

## แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

ในการมีส่วนร่วมกับคริสตจักรท้องถิ่นและวิถีปฏิบัติ



การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่



---

---

# แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

ในการมีส่วนร่วมกับคริสตจักรท้องถิ่นและวิถีปฏิบัติ

โดย เดวิด เบทตี้

คู่มือครู

ฉบับที่ 1



# แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

คู่มือครู  
โดย เดวิด เบทตี้  
ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971 ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย ฉบับอมตธรรมเพื่อชีวิต ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย และ ฉบับ Thai New Contemporary Bible (TNCV)

เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2017, Teen Challenge USA.

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ Christian Practices, 5th edition

เอกสารเหล่านี้อนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเพื่อใช้กับทีนชาลส์และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ในคริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์การและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทีนชาลส์เลิร์นนิ่งสากล

วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักรในโรงเรียน และพันธกิจเรือนจำ ทีนชาลส์เลิร์นนิ่งประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ ในวิชานี้เรามีคู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่...

ศจ.ปรีชา แสงคง

ทีนชาลส์เลิร์นนิ่งประเทศไทย

ตู้ ป.ณ. 2 คลองจั่น กทม.10240

โทรศัพท์ 08-1555-0329

Email. [ps.preecha.s@gmail.com](mailto:ps.preecha.s@gmail.com)

[www.teenchallengethailand.org](http://www.teenchallengethailand.org)

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) และ

[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



แก้ไขครั้งล่าสุดวันที่ 05-2018

## แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

วิชานี้จะศึกษาในหกหัวข้อเกี่ยวกับคริสตจักรท้องถิ่น จุดสำคัญมุ่งเน้นที่ คริสเตียนใหม่จะมีส่วนร่วม  
ร่วมกับคริสเตียนอื่นๆ ในคริสตจักรของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่อย่างมีความหมายได้อย่างไร

1

### บทที่ 1. คริสตจักรท้องถิ่น

บทนี้จะพูดถึงคริสตจักรคืออะไร เหตุผลที่เรามีคริสตจักร และวิธีการที่พระเจ้าทรง  
ต้องการให้คริสตจักรท้องถิ่นรับใช้ผู้คนในชุมชนนั้น

2

### บทที่ 2. วิธีการเป็นพยาน

บทนี้จะพูดถึงว่าคำพยานควรประกอบด้วยเรื่องใดบ้าง เพื่อเราจะใช้ในการเป็นพยาน  
กับคนอื่นถึงสิ่งที่พระเจ้าทรงทำทำในชีวิตเรา

3

### บทที่ 3. การเป็นผู้จัดการของพระเจ้า

เราจะศึกษาวิธีการที่คริสเตียนสามารถใช้สิ่งที่พระเจ้าประทานให้อย่างเกิดประโยชน์  
จะพูดคุยกันในหัวข้อเรื่อง เวลาของเรา ความสามารถของเรา และทรัพย์สินสมบัติของเรา

4

### บทที่ 4. พิธีมหาสนิท

เป้าหมายหลักของบทนี้ก็คือ การค้นหาจุดประสงค์ของพิธีมหาสนิทสำหรับคริสเตียน  
ในปัจจุบัน

5

### บทที่ 5. พิธีบัพติศมาในน้ำ

เราจะค้นคว้าทำไมคริสเตียนจึงควรรับบัพติศมาในน้ำ จุดเน้นหลักของบทนี้ก็เพื่อสร้าง  
ความเข้าใจที่ชัดเจนถึงความหมายฝ่ายวิญญาณที่อยู่เบื้องหลังพิธีบัพติศมาในน้ำ

6

### บทที่ 6. การอธิษฐาน

บทเรียนนี้จะพูดถึงการอธิษฐานคืออะไร และคำอธิษฐานควรประกอบด้วยอะไรบ้าง  
และวิธีการได้รับคำตอบสำหรับคำอธิษฐานของเรา

## เนื้อหาในคู่มือครูมีอะไรบ้าง

เนื้อหาในคู่มือครูแบ่งออกเป็นสี่ส่วน มีหัวข้อใหญ่ดังนี้

1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู
2. คู่มือผู้เรียน
3. สมุดบันทึกโครงการ
4. การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

ถัดจากบทนำจะอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้ในแต่ละส่วน

## คำนำ

วิชานี้เป็นหนึ่งในวิชาชุด การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่สามารถนำคำสอนของพระคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตได้ นอกจากนี้วิชานี้ยังสามารถใช้สอนกลุ่มอนุชนและกลุ่มผู้ใหญ่ที่ต้องการดำเนินชีวิตเยี่ยงคริสเตียนที่ดีในชีวิตประจำวันได้ด้วย

วัตถุประสงค์หลักของวิชานี้และทุกวิชาใน การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ คือการแนะนำให้คริสเตียนใหม่มีความเข้าใจถึงชีวิตตามทัศนคติของคริสเตียน

คณะกรรมการหลักสูตร Teen Challenge USA ได้วางแผนเพื่อแก้ไขปรับปรุงบทเรียนเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง จึงมีความยินดีรับทุกคำติชมของท่านเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาของบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

## วิธีการใช้คู่มือครูฉบับนี้

### 1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

หน้าแรกๆ เป็นการให้ภาพรวมของวิชานี้

หน้าต่อไปเป็นการคัดลอก รายการการบ้าน ซึ่งเป็นหน้าสุดท้ายอยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ ในหัวข้อ การบ้าน ผู้เรียนจะต้องใส่วันกำหนดส่งโครงการต่างๆ และเวลาสอบและเวลาทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง โดยครูจะบอกให้จดบันทึกเมื่อเริ่มต้นสอน

หน้าต่อไปเป็นแผนการสอนของบทเรียนแต่ละบท แต่ละบทเรียนมี **หลักความจริงจากพระคัมภีร์** และ **ข้อพระธรรมหลัก** ซึ่งครูจะต้องบอกผู้เรียนตั้งแต่เริ่มต้นเรียน หัวข้อทั้งสองจะช่วยให้การอภิปรายอยู่ในขอบเขตของบทเรียนหน่วยนี้

นอกจากหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และข้อพระธรรมหลักแล้ว ยังมีข้อแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนบทเรียนนี้ด้วย หลายครั้งจะมีการอ้างอิงคู่มือผู้เรียน หรือ โครงการต่างๆ ในสมุดบันทึกโครงการ

บทเรียนแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว กิจกรรมเหล่านี้สำคัญมาก คริสเตียนใหม่ต้องการคำแนะนำที่ชัดเจนว่าเขาจะนำคำสอนจากพระคัมภีร์เหล่านี้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ดังนั้นคุณครูจึงต้องให้เวลามากพอเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเริ่มประยุกต์ใช้บทเรียนกับชีวิตส่วนตัว

ในตอนท้ายของแผนการสอนบทเรียนแต่ละบทจะมีการบ้านให้ผู้เรียนทำ

วิชาเรียนนี้มีทั้งหมด 14 วิชาแต่ละวิชามีห้าคาบเรียน คาบเรียนละหนึ่งชั่วโมง และผู้เรียนจะมีการสอบในคาบเรียนสุดท้าย ทั้ง 14 วิชาที่เราสามารถสอนให้เสร็จได้ภายใน 3-4 เดือนสำหรับสอนสัปดาห์ละห้าวัน แต่ถ้าสอนเพียงสัปดาห์ละชั่วโมงเดียว จะสามารถสอนได้เดือนละหนึ่งวิชา—ดังนั้นถ้าจะสอนให้ครบทุกวิชา ต้องใช้เวลาทั้งหมดหนึ่งปี หลายบทเรียนสามารถสอนขยายเวลาออกไปได้นานกว่านี้อีก หรือแบ่งเป็นคาบเรียนได้มากกว่านี้

## 2. คู่มือผู้เรียน

คู่มือผู้เรียนมีสองวัตถุประสงค์ สำหรับบางบทเรียนครูจะให้ผู้เรียนไปอ่านบางตอนในคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวไว้ก่อนที่ท่านจะลงมือสอน บางบทเรียนให้ผู้เรียนอ่านหลังจากที่ท่านสอนบทเรียนไปแล้วเพื่อทบทวนและเน้นในสิ่งที่ได้สอนในชั้นเรียน

ผู้เรียนควรบันทึกสิ่งที่เรียนในชั้นเรียนแม้ว่าจะมีคู่มือผู้เรียนแล้ว การบันทึกส่วนตัวของผู้เรียนและการอภิปรายในชั้นเรียนจะช่วยทำให้บทเรียนบางเรื่องในคู่มือผู้เรียนชัดเจนมากขึ้น

## 3. สมุดบันทึกโครงการ

โครงการในสมุดบันทึกโครงการมีไว้เพื่อให้ผู้เรียนทำงานนอกชั้นเรียน โครงการบางโครงการจะช่วยเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการอภิปรายในชั้นเรียนต่อไป

โครงการหลายโครงการมีไว้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งมากสำหรับบางเรื่องที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน เป้าหมายหลักของการบ้านเหล่านี้คือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบวิธีการประยุกต์ความจริงจากพระคัมภีร์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 4. การสอบของผู้เรียน

การสอบมีไว้เพื่อวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคนในเรื่องความเข้าใจความจริงสำคัญตามหลักพระคัมภีร์ซึ่งสอนในวิชานี้ คู่มือครูแต่ละเล่มมีตัวอย่างข้อสอบของผู้เรียนพร้อมเฉลยคำตอบซึ่งอยู่ข้างหลังของคู่มือ

## 5. ใบประกาศนียบัตร

ผู้เรียนที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายของวิชานี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และผ่านการสอบ สมควรได้รับใบประกาศนียบัตรของวิชานี้ ตัวอย่างของใบประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหน้าสุดท้ายของคู่มือครูฉบับนี้ ผู้เรียนที่เรียนครบทั้ง 14 วิชาของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ควรได้รับใบประกาศนียบัตรแห่ง

ความสำเร็จ ตัวอย่างประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

## ที่มาของบทเรียน

ซาโลมอนได้กล่าวไว้ว่าไม่มีอะไรใหม่ภายใต้ดวงอาทิตย์ ซึ่งความจริงนี้สามารถใช้ได้กับบทเรียนนี้ ความคิดในหลายๆ เรื่องไม่ใช่สิ่งใหม่ เราต้องการแสดงความยินดีกับ Institute in Life Principles สำหรับอิทธิพลที่มีต่อชีวิตของผู้เขียนบทเรียนเหล่านี้

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีอย่างจริงใจกับคุณครูหลายคนและคริสเตียนใหม่หลายคนซึ่งเคยใช้คู่มือเหล่านี้ในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา ความคิดเห็นของเขาเหล่านี้ได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาวิชาเหล่านี้ให้ดีขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกขอบคุณกับคุณดอน วิลเคอร์สัน ที่ได้ให้โอกาสข้าพเจ้าได้ทำงานกับกลุ่มทีนชาล์ไลน์ในเมืองบรูคลิน นิวยอร์ก ตั้งแต่ปี 1971–1975 และในช่วงเวลาเหล่านั้นเองที่ได้มีการเริ่มพัฒนาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่เป็นครั้งแรก

การจัดพิมพ์วิชาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ครั้งนี้ได้ทำขึ้นด้วยความช่วยเหลือจากกรรมการหลักสูตรของทีนชาล์ไลน์ประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องขอขอบพระคุณเป็นพิเศษสำหรับคนเหล่านั้นที่ช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร

## นโยบายเกี่ยวกับการพิมพ์ซ้ำคู่มือเหล่านี้

คู่มือครูและเอกสารของผู้เรียนซึ่งใช้ในวิชา การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ เป็นเอกสารที่ได้จดลิขสิทธิ์ และได้มีการตกลงให้แปลคู่มือเหล่านี้เป็นภาษาไทย คู่มือเหล่านี้อาจพิมพ์ซ้ำและแจกจ่ายให้ใช้ในกลุ่มทีนชาล์ไลน์ โปรแกรมคล้ายๆ กัน คริสตจักรท้องถิ่น โรงเรียนและองค์กรอื่นๆ และใช้กับบุคคลทั่วไป เอกสารเหล่านี้สามารถดาวน์โหลดได้จาก อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) อย่างไรก็ตามคู่มือเหล่านี้ไม่ได้มีไว้เพื่อขาย แต่มีไว้เพื่อแจกเท่านั้น ถ้าต้องการจะพิมพ์บทเรียนเหล่านี้เพื่อจัดจำหน่ายจะต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกลุ่มทีนชาล์ไลน์สากล

เดฟ แบตตี้



## แนะนำลำดับในการสอน

วิชานี้เป็นหนึ่งในบรรดาวิชาต่างๆ ในชุดของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ 14 วิชา ทั้ง 14 วิชานี้ได้ให้ไว้ข้างล่างเพื่อให้สอนตามลำดับ รายการลำดับนี้ได้ให้ไว้เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบเป็นภาพของล้อที่มีซี่ล้อ 14 ซี่ วิชาเหล่านี้ไม่ต่อกัน แต่ละวิชาเป็นเอกเทศ ดังนั้นผู้เรียนสามารถเข้าชั้นไหนก็ได้ และสามารถเรียนเข้าใจได้

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ
3. ท่าที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่นๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

หนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ มีข้อมูลเพิ่มเติมในการสอนวิชานี้



## แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

ให้ตรวจสอบหน้าที่ 4 และ 5 ของ “วิธีการใช้คู่มือครู”  
เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนบทเรียนเหล่านี้

## ภาพรวมของวิชานี้

1. ครูอาจแนะนำวิชานี้แก่ผู้เรียนประมาณหนึ่งหรือสองวันก่อนจะเริ่มเรียน และกำหนดการบ้านชิ้นแรกๆ ที่พวกเขาต้องทำ ถ้าเป็นไปได้ให้แจก สมุดบันทึกโครงการ ให้แก่ผู้เรียนก่อนที่จะเริ่มเรียนสักหนึ่งหรือสองวัน พร้อมกันนี้ให้แจกคู่มือผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนด้วยเลย บอกให้เขาอ่านบทที่ 1 ซึ่งจะใช้เรียนในคาบแรก
  2. ในหน้าถัดไปของคู่มือครูจะมีหน้าถ่ายเอกสาร **รายการการบ้าน** ซึ่งมีกำหนดเวลาว่าเมื่อไหร่ที่การบ้านแต่ละอย่างควรทำเสร็จสมบูรณ์ ให้ผู้เรียนใส่วันที่ในช่องที่กำหนดให้ในหน้า **รายการการบ้าน** ซึ่งอยู่ด้านหลังสมุดบันทึกโครงการ
  3. ผู้เรียนจำเป็นต้องทำโครงการที่ 1 ในสมุดบันทึกโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนที่จะเริ่มเรียนคาบแรก
  4. แต่ละแผนการสอนของบทเรียนจะมีกิจกรรม *เตรียมความพร้อมก่อนเรียน* เพื่อใช้ในการเริ่มต้นบทเรียน จุดประสงค์หลักของกิจกรรมเหล่านี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมุ่งความสนใจไปที่หัวข้อหลักของบทเรียนนั้น เราต้องการสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเปิดกว้าง เพื่อผู้เรียนทุกคนจะรู้สึกสบายใจที่จะมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ข้อสังเกต กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนในบทที่ 3 พูดยถึงการเป็นผู้จัดการของพระเจ้า นั่นกำหนดให้ครูทำการสัมภาษณ์คนที่เป็นผู้จัดการหรือเคยทำงานเป็นผู้จัดการในธุรกิจใดธุรกิจหนึ่ง ครูควรเลือกไว้ล่วงหน้าว่าจะสัมภาษณ์ใคร อาจเลือกจากบางคนในชั้นเรียน หรือจากสมาชิกในคริสตจักร หรือเพื่อนฝูงของเราซึ่งเต็มใจที่จะมาในชั้นเรียนเพื่อให้สัมภาษณ์
5. ครูต้องตัดสินใจล่วงหน้าว่าจะมีจำนวนคาบเรียนเท่าไรในการสอนวิชานี้ คู่มือเล่มนี้มีแผนการสอนที่เตรียมไว้ 7 คาบเรียน ในกรณีที่จำเป็นต้องรวมบทเรียนเป็น 4 คาบเรียน โดยคาบที่ 5 จะเป็นการสอบ ให้พิจารณาว่าหัวข้อใดที่ควรจะนำมาสอนร่วมในคาบเดียวกัน

## รายการการบ้าน

ชื่อวิชา \_\_\_\_\_ แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน \_\_\_\_\_

แบบทดสอบย่อย	ข้อท่องจำ	วันที่
1. _____	เอเฟซัส 4:29	วันที่ 2
2. _____	2 โครินธ์ 9:7	วันที่ 3
3. _____	โคโลสี 3:23	วันที่ 4
4. _____		

โครงการ	วันกำหนดส่งงาน
1. _____	วันที่ 1
2. _____	วันที่ 3
3. _____	วันที่ 3
4. _____	วันที่ 4
5. _____	วันที่ 4
6. _____	วันที่ 5
7. _____	

การสอบ \_\_\_\_\_ วันที่ 7

## 1

## บทเรียนที่ 1

## คริสตจักรท้องถิ่น

## 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

เราสามารถแสดงความชื่นชมคริสตจักรโดยการมีส่วนร่วมในการสามัคคีธรรมกับผู้เชื่อในคริสตจักร

## 2. ข้อพระธรรมหลัก: เอเฟซัส 4:16 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

คือเนื่องจากพระองค์นั้น ร่างกายทั้งสิ้นที่ติดต่อกันและประสานกันโดยทุกๆ ข้อต่อที่ทรงประทาน ได้จำเริญเติบโตขึ้นด้วยความรัก เมื่ออวัยวะทุกอย่างทำงานตามความเหมาะสมแล้ว

## 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

ใช้บทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียนร่วมกับบทนี้ รวมถึงโครงการที่ 1 “นิยามความหมาย” ด้วย

## 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5 นาที)

ให้ผู้เรียน 2-3 คนแบ่งปันประสบการณ์การไปคริสตจักรครั้งแรก หากผู้เรียนเกิดในครอบครัวที่ไปคริสตจักรเป็นประจำอยู่แล้ว ก็อาจต้องตั้งคำถามใหม่ เช่น มีกี่คนที่มาเป็นคริสเตียนตอนเป็นวัยรุ่นหรือตอนเป็นผู้ใหญ่? ความทรงจำของเราเกี่ยวกับคริสตจักรก่อนที่เราจะมาเป็นคริสเตียนเป็นอย่างไร?

