

Priručnik za učitelje

6

Učiti iz neuspeha

Oproštaj, povratak i oporavak od neuspeha




Grupne Lekcije
za Nove Hrišćane

Učiti iz neuspeha

Oproštaj, povratak i oporavak od neuspeha

Devid Beti

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje



Učiti iz neuspeha

Oproštaj, povratak i oporavak od neuspeha

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2017, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *Growing Through Failure, 5th edition*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.serbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 10-2021

Učiti iz neuspeha

Neuspeh je jedno od najuobičajenijih iskustava u životu novog hrišćanina. Novi vernici često uče da “Hrišćani ne doživljavaju neuspeh”, naročito ako su potpuno predani Hristu. Na ovom kursu ćemo iskreno proučiti neuspeh. To je najnormalniji deo života svakog čoveka i Bog ima praktične savete o tome kako se postaviti prema neuspehu i kako ga ponekad sprečiti.

1

Poglavlje 1. Uzroci mojih neuspeha

U ovoj lekciji će se posmatrati razne vrste neuspeha i šta Bog radi kada padnemo. Detaljnije ćemo pogledati neke od problema koji uzrokuju neuspeh.

2

Poglavlje 2. Prvi koraci ka oporavku od neuspeha

Ovo poglavlje se bavi postupcima koje bi trebalo da preduzmemo kada zabrljamo. Takođe razgovaramo o biblijskim savetima o tome kako da tražimo oprostaj i nadoknadimo, iskupimo se za neuspehe iz prošlost.

3

Poglavlje 3. Kako da učim iz mojih neuspeha

Ovo poglavlje proučava tri glavna nivoa našeg rasta nakon neuspeha. Prvo, treba da budemo fokusirani na problem koji je doveo do pada. Drugo, treba da naučimo da živimo zdravim načinima života. Treće, treba da preduzmemo korake ka prevenciji padova i neuspeha u budućnosti

4

Poglavlje 4. Recidiv

Šta je recidiv (kako ga mi posmatramo)? Šta izaziva recidiv? Kako recidiv može biti preventovan? Koji su rani upozoravajući znaci recidiva? Šta da uradiš ako ti se dogodi recidiv? Sve ovo istražujemo kako bi nadvladavali neuspehe u velikim oblastima našeg života.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktican način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove „lična primena“. Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na prethodnoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija ijamju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkinsonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materijala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespaltni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu biti siguran da sam hrišćanin/ka?
2. Kratak osvrt na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudima
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.

Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Dan-dva pre prvog časa možeš predstaviti studentima ovaj kurs i dati im prve zadatke. Prvi rad u vodiču za proučavanje ne mora da se uradi pre drugog časa. Ali im možeš dati priručnik za studente kako bi pročitali prvih 11 strana o kojima će biti govora na prvom času.
2. Na sledećoj strani se nalazi primerak spiska zadataka sa datumima kada svaki od njih treba da bude urađen. Neka studenti napišu odgovarajuće datume koristeći nepopunjen spisak zadataka koji se nalazi na kraju vodiča za proučavanje.
3. U svakom planu časa se nalazi jedan ili dva zadatka za “uvodno zagrevanje” koji se koriste na početku lekcije. Osnovna svrha tih zadataka je da se studentima pomogne da se usredsrede na glavnu temu date lekcije. Želimo da stvorimo toplu i otvorenu atmosferu gde su svi studenti slobodni da učestvuju u diskusijama na času.
4. Trebalo bi da odrediš broj časova koji ćeš posvetiti ovom kursu. Urađen je plan za 5 časova (peti čas je predviđen za test). Međutim, ovaj kurs se lako može razvući na još nekoliko časova ukoliko se ima vremena. Druga lekcija se bavi oproštenjem i iskupljenjem (nadoknadom). Lako možeš držati poseban čas za svaku od ovih tema.
5. Za vreme čitavog ovog kursa postojaće mogućnost da se studenti obeshrabre i deprimiraju dok budu razmišljali o svojim nekadašnjim padovima i neuspesima. Osnovni cilj ovog kursa je da pokažemo da im Bog može dati nadu uprkos padovima u prošlosti. Želimo da nauče kako ih Bog može isceliti od tih prošlih neuspeha. Takođe treba da ih naučimo da jasno znaju kako da se postave prema eventualnim problemima tako da ne padnu ponovo, naročito kada pad vodi u greh.
6. Ovaj kurs može da se odnosi na osnovne potrebe vaših studenata. U ovom kursu, mnogi primeri na koje nailazimo, a posebno u Priručniku za studente odnose se na situacije onih koji se bore za zavisnošću od druge. Međutim, ovaj kurs donosi i praktične savete za one koji se ne bore sa adikcijom na supstance. Ovi principi su primenljivi za bilo koji životno - kontrolišući problem, čak i kada to ljudi ne smatraju za problem.
7. Sledeća važna stvar je da razmotrimo kako koristimo u ovom učenju reč “oporavak” i “recidiv”. U zavisnosti sa vašom pozadinom, ove reči mogu biti usko vezane sa praksama unutar opšteg pitanja polja zavisnosti. Molimo da razumete da mi veoma pažljivo razumemo i definišemo ove termine. Kada govorimo o “oporavku” ne mislimo na samo – pomoć u nadvladavanju stvari koje su dovele do životnog neuspeha. Mi prepoznavamo potrebu za Božijom transformišućom silom koja će dovesti do radikalne transformacije nečijeg života.

Što se tiče “recidiva” izabrači smo ovu reč umesto “nazadovanje” iz prostog razloga što naš prosečan student ne dolazi iz klasične hrišćanske pozadine. Trudimo se da koristimo jezik koji će prosečan ne – hrišćanin i nov hrišćanin shvatiti. Ne pokušavamo da minimalizujemo duhovnu štetu koju počini neko kome se dogodi recidiv—a to može da uključi i kršenje Božijeg zakona.

Spisak zadataka za studente

Naziv kursa Učiti iz neuspeha

Kvizovi	Stihovi za pamćenje	Datum
1.	<u>Matej 6:14-15</u>	<u>Dan 2</u>
2.	<u>Psalam 32:8-9</u>	<u>Dan 3</u>
3.	<u></u>	<u></u>

Projekti	Datum
1.	<u>Dan 1</u>
2.	<u>Dan 2</u>
3.	<u>Dan 3</u>
4.	<u>Dan 4</u>
	<u></u>
	<u></u>

Test: Datum Dan 5

1

Lekcija 1 Uzroci mog neuspaha

1. Ključna biblijska istina

Kada padnem treba da otkrijem dubinski problem koji je uzrok pada.

2. Ključni stih: Jevrejima 4:16

S pouzdanjem dakle, prisupajmo prestolu milosti, da primimo milosrđe, i nađemo milost kada nam zatreba pomoć.

3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 1. u Priručniku za studente ide uz ovaj materijal. Vodič za proučavanje 1, *Prvi pogled na pad*, koristiće se u ovoj lekciji.

4. Zagrevanje za čas (5-10 minuta)

Neka studenti podele odgovore na pitanja 1-6 iz Vodiča za proučavanje Projekat 1, *Prvi pogled na pad*. Koristi ovo kao alat da usmeriš pažnju na temu – padovi, neuspesi.

1. Da li uspešni hrišćani mogu doživeti pad?
2. Da li je pad uvek greh?
3. Napiši primer jednog velikog pada (neuspaha). (Može biti tvoj, nekog drugog, na primer, nekog političara).
4. Da li je Bog uvek besan kada hrišćani padnu?
5. Da li si ikada počinio/la recidiv? (Pod tim se misli da pobediš neki greh, ali onda posle nekog vremena ti se to opet dogodi.)
6. Kako bi ocenio/la sebe u vezi uspešnosti i padova? Moja ocena _____
Oceni sebe između 1 i 10. “Jedan” znači da vidiš sebe kao potpuni promašaj.
“Desetka” znači da je tvoj život uvek ispunjen samo uspesima.

Iz učiti iz neuspaha Vodiča za proučavanje Projekat 1, Prvi pogled na pad

Izdvoj 5-10 minuta da prodiskutujete odgovore koje su dali. Za 1., 2., i 4. pitanje možeš napraviti tabelu da se vidi koliko studenata je odgovorilo sa ‘da’ a koliko sa ‘ne’. U ovom momentu ne treba rešavati rasprave oko toga ko je bio u pravu a ko ne. Objasni da će o svim tim pitanjima detaljnije biti govora tokom kursa.

Treće pitanje je postavljeno radi zabave i da bi dobio praktične primere koje ćeš moći koristiti do kraja lekcije.

Pošto je peto pitanje mnogo ličnije od ostalih možeš tražiti da se jave dobrovoljci koji žele da daju odgovor na njega. Neka ukratko objasne zašto su dali tu ocenu, ali nemoj dozvoliti da se njihov odgovor pretvori u dugu autobiografiju njihovih životnih iskustava.

5. Današnja tema—Uzrok pada

Objasni da će se danas razgovarati o uzrocima padova. Ukratko možemo porazgovarati o tome kako da nađemo rešenje za neke od njih, ali o tome će biti više reči u 2. i 3. lekciji.

6. Prezentuj Tačku A. Razne vrste neuspeha (padova) (5-10 minuta) stranice 4-6, Priručnik za studente

Razgovarajte o različitim vrstama padova. Kao vodič možeš koristiti od 4-6 strane u Priručniku za studente. Takođe, možeš napomenuti da su neki padovi greh, dok drugi nisu. Zatim traži da navedu različite tipove padova koji mogu da se svrstaju pod ove tri opšte kategorije. Možeš se poslužiti primerima koje su naveli u 3. pitanju u Projektu 1. kako bi ilustrovali razne vrste padova.

Razne vrste neuspeha (padova)

1. Pad koji nije greh
2. Pad koji je greh
3. Pad koji vodi u greh

Iz Priručnika za studente, stranice 4-6

7. Pad koji je greh

Kada budete razgovarali o padu koji je greh potrudi se da oni shvate da je svaki greh pad sa Božije tačke gledišta. Tokom ovog kursa o padu, prvenstveno ćemo se baviti padovima koji se uklapaju u ovu kategoriju – greh.

8. Prezentuj Tačku B. Šta Bog čini kada je moj pad greh (5-10 minuta) stranice 7-8, Priručnik za studente

Sledeće, razgovarajte o tome šta Bog radi kad ne uspete. Neke ideje o tome potražite na stranicama 7-8 Priručnika za studente. Takođe se vratite na pitanje 4 iz Vodiča za proučavanje 1 o kojem smo razgovarali na početku predavanja.

Na početku ovog dela postarajte se da naglasite da Bog svaki neuspeh u vašem životu želi iskoristiti kao priliku za rast.

Takođe, ovu diskusiju vratite na prethodni deo u razjašnjavanju 3 različite grupe neuspeha - neuspeh koji nije greh, neuspeh koji je greh i neuspeh koji dovodi do greha. Istaknite da će se Božji odgovor značajno razlikovati u zavisnosti od vrste neuspeha.

1

U ovom delu lekcije želimo da se usredsredimo prvenstveno na ono što je Božji odgovor kada je naš neuspeh greh. Istaknite da je Bog uvek tužan kada čovek sagreši - kada čovek ne uspe da ispuni standarde koje je Bog dao.

Istaknite da se ponekad Bog ljuti na ljude kada zgreše. Možda ćete želeti da navedete jedan ili dva primera iz Biblije da to ilustrujete. U većini slučajeva, kada se Isus naljutio na ljude koji greše, Njegov bes je bio usmeren na one koji su tvrdili da su sledbenici Boga, ali su svesno ignorisali Božje zakone. Ovaj namerni greh ljuti Boga - jer osoba zna šta je ispravno, ali odlučuje da to ne čini.

Obavezno naglasite probleme postavljene u tačkama 5 i 6 na stranicama 7 i 8 u Priručniku za studente - da nam Bog daje razlog za nadu u budućnost i da je uvek spreman da vam pomogne da rastete kada ne uspete.

9. Da li si totalni promašaj? (2-5 minuta)

U ovom odeljku istaknite da postoji razlika između neuspeha i doživljavanja sebe kao "totalnog neuspeha". Bog vidi svaki vaš neuspeh, ali vas ne smatra "totalnim neuspehom". Zato ni vi, nemojte sebe nazivati totalnim neuspehom.

Istaknite da Bog vidi potencijal u svakoj osobi. U Efešanima 2:10 stoji da je Bog stvorio svakog od nas da činimo dobra dela. Kada je Isus video da je demon zaposeo čoveka u Gadari, video je mogućnost da taj čovek bude evanđelista. Svi ostali su jednostavno videli demona koji je opseo ludaka - nekoga koga se treba bojati.

10. Poseban naglasak učitelju

Veoma je važno da učitelji i osoblje pokazuju pobožne stavove i osećanja prema novim hrišćanima kad padnu. Moramo jasno izraziti tugu kad ne uspeju. Prečesto izražavamo bes ili pokazujemo stav odbijanja ili osude prema onima koji ne uspeju. Stav koji je Isus imao prema ženi koja je uhvaćena u preljubi vrlo je prikladan za nas da pokažemo novim hrišćanima kada ne uspeju. Nazovite greh onim što zaista jeste - greh - ali nemojte osuđivati osobu.

