

## Attieksmes

Attieksmju novērtēšana un attīstīšana





---

---

# Attieksmes

Attieksmju novērtēšana un attīstīšana

David Batty

Studiju ceļvedis

5.labojums



# Attieksmes

## Attieksmju novērtēšana un attīstīšana

### Studiju ceļvedis

### 5.labojumus

### Autors David Batty

Rakstu vietas, kas tiek lietotas šajā kursā, ir no sekojošām Bībeles versijām.

Panti, kas atzīmēti ar GNB ir no Labās Vēsts Bībeles (Good News Bible), Vecā Derība: autortiesības 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Jaunā Derība: autortiesības 1966., 1971., 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NIV ir no Svētās Bībeles jaunās internacionālās versijas (the Holy Bible New International Version®), autortiesības © 1973., 1978., 1984. Biblica. Lietots ar atļauju no Zondervan. Visas tiesības aizsargātas. Zīmols „NIV” un „New International Version” (Jaunā internacionālā versija) ir reģistrēti Savienoto valstu Biblica patentu un zīmolu ofisā. Jebkura zīmola izmantošana prasa Biblica atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLB ir no Svētās Bībeles, Jaunās dzīves versijas (the Holy Bible, New Life Version). Autortiesības © 1969., 1976., 1978., 1983., 1986., Christian Literature International, PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLT ir no Svētās Bībeles, Jaunās dzīvošanas tulkojuma (the Holy Bible, New Living Translation), autortiesības 1996, 2004. Lietots ar atļauju no Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Visas tiesības aizsargātas.

Panti, kas atzīmēti ar Phillips NT vai PNT ir no *Jaunās Derības modernā angļu valodā* (The New Testament in Modern English), revidētā labojuma, ko veica J. B. Phillips, autortiesības 1958., 1960., 1972., J. B. Phillips. Publicēja Macmillan Co., NY. NY. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar TLB ir no Dzīvās Bībeles (The Living Bible), autortiesības 1971., Tyndale House Publishers, Vītona, Ilinoisa. Lietots ar atļauju.

Autortiesības © 2019, Teen Challenge USA.

Šis kurss oriģināli tika publicēts angļu valodā ar nosaukumu - *Attitudes, 5th edition (Attieksmes, 5.labojumus)*.

Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai organizācijā “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie individuālām personām. Šie materiāli var tikt arī lejuplādēti no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, jāiegūst rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Šis kurss ir daļa no Grupu studijām jaunai dzīvei, kas izstrādātas lietošanai draudzēs, skolās, cietumu kalpošanās, “Teen Challenge” un līdzīgās kalpošanās, kas strādā ar jauniem kristiešiem. Šim kursam ir pieejami - Skolotāja rokasgrāmata, Studenta rokasgrāmata, Studiju ceļvedis, Pārbaudes darbs un Sertifikāts. Ja nepieciešams vairāk informācijas par šiem kursiem, sazinieties:

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Teen Challenge Latvija

J.Asara iela 8, Jelgava, LV-3001, Latvija

Phone : +37129726559

Web: [www.teenchallenge.lv](http://www.teenchallenge.lv)

Facebook: Teen Challenge Latvija



Pēdējais revidēšanas datums 07-2019

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**1.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Kas ir attieksmes?**

Šī projekta mērķis ir, lai tu veiktu pētniecisku darbu par tēmu – attieksmes.  
Lūdzu, atbildi uz visiem jautājumiem, izmantojot savu viedokli un personīgo pieredzi.  
Vari brīvi lietot skaidrojošo vārdnīcu, konkordanci vai Bībeli, lai atrastu atbildes uz jautājumiem.

1. Kas ir attieksme?

---

---

---

---

2. Paskaidrojiet atšķirību starp attieksmi un emocijām (jūtām).

---

---

---

---

---

3. Izlasi Filipiešiem 2:1-11 (īpaši 5.pantu). Ko šī Rakstu vieta tev saka par attieksmēm?

---

---

---

4. Kā tu iegūsti attieksmes? (Kā tu izveido attieksmes?)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

## Attieksmes 1.projekts, 2.lapaspuse

5. Kā tu lieto savas attieksmes savā ikdienas dzīvē?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

6. Kādās savas dzīves sfērās tu vēlies izveidot jaunas attieksmes?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

7. Izlasi Filipiešiem 2:1-5. Kuru pantu tu vari izmantot, kas tev palīdzētu attīstīt jaunu attieksmi?

\_\_\_\_\_

Kā šis pants tev palīdzēs?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**2.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Mainot savas attieksmes

**Instrukcija:** Šis projekts tiks izmantots kopā ar vienu no jūsu nodarbībām.  
Lūdzu, nesāc strādāt pie tā, kamēr tavs skolotājs nesniedz konkrētas instrukcijas, lai to darītu.

