

Priručnik za Učitelje

2

Kratak pogled na Svetu pismo

Uvođenje u Svetu pismo



Kratak pogled na Svetu pismo

Uvođenje u Svetu pismo

Devid Beti

Priručnik za Učitelja

5. Izdanje



Kratak pogled na Svetu pismo

Uvođenje u Svetu pismo

Priručnik za Učitelja

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2021, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *A Quick Look at the Bible, 5th ed.*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materiali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.serbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 02-2021

Kratak pogled na Svetu pismo

Ovaj kurs predstavlja uvod u Svetu pismo. Jedna od ključnih ideja koju ovim kursom želimo da saopštimo je da je Svetu pismo jedna posebna knjiga – Božija knjiga. Možeš verovati ono što piše jer je istinita i njena poruka se ne menja.

1

Poglavlje 1. – Opšti podaci o Svetom pismu

Ovaj deo sadrži informacije o broju knjiga, o piscima, i o tome kada je napisano. Takođe razmatramo i kako se Hrist uklapa u čitavo Svetu pismo.

2

Poglavlje 2. – Kako je napisano Svetu pismo?

Ova lekcija istražuje značenje reči ‘nadahnuće.’ Kako je Bog nadahnuo (inspirisao) ljude da napišu Svetu pismo. Takođe učimo i kako je Svetu pismo napisano i kako je ono iz generacije u generaciju prenošeno do danas.

3

Poglavlje 3. – Kako da znam da je Svetu pismo tačno?

Ovo poglavlje pruža mogućnost da se istraže argumenti koji dokazuju da je Svetu pismo istinito.

4

Poglavlje 4. – Kratak osvrt na Stari zavet

Ovo poglavlje daje kratak pregled Starog zaveta.

5

Poglavlje 5.– Kratak osvrt na Novi zavet

Poseban naglasak je na Isusovom životu i svrsi proroštva.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktican način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemon iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka za studente*. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepotpunen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepotpunen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početak svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u Vodiču za Proučavanje.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove "lična primena". Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvo bitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na preposlednjoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mlađih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija išiju "DNK" službe Instituta za osnovne konflikte kod mlađih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkersonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materiala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na web-sajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespalti i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Devid Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu biti siguran da sam hrišćanin/ka?
2. Kratak osvrt na Svetu pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudima
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Svetu Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natrpirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.



Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Ukoliko je moguće, podeli studentima *Priručnik za studente* i *Vodič za proučavanje* dan ili dva pre početka kursa.
2. Uzmi knjigu ***Upoznaj svoju Bibliju***, Sv. David J. Fant. Pogledaj učiteljsku verziju ***Spisak Zadataka*** (sledeća strana) radi zadavanja očekivanog čitanja iz te knjige.
3. Na strani 11. ovog priručnika za učitelje nalazi se uzorak ***Spisak Zadataka*** sa datumima kada svaki od zadataka treba da bude urađen. Neka studenti ispišu odgovarajuće datume na svom primerku rasporeda zadataka koji se nalazi na kraju svakog *Vodiča za proučavanje*.
4. Na 17. strani u *Priručniku za studente* nalazi se spisak novozavetnih knjiga i podela. Kaži studentima da se služe tim spiskom dok budu učili za testove iz ovog kursa.
5. Dok budeš držao kurs, vodi računa da ne izgubiš iz vida zašto postoji Sveto pismo.
 - A. Sveti pismo nije zamišljeno kao knjiga koja predstavlja istoriju čitavog sveta. Ono sadrži veliki broj istorijskih informacija. Ali, to nije glavni razlog zašto je Bog dao da se Sveti pismo napiše.
 - B. Sveti pismo nije napisano kao knjiga u kojoj se predviđa budućnost.
 - C. Moram koristiti učenja iz Svetog pisma jer će me to približiti Bogu.
 - D. Sveti pismo treba da je udžbenik koji će me danas upućivati u svakodnevnim situacijama.

Tokom čitavog kursa vraćaj se na stavke pod C i D. Ovo ti može biti od koristi ukoliko dođe do sukoba oko toga koji su prevod ili parafraza bolji.