ณ จุดนี้ เราไม่ได้กำลังมองหาคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด แต่เพื่อจะชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่าประสบการณ์ในการร่วม สามัคคีธรรมกับคริสตจักรของเราในอดีตอาจมีผลกระทบต่อท่าทีของเราที่มีต่อคริสตจักรในปัจจุบันนี้

## 5. ครอบคลุมหัวข้อ ก. “ความหมายของคำว่า ‘คริสตจักร’? (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 5-6)

ให้ใช้คำถามที่ 1 ในโครงการที่ 1 แล้วให้ผู้เรียนแบ่งปันคำนิยามของพวกเขาเกี่ยวกับคำว่า “คริสตจักร” หลังจากให้ผู้เรียนแบ่งปันความหมายแล้ว ให้อภิปรายความหมายที่แตกต่างกันของคำว่า “คริสตจักร” ในหน้าที่ 5-6 ของคู่มือผู้เรียนคร่าวๆ

เมื่อพูดเนื้อหาในหัวข้อย่อที่ 3 “ภาพเล็งถึงคริสตจักรในพระคัมภีร์” ให้พูดแบบกระชับ เพียงให้ผู้เรียนเข้าใจว่าเมื่ออ่านพระคัมภีร์ที่อ้างอิงภาพเล็งถึงคริสตจักร พวกเขาต้องตีความตามความหมายที่จากภาพหรือสัญลักษณ์นั้น

6. **ครอบคลุมหัวข้อ ข. “ทำไมเราจึงมีคริสตจักรท้องถิ่น?”** (10-15 นาที *คู่มือผู้เรียนหน้า 6*)

ในการนำเสนอสองจุดประสงค์ที่ให้ไว้ด้านล่าง เราอาจพบว่าบางคนอาจไม่เห็นด้วยกับลำดับความสำคัญของสองจุดประสงค์นี้

ขณะที่เราพูดถึงเหตุผลทั้งสองข้อ จงเน้นว่าทั้งสองประเด็นนี้สำคัญ หากคริสตจักรไม่รับรู้หนึ่งในสองจุดประสงค์นี้ ผู้เชื่อก็จะพลาดจากสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเขามีประสบการณ์อย่างมาก

ให้พูดถึงเหตุผลหลักที่ทำไมเราจึงมีคริสตจักรท้องถิ่นทั้งสองข้อแบบคร่าวๆ ตลอดจนการสอนในวิชานี้ให้พยายามเชื่อมโยงกลับมาที่ทั้งสองเหตุผลนี้

ให้เน้นความจำเป็นในการมีส่วนร่วมกับคริสตจักรท้องถิ่นสำหรับคริสเตียนทุกคนโดยเฉพาะอย่างยิ่งคริสเตียนใหม่เพราะนี่คือโอกาสของการเจริญเติบโตฝ่ายวิญญาณ

บางคริสตจักรไม่ได้ให้ความสำคัญกับการรู้จักพระเยซูคริสต์เป็นการส่วนตัว ผู้เชื่อจึงเข้าใจผิดว่าการที่พวกเขาเข้าร่วมกับคริสตจักรแล้วพวกเขาก็จะได้รับความรัก อภิปรายประเด็นนี้ด้วยความระมัดระวังชี้ให้ผู้เรียนเข้าใจว่าการเข้าร่วมสมาคมคือธรรมในคริสตจักรไม่ได้ทำให้คนกลายเป็นคริสเตียนได้

หากเรากำลังสอนวิชานี้ในศูนย์ทีนซาล์เลนจ์ จงเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งในคริสตจักรท้องถิ่นหลังจากพวกเขาเรียนจบหลักสูตรนี้

**ข. ทำไมเราจึงมีคริสตจักรท้องถิ่น?**

1. เพื่อช่วยให้คริสเตียนเจริญเติบโตเข้มแข็งขึ้นในฝ่ายวิญญาณ
2. เพื่อแบ่งปันเรื่องพระเยซูกับคนที่ยังไม่ได้เป็นคริสเตียน

*อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 6*

## 1

## 7. แนะนำหัวข้อ ค. เราจะรักคริสตจักรได้อย่างไร? (3-5 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 7-10)

หลายครั้งคริสเตียนใหม่รู้สึกตัวเองเป็นคนนอกเมื่อเข้ามาเยี่ยมคริสตจักรท้องถิ่นครั้งแรก ดังนั้นอธิบายให้เขาเข้าใจความสำคัญของการมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคริสตจักรและความสำคัญของการเลือกคริสตจักรซึ่งจะทำให้พวกเขาได้รับอาหารฝ่ายวิญญาณที่ดีและมีสามัคคีธรรมกับคริสเตียนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่

เราจะดูหลักสำคัญ 4 ประการในการค้นหาคริสตจักรที่จะสร้างกระทบในทางบวกต่อชีวิตของผู้เรียน เขียนทั้ง 4 ประการนี้ก่อน จากนั้นค่อยพูดรายละเอียดของแต่ละประการที่ให้ไว้ตามบทเรียนอธิบาย

หลัก 4 ประการนี้จะช่วยเราในการเลือกคริสตจักรที่ดี

**ค. เราจะรักคริสตจักรได้อย่างไร? (กิจการ 2:42)**

1. เราอยู่ร่วมกันเพื่อสามัคคีธรรม
2. เราอยู่ร่วมกันเพื่อนมัสการพระเจ้าและอธิษฐาน
3. เราอยู่ร่วมกันเพื่อฟังเสียงพระเจ้า
4. เราอยู่ร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกันและกัน

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 7-10

อาจเขียนหลักทั้ง 4 ประการนี้บนกระดานโปสเตอร์แล้วติดไว้ที่ผนังห้องเรียนก่อนเริ่มการเรียน

## 8. ครอบคลุมหัวข้อ ค.-1. “เราอยู่ร่วมกันเพื่อสามัคคีธรรม” (5-7 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 7)

เหตุผลแรกที่ทำไมเราจึงเข้าร่วมกับคริสตจักรท้องถิ่นก็คือ เพื่อสามัคคีธรรมกับคริสเตียนคนอื่น ๆ พระเจ้ามิได้เรียกเราให้เป็นคริสเตียนแบบ “วีรบุรุษผู้ฉายเดี่ยว” แต่พระองค์ทรงต้องการให้เราปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นด้วย

ในคู่มือผู้เรียนได้ให้ 5 วิธีการที่เราสามารถดำเนินชีวิตที่แสดงความหมายของการมีสามัคคีธรรมกับคริสเตียนคนอื่น ๆ ใช้เวลาในการพูดแต่ละประเด็น โดยยกตัวอย่างจากชีวิตผู้เรียนในชั้น



**การสามัคคีธรรมกับคริสเตียนคนอื่น ๆ จะช่วยเราในด้านใด**

- ก. ช่วยให้เรารู้จักคริสเตียนคนอื่น
- ข. ให้โอกาสในการแบ่งปันความเชื่อของเรา
- ค. สอนเราให้เรียนรู้ว่าจะรักคนอื่นได้อย่างไร
- ง. ช่วยให้เราค้นพบวิธีช่วยเหลือกันและกัน
- จ. ช่วยให้เราอธิษฐานเผื่อกันและกัน

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 7

เป็นการยากสำหรับคริสเตียนใหม่ในการออกไปทำความรู้จักคนใหม่ๆ เพื่อสร้างมิตรภาพ ดังนั้น เน้นให้เห็นความสำคัญของการเป็นผู้เริ่มสร้างมิตรภาพใหม่ๆ ผู้เรียนไม่ควรคอยให้คนอื่นเข้ามาหาพวกเขาก่อน

เพื่อนที่อยู่ในทางของพระเจ้าสามารถเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำเราสู่การเจริญเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ

**9. ครอบคลุมหัวข้อ ค.-2. “เราอยู่ร่วมกันเพื่อนมัสการพระเจ้าและอธิษฐาน”**

(5-7 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 8)

เหตุผลที่สองที่ทำไมเราจึงเข้าร่วมในคริสตจักรท้องถิ่นก็เพื่อนมัสการพระเจ้าและอธิษฐานร่วมกับคริสเตียนคนอื่น ๆ

เราจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีนมัสการพระเจ้า ในคู่มือผู้เรียนได้ให้ความหมายของคำว่า “การนมัสการ” หมายถึงการเคารพสักการะ การเทิดทูนบูชา การสรรเสริญ การแสดงความชื่นชมขอบการให้เกียรติ และความยำเกรง

เราต้องเรียนรู้ว่าจะนำสิ่งนี้มาปฏิบัติในความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้าได้อย่างไร มีอยู่ 2 วิธีคือ ผ่านทางการร้องเพลงถึงพระเจ้า และผ่านทางคำอธิษฐานของเรา

จงให้ความสำคัญกับการร้องเพลงและอธิษฐานในคริสตจักรและทำให้ทั้งสองสิ่งนี้เป็นสิ่งที่เราปฏิบัติในกิจวัตรประจำวันของเราด้วย

## 1

พระคัมภีร์ได้ให้ตัวอย่างผู้คนที่นมัสการพระเจ้าไว้มากมาย บทเพลงสดุดีหลายๆ บทเป็นการแสดงออกถึงการนมัสการ หนุ่ใจผู้เรียนให้ศึกษาพระคัมภีร์เพื่อจะเห็นวิธีที่คนนมัสการพระเจ้า และให้คำอธิษฐานและถ้อยคำแห่งการนมัสการพระเจ้าของคนในพระคัมภีร์กลายเป็นคำอธิษฐานแห่งการนมัสการของเราเอง

ประเด็นสำคัญอีกอย่างที่จะเน้นในที่นี้คือ การนมัสการไม่ควรเป็นสิ่งที่ทำเป็นการส่วนตัวเท่านั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะนมัสการพระเจ้าร่วมกับคนอื่นด้วย เราเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้าและพระเจ้าปรารถนาให้เรานมัสการพระองค์ร่วมกัน

เราจะใช้ทั้งคาบเรียนในการพูดถึงหัวข้อเรื่องการอธิษฐานในภายหลัง ดังนั้นให้ใช้เวลาสั้นๆ ศึกษาเรื่องการอธิษฐานในช่วงนี้ของบทเรียน

### 10. **ครอบคลุมเนื้อหาหัวข้อ ค.-3. “เราอยู่ร่วมกันเพื่อฟังเสียงพระเจ้า”**

(5-7 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 8-9)

เหตุผลที่สามที่ทำไมเราจึงเข้าร่วมในคริสตจักรท้องถิ่นก็คือ เพื่อฟังเสียงพระเจ้า

ในคู่มือผู้เรียนได้บอก 5 วิธีที่เราสามารถได้ยินเสียงจากพระเจ้า สามารถเพิ่มเติมวิธีอื่นๆ เข้าไปได้ แต่จำไว้ว่าจุดเน้นหลักของเรานั้นคือชี้ให้เห็นว่าคริสตจักรคือที่ที่เราจะได้ยินเสียงจากพระเจ้าได้

#### **พระเจ้าตรัสกับเราอย่างไร**

- ก. ผ่านทางพระคัมภีร์
- ข. ผ่านทางคำอธิษฐาน
- ค. ผ่านทางของประทานต่างๆ ของพระวิญญาณบริสุทธิ์
- ง. ผ่านทางคริสเตียนที่ยำเกรงพระเจ้า
- จ. ผ่านทางสถานการณ์ต่างๆ

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 8-9

เน้น สองประเด็นหลักนี้

1. พระเจ้าต้องการที่จะสื่อสารกับเราแต่ละคน พระองค์ทรงรักเราอย่างมากและปรารถนาที่จะสื่อสารกับเราเป็นการส่วนตัว
2. เราต้องมีท่าทีที่คาดหวังจะได้ยินเสียงจากพระเจ้าและมีความต้องการที่จะได้ยินเสียงพระองค์

ประเด็นเรื่องการได้ยินเสียงพระเจ้านั้นต้องให้อยู่ในภาคปฏิบัติ การสื่อสารกับผู้คนโดยรอบนั้นเป็นเรื่องปกติประจำวันของเรา ในทำนองเดียวกันการได้ยินเสียงพระเจ้านั้นควรเป็นเรื่องปกติในชีวิตประจำวันเราเช่นกัน

ไม่ได้หมายความว่าเราจะได้ยินพระเจ้าตรัสออกมาเป็นเสียงซึ่งสามารถได้ยินด้วยหูของเราจริงๆ แม้บางครั้งอาจมีผู้คนเคยได้ยินเสียงตรัสจากพระเจ้าแบบนั้นก็ตาม

เราจะได้ยินเสียงจากพระเจ้าได้อย่างไร? รายการในคู่มือผู้เรียนหน้าที 8 เริ่มต้นด้วยวิธีที่ธรรมดาที่สุดที่เราจะสามารถได้ยินเสียงพระเจ้าได้นั้นคือ การอ่านพระคัมภีร์

เราควรจะเข้ามาประชุมนมัสการที่คริสตจักรด้วยท่าทีที่ว่า “พระองค์เจ้าข้า ข้าพระองค์ต้องการได้ยินเสียงจากพระองค์ในวันนี้” ในแต่ละส่วนของการนมัสการนั้นเราต้องตั้งใจฟังในสิ่งที่พระเจ้าต้องการจะตรัสกับเรา

พระเจ้าอาจใส่ความคิดบางอย่างเข้ามาในจิตใจของเราซึ่งตรงกับปัญหาที่เรากำลังเผชิญอยู่หรือบางทีเราอาจต้องตัดสินใจเรื่องที่สำคัญอย่างมากและเราต้องการสติปัญญาจากพระเจ้าในการตัดสินใจนี้ จงคาดหวังว่าพระเจ้าจะตรัสกับเราผ่านส่วนต่างๆ ของการนมัสการในคริสตจักร

อีกหนึ่งวิธีที่พระเจ้าสามารถตรัสกับเราได้ก็คือผ่านทางบทเทศนาของนักเทศน์ รมัถะวังในการอธิบาย 2 ประเด็นต่อไปนี้

1. พระเจ้าสามารถตรัสกับเราผ่านคำเทศนาของศิษยาภิบาล บางคนอาจกล่าวว่า “สิ่งที่ศิษยาภิบาลเทศน์นั้นพูดกับเราโดยตรงและยังช่วยแก้ปัญหาที่เราากำลังต่อสู้ด้วย” นั่นคือพระเจ้ากำลังทำงานอยู่ คือตรัสกับเรา!
2. ไม่ได้หมายความว่าทุกสิ่งที่ศิษยาภิบาลกล่าวนั้นจะเป็นถ้อยคำจากพระเจ้าทั้งหมด เราควรจะแยกแยะว่าสิ่งที่ศิษยาภิบาลกล่าวในคำเทศนานั้นเป็นอะไรบ้าง เช่น
  - ก. ถ้อยคำของพระเจ้า โดยเฉพาะเมื่อนักเทศน์อ่านจากพระคัมภีร์
  - ข. การอธิบายพระคำพระเจ้า ในวิถีทางที่สมดุลและเที่ยงตรง

## 1

ค. ความคิดเห็นของศิษยาภิบาล ความคิดเห็นเหล่านี้อาจเต็มด้วยสติปัญญาของพระเจ้า หรืออาจเป็นสิ่งที่ตรงกันข้ามโดยสิ้นเชิง คือความคิดเห็นในประเด็นนี้อาจเป็นสิ่งที่ไกลจากถ้อยความของพระเจ้า

เราต้องระมัดระวังในการเรียนรู้การประเมินสิ่งที่เราได้ยินในคริสตจักร และแยกแยะความจริงของพระเจ้าจากความคิดเห็นของมนุษย์ ไม่ผิดที่เราจะไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของใครบางคน แต่เราต้องระวังที่จะเชื่อฟังความจริงของพระเจ้า

ในการพูดถึงเนื้อหาส่วนนี้เราจะไม่มีเวลาพูดถึงวิธีการที่พระเจ้าตรัสกับเราในทุกด้านของชีวิตซึ่งเป็นประเด็นที่กว้างเกินไปสำหรับบทเรียน อย่าลืมนะว่าเราต้องรักษาจุดเน้นของเราไว้ที่วิธีที่เราสามารถได้ยินเสียงจากพระเจ้าภายในบริบทของคริสตจักร

เป็นการดีที่จะชี้ให้เห็นว่าคริสตจักรนั้นเป็นมากกว่าสถานที่ในการประชุมนมัสการในคริสตจักรเท่านั้น พระเจ้าสามารถตรัสกับเราผ่านทางพันธกิจอื่นๆ ของคริสตจักรที่อยู่นอกเหนือจากเข้าวันอาทิตย์ได้เช่นกัน

สรุปประเด็นนี้ด้วยการเน้นย้ำที่การมีความสมดุลในเรื่องนี้ เราต้องคาดหวังที่จะได้ยินเสียงจากพระเจ้า แต่เราต้องระวังด้วยว่าเราจะไม่พึ่งพาคนอื่นมากเกินไปในการได้รับถ้อยคำจากพระเจ้า เราต้องเรียนรู้วิธีทดสอบทุกๆ “ถ้อยคำจากองค์พระผู้เป็นเจ้า” ด้วยการศึกษาพระคัมภีร์อย่างตั้งใจ ไม่สำคัญว่าคำแนะนำของใครบางคนจะดูฝ่ายวิญญาณมากแค่ไหน เรายังต้องดูว่าถ้อยคำนั้นมีความสอดคล้องกับสิ่งที่พระคัมภีร์กล่าวหรือไม่

หากมีใครบางคนมาหาเราแล้วบอกว่า “ข้าพเจ้ามีถ้อยคำจากองค์พระผู้เป็นเจ้ามาบอกว่า “คุณจะต้องแต่งงานกับชายคนนี้” เราจะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งที่คนๆ นั้นพูดเป็นถ้อยคำจากพระเจ้ามาถึงเราจริงๆ? หากเราแต่งงานแล้วในกรณีนี้เราก็จะรู้ได้ทันทีว่าคนๆ นั้นไม่ได้กล่าวถ้อยคำของพระเจ้า และเราไม่จำเป็นต้องอธิษฐานกับพระเจ้าว่าเราควรจะหย่าแล้วมาแต่งงานกับผู้ชายที่เขากล่าวอ้างว่ามี “ถ้อยคำจากพระเจ้า” มาถึงเรา

ความสมดุลเป็นกุญแจสำคัญสู่ความสัมพันธ์สนิทกับพระเจ้า

**11. ครอบคลุมหัวข้อ ค.-4 “เราอยู่ร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกันและกัน”**

(5-7 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 9-10)

เหตุผลที่ดีที่สุดที่ทำไมเราจึงเข้าร่วมกับคริสตจักรท้องถิ่นก็คือ คริสตจักรเป็นสถานที่ซึ่งเราสามารถช่วยเหลือคนอื่นและเราได้รับความช่วยเหลือจากคนอื่นเช่นกัน เราไม่ได้มาที่คริสตจักรเพียงเพื่อจะเข้าร่วมการนมัสการแล้วก็กลับบ้าน แต่พระเจ้าต้องการให้คริสตจักรเป็นสถานที่ซึ่งผู้คนที่ช่วยเหลือกันและกัน

