

دليل الدراسة

3

المواقف تقييم المواقف وتنميتها



دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد

المواقف

تقييم المواقف وتنميتها

دليل الدراسة

تأليف دايفيد باقي

الطبعة الخامسة

دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد

المواقف

دليل الدراسة

الطبعة الخامسة

تأليف: دايفيد باتي

حقوق الطبع والنشر © Teen Challenge USA 2017

تمّ نشر هذا الدرس باللغة الإنكليزية تحت عنوان، Attitudes, 5th edition.

يمكن استنساخ هذه المواد وتوزيعها لتتم الاستعانة بها ضمن خدمة Teen Challenge وفي برامج مماثلة وكنايس محلية وفي المدارس وسائر المنظمات والأفراد. كما ويمكن تنزيلها من شبكة الإنترنت على الموقع الإلكتروني الآتي: www.iTeenChallenge.org.

ويتعين على كل من يرغب في نشر هذه المواد أو بيعها الحصول على إذن خطّي من خدمة

Global Teen Challenge

يشكّل هذا الدرس جزءاً من دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد التي تمّ إعدادها بهدف استخدامها في الكنائس والمدارس وخدمات السجون وخدمة Teen Challenge وخدمات مماثلة تعمل مع مؤمنين جدد. كما ويمكن الحصول على دليل المعلم ودليل الطالب ودليل الدراسة والامتحان والشهادة المتعلقة بهذا الدرس.

لمزيد من المعلومات حول هذه الدروس، يمكنك مراسلتنا على العناوين الآتية:

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

المواقف

المشروع 1

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

ما هي المواقف؟

الهدف من هذا المشروع هو دراسة موضوع المواقف. من فضلك، أجب على الأسئلة الآتية مستعينًا بأرائك واختباراتك الشخصية. يمكنك الاستعانة بقاموس أو بالفهرس الأبجدي للكتاب المقدس أو بالكتاب المقدس لمساعدتك على الإجابة على أيّ من الأسئلة.

1. ما هي المواقف؟

2. ما هو الفرق بين المواقف والعواطف (المشاعر)؟

3. اقرأ فيلبي 2: 1-11 (خصوصًا العدد 5). ما الذي يكشفه لك هذا المقطع عن المواقف؟

4. كيف تبني مواقفك؟ (كيف تكوّن مواقفك؟)

أ.

ب.

ت.

ث.

المواقف

المشروع 1، الصفحة 2

5. كيف تستخدم مواقفك في حياتك اليومية؟

أ.
ب.
ت.
ث.
ج.

6. في أيّ نواحٍ من نواحي حياتك يجب أن تبني مواقف جديدة؟

أ.
ب.
ت.
ث.
ج.

7. اقرأ ما جاء في رسالة فيلبي 2: 1-5. ما هو العدد الذي يمكنك الاستعانة به لمساعدتك على بناء موقف

جديد؟

كيف سيساعدك هذا العدد؟

المواقف

المشروع 2

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

تغيير مواقفك

تعليمات: سيتم استخدام هذا المشروع في إحدى حصص الدرس. من فضلك، لا تبدأ بالعمل عليه قبل أن يعطي المعلم تعليمات محدّدة للقيام بذلك.

1. ما هي المواقف؟

2. ما الفرق بين المواقف والعواطف؟

3. اذكر مجالين مختلفين يمكن أن نبدأ بتغيير مواقفنا فيهما.

أ.

ب.

4. فكّر في آيات الكتاب المقدّس التي تحدّثنا عنها في درس اليوم (الدرس الأوّل). أيّ آية كتابيّة متعلّقة بالمواقف كانت الأكثر إفادةً لك اليوم؟ (دوّنها هنا).

فبتر كيف ساعدتك هذه الآية (أو يمكن أن تساعدك)؟

المواقف

المشروع 2، الصفحة 2

5. اذكر موقفًا تريد تغييره في حياتك.

