دليل المعلِّم

2

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

مدخل إلى كلمة الله

دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

مدخل إلى كلمة الله

دليل المعلِّم

تأليف دايفيد باتي

الطبعة الخامسة

دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

دليل المعلِّم

تأليف دايفيد باتي

الطبعة الخامسة

المراجع الكتابيَّة المستخدمة في هذا الدرس مقتبسة من الترجمات الآتية للكتاب المقدس

(ترجمة سميث وفاندايك للكتاب المقدس)

(الترجمة العربية المشتركة)

حقوق الطبع والنشر © Teen Challenge USA 2017

تمّ نشر هذا الدرس باللغة الإنكليزية تحت عنوان، A Quick Look at the Bible, 5th edition.

يمكن استنساخ هذه المواد وتوزيعها لتتم الاستعانة بها ضمن خدمة Teen Challenge وفي برامج مماثلة وكنائس محلية وفي المدارس وسائر المنظمات والأفراد. كما ويمكن تنزيلها من شبكة الإنترنت على الموقع الإلكتروني الآتي: www.iTeenChallenge.org.

ويتعين على كل من يرغب في نشر هذه المواد أو بيعها الحصول على إذن خطّي من خدمة Global Teen Challenge.

يشكِّل هذا الدرس جزءًا من دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد التي تمّ إعدادها بهدف استخدامها في الكنائس والمدارس وخدمات السجون وخدمة Teen Challenge وخدمات مماثلة تعمل مع مؤمنين جدد. كما ويمكن الحصول على دليل المعلم ودليل الطالب ودليل الدراسة والامتحان والشهادة المتعلقة بهذا الدرس.

لمزيد من المعلومات حول هذه الدروس، يمكنك مراسلتنا على العناوين الآتية:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

تاريخ آخر تنقيح 03-2019

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

يتضمن هذا الدرس مقدمة عامة للكتاب المقدس ككلّ. وإحدى الأفكار التي نودّ إيصالها من خلاله هي أن الكتاب المقدس كتاب مميّز– إنه كتاب الله. يمكنك أن تثق به. فهو دقيق وصحيح ورسالته لن تتغيَّر أبدًا.

1

الفصل الأول. معلومات عامة حول الكتاب المقدس

يتضمن هذا الجزء معلومات عامة مثل عدد الأسفار وهوية الكُتّاب والفترة الزمنية التي كُتب السفر خلالها. كما أنّنا نناقش خلاله دور المسيح في الكتاب المقدس ككلّ.

2

الفصل الثاني. كيف كُتب الكتاب المقدس؟

في هذا الدرس، نستكشف معنى ''الوحي''. كيف أوحى الله لأشخاص بكتابة الكتاب المقدس؟ كما أنّنا نكتشف الطريقة التي كُتب بها الكتاب المقدس وكيفية وصوله إلينا عبر الأجيال.

3

الفصل الثالث. كيف أتأكّد من صحّة الكتاب المقدس؟

يتيح لنا هذا الفصل إمكانيّة استكشاف الأدلّة التي تثبت صحّة الكتاب المقدس.

4

الفصل الرابع. نظرة سريعة على العهد القديم

لدى إعطاء لمحة عامة وجيزة عن العهد القديم، نستعين بكتاب ''دايفيد فانت'' تحت عنوان Know Your Bible ، ما ترجمته ''إعرف كتابك المقدّس''، الذي يعطي ملخصًا وجيزًا لكلّ سفر من أسفار الكتاب المقدّس.

5

الفصل الخامس. نظرة سريعة على العهد الجديد

في هذا الفصل، يتم التشديد بشكل خاص على حياة يسوع والهدف من النبوة.

مضمون دليل المعلِّم

يتضمَّن دليل المعلِّم الذي بين أيديكم أربعة أجزاء. وقد تمَّ إعطاء عنوان لكلّ جزء.

1. برنامج الدرس الخاص بالمعلِّم
2. دليل الطالب
3. دليل الدراسة
4. امتحان الطالب & دليل أجوبة الامتحان & شهادة في الدرس

يمكنك أن تجد مباشرة بعد المقدِّمة الواردة في الصفحة التالية تفسيرًا لكيفية استخدام كلّ جزء من الأجزاء المذكورة أعلاه.

مقدِّمة

يشكِّل هذا الدرس جزءًا من سلسلة مخصَّصة لتدريب المؤمنين الجدد. فنحن نرى أنّ هناك حاجة كبيرة اليوم إلى مساعدة المؤمنين الجدد على ربط تعاليم المسيح بحياتهم بطريقة عمليَّة. أيضًا، يمكن استخدام هذه الدروس بشكل فعّال في خدمة الشبيبة والكبار في الكنيسة ممَّن يريدون عيش الإيمان المسيحي بشكل عمليّ.

الهدف الرئيسي من هذا الدرس ومن سائر دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد هو تعليم المؤمنين الجدد عن مسائل حياتيَّة مهمَّة، بدون أن نحاول تزويدهم بدراسة مفصَّلة لهذه المواضيع.

وتخطِّط اللجنة المسؤولة عن المناهج الدراسيَّة التابعة لخدمة Teen Challenge في الولايات المتَّحدة الأميركيَّة للاستمرار في تنقيح هذه الدروس. كما أنَّنا جاهزون لتقبُّل أي انتقادات أو أفكار متعلِّقة بكيفيَّة تحسين هذه المواد التعليميَّة.

كيفية استخدام دليل المعلِّم

1. برنامج الدرس الخاص بالمعلِّم

تتضمَّن الصفحات الأولى من هذا الجزء لمحة عامة عن الدرس ككلّ.

الصفحة التالية هي نسخة عن قائمة فروض الصف. وهي تبيِّن الوقت الذي يجب فيه إنجاز كل مشروع في دليل الدراسة، والوقت الذي سيتم فيه إخضاع الطالب لاختبار قصير وامتحان. ويجب تزويد كلّ طالب بالمعلومات المناسبة الخاصة بهذه الورقة في بداية كلّ درس. وتتضمَّن أدلَّة الدراسة نسخة فارغة عن هذه الاستمارة داخل الغلاف الخلفيّ.

تجد بعد ذلك برنامج درس خاص بكلّ درس من الدروس. وتتضمَّن برامج الدرس كافة حقيقة كتابيَّة رئيسيَّة وآية رئيسية يتمّ إعطاؤهما في بداية كلّ حصَّة. فهما تساعدان على إبقاء الحديث موجَّهًا نحو الهدف المحدَّد خلال الحصَّة.

في أسفل الحقيقة الكتابيَّة الرئيسيَّة والآية الرئيسيَّة توجد تعليقات عدَّة حول كيفيَّة تعليم الدرس. وفي حالات عدَّة، يتمّ الرجوع إلى دليل الطالب أو إلى المشاريع في دليل الدراسة.

يُختَم كلُّ درس بنشاط ''تطبيق عمليّ'' فائق الأهمية. فالمؤمنون الجدد يحتاجون إلى إرشاد واضح حول كيفيَّة البدء بتطبيق هذه التعاليم الكتابيَّة في حياتهم اليوميَّة. احرص على تخصيص وقت كافٍ لمساعدة الطلَّاب على البدء بعمليَّة التطبيق الشخصي هذه.

في نهاية كلّ برنامج درس، توجد قائمة بالفروض المعطاة للطلَّاب.

تمَّ تقسيم معظم الدروس إلى خمس حصص، مدَّة كلّ واحدة منها ساعة واحدة، على أن يتم تخصيص الحصَّة الأخيرة للامتحان. يمكن استكمال الدروس ال14 من هذه السلسلة خلال مدَّة تتراوح بين 3 و4 أشهر إذا تمَّ إعطاء خمس حصص في الأسبوع. أمَّا إذا تمَّ إعطاء ساعة واحدة في الأسبوع، فيمكنك إنجاز درس واحد في الشهر، والسلسلة كاملةً خلال سنة واحدة. ويمكن بسهولة تقسيم عدد كبير من هذه الدروس ليتم إعطاؤها خلال فترة أطول، كما ويمكن تقسيمها إلى المزيد من الحصص.

2. دليل الطالب

تم وضع دليل الطالب لهدفين. يمكنك أن تطلب من الطلاب قراءة الصفحات المناسبة للاستعداد لدرس معيَّن. كما يمكن أن تطلب منهم قراءتها بعد إعطاء الدرس بهدف مراجعة ما تمَّ تعليمه في الصف وترسيخه في أذهانهم.

نشجِّعك أن تدعو الطلَّاب إلى تدوين الملاحظات في الصفّ حتَّى بعد تزويدهم بدليل الطالب. فمن شأن الملاحظات الشخصيَّة والنقاش داخل الصف أن تساعد على توضيح بعض المسائل التي يتم تناولها في دليل الطالب.

3. دليل الدراسة

تم تصميم المشاريع في دليل الدراسة لإعطاء الطالب فروضًا يقوم بها خارج الصف. كما وتساعد بعض المشاريع على تحضيره للنقاش في الحصّة المقبلة.

وقد تمَّ وضع عدد من المشاريع لمساعدة الطلاب على إلقاء نظرة أعمق على بعض المسائل التي تمَّت مناقشتها في الصف. الهدف الرئيسي من هذه الفروض هو مساعدة الطلاب على اكتشاف طرق لتطبيق هذه الحقائق الكتابيَّة في حياتهم اليوميَّة.