11. "Prestani da osuđuješ sebe!" od Dejvida Wilkersona

U Priručniku za nastavnike na stranicama 20 -24 na kraju plana časova se nalazi kopija članka koji je napisao Dejvid Wilkerson: "Prestani da osuđuješ sebe!" Neka ili jedan ili svi studenti pročitaju taj članak. Možeš takođe tražiti da podnesu usmeni ili pismeni izveštaj o tome šta su naučili iz toga.

12. Prezentuj Tačku C, Razumevanje sopstvenih problema stranice 8-10, Priručnik za studente

Većinu vremena upotrebi za razgovor o Tački C, "*Razumevanje sopstvenih problema*" Sledeće četiri tačke (#13-16) daju više detalja za razumevanje ovog dela lekcije.

Tabela na stranici 10 preuzeta je sa seminara Instituta za osnovne životne principe. Ako si bio/la na ovom seminaru možeš koristiti svoje zabeleške.

13. Ilustracija ledenog brega (3-5 minuta) stranica 8, Priručnik za studente

Predstavite ovaj deo lekcije ilustracijom ledenog brega. Pogledajte ilustraciju na strani 8 Priručnika za studente. Nacrtajte na tabli vodenu liniju okeana. Zatim stavite deo ledenog brega koji je iznad vode.

Možda ćete želeći da studentima pokažete fotografiju ledenog brega za potrebe ove lekcije. Postoji nekoliko izvrsnih slika santi leda koje su lako dostupne na Internetu. Jedna takva fotografija nalazi se na veb lokaciji: www.iTeenChallenge.com u odeljku studentskog kurikuluma, Grupne lekcije za nove hrišćane, Učiti iz neuspeha, materijali za nastavnike, dopunski materijali. Možete ga pronaći i jednostavnim unosom „santa leda” u alatku za pretragu na toj veb lokaciji.

Takođe možete da koristite internet pretraživač poput Google-a, i jednostavno ukucate „ledeni breg slika” i trebalo bi da imate nekoliko izbora. Uključivanje ovoga u PoverPoint prezentaciju za vaš razred pomoći će da se istakne da je ono što je ispod površine vode mnogo veće od onoga što je iznad vode.

Pitajte studente koliki je ledeni breg ispod vode u poređenju sa onim koliko je iznad vode. Deo koji je ispod vode je 9-10 puta veći od dela iznad vode.

Sada pogledajte grafikon na strani 10 Priručnika za studente. Koristićemo ovaj ledeni breg da ukažemo na četiri različita dela ove tabele. Površinski problemi su poput dela ledenog brega koji je iznad vode. Drugi ljudi mogu da vide ove probleme.

Deo ledenog brega neposredno ispod površine vode je poput površinskih uzroka naših problema - naših unutrašnjih stavova. Ovi obrasci razmišljanja obično nas vode ka problemu. Naši stavovi se otkrivaju kroz naše postupke i naše reči.

14. Predstavi tabelu naših životnih problema (3-5 minuta) stranica 10, Priručnik za studente

Neka studenti okrenu stranicu 10 Priručnika za studente i brzo pređu preko čitave tabele. Istaknite da su primeri dati kod površinskih problema i površinskih stavova samo nekoliko primera. Možda ćete želeći da dodate druge primere koji se odnose na neke probleme i stavove sa kojima se vaši studenti često susreću.

Ukažite studentima da postoje tri **osnovna problema**. Bilo koji stav ili površinski problem može se pratiti do jednog od ova tri osnovna problema. Ovi osnovni problemi su mnogo veći i dublji od stavova. Oni su duboko ukorenjeni problemi koji utiču na nečiju ličnost. Oni mogu imati glavni uticaj u određivanju kako će osoba misliti, osećati se i ponašati.

U raspravi o nekim površinskim uzrocima - stavovima koji su neposredno ispod površine - istakni da stav može imati više od jednog „osnovnog problema”. Mogao bi imati dva ili čak sva tri osnovna problema navedena na ovom grafikonu.

Osnovni uzrok svih vaših problema i neuspeha sumarizovan je u opisu datom na grafikonu - „Radim stvari na moj, umesto na Božiji način . Druga data definicija je drugi način da se kaže isto, ali na kompleksniji i sveobuhvatniji način. Možda ćete želeći da ukažete na značaj četiri različite stvari navedene u toj rečenici. (1) „Opiranje i (2) odbacivanje (3) želje i (4) sile koju mi Bog daje da na izazove života odgovorim na Njegov način”.

1

**15. Ilustracija različitih nivoa problema
(3-5 minuta) stranica 10, Priručnik za studente**

Sada se vratite kroz grafikon i navedite nekoliko primera iz života koji prate problem od površine sve do njegovog osnovnog uzroka. Možda ćete želeći da objasnite značaj svake faze u ukupnom problemu.

Jedan student napustio je Tin Čelindž centar nakon što je tamo proveo 2-3 nedelje. Kada su studente pitali zašto je otišao, rekli su: „Oh, nije mogao da prestane da puši, pa je otišao”. Utvrdili su samo površinski problem. Ako bi zaista želeli da znaju zašto ga je pušenje toliko stezalo, tada bi trebalo da otkriju koji su površinski stavovi uzrokovali ovaj problem. Uzgred, površinski problem pušenja može imati mnogo različitih mogućih površinskih uzroka (stavova).

Zamolite učenike da detaljnije istraže ovaj primer. Zamolite ih da identifikuju šta su površinski uzroci i uzroci problema pušenja ovog čoveka.

Istaknite da Bog ima plan da koristi naše probleme kao put za rast. O tome ćemo detaljnije govoriti u naredne 3 lekcije.

**16. Ilustracije različitih vrsta problema
(3-5 minuta) stranica 10, Priručnik za studente**

Obavezno navedite niz primera problema koji pogađaju ljude. Ponekad možemo pogrešiti u proceni ozbiljnosti problema u čovekovom životu jer vidimo samo površinske probleme.

Mali simptomi nisu uvek znak malih problema. A veliki simptomi nisu uvek znak velikih problema.

Pre nekoliko godina moja supruga je imala simptom povremenog gubitka kratkotrajnog pamćenja. Svi smo ponekad zaboravni, ali u njenom slučaju to je izgledalo malo više nego normalno. Posle nekoliko odlazaka kod lekara, konačno joj je prepisao da uradi MRI test na mozgu. Otkrila je izraslinu veličine lopte za golf u osnovi njenog mozga. Za uklanjanje ciste bila je potrebna operacija mozga.

Loše pamćenje nije kod svake osobe uzrokovano tumorom na mozgu. Ali u ovom slučaju vrlo mali simptom bio je jedini pokazatelj vrlo ozbiljnog problema moje supruge. (Od operacije, simptomi gubitka pamćenja su nestali i ona je sada u odličnom zdravstvenom stanju).

**17. Objasni odnos između 4 kategorije
(3-5 minuta) stranica 10, Priručnik za studente**

Možda će biti potrebno vratiti se kroz grafikon i detaljno objasniti odnos između četiri kategorije. U ovom trenutku bilo bi dobro provesti malo vremena razgovarajući o različitim načinima rešavanja ovih problema.

Ilustracija ledenog brega pomaže da se ukaže na posledice korišćenja nekih od različitih metoda rešavanja ovih problema. Na primer, ako se osoba jednostavno reši površinskog problema, bez ikakvog pokušaja da se pozabavi bilo kojim od preostala tri područja, možete biti sigurni da će se uskoro pojaviti isti ili neki drugi površinski problem. Ako odsečete deo ledenog brega koji je iznad vode, ostatak ledenog brega neće ostati potopljen. Gornjih 10% ledenog brega isplivaće iznad površine vode.

**18. Prezentuj Tačku D. Posledice neuspeha (padova)
(5-10 minuta) stranice 11-13, Priručnik za studente**

Ukratko prezentujte deo posledice neuspeha. Naglasite da postoje pozitivne i negativne posledice neuspeha. Obavezno se vratite na 3 glavne vrste pada o kojima smo govorili na početku ove lekcije - pad koji nije greh, pad koji je greh i pad koji dovodi do greha. Većina posledica navedenih u Priručniku za studente istražuje posledice kada je pad ili neuspeh greh.

Takođe možete da im podelite neke od svojih odgovora iz Vodiča za proučavanje 1, odnosno nabranjanje pozitivnih i negativnih posledica neuspeha.

O posledicama neuspeha govorićemo više u preostalim časovima ovog kursa.

19. Lična primena (5-10 minuta)

Za ličnu primenu današnje lekcije, neka svaki učenik razmisli o problemima koji trenutno mogu da prouzrokuju da padnu.

1. Neka svaki učenik zapiše jedan površinski problem koji želi da prevaziđe.
2. Zamolite ih da napišu šta oni misle da je površinski uzrok (unutrašnji stav) ovog problema.
3. Neka zapišu koji je od tri osnovna problema u najbližoj vezi sa ovim.
4. Ako imaju vremena, možda mogu da napišu kako se osnovni uzrok uklapa u ovaj problem. Neka daju najmanje 1 ili 2 primera kako su „radili stvari na svoj način”, rešavajući ovaj problem.
5. Ohrabrite ih da napišu kakav je Božji način rešavanja ovog problema.

Možda ćete želeći da od ovog napravite pismeni zadatak koji će doneti na sledeću sesiju predavanja ako nemaju vremena da ga završe na času.

Ako imate vremena tokom dana, bilo bi dobro da sa svakim studentom lično razgovarate o odgovorima koje su za to dali. Ako u svom programu imate časove *Ličnih lekcija za nove hrišćane*, možda ćete moći da razgovarate o ovom pismenom projektu sa svakim studentom u tom periodu.

Nemojte se iznenaditi ako im bude teško pravilno da identifikuju površinske uzroke i korenske probleme koji se odnose na njihove površinske probleme. Takođe može postojati više unutrašnjih stavova koji su uključeni u njihov problem.

20. Zadaci za učitelja

- A. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 1, Prvi pogled na pad.
- B. Objasni Vodič za proučavanje Projekat 2 *Oproštenje & Iskupljenje*. Trebali bi to da završe do sledećeg časa.
- C. Neka studenti pročitaju poglavlje 2 u Priručniku za studente kao pripremu za sledeći čas.

1

21. Evaluacija lekcije

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji delovi lekcije su išli glatko?

Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?

Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Prestani da osuđuješ sebe!

1

Od Dejvida Wilkersona

Toliko se stidim samog sebe kada pomislim na početke svoje službe, jer sam osudio tako mnogo poštenih ljudi. Mislio sam najbolje, i često je moja revnost bila iskrena i dobronamerna. Ali, koliko sam samo ljudi teško osudio zato što se nisu uklapali u moju predstavu svetosti!

Pre mnogo godina sam propovedao protiv šminkanja. Propovedao sam i protiv nošenja kratkih sukanja. Osuđivao sam sve što se nije nalazilo na mom spisku 'podobnosti'. Imao sam u prošlosti i vrlo snažne propovedi u kojima sam osuđivao homoseksualce, razvedene ljude, alkoholičare, one koji prave kompromise sa svetom. I dalje sam duboko saglasan sa idejom da sveštenici treba da dižu glas protiv zadiranja greha i pravljenja kompromisa u životima hrišćana. Ni sada ne volim da vidim ženu koja je namazana kao uličarka. Ni sada ne volim mini-suknje. Više nego išta verujem da Bog mrzi razvod. Još uvek sam uveren da Bog neće namignuti ni na jedan greh ili kompromis bilo koje vrste.

Ali u poslednje vreme, Bog me tera da prestanem da osuđujem ljude koji su pali, i da im umesto toga propovedam poruku ljubavi i izmirenja. Zašto? Zato što je Crkva danas prepuna ljudi koji su do guše ispunjeni osećajem krivice i osude. Nije im potrebno više propovedi o sudu i strahu, već su obuzeti strahom i nelagodnošću. Nije im potrebno da još slušaju propovednika koji im govori kako je Bog besan na njih. Već su i previše uplašeni od Božijeg gneva. Oni treba da čuju poruku koju je Jovan propovedao –

“Nije Bog svog Sina poslao u svet da svet osudi, nego da se svet kroz njega spase” (Ev. po Jovanu 3:17).

Isus je rekao preljubnici: “Ni ja te ne osuđujem. Idi i ne greši više.” Zašto onda ja, i moje kolege sveštenici ne možemo da propovedamo istu poruku ispunjenu ljubavlju hiljadama onih koji danas žive u strahu zbog preljube? Zato još uvek osuđujemo razvedene hrišćane koji se ponovo ožene ili udaju, ako su se iskreno pokajali i odlučili da više ne greše na takav način?

Nedavno me je jedan desetogodišnji dečak zaustavio nakon evangelizacije i molio da čujem njegovu priču. Bio je sav prestravljen. “Moji mama i tata su se razveli pre dve godine. Mama je dobra hrišćanka i udala se za finog hrišćanina. Sada živim sa mamom i očuhom i mnogo ih volim. Ali je moja mam uvek tužna i često plače zato što joj je sveštenik rekao da živi u grehu. Da li će moja mama da ide u pakao zato što se razvela i preudala za razvedenog čoveka? Skroz sam zbunjen jer su oboje tako dobri hrišćani.”

