

## Συμπεριφορές

Αξιολόγηση και ανάπτυξη στάσεων



Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς



---

---

# Συμπεριφορές

του David Batty

Οδηγός Μελέτης

Έκδοση 5



# Συμπεριφορές

## Οδηγός Μελέτης

### 5η έκδοση

#### του David Batty

**Σημείωση:** Τα εδάφια της Βίβλου όπου αυτά αναφέρονται, είναι από τη νεοελληνική μετάφραση της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, από τα πρωτότυπα κείμενα, της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρίας. Περιστασιακά αναφέρονται και εδάφια από τη Μετάφραση του Αρχιμανδρ. Νεόφυτου Βάμβα, καθώς και από το Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο (Καινή Διαθήκη).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Αυτό το Μάθημα εκδόθηκε αρχικά στην αγγλική γλώσσα με τίτλο: *Attitudes*, 5<sup>th</sup> edition.

Τα Εγχειρίδια Δασκάλου και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Αυτό το μάθημα είναι μέρος της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μαθήματα φτιαγμένα να χρησιμοποιηθούν σε εκκλησίες, σχολεία, Διακονίες φυλακής, Προγράμματα διακονίας Πρόκληση στα Νιάτα, καθώς και σε παρόμοιες διακονίες για καινούργιους πιστούς. Σ' αυτή τη σειρά Μελέτης είναι διαθέσιμα: Εγχειρίδιο Δασκάλου, Εγχειρίδιο Μαθητών, Οδηγός Μελέτης, Διαγώνισμα Αξιολόγησης, και Βεβαίωση ολοκλήρωσης των μαθημάτων. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις σειρές μαθημάτων, επικοινωνήστε με:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Όνομα \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Συμπεριφορές Εργασία 1

### Τι είναι οι Συμπεριφορές;

Ο σκοπός αυτής της εργασίας είναι να πραγματοποιηθεί εξερευνητική εργασία στο θέμα των συμπεριφορών. Παρακαλώ, απάντησε όλες τις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας τις δικές σου απόψεις και εμπειρίες. Επιτρέπεται η χρήση λεξικών, ευρετηρίων και της Βίβλου ως βοηθήματα για της ερωτήσεις.

1. Τι είναι μια συμπεριφορά;

---

---

---

---

2. Περιέγραψε την διαφορά μεταξύ συμπεριφοράς και συναισθήματος (αισθήματος).

---

---

---

---

---

3. Διάβασε την Φιλιπησίους 2:1-11 (προπαντός το εδ. 5). Τι σου μεταφέρουν αυτά τα εδάφια για τις συμπεριφορές;

---

---

---

---

4. Από πού προέρχονται οι συμπεριφορές; (Πως δημιουργείς ή πλάθεις τις συμπεριφορές σου;)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

Γ. \_\_\_\_\_

Δ. \_\_\_\_\_

## Συμπεριφορές Εργασία 1, σελίδα 2

5. Πως χρησιμοποιείς τις συμπεριφορές σου στην καθημερινή σου ζωή;

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

Γ. \_\_\_\_\_

Δ. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

6. Σε ποιους τομείς της ζωής σου θέλεις να αναπτύξεις νέες συμπεριφορές;

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

Γ. \_\_\_\_\_

Δ. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

7. Διάβασε την Φιλιπησίους 2:1-5. Ποιο εδάφιο μπορείς να χρησιμοποιήσεις για να σε βοηθήσει να αναπτύξεις μια νέα συμπεριφορά;

\_\_\_\_\_

Πώς θα σε βοηθήσει αυτό το εδάφιο;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Όνομα \_\_\_\_\_

Συμπεριφορές

Μάθημα \_\_\_\_\_

Εργασία 2

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Αλλάζοντας τις Συμπεριφορές σου

**Οδηγίες:** Αυτή η εργασία θα χρησιμοποιηθεί σε μια από τις ώρες μαθήματος. Παρακαλώ μην αρχίσεις την εργασία μέχρι να σου δώσει την συγκεκριμένη οδηγία ο δάσκαλος.