1. Kas ir attieksme? \_\_\_\_\_

---

---

2. Kāda ir atšķirība starp attieksmi un emocijām?

---

---

---

3. Kādi ir divi atšķirīgi punkti, kur mēs varam sākt mainīt savas attieksmes?

A. \_\_\_\_\_

---

---

---

B. \_\_\_\_\_

4. Padomā par dažādiem Bībeles pantiem, kurus mēs šodien apskatījām (pirmajā stundā).  
Kurš Bībeles pants par attieksmēm tev šodien bija visnoderīgākais? (Ieraksti to šeit.)

---

---

---

---

---

Paskaidro kā šis pants ir tev palīdzējis (vai var palīdzēt).

---

---

---

---

---

## Attieksmes 2.projekts, 2.lapaspuse

5. Kādu vienu attieksmi tu savā dzīvē gribētu mainīt?

---

---

---

---

6. Nosauc vienu lietu, ko tu varētu darīt tuvākajās 24 stundās, kas palīdzētu izmainīt šo attieksmi (neieskaitot lūgšanas par to).

---

---

---

---

---

7. Velti laiku tam, lai savā prātā izdomātu šos plānus. Iedomājies, ko tu darīsi un kā tas palīdzēs tev attīstīt jaunu attieksmi. Mēģini iedomāties ieguvumus, ja tev būs un tu lietos šo jauno attieksmi.

8. Pirms savas nākošās stundas, uzraksti, kas notika, kad tu mēģināji izdarīt to, ko tu izvirzīji par mērķi 6. punktā.

---

---

---

---

---

---

---

---



Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**3.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Mana pagātnes pieredze, kad esmu ticis labots vai kritizēts**

Padomā par dažām iepriekšējām dienām, par dažādiem brīžiem, kad kāds kritizēja vai laboja tevi un teica, ka tu esi izdarījis kaut ko nepareizu. Izvēlies trīs piemērus un atbildi uz sekojošajiem jautājumiem par katru situāciju. Lieto tikai vienu piemēru, kur kāds augstāk stāvošs cilvēks laboja tevi.

**1.piemērs**            1. Kurš mani laboja? \_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Ko pēc šī cilvēka domām es izdarīju nepareizi?  
(Kuru noteikumu pēc šī cilvēka domām es pārkāpu?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4. un 5.jautājums aplūko tavu reakciju)

4. Ko es darīju kamēr (un pēc tam, kad) šis cilvēks mani laboja?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ko es domāju kamēr (un pēc tam, kad) šis cilvēks laboja mani?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.piemērs**            1. Kurš mani laboja? \_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Ko pēc šī cilvēka domām es izdarīju nepareizi?  
(Kuru noteikumu pēc šī cilvēka domām es pārkāpu?)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Attieksmes**  
**3.projekts, 2.lapaspuse**

**2.piemērs Turpinājums**

4. Ko es darīju kamēr (un pēc tam, kad) šis cilvēks mani laboja?

---

---

---

---

5. Ko es domāju kamēr (un pēc tam, kad) šis cilvēks laboja mani?

---

---

---

---

**3.piemērs**

1. Kurš mani laboja? \_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Ko pēc šī cilvēka domām es izdarīju nepareizi?  
(Kuru noteikumu pēc šī cilvēka domām es pārkāpu?)

---

---

---

4. Ko es darīju kamēr (un pēc tam, kad) šis cilvēks mani laboja?

---

---

---

---

5. Ko es domāju kamēr (un pēc tam, kad) šis cilvēks laboja mani?

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**4.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## Otrs ieskats pagātnes labojumos un kritikās

Šis projekts saskan ar darbu, ko tu veici 3.projektā. Paskaties uz piemēriem, kurus tu aprakstīji 3.projektā. Tagad atkal pārskati bībelisko attieksmi, kuru mēs plānojam lietot, kad mūs labo vai kritizē. Skaties Studenta rokasgrāmatas 15.lapaspusi. Velti nedaudz laika pasapņošanai nomodā. Iztēlojies, ka tu atkal piedzīvo šo situāciju, vienīgi šoreiz tu lieto šo jauno bībelisko attieksmi. Izvēlies divus no piemēriem, kurus tu izmantoji 3.projektā.