4. امتحان الطالب & دليل أجوبة الامتحان & شهادة في الدرس

تم وضع الامتحانات لتقييم التقدُّم الذي يحرزه كلّ طالب في فهم الحقائق الكتابيَّة التي تمَّ تناولها في هذا الدرس. وقد وردت الأجوبة على هذه الامتحانات مباشرةً بعد الصفحة الأخيرة من النسخة النموذج لامتحان الطالب في دليل المعلِّم.

وتهدف الشهادة في الدرس إلى تقدير جهود الطلَّاب الذين ينجزون العمل المطلوب في هذا الدرس وينجحون في الامتحان. وقد تمّ إدراج نموذج عن الشهادة في الصفحة الأخيرة من دليل المعلِّم. كما ويمكن منح شهادة إنجاز للطلَّاب الذين ينجزون الدروس ال14 في سلسلة دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد. وقد تمَّ إدراج نموذج في الكتاب تحت عنوان **تعريف المعلِّمين على دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد.**

مصدر هذه الدروس

قال الملك سليمان إنَّه لا يوجد جديد تحت الشمس. ينطبق الأمر نفسه على هذه الدروس. فعدد كبير من الأفكار المدرجة فيها ليس جديدًا. وفي هذا الصدد، نودُّ التعبير عن خالص تقديرنا لمعهد المبادئ الحياتيَّة الأساسيَّة Institute in Basic Life Principles نظرًا لتأثيره في حياة الأشخاص الذين أعدُّوا هذه الدروس. ويُظهر عدد كبير من هذه الدروس علامة خدمة معهد المبادئ الحياتيَّة الأساسيَّة.

كما أودُّ التعبير عن خالص تقديري للأساتذة وللآلاف من المؤمنين الجدد الذين استخدموا هذه المواد التعليميَّة خلال السنوات السابقة. فهو ساهموا إلى حدٍّ كبير في تطوير هذه الدروس. وأودُّ أن أخصَّ بالشكر ''دون ويلكرسون'' لأنَّه أتاح لي فرصة العمل في خدمة Teen Challenge في بروكلين في نيويورك من العام 1971 حتَّى العام 1975. فخلال هذه السنوات، تمّ البدء بالعمل على تطوير دراسات المجموعة الخاصة بالمؤمنين الجدد.

وقد تمّ تطوير الطبعة الخامسة من هذه الدراسات بمساعدة اللجنة المسؤولة عن المناهج الدراسيَّة التابعة لخدمة Teen Challenge. وأودُّ أن أخصَّ بالشكر جميع الذين ساعدوا في عمليَّة تنقيح هذه الدروس.

السياسة المتعلِّقة بنسخ هذه المواد التعليميَّة

إنَّ دليل المعلِّم وكافة مواد الطالب المتعلِّقة بهذه الدروس هي مواد محفوظة الحقوق. يُسمح بنسخ هذه المواد وتوزيعها ليتم استخدامها ضمن خدمة Teen Challenge وضمن برامج مماثلة وفي الكنائس المحليّة والمدارس وغيرها من المنظّمات وعلى صعيد فرديّ أيضًا. يمكنك تنزيل هذه المواد عن الموقع الآتي على الإنترنت www.iTeenChallenge.org. لا يُسمَح ببيع هذه المواد بل يتم تقديمها مجانًا. ويتوجَّب على كلّ من يرغب في نشرها وبيعها الحصول على إذن خطّي من خدمة Global Teen Challenge.

دايف باتي

التسلسل المقترح لتعليم الدروس

هذا الدرس هو جزء من سلسلَّة مؤلَّفة من 14 درسًا ضمن دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد. وقد تمّ إدراج هذه الدروس ال14 كافة كلّها ضمن قائمة التسلسل المقترح للتعليم. وتمّ وضع هذه القائمة بهدف تعليم هذه الدروس بشكل مستمر. وقد يكون من الأفضل تصوُّرها كعجلة لها 14 مكبح. لا يعتمد أيٌّ من هذه الدروس على الدرس السابق. بل كلُّ واحد منها هو درس قائم بحدّ ذاته. وبالتالي، يمكن للطالب الانضمام إلى الصفوف في أيّ مرحلة كانت وأن ينسجم بسهولة.

1. كيف أتأكّد من أنّي مؤمن فعلًا؟
2. نظرة سريعة على الكتاب المقدَّس
3. المواقف
4. التجربة
5. الحياة المسيحيَّة الناجحة (وتشمل دراسات متعلقة بخدمة الروح القدس)
6. النمو من خلال الفشل
7. ممارسات مسيحيَّة (العلاقات ضمن الكنيسة المحليَّة)
8. طاعة الله
9. تقديم الطاعة لإنسان
10. الغضب والحقوق الشخصيَّة
11. كيفيَّة دراسة الكتاب المقدَّس
12. المحبَّة وقبول الذات
13. العلاقات الشخصيَّة مع الآخرين
14. القوَّة الروحيَّة والعالم الفائق للطبيعة

إذا أردت الحصول على معلومات إضافيَّة حول تعليم هذه الدروس، يمكنك مراجعة الكتاب **تعريف المعلِّمين على دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد**.

برامج الدرس
خاصة بالمعلِّم

راجع الصفحة 4 من دليل المعلِّم للحصول على المزيد من المعلومات حول كيفية استخدام برامج الدرس الخاصة بالمعلِّم.

لمحة عامة عن الدرس

1. إذا أمكن، وزّع *دليل الطالب* و*دليل الدراسة* على الطلّاب قبل يوم أو يومين من البدء بتعليم هذا الدرس.

2. في الصفحة الثانية من دليل المعلّم تجد نسخة عن **قائمة فروض الصف** وتتضمَّن التواريخ التي يجب فيها إنجاز كلّ فرض. اطلب منهم ملء التواريخ المناسبة مستعينًا بالنسخة الفارغة لقائمة فروض الصف على الجهة الخلفيَّة من *دليل الدراسة*.

3. تتضمّن الصفحة 20 من دليل الطالب قائمة بأسفار العهد الجديد وأقسامه. أُطلب من الطلاب الاستعانة بهذه القائمة لدى التحضير للاختبارات القصيرة التي سيقدّمونها في هذا الدرس.

4. بينما تعلّم هذا الدرس، ركّز على الهدف من وجود الكتاب المقدس بين أيدينا.

   أ. لم يُكتب الكتاب المقدّس ليكون كتاب تاريخ للعالم كلّه. إنّه يتضمّن كمًّا هائلًا من المعلومات التاريخيّة. لكن ليس هذا الهدف الرئيسي من كتابته.

   ب. لم يُكتب الكتاب المقدّس ليكون كتابًا ينبئ بأحداث مستقبليّة.

   ت. يجب عليّ أن أستعين بتعاليم الكتاب المقدّس لكي تقرّبني إلى الله.

   ث. يجب أن يكون الكتاب المقدّس كتاب تدريس يرشدني في ظروفي اليوميّة.

   احرص على الرجوع دائمًا إلى النقطتين ت وث خلال الدرس. ويمكنك الاستعانة بهاتين النقطتين في حال نشوء نزاع حول تحديد الترجمات والتفسيرات المثلى للكتاب المقدّس.

5. قاوِم رغبتك في تعليم كلّ ما تعرفه حول هذا الموضوع. فنحن لا نسعى إلى تغطية المواد كافة التي يمكن أن تشكّل جزءًا من دراسة الكتاب المقدس Survey of the Bible # 101. بل إنّنا نريد أن نضع أساسًا وأن نوجّههم نحو القيام بدراسة إضافيّة بأنفسهم.

6. ويمكن إضفاء المزيد من التنوّع على هذا الدرس عبر تعريف الطلاب على أداة مختلفة لدراسة الكتاب المقدّس مع كل حصّة. يمكنك أن تنصحهم بالاستعانة بأطلس الكتاب المقدس، وكتب تفسير الكتاب المقدس، وفهرس الكتاب المقدس، وقاموس الكتاب المقدس، وكتيّب الكتاب المقدس. لن يتم اقتراح الاستعانة بمراجع إضافيّة في برامج الدرس.

قائمة فروض الصفّ

عنوان الدرس **نظرة سريعة على الكتاب المقدس**

اختبارات قصيرة

في التواريخ الآتية ستخضع لاختبار قصير حول عناوين أقسام العهد الجديد وأسفاره. ستُعطى ورقة بيضاء لكي تدوّن فيها أقسام العهد الجديد مع الأسفار التي تندرج ضمن كلّ قسم.

التاريخ _____ اليوم الأول _____ اختبار قصير حول الأناجيل وتاريخ الكنيسة

التاريخ _____ اليوم الثاني _____ اختيار قصير حول الأناجيل من خلال رسائل بولس

التاريخ _____ اليوم الثالث _____ اختبار قصير حول أسفار العهد الجديد وأقسامه

المشاريع تاريخ الاستحقاق

1. أسفار موسى _____
2. الأسفار التاريخية _____
3. الأسفار الشعرية _____
4. الأنبياء الكبار _____
5. الأنبياء الصغار _____
6. الأناجيل وتاريخ الكنيسة _____
7. رسائل الرسول بولس _____
8. رسائل عامة وكتاب النبوّة _____

_____

_____

الامتحان التاريخ _____ اليوم الخامس _____

1

الدرس الأول

ما سبب وجود الكتاب المقدس

1. حقيقة كتابيّة رئيسيّة

يجب أن أفهم جيّدًا سبب وجود كتاب مقدّس بين أيدينا

2. الآية الرئيسيّة: 1 بطرس 2:2

وارْغَبوا كالأطفالِ الرُضّعِ في اللّبَنِ الرّوحيّ الصافي (كلمة الله)، حتى تَنموا بِه لِلخلاصِ (من عقاب الخطية).