1. Τι είναι μια συμπεριφορά; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ συμπεριφοράς και συναισθήματος.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ποια είναι δυο διαφορετικά σημεία όπου μπορούμε να αρχίσουμε να αλλάζουμε τις συμπεριφορές μας;

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Σκέψου τα διάφορα εδάφια της Βίβλου που κοιτάξαμε στο μάθημα σήμερα (μάθημα ένα). Ποιο Βιβλικό εδάφιο περί συμπεριφορών σε έχει βοηθήσει το περισσότερο σήμερα; (Γράψε το εδώ)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Εξήγησε πως αυτό το εδάφιο σε έχει βοηθήσει ή μπορεί να σε βοηθήσει στο μέλλον.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Συμπεριφορές Εργασία 2, σελίδα 2

5. Ποια είναι μια συμπεριφορά στην ζωή σου που θα ήθελες να αλλάξεις;

---

---

---

---

6. Κατέγραψε ένα πράγμα που μπορείς να κάνεις το επόμενο 24-ωρο που θα σε βοηθήσει να αλλάξεις αυτήν την συμπεριφορά (πέρα από την προσευχή).

---

---

---

---

---

7. Ξόδεψε λίγο χρόνο στο να προβάρεις αυτά τα σχέδια στο νου σου. Σκέψου τι θα κάνεις και το πώς θα σε βοηθήσει να αναπτύξεις την νέα συμπεριφορά σου. Προσπάθησε να φανταστείς τα οφέλη της κατοχής και εφαρμογής αυτής της νέας συμπεριφοράς.

8. Πριν από το επόμενο μάθημα περί συμπεριφορών, κατέγραψε τι έγινε όταν προσπάθησες να κάνεις αυτό που είχες βάλει ως στόχο στο αρ. 6.

---

---

---

---

---

---

---



Όνομα \_\_\_\_\_

Συμπεριφορές

Μάθημα \_\_\_\_\_

Εργασία 3

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Οι Προηγούμενες Εμπειρίες μου όταν με Διόρθωναν ή με Κριτικάρανε

Αναλογίσου τις διάφορες στιγμές κατά τη διάρκεια των τελευταίων ημερών όπου κάποιος σε κριτίκαρε ή σε διόρθωσε και είπε πως έκανες κάτι λάθος. Επέλεξε τρία παραδείγματα και απάντησε της ερωτήσεις που ακολουθούν για το κάθε παράδειγμα. Επέλεξε μόνο ένα παράδειγμα κάποιου που έχει ευθύνη/εξουσία πάνω σου που σε διόρθωσε.

**Παράδειγμα 1** 1. Ποιος με διόρθωσε; \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ωρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Τι είπε αυτό το άτομο πώς έκανα λάθος; (Ποιο κανονισμό λέει αυτό το άτομο πως παραβίασα;)

---

---

---

(Οι ερωτήσεις 4 και 5 έχουν να κάνουν με τις αντιδράσεις σου)

4. Τι είπα και τι έκανα όταν (και κατόπιν) αυτό το άτομο με διόρθωσε;

---

---

---

---

5. Τι σκεφτόμουν όταν (και κατόπιν) αυτό το άτομο με διόρθωσε;

---

---

---

---

**Παράδειγμα 2** 1. Ποιος με διόρθωσε; \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ωρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Τι είπε αυτό το άτομο πώς έκανα λάθος; (Ποιο κανονισμό λέει αυτό το άτομο πως παραβίασα;)

---

---

## Συμπεριφορές Εργασία 3, σελίδα 2

### Παράδειγμα 2 *Συνεχίζεται*

(Οι ερωτήσεις 4 και 5 έχουν να κάνουν με τις αντιδράσεις σου)

4. Τι είπα και τι έκανα όταν (και κατόπιν) αυτό το άτομο με διόρθωσε;

---

---

---

---

5. Τι σκεφτόμουν όταν (και κατόπιν) αυτό το άτομο με διόρθωσε;

---

---

---

---

### Παράδειγμα 3 1. Ποιος με διόρθωσε; \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ώρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Τι είπε αυτό το άτομο πώς έκανα λάθος; (Ποιο κανονισμό λέει αυτό το άτομο πως παραβίασα;)

---

---

---

(Οι ερωτήσεις 4 και 5 έχουν να κάνουν με τις αντιδράσεις σου)

4. Τι είπα και τι έκανα όταν (και κατόπιν) αυτό το άτομο με διόρθωσε;

---

---

---

---

5. Τι σκεφτόμουν όταν (και κατόπιν) αυτό το άτομο με διόρθωσε;

