Kā kristietim, tev ir liels potenciāls ar Kristus palīdzību piedzīvot dziļākus miera, prieka un mīlestības līmeņus.

**19. Atklāj apakšpunktu f, “Skaties uz “emocionāli atkarīgiem” kristiešiem” (3-5 minūtes) 13.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Ir patiesa problēma ar kādām mācībām, ko kristieši šodien saņem. Pārāk liels uzsvars tiek likts uz “labajām sajūtām, ko Dievs tev dos”. Viņi apsola tev mīlestību, prieku un mieru pārpilnībā. Ja tu to neizjūti savā dzīvē, tad tu ļauj sātanam tev to nozagt, tā viņi saka. Iedrošini savus studentus uzmanīgi pārbaudīt to, ko saka Bībele, ne tikai viens vai divi panti šur vai tur Bībelē.

Dievs kristiešiem neapsola ikdienišķus “emocionālos pacēlumus”. Viņš ir apsolījis būt ar tevi visu laiku. Un Viņš palīdzēs tev grūtos brīžos. Iedrošini viņus, ka emocionālie pacēlumi nāks un ies. Tā ir normāla dzīves daļa.

**20. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

Fokusē personīgo pielietojumu uz savu mainīgo emociju pieņemšanu un nepaļaujoties uz tām, pierādīt, ka esi kristietis. Tālāk seko vairāki projekti, kas palīdzēs tev pieaugt šajā tavas dzīves sfērā.

**A. Lūdz par savām emocijām**

Izsūdzi savas emocijas lūgšanā Dievam. Īpaši norādi Dievam, kā tieši tu jūties sarežģītajās situācijās, ar kurām tu saskaries. Tāpat pasaki Viņam, kā tu jūties par labo pieredzi, kāda tev šodien bija. Faktiski, tu vari veltīt laiku, lai parunātu ar Dievu grūtajā situācijā. Pasakot Dievam tieši, kā tu jūties, var atbrīvot spriedzi, kas var uzkrāties tevī.

**B. Tavu emociju dienasgrāmata vai žurnāls**

Izveido savu emociju dienasgrāmatu vai žurnālu, vismaz par nedēļu. Mēģini precīzi noteikt savas jūtas kādās grūtās situācijās, ar kurām tu sastopies dienas laikā. Tu vari novērtēt sevi, atbildot uz šiem jautājumiem: vai es atbildēju ar emocijām, kas bija patīkamas Dievam? Kādā veidā es izpaudu tās emocijas? Vai tas bija Dievam patīkami?

**C. Bībeles studēšana par emocijām**

Veic Bībeles studijas, lai noskaidrotu, ko Bībele saka par labāko veidu, kā izpaust savas emocijas. Meklē praktiskas idejas tam, kā tu vari lietot savas jūtas tādā veidā, kā Dievs to vēlētos.

**D. Vienošanās ar draugu vai radnieku**

Izveido vienošanos ar savu vīru/sievu vai draugu, lai konfrontētu viens otru par jūtām, ko jūs novērojat viens otrā. Šī atskaitīšanās viens otram, abiem dos iespēju mācīties, kā pareizi noteikt kāda cita emocionālās izpausmes. Tas tev dos arī iespēju būt atklātam par savām jūtām ar cilvēku, kuram tu uzticies. Ja tev liekas pārāk biedējoši, mutiski runāt, aci pret aci, jūs varat uzrakstīt savu vērtējumu un iedot to viens otram.

**E. Situāciju studijas**

Izvērtē sekojošo situāciju studijas un nosaki, kāds pēc tavām domām būtu labākais veids, kā palīdzēt šim cilvēkam labāk saprast, kā Dievs vēlas, lai viņš izpaustu savas emocijas, un cik daudz paļauties uz tām.

## 2

Nomainiet vārdu šajā piemērā uz sievietes vārdu, ja tavā klasē ir tikai sievietes.

Piemērs: 6 dienas atpakaļ Edijs publiski apliecināja Kristu un lūdza Jēzu kļūt par viņa dzīves Vadītāju. Pirmās divas dienas Edijam bija brīnišķīgas. Visiem, kas ar viņu kontaktējās, bija redzams šis prieks un miers, kas pāri plūda viņa dzīvē.

Bet vakar Eda pasaule sabruka. Viņš uzzināja, ka viņa sieva grasās viņu pamest. Viņa saka, ka nemīl vairs viņu. Miers un prieks, ko viņš izjuta dažas dienas atpakaļ, bija pilnībā pagaisis. Tagad Ediju pilnībā kontrolē viņa nomāktība un izmisums. Edijs tev saka: “Ja Dievs patiešām mīl mani, Viņš neļautu tam notikt ar mani. Ja tā ir būt par kristieti, tad es to negribu.”

Ko tu teiktu Edijam? Kādas Rakstu vietas tu lietotu, lai palīdzētu Edijam saskatīt to, ko Dievs dara viņa dzīvē? Kā tu mēģinātu pārliecināt Ediju, ka viņš vēl joprojām ir kristietis un ka Dievs patiešām mīl viņu? Kādu padomu tu viņam dotu par to, kādu vietu viņa kristīgajā dzīvē vajadzētu ieņemt viņa emocijām?

## 21. Uzdevumi

- A. Stundas beigās uzdod ieskaiti par 8 faktiem, kas ir jāzina, un, kam jātic, lai kļūtu par kristieti. Skatīt Studenta rokasgrāmatas 5.lapaspusi.

1. Dievs eksistē. Ebrejiem 11:6
2. Bībele ir patiesa. 2.Timotejam 3:16
3. Es esmu grēkojis, nepaklausot Dieva likumiem. Romiešiem 3:23
4. Dievs mani mīl un Viņš sūtīja Savu vienīgo Dēlu, Jēzu, lai Viņš dzīvotu un nomirtu par mani. Jāņa 3:16
5. Jēzus ir vienīgais, kurš var piedot manus grēkus. Apustuļu darbi 4:12
6. Grēka alga ir nāve (mūžīga nāve). Romiešiem 6:23
7. Es varu būt izglābts no grēka algas, atzīstoties Jēzum savos grēkos un lūdzot Viņam piedošanu. 1.Jāņa 1:9
8. Es varu kļūt par kristieti, ļaujot Jēzum tagad būt savas dzīves Vadītājam. Romiešiem 10:9-10

- B. Novērtē Studiju ceļveža 2.projektu “Emocijas.”
- C. Īsi izskaidro 5.projektu “Uzraksti savu stāstu”. Viņiem ir pietiekami daudz laika, lai izpildītu šo projektu, bet viņiem tas ir jāsāk jau tagad. Pārliecinies, ka viņi uzraksta stāstu, nevis vienkārši atskaiti ar informāciju.

## 22. Papildus materiāli

Nākamajās divās lapaspusēs ir apskatīti divi jautājumi, kas saistīti ar emocijām: **Vai cilvēks patiešām var iemācīties sajust Dieva klātbūtni? – un – Kā rīkoties ar jūtām par savu iepriekšējo grēka dzīvi?**

Ja jums ir laiks, vienā no klases sesijām jūs varat pārrunāt šos jautājumus.

### 23. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

2

## Skolotāja piezīmes

### 2

#### Vai cilvēks patiešām var iemācīties sajust Dieva klātbūtni?

Bieži vien jaunie kristieši apjūk dēļ tā, kā vecākie kristieši runā par savām attiecībām ar Dievu. Viņi iet uz draudzi un dzird mācītāju sakām: “Vai jūs šeit šorīt izjūtat Dieva klātbūtni? Vai tas nav brīnišķīgi!” Jaunais kristietis skatās apkārt, brīnoties, kas viņam būtu jājūt.

Iedrošini viņus būt ļoti piesardzīgiem par šāda veida izteikumiem. Iemāci viņiem pastāvēt uz Dieva apsolījumiem, kas ir Bībelē. Dievs ir apsolījis būt ar mums, kad mēs sanākam kopā, lai pielūgtu Viņu. Viņš ir klāt vai tu jūti Viņu, vai nē. Sajūtas nav svarīgas, svarīgākais ir tas, ka Dievs ir klātesošs.

Norādi, ka daži cilvēki ļoti viegli emocionāli iesaistās cilvēku pulī. Tehniskā frāze ir “pūļa psiholoģija” vai “masu histērija”. Dažiem runātājiem labi padodas izraisīt cilvēku pulī emocijas. Paskaidro, ka to neuzskata par “Dieva jušanu”.

Vēl kāda ilustrācija varētu izskaidrot šo jautājumu. Kad tu esi mājās kopā ar savu ģimeni, vai tu “jūti” citu savas ģimenes locekļu klātbūtni? Pieņemsim, ka tu sēdi dzīvojamā istabā un kāds ienāk istabā. Tu zini, ka viņi tur ir tādēļ, ka tu redzi vai dzirdi viņus. Vai tu izjūti emociju uzplūdumu tikai tādēļ, ka viņi ienāk istabā? Dažreiz tu to jutīsi. Ja tu mēģini atpūsties un viņi ienāk un rada visāda veida trokšņus, tu tūlīt pat vari izjust, kā tevī rodas dusmas. Vai, ja tu esi pusaudzis, un tava draudzene vai draugs ienāk telpā, tu nekavējoši vari sajust tevī rodamies mīlošas emocijas.

Bet apstājies un padomā par visiem dažādajiem notikumiem, kas šodien notika, lielākā daļa no tiem bija ļoti normāli. Vai tu iekšēji katru reizi izjūti lielas emocionālas izmaiņas, kad kāds ienāca vai izgāja no telpas, kurā tu atradies? Iespējams nē. Tas ir normāli.

Tādēļ neesi pārsteigts, ja tu nejūti Dieva klātbūtni katru reizi, kad atnāc uz draudzi. Daudzas reizes tu vari izdarīt lietas, kas palīdzēs vieglāk izjust Dieva klātbūtni. Lūgšanas, domāšana par Viņu, Bībeles lasīšana, ir dažas no lietām, kas var palīdzēt tev pievērst visu savu uzmanību Viņam un apzināties Viņa klātbūtni.

## Kā rīkoties ar jūtām par savu iepriekšējo grēka dzīvi?

Sātans bieži mēģina iesēt šaubas jaunajos kristiešos, apsūdzot viņus. Viņš palīdzēs tev atcerēties nenas vai vecas kļūdas un saka: “Tu tiešām grēkoji. Tev tiešām vajadzētu justies vainīgam par šausmīgajām lietām, ko tu izdarīji. Un tu zini cik svēts un nevainojams ir Dievs. Bet paskaties uz saviem grēkiem. Cik ļaunas un grēcīgas ir tavas neveiksmes. Tu nekad nespēsi pielīdzināties Dieva svētumam.”

Šī apsūdzība no sātana, var viegli atņemt drosmi jaunam kristietim un likt viņam justies, kā padoties attiecībā pret Dievu. Iedrošini viņus pastāvēt uz Dieva apsolījumiem, īpaši 1.Jāņa 1:9. Kad tu izsūdzi savus grēkus, Dievs tos piedod. Tev nevajag turpināt nožēlot to pašu grēku katru dienu. Ja tu biji patiesi nožēlojot to pirmajā reizē, tad tas ir viss, ko tev vajadzēja darīt. Dievs turēs Savu apsolījumu piedot tev.

Sātans darīs visu, kas ir viņa spēkos, lai maldinātu tevi. “Ja Dievs tev ir piedēvis, tad kādēļ tu vēl joprojām jūties vainīgs par to grēku? Protams, tu vēl izjutīsi vainu un kaunu par šo šausmīgo grēku!” Pasaki studentiem, lai piekrīt sātanam, ka viņi ir grēkojuši.

Iedrošini viņus teikt sātanam, ka Dievs ir piedēvis šos grēkus, un viņi tagad bauda mieru, zinādami, ka Dievs vēl joprojām mīl viņus. Tagad viņiem vajadzētu virzīt savu uzmanību uz Dievu un pateikties Viņam par Viņa mīlestību un piedošanu. Lieto šo kā iespēju palūgt Dievam palīdzēt viņiem kļūt spēcīgākiem un neiekrist atkal tajos pašos grēkos. Bet pat, ja viņi iekrīt tajos pašos grēkos, viņi zin, ka Dievs piedos viņiem, ja viņi ar patiesu sirdi nožēlos tos.

Dažas emocionālās sāpes no pagātnes grēcīgās dzīves var prasīt kristīgā padomdevēja palīdzību. Iedrošini tos, kuriem bija nopietnas problēmas pagātnē, meklēt padomdevēja palīdzību.

## 3.stunda

### Pierādījumi: Bībele un Svētais Gars

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man jāiemācās klausīties uz Svēto Garu, kad Viņš runā uz mani.

## 3

#### 2. Atslēgas pants: Romiešiem 8:9 (tulkojums no New Life Bible)

Bet jūs nedarāt to, ko jūsu grēcīgie vecie Es vēlas, lai jūs darītu, jūs darāt to, ko jums saka Svētais Gars, ja jūsos dzīvo Dieva Gars. Neviens nepieder Kristum, ja viņā nav Kristus Gars.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 14.-18.lapaspuse iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 6.projekts "Pierādījumu meklēšana" tiks lietots šajā stundā.

#### Iepriekšēja skolotāja sagatavošanās informācija\*

Vairākas dienas pirms tu māci šo stundu, lūdzu, pārskati 4.-8.punktu. Šajā brīdī tev ir jāpieņem vairāki nozīmīgi lēmumi, kas ietekmēs to kā tu plānosi šo stundu.

#### 4. \* Divu klases sesiju iespēja

Ja tavs grafiks atļauj, tu vari sadalīt šo stundu un mācīt to divās sesijās. Pirmā stunda varētu atklāt pierādījumus, kas ir Bībelē, lai parādītu cilvēkam, ka viņš ir kristietis. Otrā stunda varētu atklāt pierādījumu, ko dod Svētais Gars par to, ka cilvēks ir kristietis. Šeit ir ieteicamā Galvenā Bībeles patiesība un Atslēgas pants, ko var izmantot ar stundu par bībeliskajiem pierādījumiem.

**Galvenā Bībeles patiesība:** man ir jāiemācās lietot Bībeli kā instrumentu, kas palīdzētu man sameklēt pierādījumus, kas parāda, ka es esmu kristietis.

**Atslēgas pants:** 2.Timotejam 2:15.

#### 5.\* Viena klases perioda stundas plāns

Stundu plāns, kas sniegts sekojošajās lapaspusēs, sniedz ieteicamos laikus šo divu mācību priekšmetu mācīšanai (pierādījumi no Bībeles un pierādījumi no Svētā Gara) vienā klases periodā. Ja tu māci to vienā klases sesijā, tev būs rūpīgi jāpārvalda, kā tu sadalīsi laiku šīm divām tēmām.

## 6.\* Divas pieejas Bībeles pierādījumu atspoguļošanai

Šīs nodarbības pirmajā pusē uzmanība tiek pievērsta Bībeles pierādījumiem. Atkarībā no tavu studentu garīgā brieduma, šai stundai ir divu veidu pieejas.

### A. Vienkāršais veids

Vienkāršākais veids ir apskatīt Bībeli kā resursu grāmatu, kas sniedz mums informāciju par to, vai cilvēks ir kristietis. Atvēliet laiku šo pantu pārrunāšanai un paskaidro kā mēs varam zināt, ka šie panti ir patiesi mūsu dzīvēs.

### B. Izaicinošais veids

Izaicinošāka pieeja šīs stundas pirmajai pusei ir izpētīt kā mēs varam izmantot Bībeli kā instrumentu, lai savāktu pierādījumus, kas parāda, ka cilvēks ir kristietis. Fokussējiet diskusiju uz Bībeles pareizas studēšanas nepieciešamību. Izpētiet, kā pareizi varam skaidrot un pielietot Dieva apsolījumus savās dzīvēs un ieraudzīt tam rezultātus.

## 7.\* Novērtē studentu zināšanas par Svēto Garu

Pirms tu sāc mācīt stundas otru pusi, kas attiecas uz pierādījumiem, ko mums dod Svētais Gars, tev vajag uzmanīgi izvērtēt to, cik daudz tavi studenti zina par Svēto Garu. Ja tas ir iespējams, noskaidro to pirms stundas sākuma.

Pārliecinies, ka viņi saprot, ka Svētais Gars ir persona, ne spoks. Viņš ir Dievs, vienlīdzīgs Dievam Tēvam un Dievam Dēlam. Taviem studentiem ir vajadzīgas pamatzināšanas par to, kāds šodien ir Svētā Gara mērķis un kalpošana. Ja šodien neko citu neesam sasnieguši, tad gribam, lai studenti saprot šīs pamatpatiesības par Svēto Garu.

Svētā Gara kalpošana un dāvanas vairāk tiek pārrunātas *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Panākumiem bagāta kristīgā dzīve*.

## 8.\* Vai tavi pierādījumi pārliecina nekristietus?

Gatavojoties šai stundai, mums arī rūpīgi jāatpazīst skeptiķu attieksme pret Dievu un kristiešiem. Vai mēs varam sniegt pierādījumus, kuros pat skeptiķi var ieraudzīt patiesu vērtību? Ja mēs nevaram, tad varbūt mēs neesam paveikuši atbilstošu darbu, lai iepazīstinātu ar savu lietu. Tā ir taisnība, ka Svētajam Garam šīs patiesības ir jāpadara reālas ikvienam cilvēkam, taču mums ir arī jādara sava daļa, rūpīgi sagatavojot pamatotu sava redzespunkta pārskatu.

## 9. Iesildīšanās stundai (5 minūtes)

### Ilustrācija par tiesas zāli

Liec studentiem izmantot savu iztēli, kad tu apraksti sekojošo ilustrāciju: “Ceļojiet kopā ar mani uz tiesas zāli. Notiek tiesas process un advokāti mēģina pierādīt savu lietas pusi ar pierādījumiem, kurus viņi izmanto. Kas ir liecība?”

Ļauj studentiem atbildēt. Tu vari uzsvērt atšķirību starp liecību, baumām – otršķirīgu informāciju, un pierādījumiem. Pierādījumi palīdz zvērināto tiesai pieņemt lēmumu. Vai pierādījumi ir ticami? Lai kaut ko pierādītu ir nepieciešami pierādījumi, kas ir tik skaidri, ka par to patiesumu vairs nav nekādu jautājumu.



Tālāk pasaki studentiem: “Kad cilvēks kļūst par kristieti, viņam vai viņai ir pieejami pārlicinoši pierādījumi. Šie pierādījumi skaidri parāda, ka cilvēks ir kristietis. Ja tu būtu tiesā, vai tu vari pierādīt, ka tu esi kristietis? Kādus pierādījumus tu sniegtu, lai pierādītu savu lietu?”

Ja studenti atbild uz šo jautājumu, uzklausi viņu atbildes, bet, šajā momentā neielaidies dziļās diskusijās. Ja studenti nevēlas mutiski atbildēt uz šo jautājumu, vienkārši pasaki: “Šodien mēs apskatīsim dažus no tiem pierādījumiem, kurus var izmantot, lai parādītu, ka cilvēks ir kristietis.”

### 3

#### 10. Grupu aktivitāte – meklējot pierādījumus (15-25 minūtes priekš pilnīgas aktivitātes)

##### A. Mazo grupu Bībeles studiju aktivitāte (7-10 min.)

Sadali klasi divās grupās un nozīmē 1.grupai aktivitāti, kas saistās ar Bībeles pierādījumiem. Nozīmē 2.grupai aktivitāti par to, kā Svētais Gars nodrošina ar pierādījumiem par to, ka cilvēks ir kristietis. Ja tev ir liela klase, tu vari sadalīt klasi vairākās grupās.

Lai katra grupa apskata Rakstu vietas, kas norādītas Studenta rokasgrāmatas 14.-18.lapas pusē un saskan ar viņu aktivitāti. Iedod viņiem papildus Rakstu vietas, kuras pēc tavām domām varētu viņiem palīdzēt. Katrai grupai izsniedz lielu papīra lapu un rakstāmo. Savu atskaiti viņiem jāuzraksta uz šī papīra.

**1.grupai** jāatbild uz šo jautājumu: Kādus pierādījumus Bībele sniedz, lai pateiktu man, ka es esmu kristietis? (Izmanto Rakstu vietas, kas atrodas Studenta rokasgrāmatas 5., 14.-15.lapas pusē.)

**2.grupai** jāatbild uz jautājumu: Kādus pierādījumus man sniedz Svētais Gars, lai skaidri parādītu, ka esmu kristietis? (Izmanto Rakstu vietas, kas atrodas Studenta rokasgrāmatas 16.-18.lapas pusē.)

##### B. Ziņojumi klasei (5-10 minūtes)

Lai 1.grupa ar saviem atklājumiem padalās ar visu klasi. Pēc tam klase var sākt diskusijas par šo tēmu. Ja kādam no studentiem ir jautājumi, vispirms, lai griežas pie kāda no grupas locekļiem, kas strādāja pie šī ziņojuma. Tāpat, klase var dalīties ar savām domām par 6.projekta 2.jautājumu. Šis jautājums liek viņiem nosaukt divus pantus, kas viņiem ir palīdzējuši izprast pamatsoļus tajā, kā kļūt par kristieti.