3. مادة مرجعية للطلاب

يتناسب الفصل الأول من دليل الطالب مع هذا الدرس.

4. تحضير للدرس (5–10 دقائق)

اختَر واحدًا من الأنشطة الأربعة الآتية لإعطاء مقدّمة عن هذا الدرس

أ. **اعرض ترجمات مختلفة للكتاب المقدس**. إذا أمكن، حاوِل الحصول على نسخة عن العهد القديم باللغة العبرية والعهد الجديد باللغة اليونانية.

ب. اطرح السؤال الآتي: **"لو كنتَ أنتَ الله،** وأردت أن تكتب كتابًا للناس على هذه الأرض، ما هو برأيك الموضوع الأهم الذي يجب أن يتضمنه هذا الكتاب؟" يمكنك أن تدعو الصفّ كلّه إلى مناقشة هذا السؤال معًا، أو أن تطلب منهم الانقسام إلى مجموعات صغيرة مؤلفة من 2–4 أشخاص لمناقشة هذا السؤال.

ت. **اطرح هذه الأسئلة:**

هل لديك اختبارات طفولة متعلقة بالكتاب المقدس؟ ما هي؟
هل كان يوجد كتاب مقدس في بيتك؟
هل سبق لك أن قرأت الكتاب المقدس؟
ماذا قال لك والداك وأجدادك عن الكتاب المقدس؟

يمكنك افتتاح الحصّة مشجّعًا طلّابًا مختلفين على مشاركة أجوبتهم على هذه الأسئلة أمام الصفّ كلّه، أو يمكنك تقسيم الصف إلى مجموعات صغيرة من 3–5 أشخاص ومناقشة هذه المسائل.

1

ث. شغّل تسجيل برنامج Let's trade your salvation ل Isaac Air Freight

5. حقائق أساسيّة متعلّقة بالكتاب المقدّس (5–10 دقائق)

تحدّث عن النقطة أ، تحت عنوان ''حقائق أساسيّة متعلقة بالكتاب المقدس''.
راجِع الصفحتين 5 و6 من دليل الطالب. اشرح النقاط الثلاث الأولى بإيجاز.

6. اللغات الأصلية التي كُتب بها الكتاب المقدس (5–10 دقائق)

عندما تتحدّث عن اللغات التي كُتب بها الكتاب المقدس للمرّة الأولى، يمكنك أن تريهم نسخة عن العهد القديم باللغة العبرية ونسخة عن العهد الجديد باللغة اليونانيّة. وإذا لم تكن هاتان النسختان متوافرتين في مكتبتك، ابحث عنهما في كنائس أو كليات لاهوت أو مكتبات عامة مجاورة.

واحرص على تفسير سبب كتابة العهد القديم باللغة العبرية والعهد الجديد باللغة اليونانيّة. فلقد كانت هاتان اللغتين المعتمدتين لدى عامة الشعب خلال الفترة الزمنية التي كُتب فيها هذان الكتابان. ولهذا السبب أيضًا كُتبت بعض الأسفار الأخيرة للعهد القديم باللغة الآرامية.

7. ترجمات الكتاب المقدس (5–10 دقائق)

قد تكون هذه فرصة مناسبة لتذكر بإيجاز الأمر نفسه في ما يتعلّق بالترجمات المختلفة للكتاب المقدس إلى لغتنا. إذا كانت توجد أكثر من ترجمة واحدة للكتاب المقدس بلغتك اليوم، يمكنك أن تجلب نسخًا عنها إلى الصفّ. وفسّر أنّ السبب الرئيسي لوجود أكثر من ترجمة واحدة للكتاب المقدس هو أن المترجمين أرادوا تقديم ترجمة دقيقة للكتاب المقدس بلغة عامة الشعب اليوم.

وإذا كانت توجد ترجمة أقدم من الأخرى بلغتك، فقد يعود الأمر إلى الصعوبة في فهم الأسلوب اللغوي، حتّى إذا كانت هذه الترجمة معتمدة لدى شريحة كبيرة من المؤمنين. أشِر إلى أنّ الكتاب المقدس لم يُكتب أساسًا بهذا الأسلوب اللغوي القديم. والسبب الرئيسي الذي يجعل الكثير من الأشخاص يجدون غالبًا صعوبة في فهم هذه الترجمة القديمة هو أن لغتنا تغيرت اليوم. فعندما تمَّت ترجمة هذا النص القديم منذ سنوات عدة، كان هذا الأسلوب اللغوي المعتمد والمفهوم لدى عامة الشعب.

يمكنك أيضًا أن تريهم نسخة عن الترجمة السبعينية، وهي الترجمة اليونانيّة للعهد القديم التي كانت معتمدة في القدس خلال الفترة الزمنية التي عاش فيها يسوع على الأرض.

واحرص على عدم الوقوع في نقاش تقني واسع متعلّق بالترجمات، بل اترك هذا الموضوع لوقت لاحق. فنحن نسعى في هذه المرحلة إلى إعطاء نظرة عامة واسعة عن الكتاب المقدس.

ليس الهدف من هذا الدرس تحديد الترجمة المثلى للكتاب المقدس. بدلًا من ذلك، خصّص هذا الوقت لتبيّن سبب توافر الكتاب المقدس بلغتنا اليوم.

أشِر إلى أن الله أكثر اهتمامًا بقيامنا بتطبيق حقائق الكتاب المقدس في حياتنا اليومية ممّا بتحديد الترجمة التي يجب علينا قراءتها. أو يمكن القول بتعبير آخر:

الترجمة المثلى للكتاب المقدس هي تلك التي تطبّقها في حياتك اليوميّة.

8. وحدة الكتاب المقدس والإعلان التدريجي (5–10 دقائق)

تحدّث عن النقطة ب تحت عنوان ''وحدة الكتاب المقدس''، والنقطة ت تحت عنوان ''تكوين صورة شاملة (إعلان تدريجي)''. راجِع الصفحة 6 من دليل الطالب للحصول على المعلومات التي تودّ عرضها. ليس عليك الدخول في تفاصيل هاتين النقطتين.

تتحدّث النقطة ت عن مسألة الحرص على فهم الحقيقة كاملة لدى قراءة نصّ في الكتاب المقدس. فسّر بإيجاز بعض المشاكل الناتجة عن ''فهم مقطع كتابيّ خارج سياقه''. وفسّر ما نعنيه بذلك.

9. ما هو دور المسيح في الكتاب المقدس ككلّ؟ (5 دقائق)

استعن بالمعلومات الواردة في الصفحة 7 من دليل الطالب للتحدث عن النقطة ث تحت عنوان ''دور يسوع في الكتاب المقدّس ككلّ''.

احرص على أن يفهموا أن قيامة يسوع المسيح هي الحدث الأهمّ في الكتاب المقدس. يمكن ربط هذا الجزء من الدرس بسهولة **بالحقيقة الكتابية الرئيسية** في هذا الدرس.

10. كيفية احتساب السنوات (5 دقائق)

استعن بالمعلومات الواردة في الصفحة 7–8 من دليل الطالب للتحدث عن النقطة ج تحت عنوان ''كيفية احتساب السنوات''.

ربّما لدى بعض الطلاب فهم محدود جدًّا للتاريخ القديم. من السهل أن تفسّر أن العهد القديم كُتب قبل ولادة يسوع وأن العهد الجديد كُتب بعد ولادته. لكن ربما لا يفهم بعض الطلّاب كيف كان يتمّ احتساب السنوات قبل ولادة المسيح.

عندما يغوص الطلّاب في عمق الدراسات التاريخية لأزمنة الكتاب المقدس، سيتعيّن عليهم أن يفهموا بوضوح نظام احتساب السنوات.

1

11. تطبيق شخصي (5 دقائق)

يمكنك مراجعة الحقيقة الكتابيّة الرئيسيّة والآية الرئيسيّة لدى اختتام هذا الدرس. وادعُ كلّ طالب إلى التأمل في الأسئلة الآتية:

- لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟
- لماذا أحتاج إلى الحصول على الكتاب المقدس؟
- كيف أخطّط للاستعانة بالكتاب المقدس في حياتي؟
- كيف سأتفاعل مع تعاليم الكتاب المقدس؟

يجب أن يدركوا أن الكتاب المقدس هو رسالة الله لنا وأنّ الله يكلّمنا من خلال كلمته المكتوبة.

12. فروض

أ. وزّع الامتحان القصير الأوّل على الطلاب.

ب. ضَع علامات على المشروع الأول من دليل الدراسة تحت عنوان ''أسفار موسى''.

ت. وزّع دليل الطالب ودليل الدراسة على الطلاب في بداية الحصّة، إذا لم تكن قد فعلت ذلك.

ث. أُدع الطلّاب إلى قراءة الفصل الأول من دليل الطالب لمراجعة المواضيع التي تمّت مناقشتها في حصّة اليوم.

ج. أدعُ الطلاب إلى قراءة الفصل الثاني من دليل الطالب للتحضير للحصّة المقبلة.

13. تقييم الدرس

من فضلك، اطرح أفكارك لتحسين هذا الدرس. أي أجزاء كانت ناجحة؟
أي أجزاء كانت الأصعب على الطلاب ليفهموها؟
ما هو الجزء الذي بدا الأكثر إفادةً للطلّاب؟

الدرس الثاني

الكتاب المقدس موحى به من الله

2

1. حقيقة كتابية رئيسية

بما أن الكتاب المقدس موحى به من الله، يجب علي أن أستعين به اليوم بالطريقة التي يريدها الله.

