**Disciplinando Estudiantes en el Programa Residencial de Teen Challenge**

**Examen Final**

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verdadero o Falso (2 puntos cada uno)**

1. La experiencia infantil de los estudiantes de Teen Challenge al ser disciplinado, puede tener un impacto importante sobre la manera en que responden a la disciplina en Teen Challenge.

2. Ayudar a los estudiantes de Teen Challenge a comprender las razones principales de las reglas es de gran ayuda para que ellos aprendan por si mismos a obedecer .

3. El objetivo principal de la disciplina en Teen Challenge es lograr que el estudiante cambie.

4. La disiplina en Teen Challenge no debe ser para la conveniencia del personal.

5. Los metodos educativos de la disciplina funcionan mejor con aquellos que no quieren cambiar.

6. El dolor es uno de los mejores motivador que hay para cambiar.

7. El concepto de castigo tiene como idea el causar dolor como pago del error cometido.

8. Disciplina Redentora conduce a un cambio del corazón.

9. Las reglas del programa de Teen Challenge es mejor escribirlas para obtener declaraciones negativas, es decir, indicando lo que no se debe de hacer.

10. Los estudiantes deben ser obligados a firmar un acuerdo cuando entran en el programa de Teen Challenge, que van a obedecer todas las reglas mientras permanezcan en el programa.

**Pagina 2**

**Opción Multiple (9 puntos cada uno)**

11. Elija las violaciones que serian apropiadas para la expulsión del programa o de otra forma importante para la disciplina.

 A. Usando drogas o alcohol

 B. Fumando

 C. Mascando chicle

 D. Saliendo de la propiedad de TC sin permiso

 E. Peleando

 F. Llegar tarde al servicio

 G. Infracciones de las reglas repetidas veces

12. ¿Cuáles son los factores claves que el personal debe considerar cuando asigna la disciplina apropiada? (Elija todos los que apliquen)

1. ¿Qué serio es la infracción?
2. Te agrada el estudiante?
3. Hacer que la disciplina corresponda a la infracción.
4. Primera infracción, o infracción múltiple de la misma regla
5. ¿Está ya bajo disciplina el estudiante?
6. Actitud de arrepentimiento
7. Que nivel económico tienen los padres del estudiante?
8. Conociendo los problemas que controlan la vida del estudiante
9. Conociendo las habilidades del estudiante

13. Encierra en un círculo los principales métodos (tipos) de la disciplina que se utilizan en el TC.

1. Consejería
2. Alimentos restringidos
3. Proyectos educacionales (memorización de escrituras, estudios sobre cualidad de carácter, otros proyectos escritos)
4. Enserar en un cuarto al estudiante
5. Pérdida de privilegios
6. Trabajo asignado
7. Despedida del programa

**Pagina 3**

**Respuestas cortas (9 puntos cada uno)**

14. Si usted fuera personal de TC, ¿cómo presentaría las reglas y procedimientos de la disciplina a un nuevo estudiante entrando al programa?

15. ¿Cómo puede el personal demostrar amor apropiado al estudiante al disciplinarlo?

16. ¿Cómo muestra favoritismo el personal a los estudiantes?

17. ¿Cómo afecta la percepción de favoritismo del personal a su respuesta a la disciplina?

18. ¿Cuáles son las 3 perspectivas que más le ayudaron aprender de los invitados en lección 7?

**Pagina 4**

**Estudio de Caso (9 puntos)**

Bill viene y le dice a usted como personal, que su compañero de cuarto trajo un celular con él cuando vino de la iglesia esta mañana.

1. ¿Qué haría como respuesta a esta información?

2. ¿Disciplinaría el compañero de cuarto de Bill? Explique porque sí o porque no.

3. Si usted disciplinaría al compañero de cuarto de Bill, ¿qué piensa sería una disciplina apropiada?