---

---

---

---

Όνομα \_\_\_\_\_

Συμπεριφορές

Μάθημα \_\_\_\_\_

Εργασία 4

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Μια Δεύτερη Ματιά στις Προηγούμενες Διορθώσεις και Κριτική

Αυτή η εργασία συνδέεται με αυτά που έκανες στην Εργασία 3. Ξανακοίταξε τα παραδείγματα που περιέγραψες στην Εργασία 3. Τώρα αναθεώρησε την Βιβλική συμπεριφορά που σχεδιάζουμε να χρησιμοποιήσουμε όταν μας διορθώνουν ή μας κριτικάρουν. Βλέπε την σελίδα 15 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Πάρε λίγα λεπτά να ονειροπολήσεις. Φαντάσου πως ξαναζεις αυτήν την περίπτωση, μόνο που αυτήν την φορά χρησιμοποιείς την νέα Βιβλική συμπεριφορά. Επέλεξε δύο από τα παραδείγματα από την Εργασία 3.

### Παράδειγμα 1

1. Κατέγραψε πως θα μπορούσες να είχες χρησιμοποιήσει αυτήν την νέα Βιβλική συμπεριφορά σ' αυτήν την περίπτωση. Γράψε τι νομίζεις πως θα σου συνέβαινε και τι θα συνέβαινε στους άλλους εμπλεκόμενους.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Πως θα έπρεπε να φερθείς; Ποιες διαφορετικές σκέψεις και πράξεις θα μπορούσες να είχες χρησιμοποιήσει;

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Πως θα άλλαζε τα αποτελέσματα των γεγονότων που ακολούθησαν αυτή η νέα σου αντίδραση;

---

---

---

---

---

---

---

---

## Συμπεριφορές Εργασία 4, σελίδα 2

### Παράδειγμα 2

1. Κατέγραψε πως θα μπορούσες να είχες χρησιμοποιήσει αυτήν την νέα Βιβλική συμπεριφορά σ' αυτήν την περίπτωση. Γράψε τι νομίζεις πως θα σου συνέβαινε και τι θα συνέβαινε στους άλλους εμπλεκόμενους.

---

---

---

---

---

---

---

2. Πως θα φερόσουν; Ποιες διαφορετικές σκέψεις και πράξεις θα είχες χρησιμοποιήσει;

---

---

---

---

---

---

---

3. Πως θα άλλαζε τα αποτελέσματα των γεγονότων που ακολούθησαν αυτή η νέα σου αντίδραση;

---

---

---

---

---

---

---

Όνομα \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Συμπεριφορές Εργασία 5

### Η Χρήση της Νέας Συμπεριφοράς μου Όταν Κάποιος με Διορθώνει

Στο μάθημα μιλήσαμε για την ανάπτυξη μιας νέας Βιβλικής συμπεριφοράς που θα χρησιμοποιούμε όταν μας διορθώνουν ή μας κριτικάρουν. Βλέπε το Κεφάλαιο 3 στο Βιβλίο Μαθητή. Ας ξαναδούμε τις βασικές σκέψεις που συμπεριλαμβάνονται σε αυτήν την συμπεριφορά.

Ποια θα πρέπει να είναι η συμπεριφορά μου όταν με διορθώνουν;

1. Κάποιος με διορθώνει (Παροιμίες 10:17)
2. Θα ακούσω προσεκτικά. (Ιάκωβος 1:19)
3. Είμαι ευγνώμων που με διορθώνουν. (1 Θεσσαλονικείς 5:18)
4. Έκανα λάθος. (Παροιμίες 28:13) (Τι έκανα που τους έκανε να νομίσουν πως έκανα λάθος;)
5. Τι μπορώ να κάνω για να μην το επαναλάβω (αυτό το λάθος); (Παροιμίες 12:26)

Προσπάθησε να χρησιμοποιήσεις αυτήν την Βιβλική συμπεριφορά τις επόμενες μέρες. Εφόσον χρησιμοποιήσεις αυτήν την συμπεριφορά, τότε ολοκλήρωσε την εργασία.

