

## Drže

Prepoznavanje in razvijanje življenjskih drž





---

---

# Drže

Prepoznavanje in razvijanje življenjskih drž

Avtor David Batty

Študijski vodnik

Peta izdaja



**Drže**  
**Prepoznavanje in razvijanje življenjskih drž**  
**Študijski vodnik**  
**Peta izdaja**  
**Avtor David Batty**

Pri navajanju svetopisemskih vrstic in odlomkov se v Priročniku uporablja Slovenski standardni prevod, Copyright © 1996, 2003 Svetopisemska družba Slovenije. Vse pravice pridržane.

Copyright © 2023, Teen Challenge USA

Vse pravice, vključno s pravico do predstavitve ali širjenja v celoti ali delno v kakršni koli obliki, so pridržane skladno s Splošno konvencijo o avtorskih pravicah in vsemi drugimi ustreznimi konvencijami, sporazumi in deklaracijami.

Noben del te publikacije se v angleščini ne sme reproducirati in prodajati brez pisnega dovoljenja organizacije Teen Challenge ZDA ali Global Teen Challenge.

V angleškem izvorniku je bil tečaj objavljen z naslovom: *Attitudes, 5th edition.*

To gradivo sodi v skupinski del tečaja *Učenje za novo življenje – Skupinski Tečaj*, ki je namenjen cerkvam, šolam, služenjem v zaporih, centrom Teen Challenge in podobnim organizacijam, ki skrbijo za mlade kristjane. Ta tečaj vključuje Priročnik za učitelje, Priročnik za študente, Študijski vodnik, Preizkus in Spričevalo. Za več informacij o tečaju stopite v stik z:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 ZDA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Spletna stran: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Datum zadnje spremembe 12-2023

Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 1

## Kaj so drže?

Namen te naloge, je raziskovati in odkriti nekaj osnovnih dejstev o državah. Na vsa vprašanja odgovori na podlagi svojega mnenja in lastnih izkušenj. Za pomoč pri katerem koli vprašanju lahko uporabiš tudi slovar, konkordanco ali Sveto pismo.

1. Kaj je drža?

---

---

---

---

2. Pojasni razliko med državami in čustvi (občutki)

---

---

---

---

---

3. Preberi Pismo Filipljanom 2,1–11 (zlasti 5. vrstico).  
Kaj ti ta svetopisemski odlomek pove o državah?

---

---

---

---

---

4. Kako nastanejo drže? (Kako oblikuješ ali razviješ drže?)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

## Drže

### Naloga št. 1, stran 2

5. Kako v svojem vsakdanjem življenju izražaš svoje drže?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

6. Na katerih področjih svojega življenja bi rad razvil nove drže?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

7. Preberi Pismo Filipljanom 2,1–5.

Katera vrstica ti lahko pomaga pri razvijanju nove drže?

\_\_\_\_\_

Kako ti ta vrstica lahko pomaga?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 2

## Spremembe naše drže

**Navodila:** Ta naloga je predvidena za obravnavo v povezavi z eno od učnih ur. Ne začni z delom na tej nalogi, dokler ti tvoj učitelj ne da posebnih navodil.

1. Kaj je drža? \_\_\_\_\_

---

---

2. Kakšna je razlika med držo in čustvi?

---

---

---

3. Katera sta dva različna načina, na katera lahko začnemo s spreminjanjem svojih drž?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

---

4. Spomni se različnih svetopisemskih vrstic, ki smo jih danes preučevali v razredu (prva lekcija). Katera svetopisemska vrstica o držah se ti je danes zdela najbolj koristna? (Zapiši jo tukaj.)

---

---

---

---

---

Pojasni, kako ti je ta vrstica pomagala (ali ti lahko pomaga).

---

---

---

---

---

## Drže

### Naloga št. 2, stran 2

5. Katero držo bi v svojem življenju rad spremenil?

---

---

---

---

6. Navedi eno stvar, ki jo lahko storiš v naslednjih 24 urah in ki ti bo pomagala spremeniti to držo (poleg molitve za to stvar).

---

---

---

---

---

7. Vzemi si nekaj časa, da v mislih narediš načrt in se pripraviš. Predstavljaš si, kaj boš naredil in kako ti bo to pomagalo pri oblikovanju nove drže. Poskusi si zamisliti koristi te nove drže.

8. Pred naslednjo učno uro o držah si zapiši, kaj se je zgodilo, ki si skušal uresničiti cilj iz vaje št. 6.

---

---

---

---

---

---

---



Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 3

## Moje pretekle izkušnje, ko so me drugi popravljali ali kritizirali

Razmisli o zadnjih nekaj dneh in se spomni situacij, ko te je nekdo korigiral ali kritiziral oz ti povedal, kaj si storil narobe. Izberi si tri primere takšnih situacij in odgovori na naslednja vprašanja. Uporabi samo en primer, ko te je korigirala oseba, ki ima avtoriteto nad tabo.

