

Χριστιανικές Πρακτικές

Τα σχετικά με την τοπική εκκλησία και τις πρακτικές της



Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς

Χριστιανικές Πρακτικές

του David Batty

Εγχειρίδιο Δασκάλου

Έκδοση 5



Χριστιανικές Πρακτικές

Εγχειρίδιο Δασκάλου

5η έκδοση

του David Batty

Σημείωση: Τα εδάφια της Βίβλου όπου αυτά αναφέρονται, είναι από τη νεοελληνική μετάφραση της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, από τα πρωτότυπα κείμενα, της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρίας. Περιστασιακά αναφέρονται και εδάφια από τη Μετάφραση του Αρχιμανδρ. Νεόφυτου Βάμβα, καθώς και από το Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο (Καινή Διαθήκη).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Αυτό το Μάθημα εκδόθηκε αρχικά στην αγγλική γλώσσα με τίτλο: *Christian Practices*, 5th edition.

Τα Εγχειρίδια Δασκάλου και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Αυτό το μάθημα είναι μέρος της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μαθήματα φτιαγμένα να χρησιμοποιηθούν σε εκκλησίες, σχολεία, Διακονίες φυλακής, Προγράμματα διακονίας Πρόκληση στα Νιάτα, καθώς και σε παρόμοιες διακονίες για καινούργιους πιστούς. Σ' αυτή τη σειρά Μελέτης είναι διαθέσιμα: Εγχειρίδιο Δασκάλου, Εγχειρίδιο Μαθητών, Οδηγός Μελέτης, Διαγώνισμα Αξιολόγησης, και Βεβαίωση ολοκλήρωσης των μαθημάτων. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις σειρές μαθημάτων, επικοινωνήστε με:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Χριστιανικές Πρακτικές

Αυτό το μάθημα μελετά έξι θέματα σχετικά με την τοπική εκκλησία. Επικεντρώνεται κυρίως στο να δείξει πως οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί μπορούν να συμμετέχουν με ουσιώδη τρόπο με άλλους Χριστιανούς στην εκκλησία της περιοχής τους.

1

Κεφάλαιο 1. Η Τοπική Εκκλησία

Μελετάμε τι είναι η εκκλησία και γιατί υπάρχουν οι εκκλησίες. Επίσης βλέπουμε πως ο Θεός θέλει οι τοπικές εκκλησίες να διακονούν τα άτομα της κοινωνίας τους.

2

Κεφάλαιο 2. Πώς να συμμεριστείς την ομολογία σου

Αυτό το κεφάλαιο συμπεριλαμβάνει μια συζήτηση για τα θέματα που μπορεί να συμπεριλάβει κάποιος όταν μιλάει σε άλλους σχετικά με το τι κάνει ο Θεός στη ζωή του.

3

Κεφάλαιο 3. Πώς να είσαι διαχειριστής για τον Θεό

Μελετάμε το πώς οι Χριστιανοί κάνουν καλή χρήση των διάφορων δώρων που τους έχει δώσει ο Θεός. Οι βασικοί τομείς που συζητάμε είναι ο χρόνος μας, οι ικανότητες μας και τα προσωπικά υπάρχοντά μας.

4

Κεφάλαιο 4. Κοινωνία

Το κύριο αντικείμενο του μαθήματος είναι να εξερευνήσουμε τον σκοπό της κοινωνίας για τους Χριστιανούς σήμερα.

5

Κεφάλαιο 5. Βάπτισμα στο Νερό

Διερευνούμε γιατί οι Χριστιανοί πρέπει να βαπτίζονται στο νερό. Η κύρια έμφαση αυτού του κεφαλαίου είναι η θέσπιση μιας σαφούς κατανόησης της πνευματικής έννοιας του βαπτίσματος στο νερό.

6

Κεφάλαιο 6. Προσευχή

Αυτή η μελέτη καλύπτει το τι είναι η προσευχή και τι πρέπει να περιέχουν οι προσευχές μας. Επίσης συζητάμε πώς να λάβουμε απαντήσεις στις προσευχές μας.

Τι συμπεριλαμβάνει το Εγχειρίδιο Δασκάλου

Το Εγχειρίδιο Δασκάλου αποτελείται από τέσσερις τομείς. Κάθε τομέας σηματοδοτείται από μια κίτρινη σελίδα τίτλου:

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους
2. Εγχειρίδιο Μαθητών
3. Οδηγός Μελέτης
4. Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Υπάρχει εξήγηση για τη χρήση κάθε τομέα αμέσως μετά από αυτήν την εισαγωγή στην επόμενη σελίδα.

Εισαγωγή

Αυτή η σειρά μαθημάτων, είναι μία από τις σειρές που σχεδιάστηκαν για την εκπαίδευση νέων στην πίστη Χριστιανών. Πιστεύουμε ότι σήμερα υπάρχει μεγάλη ανάγκη να βοηθήσουμε τους νέους στην πίστη Χριστιανούς να συνδέσουν τη διδασκαλία του Χριστού στη δική τους ζωή με πρακτικό τρόπο. Οι σειρές αυτές μαθημάτων μπορούν επίσης να χρησιμεύσουν στη διακονία σαν εργαλείο στη νεολαία των εκκλησιών, αλλά και σε ενήλικες που επιθυμούν να γνωρίσουν καλύτερα τη Βίβλο και τον Χριστιανισμό.

Ο κύριος σκοπός των μαθημάτων αυτών αλλά και όλου του προγράμματος **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**, είναι να εισάγουν τους νέους στην πίστη Χριστιανούς σε σημαντικά πρακτικά θέματα της καθημερινής ζωής, σύμφωνα με τη διδασκαλία της Βίβλου. Δεν προσπαθούμε να εξαντλήσουμε τα θέματα αυτά, αλλά μάλλον να τα παρουσιάσουμε.

Η επιτροπή του «Teen Challenge USA» θα συνεχίσει την αναθεώρηση των μαθημάτων αυτών. Καλωσορίζουμε κάθε κριτική ή οποιαδήποτε καινούργια ιδέα, σχετικά με τη βελτίωση αυτού του υλικού.

Πώς να χρησιμοποιήσεις το εγχειρίδιο αυτό

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Οι πρώτες σελίδες στο τμήμα αυτό δίνουν μια γενική επισκόπηση όλων των μαθημάτων.

Η επόμενη σελίδα είναι ένα αντίγραφο από τη *Λίστα Εργασιών Τάξης*. Αυτό δείχνει το πότε πρέπει να ολοκληρωθεί το κάθε Εργασία στον *Οδηγό Μελέτης*, και το πότε θα δοθεί κάθε Μικρό Τεστ και το κάθε Διαγώνισμα τεστ. Κατάλληλη πληροφόρηση πρέπει να δοθεί σε κάθε μαθητή σχετικά με αυτή τη διαδικασία στην έναρξη κάθε σειράς μαθημάτων. Ο *Οδηγός Μελέτης* περιλαμβάνει ήδη ένα κενό αντίγραφο της φόρμας αυτής, στην εσωτερική πλευρά του οπισθόφυλλου.

Θα ακολουθήσουν τα *Σχέδια Μαθήματος* για κάθε ένα από τα μαθήματα. Όλα τα σχέδια/θέματα για το μάθημα, έχουν μία *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και ένα *Εδάφιο Κλειδί*. Αυτά δίνονται στην αρχή των μαθημάτων. Επίσης βοηθούν στο να διατηρηθεί στο στόχο του μαθήματος η συζήτηση μέσα στην τάξη.

Κάτω από τη *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και το *Εδάφιο Κλειδί*, υπάρχουν διάφορα σχόλια σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος. Σε πολλές περιπτώσεις, γίνονται αναφορές στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* ή στα θέματα του *Οδηγού Μελέτης*.

Το κάθε μάθημα ολοκληρώνεται με μια δραστηριότητα «προσωπικής εφαρμογής». Αυτό είναι πολύ ουσιώδες και σημαντικό! Οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί έχουν ανάγκη ξεκάθαρης καθοδήγησης προκειμένου να αρχίσουν οι ίδιοι να εφαρμόζουν πρακτικά τη διδασκαλία της Βίβλου στη δική τους ζωή. Βεβαιώσου πως επιτρέπεις στους μαθητές σου να έχουν άφθονο χρόνο, βοηθώντας τους έτσι να αρχίσουν τη διαδικασία της προσωπικής εφαρμογής.

Στο τέλος του κάθε σχεδίου μαθήματος, υπάρχει μία *Λίστα ανάθεσης εργασιών* για τους μαθητές.

Οι περισσότερες από αυτές τις σειρές μαθημάτων, σχεδιάστηκαν αρχικά για πέντε μαθήματα σε κάθε τάξη, με διάρκεια 1 ώρας το κάθε μάθημα. Το τελευταίο μάθημα είναι για το τεστ αξιολόγησης. Και οι 14 σειρές μαθημάτων ολοκληρώνονται μέσα σε μια περίοδο 3-4 μηνών, εάν γίνονται πέντε μαθήματα (πέντε ημέρες) την εβδομάδα. Εάν γίνεται μόνο ένα μάθημα μία φορά την εβδομάδα (μία ημέρα την εβδομάδα), μία σειρά μαθημάτων ολοκληρώνεται σε ένα μήνα – όλες οι 14 σειρές, περίπου σε έναν χρόνο. Πολλά από αυτά τα μαθήματα είναι δυνατό να επεκταθούν σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, ανάλογα με την ανάγκη.

2. Εγχειρίδιο Μαθητών

Το *Εγχειρίδιο Μαθητή* εξυπηρετεί δύο σκοπούς. Μπορείς να βάλεις τους μαθητές να διαβάσουν τις κατάλληλες σελίδες σαν προετοιμασία για το μάθημα που θα ακολουθήσει. Ή να τους βάλεις να το διαβάσουν αφού έχεις ήδη διδάξει το μάθημα, σαν ανασκόπηση και ενίσχυση των όσων διδάχθηκαν μέσα στην τάξη.

Συστήνουμε να προτρέψεις τους μαθητές σου να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, παρότι τους παρέχεις το *Εγχειρίδιο Μαθητή*. Οι προσωπικές τους σημειώσεις και η συζήτηση που γίνεται μέσα στην τάξη θα βοηθήσουν στη διευκρίνιση των θεμάτων που αναφέρονται στο *Εγχειρίδιο Μαθητή*.

3. Οδηγός Μελέτης

Τα εργασίες μέσα στον *Οδηγό Μελέτης* έχουν σχεδιαστεί ώστε να δίνουν στον μαθητή εργασία εκτός τάξης, μετά από κάθε μάθημα. Κάποια από αυτά βοηθούν στην προετοιμασία για το επόμενο μάθημα και τη συζήτηση που θα γίνει μέσα στην τάξη.

Πολλά από τα εργασίες έχουν σχεδιαστεί ώστε, να βοηθούν τον μαθητή να ρίξει μια προσεκτικότερη ματιά και να προχωρήσει λίγο βαθύτερα, σε κάποια από τα θέματα που συζητούνται μέσα στην τάξη. Ο κύριος σκοπός αυτών των εργασιών, είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να ανακαλύψουν μόνοι τους τρόπους εφαρμογής της βιβλικής αλήθειας, στη δική τους καθημερινότητα.

4. Διαγώνισμα

Τα τεστ έχουν σχεδιαστεί να παρέχουν μία απλή αξιολόγηση στην πρόοδο που έκανε ο κάθε μαθητής, σχετικά με την κατανόηση της *βιβλικής αλήθειας*, που καλύπτει αυτή η σειρά μαθημάτων. Το *Λυσάρι Απαντήσεων για το τεστ*, βρίσκεται αμέσως μετά την τελευταία σελίδα του αντιγράφου δείγματος, μέσα σ' αυτό το *Εγχειρίδιο Δασκάλου*.

5. Πιστοποιητικό Μαθήματος

Η *Βεβαίωση για τη Σειρά Μαθημάτων* έχει σκοπό να προσφέρει αναγνώριση σε όσους ολοκληρώνουν όλη την απαιτούμενη εργασία για αυτά τα μαθήματα και περνούν στο διαγώνισμα. Στο *Εγχειρίδιο* περιλαμβάνεται ένα δείγμα της *Βεβαίωσης* αυτής.

Υπάρχει επίσης *Βεβαίωση Επιτυχίας*, για όσους ολοκληρώσουν και τις 14 σειρές μαθημάτων της σειράς **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Δείγμα περιλαμβάνεται στο βιβλίο *«Εισάγοντας τους Δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς»*.

Η προέλευση των μαθημάτων αυτών

Ο Σολομών είπε ότι δεν υπάρχει τίποτα καινούργιο κάτω από τον ήλιο. Το ίδιο θα μπορούσε να ειπωθεί και για τα μαθήματα αυτά. Πολλές από τις ιδέες δεν είναι καινούργιες. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε του Ινστιτούτο in Basic Life Principles, για την επιρροή που είχαν στη ζωή όσων έφτιαξαν το διδακτικό αυτό υλικό. Πολλά από αυτά τα μαθήματα φέρουν την ξεκάθαρη επιρροή της διακονίας *Institute in Basic Life Principles*.

Θέλω επίσης να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους και τους μαθητές που χρησιμοποίησαν το διδακτικό αυτό υλικό τα τελευταία χρόνια. Οι δικές τους ιδέες έπαιξαν ένα μεγάλο ρόλο στη διαμόρφωση των μαθημάτων. Είμαι επίσης ευγνώμων στον Don Wilkerson που μου έδωσε την ευκαιρία να εργαστώ στο Teen Challenge στο Μπρούκλιν της Νέας Υόρκης το διάστημα 1971-1975. Ήταν αυτό το χρονικό διάστημα που ξεκίνησε η διαμόρφωση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*.

Η πέμπτη έκδοση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, διαμορφώθηκε με τη βοήθεια της Επιτροπής «Teen Challenge USA Curriculum Committee». Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους όσους βοήθησαν στη διαδικασία αναθεώρησης του υλικού.

Η πολιτική σχετικά με την αναπαραγωγή αυτού του υλικού.

Τα *Εγχειρίδια Δασκάλου* και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην **ελληνική** γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org. Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Dave Batty

Προτεινόμενη Σειρά Διδασκαλίας

Αυτή η Σειρά Μαθημάτων είναι μία από τις 14 σειρές που περιλαμβάνονται στη **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Και οι 14 σειρές αναγράφονται εδώ σε μία λίστα, με προτεινόμενη σειρά διδασκαλίας. Η λίστα αυτή με τη σειρά διδασκαλίας διαμορφώθηκε για συνεχόμενη διδασκαλία και των 14 σειρών. Είναι πιο κατανοητό εάν κάποιος το φανταστεί σαν ένα τροχό με 14 ακτίνες. Οι σειρές αυτές δεν χτίζονται η κάθε μία επάνω στην προηγούμενη. Η κάθε μία σειρά μαθημάτων είναι αυτόνομη και ολοκληρωμένη από μόνη της. Με αυτό τον τρόπο, ένας μαθητής μπορεί να λάβει μέρος ((να συμμετάσχει) στα μαθήματα, οποιαδήποτε χρονική στιγμή- ακόμα και αφού αυτά έχουν ξεκινήσει- και να προσαρμοστεί εύκολα.

1. Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;
2. Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο
3. Συμπεριφορές
4. Πειρασμός
5. Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή (περιλαμβάνει τη διακονία του Αγίου Πνεύματος)
6. Προσωπική Ανάπτυξη μέσα από την Αποτυχία
7. Χριστιανικές Πρακτικές (Σχέσεις Τοπικής Εκκλησίας)
8. Υπακοή στον Θεό
9. Υπακοή σε Ανθρώπους
10. Θυμός και Προσωπικά δικαιώματα
11. Πώς να μελετάμε τη Βίβλο
12. Να αγαπώ και να Αποδέχομαι τον εαυτό μου
13. Προσωπικές Σχέσεις με Άλλους
14. Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Δες το βιβλίο: «*Εισάγοντας τους δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*», για περισσότερη πληροφόρηση σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων αυτών.

Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Πώς να Χρησιμοποιήσεις το Εγχειρίδιο Δασκάλου» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Ανασκόπηση του μαθήματος

1. Μια-δυο μέρες πριν το πρώτο μάθημα, μπορεί να θελήσετε να κάνετε μια εισαγωγή για αυτό το μάθημα στους μαθητές και να τους δώσετε μερικές από τις αρχικές εργασίες. Αν γίνεται, μοιράστε τον **Οδηγό Μελέτης** μια-δυο μέρες πριν αρχίσετε να διδάσκετε αυτό το μάθημα. Το **Εγχειρίδιο Μαθητή** μπορεί να δοθεί στους μαθητές τώρα. Δώστε τους την εργασία να διαβάσουν το Κεφάλαιο 1, το οποίο θα συζητηθεί στο πρώτο μάθημα.
2. Στην επόμενη σελίδα υπάρχει ένα αντίγραφο της *Λίστα Εργασιών Τάξης* που περιέχει και τις ημερομηνίες ολοκλήρωσης της κάθε εργασίας. Ζητήστε τους να συμπληρώσουν τις ανάλογες ημερομηνίες στο κενό αντίγραφο της *Λίστα Εργασιών Τάξης* στο πίσω μέρος του **Οδηγού Μελέτης**.
3. Ενημερώστε τους μαθητές πως πρέπει να ολοκληρώσουν την Εργασία 1 του Οδηγού Μελέτης, πριν έρθουν στην πρώτη ώρα του μαθήματος.
4. Κάθε Μάθημα έχει μια ή παραπάνω *Δραστηριότητες Προετοιμασίας Μαθήματος* για χρήση στην αρχή της τάξης. Ο κύριος σκοπός αυτών των δραστηριοτήτων είναι να βοηθήσει τους μαθητές να εστιάσουν την προσοχή τους στο κύριο θέμα του μαθήματος αυτού. Θέλουμε να δημιουργήσουμε μια ατμόσφαιρα ζεστασιάς και άνεσης, στην οποία όλοι οι μαθητές να αισθάνονται πως μπορούν να συμμετέχουν στην τάξη ελεύθερα.