2. الآية الرئيسية: 2 تيموثاوس 3: 16

فالكِتابُ كُلّهُ مِنْ وَحيِ اللهِ، يُفيدُ في التّعليمِ والتّفنيدِ والتّقويمِ والتّأديبِ في البِرّ، (الترجمة العربية المشتركة)

3. مادة مرجعيّة للطلّاب

يتناسب الفصل الثاني من دليل الطالب مع هذا الدرس.

4. تحضير للدرس (5 دقائق)

اختَر واحدًا من النشاطَين الآتيين، أو الاثنين معًا، لإعطاء مقدّمة عن الدرس. إذا استعنتَ بالمسرحيّة، احرص على اختيار المشاركين مسبقًا لكي توزّع الأدوار عليهم.

أ. حروف في كيس

تحتاج إلى لعبة Scrabble أو إلى أي لعبة أخرى تتضمّن حروفًا. ضَع الحروف في كيس وقُم بخضّه. ثمّ قُم بتفريغ جميع الحروف وبنشرها، واحرص على ألا تكون متراكمة الواحدة فوق الأخرى. لاحِظ ما إذا صدَف أن هناك كلمات أو جمل موضوعة بالترتيب بدون أن تعيد ترتيب أيّ من الحروف. قد لا تجد أي كلمات أو جمل مرتّبة.

استعِن بهذا النموذج لتبيّن أن الكتاب المقدّس لم يُوضع صدفة، بل إنّ الله وحده هو مَن خطّط لهذا المشروع وعمل من خلال أشخاص مختلفين لإكماله.

ب. مسرحية "المراسلين الصحفيين"

قُل للطلاب إنّهم سيحضرون اجتماعًا بين شخصين وسيؤدون دور مراسلين صحفيين يقومون بتدوين محضر الاجتماع فور انتهاء المسرحية. وأشِر إلى أنّه لا يحق لهم بمقارنة تقاريرهم قبل انتهائهم جميعًا من تدوينها.

لتنفيذ المسرحيّة، اطلب من شخصين دخول الغرفة من جهتين متقابلتين والالتقاء عند الجهة الأماميّة منها. اطلب من واحد منهما التصرف بطريقة ودية جدًّا قائلًا: ''مرحبًا! كيف حالك اليوم؟'' أو أن يلقي عليه التحية بأي طريقة ودية أخرى. واطلب من الآخر الدخول إلى الغرفة عابسًا وعدم مبادلته بأي كلام وديّ. ثم يخرج الاثنان.

2

اطلب من الطلّاب تدوين محضر الاجتماع بكلّ بساطة. ولا تسمح لهم بتبادل الأحاديث في هذه المرحلة. وبعد الانتهاء من إعداد التقارير، أطلب من كل واحد منهم قراءة تقريره أمام الجميع. من المؤكد أن التقارير ستكون متشابهة وإنّما غير متطابقة حرفيًّا من البداية حتى النهاية.

استخدم تقاريرهم لتبيّن أنّ الله استعان بأشخاص مختلفين لكتابة أسفار الكتاب المقدس ال66. واليوم، سنرى كيف أنجز الله هذا المشروع.

5. وحي– ما معنى هذه الكلمة؟ (5–10 دقائق)

الهدف الرئيسي من حصّة اليوم هو مساعدة الطلاب على فهم معنى كلمة ''وحي''. اطلب من أحد الطلاب البحث عن الكلمة في القاموس وقراءة تعريفها.

أوحى

1. أَوحَى: فعل

- **أوحى** /**أوحى** إلى / **أوحى** لـ يُوحي ، أَوْحِ ، **إيحاءً** ، فهو مُوحٍ ، والمفعول مُوحًى
- **أوْحَى** إِلَى مَنْ كَانَ يَجْلِسُ بِجَانِبِهِ : أَشَارَ إِلَيْهِ إِشارَةً خَفِيفَةً ، أَوْمَأَ
- **أوْحَى** إِلَيْهِ بِسِرٍّ : أَفْشَاهُ
- يُوحِي اللَّهُ بِآيَاتِهِ إِلَى أَنْبِيَائِهِ : يُلْهِمُهُمْ إِيَّاهَا ، يُنْزِلُهَا عَلَيْهِمْ
- **أوْحَى** العَمَلَ : أَسْرَعَ فِيهِ
- **أوْحَى** بِالعَمَل : أَسْرَعَ بِهِ
- **أوْحَى** إِلَيْهِ : كَتَبَ إِلَيْهِ ، أَوْ أَمَرَهُ
- أَوْحَاهُ إِلَيْهِ : أَرْسَلَهُ
- أَوْحَتْ نَفْسُهُ : أَصَابَهَا خَوْفٌ
- **أوْحَى** القَوْمُ وَسَطَ الْمَدِينَةِ : صَاحُوا ، أَحْدَثُوا ضَوْضاءً
- **أَوْحَى** نفْسُه : وقع فيها خوفٌ
- **أوْحَى** الْمَيِّتَ : نَاحَ عَلَيْهِ ، بَكَاهُ

أعطِ أمثلة عدّة تبيّن كيفية استخدامنا هذه الكلمة في أحاديثنا اليوميّة.

- جمال الغروب يوحي للفنان بالرسم.
- يوحي الزعيم للحشود بالقوة من خلال خطابه الجريء.
- إن قراءة كتاب توحي للشبيبة بالسير على خطى البطل.

ما الذي نقصده بالقول إن الله أوحى لأشخاص بكتابة أسفار الكتاب المقدس؟ إنَّنا نتحدّث عن أمر مميّز ومختلف تمامًا عن غروب الشمس أو الزعيم السياسي أو الكتاب.

6. وحي الكتاب المقدس (5–10 دقائق)

أطلب من الطلاب فتح كتبهم المقدسة على 2 تيموثاوس 3: 16 و2 بطرس 10: 20-21 وقراءة المرجعين من ترجمات عدّة إذا أمكن. للحصول على معلومات إضافيّة حول هذه النقطة راجِع الصفحتين 9 و10 من دليل الطالب.

لخّص النتائج عبر إطلاعهم على تعريف الوحي الكتابي الوارد في الصفحة 10 من دليل الطالب.

عندما نقول إن ''الكتاب المقدس موحى به من الله''، فنحن نقصد بذلك ما يلي:

الروح القدس وجّه أفكار الكتّاب لكي يكتبوا ما أراد الله منهم أن يكتبوه.

7. ملصق متعلّق بالوحي

دوّن تعريف الوحي الكتابي الوارد في الصفحة 10 من دليل الطالب على ورقة كبيرة وعلّقها في صفّك لكي ترجع إليها مرارًا عدّة خلال الحصّة.

شدّد على الفكرة الواردة في الصفحة 10 من دليل الطالب.

''من المهمّ أن نفهم أن الكتاب المقدّس كلّه موحى به من الله، وأن الأسفار كلّها موحى بها من الله بالتساوي. وبالتالي لم يوحِ الله بسفر أكثر من الآخر''.

8. كيف أوحى الله لأشخاص بكتابة أسفار الكتاب المقدّس؟ (10–20 دقيقة)

تحدّث عن النقاط الثلاث الواردة في الصفحتين 10 و11 من دليل الطالب والتي تفسّر كيف أوحى الروح القدس لأشخاص بكتابة أسفار الكتاب المقدس. لدى مناقشة النقطة الثالثة تحت عنوان ''أعطاهم الروح القدس أفكارًا عبّروا عنها بطرقهم الخاصة''، ارجع إلى النشاط الذي افتتحت به الحصّة تحت عنوان ''مسرحية المراسلين الصحفيين''.

أشِر إلى أن لكلّ مؤلّف من مؤلّفي الكتاب المقدس أسلوبه الخاص في الكتابة. لكنّ الله وجّه أفكاره بوضوح لئلا يدوّن معلومات خاطئة لا يريد الله إدراجها في الكتاب المقدّس.

2

9. كيف تمّت كتابة أسفار الكتاب المقدّس للمرة الأولى؟ (5–10 دقائق)

تتضمّن الصفحة 11 من دليل الطالب معلومات أساسيّة لتقوم بمناقشتها في هذا الجزء من الحصّة. أوضِح أن المخطوطات الأصلية للكتاب المقدّس لم تعد موجودة وأنّه لم تصلنا سوى نسخ قديمة عنها.

10. كيف تمّ نسخ أسفار الكتاب المقدس؟ (5–10 دقائق)

شارك المعلومات الواردة في الصفحة 12 من دليل الطالب ضمن النقطة الفرعية 2 تحت عنوان ''كيف تمّ نسخ أسفار الكتاب المقدّس؟'' إذا أمكن، أحضِر صورًا للمخطوطات التي تمّ استعمالها. هناك كتب كثيرة متوافرة اليوم حول مخطوطات البحر الميت. كما تتضمّن القواميس بمعظمها معلومات حول هذه المخطوطات.

ويمكنك تزويدهم بمعلومات إضافيّة حول الأنظمة التي كان على الكتبة التقيّد بها لدى نسخ أسفار الكتاب المقدس. ويُرجى الأخذ بالعلم أن الدرس التالي (الفصل الثالث) تحت عنوان ''كيف أتأكّد من صحة الكتاب المقدس؟'' يتناول موضوع مخطوطات البحر الميت. لذا، يمكنك انتظار موعد تعليم هذا الدرس للتحدُّث عن هذه النقطة، إذا لم يكن لديك متسع من الوقت لمناقشتها اليوم.

أشِر إلى أن لدى المترجمين اليوم مئات المخطوطات العبرية واليونانية القديمة التي يمكنهم الاستعانة بها اليوم لدى كتابة ترجمات جديدة للكتاب المقدس.