หลายครั้งที่คริสเตียนใหม่รู้สึกท้อใจกับว่าเขาเป็นคนแปลกหน้าในคริสตจักร หรือรู้สึกที่ไม่สนิทกับผู้เชื่อสักคนที่นี่ หนึ่งในวิธีแก้ไขปัญหานี้คือ หาโอกาสที่จะช่วยเหลือผู้เชื่อคนอื่น ๆ แล้วเราจะรู้จักคนมากขึ้น

เริ่มต้นด้วยการถามศิษยาภิบาลว่า “เราจะทำอะไรเพื่อช่วยเหลือคนอื่นได้บ้าง? เราอยากมีส่วนในการช่วยเหลือคนอื่น ๆ”

ในขณะที่เดียวกันเราต้องถามพระเจ้าว่า “พระเจ้าที่ไหนที่พระองค์ทรงต้องการให้ข้าพระองค์มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่น?” นี่ไม่ได้หมายความว่าเราต้องได้รับหมายสำคัญพิเศษจากพระเจ้าก่อนเราถึงจะลงมือทำอะไรได้ ประเด็นสำคัญคือว่า เราคาดหวังให้พระเจ้าเปิดประตูที่พระองค์ทรงต้องการให้เราเข้าไปมีส่วนร่วม และปิดประตูที่พระองค์ไม่ต้องการให้เราเข้าไปข้องเกี่ยว

ให้ผู้เรียนตระหนักว่า การเป็นส่วนหนึ่งของคริสตจักรท้องถิ่นนั้นหมายความว่าเรามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือคนอื่น นี่ไม่ใช่ทางเลือก แต่เป็นสิ่งที่ต้องทำ พระเจ้าไม่ได้ให้เฉพาะคนที่เด่นดังทำงานของพระองค์ แต่พระเจ้ามีบางสิ่งให้เราทุกคนได้ทำ

อย่าทำตามความปรารถนาที่เห็นแก่ตัวของเรา แต่ให้มองหาว่ามีใครที่ต้องการความช่วยเหลือบ้าง และถามพระเจ้าว่าเราจะมีส่วนในกระบวนการของพระองค์ในการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไรบ้าง

**12. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5 นาที)**

หนุนใจผู้เรียนให้เน้นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวโดยนำมาใช้กับคริสตจักรท้องถิ่นของตน ให้พวกเขาดูเหตุผลสำคัญ 4 ประการนั้นในหัวข้อ ค. “เราจะรักคริสตจักรได้อย่างไร?” อีกครั้ง แล้วให้ผู้เรียนถามตัวเองว่าพวกเขาต้องจริงจังในการนำประเด็นใดมาประยุกต์ใช้กับชีวิตมากขึ้น? ให้ผู้เรียนเขียนเป้าหมายที่เจาะจงในสิ่งที่จะเริ่มทำในสัปดาห์หน้า

## 1

หากท่านนำวิชานี้ไปสอนในโครงการของศูนย์พักพิง อย่างเช่น ทีนซาล์เด็นจ์ จงเน้นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในสามประเด็นต่อไปนี้

- ก. ให้ผู้เรียนตั้งเป้าหมายในการเลือกคริสตจักรที่พวกเขาจะเข้าร่วมหลังจากที่พวกเขาเรียนหลักสูตร ในโครงการนี้จบแล้ว
- ข. หนุนใจผู้เรียนให้นำเหตุผลสำคัญทั้ง 4 ประการนี้ไปประยุกต์ใช้กับคริสตจักรที่พวกเขา กำลังมีส่วนร่วมอยู่ในช่วงเวลาที่กำลังอยู่ในโครงการ ผู้เรียนอาจไม่สามารถนำทั้ง 4 ประเด็นไป ประยุกต์ใช้ได้ครบถ้วน แต่จงหนุนใจให้พวกเขาพยายามทำให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- ค. หนุนใจผู้เรียนให้นำเหตุผลทั้ง 4 ประการนี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนที่อยู่ในโครงการด้วยนี้ ช่วยผู้เรียนให้เห็นว่าคริสตจักรไม่ได้แค่สถานที่จัดกิจกรรมในวันอาทิตย์ เท่านั้น แต่เป็นที่สร้างความสัมพันธ์กับคริสเตียนคนอื่นๆ ด้วย

## 13. การบ้าน

- ก. หากยังไม่ได้แจกคู่มือผู้เรียน ก็ให้แจกให้ผู้เรียนในวันนี้และให้พวกเขาอ่านบทที่ 2 “วิธีการเป็นพยาน” เพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป
- ข. ให้คะแนนโครงการที่ 1 เรื่อง “นิยามความหมาย”
- ค. โครงการที่ 4 “2 โครินธ์ 9:7” นั้นจะยังไม่มีมาให้คะแนนจนกว่าจะถึงคาบเรียนที่ 4 แต่สามารถหนุนใจ ให้ผู้เรียนเริ่มโครงการนี้ได้เลยเพราะว่าจะช่วยผู้เรียนในการทำโครงการที่ 2 ที่เป็นการเขียนคำพยาน ส่วนตัวของพวกเขา อธิบายด้วยว่าจุดประสงค์ของโครงการที่ 4 นั้นก็เพื่อให้แนวคิดบางอย่างแก่ผู้เรียน ในการจดจำข้อพระคัมภีร์ที่เจาะจงซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นส่วนตัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน ของพวกเขา

## 14. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้  
 ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?  
 ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?  
 อยากให้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องใดเพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 2

### วิธีการเป็นพยาน

# 2

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

เมื่อเราเล่าคำพยาน เราสามารถแบ่งปันกับคนอื่นว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือเราให้เติบโตขึ้นอย่างไรบ้าง

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: เอเฟซัส 4:29 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

อย่าให้คำหยาบคายออกมาจากปากเราเลย แต่จงกล่าวคำที่ดีและเป็นประโยชน์ให้เหมาะสมกับความต้องการ เพื่อจะได้เป็นคุณแก่คนที่ได้ยินได้ฟัง

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

จะใช้บทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียน และ โครงการที่ 1 ที่อยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ ร่วมกับบทนี้

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5-7 นาที)

เริ่มต้นการเรียนรู้ในวันนี้ด้วยการให้อาสาสมัครสักหนึ่งหรือสองคนแบ่งปันคำพยานว่าใครที่มีอิทธิพลต่อชีวิตของเขาจนนำเขาให้มาเป็นคริสเตียน อาจเลือกตัวแทนที่จะแบ่งปันคำพยานไว้ล่วงหน้า เพื่อเขาจะได้มีเวลาเตรียมตัว

หากมีผู้เรียนที่มาเป็นคริสเตียนในขณะที่เป็นวัยรุ่นหรือเมื่อเป็นผู้ใหญ่แล้ว พวกเขาสามารถเล่าถึงคำพยานของใครบางคนที่ได้ส่งผลกระทบต่อพวกเขาในการมาเป็นคริสเตียน

## 2

5. **ครอบคลุมหัวข้อ ก. “คำพยานคืออะไร?”** (5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 11)

ก่อนที่จะเข้าสู่เนื้อหาในประเด็นนี้ ขอให้ผู้เรียนแต่ละคนบอกความหมายของคำว่า “คำพยาน” หนุ่ใจให้ผู้เรียนอ้างอิงจากสิ่งที่พวกเขาเขียนไว้ในโครงการที่ 1

หลังจากที่ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแล้วให้พวกเขาเปิดไปที่หน้าที่ 11 ของคู่มือผู้เรียน และอภิปรายคร่าวๆ เกี่ยวกับความหมายของคำพยาน ที่เรากำลังจะใช้ในบทนี้ อาจเขียนสิ่งที่ผู้เรียนตอบบนกระดาษแผ่นใหญ่แล้วติดไว้ในชั้นเรียน

คำพยาน: การแบ่งปันกับคนอื่นถึงสิ่งที่พระคริสต์ทรงกระทำและกำลังกระทำในชีวิตของเรา

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 11

6. **ครอบคลุมหัวข้อ ข. “ทำไมเราจึงควรเป็นพยาน?”** (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 11)

ทบทวนคร่าวๆ 6 ประการด้านล่างนี้และรายการที่อยู่ในคู่มือผู้เรียนที่พูดถึงทำไมเราจึงควรเตรียมพร้อมและเต็มใจที่จะแบ่งปันคำพยานของเรา

### ข. ทำไมเราจึงควรเป็นพยาน

1. เป็นโอกาสที่เราจะเชื่อฟังพระคริสต์ได้ (มัทธิว 28:19-20)
2. เป็นโอกาสที่เราจะได้รับการเสริมกำลังความเชื่อและความมั่นใจในพระเจ้า ซึ่งช่วยให้เราเป็นคริสเตียนที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น
3. เป็นโอกาสที่เราจะได้ยื่นหยัดอย่างเปิดเผยเพื่อพระเจ้า (กิจการ 5:29)
4. เป็นโอกาสที่เราจะช่วยเหลือคนอื่นให้เขาพบพระเจ้าในชีวิตของเขา
5. เป็นโอกาสที่เราจะถวายเกียรติแด่พระเจ้า และพระองค์จะได้รับการยกย่องเพราะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตของเรา
6. เป็นโอกาสที่เราจะทำให้ซาตานพ่ายแพ้ (วิวรณ์ 12:11)

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 11



หลังจากที่ได้ทบทวนประเด็นเหล่านี้แล้ว ให้ใช้เวลาสักสองสามนาทีแสดงความคิดเห็นว่า เราสามารถแบ่งปันคำพยานของเราในที่ใดหรือโอกาสใดได้บ้าง ให้ผู้เรียนเขียนสถานที่หรือโอกาสเขาคิดได้ ด้านล่างนี้คือความคิดเห็นของครูและผู้เรียนรุ่นก่อนหน้า ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของเขา ก่อนที่เราจะบอกความคิดเห็นจากรายการด้านล่างนี้

2

เราสามารถแบ่งปันคำพยานของเราในที่ใดบ้าง?

1. ในคริสตจักร
  2. ในครอบครัวของเรา (หากว่าเราไม่ได้อาศัยอยู่กับพวกเขา ก็ให้พยานในช่วงที่ไปเยี่ยมเยียนเขาหรือโทรศัพท์หา หรือเขียนจดหมาย)
  3. กับเพื่อนบ้านของเรา (โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่ย้ายมาใหม่)
  4. กับเพื่อนร่วมห้อง
  5. ในชมรมของเรา
  6. ในช่วงรับประทานอาหาร
  7. ในเวลาว่าง
7. **ครอบคลุมหัวข้อ ค. “คำพยานที่ดีควรมีประเด็นใดบ้าง”** (15-20 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 12-13)

ในช่วงเริ่มต้นของการพูดคุยประเด็นนี้ ให้แสดงความแตกต่างระหว่าง **คำพยาน** กับ **คำพยานชีวิต** ให้ผู้เรียนเห็นอย่างชัดเจน เราจะพูดถึง **คำพยานชีวิต** หลังจากคาบเรียนนี้ ผู้เรียนต้องมองหาโอกาสที่จะแบ่งปันคำพยานของเขาในระหว่างสัปดาห์

โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากผู้เรียนเป็นคริสเตียนใหม่ อาจต้องค้นหาประเด็นในการพูดคุยไว้ไม่ใช่พูดแค่เรื่องความบาปในอดีตของตน การมองหาโอกาสที่จะพูดสิ่งที่พระเจ้ากำลังทำในชีวิตของผู้เรียนในสัปดาห์นี้คือส่วนสำคัญของการเจริญเติบโตฝ่ายวิญญาณของพวกเขา

ให้พูดถึงองค์ประกอบ 4 อย่างของคำพยานที่ดีที่ให้ไว้ในหน้า 12 ของคู่มือผู้เรียน เราต้องเตรียมตัวอย่างสักสองสามเรื่องที่จะแสดงให้เห็นรูปแบบของการเล่าคำพยาน ตัวอย่างที่ใช้ควรเป็นคำพยานควรจะเหมาะสมกับวัยและการเติบโตฝ่ายวิญญาณของผู้เรียน

## 2

## หลัก 4 ประการของคำพยานที่ดี

1. เล่าถึงด้านหนึ่งในชีวิตของท่านที่พระเจ้าทรงช่วยให้ท่านเติบโตขึ้น
2. ยกพระคัมภีร์สักข้อหนึ่งที่ช่วยให้ท่านเติบโตขึ้นในด้านนั้นของชีวิตหากท่านท่องข้อพระคัมภีร์นั้นได้แล้วก็ให้ท่องให้เขาฟังหรือไม่ก็อ่านจากพระคัมภีร์ก็ได้
3. เล่าว่าท่านนำข้อพระคัมภีร์นี้มาปรับใช้กับชีวิตของท่านในด้านนั้นอย่างไร ไม่ควรเทศนา แค่อธิบายวิธีปฏิบัติแบบง่ายๆ เพื่อคนฟังจะเข้าใจได้ และอธิบายว่าพระคัมภีร์ข้อนี้เกี่ยวข้องกับชีวิตในด้านนี้ซึ่งพระเจ้ากำลังช่วยให้เราเติบโตได้อย่างไร
4. ยกตัวอย่างจากช่วงไม่กี่วันที่ผ่านมา เพื่อแสดงให้เห็นว่าท่านได้ใช้ข้อพระคัมภีร์นี้กับชีวิตด้านนั้นของท่าน จงขอบคุณพระเจ้าสำหรับการช่วยเหลือท่านให้เติบโตขึ้น

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 12

อาจเขียนหลัก 4 ประการบนกระดาษโปสเตอร์แล้วติดไว้ที่ชั้นเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนในวันนี้

จงอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจว่าเมื่อเราเป็นพยานนั้นคือช่วงเวลาที่เรากำลังถวายเกียรติแด่พระเจ้า ไม่ใช่พุ่งความสนใจมาที่ตัวเรา เราไม่ได้เป็นพยานเพื่อสร้างความเพลิดเพลินให้คนอื่น หากเลือกคำพยานที่เหมาะสมแล้วคำพยานนั้นสามารถช่วยเหลือและหนุนใจคนอื่นได้ ที่สำคัญคือแบ่งปันคำพยานไม่ใช่เทศนา

ส่วนสำคัญที่สุดในคำพยานของผู้เรียนก็คือ ยกตัวอย่างวิธีการที่พระเจ้าทรงช่วยเหลือพวกเขาให้เติบโตขึ้นในด้านใดด้านหนึ่งของชีวิต

ให้ผู้เรียนบางคนแบ่งปันคำพยานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่ให้ไว้ในหน้า 12 ของคู่มือผู้เรียน แล้วให้ผู้เรียนคนอื่นประเมินผลว่าเพื่อนแบ่งปันคำพยานตาม 4 ประเด็นสำคัญในการเป็นพยานได้ดีเพียงใด ระวังอย่าให้การประเมินกลายเป็นการวิพากษ์วิจารณ์ที่ไม่เสริมสร้าง

หรืออาจทำการประเมินหลังจากที่ผู้เรียนทำโครงการที่ 2 เสร็จแล้ว นั่นคือการเขียนคำพยานของตัวเอง

อาจเป็นเรื่องยากสำหรับผู้เรียนบางคนที่จะคิดถึงด้านที่เจาะจงในชีวิตซึ่งพระเจ้าได้ช่วยให้เติบโตขึ้น **รูปแบบการเรียนรู้จากชีวิตสู่ชีวิต** ในหน้าที่ 13 ในคู่มือผู้เรียนนั้นได้เสนอยุทธวิธีในเชิงปฏิบัติของการระบุประเด็นชีวิตที่เจาะจงที่จะใช้ในการเป็นพยานได้

ใช้ตารางนี้ในการพูดคุย โดยให้ 2 หรือ 3 คนที่เคยใช้ยุทธวิธีเหล่านี้ในการขอความช่วยเหลือจากพระเจ้าได้มีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์

## 8. ครอบคลุมหัวข้อ ง. “ความช่วยเหลือเพิ่มเติม” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 14)

ทบทวน 4 ประเด็นที่ให้ไว้ด้านล่างคร่าวๆ หนุนใจให้ผู้เรียนเขียนคำพยานของตนเอง ซึ่งอยู่ในประเด็นที่ 2 ของรายการที่ให้ไว้

### ง. ความช่วยเหลือเพิ่มเติม

1. จงพยายามให้คำพยานของเราใช้เวลาพูดไม่ถึงห้านาที
2. จงวางแผนสิ่งที่เราจะพูดในคำพยานของเรา
3. จงแน่ใจว่าคำพยานทั้งหมดของเราถวายเกียรติแด่พระเจ้า
4. จงทูลขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ช่วยเราให้กล่าวสิ่งที่สมควรจะกล่าว

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 14

ใน 2 ประเด็นท้ายสุดนั้นเป็นสิ่งที่ไม่อาจเพิกเฉยได้หากเราอยากแบ่งปันคำพยานกับคนอื่นให้ดีที่สุด ทำทนายผู้เรียนให้หลีกเลี่ยง “ความบาป” เรื่องการนิ่งเฉย มารชานานพยายามทำให้พวกเขาไม่อยากพูดอะไรเลยความกลัวอาจกลายเป็นเครื่องมือของมารที่จะใช้ทำให้เรานิ่งเฉย เราต้องมองหาโอกาสที่จะแบ่งปันคำพยาน และเราจะเห็นว่าพระเจ้าทรงช่วยเราให้เอาชนะความกลัวเหล่านั้นได้

## 9. ครอบคลุมหัวข้อ จ. “การแบ่งปันคำพยานชีวิตของเรา” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 15-16)

เตือนผู้เรียนว่า **คำพยานชีวิต** ไม่ใช่ชีวประวัติทั้งหมดของชีวิตเรา เรื่องราวชีวิตเป็นอัตชีวประวัติที่เราเขียนออกมาเป็นเล่มๆ ได้หากว่าเราต้องการให้ผู้อื่นได้รับรู้เรื่องราวทั้งหมดของเรา

ให้ทบทวน 4 ประเด็นหลักที่ให้ไว้ในส่วนนี้อย่างคร่าวๆ ในคู่มือผู้เรียนมีคำแนะนำทั้ง 4 ประเด็นเพิ่มเติมสำหรับการเล่าคำพยานชีวิต

ที่ทีนซาล์แลนด์หลายครั้งผู้เรียนมีโอกาสแบ่งปันคำพยานชีวิตของเขาเมื่อไปเยี่ยมเยียนคริสตจักรต่างๆ เน้นกับผู้เรียนว่า คำพยานควรพูดถึงหนึ่งเรื่องเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องพูดถึงความบาป

ทั้งหมดที่เคยทำในอดีต เล่าความบาปเพียงหนึ่งเรื่องก็พอ แล้วอธิบายว่าความบาปนั้นนำความเจ็บปวดและความเสียหายมาสู่ชีวิตของเราอย่างไร