Σημειώστε πως στο μάθημα 3, που ασχολείται με το είσαι διαχειριστής για τον Θεό, η δραστηριότητα προετοιμασίας μαθήματος σας καλεί να πάρετε μια συνέντευξη από κάποιον που είναι ή ήταν διευθυντής σε μια επιχείρηση. Καθόρισε ποιο θα είναι αυτό το άτομο εκ των προτέρων, είτε επιλέγοντας κάποιον από την τάξη ή κάποιον εθελοντή από την εκκλησία σου ή από τους φίλους σου που είναι διαθέσιμος να έρθει στην τάξη για την συνέντευξη.
5. Πρέπει να αποφασίσεις πόσες συνεδρίες θα κάνετε για την ολοκλήρωση του μαθήματος. Υπάρχουν σχέδια μαθήματος για 7 τάξεις στις σελίδες που ακολουθούν. Εάν χρειαστεί να συμπυκνώσεις τα μαθήματα σε 4 συνεδρίες και να βάλεις το διαγώνισμα στην 5^η, τότε πρέπει να καθορίσεις ποια θέματα θα συνδυάσεις σε μια συνεδρία.

Λίστα Εργασιών Τάξης

Τίτλος Μαθήματος: Χριστιανικές Πρακτικές

Μικρά Τεστ	Εδάφια για Απομνημόνευση	Ημερομηνία
1.	<u>Εφεσίους 4:29</u>	<u>Μέρα 2</u>
2.	<u>2 Κορινθίους 9:7</u>	<u>Μέρα 3</u>
3.	<u>Κολοσσαείς 3:23</u>	<u>Μέρα 4</u>

Εργασίες **Ημερομηνία Παράδοσης**

1. Μέρα 1 Ορισμοί
 2. Μέρα 3 Η Ομολογία μου
 3. Μέρα 3 Διαχειριστής για τον Θεό
 4. Μέρα 4 2 Κορινθίους 9:7
 5. Μέρα 4 Η Εργασία μου
 6. Μέρα 5 Βάπτισμα στο Νερό
- _____
- _____

Διαγώνισμα Μέρα 7

Μάθημα 1

Η Τοπική Εκκλησία

1

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Μπορώ να ευχαριστηθώ την εκκλησία αν συμμετέχω στο να συμμερίζομαι με τους ανθρώπους της εκκλησίας.

2. Εδάφιο Κλειδί: Εφεσίους 4:16

Αυτός συναρμολογεί και συνδέει με αρθρώσεις ολόκληρο το σώμα· και κάθε μέλος, κατά το μέτρο του χαρίσματος που του χορηγήθηκε, συμβάλλει στην αύξηση του σώματος και στην οικοδομή του με αγάπη.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 1 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα. Ο Οδηγός Μελέτης της πρώτης εργασίας με τον τίτλο: «Ορισμοί» θα χρησιμοποιηθεί στην τάξη αυτή.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5 λεπτά)

Άφησε 2 ή 3 μαθητές να συζητήσουν την πρώτη τους ανάμνηση που έχουν όταν πρωτοπήγαν στην εκκλησία. Μερικοί από τους μαθητές σου μπορεί να έχουν μεγαλώσει σε μια οικογένεια που πήγαινε τακτικά στην εκκλησία. Εάν αυτή είναι η απάντηση σ' αυτό το ερώτημα, ρώτησε το με άλλο τρόπο να δεις αν θα έχεις διαφορετική ανταπόκριση.

«Πόσοι από σας γίνανε Χριστιανοί ως έφηβοι ή ως ενήλικες; Ποιες είναι οι αναμνήσεις σου από την εκκλησία πριν γίνεις Χριστιανός;»

Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις για αυτήν την ερώτηση. Υπόδειξε πως οι προηγούμενες εμπειρίες μας στην εκκλησία μπορούν να έχουν σημαντική επίδραση στις τωρινές συμπεριφορές που έχουμε για την εκκλησία σήμερα.

5. Κάλυψε το Σημείο Α. Τι σημαίνει η λέξη «εκκλησία»; (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 4-5)

Χρησιμοποιώντας τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 1, ερώτηση 1, άφησε τους μαθητές να συζητήσουν τον ορισμό που έδωσαν για τη λέξη «εκκλησία». Αφού σου πουν τους ορισμούς τους, συζητήστε εν ολίγοις τους διάφορους ορισμούς για τη λέξη «εκκλησία» από τις σελίδες 4-5 του Εγχειρίδιου Μαθητή.

Καθώς παρουσιάζεις την ύλη στο δευτερεύον **σημείο 3, «Βιβλικές εικόνες της εκκλησίας»**, κάν' το σύντομα. Απλά βεβαιώσου πως καταλαβαίνουν πως όταν διαβάζουν εδάφια που αναφέρονται σ' αυτές τις εικόνες, πρέπει να ερμηνεύουν την έννοια ως μια εικόνα, όχι ως ένα σύμβολο.

1

6. Κάλυψε το Σημείο Β: «Γιατί υπάρχει η τοπική εκκλησία;»
(10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 5)

Καθώς παρουσιάζεις αυτά τα δυο σημεία, θα βρεις πως μερικοί άνθρωποι, ακόμα και αυτοί που πηγαίνουν στην εκκλησία για χρόνια, μπορεί να μη συμφωνούν με την σειρά προτεραιότητας που έχουν αυτά τα δυο σημεία.

Καθώς τα παρουσιάζεις αυτά τα δυο σημεία, τόνισε πως και τα δυο είναι σημαντικά. Εάν η εκκλησία αγνοήσει έναν από αυτούς τους σκοπούς, δεν θα βιώσουν πολλά από αυτά που ο Θεός θέλει να ζήσουν.

Παρουσίασε εν συντομία τους δυο βασικούς λόγους ύπαρξης της τοπικής εκκλησίας. Επίστρεψε συχνά σ' αυτά κατά τη διάρκεια ολόκληρου του μαθήματος.

Φρόντισε να τονίσεις την ανάγκη για τον καθένα, ιδιαιτέρως των νέων στην πίστη Χριστιανών, να συμμετέχουν στην τοπική εκκλησία. Αυτή δεν είναι μια πρόταση, είναι αναγκαίο για την πνευματική τους ανάπτυξη.

Υπάρχουν μερικές εκκλησίες όπου οι άνθρωποι έχουν την εντύπωση ότι μόλις γίνουν μέλη αυτής της εκκλησίας, αυτομάτως σώθηκαν. Δώστε προσοχή στη συζήτηση αυτού του θέματος και βεβαιώσου πως οι μαθητές σου κατανοούν πως το να πηγαίνεις στην εκκλησία δε σε κάνει Χριστιανό.

Εάν διδάσκεις αυτό το μάθημα σε ίδρυμα της *Πρόκλησης στα Νιάτα*, τόνισε στους μαθητές πόσο σημαντικό είναι να γίνουν μέρος μιας τοπικής εκκλησίας μόλις ολοκληρώσουν το πρόγραμμα.

B. Γιατί υπάρχει η τοπική εκκλησία;

1. Για να βοηθήσει τους Χριστιανούς να γίνουν πιο δυνατοί πνευματικά.
2. Για να συμμαριστεί τον Χριστό με αυτούς που δεν είναι Χριστιανοί.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 5

7. Παρουσίασε το Σημείο Γ. Πώς μπορώ να ευχαριστηθώ την εκκλησία;
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 5)

Συχνά, οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί αισθάνονται σαν ξένο σώμα όταν επισκέπτονται μια τοπική εκκλησία. Καθώς παρουσιάζεις αυτό το μέρος, εξήγησε πως είναι σημαντικό να πηγαίνουν τακτικά στην εκκλησία. Σε αρκετές περιοχές υπάρχουν κάποιες εκκλησίες από τις οποίες μπορούν να επιλέξουν μία για να πηγαίνουν τακτικά. Πρέπει να τονίσουμε πόσο σημαντικό είναι να επιλέξουν μια εκκλησία όπου θα λαμβάνουν πνευματική τροφή και συναναστροφή με ώριμους Χριστιανούς.

Εξήγησε πως σε αυτό το μέρος του μαθήματος θα κοιτάξετε τα 4 βασικά συστατικά στο να βρουν μια εκκλησία που θα έχει θετική επίδραση στην ζωή τους. Μπορείς απλά να διαβάσεις τα 4 θέματα που θα συζητηθούν και μετά να καλύψεις το κάθε ένα λεπτομερώς, όπως ορίζονται στα επόμενα 4 σημεία αυτού του σχεδίου μαθήματος.

Αυτά τα 4 σημεία μπορούν να λειτουργήσουν ως στρατηγική για να επιλέξουν μια υγιή εκκλησία.

1**Γ. Πως μπορώ να ευχαριστηθώ την εκκλησία;** (Πράξεις 2:42)

1. Ερχόμαστε μαζί για συναναστροφή
2. Μαζευόμαστε για να λατρεύσουμε τον Θεό και για να προσευχηθούμε
3. Μαζευόμαστε για να ακούσουμε τον Θεό
4. Μαζευόμαστε για να βοηθήσουμε ο ένας τον άλλον

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 5-8

Μπορείς να φτιάξεις μια αφίσα που να καταγράφει αυτά τα 4 σημεία και να την κρεμάσεις στον τοίχο καθώς αρχίζει η συζήτηση.

8. Κάλυψε το Σημείο Γ-1. «Ερχόμαστε μαζί για συναναστροφή»
(5-7 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 6)

Ο πρώτος λόγος που πάμε στην τοπική εκκλησία τακτικά είναι για συναναστροφή με άλλους Χριστιανούς. Ο Θεός δεν μας κάλεσε να γίνουμε «μοναχικοί καβαλάρηδες» ως Χριστιανοί, θέλει να έχουμε σχέσεις με άλλους.

Το Εγχειρίδιο Μαθητή καταγράφει 5 τρόπους που μπορούμε να ζήσουμε αυτό που ονομάζεται συναναστροφή με άλλους Χριστιανούς. Ξοδέψτε λίγο χρόνο στη συζήτηση του κάθε παρακάτω σημείου, χρησιμοποιώντας προσωπικά παραδείγματα από τους μαθητές της τάξης.

Πώς η συναναστροφή με άλλους Χριστιανούς μας βοηθάει

- α. Βοηθάει να γνωρίσουμε άλλους Χριστιανούς
- β. Δίνει ευκαιρίες να συζητήσουμε τις πεποιθήσεις μας
- γ. Μας εκπαιδεύει πώς να μάθουμε να αγαπάμε αλλήλους
- δ. Μας βοηθάει να ανακαλύψουμε τρόπους να βοηθάμε αλλήλους
- ε. Μας βοηθάει να προσευχόμαστε ο ένας για τον άλλον

Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 6

Μερικές φορές οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί δυσκολεύονται να κάνουν κάποια κίνηση γνωριμίας για να αναπτύξουν φιλίες. Τόνισε πόσο σημαντικό είναι να παίρνουν την πρωτοβουλία για να αρχίσουν νέες φιλίες. Δεν μπορούν απλά να περιμένουν τους άλλους να τους πλησιάσουν.

Οι θεοσεβούμενοι φίλοι μπορούν να γίνουν ένα βασικό μέρος της πνευματικής ανάπτυξης.

1

9. Κάλυψε το Σημείο Γ-2. «Μαζευόμαστε για να λατρεύσουμε τον Θεό και για να προσευχηθούμε» (5-7 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 6)

Ο δεύτερος λόγος που πάμε στην τοπική εκκλησία τακτικά είναι για το σκοπό να λατρεύσουμε τον Θεό και να προσευχηθούμε μαζί με άλλους Χριστιανούς.

Πρέπει να μάθουμε πώς να λατρεύουμε τον Θεό. Το Εγχειρίδιο Μαθητή δίνει τον ορισμό για την λέξη «Λατρεία» – να εκφράσεις σε κάποιον ότι έχει κάποια αξία για σένα: να δοξολογείς, να θαυμάζεις, να τιμάς, να σέβεσαι.

Πρέπει να μάθουμε να το εφαρμόζουμε αυτό στη ζωή μας στη σχέση μας με τον Θεό. Δυο κοινοί τρόποι για να το κάνουμε αυτό είναι με τους ύμνους που ψάλλουμε στον Θεό και με τις προσευχές μας.

Τόνισε πως είναι σημαντικό να μην το κάνουν αυτό μόνο μια φορά την εβδομάδα στην εκκλησία, αλλά να κάνουν αυτές τις δυο δραστηριότητες ένα τακτικό μέρος του καθημερινού τους προγράμματος.

Η Βίβλος είναι γεμάτη παραδείγματα ανθρώπων που λατρεύουν τον Θεό. Πολλοί από τους Ψαλμούς είναι εκφράσεις λατρείας. Ενθάρρυνε τους μαθητές σου να μελετήσουν την Βίβλο για να δουν πως λάτρευαν τον Θεό οι άνθρωποι. Ενθάρρυνε τους να διαβάσουν αυτές τις προσευχές λατρείας και να τις κάνουν δικές τους. Βάλε τους να δημιουργήσουν δικές τους προσευχές λατρείας.

Ένα άλλο βασικό σημείο που πρέπει να τονίσεις εδώ είναι πως η δοξολογία δεν είναι μια προσωπική υπόθεση. Πρέπει να βγουν από το καβούκι τους και να μάθουν να λατρεύουν τον Θεό μαζί με άλλους. Είμαστε μέλη μιας ιδιαίτερης οικογένειας του Θεού και το να λατρεύουμε μαζί είναι αυτό που θέλει ο Θεός να κάνουμε.

Θα διαθέσουμε μια ολόκληρη συνεδρία στο θέμα της προσευχής αργότερα στο μάθημα αυτό, για αυτό ενημέρωσε τους και δώσε μόνο λίγο χρόνο στην προσευχή σ' αυτήν την τάξη.

10. Κάλυψε το Σημείο Γ-3. «Μαζευόμαστε για να ακούσουμε τον Θεό.» (5-7 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 7)

Ο τρίτος λόγος που πάμε τακτικά στην τοπική εκκλησία είναι για να ακούσουμε από τον Θεό.

Το Εγχειρίδιο Μαθητή δίνει 5 διαφορετικούς τρόπους που μπορούμε να ακούσουμε από τον Θεό. Εάν θέλεις να προσθέσεις κι άλλους τρόπους μπορείς, αλλά θυμήσου πως εδώ επικεντρωνόμαστε πρωταρχικά στην υπόδειξη πως στο πλαίσιο της εκκλησίας θα βρεθούμε κάπου που θα ακούσουμε από τον Θεό.

Πώς μας μιλάει ο Θεός

- α. Μέσω της Βίβλου
- β. Μέσω προσευχής
- γ. Μέσω των χαρισμάτων του Αγίου Πνεύματος
- δ. Μέσω άλλων θεοσεβόμενων Χριστιανών
- ε. Μέσω περιστάσεων

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 7

Εδώ τόνισε δυο βασικά σημεία:

1. Ο Θεός θέλει να επικοινωνήσει με τον κάθε ένα από μας. Μας αγαπάει πάρα πολύ και θέλει προσωπική επικοινωνία.
2. Πρέπει να έχουμε τη συμπεριφορά αναμονής πως θα ακούσουμε από τον Θεό και την επιθυμία να ακούσουμε από τον Θεό.

Το να ακούσουμε από τον Θεό είναι ένα θέμα που πρέπει να παραμείνει σε ένα πρακτικό επίπεδο. Η επικοινωνία με ανθρώπους που μένουν γύρω σου είναι μέρος της κάθε μέρας μας. Παρομοίως, πρέπει να δούμε πως το να ακούμε από τον Θεό είναι ένα συνηθισμένο μέρος της μέρας μας.

Αυτό δε σημαίνει πως θα ακούσουμε τον Θεό να μας μιλάει με μια φωνή που θα ακούσουμε με τα αυτιά μας, αν και μερικοί άνθρωποι έχουν ακούσει τον Θεό κατά αυτόν τον τρόπο.

Άρα πως θα ακούσουμε από τον Θεό; Η λίστα στην σελίδα 7 του Εγχειρίδιου Μαθητή αρχίζει με τον πιο συνηθισμένο τρόπο που ακούμε από τον Θεό, διαβάζοντας τη Βίβλο.

Καθώς φτάνουμε στη συνάθροιση της εκκλησίας, θα πρέπει να ερχόμαστε με μια συμπεριφορά που λέει: «Θεέ μου, θέλω να ακούσω από Σένα σήμερα.» Σε κάθε μέρος της συνάθροισης πρέπει να ακούμε μέσω της καρδιάς μας αυτό που ο Θεός θέλει να μας πει.

Ο Θεός μπορεί να βάλει σκέψεις στη καρδιά σου που μιλάνε άμεσα για ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζεις. Ή μπορεί να αντιμετωπίζεις μια μεγάλη απόφαση και να χρειάζεσαι τη σοφία του Θεού για αυτή την επιλογή. Να αναμένεις πως ο Θεός θα σου μιλήσει μέσω των διαφορετικών φάσεων της συνάθροισης.

Υπόδειξε πως ένας άλλος κοινός τρόπος που μας μιλάει ο Θεός είναι μέσω του κηρύγματος του ποιμένα. Εδώ φρόντισε να εξηγήσεις 2 θέματα.

1. Ο Θεός μπορεί να σου μιλήσει μέσα από αυτά που λέει ο ποιμένας. Μερικές φορές οι άνθρωποι λένε: «Αυτό που είπε ο ποιμένας μίλησε άμεσα στην καρδιά μου και με βοήθησε με το θέμα που με προβληματίζει». Αυτός είναι ο Θεός εν δράση, σου μιλάει!
2. Δεν είναι όλα αυτά που λέει ο ποιμένας αυτόματα ένας λόγος από τον Κύριο. Θα πρέπει να υποδείξεις πως αυτά που λέει ο ποιμένας στο κήρυγμα του μπορεί να είναι:
 - α. Ο λόγος του Θεού, προπαντός όταν διαβάζει από τη Βίβλο
 - β. Η εξήγηση του λόγου του Θεού, με ένα τρόπο που είναι ισορροπημένος και ακριβής
 - γ. Οι απόψεις του ποιμένα. Αυτές οι απόψεις μπορεί να είναι γεμάτες σοφία Θεού, ή το ακριβώς αντίθετο. Αυτές οι απόψεις μπορεί να βρίσκονται μακριά από τη στάση του Θεού για αυτό το θέμα.

Πρέπει να φροντίσουμε να μάθουμε να αξιολογούμε αυτά που ακούμε στην εκκλησία και να ξεχωρίζουμε την αλήθεια του Θεού από τις ανθρώπινες απόψεις. Δεν πειράζει αν διαφωνείς με την άποψη κάποιου άλλου, αλλά πρέπει να φροντίσουμε να εξακριβώσουμε και να υπακούμε την αλήθεια του Θεού.