**Primer 1** 1. Kdo me je korigiral? \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je ta oseba omenila, da sem storil narobe?  
(Katero pravilo sem po njenih besedah prekršil?)

---

---

---

(Vprašanja 4 in 5 se nanašata na tvoje reakcije.)

4. Kaj sem rekel in naredil, medtem (in potem) ko me je ta oseba popravila?

---

---

---

---

5. O čem sem razmišljal, medtem (in potem) ko me je ta oseba popravila?

---

---

---

---

**Primer 2** 1. Kdo me je korigiral? \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je ta oseba omenila, da sem storil narobe?  
(Katero pravilo sem po njenih besedah prekršil?)

---

---

---

**Drže**  
**Naloga št. 3, stran 2**

**Primer 2: Nadaljevanje**

(Vprašanji 4 in 5 se nanašata na tvoje reakcije.)

4. Kaj sem rekel in naredil, medtem (in potem) ko me je ta oseba popravila?

---

---

---

---

5. O čem sem razmišljal, medtem (in potem) ko me je ta oseba popravila?

---

---

---

---

**Primer 3** 1. Kdo me je korigiral? \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je ta oseba omenila, da sem storil narobe?  
(Katero pravilo sem po njenih besedah prekršil?)

---

---

---

(Vprašanji 4 in 5 se nanašata na tvoje reakcije.)

4. Kaj sem rekel in naredil, medtem (in potem) ko me je ta oseba popravila?

---

---

---

---

5. O čem sem razmišljal, medtem (in potem) ko me je ta oseba popravila?

---

---

---

---

---

Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 4

## Ponovni pogled na pretekle popravke in kritike

Ta naloga je nadaljevanje naloge št. 3. Ponovno si oglej primere, ki si jih opisal v nalogi št. 3. Zdaj ponovno preglej svetopisemsko držo, ki jo nameravamo uporabiti, ko nas popravljajo ali kritizirajo. Oglej si stran 15 v Priročniku za študente. Vzemi si nekaj minut in si predstavljaljaj, kaj bi se lahko zgodilo. Predstavljaljaj si, da si se ponovno znašel v enaki situaciji, tokrat pa se odzoveš s svetopisemsko držo. Izberi dva izmed primerov, ki si jih navedel v nalogi št. 3.

### Primer 1

1. Napiši, kako bi lahko uporabil novo svetopisemsko držo v tej situaciji. Povej, kaj misliš, da bi se zgodilo s tabo in drugimi vpletenimi.

---

---

---

---

---

---

---

2. Kako bi moral ravnati? Kako drugačne bi lahko bile tvoje misli in dejanja?

---

---

---

---

---

---

---

3. Kako bi tvoja spremenjena reakcija vplivala na posledice celotne situacije?

---

---

---

---

---

---

---

**Drže**  
**Naloga št. 4, stran 2**

**Primer 2**

1. Napiši, kako bi lahko uporabil novo svetopisemsko držo v tej situaciji.  
Povej, kaj misliš, da bi se zgodilo s tabo in drugimi vpletenimi.

---

---

---

---

---

---

2. Kako bi moral ravnati? Kako drugačne bi lahko bile tvoje misli in dejanja?

---

---

---

---

---

---

3. Kako bi tvoja spremenjena reakcija vplivala na posledice celotne situacije?

---

---

---

---

---

---

---

Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 5

## Kako lahko uporabim svojo novo držo, ko me nekdo popravi

V razredu smo govorili, kako oblikovati novo svetopisemsko držo, s katero se odzovemo, ko nas nekdo popravlja. Oglej si tretje poglavje v Priročniku za študente. Na tem mestu bi radi ponovili ključne elemente, ki so del takšne drže.

Kakšna naj bo moja drža, ko me popravljajo?

1. Popravljajo me. (Pregovori 10,17)
2. Pozorno bom poslušal. (Jakobovo pismo 1,19)
3. Hvaležen sem, da me popravljajo. (Prvo pismo Tesaloničanom 5,18)
4. Motil sem se. (Pregovori 28,13)  
(Kaj sem storil, da ta oseba zdaj misli, da se motim?)
5. Kako lahko poskrbim, da se ta napačna stvar ne ponovi?  
(Pregovori 15,31–32)

Poskusi v naslednjih nekaj dneh izražati to svetopisemsko držo.  
Ko preteče teh nekaj dni, se vrni k nalogi in jo dokončaj.