## 2

ช่วงที่ต้องให้เวลามากที่สุดในการเป็นพยานคือ การบอกว่าเขาได้ต้อนรับพระคริสต์เข้ามาในชีวิตได้อย่างไร และเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างหลังจากรับเชื่อแล้ว

ในคำพยานชีวิตมีข้อพระคัมภีร์อย่างน้อยหนึ่งข้อซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเติบโตขึ้นในความสัมพันธ์ส่วนตัวของพวกเขากับพระเยซู

หนุนใจให้ผู้เรียนเขียนคำพยานชีวิตของเขา

### จ. การแบ่งปันคำพยานชีวิตของเรา

1. เล่าถึงผลลัพธ์ของความบาป
2. เล่าว่าเรามาเป็นคริสเตียนได้อย่างไร
3. เล่าว่าชีวิตของเราตั้งแต่มาเป็นคริสเตียนเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง
4. เล่าถึงแผนการและเป้าหมายในอนาคตของเรา

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 15-16

## 10. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5 นาที)

ในการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว หนุนใจผู้เรียนให้เล่าคำพยานในคริสตจักร ในการประชุมกลุ่มย่อย หรือเป็นพยานส่วนตัวกับใครสักคน โดยเริ่มเป็นพยานให้เร็วที่สุดนับจากเรียนบทนี้จบ

## 11. การบ้าน

- ก. ในช่วงท้ายของชั้นเรียน ให้แบบทดสอบย่อยจากเอเฟซัส 4:29

### เอเฟซัส 4:29 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม

อย่าให้คำหยาบคายออกมาจากปากเราเลย แต่จงกล่าวคำที่ดีและเป็นประโยชน์ให้เหมาะสมกับความต้องการ เพื่อจะได้เป็นคุณแก่คนที่ได้ยินได้ฟัง

- ข. ให้ทำโครงการที่ 2 “คำพยานของเรา” และ โครงการที่ 3 “ผู้จัดการของพระเจ้า” กำหนดทำให้เสร็จก่อนคาบเรียนถัดไป

- ค. ให้ผู้เรียนอ่านบทเรียนที่ 3 ในคู่มือผู้เรียน เพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป
- ง. คาบเรียนถัดไปจะพูดในหัวข้อ การเป็นผู้จัดการของพระเจ้า ถามดูว่ามีใครในชั้นเรียนที่กำลังทำงานหรือเคยทำงานเป็นผู้จัดการในบริษัทหรือไม่ ขอสัมภาษณ์เขาในช่วงเริ่มต้นของคาบเรียนถัดไปนี้

**2**

## 12. การประเมินผล

- กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้
- ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?
- ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?
- อยากให้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องใดเพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 3

### การเป็นผู้จัดการของพระเจ้า

# 3

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ในฐานะผู้จัดการของพระเจ้า ทุกสิ่งที่เราทำนั้นเราต้องทำอย่างดีที่สุด

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: โรม 12:11 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

อย่าอ่อนระอา จงมีจิตใจกระตือรือร้นด้วยพระวิญญาณ จงปรนนิบัติองค์พระผู้เป็นเจ้า

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

จะใช้บทที่ 3 ของคู่มือผู้เรียนร่วมกับบทนี้ รวมถึงโครงการที่ 3 “ผู้จัดการของพระเจ้า” ก็ให้นำมาใช้ร่วมกับบทนี้ด้วยเช่นกัน

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5-7 นาที)

จงเริ่มการเรียนรู้วันนี้ด้วยหนึ่งในสองกิจกรรมต่อไปนี้ เช่น การสัมภาษณ์คนหนึ่ง (กิจกรรม ก.) หรือการให้ผู้เรียนสองคนแสดงละครสั้น เรื่อง “ไข่มุกราคาแพง” (กิจกรรม ข.)

สามารถใช้ทั้งสองกิจกรรมในการเรียนรู้วันนี้ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับการวางแผนการเรียนของเรา อย่างเช่น เราอาจเริ่มต้นชั้นเรียนด้วยกิจกรรมอันหนึ่ง แล้วใช้อีกกิจกรรมในช่วงอื่นของการเรียนที่เหมาะสมก็ได้

##### ก. สัมภาษณ์ผู้จัดการคริสเตียน

เริ่มต้นการเรียนรู้วันนี้ด้วยการสัมภาษณ์ผู้จัดการคนหนึ่ง ซึ่งปัจจุบันกำลังทำงานหรือเคยทำงานเป็นผู้จัดการในธุรกิจแห่งหนึ่ง มี 2 วิธีในการสัมภาษณ์

วิธีที่หนึ่ง ก่อนเริ่มเรียน ให้เลือกผู้เรียนคนหนึ่งที่เคยทำงานเป็นผู้จัดการในธุรกิจแห่งหนึ่ง ให้เขามายืนหน้าชั้นแล้วสัมภาษณ์เขาโดยใช้คำถามที่ให้มาด้านล่าง วิธีที่สอง เตรียมไว้ล่วงหน้า โดยการถ่ายวิดีโอการสัมภาษณ์คนที่กำลังทำงานหรือเคยทำงานเป็นผู้จัดการในธุรกิจแห่งหนึ่ง แล้วเปิดวิดีโอให้ทั้งชั้นเรียนได้ดูด้วยกัน ก็ได้

**ตัวอย่างคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์**

1. คุณถูกจ้างให้เป็นผู้จัดการอยู่ที่ไหน คุณทำงานเป็นผู้จัดการอยู่ที่นั่นนานแค่ไหน?
2. คุณสมบัติใดที่คุณจำเป็นต้องมีเพื่อจะได้รับการพิจารณาให้รับตำแหน่งผู้จัดการ?
3. มีพนักงานกี่คนที่อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของคุณ?
4. ข้อแตกต่างระหว่างความรับผิดชอบของคุณในฐานะผู้จัดการ กับความรับผิดชอบของคนที่อยู่ ภายใต้การบริหารของคุณคืออะไร?
5. ข้อแตกต่างระหว่างคุณที่เป็นผู้จัดการกับเจ้าของธุรกิจคืออะไร?
6. ความสัมพันธ์ของคุณกับเจ้าของธุรกิจเป็นอย่างไร?
7. ความสัมพันธ์ของคุณกับพระเยซูในขณะที่คุณเป็นผู้จัดการเป็นอย่างไรบ้าง?

**ข. ละครสั้น “ไข่มุกราคาแพง”**

เลือกผู้เรียนสองคนให้พูดบทละครนี้

**คำอุปมาของพระเยซูคริสต์เรื่อง “ไข่มุกราคาแพง” ฉบับทันสมัย**

(ประโยคคำพูดของผู้ซื้อ จะเป็นตัวเดียว ส่วนของผู้ขายจะเป็นตัวพิมพ์ปกติ)

ผู้ซื้อ: “ผมต้องการซื้อไข่มุกนี้ ราคาเท่าไร?”

ผู้ขาย: “อืมมม ราคาของมันแพงมากนะ”

ผู้ซื้อ: “ก็แล้วมันราคาเท่าไรล่ะ?”

ผู้ขาย: “อืมม เป็นเงินจำนวนมากโขอยู่”

ผู้ซื้อ: “คุณคิดว่าผมไม่มีปัญญาซื้อมันหรือ?”

ผู้ขาย: “โอ ไม่น่า ทุกคนสามารถซื้อมันได้”

ผู้ซื้อ: “แต่ว่าเมื่อกี้คุณบอกว่า มันแพงมากใช่ไหม?”

ผู้ขาย: “ใช่”

ผู้ซื้อ: “เออละ ถ้าฉันบอกว่ามันมีราคาเท่าไร?”

ผู้ขาย: “ราคาก็คือ ทั้งหมดที่คุณมี”

ผู้ซื้อ: “โอเคเลย ผมจะซื้อมัน ผมมีเงินสามแสนบาทอยู่ในธนาคาร”

## 3

ผู้ชาย: “ยอดเยี่ยม เงินสามแสนบาท คุณมีอะไรอีก?”

ผู้ชาย: “หมดแล้ว นั่นคือเงินทั้งหมดที่ผมมี อ้อ นี่มีติดกระเป๋าอยู่อีกนิดหน่อย”

ผู้ชาย: “เท่าไร?”

ผู้ชาย: (เริ่มคำนวณเงินในกระเป๋า) “เดี๋ยวดูก่อน แก้วร้อย พันสอง พันแปด สองพันสี่ สามพัน สามพันหกร้อยบาท”

ผู้ชาย: “ใช้ได้ คุณยังมีอะไรอีกมั๊ย?”

ผู้ชาย: “อืมมม ไม่มีแล้ว นั่นคือทั้งหมดที่ผมมี”

ผู้ชาย: “คุณพักอยู่ที่ไหน?”

ผู้ชาย: “ที่บ้านของผม อืมมม ไซ้ๆ ผมยังมีบ้านอีกหนึ่งหลัง”

ผู้ชาย: “เอาบ้านด้วย” (เขาจดบันทึกลงไป)

ผู้ชาย: “คุณหมายความว่าผมต้องไปอยู่ในเต็นท์อย่างนั้นหรือ?”

ผู้ชาย: “คุณมีเต็นท์ด้วยหรือ นั่นก็ด้วย แล้วยังมีอะไรอีก?”

ผู้ชาย: “ถ้าเอาเต็นท์ไปผมก็คงต้องไปนอนในรถละสิ!”

ผู้ชาย: “คุณมีรถด้วยหรือ”

ผู้ชาย: “ไซ้”

ผู้ชาย: “เอารถด้วย คุณมีอะไรอีก?”

ผู้ชาย: “คุณได้ทั้งเงินของผม บ้านของผม เต็นท์ของผม รถยนต์ของผมไปแล้วคุณยังต้องการอะไรอีก”

ผู้ชาย: “คุณอยู่ตัวคนเดียวในโลกหรือเปล่า”

ผู้ชาย: “เปล่า ผมมีภรรยาและลูกอีกสองคน”

ผู้ชาย: “อืม ดีมาก ภรรยาและลูกๆ ด้วย มีอะไรอีกมั๊ย”

ผู้ชาย: “ผมไม่เหลืออะไรแล้ว! เหลือแต่ตัวแล้ว”

ทันที่นั้น ผู้ชายก็ร้องออกมาเสียงดังว่า

“โอ้ เกือบลืมนะ! ตัวคุณด้วย! ทุกอย่างกลายเป็นของเราแล้ว ไม่ว่าจะเป็นภรรยาของคุณ ลูกๆ ของคุณ บ้านของคุณ เงินของคุณ รถยนต์ของคุณ และตัวคุณเองด้วย” แล้วเขาก็พูดต่อไปว่า



“เอะล่ะฟังนะ ตอนนี้อเราจะอนุญาตให้คุณใช้ทั้งหมดนี้ได้ แต่อย่าลืมว่าทั้งหมดนี้เป็นของเราแล้ว รวมทั้งตัวคุณก็เป็นของเราด้วย และเมื่อไหร่ก็ตามที่เราต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใดคุณต้องยอมมอบให้เราเพราะว่าบัดนี้ทั้งหมดนั้น เราคือเจ้าของ”

### 5. อภิปรายหัวข้อ ก. “ผู้จัดการคืออะไร?” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 17)

แนะนำประเด็นในวันนี้โดยการพูดในหัวข้อ ก. “ผู้จัดการคืออะไร?” ก่อนจบชั้นเรียนในวันนี้ต้องแน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจว่าการเป็นผู้จัดการของพระเจ้าหมายความว่าอย่างไร โดยปกติคริสเตียนจะไม่เปรียบเทียบความสัมพันธ์กับพระเจ้าในฐานะที่พระเจ้าเป็นผู้จัดการ สิ่งที่เราได้ยินบ่อยๆ คือ ความสำคัญของการเชื่อฟังพระเจ้า และการรักพระเจ้า ฯลฯ มากกว่า

ดังนั้น เมื่อเราพูดคุยเกี่ยวกับการเป็นผู้จัดการของพระเจ้า ประเด็นที่สำคัญที่เราต้องการพูดก็คือ เราต้องการให้ผู้เรียนเห็นความแตกต่างระหว่างคนที่พระเจ้าเป็นเจ้าของกับคนที่ผู้จัดการ แล้วเริ่มมองเห็นว่าตนเองไม่ใช่เจ้าของเหนือสิ่งของที่เรามีอยู่ แต่เราเป็นผู้จัดการดูแลบรรดาสิ่งของที่พระเจ้าประทานให้แก่เรา นี่เป็นเรื่องของท่าทีและพฤติกรรม

ชี้ให้เห็นว่าการมาเป็นคริสเตียนนั้นเป็นมากกว่าเพียงแค่การขอให้พระเยซูยกโทษบาปให้เรา พระเจ้าทรงคาดหวังจากเรามากกว่าเพียงแค่การไปคริสตจักรในวันอาทิตย์ตลอดชีวิตที่เหลืออยู่ของเรา เรามีความรับผิดชอบในการดำเนินชีวิตเพื่อพระเยซูตลอด 7 วันต่อสัปดาห์

การเป็นคริสเตียนหมายความว่าเราได้มอบชีวิตของเราแต่พระเยซู บัดนี้พระเยซูทรงเป็นเจ้าของตัวเรา เป็นเจ้านายของเรา และเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าของเรา เวลานี้เรากำลังทำงานให้กับพระองค์ พระเยซูทรงมอบความรับผิดชอบให้เราเป็นผู้จัดการของพระองค์เพื่อดูและทุกสิ่งทุกอย่างที่พระองค์ได้มอบให้แก่เรา

ในโลกธุรกิจคนที่ผู้จัดการจะอยู่ในตำแหน่งนั้นก็ต่อเมื่อ “กำลังทำงานในสถานที่ที่ถูกว่าจ้าง” เมื่อกลับบ้านพวกเขาก็มีบทบาทที่ต่างออกไป คือเป็นพ่อแม่ สามี ภรรยา พี่น้อง ฯลฯ แต่การเป็นผู้จัดการของพระเจ้านั้นเป็นตลอด 7 วันๆ ละ 24 ชั่วโมง เรา “กำลังปฏิบัติหน้าที่ในงานของพระเจ้า” เสมอ นั่นคือ เรามีความรับผิดชอบในการเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าตลอดเวลา

## 6. อภิปรายหัวข้อ ข. “พระเจ้าประทานอะไรให้เราบริหารจัดการ?”

(7-10 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 18-19)

ให้อภิปรายคร่าวๆ ว่าพระเจ้าประทานอะไรให้เราบริหารจัดการบ้าง หลีกเลียงการอภิปรายที่ยืดเยื้อและไม่ต้องลงรายละเอียดวิธีการเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าในแต่ละประเด็นด้านล่าง เราจะพูดเรื่องนั้นในหัวข้อ จ. “เราจะเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าได้อย่างไร?” ที่จะมีในภายหลัง

3

## ข. พระเจ้าประทานอะไรให้เราบริหารจัดการ?

1. เวลา
2. เงิน
3. ของประทานต่างๆ ของพระวิญญาณบริสุทธิ์
4. ครอบครัวและความสัมพันธ์
5. การงาน

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 18-19

สิ่งที่เราต้องการให้ผู้เรียนสนใจก็คือ “การรับมือ” กับบางด้านของชีวิตที่พระเจ้าต้องการให้พวกเขารับผิดชอบต่อมัน ผู้เรียนต้องรู้ว่าเขาคือผู้จัดการของพระเจ้าในแต่ละด้านเหล่านี้

สามารถเพิ่มเติมรายการนอกเหนือจากสิ่งที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียนได้ โดยเขียนใส่กระดาษโปสเตอร์ขนาดใหญ่แล้วนำไปติดที่ผนังห้องเรียนเพื่อใช้อ้างอิงประเด็นเหล่านี้ในขณะที่สอนหัวข้อที่เหลือของคาบเรียนนี้

ให้ผู้เรียนคิดว่ามีวิธีใดที่จะทำให้เราเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าได้ จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละคนบอกวิธีที่พวกเขาคิดให้เพื่อนๆ ฟัง

เราจะรู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้าต้องการให้เราบริหารจัดการสิ่งใด? พระเจ้าจะบอกเรื่องความรับผิดชอบต่อเหล่านี้ให้แก่เรา ความรับผิดชอบต่อสิ่งที่เราได้รับมอบหมายมาให้ทำ, สิ่งที่เราต้องทำ

เสรีภาพหรือสิทธิพิเศษเป็นสิ่งที่เราได้รับมา หมายความว่าเราไม่จำเป็นต้องทำหากเราไม่ต้องการทำ ยกตัวอย่างเช่น เรามีเสรีภาพที่จะเขียนจดหมายไปหาพ่อแม่ของเราที่บ้านหรือจะโทรศัพท์ไปหา แต่ความรับผิดชอบต่อมันมีความหมายที่ต่างออกไป

อะไรคือความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่พระเจ้าประทานให้เรา? คือการรักพระเจ้า (มาธะโก 12:30) จงสังเกตว่า ความรับผิดชอบของเราก็คือการรัก รักใคร? รักพระเจ้า ความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของเจ้านั้นไม่ใช่การรักตนเองหรือการรักคนอื่น แต่เป็นการรักพระเจ้า

ในฐานะผู้เรียนพระเจ้าประทานความรับผิดชอบอะไรให้แก่เรา? คำถามหนึ่งที่คุณเรียนต้องถามก็คือ “เราต้องทำอย่างไรจึงจะเกิดการเรียนรู้?” คำตอบประมาณนี้

- เอาใจใส่
- ฟังอย่างตั้งใจ
- มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ถามคำถาม
- จดบันทึก
- ศึกษาเพิ่มเติม (นอกชั้นเรียน)
- ทบทวน
- นำคำสอนในพระคัมภีร์มาปรับใช้กับชีวิตเรา

ผู้เรียนสามารถแสดงให้พระเจ้าเห็นว่าพวกเขารักพระเจ้าผ่านการตั้งใจฟังในชั้นเรียนได้ ให้ผู้เรียนฟังอย่างตั้งใจในชั้นเรียนสักงานที่หนึ่ง จากนั้นอธิบายว่าการที่พวกเขาตั้งใจฟังแสดงให้เห็นความรักของเขามีต่อพระเจ้า

ขณะที่ผู้เรียนฟังเมื่ออยู่ในชั้นเรียนก็สามารถคิดไปพร้อมๆ กันได้ ความคิดนั้นสามารถแสดงความรักต่อพระเจ้าได้เช่นกัน

เราจะเชื่อมโยงการฟังเข้ากับการรักพระเจ้าได้อย่างไร?