1

Στη παρουσίαση της ύλης αυτής της τάξης, πρέπει να φροντίσουμε να μη γίνει η συζήτηση όλη για το πώς μιλάει ο Θεός σε κάθε τομέα της ζωής μας. Ως θέμα είναι πολύ μεγάλο για να το συζητήσουμε σ' αυτό το μέρος του μαθήματος. Θέλουμε να εστιάσουμε στο πώς μπορούμε να ακούσουμε τον Θεό στο πλαίσιο της τοπικής εκκλησίας.

Φρόντισε να υποδείξεις πως η εκκλησία είναι κάτι παραπάνω από την απλή συνάθροιση. Ο Θεός μπορεί να μας μιλήσει μέσω άλλων διακονιών της εκκλησίας πέρα από την κυριακάτικη συνάθροιση.

Ολοκλήρωσε αυτό το σημείο τονίζοντας την ανάγκη για ισορροπία σ' αυτό τον τομέα. Πρέπει να αναμένουμε πως θα ακούσουμε τον Θεό, αλλά επίσης πρέπει να προσέχουμε να μην εξαρτηθούμε στο να περιμένουμε από άλλους να μας δώσουν ένα λόγο από τον Κύριο. Πρέπει να μάθουμε να δοκιμάζουμε όλους αυτούς τους «λόγους από τον Κύριο» με προσεκτική μελέτη της Βίβλου. Όσο και πνευματική να φαίνεται η συμβουλή κάποιου άλλου, πρέπει να δούμε αν συμφωνεί με αυτά που λέει η Βίβλος.

Αν έρθει κάποιος και σου πει: «Έχω λόγο από τον Κύριο πως πρέπει να παντρευτείς αυτό το άτομο», πώς θα ξέρεις αν πράγματι σου φέρνει λόγο από τον Θεό; Εάν είσαι ήδη παντρεμένος τότε ξέρεις αμέσως πως δεν μιλάει εκ μέρους του Θεού. Δε χρειάζεται να προσευχηθείς στον Θεό να δεις αν πρέπει να πάρεις διαζύγιο και να παντρευτείς το άτομο που σου υπέδειξε αυτό το άτομο με το «λόγο από τον Κύριο».

Η ισορροπία είναι το κλειδί για μια στενή σχέση με τον Θεό.

11. Κάλυψε το Σημείο Γ-4, «Μαζευόμαστε για να βοηθήσουμε ο ένας τον άλλον.» (5-7 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 8)

Ο τέταρτος λόγος που πρέπει να πηγαίνουμε τακτικά σε μια τοπική εκκλησία είναι για να έχουμε ένα μέρος όπου μπορούμε να βοηθήσουμε άλλους και που μπορούμε κι εμείς να λάβουμε βοήθεια. Δεν πάμε στην εκκλησία απλά για να συμμετέχουμε σε μια λειτουργία και μετά να πάμε σπίτι μας. Ο Θεός θέλει η εκκλησία να είναι ένα μέρος όπου οι άνθρωποι λαμβάνουν βοήθεια.

Πολλές φορές οι νέοι Χριστιανοί αισθάνονται σαν ξένοι σε μια εκκλησία. Δεν αισθάνονται συνδεδεμένοι με τους ανθρώπους εκεί. Ένας τρόπος για να λύσεις αυτό το πρόβλημα είναι να ψάξεις να βρεις ευκαιρίες για να βοηθήσεις άλλους.

Μπορείς να αρχίσεις με το να ρωτήσεις τον ποιμένα: «Τι μπορώ να κάνω για να βοηθήσω άλλους; Θέλω να συμμετάσχω στη βοήθεια άλλων ανθρώπων.»

Ταυτόχρονα, πρέπει να ζητάς από τον Θεό; «Θεέ μου, πού θέλεις να συμμετάσχω για να βοηθήσω άλλους ανθρώπους;» Αυτό δε σημαίνει πως πρέπει να λάβεις κάποιο ιδιαίτερο σημείο από τον Θεό πριν κάνεις οτιδήποτε. Εδώ το σημαντικό θέμα είναι πως αναμένουμε να ανοίξει ο Θεός τις πόρτες εκεί που Αυτός θέλει να συμμετέχουμε και πως θα κλείσει τις πόρτες εκεί που Αυτός δε θέλει να συμμετέχουμε.

Τόνισε στους μαθητές σου πως η συμμετοχή σε μια τοπική εκκλησία σημαίνει πως θα συμμετέχουμε στη βοήθεια προς άλλους. Αυτό δεν είναι προαιρετικό, είναι μια απαίτηση. Δεν είναι μόνο για μερικούς ήρωες της πίστης. Ο Θεός έχει κάτι για τον κάθε ένα μας να κάνει.

Πρέπει να ξεπεράσουμε τους εγωιστικούς μας πόθους και να βρούμε άτομα με ανάγκες και να ζητήσουμε από τον Θεό να μάθουμε πώς μπορούμε να γίνουμε μέρος της δικής Του διαδικασίας στήριξης αυτών των ανθρώπων.

12. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

Ενθάρρυνε τους μαθητές σου να εστιάσουν στην προσωπική εφαρμογή ώστε να εφαρμοστεί άμεσα στην δική τους τοπική εκκλησία. Βάλε τους να ξανακοιτάξουν τους 4 βασικούς λόγους του Σημείο Γ: «Πώς μπορώ να ευχαριστηθώ την εκκλησία»; Ας βαθμολογήσουν τον κάθε σκοπό: ποιους σκοπούς πρέπει να εφαρμόσουν σε μεγαλύτερο βαθμό στη ζωή τους; Βάλε τους να καταγράψουν ένα συγκεκριμένο στόχο που αναφέρεται στο τι θα ξεκινήσουν να κάνουν την ερχόμενη εβδομάδα.

Εάν διδάσκεις αυτό το μάθημα σε πρόγραμμα σπιτιού της Πρόκλησης στα Νιάτα, εστίασε στην προσωπική εφαρμογή στα θέματα που ακολουθούν.

- A. Τόνισε πόσο σημαντικό είναι να θέσουν ως στόχο να επιλέξουν μια εκκλησία όπου θα πηγαίνουν τακτικά όταν αποφοιτήσουν από το πρόγραμμα.
- B. Ενθάρρυνε τους να εφαρμόσουν αυτά τα 4 βασικά σημεία στην εκκλησία που πηγαίνουν τώρα που είναι στο πρόγραμμα. Ίσως να μην μπορούν να εφαρμόσουν εξ ολοκλήρου και τα 4 αυτά σημεία, άλλα ενθάρρυνε τους, επί του παρόντος, να κάνουν όσο το δυνατόν πιο πολλά.
- Γ. Επίσης ενθάρρυνέ τους να εφαρμόσουν αυτά τα 4 βασικά σημεία στις σχέσεις που έχουν με αυτούς που συγκατοικούν μαζί τους τώρα στο πρόγραμμα. Βοήθησέ τους να δουν πως η εκκλησία δεν είναι μόνο Κυριακάτικες συναθροίσεις, αλλά περιέχει και σχέσεις με άλλους Χριστιανούς.

13. Εργασίες

- A. Αν δεν το έκανες ακόμα, μοίρασε το Εγχειρίδιο Μαθητή σήμερα. Βάλε τους να διαβάσουν το κεφάλαιο 2, «Πώς να συμμεριστείς την ομολογία σου» ως προετοιμασία για την επόμενη τάξη.
- B. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 1, «Ορισμοί».
- Γ. Ο Οδηγός Μελέτης, Εργασία 4, «2 Κορινθίους 9:7» δε θα βαθμολογηθεί μέχρι τη συνεδρία 4. Ωστόσο, μπορείς να προτείνεις στους μαθητές σου να αρχίσουν την εργασία άμεσα, γιατί μπορεί να τους βοηθήσει στην Εργασία 2, όπου θα γράψουν την προσωπική τους ομολογία. Εξήγησε πως ο σκοπός της Εργασίας 4 είναι να δώσει ιδέες στους μαθητές ώστε να θυμηθούν συγκεκριμένα εδάφια που έχουν εφαρμόσει προσωπικά στην καθημερινή τους ζωή.

14. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια μέρη λειτούργησαν καλύτερα;
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για να καταλάβουν οι μαθητές;
Τι φάνηκε πως βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 2

Πώς να συμμεριστείς την ομολογία σου

2

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Όταν δίνω την ομολογία μου, μπορώ να συμμεριστώ με άλλους πως ο Θεός με βοηθάει να αναπτυχθώ.

2. Εδάφιο Κλειδί: Εφεσίους 4:29

Κανένας βλαβερός λόγος ας μη βγαίνει από το στόμα σας παρά μόνο ωφέλιμος, που να μπορεί να οικοδομήσει, όταν χρειάζεται, και να κάνει καλό σ' αυτούς που τον ακούνε.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 2 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα. Ο Οδηγός Μελέτης, Εργασία 1 θα χρησιμοποιηθεί στην τάξη αυτή.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5-7 λεπτά)

Άρχισε το σημερινό μάθημα ζητώντας από ένα-δυο εθελοντές να συμμεριστούν πως μια ομολογία που άκουσαν είχε προσωπική επίδραση στη ζωή τους. Αυτό μπορείς να το συντονίσεις πριν το μάθημα ώστε να ξέρεις ποιος θα συμμεριστεί την εμπειρία του σ' αυτήν τη δραστηριότητα.

Εάν κάποιος έγινε Χριστιανός ως έφηβος ή ενήλικας, μπορεί να θυμάται την επίδραση που είχε η ομολογία κάποιου στο να τους πείσει πως είχαν την ανάγκη να γίνουν Χριστιανοί.

5. Κάλυψε το Σημείο Α. «Τι είναι η ομολογία;»

(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 9)

Πριν συζητήσετε την ύλη στο Εγχειρίδιο Μαθητή, ζήτα από τους μαθητές να συμμεριστούν τον ορισμό τους για τη λέξη «ομολογία». Ενθάρρυνε τους να αναφερθούν στις ιδέες που γράψανε στον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 1.

Εφόσον οι μαθητές δώσουν τις ιδέες τους, γυρίστε στη σελίδα 9 στο Εγχειρίδιο Μαθητή και συζητήστε για λίγο τον ορισμό της ομολογίας που θα χρησιμοποιείτε σ' αυτό το μάθημα. Γράψτε τον ορισμό σε μια αφίσα και κρεμάστε την στην αίθουσα.

Ομολογία—να συμμερίζεσαι με άλλους τι έκανε και τι θα κάνει ο Χριστός στην ζωή σου.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 9

6. Κάλυψε το Σημείο Β: «Γιατί να δώσω την ομολογία μου;»
(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 9)

Καλύψτε εν συντομία τα 6 καταγραμμένα σημεία στο Εγχειρίδιο Μαθητή εξηγώντας γιατί θα πρέπει να είναι έτοιμοι και πρόθυμοι να συμμεριστούν την ομολογία τους.

2

B. Γιατί να δώσω την ομολογία μου;

1. Μου δίνει ένα τρόπο να υπακούσω στον Χριστό.
(Ματθαίος 28:19-20)
2. Μου δίνει την ευκαιρία να ενδυναμώσω την πίστη και εμπιστοσύνη μου στον Θεό. Με βοηθάει να γίνω πιο δυνατός Χριστιανός.
3. Μου δίνει την ευκαιρία να πάρω μια δημόσια θέση υπέρ του Θεού (Πράξεις 5:29).
4. Μου δίνει την ευκαιρία να βοηθήσω άλλους. Μπορεί να βοηθήσει άλλους να δουν πως ο Θεός σχετίζεται με την ζωή τους.
5. Μου δίνει την ευκαιρία να δώσω δόξα στον Θεό, ώστε να λάβει Αυτός τον έπαινο για τις αλλαγές στη ζωή μου.
6. Μου δίνει την ευκαιρία να νικήσω τον Σατανά
(Αποκάλυψη 12:11).

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 9

Εφόσον καλύψετε αυτά τα σημεία, πάρτε λίγα λεπτά να συζητήσετε κάποιες από τις διάφορες ευκαιρίες που έχουν ώστε να συμμεριστούν την ομολογία τους. Ζητήστε τους να σας βοηθήσουν να φτιάξετε μια λίστα. Ακολουθούν μερικές ιδέες από προηγούμενους δασκάλους και μαθητές, αλλά αφήστε τους μαθητές σας να πουν τις ιδέες τους πριν προσθέσετε κάτι από αυτήν τη λίστα.

Πού μπορείς να συμμεριστείς την ομολογία σου;

1. Στην εκκλησία σου
2. Στην οικογένειά σου. (Εάν δεν μένεις μαζί τους, μπορείς να το κάνεις με μια επίσκεψη, ένα τηλεφώνημα ή ένα γράμμα.)
3. Στους γείτονες σου (προπαντός στους καινούργιους)
4. Στους συγγάτοικούς σου
5. Στις συναντήσεις με την ομάδα σου.
6. Στο φαγητό
7. Στον ελεύθερο χρόνο σου

7. Κάλυψε το Σημείο Γ. «Τα κύρια σημεία μιας καλής ομολογίας»
(15-20 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 9-11)

Στην αρχή της συζήτησης αυτού του σημείου, αποσαφηνίστε τη διαφορά μεταξύ μιας **ομολογίας** και της **ομολογίας ζωής**. Θα συζητήσουμε την **ομολογίας ζωής** αργότερα στην συνεδρία. Πείτε τους πως πρέπει να αναζητήσουν πολλές ευκαιρίες για να συμμεριστούν την ομολογία τους μέσα στις δραστηριότητες τους καθ' όλη την εβδομάδα.

Προπαντός για τους νέους στην πίστη Χριστιανούς, πολλοί από αυτούς θα πρέπει να βρουν καινούργια θέματα προς συζήτηση αντί να μιλάνε μόνο για την προηγούμενη ζωή τους στην αμαρτία. Η εξεύρεση ευκαιριών για να μιλήσουν για αυτά που κάνει ο Θεός στη ζωή τους αυτήν την εβδομάδα είναι ένα βασικό μέρος της πνευματικής τους ανάπτυξης.

Παρουσίασε τα 4 μέρη μιας καλής ομολογίας που καταγράφονται στην σελίδα 10 του Εγχειρίδιου Μαθητή. Πρέπει να προετοιμαστείς με 2 ή 3 συγκεκριμένα παραδείγματα που παρουσιάζουν αυτό το πρότυπο όταν δίνουν την ομολογία τους. Θα πρέπει να είναι ομολογίες με τις οποίες οι μαθητές σου θα μπορέσουν εύκολα να ταυτιστούν, βάση της ηλικίας τους και της πνευματικής τους ωριμότητας.

4 Βασικά Μέρη μιας Καλής Ομολογίας

1. Μίλα για ένα τομέα στην καθημερινή σου ζωή όπου ο Θεός σε βοηθάει να αναπτυχθείς.
2. Ανάφερε ένα Βιβλικό εδάφιο που σε βοήθησε να αναπτυχθείς σε αυτόν τον τομέα της ζωής σου. Αν το θυμάσαι απ' έξω, τότε απάγγελε το. Ή διάβασε το από την Βίβλο.
3. Πες πως χρησιμοποίησες αυτό το εδάφιο ως βοήθημα σε αυτόν τον τομέα της ζωής σου. Μην κάνεις κήρυγμα. Εξήγησε με έναν απλό, πρακτικό τρόπο πως σε βοηθάει αυτό το εδάφιο. Περιέγραψε την σχέση που έχει το εδάφιο στον τομέα της ζωής σου όπου ο Θεός σε βοηθάει να αναπτυχθείς.
4. Δώσε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα που έγινε τις τελευταίες μέρες που απεικονίζει πως χρησιμοποίησες αυτό το εδάφιο. Δώσε τον έπαινο στον Θεό που σε βοηθάει να αναπτυχθείς..

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 10

Μπορείς να φτιάξεις μια αφίσα που να καταγράφει αυτά τα 4 βασικά σημεία και να την κρεμάσεις στην αίθουσα για τη σημερινή συζήτηση.

Εξήγησε στους μαθητές σου πως είναι σημαντικό να βεβαιωθούν πως η ομολογία τους έχει σκοπό να φέρει δόξα στον Θεό, όχι να τραβήξει την προσοχή των άλλων πάνω τους. Δεν το κάνουμε αυτό για να ψυχαγωγήσουμε τους άλλους. Αλλά όταν γίνει σωστά, μπορεί να βοηθήσει αυτούς που την ακούνε και να τους ενθαρρύνει. Όταν συμμερίζονται την ομολογία τους, δεν είναι η ώρα για κηρύγματα.

Το πιο σημαντικό μέρος της ομολογίας τους είναι να δώσουν ένα συγκεκριμένο παράδειγμα του πως ο Θεός τους βοηθάει να ωριμάσουν σε ένα συγκεκριμένο τομέα της ζωής τους.

Θα ήταν καλό να αφήσεις τους μαθητές σου να συμεριστούν την ομολογία τους στην τάξη, βάση των 4 βασικών σημείων από την σελίδα 10 του Εγχειρίδιου Μαθητή. Βάλε τους άλλους μαθητές να αξιολογήσουν το πόσο καλά ακολούθησαν τα 4 βασικά σημεία. Προσέξτε να μην μετατραπεί αυτό σε μια κριτική ταπείνωση αυτών που συμερίστηκαν την ομολογία τους.

Μπορείς, επίσης, να το κάνεις αυτό σε ένα επόμενο μάθημα, εφόσον έχουν συμπληρώσει τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 2, η οποία τους ζητάει να γράψουν μια ομολογία.

Μερικοί από τους μαθητές σου μπορεί να δυσκολευτούν να σκεφτούν συγκεκριμένους τομείς της ζωής τους όπου ο Θεός τους βοήθησε να ωριμάσουν. Ο *Τρόπος Μάθησης Ζωή-προς-Ζωή* στις σελίδα 11 στο Εγχειρίδιο Μαθητή προσφέρει μια πρακτική στρατηγική στην αναγνώριση πραγματικών θεμάτων ζωής για χρήση σε μια ομολογία.

Πάρτε λίγο χρόνο να συζητήσετε αυτόν τον πίνακα και δώστε 2 ή 3 παραδείγματα άλλων που έχουν χρησιμοποιήσει αυτό ως τρόπο να βρουν τη βοήθεια του Θεού στη ζωή τους.