Tom dečaku sam rekao nešto što želim da kažem čitavom svetu. “Ako se razvela zbog preljube i preudala, preljubnica je. Bog mrzi preljubu. Ali ako se pokajala, Bog joj oprašta, i ona može da krene ispočetka kao novorođena hrišćanka. Ako je oprana krvlju i ako joj je oprosteno, ne živi više u grehu. Može početi novi život bez osećaja krivice i bez osude. Ako Isus oprašta ubistvo, krađu, laž, lopovluk, itd., takođe će oprostiti i preljubu.”

Zadivljuje me kako smo mi, sveštenici, tako spremni da idemo u Afriku i propovedamo oprostenje “paganima”, a toliko nespremni da propovedamo oprostenje i izmirenje hrišćanima kod kuće.

1

Jedan sveštenik mi se požalio na silne razvedene, slomljene, izmučene ljude koje ima u svojoj novoj crkvi. Pomislio sam: “Brate moj, treba da si zahvalan Bogu što te je poslao na tako plodno tle. To su ljudi kojima je najviše potrebna tvoja pomoć. Njima treba Božiji čovek da im pokaže kako da počnu sve ispočetka.”

Ja sam srećno oženjen čovek, i uz Božiju pomoć, Gven i ja smo ćemo zauvek ostati zajedno dok nas smrt ne rastavi. Zdušno prezirem razvod. Ali me muči to što je Crkva spremna da “otpiše” sve one koji su pogrešili. Crkva nudi utehu “nedužnim žrtvama.” Ženi koju je muž prevario. Mužu koga je žena napustila. Svoj deci koja su ostala povređena zbog tih razvoda.

Ali, šta sa svim onim “počiniteljima” – grešnicima, ljudima koji su povredili nedužne voljene osobe? Ako danas na svaka tri braka jedan završi razvodom, to znači da postoje milioni muževa i žena koji su “okrivljena” strana. Nemam želju da dižem ruke čak ni od tih krivih. Lopov kome je Hrist oprostio na Golgoti nije bio nedužna žrtva. On je bio počinitelj – **pravi zločinac**. Ali se u svom grehu u veri okrenuo Hrstu. Oprošteno mu je i sa Hristom je odnešen u slavu.

Šta ćemo sa homoseksualcima i lezbejkama, i alkoholičarima? Da li ćemo osudom postići nešto? Ne! Hiljadu puta NE! Hrist nije došao da osudi ove grešnike nego da ih ljubavlju spasi. Bog mrzi homoseksualna dela, ali ne mrzi ljude koji ne ispunjavaju muške ili ženske uloge.

Prošle nedelje me je zaustavila lepa devetnaestogodišnja medicinska sestra. U suzama, jecajući, priznala mi je žalosno: “Gospodine Vilkerson, ja sam lezbejka. Osećam se tako prljavo. Ljudi u crkvi u koju sam odlazila su mi zabranili da dolazim. Sveštenik mi je rekao da ne želi da rizikuje da ja zavedem još nekoga u njegovoj zajednici. Čini mi se da je samoubistvo jedini izlaz za mene. Živim u totalnom strahu i osudi. Da li moram da se ubijem da bih pronašla mir?”

Stalno se povlačila od mene kao da je bila previše prljava da bi bila u mom prisustvu. Pitao sam je da li još uvek voli Isusa. “Da”, odgovorila je. “Svakoga časa, moje srce vapi za Njim. Volim Hrista svim što imam, ali sam vezana ovom užasnom navikom.”

Kako je bilo divno posmatrati njeno lice dok sam joj govorio koliko je Bog voli, čak i u borbama koje vodi u sebi. Rekao sam joj: “Nipošto se ne predaj svom grehu. Bog podvlači crtu baš tu gde si. Svaki pomak prema njemu se računa u pravednost. Svaki pomak preko crte, dalje od Njega je greh. Ako se mi primičemo Njemu, i On se približava nama.

Čuvaj svoj duhovni vrhunac! Nastavi da voliš Isusa iako još uvek nisi u potpunosti pobedila. Prihvataj Njegov svakodnevni oprostaj. Živi dan po dan. Budi sigurna da Isus voli grešnike, pa tako voli i tebe!”

Nasmejala se sa olakšanjem i rekla: “Gospodine Vilkerson, vi ste prvi sveštenik koji mi je ponudio tračak nade. Duboko u sebi ja znam da me On još uvek voli, i znam da će me izbaviti iz ovog ropstva. Međutim, svi drugi me osuđuju. Hvala vam na ovoj poruci nade i ljubavi.”

Čitaoče ove poruke: da li trenutno živiš pod osudom? Da li si sagrešio protiv Gospoda, da li si svojim životom žalostio Svetog Duha? Da li vodiš poražavajuće bitke sa prevelikim iskušenjem?

Sve što treba da uradiš je da istražuješ Božiju Reč i otkrićeš Bog punog milosti, ljubavi i beskrajnog saosećanja. David je rekao:

*“Ako ćeš na bezakonje gledati, Gospode: Gospode ko će ostati?
Ali je u tebi praštanje da bi te se Bojali” (Psalam 130:3-4).*

Jedna žena je, uzrujana, došla u moju kancelariju jecajući: “Gospodine Vilkerson, Bog me je jednom iscelio od alkohola. Ali sam se nedavno obeshrabrila i ponovo počela da pijem. Ne mogu više da prestanem. Toliko sam izneverila Gospoda da mi sad jedino preostaje da od svega dignem ruke. Posle svega što je za mene učinio, samo mislim o tome kako sam ga izneverila. Nema svrhe, neću nikad uspeti.”

Uveren sam da duhovnih padova ima mnogo više nego što smo svesni. I postoji demonska strategija da takve padove ugradimo u zidove tako da poraženi budu što dalje od Boga. Međutim, ne treba da dopustimo đavolu da naše trenutne poraze pretvori u trajan pakao.

Verujem da ima bukvalno miliona ljudi koji su poput jednog mladog mornara koji je jednom prilikom došao kod mene. Sa suzama u očima mi je ispričao: “Moj otac je svešteno lice, ali sam ga ja užasno razočarao. Strašno sam slab i bojim se da nikada neću služiti Gospoda kako treba. Jako lako padam u greh”.

Ispovesti poput ove su tragične, međutim, nalazim veliko ohrabrenje u spoznaji da su neki od najvećih muškaraca i žena iz Svetog pisma doživljavali padove i poraze.

Da li bi za Mojsija rekao da je gubitnik? Teško! On je za Izrael bio isto što su I Dž. Vašington i A. Linkoln bili za Ameriku, i još mnogo više. Ipak, pogledaj malo bolje život čoveka koji je preneo Zakon. Njegova karijera je počela ubistvom, nakon čega se četrdeset godina krio od lica pravde.

Mojsije je bio čovek od straha i nevere. Kada ga je Bog pozvao da izvede Izraelce iz ropstva, molio je: “Nisam rečit čovek...sporih sam usta i sporog jezika...pošalji onoga koga treba da pošalješ” (Knjiga izlaska 4:10,13). Ovo je razljutilo Gospoda (4:14). Mojsije je čitav svoj život čeznuo da uđe u Obećanu zemlju, ali to nije uspeo zbog svojih padova. Uprkos svemu, Bog poredi Mojsijevu vernost sa Hristovom u Jevrejima 3:12. Njegovi padovi nisu sprečavali Mojsija da boravi u Hali Šampiona.

O Jakovu obično mislimo kao o velikom ratniku molitve koji se rvaio sa anđelom Gospodnjim i nadjačao ga. Jakov je dobio viziju sa neba kako anđeli uzlaze i silaze. Ipak, život ovog čoveka je bio pun grubih padova, i Pismo ne krije ni jedan od njih.

Kao mladić, Jakov je prevario svog slepog oca i ukrao nasledstvo od svoga brata.

Oženjen, prezreo je svoju ženu Liju, a potajno pothranjivao veliku ljubav prema njenoj sestri Rahilji. Nije se primio svoje odgovornosti kao muža. Nakon svakog rođenja muškog deteta, Lija bi govorila: “Da ako se sada već priljubi k meni muž moj” (Knjiga postanja 29:34). Međutim, činjenica je da ju je Jakov mrzeo.

Eto čoveka uhvaćenog u mrežu lukavstva, ucene, krađe, neverstva i poligamije. Ipak, mi još uvek slavimo Boga Avrama, Isaka i Jakova.

1

Kralj David, pesnik psalama i moćni ratnik, koji se oduševljavao nad Zakonom Gospodnjim, i važio za pravednika koji ne bi imao mesta među grešnicima. Ali, kako je šokantna slabost ovog velikog čoveka. Odvojivši Vitsaveju od svoga muža Urije, poslao je tog čoveka u smrt, u prve borbene linije ratišta, a da ovaj ništa nije posumnjao. Prorok Natan iznosi na videlo njegov dvostruki greh i daje odličnu priliku neprijateljima Gospodnjim da hule.

Slika velikog kralja koji stoji nad grobom svog mrtvog vanbračnog deteta, sa ukradenom ženom koja stoji kraj njega i svetom punim neprijatelja koji proklinju Boga zbog njegovih užasnih greha. David stoji kao potpuni gubitnik. Pa opet, Bog naziva Davida čovekom po Njegovom srcu (1. Samuilova 13:14). Blagoslovio je i ubicu Mojsija i spletkaroša Jakova zato što su ovi ljudi naučili da izvuku korist iz svojih padova i dopru do pobeđe.

Ukoliko si obeshrabren svojim padovima, imam za tebe dobre vesti. Niko nije bliži Božijem kraljevstvu od čoveka ili žene koji su u stanju da porazu pogledaju u oči, nauče da se suoče s njim, i nastave da žive u miru i pobeđi. Evo kako to možeš postići.

1. Ne plaši se pada. Ovo je izgleda automatska reakcija. Kada je Adam sagrašio, pokušao je da se sakrije od Boga. Kada se Petar odrekao Hrista, plašio se da se suoči s Njim. Kada je Jona odbio da propoveda Ninivi, njegov strah ga je doveo do okeana kako bi pobeđao od Gospodnjeg prisustva.

Ali Bog je meni pokazao istinu koja mi je mnogo puta pomogla: **Nešto mnogo gore od pada je strah koji pad sa sobom nosi.** Adam, Jona i Petar su pobeđili od Boga ne zato što je ljubav prema njemu izbledela već zato što su se plašili da je On previše ljut na njih da bi ih razumeo. Satana koristi taj strah da bi naveo ljude na pomisao da nema svrhe truditi se.

Taj stari “tužitelj braće” čeka kao lešinar da negde padneš. Onda se služi svakom laži kako bi te naterao da odustaneš, da te ubedi da je Bog previše svet ili da si ti previše grešan da bi se vratio. Ili te zaplaši time kako nisi dovoljno savršen, ili kaže da se nikad nećeš podići od svog pada.

Mojsiju je trebalo četrdeset godina da se reši svog straha i da Bog može da ga upotrebi u svom planu. U međuvremenu, Božiji plan izbavljenja je morao da se odloži na gotovo pola veka sve dok jedan čovek nije naučio da se suoči sa svojim padom. Da su se Mojsije, Jakov ili David predali svom padu i podlegli, možda za njih nikada ne bismo ni čuli. Ali, Mojsije se ponovo podigao i postao jedan od najvećih Božijih heroja. Jakov se suočio sa svojim gresima, ponovo se sreo sa svojim bratom koga je prevario, i dosegao neslućene visine pobeđe. David je utrčao u dom Gospodnji, poklonio se kod oltara, pronašao oproštenje i mir, i vratio se svom starom sjaju. Jona se vratio po starim tragovima, učinio ono što je ispočetka odbijao, i čitav grad-državu doveo do pokajanja i izbavljenja. Petar se podigao iz pepela odricanja i poveo crkvu do Pentekosta.

2. Uprkos padu, nastavi dalje. Oduvek je bilo da tek nakon pada čovek najbolje radi za Boga.

Pre dvadeset godina, sedeo sam u svom malom autu, plačući. Užasan pad, mislio sam. Bio sam neceremonijalno izbačen iz sudnice nakon što sam mislio da me Bog vodi da svedočim sedmorici tinejdžera ubica. Viđao sam svoju sliku na naslovnim stranama tabloida: “PRORPOVEDNIK MLATARA BIBLIJOM I OMETA SUĐENJE ZA UBISTVO.”

Zadrhtim kad pomislim koliko blagoslova bih propustio da sam se odrekao tog užasnog časa. Koliko mi je samo danas drago što me je Bog naučio da se suočim sa soopstvenim padom i nastavim sledećim korakom koji ima za mene.

Poznajem dva izuzetna Božija čoveka, obojica su služila hiljadama ljudi, koji su pali u isti greh koji je David počinio sa Vitsavejom. Jedan od njih je odlučio da ne može dalje. Danas pije i proklinje Hrista o kome je nekad propovedao. Drugi se pokajao i počeo sve ispočetka. Sada predvodi međunarodni misijski program koji hiljade ljudi pridobija za Hrista. Njegov pad je za njim. On ide napred.

