

สมุดบันทึกโครงการ

ทำที่

การประเมินและปรับเปลี่ยนทำที่ใหม่

3



การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ทำที

การประเมินและปรับเปลี่ยนทำทีใหม่

โดย เดวิด เบทตี้

สมุดบันทึกโครงการ

ฉบับที่ 1



ท่าที

การประเมินและปรับเปลี่ยนท่าทีใหม่

โดย เดวิด เบทตี้

สมุดบันทึกโครงการ

ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971 ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย ฉบับอมตธรรมเพื่อชีวิต และฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2017, Teen Challenge USA.

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ Attitudes, 5th edition

เอกสารเหล่านี้อนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเพื่อใช้กับทีนชาลเดินจ์และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ในคริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์การและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์: www.iTeenChallenge.org สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทีนชาลเดินจ์สากล

วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักรในโรงเรียน และพันธกิจเรือนจำ ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ ในวิชานี้เรามีคู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่...

ศจ.ปรีชา แสงคง

ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย

ตู้ ป.ณ. 2 คลองจั่น กทม.10240

โทรศัพท์ 08-1555-0329

Email. ps.preecha.s@gmail.com

www.teenchallenge-thailand.org

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org และ

www.iTeenChallenge.org



แก้ไขครั้งล่าสุดวันที่ 11-2017

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 1

ทำที่คืออะไร?

จุดประสงค์ของโครงการนี้เพื่อการค้นพบเรื่องทำที่ ให้ผู้เรียนตอบคำถามโดยแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ส่วนตัวของตนเอง ท่านสามารถเปิดพจนานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ และพระคัมภีร์ก็ได้

1. ทำที่คืออะไร?

2. อธิบายถึงความแตกต่างระหว่างทำที่กับอารมณ์ความรู้สึก

3. อ่านฟิลิปปี 2:1-11 (โดยเฉพาะในข้อ 5) ข้อพระคัมภีร์นี้พูดอะไรเกี่ยวกับเรื่องทำที่?

4. ข้าพเจ้าได้รับทำที่มาอย่างไร? (ข้าพเจ้าพัฒนาหรือสร้างทำที่ได้อย่างไร?)

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ง. _____

ทำที่

โครงการ ที่ 1 หน้าที่ 2

5. ท่านแสดงท่าทีในชีวิตประจำวันอย่างไร?

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ง. _____

จ. _____

6. มีด้านใดในชีวิตของข้าพเจ้าที่ต้องการพัฒนาท่าทีใหม่?

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ง. _____

จ. _____

7. อ่าน ฟิลิปปี 2:1-5 จากพระธรรมตอนนี้เราพัฒนาท่าทีใหม่ได้อย่างไร?

พระคัมภีร์ข้อนี้ช่วยท่านอย่างไร?

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ท่าที

โครงการที่ 2

การเปลี่ยนแปลงท่าทีของท่าน

คำสั่ง...โครงการนี้เป็นตัวเลือกที่ใช้ร่วมกับคาบเรียนอื่น ดังนั้น อย่าเพิ่งทำรายงานนี้จนกว่าผู้สอนจะให้คำอธิบายเรื่องโครงการนี้เสียก่อน

1. ท่าทีคืออะไร? _____

2. จงอธิบายถึงความแตกต่างระหว่างท่าทีกับอารมณ์ความรู้สึก

3. สองวิธีที่เราสามารถใช้เริ่มต้นเพื่อเปลี่ยนแปลงท่าทีของเรา?
ก. _____

ข. _____

4. มีข้อพระคัมภีร์ใดที่ได้เรียนไปวันนี้ (ในบทที่ 1) ข้อพระคัมภีร์ใดที่พูดถึงเรื่องท่าทีซึ่งเป็นประโยชน์แก่ท่านมากที่สุดในวันนี้? ให้เขียนข้อพระคัมภีร์นั้นในที่ว่างด้านล่าง

ทำที่

โครงการ ที่ 2, หน้าที่ 2

(ต่อจากข้อ 4.) จงอธิบายว่าข้อพระคัมภีร์นี้ให้แง่คิดอะไรแก่ท่าน?

