

Отношение

Оценка и воспитание отношения



Групповые занятия для новообращенных христиан

Отношение

Автор Дэвид Бетти

Рабочая тетрадь

Издание 5-ое



Групповые занятия для новообращенных христиан

Отношение

Рабочая тетрадь

Автор Дэвид Бетти

Издание 5-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1995, 2004, 2009, 2014 Тин Челлендж, США.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *Attitudes, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия для новообращенных христиан**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Пособие для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

ФИО _____

Занятие _____

Выполнить до _____

Отношение

Проект 1

Что такое отношение?

Задача данного проекта – предложить тебе провести некоторые исследования на тему отношения. Пожалуйста, ответь на все вопросы, основываясь на своем мнении и личном опыте. Если потребуется, пользуйся словарями, Симфонией, или Библией.

1. Что такое отношение?

2. В чем разница между отношением и эмоцией (чувством)?

3. Прочитай Филиппийцам 2:1-11 (особенно, 5 стих). Что в этом месте Писания говорится об отношении?

4. Откуда берется отношение? (Как ты формируешь отношение?)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Отношение

Проект 1, стр.2

5. Каким образом ты применяешь свое отношение в повседневной жизни?

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

6. В каких сферах своей жизни ты хотел бы развить у себя новое отношение?

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

7. Прочитай Филиппийцам 2:1-5. Какой из стихов можно использовать, чтобы развить у себя новое отношение?

Каким образом этот стих может помочь тебе?

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 2

Выполнить до _____

Как изменить твое отношение

Инструкция: Данный проект будет использоваться на одном из занятий. Пожалуйста, не начинай работать над ним прежде, чем твой преподаватель не даст задания.

1. Что такое отношение?

2. В чем разница между отношением и эмоцией?

3. Назови два варианта – с чего мы можем начать менять наше отношение?

А. _____

Б. _____

4. Вспомни различные стихи из Библии, которые мы разбирали сегодня на занятии (Занятие первое). Какие стихи из Библии по поводу отношения оказались наиболее полезными для тебя? (Запиши их ниже)

Поясни, как именно этот стих может помочь или уже помог тебе.

Отношение

Проект 2, стр.2

5. Назови одно отношение, которое ты хотел бы у себя изменить?

6. Подумай, что ты мог бы сделать в течение следующих 24 часов, чтобы изменить это отношение? (помимо того, что будешь молиться об этом)

7. Выбери время, и прокрути мысленно эти планы. Представь, что ты будешь делать, и каким образом твои действия помогут тебе развить новое отношение. Постарайся представить себе преимущества от этого нового отношения.

8. До следующего занятия по теме отношения запиши, что происходило, когда ты пытался осуществить свою цель из пункта 6.

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 3

Выполнить до _____

Как все происходило раньше, когда меня поправляли или критиковали

Припомни несколько ситуаций за последние несколько дней, когда кто-то критиковал тебя или делал замечание, и сказал тебе, что ты поступил неправильно. Выбери три примера, и ответь на следующие вопросы по каждому из них. Только один из твоих примеров должен описывать ситуацию, когда замечание тебе делал твой лидер.

Пример 1 1. Кто сделал мне замечание? _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Что, по словам этого человека, я сделал неправильно? (Какое правило, по его мнению, нарушил?)

(Вопросы 4 и 5 – о твоей реакции)

4. Что я говорил и делал в то время, когда (и после этого) этот человек делал мне замечание?

5. О чем я думал в то время когда (и после этого) этот человек делал мне замечание?

Пример 2 1. Кто сделал мне замечание? _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Что, по словам этого человека, я сделал неправильно? (Какое правило, по его мнению, нарушил?)

Отношение

Проект 3, стр.2

(Вопросы 4 и 5 – о твоей реакции)

4. Что я говорил и делал в то время, когда (и после этого) этот человек делал мне замечание?

5. О чем я думал в то время когда (и после этого) этот человек делал мне замечание?

Пример 3 1. Кто сделал мне замечание? _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Что, по словам этого человека, я сделал неправильно? (Какое правило, по его мнению, нарушил?)

(Вопросы 4 и 5 – о твоей реакции)

4. Что я говорил и делал в то время, когда (и после этого) этот человек делал мне замечание?

5. О чем я думал в то время когда (и после этого) этот человек делал мне замечание?

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 4

Выполнить до _____

Повторный взгляд на прошлые замечания и критику

Данный проект продолжает работу, которую ты выполнял по проекту 3. Перечитай примеры, которые ты записал в проекте 3. Затем еще раз обдумай библейское отношение, которое мы планируем использовать, когда нас критикуют или поправляют. См. стр.17 Пособия для студентов. Воспользуйся своим воображением. Представь, что ты снова проживаешь эту ситуацию, но на этот раз ты используешь библейское отношение. Выбери два примера из тех, что ты использовал в проекте 3.