1. Kdo me je popravljal ali kritiziral? \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je ta oseba omenila, da sem storil narobe?

---

---

---

---

4. Kaj se je zgodilo, ko si uporabil svojo novo držo?

---

---

---

---

**Drže**  
**Naloga št. 5, stran 2**

5. Katere elemente te države ti je bilo najtežje uporabiti? Razloži.

---

---

---

---

---

6. Katere elemente te države ti je bilo najlažje uporabiti? Razloži.

---

---

---

---

---

7. Kaj si se naučil iz te izkušnje?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 6

## Svetopisemski pogled na popravljanje drugih

Namen te naloge je pogledati, kaj pravi Sveto pismo o popravljanju drugih, ki so storili kaj narobe. Oglej si četrto poglavje v Priročniku za študente.

1. Preberi Pismo Galačanom 6,1–5. Kdo bi moral popraviti kristjana, ki je grešil?

\_\_\_\_\_

2. Preberi Pismo Galačanom 6,1. Kako bi ta človek moral popraviti nekoga, ki je grešil?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Preberi Evangelij po Mateju 18,15–22. S svojimi besedami opiši tristopenjski proces, ki ga moramo upoštevati pri popravljanju kristjana, ki je grešil proti nam.

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Drže

### Naloga št. 6, stran 2

4. Kaj je Jezus rekel o odpuščanju tistim, ki grešijo proti nam?  
(Evangelij po Mateju 18,15–22)

---

---

---

---

---

5. Kakšno je tvoje mnenje? Ali bi moral odpustiti kristjanu, tudi če te noče poslušati, ko ga skušaš popraviti? Svoj odgovor razloži.

---

---

---

---

---

---

6. Jan se je pravkar zlagal. Terri ima prav tako težave z lažjo, h kateri se zateče, ko se znajde v stiski. Tako Jan kot Terri sta kristjana. Preberi Evangelij po Mateju 7,1–5.

Ali bi morala Terri na podlagi tega, kar Jezus pravi v teh vrsticah, poskusiti popraviti Jana? \_\_\_\_\_ (da ali ne)

Kaj bi morala storiti Terri? Razloži zakaj.

---

---

---

---

---

---

---

---



Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 7

## Moje pretekle izkušnje s popravilanjem ali kritiziranjem drugih

Razmisli o zadnjih nekaj dneh ali tednih in se spomni situacij, ko si poskušal popraviti nekoga, ki je storil nekaj narobe. Izberite vsaj dva primera in pri vsakem od njih odgovori na naslednja vprašanja.

**Primer 1** 1. Oseba, ki sem jo poskušal popraviti. \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je tisto, kar sem mislil, da druga oseba dela narobe?

---

---

---

4. Kaj sem rekel osebi, ko sem jo začel popravljati?  
(Kako si začel pogovor, da se je oseba zavedala, da jo popravljaš?)

---

---

---

---

5. Kaj je ta oseba rekla ali storila kot odziv na moje popraviljanje?  
Navedi tudi svoj odgovor na njene besede.

---

---

---

---

---

6. Kako uspešen si po tvojem mnenju bil pri popraviljanju te osebe? Svoj odgovor razloži.

---

---

---

---

---

---

## Drže

### Naloga št. 7, stran 2

**Primer 2** 1. Oseba, ki sem jo poskušal popraviti. \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je tisto, kar sem mislil, da druga oseba dela narobe?

---

---

---

4. Kaj sem rekel osebi, ko sem jo začel popravljati?  
(Kako si začel pogovor, da se je oseba zavedala, da jo popravljaš?)

---

---

---

---

5. Kaj je ta oseba rekla ali storila kot odziv na moje popravljanje?  
Navedi tudi svoj odgovor na njene besede.

---

---

---

---

---

---

6. Kako uspešen si po tvojem mnenju bil pri popravljanju te osebe? Svoj odgovor razloži.

---

---

---

---

---

---

---

Ime \_\_\_\_\_

Drže

Razred \_\_\_\_\_

Naloga št. 8

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

## Ponovni pogled na moje pretekle izkušnje s popravljanjem drugih

Ta naloga je nadaljevanje naloge št. 7. Ponovno si oglej primere, ki si jih opisal v nalogi št. 7. Sedaj ponovi značilnosti svetopisemske države, s katero bi morali popravljati ljudi, ki storijo nekaj narobe. Oglej si strani 30–32 v Priročniku za študente. Vzemi si nekaj trenutkov in si predstavljaj, kaj bi se lahko zgodilo. Predstavljaj si, da si se ponovno znašel v enaki situaciji, tokrat pa se odzoveš z novo držo.