Lai 2.grupa ziņo par saviem rezultātiem vēlāk klases sesijā, kad tu sāc runāt par Svēto Garu. Skatīt šīs stundas plāna 16.aktivitāti 38.lapas pusē.

#### 11. Pārskatiet 3 nodošanās sfēras (5 minūtes)

Pēc tam, kad 1.grupa ir prezentējusi savu darbu un jūs esat pārrunājuši viņu atklājumus, izmanto šo iespēju, lai atkārtotu trīs nodošanās pamatjomas, kuras apskatījām iepriekšējā klases sesijā. Izcel tuvās attiecības starp bībeliskiem pierādījumiem un prāta nodošanu, kad kļūst par kristieti. Jūs varat izmantot sekojošās situāciju studijas, lai palīdzētu studentiem pārdomāt trīs nodošanās.

## Situāciju studijas: impulsīvs jauns kristietis

Pirms pāris dienām, Pēteris pirmo reizi dzirdēja par pestīšanas plānu, ko viņam izstāstīja. Viņš nekad iepriekš nebija par to runājis ar patiesu kristieti, tāpēc tas viss priekš viņa bija jauns. Viņam patika tas, ko viņš dzirdēja un tādēļ nolēma kļūt par kristieti. Tāda bija Pētera īpašība – viņš bieži pieņēma ātrus lēmumus.

Nu jau ir pagājušas četras dienas, kopš Pēteris lūdza Dievu, lai kļūtu par kristieti. Kopš tā brīža viņš piedzīvoja vairāk dažādu problēmu un grūtību, nekā parasti. “Es domāju, ka Dievam būtu jāpadara manu dzīvi labāku. Man izskatās, ka visa šī kristietības lieta ir nekas vairāk, kā tikai liela mānīšanās. Ja tā būšana par kristieti būtu patiesa, tad visam priekš manis vajadzētu iet daudz labāk.”

### Jautājumi diskusijām:

1. Lieto iepriekšējās divās klases sesijās apskatītās trīs nodošanās sfēras un izvērtē Pētera lēmumu kļūt par kristieti.
2. Kā Pētera impulsīvais lēmumu pieņemšanas stils ietekmēja viņa prāta nodošanos kļūt par kristieti?
3. Kādu padomu tu dotu Pēterim, lai viņam tagad palīdzētu?

## 12. Mācies kā studēt Bībeli (5-15 minūtes) 14.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Mēs esam noteikuši, ka Bībelē ir fakti, kas stāsta, kā tev kļūt par kristieti. Mēs vēlamies skaidri paziņot, ka daudzus citus Bībeles pantus var izmantot, lai sniegtu pierādījumus tam, ka cilvēks ir kristietis. Ja šie jaunie kristieši spēs atrast un efektīvi izmantot šīs Bībeles patiesības, viņiem jāizstrādā praktiskas Bībeles studiju metodes.

Šis priekšmets ir sīkāk apskatīts *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Kā studēt Bībeli*. Ja jums ir laiks, apspriediet ar studentiem dažas Bībeles studēšanas pamatmetodes. Pārliecinies, ka viņi zina, kā izmantot konkordanci, lai meklētu pantus par konkrētu tēmu.

Brīdini studentus par bīstamību, kad pantu “izrauj” no konteksta. Paskaidro ko tas nozīmē un ilustrē to. Papildus informāciju skatīt Studenta rokasgrāmatas 14. lapaspusē.

Apkopojot šo stundas daļu, uzsver Bībeles studēšanas svarīgumu, lai iemācītos par to, ko Dievs saka par mūsu attiecībām ar Viņu, kā Viņa bērniem. Dievs mums ir sagādājis pierādījumus. Tagad mūsu rokās ir viss, lai atrastu šos pierādījumus un pielietotu tos savās dzīvēs.

## 13. Tev ir jāpaklausā Bībeles mācībām (3-5 minūtes) 15.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Mums ir jāpaskaidro, ka Bībele sniedz daudz vairāk pierādījumu, nekā tikai vienkārši faktus, kas parāda kā kāds cilvēks kļūst par kristieti. 2.apakšpunkts Studenta rokasgrāmatas 15.lapaspusē parāda, ka tad, kad cilvēks kļūst par kristieti, viņam ir jāpaklausā Bībeles mācībām. Kad tu paklausī tām mācībām, tu sev personīgi iegūsti papildus pierādījumus tam, ka Bībele patiesi ir Dieva Vārds. Lielākā daļa no mums neesam spējīgi pastāvīgi paklausīt šīm mācībām paši saviem spēkiem. Mums tam ir nepieciešama Dieva palīdzība.

Iedrošini studentus sameklēt pantus, kas attiecas uz tām viņu dzīvju jomām, kurās viņi vēlas pieaugt. Saki, lai viņi nosprauž mērķus, ko viņi ar Dieva palīdzību varētu sasniegt. Šie panākumi dos pamata informāciju ļoti spēcīgai personīgai liecībai par to, kā Dieva Vārds ir patiess. Saki viņiem, lai viņi dalās ar šiem piemēriem, kad viņi dod liecību draudzē vai tad, kad liecina nekristiešiem.

## 3

#### 14. Fakti Bībelē nav mainījušies (3-10 minūtes) 15.lapasuse, Studenta rokasgrāmata

Bībele sniedz milzīgus pierādījumus, uz kuriem var paļauties augstākajā mērā. Papildus informāciju skatīt Studenta rokasgrāmatas 15.lapaspusē. Detalizētāk šis jautājums tiek apskatīts *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Īss Bībeles apskats*, nākamais kurss, ko tu mācīsi šajā sērijā, ja tu seko ieteiktajai mācīšanas secībai.

#### 15. Pierādījumi, kas prasa spriedumu (2-10 minūtes)

Džošs Mak Douvels (Josh McDowell) ir uzrakstījis vairākas grāmatas, kurās ir bagāts pierādījumu klāsts par Kristus un Bībeles autentiskumu (īstumu, neviltoību). Zemāk ir nosauktas dažas no viņa grāmatām. Tu vari iepazīstināt savus studentus ar šīm grāmatām un parādi viņiem, kā lietot šīs grāmatas, lai iegūtu papildus personīgus pierādījumus tam, ka viņi ir kristieši.

Evidence that Demands a Verdict (Pierādījumi, kas prasa spriedumu)

More Evidence that Demands a Verdict (Vairāk pierādījumu, kas prasa spriedumu)

More than a Carpenter (Vairāk kā galdnieks)

Reasons Skeptics Consider Christianity (Iemesli, kādēļ skeptiķi apsver kristietību)

The Resurrection Factor (Augšāmcelšanās faktors)

Evidence for Faith (Pierādījumi ticībai)

#### 16. 2.grupas atskaite par Svēto Garu (5-10 minūtes)

Īsumā iepazīstini ar stundas otro pusi, uzsverot, ka arī Svētais Gars var dot pierādījumus tam, ka cilvēks ir kristietis. Lai 2.grupa padalās ar saviem atklājumiem ar visu klasi. Detaļas par šo sīkāk skatīt stundas plāna 10.aktivitātē, 36.lapaspusē.

Pēc tam, kad studenti ir pabeiguši savas prezentācijas, varat sākt diskusijas par galvenajiem punktiem, kas doti Studenta rokasgrāmatas 16.-18.lapaspusē. Ja grupa ir labi paveikusi darbu, atklājot kādu no šiem jautājumiem, tad pārejiet pie jautājumiem, ko vēlaties pārrunāt sīkāk.

#### 17. Svētais Gars nāks un dzīvos tevī (5 minūtes) 16.lapasuse, Studenta rokasgrāmata

Par šo jautājumu tiek runāts Studenta rokasgrāmatas 16.lapaspusē. Visas klases interesēs, jūs varat izlasīt un pārrunāt dažas Rakstu vietas, kas ir dotas šim tematam. Paskaidro kad Svētais Gars nāk un dzīvo cilvēkā – pestīšanas brīdī. Kur Viņš dzīvo? Mūsu garā. Paskaidro to, kur atrodas tavš gars. Lieto šo pēdējo jautājumu, lai ievadītu diskusijā par nākamā galveno punktu: *kāpēc Svētais Gars nāk un dzīvo tevī pēc tam, kad tu kļūsti par kristietī?*

**18. Svētais Gars būs tavš Skolotājs  
(5-10 minūtes) 16.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Īsumā pārrunāriet Svētā Gara atbildību kristieša dzīvē.

Šī stundas plāna sākumā mēs jau minējām nepieciešamību būt jūtīgiem pret saviem studentiem un noteikt to, cik daudz viņi saprot par Svēto Garu. Ja taviem studentiem ir maza vai vispār nav saprašana par šiem jautājumiem, pārliecinies, ka velti laiku, lai īsi paskaidrotu, kas ir Svētais Gars. Esi pārliecināts, ka tavi studenti saprot, ka Viņš ir Dievs.

Jūs varat sīkāk pārrunāt atbildes uz sekojošo jautājumu: **kā Svētais Gars tevi māca?** Uzraksti viņu atbildes uz tāfeles vai projektorā. Viņš mums nelasa lekcijas, nedz arī sūta mums īpašas vēstules. Viņš bieži lieto Bībeli un apkārtējos cilvēkus, un stāv blakus, lai vadītu mūs patiesībā ar Savu “maigo balsi”.

3

**19. Kā Svētais Gars runā uz mums?  
(5-10 minūtes) 16.-17.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Lai studenti padalās ar savām idejām par to, kā viņi var saklausīt Svēto Garu un, kā viņi var zināt, kad Svētais Gars viņus uzrunā. Uz tāfeles vai uz projektorā tu vari uzrakstīt sekojošos jautājumus un atbildes: **Kā Svētais Gars runā uz tevi?** Šajā brīdī jūs varat pārrunāt viņu atbildes uz Studiju ceļveža 6.projekta 4. un 5.jautājumu.

**4.jautājums: Kā Svētais Gars saka cilvēkam, ka viņš/viņa ir kristietis?**

**5.jautājums: Kā tev vajadzētu reaģēt uz to, ko Svētais Gars tev saka?**

Ļauj studentiem izteikt dažādas atbildes. Uzsver, ka Svētais Gars dod liecību mūsu garā, ka mēs esam Dieva bērni. Kristieši reti dzird, ka Svētais Gars skaļi uzrunā viņus tā, kā cilvēki komunicē. Svētais Gars runā ar mums caur mūsu garu; šī komunikācija ir iekšēja.

Jūs varat pārrunāt šo jautājumu ar citiem darbiniekiem savā kalpošanas vietā vai ar savu mācītāju, lai iegūtu citas idejas par to, kā Svētais Gars runā uz viņiem.

Daudzas reizes jaunajiem kristiešiem ir šaubas par to, vai viņi ir kristieši. Domas nāks viņu prātos. Jūs tagad varat pārrunāt šos jautājumus, ja jums ir laiks. Ja nē, īsi pieminī šo jautājumu un paskaidro, ka mēs to pārrunāsim vēlāk šī kursa 4. nodaļā, kad runāsim par šaubām.

1. Kā lai es zinu, ka Svētais Gars runā, vai varbūt tās ir tikai manas domas?
2. Vai ir kāda nešaubīga metode, kā zināt, kad Svētais Gars runā, pretstatā tam, kad man prātā nāk citas domas, kas nav no Svētā Gara?
3. Kā es varu zināt, kad sātans ieliek domas manā prātā? (Atceries, ka sātans nāks un izliksies par gaismas eņģeli.

Pārrunājot šos jautājumus, mums ir jāpalīdz viņiem saprast, ka klausīšanās uz Dievu ir joma, kur viņi gadu gaitā var daudz pieaugt. Skatīt Studenta rokasgrāmatas 17.-18.lapaspusi, lai iegūtu papildus informāciju par piecām idejām, kuras var lietot, lai noteiktu, vai Svētais Gars runā uz tevi.

Uzsver vajadzību atrast līdzsvaru starp ieklausīšanos mūsu domās un skatīšanos uz citām mūsu kristieša dzīves sfērām. Mums ir Bībele, skaidra vēsts no Dieva, kas nav ietekmēta no mūsu spējām ieklausīties savās domās. Mēs varam lasīt Bībeli un zināt, ka tas ir Dieva Vārds.

**20. Kļūstot vēl jūtīgākam pret Svētā Gara balsi (5-10 minūtes) 17.-18.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Ja jums ir laiks un studenti ir pietiekami nobrieduši, lai gūtu labumu no šīs diskusijas, parunājiet par to, kā jūs varat kļūt jūtīgāki pret Svētā Gara balsi. Pārliecinies, ka viņi saprot, kādēļ Svētais Gars runā uz mums. Daudzas reizes Svētais Gars runā uz mums caur mūsu sirdsapziņu. Jūs varat pārrunāt, kas ir mūsu sirdsapziņa, un kā to ietekmē grēks. Norādi uz vajadzību, kas ir mums, kā Dieva bērniem, iemācīties būt jūtīgiem pret savu sirdsapziņu.

**21. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

Tālāk seko daži personīgā pielietojuma projekti. Izvēlies vienu vai vairākus, kuri, tavuprāt, būtu noderīgi taviem studentiem.

**A. Uzraksti rindkopu par Svēto Garu (5-10 minūtes)**

Lai studenti uzraksta rindkopu par savām attiecībām ar Svēto Garu. Lai viņi padomā par to un kad raksta, lai atbild uz šādiem jautājumiem.

1. Vai Svētais Gars ir runājis uz mani, vai nav?
2. Vai Svētais Gars ir man kaut ko mācījis? Ja ir, tad kāds ir viens piemērs? Tāpat arī uzraksti tās savas dzīves sfēras, kurās tu vēlētos, lai Viņš tevi māca.
3. Kā es varētu vēl ciešāk ieklausīties Svētajā Garā?

**B. Situāciju studijas par jaunu kristieti (5-10 minūtes)**

Pastāsti par sekojošo situāciju un studentiem ir jāuzraksta savas atbildes uz papīra:

Kāds tavš jauns draugs nesen izrādīja lielu interesi par kļūšanu par kristieti. Šis cilvēks ir lūdzis kopā ar tevi, lūdzis, lai Jēzus ienāk viņa dzīvē un glābj viņu. Tavš draugs ir gājis caur daudzām sarežģītām problēmām dažu pēdējo dienu laikā. "Es nedomāju, ka esmu kristietis," tavš draugs tev saka, "jo, ja es būtu, es nedomāju, ka Dievs ļautu man iet caur visām šīm problēmām." Kā tu iedrošinātu savu draugu, kurš vairs nav pārliecināts par to, ka ir kristietis?

Pēc tam, kad studenti ir uzrakstījuši savas atbildes, jūs varat veltīt laiku, lai pārrunātu dažas studentu atbildes ar visu klasi.

**C. Dienasgrāmata par personīgiem piedzīvojumiem, ka esi kristietis (5 minūtes)**

Izaicini studentus pārbaudīt Dieva apsolījumus un paskaties, vai tie darbojas viņu dzīvēs. Lai viņi izveido dienasgrāmatu vai žurnālu par īpašajām lietām, ko Dievs ir darījis priekš viņiem. Viņiem jāpieraksta piemēri, kur viņi ir redzējuši, kā Dievs pilda Savus apsolījumus viņiem. Tu vari uzdot viņiem tagad ierakstīt savu pirmo ierakstu savā dienasgrāmatā vai žurnālā.

**D. Pašreizējo problēmu saraksts (5 minūtes)**

Šis personīgā pielietojuma projekts ir saistīts ar mācīšanos arvien vairāk paļauties uz Svēto Garu savās ikdienas aktivitātēs. Lai viņi uzraksta savas problēmas, ar kurām viņi saskaras šajā nedēļā, īpaši tās problēmas, ko viņi paši nevar atrisināt ar savu gudrību un spēku. Viņiem ir jāatrod panti, kas ir saistīti ar šīm problēmām, un tad jālūdz Svēto Garu, lai dod gudrību zināt, ar ko sākt atrisinot katru problēmu.

**22. Uzdevumi**

1. Klases perioda beigās, iedod ieskaiti par Romiešiem 8:16 (tulkojums no The Living Bible).

**Romiešiem 8:16 (tulkojums no The Living Bible)**

**Jo Viņa Svētais Gars runā uz mums dziļi mūsu sirdīs, un saka mums, ka mēs patiešām esam Dieva bērni.**

2. Novērtē 3.projektu *Nododoties Jēzum Kristum*.
3. Novērtē 4.projektu *Trīs nodošanās sfēru prezentācija*, vai nu šodien vai pēc nākošās klases sesijas.

**23. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 4.stunda

### Pierādījumi: izmaiņas tavā dzīvē

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man ir jāsadarbojas ar Dievu, veicot izmaiņas savā ikdienas dzīvē, kas man palīdzēs tuvoties Dievam.

#### 2. Atslēgas pants: Filipiešiem 1:6 (tulkojums no New Life Bible)

Es esmu pārliecināts, ka Dievs, kurš iesāka labo darbu tevī, turpinās darboties tevī, līdz dienai, kad Jēzus Kristus atkal nāks.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 18.-23.lappuse iet kopā ar šo stundu. Sekojošie projekti Studiju ceļvedī arī tiks lietoti ar šo stundu.

3.projekts Nodoties Jēzum Kristum

4.projekts Trīs nodošanās sfēru prezentācija

6.projekts Pierādījumu meklēšana

7.projekts Aptaujā citus kristiešus par pierādījumiem

#### 4. Iesildīšanās stundai (5 minūtes)

##### A. Stāsts par jauna cilvēka iesaistīšanu armijā

Izlasiet stāstu par jaunu cilvēku, kuru iesauc armijā, kurš divus gadus nevienam neteica, ka ir kristietis. Šis stāsts ir no Ema Grifina grāmatas *“Prāta pārveidotāji”* (Em Griffin *“The Mind Changers”*; Tyndale House Publishers, 1976), 207.lappuse, lietots ar atļauju:

{Šeit ir skaudrs stāsts par Rietumu Virdžīnijas kalnu puisī, kurš devās armijā. Puisis atgriezās un sāka ticēt mazā, noslēgtā draudzē un viņš un visi pārējie draudzes locekļi uztraucās, ka pasaule viņu varētu ietekmēt tā, ka viņš pazaudētu savu ticību. Viņi noturēja visas nakts lūgšanu viņa dēļ, naktī pirms viņš devās uz jaunkareivju nometni. Puisis nerakstīja uz mājām divu gadu garumā, kamēr bija dienestā, tādēļ ar ievērojamu interesi no visiem brāļiem un māsām, viņš bija apņēmts, kad atgriezās. “Kā gāja?” viņi jautāja. “Vai tev bija iespējams palikt pie savas ticības?” Jaunais vīrietis entuziastiski atbildēja: “Jūs zināt, es biju patiešām nobijies. Bet jūsu lūgšanas palīdzēja un tas viss izvērsās vienkārši vareni. Es biju armijā visus divus gadus un neviens pat neuzzināja, ka es esmu kristietis!”}

Īsi paskaidro, ka šodien mēs pārrunāsim to, kā mūsu jaunajai dzīvei ar Kristu vajadzētu ietekmēt mūsu domas, jūtas un uzvedību.

**B. Trīs nodošanās sfēru pārskats**

Pēc tam, kad esi padalījies ar augstāk minēto stāstu, palūdz studentiem novērtēt nodošanās līmeni, kas šim jaunajam vīrietim bija savās attiecībās ar Dievu. Pēc tam palūdz, lai viens vai divi studenti padalās ar pārējiem klasē ar atbildēm uz Studiju ceļveža 4.projektu "Trīs nodošanās sfēru prezentācija". Cerams, ka studenti sāk saprast, cik nozīmīga ir viņu nodošanās šajās trīs sfērās viņu dzīvēs.

**5. Iepazīstināšana ar šodienas tēmu par dzīves izmaiņām (5 minūtes)**

Lai pārietu uz stundas nākamo daļu, norādi, ka nodošanās lēmumam, ko cilvēks pieņem, kad kļūst par kristieti, būtu jāietekmē viņa ikdienas dzīvošana. Šodien mēs pārrunāsim to, kādām izmaiņām vajadzētu sākt notikt viņu dzīvēs pēc tam, kad viņi kļūst par kristiešiem.

Tu vari padalīties ar klasi ar sekojošiem četriem jautājumiem. Nemēģini uz tiem uzreiz atbildēt. Visas stundas laikā mēs mēģināsim atklāt šos jautājumus.

- Kādām izmaiņām vajadzētu notikt manā dzīvē?
- Kādēļ šīm izmaiņām vajadzētu notikt?
- Kā šīs izmaiņas sniedz pierādījumus tam, ka es esmu kristietis?
- Kā es varu radīt šīs izmaiņas savā dzīvē?

Tu vari izveidot lielu plakātu ar šiem četriem jautājumiem un pielikt to pie sienas, lai atsauktos uz tiem šīs dienas stundas laikā.