6. Odupri se iskušenju da ispredaješ sve što znaš o ovoj temi. Nije cilj da se pređe sav materijal koji bi kurs na koledžu predvideo za *Pregled Svetog pisma #101*. Želimo samo da damo osnovu i ukažemo na pravac kojim mogu krenuti u daljem samostalnom proučavanju.
7. Nešto što može uneti raznovrsnost u ovaj kurs je ideja da na svakom predavanju upoznaš studente sa novim pomagalima za proučavanje Svetog pisma. Neke od knjiga koje bi mogao uzeti u obzir su biblijski atlas, komentari, konkordanca, biblijski rečnik, biblijski priručnik. O ovom predlogu neće više biti govora u planu časova.

Spisak Zadataka

Naziv kursa _____ Kratak ostvrt na Svetu pismo _____

Kvizovi

Prema sledećim datumima dobićeš test za određeni segment knjiga Novog zaveta.
Dobićeš prazan list papira i tražiće od tebe da navedeš podelu i imena iz knjiga u tom segmentu.

Datum _____ dan 1 Test na Evađelja i istorije crkve

Datum _____ dan 2 Test iz Evanđelje preko Pavlovih pisma

Datum _____ dan 3 Test iz svih novozavetnih knjiga i podela

Projekti	Naslov	Do datuma
1	Knjige Mojsijeve	1. dan _____
2	Istorijske knjige	2. dan _____
3	Poetske knjige	2. dan ili po izboru _____
4	Veliki proroci	po izboru _____
5	Mali proroci	3. dan _____
6	Evađelja i istorija crkve	4. dan _____
7	Pavlova pisma	po izboru _____
8	Opšte poslanice & Knjiga proročanstva	5. dan _____

Pročitaj iz *Upoznaj svoju Bibliju* Strane 3. 8-10 _____ 1. dan _____
Strane 11-13 _____ 2. dan _____

Test Datum _____ 5. dan _____

1

Lekcija 1.

Zašto postoji Sveti pismo?

1. Ključna biblijska istina

Treba jasno da razumem zašto postoji Sveti pismo

2. Ključni stih: 1. Petrova 2:2

Kao novorođenčad žudite za čistim duhovnim mlekom da od njega odrastete za spasenje i sačuva vas od kazne greha.

3. Predviđeni materijal za studente

Poglavlje 1 u Priručniku za studente odgovara ovoj lekciji.

4. Uvodno zagrevanje (5-10 min)

Izaberi jednu od predložene četiri aktivnosti za uvod u ovaj kurs.

A. **Predstavi različite prevode Svetog pisma** Ukoliko je moguće, ponesi primerak Starog zaveta na hebrejskom, a Novog zaveta na grčkom jeziku.

B. Postavi sledeće pitanje: “**Kada bi ti bio Bog**, i kada bi htio da daš da se napiše knjiga za ljude na ovoj zemlji, šta bi po tvom mišljenju bilo najvažnije zapisati u toj knjizi?” Može ceo razred zajedno da diskutuje, ili ih podeli u grupe od 2-4 ljudi i neka razgovaraju o ovom pitanju.

C. **Postavi sledeća pitanja:**

Kakva iskustva iz detinjstva imaćete u vezi sa Svetim pismom?

Da li si kod kuće imao Sveti pismo?

Da li si ga ikad čitao?

Šta su ti roditelji, baba i deda pričali o Svetom pismu?

Možeš početi čas tako što ćeš podstići nekoliko učenika da odgovore na pitanja pred celim razredom, ili podeli razred u grupe od 3-5 ljudi pa neka između sebe razgovaraju o tome.

5. Pređi tačku A, Osnovne činjenice o Svetom pismu (5-10 minuta)

Za informacije o ovome vidi 5. stranu Priručnika za studente. Prve tri tačke pređi relativno brzo.

6. Originalni jezici Svetog pisma (5-10 minuta)

Kada budete razgovarali o tome na kojim jezicima je Svetu pismo prvo bitno napisano, možda bi bilo dobro da im pokažeš primerak Starog zaveta na hebrejskom, i Novog zaveta na grčkom jeziku. Ako ih nemaš u svojoj biblioteci, potraži ih u obližnjim crkvama, na teološkim fakultetima, ili u gradskim bibliotekama.

Ako nemate verzije na Hebrejskom ili Grčkom, možete uputiti studente na strane 9-10 knjige, *Upoznaj svoju Bibliju*. Knjiga sadrži primere na oba jezika.

Potrudi se da objasniš zbog čega je Stari zavet napisan na hebrejskom, a Novi zavet na grčkom jeziku. To su bili jezici kojima se služio običan narod u vreme kada su knjige pisane. Ovo je, takođe, i razlog zašto su neke od poslednjih knjiga Starog zaveta napisane na aramejskom jeziku.