11. تطبيق شخصي (5–10 دقائق)

خلال فقرة التطبيق الشخصي اليوم، راجِع مجدّدًا الحقيقة الكتابية الرئيسية والآية الرئيسية الواردتين في هذا الدرس. وحثّهم على الثقة دومًا بالكتاب المقدس وعلى قبوله على أنه كلمة الله وليس مجرّد أفكار جيدة اقترحها الأشخاص اليهود الذين كتبوها.

شجّعهم على البحث عن طرق عمليّة للبدء بالاستعانة بتعاليم الكتاب المقدس في حياتهم كلّ يوم.

12. فروض

أ. أخضِع الطلّاب لاختبار قصير حول الأناجيل وصولًا إلى رسائل الرسول بولس.

ب. ضَع علامة على المشروع الثاني من دليل الدراسة تحت عنوان ''الأسفار التاريخية'' والمشروع الثالث تحت عنوان ''الأسفار الشعرية''.

ت. أطلب من الطلاب قراءة الفصل الثاني من دليل الطالب لمراجعة المواضيع التي تمّت مناقشتها في حصّة اليوم.

ث. أطلب من الطلاب قراءة الفصل الثالث من دليل الطالب استعدادًا للحصة التالية.

13. تقييم الدرس

من فضلك، اطرح أفكارك لتحسين هذا الدرس. أي أجزاء كانت ناجحة؟
أي أجزاء كانت الأصعب على الطلاب ليفهموها؟
ما هو الجزء الذي بدا الأكثر إفادةً للطلَّاب؟

الدرس الثالث

هل الكتاب المقدس صحيح؟

3

1. حقيقة كتابية رئيسية

يجب أن أثبت في حياتي اليوميّة أنّ تعاليم الكتاب المقدس صحيحة.

2. الآية الرئيسية: مرقس 4: 24

''وقالَ لهُم: "اَنتَبِهوا لِما تَسمَعونَ! بالكيلِ الذي تَكيلونَ يُكالُ لكُم وتُزادونَ.''

واحرصوا على تطبيق ما تسمعونه. فكلما حاولتم فعله ازددتم فهمًا لما أقوله لكم.

3. مادة مرجعية للطلاب

يتناسب الفصل الثالث من دليل الطالب مع هذا الدرس.

4. تحضير للدرس: مسرحيّة الرجل العطشان (5 دقائق)

قبل بدء الحصّة، اختَر شخصين للمشاركة في هذه المسرحيّة. أحضِر إناءين متطابقين إلى الصف واملأهما بالماء.

أطلب من الشخص الأول وضع الإناءين على الطاولة وفسّر ما يجب عليه فعله بالماء الموجود في داخلهما. الماء في أحد الإناءين نقي وصافٍ، أمّا الماء في الإناء الثاني فهو سام. أضِف إلى أحد الإناءين قطرات قليلة من السمّ. يمكنك الاستعانة بالسبيرتو لهذا الغرض.

عليه أن يقرأ بصوتٍ عالٍ العبارة المكتوبة على الملصق الخارجي لزجاجة السبيرتو والتي تنهي عن شربه. كما وعليه ترقيم كل إناء لكي يتمكن من تمييز ذاك الذي يحتوي على ماء سام. ومن ثم يجلس بالقرب من الماء ويبدأ بقراءة مجلّة.

ثم يأتي الشخص الثاني من خارج الصف ويقول: ''أنا عطشان. هل يمكنك أن تسقيني؟''

فيقول الشخص الجالس بالقرب من الإناءين: ''نعم. لديّ إناءان. يحتوي واحد منهما على ماء نقي والآخر على سمّ. تفضّل واشرب''. ثم يجلس هذا الأخير ويتابع قراءة المجلة.

يبدو العطشان متردِّدًا، ثمّ يحمل الإناءين وينظر إليهما بدقّة قائلًا: ''أنت تمزح، أليس كذلك؟ لا يوجد سمّ في هذا الماء''.

فيجيب الشخص الذي يقرأ المجلة قائلًا: ''لا، أنا لا أمزح. واحد من هذين الإناءين يحتوي على ماء سام. أنا متأكد من ذلك لأني وضعت السمّ فيه بنفسي. أمّا الماء في الإناء الآخر فهو نقي ولذيذ! سمعتك تقول إنك عطشان، أليس كذلك؟ تفضّل واشرب''.

فيقول العطشان: ''ما الذي يؤكد لي أنّك تقول الحقيقة؟ ربما أنت وضعت السمّ في الإناءين. ما الذي يؤكد لي أنك تقول الحقيقة إذا سألتك من أي إناء يمكنني أن أشرب؟ ربما أنت إنسان مريض تحب أن ترى الناس يموتون''.

فيُنزل الشخص الأول مجلته ويقول: ''لا، أنا لست مريضًا. أنا إنسان جدير بالثقة. لقد فعلت ذلك لأعلّم الطلّاب درسًا مهمًّا. أنا لا أختلق الأكاذيب ولا أريد أن أراك تتسمّم. لذا قلت لك إن واحدًا من هذين الإناءين يحتوي على ماء سام. وإذا أردت أن تشرب، عليك أن تثق بي''. ثم يحمل الإناء الذي يحتوي على ماء صالح للشرب ويقول: ''تفضّل. هذا الماء صالح للشرب''. ثمّ اطلب منهما الرجوع إلى الوراء.

3

5. انتقال من المسرحية إلى الدرس (2–5 دقائق)

نحتاج جميعًا إلى ماء للشرب إذا أردنا البقاء على قيد الحياة جسديًّا. لكن إذا أردنا أن ننعم بحياة روحية تدوم إلى الأبد، علينا أن نثق بالله حين يقول: ''ثق بي. فأنا أريد أن أهبك الحياة. الكتاب المقدس، كلمتي المكتوبة، مليء بالحق. يمكنك أن تصدّقه. ضع ثقتك فيه''.

لكن كثيرين بيننا يسألون: ''ما الذي يؤكد لي أنّ الكتاب المقدس صحيح؟ ما الذي يؤكد لي أنّه لم يتم تحريفه؟ ربّما هو مليء بالأخطاء. هل يمكنك أن تثبت أن أحدًا لم يعبث به ليجري تغييرًا فيه؟''

الهدف الرئيسي من هذا الدرس هو البحث عن أدلة مقنعة تُثبت أن الكتاب المقدس الموجود بين أيدينا اليوم دقيق وصحيح وكلامه حق.

6. تحدَّث عن النقطة أ، تحت عنوان ''النبوّات كلّها صحيحة ودقيقة'':
نبوات العهد القديم (5–10 دقائق)

بدايةً، فسّر ماهيّة النبوّة. يعرّف دليل الطالب النبوّة كالآتي في الصفحة 11:

(1) رسالة من الله على لسان مسيحيّ مؤمن.
(2) تنبؤ– رسالة من الله تخبر بما سيحدث في المستقبل

للحصول على معلومات إضافية حول هذه النقطة، راجِع الصفحة 13 من دليل الطالب. أطلب من الطلاب البحث عن نبوّات في العهد القديم وقراءتها مع ذكر مراجع في العهد الجديد تثبت أنّها

تحقّقت. وأشِر إلى أنه تمّ الإثبات أن بعض مخطوطات البحر الميت كُتبت قبل 200 سنة من ولادة يسوع. وبالتالي، هذا يؤكّد لنا أنّ هذه النبوات كُتبت قبل أن تتحقق.

7. تحدّث عن النقطة أ، النبوات كلّها صحيحة ودقيقة: نبوات العهد الجديد (5–10 دقائق)

تتضمّن الأناجيل نبوّات تمّت بموت يسوع وقيامته. يمكنك أيضًا ذكر كتب إضافيّة تبيّن أنّه من المستحيل أن تكون نبوات الكتاب المقدس التي تمّت مغلوطة. أوضِح أنه لم يتم إثبات وجود أي خطأ في أي نبوة من النبوات.

3

وبالتالي، تثبت الأدلّة أن الكتاب المقدس موثوق وأن كلمة الله جديرة بالثقة. وإذا كانت كلمة الله تشير إلى وجود حياة بعد الموت وكان علينا أن نختار الآن أين سنمضي الأبدية، يجب أن نفكّر جديًّا كي سنتجاوب مع دعوة الكتاب المقدس.

8. تحدَّث عن النقطة ب. يؤكد الكتاب المقدس أنّه كلمة الله (3–5 دقائق)

للحصول على المزيد من المعلومات والآيات حول هذه النقطة، راجِع الصفحة 14 من دليل الطالب. يجب أن يدركوا أننا إذا استطعنا الإثبات أن الكتاب المقدس ليس كلمة الله فهذا يعني أن بإمكاننا تجاهل تعاليمه. لكنه يعلن بوضوح أنّه كتاب الله، وليس مجرّد كتاب من تأليف إنسان.

9. تحدّث عن النقطة ت، يسوع قال إن الكتاب المقدس هو كلمة الله (5–10 دقائق)

للحصول على المزيد من المعلومات والآيات حول هذه النقطة، راجِع الصفحة 14 من دليل الطالب. لا تغُص في البحث عن حجج منطقية مطوّلة؛ لكن يمكنك بناء حجة منطقية واضحة استنادًا إلى شهادة يسوع. وإذا ثبت أنّه خاطئ أو كذاب، يمكننا أن نصرف النظر عن كل شيء. لكن إذا كان كلامه صحيحًا، فيجب علينا أن نعيد النظر جديًّا في موقفنا تجاه الكتاب المقدس.