8. Κάλυψε το Σημείο Δ: «Επιπλέον βοηθήματα» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 11-12)

Καλύψτε εν συντομία το κάθε ένα από τα 4 σημεία αυτού του τομέα. Ενθάρρυνε τους μαθητές να γράψουν τις ομολογίες τους, ως μέρος του σημείου αρ. 2.

Δ. Επιπλέον βοηθήματα

1. Κράτησε την ομολογία σου κάτω από πέντε λεπτά.
2. Σχεδίασε τι θα πεις στην ομολογία σου.
3. Βεβαιώσου πως όλα τα μέρη της ομολογίας σου δίνουν δόξα στον Θεό.
4. Ζήτα από το Άγιο Πνεύμα να σε βοηθήσει να πεις τα σωστά πράγματα.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 11-12

Τα τελευταία 2 σημεία δεν πρέπει να αγνοηθούν αν θέλουμε να κάνουμε το καλύτερο δυνατόν όταν συμεριζόμαστε την ομολογία μας με άλλους. Επίσης προκάλεσε τους να αποφύγουν την «αμαρτία» της σιωπής. Ο διάβολος θα προσπαθήσει να τους κάνει να μην πουν τίποτα· ο φόβος εύκολα γίνεται εργαλείο του για να μας κρατήσει σιωπηλούς. Πρέπει να αναζητήσουμε ευκαιρίες να συμεριστούμε την ομολογία μας και θα δούμε τον Θεό να μας βοηθάει να υπερνικήσουμε αυτόν το φόβο.

9. Κάλυψε το Σημείο Ε. «Δίνοντας την ομολογία της ζωής σου» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 12-13)

Υπόδειξε πως η ομολογία ζωής δεν είναι η ιστορία ολόκληρης της ζωής σου. Η ιστορία της ζωής σου είναι μια αυτοβιογραφία. Πες στους μαθητές σου αν θέλουν τον κόσμο να ακούσει ολόκληρη την ιστορία της ζωής σου, τότε να γράψουν ένα βιβλίο.

Καλύψτε εν συντομία το κάθε ένα από τα 4 σημεία αυτού του τομέα. Το Εγχειρίδιο Μαθητή δίνει πρόσθετα σχόλια για τον κάθε ένα από τους 4 τομείς της ομολογίας ζωής.

Πολλές φορές στη Πρόκληση στα Νιάτα, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να συμμεριστούν την ομολογία ζωής τους όταν επισκέπτονται εκκλησίες. Τόνισε στους μαθητές σου πως είναι σημαντικό να κρατήσουν την ομολογία τους συγκεκριμένη. Δεν χρειάζεται να μιλήσουν για όλα τα αμαρτωλά πράγματα που έκαναν στην προηγούμενη ζωή τους. Χρειάζεται μόνο να δώσουν ένα συγκεκριμένο παράδειγμα από την προηγούμενη ζωή τους της αμαρτίας ώστε να εξηγήσουν πως τους έφερνε πόνο και πληγές στη ζωή τους.

Πρέπει να δώσουν ισάξιο χρόνο, αν όχι περισσότερο, μεταφέροντας πως δέχθηκαν τον Χριστό στη ζωή τους και τις αλλαγές που έλαβαν χώρα από τότε.

Η ομολογία ζωής θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει επίσης και ένα τουλάχιστον εδάφιο από τη Βίβλο που τους βοήθησε να αναπτυχθούν στην προσωπική τους σχέση με τον Ιησού.

Ενθάρρυνε τους μαθητές σου να γράψουν την ομολογία ζωής τους.

Ε. Δίνοντας την ομολογία της ζωής σου

1. Διηγήσου τα αποτελέσματα της αμαρτίας.
2. Αφηγήσου πώς έφτασες σ' αυτό το σημείο και το πώς έγινες Χριστιανός.
3. Αφηγήσου πώς άλλαξε η ζωή σου από τότε που έγινες Χριστιανός.
4. Πες τους τα μελλοντικά σου σχέδια και στόχους.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 12-13

10. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

Για τη σημερινή προσωπική εφαρμογή, ενθάρρυνε τους μαθητές σου να δώσουν μια ομολογία στην εκκλησία, σε συμπροσευχή μικρής ομάδας, ή ένας-προς-ένα με κάποιο άλλο άτομο. Προκάλεσε τους να το κάνουν στις επόμενες μέρες, όχι σε μερικούς μήνες από τώρα.

11. Εργασίες

- A. Δώσε ένα μικρό διαγώνισμα για την Εφεσίους 4:29 στο τέλος του μαθήματος.

Εφεσίους 4:29

Κανένας βλαβερός λόγος ας μη βγαίνει από το στόμα σας παρά μόνο ωφέλιμος, που να μπορεί να οικοδομήσει, όταν χρειάζεται, και να κάνει καλό σ' αυτούς που τον ακούνε.

- B. Ανάθεσε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 2, «Η ομολογία μου», που θα πρέπει να ολοκληρωθεί μέχρι την επόμενη συνεδρία.
- Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 3 του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.
- Δ. Η επόμενη τάξη ασχολείται με το θέμα του να είσαι διαχειριστής για τον Θεό. Ρώτησε αν κάποιος στην τάξη εργάζεται ή εργάστηκε στο παρελθόν ως διευθυντής σε επιχείρηση. Ζήτα τους να σου μιλήσουν μετά το μάθημα και εξήγησέ του πως θέλεις να του πάρεις μια συνέντευξη στην αρχή του επόμενου μαθήματος.

12. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.

Ποια μέρη λειτούργησαν καλύτερα;

Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για να καταλάβουν οι μαθητές;

Τι φάνηκε πως βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 3

Πώς να είσαι διαχειριστής για τον Θεό

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Ως διαχειριστής για τον Θεό, πρέπει να δίνω τον καλύτερο εαυτό μου σ' ό,τι κάνω.

2. Εδάφιο Κλειδί: Ρωμαίους 12:11

Μην είστε οκνηροί σ' ό,τι πρέπει να δείχνετε ζήλο, να έχετε πνευματικό ενθουσιασμό, να υπηρετείτε τον Κύριο.

3

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 3 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα. Ο Οδηγός Μελέτης, Εργασία 3 «Διαχειριστής για τον Θεό» θα χρησιμοποιηθεί σ' αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5-7 λεπτά)

Ξεκινήστε το μάθημα με μια από τις δραστηριότητες που ακολουθούν, είτε με συνέντευξη ενός ατόμου (Δραστηριότητα Α) ή βάζοντας δυο μαθητές σου να εκτελέσουν το μοντέρνο σκετς για το «Μαργαριτάρι Μεγάλης Αξίας» (Δραστηριότητα Β).

Ανάλογα με το πώς θα σχεδιάσεις αυτό το μάθημα, μπορείς να χρησιμοποιήσεις και τις δυο δραστηριότητες στο σημερινό μάθημα. Π.χ., άρχισε με μια δραστηριότητα και ενσωμάτωσε την άλλη αργότερα σε ένα κατάλληλο σημείο του μαθήματος.

A. Συνέντευξη με Χριστιανό Διευθυντή

Άρχισε την τάξη με την συνέντευξη κάποιου που είναι ή ήταν διευθυντής σε μια επιχείρηση. Υπάρχουν δυο επιλογές να αναλογιστείς για αυτήν τη συνέντευξη.

Πρώτη επιλογή : ρώτησε τους μαθητές σου αν κάποιος έχει εργαστεί ως διευθυντής σε επιχείρηση. Επίλεξε έναν εθελοντή και ζήτησέ του να έρθει μπροστά στην τάξη και κάνε την συνέντευξή, χρησιμοποιώντας τις παρακάτω ερωτήσεις. Για να είσαι βέβαιος πως υπάρχει τέτοιο άτομο στην τάξη, καλύτερα να το εξακριβώσεις πριν αρχίσει το σημερινό μάθημα.

Δεύτερη επιλογή : κανόνισε εκ των προτέρων να έχεις ένα άτομο εκεί που είναι ή ήταν διευθυντής σε μια επιχείρηση. Κάλεσε τον στην τάξη και πάρε την συνέντευξη ή μαγνητοσκοπήσε τη συνέντευξη και πρόβαλε την στην τάξη σου.

Προτεινόμενες ερωτήσεις συνέντευξης:

1. Πού εργάζεσθε ως διευθυντής και για πόσο καιρό είσαστε σ' αυτήν τη θέση;
2. Τι εμπειρία απαιτούσαν να έχετε για να σας θεωρήσουν ικανό για τη θέση του διευθυντή;
3. Πόσους υφιστάμενους έχετε;
4. Ποιες είναι οι κύριες διαφορές μεταξύ των δικών σας επαγγελματικών υποχρεώσεων και αυτών των υφιστάμενών σας;
5. Ποιες είναι οι κύριες διαφορές μεταξύ εσάς ως διευθυντή και του ιδιοκτήτη της επιχείρησης;
6. Ποια είναι η σχέση σας με τον ιδιοκτήτη;
7. Τι ευκαιρίες έχετε για να ζήσετε ενεργά τη σχέση σας με τον Ιησού ως διευθυντής της επιχείρησης σας ;

3**B. Σκετς: Μαργαριτάρι Μεγάλης Αξίας**

Επίλεξε 2 μαθητές σου να το διαβάσουν αυτό ως σκετς.

Μοντέρνα έκδοση της παραβολής του Χριστού για το «Μαργαριτάρι Μεγάλης Αξίας».*

Οι ατάκες του **αγοραστή** είναι με **πλαγιαστά γράμματα**, ενώ του **πωλητή** είναι κανονικά.

«Θέλω αυτό το μαργαριτάρι. Πόσο κοστίζει;»

«Τι να σου πω,» λέει ο πωλητής, «είναι πολύ ακριβό.»

«Ναι, αλλά πόσο;» ρωτάμε.

«Λοιπόν, ένα πολύ μεγάλο ποσό.»

«Νομίζεις πως μπορώ να το αγοράσω;»

«Οποσδήποτε, ο καθένας μπορεί να το αγοράσει.»

«Ναι, αλλά δεν είπες πως είναι πολύ ακριβό;»

«Ναι.»

«Ε λοιπόν, πόσο κοστίζει;»

«Ό,τι έχεις και δεν έχεις,» του λέει ο πωλητής.

Το παίρνουμε απόφαση, *«Εντάξει, θα το αγοράσω,» του λέμε.*

«Λοιπόν, έχω δέκα χιλιάδες ευρώ στην τράπεζα.»

«Καλώς, δέκα χιλιάδες ευρώ. Τι άλλο;»

«Μόνο αυτά. Είναι όλα τα χρήματά μου.» «Α, έχω και μερικά ευρώ στην τσέπη μου.»

«Πόσα έχεις;»

Αρχίζουμε να ψάχνουμε. «Για να δούμε, τριάντα, σαράντα, εξήντα, ογδόντα, εκατό, εκατόν είκοσι ευρώ.»

«Καλά είναι αυτά. Τι άλλο έχεις;»

«Μα τίποτα άλλο. Μόνο αυτά.»

«Πού μένεις;» Ακόμα ρωτάει.

«Στο σπίτι μου. Ναι, έχω ένα σπίτι.»

«Ε, τότε και το σπίτι.» Το γράφει και αυτό.

«Δηλαδή πρέπει να μένω στο τροχόσπιτο μου;»

«Έχεις και τροχόσπιτο; Και αυτό, επίσης. Τι άλλο;»

«Πρέπει να κοιμάμαι στο αυτοκίνητο μου!»

«Έχεις και αυτοκίνητο;»

«Έχω δύο.»

«Και τα δυο θα γίνουν δικά μου, και τα δυο αυτοκίνητα. Τι άλλο;»

«Λοιπόν, ήδη έχεις τα λεφτά μου, το σπίτι μου, το τροχόσπιτο μου, τα αυτοκίνητα μου. Τι άλλο θέλεις;»

«Είσαι μόνος σου στον κόσμο;»

«Όχι, έχω γυναίκα και δυο παιδιά...»

«Α ναι, τη γυναίκα σου και τα παιδιά σου, επίσης. Τι άλλο;»

«Δε μου έμεινε τίποτα! Έμεινα μόνος πλέον.»

Ξαφνικά ο πωλητής κραυγάζει, «Α, παραλίγο να ξεχάσω! Θέλω και εσένα! Όλα γίνονται δικά μου· γυναίκα, παιδιά, σπίτι, λεφτά, αυτοκίνητα, και εσύ ο ίδιος.» Και μετά συνεχίζει. «Άκου να σου πω, θα σου επιτρέψω να χρησιμοποιήσεις όλα αυτά τα πράγματα προς το παρόν. Αλλά μην ξεχνάς πως ανήκουν σε μένα, όπως και εσύ. Και όποτε χρειαστώ οποιοδήποτε από αυτά εσύ πρέπει να τα παραδώσεις, γιατί τώρα εγώ είμαι ο ιδιοκτήτης.»

Από το *Disciple*, του Juan Carlos Ortiz, (Wheaton, IL: Creation House, 1975) σελ. 34-35, απόσπασμα από το *Improving Your Serve*, του Charles R. Swindoll, σελ. 35-36.

5. **Κάλυψε το Σημείο Α: «Τι είναι ένας διαχειριστής;»** (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 14)

Παρουσίασε το σημερινό θέμα μέσω της συζήτησης του Σημείου Α, «Τι είναι ένας διαχειριστής;» Θέλουμε να βεβαιωθούμε πως μέχρι το τέλος της τάξης οι μαθητές μας θα κατανοήσουν τι σημαίνει να είσαι διαχειριστής για τον Θεό. Ακόμα και στους Χριστιανικούς κύκλους, αυτός δεν είναι ο συνηθισμένος τρόπος για να μιλάμε για τη σχέση μας με τον Θεό. Συχνά ακούμε πως είναι σημαντικό να υπακούμε τον Θεό, να αγαπάμε τον Θεό, κλπ.

Συνεπώς, όταν λέμε πως είμαστε διαχειριστές για τον Θεό, ποιο είναι το βασικό σημείο που θέλουμε να μεταδώσουμε στους μαθητές μας; Θέλουμε να δούνε τη διαφορά μεταξύ ιδιοκτητών και διαχειριστών, για να αρχίσουν να βλέπουν τον εαυτό τους, όχι ως ιδιοκτήτες αυτών που έχουν, αλλά ως διαχειριστές αυτών που τους έχει δώσει ο Θεός. Είναι και θέμα στάσης, αλλά και θέμα συμπεριφοράς.

Υπόδειξέ τους πως το να είσαι Χριστιανός είναι κάτι παραπάνω από το να ζητάς από τον Ιησού να σε συγχωρήσει για τις αμαρτίες σου. Ο Θεός περιμένει κάτι παραπάνω από το να πηγαίνουμε στην εκκλησία κάθε Κυριακή για το υπόλοιπο της ζωής μας. Έχουμε την ευθύνη να ζούμε για τον Ιησού 7 μέρες την εβδομάδα.

Το ότι είμαι Χριστιανός σημαίνει πως έχω δώσει την ζωή μου στον Ιησού. Είναι ο ιδιοκτήτης μου, το αφεντικό μου, ο Κύριος μου· τώρα εργάζομαι για Αυτόν. Μου έχει δώσει την υπευθυνότητα να διαχειριστώ για Αυτόν όλα όσα μου έχει Αυτός εμπιστευτεί.

Στον επιχειρηματικό κόσμο, ο διευθυντής είναι διευθυντής μόνο όταν «βρίσκεται επί τω έργω στον τόπο εργασίας του». Όταν πάει σπίτι του αυτός ο άνθρωπος, έχει διαφορετικό ρόλο, ως γονιός, σύζυγος, αδερφός, αδερφή, κλπ. Αλλά όταν είσαι διαχειριστής για τον Θεό το κάνεις 24 ώρες το 24-ωρο. Πάντα βρισκόμαστε «επί τω έργω» με τον Θεό· πάντα έχουμε την ευθύνη να είμαστε καλοί διαχειριστές για τον Θεό.

6. Κάλυψε το Σημείο Β: «Τι μου έχει δώσει ο Θεός να διαχειριστώ;»
(7-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 15-16)

Συζητήστε εν συντομία τι μας έχει ο Θεός να διαχειριστούμε. Απόφυγε τη λεπτομερή συζήτηση για το πώς να είσαι καλός διαχειριστής για τον Θεό για τα θέματα που ακολουθούν. Θα εστιάσουμε τη συζήτηση μας σ' αυτά όταν φτάσουμε στο Σημείο Δ, «Πώς μπορώ να δείξω πως είμαι καλός διαχειριστής για τον Θεό;»

Β. Τι μου έχει δώσει ο Θεός να διαχειριστώ;

1. Χρόνο
2. Χρήματα
3. Χαρίσματα του Αγίου Πνεύματος
4. Οικογένεια και σχέσεις
5. Εργασία

Η λίστα είναι από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 15-16

Αυτό που θέλουμε να κατανοήσουν σ' αυτό το σημείο οι μαθητές μας είναι κάποια συγκεκριμένα «πιασίματα» [*σ.μ. έλεγχο της κατάστασης*] που θα έχουν σε διαφορετικούς τομείς της ζωής τους για τους οποίους θέλει ο Θεός να δούνε πως έχουν θεόσταλτες υπευθυνότητες. Πρέπει να αντιληφθούν τον εαυτό τους ως διαχειριστές του Θεού σε κάθε έναν από αυτούς τους τομείς.

Μπορείς να επεκτείνεις τη λίστα πέρα από αυτήν του Εγχειρίδιου Μαθητή. Μπορείς να βάλεις τη λίστα σε μια αφίσα και να την κρεμάσεις στον τοίχο της αίθουσας ώστε να αναφέρεστε στα θέματα αυτά, καθώς συνεχίζετε το μάθημα.

Προκάλεσε τους να αναλογιστούν πως θα μπορέσουν να είναι καλοί διαχειριστές για τον Θεό αυτήν τη στιγμή μέσα στην τάξη. Ζήτησέ τους να περιγράψουν πως θα το κάνουν αυτό.

Πώς θα ξέρεις τι θέλει ο Θεός να διαχειριστείς; Σου το έχει πει. Τις ονομάζει υπευθυνότητες. Οι υπευθυνότητες είναι κανονισμοί, υποθέσεις που σου έχουν δοθεί να φέρεις εις πέρας, πράγματα που πρέπει να κάνεις.

