Освобождение

Руководство для преподавателя

1107-1207

ИЗНХ
Индивидуальные занятия для новообращенных христиан

Освобождение

Руководство для преподавателя

Освобождение 1107 - 1207

Цели обучения

Ответы

Пометки

Освобождение: Руководство для преподавателя и Ответы

Автор: Венди Буттэси М.А.

Все ссылки на места Писания с соответствующими указаниями взяты из Синодального перевода Библии и Современного перевода Библии (IBS, 1991 г.)

Все права защищены © 2023, Adult & Teen Challenge USA, Ozark, MO

Материалы курса разрешены к воспроизведению и распространению в центрах реабилитации Тин Челлендж или других аналогичных программах, поместных церквях, школах и других организациях. Материалы этого курса также можно загрузить с сайта: www.iTeenChallenge.org Желающие опубликовать и продавать данные материалы должны получить письменное разрешение Глобал Тин Челлендж.

Данный курс является частью программы *Индивидуальные занятия - Новая Жизнь*, разработанной для применения в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж и других подобных служениях, работающих с новообращёнными христианами. Руководство для преподавателя и ответы к упражнениям, а также Пособие для студента входят в материалы данного курса. Более подробную информацию можно получить по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

ИЗНЖ
Индивидуальные занятия
Новая жизнь

Последняя версия: 08-2023

СОДЕРЖАНИЕ

Структура занятия 4

1107 – Раскрываем природу зависимости 6

1207 – Противостоим нездоровому отрицанию..... 19

1307 – Понимание горя и зависимости 29

1407 – Завершение цикла зависимости.....

1507 – Выстраивание нового наследия .....

1607 – Устанавливаем новые нормы .....

Структура обучения

Как составлен этот курс обучения?

Каждый из курсов разработан служением Тин Челлендж для применения в рамках программы *Индивидуальных занятий для новообращённых христиан*. При этом, материал этих курсов составлены так, что их можно применять и в рамках других курсов обучения. Наша цель – сделать материалы курсов полезными центрам реабилитации, подобным им служениям, малым группам, наставникам, консультантам и другим преподавателям, которые смогут применять их, чтобы помочь людям получить свободу и целостность во Христе.

Каждый курс состоит из 5-6 глав материала, в который входит чтение, размышление и практическое применение. В среднем на работу над каждой из глав уходит 30-45 минут. Дополнительно к работе на занятии имеются также Места Писания, Испытания и Возможности для роста.

Как применить этот материал?

Каким бы ни был формат обучения, мы рекомендуем выдать участникам пособие и предложить прочитать и выполнить задания главы самостоятельно до занятия с преподавателем. Преподаватель встречается со студентом после завершения работы над главой, чтобы проверить, ответить на вопросы, оценить план действий и обсудить содержание. Варианты тем для обсуждения и вопросы имеются в Руководстве для преподавателя.

В центрах реабилитации материалы курса используются студентами при составлении Контрактов (Личный план роста) в разделе «Уроки» или «ИЗНХ». Студенты работают над материалами курсов во время занятий в классе. Затем, после завершения работы над главой, они работают с преподавателем. В формате стационарного центра реабилитации, где в программе обучения выделено время для занятий в классе по программе ИЗНХ, на работу над каждым из курсов уходит одна неделя при условии, что выполняется одна глава в день.

В форматах работы аналогичных служений, малых групп или консультаций, когда встречи происходят один раз в неделю, студенты выполняют по одной главе в неделю. У них есть время, чтобы усвоить содержание и применить план действия до встречи группы или индивидуальной консультации.

Когда вы рекомендуете ввести этот курс?

Мы рекомендуем вводить курсы в предложенном порядке (начиная с серии 1100) поскольку каждый следующий курс построен на предыдущем. В цетрах реабилитации Тин Челлендж, где программа длится 12-15 месяцев мы рекомендуем следующий порядок для курса Освобождение:

Уровень 1100: 2-3 месяцев в программе

Уровень 1200: 4-5 месяцев в программе

Уровень 1300: 6-7 месяцев в программе

Уровень 1400: 8-9 месяцев в программе

Уровень 1500: 9-10 месяцев в программе

Уровень 1600: 11-12 месяцев в программе

*Важное примечание: Курс Освобождение 1107 рекомендован тем, кто находится в программе реабилитации как минимум 2-3 месяца, кто стабилен в своём мышлении и кто освободился от симптомов физической ломки. Он НЕ рекомендуется тем, кто переживает кризис или активную физическую ломку.

Как структурированы главы?

В каждой главе студенту предлагается материал для чтения, изучения Библии, вопросов для размышления и варианты для практического применения. Все главы по структуре незначительно отличаются друг от друга, однако во всех есть схожие разделы. Вот краткое описание каждого из разделов в курсе.

ИСТОРИЯ/ПРИМЕР: Применение модели обучения Христа, а именно, использование Его притчей, чтобы помочь нам понять духовные истины через простые истории. Этот метод также позволяет установить связь с большим количеством студентов или участников групп.

ПОИСК ЗНАЧЕНИЯ: Проведение параллелей между историей, её значением и практическим применением темы, о которой идёт речь.

ПРОВЕРКА: Вопросы для размышления, которые помогают нам обдумать, во что мы верим, наш прошлый опыт и ощущения по поводу темы. Вопросы, представленные позже в рамках глав, дают возможность поразмышлять над изучаемыми духовными истинами, и тем, как они могут изменить нашу жизнь, если их применить.

ИССЛЕДУЕМ ПИСАНИЕ: Требуют разбора Божьего Слова в поисках того, что Бог говорит насчёт изучаемой темы.