U svom radu sa narkomanima i nepopravljivcima, opazio sam da većina onih koji se vrte svojim starim navikama postanu jači nego ostali kada se suoče sa padom i vrte Gospodu. Oni imaju posebnu svest o Sataninoj moći, totalno odbacivanje pouzdanja u telo.

3. Uprkos padu, nastavi da slaviš.

Postojao je samo jedan način da Mojsije ostane pobednik, zato što je bio u istom položaju kao i mnogi od nas danas. On je stalno imao zajedništvo sa Bogom, "...licem k licu kako govori čovek s prijateljem svojim" (Knjiga izlaska 33:11). Verujem da je tajna svetosti vrlo jednostavna: Drži se Isusa. Zagledaj se u Njegov lik dok ne postaneš kao prizor koji posmatraš.

Jedno veče me je naulici zaustavila neka žena sva u hysteriji i izrekla užasno priznanje. Grčevito se držeći za moj rukav tako da sam pomislio da će ga iscepati, rekla je: "Gospodine Vilkinson, nalazim se u najtežem času u svom životu. Ne znam kuda da se okrenem. Muž me je napustio i za sve sam ja kriva. Kada samo pomisli na to kako sam izneverila Boga i svoju porodicu, ne mogu noću da spavam. Šta pobogu, da radim?"

Osetio sam da treba da joj kažem: "Draga ženo, podigni ruke, baš sada na čošku ove ulice, i počni da slaviš Gospoda. Reci mu da znaš da si pala, ali da Ga još uvek voliš. Onda idi kući i klekni na kolena. Ništa ne traži, samo podigni srce i ruke i slavi Ga."

Ostavio sam je da stoji na uglu ulice sa rukama podignutim ka nebu, u suzama koje su tekle niz njene obraze, slaveći Gospoda i već osećajući pobedu koja se polako vraćala u njen život.

Dopusti mi sada, da govorim o tvom padu. Imaš li problema u kući? Da li te je obuzela neka prezrena navika u tolikoj meri da ne možeš da prekineš s njom? Da li mučiš time svoj um ili duh? Da li je Bog tražio da uraiš nešto što nisi uradio? Da li se nalaziš izvan Božije volje? Da li te opsedaju sećanja na ono što si nekad bio? Ili vizije o tome kakav bi mogao da budeš?

Onda slavi Gospoda u sred svoga pada! Slavi Ga! Uzdigni Ga!

Sve ti ovo može izgledati kao preterano pojednostavljenje, ali je tako predviđeno da i deca, budale i doktori nauka mogu da prate i urade. Hrist kaže:

"Sve što mi Otac daje, doći će k meni i neću odbaciti onoga ko mi dođe"
(Ev. po Jovanu 6:37).

"Dođite k meni, svi koji ste umorni i opterećeni, i ja ću vas odmoriti" (Ev. po Mateju 11:28)

Ne plaši se pada. Nastavi dalje uprkos svemu. Samo napred, i dočekaćeš veliki uspeh.

For additional copies at cost price, contact David Wilkerson Crusades, Route 1, Box 80, Lindale, Texas 75771

Lekcija 2

Prvi koraci ka oporavku od neuspaha

2

1. Ključna Biblijska istina

Potrebna mi je Božija pomoć da načinim prave korake ka oporavku od pada.

2. Ključni stih: Psalam 32:8-9

⁸GOSPOD kaže “Ja ću te voditi najboljim putem za tvoj život. Savetovaću te i bdeti nad tobom.

⁹Nemoj biti tvroglav kao konj ili mazga kojima trebaš stavljati žvale u usta i krotiti uzdama da bi ih upravljao pravim putem”.

3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 2 u priručniku za studente ide uz ovaj materijal. Vodič za proučavanje Projekat 2, “*Oproštenje&Iskupljenje*” ide uz ovu lekciju.

4. Iskupljenje—prethodna priprema učitelja

Stranice 24-27 u priručniku za studente se bavimo se pitanjem iskupljenja. Možeš odvojiti čitav čas za ovu temu u zavisnosti od interesovanja studenata za tu oblast. Ako dosta studenata nisu hrišćani, ili ih vrlo malo jeste, možeš preskočiti ovu temu za sada i na nju se vratiti neki drugi put. Pitanje iskupljenja može biti veoma kontroverzno, a za neke nove hrišćane ta ideja je previše za sada.

5. Zagrevanje za lekciju (3-5 minuta)

Današnju lekciju počni tako što ćeš se vratiti na ilustraciju o ledenom bregu kako biste ponovili četiri dela u tabeli pod nazivom “*Razumevanje sopstvenih problema*”. Pogledaj stranice 8-9 u priručniku za studente.

Takođe, podsetite studente na tri glavne kategorije padova:

1. Pad koji nije greh.
2. Pad koji je greh.
3. Pad koji vodi u greh.

6. Predstavi studentima koncept oporavka (rehabilitacije) i recidiva (2-3 minuta) stranice 14-15, Priručnik za studente

Pre nego kreneš u objašnjenje današnje teme, možda će biti korisno da objasniš koncepte oporavka (rehabilitacije) i recidiva, kako mi to shvatamo. Na stranicama 14-15 Priručnika za studente, naći ćeš dovoljno materijala za ovu temu. Jako je važno da razumeš i poznaješ pozadinu svojih studenata. Ovo mogu biti veoma poznati koncepti za njih, u zavisnosti od njihove pozadine.

Veoma je važno naglasiti studentima da ćemo se mi baviti Biblijskim modelom pada (neuspeha), oporavka i recidiva.

7. Prezentuj Tačku A. Najčešće reakcije na neuspeh (5-7 minuta) stranice 15-16, Priručnik za studente

Neka studenti pripreme listu nekih prethodnih reakcija kod neuspeha.

Možeš ponovo koristiti i ilustraciju sa ledenim bregom. Neki od tih najčešćih reakcija su korišteni u Priručniku za studente 15-16.

2

8. Prezentuj Tačku B. Šta treba da uradim kada doživim neuspeh? (10-15 minuta) stranice 16-20, Priručnik za studente

Objasni studentima da je 9 tačaka prezentovano u Priručniku za studente jedan generalni obrazac kako postupiti kada doživimo neuspeh. Bavićemo se dublje ovom temom kasnije u lekciji (oproštenje i iskupljenje na primer), ili ćemo o ovome kasnije debatovati u ovom kursu.

Šta treba da uradim kada doživim neuspeh?

1. Treba da priznam da sam pogrešio/la
2. Treba da zamolim Boga da mi oprosti
3. Treba da oprostim samom/oj sebi
4. Moram doneti odluku da prestanem da činim greh
5. Treba da zamolim oproštenje od onih koje je moj neuspeh povredio
6. Treba da pronađem uzroke svog pada
7. Treba da nađem Božiji način da prevaziđem neuspeh
8. Pustiću druge da mi kažu o mojim problemima
9. Nastavi da rasteš!

Učiti iz neuspeha Priručnik za studente stranice 16-20

Potrudi se da u ovoj lekciji često koristiš izraz “oporavak” kada izlažeš kako reagovati na neuspeh/pad. Koji su to koraci ka oporavku? Mi želimo da studenti prigrle taj koncept oporavka (rehabilitacije) kao jedini moguć kod odgovora na pad i neuspeh.

Ključna stvar koju treba danas da naglasiš studentima da je oporavak od pada proces. Neki mali padovi zahtevaju male korake u oporavku. Drugi ozbiljni padovi zahtevaju ozbiljne korake u oporavku.

Kroz celu ovu lekciju želimo da naglasimo da oporavak kada se padne može i treba da bude korak napred dok učimo kako da rastemo kroz neuspeh.

U prezentaciji tačke 3, “Treba da oprostim samom/oj sebi” istakni da su tu uključene tri osobe.

Prvo, treba da tražim oprostjenje od Boga. Bog će mi oprostiti. Ali ovo nije sve.

Drugo, Treba da tražim oprostjenje od osobe na koju je moj pad imao uticaj. To može biti više od jedne osobe.

Treće, Postoji treća osoba uključena u proces oprostjenja—ti. Ti trebaš sam/a sebi da oprostiš za neuspeh. Za neke osobe ovo je najteži deo priče.

U predstavljanju tačke 5, “Treba da zamolim oprostjenje od onih koje je moj neuspeh povredio,” ne predstavljaj puno. Objasni da ćeš kasnije više govoriti o ovome u ovoj lekciji.

2

9. Iznesi primere padova iz Biblije (5-15 minuta)

Ovde možeš studentima prezentovati primere padova iz Biblije. Takođe, razgovaraj i predoči posledice. Kratka diskusija o ovome može pomoći studentima da bolje razumeju korake koje ste upravo naveli, pod “Šta treba da radim kada doživim neuspeh?”

Evo nekih Biblijskih primera za ovaj deo.

–Adam i Eva u Edenskom vrtu, Postanje 3

–Kainov konflikt sa Bogom i svojim bratom,
Postanje 4:1-16.

–Kralj Šaul pokušava da prikrije svoj greh, 1 Samuilova 15

–Davidov greh sa Vitsavejom, 2 Samuilova 11 & 12
(posebno naglasiti Davidovu reakciju kada ga je prorok suočio sa grehom.
2 Samuilova 12:13-23)

–Petar se odriče Hrista, Matej 26

–Izgubljeni sin, Luka 15:11-32

10. Predstavi Tačku C. Traženje oprostjenja (2-3 minutes) stranice 21-24, priručnik za studente

Predstavite sledeći glavni deo predavanja koji se bavi oprostjenjem. Moglo bi biti korisno ovo predstaviti kao detaljniji pogled na jedan korak u procesu oporavka. Nakon razgovora o oproštaju, razgovaraćemo o iskupljenju. Međutim, možda bi bilo dobro prvo predstaviti oproštaj kao jedan od ključnih koraka u iskupljenju.

Šta je iskupljenje? Iskupljenje obnavlja nešto - vraća ga u funkcionalno stanje. Želimo da obnovimo veze, obnovimo uspešne stavove i ponašanja. Želimo da pozitivni rast u nama i našim odnosima proizilazi iz opraštanja i iskupljenja. Objasniti studentima da iskupljenje nije otkupljenje.

Razgovarajući o oprostjenju, prvo objasnite važnost odlaska osobi koju ste povredili svojim padom i neuspehom. Objasnite da će đavo pokušati da vas ubedi da zaboravite na to da odete kod te neke osobe. Pokušaće da vam u glavu stavi svakojake izgovore zašto ne biste išli kod te osobe.

Pokušajte da razjasnite koje vrste situacija će vam pomoći tako što ćete tražiti od osobe da vam oprost. Postoje neki neuspesi koji ne uključuju nikoga osim vas i Boga. Na primer, čovek može da popusti iskušenju požude i u svom umu pomisli na neke loše stvari u vezi druge osobe. Druga osoba verovatno nije svesna šta se dešava u njenom umu, tako da nema potrebe za onim koji nije uspeo da traži oprostaj za svoje požudne misli. U stvari, u ovakvoj situaciji mogao bi učiniti više štete nego koristi ako razgovara sa drugom osobom o svom padu ovog tipa.

2

11. Prezentuj Pod tačku- 1. Pre nego što zatražim oprostjenje (5 minuta) Stranice 21-22, Priručnik za studente

Razgovaraj o tome šta studenti treba da rade pre nego odu kod nekoga i zatraže oprostjenje.

- a. Priznaj sebi i Bogu da si pogrešio/la.
- b. Znaj tačno gde si pogrešio/la
- c. Napravi plan šta ćeš tačno reći osobi prema kojoj si pogrešio/la.

Priča o izgubljenom sinu u Ev. po Luki 15 je dobar primer za proces traženja oprostjenja. Sin shvata svoj greh, odlučuje da se vrati kući, i planira šta da kaže kada tamo stigne. Možeš koristiti ovu priču tokom čitavog ovog dela časa kako bi ilustrovao razne aspekte oprostjenja, i koje uloge imaju tri glavne ličnosti u priči.

Pregledaj pitanja u Projektu 2 iz Vodiča za proučavanje koja su vezana za ovu priču. Možeš tražiti da jedan student sumarizuje priču, a onda neka zajedno čitaju odgovore na zadata pitanja.

12. Prezentuj Pod-tačku 2. Pogrešan način za traženje oprostjenja i Pod - tačku 3. Pravi način traženja oprostjenja (5-15 minuta) stranice 22-24, Priručnik za studente

Prezentujući ovaj odeljak lekcije, možda ćete napraviti skeč da studenti igraju različite uloge tako da, na različite pogrešne načine traže oprostjenje i potom da na pravi način traže oprostjenje. Odredite po dva studenta za svaku igru uloga i neka odglume jedan od načina traženja oprostjenja.

Ako je ikako moguće, snimite ove uloge na video. Studenti će voleti da ponovo pogledaju i svaki put kad ga pogledaju, učenje ovog dela lekcije biće učvršćeno u njihovim srcima.

Predočavajući im koji je pravi način da zatražite oprostjenje, uverite se da razumeju ova dva dela. Prvi deo je da priznaju u čemu su pogrešili. Podstaknite ih da identifikuju unutrašnji stav (površinski uzrok) i korenske probleme, a ne samo površinske probleme.

