

Giya sa Pagtuon

3

Mga Kinaiya

Pagtimbang-timbang ug pagpalambo sa mga kinaiya



Mga Kinaiya

Pagtimbang-timbang ug pagpalambo sa mga kinaiya

David Batty

Giya sa Pagtuon

Ika-5 nga Edisyon



Mga Kinaiya

Pagtimbang-timbang ug pagpalambo sa mga kinaiya

Giya sa Pagtuon

Ika-5 nga Edisyon

Pinaagi kay David Batty

Ang mga pakisayran sa kasulatan nga gigamit sa kini nga kurso gikan sa mga mosunod nga bersyon sa Bibliya.

Ang mga gimarkahan nga mga bersikulo ug MBB gikan sa Balaang Bibliya, Maayong Balita Biblia, copyright 2003. PHILIPPINE BIBLE SOCIETY 890 United Nations Avenue 1000 Manila, Philippines.

Copyright © 2022, Teen Challenge USA.

Kini nga kurso orihinal nga gimantala sa English nga adunay titulo, *Attitudes, 5th edition*.

Ang kini nga mga materyal mahimo'g kopyahon ug ipanghatag aron magamit sa Teen Challenge, parehas nga programa, mga lokal nga simbahan, eskuylahan ug uban pang mga organisasyon ug indibidwal. Ang kini nga mga materyal mahimo usab nga i-download gikan sa internet sa website: www.iTeenChallenge.org Ang mga nagtinguha nga imantala ug ibaligya kini nga mga materyal kinahanglan magkuha sinulat nga pagtugot gikan sa Global Teen Challenge.

Kini nga kurso bahin sa *Mga Pagtuon sa Grupo alang sa Bag-ong Kinabuhi* naugmad aron magamit sa mga simbahan, eskuylahan, mga ministro sa bilanggoan, Hagit sa Kabatan-onan, ug parehas nga mga ministryo nga nagtrabaho kauban ang mga bag-ong Kristiyano. Ang manwal sa magtutudlo, manwal sa estudyante, giya sa pagtuon, pagsulay, ug sertipiko magamit alang sa kini nga kurso. Alang sa dugang nga kasayuran bahin sa kini nga mga kurso, kontak:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Teen Challenge Philippines
Catalunan Pequeno
Davao City, Philippines, 8000
Phone number: (82) 291-1377
Email: atcpdavao@gmail.com



Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 1

Unsa ang Kinaiya?

Ang katuyoan niini nga proyekto mao ang paghimo nimo og pipila ka trabaho sa pagdiskobre sa hilisgutan sa mga kinaiya. Palihug tubaga ang tanan nga mga pangutana gamit ang imong kaugalingon nga mga opinyon ug personal nga mga kasinatian. Palihug gamita ang diksyonaryo, konkordans, o Bibliya aron matabangan sa imo sa bisan unsang mga pangutana.

1. Unsa man ang kinaiya?

2. Ipasabut ang kalainan tali sa usa ka kinaiya ug usa ka emosyon (pagbati).

3. Basaha ang Filipos 2:1-11 (ilabina ang vs. 5).
Unsa ang gisulti niini nga kasulatan kanimo mahitungod sa mga kinaiya?

4. Giunsa nimo para makuha ang mga kinaiya?
(Giunsa nimo pagporma o paghimo og mga kinaiya?)

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

Mga Kinaiya
Proyekto 1, panid 2

5. Giunsa nimo paggamit ang imong mga kinaiya sa imong adlaw-adlaw nga kinabuhi?

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

6. Unsa nga mga bahin sa imong kinabuhi ang gusto nimo nga mapalambo ang bag-ong mga kinaiya?

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

7. Basaha ang Filipos 2:1-5. Unsa nga bersikulo ang imong magamit sa pagtabang sa pagpalambo og bag-ong kinaiya?

Sa unsang paagi kini nga bersikulo makatabang kanimo?

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 2

Pagbag-o sa imong kinaiya

Panudlo: Kini nga proyekto magamit sa usa sa imong sesyon sa klase. Palihug ayaw pagsugod sa pagtrabaho niini hangtod maghatag ang imong magtutudlo sa piho nga mga panudlo aron mahimo kini.

