

ชื่อ _____

ทำที่

วันที่ _____

การสอบ

ชั้น _____

_____ คะแนน

ข้อสอบคำถามถูกผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

คำแนะนำ: ให้ใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อที่ถูก

ให้ใส่เครื่องหมาย 0 หน้าข้อที่ผิด

- _____ ทำที่เป็นสิ่งเดียวกับอารมณ์และความรู้สึก
- _____ หากเราอยากเป็นคริสเตียนที่ดีเราควรมีทำที่แบบพระเยซู เพราะนั่นคือทำที่ที่ดีที่สุด
- _____ คนจะใช้แต่ทำที่เท่านั้นเมื่อกำลังอารมณ์เสียกับบางเรื่อง
- _____ เมื่อกำลังถูกแกล้ง เราควรฟังอย่างตั้งใจ ยกเว้นเราจะเป็ฝ่ายถูก
- _____ ถ้าเรารู้ว่าบางคนได้ทำสิ่งผิดเราควรจะแกล้งคนอื่น แม้ว่าเราจะเป็นส่วนหนึ่งของปัญหานั้นก็ตาม
- _____ ทำที่ก็คือวิธีที่เราคิดเกี่ยวกับบางสิ่ง
- _____ การจินตนาการอาจเป็นหนึ่งในวิธีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทำที่ตามหลักพระคัมภีร์
- _____ โดยปกติแล้วเมื่อคนหนึ่งมีทำที่ที่ไม่ดี นั่นเป็นเพราะความผิดของคนอื่น
- _____ ทำที่ของคนมีอิทธิพลน้อยมากต่อกิจวัตรประจำวันของเขาและวิถีทางที่เขาตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ
- _____ ไม่มีอะไรทำให้เราสามารถเปลี่ยนทำที่ที่ถูกสอนมาตั้งแต่ยังเป็นเด็กได้
- _____ การพูดคือวิธีเดียวที่คนจะแสดงให้เห็นทำที่ต่างๆ ของเขาได้
- _____ เมื่อบางคนเริ่มแกล้งเรา สิ่งแรกที่เราควรทำคือให้พวกเขาได้ฟังเรื่องราวในส่วนของเราบ้าง
- _____ เมื่อมีคนกำลังแกล้งเรา การตอบสนองด้วยความโกรธนั่นคือทางที่ต่ำกว่าแสดงความเศร้าโศก
- _____ เมื่อบางคนแกล้งเราในวิถีทางที่ผิด เราควรจะบอกเขาทันทีว่าเขากำลังทำผิดอย่างไรบ้าง
- _____ ทุกครั้งที่เราแกล้งคนอื่น เราต้องบอกคนนั้นว่าเขาหรือเธอได้ทำผิดอะไร

ให้เขียนอธิบายคำตอบ

1. ให้บอกประโยชน์สามประการของการใช้ทำที่แบบพระคัมภีร์เมื่อเรากำลังถูกแก้ไข

(ข้อละ 3 คะแนน รวม 9 คะแนน)

ก. _____

ข. _____

ค. _____

2. ทำที่คืออะไร? (4 คะแนน)

3. คนจะแสดงทำที่ของเขาออกมาได้อย่างไร? ให้ตอบสามวิธี

(ข้อละ 2 คะแนน รวม 6 คะแนน)

ก. _____

ข. _____

ค. _____

4. อะไรคือทำที่ตามหลักพระคัมภีร์ที่จะใช้เมื่อกำลังถูกแก้ไข? จงเขียน 5 แนวความคิดในการสร้างทำที่ตามหลักพระคัมภีร์จากที่ได้เรียนไป

(ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน)

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ง. _____

จ. _____

5. อะไรคือทำที่ตามหลักพระคัมภีร์ที่เราควรใช้เมื่อกำลังแก้ไขผู้อื่น? จงเขียน 4 แนวความคิดในการสร้างทำที่ตามหลักพระคัมภีร์จากที่ได้เรียนไป (ข้อละ 2 คะแนน รวม 8 คะแนน)

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ง. _____

ตัวอย่างเหตุการณ์

ลักษณะรู้สึกโกรธแค้นอย่างมากที่แพมทำให้เธออับอายทุกคนในวิชาประวัติศาสตร์
 ลักษณะยื่นตัวกรอแพมที่หน้าห้องเรียน ทันทีที่แพมออกมาลักษณะพูดขึ้นว่า “เธอคิดว่าเธอเป็นใครถึงได้มา
 เรียกคนในประเทศของฉันว่าทาสที่โง่เขลา เธอมันก็แค่ก่าฝาก” ลักษณะพูดด้วยอารมณ์โมโหสุดขีดใน
 ขณะที่แพมและเพื่อนๆ หัวเราะเยาะเธอ

สมมุติว่าเราเองก็อยู่ในชั้นเรียนวิชาประวัติศาสตร์นี้และได้ยินสิ่งที่แพมพูดในชั้นเรียนและยังได้ยินและ
 เห็นที่ลักษณะระเบิดความโกรธใส่แพมด้วย ที่แน่ๆ ทั้งลักษณะและแพมต่างก็เป็นสมาชิกในคริสตจักรที่เรา
 อยู่ด้วย และทั้งสองก็ประกาศตัวชัดเจนว่าเป็นคริสเตียน

1. เราตัดสินใจที่จะคุยกับแพม และพยายามที่จะช่วยแก้ไขเธอ

ก. เราคิดว่าแพมทำอะไรที่เป็นสิ่งที่ผิด? (2 คะแนน)

ข. หลังจากสิ่งที่เราได้เรียนเรื่องการช่วยแก้ไขผู้อื่นไปแล้ว เราจะพูดอะไรกับแพม? (10 คะแนน)

2. เราตัดสินใจที่จะคุยกับลักษณะและช่วยแก้ไขเธอด้วยเช่นกัน

ก. เราคิดว่าลักษณะทำอะไรที่เป็นสิ่งที่ผิด? (2 คะแนน)

ข. หลังจากสิ่งที่เราได้เรียนเรื่องการช่วยแก้ไขผู้อื่นไปแล้ว เราจะพูดอะไรกับลักษณะ? (10 คะแนน)
