

Priručnik za učitelje

7

Hrišćanska praksa

Odnosi se na lokalnu crkvu i prakse unutar nje



**GLNH**

Grupne Lekcije
za Nove Hrišćane

Hrišćanska praksa

Odnosi se na lokalnu crkvu i prakse unutar nje

Devid Beti

Priručnik za učitelje

5. Izdanje



Hrišćanska praksa

Odnosi se na lokalnu crkvu i prakse unutar nje

Priručnik za učitelje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2021, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *Christian Practices, 5th edition*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.serbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 10-2021

Hrišćanska praksa

Ovaj kurs proučava šest tema vezanih za lokalnu crkvu. Glavni fokus je pokazati kako novi hrišćani mogu smisljeno i aktivno, sa ispravnim razumevanjem učestvovati i uživati sa drugim hrišćanima u crkvi kao svojoj lokalnoj zajednici.

1

Poglavlje 1. Lokalna crkva

Proučavamo šta je lokalna crkva i koja je njena uloga. Takođe, razmatramo kako Bog želi da lokalna crkva služi ljudima u zajednici.

2

Poglavlje 2. Kako podeliti svedočanstvo

Ovo poglavlje govori o tome šta sve treba da bude uključeno u davanje svedočanstva o tome šta je Bog uradio i radi u našem životu.

3

Poglavlje 3. Kako biti Božiji upravitelj

Proučavamo kako hrišćani mogu ispravno upravljati bogom-danim, poverenim stvarima u životu. Glavne oblasti su naše vreme, darovi i sposobnosti, ono što posedujemo.

4

Poglavlje 4. Večera Gospodnja

Fokus ovog poglavlja je kakvu ulogu ima Večera Gospodnja u životu današnjih hrišćana i zašto je uzimamo.

5

Poglavlje 5. Vodeno krštenje

Proučavamo zašto hrišćani treba da budu kršteni u vodi. Glavni naglasak je na ispravno razumevanje duhovnog značaja vodenog krštenja.

6

Poglavlje 6. Molitva

Ovo poglavlje govori o tome šta je molitva i šta ona podrazumeva. Takođe, razmatramo kako dobiti odgovore na molitve.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktičan način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove „lična primena“. Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na prethodnoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija iamju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku u ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkinsonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materiala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespaltni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu biti siguran da sam hrišćanin/ka?
2. Kratak osvrt na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudima
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.

Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Dan ili dva pre prvog časa, možda ćete želeti da predstavite studentima ovaj kurs i date im neke od svojih prvih zadataka. Ako je moguće, dajte im Vodič za proučavanje dan ili dva pre nego što počnete da predajete ovaj kurs. Priručnik za studente se može dati studentima takođe tada. Dajte im zadatak da pročitaju Poglavlje 1, o čemu će biti reči na prvom času.
2. Na sledećoj stranici imate kopiju Liste zadataka za studente koja sadrži datume kada svaki zadatak treba da bude završen. Recite im da popune odgovarajuće datume koristeći praznu kopiju liste dodeljenih časova na poleđini njihovog Vodiča za proučavanje..
3. Naglasi da studenti treba da imaju završen Projekat 1 iz Vodiča za proučavanje završen kada dođu na prvi čas.
4. Svaki plan časa daje jednu ili više aktivnosti *Zagrevanja za lekciju* koje možete koristiti na početku te lekcije. Glavna svrha ovih aktivnosti je da pomognu učenicima da usmere svoju pažnju na glavnu temu te lekcije. Želimo da stvorimo atmosferu topline i otvorenosti u kojoj svi učenici mogu slobodno da učestvuju u časovima.

Imajte na umu da u lekciji 3, koja se bavi time kako da budete Božji upravitelj, aktivnost zagrevanja lekcije zahteva od vas da intervjuišete nekoga ko je trenutno ili je radio kao menadžer u poslu. Unapred odredite ko će biti ta osoba, bilo da izaberete nekoga iz svog razreda, ili da pronađete volontera iz vaše crkve ili kruga prijatelja koji je voljan da dođe u vaš čas na taj intervju.
5. Moraćete da odlučite koliko časova želite da koristite u nastavi ovog kursa. Na sledećim stranicama postoje planovi časova za 7 časova. Ako ga morate sažeti na 4 predavanja i test za 5., onda ćete morati da odredite koje teme ćete kombinovati u jednu sesiju časa.

Lista zadatka za studente

Naziv kursa Hrišćanska praksa

Kvizovi	Stihovi za memorisanje	Datum
1	<u>Efescima 4:29</u>	<u>Dan 2</u>
2	<u>2. Korinćanima 9:7</u>	<u>Dan 3</u>
3	<u>Kološanima 3:23</u>	<u>Dan 4</u>
4	<u></u>	<u></u>

Projekti	Datum
1	<u>Dan 1</u>
2	<u>Dan 3</u>
3	<u>Dan 3</u>
4	<u>Dan 4</u>
5	<u>Dan 4</u>
6	<u>Dan 5</u>
7	<u></u>

Test Datum Dan 7

1

Plan lekcije 1

Lokalna crkva

1. Ključna biblijska istina

Mogu uživati u lokalnoj crkvi tako što ću biti uključen/a u deljenje zajedništva sa drugim hrišćanima..

2. Ključni stih: Efescima 4:16

Hrist je postavio svaki ud u crkvi na pravo mesto. Svaki ud, pomaže drugim udovima. To je ono što je potrebno da celo telo bude skladno i zajdeno. Na ovaj način celo telo jača i razvija se jako u ljubavi.

3. Predviden materijal za studente

Poglavlje 1. U Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Vodič za proučavanje Projekat 1, “*Definicije*” takođe će biti korišten za ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

Neka 2 ili 3 učenika ispričaju svoje prvo sećanje na ulazak u crkvu. Neki od vaših učenika su možda odrasli u porodici koja je redovno išla u crkvu. Ako to bude vaš slučaj postavljanjem ovog pitanja, možda ćete želeti da preformulišete da biste videli da li ćete dobiti drugačiji odgovor.

Koliko je vas postalo hrišćanin/ka kao tinejdžer ili odrasla osoba?
Kakva su vaša sećanja na crkvu pre nego što ste postali hrišćanin/ka?

Ovde ne tražimo tačne ili pogrešne odgovore. Istaknite da naša prošla iskustva sa pohađanjem crkve mogu imati značajan uticaj na naš današnji stav prema crkvama danas.

5. Prezentuj tačku A. Šta znači reč “crkva”? (5-10 minuta Priručnik za studente stranice 4-5)

Koristeći Vodič za proučavanje, projekat 1, pitanje 1, neka učenici podele svoje definicije reči „crkva“. Nakon što podele svoje definicije, ukratko razgovarajte o različitim definicijama reči „crkva“ na stranicama 4-5 u Priručniku za studente.

Kada izlažete materijal pod podtačkom 3, „Biblijske slike crkve“, držite ovo prilično kratko. Samo se uverite da razumeju da, dok čitaju delove Svetog pisma koji se odnose na ove slike, moraju tumačiti značenje kao sliku ili simbol.

**6. Prezentuj Tačku B. “Zašto postoji lokalna crkva?”
(10-15 minuta Priručnik za studente stranica 5)**

Izlažući ove dve tačke, možda ćete otkriti da se neki ljudi, uključujući i one koji su godinama išli u crkvu, se možda neće složiti sa prioritetom ove dve tačke.

Dok predstavljate ove dve tačke, naglasite da su obe važne. Ako crkva zanemari jednu od ovih svrha, propustiće mnogo toga što Bog želi da dožive.

Ukratko predstavi im dva glavna razloga zašto postoji lokalna crkva. Vraćajte se na ovu poentu tokom ovog kursa.

Budite pažljivi i naglasite potrebu da se svi, posebno novi hrišćani, uključe u lokalnu crkvu. Ovo nije predlog – to je imperativ za njihov duhovni rast.

Postoje neke crkve u kojima se ostavlja utisak da se ljudi, kada se pridruže crkvi, dobiju spasenje. Pažljivo razgovarajte o ovom pitanju i potrudite se da vaši učenici shvate da odlazak u crkvu nas ne čini hrišćanina.

Ako ovo predajete u okruženju Tin Čelindž, naglasite učenicima veliki značaj da postanu deo lokalne crkve kada završe program.

B. Zašto postoji lokalna crkva?

1. Da pomogne hrišćanima da rastu i jačaju duhovno
2. Da podele svedočanstvo o Hristu onima koji nisu hrišćani

Citirano iz Priručnika za studente, stranica 5

**7. Prezentuj tačku C, “Kako mogu da uživam u lokalnoj crkvi?”
(3-5 minuta Priručnik za studente stranice 5)**

Mnogo puta se novi hrišćani osećaju kao stranci kada posete lokalnu crkvu. Dok uvodite studente u ovaj odeljak, objasnite važnost odlaska u crkvu. U većini zajednica postoji nekoliko crkava koje možete izabrati kada odlučujete gde ćete prisustvovati. Moramo naglasiti važnost izbora crkve u kojoj će dobiti dobru duhovnu hranu i zajedništvo sa zrelim hrišćanima.

Objasnite da ćemo u ovom delu predavanja lekcije na času, razmatrati 4 ključna sastojka za pronalaženje crkve koja će imati pozitivan uticaj na njihove živote. Možda ćete jednostavno želeći da navedete 4 pitanja o kojima ćemo razgovarati, a zatim svako detaljno pokriti, kako je definisano u sledeće 4 tačke ovog plana lekcije.

Ove 4 tačke se mogu koristiti kao strategija za izbor zdrave crkve.

1

C. Kako mogu da uživam u lokalnoj crkvi? (Dela 2:42)

1. Okupljamo se radi zajedništva*
2. Okupljamo se radi slavljenja* Boga i molitve
3. Okupljamo se da zajedno čujemo Boga
4. Okupljamo se da bi pomagali jedni drugima

Citirano iz Priručnika za studente, stranica 6-8

Možete napraviti poster sa ove 4 izjave i postaviti na zid pre predavanja.

**8. Prezentuj Tačku C-1, “Okupljamo se radi zajedništva”
(5-7 minuta Priručnik za studente stranica 6)**

Prvi razlog zašto posećujemo lokalnu crkvu je druženje sa drugim hrišćanima. Bog nas nije pozvao da budemo hrišćani tipa „usamljenih rendžera“ – On želi da budemo u vezi sa drugima.

U Priručniku za studente navedeno je 5 načina na koje možemo doživeti šta znači imati zajedništvo sa drugim hrišćanima. Odvojite vreme da razgovarate o svakom od ovih primera, koristeći lične primere a takođe, ako može i primere svojih učenika na času.

Kako nam pomaže zajedništvo sa drugim hrišćanima

- a. Pomogne nam da upoznamo druge hrišćane
- b. Da nam mogućnost da razgovaramo i rastemo u veri
- c. Uči nas kako da iskažemo ljubav drugima
- d. Pomaže nam da otkrijemo načine kako da pomognemo jedni drugima
- e. Pomaže nam da se molimo jedni za druge

Priručnik za studente stranica 6

Novim hrišćanima je ponekad teško da dođu do novih osoba, kako bi razvili prijateljstva. Naglasite važnost preuzimanja inicijative za sklapanje novih prijateljstava. Neki hrišćani jedva čekaju da im se drugi obrate, i razviju dobre, nove odnose.

Pobožni prijatelji mogu biti ključni deo njihovog duhovnog rasta.

**9. Prezentuj tačku C-2, “Okupljamo se radi slavljenja Boga i molitve”
(5-7 minuta Priručnik za studente stranica 6)**

Drugi razlog zašto posećujemo lokalnu crkvu je sa svrhom obožavanja, štovanja Boga i molitve sa drugim hrišćanima.

