Manual del maestro

2

Una introducción a la Biblia

Introduciendo la Palabra de Dios

EGNV
Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Una introducción a la Biblia

Introduciendo la Palabra de Dios

Por David Batty

Manual del maestro

5a Edición

EGNV
Estudios de Grupo
para una Nueva Vida

Una introducción a la Biblia

Introduciendo la Palabra de Dios
Manual del maestro
5ª Edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

Dios habla hoy ®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usado con permiso.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

Versión Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas "NVI" y "Nueva Versión Internacional" están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

Derechos de autor © 2021, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título *A Quick Look at the Bible, 5th edition.*

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un manual del maestro, un manual del alumno, una guía de estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

EGNV
Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Letter Size: 8½ x 11 Ultima revisión: 12-2022

Una Introducción a la Biblia

Este curso provee una introducción general a toda la Biblia. Una de las ideas clave que deseamos comunicar por medio de este curso es que la Biblia es un libro sumamente especial. Es el libro de Dios. El libro de Dios es fidedigno y verdadero. Su mensaje nunca cambiará.

1

Capítulo 1. Información general respecto a la Biblia

Este capítulo incluye información sobre cuántos libros la Biblia contiene, los autores de la misma, y cuándo fue escrita. También se discute cómo Cristo se relaciona con toda la Biblia.

2

Capítulo 2. ¿Cómo fue escrita la Biblia?

Este capítulo explora el significado de la "inspiración". ¿Cómo inspiró Dios a los hombres a escribir los libros de la Biblia? También se explora cómo la Biblia fue escrita, y cómo ha permanecido a través de los siglos.

3

Capítulo 3. ¿Cómo puedo saber que la Biblia es precisa?

Este capítulo provee la oportunidad de explorar las evidencias que comprueban la veracidad de la Biblia.

4

Capítulo 4. Un rápido resumen del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento

Este capítulo presenta un breve compendio del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento

Lo que se incluye en este Manual del maestro

Este manual para el maestro tiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con su título.

1. Planes para lecciones para el maestro
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Se da una explicación sobre cómo usar cada sección inmediatamente después de la introducción en la página siguiente.

Introducción

Este curso es uno de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos conversos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos creyentes a relacionar de una manera práctica a su vida las enseñanzas de Cristo.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida. No es nuestra intención proveerles con un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional de Curriculum de Teen Challenge EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradaceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Planes para lecciones para el maestro

La primera página en esta sección es una copia de la “Lista de asignaciones para la clase”. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, prueba, y examen. Cada alumno debe obtener una copia de esta forma al principio de cada curso junto con la información apropiada para esa hoja.

La *Guía de estudio* contiene una copia de esta forma en blanco y al dorso del forro en la parte de atrás. Luego se encuentra en plan para cada lección. Cada plan contiene una *Verdad central* y un *Versículo clave*. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase. Los mismos ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la *Verdad central* y el *Versículo clave* hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al *Manual del alumno* o a los proyectos en la *Guía de estudio*.

Al final de cada plan para lección hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y los gráficos están colocados después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a este material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora. Sin embargo, este curso tiene 10 sesiones. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El *Manual del alumno* puede servir para dos propósitos: Usted puede permitir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada, o dejar que la lean después que haya impartido la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase, aunque usted les provea con un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el *Manual del alumno*.

3. La Guía de estudio

Los proyectos en la *Guía de estudio* fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas que realizaran fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima discusión en clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a reflexionar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso.
La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este *Manual del maestro*.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar un aprecio especial al *Institute in Basic Life Principles* por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de *Institute in Basic Life Principles*.

También queremos expresar nuestro profundo aprecio a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han sido utilizadas una gran parte en el desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson, por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este *Manual del maestro* y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden descargar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Adult & Teen Challenge USA o Global Teen Challenge.

Dave Batty

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 cursos incluidos en los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*. Los 14 cursos están en secuencia sugerida para ser enseñados. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y acoplarse fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones personales con otros
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: ***Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida.***

Planes para las lecciones
Para el maestro

Consulte la página 4 de este manual del maestro
para obtener más información sobre el uso de estos planes de lecciones.

Vista general del curso

1. Puede entregar el Manual del alumno y la Guía de estudio uno o dos días antes de comenzar a enseñar este curso.

2. En la próxima página se encuentra una copia de la ***Lista de asignaciones*** que indica las fechas en que cada tarea debe ser entregada. Cada alumno debe llenar debidamente su lista de tareas que está en blanco detrás de la Guía de estudio.

3. En la página 17 del Manual del alumno se encuentra una lista de los libros del Nuevo Testamento y sus divisiones. Permita que los alumnos usen esta lista a fin de estudiar para los exámenes de este curso.

4. Durante el curso enfoque la atención sobre la razón de que tengamos la Biblia.

   A. La Biblia no fue escrita para servir como un texto histórico. Ella sí contiene amplia información histórica, pero ésta no es la razón principal de que Dios permitiera que fuese escrita.

   B. La Biblia no fue escrita como una guía para predecir el futuro.

   C. La Biblia debe ser un libro cuyas enseñanzas nos acerquen a Dios.

   D. La Biblia es un libro que nos guía en cada situación diaria.

   Durante el curso consulte con frecuencia los puntos C y D. Estos puntos lo ayudarán en caso de algún conflicto respecto a cuál es la mejor versión o paráfrasis de la Biblia.

5. Resista la tentación de manifestar todo su conocimiento sobre esta tema. Nuestro propósito no es cubrir todo el material que un curso escolar incluiría bajo un curso de la Biblia. Nuestro propósito es proporcionar un adiestramiento fundamental que estimule estudio personal en los alumnos.

6. Otra idea que añadirá variedad a este curso es presentar a los alumnos ayudas bíblicas nuevas en cada sesión de clase. Algunos libros que considerar son, un atlas bíblico, un comentario, diversas Biblias de referencias un diccionario bíblico, y un manual de la Biblia. No haremos referencia adicional tocante a esta sugerencia en el Plan de estudio.

Lista de asignaciones

Título del Curso Una introducción a la Biblia

Pruebas

En las siguientes fechas se les dará a los alumnos una prueba sobre los nombres de las divisiones y de los libros del Nuevo Testamento. Se les dará una página en blanco y se les pedirá que confeccionen una lista de las divisiones y los nombres de los libros en cada división.