5. ทำที่ใดในชีวิตของข้าพเจ้าที่ต้องการจะเปลี่ยน

6. จงตั้งเป้าหมายสักหนึ่งอย่างที่สามารถทำภายใน 24 ชั่วโมงข้างหน้าเพื่อช่วยในการเปลี่ยนแปลง
ทำที่เหล่านี้ (นอกเหนือจากการอธิษฐานเผื่อ)

7. ใช้เวลาคิดทบทวนเป้าหมายที่ตั้งไว้นี้ คิดถึงสิ่งที่ท่านจะต้องลงมือทำ สิ่งนี้ช่วยท่านในการพัฒนา
ทำที่ใหม่ได้อย่างไร ทำที่ใหม่นี้ให้ประโยชน์แก่ท่านอย่างไรบ้าง

8. ก่อนคาบเรียนถัดไป จงเขียนว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรเมื่อท่านทำตามเป้าหมายที่ท่าน
เขียนไว้ในข้อ 6

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 3

ประสบการณ์เมื่อถูกแก้ไขหรือถูกวิพากษ์วิจารณ์ของข้าพเจ้าในอดีต

ให้คิดย้อนกลับไปช่วงที่ผ่านมาเมื่อบางคนได้แก้ไขหรือวิพากษ์วิจารณ์ท่านและกล่าวว่าท่านได้ทำผิดบางอย่าง จงเขียนสามเรื่อง โดยตัวอย่างที่ 1 คือเมื่อท่านถูกแก้ไขโดยคนที่มีสิทธิอำนาจเหนือท่าน

ตัวอย่างที่ 1: (กรณีเราถูกแก้ไขโดยคนที่มีสิทธิอำนาจเหนือเรา)

1. ใครแก้ไขข้าพเจ้า? _____

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. เขาบอกว่าข้าพเจ้าทำผิดอะไร? (เขาบอกว่าข้าพเจ้าได้ละเมิดกฎบัญญัติข้อใด?)

(คำถามที่ 4 และ 5 จะเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาตอบสนองของท่าน)

4. ข้าพเจ้าพูดและทำอะไรในขณะที่ (และหลังจาก) ผู้นี้ได้แก้ไขข้าพเจ้า?

5. ข้าพเจ้ากำลังคิดอะไรอยู่ขณะที่ (และหลังจาก) ผู้นี้ได้แก้ไขข้าพเจ้า?

ตัวอย่างที่ 2: 1. ใครแก้ไขข้าพเจ้า? _____

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. เขาบอกว่าข้าพเจ้าทำผิดอะไร? (เขาบอกว่าข้าพเจ้าได้ละเมิดกฎบัญญัติข้อใด?)

ทำที่

โครงการ ที่ 3, หน้า ที่ 2

ตัวอย่างที่ 2: (ต่อ)

(คำถามที่ 4 และ 5 จะเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาโต้ตอบของท่าน)

4. ข้าพเจ้าพูดและทำอะไรในขณะที่ (และหลังจาก) ผู้นี้ได้แก้ไขข้าพเจ้า?

5. ข้าพเจ้ากำลังคิดอะไรอยู่ขณะที่ (และหลังจาก) ผู้นี้ได้แก้ไขข้าพเจ้า?

ตัวอย่างที่ 3: 1. ใครแก้ไขข้าพเจ้า?

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. เขาบอกว่าข้าพเจ้าทำผิดอะไร? (เขาบอกว่าข้าพเจ้าได้ละเมิดกฎบัญญัติข้อใด?)

(คำถามที่ 4 และ 5 จะเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาโต้ตอบของท่าน)

4. ข้าพเจ้าพูดและทำอะไรในขณะที่ (และหลังจาก) ผู้นี้ได้แก้ไขข้าพเจ้า?

5. ข้าพเจ้ากำลังคิดอะไรอยู่ขณะที่ (และหลังจาก) ผู้นี้ได้แก้ไขข้าพเจ้า?