1. Unsa ang kinaiya? _____

2. Unsa ang kalainan tali sa usa ka kinaiya ug usa ka pagbati?

3. Unsa ang duha ka lainlaing mga punto diin mahimo natong sugdan ang pagbag-o sa atong mga kinaiya?

A. _____

B. _____

4. Hunahunaa ang lainlaing mga bersikulo sa Bibliya nga among gitan-aw sa klase karon (una nga leksyon). Kinsa sa mga bersikulo sa Bibliya bahin sa mga kinaiya ang labing makatabang kanimo karon? (Isulat diri.)

Ipasabut kung giunsa (o mahimo) kini nga bersikulo makatabang kanimo.

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 3

Ang akong kaagi nga Kasinatian nga gitul-id o gisaway

Hunahunaa ang nangaging pipila ka mga adlaw sa lainlaing mga oras kung adunay usa nga manaway o nagtul-id kanimo ug giingon nga ikaw nagbuhat og sayop. Pagpili tulo nga pananglitan ug tubaga ang mosunud nga mga pangutana sa matag usa. Paggamit ra usa ka pananglitan diin ang usa ka tawo nga adunay awtoridad kanimo nagtul-id kanimo.

Pananglitan 1 1. Kinsa ang nagtul-id Kanako? _____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar _____

3. Unsa man ang gisulti sa kini nga tawo nga sayop ang akong nahimo?
(Unsang lagda ang giingon niini nga tawo nga akong gilapas?)

(Ang mga pangutana sa 4 ug 5 naghigot sa imong mga reaksyon)

4. Unsa ang akong gisulti ug gibuhar samtang (ug pagkahuman) kini nga tawo nagtul-id kanako?

5. Unsa man ang akong gihunahuna samtang (ug pagkahuman) kini nga tawo nagtul-id kanako?

Pananglitan 2 1. Kinsa ang nagtul-id Kanako? _____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar _____

3. Unsa man ang gisulti sa kini nga tawo nga sayop ang akong nahimo?
(Unsang lagda ang giingon niini nga tawo nga akong gilapas?)

Mga Kinaiya Proyekto 3, panid 2

Pananglitan 2 *Padayon*

(Ang mga pangutana sa 4 ug 5 naghisgot sa imong mga reaksiyon)

4. Unsa ang akong gisulti ug gibuhat samtang (ug pagkahuman) kini nga tawo nagtul-id kanako?

5. Unsa man ang akong gihunahuna samtang (ug pagkahuman) kini nga tawo nagtul-id kanako?

Pananglitan 3 1. Kinsa ang magtul-id Kanako?_____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar_____

3. Unsa man ang gisulti sa kini nga tawo nga sayop ang akong nahimo?
(Unsang lagda ang giingon niini nga tawo nga akong gilapas?)

(Ang mga pangutana sa 4 ug 5 naghisgot sa imong mga reaksiyon)

4. Unsa ang akong gisulti ug gibuhat samtang (ug pagkahuman) kini nga tawo nagtul-id kanako?

5. Unsa man ang akong gihunahuna samtang (ug pagkahuman) kini nga tawo nagtul-id kanako?

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 4

Ang ikaduha nga pagtan-aw sa nangaging mga pagtul-id ug mga pagsaway

Ang kini nga proyekto nahiuyon sa trabaho nga imong gihimo sa Proyekto 3. Tan-awa ang mga pananglitan nga imong gihulagway sa Proyekto 3. Karon pagribyu pag-usab sa kinaiya sa Bibliya nga giplano namon nga gamiton kung kami gitul-id o gisaway. Tan-awa ang panid 16 sa Manwal sa Estudyante. Paghunahuna og pipila ka minuto ug adlaw nga damgo. Pagpakaaron-ingnon nga nabuhi ka usab sa kana nga kahimtang, gawas niining orasa nga gigamit mo ang bag-ong kinaiya sa Bibliya. Pagpili duha sa pananglitan nga imong gigamit sa Proyekto 3.

Pananglitan 1

1. Isulat kung giunsa nimo magamit ang bag-ong kinaiya sa Bibliya sa kana nga kahimtang. Isulti kung unsa sa imong hunahuna ang nahinabo kanimo ug sa ubang mga tawo nga nahilambigit.