### Primer 1

1. Napiši, kako bi lahko uporabil novo svetopisemsko držo v tej situaciji. Povej, kaj misliš, da bi se zgodilo s tabo in drugimi vpletenimi.

---

---

---

---

---

2. Kako bi ravnal? Kako drugačne bi bile tvoje misli in dejanja?

---

---

---

---

---

---

3. Kako bi tvoja spremenjena reakcija vplivala na posledice celotne situacije?

---

---

---

---

---

---

---

**Drže**  
**Naloga št. 8, stran 2**

**Primer 2**

1. Napiši, kako bi lahko uporabil novo svetopisemsko držo v tej situaciji.  
Povej, kaj misliš, da bi se zgodilo s tabo in drugimi vpletenimi.

---

---

---

---

---

2. Kako bi ravnal? Kako drugačne bi bile tvoje misli in dejanja?

---

---

---

---

---

---

3. Kako bi tvoja spremenjena reakcija vplivala na posledice celotne situacije?

---

---

---

---

---

---

---

Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 9

## Kako lahko uporabim svojo novo držo, ko nekoga popravljam

V razredu smo govorili o oblikovanju nove svetopisemske drže, s katero lahko popravljamo ljudi, ki storijo nekaj narobe. Preglej zapiske, ki si jih naredil med učno uro, in preberi strani 30–32 v Priročniku za študente, da ponoviš ključne značilnosti te nove drže. Poskusi v naslednjih nekaj dneh izražati to novo držo. Ko preteče teh nekaj dni, se vrni k nalogi in jo dokončaj.

**Primer 1** 1. Oseba, ki sem jo poskušal popraviti. \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je tisto, kar sem mislil, da druga oseba dela narobe?

---

---

---

4. Kaj sem rekel osebi, ko sem jo začel popravljati?  
(Kako si začel pogovor, da se je oseba zavedala, da jo popravljaš?)

---

---

---

---

5. Kaj je ta oseba rekla ali storila kot odziv na moje popravljanje?  
Navedi tudi svoj odgovor na njene besede.

---

---

---

---

---

6. Kako uspešen si po tvojem mnenju bil pri popravljanju te osebe? Svoj odgovor razloži.

---

---

---

---

## Drže

### Naloga št. 9, stran 2

**Primer 2** 1. Oseba, ki sem jo poskušal popraviti. \_\_\_\_\_

2. Datum \_\_\_\_\_ Čas \_\_\_\_\_ Kraj \_\_\_\_\_

3. Kaj je tisto, kar sem mislil, da druga oseba dela narobe?

---

---

---

4. Kaj sem rekel osebi, ko sem jo začel popravljati?  
(Kako si začel pogovor, da se je oseba zavedala, da jo popravljaš?)

---

---

---

---

5. Kaj je ta oseba rekla ali storila kot odziv na moje popravljanje?  
Navedi tudi svoj odgovor na njene besede.

---

---

---

---

---

---

6. Kako uspešen si po tvojem mnenju bil pri popravljanju te osebe? Svoj odgovor razloži.

---

---

---

---

Ime \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Rok za dokončanje \_\_\_\_\_

Drže

Naloga št. 10

## Svetopisemska modrost in popravljanje drugih

To nalogo boš opravil po dokončanju lekcij, ki govorijo o svetopisemskih držah pri popravljanju drugih in sprejemanju popravkov. Oglej si poglavji 3 in 4 v Priročniku za študente.

1. Preberi 13. poglavje knjige Pregovorov. Poišči vrstice, ki govorijo o sprejemanju popravkov in popravljanju drugih.
2. Na hrbtni strani te naloge naredi seznam z dvema stolpcema. V prvem zapiši številke vrstic, ki govorijo o sprejemanju popravkov. V drugem zapiši vse vrstice, ki govorijo o popravljanju drugih. Nekatere vrstice sodijo v oba stolpca.
3. Na prazen list papirja si izpiši vsako vrstico in poleg napiši kratek odstavek, v katerem boš pojasnil, kako se resnice iz te vrstice nanašajo na popravljanje drugih ali sprejemanje popravkov.
4. Izberi vrstico, ki se ti zdi najbolj koristna. Zapiši jo tukaj.

Pregovori \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Jasno razloži, kako v naslednjem tednu nameravaš uporabiti to vrstico pri svojih vsakodnevni dejavnostih. (Če je mogoče, v naslednjih 24 urah.)

---

---

---

---

---

---





# Pregled obveznosti lekcije

Naslov lekcije \_\_\_\_\_ Drže \_\_\_\_\_

Kvizi	Vrstice na pamet	Datum
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Naloge	Rok za dokončanje
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

Preizkus Datum \_\_\_\_\_

