Guía de estudio

3

Actitudes

Evaluando y desarrollando actitudes

EGNV
Estudios de Grupo
para una Nueva Vida

Actitudes

Evaluando y desarrollando actitudes

Por David Batty

Guía de estudio

5a Edición

EGNV
Estudios de Grupo
para una Nueva Vida

Actitudes

Evaluando y desarrollando actitudes
Guía de estudio
5ª Edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

Dios habla hoy ®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usado con permiso.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

Versión Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas "NVI" y "Nueva Versión Internacional" están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

Derechos de autor © 2022, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título *Actitudes, 5th edition.*

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA
o lobal Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un manual del maestro, un manual del alumno, una guía de estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso.
Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

A4: Última revisión: 04-2022

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 1**

Fecha_____

¿Qué son las actitudes?

El propósito de este proyecto es que hagas algún descubrimiento en cuanto al tema de las actitudes. Contesta todas las preguntas, con tus propias experiencias y opiniones. Puedes usar un diccionario, una concordancia, o una biblia como ayuda para contestar las preguntas.

1. ¿Qué es una actitud?

_____

_____

_____

_____

_____

2. Explica la diferencia entre una actitud y una emoción (sentimiento).

_____

_____

_____

_____

_____

3. ¿Qué dice Filipenses 2:1-11 acerca de las actitudes? (especialmente el versículo 5)

_____

_____

_____

4. ¿Cómo se adquieren las actitudes? (¿Cómo puedo formar una actitud?)

A._____

B._____

C._____

D._____

Actitudes
Proyecto 1, página 2

5. ¿Cómo puedes tu utilizar las actitudes en tu vida diaria?

   A._____

   B._____

   C._____

   D._____

   E._____

6. ¿En qué áreas de tu vida quieres desarrollar nuevas actitudes?

   A._____

   B._____

   C._____

   D._____

   E._____

7. Lee Filipenses 2:1-5.
   ¿Qué versículo puedes usar para ayudarte a desarrollar una nueva actitud?

   _____

   ¿Cómo te ayudará este versículo?

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 2**

Fecha_____

Cambiando tus actitudes

Instrucciones: Este proyecto se utilizará con una de tus sesiones de clase. Por favor, no empieces a trabajar en él hasta que tu maestro te dé instrucciones específicas para hacerlo.

1. ¿Qué es una actitud? _____

_____

_____

2. ¿Qué es la diferencia entre una actitud y una emoción?

_____

_____

_____

3. ¿Cuáles son los dos puntos diferentes en que puedes comenzar a cambiar tus actitudes?

A._____

_____

B._____

_____

4. Piensa en algunos de los versículos bíblicos que hemos considerado en la clase de hoy (Lección 1). ¿Qué versículo te ha sido de mayor ayuda hoy? (Escríbelo aquí).

_____

_____

_____

_____

_____

Explica cómo este versículo te ha ayudado (o te puede ayudar).

_____

_____

_____

_____

_____

Actitudes
Proyecto 2, página 2

5. ¿Cuál es una actitud en tu vida que quieres cambiar?

_____

_____

_____

_____

6. ¿Qué puedes hacer en las próximas 24 horas que te ayudará a cambiar esa actitud? (además de orar)

_____

_____

_____

_____

_____

7. Toma unos momentos para meditar en tus planes. Imagínate lo qué harías y cómo te ayudaría a desarrollar tu nueva actitud. Trata de hacer un cuadro mental de los beneficios que se adquieren cuando se asume esta nueva actitud.

8. Antes de la próxima sesión de clase, escribe lo que te sucedió cuando trataste de alcanzar la meta que propusiste en la pregunta #6.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 3**

Fecha_____

Mis experiencias pasadas al ser corregido

Piensa las veces en que alguien te ha corregido y te ha dicho que hiciste algo malo en los días pasados. Escoge 3 ejemplos, y contesta las siguientes preguntas. Usa sólo un ejemplo de cuando fuiste corregido por tu líder.