Moramo da naučimo kako da obožavamo i štujemo Boga. Priručnik za studente daje definiciju reči „slavljenje“ – slavljenje – iskazati nekome da ti je vredan; slaviti; diviti se; iskazati čast; poštovati.

Moramo naučiti kako to primeniti u životu u odnosu na Boga. Dva uobičajena načina na koji to radimo su pesme koje pevamo upućene Bogu i naše molitve.

Naglasite važnost toga da ovo ne radite samo jednom nedeljno u crkvi, već i da ove dve aktivnosti postanu redovan deo našeg dnevnog rasporeda.

Biblija je ispunjena mnogim primerima ljudi koji obožavaju Boga. Mnogi psalmi su izrazi obožavanja. Ohrabrite svoje studente da proučavaju Bibliju i vide kako ljudi štiju Boga. Ohrabrite ih da čitaju ove bogoslužbene molitve i personalizujte ih. Učini te im bliske da te molitve koriste za svoje molitve.

Još jedna ključna stvar koju ovde treba naglasiti je da obožavanje ne bi trebalo da bude samo privatna stvar. Moraju da izađu iz svoje lične pobožnosti i nauče da obožavaju Boga sa drugima. Mi smo deo jedne posebne Božje porodice i zajedničko obožavanje je ono što Bog želi od nas.

Kasnije na ovom kursu provešćemo čitavu sesiju baveći se temom molitve, tako da im možete skrenuti pažnju na ovo i provesti samo kratko vreme na molitvi ovde u ovoj lekciji.

**10. Prezentuj tačku C-3, “Okupljamo se da zajedno čujemo Boga”
(5-7 minuta Priručnik za studente stranica 7)**

Treći razlog zašto posećujemo lokalnu crkvu je slušanje Boga.

Priručnik za studente nudi 5 različitih načina na koje možemo čuti Boga. Ako želite da dodate druge načine, to je u redu, ali zapamtite da je naš fokus ovde prvenstveno da ukažemo na to kako crkveno okruženje može biti mesto gde čujemo i slušamo Boga

Kako nam Bog govori

- a. Kroz Bibliju
- b. Kroz molitvu
- c. Kroz darove Svetog Duha
- d. Kroz druge pobožne i bogougodne hrišćane
- e. Kroz okolnosti

Citirano iz Priručnika za studente stranica 7

1

Istakni ovde dve ključne stvari:

1. Bog želi da komunicira sa svakim od nas. On nas duboko voli i čezne za ličnom komunikacijom.
2. Treba da imamo stav očekivanja da nam Bog govori, i da isčekujemo da ga čujemo.

Pitanje slušanja Boga treba držati na praktičnom nivou. Komunikacija sa ljudima koji žive oko vas uobičajen je deo svakog dana. Na sličan način moramo videti da je slušanje i komunikacija sa Bogom uobičajen deo našeg dana.

To ne znači da ćemo čuti Boga kako govori glasom koji možemo čuti ušima – mada ponekad ljudi čuju Boga na taj način.

Pa kako ćemo čuti Boga? Lista data u Priručniku za učenike na stranici 7 počinje najčešćim načinom na koji možemo čuti Boga – čitanjem Biblije.

Kad dolazimo na svaku crkvenu službu, trebali bismo doći sa stavom „Bože, želim da te čujem danas“. U svakom delu službe moramo u srcu slušati šta Bog želi da nam kaže.

Bog vam može staviti misli u srce koje direktno govore o problemu sa kojim se suočavate. Ili ste možda pred velikom odlukom i potrebna vam je Božja mudrost pri donošenju tog izbora. Očekujte da će vam Bog govoriti kroz različite delove crkvene službe.

Ukažite na još jedan uobičajen način na koji nam Bog govori kroz poruku koju je propovedao pastor. Ovde pažljivo objasnite 2 problema.

1. Bog vam može govoriti kroz ono što pastor kaže. Ponekad ljudi kažu: „Ono što je pastor rekao direktno mi je govorilo i pomoglo mi u rešavanju problema sa kojim sam se borio“. To je Bog na delu – govori vam!
2. Nije sve što kaže pastor automatski reč od Gospoda. Bilo bi dobro istaći da ono što pastor kaže u svojoj propovedi može biti:
 - a. Božja reč – naročito kada čita iz Biblije
 - b. Objašnjavanje Božje reči – i to na uravnotežen i tačan način
 - c. Mišljenja pastora. Ova mišljenja mogu biti ispunjena božanskom mudrošću ili do krajnje suprotnosti – ova mišljenja mogu biti daleko od Božjeg stava po tom pitanju.

Moramo biti pažljivi da naučimo kako da procenimo ono što čujemo u crkvi i odvojimo Božju istinu od mišljenja čoveka. U redu je ako se ne slažete sa tuđim mišljenjem, ali moramo biti pažljivi da identifikujemo i poslušamo Božju istinu.

Prilikom izlaganja materijala na ovoj sesiji, moramo biti oprezni da to ne postane rasprava o tome kako nam Bog govori u svim oblastima našeg života – to je previše široko pitanje da bismo ga obradili u ovom delu lekcije. Želimo da zadržimo fokus na tome kako možemo čuti Boga u kontekstu lokalne crkve.

Bilo bi dobro istaći da je crkva više od redovne crkvene službe. Bog može da nam govori preko drugih crkvenih službi a ne samo nedeljom ujutru.

Zaključite ovu tačku naglašavajući potrebu za ravnotežom ovde. Moramo očekivati da ćemo čuti od Boga, ali takođe moramo biti oprezni da ne zavisimo previše od drugih ljudi koji će nam dati reč od Gospoda. Moramo naučiti kako testirati sve ove „reči od Gospoda“ pažljivim proučavanjem Biblije. Bez obzira na to koliko nečiji savet zvučao duhovno, moramo videti da li se slaže sa onim što Biblija kaže.

Ako neko dođe i kaže vam: „Imam reč od Gospoda da ćete se udati za tu osobu“, kako znate da li vam zaista donose reč od Boga? Ako ste već u braku sa nekim drugim, možete odmah znati da oni ne govore u ime Boga. Ne morate da se molite i pitate Boga da li biste se trebali razvesti i oženiti ovom osobom koju je identifikovala osoba koja vam je dala „reč od Gospoda“.

Ravnoteža je ključ bliskog odnosa sa Bogom.

11. **Prezentuj tačku C-4, “Okupljamo se da bi pomagali jedni drugima”** (5-7 minuta Priručnik za studente stranica 8)

Četvrti razlog zašto posećujemo lokalnu crkvu je to što je koristimo kao okruženje gde možemo pomoći drugima i gde možemo dobiti pomoć. Ne dolazimo samo u crkvu da bismo učestvovali u crkvenoj službi, a zatim idemo kući. Bog želi da crkva bude mesto za primanje pomoći.

Mnogo puta se novi hrišćani u crkvi osećaju kao stranci. Ne osećaju se povezani sa drugim ljudima tamo. Jedan od načina da se počne rešavati taj problem je traženje mogućnosti da se pomogne drugim ljudima.

Dobra polazna tačka za početak je da pitate pastora: „Šta mogu učiniti da pomognem drugima? Želim da se uključim u pomaganje ljudima“.

U isto vreme, morate pitati Boga: „Bože, gde želiš da budem uključen u pomaganje ljudima?“ To ne znači da morate da primite neki poseban znak od Boga pre nego što učinite bilo šta. Ovde je važno pitanje da očekujemo da će Bog otvoriti vrata za službu u kojoj On želi da budemo uključeni, i da zatvori vrata gde ne želi da budemo uključeni.

Naglasite svojim studentima da to što smo deo lokalne crkve znači da se svesno ali spontano “umešamo” u pomaganje drugima. Ovo nije opcija – to je uslov. To nije samo za nekoliko superzvezda – Bog ima nešto za svakoga od nas da uradi.

Moramo ići dalje od svojih sebičnih želja i tražiti druge kojima je pomoć potrebna i pitati Boga kako možemo biti deo njegovog procesa rada u njihovim životima, pomažući im.

1

12. Lična primena (5 minuta)

Ohrabrite svoje učenike da usmere svoju ličnu aplikaciju da se direktno prijave u svoju lokalnu crkvu u cilju služenja. Neka ponovo pogledaju 4 ključna razloga u tački C. „Kako mogu da uživam u lokalnoj crkvi?“ Da li su ocenili koji je od ovih razloga – taj koji treba da primene na bolji način u svom životu? Neka navedu konkretan cilj onoga što će početi da rade u narednoj nedelji.

Ako se ovo uči u rezidencijalnom programu poput Tin Čelindž, fokusirajte ličnu aplikaciju na ova tri pitanja.

- A. Naglasi važno pažljivog izbora crkve koju će pohađati nakon programa.
- B. Ohrabrite ih da primene ove četiri tačke dok posećuju crkvu u kojoj su u programu. Možda neće primenjivati sve, ali ohrabri ih za većinu.
- C. Takođe ih ohrabri da primenjuju ovo u međusobnim odnosima sa drugima u programu. Ohrabri ih da hrišćanstvo vide ne samo kao odnos u crkvi nedeljom, već kao način života.

13. Zadaci

- A. Ako do sada nisu dobili, podeli im Priručnik za studente. Zadaj im da pročitaju Poglavlje 2 *“Kako podeliti svedočanstvo”* u cilju pripreme za naredni čas.
- B. Oцени Vodič za proučavanje Projekat 1, *“Definicije.”*
- C. Vodič za proučavanje Projekat 4, *“2.Korinćanima 9:7,”* neće biti ocenjivan do časovne sesije 4. Međutim, možda biste želeli da potaknete svoje učenike da odmah započnu ovaj projekat, jer im može pomoći dok rade na Projektu 2, pišući svoje lično svedočanstvo. Objasnite da je svrha Projekta 4 dati učenicima ideje o pamćenju specifičnih stihova iz Svetog Pisma koje su lično primenili u svom svakodnevnom životu.

14. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Plan lekcije 2

Kako podeliti svedočanstvo

2

1. Ključna biblijska istina

Kada dajem svedočanstvo, mogu podeliti sa drugima kako mi je Bog pomogao da duhovno rastem.

2. Ključni stih: Efescima 4:29

Pazite o čemu govorite! Nijedna ružna reč ne bi trebala da pređe preko vaših usana. Govorite dobre stvari. Vaše reči treba da pomažu drugima da rastu kao hrišćani.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 2 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Vodič za proučavanje Projekta 1 takođe ide uz ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju (5-7 minuta)

Započnite današnju nastavu tako što ćete zatražiti od jednog ili dva volontera da ispričaju kako je nečije svedočenje lično uticalo na njihov život. Možda ćete želeti da to dogovorite pre časa časa kako biste znali ko će podeliti svoje iskustvo za ovu aktivnost na času.

Ako je neko kao hrišćanin postao tinejdžer ili odrasla osoba, može se setiti uticaja nečijeg svedočenja na to da ih ubedi da treba postati hrišćani.

5. Prezentuj Tačku A, “Šta je svedočanstvo?” (5 minuta Priručnik za studente stranica 9)

Pre nego što porazgovarate o materijalu u Priručniku za studente, zamolite studente da podele svoju definiciju reči „svedočanstvo“. Ohrabrite ih da se osvrnu na ideje koje su izneli u Projektu 1 Vodiča za proučavanje.