СКАЖИ ЭТО ВСЛУХ: Даёт ответ на конкретные вопросы, которые могут у нас возникнуть. Озвучивает самые скептические из них и предлагает варианты ответов на брошенные вызовы. Даже если лично у нас эти вопросы не возникают, в этих разделах мы учимся, как отвечать тем, кто может поставить под сомнение наши убеждения.

ЧТО МЫ УЗНАЛИ?: Закрепляет основной материал главы и даёт преподавателю информацию, читает ли студент и запоминает ли его.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ: Это вызов для нас применить Божье Слово в своей жизни, составив личный план действий согласно предложенной структуре и молитвенным нуждам.

Как узнать, выполнили ли студенты работу?

В конце каждой главы имеются указания остановиться и попросить преподавателя поставить подпись в работе. Это обязательный пункт для центров реабилитации Тин Челлендж. Перед тем, как подписать работу, проверьте, как они усвоили и хорошо ли осмыслили материал. Мы рекомендуем проверку согласно следующему списку.

1. Убедитесь, что студент ответил на все вопросы и прочитал свои ответы.
2. Проверьте ответы в разделах «Исследуем Писание» и «Что мы узнали?» по Ответам.
3. Ответьте на все вопросы, которые могут быть у студента по материалу.
4. Запишите все его ответы, по которым вы хотели бы продолжить разговор со студентом позже более подробно.
5. Предложите студенту переделать или завершить работу, которая выполнена неверно или не доделана.
6. Подпишите главу, когда она будет верно выполнена.
7. Проверяйте, следует ли студент своему плану действий, отвечайте на все их вопросы и работайте по всем темам, которые могут требовать более подробных консультаций.

Освобождение 1107
Происхождение зависимости

Глава 1: Разгоняем тьму

Цели обучения для главы:

1. Объяснить важность понимания природы зависимости и нашего врага сатаны.
2. Обозначить основное определение понятия греха и зависимости – объяснить, что зависимость может иметь разные формы.
3. Обозначить общие понятия природы зависимости.
4. Поразмышлять над нашими собственными определениями зависимости, и как эти понимания помогают или мешают нам.
5. Опровергнуть ложь и ложные убеждения, вызывающие отрицание, беспомощность и безнадёжность.
6. Представить личные отношения с Иисусом Христом как единственный путь к полному исцелению и свободе от зависимости.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 12)

Писание описывает последствия пьянства вопросом: У кого вой? У кого (1)_стон_? У кого (2)__ссоры_? У кого горе? У кого (3)__раны__ без причины? Впоследствии, как змей оно укусит и (4)__ужалит__как аспид. Глаза твои будут смотреть на чужих жён, и (5)_сердце_ твоё заговорит развратное.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 13)

Этот Псалом прославляет Бога за Его дела: Бог прощает все (5)__беззакония___ наши и (6)__исцеляет___ все наши недуги. Он (7) __избавляет___ наши жизни от могилы и венчает нас милостью и щедротами. Он насыщает наши (8)__желания____ благами, так что наша юность обновляется подобно орлу.

2 Коринфянам учит нас, что любой, кто во (9)__Христе__ , новая (10)__тварь__ ; древнее прошло, теперь всё новое!

Ответ: Что мы узнали (Стр. 15)

1. Два варианта, чем люди считают зависимость: болезнь (не лечится) или (11) __грех__ .
2. Физическое и/или умственное пристрастие к веществу или занятию, невозможность прекратить без неблагоприятных последствий называется (12)_зависимостью__ .
3. Любая мысль или поступок, которые не попадают под определение Божьей совершенной воли называются (13)__грехом____ .

4. Если мы не поймём и не дадим определение зависимости, это сделает наш (14)_враг__ (сатана). Он толкает нас к зависимости, используя (15) ___обман__ .

5. Три наиболее распространённых вида обмана это отрицание, (16)__беспомощность_ , и безнадёжность.

6. Истина состоит в том, что прощение доступно (17)____всем_____ через веру в Иисуса Христа, и мы можем стать новыми (18) __творениями__ , имеющими надежду на исцеление и восстановление.

7. Контролирующие жизнь и разрушительные зависимости процветают во (19)__тьме__ . Единственный способ преодолеть тьму – разогнать её светом (20)__истины__.

8. Зависимость это яд, влияющий на нас в духовном, физическом, (21)_умственном_, социальном и эмоциональном смысле. Но у нас есть надежда, потому что Бог (22)___исцеляет___ наши болезни и (23)__прощает__ наши грехи.

9. Чтобы получить эту надежду, нам нужно поверить в (24)__Иисуса Христа___ и в то, что Он может дать нам немедленное и (25)__постоянное__ исцеление.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите их понимание/определение зависимости и как она влияет на их мысли/поступки/чувства.

2. Обсудите чувства безнадёжности или беспомощности, которые они могут ощущать, и помогите им определить их источник (ложные убеждения, чувство вины, прошлые раны, и т.д.).

3. Во время общения обращайте внимание на сферы отрицания, которые следует выявить.

4. Обсудите их чувства и мысли по поводу того, что Бог исцеляет наши болезни и прощает наши грехи. Даёт ли это им надежду? Есть ли у них сомнения?

5. Обсудите, насколько они открыты тому, чтобы поверить в Христа и поделитесь вашим личным свидетельством.

6. Предложите им вместе помолиться о спасении, беспомощности и безнадёжности, которые они могут ощущать.

