

# LAS ACTITUDES

Guía de estudio



# LAS ACTITUDES

Guía de estudio  
Segunda edición  
Por David Batty

Derechos reservados © 1988, 1990, 1999 Comité Académico de Teen Challenge International, USA.

La traducción al español de este curso ha sido realizada por el Comité Académico de Teen Challenge International, USA, de la tercera edición de 1978, 1979, 1984, 1985, de la versión en inglés, *Attitudes*.

Todos los derechos, incluido el derecho de presentar o reproducir de cualquier forma, todo, o parte de este manual, están reservados por las convenciones, tratados, o proclamaciones pertinentes.

Ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida sin permiso escrito del Comité Académico de las Oficinas de Teen Challenge International, USA.

Este curso es parte de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos provistos para ser utilizados en iglesias, escuelas, centros de Teen Challenge, y en ministerios similares que trabajan con recién conversos. Hay un manual del maestro, un manual del alumno, un guía de estudio y un examen disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, o para ordenar copias adicionales, comuníquese con:



Publicado por RDM ©2005  
1722 S. Glenstone, W #163  
Springfield, MO 65804 EE.UU.  
Teléfono: (417) 881-4698 Fax: (417) 881-1037  
Página WEB: [www.RDMLit.org](http://www.RDMLit.org)  
Correo electrónico: [RDMLit@rdmlit.org](mailto:RDMLit@rdmlit.org)



***Estudios de Grupos  
para Nuevos Cristianos***

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Las Actitudes

Proyecto 1

## ¿Qué son las actitudes?

El propósito de este proyecto es que hagas algún descubrimiento en cuanto al tema de las actitudes. Contesta todas las preguntas, con tus propias experiencias y opiniones. Puedes usar un diccionario, una concordancia, o una biblia como ayuda para contestar las preguntas.

1. ¿Qué es una actitud?

---

---

---

---

2. Explica la diferencia entre una actitud y una emoción (sentimiento).

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué dice Filipenses 2:1-11 acerca de las actitudes? (especialmente el versículo 5)

---

---

---

---

4. ¿Cómo se adquieren las actitudes? (¿Cómo puedo formar una actitud?)

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

## Las Actitudes

### Proyecto 1, página 2

5. ¿Cómo puedes tu utilizar las actitudes en tu vida diaria?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

6. ¿En qué áreas de tu vida quieres desarrollar nuevas actitudes?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

7. Lee Filipenses 2:1-5. ¿Qué versículo puedes usar para ayudarte a desarrollar una nueva actitud?

\_\_\_\_\_

¿Cómo te ayudará este versículo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Las Actitudes**

**Proyecto 2**

## **Cambiando tus actitudes**

1. ¿Qué es una actitud? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es la diferencia entre una actitud y una emoción? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son los dos puntos diferentes en que puedes comenzar a cambiar tus actitudes?

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Piensa en algunos de los versículos bíblicos que hemos considerado en la clase de hoy (Lección 1). ¿Qué versículo te ha sido de mayor ayuda hoy? (Escríbelo aquí).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Explica cómo este versículo te ha ayudado (o te puede ayudar).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál actitud en tu vida quieres cambiar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Las Actitudes

### Proyecto 2, página 2

6. ¿Qué puedes hacer en las próximas 24 horas que te ayudará a cambiar esa actitud? (además de orar)

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Toma unos momentos para meditar en tus planes. Imagínate lo que harías y cómo te ayudaría a desarrollar tu nueva actitud. Trata de hacer un cuadro mental de los beneficios que se adquieren cuando se asume esta nueva actitud.
8. Antes de la próxima sesión de clase, escribe lo que te sucedió cuando trataste de alcanzar la meta que propusiste en la pregunta #6.

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Las Actitudes

Proyecto 3

## Mis experiencias pasadas al ser corregido

Piensa las veces en que alguien te ha corregido y te ha dicho que hiciste algo malo en los días pasados. Escoge 3 ejemplos, y contesta las siguientes preguntas. Usa sólo un ejemplo de cuando fuiste corregido por tu líder.

**Ejemplo 1:** 1. ¿Quién me corrigió? \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué dijo esta persona que hiciste mal? Según esta persona, ¿qué regla quebrantaste?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Las siguientes preguntas (4 y 5) tratan de tu reacción.)*

4. ¿Qué dijiste e hiciste mientras esta persona te corregía (o después)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿En qué pensabas mientras esta persona te corregía (o después)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ejemplo 2:** 1. ¿Quién me corrigió? \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué dijo esta persona que hiciste mal? Según esta persona, ¿qué regla quebrantaste?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Las Actitudes

## Proyecto 3, página 2

### Ejemplo 2: (continuación)

*(Las siguientes preguntas (4 y 5) tratan de tu reacción.)*

4. ¿Qué dijiste e hiciste mientras esta persona te corregía (o después)?

---

---

---

---

5. ¿En qué pensabas mientras esta persona te corregía (o después)?