3

Μια ελευθερία ή ένα προνόμιο είναι κάτι που σου έχει δοθεί, αλλά δεν είσαι αναγκασμένος να το κάνεις αν δε θέλεις. Π.χ. είσαι ελεύθερος να στείλεις γράμματα στο σπίτι σου στους γονείς σου ή να τους πάρεις τηλέφωνο. Αλλά οι υπευθυνότητες είναι διαφορετικές.

Ποια είναι η πιο μεγάλη υπευθυνότητα που σου έχει δώσει ο Θεός; Να αγαπάς τον Θεό (Μάρκος 12:30). Πρόσεξε ποια είναι η υπευθυνότητα σου. Είναι να αγαπάς. Πρόσεξε και με ποιον σχετίζεται περισσότερο τον Θεό. Η πιο μεγάλη σου ευθύνη δεν είναι να αγαπάς τον εαυτό σου ή τους άλλους, αλλά να αγαπάς τον Θεό.

Ως μαθητής, ποια υπευθυνότητα σου έχει δώσει ο Θεός; Ένα ερώτημα που πρέπει να απαντήσεις είναι, «Τι πρέπει να κάνω για να μάθω;» Μερικές προτεινόμενες απαντήσεις είναι:

Να προσέχω

Να ακούω

Να συμμετέχω στο μάθημα

Να κάνω ερωτήσεις

Να κρατάω σημειώσεις

Να μελετάω (μετά το μάθημα)

Να αναθεωρώ

Να εφαρμόσω τις Βιβλικές διδαχές στην ζωή μου

Ρώτα τους μαθητές σου πως μπορούν να δείξουν στον Θεό την αγάπη τους για Αυτόν ακούγοντας στο μάθημα. Άφησέ τους να ακούσουν προσεκτικά στο μάθημα για ένα λεπτό και μετά εξήγησε τους τι έκαναν. Άκουσαν και έδειξαν την αγάπη τους για τον Θεό.

Οι σκέψεις σου είναι πιο γρήγορες από την ομιλία κάποιου άλλου. Συνεπώς όταν ακούς στην τάξη μπορείς και να σκεφθείς πιο πολλές λέξεις από αυτές που λέει κάποιος. Αυτές οι επιπλέον σκέψεις που κάνεις μπορούν να δείξουν αγάπη στον Θεό.

Πώς μπορείς να συνδυάσεις την ακρόαση με την αγάπη προς τον Θεό;

«Μην είστε οκνηροί» (Ρωμαίους 12:11).

«Όποια εργασία κάνετε να την κάνετε με την καρδιά σας» (Κολοσσαείς 3:23).

Η σκέψη είναι μια εργασία. Η σκέψη συμπεριλαμβάνει ενεργή εργασία του εγκέφαλου.

Η ακρόαση μπορεί να είναι μόνο παθητική. Μπορείς να κάθεται και να λαμβάνεις λέξεις που περνάνε μέσα από τα αυτιά σου. Αλλά αν η ακρόαση που κάνεις θα σε βοηθήσει να δείξεις την αγάπη σου στον Θεό, πρέπει να είναι μια ενεργή ακρόαση.

Ένας από τους καλύτερους τρόπους για να χρησιμοποιήσεις το μυαλό σου όταν ακούς στην τάξη είναι να σκεφθείς τρόπους που μπορείς να χρησιμοποιήσεις αυτά που διδάσκονται (δηλ., πώς να τα εφαρμόσεις). Πώς μπορείς να τα χρησιμοποιήσεις στην σχέση σου με τον Θεό; Μετά, πώς μπορείς να τα χρησιμοποιήσεις αυτά που διδάσκονται στις σχέσεις σου με τους άλλους μαθητές;

Αυτό που θα σε βοηθήσει είναι να γράφεις τις ιδέες για προσωπική εφαρμογή όταν σου έρχονται! Η κορυφαία προτεραιότητα σου θα πρέπει να είναι να βρεις τρόπους να εφαρμόσεις προσωπικά τα εδάφια που χρησιμοποιούνται στην τάξη. Η ποιότητα της ακρόασης σου είναι ένα από τα κλειδιά στο να μάθεις κάτι ουσιαστικό στην τάξη.

Άκου με προθυμία, βλέπε 2 Κορινθίους 8:11

7. **Συζητήστε το Σημείο Γ: «Τι χρειάζεται κάποιος για να γίνει καλός διαχειριστής για τον Θεό;»** (10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 16-17)

Συζητήστε τα 6 χαρακτηριστικά που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Μαθητή που περιγράφουν τι χρειάζεται ένας άνθρωπος για να είναι καλός διαχειριστής για τον Θεό. Μπορείς να τα συνδυάσεις με αυτά που ειπώθηκαν στην συνέντευξη στην αρχή του μαθήματος. Πόσο παρόμοια ή διαφορετικά είναι τα χαρακτηριστικά του καλού διαχειριστή για τον Θεό σε σύγκριση με τον καλό διευθυντή σε μια επιχείρηση;

Γ. Τι χρειάζεται κάποιος για να γίνει καλός διαχειριστής για τον Θεό;

1. Ισορροπημένη αύξηση
2. Ο καλός διαχειριστής μαθαίνει πώς να αναθέτει υπευθυνότητες
3. Ποιος είναι ο ιδιοκτήτης μου, ο ηγέτης μου; Ο Θεός είναι!
4. Η αγάπη είναι ένα πολύ σημαντικό χαρακτηριστικό ενός εξαιρετικού διαχειριστή για τον Θεό.
5. Πιστότητα
6. Υπακοή

Η λίστα είναι από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 16-17

Κατόπιν της συζήτησης για τα έξι χαρακτηριστικά του καλού διαχειριστή για τον Θεό, άφησε τους μαθητές σου να σχολιάσουν τις απαντήσεις τους στο Ερώτημα 10 του **Οδηγού Μελέτης, Εργασία 3**, «Διαχειριστής για τον Θεό».

Διαβάστε την ιστορία στον Λουκά 12:42-48. Ποια ήταν τα στοιχεία της εργασίας του καλού δούλου που ευχαρίστησαν τον κύριο;

8. Συζητήστε το Σημείο Δ: «Πώς μπορώ να δείξω πως είμαι καλός διαχειριστής για τον Θεό;» (7-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 17-19)

3

Αυτός ο τομέας εστιάζεται στο επίπεδο προσωπικής εφαρμογής. Ο σκοπός μας εδώ είναι να βάλουμε τους μαθητές να αρχίσουν να εξατομικεύουν τις ευκαιρίες που τους δίνει ο Θεός σήμερα. Μόνο 3 θέματα θα καλυφθούν εδώ· ο χρόνος μου, η εργασία μου και τα υπάρχοντα μου.

Αυτό το σημείο αναφέρεται στο Σημείο Β: «Τι μου έχει δώσει ο Θεός να διαχειριστώ;» το οποίο καταγράφει και άλλα θέματα. Μπορεί να μην έχετε αρκετό χρόνο να συζητήσετε το κάθε τομέα λεπτομερώς, αλλά υποδείξτε τους πως πρέπει να σκεφθούν προσεκτικά τον κάθε ένα τομέα και να θέσουν συγκεκριμένους στόχους στο πως μπορούν να γίνουν καλοί διαχειριστές για τον Θεό.

Προσπαθήστε να συνδυάσετε όλα αυτά τα θέματα της σημερινής συζήτησης και υποδείξτε τους τι μπορούν να κάνουν από σήμερα για να γίνουν καλοί διαχειριστές για τον Θεό.

Στη συζήτηση του θέματος «Ο χρόνος μου», αμφισβητήστε την κοινότυπη φράση, «Αν είχα κι άλλο χρόνο θα έκανα περισσότερα».

Ο επιπλέον χρόνος δεν θα βοηθούσε. Μπορεί να είχαν πιο πολύ χρόνο να διαχειριστούν, αλλά η ποιότητα της χρήσης του χρόνου θα ήταν καλύτερη; Η αρχή του Θεού είναι, αν είσαι πιστός με τα λίγα, τότε Αυτός θα σου δώσει περισσότερα.

Ο χρόνος σου· πως μπορείς να κάνεις την καλύτερη χρήση του χρόνου σου; Προγραμμάτισε τον χρόνο σου για τις πιο σημαντικές προτεραιότητες.

Εφεσίους 5:16

Να χρησιμοποιείτε σωστά το χρόνο σας, γιατί ζούμε σε πονηρούς καιρούς.

Στη συζήτηση με θέμα την «εργασία», υπόδειξε πως μπορούν να το εφαρμόσουν στην ζωής τους ακόμα και αν δεν εργάζονται. Μπορούν να το εφαρμόσουν και στις δουλειές του σπιτιού όπου μένουν. Ή μπορούν να το εφαρμόσουν σε προσωπικό επίπεδο σε εργασίες που κάνουν ως εθελοντές.

9. Συζητήστε το Σημείο Ε. «Η συμπεριφορά μου καθορίζει εάν εργάζομαι ως διαχειριστής για τον Θεό.»

(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 19-20)

Βοήθησε τους μαθητές σου να δουν πως οι συμπεριφορές που θα αναπτύξουν σήμερα θα έχουν αντίκτυπο για όλη τους την ζωή. Το να είσαι διαχειριστής για τον Θεό είναι, κατά βάθος, θέμα συμπεριφοράς. Ο τρόπος συλλογισμού τους θα καθορίσει αν θα πετύχουν να το κάνουν αυτό ένα πετυχημένο μέρος του τρόπου ζωής τους.

Η συμπεριφορά σου είναι το κλειδί που δείχνει αν συμπεριφέρεσαι επί του παρόντος ως διαχειριστής για τον Θεό.

Συζητήστε τη Ρωμαίους 12:11 και Κολοσσαείς 3:23 και τη σχέση που έχουν αυτά τα εδάφια με τις συμπεριφορές σου.

10. Συζητήστε το Σημείο ΣΤ: «Αποτελέσματα του να είσαι διαχειριστής για τον Θεό».
(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 20)

Μπορεί να έχεις ήδη απευθυνθεί σ' αυτό το θέμα στο σημερινό μάθημα. Χρησιμοποίησε αυτό το σημείο για να συγκροτήσεις όλα τα βασικά θέματα που καλύψατε στο σημερινό μάθημα. Βοήθησε τους προπαντός να δουν τη δύναμη που έχει η εκμάθηση του πώς να είναι καλοί διαχειριστές για τον Θεό. Αυτός θα σου δώσει και άλλες υπευθυνότητες. Ο καλύτερος τρόπος να δούμε νέες πόρτες με ευκαιρίες στο διάβα μας είναι να είμαστε πιστοί εκεί που μας έχει βάλει ο Θεός σήμερα.

3

11. Προσωπική Εφαρμογή

A. Γίνε «Διαχειριστής για τον Θεό» στο μάθημα.

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή στο να είναι καλοί διαχειριστές για τον Θεό στην τάξη. Αναθεωρήστε εκείνα από τα πράγματα που τους έχει δώσει ο Θεός να διαχειριστούν που έχουν άμεση σχέση με αυτήν την ώρα του μαθήματος. Δώσε μερικά παραδείγματα που το δείχνουν αυτό. Βάλε τους μαθητές να καταγράψουν ένα πράγμα που θα κάνουν την επόμενη συνεδρία που θα δείξει πως είναι καλοί διαχειριστές για τον Θεό.

Επίσης ενθάρρυνε τους να αναγνωρίσουν ένα άλλο τομέα της καθημερινής τους ζωής όπου θέλουν να προσπαθήσουν να γίνουν καλοί διαχειριστές για τον Θεό. Βάλε τους να θέσουν ένα στόχο με το τι μπορούν να κάνουν τις επόμενες μέρες για να αρχίσουν να γίνονται καλοί διαχειριστές για τον Θεό σ' αυτόν τον τομέα.

B. Γίνε «Διαχειριστής για τον Θεό» με τα χρήματά σου

Εάν οι μαθητές σου έχουν κάποιο εισόδημα, προκάλεσέ τους να δώσουν τουλάχιστον 10% ως δέκατο στον Θεό.

12. Εργασίες

A. Δώσε το μικρό διαγώνισμα για την 2 Κορινθίους 9:7 στο τέλος του μαθήματος.

2 Κορινθίους 9:7

Ο καθένας ας δώσει ό,τι του λέει η καρδιά του χωρίς να στενοχωριέται ή να εξαναγκάζεται, γιατί ο Θεός αγαπάει αυτόν που δίνει με ευχαρίστηση.

B. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 2, «Η Ομολογία μου» και την Εργασία 3, «Διαχειριστής για τον Θεό».

- Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 4 του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.
- Δ. Ανέθεσε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5, «Η Εργασία μου» ως επακόλουθη εργασία της σημερινής συζήτησης. Προκάλεσέ τους να ψάξουν για ευκαιρίες τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν την ώρα της εργασίας τους με σκοπό να εφαρμόσουν αυτά που συζητήσαμε σήμερα.

13. Η αξιολόγηση και οι ιδέες μου για την επόμενη φορά που θα διδάξω αυτό το μάθημα.

3

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια μέρη λειτούργησαν καλύτερα;
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για να καταλάβουν οι μαθητές;
Τι φάνηκε πως βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 4

Κοινωνία

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Η συνάθροιση της κοινωνίας μετατρέπεται σε μια συνάθροιση για ανάπτυξη όπου συλλογίζομαι τους λόγους που έχει ο Θεός για αυτήν τη συνάθροιση.

2. Εδάφιο Κλειδί: Πράξεις 2:42

Όλοι αυτοί ήταν αφοσιωμένοι στη διδασκαλία των αποστόλων και στη μεταξύ τους κοινωνία, στην τέλεση της θείας Ευχαριστίας και στις προσευχές.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 4 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος

Πρέπει να βρεις κάποιο τρόπο να κεντρίσεις το ενδιαφέρον τους για αυτό το μάθημα. Αλλιώς, αυτό το μάθημα μπορεί να γίνει τόσο βαρετό που οι μαθητές δεν θα ενδιαφερθούν καν για αυτό. Ακολουθούν δύο επιλογές.

A. Τα Πάθη του Χριστού, βίντεο

Αφού το επίκεντρο του μαθήματος εστιάζει στο νόημα του θανάτου του Χριστού, μπορείς να αρχίσεις το μάθημα δείχνοντας αποσπάσματα από την ταινία *Τα Πάθη του Χριστού*. Μια σκηνή που πραγματικά μεταδίδει τον πόνο που υπέφερε ο Ιησούς για μας είναι όταν τον μαστιγώνουν.

Μια άλλη επιλογή είναι να κανονίσεις να δουν ολόκληρη την ταινία οι μαθητές μια μέρα πριν τη συνεδρία.

B. Μια παρουσίαση Power Point για την κοινωνία

Μπορείς να δημιουργήσεις μια παρουσίαση Power Point που δείχνει μερικές από τις πτυχές της κοινωνίας. Εάν δημιουργήσεις μια παρουσίαση Power Point, πρέπει να αποφασίσεις αν θα είναι η «δραστηριότητα προετοιμασίας μαθήματος» ή αν θα χρησιμοποιήσεις την παρουσίαση καθώς διδάσκεις και το υπόλοιπο μάθημα. Ιδού κάποιες προτάσεις:

1. Δείξε μια φωτογραφία μιας σύγχρονης συνάθροισης της κοινωνίας.
2. Δείξε μια φωτογραφία με παιδιά που συμμετέχουν στην κοινωνία και ρώτα τους μαθητές σου να συζητήσουν τις αναμνήσεις τους από την πρώτη φορά που συμμετείχαν σε συνάθροιση κοινωνίας.
3. Δείξε μια φωτογραφία με τα σκισμένα και ματωμένα χέρια του Ιησού.

5. Κάλυψε το Σημείο Α: «Τι σημαίνει «κοινωνία»;»

(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 21)

Εκκίνησε τη συζήτηση της τάξης ρωτώντας τους μαθητές σου να δώσουν τον ορισμό της λέξης «κοινωνία». Γράψε τις απαντήσεις τους στον πίνακα μπορεί να δώσουν πολλές και διάφορες έννοιες, το οποίο είναι εντάξει.

Εφόσον καταγράψεις τους ορισμούς τους, υπόδειξε την ιδιαίτερη χρήση της λέξης σε σχέση με τη συνάθροιση στην εκκλησία. Στο Εγχειρίδιο Μαθητή, στη σελίδα 21, αναφέρονται διάφοροι όροι που χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν αυτήν την ιδιαίτερη συνάθροιση. Υπόδειξε πως διάφορες εκκλησίες χρησιμοποιούν διαφορετικές ονομασίες και πως έχουν και διαφορετικές τελετές που χρησιμοποιούν στη συνάθροιση της κοινωνίας.

Μην αφήσεις τη συζήτηση να τραβήξει πολύ στην προσπάθεια να διευκρινίσετε τις διάφορες εκκλησιαστικές τελετές. Απλά σχολίασε πως διαφέρουν και πως αυτό είναι εντάξει.

4

Επίσης υπόδειξε πως η λέξη «κοινωνία» έχει και μια γενική έννοια, «συμμερισμός». Τόνισε πως αυτός ο ορισμός παίζει βασικό ρόλο ώστε να μας βοηθήσει να καταλάβουμε το σκοπό αυτής της ιδιαίτερης συνάθροισης. Θα συζητήσουμε αυτό το θέμα πιο αναλυτικά αργότερα στο σημερινό μάθημα.

Απόφυγε τη συζήτηση εάν ο άρτος και ο οίνος γίνονται πραγματικό αίμα και σάρκα του Ιησού. Αυτό το θέμα δεν είναι το επίκεντρο του σημερινού μαθήματος και δεν είναι ένα θέμα που πρέπει να απασχολεί τους νέους στην πίστη Χριστιανούς. Ανάφερε την βασική Βιβλική αλήθεια ως τον σκοπό αυτού του μαθήματος.

6. Κάλυψε το Σημείο Β: «Ποια ιδιαίτερα αντικείμενα χρησιμοποιούνται στην κοινωνία;» (3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 21)

Υπόδειξε πόσο διαφορετική είναι η συνάθροιση κοινωνίας από τις άλλες εκκλησιαστικές συναθροίσεις και λειτουργίες. Χρησιμοποιεί την τροφή ως κεντρικό σημείο της συνάθροισης.