Пример 1

1. Опиши, каким образом ты мог бы использовать новое библейское отношение в данной ситуации. Поясни, что, на твой взгляд, могло бы произойти с тобой и другими людьми, участвовавшими в ситуации.

2. Как тебе нужно было себя повести? Какие из твоих мыслей и действий могли бы быть другими?

3. Каким образом эта новая твоя реакция могла бы изменить результат того, что произошло в дальнейшем?

Отношение

Проект 4, стр.2

Пример 2

1. Опиши, каким образом ты мог бы использовать новое библейское отношение в данной ситуации. Поясни, что, на твой взгляд, могло бы произойти с тобой и другими людьми, участвовавшими в ситуации.

2. Как тебе нужно было себя повести? Какие из твоих мыслей и действий могли бы быть другими?

3. Каким образом эта новая твоя реакция могла бы изменить результат того, что произошло в дальнейшем?

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 5

Выполнить до _____

Как использовать мое новое отношение, когда кто-то делает мне замечание

На занятии мы говорили о том, как воспитать у себя новое библейское отношение к замечаниям и критике. См. Главу 3 Пособия для студентов. Вот ключевые мысли, которые относятся к данному отношению:

Библейское отношение к замечаниям и критике

1. Меня поправляют (или критикуют) Притчи 10:17
2. Я буду слушать внимательно. Иакова 1:19
3. Я благодарен за то, что он/а поправляет меня. 1 Фессалоникийцам 5:18
4. Я был неправ. Притчи 28:13
5. Как мне избежать повторения ошибок? Притчи 15:31-32

Постарайся использовать данное библейское отношение в течение последующих нескольких дней. После того, как воспользуешься данным отношением, выполни проект.

1. Кто делал тебе замечание или критиковал тебя? _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Что, по словам этого человека, ты сделал неправильно?

4. Что происходило, когда ты воспользовался новым отношением?

ФИО _____

Занятие _____

Выполнить до _____

Отношение

Проект 6

Библейский взгляд на исправление окружающих

Цель данного проекта – рассмотреть, что говорится в Библии о том, как исправить человека, который сделал что-то неправильно. См. главу 4 Пособия для студентов.

1. Прочти Галатам 6:1-5. Кто должен делать замечание христианину, который согрешил?

2. Прочти Галатам 6:1. Как нужно делать замечание человеку, который согрешил?

3. Прочти Матфея 18:15-22. Своими словами опиши, из каких трех этапов состоит процесс исправления христианина, который согрешил против тебя.

А. _____

Б. _____

В. _____

Отношение
Проект 6, стр.2

4. Что сказал Иисус о прощении тех, кто согрешил против тебя? (Матфея 18:15-22).

5. Как ты думаешь, должен ли ты простить христианина, даже если он/а отказывается слушать твои замечания? Поясни свой ответ.

6. Ян только что солгал. У Тани тоже проблема – она начинает лгать, когда попадает в трудное положение. И Ян и Таня – христиане. Прочти Матфея 7:1-5.

Исходя из того, что говорит Иисус, должна ли Таня делать замечания Яну? _____ (Да/нет)

Что нужно сделать Тане? Поясни, почему.

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 7

Выполнить до _____

Мой прошлый опыт замечаний или критики в адрес окружающих

Вспомни различные случаи за последние несколько дней и недель, когда ты пытался сделать кому-то замечание, когда этот человек поступал неправильно. Выбери как минимум два примера, и ответь по каждому из них на следующие вопросы.

Пример 1 1. Человек, которому я пытался сделать замечание _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Вот что, по моему мнению, этот человек делал неправильно.

4. Вот что я сказал этому человеку, когда начал делать ему/ей замечание. (Как ты начал разговор, чтобы человек понял, что ты делаешь ему/ей замечание?)

5. Вот, что он/а сказал и сделал в ответ на мое замечание. Также запиши, что ты ответил на его/ее комментарии.

6. Насколько успешно тебе удалось сделать замечание этому человеку? Поясни свой ответ.

Отношение
Проект 7, стр.2

Пример 2 1. Человек, которому я пытался сделать замечание _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Вот что, по моему мнению, этот человек делал неправильно.

4. Вот что я сказал этому человеку, когда начал делать ему/ей замечание. (Как ты начал разговор, чтобы человек понял, что ты делаешь ему/ей замечание?)

5. Вот, что он/а сказал и сделал в ответ на мое замечание. Также запиши, что ты ответил на его/ее комментарии.

6. Насколько успешно тебе удалось сделать замечание этому человеку? Поясни свой ответ.