---

---

---

---

**Ejemplo 3:** 1. ¿Quién me corrigió? \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué dijo esta persona que hiciste mal? Según esta persona, ¿qué regla quebrantaste?

---

---

---

*(Las siguientes preguntas (4 y 5) tratan de tu reacción.)*

4. ¿Qué dijiste e hiciste mientras esta persona te corregía (o después)?

---

---

---

---

5. ¿En qué pensabas mientras esta persona te corregía (o después)?

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Las Actitudes**

**Proyecto 4**

## Otra mirada a las correcciones o críticas pasadas

Este proyecto va con el trabajo que hiciste en el Proyecto 3. Revisa los ejemplos que describiste en el Proyecto 3. Ahora vuelve a revisar la actitud bíblica que queremos asumir cuando alguien nos está corrigiendo. Toma unos minutos para meditar en ello. Imagínate que estás viviendo de nuevo la misma situación, pero que esta vez, asumes esta actitud nueva. Escoge dos de los ejemplos que usaste en el Proyecto 3.

### Ejemplo 1:

1. Escribe cómo pudieras haber asumido esta nueva actitud bíblica en esta situación. Escribe lo que podría haber sucedido a ti y a las demás personas envueltas.

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo hubieses actuado? ¿Qué pensamientos y acciones habrías empleado de una forma diferente?

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo habrían cambiado los resultados de lo que pasó si hubieses asumido esta nueva forma de responder?

---

---

---

---

---

---

---

# Las Actitudes

## Proyecto 4, página 2

### Ejemplo 2:

1. Escribe cómo pudieras haber asumido esta nueva actitud bíblica en esta situación. Escribe lo que podría haber sucedido a ti y a las demás personas envueltas.

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo hubieses actuado? ¿Qué pensamientos y acciones habrías empleado de una forma diferente?

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo habrían cambiado los resultados de lo que pasó si hubieses asumido esta nueva forma de responder?

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Las Actitudes

Proyecto 5

## Cómo asumir mi nueva actitud cuando se me corrige

En la clase hablamos del desarrollo de una nueva actitud bíblica y cómo asumirla cuando se nos corrige. Nuevamente se incluyen los pensamientos clave en esta actitud.

¿Cuál debe ser nuestra actitud cuando se nos corrige?

1. Me están corrigiendo (Proverbios 10:17)
2. Escucharé atentamente (Santiago 1:19)
3. Estoy agradecido de que me estén corrigiendo (1 Tes. 5:18)
4. Yo estaba equivocado (Proverbios 28:13)
5. Cómo puedo evitar que esto (error cometido) vuelva a suceder? (Proverbios 12:26)

Trata de asumir esta nueva actitud bíblica durante los próximos días. Después que lo hayas hecho, completa este proyecto.

1. ¿Quién me corrigió? \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué dijo él/ella que hiciste mal?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Qué sucedió cuando asumiste tu nueva actitud?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Las Actitudes

### Proyecto 5, página 2

5. ¿Qué parte de esta actitud te fue más difícil de asumir? Explica.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. ¿Qué parte de esta actitud te fue más fácil de asumir? Explica.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. ¿Qué aprendiste a través de esta experiencia?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Las Actitudes

Proyecto 6

## Corrigiendo a otros bíblicamente

El propósito de esta hoja de estudio es buscar lo que dice la Biblia acerca de corregir a otro que ha hecho algo malo.

1. Lee Gálatas 6:1-5. ¿Quién debe corregir al cristiano que ha pecado?

\_\_\_\_\_

2. Lee Gálatas 6:1. ¿Cómo debe la persona corregir al que ha pecado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Lee Mateo 18:15-22. En tus propias palabras, describe los tres pasos que se deben seguir para corregirla que ha pecado contra uno.

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué dijo Jesús acerca de perdonar a aquellos que han pecado contra ti? (Mateo 18:15-22)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Las Actitudes

### Proyecto 6, página 2

5. ¿Cuál es tu opinión? ¿Debes perdonar a un cristiano aunque él rehúse aceptar tu corrección? Explica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Juanita dijo una mentira. Teresa también miente cuando se encuentra en situaciones difíciles. Ambas son cristianas. Lee Mateo 7:1-5.

Basándote en lo que dijo Jesús en este pasaje bíblico, ¿debe Teresa tratar de corregir a Juanita? (Sí o No) \_\_\_\_\_

¿Qué debe hacer Teresa? Explica por qué.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Las Actitudes

Proyecto 7

## Mis experiencias pasadas en la corrección de otros

Piensa retrospectivamente en las semanas pasadas, de las distintas ocasiones en que intentaste corregir a alguien que estaba haciendo algo malo. Escoge por lo menos 2 ejemplos y contesta las siguientes preguntas en cada caso.

**Ejemplo 1.** 1. La persona a quien corregí. \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué pensaste que esta persona hizo mal?