ชื่อ _____

ท่าที

ชั้น _____

โครงการที่ 4

วันกำหนดส่งงาน _____

การมองย้อนกลับไปว่าการแก้ไขหรือการวิพากษ์วิจารณ์ในอดีต

โครงการนี้จะทำร่วมกับโครงการที่ 3 ให้ย้อนกลับไปดูโครงการที่ 3 อีกครั้งแล้วทบทวนดูว่าท่านวางแผนว่าจะใช้ท่าทีใดเมื่อถูกแก้ไขหรือถูกวิพากษ์วิจารณ์ ดูหน้าที่ 18 ในคู่มือผู้เรียน ลองย้อนคิดดูว่าหากท่านย้อนกลับไปในสถานการณ์นั้นอีกครั้งโดยที่ครั้งนี้ท่านใช้ท่าทีตามหลักพระคัมภีร์แล้วจะเป็นอย่างไร ตอบจากเรื่องที่ท่านเขียนไว้ในโครงการที่ 3

ตัวอย่างที่ 1:

1. ข้าพเจ้าจะใช้ท่าทีใหม่ตามหลักพระคัมภีร์ในสถานการณ์นั้นได้อย่างไร คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับข้าพเจ้าและอีกฝ่ายเมื่อข้าพเจ้าใช้ท่าทีใหม่

2. ข้าพเจ้าควรจะตอบสนองต่อเหตุการณ์นั้นอย่างไร? เมื่อมีโอกาสข้าพเจ้าควรจะคิดและทำอะไรใหม่?

3. เมื่อข้าพเจ้าตอบสนองด้วยวิธีใหม่คิดว่าผลลัพธ์จะเปลี่ยนไปอย่างไร?

ทำที่

โครงการ ที่ 4, หน้าที่ 2

ตัวอย่างที่ 2:

1. ข้าพเจ้าจะใช้ทำที่ใหม่ตามหลักพระคัมภีร์ในสถานการณ์นั้นได้อย่างไร คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับข้าพเจ้าและอีกฝ่ายเมื่อข้าพเจ้าใช้ทำที่ใหม่

2. ข้าพเจ้าควรจะตอบสนองต่อเหตุการณ์นั้นอย่างไร? เมื่อมีโอกาสข้าพเจ้าควรจะคิดและทำอะไรใหม่?

3. เมื่อข้าพเจ้าตอบสนองด้วยวิธีใหม่คิดว่าผลลัพธ์จะเปลี่ยนไปอย่างไร?

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 5

การใช้ท่าทีใหม่ของข้าพเจ้าเมื่อบางคนแก้ไขข้าพเจ้า

ในชั้นเรียนเราได้พูดคุยเกี่ยวกับการพัฒนาท่าทีใหม่ตามหลักพระคัมภีร์เพื่อใช้ในเวลาที่กำลังถูกแก้ไขหรือถูกวิพากษ์วิจารณ์ คุบที่ 3 ในคู่มือผู้เรียน ในที่นี้มีแนวคิดหลักที่รวมอยู่ในท่าทีนั้น

อะไรควรเป็นท่าทีของข้าพเจ้าเมื่อข้าพเจ้ากำลังถูกแก้ไข?

1. ข้าพเจ้ากำลังถูกแก้ไข (หรือถูกวิพากษ์วิจารณ์) (สุภาษิต 10:17)
2. ข้าพเจ้าจะฟังอย่างระมัดระวัง (ยากอบ 1:19)
3. ข้าพเจ้ารู้สึกขอบคุณเมื่อเขาหรือเธอกำลังแก้ไขข้าพเจ้า (1 เธสะโลนิกา 5:18)
4. ข้าพเจ้าเป็นฝ่ายผิด (สุภาษิต 28:13) (ข้าพเจ้าทำอะไรที่ทำให้เขาคิดว่าข้าพเจ้าทำผิด?)
5. ข้าพเจ้าจะป้องกันไม่ให้ความผิดนี้เกิดขึ้นอีกได้อย่างไร? (สุภาษิต 15:31-32)

ให้พยายามใช้ท่าทีใหม่ตามหลักพระคัมภีร์นี้ภายใน 2-3 วันนับจากเรียนเสร็จ หลังจากที่ท่านใช้ท่าทีใหม่แล้ว ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ใครแก้ไขหรือวิพากษ์วิจารณ์ข้าพเจ้า? _____

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. เขาบอกว่าข้าพเจ้าทำผิดอะไร? (เขาบอกว่าข้าพเจ้าได้ละเมิดกฎบัญญัติข้อใด?)