“อย่าอ่อนระอา จงมีจิตใจกระตือรือร้น” (โรม 12:11)

“ไม่ว่าเราจะทำอะไร ก็จงทำด้วยความเต็มใจเหมือนกระทำถวายองค์พระผู้เป็นเจ้า” (โคโลสี 3:23)

การคิดคือการทำงาน การคิดเกี่ยวข้องกับการทำงานของสมองที่ตื่นตัว

การฟังอาจเป็นแค่ความเฉยเมย ผู้เรียนสามารถนั่งและรับถ้อยคำผ่านทางหูแล้วก็ปล่อยไป แต่การฟังที่จะช่วยผู้เรียนให้แสดงความรักต่อพระเจ้าได้นั้นจะต้องเป็นการฟังที่มีความกระตือรือร้น

หนึ่งในวิธีที่ดีที่สุดที่จะใช้ความคิดเมื่อผู้เรียนนั่งฟังในชั้นเรียนก็คือ การคิดถึงวิธีการที่จะใช้สิ่งที่ครูสอนในชีวิตประจำวัน (การนำมาปฏิบัติ) เราจะใช้คำสอนนี้ในความสัมพันธ์กับพระเจ้าได้อย่างไร? แล้วจะใช้สิ่งที่กำลังเรียนรู้อันความสัมพันธ์กับคนอื่นได้อย่างไร?

สิ่งหนึ่งที่ช่วยได้ก็คือ การจดบันทึกความคิดที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตทันทีที่ได้รับความคิดใหม่ ๆ! สิ่งที่สำคัญที่สุดคือหาทางนำข้อพระคัมภีร์ที่เรียนไปมาประยุกต์ใช้ในชีวิตส่วนตัว การตั้งใจฟังของผู้เรียนเป็นกุญแจสำคัญที่จะทำให้เราได้ประโยชน์จากการเรียนในชั้นเรียน

จงฟังด้วยความกระตือรือร้น ดู 2 โครินธ์ 8:11 ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

### 3

#### 7. อภิปรายหัวข้อ ค. “อะไรทำให้เราเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า?”

(10-15 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 19-20)

ให้พูดถึงคุณลักษณะ 6 ประการที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียน ซึ่งอธิบายถึงสิ่งที่ทำให้เราเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าได้ เราอาจเชื่อมโยงลักษณะเหล่านี้กับการสัมภาษณ์ผู้จัดการตอนเริ่มต้นคาบเรียน คุณลักษณะของการเป็นผู้จัดการของพระเจ้าเหล่านี้มีความเหมือนหรือแตกต่างกันจากการเป็นผู้จัดการที่ดีในโลกธุรกิจอย่างไรบ้าง?

#### ค. อะไรทำให้เราเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า?

1. การเติบโตที่สมดุล
2. ผู้จัดการที่ดีเรียนรู้ที่จะมอบหมายความรับผิดชอบแก่ผู้อื่น
3. ใครเป็นเจ้าของหรือผู้นำของเรา? คำตอบคือพระเจ้า!
4. ความรักเป็นส่วนที่สำคัญในการเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า
5. ความสัตย์ซื่อ
6. การเชื่อฟัง

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 19-20

หลังจากพูดหาคคุณลักษณะของการเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าแล้วอาจให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบของเขาจากคำถามที่ 10 ของโครงการที่ 3 “ผู้จัดการของพระเจ้า”

อ่านเรื่องราวใน ลูกา 12:42-48 อะไรคือสิ่งที่ทำให้เจ้านายคนนี้พึงพอใจกับผลงานของผู้รับใช้ที่ดีคนนี้?

8. อภิปรายหัวข้อ ง. “เราจะแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าได้อย่างไร?”

(10-15 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 21-22)

เนื้อหาส่วนนี้จะเน้นไปที่ระดับของการประยุกต์ใช้ในชีวิตส่วนตัว เป้าหมายของเราก็คือช่วยให้ผู้เรียนเริ่มต้นใช้โอกาสที่พระเจ้าทรงวางไว้ต่อหน้าพวกเขาในวันนี้มาปรับใช้กับชีวิตส่วนตัว มี 3 ประเด็นที่จะเราจะพูดถึงนั่นคือ เวลาของเรา การงานของเรา และทรัพย์สินของเรา

ประเด็นนี้จะเชื่อมโยงกับหัวข้อ ข. “พระเจ้าประทานอะไรให้เราบริหารจัดการ?” ซึ่งได้ให้รายละเอียดไว้ด้วยเช่นกัน เราอาจไม่มีเวลาพอที่จะพูดถึงรายละเอียดของทุกด้าน แต่หนุ่ใจให้ผู้เรียนคิดทบทวนแต่ละด้านอีกครั้งและตั้งเป้าหมายว่าพวกเขาจะเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าได้อย่างไร

จงพยายามเชื่อมโยงประเด็นทั้งหมดที่พูดคุยในวันนี้ไว้ด้วยกัน และทำให้ผู้เรียนเห็นว่าพวกเขาสามารถเริ่มต้นเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าได้ตั้งแต่วันนี้

เมื่อพูดถึงประเด็น “เวลาของเรา” นั้น มีคนเคยกล่าวไว้ว่า “ถ้าหากเราจะมีเวลามากขึ้นอีกนิดเราจะทำให้สำเร็จได้มากกว่านี้” การมีเวลามากขึ้นไม่ได้ช่วยอะไร เราอาจมีเวลาในการบริหารจัดการมากขึ้น แต่เราใช้เวลาให้มีคุณภาพมากขึ้นกว่าเดิมหรือเปล่า? หลักการของพระเจ้าก็คือหากเราเป็นคนสัตย์ซื่อในสิ่งเล็กน้อยแล้ว พระเจ้าก็จะประทานให้เรา มีมากขึ้น

เวลาของเรานั้น เราจะใช้อย่างเกิดประโยชน์มากที่สุดได้อย่างไร? จงจัดตารางเวลาโดยให้ความสำคัญแก่สิ่งที่สำคัญที่สุดก่อน

**เอเฟซัส 5:16 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม**

จงฉวยโอกาส เพราะว่าทุกวันนี้เป็นกาลที่ชั่ว

เมื่อพูดถึงประเด็น “การงาน” นั้น แม้ว่าผู้เรียนจะยังไม่ได้ทำงาน แต่สามารถประยุกต์ใช้เรื่องน้กับชีวิตของเขาได้ โดยการปรับใช้กับการทำงานบ้าน หรือประยุกต์ใช้กับงานอาสาสมัครที่เขาทำก็ได้



### 9. อภิปรายหัวข้อ จ. “ท่าทีของเราเป็นตัวกำหนดว่าเราเป็นผู้จัดการของพระเจ้าหรือไม่”

(5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 23-24)

ช่วยให้ผู้เรียนเห็นว่าท่าทีที่พวกเขาพัฒนาขึ้นในวันนี้จะมีอิทธิพลต่อชีวิตที่เหลืออยู่ของพวกเขา การเป็นผู้จัดการของพระเจ้าเป็นเรื่องของท่าที รูปแบบความคิดของผู้เรียนจะเป็นตัวกำหนดความสำเร็จในการเป็นผู้จัดการของพระเจ้าในชีวิตของเขา

ท่าทีของเราเป็นกุญแจสำคัญที่บ่งชี้ว่าปัจจุบันเรากำลังปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้จัดการของพระเจ้าอยู่หรือไม่

อภิปรายจากพระธรรม โรม 12:11 และโคโลสี 3:23 ว่าข้อพระธรรมเหล่านี้เกี่ยวข้องกับท่าทีของผู้เรียนอย่างไรบ้าง หลายครั้งท่าทีเป็นอุปสรรคอันใหญ่หลวงต่อการทำงานเพื่อพระเจ้า

### 10. อภิปรายหัวข้อ ฉ. “ผลของการเป็นผู้จัดการของพระเจ้า” (5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 24)

เราอาจสอนหัวข้อนี้ไปแล้วในคาบเรียนของวันนี้ จงใช้หัวข้อนี้ในการรวบรวมประเด็นสำคัญของบริษัทเรียนวันนี้ไว้ด้วยกัน จงช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นพลังที่สำคัญของการเรียนรู้การเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า เพราะพระเจ้าจะประทานความรับผิดชอบที่ใหญ่มากขึ้นแก่เขา วิธีที่ดีที่สุดในการเปิดประตูใหม่ๆ ให้กับโอกาสที่จะเข้ามาในชีวิตก็คือ การเป็นคนที่ยึดมั่นในสิ่งที่พระเจ้าทรงให้เราในวันนี้

### 11. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (10 นาที)

#### ก. การเป็น “ผู้จัดการของพระเจ้า” ในชั้นเรียน

เน้นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในการเป็นผู้จัดการของพระเจ้าในชั้นเรียน ทบทวนสิ่งต่างๆ ที่พระเจ้าประทานให้แก่เราเพื่อบริหารจัดการซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียนไปในชั้นเรียนนี้ ยกตัวอย่าง เพื่อแสดงให้เห็นชัดเจนขึ้น ให้ผู้เรียนเขียนสิ่งที่เขาจะทำในคาบเรียนถัดไปซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าเขาเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า

หนุนใจผู้เรียนให้เขียนด้านที่พวกเขา กำลังพยายามเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้าด้วย ให้ผู้เรียนตั้งเป้าหมายว่าเขาจะทำการใดในอีก 2 วันข้างหน้าเพื่อเริ่มต้นเป็นผู้จัดการที่ดีขึ้นของพระเจ้าในด้านนี้ของชีวิต

#### ข. การเป็น “ผู้จัดการของพระเจ้า” ในด้านเงินของเรา

หากผู้เรียนมีงานทำ ทำทนายให้พวกเขาถวาย 10% ของรายได้เป็นสิบลดแต่พระเจ้า

## 12. การบ้าน

ก. ในช่วงท้ายของคาบเรียน ให้แบบทดสอบย่อยจาก 2 โครินธ์ 9:7

**2 โครินธ์ 9:7 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม**

ทุกคนจงให้ตามที่เขาได้คิดหมายไว้ในใจ มิใช่ให้ด้วยนิกเสียดาย มิใช่ให้ด้วยการฝืนใจ เพราะว่าพระเจ้าทรงรักคนนั้นที่ให้อด้วยใจยินดี

ข. ให้คะแนนโครงการที่ 2 เรื่อง “คำพยานของเรา” และโครงการที่ 3 “ผู้จัดการของพระเจ้า”

ค. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 4 ของคู่มือผู้เรียน เพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

จ. มอบหมายโครงการที่ 5 “งานของเรา” เป็นการติดตามผลการเรียนในชั้นเรียนวันนี้ ทำทนายผู้เรียนให้ มองหาโอกาสที่จะใช้เวลาในการทำงานของพวกเขาเป็นโอกาสในการประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนไปในวันนี้

## 13. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?

ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?

อยากให้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องใดเพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 4

### พิธีมหาสนิท

# 4

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

พิธีมหาสนิทคือช่วงเวลาของการเติบโตเมื่อเราใคร่ครวญถึงเหตุผลของพระเจ้าสำหรับการมีพิธีมหาสนิทนี้

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: กิจการฯ 2:42 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

เขาทั้งหลายได้ขะมักเขม้นฟังคำสอนของจำพวกอัครทูตและร่วมสัจธรรม ทั้งขะมักเขม้นในการหักขนมปังและการอธิษฐาน

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่ 4 ของคู่มือผู้เรียนจะใช้ร่วมกับบทเรียนนี้

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน

มีกิจกรรมสำหรับการดึงความสนใจสำหรับบทนี้ มี 2 กิจกรรมที่สามารถเลือกใช้ได้

##### ก. ฉายวิดีโอเรื่อง เดอะ พาสชั่น ออฟ ไครสต์

เนื่องจากจุดเน้นของบทเรียนนี้อยู่ที่ความหมายของการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ เราอาจเริ่มต้นการเรียนรู้ด้วยการฉายบางฉากของภาพยนตร์เรื่อง เดอะ พาสชั่น ออฟ ไครสต์ ก็ได้ มีฉากหนึ่งซึ่งเน้นความเจ็บปวดอย่างแสนสาหัสของพระเยซูที่ทรงทนทุกข์ทรมานเพื่อเรา นั่นคือฉากที่พระองค์ทรงถูกเยียนตี

อีกทางเลือกหนึ่งก็คือ ให้ผู้เรียนได้ดูหนังเรื่องนี้ล่วงหน้าก่อนที่จะเรียน



## ข. การนำเสนอเรื่องพิธีมหาสนิทด้วยพาวเวอร์พอยต์

เราอาจนำเสนอภาพเพื่อแสดงบางส่วนของพิธีมหาสนิท หากเราเลือกใช้การนำเสนอให้พิจารณาว่านี่จะเป็น “กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน” หรือว่าเราจะใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนอื่นๆ ของบทเรียน ภาพที่จะใช้แสดงมีดังนี้

1. ภาพการประชุมพิธีมหาสนิทของคริสตจักรยุคใหม่
2. ภาพถ่ายของเด็กๆ ที่กำลังเข้าร่วมในพิธีมหาสนิท แล้วให้ผู้เรียนแบ่งปันความรู้สึกของเขาในการ เข้าร่วมพิธีมหาสนิทในครั้งแรก
3. ภาพพระหัตถ์ของพระเยซูและพระโลหิตหลังไหล

## 5. ครอบคลุมหัวข้อ ก. “ความหมายของ ‘พิธีมหาสนิท?’” (5 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 25)

เริ่มต้นการเรียนรู้ด้วยการให้ผู้เรียนบอกความหมายของคำว่า “พิธีมหาสนิท” เขียนคำตอบของผู้เรียนบนกระดาน ผู้เรียนอาจมีความหมายที่แตกต่างหลากหลาย ก็ไม่เป็นไร

เมื่อเขียนความหมายเสร็จแล้ว ชี้ให้ผู้เรียนเห็นความพิเศษของพิธีนี้ในคริสตจักร ในคู่มือผู้เรียน หน้า 25 มีความหมายที่แตกต่างมากมายเพื่อใช้บรรยายถึงความพิเศษของพิธีนี้ของคริสตจักร คริสตจักรในแต่ละคณะเรียกพิธีนี้ด้วยชื่อที่ต่างกันไปและยังมีหลักปฏิบัติที่ต่างกันไปในการเฉลิมฉลองพิธีนี้ด้วย

อย่าให้การพูดคุยจดจ่อไปที่หลักปฏิบัติที่ต่างกันไปของคริสตจักร เพียงแค่ชี้ให้เห็นว่าแต่ละคริสตจักรมีหลักปฏิบัติในพิธีนี้ที่ต่างกันไปพอ ความต่างไม่ใช่เรื่องสำคัญ

คำว่า “มหาสนิท” โดยทั่วไปมีความหมายว่า “ความสามัคคี” คำนิยามนี้มีส่วนสำคัญในการช่วยเราให้เข้าใจจุดประสงค์ของพิธีนี้ของคริสตจักร ซึ่งเราจะพูดคุยเรื่องนี้ในรายละเอียดในภายหลัง

จงหลีกเลี่ยงการเข้าสู่ประเด็นเรื่องขนมปังและเหล้าองุ่นในพิธีมหาสนิทนั้นกลายเป็นเลือดและเนื้อของพระเยซูจริงๆ หรือไม่ (ลัทธิคาทอลิก) ประเด็นนี้ไม่ใช่จุดเน้นสำหรับบทเรียนในวันนี้และไม่ใช่ประเด็นที่จำเป็นสำหรับคริสเตียนใหม่ จงกลับไป **หลักความจริงจากพระคัมภีร์** ที่เป็นจุดประสงค์ของการเรียนในบทนี้

## 6. ครอบคลุมหัวข้อ ข. “มีสิ่งพิเศษอะไรบ้างที่ถูกใช้ในพิธีมหาสนิท?”

(3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 25-26)

พิธีมหาสนิทไม่เหมือนการประชุมนมัสการอื่นๆ ของคริสตจักร พิธีนี้ใช้อาหารเป็นส่วนสำคัญของการประชุมนมัสการ

ครั้งแรกสุดที่พระเยซูทรงแนะนำพิธีมหาสนิทนี้แก่เหล่าสาวกของพระองค์คือช่วงเวลาก่อนการสิ้นพระชนม์ของพระองค์ไม่นานนัก พระเยซูและเหล่าสาวกของพระองค์ได้เฉลิมฉลองพิธี “ปังสกา” ซึ่งเป็นพิธีระลึกทางศาสนาที่พิเศษมากของชาวยิว ปังสกาเป็นมื้ออาหารพิเศษเพื่อระลึกถึงการที่พระเจ้าทรงปกป้องชาวยิวในคำคืนที่ทูตแห่งความมรณาได้ผ่านเข้ามาในอียิปต์และสังหารบรรดาบุตรหัวปีของทุกบ้าน วันปังสกาจึงเป็นวันที่บริสุทธิ์ที่สุดสำหรับชาวยิวในยุคสมัยของพระเยซู มื้ออาหารจะจัดเต็มที่ ทุกส่วนของมื้ออาหารล้วนเป็นสัญลักษณ์พิเศษฝ่ายวิญญาณ

พิธีมหาสนิทที่พระเยซูทรงกระทำนั้นคือการแนะนำความหมายใหม่ของประเพณีที่ดำรงมายาวนานของชาวยิว พระองค์ทรงนำอาหารสองอย่างซึ่งเป็นอาหารปกติธรรมดาของยุคนั้น นั่นคือขนมปังและเหล้าองุ่น แล้วทรงให้ความหมายใหม่แก่อาหารทั้งสองนี้

พระเยซูยังทรงกำชับเหล่าสาวกให้ทำสิ่งนี้เพื่อเป็นการระลึกถึงสิ่งที่พระองค์ได้ทรงกระทำเพื่อพวกเขาด้วย (ดูลูกา 22:7-23)

พระเยซูตรัสกับสาวกว่า ขนมปังเป็นสัญลักษณ์ที่เสด็จถึงพระกายของพระองค์ที่ทรงประทานเพื่อพวกเขา คือเพื่อความรอดของเรา (ดูลูกา 22:19)

พระเยซูตรัสว่าเหล้าองุ่นนั้นเป็นเครื่องหมายเสด็จถึงพระโลหิตของพระองค์ นั่นคือชีวิตของพระองค์ ซึ่งพระองค์ประทานเพื่อความรอดของเรา (ดูลูกา 22:20)

สัญลักษณ์อย่างเดียวกันนี้ถูกอธิบายในคริสตจักรเมืองโครีนธ์เมื่ออาจารย์เปาโลให้คำกำชับถึงหลักปฏิบัติของการทำพิธีมหาสนิท (ดู 1 โครินธ์ 11:17-34) พระธรรมข้อนี้จะเป็นจุดเน้นที่สำคัญสำหรับการเรียนตลอดส่วนที่เหลือของคาบเรียนวันนี้

## 7. ครอบคลุมหัวข้อ ค. “ทำไมเราจึงใช้ขนมปังและเหล้าองุ่นในพิธีมหาสนิท?”

(5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 26)