Fecha	Día 1	Prueba de los Evangelios y la historia de la iglesia
Fecha	Día 2	Prueba de los Evangelios a través de las cartas de Pablo
Fecha	Día 3	Prueba de todos los libros del Nuevo Testamento y las divisiones

Proyectos

	Titulo	Fecha de entrega
1	Libros de Moisés	Día 1
2	Libros de historia	Día 2
3	Libros poéticos	Día 2 u opcional
4	Profetas mayores	Opcional
5	Profetas menores	Día 3
6	Los Evangelios e historia de la iglesia	Día 4
7	Las cartas de Pablo	Opcional
8	Cartas generales y la profecía	Día 5

Examen

Fecha Día 5

1 Lección 1
¿Por qué tenemos la Biblia?

1. Verdad Central

Necesito entender claramente por qué tenemos la Biblia.

2. Versículo clave: 1 Pedro 2:2 (DLH)

"Como niños recién nacidos quieren leche, deseen ustedes la leche que es la palabra de Dios. Así crecerán y serán salvos del castigo del pecado".

3. Referencia a los materiales del estudiante

El capítulo 1 del Manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Introducción: (5-10 minutos)

Escoja una de las siguientes actividades para presentar el curso.

A. Muestre varias versiones de la Biblia.

Si le es posible, trate de presentar una copia de la Biblia hebrea y una griega.

B. Si tú fueses Dios

Haga la siguiente pregunta: "**Si tú fueses Dios,** y quisieras tener un libro escrito para la humanidad en esta tierra, ¿qué crees que sería lo más importante de incluir en ese libro?"

Permita que todos los alumnos discutan esta pregunta. Puede también dividir la clase en grupos de 2-4 personas para que discutan la pregunta.

C. Haga las siguientes preguntas:

A. ¿Qué experiencias de tu niñez recuerdas en cuanto a la Biblia?

B. ¿Había una biblia en tu hogar?

C. ¿La leíste alguna vez?

D. ¿Qué te decían tus padres y tus abuelos respecto a la Biblia?

Usted puede comenzar este curso permitiendo que algunos compartan sus respuestas a estas preguntas con el resto de la clase. También puede dividir la clase en grupos de 3-5 personas para que discutan estas preguntas.

5. Discuta el Punto A: Hechos básicos de la Biblia
(5-10 minutos) Manual del alumno, página 5

Cubra el punto A, "Hechos básicos de la Biblia". Consulte la página 5 del Manual del alumno para esta información. Cubra brevemente los primeros tres puntos.

6. Discuta el Punto A-4: ¿En qué idioma fue escrita la Biblia?
(5-10 minutos) Manual del alumno, página 6

Cuando discuta las lenguas en que la Biblia fue escrita originalmente, muestre una copia del Antiguo Testamento hebreo y una copia del Nuevo Testamento griego. Si usted no posee una copia de éstos, comuníquese con una iglesia local, algún seminario o biblioteca pública. Si no puede obtener una de estas copias, refiera a los alumnos a la página 5 del folleto *Know Your Bible.* Este da un ejemplo de los escritos en ambos idiomas.

Explique la razón de que el Antiguo Testamento fuera escrito en hebreo y el Nuevo Testamento en griego. Estos eran los idiomas vernáculos en el tiempo en que los libros de la Biblia fueron escritos. Esta también es la razón que algunos de los últimos libros del Antiguo Testamento fueran escritos en arameo.

7. Las versiones de la Biblia en español (5-10 minutos)

Este será un momento apropiado para mencionar brevemente las diversas versiones de la Biblia. Hoy tenemos varias traducciones de la Biblia en español. La razón principal de que tengamos tantas versiones es que los traductores han querido presentar una versión de la Biblia precisa en el lenguaje común de la generación actual. Haga la aclaración de que la Biblia no fue originalmente escrita en el idioma o en el estilo de la muy popular y antigua versión Reina—Valera. La razón de que la versión Reina—Valera sea hoy tan difícil de entender para algunos es que la lengua española ha cambiado considerablemente. Cuando esa versión fue publicada hace ya varios siglos, se hizo en el español comúnmente entendido por la gente de ese tiempo.

Usted también puede mostrar una copia de la Septuaginta, la versión griega del Antiguo Testamento, que era usada popularmente en Israel en el tiempo de Cristo.

Trate de no envolverse en una gran discusión en cuanto a las versiones bíblicas. Guarde esas ideas para otro tiempo más adecuado. A este punto, nuestra intención es sólo dar un compendio general de la Biblia.

La verdad central que queremos comunicar en la lección de hoy no es decidir cuál versión de la Biblia es da más correcta. Utilice este tiempo para hacer énfasis sobre la razón de que la Biblia esté disponible en nuestro propio idioma hoy en día.

Señale que Dios se interesa más en que apliquemos las verdades de la Biblia a nuestra vida diaria, que en cual versión vamos a leer. Otra manera de decir esto: La mejor traducción de la Biblia para leer es la que ***aplicas*** a tu vida diaria.

1

8. Discuta el Punto B: La unidad de la Biblia y Punto C: Viendo el panorama completo (revelación progresiva) (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 6-7

Cubra el punto B, "La unidad de la Biblia," y el Punto C, "Viendo el panorama completo (revelación progresiva)". Para información consulte las páginas 6-7 del Manual del alumno. No es necesario entrar en gran detalle en ambos puntos.

El punto C trae a la luz la necesidad de adquirir la verdad completa al leer las Escrituras. Explique brevemente algunos problemas que resultan de "sacar las Escrituras del contexto". Explique lo que esto significa.

9. Discuta el Punto D: ¿Cómo se relaciona Cristo con la Biblia? (5 minutos) Manual del alumno, página 7

Use la información en la página 7 del Manual del alumno para cubrir el Punto D, "¿Cómo se relaciona Cristo con la Biblia?"

Asegúrese de que los alumnos entiendan que el suceso más importante registrado en la Biblia es la resurrección de Cristo. Usted puede unir fácilmente esta parte de la lección con la Verdad central y el Versículo clave.

10. Discuta el Punto E: ¿Cómo se numeran los años? (5 minutos) Manual del alumno, página 7

Algunos de sus alumnos tienen un conocimiento limitado de la historia antigua. Es fácil explicar que el Antiguo Testamento fue escrito antes del nacimiento de Jesús y que el Nuevo Testamento fue escrito después de su nacimiento. No obstante, algunos de sus alumnos no tienen la menor idea de cómo los años se numeraban antes del nacimiento de Jesús.