**6. Bībeliska situācijas izpēte par Caķeju (5-10 minūtes)**

Lai studenti izlasa stāstu par Caķeju Lūkas 19:1-10. Pirms kāds no studentiem skaļi izlasa šo Rakstu vietu, pasaki, lai viņi paskatās, kā Caķejs izmainījās pēc tam, kad kļuva par kristieti.

Tālāk ir diskusiju jautājumi, ko tu vari lietot pēc Rakstu vietas nolasīšanas:

1. Kas tevi iespaidoja, kad mēs lasījām šo stāstu?
2. Kādas konkrētas izmaiņas Caķejs apsolīja izdarīt pēc tam, kad kļuva par kristieti?

Norādi, ka neviens no mums neatrodas precīzi tādā pat situācijā, kā Caķejs. Bet Dievs ir ieinteresēts redzēt mūs, veicot šīs izmaiņas, kas acīmredzami liecinās citiem un mums pašiem, ka mēs patiesi esam kļuvuši par kristieti.



## 7. Izveido pārmaiņu sarakstu (5-10 minūtes)

Papraši studentiem, lai viņi iedod tev sarakstu ar izmaiņām, kas ir notikušas viņu dzīvēs kopš viņi ir kļuvuši par kristiešiem. Pieliec šo sarakstu pie tāfeles vai uz projektorā. Studenti var atsaukties uz savām atbildēm 3.projekta 6. un 7.jautājumā un 6.projekta 8.jautājumā. Neiesaisties garās diskusijās par katru uzskaitīto ideju. Uzraksti sarakstu, lai visi studenti sāktu saprast praktiskos jautājumus, ko mēs šodien gribam pārrunāt.

**3.projekta 6.jautājums “Ja tu esi kļuvis par kristieti, vai tu esi ievērojis kādas izmaiņas savā dzīvē? Jā Nē Neesmu pārliecināts Ja tu esi ievērojis izmaiņas, tad kādas?”**

**3.projekta 7.jautājums “Vai izmaiņas tavā dzīvē dara tevi par kristieti? Jā Nē Neesmu pārliecināts Paskaidro savu atbildi.”**

**6.projekta 8.jautājums “Kādas izmaiņas tu esi ieraudzījis savā dzīvē kopš esi kļuvis par kristieti?”**

## 8. Cik drīz man būtu jāmainās? (5 minūtes)

Viens no jautājumiem, kas var būt pretrunīgs, ir – cik drīz cilvēkā ir jānotiek noteiktām izmaiņām. Piemēram, ja kāds uzrakstīja “atmest smēķēšanu” kā vienu no izmaiņām, tu to vari lietot, lai ilustrētu šo punktu.

1. Vai tev ir jāatmet smēķēšana *pirms* tu kļūsti par kristieti?
2. Vai tev ir jāatmet smēķēšana vienas vai divu dienu laikā, kad tu kļūsti par kristieti?
3. Vai tu vari turpināt smēķēt vēl mēnešiem vai gadiem ilgi pēc tam, kad esi kļuvis par kristieti?
4. Kurā brīdī Dievs prasa, lai mēs izmainām konkrēto uzvedību?

Nejūties spiests sniegt bībelisku atbildi uz šiem jautājumiem par smēķēšanu. Norādi uz jautājumu, ko mēs gribam ierosināt:

1. Vai Dievs domā, ka tās ir nozīmīgas izmaiņas, ko man vajadzētu veikt? Vai arī Dievs ir vairāk ieinteresēts tajā, lai es vispirms veicu citas izmaiņas?
2. Kad Dievs vēlas, lai es sāku strādāt pie šo izmaiņu veikšanas šajā manas dzīves sfērā?

Mums ir jāatklāj Dieva prioritātes. Kā mēs to varam izdarīt? Mēs varam lūgt, lasīt Bībeli un meklēt vecāku, nobriedušu kristiešu padomu.

Šķiet, ka, veicot šīs izmaiņas, jāņem vērā trīs dažādi laika periodi. Katrs no tiem tiek plašāk pārrunāts zemāk.

1. Izmaiņas pirms glābšanas vai tieši glābšanas brīdī.
2. Izmaiņas, kam jānotiek tūlīt pēc tam, kad cilvēks kļūst par kristieti.
3. Izmaiņas, kas notiek vēlāk kristieša dzīvē.

**9. Izmaiņas pirms glābšanas vai tieši glābšanas brīdī (3-5 minūtes)**

Dažreiz izmaiņas ir neatņemama daļa, lai varētu kļūt par kristieti. Cilvēks var nopietni apšaubīt, vai glābšanas pieredze ir patiesa, ja pestīšanas brīdī vai pirms tā nenotiek kādas izmaiņas.

Tālāk būs vairāki izmaiņu piemēri, kas bieži notiek tieši pirms vai glābšanas brīdī:

1. Ir izdzīti dēmoni no apsēsta cilvēka – cilvēks no garaziešu novada, Lūkas 8:26-39
2. Pāvils pārtrauca kristiešu vajāšanu, Apustuļu darbi 9:1-22
3. Cilvēks, kurš ir narkotiku iespaidā. Pirms glābšanas viņiem nav obligāti jāatmet narkotiku lietošana, bet, ja viņi atrodas narkotisko vielu iespaidā tanī brīdī, cilvēki var apšaubīt, vai viņi tiešām saprot, ko viņi dara. Kad mēs runājam par prāta nodošanu, kad kļūstam par kristieti, es domāju, ka droši ir teikt, ka cilvēkam ir jābūt skaidrā prātā, nevis narkotisko vielu iespaidā.
4. Kad cilvēks ir apreibinājies ar alkoholiskajiem dzērieniem. Pamatā, ir attiecināms uz cilvēku, kurš atrodas narkotisko vielu iespaidā. Ir dažādi apreibināšanās līmeņi, tādēļ mēs šeit nevaram būt kategoriski. Bet galvenais ir tas, ka šāda veida grēksūdzes reti ilgi pastāv.

Ja kāds lūdz, lai kļūtu par kristieti, kad viņš vai viņa ir apreibinājušies ar narkotikām vai alkoholu, tu vari pārrunāt visu šo jautājumu vēlreiz, kad cilvēks ir skaidrā prātā. Nebūtu pieņemami mēģināt manipulēt ar šiem cilvēkiem, lai viņi turas pie šīs lūgšanas, ko viņi ir lūguši reibuma stāvoklī. Iedrošini cilvēku vēlreiz nopietni pārdomāt vajadzību pēc glābšanas un tad lūdziet vēlreiz, lai apstiprinātu lūgšanu, ko viņi lūdza dažas stundas vai dienas iepriekš.

**10. Izmaiņas, kam jānotiek tūlīt pēc tam, kad cilvēks kļūst par kristieti (3-5 minūtes)**

Ir daži paradumi vai problēmas, kuras vajadzētu mainīt tik ātri, cik vien iespējams pēc tam, kad cilvēks ir kļuvis par kristieti. Jo ilgāk cilvēks gaida, lai mainītu kādu savas dzīves sfēru, jo lielāka iespējamība, ka šī problēma iznīcinās jauno dzīvi, ko viņš ir atradis Jēzū Kristū. Šīs izmaiņas var būt grūti veikt, bet, jo drīzāk cilvēks to izdarīs, jo ātrāk viņš vai viņa garīgi pieaugs.

Dažās problēmās izskatās, ka pienāk tādi brīži, kad Dievs saka: “Ja tu nevēlies atdot šo savas dzīves sfēru, tad tu saki, ka Jēzus patiesībā nav visas tavas dzīves Kungs.” Ja Kristus nevar būt visas tavas dzīves Kungs, tad Viņš vispār nebūs Kungs. Tālāk būs daži piemēri:

1. Jēzus prasīja bagātajam jauneklim, lai viņš atdod visu savu naudu un seko Jēzum. Skatīt Mateja 19:16-30. Mēs nevaram teikt, ka katram cilvēkam ir jāatsakās no naudas, lai sekotu Jēzum. Bet dažiem cilvēkiem, ieskaitot šo cilvēku Mateja 19.nodaļā, nauda viņu dzīvēs var būt “dievs”.
2. Caķejs atlīdzināja savu pagātnes zagšanu. Lūkas 19:1-10
3. Cilvēks, kurš lieto narkotikas vai alkoholu.
4. Cilvēks, kurš ir iesaistījies nelegālās darbībās (kas pārkāpj savas valsts likumus, kas ir arī tiešs Dieva baušļa pārkāpums – paklausīt cilvēku varām).
5. Dziļš naidis pret citu cilvēku vai cilvēku grupu.

### 11. Izmaiņas, kas notiek vēlāk kristieša dzīvē (3-5 minūtes)

Ir arī dažas izmaiņas, par kurām Dievs nesāks pārliecināt cilvēku pēc vairākiem mēnešiem vai gadiem pēc tam, kad viņš ir kļuvis par kristieti. Jo ilgāk cilvēks kalpo Jēzum Kristum, jo vairāk Svētais Gars mācīs viņu. Dažas reizes Dievs ir gatavs gaidīt ilgāku laiku, pirms Viņš sāk aicināt mainīties. Tālāk būs daži piemēri:

1. Pētera aizspriedumainā attieksme pret pagāniem un vajadzība sludināt viņiem. Skatīt Ap.d. 10:1 līdz Ap.d. 11:18
2. Dažas problēmas nebūt nav grēks, bet tās var tevi garīgi vilkt uz leju un nozagt tev prieku, ko Dievs vēlas, lai tu piedzīvo – raizes, dusmas, esot kopā ar ģimenes locekļiem, lepnums vai nepiedošana. Dažos gadījumos Dievs var prasīt, lai tu attīsti pozitīvas izmaiņas savā dzīvesveidā, piemēram, būt laipnam pret citiem, iecietīgam, piedot un būt līdzjūtīgam.

Atšķirība starp otro un trešo kategoriju ne visiem ir vienāda. Svētais Gars var pārliecināt vienu cilvēku mainīties tūlīt, bet ar citu cilvēku Viņš var gaidīt vairākus mēnešus vai gadus. Faktiski, Svētais Gars var arī nekad nepārliecināt cilvēku par kādu konkrētu lietu. Tas nav mūsu pienākums, darīt Svētā Gara darbu. Mums ir jābūt uzmanīgiem, lai mēs neuzspiežam savu personīgo pārliecību saviem studentiem.

### 12. Ja es mainīšos, vai es joprojām būšu “es”? (5 minūtes)

Daži jaunie kristieši var pretoties izmaiņām, jo viņi sajūt, ka tu mēģini uzspiest viņiem būt par kādu, kas viņi patiesībā nav. Dievs neprasa, lai viņi būtu neīsti un izliktos par kādu citu. Dievs nevēlas, lai visi jaunie kristieši mainītos un kļūtu tieši tādi paši, kā Billijs Grehems. Tad kāda vieta ir atvēlēta “savai identitātei” visu šo izmaiņu procesā?

Doktors Gerijs Kollins (Dr. Gary Collins) dara lielisku darbu, runājot par šo jautājumu savā grāmatā *How to Be a People Helper* (Kā būt par cilvēku palīgu), 201.-204.lapasuse. Viņš parāda, kā Kristum ir jābūt visas tavas dzīves vadībā, tomēr Viņš darbojas caur tevi pašu, lai rādītu Viņa augļus tavā dzīvē. Dažreiz cilvēki ir ļoti cieši sasaistījuši savu identitāti ar kādu konkrētu ieradumu vai aktivitāti, piemēram, narkotiku lietošana. Viņš var teikt pats sev: “Es zinu, ka esmu labs narkomāns. Ja es atteikšos no tā, kas tad man vairs paliks manā dzīvē?” Norādi, ka Dievs vēlas, lai tu atklātu “patieso sevi”, kas ir tevī iekšā. Viņš vēlas, lai tu beidz izlikties priekšā, bet iemācies kā būt patiesi atklāts cilvēks.

### 13. Kurš dara izmaiņas – Dievs vai es? (5-10 minūtes)

Vēl viens sarežģīts jautājums ir saprast, kāda loma Dievam ir, un kāda man ir atbildība, veicot nepieciešamās izmaiņas manā dzīvē. Tu vari paņemt vienu vai divus piemērus un pārrunāt to, kāda ir Dieva loma un kāda ir tava. Novelc līniju pa vidu tāfelei vai projektorā. Vienu pusi nosauc *Dieva loma* un otru pusi *Mana loma*.

Izplatīta problēma ir kārdinājums grēkot un to tu vari lietot šajā ilustrācijā. Vairākas Rakstu vietas norāda atbildes, ko likt katrai no pusēm. Jēkaba 4:7-8 uzskaita vairākas lietas, ko jums vajadzētu darīt, un vienu lietu, ko darīs Dievs. 1.korintiešiem 10:13 dod vairākas idejas gan vienai pusei, gan otrai.

#### 14. Sešas pamatzmaiņas jaunam kristietim (10-20 minūtes) 18.-23.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Šajā brīdī tu vari iziet caur sešām pamatzmaiņām, kas ir minētas Studenta rokasgrāmatas 18.-23.lapaspusē. Mēģini katru punktu ilustrēt no savas dzīves vai studenti var dot katram piemērus. Mēģini paskaidrot, kādēļ šīm izmaiņām ir jānotiek jauna kristieša dzīvē.

Viens jautājums, kas ir saistīts ar grēku, ir jāpārrunā pie ceturtās izmaiņas *Tev būs vairāk pārbaudījumu, kārdinājumu un problēmu*. Paskaidro atšķirību starp grēka izdarīšanu un dzīvošanu grēkā. Divas Rakstu vietas – 1.Jāņa 1:9 un 1.Jāņa 3:5-10 pārrunā šo jautājumu. Tas, kurš mērķtiecīgi grēko un dara to ar attieksmi “man vienai, ko Dievs saka”, ir lielās nepatīkšanās, īpaši, ja viņam turpina būt šī attieksme mēnesi pēc mēneša. Tas ļoti atšķiras no tā, kad cilvēks grēko savā vājuma brīdī, kā Pēteris izdarīja tanī naktī, kad Jēzus tika krustā sists. Mēs runājam par atšķirību starp neveiksmi un cilvēku, kurš nepārtraukti, pēc ieraduma grēko, un viņam neinteresē veikt kādas izmaiņas.

4

#### 15. Tiesas zāles lomu spēle (5-10 minūtes)

Studenti var spēlēt lomu spēli par tiesas zāli. Iedomājies, ka tiek tiesāts kristietis. Viņam ir jānosauc pierādījumi, kas skaidri parāda, ka viņš ir kristietis. Lai prokurors mēģina pierādīt, ka viņš nav kristietis. Noslēdz šo stundas daļu, uzdodot studentiem jautājumu: “Ja tu tiktu aizvests uz tiesu un tiktu apsūdzēts par to, ka esi kristietis, vai būtu pietiekami daudz pierādījumu, lai pārliecinātu (notiesātu) tevi?”

#### 16. Pārrunājiet 7.projekta aptaujas rezultātus (3-10 minūtes)

Ja jums ir laiks, tu vari palūgt dažiem studentiem atskaitīties par to, ko viņi ir iemācījušies, kad pabeidza 7.projektu *Aptaujāt citus kristiešus par pierādījumiem*.

#### 17. Personīgais pielietojums (5 minūtes)

##### A. Personīgo pārmaiņu plāns

1. Ja studenti vēl to nav izdarījuši, viņiem ir jāuzraksta vairākas sfēras, kurās viņiem vajag mainīties.
2. Lai studenti lūdzot izvēlas trīs galvenās sfēras, kurās viņi jūt, ka ir vissvarīgāk vispirms veikt izmaiņa. Sanummurē tās no 1-3, kur 1. ir galvenā prioritāte. Pēc tam lai katrs students uzraksta vienu vai divas lietas, ko viņi darīs šajā nedēļā, lai pildītu savu lomu, strādājot pie izmaiņām šajā viņu dzīves sfērā. Uzsver vajadzību meklēt Dieva palīdzību šo izmaiņu veikšanā.

Tālāk būs daži papildus jautājumi, ko tu vari viņiem uzdot turpmākām pārdomām un studijām:

1. Kādēļ man ir jāmaina šī manas dzīves sfēra?
2. Ko Dievs Bībelē saka par šo jautājumu?
3. Kāda ir mana daļa izmaiņu notikšanā?

4. Ko Dievs ir apsolījis darīt, lai palīdzētu man mainīties šajā sfērā?
5. Kā šīs izmaiņas ietekmēs manu kristīgo izaugsmi?
6. Ko man darīt, lai šīs izmaiņas būtu pastāvīga daļa manā dzīvē?
7. Kā šīs izmaiņas ietekmēs manas attiecības ar draugiem (gan kristiešiem, gan nekristiešiem)?

### B. Lomu spēle – Liecināšanas iespēja

Kādam studentam ir jāizliekas, ka viņš liecina kādam nekristīgam draugam. Draugs jautā: “Kādas izmaiņas ir notikušas tavā dzīvē pēc tam, kad kļuvi par kristieti?” Lai students viņam/viņai atbild.

4

### C. Kur viņiem sākt veicot izmaiņas?

Ja taviem studentiem ir grūti izlemēt kur sākt veikt izmaiņas, iedrošini viņus izmēģināt šo paraugu:

1. Sāc ar situācijām savā ikdienas dzīvē, kas izraisa vislielāko stresu (aizkaitinājums, ķīviņi).
2. Nosaki sfēras, kurās tev vajag pieaugt, kuras ir atklājušās caur šīm stresa situācijām.
3. Uzraksti pantus, kur rakstītas lietas, ko tu vari darīt, lai pieaugtu šajās savas dzīves sfērās.
4. Izvirzi mērķi ar vienu vai divām lietām, ko tu vari darīt nākamajās pāris dienās, lai pieaugtu šajā savas dzīves sfērā.
5. Pēc tam, kad esi kaut ko darījis, lai sasniegtu savu mērķi, izvērtē rezultātus, lai redzētu, cik daudz tas tev palīdzēja. Pēc tam izvirzi jaunu mērķi tālākai izaugsmei.

## 18. Uzdevumi

1. Klases perioda beigās iedod ieskaiti par Jāņa 1:12.

### Jāņa 1:12 (tulkojums no New International Version)

**Tomēr visiem, kuri Viņu pieņēma, tiem, kuri ticēja Viņa Vārdam, Viņš deva tiesības kļūt par Dieva bērniem.**

2. Novērtē 4.projektu *Trīs nodošanās sfēru prezentācija*, ja tu to nenovērtēji iepriekšējās klases sesijas beigās.
3. Novērtē 6.projektu *Pierādījumu meklēšana*.
4. Novērtē 7.projektu *Aptaujā citus kristiešus par pierādījumiem*. Tev vajadzēs novērtēt šo projektu citā datumā, ja taviem studentiem vēl nav bijusi iespēja satikt cilvēkus, kuri viņiem ir vajadzīgi priekš šī projekta.

### 19. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 5.stunda

### Manas personīgās attiecības ar Jēzu Kristu

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man jāatrod jēgpilni veidi, kā veidot ciešākas personiskās attiecības ar Jēzu.

#### 2. Atslēgas pants: Ebrejiem 4:16 (tulkojums no New Life Bible)

Dosimies ar pilnīgu paļāvību uz Dieva mīlošās labvēlības vietu. Mēs saņemsim Viņa mīlošo laipnību un mums būs Viņa mīlošā labvēlība, lai palīdzētu mums, kad vien mums tas ir vajadzīgs.

## 5

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 3.nodaļa iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 8.projekts *Personīgo attiecību veidošana ar Jēzu*, arī iet kopā ar šo stundu.

#### 4. Skolotāja sagatavošanās

Var palīdzēt tas, ka izlasi gan 5., gan 6.stundas plānu, kad tu gatavojies šai klases sesijai. Šī kursa 3.nodaļu nevar viegli sadalīt uz pusi priekš divām klases sesijām. Stratēģija, ko mēs iesakām, ir 5.stundā pārrunāt vispārēji par attiecību veidošanu ar Jēzu. Tad nākošajā klases sesijā pārrunāriet vēlreiz šo vispārējo, lietojot bībeliskās ilustrācijas, galvenokārt no Kristus dzīves. Jūties brīvi pārveidojot šos divus stundu plānus, ja tu atrodi labāku veidu, kā mācīt šo materiālu.

Ja taviem studentiem ir grūti satvert kādus no šiem jautājumiem, tu vari izlemt veltīt trīs klases sesijas šī kursa 3.nodaļai. Tu vari veltīt divas klases sesijas, lai pārrunātu pamatjautājumus, kas doti 5.stundas plānā. Trešajā sesijā tu varētu pārrunāt 6.stundas plānā doto materiālu.

#### 5. Iesildīšanās stundai – labas draudzības raksturīgās pazīmes (5-10 minūtes)

Paskaidro studentiem, ka šodien mēs sāksim mūsu pārrunas par to, kā veidot personīgas attiecības ar Jēzu. Tomēr sākuma aktivitātē mēs gribam ieskatīties draudzībās, kas mums ir ar citiem cilvēkiem.

Lai studenti uzraksta 10 rakstura iezīmes vai īpašības, kādas viņi meklē tuvā draugā. Lai viņi izvēlas četras svarīgākās un sargrupē tās pēc prioritātēm. Kad viņi ir pabeiguši savus sarakstus, lai viņi nolasa īpašības, ko viņi ir pierakstījuši. Uzraksti tās uz tāfeles, lielas papīra lapas vai uz projektora.