Drugi deo je postavljanje pitanja: „Hoćete li mi oprostiti?“ Ovo bi trebalo formulisati kao pitanje. Jednom kada postavite pitanje, treba da sačekaju da druga osoba odgovori.

Pokušajte da date nekoliko primera kako su ljudi to pravilno uradili i kakvi su rezultati. Možda ćete želeti da navedete neke primere gde su ljudi koristili neke pogrešne načine traženja oprostjenja i koji su bili rezultati.

Čitava ova oblast molitve za oprostaj i sticanja čiste savesti detaljnije je obrađena u materijalu predstavljenom na Gotard institutu za osnovne životne principe. Ako ste prisustvovali seminaru, možda ćete želeti da proverite beleške sa seminara. Ideje predstavljene u Priručniku za studente na temu opraštanja vrlo su slične onome što je predstavljeno na tom seminaru.

2

Možda ćete želeti da predstavite neke izgovore koji se često daju zbog toga zašto ovaj način traženja oprostjenja nekima neće uspeti. To su oni zapravo - jednostavno izgovori. Ako se ovaj metod pravilno koristi, zaista funkcioniše. Velika je razlika pomažući im da uče iz svojih neuspeha.

13. Opraštanje i zaboravljanje (2-5 minuta)

Težak problem nekih novih hrišćana je pronaći ravnotežu u području opraštanja i zaboravljanja. Ponekad ljudi vole da zaborave na svoje neuspehe pre nego što dobiju oprostaj za ono što su pogrešili. Oni takođe žele da zaborave na neuspeh, umesto da obave težak posao promena koji je potreban u toj oblasti njihovog života.

U prvoj krajnosti je uglavnom osoba koja prebrzo zaboravlja svoje prošle neuspehe. Ponekad ih zaboravi pre nego što uspostavi vezu sa osobom koju je uvredio/la svojim neuspehom. U tom slučaju, uvređena osoba može nastaviti da trpi povredu prekida veze. Još jedna posledica prerano zaboravljenog neuspeha je ta što osoba ne nauči sve lekcije iz neuspeha koje Bog želi od njega/nje. Kao rezultat, ne prođe mnogo vremena pre nego što osoba ponovo zakaže na istom području, jer u svom životu nije naučila Božji način sprečavanja tog neuspeha.

Druga krajnost je osoba koja neprestano u mislima oživljava svoje neuspehe. Ovo joj "služi" samo da ojača stav iznutra, „Ja sam totalni neuspeh". Ovoj osobi je potreban podsticaj da bude iskren/a u vezi sa svojim neuspesima, ali onda da nastavi i vidi dobre stvari koje se dešavaju u njegovom/njenom životu.

14. Pitanja iz Vodiča za proučavanje Projekat 2 (3-5 minuta)

Šesti zadatak u prvom radu omogućava studentima da napišu sva pitanja koja imaju u vezi sa opraštenjem i iskupljenjem. Sada možeš izdvojiti vremena da im odgovoriš na sva eventualna pitanja o opraštenju. Reci im da pitanja u vezi sa iskupljenjem sačuvaju za kasnije jer ćeš u toku časa o tome govoriti nešto detaljnije.

15. Opraštanje onima koji su te povredili (5 minuta)

U razgovoru o opraštenju, glavno pitanje je kako na pravi način tražiti opraštenje kada nekog uvrediš. Možeš ukratko spomenuti koliko je važno brzo oprostiti kada ti neko priđe i prizna svoj pad.

Poslovice 17:9

Ljubav prosperira kada je oprašteno, ali ako nije oprašteno, razdvaja prijatelje.

Pitanje opraštenja onima koji su nas povredili traži više prostora i posebnu lekciju.

16. Iskupljenje—plan za učitelja

Tema o iskupljenju se verovatno uklapa u kategoriju “mesa”, u odnosu na kategoriju “mleka” kada je reč o duhovnoj hrani. U tom smislu, pažljivo isplaniraj kako ćeš ovu temu ispredavati svojim studentima. Možeš samo kratko preći neka osnovna pitanja vezana za iskupljenje, uglavnom stavljajući akcenat na blagoslove koji slede kada se radi na Božiji način.

**17. Predstavi Tačku D. Načiniti iskupljenje
(2-5 minuta) stranice 24-27, Priručnik za studente**

Temu iskupljenja predstavi sa nekoliko svedočanstava hrišćana koji su sledili ovu biblijsku šemu. Oni moraju odmah da vide da je ovo realnost u hrišćanskom životu. Ne usteži se da ispričaš primere gde su posledivce bile bolne. Ne moraju svi tvoji primeri da budu ‘čuda’ gde je Bog sve savršeno izveo. Primer Brajana Swaila je u ovo uključen i nalazi se u Priručniku za studente stranice 24-27.

**18. Prezentuj Pod tačku 1. Biblijski obrazac iskupljenja
(2-5 minuta) stranice 24-25, Priručnik za studente**

Kad budeš predstavljao biblijsku šemu iskupljenja trudi se da održavaš stav pozitivnog očekivanja – da Bog može da pretvori svaki pad u nešto dobro ukoliko sledimo Njegov put. Porazgovaraj sa studentima o stihovima koji su navedeni na 25. str. u Priručniku za studente. Možete se vratiti na Starozavetne zakone i potražiti detalje vezane za iskupljivanje u to vreme.

**19. Prezentuj Pod tačku 2. Koraci ka iskupljenju
(5-7 minuta) stranice 26, Priručnik za studente**

U diskusiji oko ovoga, govori o prioritetima za iskupljenje:

1. Prvo popravi svoj odnos sa Bogom.
2. Popravi odnos sa osobom koju si uvredio.
3. Materijalno nadoknadi ono što si ukrao ili uništio.

Priča o Zakeju je dobar primer kako se iskupljenje uklapa u život novog hrišćanina. Ova priča takođe ističe da što se pre novi hrišćanin iskupi za prošle grehe, to bolje. Vidi Drugi rad odakle možeš koristiti neka pitanja za ovu diskusiju.

20. Ne vrši pritisak na studente da se slože sa ovim učenjem

Ne pokušavaj da namećeš studentima ovaj koncept, naročito ne novim hrišćanima. Priđi im sa sledećim stavom: “Hajde da vidimo šta Bog ima da kaže za ovu tešku oblast u našim životima.” Dopusti da ih Sveti Duh ubedi da li treba da se iskupe.

Možeš im opet predočiti da pročitaju priču o Brajanu iz Priručnika za studente stranice 26, kao ilustracije za dobre primere ovakvih delovanja.

**21. Prezentuj Tačku 3. Rezultati iskupljenja
(3-10 minuta) Stranice 26-27 Priručnik za studente**

Diskutuj o rezultatima primene. Istakni da će đavo uvek obeshrabrivati svakoga da krene putem iskupljenja.

2

**22. Benefiti poboljšanja karaktera zbog iskupljenja
(3-5 minutes)**

Iskupljenje je često bolno iskustvo, i potrebno je mnogo hrabrosti da se postupi po Božijoj šemi. Ovakve situacije takođe nude novim hrišćanima priliku da razviju pozitivne unutrašnje karakterne kvalitete. Razgovarajte o nekim kvalitetima koje mogu razviti u takvim situacijama.

23. Prihvatiti odgovornost za dela iz prošlosti (2-5 minuta)

Pitanje iskupljenja je direktno povezano sa prihvatanjem sopstvene odgovornosti za dela iz prošlosti. Ovo je najčešća slabost kod novih hrišćana, naročito onih koji dođu u "Tin Čelindž" ili sličan hrišćanski centar. Nisu naučili da prihvate odgovornost za svoja dela. Biblijski princip "setve i žetve" se ovde lepo uklapa. Vidi Galaćanima 6:7-8. Postoje posledice koje ćemo požnjeti kada padnemo, kada sagrešimo. Imamo tu sigurnost da će nam Bog oprostiti grehe kada mu ih ispovedimo.

Međutim, Njegovo oprostjenje ne znači da On automatski briše sve principe setve i žetve. Bog će oprostiti greh, ukloniti krivicu, obnoviti odnos i unutrašnji mir. Ovo se desilo i Davidu kada je priznao svoj greh preljube i ubistva. (Vidi 1. Samuilovu 11:12) posledice njegovog greha su ostale (2. Samuilova 12:14); njegovi gresi su okolnim narodima dali izgovor da hule na Boga.

Često će naši padovi ostaviti trajan ožiljak. Ali stav koji budemo imali prema tim ožiljcima se može znatno popraviti ukoliko postupimo prema Božijoj šemi iskupljivanja i Njemu dopustimo da donese isceljenje u narušene odnose.

24. Lična primena (5-10 minutes)

A. Prvi koraci ka oporavku od pada

Neka studenti pogledaju stranice 16-20 u Priručniku za studente i iznesu koji su to prvi koraci koje treba da načine nakon pada. Zadaj im da identifikuju posebne oblasti u životu gde treba da obrate pažnju na padove, i onda im zadaj da objasne primenu ovih praktičnih koraka kada se ti padovi dogode

B Traženje oprostjenja

Ohrabri studente da praktikuju ispravan način traženja oprostjenja. Neka zapamte jednostavan obrazac koji imaju u Priručniku za studente na stranici 23. Možeš im ostaviti vreme za molitvu. Moli se da im Bog otkrije kojoj osobi treba da priđu i traže oprostjenje. Neka napišu plan oprostjenja kojim će izaći pred tu osobu. Možete se dogovoriti i da neko kasnije da izveštaj o celom događaju.

C. Načiniti iskupljenje

Ako imate poseban čas o iskupljenju onda lična primena treba da bude fokusirana na to kako da ovaj Biblijski mobrazac koriste u životu. Neki od materijala sa *Osnovne životne principe* seminaraima veoma dobre ideje kako ove Biblijske primere sprovesti u životu.

2**25. Zadaci**

- A. Oceni Vodič za proučavanje 2, *Oproštenje&Iskupljenje*, na kraju časa.
- B. Na kraju časa, zadaj kviz na stihove Matej 6:14-15.
- C. Neka studenti pročitaju poglavlje 3 u Priručniku za studente radi pripreme za sledeći čas.

26. Evaluacija lekcije

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.
Koji delovi lekcije su išli glatko?
Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?
Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Lekcija 3

Kako da učim iz mojih neuspeha?

Planiranje rasta

1. Ključna biblijska istina

Treba da slušam i budem poslušan/a glasu Svetog Duha, kako bih započeo/la proces rasta i učenja iz neuspeha.

3

2. Ključni stih: Jovan 16:13

Sveti Duh dolazi. On će vas uvesti u svu Istinu. On neće govoriti svoje reči. Govoriće ono što čuje. Govoriće vam stvari koje dolaze.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 3 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Priručnik za proučavanje Projekat 3, *Moji padovi*, takođe ide uz ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju (3-5 minuta)

Posluži se pričom o pištolju da napraviš uvod za današnju lekciju. Glavni cilj ove ilustracije je da ukažemo na više aspekata jednog problema. Kako budemo postajali svesni raznih aspekata, ovo će nam pomoći da uvidimo kako možemo učiti iz sopstvenih padova.

Priprema: Nacrtaj sledeće ilustracije, i napiši sledeće rečenice na Power point ili papire.

1. Crtež: pištolj

Natpis: Ovaj pištolj je napunjen.

2. Crtež: prikaži oblak dima koji izlazi iz cevi pištolja, i čoveka koga je pogodio metak.

Natpis: Metak je pogodio čoveka.

3. Crtež: čovek leži na zemlji

Natpis: Čovek je mrtav.

4. Crtež: ponovo pokaži pištolj

Natpis: Ko je povukao obarač?

5. Crtež: pokaži drugog čoveka

Natpis: Ovaj čovek je povukao obarač.

6. Crtež i natpis: Velikim slovima postavi sledeće pitanje. “KAKO ĆE OVAJ ČOVEK BITI KAŽNJEN?”

7. Crtež: prikaži okrivljenog čoveka.

Natpis: Kako možemo pomoći ovom čoveku?

Brzo uradi ovu prezentaciju. Poslednji okvir se završava pitanjem. Nemoj se upuštati u duge diskusije oko toga koja bi bila odgovarajuća kazna. Ukaži na to da je svrha te lekcije da se sagledaju razni faktori koji učestvuju u padu

1. Postoji **delo** (pad): Pucao je iz pištolja.
2. Rezultat **dela**: čovek je ubijen.
3. Uzrok **pada**: iz pištolja je pucao čovek. On je pravi uzrok pada, a ne pištolj. On je doneo odluku da povuče obarač.
4. **Kazna** ili disciplinska mera je ponekad jedna od posledica pada. Kazna nije isto što i rezultat dela (akcije). Rezultat je smrt drugog čoveka. Kazna je određena zbog pada.
5. **Rešenje**: Kako se čoveku može pomoći da se podigne iz svog pada? Kako toj osobi koja je pala možemo pomoći da raste

3

5. Predstavi današnju temu za diskusiju

Na današnjem času treba da se fokusiramo na nadvladavanje problema koji nas vode ka učenju i rastu iz padova. Podelićemo ih u 3 velike teme.