Εξήγησε στους μαθητές ότι την πρώτη φορά που ο Ιησούς σύστησε την κοινωνία στους μαθητές Του ήταν λίγο πριν θανατωθεί. Ο Ιησούς και οι μαθητές Του γιορτάζανε το «Πάσχα» των Εβραίων, μια πολύ ιδιαίτερη θρησκευτική ημέρα ανάμνησης. Το Πάσχα ήταν ένα ιδιαίτερο γεύμα που χρησιμοποιούσαν για να θυμηθούν πως προστάτεψε ο Θεός του Ιουδαίου τη νύχτα που ο άγγελος του θανάτου πήγε στην Αίγυπτο και θανάτωσε τον κάθε πρωτότοκο κάθε οίκου. Αυτή ήταν η πιο άγια ημέρα για τους Ιουδαίους της εποχής του Ιησού και συμπεριλάμβανε ένα πλήρες γεύμα, όπου κάθε μέρος του γεύματος είχε έναν ιδιαίτερο πνευματικό συμβολισμό.

Αυτό που έκανε ο Ιησούς ήταν πως εισήγαγε ένα νέο νόημα στην μακροχρόνια ιουδαϊκή παράδοση. Πήρε δυο από τα πιο κοινά τρόφιμα της εποχής εκείνης, τον άρτο και τον οίνο, και τους έδωσε ένα νέο νόημα.

Ο Ιησούς επίσης έδωσε την οδηγία στους μαθητές Του να το κάνουν αυτό ως ένα τρόπο να θυμούνται Αυτόν και αυτά που έκανε Αυτός για αυτούς. Βλέπε τον Λουκά 22:7-23.

Ο Ιησούς τους είπε πως ο άρτος συμβολίζει το σώμα Του που δόθηκε για μας, για τη σωτηρία μας. Βλέπε Λουκά 22:19.

Ο Ιησούς είπε πως ο οίνος συμβολίζει το αίμα Του, δηλαδή τη ζωή Του, που την έδωσε για τη σωτηρία μας. Βλέπε Λουκά 22:20.

Αυτά τα σύμβολα εξηγούνται και στην εκκλησία της Κορίνθου καθώς ο Παύλος τους έδωσε τις οδηγίες πώς να τελέσουν την κοινωνία. Βλέπε 1 Κορινθίους 11:17-34. Αυτά τα εδάφια θα είναι το επίκεντρο της συζήτησης του υπόλοιπου σημερινού μαθήματος.

7. Κάλυψε το Σημείο Γ: «Γιατί χρησιμοποιούμε ψωμί και κρασί στην κοινωνία;»
(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 22)

Τόνισε στους μαθητές σου πως δεν αποφάσισαν κάποιοι θρησκευτικοί ηγέτες να χρησιμοποιήσουν το ψωμί και το κρασί. Ο Ίδιος ο Ιησούς έδωσε αυτήν την εντολή. Επίσης, ο Θεός είχε δώσει τις συγκεκριμένες λεπτομερείς εντολές για το πως θα γιόρταζαν το γεύμα του Πάσχα στην εποχή της Παλαιάς Διαθήκης.

Το ψωμί και το κρασί είναι φυσικά σύμβολα που αγγίζουμε, γευόμαστε και τρώμε σε ανάμνηση για αυτό που έκανε ο Ιησούς για μας. Ο Ιησούς ήθελε να βεβαιωθεί πως δεν θα ξεχάσουμε την τεράστια θυσία που έκανε ο Ιησούς για μας.

Εάν δεν το είχες κάνει στη δραστηριότητα προετοιμασίας μαθήματος τότε μπορείς σ' αυτό το σημείο του μαθήματος να προβάλλεις τα αποσπάσματα της ταινίας *Τα Πάθη του Χριστού* για να το δουν οι μαθητές σου. Οι προτεινόμενες σκηνές που θα δείξεις είναι από τον ξυλοδαρμό που υπέφερε ο Ιησούς για μας. Αυτή η ισχυρή οπτική εικόνα μπορεί να βοηθήσει να γίνει πραγματικότητα το όλο νόημα της κοινωνίας. Εάν είχες χρησιμοποιήσει το βίντεο στην αρχή του μαθήματος, μπορείς απλά να αναφερθείς σ' αυτά που είδες στην αρχή του μαθήματος.

8. Κάλυψε το Σημείο Δ: «Ποιος είναι ο σκοπός της κοινωνίας;»
(15-20 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 22)

Ξόδεψε το μεγαλύτερο μέρος του μαθήματος συζητώντας γιατί έχουμε την κοινωνία. Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν την 1 Κορινθίους 11:23-34 για να ανακαλύψουν τα πέντε σημεία που εξηγούν γιατί τελούμε αυτήν την συνάθροιση. (Βλέπε την σελίδα 22 του Εγχειρίδιου Μαθητή για αυτήν την πληροφορία.)

Δ. Ποιος είναι ο σκοπός της κοινωνίας;

1. Να λατρεύσουμε τον Θεό. (1 Κορινθίους 11:24-26)
2. Να θυμηθούμε πως ο Ιησούς πέθανε για μας. (1 Κορινθίους 11:24-25)
3. Να μας υπενθυμίσει να προσμένουμε την επιστροφή του Ιησού. (1 Κορινθίους 11:26)

4. Να μας δώσει την ευκαιρία να αναλογιστούμε (να επανεξετάσουμε τη ζωή μας). (1 Κορινθίους 11:27-32)
 - α. Μπορούμε να εξομολογηθούμε τις αμαρτίες μας στον Θεό.
 - β. Μπορούμε να αναλογιστούμε αν έχουμε πετύχει τους στόχους μας.
5. Μας βοηθάει να κοιτάζουμε τις σχέσεις μας με άλλους. (1 Κορινθίους 11:29)
 - α. Μπορούμε να ζητήσουμε συγχώρεση αν έχουμε προσβάλει ή πονέσει κάποιον.
 - β. Μπορούμε να ενθαρρύνουμε κάποιον.
 - γ. Μπορούμε να ευχαριστήσουμε κάποιον για κάτι που έκαναν για μας.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 22

4

Καθώς συζητάτε το σημείο 4, δώσε λίγο χρόνο για να μιλήσετε για την αμαρτία στη ζωή μας και την κοινωνία. Φρόντισε να μην μετατραπεί η συζήτηση αυτή σε θέματα εκκλησιαστικής θεολογίας. Πολλές εκκλησίες πιστεύουν πως η κοινωνία δεν αφαιρεί την αμαρτία. Είναι απλά μια απεικόνιση του τι έκανε ο Ιησούς για τις αμαρτίες μας.

Όπως το βάπτισμα στο νερό δεν ξεπλένει τις αμαρτίες μας, ούτε η κοινωνία δεν το κάνει αυτό.

Τόνισε τους λόγους γιατί ο Ιησούς θέσπισε αυτήν τη θρησκευτική πρακτική.

Υπάρχει και ένα ακόμα σημείο ανησυχίας για κάποιους: τι γίνεται όταν συμμετέχουν στην κοινωνία άνθρωποι που δεν είναι Χριστιανοί; Ακόμα και μερικοί Χριστιανοί φοβούνται να μεταλάβουν την κοινωνία κατά τέτοιο τρόπο που μπορεί να προκαλέσει την κρίση του Θεού πάνω τους.

Το τελευταίο μέρος της 1 Κορινθίους 11 μιλά για τα προβλήματα της Κορινθιακής εκκλησίας. Αλλά η απλή αλήθεια για την κοινωνία είναι η εξής: αν είσαι Χριστιανός, τότε αυτός είναι ένας θαυμάσιος τρόπος να δείξεις στον Θεό πως Τον αγαπάς. Εάν δεν είσαι Χριστιανός, τότε η συμμετοχή σου στην κοινωνία δεν θα κάνει τίποτα προς την συγχώρεση των αμαρτιών σου. Θα είσαι το ίδιο αμαρτωλός μετά από την κοινωνία όσο ήσουν και πριν.

Τόνισε πως η σωτηρία και η συγχώρεση της αμαρτίας γίνεται με την εξομολόγηση τους στον Ιησού. Αυτός μας καθαρίζει από τις αμαρτίες μας, όχι κάτι που κάνουμε εμείς: ούτε η κοινωνία, ούτε το βάπτισμα στο νερό, ούτε η τακτική παρουσία στην εκκλησία δεν θα το κάνει αυτό.

Ένα ακόμα σημαντικό θέμα που πρέπει να τονίσεις σ' αυτό το σημείο του μαθήματος είναι πως η κοινωνία μας υπενθυμίζει τη σημασία του «σώματος του Χριστού». Αυτό δεν αναφέρεται στο φυσικό σώμα Του, αλλά είναι μια απεικόνιση των ανθρώπων που είναι Χριστιανοί.

9. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή στους πέντε λόγους που μεταλαμβάνουμε κοινωνία.

1. Ζήτησε από τους μαθητές να αντιγράψουν αυτούς του πέντε λόγους στο μέσα μέρος του εξώφυλλου της Βίβλου τους.
2. Υπενθύμισέ τους πως όταν είναι σε συνάθροιση κοινωνίας στην εκκλησία τους, πρέπει να αναθεωρήσουν τους λόγους αυτούς για να λάβουν το μέγιστο από τη συνάθροιση.
3. Σκέψου αυτούς τους λόγους κάθε φορά που πας στην εκκλησία.

10. Εργασίες

- A. Δώσε ένα μικρό διαγώνισμα για την Κολοσσαείς 3:23 στο τέλος της του μαθήματος.

Κολοσσαείς 3:23

Όποια εργασία κάνετε, να την κάνετε με την καρδιά σας, σαν να δουλεύετε για τον Κύριο κι όχι για τους ανθρώπους.

- B. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 4, «2 Κορινθίους 9:7», και την Εργασία 5, «Η Εργασία μου».
- Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 5, «Βάπτισμα στο Νερό», του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

11. Αξιολόγηση μαθήματος

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια μέρη λειτούργησαν καλύτερα;
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για να καταλάβουν οι μαθητές;
Τι φάνηκε πως βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 5

Βάπτισμα στο Νερό

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Κάθε συνάθροιση βαπτίσματος στο νερό μου προσφέρει μια ευκαιρία να αναθεωρήσω τη δική μου σχέση με τον Θεό.

2. Εδάφιο Κλειδί: Ρωμαίους 6:3

Η μήπως λησμονείτε πως το βάπτισμα στο όνομα του Χριστού σημαίνει συμμετοχή στο θάνατό του;

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 5 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα. Ο Οδηγός Μελέτης, Εργασία 6 «Βάπτισμα στο Νερό», θα χρησιμοποιηθεί στο μάθημα αυτό.

5

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5 λεπτά)

Στην αρχή του σημερινού μαθήματος, βάλε 1 ή 2 μαθητές να συμεριστούν πότε βαπτίστηκαν στο νερό και τη σημασία που είχε αυτή η εμπειρία για αυτούς.

5. Εισαγωγή μαθήματος (5 λεπτά)

Ξεκίνησε το σημερινό μάθημα με μια συνοπτική συζήτηση για το βάπτισμα στο νερό στην Καινή Διαθήκη. Αυτό ήταν ένα έθιμο που ασκούσε ο Ιωάννης ο Βαπτιστής πριν ακόμα αρχίσει ο Ιησούς τη διακονία του. (Βλέπε Ματθαίο, κεφάλαιο 3)

Στο Ματθαίο 3 αναφέρει επίσης και την περιγραφή του βαπτίσματος στο νερό του Ιησού από τον Ιωάννη, στα εδάφια 13-17.

Ζήτα από τους μαθητές σου να εξακριβώσουν ποιο ήταν το νόημα του βαπτίσματος στο νερό την εποχή της διακονίας του Ιωάννη. Εάν οι απαντήσεις τους αντικατοπτρίζουν με ακρίβεια γιατί βάπτιζε τους ανθρώπους ο Ιωάννης, τότε απλά συνέχισε στο επόμενο σημείο.

Ο λόγος που βάπτιζε ο Ιωάννης τους ανθρώπους ήταν πως λειτουργούσε ως ένας εξωστρεφής συμβολισμός πως είχαν πιστέψει και ακολουθούσαν τον Θεό.

6. **Κάλυψε το Σημείο Α: «Ο πνευματικός συμβολισμός του βαπτίσματος στο νερό»**
(20-25 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 23-25)

Ξόδεψε την περισσότερη ώρα του μαθήματος συζητώντας την πνευματική έννοια του βαπτίσματος στο νερό. Δίνονται 5 λόγοι στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Θα χρησιμοποιήσουμε το 3^ο εδάφιο ως βάση της συζήτησης, Ρωμαίους 6:1-10 και Γαλάτας 2:20.

Υπόδειξε πως μετά το θάνατο και την ανάσταση του Ιησού, νέες έννοιες ταυτίστηκαν με αυτό το θρησκευτικό σύμβολο. Υπόδειξε τη διαφορά μεταξύ της πνευματικής πράξης της σωτηρίας και του πνευματικού συμβόλου της σωτηρίας, που είναι η βάπτιση στο νερό.

Συζήτησε το κάθε ένα από τα 5 σημεία, δείχνοντας πως το βάπτισμα στο νερό είναι ένα σύμβολο για το κάθε ένα στη σχέση μας με τον Ιησού.

A. Ο πνευματικός συμβολισμός του βαπτίσματος στο νερό

1. Ταυτίζομαι με τον Χριστό στη **σταύρωσή** Του (Γαλάτας 2:20, Ρωμαίους 6:6)
2. Ταυτίζομαι με τον Χριστό στον **θάνατό** Του (Ρωμαίους 6:3)
3. Ταυτίζομαι με τον Χριστό στην **ταφή** Του (Ρωμαίους 6:4)
4. Ταυτίζομαι με τον Χριστό στην **ανάστασή** Του (Ρωμαίους 6:4-5)
5. Ταυτίζομαι με τον Χριστό στον νέο **τρόπο Του ζωής** (Γαλάτας 2:20)

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 23-25

7. **Κάλυψε το Σημείο Β: «Γιατί να βαπτιστώ στο νερό;»**
(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 25)

Βεβαιώσου πως κατανοήσανε πως το βάπτισμα στο νερό είναι μόνο ένα σύμβολο. Δεν αφαιρεί τις αμαρτίες κανενός. Ωστόσο, η Βίβλος διδάσκει πως πρέπει να βαπτιστούμε στο νερό εφόσον γίνουμε Χριστιανοί.

Συζήτησε εν συντομία τα τρία σημεία από το Εγχειρίδιο Μαθητή που αναφέρονται στο γιατί πρέπει να βαπτιστούμε στο νερό.

B. Γιατί να βαπτιστώ στο νερό;

1. Είναι ένας τρόπος να υπακούω τον Θεό. (Ματθαίος 28:10-20)
2. Είναι δημόσια ομολογία πως έγινα Χριστιανός.
3. Είναι ένα ακόμα βήμα στην πνευματική μου ανάπτυξη.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 25

8. Κάλυψε το Σημείο Γ: «Πότε πρέπει να βαπτιστώ στο νερό;»

(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 26)

Κράτησε τη συζήτηση αυτού του σημείου επικεντρωμένη στο τι λέει η Βίβλος. Βάλε τους μαθητές να βρουν και να διαβάσουν τα εδάφια που αναφέρονται στο βάπτισμα στο νερό στην αποστολική εκκλησία – Πράξεις 2:38, 41. Πράξεις 8:37-38. Πράξεις 19:4-5.

Υπόδειξε πως διάφορες εκκλησίες έχουν διάφορα έθιμα σχετικά με αυτό το θέμα. Κάποιες εκκλησίες βαπτίζουν τους ανθρώπους την ίδια μέρα που προσεύχονται να γίνουν Χριστιανοί. Άλλες απαιτούν οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί να παρακολουθήσουν ειδικά μαθήματα. Κάποιες εκκλησίες έχουν όριο ηλικίας, δηλ. το άτομο πρέπει να έχει φτάσει σε κάποια ηλικία.

Κάποιες εκκλησίες συνδέουν το βάπτισμα στο νερό με την ιδιότητα του μέλους της εκκλησίας, δηλ. γίνεσαι μέλος της εκκλησίας όταν βαπτιστείς στο νερό.

Τόνισε τη σημασία της απλής αλήθειας του βαπτίσματος στο νερό. Είναι ένα σύμβολο που γίνεται δημοσίως και ανακηρύττει πως κάποιος έγινε Χριστιανός.

9. Κάλυψε το Σημείο Δ: «Τα αποτελέσματα του βαπτίσματος στο νερό»

(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 26)

5

Καθώς συζητάτε τα αποτελέσματα της βάπτισης στο νερό, τόνισε ξανά πως το βάπτισμα στο νερό δεν αφαιρεί τις αμαρτίες σου, είναι ένα σύμβολο της πνευματικής αλλαγής που ήδη έχει λάβει χώρα στη ζωή σου.

Το πρωταρχικό όφελος που λαμβάνουμε στη συμμετοχή μας στο βάπτισμα στο νερό είναι η πράξη υποταγής μας κατά την οποία δημοσίως επικοινωνούμε πως έχουμε δώσει τη ζωή μας στον Ιησού.

Συστήνουμε να υποδείξεις εδώ πως αμέσως μετά την βάπτιση του Ιησού στο νερό, πέρασε μια περίοδο 40 ημερών όπου αντιμετώπισε τους πιο ισχυρούς πειρασμούς από τον Σατανά. Αυτό μπορεί να μη συμβαίνει σε κάθε Χριστιανό σήμερα, αλλά ας μην εκπλαγούμε αν αντιμετωπίσουμε μεγάλους πειρασμούς στις ημέρες που ακολουθούν την βάπτισή μας στο νερό.

Εξήγησε εν συντομία πως το βάπτισμα στο νερό δεν πρέπει να συγχέεται με το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα, που είναι ένα θέμα που θα συζητήσουμε πιο αναλυτικά στο μάθημα *Πετυχημένη Χριστιανική Ζωή* της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*.

10. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή στην βεβαίωση πως η σχέση τους με τον Θεό είναι σωστή. Αυτή η πνευματική σχέση με τον Ιησού είναι πολύ πιο σημαντική από την πράξη του βαπτίσματος στο νερό.

Εάν δεν έχουν βαπτιστεί στο νερό οι μαθητές σου, μπορείς να κανονίσεις να γίνει μια βάπτιση στο νερό όπου μπορούν να ολοκληρώσουν αυτό το βήμα.