4. เกิดอะไรขึ้นเมื่อข้าพเจ้าใช้ท่าทีใหม่นี้?

ท่าที

โครงการ ที่ 5, หน้าที่ 2

5. สิ่งที่ยากที่สุดในการใช้ท่าทีใหม่คืออะไร? อธิบาย

6. ส่วนใดของรูปแบบท่าทีใหม่นี้ที่ง่ายที่สุดในการนำมาใช้? อธิบาย

7. ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อะไรจากประสบการณ์นี้?

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 6

มุมมองตามหลักพระคัมภีร์ในการแก้ไขคนอื่น

จุดประสงค์ของโครงการนี้เพื่อจะดูสิ่งทีพระคัมภีร์กล่าวถึงเกี่ยวกับการแก้ไขผู้อื่นที่ได้ทำผิดบางอย่าง
ดูบทที่ 4 ของคู่มือผู้เรียน

1. อ่านกาลาเทีย 6:1-5 ใครคือผู้ที่สมควรจะแก้ไขคริสเตียนที่ได้ทำบาป?

2. อ่านกาลาเทีย 6:1 เราจะแก้ไขผู้ที่ได้ทำบาปอย่างไร?

3. อ่าน มัทธิว 18:15-22 แล้วอธิบายด้วยคำพูดของท่านว่ากระบวนการทั้งสามขั้นตอนที่ท่านจะทำเพื่อ
แก้ไขคริสเตียนทำผิดต่อท่านนั้นเป็นอย่างไร

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ทำที่

โครงการ ที่ 6, หน้าที่ 2

4. พระเยซูตรัสอย่างไรเกี่ยวกับการให้อภัยคนเหล่านั้นที่ได้ทำผิดต่อเรา? (มัทธิว 18:15-22)

5. เราควรให้อภัยคริสเตียน แม้ว่าเขาหรือเธอจะปฏิเสธที่จะฟังเมื่อเราพยายามแก้ไขเขาหรือเธอหรือไม่? ให้อธิบาย

6. เจนและก้องเป็นคริสเตียนทั้งคู่ แต่เจนเพิ่งโกหกบางเรื่องไป ส่วนก้องก็มีนิสัยชอบโกหกเมื่อถึงตาจน อ่านพระธรรมมัทธิว 7:1-5

คำสอนของพระเยซูจากพระธรรมข้อนี้ ก้องควรเข้าไปช่วยแก้ไขเจนหรือไม่? _____

ก้องควรจะทำอย่างไร? ให้อธิบายเหตุผล

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 7

ประสบการณ์ของข้าพเจ้าในการแก้ไขคนอื่นในอดีต

ให้คิดย้อนไปเมื่อไม่กี่วันหรือไม่กี่สัปดาห์ที่ผ่านมาเราได้พยายามแก้ไขใครบางคนซึ่งได้กระทำผิด

บางอย่าง ให้เลือกมาสักสองตัวอย่างแล้วตอบคำถามด้านล่าง

ตัวอย่างที่ 1: 1. คนที่ข้าพเจ้าพยายามแก้ไขคือ _____

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. สิ่งที่ข้าพเจ้าคิดว่าคนๆ นี้ได้กระทำผิดคือ _____

4. ข้าพเจ้าพูดอะไรกับคนๆ นั้นเมื่อข้าพเจ้าเริ่มต้นแก้ไขเขา
(ข้าพเจ้าเริ่มต้นการพูดคุยอย่างไรเพื่อบอกให้เขารู้ว่าเขากำลังทำผิด)