บรรดาผู้นำศาสนาไม่ได้เป็นผู้ตัดสินใจในการใช้ขนมปังและเหล้าองุ่น หากแต่เป็นพระเยซูเองที่ประทานคำกำชับเหล่านี้ และเป็นพระเจ้าเองที่ประทานคำกำชับรายละเอียดเกี่ยวกับมื้ออาหารในพิธีปังสกาซึ่งมีการเฉลิมฉลองในยุคสมัยของพระคัมภีร์เดิม

ขนมปังและเหล้าองุ่นคือเครื่องหมายทางกายภาพที่เราสามารถแตะต้องสัมผัส ลิ้มรส และกินดื่ม ในฐานะที่เป็นเครื่องเตือนความจำถึงสิ่งที่พระเยซูทรงทำเพื่อเรา พระเยซูทรงเตือนความจำของเรา ถึงการเสียสละอย่างใหญ่หลวงของพระองค์เพื่อเรา

หากเรายังไม่ได้ให้ผู้เรียนชมภาพยนตร์เรื่อง *เดอะพาสชั่น ออฟ ไครสต์* ในกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนแล้ว สามารถใช้ช่วงเวลานี้ในการให้ผู้เรียนชมบางฉากที่เลือกไว้ได้ ฉากที่แนะนำให้ชมคือ ภาพต่างๆ ที่แสดงถึงการเขียนดีซึ่งพระเยซูทรงทนทุกข์ทรมานเพื่อเรา ภาพนี้ทำให้ความหมายของพิธีมหาสนิทนั้นกลายเป็นความจริงแท้ขึ้นมาได้ หากเราเปิดวิดีโอนี้ตอนเริ่มเรียนไปแล้วก็ให้อ้างอิงกลับไปยังสิ่งที่ผู้เรียนได้ชมไปแล้วได้



8. **ครอบคลุมหัวข้อ ง. “อะไรคือจุดประสงค์ของพิธีมหาสนิท?”**

(15-20 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 26)

ใช้เวลาส่วนใหญ่ในคาบเรียนนี้พูดถึงประเด็นที่ว่าทำไมเราจึงมีพิธีมหาสนิท ให้ผู้เรียนอ่าน 1 โครินธ์ 11:23-34 และหาหาเหตุผลที่อธิบายว่าทำไมเราจึงมีพิธีนี้ (ดูหน้า 26 ของคู่มือผู้เรียนสำหรับข้อมูลเพิ่มเติม)

**อะไรคือจุดประสงค์ของพิธีมหาสนิท?**

1. เพื่อนมัสการพระเจ้า (1 โครินธ์ 11:24-26)
2. เพื่อรำลึกว่าพระเยซูได้สิ้นพระชนม์เพื่อเรา (1 โครินธ์ 11:24-25)
3. เพื่อเตือนใจเราให้มองไปที่การเสด็จกลับมาอีกครั้งของพระเยซูคริสต์ (1 โครินธ์ 11:26)
4. เพื่อให้โอกาสเราข้อนมองดูตัวเองเพื่อตรวจสอบชีวิตของเรา (1 โครินธ์ 11:27-32)
  - ก. เราสามารถสารภาพบาปของเราต่อพระเจ้า
  - ข. เราจะได้รู้ว่าเราบรรลุเป้าหมายของเราหรือไม่
5. เพื่อช่วยเราให้มองดูความสัมพันธ์ของเรากับคนอื่น (1 โครินธ์ 11:24-29)
  - ก. เราสามารถขอการให้อภัย หากเราทำให้ใครบางคนชุ่นเคืองใจหรือเจ็บปวด
  - ข. เราสามารถหนุนใจใครบางคน
  - ค. เราสามารถขอบคุณบางคนสำหรับสิ่งที่พวกเขาได้ทำเพื่อเรา

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 26

ขณะที่พูดประเด็นที่ 4 ให้ใช้เวลาพูดคุยเกี่ยวกับความบาปในชีวิตของเราและพิธีมหาสนิท พิธีมหาสนิทไม่ได้ขจัดความบาปของเราออกไป แต่เป็นภาพที่เล็งถึงสิ่งที่พระเยซูทรงกระทำเพื่อไถ่บาปเราเท่านั้น

เช่นเดียวกับที่บัพติศมาในน้ำไม่ได้ชำระความผิดบาปของเรา พิธีมหาสนิทนี้ก็ไม่ได้ทำเช่นกัน จงเน้นย้ำเหตุผลที่ทำให้พระเยซูทรงเริ่มหลักปฏิบัติทางศาสนานี้

ยังมีอีกประเด็นหนึ่งที่บางคนเป็นห่วง นั่นคือ จะเกิดอะไรขึ้นหากคนที่ไม่เป็นคริสเตียนรับพิธีมหาสนิท? แม้แต่คริสเตียนบางคนก็ยังไม่รู้สึกกลัวเกรงต่อการรับพิธีมหาสนิทในทางที่อาจนำการพิพากษาโทษมาสู่ตนเอง

ส่วนสุดท้ายของ 1 โครินธ์ 11 พูดถึงปัญหาในคริสตจักรเมืองโครินธ์ ความจริงโดยทั่วไปเกี่ยวกับพิธีมหาสนิทนี้ก็คือว่า หากเราเป็นคริสเตียนแล้วพิธีนี้ก็เป็นหนทางที่ดีที่สุดที่จะแสดงให้พระเจ้าทรงเห็นว่าเรารักพระองค์ แต่ถ้าหากเราไม่ใช่คริสเตียนแล้วการมีส่วนร่วมในพิธีมหาสนิทนั้นก็ไม่ได้ช่วยยกโทษบาปอะไรของเราเลย หลังจากร่วมพิธีนี้แล้วเราก็ยังคงเป็นคนบาปเหมือนกับก่อนที่เราจะร่วมพิธีมหาสนิท

เราสามารถรับความรอดและการให้อภัยความผิดบาปโดยการสารภาพบาปเหล่านั้นต่อพระเยซูเท่านั้น พระองค์คือผู้ที่ทรงชำระเราจากความบาปผิดของเรา ไม่ใช่โดยการกระทำของเราหรือพิธีมหาสนิท หรือพิธีบัพติศมาในน้ำ หรือแม้แต่การเข้าร่วมในคริสตจักรก็ไม่สามารถชำระความผิดบาปของเราได้

อีกประเด็นที่สำคัญซึ่งต้องเน้นย้ำในส่วนนี้ของคาบเรียนก็คือว่า พิธีมหาสนิทเตือนเราให้รำลึกถึงความสำคัญของ “พระกายของพระคริสต์” ซึ่งไม่ได้อ้างอิงถึงร่างกายฝ่ายกายภาพของพระเยซู แต่เป็นภาพที่เล็งถึงคนที่เป็คริสเตียนในคริสตจักรและการสามัคคีธรรมกัน

## 9. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5 นาที)

จงเน้นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในด้านเหตุผลห้าประการที่ทำให้เรามีพิธีมหาสนิท

1. ให้ผู้เรียนเขียนเหตุผลทั้งห้าประการนี้ไว้ที่ปกหน้าด้านในพระคัมภีร์ของตนเอง
2. เตือนใจผู้เรียนให้ระลึกว่าเมื่อพวกเขากำลังร่วมในพิธีมหาสนิทที่คริสตจักรนั้น พวกเขาควรคิดถึง เหตุผลต่างๆ ที่เรียนไปเพื่อเขาจะเข้าร่วมพิธีนี้อย่างมีความหมายมากขึ้น
3. ให้คิดถึงเหตุผลเหล่านี้ในทุกครั้งที่เขาอยู่ในการประชุมนมัสการที่คริสตจักร

## 10. การบ้าน

ก. ให้แบบทดสอบย่อยจากพระธรรมโคโลสี 3:23 ในช่วงท้ายของคาบเรียนนี้

**โคโลสี 3:23 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม**

**ไม่ว่าเราจะทำสิ่งใด ก็จงทำด้วยความเต็มใจเหมือนกระทำถวายองค์พระผู้เป็นเจ้า ไม่ใช่เหมือนกระทำแก่มนุษย์**

ข. ให้คะแนนโครงการที่ 4 เรื่อง “2 โครินธ์ 9:7” และโครงการที่ 5 “งานของเรา”

ค. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 5 “พิธีบัพติศมาในน้ำ” จากคู่มือผู้เรียนเพื่อการเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

## 11. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้  
ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?  
ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?  
อยากให้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องใดเพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 5

### พิธีบัพติศมาในน้ำ

# 5

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

การเข้าร่วมพิธีบัพติศมาในน้ำแต่ละครั้งจะช่วยให้เราพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: โรม 6:3 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

เราไม่รู้หรือว่า เราทั้งหลายที่ได้รับบัพติศมาเข้าในพระเยซูคริสต์ ก็ได้รับบัพติศมาเข้าในความตายของพระองค์

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทเรียนที่ 5 ของคู่มือผู้เรียนรวมถึง โครงการที่ 6 “พิธีบัพติศมาในน้ำ” จะถูกนำมาใช้ร่วมกับบทเรียน

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน

การเริ่มต้นบทเรียนในวันนี้อาจให้ผู้เรียนสัก 1 หรือ 2 คนแบ่งปันว่าพวกเขาได้รับบัพติศมาในน้ำเมื่อไหร่ และพิธีนี้มีความหมายต่อพวกเขาอย่างไรบ้าง

#### 5. การแนะนำบทเรียน (5 นาที)

เริ่มต้นการเรียนรู้ในวันนี้ด้วยการอภิปรายคร่าวๆ ถึงเบื้องหลังของพิธีบัพติศมาในน้ำในยุคสมัยพระคัมภีร์ใหม่ นี่เป็นประเพณีที่ได้ถือปฏิบัติกันมาโดยยอห์นผู้ให้บัพติศมา ซึ่งมีอยู่ก่อนที่พระเยซูจะทรงเริ่มพันธกิจของพระองค์เสียอีก (ดูมัทธิวบทที่ 3)

ในมัทธิวบทที่ 3 ได้เล่าถึงการที่พระเยซูทรงได้รับบัพติศมาในน้ำจากยอห์นด้วย ดังที่ปรากฏในข้อที่ 13-17

ให้ผู้เรียนเขียนว่าความหมายของพิธีบัพติศมาในน้ำที่อยู่ในยุคสมัยของยอห์นผู้ให้บัพติศมาหมายความว่าอย่างไร หากคำตอบของผู้เรียนถูกต้องตามเหตุผลที่ทำไมยอห์นจึงให้บัพติศมาในน้ำ

แล้วก็ให้ไปที่ประเด็นต่อไป เหตุผลของยอห์นในการให้บัพติศมาในน้ำก็คือ สัญลักษณ์ภายนอกเพื่อแสดงว่าคนที่รับบัพติศมาในน้ำนั้นได้มาเป็นผู้เชื่อและผู้ติดตามพระเจ้าแล้ว

6. **ครอบคลุมหัวข้อ ก. “ความหมายฝ่ายวิญญาณของพิธีบัพติศมาในน้ำ”**

(20-25 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 27-30)

ให้ใช้เวลาส่วนใหญ่ของคาบเรียนนี้พูดถึงความหมายฝ่ายวิญญาณของพิธีบัพติศมาในน้ำ มีเหตุผลห้าประการที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียน เราจะใช้พระคัมภีร์ 2 ตอนเป็นฐานในการอธิบาย คือ โรม 6:1 และ กาลาเทีย 2:20

ภายหลังจากการสิ้นพระชนม์และการฟื้นขึ้นจากตายของพระเยซูคริสต์แล้วมีความหมายใหม่ที่ผูกเข้ามากับเครื่องหมายทางศาสนาของพิธีบัพติศมาในน้ำนี้ ซึ่งให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างการรับความรอดกับ พิธีบัพติศมาในน้ำซึ่งเป็นเครื่องหมายฝ่ายวิญญาณของความรอด

ให้พูดถึงเหตุผลทั้งห้าที่ให้ไว้ด้านล่าง โดยแสดงให้เห็นว่าพิธีบัพติศมาในน้ำเป็นเครื่องหมายของแต่ละเหตุผลในความสัมพันธ์ของเรากับพระเยซูคริสต์อย่างไรบ้าง



**ก. ความหมายฝ่ายวิญญาณของพิธีบัพติศมาในน้ำ**

1. เราแสดงตัวร่วมกับพระคริสต์ในการถูกตรึงตายของพระองค์ (กาลาเทีย 2:20, โรม 6:6)
2. เราแสดงตัวร่วมกับพระคริสต์ในความตายของพระองค์ (โรม 6:3)
3. เราแสดงตัวร่วมกับพระคริสต์ในการถูกฝังของพระองค์ (โรม 6:4)
4. เราแสดงตัวร่วมกับพระคริสต์ในการฟื้นขึ้นจากตายของพระองค์ (โรม 6:4-5)
5. เราแสดงตัวร่วมกับพระคริสต์ในวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ของพระองค์ (กาลาเทีย 2:20)

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 27-30

7. **ครอบคลุมหัวข้อ ข. “ทำไมเราจึงควรรับบัพติศมาในน้ำ”** (5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 30)

แน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจชัดเจนว่าบัพติศมาในน้ำเป็นเพียงเครื่องหมายเท่านั้น พิธีนี้ไม่อาจนำเอาความผิดบาปของผู้ใดออกไปได้ อย่างไรก็ตาม พระคัมภีร์สอนว่าเราต้องรับบัพติศมาในน้ำหลังจากที่เราเป็นคริสเตียนแล้ว

จงอภิปรายคร่าวๆ ถึงสามประเด็นที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียนเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำไมผู้เรียนจึงควรรับบัพติศมาในน้ำ

**ทำไมเราจึงควรรับบัพติศมาในน้ำ?**

1. เป็นวิธีหนึ่ง que แสดงถึงการเชื่อฟังพระเจ้า (มัทธิว 28:10-20)
2. เป็นคำพยานต่อหน้าสาธารณชนว่าเราเป็นคริสเตียน
3. เป็นอีกก้าวหนึ่งในการเติบโตฝ่ายวิญญาณของเรา

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 30

5

8. **ครอบคลุมหัวข้อ ค. “เราควรรับบัพติศมาในน้ำเมื่อไหร่?”** (5 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 30-31)

พยายามให้การพูดคุยในประเด็นนี้มุ่งไปที่สิ่งที่พระคัมภีร์กล่าวไว้ ให้ผู้เรียนค้นหาและอ่านข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงพิธีบัพติศมาในน้ำของคริสตจักรสมัยแรก ดังที่ปรากฏในกิจการ 2:38, 41; 8:37-38 และในกิจการ 19:4-5

คริสตจักรที่แตกต่างกันย่อมมีธรรมเนียมปฏิบัติที่แตกต่างกันเกี่ยวกับพิธีนี้ บางคริสตจักรให้บัพติศมาในน้ำแก่ผู้เชื่อในวันเดียวกับที่พวกเขาอธิษฐานต้อนรับพระเยซูเข้ามาในใจ ในขณะที่คริสตจักรอื่นๆ อาจรอให้คริสเตียนใหม่เรียนพระคัมภีร์เสียก่อน ขณะที่บางคริสตจักรอาจมีข้อกำหนดเรื่องอายุ เช่น คนที่จะรับบัพติศมาในน้ำได้จะต้องถึงวัยที่กำหนดไว้เท่านั้น เป็นต้น

บางคริสตจักรถือว่าเวลาที่เรานำได้เข้าร่วมกับคริสตจักรเป็นสมาชิกนั้นก็คือเวลาเดียวกับเมื่อเรารับบัพติศมาในน้ำ

จงเน้นย้ำความจริงที่เรียบง่ายของพิธีบัพติศมาในน้ำ ซึ่งก็คือ เป็นเครื่องหมายต่อหน้าสาธารณชนว่าคนๆ นี้เป็นคริสเตียนแล้ว



9. **ครอบคลุมหัวข้อ ง. “ผลของการรับบัพติศมาในน้ำ”** (5 นาที *คู่มือผู้เรียน* หน้า 31)

เมื่อพูดถึงผลของการรับบัพติศมาในน้ำนั้น จงเน้นย้ำอีกครั้งว่าบัพติศมาในน้ำไม่ได้ชำระความผิดบาปของเราให้หมดไป หากแต่เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงเปลี่ยนแปลงฝ่ายวิญญาณที่เกิดขึ้นในชีวิตของเรา

ประโยชน์ของการรับบัพติศมาในน้ำก็คือ การแสดงออกถึงการเชื่อฟังของเราต่อหน้าสาธารณะว่าเราได้มอบชีวิตของเราแด่พระเยซูแล้ว

ทันทีที่พระเยซูได้รับบัพติศมาในน้ำนั้น พระองค์ได้เผชิญกับช่วงเวลา 40 วันแห่งการทดลองอย่างหนักหน่วงจากซาตาน สิ่งนี้อาจไม่ได้เกิดขึ้นจริงๆ กับคริสเตียนใหม่ทุกคนในปัจจุบัน แต่เราก็ไม่ควรประหลาดใจหากต้องเผชิญกับการทดลองใหญ่ให้ทำบาปในช่วงเวลาหลังจากที่เราได้รับบัพติศมาในน้ำแล้ว

เราต้องไม่สับสนระหว่างบัพติศมาในน้ำ กับ การรับบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ ซึ่งเป็นอีกประเด็นหนึ่งที่เราจะสอนในหลักสูตร *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ในวิชา *ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน*

10. **การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว** (5 นาที)

จงเน้นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในการทำให้มั่นใจว่าเรามีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับพระเจ้า ความสัมพันธ์ฝ่ายวิญญาณกับพระเยซูเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากเกินกว่าแค่การร่วมพิธีรับบัพติศมาในน้ำ

หากมีผู้เรียนคนไหนที่ยังไม่ได้รับบัพติศมาในน้ำ เราอาจต้องจัดพิธีบัพติศมาในน้ำเพื่อที่ผู้เรียนจะได้เข้าปฏิบัติตามที่ได้เรียนไป

11. **การบ้าน**

- ก. ให้คะแนนโครงการที่ 6 เรื่อง “พิธีบัพติศมาในน้ำ”
- ข. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 6 “การอธิษฐาน” จากคู่มือผู้เรียนเพื่อการเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

## 12. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?

ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?

