

พื้นฐานของการวางแผนการสอนของครู

โดย เดวิด เบทตี้

ทำไมจึงต้องมีแผนการสอนบทเรียน

1. ชั้นเรียนต้องมี _____
2. ยิงมี _____ มากเท่าใด ผู้เรียนจะสามารถตามบทเรียนได้ทัน
3. ทำให้ชั้นเรียนมี _____ และไปตามบทเรียนได้
4. นำให้เกิดผลดีต่อ _____
5. ดีต่อ _____ สำหรับครู

พัฒนา _____ ของการวางแผนบทเรียนที่สร้างสรรค์

ทุกสิ่งที่น่าเสนอนจะนำไปสู่ _____ อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างการวางแผนบทเรียนทางพระคัมภีร์

(ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการสอนพระคัมภีร์ที่สร้างสรรค์โดย ลาร์รี ริชาร์ดส์, มูดี เพรส)

1. _____ จับความสนใจ
5 นาที
2. _____ การศึกษาพระคัมภีร์
นำเสนอข้อมูลใหม่ๆ
15-20 นาที
3. _____ เชื่อมโยงข้อมูลที่ให้มากับการดำเนินชีวิตประจำวัน
15-20 นาที
4. _____ การประยุกต์ใช้ส่วนตัว จงทำสิ!
5+ นาที

การเตรียมบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1: การเตรียมขั้นแรก

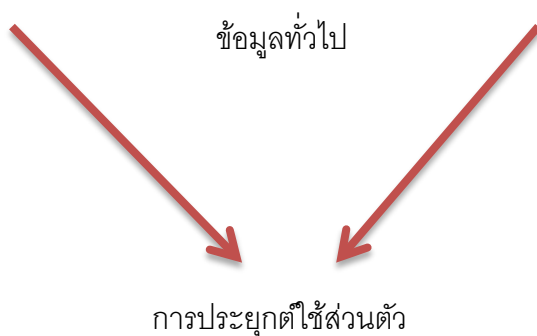
1. เริ่มจัดแฟ้ม
2. อ่านคู่มือผู้เรียน
3. อ่านแผนการสอนบทเรียนของครู
4. เช็คสมุดบันทึกโครงการ
5. ทบทวนบันทึกส่วนตัวของคุณ
-ประเมินผลโดยสำรวจบันทึกจากการสอนที่ผ่านมา
6. ทำแบบทดสอบ

ขั้นตอนที่ 2: การเขียนแผนการสอนบทเรียน

1. อธิษฐาน
2. ทบทวนหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และ ข้อพระธรรมหลัก
3. แยกบันทึกออกเป็น 4 หมวด คือ สนใจ สาระ สำรวจ สนอง
4. ระดมความคิดรวมถึงวิธีของการสอนที่สร้างสรรค์
5. เขียนบทเรียนแบบคร่าวๆ รวมถึงการประเมินเวลา
6. ตัด ตัด ตัด!!!
7. เพิ่มเวลาสำหรับการอภิปราย คำถามและคำตอบ
8. เพิ่มภาพเปรียบเทียบและคำพยานชีวิต
9. ทำเครื่องหมาย _____ ในการวางแผนบทเรียน
10. ตัด ตัด ตัด!!!
11. เตรียมสื่อการสอน

ขั้นตอนที่ 3: การสอนบทเรียน

1. จงสอน
ให้จำไว้ว่า ผู้เรียนคือบุคคลสำคัญที่สุดในชั้นเรียน
2. จดบันทึกเวลาจริงที่จะทำแต่ละกิจกรรม
3. จดบันทึกเวลาที่ใช้ในการตั้งและตอบคำถามในแผนการสอน
จดบันทึกคำถาม
4. 'อ' สำหรับเวลาในการอภิปราย (วางแผน)
5. ให้ _____ เฉพาะ!



ขั้นตอนที่ 4: หลังจากชั้นเรียนสิ้นสุดการสอน

1. ประเมินผลโดยตั้งคำถามอย่างละเอียด-เขียนสรุปว่ามีอะไรที่ทำได้ดีบ้าง
2. หลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลักตามเป้าหมายหรือไม่
3. ประเมินประสิทธิภาพในการใช้ 4 หัวข้อหลักในบทเรียน
สนใจ สาระ สำรวจ สนอง
4. เขียนความคิดของท่านสำหรับการสอนบทเรียนนี้ในครั้งต่อไป

กรณีศึกษา

1. บทเรียนจาก การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่
2. การพัฒนาบทเรียนของตัวท่าน