

พื้นฐานของการวางแผนการสอนของครู

บันทึกพร้อมคำตอบ

โดย เดวิด เบทตี้

ทำไมจึงต้องมีแผนการสอนบทเรียน

1. ชั้นเรียนต้องมี **การจัดระบบ**
2. ยังมี **การเตรียมตัว** มากเท่าใด ผู้เรียนจะสามารถตามบทเรียนได้ทัน
3. ทำให้ชั้นเรียนมี **จุดสนใจ** และไปตามบทเรียนได้
4. นำให้เกิดผลดีต่อ **การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว**
5. ดีต่อ **การฝึกฝนมีระเบียบวินัย** สำหรับครู

พัฒนา**วินัย**ของการวางแผนบทเรียนที่สร้างสรรค์

ทุกสิ่งที่น่าเสนอจะนำไปสู่**วัตถุประสงค์หลักคือ การประยุกต์ใช้**อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างการวางแผนบทเรียนทางพระคัมภีร์

(ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการสอนพระคัมภีร์ที่สร้างสรรค์โดย ลาร์รี ริชาร์ดส์, มูดี เพรส)

1. **สนใจ** จับความสนใจ
5 นาที
2. **สาระ** การศึกษาพระคัมภีร์
นำเสนอข้อมูลใหม่ๆ
15-20 นาที
3. **สำรวจ** เชื่อมโยงข้อมูลที่ให้มากับการดำเนินชีวิตประจำวัน
15-20 นาที
4. **สนอง** การประยุกต์ใช้ส่วนตัว จงทำสิ!
5+ นาที

การเตรียมบทเรียน

ขั้นตอนที่ 1: การเตรียมขั้นแรก

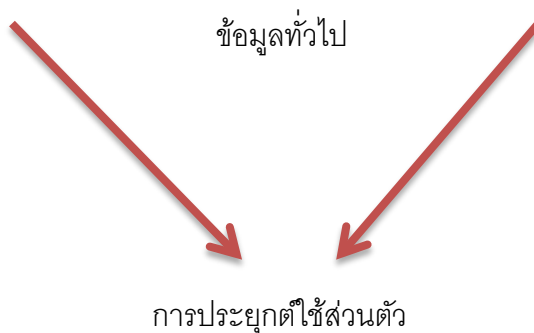
1. เริ่มจัดแฟ้ม
2. อ่านคู่มือผู้เรียน
3. อ่านแผนการสอนบทเรียนของครู
4. เช็คสมุดบันทึกโครงการ
5. ทบทวนบันทึกส่วนตัวของคุณ
-ประเมินผลโดยสำรวจบันทึกจากการสอนที่ผ่านมา
6. ทำแบบทดสอบ

ขั้นตอนที่ 2: การเขียนแผนการสอนบทเรียน

1. อธิษฐาน
2. ทบทวนหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และ ข้อพระธรรมหลัก
3. แยกบันทึกออกเป็น 4 หมวด คือ สนใจ สาระ สำรวจ สนอง
4. ระดมความคิดรวมถึงวิธีของการสอนที่สร้างสรรค์
5. เขียนบทเรียนแบบคร่าวๆ รวมถึงการประเมินเวลา
6. ตัด ตัด ตัด!!!
7. เพิ่มเวลาสำหรับการอภิปราย คำถามและคำตอบ
8. เพิ่มภาพเปรียบเทียบและคำพยานชีวิต
9. ทำเครื่องหมาย ประเด็นหลัก (หรือสิ่งสำคัญอันดับแรก) ในการวางแผนบทเรียน
10. ตัด ตัด ตัด!!!
11. เตรียมสื่อการสอน

ขั้นตอนที่ 3: การสอนบทเรียน

1. จงสอน
ให้จำไว้ว่า ผู้เรียนคือบุคคลสำคัญที่สุดในชั้นเรียน
2. จดบันทึกเวลาจริงที่จะทำแต่ละกิจกรรม
3. จดบันทึกเวลาที่ใช้ในการตั้งและตอบคำถามในแผนการสอน
จดบันทึกคำถาม
4. 'อ' สำหรับเวลาในการอภิปราย (วางแผน)
5. ให้ จุดความสนใจ เฉพาะ!



ขั้นตอนที่ 4: หลังจากชั้นเรียนสิ้นสุดการสอน

1. ประเมินผลโดยตั้งคำถามอย่างละเอียด-เขียนสรุปว่ามีอะไรที่ทำได้ดีบ้าง
2. หลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลักตามเป้าหมายหรือไม่
3. ประเมินประสิทธิภาพในการใช้ 4 หัวข้อหลักในบทเรียน
สนใจ สาระ สำรวจ สนอง
4. เขียนความคิดของท่านสำหรับการสอนบทเรียนนี้ในครั้งต่อไป

กรณีศึกษา

1. บทเรียนจาก การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่
2. การพัฒนาบทเรียนของตัวท่าน