

Ime \_\_\_\_\_

# Stavovi

Datum \_\_\_\_\_

Test 5-izdanje

Čas \_\_\_\_\_

Ocena \_\_\_\_\_

## Tačno – Netačno pitanja (1 poen svako)

Instrukcije: Označi sa X ako je odgovor tačan.

Označi sa O ako odgovor nije tačan.

1. \_\_\_\_\_ Stav je isto što i emocija.
2. \_\_\_\_\_ Stavovi koje je imao Isus su najbolji stavovi koje možemo koristiti ukoliko želimo postati uspešni hrišćani.
3. \_\_\_\_\_ Ljudi koriste stavove samo onda kada su uz nemireni zbog nečega.
4. \_\_\_\_\_ Kada me neko opomene, ja ču pažljivo slušati, ali samo onda kada sam zaista pogrešio.
5. \_\_\_\_\_ Kada si svestan da je neko učinio nešto pogrešno, trebaš da opomeneš tu osobu, čak i ako si ti učestvovao u toj pogrešnoj stvari.
6. \_\_\_\_\_ Stav je način na koji mislimo o nekoj stvari.
7. \_\_\_\_\_ Sanjarenje može biti delotvoran način razvijanja biblijskih stavova.
8. \_\_\_\_\_ Kada osoba ima pogrešan stav o nečemu, to je obično nečija tuđa greška.
9. \_\_\_\_\_ Naši stavovi imaju vrlo malo uticaja na naše svakodnevne aktivnosti i na naše reakcije na životne situacije.
10. \_\_\_\_\_ Ne postoji ništa što osoba može učiniti da bi promenila stavove koje je sticala od ranog detinstva.
11. \_\_\_\_\_ Jedini način na koji osoba može pokazati svoje stavove je preko onoga što govori.
12. \_\_\_\_\_ Kada te neko počne opominjati i ispravljati, prva stvar koju trebaš da učiniš je da nateraš ljude da čuju tvoju verziju događaja.
13. \_\_\_\_\_ Kada te neko ispravlja, puno je bolje da tvoja reakcija bude ljutnja nego žalost.
14. \_\_\_\_\_ Kada te neko ispravi na pogrešan način, odmah mu moraš ukazati na njegove pogreške.
15. \_\_\_\_\_ Svaki puta kada ti opominješ neku osobu, moraš joj reći šta je pogrešno učinila.

**Pitanja sa kratkim odgovorima**

1. Nabroj tri stvari zbog kojih je korisno služiti se biblijskim stavovima kada te neko opominje (ispravlja). (9 bodova, svaki deo 3 boda)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

2. Šta je stav? (4 poena)

---

---

---

3. Kako osoba pokazuje svoje stavove? Nabrojte tri načina. (6 bodova, 2 boda svaki)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

4. Koji bilijski stav trebamo da koristimo kada nas ispravljaju?

Nabrojte 5 misli koje sačinjavaju biblijski stav koji je predstavljen tokom dosadašnjeg poučavanja. (10 bodova, 2 boda svaki deo)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

5. Koji biblijski stav trebamo da koristimo kada ispravljamo nekoga?

Nabrojte 4 misli koje sačinjavaju biblijski stav koji je predstavljen u toku dosadašnjeg poučavanja. (8 bodova, 2 boda svaki deo)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

6. Matej 18:15-17 daje nam proces koji se sastoji od tri faze i koji se koristi za opominjanje hrišćana koji je nešto pogrešno uradio. Objasni šta ti trebaš da uradiš u svakoj od ovih faza ako budeš u situaciji da nekoga opomeneš. (12 bodova, 4 boda svaka faza)

A. \_\_\_\_\_

---

---

---

B. \_\_\_\_\_

---

---

---

C. \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Ispiši biblijske stihove koje treba da zapamtiš. (12 bodova, 6 bodova svaki stih)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Analiza slučaja**

Džoana je ljuta. Ana ju je upravo dovela u vrlo neugodnu situaciju pred čitavim razredom. Džoana je čeka ispred učionice. "Kako se usuđuješ nazivati moj narod neukim robovima? Svi ste vi belo smeće" Džoana se crveni od besa dok joj se Ana i njeni prijatelji smeju.

Ti si bio u razredu i čuo si šta je Ana rekla. Takođe si video Džoaninu ljutitu reakciju pred učionicom. I Džoana i Ana su članovi tvoje crkve i nazivaju se hršćankama.

1. Odlučio/la si da se sretneš sa Džoanom i pokušaš da je koriguješ.
  - A. Šta misliš da je Džoana učinila pogrešno? (2 poena)  
\_\_\_\_\_
  - B. Na osnovu svega što smo na ovom kursu naučili o korigovanju drugih šta bi mogao da kažeš Džoani? (10 poena)  
\_\_\_\_\_

2. Takođe, odlučio/la si da razgovaraš sa Anom i probaš da je koriguješ.

- A. Šta misliš da je Ana učinila pogrešno? (2 points)  
\_\_\_\_\_
  - B. Na osnovu onoga što smo na ovom kursu naučili o korigovanju drugih šta bi mogao da kažeš Ani? (10 poena)  
\_\_\_\_\_