Cuando sus alumnos prosigan con profundidad a un estudio histórico de los tiempos bíblicos, deberán tener un claro entendimiento de este sistema de numeración.

11. Aplicación personal (5-10 minutos)

Usted podrá revisar la Verdad central y el Versículo clave al final de esta lección. Permita que cada alumno considere las siguientes preguntas:

¿Por qué Dios nos dio la Biblia?

¿Para qué quiero la Biblia?

¿Cómo pienso aplicar la Biblia a mi vida?

¿Cómo aplicaré sus enseñanzas?

Los alumnos deben reconocer que la Biblia es una carta de Dios a nosotros. Él nos habla a través de su palabra escrita.

12. Tareas

A. Dé la primera prueba.

B. Califique el proyecto 1, del Guía de estudio *Libros de Moisés*.

C. Si no lo ha hecho todavía, entregue el Manual del alumno al principio de este período de clase.

D. Asigne la lectura del capítulo 1 del Manual del alumno como repaso de los temas discutidos en la clase de hoy.

E. Asigne la lectura del capítulo 2 en el Manual del alumno como preparación para la lección siguiente.

13. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 2
La inspiración de la Biblia

2

1. Verdad central

Por cuanto la Biblia es inspirada por Dios, debo usarla hoy de la manera que Dios lo requiere de mí.

2. Versículo clave: 2 Timoteo 3:16-17 (Nueva Traducción Viviente)

Toda la Escritura es inspirada por Dios y es útil para enseñarnos lo que es verdad y para hacernos ver lo que está mal en nuestra vida. Nos corrige cuando estamos equivocados y nos enseña a hacer lo correcto. [17] Dios la usa para preparar y capacitar a su pueblo para que haga toda buena obra.

3. Referencia a los materiales del estudiante

El capítulo 2 del Manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Introducción: (5 minutos)

Seleccione una de las siguientes actividades para presentar esta lección.
Si usted utiliza el drama, debe escoger de antemano los participantes y darles sus partes.

A. Letras en un saco

Para esta actividad usted necesitará el juego “Scrabble” o cualquier otro juego que tenga letras en piezas individuales. Eche todas las letras dentro de un saco y agítelo. Entonces saque todas las piezas. Espárzalas de manera que no quede una encima de la otra. Vea cuántas palabras u oraciones han quedado formadas sin haber reorganizado las letras. Es muy probable que no encuentre ni una sola palabra formada.

Use esta pequeña lección práctica para enfatizar que la Biblia no fue formada al azar. Solo una persona la planeó y usó a diferentes personas para realizar este propósito. Esta persona fue Dios.

B. Drama para el “Noticiero”

Diga a los alumnos que serán testigos de las acciones de dos personas.
Ellos desempeñarán el papel de reporteros y tan pronto concluya la pequeña dramatización tendrán que anotar lo que sucedió entre las dos personas. No se les permitirá comparar sus notas hasta que todos hayan terminado.

Para el drama, permita que dos personas entren al salón por lados opuestos y se encuentren al frente de la clase. Una de las dos personas se presentará muy amigable y saludará al segundo personaje: “¡Hola! Cómo te sientes hoy?” (o cualquier otro saludo

amistoso). El otro personaje entrará al salón con su entrecejo fruncido. Esta persona no responderá amigablemente al saludo. Después de su respuesta, han de marcharse del salón.

Diga a los alumnos que escriban sus observaciones. No permita ninguna discusión o comentarios sobre este punto. Al terminar de escribir sus reportes, permita que cada uno lo lea. Desde luego, cada reporte será similar, pero no serán exactamente igual de principio a fin.

Use sus reportes para ilustrar la gran suficiencia de Dios que pudo utilizar una variedad de personalidades humanas para que escribieran los 66 libros de la Biblia.
Hoy estaremos viendo cómo Dios realizó esta proeza.

5. Discuta el Punto A: La inspiración, ¿qué significa?
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 8-9

Su meta principal es ayudar a los alumnos a entender claramente lo que significa "inspiración". Pida que un alumno busque y lea en un diccionario la definición de esta palabra.

Inspirar: *(Webster's Intermediate Dictionary)*

(1) mover, guiar, o comunicar por medio de influencia divina o sobrenatural <profetas inspirados por Dios > <pensamientos inspirados por Dios>

(2a) ejercer una influencia animadora, vivificante, exaltante <inspirado por su madre>

(2b) afectar <una niñez que le inspiró para desear una educación.>

2c) infundir o introducir a su mente: despertar <inspira confianza en sus seguidores >.

Dé varias ilustraciones de cómo se usa esta palabra en una conversación común.

- La belleza de la puesta del sol inspira al pintor a pintar.
- El gobernante inspira a la multitud con su elocuente discurso.
- El leer un libro inspira al joven a seguir los pasos de su héroe.

Cuando decimos que Dios inspiró a los hombres a escribir los libros de la Biblia, nos referimos a algo especial, muy diferente a la puesta del sol, al efecto de un discurso político, o de la lectura de un buen libro.

2

6. La inspiración de la Biblia (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 8-9

Pida que un alumno busque y lea 2 Timoteo 3:16 y 2 Pedro 1:20, 21.
Si le es posible, permítale leer estas porciones bíblicas en diferentes versiones de la Biblia.
Vea las páginas 8-9 del Manual del alumno para información adicional sobre este punto.

En resumen dele la definición bíblica de la palabra "inspiración" y que se encuentra en la página 9 del Manual del alumno.

> Cuando se dice que la Biblia es inspirada por Dios significa que:
>
> **El Espíritu Santo guio los pensamientos de los hombres y así escribieron lo que Dios quería que escribieran.**

7. Un cartel: la inspiración

Escriba en un cartel la definición bíblica de la inspiración tal como se encuentra en la página 9 del Manual del alumno y fíjelo a una pared del salón. Así podrá referirse a él durante la sesión de clase.

Haga énfasis sobre el punto al principio de la página 9 del Manual del alumno.

> Es importante entender que la Biblia entera es inspirada por Dios. Todos los libros de la Biblia fueron igualmente inspirados por El. Ningún libro bíblico es "más inspirado" que otro libro bíblico.