11. Εργασίες

- A. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6, «Βάπτισμα στο Νερό».
- B. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 6, «Προσευχή» του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

12. Αξιολόγηση μαθήματος

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.

Ποια μέρη λειτούργησαν καλύτερα;

Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για να καταλάβουν οι μαθητές;

Τι φάνηκε πως βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 6

Προσευχή

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Οι Χριστιανοί πρέπει να κάνουν την προσευχή το μέρος της ζωής τους που έχει νόημα.

2. Εδάφιο Κλειδί: Φιλιππησίους 4:6

Για τίποτε να μη σας πιάνει άγχος, αλλά σε κάθε περίπτωση τα αιτήματά σας να τα απευθύνετε στο Θεό με προσευχή και δέηση, που θα συνοδεύονται από ευχαριστία.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 6 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5 λεπτά)

A. Προσευχές με χιούμορ.

Για την αρχή του μαθήματος, διάβασε μερικά χιουμοριστικά παραδείγματα ανθρώπων και των προσευχών τους. Υπάρχουν πολλά παραδείγματα, από παιδιά, νέους στην πίστη Χριστιανούς, κ.α.

6

B. Δραστηριότητα μικρών ομάδων: Γράψε μια προσευχή.

Χώρισε τους μαθητές σου σε δυάδες και ζήτησε τους να γράψουν μια προσευχή στον Θεό. Δώσε τους μια συγκεκριμένη κατάσταση που θα είχαν τυπικά στην καθημερινότητα τους και βάλε τους να επικεντρώσουν την προσευχή τους σ' αυτήν.

Εφόσον γράψουν τις προσευχές τους, άφησε μερικούς να διαβάσουν τις προσευχές τους στην τάξη. Δεν είναι ο σκοπός μας να κρίνουμε πόσο εξαιρετική είναι η προσευχή τους, αντί αυτού θέλουμε να τους βάλουμε να σκέφτονται τι πρέπει να συμπεριλαμβάνουν σε μια προσευχή.

5. Εσύ αποφασίζεις τις προτεραιότητες για σήμερα.

Αυτό το μάθημα περιέχει πολλές βασικές πληροφορίες για την προσευχή. Πρέπει εσύ να εκτιμήσεις τις ανάγκες των μαθητών σου και να καθορίσεις σε ποια από αυτά τα θέματα θα δώσεις μεγαλύτερη έμφαση κατά την ώρα του μαθήματος.

6. Κάλυψε το Σημείο Α: «Τι είναι η προσευχή;»
(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 27)

Ξεκίνησε το σημερινό μάθημα ρωτώντας τους μαθητές σου να σου δώσουν τον ορισμό της προσευχής.

Τόνισε πως είναι σημαντικό να γίνει η προσευχή μια αμφίδρομη επικοινωνία. Πολλοί νέοι στην πίστη Χριστιανοί μπορεί να δυσκολεύονται να «ακούσουν τον Θεό στις προσευχές τους», αλλά η προσευχή πρέπει να είναι κάτι παραπάνω από το να λέμε στον Θεό τι θέλουμε και μετά να λέμε «Αμήν».

Το Εγχειρίδιο Μαθητή δίνει μια ποικιλία λόγων στο ερώτημα «Γιατί πρέπει να προσεύχομαι;» Μπορείς να αρχίσεις τη συζήτηση απλά ρωτώντας τους μαθητές σου να απαντήσουν στο εξής ερώτημα : γιατί πρέπει να προσεύχομαι;

Το τρίτο σημείο αυτού του μέρους λέγεται «Σε ποιον προσεύχομαι;» Πρέπει αυτό να φροντίσουμε να παραμείνει απλό: προσευχόμαστε στον Θεό. Πολλοί νέοι στην πίστη Χριστιανοί προσεύχονται στον Θεό και αυτό δεν πειράζει, είναι και Αυτός Θεός. Άλλοι προσεύχονται στον Θεό Πατέρα. Ας το παραδεχτούμε, ο Θεός δεν εμπλέκεται στις λεπτομέρειες όπως, πρέπει να προσευχηθείς στο Άγιο Πνεύμα αν θέλεις να σου απαντηθεί η προσευχή.

Η αγάπη του Θεού είναι θαυμαστή και Αυτός ευαρεστείτε όταν ακούει τις προσευχές μας. Δεν πρόκειται να σταυρώσει τα χέρια του στον Ουρανό και να πει: «Δεν θα απαντήσω αυτήν την προσευχή επειδή χρησιμοποίησες λάθος λέξεις.» Δεν φέρεται έτσι ο Θεός που υπηρετούμε.

7. Κάλυψε το Σημείο Β: «Πώς πρέπει να προσεύχομαι;»
(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 28)

Ανάλογα με την πνευματική ωριμότητα των μαθητών σου, μπορείς να καλύψεις αυτό το μέρος αρκετά γρήγορα και να συνεχίσεις στα επόμενα θέματα. Αλλά πρέπει να φροντίσουμε να μην υποθέσουμε πως όλοι κατανοούν αυτά τα θέματα.

Καθώς συζητάτε αυτά τα 4 σημεία, πρέπει να εξοικειωθείτε με το τι θα καλύψετε στο υπόλοιπο μάθημα για να μπορέσετε να μετατοπίσετε αυτές τις ερωτήσεις σε ένα πιο κατάλληλο μέρος του μαθήματος.

Κρατήστε την εστίαση πρακτική και απλή. Θέλουμε να κάνουμε την προσευχή ένα φυσιολογικό μέρος της ζωής μας, όπως είναι η αναπνοή μας.

Ιδιαίτερα όταν καλύψεις το δευτερεύον σημείο ένα, χρησιμοποίησε την καθομιλουμένη, προκάλεσε τους να μην παρασύρονται σε θέματα θρησκευτικών πρότυπων. Μπορείς να αναφερθείς στην ιστορία που είπε ο Ιησούς για τους δυο άνδρες που προσευχόντουσαν καθώς συζητάτε τα 4 σημεία.
(Βλέπε τον Λουκά 18:9-14).

B. Πως πρέπει να προσεύχομαι;

1. Χρησιμοποίησε την καθομιλουμένη
2. Να είσαι ειλικρινής με τον Θεό
3. Να είσαι συγκεκριμένος και ευθύς
4. Η στάση του σώματός σου δεν είναι σημαντική

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 28

8. Κάλυψε το Σημείο Γ: «Τι πρέπει να λέω όταν προσεύχομαι;» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 28-30)

Αυτό το σημείο απευθύνεται σε μερικά πολύ βασικά θέματα σχετικά με την προσευχή. Απλά φρόντισε να μην υποθέσεις πως επειδή εσένα σου φαίνονται ευνόητα-ως ώριμος Χριστιανός που είσαι – πως θα φανούν το ίδιο ευνόητα στους μαθητές σου.

Τόνισε πόσο σημαντικό είναι να μάθουν πως η προσευχή είναι κάτι παραπάνω από το να ζητάς από τον Θεό αυτά που θέλεις. Ένα καλό σημείο σύγκρισης είναι να ζητήσεις από τους μαθητές σου να σκεφθούν έναν καλό τους φίλο και τι είδους συζητήσεις θα ήθελαν να κάνουν με αυτόν τον ιδιαίτερο φίλο.

Πώς θα αισθανόσουν αν αυτό το άτομο σου μίλαγε μόνο όταν ήθελε κάτι από σένα;

Πώς θα αισθανόσουν αν κάθε φορά που αυτό το άτομο σου μίλαγε, δεν σε άφηνε να πεις τίποτα; Απλά σου λέει ό,τι θέλει και μετά φεύγει.

Καθώς καλύπτεις το κάθε σημείο, επικεντρώσου σε πρακτικά θέματα σχετικά με τις καθημερινές τους εμπειρίες, όχι στις μεγάλες καταστροφές της ζωής.

6

Γ. Τι πρέπει να λέω όταν προσεύχομαι;

1. Λάτρευσε τον Θεό
2. Ζήτη από τον Θεό να συγχωρέσει τις αμαρτίες σου.
(Ψαλμούς 66:2 και Ησαΐα 59:2)
3. Ευχαρίστησε τον Θεό (1 Θεσσαλονικείς 5:18)
4. Προσευχήσου για τα πάντα. (Φιλιπησίους 4:6)
5. Προσευχήσου όπως το Άγιο Πνεύμα σε οδηγεί να προσεύχεσαι.
(Εφεσίους 6:18)

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 28-30

9. Κάλυψε το Σημείο Δ: «Ποια είναι τα οφέλη της προσευχής;»
(5-7 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 30-32)

Κάλυψε αυτό το σημείο του μαθήματος εν συντομία. Συχνά οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί δυσκολεύονται να κάνουν την προσευχή ένα ουσιαστικό μέρος των καθημερινών τους δραστηριοτήτων. Αυτά τα οφέλη έρχονται, όχι ως αποτέλεσμα μιας μέρας προσευχής, αλλά καθώς κάνουν την προσευχή ένα τακτικό μέρος της κάθε μέρας.

Δ. Ποια είναι τα οφέλη της προσευχής;

1. Η προσευχή βοηθάει να ανακαλύψεις πιο πολλά για τον Ουράνιο Πατέρα σου. (Ματθαίος 6:9)
2. Η προσευχή βοηθάει να βρεις την βοήθεια του Θεού σε ώρα ανάγκης. (Εβραίους 4:16, 2 Κορινθίους 12:7-10, Ιάκωβος 1:2-8)
3. Η προσευχή σε βοηθάει να βρεις την ειρήνη και ελευθερία του Θεού εν μέσω των προβλημάτων. (Φιλιππησίους 4:6-7)
4. Η προσευχή σε βοηθάει να λάβεις το Άγιο Πνεύμα (Πράξεις 2, Πράξεις 4:31, Λουκάς 11:13)
5. Η προσευχή σε βοηθάει να βρεις το θέλημα του Θεού για τη ζωή σου. (Λουκάς 22:41-43)
6. Η προσευχή σε προετοιμάζει για την επιστροφή του Ιησού. (Λουκάς 21:36)

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 30-32

6

10. Κάλυψε το Σημείο Ε: «Πώς μπορώ να έχω απαντήσεις στις προσευχές μου;»
(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 32)

Αυτό μπορεί να είναι ένα από τα θέματα που δυσκολεύει τους νέους στην πίστη Χριστιανούς να το καταλάβουν. Ακόμα και η ιδέα της προσευχής σε κάποιον που δεν μπορείς να δεις είναι δύσκολη για πολλούς. Αλλά το πιο μεγάλο ζήτημα είναι να ακούσεις από τον Θεό, να απαντηθούν οι προσευχές μας.

Πρέπει να προσέχουμε όταν διδάσκουμε αυτό το σημείο να μην βασίσουμε τις πεποιθήσεις μας στις εμπειρίες μας, ακόμα και αν αυτές είναι καλές. Πρέπει να διδάξουμε τους μαθητές μας να βλέπουν το τι λέει ο Θεός στη Βίβλο· αυτό πρέπει να είναι το θεμέλιο μας στην απάντηση αυτής της ερώτησης.

Κάλυψε το κάθε δευτερεύον σημείο εδώ. Προσπάθησε να φέρεις ισορροπία στο θέμα που μερικοί Χριστιανοί παρεξηγούν. Κάποιοι πιστεύουν πως αν κάνεις μερικά πράγματα τότε είναι εγγυημένο πως θα λάβεις την απάντηση που θέλεις. «Προσευχήσου στο όνομα του Ιησού. Πες συγκεκριμένες λέξεις. Μην έχεις αμφιβολία.»

Η προσευχή δεν είναι ένα μαγικό ραβδί για να αποκτήσουμε ό,τι θέλουμε. Μιλάμε στον Θεό του σύμπαντος και Αυτός νοιάζεται να ακούσει ό,τι έχουμε να Του πούμε.

Ωστόσο μπορεί να λάβουμε μια από αυτές τις 3 απαντήσεις στις προσευχές μας. Μπορεί να πει «Ναι», «Όχι» ή «Περίμενε λίγο». Οποιαδήποτε απάντηση και να σου δώσει, δέξου την.

Ε. Πώς μπορώ να έχω απαντήσεις στις προσευχές μου;

1. Να προσμένεις απάντηση από τον Θεό. (1 Ιωάννου 5:14-15, Ιάκωβος 1:6-7)
2. Λάβε την απάντηση του Θεού. (Παροιμίες 28:9, 2 Κορινθίους 12:7-10)

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 32

11. Κάλυψε το Σημείο ΣΤ: «Γιατί δεν έχω απαντήσεις στις προσευχές μου;» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 32-35)

Αυτό το μέρος του σημερινού μαθήματος μπορεί να προκαλέσει πολλές ερωτήσεις. Πολλοί από τους μαθητές σου μπορεί να δυσκολευτούν με αυτό το θέμα.

Είναι πολύ σημαντικό να τους βοηθήσεις να απαντήσουν αυτό το ερώτημα βάση του τι λέει η Βίβλος, όχι μόνο η προσωπική σου εμπειρία. Πρέπει επίσης να τους βοηθήσουμε να δουν πως επειδή ένα άτομο είχε μια συγκεκριμένη απάντηση δεν σημαίνει πως αυτόματα θα έχουν κι αυτοί την ίδια απάντηση.

Σημειώστε πως η λίστα δευτερευόντων σημείων που ακολουθεί δεν είναι ο μόνος λόγος που μπορεί κάποιος να μην λάβει απάντηση στην προσευχή του. Μπορείς κι εσύ αλλά και οι μαθητές σου να προσθέσετε και άλλα σημαντικά θέματα που θα μας εμποδίσουν από το να λάβουμε απαντήσεις στις προσευχές μας.

Στο 2 Σαμουήλ 21 αναφέρεται η ιστορία από τη ζωή του Βασιλιά Δαβίδ όπου ανακάλυψαν γιατί δεν λαμβάνανε απαντήσεις στις προσευχές τους και πως αντέδρασαν ώστε να επιλύσουν το πρόβλημα.

Το σημαντικό σημείο είναι να τονίσουμε εδώ πως ο Θεός όντως ακούει τις προσευχές μας και πως Αυτός θέλει να μας απαντήσει. Πολλές φορές υπάρχουν προϋποθέσεις που πρέπει να τηρήσουμε, αν θέλουμε απαντήσεις στις προσευχές μας. Ωστόσο δεν πρέπει να είμαστε τέλειοι για μας απαντήσει ο Θεός.

ΣΤ. Γιατί δεν έχω απαντήσεις στις προσευχές μου;

1. Μήπως ζητάς λάθος πράγματα από τον Θεό; (Ιάκωβος 4:14-15, Ιάκωβος 4:3)
2. Μήπως συγκρατείς αμαρτία στη ζωή σου; (Ψαλμούς 66:18, Παροιμίες 28:13)
3. Μήπως αρνείσαι να ακούσεις τον Θεό; (Παροιμίες 28:9)
4. Κάποιες προσευχές έχουν προϋποθέσεις (1 Ιωάννη 3:22-24)
5. Μήπως ζεις με αμφιβολία; (Εβραίους 11:6, Ιάκωβος 1:6-7)

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 32-35

12. Κάλυψε το Σημείο Z: «Πότε πρέπει να προσεύχομαι;»
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 35)

Αυτό είναι ένα πολύ βασικό σημείο. Ενθάρρυνε τους μαθητές σου να ψάξουν για διάφορες ευκαιρίες όπου μπορούν να προσευχηθούν, και με άλλους αλλά και μόνοι τους. Τόνισε τη σημασία του δευτερεύοντος σημείου 2. Βρείτε μία ήσυχη ώρα όπου θα προσεύχονται τακτικά.

Z. Πότε πρέπει να προσεύχομαι;

1. Μη σταματάς να προσεύχεσαι. (1 Θεσσαλονικείς 5:17)
2. Καθιέρωσε μια τακτική ήσυχη ώρα προσευχής.
3. Ομαδική προσευχή.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 35

13. Κάλυψε το Σημείο H: «Γιατί είναι τόσο δύσκολο να προσεύχεσαι;»
(5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 35-37)

Και αυτό το θέμα μπορεί να είναι μια μεγάλη πρόκληση για τους μαθητές σου. Αυτό που είναι σημαντικό να τονίσεις εδώ είναι πως δεν πρέπει να εκπλαγούν αν βρίσκουν την προσευχή δύσκολη. Είναι εύκολο να βγάλουμε λάθος συμπεράσματα για το πόσο εύκολη θα έπρεπε να είναι η προσευχή. Συχνά αυτά τα συμπεράσματα δε βασίζονται σ' αυτά που λέει η Βίβλος.

Μπορεί να υπάρχουν και άλλα θέματα που θα θέλουν να προσθέσουν οι μαθητές σου στη λίστα που έχουν στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Αν θέλεις, πρόσθεσε και εσύ δικές σου ιδέες.

H. Γιατί είναι τόσο δύσκολο να προσεύχεσαι;

1. Είσαι θυμωμένος με τον Θεό; (Ιώβ 21:15)
2. Είσαι πεπεισμένος πως ο Θεός ακούει τις προσευχές σου; (Μάρκος 11:24)
3. Αντιμετωπίζεις πολλά προβλήματα στην ζωή; (Λουκάς 18:1, Ιάκωβος 5:13)
4. Αντιμετωπίζεις διωγμό; (Ματθαίος 5:44)

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 35-37

14. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)

Καθώς ολοκληρώνεις το μάθημα, προκάλεσε τους μαθητές σου να κάνουν την προσευχή ένα πρακτικό μέρος της καθημερινής τους ζωής. Τόνισε τα βασικά της προσευχής. Ακόμα και τα μικρά παιδιά προσεύχονται, άρα ας μην το κάνουμε να φανεί πως είναι ένα πολύπλοκο μέρος της ζωής.

Προκάλεσε τους μαθητές σου να κάνουν την προσευχή μια καθημερινή ρουτίνα. Προκάλεσε τους να συγκεντρωθούν στην ιδέα πως μιλάνε στον Θεό ως Ηγέτη τους για την κάθε κατάσταση που αντιμετωπίζουν μέσα στην μέρα τους.

Μπορείς να κλείσεις το μάθημα βάζοντας τους μαθητές σου να σχηματίσουν δυάδες για να γράψουν μια προσευχή χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες που συζητήσατε στο μάθημα σήμερα. Μπορείς να τους δώσεις μια συγκεκριμένη κατάσταση που θα ήταν τυπική για τους μαθητές σου ώστε να γράψουν μια προσευχή σχετική με αυτό το θέμα.