Ejemplo 1: 1. ¿Quién me corrigió? _____

2. Fecha_____Hora_____Lugar_____

3. ¿Qué dijo esta persona que hiciste mal? Según esta persona, ¿qué regla quebrantaste?

_____

_____

_____

(Las siguientes preguntas (4 y 5) tratan de tu reacción.)

4. ¿Qué dijiste e hiciste mientras esta persona te corregía (o después)?

_____

_____

_____

_____

5. ¿En qué pensabas mientras esta persona te corregía (o después)?

_____

_____

_____

_____

Ejemplo 2: 1. ¿Quién me corrigió? _____

2. Fecha_____ Hora_____ Lugar _____

3. ¿Qué dijo esta persona que hiciste mal? Según esta persona, ¿qué regla quebrantaste?

_____

_____

_____

_____

Actitudes
Proyecto 3, página 2

Ejemplo 2: (continuación)

(Las siguientes preguntas (4 y 5) tratan de tu reacción.)

4. ¿Qué dijiste e hiciste mientras esta persona te corregía (o después)?

_____

_____

_____

_____

5. ¿En qué pensabas mientras esta persona te corregía (o después)?

_____

_____

_____

_____

Ejemplo 3: 1. ¿Quién me corrigió? _____

2. Fecha_____ Hora_____ Lugar _____

3. ¿Qué dijo esta persona que hiciste mal? Según esta persona, ¿qué regla quebrantaste?

_____

_____

_____

(Las siguientes preguntas (4 y 5) tratan de tu reacción.)

4. ¿Qué dijiste e hiciste mientras esta persona te corregía (o después)?

_____

_____

_____

_____

5. ¿En qué pensabas mientras esta persona te corregía (o después)?

_____

_____

_____

_____

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 4**

Fecha_____

Otra mirada a las correcciones o críticas pasadas

Este proyecto va con el trabajo que hiciste en el Proyecto 3. Revisa los ejemplos que describiste en el Proyecto 3. Ahora vuelve a revisar la actitud bíblica que queremos asumir cuando alguien nos está corrigiendo. Consulte la página 17 en el Manual del alumno. Toma unos minutos para meditar en ello. Imagínate que estás viviendo de nuevo la misma situación, pero que esta vez, asumes esta actitud bíblica nueva. Escoge dos de los ejemplos que usaste en el Proyecto 3.

Ejemplo 1:

1. Escribe cómo pudieras haber asumido esta nueva actitud bíblica en esta situación. Escribe lo que podría haber sucedido a ti y a las demás personas involucradas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. ¿Cómo hubieses actuado?
   ¿Qué pensamientos y acciones habrías empleado de una forma diferente?

_____

_____

_____

_____

_____

3. ¿Cómo habrían cambiado los resultados de lo que pasó si hubieses asumido esta nueva forma de responder?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actitudes
Proyecto 4, página 2

Ejemplo 2:

1. Escribe cómo pudieras haber asumido esta nueva actitud bíblica en esta situación. Escribe lo que podría haber sucedido a ti y a las demás personas envueltas.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. ¿Cómo hubieses actuado?
   ¿Qué pensamientos y acciones habrías empleado de una forma diferente?

_____
_____
_____
_____
_____

3. ¿Cómo habrían cambiado los resultados de lo que pasó si hubieses asumido esta nueva forma de responder?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 5**

Fecha_____

Cómo asumir mi nueva actitud cuando se me corrige

En la clase hablamos del desarrollo de una nueva actitud bíblica y cómo asumirla cuando se nos corrige. Ver Capítulo 3 en el Manual del alumno. Nuevamente se incluyen los pensamientos clave en esta actitud.

¿Cuál debe ser nuestra actitud cuando se nos corrige?

1. Me están corrigiendo (Proverbios 10:17)
2. Escucharé atentamente (Santiago 1:19)
3. Estoy agradecido de que me estén corrigiendo (1 Tesalonicenses 5:18)
4. Yo estaba equivocado (Proverbios 28:13)
5. ¿Cómo puedo evitar que esto (error cometido) vuelva a suceder? (Proverbios 12:26)

Trata de asumir esta nueva actitud bíblica durante los próximos días. Después que lo hayas hecho, completa este proyecto.