1. Ποιος σε διόρθωσε ή σε κριτίκαρε; \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ώρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Τι είπε αυτό το άτομο πώς έκανα λάθος;

---

---

---

---

4. Τι έγινε όταν χρησιμοποιήσες αυτήν την νέα συμπεριφορά;

---

---

---

---

---



Όνομα \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

**Συμπεριφορές  
Εργασία 6**

**Η Βιβλική Άποψη περί Διόρθωσης Άλλων**

Ο σκοπός αυτής της εργασίας είναι να δούμε τι λέει η Βίβλος για την διόρθωση ενός ανθρώπου που έχει κάνει κάτι λάθος. Βλέπε το Κεφάλαιο 4 στο Βιβλίο Μαθητή.

1. Διάβασε την Γαλάτας 6:1-5. Ποιος πρέπει να διορθώσει έναν Χριστιανό που έχει αμαρτήσει;

\_\_\_\_\_

2. Διάβασε την Γαλάτας 6:1. Πως πρέπει κάποιος να διορθώσει αυτόν που έχει αμαρτήσει;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Διάβασε το Ματθαίος 18:15-22. Με δικά σου λόγια, περιέγραψε την διαδικασία τριών βημάτων που πρέπει να ακολουθήσεις όταν διορθώνεις έναν Χριστιανό που έχει αμαρτήσει εις βάρος σου.

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Γ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Συμπεριφορές Εργασία 6, σελίδα 2

4. Τι είπε ο Ιησούς σχετικά με την συγχώρεση αυτών που έχουν αμαρτήσει εις βάρος σου; (Ματθαίος 18:15-22)

---

---

---

---

---

5. Ποια είναι η γνώμη σου; Πρέπει να συγχωρέσεις έναν Χριστιανό, ακόμα αν αυτός αρνείται να ακούσει όταν προσπαθείς να τον διορθώσεις; Εξήγησε την απάντησή σου.

---

---

---

---

---

6. Η Γιάννα μόλις είπε ένα ψέμα. Η Τούλα έχει και αυτή πρόβλημα με το να λέει ψέματα όταν βρίσκεται σε δύσκολη θέση. Και η Γιάννα και η Τούλα είναι Χριστιανές. Διάβασε το Ματθαίο 7:1-5.

Βάση σε αυτά που λέει εδώ ο Ιησούς, θα έπρεπε η Τούλα να προσπαθήσει να διορθώσει την Γιάννα; \_\_\_\_\_ (Ναι ή Όχι)

Τι πρέπει να κάνει η Τούλα; Εξήγησε τον λόγο.

---

---

---

---

---

---

---

---



Όνομα \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

**Συμπεριφορές  
Εργασία 7**

**Οι Προηγούμενες Εμπειρίες μου Διόρθωσης ή Κριτικής  
Άλλων**

Σκέψου τις περασμένες μέρες και εβδομάδες τις διάφορες στιγμές που προσπάθησες να διορθώσεις κάποιον που έκανε κάτι λάθος. Επέλεξε τουλάχιστον δύο παραδείγματα και απάντησε της ερωτήσεις που ακολουθούν για το κάθε παράδειγμα.

**Παράδειγμα 1** 1. Το άτομο που προσπάθησα να διορθώσω. \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ώρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Νόμιζα πως αυτό το άτομο έκανε το εξής λάθος.

---

---

---

4. Ακολουθεί αυτό που είπα στο άτομο όταν άρχισα να το διορθώνω. (Πως ξεκίνησες την συζήτηση ώστε να καταλάβει πως τον/την διόρθωνες;)

---

---

---

---

5. Ακολουθεί αυτό που είπε και έκανε ως αντίδραση στην διόρθωση μου. Επίσης κατέγραψε τι είπες εσύ ως αντίδραση στα δικά τους σχόλια.

---

---

---

---

---

6. Κατά πόσο πιστεύεις πως πέτυχες στην διόρθωση αυτού του ατόμου; Εξήγησε την απάντησή σου.

---

---

---

---

## Συμπεριφορές Εργασία 7, σελίδα 2

**Παράδειγμα 2** 1. Το άτομο που προσπάθησα να διορθώσω. \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ώρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Νόμιζα πως αυτό το άτομο έκανε το εξής λάθος.