6. اذكر أمرًا واحدًا يمكنك القيام به خلال الساعات الـ 24 المقبلة لمساعدتك على تغيير هذا الموقف (إلى جانب الصلاة للأمر).

7. خصِّص بعض الوقت لمراجعة هذه الخطط في ذهنك. تخيّل ما ستفعله وكيف سيساعدك هذا الأمر على تنمية موقفك الجديد. حاول أن تتخيّل منافع اعتماد هذا الموقف الجديد والسلوك فيه.

8. قبل أن يحين موعد الحصّة التالّية حول موضوع المواقف، دوّن ما جرى عندما حاولت تحقيق الهدف الذي وضعته في النقطة السادسة.

المواقف

المشروع 3

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

اختباراتي الماضية المتعلقة بقيام أحدهم بتقويتي أو انتقادي

استرجع الأوقات المختلفة التي قام فيها أحدهم بتقويمك أو انتقادك بسبب خطأ ارتكبته خلال الأيام القليلة الماضية. اختر ثلاثة أمثلة وأجب على الأسئلة الآتية في كلِّ حالة منها. استخدم مثلاً واحداً يبيِّن كيف قام شخص مسؤول عنك بتقويمك.

المثل 1 1. مَنْ الذي قام بتقويتي؟

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. ما هو الخطأ الذي قال هذا الشخص إنِّي ارتكبته؟ (ما هو القانون الذي قال إنِّي خالفته؟)

(السؤالان 4 و5 متعلِّقان بردود فعلك)

4. ما الذي قلته وفعلته في أثناء قيام هذا الشخص بتقويتي (وبعد قيامه بتقويتي أيضاً)؟

5. ما الذي كنت أفكِّر فيه في أثناء قيام هذا الشخص بتقويتي (وبعد قيامه بتقويتي أيضاً)؟

المثل 2 1. مَنْ الذي قام بتقويتي؟

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. ما هو الخطأ الذي قال هذا الشخص إنِّي ارتكبته؟ (ما هو القانون الذي قال إنِّي خالفته؟)

المواقف

المشروع 3 ، الصفحة 2

المثل 2 (تكملة)

(السؤالان 4 و5 متعلّقان بردود فعلك)

4. ما الذي قلته وفعّلته في أثناء قيام هذا الشخص بتقويمي (وبعد قيامه بتقويمي أيضاً)؟

5. ما الذي كنت أفكّر فيه في أثناء قيام هذا الشخص بتقويمي (وبعد قيامه بتقويمي أيضاً)؟

المثل 3 1. من الذي قام بتقويمي؟

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. ما هو الخطأ الذي قال هذا الشخص إنّي ارتكبته؟ (ما هو القانون الذي قال إنّي خالفته؟) _____

(السؤالان 4 و5 متعلّقان بردود فعلك)

4. ما الذي قلته وفعّلته في أثناء قيام هذا الشخص بتقويمي (وبعد قيامه بتقويمي أيضاً)؟

5. ما الذي كنت أفكّر فيه في أثناء قيام هذا الشخص بتقويمي (وبعد قيامه بتقويمي أيضاً)؟

المواقف

المشروع 4

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

نظرة ثانية على مواقف التقويم والانتقاد التي تعرّضت لها في الماضي

يتناسب هذا المشروع مع العمل الذي قمت به في المشروع الثالث. استرجع الأمثلة التي أعطيتها في المشروع الثالث. والآن، راجع مجددًا الموقف الكتابي الذي ننوي اتّباعه عندما يقوم أحدهم بتقويمنا أو انتقادنا. راجع الصفحة 18 من دليل الطالب. خصّص بضع دقائق للاستغراق في أحلام اليقظة. تظاهر بأنك تعيش ذلك الوضع مجددًا، باستثناء اتّباعك الموقف الكتابي الجديد هذه المرّة. اختر المثليين الذين استعنت بهما في المشروع الثالث.