1. ¿Quién me corrigió? _____

2. Fecha_____ Hora _____ Lugar _____

3. ¿Qué dijo él/ella que hiciste mal?

_____

_____

_____

_____

_____

4. ¿Qué sucedió cuando asumiste tu nueva actitud?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actitudes
Proyecto 5, página 2

5. ¿Qué parte de esta actitud te fue más difícil de asumir? Explica.

6. ¿Qué parte de esta actitud te fue más fácil de asumir? Explica.

7. ¿Qué aprendiste a través de esta experiencia?

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 6**

Fecha_____

Corrigiendo a otros bíblicamente

El propósito de esta hoja de estudio es buscar lo que dice la Biblia acerca de corregir a otro que ha hecho algo malo. Ver Capítulo 4 en el Manual del alumno.

1. Lee Gálatas 6:1-5. ¿Quién debe corregir al cristiano que ha pecado?

   _____

2. Lee Gálatas 6:1. ¿Cómo debe la persona corregir al que ha pecado?

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

3. Lee Mateo 18:15-22. En tus propias palabras, describe los tres pasos que se deben seguir para corregir al cristiano que ha pecado contra uno.

   A._____
   _____
   _____
   _____

   B._____
   _____
   _____
   _____

   C._____
   _____
   _____
   _____

Actitudes
Proyecto 6, página 2

4. ¿Qué dijo Jesús acerca de perdonar a aquellos que han pecado contra ti? (Mateo 18:15-22)

_____
_____
_____
_____
_____

5. ¿Cuál es tu opinión? ¿Debes perdonar a un cristiano aunque él rehúse aceptar tu corrección? Explica tu respuesta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Juanita dijo una mentira. Teresa también miente cuando se encuentra en situaciones difíciles. Ambas son cristianas. Lee Mateo 7:1-5.

   Basándote en lo que dijo Jesús en este pasaje bíblico, ¿debe Teresa tratar de corregir a Juanita? (Sí o No) _____

   ¿Qué debe hacer Teresa? Explica por qué.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 7**

Fecha_____

Mis experiencias pasadas en la corrección de otros

Piensa retrospectivamente en las semanas pasadas, de las distintas ocasiones en que intentaste corregir a alguien que estaba haciendo algo malo. Escoge por lo menos 2 ejemplos y contesta las siguientes preguntas en cada caso.

Ejemplo 1 1. La persona a quien corregí. _____

2. Fecha_____ Hora _____ Lugar _____

3. ¿Qué pensaste que esta persona hizo mal?

_____

_____

_____

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste a corregirla? (¿Cómo iniciaste la conversación para que la persona reconociera que la estabas corrigiendo?)

_____

_____

_____

_____

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección.
También escribe lo que tú le contestaste.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

_____

_____

_____

_____

_____

Actitudes
Proyecto 7, página 2

Ejemplo 2 1. La persona a quien corregí. _____

2. Fecha_____ Hora _____ Lugar _____

3. ¿Qué pensaste que esta persona hizo mal?

_____
_____
_____

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste a corregirla? (¿Cómo iniciaste la conversación para que la persona reconociera que la estabas corrigiendo?)

_____
_____
_____
_____

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección.
También escribe lo que tú contestaste.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

_____
_____
_____
_____
_____

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 8**

Fecha_____

Otra mirada a mis experiencias pasadas en cuanto a la corrección

Este proyecto corresponde a tu trabajo en el Proyecto 7. Vuelve a los ejemplos que describiste en el Proyecto 7. Ahora revisa la actitud bíblica que deseas asumir cuando corriges a alguien que ha hecho algo malo. Estudia las páginas 33-35 del Manual del alumno. Toma unos momentos para reflexionar. Imagínate que estás en la misma situación, pero esta vez debes usar la nueva actitud.