Εφόσον γράψουν τις προσευχές τους, άφησε μερικούς να διαβάσουν τις προσευχές τους στην τάξη.

15. Εργασίες

- A. Βαθμολόγησε τις εργασίες που δεν έχεις ολοκληρώσει ακόμα.
- B. Πες στους μαθητές σου να προετοιμαστούν για το διαγώνισμα που θα τους δώσεις στο επόμενο μάθημα.

6**16. Αξιολόγηση μαθήματος**

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.

Ποια μέρη λειτούργησαν καλύτερα;

Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για να καταλάβουν οι μαθητές;

Τι φάνηκε πως βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 7

Διαγώνισμα

1. **Παρουσίασε το επόμενο μάθημα που θα καλύψετε.**
 - A. Μοίρασε τον **Οδηγό Μελέτης** ή οποιαδήποτε εργασία πρέπει να ολοκληρώσουν πριν την πρώτη συνεδρία του επόμενου μαθήματος που θα διδάξεις.
 - B. Πες τους να κοιτάξουν την τελευταία σελίδα στον νέο **Οδηγό Μελέτης**. Θα βρουν ένα κενό αντίγραφο με τίτλο **Λίστα Εργασιών Τάξης** στο πίσω μέρος του Οδηγού Μελέτης. Δώσε τους τις ημερομηνίες για το μικρό τεστ, εργασία και διαγώνισμα.
 - Γ. Μοίρασε τον νέο **Εγχειρίδιο Μαθητών** και πες τους ποιες σελίδες θέλεις να διαβάσουν πριν την έναρξη της επόμενης συνεδρίας.

2. **Δώσε τους το διαγώνισμα για αυτό το μάθημα.**

Υπάρχουν δυο διαγωνίσματα για αυτό το μάθημα. Δώσε τους αυτό που πιστεύεις πως θα βοηθήσει τους μαθητές σου πιο πολύ.

3. **Εάν δεν το έχεις ήδη κάνει, επίστρεψε στους σπουδαστές όλα τα βαθμολογημένα μικρό τεστ και εργασίες.**

Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Όνομα _____

Χριστιανικές Πρακτικές

Ημερομηνία _____

Διαγώνισμα 1, 5^η Έκδοση

Μάθημα _____

_____ Βαθμολογία

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (1 βαθμός η κάθε μια)

Οδηγίες: Βάλε ένα X εάν η απάντηση είναι σωστή.

Βάλε ένα O εάν η απάντηση είναι λάθος.

1. _____ Η Θεία Κοινωνία και ο Δείπνος του Κυρίου είναι το ίδιο πράγμα.
2. _____ Πριν λάβουν κοινωνία είναι σημαντικό για τους ανθρώπους να αναλογισθούν αν έχουν αμαρτήσει.
3. _____ Κάποιος γίνεται Χριστιανός μόνο κατόπιν της βάφτισής τους στο νερό.
4. _____ Όταν προσεύχεσαι, πρέπει να αφήνεις τον Θεό να σου μιλάει.
5. _____ Ο Θεός ποτέ δεν αναμένει να εργασθείς και να φροντίσεις τον εαυτό σου και την οικογένεια σου.
6. _____ Ο Θεός υποσχέθηκε να βοηθήσει τους ανθρώπους με όλες τους τις ανάγκες αν είναι Χριστιανοί.
7. _____ Πάντα πρέπει να κάνεις κήρυγμα όταν δίνεις την ομολογία σου.
8. _____ Η τοπική εκκλησία είναι ένα εργαλείο του Θεού που βοηθάει ανθρώπους να γίνουν πιο δυνατοί Χριστιανοί.
9. _____ Πρέπει να είσαι Χριστιανός τουλάχιστον για 3 χρόνια πριν μπορείς να γίνεις διαχειριστής για τον Θεό.
10. _____ Οι Χριστιανοί ποτέ δεν πρέπει να δίνουν χρήματα σε ανθρώπους που δεν είναι Χριστιανοί.
11. _____ Ο μόνος λόγος για να πηγαίνουν οι άνθρωποι στην εκκλησία είναι για να γίνουν Χριστιανοί.
12. _____ Όταν δίνεις την ομολογία σου, θα πρέπει να δίνεις ένα παράδειγμα από την καθημερινή σου ζωή που επιδεικνύει πως σε βοηθάει ο Θεός να ωριμάσεις.
13. _____ Ο Θεός πάντα δίνει στους ανθρώπους ότι του ζητήσουν αν πιστεύουν πραγματικά στον Θεό όταν προσεύχονται.
14. _____ Δεν τον νοιάζει τον Θεό πως ξοδεύεις τον χρόνο σου αν είσαι Χριστιανός.

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος Συνέχεια

15. _____ Ο βασικός λόγος που έχουμε την τοπική εκκλησία είναι για να βοηθήσει τους Χριστιανούς να γίνουν πιο δυνατοί.
16. _____ Κάθε φορά που κάποιος δίνει την ομολογία του στην εκκλησία πρέπει πάντα να μιλάει για τη παλαιά του ζωή στην αμαρτία.
17. _____ Ένας από τους καλύτερους τρόπους για να αναπτυχθούν οι Χριστιανοί είναι να μιλάνε μεταξύ τους και να συζητούν τις πεποιθήσεις, τα προβλήματα και τις επιτυχίες τους.
18. _____ Εάν θέλει ένας Χριστιανός να γίνει καλός διαχειριστής για τον Θεό, πρέπει να μάθει να είναι πιστός.
19. _____ Όταν βρίσκεσαι σε συνάθροιση με κοινωνία, πρέπει να αναλογιστείς τις σχέσεις που έχεις με άλλους Χριστιανούς.

Ερωτήσεις Πολλαπλών Απαντήσεων

Επέλεξε την σωστή απάντηση και βάλε το αντίστοιχο γράμμα στην γραμμή απάντησης. (2 βαθμοί το καθένα)

1. _____ Πρέπει να βαπτιστείς στο νερό γιατί:
- A. Τότε θα γίνεις Χριστιανός.
 - B. Σου το είπε ο Ιησούς να το κάνεις.
 - Γ. Ο Μωυσής πέρασε την Ερυθρά Θάλασσα πάνω σε στεγνή γη.
2. _____ Όταν οι άνθρωποι λατρεύουν τον Θεό:
- A. Ζητάνε από τον Θεό να τους βοηθήσει στη καθημερινή τους ζωή.
 - B. Προσεύχονται για να θεραπεύσει ο Θεός κάποιον άρρωστο.
 - Γ. Λένε στον Θεό τους λόγους που Τον αγαπάνε.
3. _____ Πρέπει να δίνεις στον Θεό γιατί:
- A. Πρέπει να το κάνεις.
 - B. Τον αγαπάς.
 - Γ. Αν δεν δώσεις, τότε δεν μπορείς να γίνεις Χριστιανός.
4. _____ Πόσο συχνά θα πρέπει κάποιος να μιλάει για την παλαιά του ζωή στην αμαρτία όταν δίνει την ομολογία του στην εκκλησία;
- A. Κάθε φορά που δίνει την ομολογία του.
 - B. Μερικές φορές.
 - Γ. Ποτέ.

Χριστιανικές Πρακτικές
Διαγώνισμα 1, 5^η Έκδοση
Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 1

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος
(1 βαθμός το καθένα)

1. X Σωστό
2. X Σωστό
3. O Λάθος
4. X Σωστό
5. O Λάθος
6. X Σωστό
7. O Λάθος
8. X Σωστό
9. O Λάθος
10. O Λάθος
11. O Λάθος
12. X Σωστό
13. O Λάθος
14. O Λάθος

Σελίδα 2

15. X Σωστό
16. O Λάθος
17. X Σωστό
18. X Σωστό
19. X Σωστό

Ερωτήσεις Πολλαπλών
Απαντήσεων.
(2 βαθμό το καθένα)

1. B.
2. Γ.
3. B.
4. B.

Σελίδα 3

Αντιστοιχία (3 βαθμοί το καθένα)

1. B.
2. Δ.
3. E.
4. A.
5. ΣΤ.
6. Γ.

Χριστιανικές Πρακτικές
Διαγώνισμα 1, 5^η Έκδοση
Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 3

Ερωτήσεις Σύντομων Απαντήσεων

1. 5 βαθμοί
Το Σώμα του Χριστού
2. 5 βαθμοί
Το αίμα του Χριστού
3. 24 βαθμοί
Εφεσίους 4:29, 2 Κορινθίους 9:7, Κολοσσαείς 3:23

Σελίδα 4

4. 21 βαθμοί
Προσωπική Απάντηση

Χριστιανικές Πρακτικές

Διαγώνισμα Έκθεσης 2 5^η Έκδοση

Οδηγίες

Κατάγραψε τις απαντήσεις σου στη ξεχωριστή κόλλα που θα σου δοθεί. *Μην γράφεις πάνω στην κόλλα διαγωνίσματος. Απάντησε με σαφήνεια, ξεκάθαρα. Να είσαι συγκεκριμένος (κατ' ευθείαν στο θέμα). Κάποιες ερωτήσεις δηλώνουν πόσα μέρη ή ξεχωριστές απαντήσεις πρέπει να καταγράψεις για να λάβεις όλους του βαθμούς της ερώτησης. Κάποιες ερωτήσεις έχουν κι άλλη ερώτηση σε παρένθεση. Αυτή είναι η ίδια ερώτηση, αλλά με διαφορετικά λόγια.*

Ερωτήσεις

1. Ποιος είναι ο σκοπός της βάπτισης στο νερό;
(Γιατί να βαπτιστείς στο νερό;) (10 βαθμοί)
2. Όταν συμμετέχεις στην κοινωνία, τι πράγματα πρέπει να αναλογίζεσαι;
(Γιατί έχουμε συνάθροιση κοινωνίας);
Απάντηση 5 τομέων (3 βαθμοί για κάθε τομέα)
3. Πως γίνεσαι διαχειριστής για τον Θεό; (5 βαθμοί)
4. Κατάγραψε τρία πράγματα που σου έχει δώσει ο Θεός να διαχειριστής. Εξήγησε πως μπορείς να γίνεις καλός διαχειριστής για το κάθε πράγμα και πως θα επηρεάσει αυτό την καθημερινή σου ζωή.
Απάντηση 3 τομέων (5 βαθμοί για κάθε τομέα)
5. Γιατί υπάρχει η τοπική εκκλησία;
(Ποιοι είναι οι δυο μακροχρόνιοι στόχοι της τοπικής εκκλησίας);
Απάντηση 2 τομέων (5 βαθμοί για κάθε τομέα)
6. Στο μάθημα συζητήσαμε τι πρέπει να κάνει κάποιος για να ευχαριστηθεί την συμμετοχή του σε μια τοπική εκκλησία. Υπάρχουν τέσσερις κατευθυντήριες γραμμές ή αρχές που καθιστούν υγιές μια τοπική εκκλησία. Ονόμασε τρεις από αυτές τις κατευθυντήριες γραμμές. (4 βαθμοί για το καθένα)
7. Γράψε την ομολογία σου χρησιμοποιώντας τις 4 κατευθυντήριες γραμμές από το μάθημα. Δείξε πως μπόρεσες να χρησιμοποιήσεις ένα εδάφιο για να σε βοηθήσει με ένα συγκεκριμένο τομέα της καθημερινής σου ζωής. (16 βαθμοί)
8. Δώσε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα μιας προσευχής που σου απάντησε ο Θεός την περασμένη εβδομάδα. (5 βαθμοί)
9. Γράψε τα εδάφια για απομνημόνευση. (12 βαθμοί, κάθε εδάφιο 4 βαθμοί)

Χριστιανικές Πρακτικές

Διαγώνισμα 2, Έκθεσης 5^η Έκδοση

Λυσάρι απαντήσεων

Σημείωμα για τον Δάσκαλο: Οι απαντήσεις πρέπει να γραφτούν σε ξεχωριστή κόλλα χαρτί.

Οι προτεινόμενες απαντήσεις που ακολουθούν διατυπώνονται σε συνοπτική μορφή. Θα πρέπει να γράψουν περισσότερα οι μαθητές για κάποιες από τις απαντήσεις που ακολουθούν.

1. Ποιος είναι ο σκοπός της βάπτισης στο νερό; (Γιατί να βαπτιστώ στο νερό;)
(10 βαθμοί)

- Για να υπακούσω τον Θεό
- Είναι δημόσια ομολογία πως έγινα Χριστιανός.
- Είναι ένα ακόμα βήμα στην πνευματική μου ανάπτυξη.

2. Όταν συμμετέχεις στην κοινωνία, τι πράγματα πρέπει να αναλογίζεσαι; (Γιατί έχουμε συνάθροιση κοινωνίας;)
Απάντηση 5 τομέων (3 βαθμοί για κάθε τομέα)

Προτεινόμενες απαντήσεις

1. Να λατρεύσουμε τον Θεό.
2. Να θυμηθούμε πως ο Ιησούς πέθανε για μας.
3. Προσδοκούμε την επιστροφή του Ιησού.
4. Αναλογιζόμαστε και εξετάζουμε την ζωή μας.
 - α. Ζητάμε από τον Θεό να συγχωρέσει της αμαρτίες σου.
 - β. Βλέπουμε αν έχουμε πετύχει τους στόχους μας.
5. Κοιτάζουμε τις σχέσεις μας με άλλους.
 - α. Ζητάμε συγχώρεση.
 - β. Ενθαρρύνουμε κάποιον.
 - γ. Ευχαριστούμε κάποιον για κάτι που έχουν κάνει.

3. Πως γίνεσαι διαχειριστής για τον Θεό; (5 βαθμοί)

Προτεινόμενες απαντήσεις

1. Αφιερώνοντας την ζωή μου στον Χριστό.
2. Με το να είμαι πιστός

Χριστιανικές Πρακτικές
Διαγώνισμα 2, Έκθεσης 5^η Έκδοση
Λυσάρι απαντήσεων

- 4. Κατέγραψε τρία πράγματα που σου έχει δώσει ο Θεός να διαχειριστής. Εξήγησε πως μπορείς να γίνεις καλός διαχειριστής για το κάθε πράγμα και πως θα επηρεάσει αυτό την καθημερινή σου ζωή.**
(15 βαθμοί, 5 βαθμοί για κάθε απάντηση)
Οι προτεινόμενες απαντήσεις που ακολουθούν αφορούν το πρώτο μέρος της ερώτησης. Πρέπει να εξηγήσουν το υπόλοιπο της ερώτησης όπως ορίζεται από την ερώτηση για να λάβουν όλους τους βαθμούς.
1. Χρόνο
 2. Χρήματα
 3. Χαρίσματα του Αγίου Πνεύματος
 4. Οικογένεια
 5. Εργασία
- 5. Γιατί υπάρχει η τοπική εκκλησία; (Ποιοι είναι οι δυο μακροχρόνιοι στόχοι της τοπικής εκκλησίας;) Απάντηση 2 τομέων (5 βαθμοί για κάθε τομέα)**
1. Για να βοηθήσει τους Χριστιανούς να γίνουν πιο δυνατοί πνευματικά.
 2. Για να συμμαρτυρούν τον Χριστό με αυτούς που δεν είναι Χριστιανοί.
- 6. Στο μάθημα συζητήσαμε τι πρέπει να κάνει κάποιος για να ευχαριστηθεί την συμμετοχή του σε μια τοπική εκκλησία. Υπάρχουν τέσσερις κατευθυντήριες γραμμές ή αρχές που καθιστούν υγιές μια τοπική εκκλησία. Ονόμασε τρεις από αυτές τις κατευθυντήριες γραμμές.**
(12 βαθμοί, 4 βαθμοί για κάθε τομέα)
Προτεινόμενες απαντήσεις
1. Οι άνθρωποι θα μαζευτούν για συναναστροφή.
 2. Οι άνθρωποι θα μαζευτούν για να λατρεύσουν τον Θεό και να προσευχηθούν.
 3. Οι άνθρωποι θα μαζευτούν για να ακούσουν από τον Θεό.
 4. Οι άνθρωποι θα μαζευτούν για να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον.

Χριστιανικές Πρακτικές
Διαγώνισμα 2, Έκθεσης 5^η Έκδοση
Λυσάρι απαντήσεων

7. **Γράψε την ομολογία σου χρησιμοποιώντας τις 4 κατευθυντήριες γραμμές από το μάθημα. Δείξε πως μπόρεσες να χρησιμοποιήσεις ένα εδάφιο για να σε βοηθήσει με ένα συγκεκριμένο τομέα της καθημερινής σου ζωής.**
(16 βαθμοί, 4 βαθμοί για κάθε τομέα)

Σημείωμα για τον Δάσκαλο: Η ομολογία του μαθητή πρέπει να συμπεριλαμβάνει τις 4 κατευθυντήριες γραμμές από αυτό το μέρος του μαθήματος.

Αυτές είναι οι κατευθυντήριες γραμμές.

1. Μίλα για ένα τομέα στην καθημερινή σου ζωή όπου ο Θεός σε βοηθάει να αναπτυχθείς.
2. Ανέφερε ένα εδάφιο που σε βοήθησε να αναπτυχθείς σε αυτόν τον τομέα της ζωής σου.
3. Πες πως χρησιμοποίησες αυτό το εδάφιο ως βοήθημα σε αυτόν τον τομέα της ζωής σου.
4. Δώσε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα που έγινε τις τελευταίες μέρες που απεικονίζει πως χρησιμοποίησες αυτό το εδάφιο.

8. **Δώσε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα μιας προσευχής που σου απάντησε ο Θεός την περασμένη εβδομάδα.**
(5 βαθμοί)

Προσωπική ερώτηση. Χρησιμοποίησε την δική σου κρίση στην βαθμολόγηση αυτής της απάντησης.

9. **Γράψε τα εδάφια για απομνημόνευση.** (12 βαθμοί, 4 βαθμοί για κάθε εδάφιο)

Εφεσίους 4:29, 2 Κορινθίους 9:7, Κολοσσαείς 3:23

Χριστιανικές Πρακτικές

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Προσωπική Ανάπτυξη μέσα από την Αποτυχία

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____

Χριστιανικές Πρακτικές

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Προσωπική Ανάπτυξη μέσα από την Αποτυχία

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____