Nakon što vaši učenici iznesu svoje ideje, neka pređu na stranicu 9 u Priručniku za učenike i ukratko razgovaraju o definiciji svedočanstva koje ćemo koristiti u ovoj lekciji. Možda ćete želeti da napišete ovu definiciju na veliki list papira i okačite je u učionici.

Svedočanstvo—delenje sa drugima šta je Hrist učinio i čini u tvom životu.

Citat iz Priručnika za studente stranica 9

6. Prezentuj Tačku B, “Zbog čega treba da svedočim?”
(5-10 minuta Priručnik za studente stranica 9)

Prezentuj 6 tačaka koje se nalaze u priručniku za studente, objašnjavajući zašto treba da budu spremni da podele svedočanstvo.

2

B. Zbog čega treba da svedočim?

1. Na ovaj način sam poslušan/na Hristu. (Matej 28:19-20).
2. To mi daje priliku da učvrstim svoju veru i pouzdanje u to šta mi Bog znači. Postajem jači/a hrišćanin/ka
3. Daje mi mogućnost da otvoreno stanem za Boga (Dela 5:29).
4. Daje mi mogućnost da pomognem drugima. Pomaže drugima da se povežu sa Bogom u svom životu.
5. Daje mi mogućnost da dam slavu Bogu, i time Njemu mogućnost da menja moj život.
6. Daje mi mogućnost da porazim Satanu (Otkrivenje 12:11).

Citirano iz Priručnika za studente stranica 9

Nakon što ste prešli ove tačke, možda ćete želeći da odvojite nekoliko minuta da razgovarate o nekim od različitih mogućnosti koje imaju gde mogu da podele svedočanstvo. Zamolite ih da vam pomognu u kreiranju liste. Evo nekoliko ideja koje su dali prethodni nastavnici i učenici – ali neka vaši učenici podele svoje ideje pre nego što dodate bilo koju sa sledeće liste.

Gde možeš podeliti svoje svedočanstvo?

1. U tvojoj crkvi
2. U tvojoj porodici. (Ukoliko ne živite zajedno, to možeš učiniti tokom posete ili telefonom, mejlom).
3. Sa osobama sa kojima živiš trenutno, pogotovo (ako su novi).
4. Sa cimerom
5. Na grupnom sastanku
6. Tokom obroka
7. Tokom slobodnog vremena

7. Prezentuj tačku C, “Ključne tačke dobrog svedočanstva” (15-20 minuta Priručnik za studente stranice 9-10)

Na početku vaše diskusije o ovoj tački, razjasnite razliku između *svedočenja* o tome kako nam Bog pomaže u svakodnevnom životu da duhovno rastemo i svedočanstva o tome kako ste prihvatili Hrista u život. O *životnom svedočanstvu* ćemo razgovarati kasnije na času. Dajte im do znanja da moraju tražiti mnoge mogućnosti za iznošenje svedočanstva tokom svojih nedeljnih aktivnosti.

Posebno za nove hrišćane, mnogi od njih moraju pronaći nova pitanja o kojima će govoriti umesto da govore samo o svom prošlom životu greha. Traženje mogućnosti da razgovaraju o tome šta Bog radi u njihovom životu ove nedelje ključni je deo njihovog duhovnog rasta.

Predstavite 4 dela dobrog svedočanstva navedena na strani 10 Priručnika za studente. Morate biti spremni da navedete 2 ili 3 specifična primera koji ilustruju ovaj model za svedočenje. Ovo bi trebalo da budu svedočanstva sa kojima se vaši učenici mogu lako povezati, na osnovu svojih godina i duhovne zrelosti.

4 Ključna dela dobrog svedočanstva

1. Ispričaj o jednoj oblasti života, gde ti Bog pomaže da rasteš svakodnevno.
2. Napiši jedan biblijski stih koji ti je pomogao da rasteš u toj oblasti života. Ako znaš napamet stih, citiraj ga. Ili ga pročitaj iz Biblije.
3. Reci kako si taj stih koristio da ti pomogne u tom određenom području tvog života. Nemoj propovedati. Objasni na vrlo jednostavan praktičan način kako ti je taj stih pomogao. Objasni kako je taj stih povezan sa područjem života u kojem ti Bog pomaže da rasteš.
4. Daj nekoliko specifičnih primera iz proteklih nekoliko dana kako bi prikazao kako si koristio taj stih. Bogu daj zaslugu što ti je pomogao u rastu.

Citirano iz Priručnika za studente stranica 10

Možda ćete želeti da napravite veliki poster sa 4 ključne tačke kako biste ga okačili u učionicu za današnji nastavni čas.

Objasnite svojim učenicima koliko je važno da njihovo svedočanstvo bude upotrebljeno za davanje slave Bogu, a ne za skretanje pažnje na sebe. Ne radimo ovo radi zabave drugih ljudi. Ali kada se pravilno uradi, može pomoći drugima i biti im ohrabrenje. Kada dele svoje svedočanstvo, takođe to nije vreme za propovedanje.

Najvažniji deo njihovog svedočenja je dati konkretan primer kako im Bog pomaže da rastu u određenom području svog života.

Bilo bi dobro da vaši učenici na času podele svedočanstvo zasnovano na 4 ključne tačke navedene na stranici 10 Priručnika za učenike. Neka drugi učenici procene koliko su dobro sledili 4 ključne tačke. Samo pazite da se ovo ne pretvori u kritičko ponižavanje onih koji dele svedočanstvo.

Možda ćete to želeti da uradite i kasnije na ovom kursu nakon što završe Projekat 2 Vodiča za proučavanje koji im nalaže da napišu svedočanstvo.

Nekim vašim učenicima će možda biti teško razmišljati o određenim oblastima svog života u kojima im je Bog pomogao da rastu. *Model učenja od život – životu* na stranicama 10 u Priručniku za studente nudi jednu praktičnu strategiju za identifikovanje pitanja iz stvarnog života koja se mogu koristiti u svedočenju.

Odvojite malo vremena za raspravu o ovoj tabeli i dajte 2 ili 3 primjera drugih koji su to koristili kao način da pronađu Božju pomoć u svom životu.

2

8. **Prezentuj tačku D, “Dodatna pomoć”** (5-10 minuta Priručnik za studente 11)

Kratko izloži četiri tačke ovog odeljka. Ohrabri studente da napišu svoje svedočanstvo—u skladu sa tačkom #2.

D. Dodatna pomoć

1. Neka tvoje svedočanstvo bude kraće od pet minuta
2. Planiraj šta ćeš reći u svom svedočanstvu
3. Neka tvoje svedočanstvo donese slavu Bogu
4. Zamoli Duha Svetog da ti da da kažeš prave reči

Citirano iz Priručnika za studente strana 11

Poslednje 2 tačke se ne mogu zanemariti ako želimo da damo sve od sebe da podelimo svedočanstvo sa drugima. Takođe ih izazovite da izbegnu „greh“ ćutanja. Đavo će pokušati da ih natera da ne kažu ništa – strah mu lako može pomoći da nas učutka. Moramo tražiti mogućnosti da podelimo svoje svedočanstvo i videćemo kako nam Bog pomaže da prevaziđemo taj strah.

9. **Prezentuj tačku E, “Kako ispričati životno svedočanstvo”** (5-10 minuta Priručnik za studente strana 11-12)

Istaknite da životno svedočanstvo nije vaša cela životna istorija. Priča o vašem životu je autobiografija. Recite svojim studentima da napišu knjigu ako žele da ljudi čuju celu njihovu životnu priču.

Ukratko pređite preko svake od 4 tačke navedene u ovom odeljku. Priručnik za studente daje dodatne komentare na svaki od ova 4 dela životnog svedočanstva.

Mnogo puta u Tin Čelindžu – u studenti imaju priliku da podele svoje životno svedočanstvo kada posećuju crkve. Naglasite svojim studentima koliko je važno da njihova svedočanstva budu specifična. Ne moraju da pričaju sve grešne stvari koje su učinili u prošlom životu. Treba samo da navedu jedan specifičan primer svog prošlog grešnog života i objasne kako im je to donelo bol i štetu u životu.

Moraju da daju bar jednako vreme, ako ne i više kako su oni primili Hrista u svoj život i koje su se promene od tada dogodile.

Njihovo životno svedočanstvo takođe treba da sadrži bar jedan stih iz Svetog pisma iz Biblije koji im je pomogao da rastu u svom ličnom odnosu sa Isusom.

Ohrabrite svoje učenike da napišu svoje životno svedočanstvo.

E. Kako ispričati životno svedočanstvo

1. Govori o posledici greha
2. Govori o tome kako si postao/la hrišćanin/ka
3. Govori o tome kako se tvoj život promenio od kada si postao/la hrišćanin/ka
4. Govori o budućim planovima i ciljevima

Citirano iz Priručnika za studente strana 12

10. Lična primena (5 minuta)

Za ličnu primenu danas, ohrabri studente da daju svedočanstvo u crkvi, maloj grupi ili nekom pojedinačno. Izazovi ih da to bude u narednih nekoliko dana a ne meseci.

11. Zadaci

- A. Na kraju časa daj kviz iz Efescima 4:29.
- B. Zadaj studentima Vodič za proučavanje Projekat 2, “*Moje svedočanstvo*”, i Projekat 3, “*Božiji upravitelj*” koji treba da budu završeni za sledeći čas.
- C. Neka studenti pročitaju Poglavlje 3 iz Priručnika za studente za sledeći čas.
- D. Naš sledeći čas se bavi pitanjem da li ste Božiji upravitelj. Pitajte da li imate nekoga u razredu koji je trenutno, ili je radio kao menadžer u nekom preduzeću. Zamolite ih da razgovaraju s vama nakon časa, a zatim im objasnite kako želite da ih intervjuišete na početku sledeće sesije.

12. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Plan lekcije 3

Kako biti Božiji upravitelj

3

1. Ključna biblijska istina

Kao Božiji upravitelj treba da dajem najbolje od sebe u svemu što radim.

2. Ključni stih: Rimljanima 12:11

Ne budite lenji, već predani i marljivi u svom radu. Radite za Gospoda srcem punim ljubavi za Njega.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 3 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Vodič za proučavanje Projekat 3, “*Božiji upravitelj*” takođe će se koristiti.

4. Zagrevanje za čas (5-7 minuta)

Započnite čas sa jednom od dole navedenih aktivnosti – bilo da intervjuišete osobu (aktivnost A) ili da dva vaša učenika odglumite savremeni skeč o „biseru velike cene“ (aktivnost B).

U zavisnosti od toga kako planirate ovu čas, možete koristiti obe ove aktivnosti na današnjoj časovnoj sesiji. Na primer, započeti čas jednom aktivnošću, a drugu integrisati na odgovarajuće mesto kasnije u sesiji časa.

A. Intervju sa menadžerom – hrišćaninom

Započnite čas intervjuom osobe koja je trenutno ili je radila kao menadžer u poslu. Postoje dve opcije koje biste mogli da razmotrite u ovom intervjuu.

Prva opcija – pitajte da li je neko od vaših učenika radio kao menadžer u poslu. Odaberite volontera i neka ta osoba dođe pred razred, i intervjuišite tu osobu, koristeći dole navedena pitanja. Da biste bili sigurni da imate takvu osobu, bilo bi dobro da je identifikujete pre početka današnje nastave.

Druga opcija – unapred dogovorite osobu koja je trenutno ili je radila kao menadžer u poslu. Neke ta osoba dođe na čas i intervjuišite je, ili snimite intervju i pustite ga za svoj čas.

Sugerisana pitanja za intervju:

1. Gde si bio/la zaposlen/a kao menadžer/ka i koliko si tamo radio/la?
2. Kakvo iskustvo u radu je bilo potrebno pre nego što si stupio/la na tu poziciju?