Глава 2: Блестящие объекты

Цели обучения для главы:

1. Научить, что люди сотворены по образу и подобию Бога: имеют физическое тело и дух.
2. Объяснить, что зависимое поведение это попытки восполнить духовную потребность в Боге фальшивыми средствами.
3. Дать определение зависимости в контексте «дел греховной природы (плоти)» и «идолопоклонства».
4. Обозначить духовные эффекты и последствия зависимости.
5. Объяснить, как преодолеть духовные эффекты зависимости через покаяние, обращение всем сердцем к Богу и умение обращаться к Богу за помощью.
6. Выявить всё, что удерживает нас от покаяния и обращения всем сердцем к Богу.
7. Выявить зависимости и идолов (поведение, людей или вещи), которые нам следует устранить из жизни.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 20)

В послании к Галатам написано, что если мы следуем желаниям греховной природы, результатами становятся разврат, нечистые побуждения и (26)__необузданность_ ; идолопоклонство, колдовство, вражда, споры, ревность, ярость, ссоры, раздоры и разделения, зависть; (27)_пьянство_ , оргии и тому подобноes.Те, кто этим занимается, не наследуют Царства (28)___Божьего___ .

В 1 Коринфянам 10:6-7 написано, чтобы мы не желали (29) ___зла__ и не поклонялись (30) _идолам___ . В стихе 14 даже говорится, что нам следует (31) __избегать__ идолопоклонства.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 21)

Послание Галатам учит, что те, что работает ради угождения своей греховной (32) ___природе_ пожнёт (получит) (33) __гибель_ , а те, кто работают для угождения Духу, от Духа пожнёт (получит) вечную жизнь.

В книге Ионы идолопоклонство описано, как отказ от Божьей (34) __любви___ к нам. Послание к Ефесянам учит нас, что ни один идолопоклонник не унаследует Царства (35) __Бога__ и (36) __Христа__ .

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 22-23)

Иезкииль рассказывает историю о том, как израильтяне допустили (37)___идолов____
в свои сердца. Но Бог собирался забрать себе их умы и (38)__сердца__ .
Он сказал им (39)__покаяться__ и отвратиться от их идолов.

В 1 книге Царств рассказывается, как Самуил сказал израильтянам, что если они всем
(40) __сердцем_ своим обратятся к Господу, то им нужно удалить из среды себя иноземных
(41) __богов__ (идолов), расположить своё сердце к Господу, и (42) __служить__ Ему одному.

Тит учит нас, что Бог предлагает (43) __спасение__ всем людям. Этот дар от Бога учит нас
(43) ___отвергать___ безбожие и земные страсти, и жить в этом мире,
(44) _умея владеть собой__ , честно и благочестиво.

Ответ: Что мы узнали (Стр. 25)

1. Мы единственные творения на земле, созданные по образу и подобию (45) __Бога__.
   У нас есть физическое тело и (46) __дух__ .

2. В погоне за блестящими объектами (зависимым поведением) мы пытаемся заполнить
   духовную пустоту (нужду) (47) _фальшивыми__ (фольгой) решениями.

3. Изначально при рождении наше духовное состояние (48) ___греховно___ .
   Мы во (49) __тьме__ , и отделены от Бога присутствием греха.

4. Если мы хотим справиться с зависимостью, сначала следует признать, что у нас есть
   духовная (50) ___потребность__ , которую можно удовлетворить лишь в
   отношениях с (51) __Богом__ .

5. Контролирующими жизнь деструктивными зависимостями могут быть поступки
   (52) __плоти (греховной натуры)_ и идолопоклонство.

6. Поступки греховной натуры (плоти) приводят к тому, что мы пожинаем (53)__разрушение_
   и идолопоклонство зависимости может привести к вечному (54) _отлучению_
   от Бога, если мы не покаемся.

7. Мы сможем преодолеть духовные последствия, если (55) __покаемся (отвернёмся)_ от
   наших грехов, (56)__обратимся__ к Господу всем сердцем и научимся
   (57) __полагаться_ на Его помощь.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите их мысли, чувства и сомнения по поводу того, что они сотворены физическим телом и духом.
2. Обсудите их мысли, чувства и сомнения на тему того, что Бог является решением проблемы их духовной пустоты.
3. Обсудите, что будет значить для них обратиться к Богу всем сердцем.
4. Обсудите, от какого поведения, людей или вещей им трудно отвернуться.
5. Предоставьте им возможность потренироваться в покаянии, если они желают поделиться, и помолитесь о том, чтобы Бог укрепил их Своей благодатью и Святым Духом, когда им нужно будет отвернуться от этого поведения/идолов/зависимостей.
6. Поделитесь вашим личным свидетельством или предложите это сделать кому-то ещё о том, как Бог заполнил духовную пустоту и помог справиться с зависимостью.

Глава 3: Муравьи зомби

Цели обучения для главы:

1. Расскажите о физических последствиях зависимости – сравните зависимость с паразитом.
2. Опишите, как зависимое поведение взламывает наши мозговые центре (центр удовольствия в мозге), чтобы разрастись.
3. Опишите, как физическая толерантность способствует зависимому поведению.
4. Обозначьте самые распространённые физические проблемы и последствия зависимого поведения.
5. Обозначьте физические последствия ломки.
6. Упорядочьте и объясните все физические симптомы, которые они могут испытывать.
7. Разъясните важность постоянного наблюдения у терапевта.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 33)

Нам напоминают, что Христос (58)__пострадал__ телом, и что кто страдает телом, перестаёт (59) ___грешить___ .

Эти слова вдохновляют не падать (60) _духом_ . Они напоминают нам, что даже если мы разрушаемся, (61) __физически___ , внутренне мы изо дня в день обновляемся.
Эти страдания (62) __временны__ . Но они принесут нам (63) __вечную__ славу.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 34)

Это место Писания рассказывает нам о том, что Бог даёт (64) _силу_ утомлённому и дарует (65) __крепость_ изнемогшему. Надеющиеся на Господа обновятся в своей (66) _силе_ .