5. คนๆ นั้นตอบสนองหรือพูดอะไรต่อการแก้ไขของเรา แล้วข้าพเจ้าพูดอะไรต่อการตอบสนองของเขา

6. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าช่วยแก้ไขคนๆ นี้สำเร็จหรือไม่? จงอธิบาย

ทำที่

โครงการ ที่ 7, หน้าที่ 2

ตัวอย่างที่ 2:

1. คนที่ข้าพเจ้าพยายามแก้ไขคือ _____

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. สิ่งที่ข้าพเจ้าคิดว่าคนๆ นี้ได้กระทำผิดคือ

4. ข้าพเจ้าพูดอะไรกับคนๆ นั้นเมื่อข้าพเจ้าเริ่มต้นแก้ไขเขา
(ข้าพเจ้าเริ่มต้นการพูดคุยอย่างไรเพื่อบอกให้เขารู้ว่าเขากำลังทำผิด)

5. คนๆ นั้นตอบสนองหรือพูดอะไรต่อการช่วยแก้ไขของเรา แล้วเราพูดอะไรต่อการตอบสนองของเขา

6. ท่านคิดว่าท่านช่วยแก้ไขคนๆ นี้สำเร็จหรือไม่? จงอธิบาย

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 8

การมองย้อนกลับไปประสบการณ์ในอดีตของข้าพเจ้าในการแก้ไขคนอื่น

โครงการนี้ทำร่วมกับโครงการที่ 7 ในคู่มือผู้เรียน ขอให้ย้อนกลับไปดูสิ่งที่ท่านเขียนไว้ในโครงการที่ 7 ให้ ทบทวนดูว่าทำที่ในพระคัมภีร์ใดที่ท่านตั้งใจว่าจะใช้เมื่อกำลังช่วยแก้ไขบางคนที่ทำผิด ดูหน้าที่ 36-38 ใน คู่มือผู้เรียน สมมติว่าท่านกลับไปเจอเหตุการณ์นั้นอีกครั้งแต่ครั้งนี้ท่านกำลังใช้ทำที่ใหม่

ตัวอย่างที่ 1:

1. เราจะใช้ทำที่ใหม่ตามหลักพระคัมภีร์ในสถานการณ์นั้นได้อย่างไร คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับเราและ อีกฝ่ายเมื่อเราใช้ทำที่ใหม่

2. เราจะทำอะไร? เราจะคิดและทำสิ่งที่แตกต่างไปอย่างไร?

3. เมื่อเราตอบสนองแบบใหม่จะทำให้เกิดผลลัพธ์ในอนาคตอย่างไร?

ทำที่

โครงการ ที่ 8, หน้าที่ 2

ตัวอย่างที่ 2:

1. เราจะใช้ทำที่ใหม่ตามหลักพระคัมภีร์ในสถานการณ์นั้นได้อย่างไร คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับเราและอีกฝ่ายเมื่อเราใช้ทำที่ใหม่

2. เราจะทำอะไร? เราจะคิดและทำสิ่งที่แตกต่างไปอย่างไร?

3. เมื่อเราตอบสนองแบบใหม่จะทำให้เกิดผลลัพธ์ในอนาคตอย่างไร?

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 9

การใช้ทำที่ใหม่ของข้าพเจ้าเมื่อกำลังแก้ไขคนอื่น

ในชั้นเรียนเราได้พูดคุยเรื่องการพัฒนาทำที่ใหม่ตามหลักพระคัมภีร์เพื่อใช้เวลาแก้ไขบางคนที่ทำผิดกลับไปอ่านสิ่งที่เขียนในคู่มือผู้เรียน ดูหน้าที่ 36-38 เพื่อทบทวนเรื่องทำที่ใหม่ หลังจากวันนี้ให้ใช้ทำที่ใหม่ หลังจากใช้แล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1: 1. คนที่ข้าพเจ้าพยายามแก้ไขคือ _____

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. สิ่งที่เราคิดว่าคนๆ นี้ได้กระทำผิดคือ _____