3. Koliko osoba si vodio/la ili vodiš, u svom menadžerskom poslu?
4. Koja je glavna razlika u radnim zadacima između tebe i onih kojima si menadžer/ka?
5. Koja je glavna razlika između tebe i vlasnika kompanije/direktora za koga radiš?
6. Kako izgleda tvoj odnos sa vlasnikom?
7. Kakve mogućnosti imate da živite vaš odnos sa Isusom kao menadžerom u vašem poslu?

3**B. Skeč: Skupoceni biser**

Izaberi 2 studenta da pročitaju ovo kao skeč.

Moderna verzija Isusove parabole “Skupoceni biser”.*

Reči **kupca** su izražene italic slovima a prodavca **običnim**.

“Želim da kupim ovaj biser. Pošto je?”

“Pa,” reče prodavac, “veoma je skup.”

“Ali, pošto je to?” pitamo se.

“Pa, veoma visoka cena.”

“Da li mislite da bih mogao da ga kupim?”

“O da, naravno svako može da ga kupi.”

“Ali zar niste rekli da je veoma skup?”

“Jesam”.

“Pa dobro, pošto je to?”

“Sve što imate,” kaže prodavac.

Razmislili smo malo, “U redu, kupiću ga,” mi kažemo.

“Evo, imamo deset hiljada dolara u banci”.

“Super – deset hiljada dolara. Šta još?”

“To je sve. To je sve što imam.” “Pa, imam još par dolara u džepu.”

“Koliko?”

Počinjemo da prebiramo. “Hajde da vidimo—trideset, četrdeset, šezdeset, osamdeset, sto, sto dvadeset dolara.”

“Odlično. Šta još imate?”

“Pa, ništa. To je sve.”

“Gde živite?” On još uvek probava.

3

“U mojoj kući. Da, imam kuću.”

“Onda i kuća takođe.” Piše i kuća.

“Misliš da onda treba da živim u svojoj kamp kućici?”

“Imaš kamp kućicu? Onda i to. Šta još?”

“Pa ja ću onda spavati u automobilu!”

“Pa ti imaš automobil?”

“Imam dva.”

“Oba postaju moja. Šta još?”

“Pa čoveče imaš sve moje, pare, kuću, kampersku kuću, dvoje kola. Šta još želiš?”

“Jesi sam u životu?”

Ne, imam ženu i dvoje dece....”

“O da, tvoju ženu i dvoje dece. Šta još?”

“Nemam više ništa! Sada ostajem samo ja.”

Odjednom prodavac uzvikne: „Oh, skoro sam zaboravio! I ti sam! Sve postaje moje – žena, deca, kuća, novac, automobili – a i vi takođe.“ Zatim ide dalje. „Slušajte sada – dozvoliću vam da zasad koristite sve ove stvari. Ali ne zaboravi da su moji, baš kao i ti. I kad god mi zatreba bilo koji od njih morate ih se odreći, jer sam sada ja vlasnik.”

Iz knjige *Disciple*, od Juan Carlos Ortiz, (Wheaton, IL: Creation House, 1975) s 34-35, citirano u *Improving Your Serve*, by Charles R. Swindoll, s 35-36.

5. Diskutujte na temu tačka A, “Šta je upravitelj?” (5-10 minuta Priručnik za studente stranica 13)

Predstavite današnju temu kroz diskusiju o tački A, „Šta je upravitelj?“ Do kraja današnjeg časa želimo da se uverimo da naši učenici razumeju šta znači biti Božji upravitelj. Ali čak i među hrišćanima ovo nije uobičajen način da se govori o njihovom odnosu sa Bogom. Često čujemo o važnosti poslušnosti Bogu, ljubavi prema Bogu itd.

Dakle, kada govorimo o tome da budemo Božji upravitelj, na šta želimo da prenesemo naše studente? Želimo da uvide razliku između vlasnika i menadžera i počnu da sebe vide ne kao vlasnike onoga što imaju, već kao upravitelja onoga što im je Bog dao. To je i pitanje stava i pitanje ponašanja.

Ukažite na to da biti hrišćanin više je nego tražiti od Isusa da nam oprost grehe. Bog od nas očekuje više od odlaska u crkvu u nedelju do kraja života. Mi imamo odgovornost da živimo za Isusa 7 dana u nedelji.

Biti hrišćanin znači da sam svoj život predao Isusu. On je sada moj vlasnik, moj gospodar, moj Gospodar – i ja sada radim za njega. On mi je dao odgovornost da mu upravljam svim stvarima koje mi je poverio.

U poslovnom svetu, menadžer je samo menadžer kada je „na poslu na mestu zaposlenja“. Kada ova osoba ode kući, ona ima drugačiju ulogu- kao roditelj, muž, žena, brat, sestra itd. Ali biti upravitelj za Boga je 24-7. Uvek smo „na poslu“ sa Bogom – uvek imamo odgovornost da budemo dobar upravitelj za Boga

3

**6. Diskutujte na temu tačke B, “Šta mi je Bog poverio na upravljanje?”
(7-10 minuta Priručnik za studente stranice 13-14)**

Ukratko razgovarajte o tome šta nam je Bog dao da upravljamo. Izbegavajte da ulazite u dugačku detaljnu raspravu o tome kako biti dobar Bog za svaku od ovih tema. To ćemo učiniti fokusom naše diskusije na tački D, „*Kako mogu pokazati da sam dobar Božji upravitelj?*“

B. Šta mi je Bog poverio na upravljanje?

1. Vreme
2. Novac
3. Darovi Duha Svetog
4. Porodica i međuljudski odnosi
5. Posao

Lista je preuzeta iz Priručnika za studente str. 13-14

Ono što želimo da naši studenti shvate u ovom trenutku su neke posebne „ručke za upravljanje“ u različitim oblastima njihovog života u kojima Bog želi da vide da imaju odgovornosti koje im je Bog dao. Moraju sebe da vide kao upravljače za Boga u svakoj od ovih oblasti.

Mogli biste proširiti listu izvan onoga što je navedeno u Priručniku za studente. Možda ćete želeti da napravite ovu listu na velikom papiru veličine postera i okačite je na zid u učionici i vratite se na ova pitanja dok prolazite kroz ostatak časa.

Izazovite ih da razmisle kako trenutno mogu biti dobri upravitelji za Boga dok su na času. Zamolite ih da opišu kako to mogu učiniti.

Kako znaš šta Bog želi da upravljaš? On ti kaže. On te odgovornosti naziva. Odgovornosti su pravila, stvari koje su vam date da radite, stvari koje morate učiniti.

Sloboda ili privilegija je nešto što vam je dato, ali ne morate to učiniti ako to ne želite. Na primer, možete slobodno pisati pisma roditeljima ili ih pozvati telefonom. Ali odgovornosti su različite.

Koja je najveća odgovornost koju vam Bog daje? Ljubiti Boga (Marko 12:30). Obratite pažnju na vašu odgovornost. To je voleti. Obratite pažnju na koga se to najviše odnosi – na Boga. Vaša najveća odgovornost nije da volite sebe ili druge, već da volite Boga.

Koju odgovornost kao studentu ti je Bog poverio? Jedno pitanje sa kojim se suočavate je: „Šta moram da uradim da bi naučio/la?“ Predloženi odgovori mogu biti:

3

Da obraćam pažnju

Da slušam

Da učestvujem na času

Da postavljam pitanja

Da hvatam beleške

Da učim (van nastavnog časa)

Da ponavljam lekcije

Da upražnjavam biblijske lekcije u životu

Pitajte svoje učenike kako mogu pokazati Bogu da ga vole slušajući na času. Neka ih pažljivo slušaju na času jedan minut, a zatim im objasnite šta su uradili. Slušali su i pokazali svoju ljubav prema Bogu.

Možete razmišljati brže nego što ljudi govore. Tako da kada slušate na času možete misliti i na više od izgovorenih reči. Dodatno razmišljanje koje pokažete može pokazati ljubav prema Bogu.

Kako možeš ovezati poslušnost sa ljubavlju prema Bogu?

“Nemojte imati lenje misli” (Rimljanima 12:11).

“Šta god da činite, činite iz sveg srca” (Kološanima 3:23).

Glavni rad je na razmišljanju. Razmišljanje uključuje aktivan rad mozga.

Slušanje može biti samo pasivno. Možete samo sedeti i primati reči kroz uši. Ali ako će vam slušanje pomoći da pokažete svoju ljubav prema Bogu, to mora biti aktivna vrsta slušanja.

Jedan od najboljih načina da koristite svoj um dok slušate na času je da smislite načine na koje možete koristiti ono što se uči (to jest, primeniti to u praksi). Kako to možete koristiti u svom odnosu sa Bogom? Kako onda možete koristiti ono što se uči u vašim odnosima sa drugim učenicima? To su dobra pitanja dok slušate!

Jedna stvar koja će vam pomoći je da zapišete lične ideje za aplikacije kada razmislite da li! Glavni prioritet bi trebao biti pronalaženje načina za primenu stihova koji se lično koriste na času. Kvalitet vašeg slušanja jedan je od ključeva za učenje nečeg smislenog na času.

Slušajte voljno i pažljivo—pogledaj u 2. Korinćanima 8:11.

7. **Diskutujte na temu pod tačkom C, “Šta osobu čini dobrim Božjim upraviteljem?” (10-15 minuta Priručnik za studente stranice 14-15)**

Raspravite o 6 karakteristika navedenih u Priručniku za učenike koje opisuju šta osobu čini dobrim upraviteljem za Boga. Možda ćete želeti da ovo povežete sa onim što je u uvodnom intervjuu rečeno na početku ove časovne sesije. Koliko su slične ili različite ove karakteristike biti dobar Božji menadžer u poređenju sa dobrim menadžerom u poslu?

C. Šta osobu čini dobrim Božjim upraviteljem?

1. Izbalansiran rast
2. Dobar upravitelj uči kako da podeli odgovornosti (delegira druge)
3. Ko je moj “vlasnik”—moj vođa? To je Bog!
4. Ljubav je izuzetno značajan deo toga da budeš dobar upravitelj
5. Vernost
6. Poslušnost

Lista je preuzeta iz Priručnika za studente str. 14-15

3

Nakon diskusije o ovih šest tačaka dobrog Božijeg upravitelja, možeš dati studentima da podele odgovore na Pitanje 10 u Vodiču za pručavanje Projekat 3, “*Božiji upravitelj*”.

Pročitaj priču iz Luka 12:42-48. Koje su stvari koje čine gospodara zadovoljnim sa svojim upraviteljem?

8. **Diskutujte na temu tačka D, “Kako mogu pokazati da sam dobar Božji upravitelj?” (7-10 minuta Priručnik za studente stranice 16-17)**

Ovaj odeljak fokus stavlja na lični nivo aplikacije. Naš cilj ovde je da motivišemo studente da počnu da personalizuju mogućnosti koje im Bog danas pruža. Ovde su obuhvaćena samo 3 pitanja – moje vreme, rad i imovina.

Ova tačka se vezuje za tačku B, „Šta mi je Bog poverio na upravljanje?“ gde su navedena i druga pitanja. Možda nećete imati vremena da detaljno razgovarate o svim ovim oblastima, ali im ukažite na potrebu da pažljivo razmisle o svakoj od ovih oblasti i postavite posebne ciljeve o tome kako oni mogu biti dobar upravitelj za Boga.

Učinite pravi napor da povežete sva pitanja o kojima smo danas govorili i navedite ih da vide šta mogu početi da rade danas da bi bili dobar upravitelj za Boga.