2. Unsa man unta ang imong lihok?
Unsa nga lainlaing mga hunahuna ug lihok ang mahimo nimong gamiton?

3. Giunsa man sa imong bag-ong tubag ang pagbag-o sa mga sangputanan sa pagkahuman?

Mga Kinaiya

Proyekto 4, panid 2

Pananglitan 2

1. Isulat kung giunsa nimo magamit ang bag-ong kinaiya sa Bibliya sa kana nga kahimtang. Isulti kung unsa sa imong hunahuna ang nahinabo kanimo ug sa ubang mga tawo nga nahilambigit.

2. Unsa man unta ang imong lihok?
Unsa nga lainlaing mga hunahuna ug lihok ang mahimo nimong gamiton?

3. Giunsa man sa imong bag-ong tubag ang pagbag-o sa mga sangputanan sa pagkahuman?

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 5

Paggamit sa Akong Bag-ong Gawi Kung Adunay Nagtul-id Kanako

Sa klase gihisgutan namon ang bahin sa pagpalambo sa usa ka bag-ong kinaiya sa Bibliya nga gamiton kung gitul-id o gisaway. Tan-awa ang kapitulo 3 sa Manwal sa Estudyante. Ania na usab ang yawi nga mga hunahuna nga nahilakip sa kana nga kinaiya.

Usa ka kinaiya sa Bibliya nga mabatonan kung gitul-id

1. Gitul-id ko (o gisaway) Panultihon 10:17
2. Maminaw kog maayo. Santiago 1:19
3. Nagpasalamat ko nga gitul-id niya ako. 1 Tesalonica 5:18
4. Nasayop ko. Panultihon 28:13
5. Unsaon nako pagpugong kining sayop nga butang nga mahitabo pag-usab? Panultihon 15:31-32

Sulayi nga gamiton kini nga pamatasan sa Bibliya sa sunod nga pipila ka mga adlaw. Pagkahuman nimong gigamit kini nga kinaiya, pagkahuman kompleto kini nga proyekto.

1. Kinsa ang nagtul-id o nagsaway kanimo? _____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar _____

3. Unsa man ang gisulti sa kini nga tawo nga sayop ang akong nahimo?

4. Unsa ang nahitabo sa diha nga imong gigamit kini nga bag-ong kinaiya?

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 6

Usa ka Biblikanhong Pagtan-aw sa Pagtul-id sa Uban

Ang katuyoan niini nga proyekto mao ang pagsusi sa giingon sa Bibliya bahin sa pagtul-id sa usa ka tawo nga nakahimog daotan. Tan-awa ang Kapitulo 4 sa Manwal sa Estudyante.

1. Basaha ang Galacia 6:1-5.

Kinsa ang angay magtul-id sa usa ka Kristohanon nga nakasala?

2. Basaha ang Galacia 6:1.

Sa unsa nga paagi ang usa ka tawo magtul-id sa usa ka tawo nga nakasala?

3. Basaha ang Mateo 18:15-22. Sa imong kaugalingon nga mga pulong, ihulagway ang tulo ka lakang nga proseso nga kinahanglan nimong sundon sa pagtul-id sa usa ka Kristohanon nga nakasala kanimo.

A. _____

B. _____

C. _____

Mga Kinaiya
Proyekto 6, panid 2

4. Unsa ang gisulti ni Jesus mahitungod sa pagpasaylo niadtong nakasala kanimo?
(Mateo 18:15-22).

5. Unsa imong opinyon? Angay ba nimong pasayloon ang usa ka Kristohanon bisag dili siya maminaw sa imong pagsulay sa pagtul-id kaniya? Ipasabot ang imong tubag.

6. Nagbakak lang si Jan. Si Terri usab adunay problema sa pagsulti og mga bakak kung siya naa sa usa ka hugot nga lugar. Sila si Jan ug Terri mga Kristohanon.
Basaha ang Mateo 7:1-5.

Base sa giingon ni Jesus dinhi, angay bang sulayan ni Terri nga tul-iron si Jan?
_____ (Oo o Dili)

Unsay angay buhaton ni Terri? Ipasabot kon ngano.