Īsi pārrunāriet, kurus ierakstus viņi izvēlējās, kā galveno prioritāti. Radi atmosfēru, kur viņi var brīvi izteikt prioritātes, kas atšķiras no tā, ko citi studenti ir izvēlējušies.

## 6. Definē personīgās attiecības (3-5 minūtes)

Palūdz savus studentus sniegt tev viņu definīciju personīgām attiecībām vai lai viņi apraksta to, ko nozīmē, kad ir personiskas attiecības ar kādu.

Īsi paskaidro, kas ir domāts, kad mēs runājam par personīgu attiecību veidošanu ar Jēzu. Pamatā mēs runājam par draudzības veidošanu ar Jēzu. Mums Viņš ir jāiepazīst personīgi. Šodien mēs gribam parunāt par to, kā to izdarīt.

Viena no galvenajām problēmām, ar ko mēs saskaramies, ir – kā tu veido draudzību ar neredzamu personu? Šai problēmai vēl pievieno faktu, ka Viņš skaļi nerunā ar tevi, un tu nevari Viņam pieskarties. Pārlicinies, ka tu izskaidro to, ka Dievu var iepazīt, un ka Viņš vēlas izveidot draudzību ar katru no studentiem.

## 7. Kādēļ veidot personīgas attiecības ar Jēzu? (5-10 minūtes) 24.-25.lapasuse, Studenta rokasgrāmata

Mums ir jāatbild uz citiem diviem jautājumiem, pirms mēs varam atbildēt uz šo jautājumu: “Kādēļ man vajag veidot personīgas attiecības ar Jēzu?” Šie divi jautājumi ir:

Vai tu tici, ka Dievs ir?

Vai tu tici, ka Jēzus Kristus ir Dievs?

Ja kādam no studentiem vēl ir jautājumi par šīm divām lietām, tad paskaidro tos pirms jūs pārejat pie nākošā jautājuma. Lai studenti izlasa Ebrejiem 11:6, kas iet kopā ar pirmo jautājumu. Tāpat arī pārrunājiet dažas Rakstu vietas, kas runā par to, ka Jēzus ir Dievs.

Tālāk pārrunājiet nākamos divus jautājumus no Studenta rokasgrāmatas 23.-24.lapasusei. Atbildes uz šiem diviem jautājumiem izskaidro, kādēļ mums ir jāizveido personīgas attiecības ar Jēzu.

**1. Kādēļ Dievs tevi radīja?**

**2. Kas dzīvē rada patiesu piepildījumu?**

J.I.Packera citāts no “Pazīstot Dievu” (*Knowing God*), Studenta rokasgrāmatas 25.lapasuse uzsver prioritāti, kādā mums vajadzētu likt personīgu Dieva iepazīšanu. Jūs varat paskatīties arī uz to, ko Salamans mācītājs saka par patiesās dzīves vērtības atrašanu. Šīs grāmatas daži pēdējie panti norāda uz to, kas dzīvē ir patiesi svarīgi – cienīt Dievu un paklausīt Viņa baušļiem. Salīdzini šīs bībeliskās patiesības ar vēsti, ko pasaule dod par to, kas dzīvei piešķir nozīmi.

J.I.Packers savā grāmatā „Pazīstot Dievu” (*Knowing God*) norāda Dieva ignorēšanas briesmas. “Ignorē Dieva izzināšanu un tu nolemsi sevi kritieniem un kļūdām visas dzīves garumā kā aklis, kā tas bija, bez nekādas virziena izjūtas un sapratnes par to, kas ir tev apkārt. Tādā veidā tu vari izšķiest savu dzīvi un zaudēt savu dvēseli.”

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas 25.lapasuses*



**8. Nemeklē mistiskus piedzīvojumus ar Jēzu  
(3-5 minūtes) 25.-26.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Šis ir pirmais jautājums, kas tiek izcelts Studenta rokasgrāmatas 25.-26.lapaspusē runājot par tēmu – **“Kāda veida attiecības tu vari attīstīt ar Jēzu?”** Ja kāds no taviem studentiem ir ar okultisma pagātni, viņi varbūt ir redzējuši garus. Atrunā viņus no līdzīgu piedzīvojumu meklēšanas ar Jēzu.

Mums var būt patiesa draudzība ar Jēzu. Pārrunājiet Jāņa 6:44 nozīmīgumu, kur Jēzus norāda: “Neviens nevar nākt pie manis (Jēzus), ja vien Tēvs, kurš mani sūtīja, nevelk viņu” (tulkojums no New International Version).

**9. Vai man jāpārstāj būt man pašam?  
(3-5 minūtes) 26.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

**5**

Dažiem jaunajiem kristiešiem ir ļoti vājš priekšstats par sevi. Katru reizi, kad tu viņiem lūdz mainīties un atteikties no kādas konkrētas aktivitātes, ko Dievs sauc par grēku, viņiem liekas, ka tu prasi no viņiem, lai viņi atsakās no savas personīgās identitātes. “Es vairs nebūšu es, ja es atteikšos no tā,” viņi saka. Tā ir realitātes pārprašana. Salīdzini to ar kādu citu tuvu draudzību ar kādu cilvēku.

Kad divi cilvēki kļūst par tuviem draugiem, viņi vēl joprojām saglabā paši savu identitāti. Jā, viņi pielāgos savu uzvedību, lai neaizvainotu viens otru. Bet viņi dara to tādēļ, ka viņi mīl savu draugu, ne tādēļ, ka viņi ir spiesti to darīt.

**10. Dievs vēlas īpašu, bet ne vienlīdzīgu draudzību ar tevi  
(5-15 minūtes) 26.-27.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Kāda veida draudzība mums var būt ar Jēzu? Norādi, ka Dievs neveido savu draudzību ar cilvēkiem masveidā. Viņš izturas pret katru cilvēku īpaši un katram velta īpašu uzmanību. Tomēr šī draudzība ar Dievu nepadara mani vienlīdzīgu ar Dievu. Es nevaru Dievam izvirzīt savas prasības, bet Viņš var izvirzīt prasības tev un man.

Lieto tabulu, lai paskaidrotu mūsu draudzības ar Jēzu trīs fāzes vai līmeņus.

1. Jēzus ir tavs Glābējs – Viņš piedod tavus grēkus.
2. Jēzus ir tavs Vadītājs – Viņam ir jābūt atbildīgajam par tavu dzīvi.
3. Jēzus grib būt tavs Draugs – Viņš grib attiecības, kas ir balstītas uz mīlestību.

## Trīs fāzes personīgajās attiecībās ar Jēzu

Rakstu vietas	Jēzus loma vai daļa šajās attiecībās	Jēzus rīcība	Kontakta punkts	Mana loma vai daļa šajās attiecībās	Mana rīcība
1.Jāņa 1:9 1.Jāņa 2:1-2 Ap.d. 4:12	Glābējs	Viņš samaksāja manu grēku sodu.  Viņš piedod manus grēkus.	Mans grēks	Grēcinieks	Manu grēku nožēla.  Nododu savu dzīvi sekošanai Jēzum.
1.Jāņa 2:3 1.Pētera 2:21 Jāņa 16:13 1.kor. 6:19-20	Kungs, Kalpojošs Vadītājs	Nodrošina vadību.  Skolotājs.  Viņa dzīve Bībelē dod skaidru piemēru.	Dieva likumi un mācībās attiecībā uz manu rīcību	Sekotājs Kalpotājs Vergs	Zinu Viņa likumus.  Paklausu Viņa likumiem.  Zinu Viņa gribu.  Daru Viņa gribu.
Jāņa 15:12-14 Jāņa 15:15	Draugs	Mīl mani.  Atver liecināšanu.	Katra manas dienas aktivitāte	Draugs	Mīlu Viņu.  Atveros liecināšanai.

5

*Avots: Studenta rokasgrāmata, 27.lapaspuše*

Tu vari uztaisīt plakātu ar šo tabulu un parādīt to savā klasē klases sesijas laikā, kad tu māci par personisko attiecību veidošanu ar Jēzu.

Vidējā kolonna, **Kontakta punkts**, ir galvenais pārrunājams jautājums. Personīgo attiecību ar Jēzu uzmanības centrā ir dzīves jautājumi, kas izvirzīti šajā kolonnā. Ir jārisina grēka jautājums, pirms viņš var efektīvi pāriet uz otro līmeni, kas nodarbojas ar paklausību Dieva likumiem, ar Kristu kā savas dzīves Vadītāju.

Mēs nevaram izlaist šo attiecību otro fāzi. Mēs nevaram būt Jēzus draugi un ignorēt Viņa likumus un Viņa autoritāti mūsu dzīvēs. Tādā pat veidā, ja tu esi draugos ar policijas priekšnieku, tas nedod tev brīvību pārkāpt likumus katru reizi, kad tas tev ir izdevīgi.

Mūsu draudzība ar Jēzu var būt patiesa un intīma. Jēzus nekad nelietos Savu autoritātes pozīciju (kā daži cilvēki to dara) un neteiks: “Es nevaru pārāk pietuvoties šim cilvēkam, jo es esmu autoritātes pozīcijā pār viņu.”

Pārrunājiet dažas ainas, ko lietoja Jēzus, lai aprakstītu šīs attiecības. Tēva – bērna attiecības ir visai izplatīta aina, kas tiek lietota viscaur Bībelē. Jēzus arī to ilustrēja caur gana un viņa avju attiecībām. Jaunajā Derībā mūsu attiecības ar Jēzu Kristu tiek salīdzinātas ar līgavas un līgavaiņa attiecībām. Tu šajā brīdī vari īsi pieminēt šīs ilustrācijas un sīkāk pārrunāt tās nākamajā stundā.

Šo tabulu var izmantot arī 6.stundā, kur mēs sīkāk apspriedīsim personisko kontaktu kā atslēgu dziļāku personisko attiecību veidošanai ar Jēzu.

## 11. Mācies par Dievu Bībelē (5-10 minūtes) 27.-28.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

5

Mācīties par Dievu ir viens no pirmajiem soļiem, kas cilvēkam jāspē veidojot attiecības ar Jēzu. Studentiem ir jāpaskatās Studiju ceļveža 8.projekta 2.jautājums, kurā bija prasīts novērtēt skalā no 1-10, cik labi viņi zina par Jēzu. Ja tavi studenti jūtas ērti to darīt, lai viņi skaļi nolasa savu vērtējumu. Ja nē, tad tu vari apstaigāt studentus un klusu izlasīt katra studenta punktus. Tas tev var dot dažas idejas par to, kā viņi uztver savas vispārīgās zināšanas par Dievu.

Ja kāds no tavas klases nav kristietis, tad iedrošini viņus pastudēt Kristus dzīvi. Nesteidzini viņus nodoties Kristum, līdz viņi uzzina, kas ir Jēzus. Ja Kristus kļūs par visu viņu dzīves sfēru Vadītāju no šī brīža līdz viņu nāves dienai, tad neuzspied seklu, pārsteidzīgu nodošanos. Jo vairāk viņi mācās par Jēzu, jo vairāk viņi spēs saredzēt, ka Viņš ir pareizā izvēle.

Lieto Jāņa 14:9-11, lai norādītu, ka trīs personām Dievā – Dievam Tēvam, Dievam Dēlam un Dieva Svētajam Garam, nav radikāli atšķirīgas personības. Viņiem visiem ir vienādas pamatīpašības. Jēzus teica: “Ja jūs vēlaties uzzināt, ko Tēvs domā par atsevišķiem dzīves jautājumiem, paskatieties, ko es par tiem domāju. Mēs abi domājam un jūtam vienādi.”

## 12. Nepieņem, ka Dievs domā tāpat kā tu (3-5 minūtes) 28.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Lietojiet Jesajas 55:8-9, lai izceltu šo nozīmīgo patiesību par Dievu. Viņa ceļi un domas ir daudz augstākas par mūsu, tādēļ mums nevajadzētu minēt Dieva domas par jautājumiem, par kuriem Viņš ir izvēlējis palikt kluss. Dievu var iepazīt, bet mēs nekad nezināsim visu, ko var uzzināt par Dievu.

### Jesajas 55:8-9 (tulkojums no New International Version)

**8 “Jo Manas domas nav jūsu domas, arī jūsu ceļi nav Mani ceļi,” atzīst Tas Kungs. 9 “Cik debesis ir augstākas par zemi, tik Mani ceļi ir augstāki par jūsu ceļiem un Manas domas augstākas par jūsu domām.”**

Šis varētu būt labs brīdis, lai norādītu uz to, ka dzīvē ir daudz neatbildētu jautājumu. Tu nevari sagaidīt kamēr visi šie jautājumi tiks atbildēti, pirms tu nenododies Kristum

un nekļūsti par kristieti. Daži no šiem jautājumiem būs “jānoliek plauktiņā” līdz vēlākam laikam, lai tu varētu skatīties uz svarīgākiem dzīves jautājumiem – mācīties mīlēt un paklausīt Dievam.

Šis varētu būt labs laiks, lai brīdinātu studentus par Dieva lietošanu, kā savu informācijas avotu. “Tas Kungs teica man...” Iespējams, ka Tas Kungs teica tam cilvēkam kaut ko, bet ne vienmēr tā ir. Bībelei ir jāklūst par mūsu mērinstrumentu, lai redzētu, vai šie jaunie “vārdi no Tā Kunga” tiešām nāk no Dieva vai cilvēka.

### 13. Zināt par Dievu vai zināt Dievu (5-10 minūtes) 28.-29.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Šim jautājumam viegli var veltīt daudz laika. Tomēr es domāju, ka labāk būtu īsi pārrunāt un pāriet uz nākamo materiāla daļu, kura atklāj soļus tam, kā veidot tuvas personīgas attiecības ar Jēzu.

Lai studenti padalās ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 8.projekta 3.jautājumu. Jautājumā tiek prasīts, lai viņi paskaidro kā cilvēks var iepazīt Dievu labāk, balstoties uz Kolosiešiem 1:9-10 teikto. Tu vari to lietot, lai ilustrētu dažu farizeju problēmu Jēzus laikā. Viņi daudz zināja par to, ko Bībele teica, bet viņiem nebija personīgu attiecību ar Jēzu. Šeit iederas arī Mateja 7:21-23.

Taviem studentiem var būt atbilstoša akadēmiskā un garīgā aizmugure, lai novērtētu dažādos vārdus, kas grieķu valodā nozīmē “zināt”. Angļu valodā mums ir tikai viens vārds, bet Jēzus laika grieķu valodā bija divi vārdi. Grieķu vārds “oida” attiecas uz faktu zināšanu – tas ir, zināt par kaut ko. Otrs grieķu valodas vārds ir “ginoski”, kas bieži iekļauj sevī papildus nozīmi par zināšanām pēc personīgas pieredzes.

Iedrošini savus studentus pastudēt šo vārdu paralēlajās Rakstu vietās. Janga Analītiskā konkordance (The Young's Analytical Concordance) ātri dod tev divus sarakstus ar Rakstu vietām, kurās tiek lietoti šie abi vārdi.

### 14. Iepazīstini ar Punktu D, “Kādi ir pamatsoli, lai izveidotu personīgas attiecības ar Jēzu?” (3-5 minūtes) 29.-31.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Tagad tev jānovērtē cik daudz laika jums ir palicis, lai atklātu šo daļu un šīs stundas personīgo pielietojumu. Ja jums pietrūkst laika, tu vari īsi pārslīdēt pāri šiem punktiem un paskaidrot, ka mēs atklāsim detalizētāk šos jautājumus nākamajā klases sesijā.

Ievads Studenta rokasgrāmatas 29.lapaspusē izklāsta vairākus jautājumus, ko tu vari īsi apspriest. Iedrošini viņus saskatīt to kā reālu mērķi – pat bērni var izveidot dziļu personīgo draudzību ar Jēzu. Mēs varam nekad neredzēt Jēzu, bet mēs varam nonākt līdz brīdim, kad mēs varam teikt: “Jēzus ir mans vislabākais draugs.”

Kad jūs pārrunājat katru no sekojošajiem četriem soļiem tajā, kā izveidot personīgas attiecības ar Jēzu, tev var palīdzēt ilustrēt katru no tiem ar terminiem no divu cilvēku draudzības. Lielākā daļa no šiem principiem ir pielietojami jebkurā draudzībā, ko tu vēlies veidot.

**15. Atklāj 1.punktu “Abiem cilvēkiem ir jāvēlās šī draudzība”  
(3-5 minūtes) 29.-30.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Skaidri pasaki, ka Dievs nevilcinās Savā vēlmē veidot draudzību ar katru cilvēku, kas atrodas tavā klasē. Dievs vēlas būt tuvs draugs tiem, kuri vēl dzīvo grēkā. Dievs jau tik daudzos veidos ir sniedzies pie cilvēkiem, lai parādītu Savu mīlestību. Patiesais jautājums ir **“Cik ļoti es vēlos veidot tuvu draudzību ar Dievu?”**

Mateja 7:7-11 ir laba Rakstu vieta, ko šeit var pārrunāt. Norādi uz to, kā šis solis ir saistīts atpakaļ ar pirmajām lietām, par ko mēs runājam šajā kursā – nodot savas dzīves Jēzum Kristum.

**16. Atklāj 2.punktu “Mācies kā komunicēt ar Jēzu”  
(5-10 minūtes) 30.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

**5**

Iemācīties, kā komunicēt (sazināties), ir personīgo attiecību veidošanas ar Jēzu sirds. Uzsver vajadzību katru dienu izstrādāt jēgpilnu lūgšanu laiku. Ja tavi studenti ir ļoti jauni kristieši, tu vari veltīt kādu laiku pārrunājot lūgšanas pamatus. Šis jautājums detalizētāk tiek pārrunāts *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Kristīgā prakse*.

Lai studenti padalās ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 8.projekta 4. un 5.jautājumu. 4.jautājumā viņiem ir jāizvērtē brīži, kad viņi ir jutušies tuvu Dievam. 5.jautājumā viņiem ir jānovērtē savs lūgšanu laiks. Ja jums ir palicis maz laika, jūs šajā brīdī varat pārrunāt tikai 5.jautājumu un diskusiju par 4.jautājumu atstāt uz nākamo klases sesiju.

Uzsver vajadzību komunicēt ar Dievu ļoti atvērtā un godīgā veidā. Iedrošini viņus runāt ar Dievu par visiem dažādajiem notikumiem, kas notiek viņu dienā. Viņiem nav jādzird “balss no debesīm”, pirms viņi šodien kaut ko sāk darīt. Bet viņiem ir jāiemēcas ieradums ienest Dievu savās domās regulāri visas dienas garumā. Līdzība par farizeja un nodokļu savācēja lūgšanu ilustrē atšķirību starp egoistisku lūgšanu un komunicēšanu ar atvērtību pret Dievu. Skatīt Lūkas 18:9-14.

**17. Atklāj 3.punktu “Mācies izveidot uzticību un atklātību”  
(5-10 minūtes) 30.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Šie divi jautājumi ir cieši saistīti, bet tomēr atšķirīgi. Norādi uz vajadzību skaidri izvēlēties, kā tu atbildēsi šajās divās jomās. Tu izvēlies uzticēties kādam. Tu izvēlies būt godīgs pret viņiem.

Dievs ir perfekts šajās divās jomās. Viņš vienmēr ir pilnīgi godīgs pret mums un Viņš mums nedod nekādu iemeslu neuzticēties Viņam. Mums (ne Dievam) ir jāpieaug šajās divās sfērās. Izcel lomu, kāda mūsu paklausībai ir parādot Dievam, ka Viņš var mums uzticēties.

**18. Atklāj 4.punktu “Mācies cienīt un mīlēt Viņu”  
(5-10 minūtes) 31.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Bībele skaidri norāda, ka Dievs dziļi mīl un ciena cilvēkus. Lai studenti paskatās uz mīlestības iezīmēm, kas ir dotas 1.korintiešiem 13:4-8, un paskatās, cik daudzas no tām apraksta to, kā Dievs mums atbild. Ja jums šodien ir maz laika, tad pagaidiet līdz nākamajai klases sesijai, lai paskatītos 1.korintiešiem 13.nodaļu.

Norādi uz mūsu vajadzību atbildēt ar mīlestību un cieņu. Cik lielā mērā mēs reaģējam uz Dieva mīlestību, tas ir tas, kas nosaka mūsu attiecību dziļumu ar Viņu. Pārrunājiet svarīgumu Dieva lielākajam bauslim – ka mēs mīlam Viņu. Jūs varat arī pārrunāt to, kādēļ mums ir jāmīl Viņš. Tāpat arī pārrunājiet pantus, kur ir teikts, ka, ja mēs mīlam Dievu, mēs arī paklausīsim Viņam. Atsaucies atpakaļ uz tabulu Studenta rokasgrāmatas 27.lapaspusē, kas parāda trīs līmeņus mūsu attiecībās ar Jēzu. Norādi to, kā mīlestība un cieņa ir saistīta ar to, ka Jēzus ir mūsu Vadītājs.