المثل 1

1. دوّن كيف كان بإمكانك اتّباع هذا الموقف الكتابي الجديد في ذلك الوضع. برأيك، ما الذي كان سيحدث لك وللأشخاص المعنيين بالأمر؟

2. كيف كان يجب أن تتصرّف؟ ما هي الأفكار والأعمال المختلفة التي كان بإمكانك اتّباعها؟

3. كيف كان يمكن لردّ فعلك الجديد أن يغيّر نتائج ما جرى بعد ذلك؟

المواقف

المشروع 4 ، الصفحة 2

المثل 2

1. دَوِّن كيف كان بإمكانك اتِّباع هذا الموقف الكتابيَّ الجديد في ذلك الوضع. برأيك، ما الذي كان سيحدث لك وللأشخاص المعنيين بالأمر؟

2. كيف كان يجب أن تتصرَّف؟ ما هي الأفكار والأعمال المختلفة التي كان بإمكانك اتِّباعها؟

3. كيف كان يمكن لردِّ فعلك الجديد أن يغيِّر نتائج ما جرى بعد ذلك؟

المواقف

المشروع 5

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

اعتماد موقفي الجديد عندما يقوم أحدهم بتقويتي

تحدّثنا في الصف عن اعتماد موقف جديد متوافق مع مبادئ الكتاب المقدّس لدى قيام شخص ما بتقويمك أو انتقادك. راجع الفصل الثالث في دليل الطالب. إليك الأفكار الرئيسيّة التي يشملها هذا الموقف.

موقف كتابي يجدر بك اتّخاذه عندما يقوم أحدهم بتقويمك

1. الهدف هو تقويتي (أو انتقادي). أمثال 10: 17
2. سأصغي بانتباه. يعقوب 1: 19
3. أنا أشكر الله لأنّ فلاناً يقوم بتقويتي. 1 تسالونيكي 5: 18
4. لقد أخطأت. أمثال 28: 13 (ما الأمر الذي قمت به والذي جعله يظنّ أنّي مخطئ؟)
5. كيف يمكنني تجنّب وقوع هذا الخطأ مجدّداً؟ أمثال 15: 31-32

حاول اعتماد هذا الموقف الكتابي خلال الأيام القليلة المقبلة. وبعد أن تعتمد هذا الموقف، اعمل على إنجاز هذا المشروع.

1. مَنْ الذي قام بتقويمك أو انتقادك؟

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. ما هو الخطأ الذي قال الشخص الآخر إنّني ارتكبته؟

4. ما الذي جرى عندما اعتمدت هذا الموقف الجديد؟

المواقف

المشروع 6

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

نظرة كتابية على عملية تقويم الآخرين

الهدف من هذا المشروع هو الاطلاع على ما يقوله الكتاب المقدس بشأن تقويم من ارتكب خطأ ما. راجع الفصل الرابع من ضمن دليل الطالب.

1. اقرأ رسالة غلاطية 6: 1-5. من يجدر به أن يقوم المؤمن الذي وقع في خطية؟

2. اقرأ ما جاء في رسالة غلاطية 6: 1. كيف يجب تقويم الشخص الذي وقع في خطية؟

3. اقرأ ما جاء في إنجيل متى 18: 15-22. صف بأسلوبك الخاص العملية المؤلفة من ثلاث خطوات التي

يجدر بك اتباعها لتقويم المؤمن الذي أخطأ إليك.

أ.

ب.

ت.

المواقف

المشروع 6 ، الصفحة 2

4. ماذا قال يسوع بشأن الغفران لمن أخطأ إليك؟ (متى 18: 15-22).

5. برأيك، هل يجدر بك أن تغفر للمؤمن حتى إذا رفض الإصغاء إليك لدى محاولتك تقويمه؟ أعطِ تفسيراً لجوابك.

6. ها قد كذبت "سميرة" للتو. أمّا "مهى" فهي تعاني من مشكلة قول الأكاذيب عندما تجد نفسها في موقف محرج. وسميرة ومهى مؤمنتان. اقرأ ما جاء في إنجيل متى 7: 1-5.