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 7

Ang Akong Mga Naagi nga Kasinatian sa pagtul-id o pagsaway sa uban

Hunahunaa ang nangaging pipila ka mga adlaw ug semana sa lainlaing mga oras kung kanus-a nimo gisulayan ang pagtul-id sa usa ka tawo nga nakahimo og sayup. Pagpili labing menos duha nga mga pananglitan ug tubaga ang mosunud nga mga pangutana sa matag usa.

Pananglitan 1 1. Ang tawo nga akong gisulayan sa pagtul-id. _____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar _____

3. Ania kung unsa ang akong gihunahuna nga sayup nga gibuhhat sa ubang tawo.

4. Ania kung unsa ang akong giingon sa tawo sa pagsugod nako sa pagtul-id kaniya.
(Giunsa nimo gisugdan ang panagsulti aron mahibal-an niya nga imong gitul-id siya?)

5. Ania kung unsa ang giingon / gibuhhat ni s / ingon nga tubag sa akong pagtul-id.
Isulti usab kung unsa ang imong giingon ingon tubag sa iyang mga komento.

6. Unsa ka malampuson ang imong gibati nga imong gitul-id ang tawo?
Ipasabut ang imong tubag.

Mga Kinaiya Proyekto 7, panid 2

Pananglitan 2 1. Ang tawo nga akong gisulayan sa pagtul-id. _____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar _____

3. Ania kung unsa ang akong gihunahuna nga sayup nga gibuhat sa ubang tawo.

4. Ania kung unsa ang akong giingon sa tawo sa pagsugod nako sa pagtul-id kaniya.
(Giunsa nimo gisugdan ang panagsulti aron mahibal-an niya nga imong gitul-id siya?)

5. Ania kung unsa ang giingon / gibuhat ni s / ingon nga tubag sa akong pagtul-id.
Isulti usab kung unsa ang imong giingon ingon tubag sa iyang mga komento.

6. Unsa ka malampuson ang imong gibati nga imong gitul-id ang tawo?
Ipasabut ang imong tubag.

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 8

Usa ka Ikaduha nga Pagtan-aw sa Akong Mga Naagi nga Kasinatian sa Pagtul-id sa Uban

Ang kini nga proyekto nahiuyon sa trabaho nga imong gihimo sa Study Guide Project 7. Tan-awa ang mga pananglitan nga imong gihulagway sa Project 7. Karon pagribyu pag-usab sa kinaiya sa Bibliya nga gusto namong gamiton kung gitul-id namon ang usa nga nakahimo og sayup. Kitaang mga panid 33-35 sa Manwal sa Estudyante. Paggahin pila ka minuto ug paghanduraw. Pagpakaaron-ingnon nga nagpuyo ka usab sa kana nga kahimtang, gawas niining orasa nga gigamit mo ang bag-ong kinaiya.

Pananglitan 1

1. Isulat kung giunsa nimo mahimong magamit kini nga bag-ong kinaiya sa Bibliya sa sitwasyon. Isulti kung unsa sa imong hunahuna ang mahimo nga nahinabo kanimo ug sa uban pa nga nalambigit nga tawo.

2. Unsa man unta ang imong lihok?
Unsang lahi nga mga hunahuna ug lihok ang mahimo nimong gamiton?

3. Giunsa man sa imong bag-ong tubag ang pagbag-o sa mga sangputanan sa pagkahuman?

Mga Kinaiya

Proyekto 8, panid 2

Pananglitan 2

1. Isulat kung giunsa nimo mahimong magamit kini nga bag-ong kinaiya sa Bibliya sa sitwasyon. Isulti kung unsa sa imong hunahuna ang mahimo nga nahinabo kanimo ug sa uban pa nga nalambigit nga tawo.