10. تحدث عن النقطة ث، ''لا يوجد أي تناقض في الكتاب المقدس'' (5–10 دقائق)

فسّر ماهية التناقض لكي تتأكّد من أنهم قد فهموا ما تتحدّث عنه هنا. للحصول على المزيد من المعلومات حول هذه النقطة، راجع الصفحتين 15 من دليل الطالب.

يمكنك الاستعانة بالمثل الآتي لتبيّن كيف أن الناس يخطئون باستنتاجهم أن الكتاب المقدس مليء بالتناقضات.

إطرح على الطلاب السؤال الآتي: ''فكّر في ما يمكن أن يحدث لإيمانك إذا استطعت أن أثبت أن الكتاب المقدس يقول: 'ليس إله'. إن كنت لا تصدقني، إقرأ المزمور 14: 1''. ثمّ اطلب من الطلاب البحث عن هذا المرجع وقراءته.

ناقش معهم المشاكل الناتجة عن قراءة جزء من الآية خارج سياقه. ويمكن تفسير معظم ''التناقضات'' التي يتحدث عنها الناس عبر إلقاء نظرة فاحصة على ما يقوله الكتاب المقدس فعلًا عن الموضوع.

وحذّر الطلاب من مشكلة شائعة أخرى، وهي أن الكثير من الأشخاص ممّن يعتقدون أن الكتاب المقدس يتضمن تناقضات يقولون: ''الكتاب المقدس يناقض نفسه''. ويبحثون لك عن ''تناقض''. في هذه الحالة، أُطلب منهم تزويدك بالسفر والفصل والآية التي تتضمن هذا التناقض. وستجد أنهم يجهلون بمعظمهم المرجع. واطلب منهم مراجعة ما يقوله الكتاب المقدس فعلًا عن هذا الموضوع.

11. تحدث عن النقطة ج، ''علم الآثار يثبت دقّة الكتاب المقدّس'' (10–15 دقيقة)

تمّ تناول هذا الموضوع في الصفحة 15–16 من دليل الطالب. يمكنك أن تجلب إلى الصف بعض الكتب التي تتحدَّث عن هذا الموضوع. وستجد أدلّة دامغة في هذا المجال. ويُشار إلى أن مخطوطات البحر الميت هي أهم ما تمّ اكتشافه في القرن العشرين. وربّما سبق لك أن تحدثت عنها في إحدى الحصص السابقة.

اجلب صورًا عن هذه المخطوطات إلى الصف لكي يراها الطلاب. يجب أن تعثر على هذه الصور في معظم القواميس الحديثة وخصوصًا تلك المتعلقة بالكتاب المقدس. وإذا لم يكن هذا النوع من الكتب متوافرًا لديك، اسأل راعي الكنيسة عنه أو ابحث عنه في أي مكتبة محلية.

12. تحدث عن النقطة ح، ''الممارسات الطبية الواردة في الكتاب المقدّس تثبت صحّته'' (5–10 دقائق)

للحصول على المزيد من المعلومات حول هذه النقطة، راجِع الصفحة 16 من دليل الطالب. ويتضمّن كتاب ''None of these diseases''، ما ترجمته ''أيًّا من هذه الأمراض'' للدكتور ''أس آي ماكميلن'' أدلّة دامغة في هذا المجال. أعطِ مثلَين أو ثلاثة أمثلة مقتبسة من هذا الكتاب لتبيّن أن الله أورد في الكتاب المقدس قوانين طبية سليمة منذ آلاف السنين.

وأشِر أيضًا إلى أن الحضارات المتقدمة في تلك الأزمنة اعتمدت قوانين طبية غير سليمة غالبًا ما كانت تؤدي إلى الموت وليس الشفاء.

13. تحدّث عن النقطة خ، ''تأكّد بنفسك من صحّة الكتاب المقدس عبر امتحان تعاليمه في حياتك'' (5–10 دقائق)

قد يكون هذا الامتحان الأهم الذي يمكنك الاستعانة به لإثبات صحّة الكتاب المقدس. فالامتحانات الأخرى برمتها تقدّم براهين فكرية نوعًا ما، أمّا هذا الامتحان فهو شخصي فعلًا.

أعطِ أمثلة شخصيّة عدّة، إمّا من حياتك الخاصة أو من حياة مؤمنين تعرفهم. بيّن كيف أنّك اختبرت صحّة تعليم محدّد من الكتاب المقدس في حياتك الخاصة. ولا تتحدّث عن حقّ كتابيّ عام بل كُن محدّدًا.

3

وشجّع طلّابًا آخرين على مشاركة أمثلة شخصيّة تبيّن كيف أنّهم اختبروا صحّة تعاليم الكتاب المقدس في حياتهم.

كما يمكنك إجراء مقابلة مع مؤمن قديم (أو أحد خريجي مركز خدمة Teen Challenge إذا كنت تعلّم هذا الدرس في أحد المراكز التابعة لهذه الخدمة)، لتطلب منه إعطاءك أمثلة شخصيّة تبيّن كيف أنّه اختبر صحّة الكتاب المقدّس في حياته.

للحصول على المزيد من المعلومات والآيات حول هذا الموضوع، راجِع الصفحة 17 من دليل الطالب. نريد أن نثبت أن الكتاب المقدس ليس كتاب سحر. لا يكفي أن تقتبس آية منه لكي تختبر معجزة في حياتك.

الكتاب المقدس مليء بنصائح عمليّة لحياتك اليومية. ويُشار إلى أن الفصل السادس من إنجيل لوقا والفصل 12 من رسالة رومية مليئين بتعاليم عمليّة يمكن أن تمتحنها في حياتك. أمّا السبب الرئيسي الذي جعل الله يُدرج هذه التعاليم ضمن الكتاب المقدس فهو رغبته في مساعدة الناس على ألا يكونوا حقل اختبار سريري للساخرين.

لا يجوز أن تطلب من الله أن يثبت أنه موجود من خلال تنفيذه ما تطلبه منه. إنه هو الرب والسيد. وإذا كان يحق لأحد بتقديم مطالب فهو الله وليس نحن. وأشِر إلى أن الطاعة أساسيّة وضرورية في هذا المجال. ودوافعنا مهمّة جدًّا أيضًا.

14. جدول نمط التعلُّم من الأمور الحياتيّة (5–10 دقائق)

يمكنك أن تجد جدول التعلُّم من الأمور الحياتيّة في الصفحة 26 من دليل المعلم الذي بين يديك. يمكن الاستعانة بهذا النمط لتطبيق آيات الكتاب المقدس على المشاكل التي يواجهها المرء في حياته. يمكنك قراءته مع الطلاب مستعينًا ببعض الأمثلة من حياتك الخاصة.

15. تطبيق شخصي (5 دقائق)

أ. يمكنك ربط هذا الجزء من الدرس بالنشاطين 13 و14 من برنامج الدرس هذا. شجّع الطلّاب على متابعة نمط التعلُّم من الأمور الحياتية في نواحٍ محدّدة من حياتهم. واطلب منهم تدوين النتائج المترتبة على تطبيقهم هذه الآيات في حياتهم.

ب. السؤال التالي الذي يمكنك أن تطرحه عليهم للتفكير هو الآتي: كيف يجب أن تؤثر موثوقية الكتاب المقدس على حياتي اليوم؟ إليك ثلاثة أجوبة محتملة على هذا السؤال:

1. يمكنني أن أثق بالكتاب المقدس وأن أؤمن بأنه كلمة الله فعلًا.
2. يمكنني أن أثق بأن ما يقوله الكتاب المقدس اليوم هو ما كلّم الله به الأشخاص الذين كتبوا الكتاب المقدس للمرة الأولى.
3. يجب أن أحرص على اتّباع تعاليم الكتاب المقدس بدقّة في حياتي اليوم.

3

نمط دراسة الكتاب المقدس عبر التعلُّم من الأمور الحياتيّة

1. عدِّد **المواقف المتسبّبة بالتوتر**
   - مواقف تجد أنّه من السهل أن تسبّب لك العصبيّة أو الإحباط أو الغضب أو الانزعاج أو تثبيط العزيمة أو عندما تشعر بأنك رازح تحت عبء الضغوطات.
2. **اسأل الله** السؤال الآتي:
   - ''يا رب، ما الذي تحاول أن تعلّمني **فعله اليوم**؟''
3. حدِّد ناحية واحدة **تريد أن تنمو** فيها في حياتك اليوميّة
   - استعن بما جاء في رسالة كورنثوس الأولى 13: 4-8 لتحديد النواحي المحتملة التي تريد أن تنمو فيها
4. أربط ذلك **بدراستك للكتاب المقدس**
   - ماذا يقول الكتاب المقدس عن هذه الناحية التي تريد أن تنمو فيها في حياتك؟
5. **عدّد الأمور** التي يمكنك أن تنهيها اليوم
   - بتعبير آخر، حدِّد أهدافًا
   - اختَر هدفًا وحقِّقه اليوم
6. **قيّم** النتائج
   - في وقت لاحق من اليوم نفسه، راجِع ما جرى عندما حاولت تحقيق الهدف الذي وضعته.

ستتم الاستعانة بهذا الجدول أو بالنسخ المعدّلة عنه خلال الدروس الآتية ضمن دراسات المجموعة للمؤمنين الجدد:

1. ممارسات مسيحيَّة ، الدرس الثاني
2. كيف أتأكّد من أنّني مؤمن فعلًا، الدرسين الثامن والتاسع
3. كيفيَّة دراسة الكتاب المقدَّس، الدرس الثاني
4. الحياة المسيحيَّة الناجحة، الدرس الثاني

3

16. فروض

أ. أخضِع الطلاب لامتحان قصير حول أسفار العهد الجديد وعناوين أقسامه.