7. Prevodi Svetog pisma (5-10 minuta)

Ovo je možda pravi trenutak da ukratko kažeš nešto o prevodima Svetog pisma. Danas postoji veliki broj prevoda na srpskom jeziku, a razlog zbog čega ih je toliko mnogo je to što prevodioči žele da dođu do preciznog prevoda Svetog pisma na jeziku kojim običan narod danas govori.

Naglasi da Svetu pismo nije originalno pisano arhaičnim stilom Daničić-Karadžić verzije. Glavni razlog zašto je danas mnogima teško da razumeju prevod u ovoj verziji je to što se jezik promenio. Kada je pre nekoliko stotina godina izašao ovaj prevod, bio je to govorni jezik koji je običan narod koristio i lako razumevao.

Možeš takođe pokazati i primerak Septuaginte – grčkog prevoda Starog zaveta koji je bio uobičajen u Izraelu u Isusovo vreme.

Pazi da se ne upetljaš u komplikovane diskusije tehničke prirode o prevodima. To ostavi za kasnije. Sada samo želimo da im pružimo opšti pregled Svetog pisma.

Odluka o tome koji je najbolji prevod Svetog pisma ne spada u ključnu biblijsku istinu koju želimo da im damo u ovoj lekciji. Umesto toga, iskoristi vreme da naglaši zbog čega danas imamo Svetu pismo na svom jeziku.

Naglasi da je Bogu daleko više stalo da primenimo biblijske istine u svakodnevnom životu nego da raspravljamo o tome koje verzije prevoda čitamo. Ili da kažemo na drugi način:

Najbolji prevod Svetog pisma je onaj koji *primenjuješ* u svakodnevnom životu.

1**8. Sklad Svetog pisma i progresivno otkrivenje (5-10 minuta)**

Pređi tačku B, ‘*Sklad Svetog pisma*’, i ukaži na C, ‘*Imati celu sliku (progresivno otkrivenje)*.’ Za više informacija vidi 6. stranu priručnika za studente. Ne moraš previše detaljisati kod ove dve tačke.

Tačka C povlači pitanje obazrivosti kako bi se obezbedilo da se prilikom čitanja Pisma dođe do prave istine. Ukratko objasni neke od problema koji se pojavljuju ukoliko se „tekst Pisma izvuče iz konteksta“. Objasni sta se pod ovim podrazumeva.

9. Predi tačku D, Kako se Hrist uklapa u celo Svetu pismo? (5 minuta)

Koristi informacije sa 6. strane priručnika za studente kako bi uradio tačku D, ‘*Kako se Hrist uklapa u celo Svetu pismo?*’

Vodi računa da shvate da je vaskrsenje Isusa Hrista najznačajniji događaj koji je zabeležen u Svetom pismu. Ovaj deo lekcije se lako može povezati sa ključnom biblijskom istinom u ovoj lekciji.

10. Predi tačku E, Kako se računaju godine? (5 minuta)

Koristite informacije sa strane 7. u Priručniku za studente, da objasnite tačku E, „Kako su određene godine?“

Neki od studenata mogu imati veoma ograničeno znanje iz istorije starog veka. Lako je objasniti da je Stari zavet napisan pre, a Novi zavet nakon rođenja Isusa Hrista. Međutim, neki studenti možda neće znati kako se računaju godine pre Hristovog rođenja.

Kada studenti malo dublje zadu u istorijsko proučavanje biblijskih perioda, moraće im biti jasan ovaj sistem računanja godina.

11. Lična primena (5 minuta)

U zaključku ove lekcije možda ćeš hteti da ponoviš Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. Neka svaki student razmisli o ovim pitanjima:

- Zašto nam je Bog dao Svetu pismo?
- Zašto želim da imam Svetu pismo?
- Kako planiram da koristim Svetu pismo u životu?
- Kako će se odazvati učenju u Svetom pismu?

Oni moraju videti da je Svetu pismo Bog uputio nama. On će nam govoriti preko svoje pisane reči.

12. Zadaci

- A. Neka urade test
- B. Oceni Projekat proučavanja jedan „Knjige Mojsijeve“.
- C. Ako već nisi, na početku predavanja podeli *Priručnik za studente* i *Vodič za proučavanje*.
- D. Neka studenti pročitaju Poglavlje 1. u *Priručniku za studente* kako bi utvrdili teme o kojim se razgovaralo na današnjem času.
- E. Neka studenti pročitaju Poglavlje 2. u *Priručniku za studente* kako bi se pripremili za sledeći čas.