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 34-35)

1. Зависимость это (67) _паразит_ . Она питается за счёт хозяина, причиняя нарастающий ущерб. Четыре проявления инстинкта самосохранения зависимости:
    1. (68) _Внимание_ : Зависимость отвлекает и заставляет нас пренебрегать собой – сделать приоритетом её.
    2. (69) _Пища__ / __Топливо__ : Зависимость причиняет вред, питаясь от нас.
    3. (70) __Рост_ : Зависимость заставляет нас кормить её ещё больше, развивая толерантность.
    4. (71) _Защита_ : Зависимость с помощью ломки заставляет нас защищать её и бояться её лишиться.

2. Зависимость использует центр удовольствия нашего мозга, чтобы убедить нас переместить (72) _внимание_ , (73) __время_ , и (74) __ресурсы__ с нашего собственного развития на её развитие.

3. Для достижения удовольствия зависимое поведение требует (75) __энергии__ , что не проходит бесследно для нашего организма. Толерантность требует (76) __наращивания__ зависимого поведения, чтобы достигать той же степени удовольствия.

4. При возникновении угрозы паразит зависимости атакует (77) _ломкой_ , которая является негативным эффектом, который испытывает человек, если (78) __прекращает__ зависимое поведение.

5. Физические эффекты зависимости можно преодолеть:

   #1 Сосредоточившись на (79) _Христе__

   #2 Сосредоточившись на (80) __невидимом__

   #3 Черпая (81) __силы__ в Боге

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите темы зависимости, толерантности и ломки. Как они влияют на них или других людей?

2. Обсудите, как зависимое поведение повлияло на их внимание, энергию, физическое здоровье, ресурсы и заботу о себе.

3. Если симптомы ломки по-прежнему присутствуют, помолитесь за укрепление и исцеление, и предложите им обратиться за помощью к медикам, чтобы убедиться, что они должным образом заботятся о себе во время этого процесса.

4. Ободрите их и напомните, что ломка – это последние конвульсии подыхающего паразита (зависимости). Им следует переместить фокус своего внимания на Иисуса и внутренние и вечные благословения, которые им доступны.

5. Обсудите два шага, которые они обозначили в своём Плане действий, чтобы в течение недели лучше заботиться о себе (физически). Убедитесь, что планы здравые и реалистичные. Помогите им придумать ещё шаги на будущее.

Глава 4: Функциональное рабство

Цели обучения для главы:

1. Раскройте суть зависимости как диктатора—который пытается контролировать и завладеть нашим разумом, лишив нас свободы.
2. Опишите влияние и последствия зависимости для разума, и оцените, как зависимость влияет на нашу жизнь.
3. Раскройте твердыни разума на начальном этапе детоксикации (иррациональные или навязчивые мысли и искушения).
4. Научите, как Бог обновляет наш разум через Христа, и расскажите о важности чтения Библии, молитвы, поклонения и о том, что важно иметь мудрого наставника.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 40)

В отрывке из книги пророка Осии мы читаем, что зависимое поведение (блуд, вино, напитки) может завладеть нашим (82) __сердцем_ .

Послание к римлянам учит, что до того, как мы уверуем в Христа, мы являемся (83) __рабами_ греха.

В этих стихах мы видим, что израильтяне жалуются и говорят о том, что лучше бы им вернуться в (84) __Египет__ .

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 42)

Послание к Филиппийцам призывает нас не (85) __заботиться_ ни о чём, а сообщать наши просьбы Богу через (86) __молитвы__ и прошение, с благодарностью. Тогда мир Божий будет (87) __хранить__ наши сердца и умы. Нам сказано размышлять о том, что (88) __истинно_ , благородно, справедливо, чисто, приятно, восхитительно, в чём есть добродетель и что достойно похвалы.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 43)

В послании к римлянам говорится, что нам следует стремиться к изменениям, (89) __обновляя_ наш разум. Тогда мы сможем (90) __испытать__ , что представляет собой Божья воля, добрая, угодная и совершенная.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 44-45)

1. Зависимость это (91) _диктатор_ .

2. Зависимость не желает быть одним из вариантов, она желает, чтобы вы считали её (92) ___единственным__ вариантом.

3. Контролирующая жизнь, разрушительная зависимость забирает наше (93) __понимание_ .

4. Цель зависимости - (94) __перепрограммировать__ наше мышление, чтобы мы принимали её приказы.

5. Нейромедиаторы, высвобождаемые зависимым поведение, влияют на (95) __память__ |и способность ясно мыслить.

6. Наш мозг (96) __перепрограммируется__ и устанавливает зависимое поведение по умолчанию. Четыре шага к обновлению разума через Христа.

   #1 Не (97) __паникуй__ — молись и доверяй Господу, Он даст тебе мир.

   #2 Обрати свои (98) __мысли__ — сосредоточься на том, что ты считаешь истиной— найди места Писания, которые напомнят тебе, кто ты во Христе.

   #3 (99) __Обнови__ свой разум—читай Библию (Божье Слово), молись и поклоняйся, проводи время с Богом—верь, что Святой Дух изменит тебя и поможет обновить твой разум.

   #4 Испытывай и (100) _распознавай__ —найди наставников, которые помогут тебе анализировать свои мысли и решения, чтобы убедиться, что ты ясно мыслишь.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите, как зависимость повлияла на их разум, и разоблачите ложные убеждения или иррациональное мышление. Приведите примеры и истины из Писания, которые разоблачают эту ложь.

2. Дайте им возможность рассказать об умственных терзаниях, которые у них могут быть. Помогите им разобраться в этих мыслях через призму Библии, ободрите их и предложите помолиться.

3. Спросите, ощущают ли они ментальное давление покинуть программу или поддаться рабству зависимости. Дайте мудрый совет.

4. Обсудите, как им можно молиться во время умственных терзаний, и находить в Божьем Слове истины, чтобы справиться с ними.