ب. ضَع علامات على المشروع الخامس من دليل الدراسة تحت عنوان ''الأنبياء الصغار''.

ت. أطلب من الطلاب قراءة الفصل الثالث من دليل الطالب لمراجعة المواضيع التي تمت مناقشتها في حصّة اليوم.

ث. أطلب من الطلاب قراءة الفصلين 4 و5 من دليل الطالب للتحضير للحصّة المقبلة.

17. تقييم الدرس

من فضلك، اطرح أفكارك لتحسين هذا الدرس. أي أجزاء كانت ناجحة؟
أي أجزاء كانت الأصعب على الطلاب ليفهموها؟
ما هو الجزء الذي بدا الأكثر إفادةً للطلَّاب؟

الدرس الرابع

نظرة سريعة على العهد القديم
ونظرة سريعة على العهد الجديد

1. حقيقية كتابية رئيسية

يجب أن أستعين بالكتاب المقدس ليساعدني في اختباراتي اليوميّة.

2. الآية الرئيسية: 2 تيموثاوس 3: 17

لِكَيْ يَكُونَ إِنْسَانُ اللهِ كَامِلاً، مُتَأَهِّباً لِكُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ.

4

3. مادة مرجعيّة للطلاب

يتناسب الفصلان 4 و5 من دليل الطالب مع هذا الدرس. ويمكن الاستعانة بأي مشروع من مشاريع دليل الدراسة في هذا الدرس.

4. الهدف من هذا الدرس

الهدف الرئيسي من هذا الدرس هو إعطاء ملخص وجيز عن العهدين القديم والجديد. ربّما لم يتسنّ لبعض الطلّاب أن يكوّنوا صورة عامة شاملة عن الكتاب المقدس. وإذا استطاعوا تكوين ''صورة عامة'' اليوم، فقد يكون من الأسهل عليهم أن يفهموا كيفية تناسب أسفار الكتاب المقدس كافة مع خطّة الله لعالمنا. في آخر الدرس، ستتسنى لك فرصة مناقشة دور النبوة في مستقبلنا.

5. الجدول الزمني لتاريخ العالم

يمكنك الاستعانة بالجدول الزمني لتاريخ العالم لتبيّن ما يقوله الكتاب المقدس عن تاريخ العالم. يجب أن يتضمن هذا الجدول الزمني:

- الخلق
- أحداث التكوين الأولى
- نوح والطوفان
- برج بابل
- دعوة ابراهيم

- يوسف في مصر
- موسى يُخرج اليهود من مصر
- اسرائيل في عهد القضاة
- حكم:

  الملك شاول

  الملك داود

  الملك سليمان
- انقسام اسرائيل إلى أمّتين
- مرحلة السبي في بابل
- استرداد أمّتَي اسرائيل
- السنوات ال400 الصامتة بين العهدين القديم والجديد
- حياة يسوع
- تأسيس الكنيسة في أورشليم
- رحلات بولس التبشيرية
- أحداث العالم المستقبلية المدوّنة في سفر الرؤيا في المقام الأوّل

4

استعِن بالجدول الزمني طوال الحصّة وحدّد أسفار الكتاب المقدس التي تتناسب مع كل فترة زمنية. ليس من الضروري أن تحدّد تاريخ كتابة كل سفر على جدولك الزمني لكن بيّن على الأقل المرحلة التي كُتب خلالها كل قسم من أقسام الكتاب المقدس. فسّر بإيجاز الهدف من وجود أنواع مختلفة من الأسفار في الكتاب المقدس.

6. نظرة عامة على العهد القديم (10–20 دقيقة)

تتضمّن الصفحتان 18 19 من دليل الطالب بعض المعلومات الأساسيّة المتعلقة بالعهد القديم والتي يمكن الاستعانة بها في هذه المرحلة. فسّر بإيجاز سبب استعمال كلمة ''عهد'' لوصف القسمين الرئيسيين للكتاب المقدس. تفسّر رسالة كورنثوس الأولى 10: 11 بوضوح السبب الذي يجعل العهد القديم مهمًّا بالنسبة إلينا اليوم.

يمكنك الرجوع إلى بعض الأسئلة الواردة في المشاريع التي أكملوها في دليل الدراسة الخاص بهذا الدرس.

وأشِر إلى أنه في أيام يسوع، كان العهد القديم هو الكتاب المقدس المتوافر لدى الشعب. لذا يجب أن نحرص على عدم الاستخفاف بالعهد القديم. شجّعهم على قراءته بطريقة لا تجعلهم يشعرون بالملل. فالتنوع ضروري هنا.

وحثّهم على القراءة من العهدين القديم والجديد والانتقال من نوع أدبي إلى آخر. وشجّعهم أيضًا على قراءة أسفار كاملة مرّة واحدة بدلًا من الانتقال إلى فصل أو سفر مختلف كل يوم.

7. تفسير الكتاب المقدس

يمكن أن تختار في تفسير بعض أسفار الكتاب المقدس. لقد كتب ''غوردن في'' و''دوغلاس ستيوارت'' كتابًا تحت عنوان '' How to Read for All its Worth: A guide to Understanding the Bible'' وهو يتضمّن أفكارًا ممتازة في هذا المجال.

4

8. نظرة عامة على العهد الجديد (10–20 دقيقة)

تحدّث عن العهد الجديد مثلما تحدّثت عن العهد القديم. وفكّر في الاستعانة ببعض الأسئلة الواردة في المشاريع الخاصة بالعهدين ضمن دليل الدراسة.

9. دور النبوة في الكتاب المقدس (5–15 دقيقة)

فسّر باختصار السبب الذي جعل الله يُدرج نبوّات في الكتاب المقدس. هذه هي الفكرة الأهم التي يجب عليك إيضاحها في هذا الجزء من الدرس. أحيانًا كثيرة، تساعد النقاشات حول نبوّة ما على إيضاح تفاصيل متعلقة بأحداث مستقبلية. أوضَح منذ البداية أن الله لم يُدرج نبوات في الكتاب المقدس لكي نقوم بالتنبؤ بالمستقبل كما يحاول العرافون أن يفعلوا اليوم.

أدرج الله نبوات في الكتاب المقدس للأسباب الآتية:

1. لإثبات صحة الكتاب المقدس
2. لإعطاء المؤمنين رجاء في المستقبل
   رومية 15: 4
3. لحثّ الناس على الاقتراب إلى الله
4. لا يجوز استخدامها للتنبؤ بالمستقبل

لاحِظ جواب يسوع لبطرس عندما سأله عن المستقبل. اقرأ ما جاء في إنجيل يوحنا 21: 15-24 وخصوصًا الآيات 20-23. لاحِظ أيضًا كيف أن الناس أساءوا بسهولة تفسير كلام يسوع عن مستقبل يوحنا. ويمكننا نحن أيضًا أن نرتكب الخطأ نفسه إذا أسأنا استعمال النبوات.

10. تطبيق شخصي (5 دقائق)

استعِن بالحقيقة الكتابية الرئيسية الواردة في درس اليوم لتشدّد على ضرورة حرص كل واحد منا على استخدام كلمة الله كدليل في حياتنا اليومية. فهي مليئة بالتشجيع والتوجيه والتحذيرات. وإذا احترمناها وأطعناها، تزداد علاقتنا بالله عمقًا.

من ناحية أخرى، يجب أن نتذكّر أن محبتنا واحترامنا لا يعودان إلى الكتاب، بل إلى مؤلفه، وهو الله نفسه.

4

11. فروض

ضَع علامة على المشروع السادس من دليل الدراسة تحت عنوان ''الأناجيل وتاريخ الكنيسة'' وعلى أي مشاريع أخرى أكملها الطلاب ولم تتمكّن من وضع علامات عليها بعد.

12. تقييم الدرس

من فضلك، اطرح أفكارك لتحسين هذا الدرس. أي أجزاء كانت ناجحة؟
أي أجزاء كانت الأصعب على الطلاب ليفهموها؟
ما هو الجزء الذي بدا الأكثر إفادةً للطلّاب؟

الدرس الخامس

امتحان

1. مقدِّمة

أعطِ مقدِّمة عن الدرس التالي الذي ستعلِّمه.

أ. وزِّع دليل الدراسة أو أيّ واحد من المشاريع التي يجب إنجازها قبل موعد الحصَّة الأولى من الدرس التالي الذي ستعلِّمه.

ب. اطلب من الطلَّاب الذهاب إلى الصفحة الأخيرة من دليل الدراسة الجديد، فيجدوا نسخة فارغة عن قائمة فروض الصفّ. أطلِعهم على تاريخ كلّ اختبار قصير ومشروع وامتحان.

ت. وزِّع دليل الطالب الجديد على الطلَّاب، وأطلِعهم على الصفحات التي تريد منهم قراءتها قبل موعد الحصَّة المقبلة.

5

2. سلِّم الطلَّاب الامتحان المتعلِّق بالدرس الحالي.

3. ضَع علامة على المشروع الثامن من دليل الدراسة تحت عنوان "رسائل عامّة وكتاب النبوّة"

دليل الطالب

ليس دليل الطالب مدرجًا ضمن هذه الوثيقة، لكنَّه متوافر كوثيقة منفصلة.

راجع الصفحة 5 من دليل المعلِّم للحصول على المزيد من المعلومات حول كيفية استخدام دليل الطالب.

دليل الدراسة

ليس دليل الدراسة مدرجًا ضمن هذه الوثيقة لكنَّه متوافر كوثيقة منفصلة.

راجع الصفحة 5 من دليل المعلِّم للحصول على المزيد من المعلومات حول كيفية استخدام دليل الدراسة.