استناداً إلى ما قاله يسوع هنا، هل يجدر بـ "مهى" أن تحاول تقويم "سميرة"؟ _____ (نعم أم لا)
ماذا يجدر بـ "مهى" أن تفعل؟ أعطِ تفسيراً لجوابك.

المواقف

المشروع 7

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

اختباراتي الماضية المتعلقة بقيامي بتقويم الآخرين أو انتقادهم

حاول استرجاع الأيام والأسابيع الماضية وفكّر في المرّات المختلفة التي حاولت فيها تقويم شخص يرتكب الأخطاء. اختر مثليين على الأقلّ وأجب على الأسئلة الآتية في كلّ حالة.

المثل 1 1. الشخص الذي حاولتُ تقويمه

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. هذا هو الخطأ الذي ظننت أنّ الشخص الآخر يرتكبه

4. هذا ما قلته للشخص الآخر عندما بدأتُ بتقويمه. (كيف بدأت الحديث لكي تُعلمه بأنّك تقوم بتقويمه؟)

5. هذا ما قاله وفعله كردّ فعل على تقويمي إيّاه. ما الذي قلته كردّ فعل على تعليقاته؟

6. إلى أيّ مدى تشعر بأنّك نجحت في تقويم هذا الشخص؟ أعطِ تفسيراً لجوابك.

المواقف

المشروع 7 ، الصفحة 2

المثل 2 1. الشخص الذي حاولتُ تقويمه _____

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. هذا هو الخطأ الذي ظننت أن الشخص الآخر يرتكبه _____

4. هذا ما قلته للشخص الآخر عندما بدأتُ بتقويمه. (كيف بدأت الحديث لكي تُعلمه بأنك تقوم بتقويمه؟)

5. هذا ما قاله وفعله كرد فعل على تقويمي إياه. ما الذي قلته كرد فعل على تعليقاته؟

6. إلى أي مدى تشعر بأنك نجحت في تقويم هذا الشخص؟ أعطِ تفسيراً لجوابك.

المواقف

المشروع 8

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

نظرة ثانية على اختباراتي الماضية المتعلقة بتقويم الآخرين

يتناسب هذا المشروع مع العمل الذي قمت به في المشروع السابع من دليل الدراسة. استرجع الأمثلة التي ذكرتها في المشروع السابع. والآن، راجع الموقف الكتابي الذي يجدر بنا اعتماده عندما نقوم بتقويم من ارتكب خطأ ما. راجع الصفحات 37-40 من دليل الطالب. خصص بضع دقائق للاستغراق في أحلام اليقظة. تظاهر بأنك تعيش ذلك الوضع مجددًا، باستثناء اعتمادك الموقف الجديد هذه المرة.

المثل 1

1. دوّن كيف كان بإمكانك اعتماد هذا الموقف الكتابي الجديد في ذلك الوضع. برأيك، ما الذي كان ليحدث لك وللأشخاص المعنيين بالأمر؟

2. كيف كان بإمكانك أن تتصرّف؟ ما هي الأفكار والأعمال المختلفة التي كان بإمكانك اعتمادها؟

3. كيف كان يمكن لردّ فعلك الجديد أن يغيّر نتائج ما جرى بعد ذلك؟

المواقف

المشروع 8 ، الصفحة 2

المثل 2

1. دَوِّن كيف كان بإمكانك اتِّباع هذا الموقف الكتابي الجديد في ذلك الوضع. برأيك، ما الذي كان ليحدث لك وللأشخاص المعنيين بالأمر؟

2. كيف كان بإمكانك أن تتصرَّف؟ ما هي الأفكار والأعمال المختلفة التي كان بإمكانك اعتمادها؟

3. كيف كان يمكن لردِّ فعلك الجديد أن يغيِّر نتائج ما جرى بعد ذلك؟

المواقف

المشروع 9

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

اعتماد موقفي الجديد لدى قيامي بتقويم شخص ما

تكلّمنا في الصف عن اعتماد موقف كتابي جديد لدى تقويم شخص ارتكب خطأ ما. راجع ملاحظات الصف والصفحات 38-40 من دليل الطالب لمراجعة النقاط الرئيسيّة المتعلّقة بهذا الموقف الجديد. حاول اعتماد هذا الموقف الجديد في الأيام القليلة المقبلة. وبعد ذلك، فم بإتمام هذا المشروع.

