

# ՈՒՍՈՒՆԵՐԻ ՈՒՆԵՑՈՒՄ

3

## Վերաբերմունքներ

Գնահատել և զարգացնել վերաբերմունքներ



Խմբային ուսուցումներ նորադարձ քրիստոնյաների համար



---

---

# Վերաբերմունքներ

Գնահատել և զարգացնել վերաբերմունքներ

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում



**Վերաբերմունքներ**  
**Ուսուցման ուղեցույց**  
**5-րդ խմբագրում**  
**Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի**

Եթե այլ կերպ նշված չէ, աստվածաշնչյան բոլոր մեջբերումներն արված են Trinitarian Bible Society (Tyndale House, Dorset Road, London, SW19 3NN, England)-ի կողմից կատարված ժամանակակից թարգմանությունից:

Բոլոր իրավունքները, ներառյալ ներկայացնելու կամ որևէ ձևով՝ ամբողջական կամ մասնակի, վերատպելու, պաշտպանված է Համաշխարհային հեղինակային իրավունքի կոնվենցիայով և մյուս կոնվենցիաներով, պայմանագրերով ու հռչակագրերով:

Այս դասընթացը սկզբում լույս է տեսել անգլերեն, Attitudes, 5th edition վերնագրով:

Այս նյութը կարող է վերատպվել և բաժանվել, որպեսզի օգտագործվի Թին Չելենջի, նմանատիպ ծրագրերի, տեղական եկեղեցիների, դպրոցների, այլ կազմակերպությունների և անհատների համար: Այս նյութերը նաև կարող են ներբեռնվել հետևյալ կայքից՝ [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org): Նրանք, ովքեր կցանկանան վաճառել այս նյութերը, պետք է գրավոր թույլտվություն ստանան Գլոբալ Թին Չելենջից:

Այս դասընթացը *Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար* դասընթացի մի մասն է, որը մշակվել է, որպեսզի օգտագործվի եկեղեցիներում, բանտային ծառայություններում, Թին Չելենջում և նմանատիպ ծառայություններում, որտեղ աշխատում են նորադարձ քրիստոնյաների հետ: Դասընթացի մեջ մտնում են՝ Ուսուցչի ձեռնարկը, Ուսանողի ձեռնարկը, Ուսուցման ուղեցույցը, Մտուգարքը և Վկայականը: Դրանց մասին առավել տեղեկություններ ստանալու համար դիմել:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 1

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Ի՞նչ են վերաբերմունքները

Այս նախագծի նպատակն է՝ քեզ համար բացահայտման աշխատանք կատարել վերաբերմունքների թեմայի շուրջ: Խնդրում եմ, պատասխանի՛ր բոլոր հարցերին՝ օգտագործելով քո սեփական կարծիքը կամ անձնական փորձառությունը: Հարցերին պատասխանելիս դու ազատ կարող ես բառարաններ կամ Աստվածաշունչ օգտագործել:

1. Ի՞նչ է վերաբերմունքը:

---

---

---

---

2. Բացատրի՛ր վերաբերմունքի և զգացմունքի միջև եղած տարբերությունը:

---

---

---

---

---

3. Կարդա՛ Փիլիպպեցիներին 2:1-11 (հատկապես հ. 5-ը): Ի՞նչ է այս հատվածը քեզ ասում վերաբերմունքի մասին:

---

---

---

4. Ինչպե՞ս ես դու բնավորություն ձեռք բերում (Ինչպե՞ս ես բնավորություն ձևավորում կամ կազմավորում):

Ա. \_\_\_\_\_

Բ. \_\_\_\_\_

Գ. \_\_\_\_\_

Դ. \_\_\_\_\_



Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 2

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Փոխել սեփական վերաբերմունքը

**Ցուցումներ.** այս նախագիծը կօգտագործվի ձեր դասաժամերից մեկի ժամանակ: Խնդրում եմ, մի՛ սկսիր աշխատել սրա վրա, քանի դեռ քո ուսուցիչը քեզ հատուկ հանձնարարություն չի տվել դրա վերաբերյալ:

1. Ի՞նչ է վերաբերմունքը: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ո՞րն է վերաբերմունքի և զգացմունքի տարբերությունը:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Որո՞նք են այն երկու տարբեր կետերը, որտեղ մենք կարող ենք սկսել փոխել մեր վերաբերմունքները:  
Ա. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Բ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Մտածի՛ր աստվածաշնչյան այն տարբեր համարների շուրջ, որոնք մենք նայեցինք այսօրվա դասի ժամանակ (դաս առաջին): Աստվածաշնչյան ո՞ր համարն ամենաօգտակարը եղավ քեզ համար (գրի՛ր այն այստեղ):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Բացատրի՛ր, թե ինչպես այս համարը օգնեց (կամ կարող է օգնել) քեզ:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Վերաբերմունքներ**  
**Նախագիծ 2, էջ 2**

5. Քո կյանքի ո՞ր վերաբերմունքը դու կուզենայիր փոխել:

---

---

---

---

6. Գրի՛ր մեկ բան, որը դու կարող ես անել հաջորդ 24 ժամվա ընթացքում քո այս վերաբերմունքը փոխելու համար (դրա համար աղոթելուց բացի):

---

---

---

---

7. Որոշ ժամանակ հատկացրու քո մտքում այդ ծրագիրը կրկնելու համար:  
Պատկերացրո՛ւ, թե ինչ կանես դու, և ինչպես դա քեզ կօգնի նոր վերաբերմունք զարգացնելու մեջ: Փորձի՛ր պատկերացնել այս նոր վերաբերմունքն ունենալու և օգտագործելու օգուտները:

8. Մինչև վերաբերմունքների մասին հաջորդ դասը, գրի՛ր, թե ինչ տեղի ունեցավ, երբ դու փորձեցիր անել այն, ինչ նպատակադրվել էիր 6-րդ կետում:

---

---

---

---

---

---

---

---



Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 3

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

**Իմ անցած փորձառությունը, երբ ինձ հանդիմանել են կամ քննադատել**

Փորձի՛ր վերհիշել տարբեր դեպքեր, երբ վերջին մի քանի օրերի ընթացքում ինչ-որ մեկը քեզ քննադատել է կամ հանդիմանել՝ ասելով, որ դու սվյալ բանը սխալ ես արել: Ընտրի՛ր երեք օրինակներ և դրանցից յուրաքանչյուրի համար պատասխանի՛ր հետևյալ հարցերին: Օգտագործի՛ր միայն մեկ օրինակ, երբ քո ղեկավար անձն է քեզ հանդիմանել:

**Օրինակ 1** 1. Ո՞վ է հանդիմանել ինձ \_\_\_\_\_

2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_

3. Ի՞նչ ասաց այդ մարդը, որ ես սխալ էի արել (ի՞նչ կանոն էի ես խախտել նրա ասելով):

---

---

---

(4-րդ և 5-րդ հարցերը վերաբերում են քո արձագանքներին):

4. Ի՞նչ ասացի և արեցի ես, երբ (և դրանից հետո) այդ անձնավորությունը հանդիմանեց ինձ:

---

---

---

5. Ի՞նչ էի ես մտածում, երբ (և դրանից հետո) այդ անձնավորությունը հանդիմանեց ինձ:

---

---

---

**Օրինակ 2** 1. Ո՞վ է հանդիմանել ինձ \_\_\_\_\_

2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_

3. Ի՞նչ ասաց այդ մարդը, որ ես սխալ էի արել (ի՞նչ կանոն էի ես խախտել նրա ասելով):

---

---

---

**Վերաբերմունքներ**

**Նախագիծ 3, էջ 2**

**Օրինակ 2** (շարունակելի)

(4-րդ և 5-րդ հարցերը վերաբերում են քո արձագանքներին):

4. Ի՞նչ ասացի և արեցի ես, երբ (և դրանից հետո) այդ անձնավորությունը հանդիմանեց ինձ:

---

---

---

---

5. Ի՞նչ էի ես մտածում, երբ (և դրանից հետո) այդ անձնավորությունը հանդիմանեց ինձ:

---

---

---

---

**Օրինակ 3** 1. Ո՞վ է հանդիմանել ինձ \_\_\_\_\_

2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_

3. Ի՞նչ ասաց այդ մարդը, որ ես սխալ էի արել (ի՞նչ կանոն էի ես խախտել նրա ասելով):

---

---

---

(4-րդ և 5-րդ հարցերը վերաբերում են քո արձագանքներին):

4. Ի՞նչ ասացի և արեցի ես, երբ (և դրանից հետո) այդ անձնավորությունը հանդիմանեց ինձ:

---

---

---

---

5. Ի՞նչ էի ես մտածում, երբ (և դրանից հետո) այդ անձնավորությունը հանդիմանեց ինձ:

---

---

---

---

Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 4

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

**Երկրորդ հայացք անցյալի հանդիմանություններին և քննադատություններին**

Այս Նախագիծը համընթաց է այն աշխատանքին, որ դու արել ես Նախագիծ 3.-ում: Վերանայի՛ր Նախագիծ 3.-ում քո գրած օրինակները: Այնուհետև կրկին վերանայի՛ր աստվածաշնչյան վերաբերմունքը, որը մենք որոշել էինք կիրառել, երբ մեզ քննադատեն կամ հանդիմանեն: Նայի՛ր Ուսանողի ձեռնարկի 18-րդ էջը: Մի քանի բույե երևակայի՛ր: Պատկերացրո՛ւ, որ նորից ես անցնում այդ նույն իրավիճակով միայն այն տարբերությամբ, որ հիմա դու կիրառելու ես աստվածաշնչյան նոր վերաբերմունքը: Վերցրո՛ւ Նախագիծ 3.-ում քո օգտագործած օրինակներից երկուսը:

**Օրինակ 1**

1. Գրի՛ր, թե դու ինչպես կկիրառեիր աստվածաշնչյան այս նոր վերաբերմունքն այդ իրավիճակում: Պատմի՛ր, թե ինչ կարող էր տեղի ունենալ քո և ներգրավված մյուս մարդկանց հետ:

---

---

---

---

---

---

---

2. Ինչպե՞ս պետք է վերաբերվեիր: Ուրիշ ի՞նչ մտքեր և քայլեր կարող էիր օգտագործել:

---

---

---

---

---

---

---

3. Ինչպե՞ս արձագանքելու այս քո նոր ձևը կփոխեր այն հետևանքները, որ հետագայում տեղի ունեցան:

---

---

---

---

---

---

---

**Վերաբերմունքներ**  
**Նախագիծ 4, էջ 2**

**Օրինակ 2**

1. Գրի՛ր, թե դու ինչպես կկիրառեիր աստվածաշնչյան այս նոր վերաբերմունքն այդ իրավիճակում: Պատմի՛ր, թե ինչ կարող էր տեղի ունենալ քո և ներգրավված մյուս մարդկանց հետ:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Ինչպե՞ս պետք է վերաբերվեիր: Ուրիշ ի՞նչ մտքեր և քայլեր կարող էիր օգտագործել:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Ինչպե՞ս արձագանքելու այս քո նոր ձևը կփոխեր այն հետևանքները, որ հետագայում տեղի ունեցան:

---

---

---

---

---

---

---

---

Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 5

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

**Օգտագործել իմ նոր վերաբերմունքը, երբ ինչ-որ մեկը հանդիմանում է ինձ**

Դասարանում մենք խոսել ենք աստվածաշնչյան նոր վերաբերմունք զարգացնելու մասին, որը պետք է կիրառենք, երբ մեզ քննադատում են կամ հանդիմանում: Նայի՛ր Ուսանողի ձեռնարկի 3-րդ գլուխը: Ահա՛ այն հիմնական մտքերը, որոնք ներառված են այդ վերաբերմունքի մեջ:

**Ինչպիսի՞ն պետք է լինի իմ վերաբերմունքը, երբ ինձ հանդիմանում են:**

1. Երբ ինձ հանդիմանում են (Առակաց 10:17):
2. Ես ուշադիր կլսեմ (Հակոբոս 1:19):
3. Ես շնորհակալ եմ, որ նա հանդիմանում է ինձ (Ա Թեսաղոնիկեցիներին 5:18):
4. Ես սխալ էի (Առակաց 28:13):  
(Ի՞նչ էի արել, որ նրան ստիպեց մտածել, որ ես սխալ եմ):
5. Ինչպե՞ս կարող եմ կանխել, որ դա (սխալ քայլը) նորից տեղի չունենա (Առակաց 12:26):

Փորձի՛ր կիրառել աստվածաշնչյան այս վերաբերմունքը հաջորդ մի քանի օրերի ընթացքում: Այս վերաբերմունքը կիրառելուց հետո լրացրո՛ւ այս նախագիծը:

1. Ո՞վ ուղղեց կամ քննադատեց ինձ: \_\_\_\_\_
2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_
3. Ի՞նչ ասաց այդ մարդը, երբ ես սխալ էի արել:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Ի՞նչ տեղի ունեցավ, երբ դու կիրառեցիր այս նոր վերաբերմունքը:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 6

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Աստվածաշնչյան հայացք ուրիշներին հանդիմանելու վերաբերյալ

Այս նախագծի նպատակն է՝ տեսնել, թե ինչ է ասում Աստվածաշունչը սխալ գործած անձնավորությանը հանդիմանելու մասին:

Նայի՛ր Ուսանողի ձեռնարկի 4-րդ գլուխը:

1. Կարդա՛ Գաղատացիներին 6:1-5: Ո՞վ պետք է հանդիմանի մեղք գործած քրիստոնյային:

\_\_\_\_\_

2. Կարդա՛ Գաղատացիներին 6:1: Ինչպե՞ս պետք է հանդիմանել մեղք գործած քրիստոնյային:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Կարդա՛ Մատթեոս 18:15-22: Քո բառերով նկարագրի՛ր այն երեք քայլերից բաղկացած պատկերը, որին դու պետք է հետևես քո հանդեպ մեղք գործած քրիստոնյային հանդիմանելիս:

Ա. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Բ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Գ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Վերաբերմունքներ Նախագիծ 6, էջ 2

4. Ի՞նչ է ասում Հիսուսը մեր դեմ մեղք գործած մարդկանց ներելու մասին:  
(Մատթեոս 18:15-22):

---

---

---

---

---

5. Քո կարծիքով պե՞տք է դու ներես այն քրիստոնյային, ով հրաժարվում է լսել, երբ դու փորձում ես հանդիմանել նրան: Բացատրի՛ր քո պատասխանը:

---

---

---

---

---

---

6. Հովհաննեսը հենց նոր սուտ խոսեց: Կարինեն նույնպես խնդիր ունի սուտ խոսելու, հատկապես, երբ ընկնում է նեղ իրադրությունների մեջ: Ե՛վ Հովհաննեսը, և՛ Կարինեն քրիստոնյաներ են: Կարդա՛ Մատթեոս 7:1-5:

Հիսուսի ասածի հիման վրա պե՞տք է Կարինեն ուղղի  
Հովհաննեսին \_\_\_\_\_ (այո կամ ոչ):

Ի՞նչ պետք է անի Կարինեն: Բացատրի՛ր, թե ինչո՛ւ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 7

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

**Ուրիշներին հանդիմանելու կամ քննադատելու իմ անցյալի փորձառությունը**  
Փորձիր վերհիշել վերջին մի քանի օրերի և շաբաթների ընթացքում տեղի ունեցած տարբեր դեպքեր, երբ դու փորձել ես հանդիմանել ինչ որ մեկին իր արած սխալի համար: Ընտրիր առնվազն երկու օրինակներ և պատասխանիր հետևյալ հարցերին դրանցից յուրաքանչյուրի համար:

### Օրինակ 1

1. Անձնավորությունը, որին ես փորձել եմ հանդիմանել: \_\_\_\_\_
2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_
3. Ահա՛ թե իմ կարծիքով ինչն էր սխալ անում այդ անձնավորությունը:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ահա՛ թե ինչ ասացի ես այդ անձնավորությանը, երբ սկսեցի հանդիմանել նրան: (Ինչպե՞ս սկսեցիր խոսակցությունը, որպեսզի նա հասկանա, որ դու պատրաստվում ես հանդիմանել նրան):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ահա՛ թե ինչ ասաց և արեց այդ անձնավորությունը՝ նրան հանդիմանելու իմ փորձին ի պատասխան: (Նաև պատմի՛ր, թե դու ինչ ասացիր՝ ի պատասխան նրա ասածի):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Ինչքանո՞վ քեզ հաջողվեց այդ անձնավորությանը արդյունավետ հանդիմանել: Բացատրի՛ր քո պատասխանը:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Վերաբերմունքներ**  
**Նախագիծ 7, էջ 2**

**Օրինակ 2**

1. Անձնավորությունը, որին ես փորձել եմ հանդիմանել: \_\_\_\_\_

2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_

3. Ահա՛ թե իմ կարծիքով ինչն էր սխալ անում այդ անձնավորությունը:

---

---

---

4. Ահա՛ թե ինչ ասացի ես այդ անձնավորությանը, երբ սկսեցի հանդիմանել նրան: (Ինչպե՞ս սկսեցի խոսակցությունը, որպեսզի նա հասկանա, որ դու պատրաստվում ես հանդիմանել նրան):

---

---

---

---

5. Ահա՛ թե ինչ ասաց և արեց այդ անձնավորությունը՝ նրան հանդիմանելու իմ փորձին ի պատասխան: (Նաև պատմի՛ր, թե դու ինչ ասացիր՝ ի պատասխան նրա ասածի):

---

---

---

---

---

---

6. Ինչքանո՞վ քեզ հաջողվեց այդ անձնավորությանը արդյունավետ հանդիմանել: Բացատրի՛ր քո պատասխանը:

---

---

---

---

Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 8

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

**Երկրորդ հայացք ուրիշներին հանդիմանելու իմ անցյալի փորձառությանը**

Այս նախագիծը համընթաց է այն աշխատանքին, որ դու արել ես Ուսուցման ուղեցույց նախագիծ 7.-ում: Կրկին անդրադարձի՛ր նախագիծ 7.-ում քո նկարագրած օրինակներին: Այնուհետև վերանայի՛ր աստվածաշնչյան այն վերաբերմունքը, որ մենք ուզում ենք կիրառել, երբ հանդիմանում ենք սխալ արած ինչ-որ մեկին: Նայի՛ր Ուսանողի ձեռնարկի 38-40 էջերը: Մի քանի բոլակ երևակայի՛ր: Պատկերացրո՛ւ, որ դու նորից ես անցնում այդ իրավիճակով այն տարբերությամբ, որ այս անգամ կիրառում ես այս նոր վերաբերմունքը:

**Օրինակ 1**

1. Գրի՛ր, թե ինչպես կկիրառեիր աստվածաշնչյան այս նոր վերաբերմունքը տվյալ իրավիճակում: Պատմի՛ր, թե ինչ կարող էր տեղի ունենալ քո և այդ պատմության մեջ ներգրավված մյուս մարդկանց հետ:

---

---

---

---

---

---

2. Ինչպե՞ս կվերաբերվեիր: Ի՞նչ տարբեր մտքեր և քայլեր դու կկիրառեիր:

---

---

---

---

---

---

3. Ինչպիսի՞ փոփոխություններ կբերի քո այս նոր արձագանքը հետագայում տեղի ունենալիք հետևանքների վրա:

---

---

---

---

---

**Վերաբերմունքներ**  
**Նախագիծ 8, էջ 2**

**Օրինակ 2**

1. Գրի՛ր, թե ինչպես կկիրառեիր աստվածաշնչյան այս նոր վերաբերմունքը տվյալ իրավիճակում: Պատմի՛ր, թե ինչ կարող էր տեղի ունենալ քո և այդ պատմության մեջ ներգրավված մյուս մարդկանց հետ:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Ինչպե՞ս կվերաբերվեիր: Ի՞նչ տարբեր մտքեր և քայլեր դու կկիրառեիր:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Ինչպիսի՞ փոփոխություններ կբերի քո այս նոր արձագանքը հետագայում տեղի ունենալիք հետևանքների վրա:

---

---

---

---

---

---

---

---

Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 9

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Կիրառել իմ նոր վերաբերմունքն ինչ-որ մեկին հանդիմանելու ժամանակ

Դասարանում մենք խոսել ենք աստվածաշնչյան նոր վերաբերմունք զարգացնելու մասին, որը պետք է կիրառենք, երբ ուզում ենք հանդիմանել ինչ-որ մեկին, ով սխալ է արել: Ստուգի՛ր քո դասարանական գրառումները և ըստ Ուսանողի ձեռնարկի 38-40 էջերի՝ վերանայի՛ր այս նոր վերաբերմունքի հիմնական կետերը: Փորձի՛ր նոր վերաբերմունքը կիրառել հաջորդ մի քանի օրերի ընթացքում: Կիրառելուց հետո լրացրո՛ւ այս Նախագիծը:

#### Օրինակ 1

1. Անձնավորությունը, որին ես փորձել եմ հանդիմանել: \_\_\_\_\_

2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_

3. Ահա՛ թե իմ կարծիքով ինչն էր սխալ անում այդ անձնավորությունը:

---

---

---

4. Ահա՛ թե ինչ ասացի ես այդ անձնավորությանը, երբ սկսեցի հանդիմանել նրան: (Ինչպե՞ս սկսեցիր խոսակցությունը, որպեսզի նա հասկանա, որ դու պատրաստվում ես հանդիմանել նրան):

---

---

---

5. Ահա՛ թե ինչ ասաց և արեց այդ անձնավորությունը՝ նրան հանդիմանելու իմ փորձին ի պատասխան: (Նաև պատմի՛ր, թե դու ինչ ասացիր՝ ի պատասխան նրա ասածի):

---

---

---

---

6. Ինչքանո՞վ քեզ հաջողվեց այդ անձնավորությանը արդյունավետ հանդիմանել: Բացատրի՛ր քո պատասխանը:

---

---

---

---

**Վերաբերմունքներ**  
**Նախագիծ 9, էջ 2**

**Օրինակ 2**

1. Անձնավորությունը, որին ես փորձել եմ հանդիմանել: \_\_\_\_\_

2. Ամսաթիվը \_\_\_\_\_ ժամանակը \_\_\_\_\_ վայրը \_\_\_\_\_

3. Ահա՛ թե իմ կարծիքով ինչն էր սխալ անում այդ անձնավորությունը:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ահա՛ թե ինչ ասացի ես այդ անձնավորությանը, երբ սկսեցի հանդիմանել նրան: (Ինչպե՞ս սկսեցիր խոսակցությունը, որպեսզի նա հասկանա, որ դու պատրաստվում ես հանդիմանել նրան):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Ահա՛ թե ինչ ասաց և արեց այդ անձնավորությունը՝ նրան հանդիմանելու իմ փորձին ի պատասխան: (Նաև պատմի՛ր, թե դու ինչ ասացիր՝ ի պատասխան նրա ասածի):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Ինչքանո՞վ քեզ հաջողվեց այդ անձնավորությանը արդյունավետ հանդիմանել: Բացատրի՛ր քո պատասխանը:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Անուն \_\_\_\_\_

Վերաբերմունքներ

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 10

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Աստվածաշնչյան իմաստություն և հանդիմանություն

Այս Նախագիծը լրացրո՛ւ, երբ ավարտած կլինես այն դասերը, որոնք վերաբերում են աստվածաշնչյան վերաբերմունքը կիրառելուն, երբ մեզ են հանդիմանում, կամ երբ մենք ենք հանդիմանում ուրիշներին: Տե՛ս Ուսանողի ձեռնարկի 3-րդ և 4-րդ գլուխները:

1. Կարդա՛ Առակներ 13-րդ գլուխը: Գտի՛ր այն համարները, որոնք խոսում են հանդիմանություն ստանալու կամ ուրիշներին հանդիմանելու մասին:
2. Այս Նախագծի հետևի մասում երկու սյունա՛կ կազմիր: Սկզբում գրի՛ր այն բոլոր համարները, որոնք վերաբերում են հանդիմանություն ստանալուն: Այնուհետև գրի՛ր այն բոլոր համարները, որոնք վերաբերում են ուրիշներին հանդիմանելուն: Որոշ համարներ կարող են համընկնել երկու սյունակներում էլ:
3. Դատարկ էջի վրա առանձին գրի՛ր յուրաքանչյուր աստվածաշնչյան համարը կարճ պարբերությամբ: Բացատրի՛ր, թե ինչպես են այդ համարի մեջ եղած ճշմարտություններն առնչվում հանդիմանություն ստանալու կամ ուրիշներին հանդիմանելու թեմային:
4. Նշի՛ր քեզ համար ամենաօգտակար համարը: Գրի՛ր այդ համարն այստեղ:

Առակաց \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Գրի՛ր և հստակ բացատրի՛ր, թե ինչպես ես դու ծրագրավորում կիրառել այս համարը քո առօրյայում այս շաբաթ (եթե հնարավոր է՝ հաջորդ 24 ժամերի ընթացքում):

---

---

---

---

---





# Դասարանական Հանձնարարության Ցուցակ

Դասընթացի անվանումը \_\_\_\_\_ Վերաբերմունքներ \_\_\_\_\_

Հարցաշար	Անգիր համարներ	Ամսաթիվ
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Նախագծեր	Ամիս, ամսաթիվ
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
	_____
	_____

Ստուգարք Ամսաթիվ \_\_\_\_\_