---

---

---

---

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste a corregirla? (¿Cómo iniciaste la conversación para que la persona reconociera que la estabas corrigiendo?)

---

---

---

---

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección. También escribe lo que tú le contestaste.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Las Actitudes

### Proyecto 7, página 2

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

---

---

---

**Ejemplo 2.** 1. La persona a quien corregí. \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué pensaste que esta persona hizo mal?

---

---

---

---

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste a corregirla? (¿Cómo iniciaste la conversación para que la persona reconociera que la estabas corrigiendo?)

---

---

---

---

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección. También escribe lo que tú contestaste.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Las Actitudes

Proyecto 8

## Otra mirada a mis experiencias pasadas en cuanto a la corrección

Este proyecto corresponde a tu trabajo en el Proyecto 7. Vuelve a los ejemplos que describiste en el Proyecto 7. Ahora revisa la actitud bíblica que deseas asumir cuando corriges a alguien que ha hecho algo malo. Estudia las páginas 24-28 del Manual del alumno. Toma unos momentos para reflexionar. Imagínate que estás en la misma situación, pero esta vez debes usar la nueva actitud.

### Ejemplo 1.

1. Escribe cómo pudieras haber usado la nueva actitud bíblica en esta situación. ¿Qué te habría sucedido a ti y a las personas envueltas?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo te hubieses comportado? ¿Qué otras acciones y pensamientos habrías asumido?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo hubiera resultado lo que sucedió, si hubieses empleado este modo de responder?

---

---

---

---

---

---

---

---

# Las Actitudes

## Proyecto 8, página 2

### Ejemplo 2.

1. Escribe cómo pudieras haber asumido la nueva actitud bíblica en esta situación. ¿Qué te hubiera sucedido a ti y a las personas envueltas?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo te hubieses comportado? ¿Qué otras acciones y pensamientos habrías asumido?

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo hubiera resultado lo que sucedió, si hubieses empleado este modo de responder?

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Asumiendo mi nueva actitud cuando corrijo a alguien

Durante la clase hablamos del desarrollo de una nueva actitud para asumirla cuando corregimos a alguien que ha hecho algo malo. Revisa tus notas y las páginas 24-28 del Manual del alumno para recalcar los puntos clave de esa nueva actitud. Trata de asumir esta nueva actitud durante los próximos días. Después de haber asumido esta actitud durante la semana, completa este proyecto.

**Ejemplo 1.** 1. La persona a quien corregí. \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué sentiste que fue lo que esta persona hizo malo?

---

---

---

---

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste la corrección. (¿Cómo iniciaste la conversación para que ella supiera que la estabas corrigiendo?)

---

---

---

---

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección. También escribe lo que tú le contestaste.

---

---

---

---

---

---

---

---

# Las Actitudes

## Proyecto 9, página 2

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

---

---

---

---

**Ejemplo 2.** 1. La persona a quien corregí. \_\_\_\_\_

2. Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

3. ¿Qué pensaste que esta persona hizo malo?

---

---

---

---

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste la corrección. (¿Cómo iniciaste la conversación para que ella supiera que la estabas corrigiendo?)

---

---

---

---

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección. También escribe lo que tú le contestaste.

---

---

---

---

---

---

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Las Actitudes**

**Proyecto 10**

## **Sabiduría bíblica y la corrección**

Realiza este proyecto después que hayas completado las lecciones que cubren el tema de las actitudes bíblicas que debes asumir cuando eres corregido o corriges a otro.

1. Lee el capítulo 13 de Proverbios. Presta atención a los versículos que tratan acerca de cuando te corrigen o cuando corriges a otro.
2. Confecciona dos listas detrás de esta página. Primero, escribe los versículos que hablan de cuando te corrigen. Después escribe los versículos que tratan de la corrección de otros. Algunos versículos pueden aparecer en ambas listas.
3. En una hoja de papel aparte, escribe cada versículo con un pequeño párrafo, explicando cómo las verdades encerradas en ellos se relacionan con el tema de la corrección, en especial cuando se nos corrige o corregimos a otro.
4. Escribe el versículo que más te ha beneficiado.

**Proverbios** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Explica cómo piensas utilizar este versículo en tus actividades diarias durante esta semana. (Si es posible, en las próximas 24 horas.)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Las Actitudes

### Proyecto 10, página 2

6. Confecciona dos listas. Primero escribe las citas de todos los versículos de Proverbios 13 que hablan acerca de cuando nos corrigen o corregimos a otros. Algunos versículos pueden aparecer en ambas listas.

Versículos que hablan acerca  
de cuando se nos corrige.

Versículos que hablan acerca  
de corregir a otros.

# Lista de tareas

**Curso** \_\_\_\_\_ Las Actitudes \_\_\_\_\_

<b>Pruebas</b>	<b>Versículos para memorizar</b>	<b>Fecha</b>
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

<b>Proyectos</b>	<b>Fecha de entrega</b>
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
	_____
	_____
	_____

**Examen** \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_