8. Discuta el Punto B: ¿Cómo inspiró Dios a los hombres a escribir los libros de la Biblia? (20 minutos) Manual del alumno, página 9

Cubra los tres puntos que se encuentran en la página 9 del Manual del alumno que explican cómo el Espíritu Santo inspiró a las personas a escribir los libros de la Biblia.
Al discutir el tercer punto, "El Espíritu Santo les dio pensamientos y ellos los expresaron en su propia forma o estilo", refiérase a la actividad al principio de la sesión de clase, el drama para el "noticiero."

Aclare que cada uno de los autores bíblicos tenía su propio estilo literario. No obstante, el Espíritu Santo fue quien guio sus pensamientos para prevenir que incurrieran en error al escribir la Biblia.

9. Discuta el Punto C-1: ¿Cómo fueron escritos los libros originales? (5-10 minutos) Manual del alumno, página 10

La página 10 del Manual del alumno contiene información básica a este respecto.
Aclare que ninguno de los manuscritos originales de los libros bíblicos existen ahora y que sólo tenemos copias antiguas de algunos de ellos.

10. Discuta el Punto C-2: ¿Cómo fueron copiados los libros de la Biblia? (5-10 minutos) Manual del alumno, página 10

Presente la información de la página 10 del Manual del alumno bajo el subpunto 2, "¿Cómo fueron copiados los libros de la Biblia?" Si tiene a su disposición, muestre fotografías de los pergaminos que eran usados. Hay muchos libros disponibles respecto a los Rollos del Mar Muerto. La mayoría de las enciclopedias modernas también contienen amplia información acerca de estos.

Usted también puede facilitarles información adicional en cuanto a las reglamentaciones a las que los escribas tenían que sujetarse para copiar los libros de la Biblia. Note que en la próxima lección (capítulo 3), "¿Cómo puedo saber que la Biblia es precisa?" hay una sección sobre los Rollos del Mar Muerto. Si el tiempo es limitado usted puede esperar hasta la próxima lección para cubrir esta información.

Señale que los traductores modernos tienen a su disposición cientos de libros hebreos y griegos a los que consultan para traducir la Biblia.

11. Aplicación personal (5-10 minutos)

Para la Aplicación personal de hoy, repase la Verdad central y el Versículo clave de esta lección. Anime a los alumnos a que hagan un compromiso de confiar en la Biblia y aceptarla como la Palabra de Dios, no sólo como ideas impuestas por las personas que la escribieron.

Anímelos a descubrir diversas maneras de poner en práctica las enseñanzas que ella contiene.

12. Tareas:

A. Dé la prueba 2 sobre los Evangelios hasta las Epístolas de Pablo.

B. Califique el proyecto 2, *Libros de historia*, y proyecto 3, *Libros poéticos*.

C. Asigne la lectura del capítulo 2 del Manual del alumno como repaso de la lección de hoy.

D. Asigne la lectura del capítulo 3 en el Manual del alumno en preparación para la sesión de clase siguiente.

13. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 3

¿Cómo puedo saber que la Biblia es precisa?

3

1. Verdad central

Necesito comprobar por mí mismo la veracidad de la Biblia aplicando a mi vida sus enseñanzas.

2. Versículo clave: Marcos 4:24 (Nueva Traducción Viviente)

Luego agregó: «Presten mucha atención a lo que oyen. Cuanto más atentamente escuchen, tanto más entendimiento les será dado, y se les dará aún más.

3. Referencia a los materiales del estudiante

El capítulo 3 del Manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Introducción: Drama del hombre sediento (5 minutos)

Antes de comenzar la clase, escoja a dos participantes para el drama. Traiga a la clase dos vasijas idénticas y llénelas de agua.

Permita que la primera persona ponga las vasijas en una mesa y explique lo que ha de hacer con el agua contenida en ellas. Una de las vasijas estará llena de agua pura, y la otra tendrá veneno. Añada un poco de veneno en una de las vasijas. Unas gotas de alcohol médico serán suficientes.

La persona debe leer la etiqueta fijada en la vasija en alta voz que advierte que no se debe tomar su contenido. Pondrá un número en cada vasija para asegurarse de cuál de ellas contiene el veneno. En este punto, la persona deberá sentarse junto a las vasijas y comenzará a leer una revista.

Ahora la segunda persona entrará exclamando: “Tengo sed, ¿tienes algo de beber?”

“Sí” responderá la persona con el agua. “Tengo aquí dos vasijas llenas de agua. Una de ellas contiene agua pura, la otra contiene veneno. Si tienes sed sírvete la que quieras.” Continúa leyendo su revista.

El hombre sediento se detiene, toma las dos vasijas en sus manos y las observa cuidadosamente. Dirigiéndose entonces a la otra persona, dice: “Estás bromeando, ¿verdad? No hay veneno en esta vasija”.

El otro contesta: “No, no estoy bromeando. Una de esas vasijas contiene veneno. Lo sé, pues yo lo puse. Pero la otra está llena de agua pura y deliciosa. Tienes sed ¿verdad? Sírvete.”

El sediento dice: "¿Cómo puedo estar seguro de que no estás mintiendo? Posiblemente pusiste veneno en ambas vasijas. ¿Cómo puedo estar seguro de que puedo confiar en ti y de que no hay peligro si bebo de ella? Posiblemente eres una persona viciosa, que se goza en hacer daño a otros."

El primer individuo suelta la revista y dice: "No soy un vicioso. Soy una persona digna de confianza. Hago esto sólo para enseñar a estos alumnos una lección importante. No soy mentiroso. No quiero envenenarte. Por eso te advertí que una de esas vasijas contiene veneno. Si quieres saciar tu sed, tendrás que confiar en mí." Tomando en su mano la vasija de agua pura, le dice: "Toma, bebe de esta agua. No te preocupes de peligro." Al hacer esto, ambas personas se marchan del salón.

5. Transición del drama hacia la lección (2-5 minutos)

Todos necesitamos el agua para nuestro sustento físico. No obstante, también necesitamos encontrar sustento espiritual que perdure eternamente. Por tanto, tendremos que disponernos a confiar en Dios cuando nos dice: "Confía en mí. Tengo vida abundante que ofrecerte. La Biblia es mi Palabra escrita, que está llena de mis verdades. Puedes creer y poner toda su confianza en ella".

Aun así, muchos se preguntan "¿Cómo puedo saber si la Biblia es precisa? ¿Cómo puedo estar seguro de que la Biblia no ha sido cambiada o de que no contiene errores? ¿Cómo puedo asegurarme de que la Biblia no se ha adulterado?"