1

13. Ocena lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 2.

Sveto pismo je nadahnuto

1. Ključna biblijska istina

2

Budući da je Sveti pismo od Boga nadahnuto, trebalo bi da danas koristim Sveti pismo onako kako mi Bog kaže.

2. Ključni stih: 2. Timoteju 3:16

Sve pismo je od Boga nadahnuto i korisno za poučavanje, za prekorevanje, za popravljanje, za odgajanje u pravednosti.

3. Predviđeni materijal za studente

Priručnik za studente Poglavlje 2. prati ovu lekciju.

4. Uvodno zagrevanje (5 minuta)

Izaberi jednu od sledećih aktivnosti kao uvod u lekciju. Ukoliko budeš koristio skeč, moraćeš unapred odabrati učesnike i podeliti im uloge.

A. Slova u vreći

Biće ti potrebna neka igra sa rečima gde imaš vreću sa slovima koju protreseš, a zatim prospeš sva slova i raširiš ih tako da ne stoje jedno preko drugog. Vidi koliko reči i rečenica imaš složeno bez premeštanja slova. Možda ih uopšte neće biti.

Ovu vežbu iskoristi da bi pokazao da Sveti pismo nije sastavljeno nasumice. Jedna osoba – Bog – ga je smislio i koristio razne ljude da bi izvršio taj zadatak.

B. Skeč za “nove reportere”

Kaži studentima da će prisustvovati sastanku dve osobe. Oni bi trebalo da igraju ulogu reportera i da zapisu šta se desilo čim se završi skeč. Ne smeju upoređivati svoje izveštaje dok svi ne završe.

Za skeč, neka dve osobe uđu u prostoriju sa suprotnih strana i sretnu se napred. Neka jedna osoba bude druželjubiva i kaže: “Ćao! Kako si danas?” ili neki drugi veseli pozdrav. Druga osoba neka dođe namrštenog lica. Ona ne bi trebalo da odgovori ništa ljubazno. Zatim neka odu.

Opet reci studentima da zapisu šta su videli. Nemoj im dopustiti da diskutuju ili razgovaraju između sebe. Kad završe neka svako pročita svoj izveštaj. Svakako da će izveštaji biti slični, ali neće se naći dva koja će biti potpuno ista, od reči do reči, od početka do kraja.

Njihove izveštaje iskoristi da istakneš da je Bog koristio različite ljude kako bi napisali 66 knjiga Svetog pisma. Danas ćemo videti kako je Bog realizovao ovaj poduhvat.

5. Nadahnuće (Inspiracija) – Šta to znači? (5 – 10 minuta)

Tvoj prvi cilj za danas je da im pomogneš da u potpunosti shvate šta znači “nadahnuće (inspiracija)”. Neka neko od studenata potraži ovu reč u rečniku i pročita definiciju.

Daj nekoliko primera kako se ova reč danas upotrebljava u svakodnevnom govoru.

Nadahnuće**2**

1. Lepota zalaska sunca nadahnjuje (inspiriše) umetnika da slika.
2. Političar nadahnjuje (inspiriše) mase svojim moćnim govorom.
3. Čitanje knjige inspiriše mladu osobu da sledi korake svog junaka.

Šta podrazumevamo kada kažemo da je Bog nadahnuo ljude da napišu knjige Svetog pisma? Pričamo o nečemu što je posebno – drukčije od zalaska sunca, političara ili knjige.

6. Nadahnuće (inspiracija) u Svetom pismu (5-10 minuta)

Neka studenti potraže i pročitaju 2. Timoteju 3:16 i 2. Petrovu 1:20-21. Ukoliko je moguće, pročitajte iz nekoliko prevoda. Vidi 8. stranu u *Priručniku za studente* za dodatne informacije u vezi sa ovim.

Rezimiraj svoja saznanja tako što ćeš im dati definiciju biblijskog nadahnuća istaknutu na 8. strani u *Priručniku za studente*.

Kada kažemo da je Sveti pismo **“od Boga nadahnuto”** mislimo:

Sveti Duh je usmeravao misli ljudi tako da su oni pisali ono što je Bog želeo da napišu.