---

---

---

4. Ακολουθεί αυτό που είπα στο άτομο όταν άρχισα να το διορθώνω. (Πως ξεκίνησες την συζήτηση ώστε να καταλάβει πως τον/την διόρθωνες;)

---

---

---

---

5. Ακολουθεί αυτό που είπε και έκανε ως αντίδραση στην διόρθωση μου. Επίσης κατέγραψε τι είπες εσύ ως αντίδραση στα δικά τους σχόλια.

---

---

---

---

---

---

---

6. Κατά πόσο πιστεύεις πως πέτυχες στην διόρθωση αυτού του ατόμου; Εξήγησε την απάντησή σου.

---

---

---

---

Όνομα \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

**Συμπεριφορές  
Εργασία 8**

**Μια Δεύτερη Ματιά στις Προηγούμενες Εμπειρίες μου  
Διόρθωσης Άλλων**

Αυτή η εργασία συνδέεται με αυτά που έκανες στην Εργασία 7 του Οδηγού Μελέτης. Ξανακοίταξε τα παραδείγματα που περιέγραψες στην Εργασία 7. Τώρα αναθεώρησε την Βιβλική συμπεριφορά που θέλουμε να χρησιμοποιούμε όταν διορθώνουμε κάποιον που έχει κάνει κάποιο λάθος. Βλέπε τις σελίδες 35-39 στο Βιβλίο Μαθητή. Πάρε λίγα λεπτά να ονειροπολήσεις. Φαντάσου πως ξαναζεις αυτήν την περίπτωση, μόνο που αυτήν την φορά χρησιμοποιείς την νέα συμπεριφορά.

**Παράδειγμα 1**

1. Κατέγραψε πως θα μπορούσες να είχες χρησιμοποιήσει αυτήν την νέα Βιβλική συμπεριφορά σ' αυτήν την περίπτωση. Γράψε τι νομίζεις πως θα σου συνέβαινε και τι θα συνέβαινε στους άλλους εμπλεκόμενους.

---

---

---

---

---

2. Πως θα φερόσουν; Ποιες διαφορετικές σκέψεις και πράξεις θα είχες χρησιμοποιήσει;

---

---

---

---

---

---

3. Πως θα άλλαζε τα αποτελέσματα των γεγονότων που ακολούθησαν αυτή η νέα σου αντίδραση;

---

---

---

---

---

## Συμπεριφορές Εργασία 8, σελίδα 2

### Παράδειγμα 2

1. Κατέγραψε πως θα μπορούσες να είχες χρησιμοποιήσει αυτήν την νέα Βιβλική συμπεριφορά σ' αυτήν την περίπτωση. Γράψε τι νομίζεις πως θα σου συνέβαινε και τι θα συνέβαινε στους άλλους εμπλεκόμενους.

---

---

---

---

---

---

---

2. Πως θα φερόσουν; Ποιες διαφορετικές σκέψεις και πράξεις θα είχες χρησιμοποιήσει;

---

---

---

---

---

---

---

3. Πως θα άλλαζε τα αποτελέσματα των γεγονότων που ακολούθησαν αυτή η νέα σου αντίδραση;

---

---

---

---

---

---

---

Όνομα \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

**Συμπεριφορές  
Εργασία 9**

**Η Χρήση της Νέας Συμπεριφοράς μου Όταν  
Διορθώνω Κάποιον**

Στο μάθημα μιλήσαμε για την ανάπτυξη μιας νέας Βιβλικής συμπεριφοράς που θα χρησιμοποιούμε όταν διορθώνουμε κάποιον που έχει κάνει κάποιο λάθος. Έλεγε τις σημειώσεις σου από το μάθημα και της σελίδες 35-39 στο Βιβλίο Μαθητή για να αναθεωρήσεις τα βασικά σημεία αυτής της νέας συμπεριφοράς. Προσπάθησε να χρησιμοποιήσεις αυτήν την νέα συμπεριφορά τις επόμενες μέρες. Εφόσον χρησιμοποιήσεις αυτήν την νέα συμπεριφορά, τότε ολοκλήρωσε την εργασία.

**Παράδειγμα 1** 1. Το άτομο που προσπάθησα να διορθώσω. \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ώρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Νόμιζα πως αυτό το άτομο έκανε το εξής λάθος.

---

---

---

4. Ακολουθεί αυτό που είπα στο άτομο όταν άρχισα να το διορθώνω. (Πως ξεκίνησες την συζήτηση ώστε να καταλάβει πως τον/την διόρθωνες;)

---

---

---

---

5. Ακολουθεί αυτό που είπε και έκανε ως αντίδραση στην διόρθωση μου. Επίσης κατέγραψε τι είπες εσύ ως αντίδραση στα δικά τους σχόλια.