### 1.piemērs

1. Uzraksti, kā tu varētu pielietot šo jauno bībelisko attieksmi tajā situācijā.  
Kas pēc tavām domām būtu noticis ar tevi un citiem iesaistītajiem cilvēkiem.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Kā tu būtu rīkojies? Kādas citas domas un rīcību tu būtu pielietojis?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Kā tava jaunā atbilde būtu mainījusi rezultātu tam, kas notika pēc tam?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Attieksmes 4.projekts, 2.lapaspuse

### 2.piemērs

1. Uzraksti, kā tu varētu pielietot šo jauno bībelisko attieksmi tajā situācijā.  
Kas pēc tavām domām būtu noticis ar tevi un citiem iesaistītajiem cilvēkiem.

---

---

---

---

---

---

---

2. Kā tu būtu rīkojies? Kādas citas domas un rīcību tu būtu pielietojis?

---

---

---

---

---

---

---

3. Kā tava jaunā atbilde būtu mainījusi rezultātu tam, kas notika pēc tam?

---

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**5.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Jaunās attieksmes pielietošana, kad kāds mani labo**

Klasē mēs runājam par jaunas bībeliskas attieksmes attīstīšanu, ko lietot, kad kāds labo vai kritizē. Skaties 3.nodaļu Studenta rokasgrāmatā. Vēlreiz paskatīsimies galvenās domas, kas bija šajā attieksmē.

Kādam jābūt manai attieksmei, kad es tieku labots?

1. Mani labo. (Sal.pam. 10:17)
2. Es uzmanīgi klausīšos. (Jēkaba 1:19)
3. Es esmu pateicīgs par to, ka viņa(-š) mani labo. (1.Tesalonīķiešiem 5:18)
4. Es kļūdījos. (Sal.pam. 28:13)  
(Ko es izdarīju, kas lika viņam domāt, ka es kļūdījos?)
5. Kā es varu novērst to, lai šī nepareizā lieta nenotiktu atkal?  
(Sal.pam. 12:26)

Mēģini pielietot šo bībelisko attieksmi tuvākajās dienās.

Pēc tam, kad esi to lietojis, pabeidz šo projektu.

1. Kurš tevi laboja vai kritizēja? \_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Ko pēc šī cilvēka domām es izdarīju nepareizi?

---

---

---

---

4. Kas notika, kad tu lietoji jauno attieksmi?

---

---

---

---

---

**Attieksmes**  
**5.projekts, 2.lapaspuse**

5. Kuras no šīs attieksmes daļām bija visgrūtāk pielietot? Paskaidro.

---

---

---

---

---

6. Kuras no šīs attieksmes daļām bija visvieglāk pielietot? Paskaidro.

---

---

---

---

---

7. Ko tu iemācījies no šīs pieredzes?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**6.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Bībelisks skatījums uz citu labošanu**

Šī projekta mērķis ir paskatīties uz to, ko Bībele saka par citu cilvēku labošanu, kuri ir izdarījuši kaut ko nepareizu. Skaties 4.nodaļu Studenta rokasgrāmatā.

1. Izlasi Galatiešiem 6:1-5. Kuram ir jālabo kristietis, kurš ir grēkojis?

\_\_\_\_\_

2. Izlasi Galatiešiem 6:1. Kā ir jālabo kāds, kurš ir grēkojis?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Izlasi Mateja 18:15-22. Apraksti saviem vārdiem trīs soļu procesu, kam tev vajadzētu sekot, labojot kristieti, kurš ir grēkojis pret tevi.

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Attieksmes

### 6.projekts, 2.lapaspuse

4. Ko Jēzus teica par piedošanu tiem, kas ir grēkojuši pret tevi?  
(Mateja 18:15-22).

---

---

---

---

---

5. Kādas ir tavas domas? Vai tev vajadzētu piedot kristietim pat, ja viņš/-a atsakās klausīties, kad tu mēģini viņu labot? Paskaidro savu atbildi.