المثل 1 1. الشخص الذي حاولتُ تقويمه

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. هذا هو الخطأ الذي ظننت أنّ الشخص الآخر يرتكبه _____

4. هذا ما قلته للشخص الآخر عندما بدأتُ بتقويمه. (كيف بدأت الحديث لكي تُعلمه بأنّك تقوم بتقويمه؟)

5. هذا ما قاله وفعله كردّ فعل على تقويمي إيّاه. ما الذي قلته كردّ فعل على تعليقاته؟

6. إلى أيّ مدى تشعر بأنّك نجحت في تقويم هذا الشخص؟ أعطِ تفسيراً لجوابك.

المواقف

المشروع 9 ، الصفحة 2

المثل 2 1. الشخص الذي حاولتُ تقويمه _____

2. التاريخ _____ الزمان _____ المكان _____

3. هذا هو الخطأ الذي ظننت أنّ الشخص الآخر يرتكبه _____

4. هذا ما قلته للشخص الآخر عندما بدأتُ بتقويمه. (كيف بدأت الحديث لكي تُعلمه بأنّك تقوم بتقويمه؟)

5. هذا ما قاله وفعله كردّ فعل على تقويمي إيّاه. ما الذي قلته كردّ فعل على تعليقاته؟

6. إلى أيّ مدى تشعر بأنّك نجحت في تقويم هذا الشخص؟ أعطِ تفسيراً لجوابك.

المواقف

المشروع 10

الإسم

الصف

تاريخ الاستحقاق

الحكمة والتقويم في الكتاب المقدس

اعمل على هذا المشروع بعد أن تكون قد أتممت الدروس التي تتناول المواقف الكتابية التي يجدر بك اعتمادها عندما يقوم أحدهم بتقويمك وعندما تقوم أنت بتقويم الآخرين. راجع الفصلين 3 و4 من دليل الطالب.

1. اقرأ سفر الأمثال 13. ابحث عن آيات تتحدث عن قيام أحدهم بتقويمك أو عن قيامك بتقويم آخرين.

2. أعد قائمتين على الجهة الخلفية لهذا المشروع. أولاً، دوّن أرقام الآيات التي تتحدث عن قيام أحدهم بتقويمك. ثمّ دوّن كل الآيات التي تتحدث عن قيامك بتقويم آخرين. ثمة آيات يجوز إدراجها في القائمتين.

3. على ورقة بيضاء، دوّن كل آية على حدة مع مقطع قصير. فسّر كيفية ارتباط الحقائق في هذه الآية بموضوع قيام أحدهم بتقويمك أو قيامك بتقويم آخرين.

4. اختر الآية الأكثر إفادة بالنسبة إليك. دوّن هذه الآية هنا.

أمثال _____

5. فسّر بوضوح كيف تنوي استخدام هذه الآية في أنشطتك اليومية هذا الأسبوع. (إذا أمكن، خلال الساعات الـ 24 المقبلة).

قائمة فروض الصفّ

المواقف

عنوان الدرس

التاريخ

اختبارات قصيرة آيات للحفظ

_____	_____	1
_____	_____	2
_____	_____	3

تاريخ الاستحقاق

المشاريع

_____	_____	1
_____	_____	2
_____	_____	3
_____	_____	4
_____	_____	5
_____	_____	6
_____	_____	7
_____	_____	8
_____	_____	9
_____	_____	10

التاريخ

الامتحان