2. Unsa man unta ang imong lihok?
Unsang lahi nga mga hunahuna ug lihok ang mahimo nimong gamiton?

3. Giunsa man sa imong bag-ong tubag ang pagbag-o sa mga sangputanan sa pagkahuman?

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 9

Paggamit sa akong bag-ong kinaiya kung nagtul-id sa usa ka tawo

Sa klase gihisgutan namon ang bahin sa pagpalambo sa usa ka bag-ong kinaiya sa Bibliya nga gamiton kung gitul-id ang usa nga nakahimo og sayup. Susihon ang imong mga nota sa klase ug panid 33-35 sa Manual sa Estudyante aron masusi ang mga punoan nga punto sa bag-ong kinaiya. Sulayi nga gamiton kining bag-ong kinaiya sa sunod nga pipila ka mga adlaw. Pagkahuman nimong gigamit kini nga bag-ong kinaiya, pagkahuman kompleto kini nga proyekto.

Pananglitan 1 1. Ang tawo nga akong gisulayan sa pagtul-id. _____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar _____

3. Ania kung unsa ang akong gihunahuna nga sayup nga gibuhat sa ubang tawo.

4. Ania kung unsa ang akong giingon sa tawo sa pagsugod nako sa pagtul-id kaniya.
(Giunsa nimo gisugdan ang panagsulti aron mahibal-an niya nga imong gitul-id siya?)

5. Ania kung unsa ang giingon / gibuhat ni s / ingon nga tubag sa akong pagtul-id.
Isulti usab kung unsa ang imong giingon ingon tubag sa iyang mga komento.

6. Unsa ka malampuson ang imong gibati nga imong gitul-id ang tawo?
Ipasabut ang imong tubag.

Mga Kinaiya Proyekto 9, panid 2

Pananglitan 2 1. Ang tawo nga akong gisulayan sa pagtul-id. _____

2. Petsa _____ Oras _____ Lugar _____

3. Ania kung unsa ang akong gihunahuna nga sayup nga gibuhat sa ubang tawo.

4. Ania kung unsa ang akong giingon sa tawo sa pagsugod nako sa pagtul-id kaniya.
(Giunsa nimo gisugdan ang panagsulti aron mahibal-an niya nga imong gitul-id siya?)

5. Ania kung unsa ang giingon / gibuhat ni s / ingon nga tubag sa akong pagtul-id.
Isulti usab kung unsa ang imong giingon ingon tubag sa iyang mga komento.

6. Unsa ka malampuson ang imong gibati nga imong gitul-id ang tawo?
Ipasabut ang imong tubag.

Pangalan _____

Klase _____

Takdang Petsa _____

Mga Kinaiya Proyekto 10

Kaalam ug pagtul-id sa Bibliya

Buhata kini nga proyekto pagkahuman nimo makompleto ang mga leksyon nga naglangkob sa mga kinaiya sa Bibliya nga gamiton kung gitul-id ug kung gitul-id ang uban. Tan-awa sa Kapitulo 3 ug 4 sa Manwal sa Estudyante.

1. Basaha ang Mga Panultihon kapitulo 13. Pagpangita mga bersikulo nga naghisgot bahin sa pagkorihir o pagtul-id sa uban.
2. Paghimo duha nga lista sa likud sa kini nga proyekto. Isulat una ang mga numero sa tanan nga mga bersikulo nga naghisgot bahin sa pagkorihir. Pagkahuman isulat ang tanan nga mga bersikulo nga naghisgot bahin sa pagtul-id sa uban. Ang pila ka mga bersikulo mahimo nga angay sa parehas nga lista.
3. Sa usa ka blangko nga papel, isulat ang matag bersikulo nga bulag nga adunay usa ka mubu nga parapo. Gipasabut kung giunsa ang mga kamatuoran sa kana nga bersikulo adunay kalabutan sa hilisgutan sa pagkorihir o pagtul-id sa uban.
4. Pilia ang bersikulo nga labing makatabang kanimo. Isulat dinhi ang bersikulo.

Proverbs _____

5. Pagsulat usa ka tin-aw nga pagpatin-aw kung giunsa nimo plano nga gamiton kini nga bersikulo sa imong adlaw-adlaw nga kalihokan sa kini nga semana. (kung mahimo, sa sunod nga 24 oras.)

Lista sa Buluhaton sa klase

Titulo sa Kurso: _____ Mga Kinaiya _____

Mubo nga pagsulay Mga bersikulo nga dapat sauluhon **Petsa**

1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
	_____	_____

Proyekto Takdang Petsa

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

Pagsulay **Petsa** _____