Глава 5: Отложенное эмоциональное развитие

Цели обучения для главы:

1. Раскройте, как зависимость манипулирует и пытается контролировать наши эмоции.
2. Опишите эмоциональные эффекты и последствия зависимости и общие эмоциональные эффекты в период ломки.
3. Объясните, как зависимость устанавливает циклы эмоциональной боли, депрессии и травмы.
4. Представьте концепцию зависимости от хаоса зависимости (адреналин) и предупредите о её опасностях.
5. Научите, почему важно обращаться к Богу в молитве в поисках плода Святого Духа, мудрого совета и знаний о том, как здраво управлять своими эмоциями.
6. Предостерегите от принятия решений, основанных на чувствах, особенно в первые месяцы процесса выздоровления.
7.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 51)

В послании ефесянам написано, что следует прекратить зависимое поведение, такое как пьянство, а вместо него наполниться (101) __Святым Духом_ . Это подразумевает пение псалмов, гимнов и духовных песен, и прославление Бога в сердцах.

В послании галатам перечислены плоды (результаты работы) Святого Духа, если Он живёт в нас: любовь, (102) __радость__ , мир, долготерпение, доброта, доброжелательность, верность, кротость и (103) __умение владеть собой__ .

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 52)

Это место Писания рекомендует нам не заботиться ни о чём, а все свои просьбы сообщать Богу в (104) __молитве__ и прошении, с (105) ___благодарностью__ .
Тогда мир Божий будет хранить наши сердца и умы.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 53)

1. Зависимость – мастер (106) _манипуляции__ .
2. Зависимость заставляет сомневаться в решении бросить, потому что манипулирует или влияет на (107) __эмоции__ .

3. Существует три основных способа, которыми зависимость манипулирует или влияет на эмоции.

   #1 Создаёт эмоциональную (108) __виртуальную_ реальность

   #2 Тормозит (109) __развитие___

   #3 Приучает к (110) __хаосу____

4. Для каждой фальшивки (зависимости) существует (111) _оригинал_ , настоящий продукт.

5. Бог желает, чтобы мы испытали истинную любовь, (112) __радость___ , и мир.

6. Также Он призывает отдавать все заботы, которые у нас есть по поводу своих чувств, Ему в (113) ___молитве____ с благодарением.

7. Мы призваны избегать гордыни, горечи или злости, выбирая быть (114) ___благодарными_ .

8. Также, стоит стремиться получить квалифицированную (115) __помощь__ от окружающих.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Поговорите о том, как зависимость влияет на их эмоции. Какую степень влияния на их решения они отдают эмоциям? Мудро ли это?

2. Поговорите о том, как повлияла на них или других людей эмоциональная виртуальная реальность, которую создаёт зависимость.

3. Обсудите, как они управляют своими эмоциями. Являются ли они эмоционально зрелыми и подготовленными?

4. Поговорите о концепции зависимости от хаоса. Подчеркните, что это может привести к замещению одной зависимости другой.

5. Обсудите плоды Святого Духа и как искать их в отношениях с Богом и ежедневных духовных практиках молитвы, поклонения, чтения Библии и т.д.

6. Поделитесь свидетельством о том, как Бог помог вам или другому человеку пережить трудные в эмоциональном смысле времена.

Глава 6: Сопутствующий ущерб

Цели обучения для главы:

1. Раскройте, как зависимость влияет на нас в социальном смысле изолируя, контролируя и нанося вред нашим отношениям, создавая привязанность к зависимому поведению.
2. Представьте концепции проходных отношений, переходного мышления и ожесточённых сердец в контексте зависимости.
3. Научите важности отношений и близости с Богом и другими людьми во время процесса освобождения от зависимости.
4. Разоблачите фальшивые связи, которые предлагает культура зависимости, как опасные.
5. Научите важности покаяния и восстановления отношений с Богом через Христа в процессе преодоления социальных последствий зависимости.
6.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 58)

В книге пророка Иезекииля Бог говорит с израильтянами, которые были в плену и в рабстве в чужой стране. Он обещает, что Он очистит их от ВСЕХ их (116) __скверн_ и ВСЕХ их (117) __идолов___ . И даст им новое (118) __сердце__ , заменив их каменное сердце.

В 1 послании Иоанна мы находим Божье обетование нам. Если мы (119) __признаем__ наши грехи, Бог (120) __простит__ и очистит нас от всякой неправедности.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 59)

1 послание коринфянам учит нас, что Бог (121) __примирил__ нас с собой благодаря Иисусу и дал нам служение (122) _примирения__ .

Евангелие от Иоанна учит нас, что те, кто принял и поверил в имя Иисус Христа, получат власть стать (123) ___детьми___ Божьими.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 60-61)

1. Зависимость (124) __разрушает___ отношения и жизни.
2. Если говорить об отношениях, зависимость контролирует, (125) __изолирует__ , и создаёт привязанность к себе – постепенно.

3. Три этапа процесса разрушения отношений зависимостью.

    1. (126) __Проходные_ отношения: основаны исключительно на общем опыте без глубины

    2. (127) __Переходное_ мышление: отношение к окружающим как к объектам для использования

    3. Ожесточение (128) __сердец__ : изоляция и апатия создают ещё большую привязанность к зависимому поведению

4. Однако Бог занят тем, что берёт сердца из камня и даёт им новую (129) ___жизнь__ .

5. Чтобы обрести эту новую жизнь, нам нужно смириться и сделать ряд важных (130) __покаяний_ .

6. Когда мы принимаем веру в Иисуса Христа, Бог называет нас (131) __сыновьями___ и (132) __дочерьми___ — членами Божьей семьи.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Поговорите о том, какое влияние они оказывают на окружающих, в прошлом и в настоящем. Затем спросите, какое влияние они хотели бы оказывать на людей в будущем. Что следует изменить, чтобы это стало возможным?