El propósito clave de esta lección es encontrar evidencia convincente de que la Biblia que tenemos en la actualidad es precisa, correcta, y verdadera.

6. Discuta el Punto A: Todas las profecías de la Biblia han sido verdaderas y correctas: Las profecías del Antiguo Testamento (5-10 minutos) Manual del alumno, página 11

Primero explique lo que es una profecía. Consulte el principio de la página 11 del Manual del alumno para una definición y explicación de este punto.

La palabra "profecía" tiene dos significados comunes.

(1) Un mensaje de parte de Dios comunicado por medio de un creyente.

(2) Una predicción. Un mensaje de Dios respecto a lo que sucederá en el futuro.

Permita que los alumnos busquen y lean varias profecías del Antiguo Testamento y descubran su cumplimiento en el Nuevo Testamento. Señale que ha sido comprobado que algunos Rollos del Mar Muerto fueron escritos tanto como 200 años antes del nacimiento de Jesús. Por tanto, sabemos que estas profecías fueron escritas antes de su cumplimiento.

7. Discuta el Punto A: Todas las profecías de la Biblia han sido verdaderas y correctas: Las profecías del Nuevo Testamento (5-10 minutos) Manual del alumno, página 11

Los Evangelios también contienen profecías que fueron cumplidas a través de la muerte y la resurrección de Cristo. Posiblemente usted tenga alguna literatura que muestra estadísticamente la improbabilidad de que estas profecías fueran cumplidas, pero sí lo han sido. Señale que ni una sola profecía bíblica ha sido probada que sea falsa.

La evidencia señala a favor de la Biblia como fidedigna. La palabra de Dios puede ser digna de confianza. Cuando ella declara que hay vida después de la muerte, y que el hombre escoge su propio destino eterno, debemos considerar seriamente cómo hemos de responder.

8. Discuta el Punto B: La Biblia afirma que es la Palabra de Dios (3-5 minutos) Manual del alumno, página 12

Consulte la página 12 del Manual del alumno donde se encuentran varios versículos útiles para este punto e información adicional.

Los alumnos deben entender que si pudiéramos comprobar que la Biblia no es la Palabra de Dios, podríamos entonces desdeñar sus enseñanzas. Sin embargo, la Biblia misma declara que es el libro de Dios, no simplemente un libro escrito por hombres.

9. Discuta el Punto C: Jesús afirmó que la Biblia es la Palabra de Dios (5-10 minutos) Manual del alumno, página 12

Vea la página 12 del Manual del alumno para información adicional y varios versículos útiles para la discusión de este punto. No se detenga en argumentos extensos respecto a lógica. No obstante, puede plantear un buen caso lógico en cuanto al testimonio de Cristo. Si se pudiera probar que fue un pecador o un mentiroso, pudiéramos descartarlo todo. Pero si lo que Él ha dicho es verdad, tenemos que considerar seriamente nuestra actitud hacia las Escrituras.

10. Discuta el Punto D: La Biblia no contiene contradicciones (La Biblia no se contradice a sí misma) (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 12-13

Dé el significado de una contradicción para asegurarse de que los alumnos comprendan a lo que usted se refiere. Vea las páginas 12-13 del Manual del alumno para la información sobre este punto.

Usted puede utilizar la siguiente ilustración para mostrar cómo muchos llegan a la conclusión de que la Biblia contiene contradicciones.

Rete a los alumnos de la siguiente manera: “¿Cómo cambiaría yo su creencia en Dios si les pruebo que la Biblia dice, ‘no hay Dios’?

¿No me creen? Busquen en el Salmo 14:1." Permita que ellos lo busquen y lean por sí mismos.

Discuta los problemas que resultan cuando la gente mal interpreta un versículo en vez de tomarlo a la luz de su contexto. La mayoría de las "contradicciones" que muchas personas dicen encontrar en la Biblia pueden simplemente ser explicadas si se examina con cuidado el contexto del pasaje bíblico en donde supuestamente se encuentra.

Advierta a sus alumnos de otro problema común. Muchos de los que creen que la Biblia contiene contradicciones dicen: "La Biblia se contradice a sí misma..." y prosiguen a presentar varias contradicciones. Diga a sus alumnos que cuando se enfrenten a tales personas, les pidan que citen el libro, el capítulo y el versículo donde se encuentra la contradicción. En la mayoría de los casos, estas personas no tienen la menor idea de la cita bíblica. Dígales que busquen lo que la Biblia verdaderamente dice en cuanto a ello.

11. Discuta el Punto E: La arqueología compruebe que la Biblia es precisa (10-15 minutos) Manual del alumno, página 13

Este tema se cubre en el Manual del alumno en la página 13. Usted puede traer a la clase ciertos libros que se relacionen con este tema. La evidencia provista por este campo es vasta e impresionante. Los Rollos del Mar Muerto son el descubrimiento más importante del siglo 20. Puede que usted haya discutido los Rollos del Mar Muerto en una de las lecciones anteriores.

Traiga algunas fotografías de estos manuscritos como ilustraciones. Debe poder encontrar estas fotografías en el internet. Las enciclopedias modernas, especialmente las enciclopedias bíblicas, tienen fotografías de ellos. Si no tiene disponibles algunas de estas ayudas, comuníquese con su pastor o con alguna biblioteca local.

12. Discuta el Punto F: Las pruebas médicas comprueban que la Biblia es precisa (5-10 minutos) Manual del alumno, página 14

Consulte la página 14 del Manual del alumno para información sobre este punto. El libro, *Ninguna enfermedad*, por S.I. McMillen, un médico, provee evidencias fascinantes en este campo. Comparta dos o tres ejemplos de este libro para ilustrar cómo Dios dio leyes médicas miles de años atrás que son médicamente válidas en el tiempo moderno.

Señale que muchas civilizaciones de aquel entonces tenían leyes médicas que eran muy peligrosas y a menudo producían muerte, no la sanidad.

13. Discuta el Punto G: Prueba por ti mismo la veracidad de la Biblia aplicando a tu vida sus enseñanzas (5-10 minutos) Manual del alumno, página 14

Posiblemente sea ésta una de las pruebas más poderosas de la veracidad de la Biblia. Hasta cierto punto, todas las otras pruebas son argumentos intelectuales. Pero esta prueba es totalmente personal.