4. ข้าพเจ้าพูดคุยอะไรกับคนๆ นั้นเมื่อข้าพเจ้าเริ่มต้นแก้ไขเขา (ข้าพเจ้าเริ่มต้นการพูดคุยอย่างไรเพื่อบอกให้เขารู้ว่าเขากำลังทำผิด) _____

5. คนๆ นั้นตอบสนองหรือพูดคุยอะไรต่อการช่วยแก้ไขของเรา แล้วเราพูดคุยอะไรต่อการตอบสนองของเขา _____

6. ท่านคิดว่าท่านช่วยแก้ไขคนๆ นี้สำเร็จหรือไม่? จงอธิบาย _____

ทำที่

โครงการ ที่ 9, หน้าที่ 2

ตัวอย่างที่ 2:

1. คนที่ข้าพเจ้าพยายามแก้ไขคือ _____

2. วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____

3. สิ่งที่ข้าพเจ้าคิดว่าคนๆ นี้ได้กระทำผิดคือ

4. ข้าพเจ้าพูดอะไรกับคนๆ นั้นเมื่อข้าพเจ้าเริ่มต้นแก้ไขเขา (ข้าพเจ้าเริ่มต้นการพูดคุยอย่างไรเพื่อบอกให้เขารู้ว่าเขากำลังทำผิด)

5. คนๆ นั้นตอบสนองหรือพูดอะไรต่อการช่วยแก้ไขของเรา แล้วเราพูดอะไรต่อการตอบสนองของเขา

6. ท่านคิดว่าท่านช่วยแก้ไขคนๆ นี้สำเร็จหรือไม่? จงอธิบาย

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

ทำที่

โครงการที่ 10

สติปัญญาตามหลักพระคัมภีร์และการแก้ไข

ให้ทำโครงการนี้หลังจากที่เรียนการใช้ทำที่แบบพระคัมภีร์เมื่อกำลังถูกแก้ไขจบแล้ว ดูบทที่ 3 และ 4 ของคู่มือผู้เรียน

1. อ่านสุภาษิตบทที่ 13 พระคัมภีร์พูดเกี่ยวกับการถูกแก้ไขหรือการแก้ไขคนอื่นไว้ได้อย่างไรบ้าง
2. จากนั้นให้เขียน 2 หัวข้อ หัวข้อที่หนึ่ง ให้เขียนข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงการถูกแก้ไข หัวข้อที่สอง ให้เขียนข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงการแก้ไขผู้อื่น ข้อพระคัมภีร์บางข้ออาจเหมาะกับทั้งสองหัวข้อ ให้เขียนบรรทัดละ 1 ข้อได้ลงไปจนสุดหน้ากระดาษ
3. จากข้อพระคัมภีร์ที่เขียนในข้อ 2 ให้เขียนอธิบายต่อสั้นๆ ว่าข้อพระคัมภีร์นี้พูดถึงการถูกแก้ไขและการช่วยแก้ไขผู้อื่นอย่างไร
4. เลือกข้อพระคัมภีร์ที่ประทับใจที่สุดมา 1 ข้อ พร้อมทั้งเขียนอธิบายว่าพระเจ้าสอนอะไรเราจากข้อนี้
สุภาษิต _____

5. จากข้อพระคัมภีร์ในข้อ 4 ให้อธิบายว่าเราตั้งใจว่าจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร ถ้าเป็นไปได้ให้เขียนแต่ละขั้นตอนของการนำไปใช้ (ถ้าเป็นไปได้จะใช้ภายใน 24 ชั่วโมงข้างหน้า)

รายการการบ้าน

ชื่อวิชา _____ ทำที่ _____

| แบบทดสอบย่อย | ข้อที่ | วันที่ |
|--------------|--------|--------|
| 1 | _____ | _____ |
| 2 | _____ | _____ |
| 3 | _____ | _____ |

| โครงการ | วันกำหนดส่งงาน |
|---------|----------------|
| 1 | _____ |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |
| 4 | _____ |
| 5 | _____ |
| 6 | _____ |
| 7 | _____ |
| 8 | _____ |
| 9 | _____ |
| 10 | _____ |
| | _____ |

การสอบ วันที่ _____