2. Поговорите о понятиях проходных отношений, переходного мышления и ожесточённых сердец. Убедитесь, что они понимают их суть, затем оцените, какое влияние эти явления оказали на их жизни.

3. Поговорите о силе покаяния и предложите им попрактиковаться с вами, если они пожелают.

4. Обсудите, как бы выглядело восстановление отношений с Богом. Приняли ли они дар спасения через Христа? Если нет – спросите, не хотят ли они это сделать.

5. Обсудите, не ожесточено ли их сердце до сих пор на Бога или других людей.

6. Предложите помолиться с ними на эту тему.

Освобождение 1207
Противостояние токсичному отрицанию

Глава 1: Засоня

Цели обучения для главы:

1. Дайте общее определение отрицания.
2. Объясните, почему отрицанию трудно противостоять.
3. Обозначьте цель и наши мотивы в отношении отрицания.
4. Объясните, почему люди часто борются за право оставаться в отрицании.
5.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 9)

2 коринфянам 12:9-10 и **Иакова 4:8-10**

Во 2 коринфянам Бог говорит Павлу, автору этой книги, что помощь Бога — всё, что ему надо, и что сила Бога совершается в (1) _немощи__. Далее Павел пишет, что он благодушествует в немощах, ибо, когда он немощен, он силён.

Иаков пишет, что если мы приблизимся к Богу, Он (2) ___ приблизится__ к нам. Это побуждает нас сокрушаться, плакать и рыдать. Если мы (3) ___ смиримся____ перед Господом, Он вознесёт нас.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 10)

Матфея 13:15 (Современный перевод) и **Матфея 16:24-25**

В Матфея 13:15 написано, что если бы люди, чьи сердца огрубели, увидели бы глазами, услышали ушами и поняли сердцами и обратились бы, Бог бы (4) ___исцелил__ их.

В Матфея 16 Иисус говорит ученикам, что тот, кто желает быть Его учеником, должен (5) __отвергнуться__ себя, взять свой крест и следовать за Ним. Кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет её, а кто потеряет душу свою ради Христа, тот обретёт её.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 12)

1. Чтобы преодолеть зависимость или помочь близкому человеку справиться с зависимостью, сначала нужно побороть токсичное (6) __отрицание__ .

2. Отказ принять или признать что-то как реальность или факт и поведение, отражающее подобное убеждение называется (7) _отрицанием_ .

3. Противостоять отрицанию трудно, потому что кажется, что кто-то:
    1. Атакует нашу (8) ___защиту_____
    2. Разрушает результат нашего тяжёлого (9) __труда___
    3. Ранит нашу (10) ___гордыню____

4. Библия учит нас, что мы можем обрести силу через (11) __немощь___ и вырасти через (12) __смирение__ .

5. Искренность ведёт к сокрушённости, а сокрушённость позволяет нам обрести (13) __силу__ в Боге.

6. Если откроем глаза на истину и обратимся к Богу, Он (14) ___исцелит__ нас.

7. Если отложим нашу гордыню и поменяем наши планы на Божьи, получим вечную (15) __жизнь___ и жизнь в избытке.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите определение отрицания и попросите их привести примеры, каким оно может быть.

2. Обсудите, почему отрицанию трудно противостоять. Приведите личный пример или предложите им это сделать.

3. Поговорите о том, что значит обретать силу и преобразовываться в Боге через слабость и смирение.

4. Обсудите, какие из своих обязанностей они избегали и помогите им подумать, какие шаги можно предпринять к изменениям.

5. Обсудите их список тех, кого они отталкивали, и как можно извиниться перед этими людьми.

Глава 2: Токсичное отрицание

Цели обучения для главы:

1. Дайте определение здравому, временному и токсичному отрицанию.
2. Разъясните важность противостояния токсичному отрицанию.
3. Опишите деструктивную природу токсичного отрицания.
4. Приведите пример токсичного цикла отрицания в истории о царе Давиде во 2 Царств 11-12.
5. Объясните связь между токсичным отрицанием и лицемерием.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 18)

2 Царств 11:1-17 (Синодальный перевод)

В этом месте Писания мы читаем о том, что Давид, царь Израиля, совершает прелюбодеяние с (16) __женой____ Урия (Вирсавией). Вирсавия беременеет.

Давид пытается прикрыть свой грех, а когда это не срабатывает, он устраивает всё так, что Урия (17) __убивают_____ в сражении.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 19)

2 Царств 12:1-10 (Синодальный перевод)

В этом месте Писания Бог использует пророка по имени (18) ____ Нафан_____ чтобы противостать Давиду и сказать ему правду о его грехе. Он говорит Давиду, что меч не отступит от его дома вовеки, потому что он пренебрёг словом Господа, взяв себе в жены жену Урия.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 21)

1. Мы все должны быть заинтересованы в том, чтобы противостать отрицанию, потому что нераскрытое отрицание становится (19) __токсичным__ .
2. Можно поделить виды отрицания на три простые категории: Здоровое, (20) __Временное__ и Токсичное.

3. Сопоставь термин и определение:

А. Токсичное отрицание

Б. Здоровое отрицание

В. Временное отрицание

(21) __Б__ возникает, когда мы отрицаем и отвергаем то, что является неправдой, вредит или является аморальным.

(22) __В__ возникает, когда мы отрицаем реальность или правду на короткий период времени, чтобы выжить или правильно функционировать. Подобное отрицание распространено в травматичных, болезненных или экстренных ситуациях.

(23) __А__ возникает, когда мы вредим самим себе или окружающим, отказываясь принять правду или реальность. Тем самым мы препятствуем или ограничиваем свою способность расти или исцелиться.

4. Результатом токсичного отрицания является усиление боли и (24) ___изоляции___ .

5. Токсичное отрицание быстро превращается к токсичный (25) ___цикл___ .