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 8

Выполнить до _____

Повторный взгляд на мой прошлый опыт делать замечания окружающим

Данный проект связан с работой, которую ты выполнял по проекту 7 рабочей тетради. Еще раз просмотри примеры, которые ты описал в проекте 7. Теперь еще раз повтори, каким должно быть наше библейское отношение, когда мы поправляем кого-то, кто поступил неправильно. См. стр. 34-38 Пособия для студентов. Воспользуйся своим воображением. Представь, что ты снова оказался в той же ситуации, только на этот раз ты используешь библейское отношение.

Пример 1

1. Запиши, как ты мог бы использовать в данной ситуации библейское отношение. Опиши, что в этом случае могло бы быть с тобой и другими людьми, вовлеченными в ситуацию.

2. Как бы ты себя повел? Какими были бы твои мысли и действия?

3. Каким образом это твое новое поведение изменило бы результат, который имел место?

Пример 2

1. Запиши, как ты мог бы использовать в данной ситуации библейское отношение. Опиши, что в этом случае могло бы быть с тобой и другими людьми, вовлеченными в ситуацию.

2. Как бы ты себя повел? Какими были бы твои мысли и действия?

3. Каким образом это твое новое поведение изменило бы результат, который имел место?

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 9

Выполнить до _____

Как использовать мое новое отношение, когда я делаю кому-то замечание

На занятии мы говорили о том, как развить у себя новое библейское отношение, когда мы делаем замечание кому-то, кто поступил неправильно. Просмотри свои записи с занятия и стр. 34-38 Пособия для студентов, и повтори ключевые характеристики этого нового отношения. Постарайся воспользоваться этим новым отношением в течение следующих нескольких дней. После того, как тебе удастся использовать это новое отношение, выполни данный проект.

Пример 1 1. Человек, которому я пытался сделать замечание _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Вот что, по моему мнению, этот человек делал неправильно.

4. Вот что я сказал этому человеку, когда начал делать ему/ей замечание. (Как ты начал разговор, чтобы человек понял, что ты делаешь ему/ей замечание?)

5. Вот, что он/а сказал и сделал в ответ на мое замечание. Также запиши, что ты ответил на его/ее комментарии.

6. Насколько успешно тебе удалось сделать замечание этому человеку? Поясни свой ответ.

Отношение
Проект 9, стр.2

Пример 2 1. Человек, которому я пытался сделать замечание _____

2. Дата _____ Время _____ Место _____

3. Вот что, по моему мнению, этот человек делал неправильно.

4. Вот что я сказал этому человеку, когда начал делать ему/ей замечание. (Как ты начал разговор, чтобы человек понял, что ты делаешь ему/ей замечание?)

5. Вот, что он/а сказал и сделал в ответ на мое замечание. Также запиши, что ты ответил на его/ее комментарии.

6. Насколько успешно тебе удалось сделать замечание этому человеку? Поясни свой ответ.

ФИО _____

Отношение

Занятие _____

Проект 10

Выполнить до _____

Библейская мудрость и замечания

Выполни данный проект после того, как выполнишь все занятия о библейском отношении, которое нужно использовать, когда тебе делают замечания, или когда ты делаешь замечания кому-то. См. Главы 3 и 4 Пособия для студентов.

1. Прочти 13 главу книги Притч. Найди там стихи, в которых говорится о ситуациях когда тебе делают замечание или ты делаешь замечания кому-то.
2. На оборотной стороне страницы данного проекта составь два списка. Сначала запиши номера всех стихов, в которых говорится о том, как принимать замечания. Затем запиши все стихи, в которых говорится о том, как делать замечания. Некоторые из стихов могут подходить на оба случая.
3. На чистом листе бумаги запиши каждый стих отдельно с небольшим абзацем. Поясни, каким образом истины, о которых идет речь в стихе, относятся к теме принятия критики или критики окружающих.
4. Выбери место Писания, которое оказалось для тебя наиболее полезным. Запиши этот стих здесь.

Притчи _____

5. Напиши четкое пояснение, как ты планируешь использовать данное место Писания в своих повседневных делах на текущей неделе. (Если возможно – в течение следующих суток)

Отношение

Проект 10, стр.2

2. Составь ниже два списка. Сначала запиши номера всех стихов, где говорится о ситуациях, в которых делают замечание тебе. Затем запиши все стихи, где речь идет о том, как поправлять окружающих. Некоторые из стихов могут подходить в оба списка.

Стихи о том, как принимать замечания

Стихи о том, как делать замечания

Список заданий

Название курса _____ Отношение _____

Опросы	Стихи для заучивания	Дата
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Проекты	Выполнить до
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

Контрольная работа Дата _____