## 19. Personīgais pielietojums (5 minūtes)

Izsaki viņiem skaidru izaicinājumu godīgi pateikt Dievam to, ko viņi grib darīt attiecībā uz savām personīgajām attiecībām ar Jēzu. Izaicini viņus katru dienu spert praktiskus soļus, lai tuvotos Jēzum.

### A. Novērtē pats savas personīgās attiecības ar Jēzu

Iedrošini studentus novērtēt sevi skalā no 1-10 par viņu personīgo attiecību ar Jēzu kvalitāti. (1 nozīmē, ka es gandrīz nemaz nepazīstu Jēzu, 10 nozīmē, ka man ir ļoti dziļas, intīmas personīgās attiecības ar Jēzu.)

Lai studenti sadalās pa pāriem un padalās ar savām atbildēm ar savu partneri. Pēc tam lai viņi lūdz viens par otru, lai viņi var izveidot tuvākas personīgās attiecības ar Jēzu. Ja tu nejūties ērti, ka studenti sadalās pa pāriem un lūdz kopā, tad lai studenti uzraksta uz papīra lūgšanu Dievam pēc tam, kad ir beiguši vērtēt sevi. Lai viņi pasaka Dievam, ko viņi vēlētos redzēt, lai notiek viņu personīgajās attiecībās ar Jēzu nākamajās dienās un nedēļās.

### B. Sākumpunkts dziļākām personīgajām attiecībām ar Jēzu – Studiju ceļveža 10.projekts

Ar ko cilvēks sāk, veidojot tuvākas personīgās attiecības ar Jēzu? Studiju ceļveža 10.projekts dod vienu vadlīniju kopumu, kas var dot taviem studentiem dažas idejas par to, kā to praktiski izdarīt.

Lai studenti atver šo projektu un īsi kopā ar viņiem izejiet caur instrukcijām. Ja līdz nākamajai klases sesijai ir vismaz viena diena, tad tu vari prasīt, lai viņi pabeidz vismaz vienu ikdienas novērtējumu priekš nākamās klases sesijas. Viņu pieredzi pēc tam var izmantot diskusijā par to, kā stiprināt attiecības ar Jēzu.

## 20. Uzdevumi

1. Novērtē Studiju ceļveža 8.projektu *Personīgo attiecību veidošana ar Jēzu*.
2. Lai studenti izlasa Studenta rokasgrāmats 3.nodaļu, lai pārskatītu šodienas klases diskusijas un lai sagatavotos priekš nākošās klases sesijas.
3. Šodien novērtē Studiju ceļveža 7.projektu *Aptaujā citus kristiešus par pierādījumiem*, ja tu nenovērtēji to pēc pagājušās klases sesijas.
4. Pārbaudi, lai pārliecinātos, ka tavi studenti saprot kā pildīt Studiju ceļveža 9.projektu *Personīgo attiecību ar Jēzu nostiprināšana*. Viņiem šis darbs jāpabeidz vismaz vienu dienu pirms nākamās klases sesijas.

**21. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 6.stunda

### Veidojot draudzību ar Jēzu

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man ir jāsadarbojas ar Dievu, izdarot izmaiņas savā ikdienas dzīvē, kas palīdzēs man tuvoties Dievam.

#### 2. Atslēgas pants: Filipiešiem 1:6 (tulkojums no New Life Bible)

Es esmu pārliecināts, ka Dievs, kurš iesāka labo darbu tevī, turpinās darboties tevī, līdz dienai, kad Jēzus Kristus atkal nāks.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 3.nodaļa iet kopā ar šo stundu. Sekojošos projektus no Studiju ceļveža var lietot ar šo stundu:

8.projekts Personīgo attiecību veidošana ar Jēzu

9.projekts Personīgo attiecību ar Jēzu nostiprināšana

10.projekts Mana personīgā pieredze, iepazīstot Jēzu

#### 4. Iesildīšanās stundai. Kā tu veido draudzību tālumā? (5-10 minūtes)

##### A. Problēma (izlasi saviem studentiem)

Tu vēlies sadraudzēties ar kādu cilvēku citā pilsētā. Tu zini, ka tev nekad nebūs iespējams redzēt šo cilvēku, jo tu nevari aizceļot uz to valsti. Kā tu veidotu draudzību ar šo personu?

##### B. Mazo grupu aktivitāte

Lai klase sadalās mazās grupās pa 3-5 studentiem. Dod viņiem 4 minūtes laika, lai viņi uzraksta dažādas idejas. Viņiem ir jādod konkrēts rīcības plāns. Tu vari likt nosaukt arī dažas problēmas, ar kādām viņi var sastapties, iepazīstoties ar šo cilvēku. Viņiem jāpieraksta savas idejas.

##### C. Atskaišu laiks

Lai katra grupa padalās ar savām idejām klases priekšā. Īsi pārrunājiet problēmas, ar kādām viņi sastaptos, mēģinot izveidot šādu draudzību.

Jūs varat salīdzināt šīs problēmas ar tām, ar kurām mēs sastopamies veidojot draudzību ar Jēzu. Lielākā daļa no mums neredzēs Jēzu, līdz mēs nonāksim debesīs, bet mēs jau tagad varam mācīties sazināties ar Viņu. Šeit ir vairāki jautājumi, uz kuriem mēs gribam atbildēt šajā klases sesijā:



1. Kādas attiecības tu vēlies izveidot ar Jēzu?
2. Kā tu vari patiesi personīgi iepazīt Jēzu ?
3. Cik ilgs laiks paiet līdz tam, ka mēs izveidojam tuvas personīgās attiecības ar Jēzu?
4. Ko es šonedēļ varētu darīt, lai padziļinātu savas personīgās attiecības ar Jēzu?

### 5. Pārskatiet galvenos punktus no 5.stundas (5-10 minūtes)

Pārskatiet punktu Studenta rokasgrāmatas 25.lapas pusē “**Kas dzīvē rada patiesu piepildījumu?**” Pajautā, vai viņiem ir kādi jautājumi par lietām, ko tu atklāji iepriekšējā klases sesijā. Uzsver vajadzību pēc skaidras cilvēka prāta, gribas un emociju nodošanu, kad jūs vēlaties attīstīt personīgās attiecības ar Jēzu.

### 6. “Kļūstot par vienu” ar Jēzu (5-15 minūtes)

Pārskatiet tabulu, kas parāda trīs fāzes mūsu attiecībās ar Jēzu. Tabula ir Studenta rokasgrāmatas 27.lapas pusē.

## 6

### Trīs fāzes personīgajās attiecībās ar Jēzu

Rakstu vietas	Jēzus loma vai daļa šajās attiecībās	Jēzus rīcība	Kontakta punkts	Mana loma vai daļa šajās attiecībās	Mana rīcība
1.Jāņa 1:9 1.Jāņa 2:1-2 Ap.d. 4:12	Glābējs	Viņš samaksāja manu grēku sodu.  Viņš piedod manus grēkus.	Mans grēks	Grēcinieks	Manu grēku nožēla.  Nododu savu dzīvi sekošanai Jēzum.
1.Jāņa 2:3 1.Pētera 2:21 Jāņa 16:13 1.kor. 6:19-20	Kungs, Kalpojošs Vadītājs	Nodrošina vadību.  Skolotājs.  Viņa dzīve Bībelē dod skaidru piemēru.	Dieva likumi un mācībās attiecībā uz manu rīcību	Sekotājs Kalpotājs Vergs	Zinu Viņa likumus.  Paklausu Viņa likumiem.  Zinu Viņa gribu.  Daru Viņa gribu.
Jāņa 15:12-14 Jāņa 15:15	Draugs	Mīl mani.  Atver liecināšanu.	Katra manas dienas aktivitāte	Draugs	Mīlu Viņu.  Atveros liecināšanai.

Avots: Studenta rokasgrāmata, 27.lapasuse

Tabulas vidējā kolona apraksta kontakta punktus, kas mums ir ar Jēzu katrā fāzē. Tu vari izvērst šo jēdzienu, sniedzot šādu informāciju.

Jāņa 17:20-21 (tulkojums no NIV) Jēzus lūdza: “Mana lūgšana nav tikai par viņiem. Es lūdzu arī par tiem, kuri ticēs man caur viņu vēsti, (21) ka viņi visi var būt viens, Tēvs, tāpat kā Tu esi manī un es esmu Tevī. Lai viņi ir arī mūsos, lai pasaule ticētu, ka Tu esi mani sūtījis.” Atlikusī daļa no lūgšanas Jāņa 17.nodaļā šo jēdzienu izvērs plašāk. Jēzus vēlas, lai mēs piedzīvojam tādu pašu vienotību, kāda Viņam ir ar Tēvu viņu attiecībās. Tas ir mūsu galējais mērķis.

Pats minimums attiecību veidošanā starp diviem cilvēkiem ir *kontakts*. (Uzzīmē divus apļus, kas saskaras viens ar otru.)

Jo vairāk kontaktu būs šiem diviem cilvēkiem, jo lielāks potenciāls ir tuvākām personīgajām attiecībām. (Uzzīmē divus apļus, kas daļēji pārklājas.) Jo vairāk kontaktu viņiem ir, jo vairāk viņi iepazīst viens otru.

Jo vairāk pārklāšanās notiek, jo tuvāk viņi ir kļūstot par vienu. (Ilustrē to zīmējot vairāku veidu apļus, lai tie ar katru reizi pārklājas arvien vairāk nekā iepriekšējā reizē. Pēdējai stadijai vajadzētu būt, kad apļi ir gandrīz pārklājušies pāri viens otram.)

Jo tuvāk jūs esat “kļūstot par vienu” ar kādu cilvēku, jo dziļākas ir jūsu personīgās attiecības ar šo cilvēku. Process, kad cilvēki kļūst par vienu, nenozīmē, ka viens no cilvēkiem zaudē savu personīgo identitāti. Abi cilvēki vēl joprojām ir atšķirīgi un katram ir sava paša personība. Bet viņi kopā iet caur dzīvi, ar līdzīgiem mērķiem, līdzīgām vērtībām, līdzīgām prioritātēm un līdzīgām interesēm. Viņi tiešām iepazīst otru cilvēku – viņi ir ļoti atvērti savā savstarpējā komunikācijā. Tagad izlasi Kolosiešiem 3:14 un norādi, kā mīlestība dod mums šo nepieciešamo palīdzību, kļūstot par vienu ar Jēzu.

Atgriezieties pie tabulas (Studenta rokasgrāmatas 27.lapas pusē), kas apraksta trīs fāzes attiecībās ar Jēzu. Iezīmē tabulā piramīdu no augšas uz leju. Kad mēs pirmo reizi iepazīstam Jēzu, tas ir kā piramīdas spicīte. Kad mūsu mīlestība kļūst dziļāka, mūsu attiecībām ir lielāka vieta mūsu dzīvēs. Mūsu arvien pieaugošā mīlestība palīdz mums iegūt dziļākas personīgās attiecības ar Jēzu.

## 7. Pamatsolji, lai izveidotu personīgas attiecības ar Jēzu (5-15 minūtes) 29.-31.lapasuse, Studenta rokasgrāmata

Ja tu to jau sīki pārrunāji iepriekšējā klases sesijā, tad īsi pārskati šos četrus punktus no Studenta rokasgrāmatas 29.-31.lapasusei. Ja tu iepriekšējā stundā tikai īsi pieminēji šo daļu, tad šoreiz pārrunāji šos punktus detalizēti. Skatīt 14.-18.aktivitāti Skolotāja 5.stundas plānā 55.-57.lapas pusē.

## 8. Ilustrācijas no Kristus dzīves (10-20 minūtes) 29.-31.lapasuse, Studenta rokasgrāmata

Lai visas šīs idejas pienestu praktiskā līmenā, tu vari paskatīties uz attiecībām, kādas bija Jēzum ar dažādiem Jaunās Derības cilvēkiem. Īpaši fokusējies uz četriem pamata soļiem, kas ir nepieciešami, veidojot personīgas attiecības ar Jēzu, kas ir pārrunāti Studenta rokasgrāmatā 29.-31.lapas pusē.

### 9. Kā Bībele attēlo mūsu attiecības ar Dievu (5-15 minūtes)

Pārrunājiet dažādās līdzības, kas lietotas Bībelē, lai aprakstītu mūsu attiecības ar Dievu. Tu vari brīvi pievienot citas Rakstu vietas vai līdzības, kas lietotas Bībelē.

1. Tēvs – bērns; Jāņa 1:12, Ebrejiem 12
2. Gans – aita; Jāņa 10
3. Līgavainis – līgava; Mateja 25
4. Vista – tās cālīši; Mateja 23:37-39

Papildus informāciju par šo jautājumu skaties Studenta rokasgrāmatas 26.-27.lapas pusē – 3.punkts: “Dievs vēlas īpašu, bet ne vienlīdzīgu draudzību ar tevi”. Ja tu šo tēmu detalizēti pārrunāji 5.stundā (skatīt 10.aktivitāti 52.lapas pusē), tu vari izlaist šo aktivitāti, vai tikai īsi piemiņi to kā pārskatu.

### 10. Pārrunājiet Efeziešiem 3:14-21 (5-10 minūtes)

6

Efeziešiem 3:14-21 satur dažas fascinējošas patiesības par mūsu attiecībām ar Dievu. Studiju ceļveža 8.projekta “**Personīgo attiecību veidošana ar Jēzu**” 6.jautājums liek studentiem uzrakstīt idejas par to, kā viņi var izveidot dziļākas attiecības ar Jēzu. Lai viņi padalās ar savām atbildēm ar klasi. Tu vari pierakstīt viņu idejas uz tāfeles vai projektorā.

### 11. Mūsdienu un vēsturiskie piemēri par cilvēkiem, kuri izveidoja tuvas personīgās attiecības ar Jēzu (5-15 minūtes)

Ja jums ir laiks, tu vari ar studentiem pārrunāt vairākus vēsturiskos un mūsdienu cilvēkus, kuri ir izveidojuši tuvas personīgās attiecības ar Jēzu. Tu vari nointervēt vairākus vecākus kristiešus savā apgabalā un pajautāt viņiem, kā viņi ir izveidojuši savu draudzību ar Jēzu. Padalies ar šiem piemēriem ar klasi. Tu vari ierakstīt šīs intervijas, lai tu klasei varētu atskaņot atsevišķas daļas.

### 12. Ziņojumi par 9. un 10.projektu (5-15 minūtes)

Ja taviem studentiem ir bijis pietiekami daudz laika, lai sāktu strādāt pie Studiju ceļveža 9. un 10.projekta, daži var padalīties ar piemēriem no viņu darbiem. Ja taviem studentiem nav bijis laika to darīt, vari padalīties ar vairākiem piemēriem no studentu darba pie šiem projektiem no iepriekšējām reizēm, kad esi pasniedzis šo kursu.

Ja šī ir pirmā reize, kad māci šo kursu, vari saglabāt viņu darbu kopijas ar šiem projektiem, lai nākamreiz, mācot šo stundu, vari izmantot viņu piemērus. Bet pirms tu to dari, paprasi studentiem atļauju to darīt.

**13. Praktiskas mīlestības izpausmes no 1.korintiešiem 13:1-8 (5-15 minūtes)**

Bieži ir ļoti grūti atrast praktiskus veidus, kā izteikt savu mīlestību uz Dievu. Mīlestības raksturojums, kas ir minēts 1.korintiešiem 13:1-8 nodrošina lielisku sākumpunktu tiem, kas meklē praktiskus veidus, kā parādīt savu mīlestību uz Dievu. Ja laiks ļauj, izejiet caur katram mīlestības raksturojumam un pārrunājiet, kā mēs to varat izpaust Dievam.

Ceturtajā pantā teikts, ka “mīlestība ir pacietīga”. Kādā veidā mēs varam izrādīt pacietību savās attiecībās ar Dievu? Varbūt kāds lūdz Dievam pēc brīnuma viņa dzīvē. Pacietības izrādīšana pret Dievu ir mīlestības izpausme. Katru reizi, kad tu izrādi pacietību savās ikdienas aktivitātēs, tā var būt arī mīlestības izpausme Dievam.

Ja mēs esam pacietīgi un mūsu motīvs ir parādīt Dievam, cik ļoti mēs Viņu mīlam, Viņš redzēs mūsu mīlestības pilno rīcību. Jēzus teica Mateja 10:40-42, ka pat ja mēs kādam iedosim auksta ūdens malku Viņa vārdā, Viņš to redzēs.

1.Jāņa vēstulē tiek risināti divi jautājumi, kas šeit labi iederas. 1.Jāņa 2:3-11 runā par saikni starp mīlošo Dievu un sava brāļa ienīšanu. 1.Jāņa 2:15 runā par Dieva mīlēšanu vai pasaules mīlēšanu – nevis abu. Tu vari arī runāt par to, kā paklausība Dieva baušļiem ir mūsu mīlestības pret Viņu izpausme.

**14. Atklāj Punktu E “Kādi ir Dieva personīgās pazīšanas rezultāti?” (5-10 minūtes) 31.-32.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Pārrunājiet personīgas Dieva pazīšanas rezultātus. Kādu iespaidu šī draudzība atstās uz tavu ikdienas dzīvi?

**15. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

Visām attiecībām par labu nāks periodiska izvērtēšana un pārdomāšana. Vīrs apstājas un jautā sev, vai viņa attiecības ar sievu ir tik labas, cik labas tās varētu būt. Sieva dara tāpat. Mums būtu jādara tāpat arī mūsu attiecībās ar Jēzu. Mums laiku pa laikam vajadzētu apstāties un uzdot sev jautājumu, vai tās ir tādas, kādām tām būtu jābūt.

Dodiet studentiem laiku padomāt par viņu attiecībām ar Jēzu. Izvēlies vienu no aktivitātēm, lai noslēgtu šo stundu.

**A. Personīgais vērtējums ar kolāžu vai dzejoli**

Lieto šos jautājumus, lai tev palīdzētu izvērtēt savas personīgās attiecības ar Jēzu. (Uzraksti šos jautājumus uz projektorā vai sagatavo tos, lai vari katram izdalīt.)

1. Vai manas attiecības ar Jēzu pieaug?
2. Vai Jēzus šķiet tālu prom, nevis daļa no manas pasaules?
3. Vai es patiešām mīlu Jēzu? Cik ļoti?
4. Vai es mēģinu Viņu mīlēt vairāk?
5. Ko es varētu darīt, lai uzlabotu savas attiecības ar Jēzu?

Pēc tam, kad ir pagājušas kādas minūtes (tik, cik tev liekas, ka būtu pietiekami daudz laika, lai domātu), lai studenti izvēlas vienu no sekojošajām aktivitātēm:

1. Uztaisi kolāžu no bildēm, citiem priekšmetiem vai vārdiem, kas izsaka to, kā tu jūties attiecībā uz savām attiecībām ar Jēzu.
2. Uzraksti dzejoli, kas parāda to, kā tu jūties attiecībā uz savām attiecībām ar Jēzu.

### **B. Manu satraukumu punktu novērtējums**

Lai studenti nosaka vienu sfēru, kurā viņi ir kļuvuši satraukti, dusmīgi vai neapmierināti. Viņiem nav par to jāsaņem klasei. Lai viņi padomā par to, kā šī situācija var kļūt par iespēju, lai tuvotos Dievam.

Lai viņi uzraksta vienu veidu, kā viņi var izrādīt savu mīlestību Dievam caur šo grūto situāciju. Iespējams, ka sākumā tu vari ilustrēt to ar savas dzīves pieredzi.

Noslēdziet stundu ar nodošanās un veltījuma lūgšanu, lai veidotu tuvākas personīgās attiecības ar Jēzu.

## **6**

### **16. Uzdevumi**

1. Šodien novērtē Studiju ceļveža 8.projektu, ja tu to nenovērtēji pēc pagājušās klases sesijas.
2. Pārbaudi viņu izaugsmi Studiju ceļveža 5.projektā ***Uzraksti savu stāstu.*** Pārliecinies, ka viņi to neatliek uz pēdējo dienu.

### **17. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 7.stunda

### Šaubu iemesli

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man vajag atklāt to, kas notiek manā ikdienas dzīvē tāds, kas man rada šaubas par to, ka esmu kristietis.

#### 2. Atslēgas pants: Jēkaba 1:5-6 (tulkojums no New Life Bible)

Ja tev nav gudrība, lūdz Dievam pēc tās. Viņš ir vienmēr gatavs tev to dot, un nekad neteiks tev, ka tu nepareizi rīkojies, ka lūdz. (6) Tev ir jābūt ticībai, kad tu lūdz no Viņa gudrību. Tu nevari šaubīties. Ikviens, kurš šaubās ir kā vilnis, ko jūra mētā.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 4.nodaļa iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 11.projekts *Kā ir ar šaubām?* arī tiks lietots šajā stundā.

#### 4. Iepriekšēja skolotāja sagatavošanās

Šī kursa ceturtā nodaļa runā par šaubām. Atkarībā no tā, cik daudz laika jums ir, un atkarībā no studentu intereses, tev būs jānolemj, vai veltīt divas vai trīs klases sesijas šaubām. Šeit tiek doti trīs stundu plāni.