Dé varias ilustraciones personales o de otros cristianos que usted conoce para mostrar cómo las verdades bíblicas han probado ser real en su vida. No use una verdad bíblica general. Sea específico.

Anime a los alumnos a que compartan algunos de sus experiencias con el resto de la clase.

Usted también puede entrevistar a un cristiano maduro en la fe (o un graduado de Teen Challenge, si está enseñando esta lección en un centro de Teen Challenge) y permitir que éste comparta algunas experiencias de cómo las enseñanzas bíblicas han probado ser una realidad en su vida.

Consulte la página 14 del Manual del alumno para información adicional y pasajes bíblicos útiles para la discusión de este punto. Un asunto que queremos enfatizar es que la Biblia no es un libro mágico. No esperamos un milagro simplemente porque citemos un versículo de la Biblia.

Pero ella está repleta de consejos prácticos para la vida diaria. Lucas 6 y Romanos 12 están llenos de enseñanzas prácticas que pueden ser puestas a prueba. No obstante, la razón principal de que Dios incluyera tales enseñanzas fue ayudar a la gente, no como una “clínica experimental” para gente incrédula.

El demandar prueba de Dios para comprobar su existencia no produce los resultados que se desean o que se esperan. Él es el Señor. Él es el Rey. Si hay alguien digno de hacer demandas, es Él y no nosotros. Enfatice que la clave para todo esto es la obediencia. Nuestros motivos también son muy importantes.

14. Gráfica del Patrón de Vida-a-Vida (5-10 minutos)

Este patrón puede ser utilizado para aplicar los versículos a los problemas que los alumnos enfrentan. Usted puede mostrarles esto, si comparte algunos ejemplos personales.

Patrón de aprendizaje Vida-a-Vida

1. **Haga una lista de las situaciones estresantes**
   Escriba las situaciones en las que fácilmente se pone nervioso, frustrado, enojado, irritado, desanimado o que lo hacen sentirse bajo presión o estrés.

2. **Haga a Dios esta pregunta:**
   "Dios mío, ¿qué estás tratando de mostrarme que **haga hoy**?"
   Trate de ver esta situación desde el punto de vista de Dios.

3. **Busque un aspecto en su vida diaria en el que quiere crecer**
   Vea algunas de las cosas que escribió en el paso #1. Si se le hace difícil pensar en posibles situaciones en las que debe mejorar, vea la lista de cosas que se encuentra en
   1 Corintios 13:4-8.

4. **Relacione esto con su estudio de la Biblia**
   ¿Qué tiene que decir la Biblia sobre este aspecto de mi vida en el que quiero crecer?

5. **Haga una lista de las cosas que puede cumplir hoy**
   Fije objetivos. Haga una lista de las cosas que usted puede hacer para aplicar personalmente lo que el versículo le dice que haga. Escoja un objetivo y cúmplalo hoy.

6. **Evalúe los resultados**
   Más tarde el mismo día, o el día siguiente, repase lo que sucedió cuando usted trató de lograr el objetivo que se fijó. Describa la situación y explique cómo su objetivo le ayudó (o no le ayudó) a aplicar este versículo a su vida.

15. Aplicación Personal (5-10 minutos)

A. Usted puede unir esta parte de la lección con las actividades #13 y #14 de este plan de estudio. Anime a los alumnos a que usen el Patrón de Vida-a-Vida para áreas específicas en su vida individual. Pídales que escriban los resultados del poner en práctica estos versículos.

B. Una pregunta que usted puede hacerlos considerar es: ¿Cómo debe afectarme la autenticidad de la Biblia? Las siguientes pueden ser respuestas a esta pregunta:

1. Puedo confiar en la Biblia y creer que verdaderamente es la Palabra de Dios.
2. Puedo confiar que lo que la Biblia dice hoy es lo mismo que Dios decía cuando originalmente fue escrita.
3. Hoy necesito aplicar a mi vida las enseñanzas bíblicas.

16. Tareas:

A. Dé una prueba de todos los libros del Nuevo Testamento y sus divisiones.

B. Califique el Proyecto 5, *Profetas menores*, y Proyecto 8, *Cartas generales y la profecía*.

C. Asigne la lectura del capítulo 3 del Manual del alumno como repaso de la lección de hoy.

D. Asigne la lectura del capítulo 4 y 5 en el Manual del alumno en preparación para la sesión de clase siguiente.

17. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 4

Un rápido resumen del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento

1. Verdad central

Debo usar la Biblia como una guía en todas mis experiencias.

2. Versículo clave: 2 Timoteo 3:17 (Nueva Traducción Viviente)

Dios las usa (las escrituras) para preparar y capacitar a su pueblo para que haga toda buena obra.

3. Referencia a los materiales del estudiante

Los capítulos 4 & 5 del Manual del alumno se relacionan con esta lección. Cualquier proyecto de la Guía de estudio puede ser usado con esta lección.

4. Propósito de esta lección

La meta principal de esta última es dar un rápido resumen del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento. Es posible que algunos alumnos no tengan un entendimiento general de la Biblia. Si pueden obtener el “panorama completo” hoy, entonces podrán también entender la relación entre los libros bíblicos y el plan de Dios para el mundo.

Al final de esta lección usted tendrá la oportunidad de discutir cómo se relaciona la profecía con nuestro futuro.

5. Una tabla de los tiempos históricos

Usted puede utilizar una tabla de tiempo que muestre la historia mundial. Esta tabla debe incluir:

- la Creación
- los acontecimientos principales del Génesis
- Noé y el diluvio
- la torre de Babel
- el llamamiento de Abraham
- José en Egipto
- salida de los israelitas de Egipto acaudillados por Moisés
- Israel bajo los jueces

- los reinados de
    - Saúl
    - David
    - Salomón
- la división de Israel
- el tiempo de la cautividad babilónica
- la restauración de Israel
- los 400 años de silencio entre los dos Testamentos
- la vida de Cristo
- el establecimiento de la iglesia en Jerusalén
- los viajes misioneros de Pablo
- los sucesos futuros del mundo según han sido predichos en el libro de Apocalipsis.

Use la tabla de tiempo histórico para señalar la relación de los libros correspondiente a cada período de la historia. No es necesario facilitar las fechas exactas de cada libro, pero trate de mostrar por lo menos el tiempo en que cada división de los libros fue escrita. Dé una explicación breve del propósito de la diversidad de los libros que fueron incluidos en la Biblia.