- A. Nadvladaj problem padova u tvom životu
- B. Nauči kako da živiš zdrav životni stil
- C. Preduzmi korake prevencije od ponavljanja istih neuspeha u životu

Svaka od ovih faza rasta je važna, zato pažljivo planirajte svoje vreme kako biste mogli da se pozabavite sa sve tri.

Morate ih ponovo podsetiti da nisu svi padovi isti. Kao što smo razgovarali u prvom poglavlju, neuspehe možemo grupisati u tri glavne kategorije. U današnjoj našoj raspravi, fokusiraćemo se na one neuspehe koji su greh. Međutim, ovi principi se lako mogu primeniti i na druge neuspehe koji nisu greh.

Razne vrste neuspeha (padova)

1. Pad koji nije greh
2. Pad koji je greh
3. Pad koji vodi u greh

6. Predstavi Tačku A. Nadvladaj problem (2-3 minuta) stranica 28, Priručnik za studente

Objasnite da se prva oblast rasta o kojoj ćemo razgovarati odnosi na problem koji je prouzrokovao neuspeh. Možda ćete želeći da brzo pređete neke od prvih koraka koje bismo trebali preduzeti kao odgovor na neuspeh koji smo pokrili u poglavlju 2.

Možda ćete želeći da ponovo podsetite studente na ilustraciju ledenog brega i prateću tabelu u prvom poglavlju ovog kursa. Osoba koja se jednostavno bavi površinskim problemima neće videti stvarni trajni napredak. To je još jedan razlog zašto u našem pristupu ljudima koji imaju probleme sa upravljanjem životom ističemo da je Isus Hrist stvarno rešenje nećijih problema. Nećiji odnos sa Isusom Hristom nalazi se na „dnu sante leda”, što je osnovni uzrok svih njegovih problema. Ako počnu sa dna sante leda i počnu raditi stvari po Božjem, a ne na svoj način, uskoro će početi da vide kako neki njihovi površinski problemi postaju sve manji i uskoro i uskoro nestaju.

3

7. Prezentuj Tačku A-1. Kakav je moj stav prema neuspehu (padu)?
(2-5 minuta) stranice 29, Priručnik za studente

Možete da date šansu studentima da podele svoja iskustva pređašnjih neuspeha.

Podsetite ih da u *Grupnim lekcijama za nove hrišćane* kurs, **Stavovi**, ova tema je detaljno obrađena.

Napravite jednu zajedničku listu, stavova studenata prema padu.

Potom neka diskusija ide u pravcu pozitivnog odnosa prema padu.

8. Prezentuj Tačku A-2. Lažna uverenja i istina
(2-5 minuta) stranica 30, Priručnik za studente

Istakni da su lažnja uverenja čvrsto povezana sa padom koji vodi u greh. Ovo će biti teško da neki od studenata prihvate.

Bilo bi dobro da sami studenti identifikuju neka svoja pogrešna uverenja koja su ih vodila ka padu. Pripremi se na to da i ti izneseš primere iz svog i života drugih..

9. Predstavi Tačku A-3. Pronađi uzorke, rezultate i rešenja za svaki neuspeh
(2-5 minuta) stranice 30-33, Priručnik za studente

Upotrebi tabelu “Razumevanje mog neuspeha,” na strani 30 Priručnika za studente kao uvod u lekciju.



Objasni da kada gledamo na nadvladavanje neuspeha, mo gledamo ka tri ključne oblasti—razloge, rezultate, i rešenja.

Ako smo fokusirani na samo jednu oblast, možemo promašiti cilj. Studenti bi mogli izjaviti, “Šta me briga za uzrok, hoću da znam rešenje!”

U sagledavanju uzorka padova, jako je važno da prihvate svoj udeo u neuspehu. Ne treba da krive druge, ako su oni krivi za uzroke.

10. Predstavi Podtačku A-3-a. Kako Bog želi da odgovorim na neuspehe? (2-5 minuta) stranica 31, Priručnik za studente

Veoma je važno istaći da u procesu rešenja, mi trebamo uključiti Isusa. On je temelj, novog i uspešnog pristupa rešavanju problema kod padova. Mi ne nudimo samo – rešavajuća rešenja za pomoć.

Možeš istaći par Biblijskih primera osoba koje su tražile pomoć Boga da prevaziđu padove.

11. Prezentuj Podtačku A-3-b. Kako postupati sa posledicama mog neuspeha (2-5 minuta) stranice 31-32, Priručnik za studente

Istakni da se rezultati naših padova razlikuju od uzroka. Treba da preduzmemo specifične korake u odgovoru na te posledice, kako bi u svemu ovome postigli rast i razvoj u Božijoj volji

12. Prezentuj Podtačku A-3-c. Koje korake da preduzmem da bih impementirao Božije rešenje za ovaj problem (7-10 minuta) stranice 32-33, Priručnik za studente

U razumevanju ovog dela, pomoz studentima da shvate da moraju preduzeti određene korake ka rastu. Mnogo puta hrišćani teže ka takozvanim instant rešenjima, koja su pogrešna.

Izazovi ih da razmišljaju da je za pravi uspeh potrebno vreme i trud. Iskoristi i Priručnik za studente za neke detalje predavanja.

Koristi tabelu “Učiti iz neuspeha” (stranica 33, Priručnik za studente) da istakneš da korišćenje malih koraka, u kontinuitetu vodi do velikog uspeha.

3



Neki od studenata mogu pitati šta da rade ako i dalje padaju u nekim oblastima života. Ova tabela upravo objašnjava kako osoba i dalje može da napreduje iako ima padove u nekoj oblasti života. Ostali možda doživljavaju pad jer im strategija oporavka od pada ne funkcioniše. Treba im revizija strategije oporavka od pada.

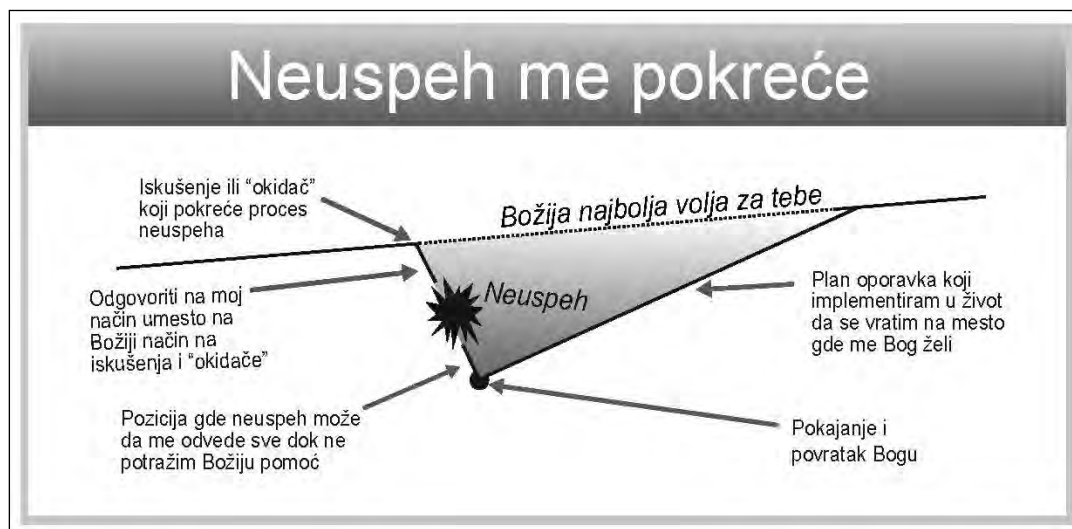
Poslednja tačka implementiranja Božijeg rešenja za problem pada je Podtačka 3. “Napravi plan oporavka” (Priručnik za studente stranica 33). Ona govori o tome da nije sve u razgovoru o planu oporavka. Studenti treba da konkretizuju i napišu korak po korak plan oporavka.

Objasni studentima da taj “Plan oporavka” je više nego uradi – sam projekat za pomoć. Moraju uključiti Boga u plan. Šta je Božija volja u cilju koraka u oporavku? Bog je zainteresovan za prava rešenja—istinsku promenu.

Dobro je da u staj plan oporavka studenti uključe i Božija obećanja koja se odnose na to. Ipak, gledaj da ih ovde izbalansiraš. Bog ima svoj deo rešenja, ali i ja imam svoj udeo u rešenju.

13. Prezentuj Podtačku A-4. Neuspeh me pokreće (2-5 minuta) stranice 34, Priručnika za studente

Koristi tabelu “Neuspeh me pokreće” na stranici 34 u Priručniku za studente kako bi pomogao studentima da uvide kako nas neuspeh pokreće.



3

Ovu ilustraciju možemo da koristimo na nekoliko mesta u ovom kursu, a posebno kada budemo govorili o recidivu..

Evo nekoliko ključnih stvari koje možemo reći studentima.

1. Iskušenje ili “okidač” navodi nas na izbor. Možemo izabrati Božiji put koji je najbolji za nas, ali možemo izabrati i da podlegnemo iskušenju i time se udaljimo od Božijeg puta za nas.
2. Pomozite učenicima da shvate da “slušanje” iskušenja ne dovodi uvek do velikog neuspeha, ali mi odabiremo da odgovorimo svojim „starim načinima“ koji nas vode putem ka neuspehu.
3. Čak i kada se dogodi neuspeh, i dalje imamo izbora. Što duže čekamo obraćajući se Bogu za pomoć, to se više udaljavamo od mesta gde Bog želi da budemo. Na ilustraciji istaknite da ovaj primer prikazuje osobu koja još dublje zalazi u svoj problem pre nego što se konačno obrati Bogu za pomoć. Ovo se ne mora desiti. Čim ne uspemo, možemo se odmah obratiti Bogu za pomoć.
4. Kada se konačno pokajemo i zamolimo Boga za pomoć, on je spreman da pomogne. Ali pokajanje nas ne vraća odmah tamo gde treba da budemo.
5. Moramo da radimo na planu oporavka kako bismo se svakodnevno vraćali tamo gde Bog želi. Ne radimo za Božji oproštaj - to je odmah kada priznamo svoj greh. Ali odlaganje starih grešnih načina i oblačenje novih pobožnih puteva je proces - takođe je strm proces kao što ilustracija pokazuje. U ovom procesu oporavka biće nam potrebna Božja pomoć.

Koristite priče o (1) Davidu i Vitsaveji i (2) Adamu i Evi da biste istakli da nas neuspeh “premešta” na novo mesto. Ne govorimo jednostavno o geografskim

promenama. Takođe govorimo o promeni iskustva. Ne možemo se vratiti u prošlost i izbrisati neuspeh i njegove posledice. Moramo živeti sa ovim posledicama.

Važno je da vaši učenici vide da moraju uprtni pogled u Isusa i približiti mu se. Božji izlaz iz njihovog neuspeha nije vraćanje u prošlost - to je kretanje napred sa Njim.

14. Predstavi Tačku B. Živeti zdravim stilom života (2-5 minuta) stranice 34-37, Priručnik za studente

U uvodu ovog sledećeg većeg dela lekcije veoma je važno komunicirati da je rast kroz neuspeh više od rešavanja problema koji je prouzrokovao neuspeh.

Ako žele da postanu osobe koje Bog želi da budu, onda rast kroz neuspeh uključuje i ceo njihov život - a ne samo problem koji je prouzrokovao neuspeh.

Uverite se da razumeju da kada kažemo: „Vodi zdrav životni stil”, govorimo o mnogo više od fizičkog zdravlja.

Ako se ovo predaje u Tin Čelindž centru ili sličnom programu oporavka (rehabilitacije), bilo bi pravo vreme da se istakne da nas ne brine samo rešavanje njihovog problema sa drogom - imamo mnogo veći cilj. Pravi ključ života je naučiti kako slediti Isusa u svim oblastima svog života.

15. Prezentuj Podtačku B-1. Treba da otkrijem Božji plan za moj život (2-3 minuta) stranice 35, Priručnika za studente

Ovde se ne radi samo o otkrivanju vašeg karijernog puta - moramo im pomoći da shvate da Boga zanimaju male stvari koje se svakodnevno dešavaju u njihovom životu.

Ključ je ovde što ne nudimo plan samopomoći za bolji život. Nudimo Božji plan za bolji život. To je stvarni život!

16. Prezentuj Podtačku B-2. Radi na razvoju disciplinovanog života za Isusa (5-10 minuta) stranice 35-36, Priručnika za studente

Ovaj deo lekcije ide u srž onoga što znači biti Isusov učenik - slediti Ga. Ovo područje rasta je ono što će stvoriti zrelog hrišćanina.

Istaknite da mnogi novi hrišćani potiču iz disfunkcionalnih porodičnih sredina. Njihov pogled na „normalan život” zasnovan je na nefunkcionalnim iskustvima njihovog prošlog života. Ono na šta ih Bog poziva da žive je njegov pogled na „normalan život”. Ovo može biti jednako čudno vašim učenicima kao i strani jezik.

Izvršna knjiga koja detaljno opisuje faze zdravog života hrišćanina je *The Life Model: Living from the Heart Jesus Gave You: The Essentials of Christian Living*, od James Friesen i četiri druga autora. Dostupna je onlajn.

Na ovom predavanju nema vremena da se ide u sve korake do zrelosti obuhvaćene knjigom *The Life Model*, ali bilo bi dobro za lično praćenje vaših učenika i izvrsno čitanje za njih.