7.stunda runā par šaubu iemeslu.

8.stunda sniedz modeli problēmu risināšanai, kas rada šaubas. Jēzus mācekļa Toma pieredze veido šīs mācības centrālo kodolu.

9.stunda dod papildus apmācību par to, kā atbrīvoties no šaubām un to iespaida uz kristieša dzīvi.

#### 5. Iesildīšanās stundai *Skaitot savas šaubas un jautājumus* (5-10 minūtes)

Lai sāktu šodienas klases sesiju, lieto ieskaiti ar nosaukumu *Skaitot savas šaubas un jautājumus*. Tu atradīsi šīs ieskaites kopiju zemāk (66.lapaspuse). Izveido šīs vērtēšanas aktivitātes kopijas un iedod tās katram studentam. Dod viņiem 3-5 minūtes, lai novērtētu sevi. Norādi, ka instrukcija neprasa, lai viņi vērtē, kā viņi šodien jūtas šajās jomās. Viņiem tiek prasīts novērtēt, vai viņiem (pagātnē vai tagad) ir bijušas šaubas vai jautājumi par šīm sfērām.

Pēc tam, kad viņi būs beiguši vērtēt sevi, tu vari iegūt rezultātus dažādos veidos. Viens no tiem ir saukt visus apgalvojumus no sākuma un skatīties, cik daudzi studenti paceļ roku pie tā. Cita pieeja ir pajautāt studentiem padalīties ar dažām sfērām, kurās viņi ir piedzīvojuši daudz šaubu vai jautājumu. Pēc tam, kad visi studenti to ir izdarījuši, tu vari likt, lai katrs padalās par vienu vai divām sfērām (ja ir kāda), kurās viņiem "diez vai" ir šaubas vai jautājumi.

Šajā brīdī iepazīstini ar šī kursa 4.nodaļu. Paskaidro kādus jautājumus jūs pārrunāsiet šinī stundā un ko pārrunāsiet nākošajā vienā vai divās klases sesijās. Tam vajadzētu palīdzēt viņiem dot izpratni par virzienu, kā tu šos jautājumus izskatīsi.

## Skaitot savas šaubas un jautājumus

Šī ir sevis novērtēšanas lapa. Uz katru jautājumu ir jāuzraksta personīga atbilde. Nav “pareizo vai nepareizo” atbilžu. Jums šī ieskaite nebūs jānodod skolotājam.

Izlasi katru teikumu un tad novērtē sevi saskaņā ar šo apgalvojumu:  
**Dzīvē man šajās jomās ir radušās šaubas, jautājumi vai neskaidrības.**

Atzīmē tanī laukumā, kurš vislabāk apraksta tavu pieredzi.

	Daudz	Dažreiz	Gandrīz nekad
1. Ka Dievs ir			
2. Ka Jēzus ir Dievs			
3. Ka ir reāla elle			
4. Ka es došos uz debesīm pēc tam, kad nomiršu			
5. Ka mūsu draudzei ir atbildes uz visiem maniem garīgajiem jautājumiem un problēmām			
6. Ka kristietība šodien patiešām apmierina jauniešu un pieaugušo vajadzības			
7. Ka Dievs tiešām zina, kurš ir labākais cilvēks, ar ko man precēties un ka Viņš parādīs man šo cilvēku			
8. Ka es esmu patiešām kristietis			
9. Ka es varu paklausīt Dieva likumiem un tajā pat laikā būt panākumiem bagāts savā dzīvē			
10. Ka Dievs patiešām rūpējas par mani un manām vajadzībām			
11. Ka Dievs atbildēs uz manām lūgšanām			
12. Ka citi mūsu draudzē ir patiesi kristieši			
13. Ka Dievs ir apmierināts ar to veidu, kā es tagad dzīvoju			
14. Citi jautājumi, kas manī izraisa šaubas			
A.			
B.			
C.			

**6. “Šaubu” definīcija (3-5 minūtes)**

Velti laiku stundas sākumā, lai pārrunātu ko nozīmē “šaubas”. Lai studenti nolasa viņu atbildes uz Studiju ceļveža 11.projekta 2.jautājumu, kurā tika prasīts uzrakstīt “šaubu” definīciju.

Dažiem studentiem būs nepieciešamas vairākas ilustrācijas, lai tiešām satvertu par ko iet runa. Tagad mēs lietojam vārdu “šaubas” diezgan vispārīgā nozīmē. Pamatā mēs tagad atsaucamies uz jebkuriem jautājumiem vai neskaidrībām, kas cilvēkam var būt.

**7. Nosauciet dažas šaubas, kādas ir jauniem kristiešiem (5 minūtes)**

Lai studenti padalās ar dažām šaubām, kādas viņi ir piedzīvojuši attiecībā uz Dievu un būšanu par kristietī. Palīdzēt var atsaukšanās atpakaļ uz jautājumiem, kas pacēlās *Iesildīšanās stundai* aktivitātē. Viņi var dalīties ar savām atbildēm, kuras viņi ierakstīja Studiju ceļveža 11.projekta 5.jautājumā, kurā viņiem tika prasīts, kādas šaubas vai jautājumi viņiem ir par Dievu, Bībeli vai to, ka viņi ir kristieši.

Mēs gribam mēģināt vērst mūsu uzmanību uz šaubām par Dievu un mūsu attiecībām ar Viņu. Tomēr dažas problēmas, kuras, uzmetot aci, liekas pilnīgi nesaistītas ar attiecībām ar Dievu, var būt tiešs iemesls šaubām par Dievu un pārliecību par mūsu pestīšanu.

Neignorē studentu uzdotos jautājumus. Bet tāpat esi gatavs atgriezt pārrunas pie jautājumiem, ko gribi atklāt. Iedrošini studentus, kuriem ir jautājumi, pienākt pie tevis pēc stundas beigām.

Mēs tāpat nevēlamies, ka šīs kļūtu par lielām teoloģiskām diskusijām par sarežģītiem jautājumiem, kas šķēļ denominācijas. Saglabā praktisko līmeni un tas būs ļoti noderīgi visiem.

Apskatot šī kursa 4.nodaļu, ir iespējams, ka var iezagties garīgā liekulība. “Šaubas?! Man tādu nav! Tikai vājiem kristiešiem ir šaubas. Es esmu garīgs; man nekad nav šaubu.” Neļauj sev vai kādam no studentiem izturēties ar šādu attieksmi. Ne visi cīnās ar šaubām. Bet daudzi cīnās un mums ir jāuztver nopietni pavēle, kas ir dota Jūdas 22 (tulkojums no NIV): “Esiet žēlsirdīgi pret tiem, kuri šaubās.”

**8. Kas izraisīja bagātā jaunekļa šaubas? (10-15 minūtes)**

Lai studenti izlasa Marka 10:17-22 stāstu par bagāto jaunekli, kurš nāca pie Jēzus. Tālāk ir vairāki jautājumi, ko tu vari lietot, lai pārrunātu šo bībelisko ilustrāciju:

1. Uz kuru jautājumu jauneklis gribēja saņemt Jēzus atbildi?  
{“Labais Skolotāj, ko lai es daru, lai saņemtu mūžīgo dzīvību?”}
2. Kā Jēzus atbildēja uz bagātā jaunekļa jautājumu?  
{Viņš citēja kādus no 10 baušļiem}.
3. Kādu atbildi bagātais jauneklis deva par 10 baušļiem?  
{“ Jau kopš savas jaunības es esmu paklausījis visiem šiem baušļiem.”}  
Komentārs: tomēr viņš vienalga šaubās par nokļūšanu debesīs. Norādi, ka daudzi kristieši, ne tikai jaunie, iet caur šaubu brīžiem.



4. Uz kādu problēmu Jēzus norādīja, kas izraisa šaubas šajā cilvēkā? Kādu risinājumu Jēzus ieteica šim cilvēkam?  
{Viņa problēma – nauda} [Jēzus ieteikums – “Ej un pārdod visu, kas tev ir un dod naudu nabagiem un tev būs bagātības debesīs; un tad nāc un seko Man.”]
5. Kā bagātais jauneklis atbildēja uz Jēzus padomu? {“Drūmums parādījās viņa sejā un viņš bēdīgs aizgāja prom.”}

Norādi, ka šis cilvēks patiesi ticēja Dievam. Viņš gudri rīkojās, nākot pie Jēzus, paša Dieva, lai iegūtu atbildi uz savu jautājumu. Bet skumjākais ir tas, ka viņš noraidīja Jēzus risinājumu. Šobrīd mēs vēlamies koncentrēt pārrunas uz to, kas izraisīja viņa šaubas – viņa problēma bija nauda. Viņš iespējams noraidīja arī Kristus risinājumu, kas iekļāva aicinājumu uz jaunu nabadzīgu dzīvi.

Jautājums, ko mēs šajā brīdī vēlamies noskaidrot ir tas, ka šaubas nav problēma – tās ir rezultāts vai problēmas simptomi. Kad cilvēkam ir šaubas, kaut kas tās izraisa. Dažāda veida problēmas var izraisīt šaubas kristieša dzīvē. Bagātā jaunekļa šaubas izraisīja ne tikai vienkārši nauda, bet viņa attieksme pret naudu.

**9. Atklāj Punktu A, “Kurš tavā prātā ienes šīs šaubas?”  
(10-15 minūtes) 34.-35.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

**7**

Šis jautājums var viegli radīt neskaidrības, tāpēc uzmanīgi izskaidro un ilustrē katru punktu. Studenta rokasgrāmatas 34.-35.lapaspuse nodrošina labu sākumpunktu priekš četriem šaubu avotiem.

**Sātans:** vienkāršākais šaubu avots, ko identificēt, ir sātans. Norādi dažus pantus, kas apraksta sātanu kā meli un maldinātāju. Noteikti viņš darīs visu iespējamo, lai atņemtu drosmi jaunajiem kristiešiem. Dodies atpakaļ un ej caur ieskaiti, kas tika izmantota šīs stundas sākumā, un parādi, kā sātans dažus no tiem jautājumiem varēja izmantot, lai ienestu šaubas tavā prātā.

**Citi cilvēki:** Studenta rokasgrāmata 34.-35.lapaspusē identificē vairākus dažādus veidus, kā citi cilvēki var ienest šaubas tavā prātā. Aicini dažus no studentiem sniegt piemērus no savas dzīves par šaubām, kas radušās citu cilvēku dēļ.

**Tu pats:** norādi, ka šaubas galvenokārt ir domas tavā prātā. Dažreiz šīs šaubīgās domas nāk no citiem. Bet daži cilvēki rada paši savas šaubas. Viņi apšaubā Dievu un Viņa veidus. Lūdz studentus dalīties ar personīgiem piemēriem par to.

Daži cilvēki teiks, ka tās tiešām ir sātana radītās šaubas. Varbūt dažreiz tā ir taisnība. Bet ir reizes, kad cilvēki vienkārši atsakās ticēt Dievam un Viņa Vārdam. Viņi izdarīja izvēli paši. Šķiet, ka tas bija šāds gadījums ar izraēliešiem pēc tam, kad viņi atstāja Ēģipti un bija ceļā uz Apsolīto zemi.

**Psalms 95:8-10 (tulkojums no The Living Bible)**

**(8) Nenocietiniet savas sirdis kā Israēls darīja tuksnesī pie Meribas un Masas. (9) Jo tur jūsu tēvi apšaubīja Mani, lai gan pirms tam viņi redzēja tik daudz Manu brīnumu. Mana pacietība tika stipri pārbaudīta, viņu neapmierinātības dēļ. (10) “Četrdesmit gadus Es viņus uzlūkoju ar riebumu,” Tas Kungs Dievs saka. “Viņi bija tauta, kuras domas un sirds bija tālu nost no Manis. Viņi atteicās pieņemt Manus likumus.”**

**10. Vai Dievs ieliek šaubas tavā prātā?  
(5-15 minūtes) 35.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Daudziem kristiešiem ir grūti noticēt, ka Dievs varētu ielikt šaubas viņu prātos. Bībeliskā ilustrācija par bagāto jaunekli, kurš nāca pie Jēzus ar savu jautājumu, iederas šajā kategorijā, kaut gan Bībele skaidri nesaka, ka tā tas bija. Studenta rokasgrāmata tiek pārrunāts šis notikums un tiek dots arī skaidrojums par to, kādēļ Dievs liktu šaubas viņa prātā.

Dažos gadījumos Jēzus ļoti skarbi runāja ar Viņa laika reliģiozajiem līderiem. Un liekas, ka mēs varam droši pieņemt, ka viens no Viņa skarbo komentāru lietošanas iemesliem, bija iesēt šaubu sēklas viņu prātos. Viņš mēģināja viņus pamodināt no viņu maldiem. Jēzus parādīja pavisam citu veidu, kā izmērīt patiesu garīgumu. Es esmu pārliecināts, ka Viņš cerēja, ka viņi sāks šaubīties par savu pašreizējo domāšanas veidu.

Daži cilvēki, iespējams, justos labāk, ja šo Dieva rīcību sauktu par “Svētā Gara pārliecināšanas darbu”. Protams, ka Viņš pārliecina mūs par grēku. Pārliecinies, ka tu izskaidro, kāda veida šaubas Dievs ieliek cilvēka prātā. Dievs nenestu viņu prātos šaubas par Viņa paša eksistenci. Viņš ieliktu šaubas par to, vai cilvēks tiešām bija kristietis. Nešķiet, ka Dievs darītu to ar patiesiem kristiešiem. Bet, ja cilvēks ir pārliecināts, ka viņš nav, tad sagaidi, ka Dievs iesēs šaubas. Ja Dievs redz, ka cilvēks iet pa nepareizu ceļu un virzās uz garīgo iznīcību, Viņš mēģinās palīdzēt tam cilvēkam ieraudzīt viņa nepareizos ceļus.

Šajā brīdī uzmanies no lielām teoloģiskām diskusijām. Galvenais, ko vajadzētu saprast ir tas, ka sātans nav tiešais avots katrām šaubām, kas stājas tavā ceļā. Kad mēs skatāmies uz veidiem, kā atbrīvoties no šaubām, mēs vēlēsimies noteikt to, kas izraisa šaubas tavā prātā. Tas arī ietekmēs risinājumu, ko lietot, lai tiktu vaļā no šaubām.

**11. Trīs veida problēmas, kas izraisa šaubas  
(10-15 minūtes) 36.-40.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata**

Tagad mēs vēlamies paskatīties tuvāk uz problēmām, kas izraisa šaubas. Šīs problēmas var sagrupēt trīs kategorijās:

1. Zināšanu plaisa
2. Saprašanas plaisa
3. Rīcības plaisa

Izej caur problēmām, par ko runājāt visa klases sesijas laikā un pārrunājiet, kā kāda no šīm plaisām var izraisīt šaubas. Dažas problēmas var ietvert plaisas visās trīs sfērās. Paņem bībelisko piemēru par bagāto jaunekli. Viņa šaubas, šķiet, ir zināšanu trūkuma rezultāts. Tomēr pēc tam, kad Jēzus viņam deva skaidru viņa problēmas risinājumu, bagātajam jauneklim bija rīcības plaisa. Viņš zināja risinājumu, viņš skaidri to saprata, bet viņš izvēlējās to nedarīt.

Viens izplatīts šaubu iemesls ir saistīts ar kārdinājumu. Kad cilvēks padodas grēcīgam kārdinājumam, sātans bieži nāk ar apsūdzību un nosodījumu tonnām. Ienāk šaubas. Iemesls bija rīcības problēma. Pēc tam, kad cilvēks ir grēkojis, šaubas bieži vien ir lielākas nekā reizēs, kad viņi tikai domāja par kārdinājumu.

Ja studenti var sākt domāt šo trīs grupu terminos, tam vajadzētu viņiem palīdzēt nākamajās klases sesijās, kad mēs pārrunāsim risinājumus problēmām, kas izraisa šaubas. Ja viņi saskaras ar problēmu, kas iederas zināšanu plaisā, tad problēmu var atrisināt, nodrošinot ar pareizu informāciju. Tomēr, ja tā ir rīcības plaisa, tad lielāks informācijas daudzums automātiski nemainīs situāciju.

## 12. Kā tu vari atklāt to, kas izraisa tavas šaubas? (5-10 minūtes) 40.-41.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmatā ir četras idejas par to, kā tu vari atklāt to, kas izraisa tavas šaubas. Skatīt Studenta rokasgrāmatas 40.-41.lapaspusi.

Ja jums klases sesijā ir laiks, pārrunājiet šīs četras vadlīnijas. Tā patiešām ir daļa no procesa, kā atbrīvoties no savām šaubām. Ja tu vēlies pārvarēt savas šaubas, tev ir jānoskaidro, kāda problēma izraisa šaubas.

## 13. Lomu spēle Jāzēpa šaubas (5-10 minūtes)

Atgādinini studentiem, ka kristieši bieži vēlāk dzīvē sastapsies ar šaubām, tieši tāpat, kā tad, kad viņi kļūva par kristiešiem. Jāzēpa dzīvē Vecajā Derībā bija vairākas sarežģītas situācijas, kurās viņam būtu bijis viegli apšaubīt Dievu.

Īsi apkopo Jāzēpa dzīves notikumus un paskaidro, kādēļ Potifars ielika viņu cietumā. (Skatīt 1.Mozus 37. un 39.nodaļu.) Divi studenti varētu uztaisīt šādu lomu spēli. Tā ir ņemta no Marlene LeFever grāmatas *Turnabout Teaching*, (David C. Cook Publ.), 13.lapaspuse, lietota ar atļauju.

### Situācija: Jāzēps tika nepatiesi apvainots un iemests cietumā.

Izspēlējiet diskusiju, kas varēja notikt Jāzēpa prātā to gadu laikā, kamēr viņš atradās cietumā. Viens students spēlēs Jāzēpa šaubas par sevi un otrs Jāzēpa uzticību sev.

Lomu spēle varētu sākties šādi: SEVIS APŠAUBĪŠANA: Bet, Dievs, es sekoju Tev. Vai tā Tu man atlīdzini? Es nesaprotu. UZTICĒŠANĀS SEV: Nē, es nesaprotu, bet es atceros, ka esmu dzirdējis stāstus par to, kā Tu vadīji Ābrahamu caur grūtībām. Protams, ka Tu darīsi to arī man.

## 14. Personīgais pielietojums (5 minūtes)

Fokusē personīgo pielietojumu uz to, lai katrs students nosaka problēmas savā dzīvē, kas var izraisīt viņā šaubas. Viņi var uzskaitīt arī problēmas, kas liek viņiem justies tālu prom no Dieva.

Ja jums ir laiks, pajautā saviem studentiem, lai viņi padomā, kurā kategorijā viņi ieskaitītu šo problēmu:

4. Zināšanu plaisa
5. Saprašanas plaisa
6. Rīcības plaisa

## 15. Uzdevumi

1. Klases perioda beigās, iedod ieskaiti par Jēkaba 1:5-6.

### **Jēkaba 1:5-6 (tulkojums no New International Version)**

**<sup>5</sup> Ja kadam no jums trūkst gudrība, viņam vajadzētu lūgt Dievu, kurš visiem dāsnī dod, nemeklējot vainu un viņam tiks dots. <sup>6</sup> Bet kad viņš lūdz, viņam ir jātic un viņš nedrīkst šaubīties, jo tas, kurš šaubās ir kā vilnis jūrā, vēja pūsts un mētāts.**

2. Novērtē Studiju ceļveža 9., 10. un 11. projektu šodien vai nākošās klases sesijas beigās.
3. Lai studenti izlasa Studenta rokasgrāmatas 4.nodaļu, lai pārskatītu jautājumus, ko šodien pārrunājām un lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

## 16. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 8.stunda

### Atbrīvojies no šaubām – 1.daļa

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Es varu atbrīvojies no savām šaubām par to, vai esmu kristietis, kad es izveidoju paraugu tam, kā pārvarēt problēmu, kas izraisa šaubas.

#### 2. Atslēgas pants: Filipiešiem 1:6 (tulkojums no New Life Bible)

Es esmu pārliecināts, ka Dievs, kurš iesāka labo darbu tevī, turpinās darboties tevī, līdz dienai, kad Jēzus Kristus atkal nāks.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 4.nodaļa iet kopā ar šo stundu.

#### 4. Skolotāja sagatavošanās

Ieplāno lielāko daļu šodienas klases sesijas veltīt diskusijām par dažiem cilvēkiem no Bībeles, kuriem bija šaubas. Nejūties, ka tev ir obligāti jāpārrunā visi trīs gadījumi. Lielāko laika daļu varat veltīt stāstam par Tomu un īsi piemini arī citus, vai lieto tos nākošajā klases sesijā. Trīs notikumi, kas ir lietoti šajā stundas plānā, ir:

- A. Toms apšaubīja to, ka Jēzus bija dzīvs; Jāņa 20:19-31
- B. Petera šaubas, kad viņš staigāja pa ūdens virsu; Mateja 14:22-33
- C. Jāzebs apšaubīja Marijas paskaidrojumus par viņas grūtniecību; Mateja 1:18-21

Vēl viena šīs stundas pasniegšanas iespēja ir iepriekš iedot šos 3 stāstus saviem studentiem un likt viņiem sagatavot klasei ziņojumu, kas atklātu jautājumus, kurus vēlies pārrunāt šajā klases sesijā.