6. Una introducción al Antiguo Testamento
(10-20 minutos) Manual del alumno, páginas 15-16

La página 15 del Manual del alumno contiene información básica sobre el Antiguo Testamento que puede ser utilizada en este punto. Explique brevemente la razón de que la palabra “testamento” se use para describir las dos divisiones mayores de la Biblia. Primera Corintios 10:11 ofrece una buena explicación en cuanto a la importancia del Antiguo Testamento en el tiempo actual.

Usted también puede referirse a algunas de las preguntas de los proyectos que los alumnos han completado en la Guía de estudio.

Señale que en los tiempos de Cristo sólo existía el Antiguo Testamento. No podemos menospreciar el valor del Antiguo Testamento. Anime a los alumnos a que lean el Antiguo Testamento de una manera que no se aburran. La variedad es la clave.

Anímelos a que lean el Antiguo Testamento tanto como el Nuevo Testamento y que varíen de un tipo de literatura u otra. Rételos a la lectura de un libro de la Biblia a la vez, en vez de saltar cada día de un capítulo o de un libro a otro.

7. Interpretando la Biblia

Algunos libros de la Biblia pueden ser muy difícil de comprender o para extraer una interpretación adecuada. Gordon Fee y Douglas Stewart han colaborado en un libro excelente que arroja luz al respecto. Esta obra, titulada La lectura eficaz de la Biblia, está diseñada para el beneficio del laico, pero es posible que sea un poco difícil para algunos de sus alumnos.

8. Introducción al Nuevo Testamento
(10-20 minutos) Manual del alumno, página 17

Cubra el material tocante al Nuevo Testamento de la manera que lo hizo para el Antiguo Testamento. También considere el uso de algunas de las preguntas de los proyectos de la Guía de estudio.

9. El propósito de la profecía en la Biblia (5-15 minutos)

Explique brevemente la razón de que Dios incluyera la profecía en la Biblia. Muchas personas intentan usar las profecías bíblicas para proyectar los detalles de los sucesos futuros. Aclare rápidamente que Dios no incluyó la profecía en la Biblia para que nos involucremos en la predicción del futuro como lo hacen los adivinos modernos.

Dios incluyó la profecía en la Biblia con las siguientes intenciones:

1. Comprobar la veracidad de la Biblia.
2. Infundir esperanza al creyente para el futuro. Romanos 15:4
3. Motivar a la gente a acercarse a Dios.
4. No para predecir el futuro.

Note la respuesta que Jesús dio a Pedro cuando éste quiso inquirir los detalles del futuro. Lea Juan 21:15-24, especialmente los versículos 20-23. También note lo fácil que la gente mal interpretó lo que Jesús dijo respecto al futuro de Juan. Nosotros podemos cometer el mismo error si comenzamos a usar la profecía incorrectamente.

10. Aplicación personal (5-10 minutos)

Use la Verdad central de esta lección para enfatizar la necesidad de usar la Biblia como la guía de nuestra vida diaria. La Biblia está llena de estímulo, dirección, y advertencias. Si somos reverentes a ella y la obedecemos, encontraremos que nuestra relación con Dios se profundizará y obtendremos madurez espiritual.

No obstante, tenemos que recordar que nuestro amor y nuestra suma reverencia no se rinden al libro, sino al autor de él, Dios mismo.

11. Tareas:

Califique el Proyecto 6, *Los Evangelios e historia de la iglesia*, y cualquier otro proyecto que los alumnos hayan completado.

12. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 5
Examen

1. Presente el próximo curso que va a enseñar.

A. Entregue la *Guía de estudio* o cualquiera de los proyectos que se deben completar antes de la primera clase del próximo curso que va a enseñar.

B. Haga que los estudiantes pasen a la última página de su nueva *Guía de estudio*. Deben encontrar una copia en blanco de la *Lista de asignaciones de clase* en la parte posterior de la *Guía de estudio*. Deles las fechas para cada prueba, proyecto y para el examen.

C. Entregue el nuevo *Manual del alumno* y asígneles que lean el capítulo uno en preparación para la primera clase.

2. Dé el examen sobre este curso.

3. Si todavía no lo ha hecho, devuelva todas las pruebas y los proyectos que ha calificado.

Manual del alumno

El Manual del alumno no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información
sobre el uso del Manual del alumno.

Guía de estudio

La Guía de estudio no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestreo para obtener más información
sobre el uso de la Guía de estudio.

Examen,
la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso del examen, la clave de respuestas para el examen y el certificado.

Nombre_____ **Una introducción a la Biblia**

Fecha_____ **Examen 5a Edición**

Clase_____ _____Calificación

Preguntas Cierto-Falso (1½ puntos cada una)

Instrucciones: ____X____Si la respuesta es “cierto”.

____O____Si la respuesta es “falso”.

1. _____La Biblia contiene contradicciones.

2. _____Todos los libros de la Biblia fueron escritos por solamente cinco hombres.

3. _____El Nuevo Testamento fue escrito primeramente en latín para que solamente los cristianos lo entendieran.

4. _____Algunos de los libros bíblicos fueron escritos por hombres que nunca sirvieron a Dios.

5. _____Génesis fue el primer libro escrito del Antiguo Testamento.

6. _____Tomó aproximadamente 500 años para que todos los libros de la Biblia fueran escritos.

7. _____Algunos libros del Nuevo Testamento fueron escritos antes de la muerte de Jesucristo.

8. _____Los libros de la Biblia fueron primeramente escritos a mano.

9. _____Cuando estudiamos algún versículo de la Biblia, debemos entender el contexto de la porción del cual ese versículo es parte.

10. _____Jesús fue la persona quien finalmente compiló todos los libros del Antiguo Testamento.

11. _____Algunos de los libros bíblicos no fueron inspirados por Dios.

12. _____Jesús les dio las palabras exactas a los autores para que escribieran los libros Nuevo Testamentales.

13. _____Dios mecánicamente movió las manos de los escritores para que no hubiera ocasión de error.

14. _____Ha sido comprobado que algunas profecías en la Biblia son erróneas.

15. _____Jesús declaró que la Biblia es verdadera.

16. _____Arqueólogos han invertido muchos años excavando y estudiando ciudades antiguas que existían (eran habitadas) en el tiempo en el cual la Biblia fue escrita.