6. Четыре основных эффекта токсичного отрицания:

   №1 Разрушительный (26) _____зыбучий песок_____

   №2 Токсичные (27) _____отношения_____

   №3 Испорченный характер и (28) _____лицемерие_____

   №4 Препятствие росту и (29) _____исцелению_____

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите связь между токсичным отрицанием и лицемерием. Приведите примеры из жизни.

2. Обсудите определения и различия между здравым, временным и токсичным отрицанием.

3. Поговорите о том, почему важно иметь друзей как Нафан, которые готовы противостоять нам, говоря трудную правду.

4. Предложите им привести примеры, как токсичное отрицание повлияло на их жизнь, если они пожелают.

5. Подумайте, как они могли бы справляться с подобными ситуациями в будущем.

6. Вместе помолитесь и попросите Господа простить, исцелить и начать божественную работу в них.

Глава 3 «Жаворонки»

Цели обучения для главы:

1. Опишите симптомы токсичного отрицания.
2. Установите источники токсичного отрицания в наших жизнях.
3. Поговорите о происхождении явления токсичного отрицания (нашей греховной природы).
4. Расскажите о важности здравых отношений с Богом и с надёжными людьми, которые следуют за Христом.
5. Позвольте Святому Духу и другим людям помочь нам увидеть, понять и принять истину.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 30)

Иакова 5:16 (Синодальный перевод)

В этом месте Писания говорится, что нам нужно (30) _____признаваться_____ в наших грехах перед другими верующими и вместе молиться, чтобы получить исцеление. Эти молитвы сильные и эффективные!

Матфея 7:1-5 (Синодальный перевод)

В этом месте Евангелия от Матфея нас призывают достать (31) _____бревно_____ из собственного глаза прежде, чем обращать внимание на сучок в глазу брата или сестры, чтобы нам видеть лучше и суметь им помочь.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 31)

2 Коринфянам 3:14-18 (Синодальный перевод)

В этом месте Писания сказано, что когда кто-то обращается к Господу, (32) _покрывало__ которое лежит на его сердце, снимается. Люди, с закрытыми лицами не видят славы Господней и не могут преобразоваться по Его подобию.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 32)

1. Если мы желаем возрастать эмоционально, ментально, в отношениях или духовно, то должны «включить свет» и противостать токсичному (33) ____отрицанию____ .
2. Наградой будет: исцеление (Матфея 13:15), (34) _____свобода____ (Иоанна 8:32), мир (35) _____непорочность_____ (Притчи 10:9), благословения и (36) ___память___ .

3. Наиболее распространённые симптомы отрицания можно поделить на три категории.

   1. Атака на нашу (37) ___ защиту ____ : Нам кажется, что на нас нападают, мы защищаемся или нападаем на других.

   2. Разрушение результатов нашего (38) ___ тяжёлого ____ ____ труда ___ : Мы испытываем переживания и страх, что наша ложь раскроется.

   3. Уязвление нашей (39) _____ гордыни ___ : Мы гневаемся, осуждаем или обвиняем окружающих.

4. Те, кто достиг мастерства в отрицании, живут по следующей философии: Если ничего не вышло, устрой (40) ____ пожар ___.

5. Если нам сложно противостоять или признавать отрицание в собственной жизни, нужно вкладывать в общение и общаться с (41) ___ Богом ____.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите, как Святой Дух (Дух истины) может помочь нам увидеть токсичное отрицание в прошлом.

2. Поговорите о том, что они чувствуют по поводу токсичного отрицания в их жизни. Это может быть чувство ошеломления, упорство, гнев или страх перед необходимостью противостоять отрицанию. Дайте им возможность поделиться своими переживаниями и предложите помолиться вместе.

3. Дайте им возможность рассказать о причинах боли, грехов или проблем, которые они изложили в ответ на вопросы «Почему?» (на стр. 26-29). Убедитесь, что они ответили не просто «Нет», чтобы избежать необходимости глубже рассмотреть проблему.

4. Обсудите, были ли они в отрицании в отношении этих тем, и прорабатывают ли они их в здравом ключе сейчас.

5. Подумайте, какими способами они могут начать работать с этими проблемами, основываясь на Библии.

6. Если в их жизни была проблема зависимости, обсудите, не она ли стала причиной «пожара», который они разожгли, чтобы скрыть более глубокую проблему. Как, например, травма, утрата, духовная пустота, чувство стыда или вины и т.д.

7. Подчеркните, что им не обязательно решать эти проблемы прямо сейчас, и что они не смогут и не обязаны пытаться делать это в одиночку. Предложите свою поддержку и молитву.

Глава 4 Упавшая чешуя

Цели обучения для главы:

1. Изложите первые два шага к преодолению токсичного отрицания (раскрытие правды и тренировка в самоотрицании).
2. Подчеркните важность покаяния, убеждений (веры), неустанной молитвы и послушания.
3. Расскажите, почему тренировка в самоотрицании даёт возможность Господу работать через силу Святого Духа. Божье вмешательство – это то, что преобразует наши жизни и помогает справиться с токсичным отрицанием.
4. Расскажите, почему важно придерживаться Божьего Слова как абсолютной истины и быть искателем этой истины.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 37)

Деяния 9:3-11 (Синодальный перевод)

По пути в Дамаск Савла остановил яркий (42) ____свет____ с небес и он услышал, как Иисус, которого он преследовал, заговорил с ним. Иисус даёт ему указания, и когда Савл поднимается и открывает глаза, то понимает, что ничего не видит. Он ослеп.

Три дня Савл не ест и не пьёт ничего, и из 11 стиха мы узнаём, что Савл (43) __молится____ (Богу).