Raspravljajući o temi „Moje vreme“, demantujte uobičajenu izjavu: „Da imam samo više vremena, mogao bih da uradim mnogo više“.

Više vremena ne bi pomoglo. On ili ona bi imali više vremena za upravljanje, ali da li bi kvalitet korišćenja vremena bio bolji? Božji princip glasi – ako ste verni u malom, On će vam dati više.

Vaše vreme – kako možete najbolje da iskoristite svoje vreme?
Planirajte vreme za najvažnije prioritete.

Efescima 5:16

Koristite vreme na najbolji način. Ovo su zli dani.

U raspravi o temi „posao“ istaknite da to mogu početi primjenjivati u svom životu čak i ako nemaju posao. Mogu ga primeniti na kućne poslove koje moraju da rade tamo gde žive. Ili ga mogu primeniti na ličnom nivou u radnim zadacima gde volontiraju da rade.

3

9. Diskutujte na temu tačke E, “Moj stav određuje da li radim kao Božji upravitelj” (5 minuta Priručnik za studente stranice 17-18)

Pomozite svojim studentima da uvide da će stavovi koje razvijaju danas uticati na ostatak njihovog života. Biti Božji upravitelj u suštini je pitanje stava. Njihovi obrasci razmišljanja će odrediti njihov uspeh u tome da ovo postane uspešan deo njihovog načina života.

Vaš stav je ključ za to da li se trenutno ponašate kao Božji upravitelj ili ne.

Razgovarajte o Rimljanima 12:11 i Kološanima 3:23 i o tome kako su ovi stihovi povezani sa vašim stavovima. Ukažite na to da naša sebičnost mnogo puta može biti najgora smetnja u našem poslu za Gospoda.

10. Diskutujte na temu tačke F, “Rezultati toga što smo Božiji upravitelji” (5 minuta Priručnik za studente stranica 18)

Možda ste već rešili ovo pitanje na današnjem času. Iskoristite ovu tačku da saberete ključna pitanja koja su danas obrađena u ovoj lekciji. Pomozite im da vide posebno snagu učenja u razvijanju toga kako biti dobar upravitelj za Boga – On će vam dati više odgovornosti. Najbolji način da vidimo nova vrata mogućnosti je da budemo verni tamo gde nas Bog postavlja danas.

11. Lična primena (10 minuta)

A. Biti “Božiji upravitelj” na času, u razredu

Usredsredite ličnu primenu na to da budu upravitelji za Boga na času. Pregledajte stvari koje im je Bog dao da upravljaju, a koje se direktno odnose na ovo vreme časa. Navedite neke ilustracije koje to pokazuju. Neka učenici zapišu jednu stvar koju mogu da urade na sledećoj časovnoj sesiji i koja će pokazati da su dobri Božji upravitelji.

Takođe ih ohrabrite da identifikuju još jedno područje svog svakodnevnog života u kojem žele da pokušaju da budu dobri upravitelji za Boga. Neka postave cilj šta mogu da učine u naredna 2 dana kako bi počeli da postaju bolji Božji menadžer u ovoj oblasti.

B. Biti dobar “Božiji upravitelj” sa novcem

Ako studenti imaju bilo kakav izvor prihoda izazovite ih da počnu da daju desetak.

12. Zadaci

- A. Na kraju časa dajte kviz iz 2.korinćanima 9:7.

2. Korinćanima 9:7

Neka svako da kako je odlučio u srcu. Ne treba da daje ako ima želju da to zadrži. Bog voli radosnog davatelja.

- B. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 2, “*Moje svedočanstvo*,” i Projekat 3, “*Božiji upravitelj*”.
- C. Zadaj studentima da proučitaju u Priručniku poglavlje 4 kao pripremu za naredni čas.
- D. Zadaj Vodič za proučavanje Projekat 5, “*Moj posao*” kao prateći projekat za današnju diskusiju. Izazovi studente da iskoriste radno vreme za primenu svega o čemu se danas razgovaralo.

13. Moja evaluacija lekcije i ideje za poboljšanje ove lekcije.

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Plan lekcije 4

Večera Gospodnja

1. Ključna Biblijska istina

Večera Gospodnja postaje služba duhovnog rasta kada razmišljam o razlozima zašto ju je Gospod uspostavio.

4

2. Ključni stih:

Dela 2:42

Oni su bili posvećeni slušanju i učenju apostolskih pouka. Takođe, slavili su Boga i molili se zajedno i uzimali Večeru Gospodnju.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 4 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju

Treba ti dobra “udica” za ovu lekciju. Inače, studenti mogu da se dosađuju slušajući je. Pred tobom su dve mogućnosti nastavnog časa.

A. Video delovi filma “Stradanje Hristovo (Pasija)”

Pošto se čitav fokus ove lekcije fokusira na značenje Hristove smrti, možda biste želeli da započnete čas tako što ćete prikazati odabrane isečke iz filma, “*Stradanje Hristovo*”. Jedna scena koja zaista prikazuje bol koju je Isus pretrpeo zbog nas je mesto gde ga tuku.

Druga mogućnost je da organizujete da vaši učenici pogledaju ceo film dan pre početka ovog časa.

B. Power Point prezentacija uzimanja Večere Gospodnje

Možda ćete želeći da napravite Power Point prezentaciju koja prikazuje neke od aspekata Večere Gospodnje. Ako ipak kreirate Power Point prezentaciju, moraćete da utvrdite da li je to vaša „aktivnost zagrevanja za lekciju“ ili ćete koristiti ovu prezentaciju dok predajete neke druge delove ove lekcije. Evo nekoliko mogućnosti:

1. Prikažite slajd uzimanja Večere Gospodnje iz neke savremene crkve.
2. Prikažite sliku kako deca uzimaju Večeru Gospodnju i zamolite nekog od studenata da podeli svoje iskustvo iz mladosti.
3. Prikažite sliku Isusa sa krunom od trnja i probodenim rukama.

5. Prezentujte tačku A, Šta predstavlja “Večera Gospodnja”?
(5 minuta Priručnik za studente stranica 19)

Započnite razgovor na času tražeći od učenika da definišu reč „zajedništvo“ (eng. Communion – Večera Gospodnja). Navedite njihove odgovore na tabli – oni mogu dati nekoliko različitih definicija – to je u redu.

Kada navedete njihove definicije, istaknite njihovu posebnu upotrebu jer se odnosi na crkvenu službu. U Priručniku za studente na stranici 19 navedeno je nekoliko različitih izraza koji se koriste za opisivanje ove posebne crkvene službe. Istaknite da različite crkve koriste različita imena, a takođe imaju i različite prakse koje se koriste u praktikovanju ove posebne službe.

Ne dozvolite da se rasprava zaguši u pokušajima da se razjasne različite crkvene prakse. Samo istaknite da su različiti, i to je u redu.

Takođe istaknite da reč „zajedništvo“ ima opštu definiciju, „deljenje“. Istaknite da ova definicija ima ključni deo koji nam pomaže da razumemo svrhu ove posebne crkvene službe – o tome ćemo detaljnije razgovarati kasnije na današnjoj časovnoj sednici.

Izbegavajte da ulazite u raspravu o tome da li se hleb i vino pretvaraju u stvarnu krv i meso Isusovo. To pitanje nije u fokusu naše današnje lekcije – i to nije pitanje koje mora biti glavni fokus novih hrišćana. U svrhu ove lekcije pogledajte ključnu biblijsku istinu.

6. Prezentuj tačku B, “Šta se posebno koristi tokom Večere Gospodnje?”
(3-5 minuta Priručnik za studente stranice 19)

Ukažite na to koliko se uzimanje Večere Gospodnje razlikuje od većine drugih crkvenih službi. Koristi hranu kao sliku za centralni deo službe.

Objasnite učenicima da je Isus to prvi put predstavio svojim učenicima neposredno pre svoje smrti. Isus i njegovi učenici slavili su „Pashu“, veoma poseban jevrejski verski spomen – dan. Pasha je bila poseban obrok koji se koristio za sećanje na to kako je Bog štutio Jevreje u noći kada je anđeo smrti prošao kroz Egipat i ubio prvorođenog sina svake kuće. Ovo je bio najsvetiji dan za Jevreje u Isusovo vreme i uključivao je pun obrok, gde je svaki deo obroka imao poseban duhovni simbol.

Ono što je Isus učinio bilo je unošenje novog značenja u dugogodišnju jevrejsku tradiciju. Uzeo je dve najčešće namirnice za taj dan – hleb i vino – i uveo im novo značenje.

Isus je takođe naložio svojim učenicima da to učine radi sećanja na Njega i ono što je učinio za njih. Vidi Luka 22:7-23.

Isus im je rekao da je hleb simbol Njegovog tela dato za njih – radi našeg spasenja. Vidi Luka 22:19.

Isus je rekao da je vino simbol Njegove krvi – to je Njegov život – koji je prolio za naše spasenje. Vidi Luka 22:20.

Ovi isti simboli su objašnjeni crkvi u Korintu dok Pavle daje uputstva o tome kako treba da se uzima Večera Gospodnja. Videti 1. Korinćanima 11:17-34. Ovaj stih će biti ključni fokus za diskusiju u nastavku današnje sesije.

7. Prezentuj tačku C, “Zašto koristimo hleb i vino tokom Večere Gospodnje?”
(5 minuta Priručnik za studente stranica 20)

Ukažite svojim učenicima da verski poglavari nisu doneli odluku da koriste hleb i vino – Isus je sam dao ova uputstva. I Bog je posebno dao detaljna uputstva o tome kako će se pashalna trpeza slaviti u doba Starog zaveta.

Hleb i vino su fizički simboli koje dodirujemo, probamo i jedemo kao podsetnik na ono što je Isus učinio za nas. Isus je želeo da se uveri da nismo zaboravili veliku žrtvu koju je On podneo za nas.

Ako ovo niste koristili za zagrevanje lekcija, možda biste želeli da u ovom trenutku na času vaši učenici gledaju odabrane isečke iz filma, *Stradanje Hristovo*. Preporučuju se delovi koji pokazuju batine koje je Isus pretrpeo za nas. Ova moćna vizuelna slika može vam pomoći da ostvarite objašnjenje onoga što je služba Večere Gospodnje. Ako ste ovaj video zapis koristili za početak časa, možete se jednostavno vratiti na ono što su videli na početku predavanja.

4

8. Prezentujte tačku D, “Koja je svrha Večere Gospodnje?”
(15-20 minuta Priručnik za studente stranica 20)

Provedite najveći deo časa na diskusiji o tome zašto se pričešćujemo. Neka učenici pročitaju 1. Korinćanima 11:23-34 i otkriju pet tačaka koje objašnjavaju zašto imamo ovu uslugu. Za informacije pogledajte stranicu 20 Priručnika za studente.

D. Koja je svrha Večere Gospodnje?

1. Proslaviti Boga. (1.Korinćanima 11:24-26)
2. Podsetiti se da je Isus umro za nas. (1.Korinćanima 11:24-25)
3. Da nas podseti na to da Isus jednog dana dolazi ponovo. (1.Korinćanima 11:26)
4. Da pogledamo u naša srca (preispitamo naše živote).
(1.Korinćanima 11:27-32)
 - a. Možemo ispovediti naše grehe Bogu.
 - b. Možemo sagledati da li ostvarujemo ciljeve.
5. Da nam pomogne da sagledamo naše odnose sa drugima.
(1.Korinćanima 11:29)
 - a. Možemo tražiti oprostjenje ako smo nekoga povredili.
 - b. Možemo ohrabriti jedni druge.
 - c. Možemo zahvaliti nekome za delo prema nama.