Pokrivajući ovaj deo lekcije, možda ćete želeti da pažljivo pogledate Efešanima 4: 1-3 i 17-32. Ovi stihovi govore o tome šta treba da odložimo i obučemo u našem novom životu sa Isusom.

17. Prezentuj Podtačku B-3. Postavi granice radi zdravog života (2-5 minuta) stranice 36-37, Priručnik za studente

Ovo pitanje granica može biti samo po sebi čitava lekcija - ili čitav kurs. Danas jednostavno želimo da predstavimo koncept i pomognemo im da vide šta su granice i kako im mogu pomoći u rešavanju neuspeha.

Doktor Henri Kloud i dr Džon Tovnsend napisali su čitav niz knjiga o granicama – sve one su izvrsni izvori o ovoj temi.

Pitajte svoje učenike kakve granice danas mogu da postave u svom životu da bi im pomogli. Njihovi odgovori mogu vam dati predstavu koliko razumeju stvari po ovom pitanju i gde treba da rastu.

Objasnite da granice nisu “zatvor” da bi vam oduzele slobodu, ali granice su veoma važan deo života svakog hrišćanina - ne samo onih koji se bore sa neuspehom.

3

18. Predstavi Tačku C. Preduzmi korake da sprečiš taj neuspeh u budućnosti (2-5 minuta) stranice 37-39, Priručnik za studente

U uvodu ponovi dva nivo rasta koje smo spominjali—A. Nadvladaj problem B. Živeti zdravim stilom života.

Ovo treće i poslednje područje za današnju raspravu odnosi se na specifične neuspehe koje imaju u svom životu. Ovde ukažite na dva problema: Prvo, mnogi ljudi ne žele da razmišljaju o svojim problemima nakon što kriza prođe. Drugo, oni ne shvataju da smo u duhovnom ratu, a Satana je spreman da ih uništi na bilo koji način.

Ovaj odeljak govori o stvarnosti - moramo se pripremiti za bitke koje su pred nama.

19. Prezentuj Podtačku C-1. Kreiraj plan prevencije recidiva (2-5 minuta) stranice 37-38, Priručnik za studente

Izazovite svoje učenike da napišu plan prevencije recidiva. Moraju da identifikuju specifična područja rasta na kojima će raditi, kao i potencijalne probleme sa kojima će se suočiti u budućnosti. Sada je vreme da napravite ove planove, a ne kada se iskušenje trenutno suočava sa vama.

Ovaj plan treba da sadrži dva dela:

1. Šta raditi kada se suočite sa iskušenjem ili okidačem
2. Koraci koje treba svakodnevno preduzimati da bi se zaštitili od ovog problema. To su koraci za zdrav život, a ne samo veštine rešavanja problema.

Jedno je napisati plan, mnogo je teži zadatak raditi na planu. Izazovite ih da zauzmu ovaj praktičan pristup živeći svoj život sa Isusom.

Na stranicama 54-66 u knjizi *Counseling for relapse prevention*, Terence T. Gorski i Merlene Miller (Herald House - Independence Press), nalazi se spisak od 37 uobičajenih koraka recidiva. Ova lista je izvrsno sredstvo za razumevanje ovog puta recidiva. Vaša današnja lekcija verovatno neće imati vremena za diskusiju o tih 37 simptoma recidiva, ali bilo bi dobro da ovo detaljnije obradite u drugoj lekciji ako imate učenike koji dolaze iz zavisničke pozadine

Imajte na umu da Tin Čelindž nije u potpunosti odobrio celokupan sadržaj knjige *Counseling for relapse prevention*. Autori te knjige bave se konceptom bolesti zavisnosti na način koji ne odgovara hrišćanskom učeničkom modelu prevazilaženja zavisnosti koji se koristi u Tin Čelindžu. Međutim, mnogi podaci o recidivu i oporavku u ovoj knjizi nisu u suprotnosti sa onim što Tin Čelindž veruje, a mnoga pitanja koja su obrađena u ovoj knjizi vrlo su biblijska iako autori ne vrše ta poređenja.

Svaki od 37 simptoma recidiva koje su identifikovali Gorski i Miller takođe se mogu koristiti kao specifični ciljevi oporavka. Na primer, uzimajući svaki simptom recidiva, možete da uspostavite određene korake oporavka da biste rešili taj simptom.

3

Ako odlučite da održite i drugu sesiju da biste se detaljnije pozabavili ovim temom, mogli biste prvo da navedete učenicima koji od ovih 37 simptoma jesu ili su bili problem (ili slabost) u njihovom životu. Tada biste mogli razmisliti o tome koje različite korake mogu preduzeti da rastu u tom području koji im pomažu da se pozabave tim simptomom recidiva.

20. Prezentuj Podtačku C-2. Identifikuj potencijalne “okidače” (2-5 minuta) stranice 38-39, Priručnik za studente

Ovo pitanje “okidača” moglo bi samo po sebi biti čitava lekcija. Ovde želimo da predstavimo koncept i pomognemo im da vide kakvu ulogu imaju pokretači u postavljanju neuspeha.

Koristite ovaj deo lekcije da predstavite svojim studentima pitanje u Vodiču za proučavanje *Projekat 4, Koji su tvoji okidači?* Uverite se da razumeju šta su “okidač”i i kako se odnose na njihove probleme. Ovaj projekat treba da bude završen do sledećeg časa.

Za dodatne informacije o problemu “okidača” pročitajte članak „*Koji su tvoji okidači?*” napisao Dejvid Beti. Članak se nalazi na veb lokaciji:

www.iTeenChallenge.org

21. Prezentuj Podtačku C-3. Razvijanje odnosa u kome smo nekom odgovorni (2-5 minuta) stranica 39, Priručnik za studente

Ova podtačka takođe može biti samo po sebi celo predavanje. Naglasite potrebu da u svom životu imaju barem jednu odgovornu osobu, kojoj polažu račune. Ovo bi trebao biti neko ko je blizak kako bi se moglo sastajati bar jednom nedeljno.

Jasno stavite do znanja da ovakva veza može snažno uticati na to da im pomogne da prevaziđu neuspeh i žive u pobedi. Međutim, to će funkcionisati samo ako su potpuno iskreni. Ako skrivaju tajne od ove osobe, pripremaju se za nove neuspehe.

Imati odnos odgovornosti nije imati “policiju” u svom životu. Takvu vezu moramo doživljavati kao prijateljstvo sa nekim kome je zaista stalo do vas. To je znak ljubavi, a ne nepoverenja.

Ako vam se ne sviđa ideja da polažete račune drugoj osobi, to pokazuje vašu nezrelost, a ne snagu.

22. Lična primena (5-10 minuta)

Za ličnu prijavu danas, ohrabrite ih da iskreno pogledaju sopstvene neuspehe. Neka odaberu jedno područje u svom životu i procene gde se nalaze na grafikonu, „Učiti iz neuspeha”. Pogledajte stranicu 33 u Priručniku za studente.

Neka zapišu jednu ili dve stvari koje mogu učiniti da bi efikasnije primenili Božji način prevazilaženja ovog neuspeha. Možda ćete želeti da pronađu barem jedan STIH koji se odnosi na rešenje i neka objasne kako će im ovaj stih pomoći da rastu.

23. Zadaci

- A. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 3, *Moji padovi*.
- B. Na kraju časa zadaj kviz iz Psalma 32:8-9.
- C. Neka studenti pročitaju Poglavlje 4. u Priručniku za studente radi pripreme za sledeći čas
- D. Vodič za proučavanje, Projekat 4, *Koji su tvoji okidači?* treba da se završi za sledeći čas predavanja. Objasnite učenicima da pitanje 1 ima mesta za 7 odgovora, a pitanje 4 mesta za 5 odgovora. Sve su to lični odgovori. Studenti ne moraju imati 7 i 5 odgovora na ova pitanja, ali mogu, koliko god se to na njih odnosilo. Ako nemaju odgovora, možda ćete želeti da o tome razgovarate kako biste bili sigurni da razumeju pitanja koja su obuhvaćena ovim projektom.

24. Evaluacija lekcije

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji delovi lekcije su išli glatko?

Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?

Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Lekcija 4

Recidiv

1. Ključna biblijska istina

Bog ima pravi put oporavka za svakoga ko počini recidiv.

2. Ključni stih: 1. Korinćanima 10:13

Iskušenja u vašem životu se ne razlikuju od onoga što drugi doživljavaju. A Bog je veran. Neće dozvoliti da iskušenje bude veće nego što vi možete podneti. Kad dođete u iskušenje, pokazaće vam izlaz kako biste mogli da izdržite.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 4. u Priručniku za studente. Takođe, projekti 3 i 4 iz Vodiča za proučavanje.

4. Priprema za lekciju

Ovaj čas predavanja osmišljen je da pokrije neka od osnovnih pitanja vezanih za recidiv. Ova tema recidiva će vam možda trebati neku definiciju na početku, u zavisnosti od pozadine vaših učenika. Ako predajete ovaj kurs u Tin Čelindž centru ili sličnoj službi koje radi sa osobama iz sredina koje uključuju zavisnosti, tada će vaši studenti vrlo verovatno biti upoznati sa terminom recidiv.

Objasnite svojim učenicima da kada koristimo reč recidiv u ovoj sesiji predavanja, mislimo na proces vraćanja u zavisnost, neuspehe i drugo ponašanje koje nas udaljava od Božjeg najboljeg za naš život.

Ova tema recidiva će trebati mnogo detaljniju obuku od ove sesije ako su vaši učenici iz pozadine zavisnosti. Jedan kurs koji je dostupan naziva se

Razumevanje koraka ka oporavku (rehabilitaciji), od Devid Betija. Dostupan je na vebsajtu www.iTeenChallenge.org.

5. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

Započnite današnju čas predavanja korišćenjem jedne ili više priča osobe koja je počinila recidiv. Ovo bi mogao biti intervju uživo. To bi mogao biti video snimak intervjuja. Ili možete jednostavno podeliti priču o osobi koja je to počinila.

Neka osoba razgovara o procesu koji je doveo do recidiva i kako se osećala nakon recidiva. Takođe neka osoba objasni kako se oporavila od recidiva.

6. Prezentuj Tačku A. Sedam razloga zašto se oporavak tako brzo preokrene u recidiv (4-7 minuta) stranice 41-42, Priručnik za studente

Ovih sedam razloga u ovom trenutku ne treba zahtevati neku opsežnu raspravu. Jednostavno želimo da studenti shvate da postoji nekoliko različitih razloga zbog kojih ljudi mogu brzo da počine recidiv nakon završetka programa oporavka i rehabilitacije

Druga stvar koju želimo da istaknemo na početku ove lekcije je da je recidiv uobičajen, da može da se dogodi, ali postoje načini da se to spreči. Neki od vaših učenika mogu se plašiti recidiva i njihovi strahovi mogu biti osnovani - na osnovu njihovih prošlih iskustava.

Drugi su previše samouvereni i ne vide ovo kao potencijalni problem u svom životu.

Naša svrha ovde nije da im ulivamo strah, već da ovo učinimo poukom zasnovanom na stvarnosti. Recidiv može biti stvarni problem u životu svakoga ko je imao zavisnost ili problem koji kontroliše život.

Ako vaši učenici uključuju one koji imaju pozadinu zavisnosti, možda ćete želeti da zatražite odgovore volontera da biste videli da li se neko od njih vratio nakon što je prošao program oporavka. Da li se njihov recidiv uklapao u bilo koji od ovih 7 razloga ili je postojao drugačiji razlog za njihov recidiv?

4

7. Prezentuj Tačku B. Šta izaziva recidiv? (7-10 minuta) stranice 43-44, Priručnik za studente

Obrađujući tri glavna pitanja navedena u Priručniku za studente, odvojite vreme da date ilustracije svakog uzroka.

Kada pokrivete podtačku B-2 Neuspeh u rešavanju problema iz prošlosti - uverite se da razumeju koliko je važno razviti pobožne veštine rešavanja problema. Magično razmišljanje može lako navesti čoveka da poveruje da sve što treba da uradi je da veruje Isusu i moli se, i sve će biti u redu. Ali to nije tačno. Živeti hrišćanskim životom svakodnevni je proces - koji zahteva disciplinu i istrajnost. Videti Jakov 1: 2-5.

Ako se ovo naučava u Tin Čelindžu ili sličnom programu oporavka (rehabilitacije), napravite jasnu prezentaciju podtačke B-3 - recidiv može prouzrokovati neuspeh u rešavanju drugih zavisnosti i problema u kontroli života. Naglasite važnost otvaranja i predavanja celog svog života Hristu, a ne samo njihovih problema sa zavisnošću od droga.

8. Prezentuj Tačku C. Razumevanje recidiva (7-10 minuta) stranice 44-46, Priručnik za studente

Dok se pripremate za obradu ove tačke, objasnite svojim studentima da su mnoga pitanja u ovom odeljku slična onima koje smo razmatrali ranije na ovom kursu. Recidiv je jedna posebna vrsta neuspeha - gde je osoba koja je doživela neuspeh u prošlosti, primila pomoć i preduzela korake za oporavak, a zatim se ponovo vratila u isti problem ili druge destruktivne obrasce ponašanja.