Ejemplo 1

1. Escribe cómo pudieras haber usado la nueva actitud bíblica en esta situación. ¿Qué te habría sucedido a ti y a las personas involucradas?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. ¿Cómo te hubieses comportado? ¿Qué otras acciones y pensamientos habrías asumido?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. ¿Cómo hubiera resultado lo que sucedió, si hubieses empleado este modo de responder?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actitudes
Proyecto 8, página 2

Ejemplo 2.

1. Escribe cómo pudieras haber asumido la nueva actitud bíblica en esta situación. ¿Qué te hubiera sucedido a ti y a las personas involucradas?

2. ¿Cómo te hubieses comportado? ¿Qué otras acciones y pensamientos habrías asumido?

3. ¿Cómo hubiera resultado lo que sucedió, si hubieses empleado este modo de responder?

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 9**

Fecha_____

Asumiendo mi nueva actitud cuando corrijo a alguien

Durante la clase hablamos del desarrollo de una nueva actitud para asumirla cuando corregimos a alguien que ha hecho algo malo. Revisa tus notas y las páginas 33-35 del Manual del alumno para recalcar los puntos clave de esa nueva actitud. Trata de asumir esta nueva actitud durante los próximos días. Después de haber asumido esta actitud durante la semana, completa este proyecto.

Ejemplo 1 1. La persona a quien corregí. _____

2. Fecha_____ Hora _____ Lugar _____

3. ¿Qué pensaste que esta persona hizo mal?

_____

_____

_____

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste a corregirla? (¿Cómo iniciaste la conversación para que la persona reconociera que la estabas corrigiendo?)

_____

_____

_____

_____

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección.
También escribe lo que tú le contestaste.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

_____

_____

_____

_____

Actitudes
Project 9, page 2

Ejemplo 2 1. La persona a quien corregí. _____

2. Fecha_____ Hora _____ Lugar _____

3. ¿Qué pensaste que esta persona hizo mal?

_____
_____
_____

4. ¿Qué le dijiste cuando comenzaste a corregirla? (¿Cómo iniciaste la conversación para que la persona reconociera que la estabas corrigiendo?)

_____
_____
_____
_____

5. Esto es lo que él/ella contestó e hizo en respuesta a mi corrección.
También escribe lo que tú contestaste.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. ¿Crees que tuviste buen éxito al corregir a esta persona? Explica tu respuesta.

_____
_____
_____
_____
_____

Nombre_____ **Actitudes**

Clase_____ **Proyecto 10**

Fecha_____

Sabiduría bíblica y la corrección

Realiza este proyecto después que hayas completado las lecciones que cubren el tema de las actitudes bíblicas que debes asumir cuando eres corregido o corriges a otro.
Ver los Capítulos 3 y 4 en el Manual del alumno.

1. Lee el capítulo 13 de Proverbios. Presta atención a los versículos que tratan acerca de cuándo te corrigen o cuando corriges a otro.

2. Confecciona dos listas detrás de esta página. Primero, escribe los versículos que hablan de cuando te corrigen. Después escribe los versículos que tratan de la corrección de otros. Algunos versículos pueden aparecer en ambas listas.

3. En una hoja de papel aparte, escribe cada versículo con un pequeño párrafo, explicando cómo las verdades encerradas en ellos se relacionan con el tema de la corrección, en especial cuando se nos corrige o corregimos a otro.

4. Escribe el versículo que más te ha beneficiado.

   Proverbios_____

   _____

   _____

   _____

   _____

5. Explica cómo piensas utilizar este versículo en tus actividades diarias durante esta semana. (Si es posible, en las próximas 24 horas.)

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

Actitudes
Proyecto 10, página 2

6. Confecciona dos listas. Primero escribe las citas de todos los versículos de Proverbios 13 que hablan acerca de cuándo nos corrigen o corregimos a otros. Algunos versículos pueden aparecer en ambas listas.

Versículos que hablan acerca de cuándo se nos corrige	Versículos que hablan acerca de corregir a otros

Lista de asignaciones

Curso _____ Actitudes _____

Pruebas Versículos para memorizar Fecha

1 _____ _____

2 _____ _____

3 _____ _____

Proyectos Fecha de entrega

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

_____

_____

Examen Fecha _____