Citirano iz Priručnika za studente stranica 20

Kada raspravljate o tački 4, odvojte malo vremena da razgovarate o grehu u našim životima i zajedništvu. Moramo biti oprezni da ovo ne pretvorimo u raspravu o crkvenoj teologiji. Mnoge crkve veruju da Večera Gospodnja ne uklanja vaš greh. To je jednostavno slika onoga što je Isus učinio za naše grehe.

Kao što krštenje vodom ne ispiru vaše grehe, tako ni Večera Gospodnja ne čini ovo.

Naglasite razloge zašto je Isus započeo ovu versku praksu.

Neke ljude zabrinjava još jedna tačka – šta ako Večeru Gospodnju uzimaju osobe koje nisu hrišćani? Čak se i neki hrišćani plaše da uzmu Večeru Gospodnju na način koji bi im mogao doneti Božji sud.

Poslednji deo Prve Korinćanima 11 govori o problemima u Korintskoj crkvi. Ali jednostavna istina o Večeri Gospodnjoj je – ako ste hrišćanin, onda ovo može biti divan način da pokažete Bogu da ga volite. Ako niste hrišćanin, učesće u Večeri Gospodnjoj neće učiniti ništa da vam oprostí grehe. Posle uzimanja ćete i dalje biti isto toliko grešnici kao i pre.

Naglasite da spasenje i oprostenje greha dolazi tako što ćete ih priznati Isusu. On nas čisti od naših greha, a ništa od toga što radimo – Večera Gospodnja ili krštenje vodom ili odlazak u crkvu to neće učiniti umesto nas.

Još jedno važno pitanje koje treba naglasiti u ovom delu časa je da nas Večera Gospodnja podseća na važnost „tela Hristovog“. Ovo se ne odnosi na Njegovo fizičko telo – ali to je slika ljudi koji su hrišćani.

4

9. Lična primena (5 minuta)

Fokusiraj Ličnu primenu na 5 razloga zašto uzimamo Večeru Gospodnju.

1. Zatraži od studenata da kopiraju ovih pet razloga i stave u svoje Biblije.
2. Podseti ih da kada uzimaju Večeru Gospodnju u zajednici, ponove ovih pet razloga radi boljeg učestvovanja u ovoj službi.
3. Razmišljaj o ovim razlozima uvek kada je služba Večere Gospodnje.

10. Zadaci

- A. Zadađ kviz iz Kološanima 3:23 na kraju časa.
- B. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 4, “2. *Korinćanima 9:7*”, i Projekat 5, “*Moj posao.*”
- C. Neka vaši učenici pročitaju 5. poglavlje „Vodeno krštenje“ iz Priručnika za studente u pripremi za našu sledeću čas.

11. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Plan lekcije 5

Vodeno krštenje

1. Ključna biblijska istina

Svaka služba Vodenog krštenja, daje mi mogućnost da preispitam svoj odnos sa Bogom.

2. Ključni stih:

Rimljanima 6:3

Svi mi koji smo kršteni u vodi, pokazujemo da primadamo Hristu. Pre svega, kršteni smo da prikazemo Njegovu smrt.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 5 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Vodič za proučavanje Projekat 6, “*Vodeno krštenje*,” isto se koristi u ovoj lekciji.

4. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

Na početku današnje lekcije neka 2 studenta podele svoje iskustvo krštenja u vodi i šta je za njih to značilo.

5. Uvod u lekciju (5 minuta)

Započnite današnju nastavu kratkom diskusijom o krštenju vodom u Novom zavetu. To je bio običaj koji je primenjivao Jovan Krstitelj i pre nego što je Isus započeo svoju službu. Pogledajte Matejevo evanđelje poglavlje 3.

Matej 3 takođe sadrži opis Isusovog krštenja, koga je Jovan krstio u vodi-stihovi 13-17.

Zamolite svoje studente da identifikuju šta je značilo krštenje vodom u vreme Jovanove službe. Ako njihovi odgovori tačno odražavaju zašto je Jovan krštavao ljude, jednostavno pređite na sledeću tačku.

Jovanov razlog za krštenje ljudi bio je spoljašnji simbol da su postali vernici i sledbenici Boga.

6. **Prezentuj tačku A, “Duhovno značenje vodenog krštenja”**
(20-25 minuta Priručnik za studente stranice 21-22)

Veći deo časa provedite diskutujući o duhovnom značenju krštenja vodom. U Priručniku za studente postoji 5 razloga za Vodeno krštenje. Koristićemo 2 odlomka kao osnovu za ovu raspravu – Rimljanima 6:1-10 i Galatima 2:20.

Istaknite da su nakon Isusove smrti i vaskrsenja, ovom verskom simbolu pridana nova značenja. Ukažite na razliku između duhovnog čina spasenja i duhovnog simbola spasenja – krštenja vodom.

Raspravite o svakoj od ovih 5 tačaka pokazujući kako je krštenje vodom simbol svakog od njih u našem odnosu sa Isusom.

A. Duhovno značenje vodenog krštenja

1. Poistovećujem se sa Hristom i Njegovim **raspećem**, (Galaćanima 2:20, Rimljanima 6:6)
2. Poistovećujem se sa Hristom u Njegovoj **smrti** (Rimljanima 6:3)
3. Poistovećujem se sa Hristom u Njegovoj **sahrani** (Rimljanima 6:4)
4. Poistovećujem se sa Hristom i Njegovim **uskrsnućem** (Rimljanima 6:4-5)
5. Poistovećujem se sa Hristom u **novom načinu života** (Galatima 2:20)

Citirano iz Priručnika za studente stranice 21-22

5

7. **Prezentuj tačku B, “Zašto bi trebalo da se krstim u vodi?”**
(5 minuta Priručnik za studente stranica 23)

Uverite se da razumeju da je krštenje vodom samo simbol. Ne oduzima nikome grehe. Međutim, Biblija uči da treba da se krstimo u vodi nakon što postanemo hrišćani.

Ukratko razmotrite tri tačke date u Učeničkom priručniku o tome zašto bi trebalo da se krste u vodi.

B. Zašto bi trebalo da se krstim u vodi?

1. To je način da budem poslušan/na Bogu. (Matej 28:10-20)
2. To je javno svedočanstvo da sam postao/la hrišćanin/ka.
3. To je nov korak u mom duhovnom razvoju.

Citirano iz Priručnika za studente stranica 23

**8. Prezentuj tačku C, “Kada treba da se krstim u vodi?”
(5 minuta Priručnik za studente stranica 23)**

Neka vaša rasprava o ovoj stvari bude usredsređena na ono što Biblija kaže. Neka studenti pročitaju ove stihove koji govore o krštenju vodom u ranoj crkvi (Dela 2:38, 41; Dela apostolska 8:37-38; i Dela 19:4-5).

Istaknite da različite crkve imaju različite običaje kada se bave ovim pitanjem. Neke crkve krštaju ljude istog dana kada se mole da postanu hrišćani. Drugi zahtevaju od novih hrišćana da prođu posebne časove. Neke crkve zahtevaju starost – osoba mora da je navršila određene godine.

Neke crkve povezuju krštenje vodom sa članstvom u crkvi – kada se pridružite crkvi, to je isto vreme kada ste kršteni u vodi.

Istaknite važnost jednostavne istine o krštenju vodom – to je javni simbol – javna potvrda da je neka osoba postala hrišćanin.

5

**9. Prezentuj tačku D, “Rezultati krštenja u vodi”
(5 minuta Priručnik za studente stranica 23)**

Raspravljajući o rezultatima krštenja vodom, ponovo naglasite da krštenje vodom ne ispire vaše grehe – to je simbol duhovne promene koja se već dogodila u vašem životu.

Primarna korist koju dobijamo učestvujući u krštenju vodom je naš čin poslušnosti da javno saopštimo da smo svoj život u potpunosti predali Isusu.

Bilo bi dobro istaći da je neposredno nakon krštenja Isusa u vodi On sam prošao period od 40 dana u kojem se suočio sa snažnim iskušenjima Satane. To možda nije tačno za svakog novog hrišćanina danas, ali ne treba da se čudimo ako se suočimo sa velikim iskušenjima da grešimo u danima nakon našeg krštenja vodom.

Ukratko objasnite da se krštenje vodom ne treba mešati sa krštenjem Svetim Duhom – pitanje o kojem ćemo detaljnije razgovarati u kursu *Grupne lekcije za nove hrišćane, Uspešan hrišćanski život*.

10. Lična primena (5 minuta)

Usredsredite ličnu primenu na to da njihov odnos s Bogom bude ispravan. Ovaj duhovni odnos sa Isusom daleko je važniji od čina krštenja vodom.

Ako neko od vaših učenika nije kršten u vodi, možda ćete želeti da organizujete službu krštenja u vodi gde će to moći da urade.

11. Zadaci

- A. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 6, “*Vodeno krštenje*”.
- B. Zadaj studentima da pročitaju poglavlje 6 „*Molitva*“ u Priručniku za studente radi pripreme za sledeći čas.

12. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Plan lekcije 6

Molitva

1. Ključna biblijska istina:

Hrišćani treba da učine molitvu značajnim delom svog dana.

2. Ključni stih:

Filipljanima 4:6

Ne brinite se. Učite da se za sve molite Bogu. Dajte mu hvalu za sve što od Njega zamolite a potrebno vam je.

6

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 6 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

A. Smešni primeri molitvi

Za početak današnje lekcije možda će biti interesantno da podelite sa razredom neke primere smešnih molitvi. Tu ima puno primera – deca, mladi hrišćani i tako dalje.

B. Aktivnost u malim grupama – napiši molitvu

Neka se vaši učenici podele u parove i zamolite ih da napišu molitvu Bogu. Dajte im posebnu situaciju koja bi bila tipična za njihove svakodnevne aktivnosti i neka to koriste kao fokus svoje molitve.

Nakon što su napisali svoje molitve, neka ih nekoliko pročita razredu. Ne želimo toliko da sudimo koliko je molitva odlična – umesto toga želimo da ih motivišemo da razmisle o tome šta uključiti u molitvu.

5. Ti odlučuješ o sopstvenim prioritetima svakog dana

Ova lekcija sadrži mnogo osnovnih informacija o molitvi. Moraćete da procenite potrebe svojih učenika i odredite na koje od ovih pitanja ćete staviti veći naglasak tokom ove časovne sesije.

6. Prezentuj tačku A, “Šta je molitva?”
(5 minuta Priručnik za studente stranica 24)

Započnite današnju nastavu tako što ćete zamoliti učenike da daju definiciju molitve.

Naglasite važnost prakse molitve u dvosmernoj komunikaciji. Mnogim novim hrišćanima će možda biti teško „čuti Boga u svojim molitvama“, ali to mora biti više od toga da ja samo kažem Bogu šta želim, a zatim kažem: „Amen“.

Priručnik za studente daje različite odgovore na temu „Zašto bih se trebao/la moliti?“ Možda biste želeli da jednostavno započnete ovu diskusiju postavljajući svojim studentima odgovor na ovo pitanje – zašto bih se trebao/la moliti?

Treća tačka u ovom odeljku je „Kome se molim?“ Želimo da budemo pažljivi da ovo ostane jednostavno – molimo se Bogu. Mnogi novi hrišćani mole se Isusu – to je u redu – On je Bog. Drugi se mole Bogu Ocu. Budimo iskreni – Bog se ne uvlači u detalje – oh, morate se moliti Svetom Duhu ako želite da ta molitva bude uslišena.

Božja ljubav je strašna – i voli da nas čuje kako mu se molimo. On neće sklopiti ruke na nebu i reći: „Neću odgovoriti na tu molitvu jer ste koristili pogrešne reči.“ To nije Bog kome služimo.