Tu vari izvēlēties vienu studentu, kurš sniegs ziņojumu, vai arī visiem, kas pabeidza šo stāstu, būtu jāsniedz ieguldījums klases sesijā.

#### 5. Iesildīšanās stundai: Situācijas izpēte (5-10 minūtes)

Tālis ir kristietis gandrīz divus mēnešus. Viņš kļuva par kristietī Bruno ietekmē, kurš ir viņa draugs jau no skolas laikiem. Tālis un Bruno tagad ir iesaistīti vienā draudzes sadraudzības grupā. Bruno patīk sadraudzība un viņš ir sajūsmā par pieaugšanu kā kristietim.

Bet Tālis vairs nav sajūsmā par to, ka ir kristietis, kā viņš bija divus mēnešus atpakaļ. Šķiet, ka Bībeles studijas un lūgšanas aizņem pārāk daudz laika, un daži vecie ieradumi, kurus viņš atmeta, kad nodeva savu dzīvi Kristum, vēl joprojām pievelk viņu. Tas liek Tālim šaubīties, vai viņš patiešām ir kristietis. Viņš nav nevienam no savas ģimenes vai draugiem teicis par šīm izmaiņām savā dzīvē. Viņš ir pārliecināts, ka viņa noslēpums nav atklāts tādēļ, ka neviens no ģimenes viņam neko nav teicis par kādām izmaiņām, ko viņi ir redzējuši viņa dzīvē.

Tāli tas viss nomāc. Visi pārējie kristieši draudzes grupā zina par viņa nodošanos Kristum. Bet viņš jūtās zemāks par viņiem. Viņš nezina Bībeli tik labi, kā viņi. Viņš nevar lūgt, kā viņi, un viņš nerunā par To Kungu tā, kā viņi to dara. Tālim ir patiesas šaubas par to, vai viņš ir kristietis, vai nav.

#### **Jautājumi pārrunām:**

1. Kā tev liekas, vai Tālim vajadzētu pārrunāt savas šaubas ar Bruno?
2. Ko Bruno vajadzētu teikt, ja Tālis atnāk pie viņa un izstāsta par savām šaubām?
3. Kā tu domā, kāds ir Tāļa šaubu galvenais iemesls?
4. Kā tu domā, kas notiks, ja Tālis neatradīs savu šaubu sakni un nemēģinās pārvarēt tās?

Tu vari izprintēt šo situācijas izpēti ar četriem jautājumiem pārrunām. Iedod to studentiem, kad viņi sākumā ienāk klasē. Lai viņi uzraksta savas atbildes, pirms tu sāc pārrunāt šo situācijas izpēti.

#### **6. Iepriekšējās klases sesijas īss pārskats (5 minūtes)**

Īsi pārskati dažus galvenos punktus, ko pārrunājāt iepriekšējā klases sesijā.

- Kas ir šaubas?
- Kas ienes šaubas tavā prātā?
- Šaubas nav problēma, bet problēmas simptoms vai sekas.
- Trīs problēmu tipi, kas izraisa šaubas:
  - a. zināšanu trūkums
  - b. sapratnes trūkums
  - c. rīcības problēma

Mēs izmantosim šos galvenos faktus, lai novērtētu bībeliskās situācijas izpēti, kuru apskatīsim šodienas klases sesijā.

#### **7. Iepazīstini ar bībelisko gadījumu ar Tomu (5-10 minūtes)**

Lai studenti skaļi nolasa stāstu par Toma šaubām no Jāņa 20:19-31. Pirms viņi lasa šo stāstu, pasaki viņiem, lai paskatās uz to, kā Toms rīkojās ar savām šaubām.

Pēc tam, kad viņi izlasa šo Rakstu vietu, uzdod viņiem šo jautājumu: kas tevi pārsteidz šajā notikumā?

Lai studenti padalās ar saviem šī stāsta iespaidiem. Vai viņi spēj sevi identificēt ar Tomu un viņa šaubām?

## 8. Kas izraisīja Toma šaubas? (5-10 minūtes)

Pajautā studentiem, kas pēc viņu domām izraisīja Toma šaubas. Mēģini uzturēt atvērtu diskusiju par dažādām alternatīvām šajā punktā. Mēģini panākt, lai studenti domā dziļāk. Toms teica, ka par cik viņš nav redzējis pašu Jēzu, viņš apšaubīja, ka Viņš bija dzīvs. Bet vai tas ir patiesais iemesls? Vai Tomam ir kāda dziļāka problēma? Viena iespēja – Toms demonstrē problēmu, ka nespēj uzticēties citiem cilvēkiem un viņu teiktajam.

Pajautā saviem studentiem, kāda problēma, pēc viņu domām, bija Tomam. Vai tā bija:

zināšanu plaisa?

saprašanas plaisa?

rīcības plaisa?

Lai viņi paskaidro, kādēļ viņi domā, ka tieši tā bija problēma viņa dzīvē. Es domāju, ka tā pamatā bija zināšanu problēma. Viņš gribēja konkrētas zināšanas, lai novērstu savas šaubas – zināšanas no pirmavota. Kad viņš redzēja naglu pēdas Jēzus rokās un paraudzīja Viņa sānus, tad viņš ticēja.

Dziļāk skatoties, viņa problēma bija uzticības trūkums. Tā vairāk ir rīcības problēma. Ar savu rīcību tu parādi, ka uzticies kādam. Toms to varēja izdarīt, pieņemot informāciju, ko viņam sniedza citi mācekļi, kuri jau bija redzējuši Jēzu.

## 8

## 9. Kāds bija Toma risinājums viņa šaubām? (10-15 minūtes) 40.-42.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Pajautā studentiem, lai viņi nosaka, ko Toms teica, kas palīdzēs viņam atbrīvoties no šaubām. Pēc tam, kad esat pārrunājuši viņa risinājumu, iepazīstini viņus ar piecu soļu plānu par to, kā atbrīvoties no šaubām.

Pēc tam, kad esat izgājuši caur visiem pieciem soļiem tajā, kā atbrīvoties no šaubām, izvērtējiet Toma rīcību, lai redzētu, kurus no šiem soļiem viņš lietoja. Ir skaidrs, ka viņš sekoja pirmajam solim. Raksti nesaka vai viņš lietoja 2., 3. vai 4.solī. Viņam pilnīgi noteikti bija skaidrs plāns tam, kā atbrīvoties no savām šaubām (5.solis). Vai tas bija Dieva veids, kā atbrīvoties no savām šaubām? Uz to mēs redzēsīm atbildi, kad pārrunāsim jautājumus, kas ir stundas plāna 10. un 11.aktivitātē.

Būtu labi piezīmēt, ka Toms pie Jēzus meklēja palīdzību savu šaubu atrisināšanā. Mums jādara tas pats. Atgriežoties pie trīs problēmu veidiem, kas izraisa šaubas, Toma risinājums bija labs, lai iegūtu vēlamo informāciju. Tomēr šis risinājums automātiski neatrisinātu viņa dziļāko problēmu – uzticēšanos cilvēkiem.

Toms nav atzinis, ka viņam ir problēma uzticēties cilvēkiem. Ja viņš atsakās atzīt, ka viņam ir šī problēma, tu vari būt pārliecināts, ka viņam arī nākotnē būs problēmas ar uzticēšanos cilvēkiem. Pārrunājiet, kādas izmaiņas Tomam būtu jādara, ja viņš vēlas attīstīt lielāku uzticēšanās attieksmi pret citiem kristiešiem.

**10. Kā Jēzus palīdzēja Tomam atbrīvoties no viņa šaubām? (5-10 minūtes)**

Palūdz studentiem pārrunāt savas atbildes uz šiem jautājumiem. Palūdz, lai viņi apstiprina savas atbildes no Rakstiem, kur vien tas ir iespējams.

1. Kā Jēzus palīdzēja Tomam atbrīvoties no viņa šaubām?
2. Vai Jēzus atbalstīja Toma plānu, kā atbrīvoties no savām šaubām?
3. Kā Toms reaģēja uz Jēzu?
4. Ko Toma reakcija parāda mums par to, cik patiesi viņš bija atbrīvojoties no viņa šaubām?

Toms ir pirmais cilvēks Jaunajā Derībā, kurš Jēzu konkrēti nosauca par “Dievu”. Toms to dara ļoti personīgā veidā: “Mans Kungs un mans Dievs.” Viņš necīnījās ar to, vai viņam vajadzētu, vai nevajadzētu kalpot Dievam. Viņa šaubas bija centrētas uz to, vai Jēzus bija dzīvs.

**11. Ko Jēzus teica, kas izraisīja Toma šaubas? (5-10 minūtes)**

Mēs redzējam, ka Jēzus ļoti vēlējās palīdzēt Tomam atrisināt viņa šaubas. Paskatīsimies uz to, ko Jēzus teica par viņa šaubu iemesliem. Piezīmē, ka Jēzus nepārmet Tomam par viņa šaubām. Bet Jāņa 20:29 Jēzus maigi iedziļinās dziļākā Toma dzīves problēmā. Jēzus ļoti pozitīvā veidā norāda, ka labāk ir ticēt bez fizisko pierādījumu redzēšanas visu laiku. Jēzus neteica, ka Toms kļūdījās prasot pēc fiziskiem pierādījumiem. Jēzus vēlējās un bija gatavs nodrošināt šos pierādījumus.

Bet kristieša ticības dzīve prasa pārlicību, kas ne vienmēr būs apstiprināta ar fiziskiem pierādījumiem. Kas notiktu, ja šodien visi kristieši pieprasītu tos pašus pierādījumus, kādus pieprasīja Toms? Vai Jēzus vēlētos personīgi parādīties katram jaunajam kristietim, lai viņi varētu sajūst rētas Viņa rokās un sātā, kur tika iedurts šķēps?

Kristīgā dzīve prasa, lai mēs mācamies uzticēties Dievam un citiem kristiešiem. Toma uzticības trūkums atklājas kā dziļāka problēma, ko Jēzus vēlējās, lai viņš atrisina. Būtu labi atzīmēt, ka Toms nebija vienīgais mācekļis, kurš apšaubīja to, ko citi viņam teica par Jēzus augšāmcelšanos.

Izlasī Lūkas 24:9-12, kas parāda, ka visi mācekļi sākumā šaubījās. Pat pēc tam, kad divi cilvēki no Emavas pateica mācekļiem par viņu tikšanos ar Jēzu, mācekļi vēl joprojām šaubījās. Vienīgi pēc tam, kad Jēzus parādījās viņiem un nomierināja viņus bailes, viņi noticēja, ka Viņš bija dzīvs. Skatīt Lūkas 24:36-43.

**12. Situācijas izpēte par Jēzus un Pētera staigāšanu pa ūdens virsu (5-20 minūtes)**

Mēs izmantosim tos pašus jautājumus, ko lietojam ar Tomu, pārrunājot šaubas Pētera dzīvē. Lai studenti nosaka, kāda problēma izraisīja šaubas, šaubu sekas un, kā Jēzus palīdzēja Pēterim atbrīvoties no viņa šaubām.

1. Izlasī Mateja 14:22-33
2. Kas tevi pārsteidza šajā stāstā?
3. Kas izraisīja Pētera šaubas?



4. Kurš ienesa šaubas viņa prātā? (viņš pats)
5. Kādas bija Pētera šaubu sekas?
  - tūlītējās sekas
  - Kā tu domā, kā Pēteris jutās, kad viņš atgriezās atpakaļ laivā un sastapās aci pret aci ar pārējiem mācekļiem?
6. Ko Pēteris darīja, lai atbrīvotos no savām šaubām?
 

(Viņa pirmā problēma bija tikt galā ar savu šaubu sekām – viņš baidījās noslīkt, kamēr Jēzus nepalīdzēja viņam. Vēlāk viņam būtu laiks risināt problēmas, kas izraisīja viņa šaubas – bailes, neticība vai ticības trūkumu.)
7. Ko Jēzus darīja, lai palīdzētu Pēterim?
 

Vai tas palīdzēja Pēterim atbrīvoties no viņa šaubām, vai tas palīdzēja risināt vienīgi šaubu sekas?

Līdzīgā veidā, kā Jēzus runāja ar Tomu, Jēzus deva Pēterim skaidru padomu maigā, bet stingrā veidā. Viņam nebija skarbu pārmetumu, vienkārši īss apgalvojums, kas parāda labāku veidu, kā stāties pretī grūtām situācijām. Skatīt Mateja 14:31.

### 13. Jāzepa šaubas par Marijas grūtniecību (5-15 minūtes)

## 8

Pārskats Mateja 1:18-25 konkrēti nesaka, ka Jāzepam bija šaubas par to, kas notika ar Mariju. Bet viņa rīcība, šķiet, skaidri parāda, ka viņš neticēja viņas stāstam – ko viņa pastāstīja, kā viņa palika stāvoklī. Jāzeps plānoja atsaukt viņu kāzas vai saderināšanos tādēļ, ka zināja, ka viņš nav atbildīgs par viņas grūtniecību.

Raksti nesaka vai viņš cīnījās ar šaubām. Bet Dievs deva risinājumu viņa šaubām un skaidri pateica viņam, ko darīt. Jāzeps, protams, varēja atrast iemeslus, lai apšaubītu sapni. Līdzīgā situācijā Caharijam parādījās eņģelis, pasludinot, ka viņa sievai būs dēls, kuram būs jādod vārds Jānis. Caharija apšaubīja eņģeļa vēsti un viņam tika dota “zīme”, ka tas patiesi bija no Dieva. Viņš nevarēja parunāt līdz dēla Jāņa Kristītāja piedzimšanai.

Jāzepam bija zināšanu problēma. Ja Marija mēģināja paskaidrot, kā viņa palika stāvoklī, bija ļoti viegli ieraudzīt, kādēļ Jāzepam bija grūti viņai noticēt. Dievs sapnī deva Jāzepam nepieciešamo informāciju. Jāzeps labprāt pieņēma šo informāciju no Dieva un viņa rīcība to pierādīja. Problēma bija vienkārša – zināšanu trūkums. Risinājums bija vienkāršs – Dievs deva viņam nepieciešamo informāciju. Jāzepa rīcība parāda, ka viņš ātri atbildēja šai jaunajai informācijai.

Tālāk būs vairāki jautājumi, ko tu vari lietot pārrunājot šo notikumu Jāzepa un Marijas dzīvē.

1. Kas tevi pārsteidz šajā notikumā?
2. Kas izraisīja Jāzēpā šaubas par Marijas paskaidrojumu? Iedomājies sevi Jāzepa vietā. Vai tu ticētu savai līgavai, ja viņa teiktu, ka Dievs padarījis viņu grūtu?
3. Ko Jāzeps bija nolēmis darīt, kas parādīja, ka viņš neticēja Marijas paskaidrojumam par grūtniecību?

4. Kā Dievs palīdzēja Jāzepam atrisināt šo problēmu?
5. Kāda bija Jāzēpa reakcija uz sapni? Vai viņa reakcija parāda, ka viņam vēl joprojām ir šaubas?

#### 14. Kā Dievs izturas pret tiem, kas šaubās? (5-10 minūtes)

Visas šīs trīs bībeliskās ilustrācijas skaidri parāda, kā Dievs izturas pret tiem, kuriem ir šaubas. Dievs neignorēja šaubas. Viņš risināja katru šaubu. Viņš asi nekritizēja viņus vai nenosodīja viņus par viņu ticības trūkumu. Šaubas nav "ļaunākais grēks", ko tu vari izdarīt. Dzīves realitāte ir – daudzi cilvēki cīnās ar šaubām. Visos šajos trīs gadījumos, cilvēki atteicās no savām šaubām un pieņēma Dieva palīdzību. Viņi spītīgi neturējās pie saviem jautājumiem pēc tam, kad Dievs viņiem deva atbildes.

Tomēr mums ir jāuzmanās, lai mēs nenoraidām Dieva palīdzību. Viņa dusmas bija tiešas pret tiem, kuri atteicās Viņam uzticēties, un tiem, kuri turpināja apšaubīt Viņa godīgumu. Izraēlieši, kuri devās no Ēģiptes uz Izraēla apsolīto zemi, bija vainīgi šāda veida neticībā. Skatīt Psalm 95:8-10.

#### 15. Personīgais pielietojums

Lai studenti uzraksta vienu vai vairākas šaubas, kas viņiem ir. Līdz nākamajam klases periodam viņiem ir jāiziet caur piecu soļu plānam, kas dots Studenta rokasgrāmatas 41.-42.lapas pusē. Viņiem ir jāuzraksta atbildes katram no soļiem, īpaši 3. un 5.solim. Viņiem tas ir jāatnes uz nākamo klases sesiju, lai var vairāk pārrunāt to, kā atbrīvoties no šaubām.

Ja viņiem nav nekādu šaubu uz doto brīdi, lai viņi uzraksta par šaubām, kādas viņiem bija pagātnē. Kas tās izraisīja? Kā viņi no tām atbrīvojās?

**8**

#### 16. Uzdevumi

- A. Šodien novērtē Studiju ceļveža 8. un 9.projektu, ja tu to neizdarīji pagājušajā klases sesijā.
- B. Novērtē Studiju ceļveža 5.projektu *Uzraksti savu stāstu.*

#### 17. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 9.stunda

### Atbrīvoties no šaubām – 2.daļa

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Es varu atbrīvoties no savām šaubām par to, vai esmu kristietis, kad es izveidoju paraugu tam, kā pārvarēt problēmu, kas izraisa šaubas.

#### 2. Atslēgas pants: Psalmis 94:19 (tulkojums no The Living Bible)

Kungs, kad šaubas piepilda manu prātu, kad mana sirds ir nemierā, klusini mani un dod man atjaunotu cerību un garastāvokli.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 4.nodaļa iet kopā ar šo stundu. 12.projekts *Šaubu risināšana* no Studiju ceļveža tiks lietots kopā ar šo stundu. Ja laiks atļaus, mēs lietosim arī 5.projektu *Uzraksti savu stāstu*.

#### 4. Iesildīšanās stundai: *Ja es šonakt nomirstu*

Sāc klases sesiju pajautājot katram studentam, lai viņš atbild uz sekojošo jautājumu. Neprasi, lai viņi skaļi visas klases priekšā atbild uz to. Tu vari uztaisīt šo jautājumu kopijas un lai viņi katrs personīgi atbild uz tiem. Pasaki jau priekšlaicīgi, vai tu tos savāksi.

Ja tu šonakt nomirtu, vai tu esi pārliecināts, ka iesi uz debesīm?  
Īsi paskaidro, kādēļ tu izvēlējies šo atbildi.

- \_\_\_ 1. Jā, es jūtos ļoti droši savās attiecībās ar Dievu un es esmu ļoti pārliecināts, ka ietu uz debesīm.
- \_\_\_ 2. Dažreiz es šaubos, vai es ietu uz debesīm, vai nē.
- \_\_\_ 3. Es ne pavisam neesmu pārliecināts, ka es ietu uz debesīm, ja es šonakt nomirtu.
- \_\_\_ 4. Es nevēlos par to domāt.

Mēs parasti vēlamies, lai *Iesildīšanās stundai* aktivitāte palīdz studentiem atvērties un iesaistīties klases diskusijās. Šis jautājums priekš dažiem cilvēkiem, kuri nav pārliecināti par savām attiecībām ar Jēzu Kristu, var būt biedējošs. Viens no veidiem, kā tu vari samazināt spriedzi, ir paskaidrot, kā tu būtu atbildējis uz šo jautājumu dažādos savas dzīves posmos. Paskaidro, kad tu būtu izvēlējis katru no šīm dažādajām atbildēm, un pastāsti, kā un kādēļ tu pārgāji no vienas stadijas uz nākamo.

Ja tu domā, ka studentiem tas noderētu, tu vari pajautāt, vai kāds nevēlas padalīties ar savu atbildi ar visu klasi. Ļauj viņiem īsi paskaidrot, kādēļ viņi izvēlējās šo atbildi.

**5. Pārskati 5 soļu plānu atbrīvojoties no šaubām (5-10 minūtes) 41.-42.lapasuse, Studenta rokasgrāmata**

Pārrunājiet Studenta rokasgrāmatas 41.-42.lapasuse doto 5 soļu plānu, kā atbrīvojoties no šaubām. Dod vienu vai divus piemērus no savas dzīves par to, kā tu esi sekojis šim paraugam. Galvenais, padalies ar rezultātiem – vai tavi risinājumi tiešām darbojās? Uz cik ilgu laiku? Nebaidies dalīties arī ar savām neveiksmēm tāpat, kā ar panākumiem.

**6. Pārrunājiet šaubu iemeslus, kas ir 12.projekta 1.situācijā\* (10-15 minūtes)**

**Īpaša piezīme:** tu vari izveidot rūpīgas piezīmes par dažādajām atbildēm, kuras tavi studenti sniedz šajā stundas daļā. Viņu idejas par šiem diviem situāciju pētījumiem var būt noderīgas, kad nākamreiz mācīsi šo stundu.