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 38)

Деяния 9:17-22 (Синодальный перевод)

В этом месте Писания Анания говорит Савлу, что Иисус послал его, чтобы Савл прозрел и наполнился (44) __Святым___ ____Духом____. Тотчас чешуя с глаз Савла отпала и он прозрел. Он встал и (45) ____крестился_____ в воде. Затем Савл приступает к работе.
В стихе 22 мы читаем, что Савл всё более и более укреплялся в проповеди истины о Христе.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 40-41)

1. Главное — отдалиться от самообмана и перейти к (46) __самоотречению____.
2. Шаг первый в преодолении отрицания — открыть истину. Это выглядит так:
   - Открыть (47) ____глаза___: У меня проблема.
   - Быть (48) ____откровенным___: Проблема серьёзная.
   - Принять (49) ____ответственность____: Моя ответственность в том, чтобы начать действовать и решить проблему.

3. Шаг второй — самоотречение. Это выглядит так:
   - Принять свои (50) ___ограничения__: Я не могу сделать это сам. Мне нужна помощь.
   - Принять (51) ___веру___: Мне нужен Бог.
4. Савл — отличный пример того, как преодолеть токсичное отрицание, став последователем Иисуса Христа.
   - Савл видит истину и (52) ____раскаивается___. Он по-настоящему сожалеет и хочет измениться.
   - Савл обращается к Иисусу Христу всем сердцем. Он (53) ___верует___.
   - Савл совершает самое храброе, что только может. Он ожидает и (54) __молится___ .
5. Савл не просто сидит на земле и ждёт там, где Иисус его оставил. Он (55) ___подчиняется__.
6. Важно стать искателями (56) ___истины___ .
7. Лучший способ сделать это — последовать примеру Савла, учиться и изучать (57) Слово_ Божье (Библию).

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите понятие самоотрицания и помогите им понять, что это значит с точки зрения Библии.
2. Обсудите их желание принимать помощь от других людей. Затем поговорите об их желании доверять Богу.
3. Дайте им возможность рассказать, в какой аспект самоотрицания они хотели бы вложиться (раскаяние, послушание, ожидание и молитва, или изучение Божьего Слова).
4. Изучите их план действия и обсудите, куда Бог ведёт их за помощью.

Глава 5 Новое имя

Цели обучения для главы:

1. Обозначьте Библейские принципы, которые помогут не впадать в токсичное отрицание.
2. Дайте определение и поговорите о том, почему важно укореняться в Христе.
3. Представьте идею и поговорите о том, почему важно практиковать здравое отрицание, чтобы преодолеть ложь и соблазн.
4. Поговорите о том, как Божье Слово может быть оружием в сражении с токсичным отрицанием, сомнениями и искушением.
5. Обсудите, почему важно учиться говорить истину и жить во свете (избавиться от греха и скрытности).

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 46)

Галатам 2:20 (Синодальный перевод)

В послании галатам Павел пишет, что был (58) ____сораспят___ с Христом. Жизнь, которой он живёт — по вере в Сына Божьего, который возлюбил его и предал Себя за него.

Ответ: Исследуем Писание (Стр. 47)

Ефесянам 4:22-24 (Синодальный перевод)

Послание к ефесянам призывает нас отложить образ жизни (59) ___ветхого__ человека, чтобы обновиться духом ума и облечься в (60) __нового__ человека, созданного по Богу в праведности и святости истины.

Иоанна 8:42-47 (Синодальный перевод)

Иисус говорит религиозным лидерам, что Его речь им непонятна, потому что они не способны слышать то, что Он говорит. Дьявол, сатана—их отец, и он же—отец (61) лжи____.

Луки 4:5-8 (Синодальный перевод)

Здесь мы читаем, что дьявол искушает Иисуса, предлагая Ему все царства и всю власть на земле, если Иисус поклонится ему. Иисус отвечает цитатой из книги Второзаконие 6:13, где сказано, что поклоняться и служить следует только Господу нашему (62) ____Богу__.

Ответ: Что мы узнали? (Стр. 50)

1. У Бога есть для тебя предназначение. А твои прошлые проблемы — это не твоя (63) __личность___ .

2. Бог желает обратить наше токсичное отрицание в непоколебимую и заразительную (64) ___веру__ .

3. Но если мы примем ложь врага, то впадём в токсичные духовные твердыни — отрицание Божьей любви, (65) ___прощения___ и (66) ___силы___ .

4. Сегодня мы научимся выступать по вере, применяя здоровое (67) ___отрицание__ и провозглашая (68) __истину___ .

5. Четыре фактора того, чтобы держаться подальше от токсичного отрицания:

   1. Новая (69) ___личность___: Мы — дети Божьи.

   2. Применять здоровое (70) ___отрицание__: Распознавать и отвергать ложь, манипуляции и искушение.

   3. Стать глашатаем (71) ____истины___: Быть открытым, честным и провозглашать истину, найденную в Божьем Слове.

   4. Жить во (72) __свете___: Построить правдивое окружение, вырабатывая у себя новые привычки, устанавливая подотчётность, быть скорым на раскаяние и построить здоровые отношения с честными людьми.

Варианты тем для обсуждения и примечания:

1. Обсудите их ответы на вопросы первого раздела Проверки и выясните, нет ли у них сомнений, в которых они не могут разобраться.

2. Помогите им высказать эти сомнения и поделитесь личным свидетельством или местом из Писания, которое им поможет.

3. Поговорите о том, что значит отдать свою жизнь Христу и помогите разобраться со всеми вопросами, которые у них возникли.

4. Обсудите, какие практические шаги они могут предпринять, чтобы держаться подальше от токсичного отрицания и справиться с искушениями.

5. Изучите их План действий и предложите им ряд мест из Писания, которые могут помочь им во времена сомнений или искушений.

6. Предложите им помолиться вместе о том, с чем они борются, и что им трудно отдать в руки Бога.