6

7. Prezentuj tačku B, “Kako treba da se molim?”
(5-10 minuta Priručnik za studente stranica 24)

U zavisnosti od duhovne zrelosti vaših učenika, možda ćete moći vrlo brzo pokriti ovaj deo i preći na druga pitanja. Ali moramo biti oprezni da ne pretpostavimo da svi razumeju ova pitanja.

Dok budete raspravljali o ove 4 tačke, morate biti upoznati sa onim što će biti obrađeno u nastavku lekcije kako biste ta pitanja mogli odložiti za prikladniji deo lekcije.

Neka fokus bude praktičan i jednostavan. Želimo da molitva postane prirodni deo našeg života – baš kao i disanje.

Posebno u pokrivanju podtačke jedan – koristite običan jezik – motivišite ih da se ne uvlače u pitanja religioznog stila. Možda ćete želeći da se osvrnete na priču koju je Isus ispričao o dvojici muškaraca koji su se molili dok razgovarate o ove 4 tačke. Vidi Luka 18: 9-14.

B. Kako treba da se molim?

1. Koristi običan jezik
2. Budi iskren/a sa Bogom
3. Budi određen/a—specifičan/na
4. Položaj tela nije bitan

Citirano iz Priručnika za studente stranica 25

8. Prezentuj tačku C, “Šta treba da kažem dok se molim?”
(5-10 minuta Priručnik za studente stranice 25-26)

Ova tačka se bavi nekim vrlo osnovnim pitanjima vezanim za molitvu. Samo pazite da ne pretpostavite da je ono što vam je očigledno kao zreloom hrišćaninu jasno za vaše studente.

Naglasite važnost saznanja da molitva nije samo traženje od Boga ono što želimo. Dobra tačka poređenja je tražiti od učenika da razmisle o prijatelju i kakvu vrstu razgovora žele da vode sa ovim posebnim prijateljem.

Kako biste se osećali da vam se ta osoba obraća samo kada želi nešto od vas?

Kako biste se osećali da vam svaki put kad vam se ova osoba obrati nikad ne dozvoli da kažete bilo šta? Kao prijatelji, koji su samo rekli šta žele, a zatim su otišli.

Dok prolazite kroz svaku od ovih tačaka – zadržite fokus na praktičnim pitanjima koja se odnose na njihova svakodnevna iskustva, a ne samo na velike životne katastrofe.

6

C. Šta treba da kažem dok se molim?

1. Slavi Boga
2. Zamoli Boga da ti oprostí grehe. (Psalam 66:18, Izaija 59:2)
3. Zahvali Bogu (1. Solunjanima 5:18)
4. Moli za sve (Filipljanima 4:6)
5. Moli se kako te Duh Sveti vodi u molitvi (Efežanima 6:18)

Citirano iz Priručnika za studente stranica 25-26

9. Prezentuj tačku D, “Benefiti molitve?”
(5-7 minuta Priručnik za studente stranice 26-28)

Brzo pokrijte ovu tačku lekcije. Mnogo puta se novi hrišćani bore da molitvu učine značajnim delom svojih svakodневnih aktivnosti. Ove koristi dolaze ne samo u jednom danu molitve, već zato što molitvu čine redovnim delom svakog dana.

D. Benefiti molitve?

1. Molitva ti pomaže da otkriješ više o Ocu Nebeskom (Matej 6:9)
2. Molitva pomaže da nađemo pomoć u vreme potrebe (Jevrejima 4:16, 2. Korinćanima 12:7-10, Jakov 1:2-8)
3. Molitva pomaže da pronadeš Boži mir i slobodu usred nevolja (Filipljanima 4:6-7)
4. Molitva pomaže da primiš Svetog Duha (Dela 2, Dela 4:31, Luka 11:13)

5. Molitva pomaže da nađeš Božiju volju za svoj život (Luka 22:41-43)
6. Molitva pomaže da se pripremiš za Isusov drugi dolazak (Luka 21:36)

Citirano iz Priručnika za studente stranice 26-28

**10. Prezentuj tačku E, “Kako da primim odgovore na molitve koje molim?”
(5-10 minuta Priručnik za studente stranica 28)**

Ovo je možda jedno od najtežih pitanja za nove hrišćane. Sama ideja da se molite nekome koga ne vidite je mnogima dovoljno teška. Ali onda je veće pitanje čuti od Boga – dobiti odgovore na naše molitve.

Moramo biti oprezni u poučavanju ovoga da svoja verovanja ne zasnivamo na iskustvu – čak ni na dobrim iskustvima. Moramo naučiti naše učenike da gledaju šta Bog kaže u Bibliji – to bi trebalo da bude naš temelj za odgovor na ovo pitanje.

Pokrijte svaku od podtačaka ovde. Budite pažljivi da dovedete ravnotežu u pitanje koje neki hrišćani pogrešno razumeju. Neki veruju da ako radite određene stvari, garantovano ćete dobiti odgovor koji želite. „Moli se u Isusovo ime. Koristite određene reči. Ne sumnjajte. ”

Molitva nije čarobni štapić kojim bismo dobili ono što želimo. Razgovaramo sa Bogom celog ovog univerzuma, i On brine o tome šta imamo da kažemo.

Ali možemo dobiti bilo koji od 3 odgovora na naše molitve. Može reći „Da“, „Ne“ ili „Sačekajte malo“. Kakav god odgovor On da da – moramo ga prihvatiti.

6

E. Kako da primim odgovore na molitve koje molim?

1. Očekuj da će Bog odgovoriti (1. Jovanova 5:14-15, Jakov 1:6-7)
2. Primite Božiji odgovor (Poslovice 28:9, 2. Korinćanima 12:7-10)

Citirano iz Priručnika za studente stranica 28

11. Prezentuj tačku F, “Zašto ne dobijam odgovore na moje molitve?”
(5-10 minuta Priručnik za studente stranice 28-30)

Ovaj deo današnje lekcije možda će izazvati mnogo pitanja. Mnogi vaši učenici se još uvek mogu boriti sa ovim problemom.

Vrlo je važno da im pomognete da odgovore na ovo pitanje na osnovu onoga što Biblija kaže, a ne samo iz ličnog iskustva. Takođe moramo da im pomognemo da vide da to što je jedna osoba imala određen odgovor ne znači da ćemo automatski imati isti odgovor.

Imajte na umu da spisak podtačaka koji je ovde dat nisu jedini razlozi zbog kojih možda nećete dobiti odgovore na molitvu. Vi i vaši učenici biste možda želeli da dodate druga značajna pitanja koja nas sprečavaju da dobijemo odgovore na naše molitve.

2. Samuilova 21. poglavlje priča priču iz života kralja Davida o otkrivanju zašto nisu dobili odgovore na svoje molitve i kako su našli rešenje za taj problem.

Ovde je važno naglasiti da Bog čuje naše molitve i želi da nam odgovori. Mnogo puta postoje uslovi koje moramo ispuniti da bismo dobili odgovore na svoje molitve. Ali ne moramo biti savršeni da bi nam Bog odgovorio.

6

F. Zašto ne dobijam odgovore na moje molitve?

1. Da li tražiš pogrešnu stvar? (Jakov 4:14-15, Jakov 4:3)
2. Da li imaš greh u svome životu? (Psalam 66:18, Poslovice 28:13)
3. Da li odbijaš da slušaš Boga? (Poslovice 28:9)
4. Neke molitve su uslovljene (1. Jovan 3:22-24)
5. Da li živiš sa sumnjom? (Jevrejima 11:6, Jakov 1:6-7)

Citirano iz Priručnika za studente stranice 28-30

12. Prezentuj tačku G, “Kada treba da se molim?”
(3-5 minuta Priručnik za studente stranica 30-31)

Ovo je vrlo važna tačka. Ohrabrite svoje učenike da traže različite mogućnosti u kojima se mogu moliti – i sa drugima i sami. Istaknite važnost podtačke 2-Redovno vreme za molitvu (tihi čas).

G. Kada treba da se molim?

1. Nikada ne prestaj sa molitvom (1. Solunjanima 5:17)
2. Imaj redovno vreme za molitvu (tihi čas).
3. Imaj grupnu molitvu

Citirano iz Priručnika za studente stranica 30-31

13. Prezentuj tačku H, “Zašto je molitva tako teška?”
(5 minuta Priručnik za studente stranice 31-32)

Ovo pitanje takođe može biti veliki izazov za vaše učenike. Ovde je važno naglasiti da se ne treba iznenaditi ako je molitva teška. Lako možemo izvući pogrešne zaključke o tome koliko bi molitva trebala biti laka. Često se ovi zaključci ne zasnivaju na onome što Biblija kaže.

Možda postoje i drugi problemi koje bi vaši učenici dodali na listu datu u Priručniku za učenike. Slobodno dodajte i svoje ideje.

H. Zašto je molitva tako teška?

1. Da li si ljut/a na Boga? (Jov 21:15)
2. Da li si uveren/a da Bog zaista čuje tvoje molitve? (Marko 11:24)
3. Da li se suočavaš sa mnoštvom problema u svom životu?
(Luka 18:1, Jakov 5:13)
4. Da li se suočavaš sa progonstvom? (Matej 5:44)

Citirano iz Priručnika za studente stranica 31-32

6

14. Lična primena (5-10 minuta)

Dok privodite ovu lekciju kraju, izazovite svoje učenike da molitvu učine praktičnim delom svakodnevnog života. Naglasite osnove molitve. Čak i mala deca mogu da se mole – pa ne bismo smeli da imamo stav da ona izgleda kao ogroman, komplikovan deo života.

Izazovite svoje učenike da molitvu učine svakodnevnom rutinom svakog dana. Izazovite ih da se koncentrišu na ideju da razgovaraju sa Bogom kao svojim vođom o svakoj situaciji sa kojom se suočavaju tokom dana.

Možda ćete želeti da zatvorite čas tako što će se vaši učenici upariti i napisati molitvu, koristeći informacije o kojima smo razgovarali na času danas. Možete im dati posebnu situaciju koja bi bila tipična za vaše učenike i zamoliti ih da napišu molitvu vezanu za to pitanje.

Nakon što su napisali molitvu, neka neki od njih pročitaju molitvu razredu.

15. Zadaci

- A. Oceni sve što do sada nije ocenjeno.
- B. Zadađ studentima da se sprema za test sledećeg časa.

16. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Plan lekcije 7

Test

1. **Predstavi sledeći kurs studentima.**
 - A. Podelite Vodič za proučavanje ili bilo koji od projekata koji se trebaju završiti pre prvog časa sledećeg kursa koji ćete predavati.
 - B. Neka učenici pogledaju poslednju stranicu u svom novom Vodiču za proučavanje. Trebali bi pronaći praznu kopiju Liste zadataka za studente na poleđini Vodiča za proučavanje. Dajte im datume za svaki kviz, projekat i test.
 - C. Podelite novi Priručnik za studente i recite im koje stranice želite da pročitaju pre početka sledeće sesije.

2. **Dajte studentima test ovog kursa. Postoje dva relevantna testa za ovaj kurs. Zadaaj onaj koji misliš da je najbolji za studente.**

3. **Vrati studentima ocenjene kvizove, projekte i ostalo ako to do sada nije urađeno.**

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test
Odgovori za test
Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Hrišćanska praksa

Datum _____

Test 1 5. Izdanje

Čas _____

_____ Ocena

Tačno – netačno pitanja (1 poen svako)

Instrukcije: Stavi X ako je odgovor tačan.

Stavi O ako je odgovor netačan.