امتحان

دليل أجوبة الامتحان

شهادة في الدرس

راجع الصفحة 5 من دليل المعلِّم للحصول على المزيد من المعلومات حول كيفية استخدام الامتحان والشهادة.

الإسم _____ **نظرة سريعة على الكتاب المقدس**

التاريخ _____ **الامتحان الطبعة الخامسة**

الصفّ _____ **الصف** _____

أجب على الأسئلة الآتية ب"صحّ" أو "خطأ" (نقطة ونصف لكل سؤال)

تعليمات: ضَع علامة X إذا كان الجواب صحيحًا.

ضَع علامة 0 إذا كان الجواب خطأ.

1. _____ يتضمّن الكتاب المقدس بعض التناقضات
2. _____ أسفار الكتاب المقدس كلها كتبها خمسة رجال فقط
3. _____ كُتب العهد الجديد للمرة الأولى باللغة اللاتينية لكي يفهمه المسيحيون فحسب
4. _____ بعض أسفار الكتاب المقدس كتبها رجال لم يخدموا الله أبدًا
5. _____ سفر التكوين هو أول سفر كُتب في العهد القديم
6. _____ استغرقت كتابة أسفار الكتاب المقدس كلها حوالى 500 سنة
7. _____ بعض أسفار العهد الجديد كُتب قبل موت يسوع
8. _____ أسفار الكتاب المقدس كلها كُتبت للمرة الأولى بخط اليد
9. _____ لدى دراسة أي آية من آيات الكتاب المقدس، يجب أن تحاول فهم القصّة التي تشكّل الآية جزءًا منها
10. ____ يسوع هو الشخص الوحيد الذي وضع اللمسات الأخيرة على أسفار العهد القديم كلّها
11. ____ بعض أسفار الكتاب المقدس ليس موحى به من الله
12. ____ يسوع أملى على التلاميذ الكلمات المحدّدة التي يجب عليهم كتابتها في أسفار العهد الجديد
13. ____ لدى كتابة البشر أسفار الكتاب المقدس، حرّك الله أيديهم بشكل ميكانيكي لئلا يرتكبوا أي أخطاء
14. ____ بعض النبوات التي أوحى بها الله في الكتاب المقدس تبيَّن أنها خاطئة
15. ____ يسوع قال لنا إن الكتاب المقدس صحيح
16. ____ أمضى علماء الآثار سنوات عدّة في حفر ودراسة المدن القديمة التي كانت موجودة (ومأهولة بالسكان) لدى كتابة الكتاب المقدس
17. ____ مخطوطات البر الميت هي نسخ عن بعض أسفار العهد القديم
18. ____ إن جزءًا كبيرًا من القوانين الطبية الواردة في الكتاب المقدس مضرّ جدًّا بالصحة
19. ____ لا يجب على المؤمنين اليوم أن يكلّفوا أنفسهم عناء قراءة العهد القديم لأنه كُتب لليهود قبل أن يأتي يسوع إلى الأرض

20. ____ أدرج الله نبوات في الكتاب المقدس لكي يتنبأ المؤمنون بالمستقبل كما يفعل العرافون وقراء الكف اليوم

21. ____ ربما أخطأ يسوع بضع مرات عندما كان فتى صغيرًا

22. ____ لم يتم تدوين أي معجزات في العهد القديم

أسئلة متعدِّدة الخيارات (نقطتان لكلّ سؤال)

تعليمات: اختَر الجواب الأفضل ودوِّن الحرف الخاص به على السطر أمام كلّ سؤال.

1. _____الكتاب المقدس كُتب على يد حوالى
   أ. 6 أشخاص
   ب. 40 شخص
   ت. 60 شخص

2. _____كم سنة استغرقت كتابة الكتاب المقدس؟
   أ. 200 سنة
   ب. 500 سنة
   ت. 1000 سنة
   ث. 1500 سنة

3. _____ما عدد أسفار الكتاب المقدس التي كتبها بولس؟
   أ. 13 سفر
   ب. 10 أسفار
   ت. 5 أسفار
   ث. لا شيء

4. _____متى يريد الله مني أن أمتحن تعاليم الكتاب المقدس عبر تطبيقها في حياتي؟
   أ. أبدًا
   ب. أحيانًا
   ت. دائمًا
   ث. أيام الأحد فحسب

5. _____متى يجب على المؤمنين قراءة العهد القديم؟

أ. أبدًا

ب. بعد أن يقرأوا العهد الجديد خمس مرات

ت. أحيانًا

أأسئلة ذات أجوبة وجيزة

1. يوجد _____ سفرًا في الكتاب المقدس (نقطة واحدة)

_____ سفرًا في العهد القديم (نقطة واحدة)

_____ سفرًا في العهد الجديد (نقطة واحدة)

2. بأي لغة كُتب العهد القديم؟ _____ (3 نقاط)

3. بأي لغة كُتب العهد الجديد؟ _____ (3 نقاط)

4. حوالى _____ شخص كتبوا أسفار الكتاب المقدس (3 نقاط)

5. من هي أهم شخصية في الكتاب المقدس؟ _____ (4 نقاط)

6. ما هو أهم حدث في الكتاب المقدس؟ (4 نقاط)

_____

_____

7. فسّر ما تعنيه عبارة ''موحى به'' ضمن السياق الآتي ''الكتاب المقدس موحى به من الله'' (6 نقاط)

_____

_____

_____

_____

8. ما هما السببان الرئيسيان اللذان جعلا الله يُدرج نبوات في الكتاب المقدس؟ (6 نقاط، 3 نقاط لكل جزء)

1. _____

2. _____

9. **ما هي نصيحتك؟** ''سمير'' غير مؤمن وهو يسألك: ''كيف تتأكّد من دقّة (صحة) الكتاب المقدس؟''
أذكر أربعة أمور تبرهن أن الكتاب المقدس صحيح. (8 نقاط، نقطتان لكل جزء)

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

10. دوّن أسماء **أقسام** و**أسفار** العهد الجديد أدناه (17 نقطة، ½ نقطة لكلّ جزء)

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

الامتحان الطبعة الخامسة

دليل أجوبة الامتحان

الصفحة 1

صح أو خطأ؟ (نقطة ونصف لكل سؤال)

1. O خطأ
2. O خطأ
3. O خطأ
4. O خطأ
5. O خطأ
6. O خطأ
7. O خطأ
8. X صح
9. X صح
10. O خطأ
11. O خطأ
12. O خطأ
13. O خطأ
14. O خطأ
15. X صح
16. X صح
17. X صح
18. O خطأ
19. O خطأ

الصفحة 2

20. O خطأ
21. O خطأ
22. O خطأ

أسئلة متعددة الخيارات (نقطتان لكل سؤال)

1. ب
2. ث
3. أ
4. ت

الصفحة 3

5. ت

أسئلة ذات أجوبة وجيزة

1. 3 نقاط (نقطة واحدة لكلّ سؤال)

66 سفرًا في الكتاب المقدس

39 سفرًا في العهد القديم

27 سفرًا في العهد الجديد

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

الامتحان الطبعة الخامسة

دليل أجوبة الامتحان

2. 3 نقاط- العبرية

3. 3 نقاط- اليونانية

4. 3 نقاط- 40

5. 4 نقاط- يسوع المسيح

6. 4 نقاط

موت يسوع المسيح وقيامته

7. 6 نقاط (جواب مقترح)

الروح القدس وجّه أفكار الأشخاص ليكتبوا ما أراد الله منهم أن يكتبوه.

8. 6 نقاط (3 نقاط لكل سؤال)

يجب إعطاء جوابين فقط

(أجوبة مقترحة)

- لإثبات صحة الكتاب المقدس
- لإعطاء المؤمنين رجاء
- لحثّ الناس على الاقتراب إلى الله
- لا يجب استخدامها للتنبؤ بالمستقبل

الصفحة 4

9. 8 نقاط (نقطتان لكل جزء)

(أجوبة مقترحة)

(مطلوب 4 أجوبة فقط)

أ. **النبوّات كلّها صحيحة ودقيقة**

ب. **يؤكد الكتاب المقدّس أنّه كلمة الله**

ت. **يسوع قال إن الكتاب المقدّس هو كلمة الله**

ث. **لا يوجد أي تناقض في الكتاب المقدس**

ج. **علم الآثار يثبت دقّة الكتاب المقدّس**

ح. **الممارسات الطبية الواردة في الكتاب المقدّس تثبت صحّته**

خ. **تأكّد بنفسك من صحّة الكتاب المقدس عبر امتحان تعاليمه**

10. 17 نقطة (نصف نقطة لكلّ سؤال)

راجِع الصفحة 20 من دليل الطالب لتجد قائمة بأسفار العهد الجديد وأقسامه.

تهانينا

إن الطالب _____

قد أتمَّ المتطلِّبات الأكاديميَّة الخاصةَّ بالدرس

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

نحن نقدِّر التزامك بالصفوف التعليميَّة ونتمنَّى لك النجاح الدائم في تطبيق المبادئ الكتابيَّة التي تعلَّمته في هذا الدرس في حياتك الشخصيَّة.

المعلِّم _____

التاريخ _____

تهانينا

إن الطالب _____

قد أتمَّ المتطلِّبات الأكاديميَّة الخاصةَّ بالدرس

نظرة سريعة على الكتاب المقدس

نحن نقدِّر التزامك بالصفوف التعليميَّة ونتمنَّى لك النجاح الدائم في تطبيق المبادئ الكتابيَّة التي تعلَّمته في هذا الدرس في حياتك الشخصيَّة.

المعلِّم _____

التاريخ _____