---

---

---

---

---

---

6. Jānis tik tikko sameloja. Arī Terēzei ir problēmas ar melošanu, kad viņa nonāk spiedīgā stāvoklī. Gan Terēze, gan Jānis ir kristieši. Izlasi Mateja 7:1-5.

Balstoties uz to, ko Jēzus šeit saka, vai Terēzei jāmēģina labot Jāni? \_\_\_\_\_ (Jā vai nē)

Ko Terēzei vajadzētu darīt? Paskaidro kāpēc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**7.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Manas pagātnes piedzīvojumi, labojot vai kritizējot citus**

Atceries dažas pagājušās dienas un nedēļas, kad tu mēģināji labot kādu, kurš darīja kaut ko nepareizu. Izvēlies vismaz divus piemērus un atbilde uz sekojošajiem jautājumiem par katru situāciju.

**1.piemērs**            1. Cilvēks, kuru es mēģināju labot. \_\_\_\_\_

2.    Datums \_\_\_\_\_      Laiks \_\_\_\_\_      Vieta \_\_\_\_\_

3.    Es domāju, ka tas cilvēks darīja nepareizi šo lietu.

---

---

---

4.    Lūk, ko es teicu cilvēkam, kad es sāku viņu labot.  
(Kā tu iesāki sarunu, kuras laikā viņš/-a saprata, ka tu viņu labo?)

---

---

---

---

5.    Lūk, ko viņš/-a teica un darīja, atbildot uz manu labojumu.  
Tāpat arī pasaki, ko tu atbildēji, reaģējot uz viņa komentāriem.

---

---

---

---

---

6.    Kā tev šķiet, cik veiksmīgi tu laboji cilvēku? Paskaidro savu atbildi.

---

---

---

---

## Attieksmes 7.projekts, 2.lapaspuse

**2.piemērs**            1. Cilvēks, kuru es mēģināju labot. \_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Es domāju, ka tas cilvēks darīja nepareizi šo lietu.

---

---

---

4. Lūk, ko es teicu cilvēkam, kad es sāku viņu labot.  
(Kā tu iesāki sarunu, kuras laikā viņš/-a saprata, ka tu viņu labo?)

---

---

---

---

5. Lūk, ko viņš/-a teica un darīja, atbildot uz manu labojumu.  
Tāpat arī pasaki, ko tu atbildēji, reaģējot uz viņa komentāriem.

---

---

---

---

---

---

6. Kā tev šķiet, cik veiksmīgi tu laboji cilvēku? Paskaidro savu atbildi.

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**8.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Otrs ieskats manos pagātnes piedzīvojumos, labojot citus**

Šis darbs iet kopā ar darbu, ko veici Studiju ceļveža 7.projektā. Paskaties uz piemēriem, ko tu aprakstīji 7.projektā. Tagad vēlreiz pārskati bībelisko attieksmi, ko mēs vēlamies lietot, kad mēs labojam kādu, kurš ir izdarījis kaut ko nepareizu. Skaties Studenta rokasgrāmatā 30.-32. lpp. Tagad pasapņo nomodā. Iedomājies, ka tu vēlreiz piedzīvo to situāciju, tikai šoreiz tu lieto jauno attieksmi.

### **1.piemērs**

1. Uzraksti, kā tu varētu pielietot šo jauno bībelisko attieksmi tajā situācijā.  
Pastāsti, kas pēc tavām domām, varēja notikt ar tevi un otru iesaistīto cilvēku.

---

---

---

---

---

2. Kā tu būtu rīkojies? Kādas atšķirīgas domas un rīcību tu būtu lietojis?

---

---

---

---

---

---

3. Kā tava jaunā reakcija būtu mainījusi rezultātus tam, kas notika pēc tam?

---

---

---

---

---

---

## Attieksmes 8.projekts, 2.lapaspuse

### 2.piemērs

1. Uzraksti, kā tu varētu pielietot šo jauno bībelisko attieksmi tajā situācijā.  
Pastāsti, kas pēc tavām domām, varēja notikt ar tevi un otru iesaistīto cilvēku.