1. _____ Sveto zajedništvo i Večera Gospodnja su ista stvar.
2. _____ Pre nego što vernici uzmu Večeru Gospodnju, potrebno je da se zagledaju u sebe i vide jesu li grešili.
3. _____ Osoba postaje hrišćanin, jedino ako se on ili ona krste u vodi.
4. _____ Kada se moliš, treba da pustiš Bogu da ti govori.
5. _____ Bog nikada ne očekuje od tebe da radiš i tako se brineš za sebe i porodicu.
6. _____ Bog je obećao da će pomoći ljudima u svim njihovim potrebama ako su hrišćani.
7. _____ Treba da uvek propovedaš kada daješ svedočanstvo.
8. _____ Lokalna crkva je Božija alatka koja pomaže hrišćanima da postanu duhovno jači.
9. _____ Moraš da budeš najmanje 3 godine hrišćanin da bi postao upravitelj Božiji.
10. _____ Hrišćani nikada ne treba da daju novac osobama koje nisu hrišćani.
11. _____ Jedini razlog zašto ljudi idu u crkvu je da postanu hrišćani.
12. _____ Kada daješ svedočanstvo, treba da daš jedan svakodnevni primer, kako ti Bog pomaže da budeš bolji hrišćanin.
13. _____ Bog će uvek ljudima dati ono što traže u molitvi ako zaista veruju u to.
14. _____ Bog ne interesuje kako koristiš svoje vreme
15. _____ Glavni razlog za postojanje lokalne crkve je da hrišćani rastu i jačaju duhovno.
16. _____ Osobe uvek treba da pričaju o svom starom grešnom životu kada daju svedočanstvo u crkvi.

Tačno – netačno pitanja Nastavak

17. _____ Jedan od najboljih načina za rast hrišćana je da dele svoja uverenja, probleme i uspehe.
18. _____ Ako hrišćani žele da budu dobri Božiji upravitelji, treba da nauče da postanu verni (lojalni).
19. _____ Kada si na službi Večere Gospodnje, treba da razmišljaš o svom odnosu sa drugim vernicima.

Pitanja sa više mogućnosti odgovora

Izaberi tačan odgovor i slovom ga označi. (2 poena)

1. _____ Treba da budeš kršten/a u vodi zato što:
- A. Onda postaješ hrišćanin.
 - B. Isus ti je to rekao.
 - C. Mojsije je prešao Crveno more po suvom.
2. _____ Kada vernici *slave* Boga, oni tada treba da:
- A. Pitaju Boga da im pomogne u svakodnevnim životima.
 - B. Mole Boga da ozdravi bolesne.
 - C. Kažu Bogu zašto Ga vole.
3. _____ Treba da daješ za Boga zato što:
- A. Jednostavno trebaš.
 - B. Voliš ga.
 - C. Ako to ne učiniš, nećeš postati hrišćanin.
4. _____ Koliko često osoba treba da spomene svoj stari grešni život kada svedoči u crkvi?
- A. Svaki put kada svedoči.
 - B. Ponekad.
 - C. Nikad.

Odgovarajući odgovori

Upiši odgovarajuće slovo u prazan prostor. (3 poena svaki)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. _____ Večera Gospodnja | A. Činiš to samo jednom kako bi pokazao/la da si postao/la hrišćanin/ka. |
| 2. _____ Upravitelj za Boga. | B. Da se prisetiš Isusovog dela i Njegovog ponovnog dolaska. |
| 3. _____ Svedočanstvo | C. Način da govoriš Bogu. |
| 4. _____ Vodeno krštenje | D. Bog želi da mu vratimo 10% od onoga što zaradimo. |
| 5. _____ Lokalna crkva | E. Pokazuje šta Bog radi u mom svakodnevnom životu. |
| 6. _____ Molitva | F. Grupa ljudi koja dolazi redovno da ima zajedništvo. |

Pitanja sa kratkim odgovorima

1. U Večeri Gospodnjoj, šta simboliše hleb? (5 poena)

2. U Večeri Gospodnjoj, šta simboliše vino? (5 poena)

3. Napiši stihove za memorisanje ispod. (24 poena)

Hrišćanska praksa

Test 1: 5.izdanje

Odgovori

Stranica 1

Tačno netačno pitanja (1 poen svaki)

1. X Tačno
2. X Tačno
3. O Netačno
4. X Tačno
5. O Netačno
6. X Tačno
7. O Netačno
8. X Tačno
9. O Netačno
10. O Netačno
11. O Netačno
12. X Tačno
13. O Netačno
14. O Netačno
15. X Tačno
16. O Netačno

Stranica 2

17. X Tačno
18. X Tačno
19. X Tačno

Pitanja sa više mogućnosti odgovora (2 poena svako)

1. B
2. C
3. B
4. B

Stranica 3

Odgovarajući odgovori (3 poena svaki)

1. B
2. D
3. E
4. A
5. F
6. C

Hrišćanska praksa

Test 1: 5. Izdanje

Odgovori

Stranica 3

Kratka pitanja

1. 5 poena

Telo Hristovo

2. 5 poena

Krv Hristova

3. 24 poena

Efescima 4:29, 2. Korinćanima 9:7, Kološanima 3:23

Stranica 4

4. 21 poen

Lični odgovor

Hrišćanska praksa

Esej Test 2 5. Izdanje

Instrukcije

Zapišite svoje odgovore na poseban papir koji ste dobili. Nemojte pisati na ovom listu za testiranje. Neka vaši odgovori budu što jasniji. Budite konkretni (do vaše tačke gledišta). Neka od pitanja navode koliko delova ili zasebnih odgovora morate ostaviti da biste dobili potpuni smisao za pitanja. Neka pitanja imaju još jedno pitanje u zagradi. Ovo je isto pitanje, samo različitim rečima.

Pitanje

1. Koja je svrha vodenog krštenja?
(Zašto treba da se krstiš u vodi?) (10 poena)
2. Kada uzimaš Večeru Gospodnju o kojim stvarima treba da razmišljaš?
(Zašto uzimamo Večeru Gospodnju?)
Odgovor iz 5 delova (3 poena svaki deo)
3. Kako postaješ Božiji upravitelj? (5 poena)
4. Navedite tri stvari koje vam je Bog dao da upravljate. Objasnite kako možete postati dobar upravitelj svake od ovih stvari i kako će to uticati na vaš svakodnevni život.
Odgovor iz 3 dela (5 poena za svaki kompletan odgovor)
5. Zašto imamo lokalnu crkvu?
(Koja su dva – dugotrajna cilja lokalne crkve?)
2 - delni odgovor (5 poena svaki deo)
6. Na času smo razgovarali o tome šta osoba može učiniti da uživa u tome što je deo lokalne crkve. Postoje četiri ključne smernice ili principi koji čine crkvu zdravom. Navedite tri od ovih smernica. (4 poena svaki deo)
7. Napiši svedočanstvo koristeći vodič koji smo spominjali i prezentovali na času. Pokaži kako se možeš putem Svetog Pisma osposobiti da živiš ispravno svakodnevni život. (12 poena)
8. Napiši specifičan ptimer molitve na koju ti je odgovoreno prošle nedelje. (5 poena)
9. Napiši stihove za memorisanje. (12 poena, 4 poena svaki stih)

Hrišćanska praksa

Test 2, Esej Test, 5.izdanje

Odgovori

Beleška za učitelja: Odgovori treba da se napišu na posebnom papiru. Predloženi odgovori navedeni u nastavku su samo u okvirnom obliku. Za neke od dole navedenih odgovora verovatno ćete od učenika zahtevati da napišu više od onoga što je navedeno.

1. Koja je svrha vodenog krštenja? (Zašto treba da se krstiš u vodi?)
(10 poena)

-Da poslušam Boga

-To je javna izjava da sam postao/la hrišćanin/ka.

-To je sledeći korak u mom duhovnom rastu.

2. Kada uzimaš Večeru Gospodnju o kojim stvarima treba da razmišljaš?
(Zašto uzimamo Večeru Gospodnju?)

Odgovor iz 5 delova (3 poena svaki deo)

Sugerisani odgovori

1. Da slavim Boga
2. Da se podsetim da je Isus umro za nas.
3. Gledam napred ka Isusovom drugom dolasku.
4. Gledam u sebe i preispitujem se.
 - a. Pitaj Boga da ti oprosti grehe.
 - b. Razmotri da li si ostvario/la ciljeve.
5. Posmatraj svoje odnose sa drugima.
 - a. Traži oproštenje.
 - b. Ohrabri nekog.
 - c. Zahvali nekom za nešto što je učinio/la.

3. Kako postaješ Božiji upravitelj? (5 poena)

Sugerisani odgovori

-Posvetiti svoj život Hristu

-Tako što ću biti veran/na (lojalan/na) Hristu

4. Navedite tri stvari koje vam je Bog dao da upravljate.

Objasnite kako možete postati dobar upravitelj svake od ovih stvari i kako će to uticati na vaš svakodnevni život.

(15 poena, 5 poena za svaki kompletan odgovor)

Predloženi odgovori ispod su samo za prvi deo pitanja. Moraju objasniti ostatak svog odgovora kako je navedeno u pitanju kako bi dobili potpunu ocenu.

1. Vreme
2. Novac
3. Darovi Svetog Duha
4. Porodica
5. Posao

5. Zašto imamo lokalnu crkvu?

(Koja su dva – dugotrajna cilja lokalne crkve?)

2 – delni odgovor (5 poena svaki deo)

1. Da pomogne hrišćanima da rastu i jačaju duhovno.
2. Da podele Hrista sa onima koji Ga nisu upoznali.

6. Na času smo razgovarali o tome šta osoba može učiniti da uživa u tome što je deo lokalne crkve. Postoje četiri ključne smernice ili principi koji čine crkvu zdravom. Navedite tri od ovih smernica.

(12 poena, 4 p. svaki deo)

Sugerisani odgovori

1. Ljudi dolaze zbog zajedništva.
2. Ljudi dolaze da zajedno proslave Boga i da se mole.
3. Ljudi dolaze da zajedno slušaju Boga.
4. Ljudi dolaze da pomognu jedni drugima.

7. **Napiši svedočanstvo koristeći vodič koji smo spominjali i prezentovali na času. Pokaži kako se možeš putem Svetog Pisma osposobiti da živiš ispravno svakodnevni život.** (16 poena. 4 p. svaki deo)

Beleška za učitelja: Svedočanstvo studenta treba da ima četiri smernice sa časa

Evo smernica.

1. Ispričaj o jednoj oblasti života, gde ti Bog pomaže da rasteš svakodnevno.
2. Napiši jedan biblijski stih koji ti je pomogao da rasteš u toj oblasti života. Ako znaš napamet stih, citiraj ga. Ili ga pročitaj iz Biblije.
3. Reci kako si taj stih koristio da ti pomogne u tom određenom području tvog života. Nemoj propovedati. Objasni na vrlo jednostavan praktičan način kako ti je taj stih pomogao. Objasni kako je taj stih povezan sa područjem života u kojem ti Bog pomaže da rasteš.
4. Daj nekoliko specifičnih primera iz proteklih nekoliko dana kako bi prikazao kako si koristio taj stih. Bogu daj zaslugu što ti je pomogao u rastu.

8. **Napiši specifičan ptimer molitve na koju ti je odgovoreno prošle nedelje.** (5 poena)

Lični odgovor. Koristi lično prosuđivanje u oceni ovog pitanja.

9. **Napiši stihove za memorisanje.** (12 poena, 4 poena svaki stih)
Efescima 4:29, 2. Korinćanima 9:7, Kološanima 3:23

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Hrišćanska praksa

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Hrišćanska praksa

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