17. _____Los Rollos del Mar Muerto son copias de algunos libros del Antiguo Testamento.

Preguntas Cierto-Falso (Continuación)

18. _____Muchas de las leyes médicas que se encuentran en la Biblia son muy peligrosas para la salud.

19. _____Los cristianos de hoy no deben preocuparse por leer el Antiguo Testamento porque fue escrito para los judíos antes del nacimiento de Jesús.

20. _____Las profecías son divinamente incluidas en la Biblia para ayudar a los cristianos a predecir el futuro, como lo hacen los adivinos.

21. _____Es probable que Jesús pecó cuando era niño.

22. _____No hay milagros registrados en el Antiguo Testamento.

Preguntas de opción múltiple (2 puntos cada una)

Instrucciones: Escoge la respuesta que mejor corresponde y escribe la letra en la línea provista.

1. _____La Biblia fue escrita por

   A. 5 personas.

   B. 40 personas.

   C. 60 personas.

2. _____¿Cuántos años tomó para escribir la Biblia?

   A. 200 años

   B. 500 años

   C. 1000 años

   D. 1500 años

3. _____¿Cuántos libros bíblicos escribió Pablo?

   A. 13 libros

   B. 10 libros

   C. 5 libros

   D. Ninguno

4. _____¿Cuándo desea Dios que yo pruebe las enseñanzas bíblicas aplicándolas a mi vida?

   A. Nunca

   B. Algunas veces

   C. Siempre

   D. Solamente los domingos

5. _____¿Cuándo debe el cristiano leer el Antiguo Testamento?

   A. Nunca

   B. Solamente después de haber leído el Nuevo Testamento 5 veces

   C. Algunas veces

Preguntas de respuestas breves

1. Hay _____ libros en la Biblia. (1 punto)

   _____ libros en el Antiguo Testamento. (1 punto)

   _____ libros en el Nuevo Testamento. (1 punto)

2. ¿En qué idioma fue escrito el Antiguo Testamento?_____
   (3 puntos)

3. ¿En qué idioma fue escrito el Nuevo Testamento?_____
   (3 puntos)

4. Aproximadamente_____ personas escribieron los libros de la Biblia. (3 puntos)

5. ¿Quién es el personaje más importante de la Biblia?_____
   (4 puntos)

6. ¿Cuál es el acontecimiento más importante en la Biblia? (4 puntos)

   _____

   _____

7. Explica lo que se entiende por "inspirada" cuando se usa de esta manera:
   "La Biblia es inspirada por Dios". (6 puntos)

   _____

   _____

   _____

   _____

8. ¿Cuáles son las 2 razones clave por las cuales Dios incluyó la profecía en la Biblia?
   (6 puntos, cada parte 3 puntos)

   1._____

   2._____

9. ¿Qué aconsejarías? Carlos no es creyente. El te pregunta: “¿Cómo sabes que la Biblia es verdadera?”

   Escribe 4 cosas que le dirías para comprobar la veracidad de la Biblia.
   (8 puntos, 2 puntos cada parte)

   1. _____

   _____

   2. _____

   _____

   3. _____

   _____

   4. _____

   _____

10. Escribe los nombres de las divisiones y los libros del Nuevo Testamento abajo.
    (17 puntos, ½ punto cada parte)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Una introducción a la Biblia
Examen 5a Edición
Clave de respuestas

Página 1

Preguntas de cierto o falso

(1 1/2 puntos cada una)

1. O Falso
2. O Falso
3. O Falso
4. O Falso
5. O Falso
6. O Falso
7. O Falso
8. X Cierto
9. X Cierto
10. O Falso
11. O Falso
12. O Falso
13. O Falso
14. O Falso
15. X Cierto
16. X Cierto
17. X Cierto

Página 2

18. O Falso
19. O Falso
20. O Falso
21. O Falso
22. O Falso

Preguntas de opción múltiple

(2 puntos cada una)

1. B
2. D
3. A
4. C

Página 3

5. C

Preguntas de respuestas breves

1. (3 puntos, cada parte 1 punto)

   66 libros

   39 libros A.T.

   27 libros N.T.

Una introducción a la Biblia
Examen 5a Edición
Clave de respuestas

Preguntas de respuestas breves

2. (3 puntos) Hebreo
3. (3 puntos) Griego
4. (3 puntos) Cuarenta (40)
5. (4 puntos) Jesucristo
6. (4 puntos)

   La muerte y resurrección de Jesucristo
7. (6 puntos) Respuesta sugerida:

   El Espíritu Santo guió los pensamientos de los hombres y así escribieron lo que Dios quería que escribieran.
8. (6 puntos cada una)

   Solamente dos respuestas son necesarias.

   Respuestas sugeridas:

   Para probar la autenticidad de la Biblia.

   Para dar esperanza a los cristianos.

   Para motivar a la gente a acercarse a Dios.

   No debe ser usada para predecir el futuro.
9. (8 puntos—2 puntos cada

   una) Solamente 4 respuestas

   son necesarias. Respuestas

   sugeridas:

   1. Todas las profecías de la Biblia son verdaderas y correctas.
   2. La Biblia afirma que es la Palabra de Dios.
   3. Jesús afirmó que la Biblia es la Palabra de Dios.
   4. La Biblia no contiene contradicciones.
   5. La arqueología compruebe que la Biblia es precisa.
   6. Las pruebas médicas comprueban que la Biblia es precisa.
   7. Prueba por ti mismo veracidad de la Biblia aplicando a tu vida sus enseñanzas.

Una introducción a la Biblia
Examen 5a Edición
Clave de respuestas

10. (17 puntos—1/2 punto cada una)

Las cinco divisiones en el Nuevo Testamento

Los Evangelios

Mateo

Marcos

Lucas

Juan

Historia de la Iglesia Cristiana

Los Hechos de los Apóstoles

Epístolas de Pablo

Romanos

1 Corintios

2 Corintios

Gálatas

Efesios

Filipenses

Colosenses

1 Tesalonicenses

2 Tesalonicenses

1 Timoteo

2 Timoteo

Tito

Filemón

Cartas Generales

Hebreos

Santiago

1 Pedro

2 Pedro

1 Juan

2 Juan

3 Juan

Judas

Libro Profético

Apocalipsis

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

Una introducción a la Biblia

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro_____

Fecha_____

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

Una introducción a la Biblia

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro_____

Fecha_____