---

---

---

---

---

6. Κατά πόσο πιστεύεις πως πέτυχες στην διόρθωση αυτού του ατόμου; Εξήγησε την απάντησή σου.

---

---

---

## Συμπεριφορές Εργασία 9, σελίδα 2

**Παράδειγμα 2** 1. Το άτομο που προσπάθησα να διορθώσω. \_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Ώρα \_\_\_\_\_ Τόπος \_\_\_\_\_

3. Νόμιζα πως αυτό το άτομο έκανε το εξής λάθος.

---

---

---

4. Ακολουθεί αυτό που είπα στο άτομο όταν άρχισα να το διορθώνω. (Πως ξεκίνησες την συζήτηση ώστε να καταλάβει πως τον/την διόρθωνες;)

---

---

---

---

5. Ακολουθεί αυτό που είπε και έκανε ως αντίδραση στην διόρθωση μου. Επίσης κατέγραψε τι είπες εσύ ως αντίδραση στα δικά τους σχόλια.

---

---

---

---

---

---

---

6. Κατά πόσο πιστεύεις πως πέτυχες στην διόρθωση αυτού του ατόμου; Εξήγησε την απάντησή σου.

---

---

---

---

Όνομα \_\_\_\_\_

Μάθημα \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Συμπεριφορές Εργασία 10

### Βιβλική Σοφία και Διόρθωση

Κάνε αυτήν την εργασία εφόσον ολοκληρώσεις τα μαθήματα που καλύπτουν τις Βιβλικές συμπεριφορές που χρησιμοποιείς όταν σε διορθώνουν και όταν διορθώνεις άλλους. Βλέπε τα Κεφάλαια 3 και 4 στο Βιβλίο Μαθητή.

1. Διάβασε τις Παροιμίες 13. Ψάξε για εδάφια σχετικά με την αποδοχή διόρθωσης ή την διόρθωση άλλων.
2. Κατέγραψε δύο λίστες στο πίσω μέρος αυτής της εργασίας. Πρώτα κατέγραψε τους αριθμούς όλων των εδαφίων που μιλούν για την αποδοχή διόρθωσης. Μετά κατέγραψε όλα τα εδάφια που μιλούν για την διόρθωση άλλων. Κάποια εδάφια θα ταιριάζουν και στις δύο λίστες.
3. Σε μια λευκή κόλλα χαρτί, κατέγραψε το κάθε εδάφιο ξεχωριστά με μια μικρή παράγραφο. Εξήγησε πως οι αλήθειες του εδαφίου έχουν σχέση με το θέμα της αποδοχής διόρθωσης ή την διόρθωση άλλων.
4. Επέλεξε το εδάφιο που βρίσκεις ως το πιο χρήσιμο για σένα. Γράψε αυτό το εδάφιο εδώ.

Παροιμίες \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Γράψε μια σαφή εξήγηση του πως σχεδιάζεις να εφαρμόσεις αυτό το εδάφιο στις καθημερινές σου δραστηριότητες αυτήν την εβδομάδα.  
(Αν γίνεται, μέσα στο επόμενο 24-ωρο.)

---

---

---

---

---

---

## Συμπεριφορές

### Εργασία 10, σελίδα 2

2. Γράψε δύο λίστες παρακάτω. Πρώτα κατέγραψε τους αριθμούς όλων των εδαφίων που μιλούν για την αποδοχή διόρθωσης. Μετά κατέγραψε όλα τα εδάφια που μιλούν για την διόρθωση άλλων. Κάποια εδάφια θα ταιριάζουν και στις δύο λίστες.

Εδάφια που μιλούν για την διόρθωση μου

Εδάφια που μιλούν για την διόρθωση άλλων



# Λίστα Εργασιών Τάξης

Τίτλος Μαθήματος \_\_\_\_\_ Συμπεριφορές \_\_\_\_\_

Μικρά Τεστ	Εδάφια για Απομνημόνευση	Ημερομηνία
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Εργασίες	Ημερομηνία Παράδοσης
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

Διαγώνισμα: Ημερομηνία \_\_\_\_\_