อยากให้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องใดเพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 6

### การอธิษฐาน

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

การอธิษฐานต้องเป็นส่วนหนึ่งที่มีความหมายในชีวิตประจำวันของคริสเตียน

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: ฟิลิปปี 4:6 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม)

อย่าทุกข์ร้อนในสิ่งใดๆ เลย แต่จงทูลเรื่องความปรารถนาของเราทุกอย่างต่อพระเจ้า ด้วยการอธิษฐาน การวิงวอน กับการขอบพระคุณ

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่ 6 ของคู่มือผู้เรียนจะใช้ร่วมกับบทเรียนนี้

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5 นาที)

##### ก. คำอธิษฐานที่มีอารมณ์ขัน

เริ่มบทเรียนวันนี้ ด้วยการอ่านตัวอย่างที่ขำขันของคำอธิษฐาน มีทั้งจากเด็กๆ คริสเตียนใหม่ ฯลฯ

##### ข. เขียนคำอธิษฐาน

ให้ผู้เรียนจับคู่กันและเขียนคำอธิษฐานต่อพระเจ้า กำหนดสถานการณ์บางอย่างในชีวิตประจำวันแล้วให้พวกเขาใช้เรื่องนั้นในการอธิษฐาน

หลังจากที่ผู้เรียนเขียนคำอธิษฐานแล้ว ให้บางคนอ่านคำอธิษฐานของเขาให้เพื่อนฟัง เราจะไม่บอกว่าคำอธิษฐานนั้นดีหรือไม่ เราต้องการให้ผู้เรียนคิดแต่ว่าควรมีสิ่งใดอยู่ในคำอธิษฐานของเขาบ้าง

#### 5. ตัดสินใจเรื่องลำดับความสำคัญของบทเรียนวันนี้

บทเรียนนี้เต็มไปด้วยข้อมูลพื้นฐานมากมายเรื่องการอธิษฐาน เราต้องประเมินความจำเป็นของผู้เรียน และพิจารณาว่าเรื่องใดจากประเด็นเหล่านี้ที่ควรจะเน้นมากขึ้นในระหว่างคาบเรียนนี้

## 6. **ครอบคลุมหัวข้อ ก. “การอธิษฐานคืออะไร?”** (5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 32)

เริ่มต้นคาบเรียนนี้ด้วยการให้ผู้เรียนลองให้นิยามความหมายของการอธิษฐาน

สิ่งที่สำคัญคือ การอธิษฐานเป็นการสื่อสารสองทาง คริสเตียนใหม่หลายคนมีปัญหาในการ “ได้ยินเสียงพระเจ้าในการอธิษฐาน” การอธิษฐานเป็นมากกว่าเพียงแค่เราพูดคุยกับพระเจ้าในสิ่งที่เราต้องการ แล้วก็กล่าวว่า “อาเมน”

คู่มือผู้เรียนได้ให้เหตุผลเรื่อง “ทำไมเราจึงควรอธิษฐาน?” ไว้หลายประการ เราอาจเริ่มต้นการเรียนรู้ด้วยการให้ผู้เรียนตอบคำถามที่ว่าทำไมเราจึงควรอธิษฐาน?

ประเด็นที่สามในส่วนนี้ก็คือ “เราควรอธิษฐานต่อใคร?” คำตอบนั้นง่ายมาก นั่นคือ เราอธิษฐานต่อพระเจ้า คริสเตียนใหม่หลายคนอธิษฐานต่อพระเยซู ก็ไม่เป็นไร เพราะว่าพระเยซูก็ทรงเป็นพระเจ้า คนอื่นอาจอธิษฐานต่อพระเจ้าพระบิดา พระเจ้าไม่ได้ทรงติดอยู่กับรายละเอียดที่ว่า เราอธิษฐานต่อพระเจ้า พระเยซู หรือพระวิญญาณบริสุทธิ์

ความรักของพระเจ้านั้นน่าอัศจรรย์ และพระเจ้าก็ทรงรักที่จะฟังเราอธิษฐานต่อพระองค์ พระเจ้าจะไม่ยื่นกอดอกอยู่ในสวรรค์ แล้วพูดว่า “เราจะไม่ตอบคำอธิษฐานนั้นเพราะว่าเจ้าใช้ถ้อยคำที่ผิด” นั่นไม่ใช่พระเจ้าที่เรารับใช้อยู่

## 7. **แนะนำหัวข้อ ข. “เราควรอธิษฐานอย่างไร?”** (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 33)

เราอาจพูดเนื้อหาส่วนนี้จบอย่างรวดเร็ว และไปประเด็นอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ขึ้นกับความเติบโตฝ่ายวิญญาณของผู้เรียน แต่เราต้องระวังว่าเราจะไม่คาดเดาเอาว่าทุกคนเข้าใจในประเด็นนี้ดีแล้ว

ขณะที่เราพูดใน 4 ประเด็นนี้เราต้องทำรู้จักเนื้อหาส่วนที่เหลือของบทนี้ก่อน เพื่อที่เราจะสามารถตอบคำถามเหล่านั้นในช่วงที่เหมาะสมของบทนี้

เน้นวิธีปฏิบัติและเรียบง่าย เราต้องการให้การอธิษฐานเป็นธรรมชาติชีวิตเราเหมือนอย่างกับการหายใจ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพูดหัวข้อย่อยที่หนึ่ง—จงใช้ภาษาปกติธรรมดา หนุนใจผู้เรียนไม่ให้ยึดติดอยู่กับรูปแบบทางศาสนา อ้างอิงเรื่องราวที่พระเยซูคริสต์พูดถึงชายสองคนที่กำลังอธิษฐาน ในขณะที่เราสอนใน 4 ประเด็นนี้ (ดูลูกา 18:9-14)

**ข. เราควรอธิษฐานอย่างไร?**

1. ใช้ภาษาธรรมดา
2. เปิดเผยความจริงต่อพระเจ้า
3. อธิษฐานอย่างเฉพาะเจาะจง
4. ทำทางด้านร่างกายไม่ใช่เรื่องสำคัญ

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 33

**8. ครอบคลุมหัวข้อ ค. “เราควรพูดอะไรในขณะอธิษฐาน” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 34-35)**

ประเด็นนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานเรื่องการอธิษฐาน อธิษฐาน แต่ต้องระวังด้วยว่าท่านจะไม่คาดเดาว่าสิ่งที่เห็นชัดสำหรับท่านว่าเป็นคริสเตียนที่เติบโตแล้วนั้น จะเป็นสิ่งเดียวกันกับผู้เรียนของท่าน

เน้นความสำคัญของการเรียนรู้ว่าการอธิษฐานเป็นอะไรที่มากกว่าแค่การทูลขอพระเจ้าสำหรับสิ่งที่เราต้องการ การอธิษฐานเปรียบเทียบได้กับการสนทนากับเพื่อนคนพิเศษ

เราจะรู้สึกอย่างไรหากเพื่อนคุยกับเราเฉพาะเวลาที่เขาต้องการบางอย่างจากเราเท่านั้น?

เราจะรู้สึกอย่างไรหากว่าทุกครั้งที่มีเพื่อนคุยกับเรา เขาไม่เคยให้เราพูดอะไรเลย? เขาแค่พูดในสิ่งที่เขาต้องการ แล้วก็หันหลังเดินจากไป

ขณะที่เราพูดถึงแต่ละประเด็น ให้เน้นว่านี่คือวิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวันของเรา ไม่ใช่เฉพาะเวลาที่เจอวิกฤตการณ์ใหญ่โตเท่านั้น



**ค. เราควรพูดอะไรในขณะอธิษฐาน?**

1. นมัสการพระเจ้า
2. ทูลขอการอภัยโทษความผิดบาปจากพระเจ้า (สดุดี 66:2, อีสยาห์ 59:2)
3. ขอบพระคุณพระเจ้า (1 เธสะโลนิกา 5:18)
4. อธิษฐานสำหรับทุกสิ่ง (ฟิลิปปี 4:6)
5. อธิษฐานตามที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงนำให้อธิษฐาน (เอเฟซัส 6:18)

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 34-35

9. **ครอบคลุมหัวข้อ ง. “ประโยชน์ของการอธิษฐาน?”** (5-7 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 36-38)

ให้พูดประเด็นนี้เพียงคร่าวๆ หลายครั้งคริสเตียนใหม่ตื่นนอนอยู่กับการทำให้การอธิษฐานเต็มไปด้วยความหมายในชีวิตประจำวัน แต่เราจะได้ประโยชน์จากการอธิษฐานเมื่อเราทำให้การอธิษฐานนั้นกลายเป็นสิ่งปกติในชีวิตประจำวันของเรา

6

**ง. ประโยชน์ของการอธิษฐาน?**

1. การอธิษฐานช่วยให้เรารู้จักพระบิดาบนสวรรค์มากขึ้น (มัทธิว 6:9)
2. การอธิษฐานช่วยให้เราค้นพบความช่วยเหลือของพระเจ้าในยามที่จำเป็น (ฮีบรู 4:16, 2 โครินธ์ 12:7-10, ยากอบ 1:2-8)
3. การอธิษฐานช่วยให้เราค้นพบสันติสุขและเสรีภาพของพระเจ้าท่ามกลางปัญหา (ฟิลิปปี 4:6-7)
4. การอธิษฐานช่วยให้เราได้รับพระวิญญาณบริสุทธิ์ (กิจการฯ 2, กิจการฯ 4:31, ลูกา 11:13)
5. การอธิษฐานช่วยให้เราค้นพบน้ำพระทัยพระเจ้าสำหรับชีวิตของเรา (ลูกา 22:41-43)
6. การอธิษฐานช่วยให้เราเตรียมพร้อมสำหรับการเสด็จกลับมาของพระเยซู (ลูกา 21:36)

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 36-38

10. **ครอบคลุมหัวข้อ จ. “เราจะได้รับคำตอบต่อคำอธิษฐานได้อย่างไร?”**

(5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 38-39)

นี้อาจเป็นหนึ่งในประเด็นที่ยากที่สุดสำหรับคริสเตียนใหม่ในการเข้าใจ แค่เพียงความคิดว่าอธิษฐานต่อใครบางคนที่เราไม่อาจเห็นได้ก็เป็นสิ่งที่ยากเย็นพออยู่แล้วสำหรับหลายๆ คน แต่ปัญหาที่ใหญ่กว่านั้นก็คือการได้ยินจากพระเจ้าหรือการได้รับคำตอบต่อคำอธิษฐานของเรา

เราต้องระวังเมื่อสอนเรื่องนี้ เราไม่ควรเอาประสบการณ์เป็นหลัก แม้จะเป็นประสบการณ์ที่ดีก็ตาม แต่สอนให้มองดูสิ่งที่พระเจ้าตรัสไว้ในพระคัมภีร์ ซึ่งควรจะเป็นรากฐานสำหรับเราในการตอบคำถามนี้

ให้พูดแต่ละหัวข้อย่อยในจุดนี้ ระวังในการพูดประเด็นที่คริสเตียนบางคนเข้าใจผิด นั่นคือบางคนเชื่อว่าหากเราทำบางสิ่งแล้วเราก็ได้รับการรับรองว่าจะได้รับคำตอบที่เราต้องการ

อย่างเช่น “อธิษฐานในนามของพระเยซู ใช้คำพูดที่เจาะจง อย่าสงสัยในสิ่งที่ขอ แล้วจะได้รับตามที่ขอ” เป็นต้น

การอธิษฐานไม่ใช่ไม้วิเศษที่จะใช้เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่เราต้องการ เรากำลังพูดคุยกับพระเจ้าแห่งสากลจักรวาลนี้ และพระองค์ต้องการที่จะฟังสิ่งที่เราจะพูด

อย่างไรก็ตาม เราอาจได้รับหนึ่งในสามของคำตอบต่อคำอธิษฐานของเรา

### จ. เราจะได้รับคำตอบต่อคำอธิษฐานได้อย่างไร?

1. คาดหวังว่าพระเจ้าจะตอบคำอธิษฐาน (1 ยอห์น 5:14-15, ยากอบ 1:6-7)
2. ยอมรับคำตอบของพระเจ้า (สุภาพิต 28:9, 2 โครินธ์ 12:7-10)

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 38-39

6

### 11. ครอบคลุมหัวข้อ จ. “เหตุใดเราจึงไม่ได้รับคำตอบสำหรับคำอธิษฐานของเรา?”

(5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 39-41)

ส่วนนี้ของบทเรียนอาจก่อให้เกิดคำถามมากมายสำหรับผู้เรียน สิ่งสำคัญคือเราจะต้องช่วยตอบคำถามนี้ของผู้เรียนบนพื้นฐานของสิ่งที่พระคัมภีร์กล่าว ไม่ใช่บนประสบการณ์ส่วนตัว นอกจากนี้เรายังต้องช่วยผู้เรียนให้เห็นว่าเพียงเพราะคนๆ หนึ่งมีการตอบสนองบางอย่าง ไม่ได้หมายความว่าเราจะมี การตอบสนองอย่างเดียวกันนั้นโดยอัตโนมัติ

โปรดสังเกตว่าประเด็นย่อยที่ให้ไว้ในที่นี้ ไม่ใช่เหตุผลเดียวเท่านั้นที่คนๆ หนึ่งอาจไม่ได้รับคำตอบต่อคำอธิษฐาน สามารถเพิ่มประเด็นอื่นๆ ที่กีดขวางเราจากการได้รับคำตอบต่อคำอธิษฐานของเรา

2 ซามูเอลบทที่ 21 พูดถึงเรื่องราวชีวิตกษัตริย์ดาวิดที่ค้นพบว่าทำไมเขาจึงไม่ได้รับคำตอบต่อคำอธิษฐาน และวิธีการที่เขาตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหา

สิ่งสำคัญที่ควรเน้นก็คือว่า พระเจ้าทรงได้ยินคำอธิษฐานของเราและพระองค์ทรงต้องการตอบเรา หลายครั้งมีเงื่อนไขบางอย่างที่เราต้องตอบสนองก่อนจะได้รับคำตอบต่อคำอธิษฐาน แต่เราก็ไม่จำเป็นต้องเป็นคนที่มีสมบุรณ์แบบก่อนที่พระเจ้าจะตอบเรา

### จ. เหตุใดเราจึงไม่ได้รับคำตอบสำหรับคำอธิษฐานของเรา?

1. เรากำลังทูลขอพระเจ้าในสิ่งที่ผิดหรือไม่? (ยากอบ 4:14-15, 4:3)
2. เรากำลังยึดความบาปบางอย่างในชีวิตของเราหรือไม่? (สดุดี 66:18, สุภาษิต 28:13)
3. เรากำลังปฏิเสธที่จะฟังเสียงพระเจ้าหรือไม่? (สุภาษิต 28:9)
4. บางคำอธิษฐานนั้นเป็นสิ่งที่มึนงง (1 ยอห์น 3:22-24)
5. เรากำลังอยู่ในความสงสัยหรือไม่? (ฮีบรู 11:6, ยากอบ 1:6-7)

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 39-41

## 6

### 12. ครอบคลุมหัวข้อ ซ. “เราควรจะอธิษฐานเมื่อไหร่?” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 42)

นี่เป็นประเด็นที่พื้นฐานมาก หนุ่ใจผู้เรียนให้มองหาโอกาสต่างๆ ที่พวกเขาสามารถอธิษฐาน ทั้งกับคนอื่นๆ และตามลำพัง จงเน้นความสำคัญของประเด็นย่อยที่ 2 ซึ่ง คือการมีเวลาเฝ้าเดี่ยว อย่างสม่ำเสมอในการอธิษฐาน

### ซ. เราควรจะอธิษฐานเมื่อไหร่?

1. อย่างหยุดการอธิษฐาน (1 เธสะโลนิกา 5:17)
2. มีเวลาเฝ้าเดี่ยวเป็นประจำเพื่อการอธิษฐาน
3. มีกลุ่มอธิษฐาน

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ หน้าที่ 42



13. **ครอบคลุมหัวข้อ ซ. “ทำไมการอธิษฐานจึงเป็นสิ่งที่ยากเย็นเหลือเกิน?”**

(5 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 42-44)

ประเด็นนี้อาจเป็นหนึ่งในการทำท่ายที่ใหญ่มากสำหรับผู้เรียน ให้เน้นย้ำว่า เราไม่ควรประหลาดใจหากการอธิษฐานเป็นสิ่งที่ยากเย็น เราอาจสรุปอย่างผิดๆ เกี่ยวกับการอธิษฐานว่าควรเป็นสิ่งที่ยาก บ่อยครั้งข้อสรุปเหล่านี้ไม่ได้ตั้งอยู่บนสิ่งที่พระคัมภีร์กล่าวไว้

อาจมีประเด็นอื่นอีกที่ผู้เรียนสามารถเพิ่มเติมเข้าไปในรายการที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียน

**ซ. ทำไมการอธิษฐานจึงเป็นสิ่งที่ยากเย็นเหลือเกิน?**

1. เรากำลังโกรธพระเจ้าอยู่หรือไม่? (โยบ 21:15)
2. เราเชื่อมั่นว่าพระเจ้าทรงฟังคำอธิษฐานของเราหรือไม่? (มาระโก 11:24)
3. เรากำลังเผชิญกับปัญหาในชีวิตอยู่หรือไม่? (ลูกา 18:1, ยากอบ 5:13)
4. เรากำลังเผชิญกับการกดขี่ข่มเหงอยู่หรือไม่? (มัทธิว 5:44)

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 42-44

6

14. **การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-10 นาที)**

ขณะที่เรามาดังตอนท้ายบทเรียนนี้ ทำท่ายผู้เรียนที่จะทำให้การอธิษฐานกลายเป็นวิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวันของเขา จงเน้นย้ำหลักพื้นฐานของการอธิษฐาน แม้แต่เด็กเล็กๆ ก็สามารถอธิษฐานได้ ดังนั้น เราจึงไม่ควรทำให้เรื่องนี้ดูเป็นเรื่องสลบซับซ้อนของชีวิต

ทำท่ายผู้เรียนที่จะทำให้การอธิษฐานกลายเป็นสิ่งที่ทำเป็นประจำในชีวิตประจำวัน โดยให้พระเจ้าเป็นผู้นำในแต่ละสถานการณ์ที่พวกเขาเผชิญอยู่ตลอดวัน

เราอาจจับชั้นเรียนนี้ด้วยการให้ผู้เรียนจับคู่และเขียนคำอธิษฐาน โดยใช้ข้อมูลที่เราได้พูดคุยกันในชั้นเรียนวันนี้ หรือกำหนดสถานการณ์บางอย่างซึ่งสอดคล้องกับสภาวะของผู้เรียน และให้พวกเขาเขียนคำอธิษฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น

หลังจากที่ผู้เรียนเขียนคำอธิษฐานแล้ว ให้ผู้เรียนบางคนอ่านคำอธิษฐานของเขาให้เพื่อนฟัง

## 15. การบ้าน

- ก. ให้คะแนนรายงานใดๆ ก็ตามที่เรายังไม่ได้ให้คะแนน
- ข. ให้ผู้เรียนเตรียมตัวสำหรับการสอบ ซึ่งจะมีในคาบเรียนถัดไป

## 16. การประเมินผล

- กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้
- ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?
- ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?
- อยากให้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องใดเพื่อจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 7