Pokrivajući ovaj deo lekcije, treba da procenite iskustva i nivo razumevanja u vezi sa recidivom. Tri ovde obrađena pitanja odnose se jedno na drugo.

1. Šta je zavisnost?
2. Šta je oporavak (rehabilitacija)?
3. Šta je recidiv?

U raspravi o ova tri pitanja, važno je videti kako se neuspeh i problemi uklapaju u sva tri. Mnogi su krenuli putem zavisnosti kao sredstva za samolečenje bola koji su proživljavali zbog problema u životu.

Ako ne nauče nove pobožne metode rešavanja svojih problema, recidiv postaje mnogo verovatniji deo njihove budućnosti.

Kada se govori o relapsu, važno je videti progresivne simptome. Terence Gorski i Merlene Miller napisali su nekoliko knjiga o relapsu, uključujući *Counseling for relapse prevention*. Morate biti svesni da oni predstavljaju sve svoje tekstove iz modela bolesti lečenja zavisnosti, ali većina onoga što kažu o relapsu upravo je na meti, ne samo za alkoholičare, već i za bilo koju zavisnost.

Na stranicama 54-66 u knjizi *Counseling for relapse prevention, Terence T. Gorski i Merlene Miller (Herald House - Independence Press)*, nalazi se spisak od 37 uobičajenih koraka recidiva. Ova lista je izvršno sredstvo za razumevanje ovog puta recidiva. Vaša današnja lekcija verovatno neće imati vremena za diskusiju o tih 37 simptoma recidiva, ali bilo bi dobro da ovo detaljnije obradite u drugoj lekciji ako imate učenike koji imaju zavisnost u pozadini.

Imajte na umu da Tin Čelindž nije u potpunosti odobrio celokupan sadržaj knjige *Counseling for relapse prevention*. Autori te knjige bave se konceptom bolesti zavisnosti na način koji ne odgovara hrišćanskom učeničkom modelu prevazilaženja zavisnosti koji se koristi u Tin Čelindžu. Međutim, mnogi podaci o recidivu i oporavku u ovoj knjizi nisu u suprotnosti sa onim što Tin Čelindž veruje, a mnoga pitanja koja su obrađena u ovoj knjizi vrlo su biblijska iako autori ne vrše ta poređenja.

9. **Prezentuj Tačku D. Šta učiniti ako se recidiv dogodi (3-5 minuta) stranice 46-48, Priručnik za studente**

Predstavljajući ovaj deo o recidivu, važno je da postavite pravi temelj za ovaj deo lekcije.

Prvo, svako ko ima istoriju zavisnosti ima potencijal recidiva - čak i ako je bio čist dugi niz godina.

Drugo, ne želimo da ostavljamo utisak da svi čine recidiv, pa to i nije neka velika stvar. Recidiv je destruktivan - nikada nije dobra opcija.

Treće, Bog ih još uvek voli čak i ako počine recidiv. I On je spreman da im pomogne da se vrate na put oporavka.

Četvrto, neki od onih koji su izašli iz zavisnosti možda su doživeli čudo izbavljenja - gde ih je Bog odmah oslobodio i nisu prošli kroz periode tegoba. Ali, ako počine recidiv, nema garancije da će Bog učiniti još jedno čudo oslobođenja na isti način. Zapravo, ima mnogo onih koji su to očekivali i otkrili da drugi put Bog nije učinio istu

vrstu čuda. Bog je još uvek spreman da pomogne, ali sledeći put će to možda biti drugačiji proces.

10. **Prezentuj Tačku D. Šta učiniti ako se recidiv dogodi** (10-15 minuta) stranice 46-48, Priručnik za studente

Predstavljajući šest podtačaka u ovom odeljku, videćete da je sve dosta slično onome o čemu smo govorili ranije u ovom kursu jer se bavi neuspehom. Način, kako bi trebalo da odgovore na recidiv, slično je načinu na koji treba da odgovore na druge neuspehe. Naročito moraju biti vrlo konkretni u ponovnom dizajniranju strategije oporavka (rehabilitacije).

Možda biste želeli da koristite Vodič za proučavanje Projekat 4, *Koji su tvoji okidači?* u ovom delu lekcije. Suočavanje sa recidivom znači bolje razumevanje načina na koji ih “okidači” vraćaju u zavisnost.

Obavezno se pobrinite za razumevanje recidiva. Ne želimo da minimiziramo ozbiljnost recidiva. S druge strane, ne želimo da stvorimo utisak da je, ako se ponove, sva ova obuka o tome kako im Bog pomaže je lažna, uzaludna.

Sasvim je u stvari suprotno. Božja pomoć je iskrena i Njegovi putevi zaista funkcionišu. Ono što ova osoba mora da uradi je da preuzme punu odgovornost za svoj recidiv i zatim započne naporan posao oporavka. Isus je spreman da pomogne - neće učiniti vaš deo, ali učiniće svoj deo.

Isus je rekao da ako želite da budete Njegov učenik, morate doći, uzeti svoj krst i slediti Ga. Uzimanje krsta nije čarobni štapić - to govori o teškom izazovu koji sledi za Isusom.

Obavezno zatvorite ovu lekciju sa snažnom porukom nade. Bez obzira na to koliko puta su se ponovili, Bog je spreman da im pomogne da odrastu. Bitka je vredna borbe. Moraju držati pogled uprt u Isusa.

Uverite se da vaši učenici shvate da samo zato što ne uspeju ne gube spas. Đavo može na njih nabaciti sve vrste osuda kad ne uspeju, i može im reći da su sve izgubili. Ali treba da pomognete svojim učenicima da vide da vas Bog i dalje voli bez obzira na to koliko puta ne uspete. Ključno je ustati i zamoliti Boga da vam oprost, a zatim početi fokusirati se na to kako se približiti Bogu i rasti u oblastima u kojima treba da postanete jači.

11. **Lična primena (5-7 minuta)**

Neka studenti zapišu 5 stvari koje će učiniti da spreče recidiv u svom životu. Možda ćete želeći da se razidu u parove i međusobno podele svoje odgovore, a zatim se pomolite jedni za druge.

12. **Zadaci**

Oceni u Vodiču za proučavanje Projekat 4, *Koji su tvoji okidači?* Pitanje 1 ima prostora za 7 odgovora, a pitanje 4 ima 5 odgovora. Sve su to lični odgovori. Studenti ne moraju imati 7 i 5 odgovora na ova pitanja, ali neka odgovore koliko god se na njih odnosilo. Ako nemaju odgovora, možda ćete želeći da o tome razgovarate kako biste bili sigurni da razumeju pitanja koja su obuhvaćena ovim projektom.

13. Evaluacija lekcije

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji delovi lekcije su išli glatko?

Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?

Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Lekcija 5

Test

1. **Predstavi sledeći kurs koji ćeš predavati**
 - A. Dajte Vodič za učenje ili bilo koji od projekata koji treba da budu završeni pre prvog razreda sledećeg kursa koji ćete predavati.
 - B. Neka studenti okrenu poslednju stranicu u svom novom Vodiču za proučavanje. Trebali bi da nađu prazan primerak Liste za predavanje na zadnjem delu Vodiča za proučavanje. Dajte im datume za svaki kviz, projekat i test.
 - C. Podelite novi priručnik za studente i recite im koje stranice želite da pročitaju pre početka sledećeg predavanja.
2. **Dajte im test ovog kursa.**
3. **Ako to do sada niste uradili ocenite im I podelite kvizove i projekte.**

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test
Odgovori za test
Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Učiti iz neuspeha

Datum _____

Test 5. izdanje

Čas _____

____ Ocena

Tačno-netačno pitanja (1 bod svako)

Označi sa X ako je odgovor tačan.

OZnači sa O ako odgovor nije tačan.

1. _____ Osoba koja padne, svaki put čini greh.
2. _____ Bog je uvek ljut kada padneš.
3. _____ Bog je obećao da će ti oprostiti ako ga iskreno zamoliš.
4. _____ Ako padnem, nikada ne treba iskreno da priznam da sam pogrešio/la.
5. _____ Uspešni hrišćani nikada i ni u čemu nemaju padove.
6. _____ Kada zamolim Boga da mi oprostí neki greh, treba da donesem odluku da to više neću činiti.
7. _____ Uvek treba da tražim uzrok svog pada.
8. _____ Pušenje je dubinski problem.
9. _____ Dubinski uzrok svih mojih problema je što radim na svoju ruku, umesto kako Bog kaže.
10. _____ Nesigurnost je najčešće rezultat polaganja vrednosti u materijalne stvari.
11. _____ Gorčina je najčešći dubinski problem osoba koje mnogo kritikuju.
12. _____ Kada nekog zamolim da mi oprostí, treba uvek da kažem: "Pogrešio sam, molim te oprostí mi."
13. _____ Ne treba da oprostím čoveku dok mi ne plati ono što je od mene ukrao.
14. _____ Najbolji način da se traži oprostaj je putem pisma.
15. _____ Ako i dalje budeš padao, to pokazuje da na tom planu ne rasteš uopšte.
16. _____ Hrišćani se nikad ne dosađuju.
17. _____ Uvek je Božija voja da oprostím onom ko me je uvredio, čak i ako on/ona ne priznaje da je pogrešio/la.
18. _____ Prvi korak recidiva je kada osoba počne redovno da opet koristi drogu, alkohol, ili bilo šta drugo o čemu je bila zavisna.
19. _____ Osoba ne može da počini recidiv u zavisnosti, ako se prethodno nije rehabilitovala.
20. _____ Ako se sa nekim posvađam, uvek bi trebalo da od te osobe tražim oprostaj iako znam da ja nisam pogrešio.

2. Koja su tri dubinska problema koji su koren svih naših problema?
(6 poena, svaki deo 2 poena)

1. _____
2. _____
3. _____

3. Koji je suštinski, dubinski problem uzrok svih naših problema? (4 poena)

4. Napiši primer od pve nedelje kada si nekom prišao/la i zamolio da ti oprost.

A. Šta si tačno rekao/la kada si zamolio/la za oprostaj? (5 poena)

B. Kako je osoba odgovorila? (5 poena)

C. Kako si se osećao/la kada ti je oprošteno? (5 poena)

D. Šta si naučio/la iz ovog primera? (3 poena)

1. _____
- _____
2. _____
- _____
- _____
3. _____
- _____
- _____

5. Koje su tri glavne oblasti rasta u procesu učenja iz neuspeha?
(6 poena, svaki deo 2 poena)

1. _____
2. _____
3. _____

6. **Slučaj za proučavanje**

Debi je postala hrišćanka pre četiri meseca. Oseća se krivom što je ukrala \$100 od prijateljice pre nego je postala hrišćanka.

A. Šta Debi treba da uradi? (5 poena) _____

B. Šta Debi treba da kaže prijateljci? Napiši šta bi mogla da joj kaže na linije ispod.
(5 points)

7. A. Napiši primer pada u tvom životu. (4 points)

B. Koje korake preduzimaš da bi sprečio/la da ponovo padneš u toj oblasti svog života? (8 poena, svaki deo 2 poena)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Učiti iz neuspeha

Test 5 Izdanje

Odgovori

Stranica 1

Tačno-netačno odgovori

(1 poen svaki)

1. 0 Netačno
2. 0 Netačno
3. X Tačno
4. 0 Netačno
5. 0 Netačno
6. X Tačno
7. X Tačno
8. 0 Netačno
9. X Tačno
10. X Tačno
11. X Tačno
12. 0 Netačno
13. 0 Netačno
14. 0 Netačno
15. 0 Netačno
16. 0 Netačno
17. X Tačno
18. 0 Netačno
19. X Tačno
20. X Tačno

Stranica 2

Pitanje sa više opcija odgovora

(2 poena svaki)

1. B
2. C
3. A
4. A
5. B

Kratka odgovori na pitanja

1. 14 poena
Matej 6:14-15 Psalam 32:8-9

Stranica 3

2. 6 poena (2 p. svaki deo)
 1. Gorčina
 2. Materialne vrednosti
 3. Nemoralnost

Učiti iz neuspeha

Test 5 Izdanje

Odgovori

Stranica 3 *Nastavak*

3. 4 poena Traženi odgovor

Raditi stvari na moj način umesto na Božiji način.

(Alternativni odgovori)

Opirati se odbijati silu koju mi Bog daje da živim životom koji je njemu ugodan (na Njegov način).

4. A. Lični odgovor (5 poena)
B. Lični odgovor (5 poena)
C. Lični odgovor (5 poena)
D. 3 poena (1 poen svaki)
1. Lični odgovor
2. Lični odgovor
3. Lični odgovor

Stranica 4

5. 6 poena (2 poena svaki deo) Traženi odgovori
1. Nadvlada problem.
2. Živi zdravim načinom života.
3. Način korake da sprečiš da se to ponovi.
6. A. Lični Odgovor (5 poena)
B. Lični Odgovor {5 poena)
7. A. Lični Odgovor (4 poena)
B. 8 poena (2 poena svaki deo)
1. Lični Odgovor
2. Lični Odgovor
3. Lični Odgovor
4. Lični Odgovor

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Učiti iz neuspeha

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Učiti iz neuspeha

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