Lai vairāki studenti padalās ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 12.projekta 1.situācijas 1.jautājumu. Mēģini uzturēt atklātu diskusiju, lai var izteikt dažādas iespējamās atbildes. Pēc tam, kad būsi pārrunājis viņu atbildes, velti dažas minūtes, lai pārskatītu četru soļu plānu, kā atklāt, kas izraisa šaubas. Šis plāns ir dots Studenta rokasgrāmatas 40.-41.lapasuse. Lai studenti pārrunā, kā Patrīcija, lietojot šo plānu, varētu atrast savu šaubu iemeslu.

Kad esi noteicis, kas, pēc tavām domām, izraisa Patrīcijas šaubas, tad nolem, kurā kategorijā vislabāk iederas šī problēma.

- zināšanu problēma
- sapratnes problēma
- rīcības problēma

Lai studenti pamato savas atbildes ar paskaidrojumiem, kādēļ viņi izdarīja šādu izvēli. Ja viņi pareizi saprot Patrīcijas šaubu iemeslus, viņiem būs vieglāk atrast efektīvākus veidus, kā viņai atbrīvojoties no šīm šaubām.

**9**

**7. Pārrunājiet šaubu risinājumus 12.projekta 1.situācijā (10-15 minūtes)**

Lai studenti padalās ar savām idejām par risinājumiem Patrīcijas šaubām Studiju ceļveža 12.projekta 1.situācijā. Viņu atbildes iespējams sakrīt ar problēmām, ko viņi pierakstīja pie situācijas izpēti pirmajā jautājumā. Daudzi no viņu risinājumiem var būt ilglaicīgi mērķi. Ja tā ir patiesība, paprasi, lai viņi dod konkrētus mērķus, ko Patrīcija varētu nospraust nākamajās dažās dienās, lai sāktu risināt šīs problēmas.

Lai viņi mēģina pārdomāt dažādu mērķu sekas, ko viņi iesaka. Vai šie ir reāli mērķi? Vai viņi šo problēmu nav padarījuši pārāk garīgu?

**8. Pārrunājiet šaubu iemeslus, kas ir 12.projekta\* 2.situācijā (10-15 minūtes)**

Lai vairāki studenti padalās ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 12.projekta 2.situācijas 1.jautājumu. Mēģini uzturēt atklātu diskusiju, lai var izteikt dažādas iespējamās atbildes. Lai studenti pārrunā, kā Dāvids, lietojot četru soļu plānu, kas dots Studenta rokasgrāmatas 40.-41.lapasuse, varētu atrast savu šaubu iemeslus.

Kad esi noteicis, kas, pēc tavām domām, izraisa Dāvida šaubas, tad nolem, kurā kategorijā vislabāk iederas šī problēma.

- zināšanu problēma
- sapratnes problēma
- rīcības problēma

Lai studenti pamato savas atbildes ar paskaidrojumiem, kādēļ viņi izdarīja šādu izvēli. Ja viņi pareizi saprot Dāvida šaubu iemeslus, viņiem būs vieglāk atrast efektīvākus veidus, kā viņam atbrīvoties no šīm šaubām.

### 9. Pārrunājiet šaubu risinājumus 12.projekta 2.situācijā (10-15 minūtes)

Lai studenti padalās ar savām idejām par risinājumiem Dāvida šaubām Studiju celveža 12.projekta 2.situācijā. Viņu atbildes iespējams sakrīt ar problēmām, ko viņi pierakstīja pie situācijas izpētes pirmajā jautājuma. Izvērtējot risinājumus, ko viņi sniedz Dāvida šaubām, izmanto tos pašus ieteikumus, kas sniegti Parīcijas situācijas izpētē.

### 10. Pārrunājiet šaubas, kādas ir taviem studentiem (10-15 minūtes)

Pagājušās stundas personīgajā pielietojumā tika prasīts studentiem uzrakstīt novērtējumu šaubām, ar kurām viņi sastopas savās dzīvēs. Viņiem ir jāuzraksta problēma, kas izraisa šaubas, un iespējamais risinājums, kā atbrīvoties no šīm šaubām. Lai brīvprātīgais students visas klases priekšā nolasa savu problēmu un iespējamo risinājumu. Klase var novērtēt studentu izteiktos piemērus.

1. Vai tu domā, ka students ir pareizi noteicis problēmu, kas izraisa šaubas?
2. Vai ir citi iespējamie iemesli?
3. Vai students ir izvirzījis dažus reāli sasniedzamus soļus šaubu risinājumam?
4. Vai mērķi ir pietiekami vienkārši un konkrēti, lai tos varētu sākt realizēt šonedēļ?
5. Vai mērķus var izmērīt?
6. Kāda loma Dievam ir risinājuma procesā?
7. Vai students savā šaubu risinājumā pārāk daudz paļaujas uz Dievu vai arī Dievs tiek izslēgts no risinājuma?

Ja jums ir laiks, ļauj vairākiem studentiem padalīties ar savām šaubām un iziet caur tam pašam novērtēšanas procesam. Atgādini studentiem, lai seko padomam Jūdas 22 (tulkojums no NIV): “Esiet žēlsirdīgi pret tiem, kuri šaubās.” Sekojiet līdzi, lai studentu komentāri ir pozitīvi un noderīgi.

**11. Pārskatiet problēmas, kas izraisa šaubas (5-10 minūtes)**

Var būt noderīgi, pārskatīt problēmas, kas ir dotas Studenta rokasgrāmatas 36.-40.lapaspusē. Tās ir izplatītas problēmas, kas kristiešiem bieži izraisa šaubas. Pārrunājiet, kā šīs problēmas izraisa šaubas un kā tās var atrisināt.

Tu vari padalīties ar citu studentu izteiktajiem piemēriem, kas ir iepriekš mācījušies, kā viņi atbildēja šaubām. Tas var noderēt, īpaši, ja tev ir studenti, kuri nejūtas ērti visu priekšā dalīties ar saviem piemēriem.

Visās situācijās, ko jūs pārrunājat, uzsver personīgo Bībeles studiju nozīmi, kā svarīgu daļu, lai atbrīvotos no šaubām. Patiesā atslēga ir atklāt Dieva ceļu, kā atbrīvoties no šaubām – Viņa ceļi ir daudz labāki, kā jebkurš, kuru mēs spējam iedomāties. Iedrošini viņus atrast, ko Dievs saka par problēmām, kas izraisa viņu šaubas. Parādi, kā viņi to var izdarīt.

**12. Palīdzot citiem, kuriem ir šaubas (5-10 minūtes)**

Iedrošini studentus palīdzēt citiem, kuri cīnās ar šaubām. Daudzas reizes jauns kristietis var visvieglāk identificēties ar cīņām, kuras pārdzīvo cits jauns kristietis. Ja jums ir laiks, jūs varat pārskatīt to, kā Jēzus izturējās pret tiem, kuri nāca pie Viņa ar šaubām.

Bagātais jauneklis; Lūkas 18:18-30

Pēteris staigā pa ūdens virsu; Mateja 12:22-33

Toma šaubas par to, ka Jēzus bija dzīvs; Jāņa 20:19-31

Tu vari sadalīt klasi trīs grupās un uzdot viņiem vēlreiz pārskatīt šos bībeliskos piemērus. Viņi var uzrakstīt kādas noderīgas idejas, ko mēs varam mācīties no tā, kā Jēzus palīdzēja cilvēkiem, kuri šaubījās. Viņi var izveidot divus sarakstus:

1. Noderīgas lietas, ko darīt tiem, kuriem ir šaubas.
2. Lietas, ko darīt tiem, kuri šaubās.

Visās šajās situācijās mēs redzam, ka Jēzus atbild līdzīgā veidā. Viņš nenoraida viņu šaubas, kā kaut ko dumju vai mazsvarīgu. Viņš maigi uzrunā cilvēku. Jēzus neizrāda pārākuma attieksmi. Šaubu atzīšanai neseko nekādi gari sprediķi. Jēzus deva piemēru, tiešu padomu, kā risināt šaubas.

Liec studentiem saprast, ka viņiem nav jāatrisina visu citu šaubas. Pat tad, ja viņiem nav problēmas risinājums, viņi var izdarīt divas ļoti nozīmīgas lietas. Pirmkārt, viņi var būt līdzjūtīgi klausītāji. Daudzas reizes cilvēkam, kurš cīnās ar šaubām, vajag pārlicību, ka viņa cīņa vēl nav pasaules gals. Otrkārt, viņi var piedāvāt iedrošinājumu. Pasaki, lai viņi atzīst: "Skaties, man nav risinājums tavai problēmai, bet es vēlos, lai tu zinātu, ka mani uztrauc tas, kas notiek ar tevi. Es lūgšu par tevi. Es zinu, ka tu vari paļauties uz Dievu, kas palīdzēs tev, un es darīšu visu, ko vien varēšu, lai arī palīdzētu."

Iedrošini viņus uzmanīties no mēģināšanas atrisināt šaubas, kas ir citiem kristiešiem. Saki, lai viņi nedod tādas vienkāršotas atbildes, kā: "Lūdz par to, un visas tavas šaubas pazudīs." Noteikti lūgšana ir ļoti svarīga procesa sastāvdaļa, lai gūtu pārlicību par savām attiecībām ar Jēzu. Bet šāda veida virspusējas atbildes dažreiz var nodarīt lielāku ļaunumu, kā labumu. Ja viņi uzmanīgi klausās un dod patiesu iedrošinājumu, viņi var būt pārlicināti, ka šāda palīdzība noderēs tam, kurš cīnās ar šaubām.

**13. Secinājums (5-10 minūtes)**

Pajautā vai viņiem ir vēl kādi jautājumi par visu šo kursu. Ja jums ir papildus laiks, viens vai divi studenti var nolasīt visai klasei, ko viņi ir uzrakstījuši Studiju ceļveža 5.projektā *Uzraksti savu stāstu*. Ja šie projekti būs pareizi izpildīti, studentiem būtu jāvar skaidri paskaidrot citam cilvēkam, kā kļūt par kristieti.

**14. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

- A. Izaicini viņus turpināt strādāt pie konkrētiem mērķiem, kā pārvarēt problēmas, kas izraisa šaubas viņu dzīvēs.
- B. Lai studenti sadalās pa pāriem un padalās viens ar otru ar vismaz vienu lietu, ko viņi ir ieguvuši no šī kursa, kas ir devis pārliecību par to, ka viņi ir kristieši. Beigās, lai viņi aizlūdz viens par otru.

**15. Uzdevumi**

Novērtē Studiju ceļveža 12.projektu *Šaubu risināšana*, un citus projektus, ko vēl neesi novērtējis.

**16. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 10.stunda

### Pārbaudes darbs

1. **Iepazīstini ar nākošo kursu, ko apskatīsiet.**
  - A. Izniedz Studiju ceļvežus vai projektus, kuri jāizpilda pirms pirmā klases perioda, ko mācīsi nākamajā kursā.
  - B. Lai studenti atver jaunā Studiju ceļveža pēdējo lapu. Viņiem Studiju ceļveža beigās jāatrod tukšs *Klases uzdevumu saraksts*. Nosauc viņiem visu ieskaīšu, projektu un pārbaudes darbu datumus.
  - C. Izniedz jaunās Studenta rokasgrāmatas un pasaki viņiem kuras lapaspuses tu gribi, lai viņi izlasa, pirms nākošās klases sesijas sākuma.
  
2. **Iedod šī kursa pārbaudes darbu.**
  
3. **Ja tu to jau neesi izdarījis, tad atdod atpakaļ visas ieskaites un projektus, ko esi novērtējis.**





## **Studenta rokasgrāmata**

Studenta rokasgrāmata nav iekļauta šajā dokumentā,  
bet ir pieejama kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informāciju par Studenta rokasgrāmatas lietošanu atradīsi 5.lapā šajā  
Skolotāja rokasgrāmatā.

## Studiju ceļvedis

Studiju ceļvedis nav iekļauts šajā dokumentā,  
bet ir pieejams kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informācijas par Studiju ceļveža lietošanu meklē 5.lapā šajā  
Skolotāja rokasgrāmatā.

**Pārbaudes darbs**  
**Pārbaudes darba pareizās atbildes**  
**Kursa sertifikāts**

Vairāk informācijas par Pārbaudes darba un Sertifikāta lietošanu atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.



Vārds \_\_\_\_\_ Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?

Datums \_\_\_\_\_ Pārbaudes darbs 5.labojums

Klase \_\_\_\_\_ Vērtējums \_\_\_\_\_

### Patiesi-nepatiesi jautājumi (2 punkti par katru)

Instrukcija: Liec  X ja atbilde ir patiesa.

Liec  O ja atbilde ir nepatiesa.

1. \_\_\_\_\_ Pirms tu vari būt pārliecināts, ka esi kristietis, tev ir jāsaprot, ko tas nozīmē būt par kristieti.
2. \_\_\_\_\_ Ja tu vēlies kļūt par kristieti, tev ir jāvēlas paklausīt Dievam.
3. \_\_\_\_\_ Tu esi kristietis, ja tu jūties ka esi kristietis.
4. \_\_\_\_\_ Glābšana ir balstīta uz faktiem – faktiem, kas ir rakstīti Bībelē.
5. \_\_\_\_\_ Tev nav jātic Dievam, lai kļūtu par kristieti.
6. \_\_\_\_\_ Ja tu esi kļuvis par kristieti, paies apmēram divi gadi, pirms tu redzēsi kādas īstas izmaiņas savā dzīves veidā un attieksmē.
7. \_\_\_\_\_ Viena no pirmajām patiesā kristieša pazīmēm ir tas, ka viņš negribēs dalīties ar citiem par to, ko Kristus ir izdarījis viņa dzīvē.
8. \_\_\_\_\_ Ja Kristus kontrolē tavu dzīvi, tad tava dzīve var būt piepildīta un pilnīga.
9. \_\_\_\_\_ Ja tu vēlies būt pārliecināts, ka esi kristietis, tev katru dienu vai katrā draudzes dievkalpojumā ir jālūdz Jēzum ienākt tavā sirdī.
10. \_\_\_\_\_ Ja tu vēlies iet uz debesīm, viss, kas tev ir jādara, ir jātic, ka Jēzus bija labs cilvēks.
11. \_\_\_\_\_ Bībele saka mums, kā kļūt par kristieti.
12. \_\_\_\_\_ Svētais Gars tev pateiks kad tu esi kristietis.
13. \_\_\_\_\_ Kad tu kļūsti par kristieti, visas tavas problēmas tajā pašā dienā pazūd.
14. \_\_\_\_\_ Ja tu kļūsi par kristieti, Svētais Gars palīdzēs tev un mācīs tev, kā kļūt par spēcīgāku kristieti.
15. \_\_\_\_\_ Jēzus vēlas būt tavš labākais draugs.
16. \_\_\_\_\_ Ja tu vēlies kļūt pat kristieti, tev ir jālūdz Jēzum piedot tavus grēkus.



**Īso atbilžu jautājumi** *Turpinājums*

4. Paskaidro, ko tas nozīmē, kad ir personīgas attiecības ar Jēzu. (4 punkti)

---

---

---

---

---

---

**Kāds ir tavs padoms?**

Lielākajai daļai kristiešu laiku pa laikam rodas šaubas par to, vai viņi ir kristieši. Kā tu vari palīdzēt šiem cilvēkiem atrisināt viņu problēmas un palīdzēt viņiem atbrīvoties no viņu šaubām?

1. Sandis ir Teen Challenge students. Viņa draudzene nav kristiete. Viņa vēlas, lai viņš pamet šo programmu. Katru reizi, kad Sandis viņai piezvana, viņa raud un saka, lai viņš brauc mājās. Sandis nezina, ko lai ar viņu iesāk. Šķiet, ka viņa ir Sema dzīves daļa, kuru viņš nav atdevis Jēzum Kristum. Tas liek viņam apšaubīt to, vai viņš ir kristietis. Kādu padomu tu viņam dotu? (4 punkti)

---

---

---

---

---

---

2. Juris, kurš kļuva par kristieti pagājušajā nedēļā, šaubās par to, vai viņš vēl joprojām ir kristietis. Viņam ir vēl kāda problēma. Viņš vēl joprojām lieto "vecu" valodu un ielas izteicienus. Viņam liekas, ka viņam nevajadzētu lietot ielas runu, kopš viņš ir sapratis, ka lādēšanās un lamu vārdu lietošana ir grēks. Kāds ir tavs padoms? (4 punkti)

---

---

---

---

---

---



**Kāds ir tavs padoms? turpinājums**

3. Pagājušajā nedēļā pa ceļam uz darbu autobusā Skaidrīte slepeni pieņēma Jēzu. Priekš viņas tad tā bija īsta pieredze. Bet tagad viņa vairs nav par to pārliecināta. (4 punkti)
- a. Kāda ir viņas problēma? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Ko viņai ar to vajadzētu darīt? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Janīna ienīst savu tēvu par to, ka viņš viņu sit. Viņa tikko personīgi pieņēma Jēzu Kristu. Kad viņa pateica to savam tēvam, viņš teica: “Kā tu vari būt kristiete un ienīst mani?” Viņa padomāja par to: “Vai es patiešām esmu kristiete?” (4 punkti)
- a. Kāda ir viņas problēma? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Kāds ir risinājums? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Jāzeps savam tēvam nozaga 300 EUR. Tagad, kad viņš ir kļuvis par kristieti, viņš jūtās vainīgs par to. Viņš atsakās to savam tēvam atlīdzināt. Viņš ir pārliecināts, ka viņš ir neīsts kristietis. Ko viņam vajadzētu darīt? (4 punkti)
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Tagad, kad Jānis ir kristietis, viņš apzinās, ka viņš ir pārāk lepns par saviem, līdz jostas vietai, garajiem matiem. Ja viņš nerisinās šo lepnuma problēmu, kas var notikt ar viņa kristieša pieredzi? (4 punkti)
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?

## Pārbaudes darbs 5.labojumam

### Pareizās atbildes

#### 1.lapaspuse:

##### Patiess-nepatiess jautājumi (2 punkti par katru)

1.  Patiess
2.  Patiess
3.  Nepatiess
4.  Patiess
5.  Nepatiess
6.  Nepatiess
7.  Nepatiess
8.  Patiess
9.  Nepatiess
10.  Nepatiess
11.  Patiess
12.  Patiess
13.  Nepatiess
14.  Patiess
15.  Patiess
16.  Patiess

#### 2.lapaspuse:

##### Jautājumi ar atbilžu variantiem (2 punkti)

1. B

##### Īso atbilžu jautājumi

1. 8 punkti (1 punkts par katru)
  1. Dievs eksistē.
  2. Bībele ir patiesa.
  3. Es esmu grēcinieks.
  4. Dievs mīl mani un sūtīja Jēzu nomirt par mani.
  5. Jēzus ir vienīgais, kurš var piedot manus grēkus.
  6. Grēka alga ir nāve.
  7. Es varu būt izglābts, lūdzot Jēzum piedot man.
  8. Man jāļauj Jēzum būt manas dzīves Vadītājam.
2. 9 punkti (3 punkti par katru)
  1. Bībele
  2. Svētais Gars
  3. Izmaiņas manā dzīvē
3. 21 punkts (7 punkti par katru pantu)

Romiešiem 8:16

Jāņa 1:12

Jēkaba 1:5-6

# Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?

## Pārbaudes darbs 5.labojum

### Pareizās atbildes

#### 3.lapaspuse:

4. 4 punkti (Ir vairāki veidi, kā studenti var pieiet šim jautājumam. Esiet elastīgi izvērtējot viņu atbildes. Tālāk seko soļi, kas ir doti Studenta rokasgrāmatā, par personīgo attiecību izveidošanu ar Jēzu.)
  1. Abiem cilvēkiem ir jāvēlās šī draudzība.
  2. Mācies kā komunicēt ar Jēzu.
  3. Mācies izveidot uzticību un atklātību.
  4. Mācies cienīt un mīlēt Viņu.

#### “Kāds ir tavš padoms?” aktivitātes

(Ieteicamās atbildes visām sešām aktivitātēm)

1. (4 punkti) Viņam ir jāatdod šī savas dzīves daļa (viņa draudzene) Dievam.
2. (4 punkti) Viņam ir jāatsakās no šī grēka.

#### 4.lapaspuse:

3. 4 punkti (2 daļu atbilde)
  - A. Viņa neatklāj nevienam šo faktu, ka viņa ir kļuvusi par kristieti. Tagad viņa šaubās par to, vai patiesībā ir kristiete.
  - B. Pateikt citiem cilvēkiem, ka viņa ir pieņēmusi Kristu.
4. 4 punkti (2 daļu atbilde)
  - A. Viņā ir rūgtums.
  - B. Viņai jāpiedod savam tēvam.
5. (4 punkti) Pastāstīt tēvam par situāciju un lūgt piedošanu.
6. (4 punkti) Viņš var zaudēt to ar Dievu.

**Apsveicam!**

\_\_\_\_\_

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

**Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?**

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,  
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,  
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

**Apsveicam!**

\_\_\_\_\_

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

**Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?**

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,  
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,  
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