---

---

---

---

---

---

2. Kā tu būtu rīkojies? Kādas atšķirīgas domas un rīcību tu būtu lietojis?

---

---

---

---

---

---

3. Kā tava jaunā reakcija būtu mainījusi rezultātus tam, kas notika pēc tam?

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**9.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Lietojot savu jauno attieksmi, kad laboju kādu**

Klasē mēs runājām par jaunas bībeliskas attieksmes attīstīšanu, ko lietot tad, kad labojam kādu, kurš ir izdarījis kaut ko nepareizu. Pārbaudi savus pierakstus un Studenta rokasgrāmatas 30.-32.lpp., lai pārskatītu jaunās attieksmes galvenos punktus. Mēģini lietot šo jauno attieksmi tuvākajās dienās. Izpildi šo projektu, kad būsi lietojis jauno attieksmi.

### **1.piemērs**

1. Cilvēks, kuru es mēģināju labot. \_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Es domāju, ka tas cilvēks darīja nepareizi šo lietu.

---

---

---

4. Lūk, ko es teicu cilvēkam, kad es sāku viņu labot.  
(Kā tu iesāki sarunu, kuras laikā viņš/-a saprata, ka tu viņu labo?)

---

---

---

---

5. Lūk, ko viņš/-a teica un darīja, atbildot uz manu labojumu.  
Tāpat arī pasaki, ko tu atbildēji, reaģējot uz viņa komentāriem.

---

---

---

---

---

6. Kā tev šķiet, cik veiksmīgi tu laboji cilvēku? Paskaidro savu atbildi.

---

---

---

---

## Attieksmes

### 9.projekts, 2.lapaspuse

#### 2.piemērs

1. Cilvēks, kuru es mēģināju labot. \_\_\_\_\_

2. Datums \_\_\_\_\_ Laiks \_\_\_\_\_ Vieta \_\_\_\_\_

3. Es domāju, ka tas cilvēks darīja nepareizi šo lietu.

---

---

---

4. Lūk, ko es teicu cilvēkam, kad es sāku viņu labot.  
(Kā tu iesāki sarunu, kuras laikā viņš/-a saprata, ka tu viņu labo?)

---

---

---

---

5. Lūk, ko viņš/-a teica un darīja, atbildot uz manu labojumu.  
Tāpat arī pasaki, ko tu atbildēji, reaģējot uz viņa komentāriem.

---

---

---

---

---

---

6. Kā tev šķiet, cik veiksmīgi tu laboji cilvēku? Paskaidro savu atbildi.

---

---

---

---

---

---

Vārds \_\_\_\_\_

**Attieksmes**

Klase \_\_\_\_\_

**10.projekts**

Nodošanas datums \_\_\_\_\_

## **Bībeliska gudrība un labošana**

Izpildi šo projektu pēc tam, kad esi pabeidzis stundas, kuras runā par bībeliskajām attieksmēm, ko lietot, kad tevi labo un kad tu labo citus. Skaties 3. un 4.nodaļu Studenta rokasgrāmatā.

1. Izlasi Salamana pamācību 13. nodaļu. Atrodi pantus, kas runā par to, kad tevi labo un kad tu labo citus.
2. Projekta otrā pusē izveido divus sarakstus. Pirmajā uzraksti visus pantu numurus, kur tiek runāts par to, kad tiek labots. Pēc tam uzraksti visus pantu numurus, kas runā par citu labošanu. Daži panti iederēsies abos sarakstos.
3. Uz tīras papīra lapas uzraksti atsevišķi katru pantu. Paskaidro, kā katra panta patiesība ir saistīta ar šo tēmu par to, ka tiek labots un labo citus.
4. Izvēlies pantu, kurš tev vislabāk palīdzēja. Uzraksti to pantu šeit.

Salamana pamācības \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Uzraksti skaidru paskaidrojumu, kā tu plāno lietot šo pantu savās ikdienas aktivitātēs šajā nedēļā. (Ja iespējams, tuvākajās 24 stundās.)

---

---

---

---

---

---

## Attieksmes

### 10.projekts, 2.lapaspuse

2. Zemāk izveido divus sarakstus. Pirmajā ailē ieraksti visu pantu numurus, kuri runā par to, ka tiek labots. Tad uzraksti visus pantu numurus, kuri runā par citu labošanu. Daži panti var iederēties abos sarakstos.

Panti, kuri runā par to, ka tiek labots	Panti, kuri runā par citu labošanu



# Klases uzdevumu saraksts

Kursa nosaukums \_\_\_\_\_ Attieksmes \_\_\_\_\_

leskaite	Pants, ko iegaumēt	Datums
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Projekti	Datums
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
	_____

Pārbaudes darbs \_\_\_\_\_ Datums \_\_\_\_\_