### การสอบ

#### 1. แนะนำวิชาถัดไป

- ก. แจกสมุดบันทึกโครงการหรือโครงการใดๆ ซึ่งต้องทำให้เสร็จก่อนคาบเรียนครั้งแรกของวิชาถัดไปซึ่งเราจะสอน
- ข. ให้ผู้เรียนพลิกไปที่หน้าสุดท้ายในสมุดบันทึกโครงการฉบับใหม่ เขาจะเห็นหน้าซึ่งมีรายการบ้านในวิชาใหม่นี้ ในด้านท้ายสุดของสมุดบันทึกโครงการ บอกผู้เรียนให้ทราบวันที่ทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง วันส่งโครงการ และการสอบ
- ค. แจกคู่มือผู้เรียนฉบับใหม่และบอกเลขหน้าที่ต้องอ่านก่อนที่จะเริ่มเรียนในคาบเรียนถัดไป

#### 2. ทำการสอบวิชานี้

3. ถ้าหากท่านยังไม่ได้คืนแบบทดสอบย่อย และโครงการต่างๆ ที่ท่านได้ให้คะแนนเรียบร้อยแล้ว ขอให้คืนทั้งหมดแก่ผู้เรียนในเวลา



การสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา



ชื่อ \_\_\_\_\_

## แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

วันที่ \_\_\_\_\_

การสอบ 1

ชั้น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ คะแนน

### ข้อสอบคำถามถูกผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

คำแนะนำ: ให้ใส่เครื่องหมาย  X  หน้าข้อที่ถูก

ให้ใส่เครื่องหมาย  0  หน้าข้อที่ผิด

- \_\_\_\_\_ พิธีมหาสนิทกับอาหารเมื่อสุดท้ายของพระเยซูคือสิ่งเดียวกัน
- \_\_\_\_\_ ก่อนที่เราจะรับศีลมหาสนิท เราต้องสำรวจดูภายในจิตใจของตนก่อนว่าเราได้ทำบาปหรือไม่
- \_\_\_\_\_ คนๆ หนึ่งจะเป็นคริสเตียนได้ก็ต่อเมื่อได้รับบัพติศมาในน้ำแล้วเท่านั้น
- \_\_\_\_\_ เมื่อเราอธิษฐานเราควรยอมให้พระเจ้าพูดคุยกับเราด้วย
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าไม่เคยคาดหวังให้เราทำงานเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะช่วยเหลือในทุกๆ ความจำเป็นหากคนๆ นั้นเป็นคริสเตียน
- \_\_\_\_\_ เมื่อเรากำลังเล่าคำพยานให้เราถือโอกาสเทศนาไปด้วยเลย
- \_\_\_\_\_ คริสตจักรท้องถิ่นเป็นเครื่องมือของพระเจ้าในการช่วยผู้เชื่อให้เป็นคริสเตียนที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น
- \_\_\_\_\_ เราต้องเป็นคริสเตียนอย่างน้อย 3 เดือนก่อนที่จะสามารถเป็นผู้จัดการของพระเจ้าได้
- \_\_\_\_\_ คริสเตียนไม่ควรให้เงินเพื่อช่วยเหลือคนที่ไม่ได้เป็นคริสเตียน
- \_\_\_\_\_ เหตุผลเดียวที่คนควรไปคริสตจักรก็คือ เพื่อมาเป็นคริสเตียน
- \_\_\_\_\_ เมื่อเล่าคำพยานเราควรยกตัวอย่างหนึ่งเรื่องจากชีวิตของเราเสมอ เพื่อแสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงช่วยให้เราเติบโตได้อย่างไร
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าประทานทุกสิ่งแก่ผู้คนที่ทูลขอ หากว่าพวกเขาเชื่อพระเจ้าจริงๆ ในขณะที่อธิษฐาน
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าไม่สนใจการใช้เวลาของเรา หากว่าเราเป็นคริสเตียนแล้ว
- \_\_\_\_\_ เหตุผลที่ทำให้เราจึงมีคริสตจักรท้องถิ่นก็คือ เพื่อช่วยคริสเตียนให้เติบโตเข้มแข็งยิ่งขึ้น

### ข้อสอบคำถามถูกผิด (ข้อละ 1 คะแนน) ต่อ

16. \_\_\_\_\_ ผู้เชื่อต้องเล่าถึงชีวิตบาปในอดีตของตนทุกครั้งที่เป็นพยานที่คริสตจักร
17. \_\_\_\_\_ หนึ่งในหนทางที่ดีที่สุดสำหรับคริสเตียนในการเจริญเติบโต ก็คือพูดคุยกับคนอื่นๆ และแบ่งปันถึงความเชื่อ ปัญหา และความสำเร็ของตน
18. \_\_\_\_\_ หากคริสเตียนต้องการเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า เขาหรือเธอต้องเรียนรู้ที่จะเป็นคนที่สัตย์ซื่อ
19. \_\_\_\_\_ เมื่อเรากำลังอยู่ในพิธีมหาสนิท เราควรคิดถึงความสัมพันธ์ของเรากับคริสเตียนคนอื่นๆ

### ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วใส่พยัญชนะของคำตอบนั้นลงในช่องว่างหน้าคำถามนั้น

1. \_\_\_\_\_ เราควรรับบัพติศมาในน้ำ เพราะว่า
  - ก. เราจะกลายเป็นคริสเตียนหลังจากนั้น
  - ข. พระเยซูตรัสบอกให้เราทำเช่นนั้น
  - ค. โมเสสได้เดินข้ามทะเลแดงบนแผ่นดินแห้ง
2. \_\_\_\_\_ เมื่อผู้เชื่อนมัสการพระเจ้า พวกเขา
  - ก. ทูลขอพระเจ้าให้ช่วยเหลือพวกเขาในชีวิตประจำวัน
  - ข. อธิษฐานขอพระเจ้ารักษาคนเจ็บป่วย
  - ค. บอกพระเจ้าว่าพวกเขาชอบสิ่งใดเกี่ยวกับพระองค์ (พระเจ้า)
3. \_\_\_\_\_ เราควรที่จะถวายให้แก่พระเจ้า เพราะว่า
  - ก. เราจำเป็นต้องทำ
  - ข. เรายรักพระเจ้า
  - ค. เราไม่สามารถเป็นคริสเตียนได้ หากไม่ถวาย
4. \_\_\_\_\_ เราควรจะพูดถึงชีวิตบาปในอดีตบ่อยแค่ไหนในขณะที่เล่าพยานในคริสตจักร?
  - ก. ทุกครั้งที่พยาน
  - ข. บางครั้ง
  - ค. ไม่ต้องเลย



### คำถามประเภทให้จับคู่ที่ตรงกัน

นำพยัญชนะด้านขวามือมาเขียนในช่องว่างของข้อที่ตรงกัน (ข้อละ 3 คะแนน)

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. _____ พิธีมหาสนิท         | ก. เราทำสิ่งนี้เพียงครั้งเดียวเพื่อแสดงว่าเราเป็นคริสเตียนแล้ว    |
| 2. _____ ผู้จัดการของพระเจ้า | ข. เพื่อระลึกถึงพระเยซูและรอคอยการเสด็จกลับมาของพระองค์           |
| 3. _____ คำพยาน              | ค. วิธีการในการพูดคุยกับพระเจ้า                                   |
| 4. _____ พิธีบัพติศมาในน้ำ   | ง. พระเจ้าทรงต้องการให้เราถวาย 10% จากเงินที่เราหามาได้แด่พระองค์ |
| 5. _____ คริสตจักรท้องถิ่น   | จ. แสดงสิ่งที่พระเจ้ากำลังทรงทำงานในชีวิตประจำวันของเรา           |
| 6. _____ การอธิษฐาน          | ฉ. กลุ่มคนซึ่งมารวมกันเพื่อการสามัคคีธรรมของคริสเตียน             |

### คำถามที่ให้บรรยายคำตอบโดยย่อ

1. ในพิธีมหาสนิท ขนมปังเป็นตัวแทนเล็งถึงอะไร? (5 คะแนน)

---

2. ในพิธีมหาสนิท เหล้าองุ่นเป็นตัวแทนเล็งถึงอะไร? (5 คะแนน)

---

3. จงเขียนข้อพระคัมภีร์ที่ให้ท่องจำ หากที่ไม่พอให้ขอกระดาษเพิ่มได้ (24 คะแนน)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

## การสอบ 1

### เฉลยคำตอบ

#### หน้าที่ 1

ข้อสอบที่ตอบว่าจริงหรือไม่จริง

(ข้อละ 1 คะแนน)

1. x ถูก
2. x ถูก
3. 0 ผิด
4. x ถูก
5. 0 ผิด
6. x ถูก
7. 0 ผิด
8. x ถูก
9. 0 ผิด
10. 0 ผิด
11. 0 ผิด
12. x ถูก
13. 0 ผิด
14. 0 ผิด
15. x ถูก

#### หน้าที่ 2

16. 0 ผิด
17. x ถูก
18. x ถูก
19. x ถูก

ข้อสอบที่ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

1. ข.
2. ค.
3. ข.
4. ข.

#### หน้าที่ 3

ข้อสอบแบบจับคู่คำตอบที่ตรงกัน

(ข้อละ 3 คะแนน)

1. ข.
2. ง.
3. จ.
4. ก.
5. ฉ.
6. ค.

## แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

### การสอบ 1

#### เฉลยคำตอบ

หน้าที่ 3 (ต่อ)

ข้อสอบอัตนัยที่ให้บรรยายคำตอบโดยย่อ

1. (5 คะแนน)  
พระกายของพระคริสต์
2. (5 คะแนน)  
พระโลหิตของพระคริสต์
3. (24 คะแนน)  
เอเฟซัส 4:29, 2 โครินธ์ 9:7, โคลโลสี 3:23

หน้าที่ 4

4. (21 คะแนน)  
คำตอบส่วนตัว

**แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน**  
**การสอบ 2 ข้อสอบอัตนัยที่ให้บรรยายคำตอบ**

**คำสั่ง**

จงเขียนคำตอบในกระดาษที่ให้ไว้ต่างหาก **ไม่**เขียนคำตอบในกระดาษข้อสอบนี้ จงเขียนคำตอบให้ชัดเจนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ตอบแบบเจาะจง (ให้ตรงกับประเด็น) บางคำถามมีหลายๆ ส่วนหรือมีคำตอบที่แยกย่อย ต้องอ่านให้ละเอียดและตอบให้ครบเพื่อจะได้คะแนนเต็ม บางคำถามมีคำถามซ่อนอยู่ในวงเล็บ ซึ่งจริงๆ แล้วคือคำถามเดียวกันแต่ใช้คำต่างกันเท่านั้น

**คำถาม**

1. อะไรคือจุดประสงค์ของพิธีบัพติศมาในน้ำ?  
(ทำไมเราจึงควรรับบัพติศมาในน้ำ?) (10 คะแนน)
2. เมื่อเราเข้าร่วมในพิธีมหาสนิทนั้น เราควรคิดถึงสิ่งใดบ้าง? (ทำไมเรามีพิธีมหาสนิท?)  
คำตอบมี 5 ส่วน (ส่วนละ 3 คะแนน)
3. เราจะเป็นผู้จัดการของพระเจ้าได้อย่างไร? (5 คะแนน)
4. จงเขียนสามสิ่งที่พระเจ้าประทานให้เราบริหารจัดการ อธิบายว่าท่านใช้วิธีใดในการเป็น ผู้จัดการที่ดีของทั้งสามสิ่งนี้ การทำสิ่งนี้ส่งผลต่อชีวิตประจำวันของท่านอย่างไร?  
คำตอบ 3 ส่วน (เมื่อตอบครบถ้วนจะได้รับส่วนละ 5 คะแนน)
5. ทำไมเราจึงมีคริสตจักรท้องถิ่น?  
(อะไรคือเป้าหมายระยะยาวสองประการของคริสตจักรท้องถิ่น?)  
คำตอบ 2 ส่วน (ส่วนละ 5 คะแนน)
6. ในชั้นเรียน เราได้พูดถึงสิ่งที่ผู้เชื่อสามารถทำเพื่อจะชื่นชมชอบกับการเป็นส่วนหนึ่งของคริสตจักรท้องถิ่น มีแนวทางหรือหลักการสี่ประการซึ่งทำให้คริสตจักรมีความเข้มแข็ง จงระบุสามประการจากแนวทางเหล่านี้ (ส่วนละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)
7. จงเขียนคำพยานของท่าน โดยใช้แนวทางที่ได้เรียนไปในชั้นเรียน จงแสดงให้เห็นว่าท่านได้ใช้พระคัมภีร์ข้อหนึ่งเพื่อช่วยให้ตัวเองเติบโตขึ้นในด้านนั้นอย่างไร (16 คะแนน)
8. จงยกตัวอย่างคำอธิษฐานที่เจาะจงที่พระเจ้าทรงตอบในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา (5 คะแนน)
9. จงเขียนข้อพระคัมภีร์ที่ให้ท่องจำ (12 คะแนน—ข้อละ 4 คะแนน)



# แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

## การสอบ 2 ข้อสอบอัตนัยที่หับบรรยายคำตอบ

### เฉลยคำตอบ

**ข้อสังเกตสำหรับครู** คำตอบควรเขียนในกระดาษที่แยกต่างหาก คำตอบที่ให้ไว้ข้างล่างเป็นเพียงเค้าโครงเท่านั้น ครูสามารถให้ผู้เรียนเขียนอธิบายคำตอบมากกว่าสิ่งที่ได้ให้ไว้ข้างล่างในบางคำถามได้

1. อะไรคือจุดประสงค์ของพิธีบัพติศมาในน้ำ? (ทำไมเราจึงควรรับบัพติศมาในน้ำ?) (10 คะแนน)

- เพื่อเชื่อฟังพระเจ้า
- เป็นคำพยานต่อสาธารณชนว่าเราเป็นคริสเตียน
- เป็นอีกก้าวหนึ่งในการเจริญเติบโตฝ่ายวิญญาณของเรา

2. เมื่อเราเข้าร่วมในพิธีมหาสนิทนั้น เราควรคิดถึงสิ่งใดบ้าง?

(ทำไมเรามีพิธีมหาสนิท?)

คำตอบมี 5 ส่วน (ส่วนละ 3 คะแนน)

คำตอบที่แนะนำ

1. เพื่อนมัสการพระเจ้า
2. เพื่อระลึกว่าพระเยซูทรงตายเพื่อเรา
3. เป็นการรอคอยการเสด็จกลับมาของพระเยซู
4. เป็นการสำรวจภายในชีวิตของเรา
  - ก. ทูลขอพระเจ้าให้อภัยความบาปผิดของเรา
  - ข. เพื่อคิดว่าเราได้บรรลุเป้าหมายของเราหรือไม่
5. เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของเรากับคนอื่น
  - ก. ขอการยกโทษ
  - ข. หนุนใจบางคน
  - ค. ขอบขอบคุณบางคนสำหรับบางสิ่งที่พวกเขาได้ทำเพื่อเรา

3. เราจะเป็นผู้จัดการของพระเจ้าได้อย่างไร? (5 คะแนน)

คำตอบที่แนะนำ

- ผูกพันชีวิตของตนกับพระคริสต์
- โดยการเป็นคนที่มีศรัทธา

4. จงเขียนสามสิ่งที่พระเจ้าประทานให้เราบริหารจัดการ อธิบายว่าท่านใช้วิธีใดในการเป็นผู้จัดการที่ดีของทั้งสามสิ่งนี้ การทำสิ่งนี้ส่งผลต่อชีวิตประจำวันของท่านอย่างไร?

(15 คะแนน, ส่วนละ 5 คะแนนเมื่อตอบครบถ้วน)

คำตอบที่ให้ไว้ในที่นี้เป็นเพียงตัวอย่างการตอบคำถามในครั้งแรกเท่านั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องอธิบายส่วนที่เหลือของคำถามจึงจะมีโอกาสได้คะแนนเต็ม

1. เวลา
2. เงิน
3. ของประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์
4. ครอบครัว
5. การงาน

5. ทำไมเราจึงมีคริสตจักรท้องถิ่น?

(อะไรคือเป้าหมายระยะยาวสองประการของคริสตจักรท้องถิ่น?)

คำตอบ 2 ส่วน (ส่วนละ 5 คะแนน)

1. เพื่อช่วยคริสเตียนให้เติบโตเข้มแข็งขึ้นในฝ่ายวิญญาณ
2. เพื่อแบ่งปันพระคริสต์กับคนที่ไม่ได้เป็นคริสเตียน

6. ในชั้นเรียน เราได้พูดถึงสิ่งที่คุณเชื่อสามารถทำเพื่อจะขึ้นชอบกับการเป็นส่วนหนึ่งของคริสตจักรท้องถิ่น มีแนวทางหรือหลักการสี่ประการซึ่งทำให้คริสตจักรมีความเข้มแข็ง

จงระบุมาสามประการจากแนวทางเหล่านี้

(12 คะแนน ส่วนละ 4 คะแนน)

คำตอบที่แนะนำ

1. มาร่วมกันเพื่อสามัคคีธรรม
2. มาร่วมกันเพื่อนมัสการพระเจ้าและอธิษฐาน
3. มาร่วมกันเพื่อฟังเสียงพระเจ้า
4. มาร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกันและกัน



7. จงเขียนคำพยานของท่านโดยใช้แนวทางที่ได้เรียนไปในชั้นเรียน จงแสดงให้เห็นว่าท่านได้ใช้พระคัมภีร์ข้อหนึ่งเพื่อช่วยให้ตัวเองเติบโตขึ้นในด้านนั้นอย่างไร

(16 คะแนน ข้อละ 4 คะแนน)

**ข้อสังเกตสำหรับครู** คำพยานของผู้เรียนควรมีแนวทางที่สัมพันธ์กับการที่ให้ไว้ในบทเรียนนี้ด้วย แนวทางที่ได้ให้ไว้มีดังนี้คือ

1. เล่าถึงด้านหนึ่งในชีวิตของเราที่พระเจ้าทรงช่วยให้เราเติบโตขึ้น
  2. ยกพระคัมภีร์สักข้อหนึ่งที่ช่วยให้ท่านเติบโตขึ้นในด้านนั้นของชีวิต
  3. เล่าว่าท่านนำข้อพระคัมภีร์นี้มาปรับใช้กับชีวิตของท่านในด้านนั้นอย่างไร
  4. ยกตัวอย่างจากช่วงไม่กี่วันที่ผ่านมา เพื่อแสดงให้เห็นว่าท่านได้ใช้ข้อพระคัมภีร์นี้กับชีวิตด้านนั้นของท่าน
8. จงยกตัวอย่างคำอธิษฐานที่เจาะจงที่พระเจ้าทรงตอบในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา (5 คะแนน)  
เป็นคำตอบส่วนตัว จงให้ครูพิจารณาการให้คะแนนเอง
9. จงเขียนข้อพระคัมภีร์ที่ให้ท่องจำ (12 คะแนน—ข้อละ 4 คะแนน)  
เอเฟซัส 4:29, 2 โครินธ์ 9:7, โคลโลสี 3:23



## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_

## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_