7. Poster inspiracije

Definiciju biblijskog nadahnuća koja se nalazi na 8. strani Priručnika za studente zapiši na velikom listu papira i okači ga u učionici da bi mogao da ukažeš na to nekoliko puta u toku časa.

Naglassi poentu koja se nalazi na početku 8. strane u Priručniku za studente.

“Važno je primetiti da je čitavo Sveti pismo od Boga nadahnuto. Sve knjige je Bog podjednako nadahnuo i ni jedna knjiga nije “više nadahnuta” od drugih knjiga u Svetom pismu.”

8. Pređi tačku B, Kako je Bog nadahnuo ljude da napišu knjige Svetog pisma? (10-20 minuta)

Uradi tri tačke na 9. strani u Priručniku za studente gde je objašnjeno kako je Sveti Duh nadahnuo ljude da napišu knjige Svetog pisma. Dok budete razgovarali o trećoj tački **“Sveti Duh im je dao misli koje su pisci izražavali na svoj način,”** ukaži na uvodni zadatak sa početka časa.

Ukaži na to da je svaki pisac Svetog pisma imao svoj sopstveni stil pisanja. Ipak, Bog je jasno vodio njihove misli tako da ne bi ubacili pogrešne informacije koje Bog nije želeo u Svetom pismu.

9. Pređi tačku C-1, Kako su knjige Svetog pisma prvobitno napisane? (5-10 minuta)

2

Na strani 9-10., *Priručnika za studente* nalaze se osnovne informacije o tome. Objasni im da ne postoji ni jedan od prvih primeraka Svetog pisma. Imamo samo veoma stare kopije ovih knjiga.

10. Pređi tačku C-2, Kako su knjige Svetog pisma umnožavane? (5-10 minuta)

Iznesi podatke sa 10. strane Priručnika za studente pod tačkom 2: "Kako su knjige Svetog pisma umnožavane?" Ukoliko je moguće, donesi na čas slike pergamenata koji su se koristili. Danas ima mnogo napisanih knjiga o Svicima Mrtvog mora. Većina enciklopedija takođe ima podatke o ovim pergamentima.

Možeš im dati i neke dodatne informacije o tome koja su pravila prepisivači morali poštovati prilikom prepisivanja knjiga Svetog pisma. Imaj u vidu da u sledećoj lekciji (Poglavlje 3.): "*Kako da znam da je Sveti pismo tačno?*" postoji deo u kome se govori o Svicima Mrtvog mora. Stranice 11-13. u knjizi „Upoznaj svoju Bibliju“, sadrže informacije o ranim prevodima Biblije.

Ukaži na to da danas kada prevodioci rade nove prevode Svetog pisma na raspolaganju imaju na stotine starih rukopisa na hebrejskom i grčkom jeziku.

11. Lična primena (5-10 minuta)

Za ličnu primenu za danas ponovi **Ključnu biblijsku istinu** i **Ključni biblijski stih** iz ove lekcije. Podstakni ih da se obavežu da će se pouzdati u Svetu pismo i prihvati ga kao Božiju Reč, ne samo kao dobre ideje Jevreja koji su ga napisali.

Podstakni ih da traže načine da svakodnevno u svojim životima praktično primenjuju biblijska učenja.

12. Zadaci

- Daj im test br. dva, na Evandjelja preko Pavlovih pisama.
- Oceni Projekat Dva: „*Istorische knjige*“ i Projekat tri: „*Poetske knjige*“.
- Zadaj studentima da pročitaju Poglavlje 2. iz *Priručnika za studente* kako bi utvrdili teme o kojima se razgovaralo na današnjem času.
- Za pripremu za sledeći čas neka studenti pročitaju Poglavlje 3. iz *Priručnika za studente*.

13. Ocena lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 3

Da li je Sveti pismo tačno?

1. Ključna biblijska istina

Trebalo bi da u svom svakodnevnom životu dokažem da su biblijska učenja istinita.

2. Ključni stih: Evandelje po Marku 4:24

Primenite ono što ste čuli. Što više to činite, to ćete više razumeti šta vam govorim.

3. Predviđeni materijal za studente

3

Priručnik za studente, poglavlje 3. se odnosi na ovu lekciju.

4. Uvodno zagrevanje: Skeč o žednom čoveku (5 minuta)

Pre početka časa, odaberite dve osobe za skeč. Na čas donesite dve identične posude. Obe napuni vodom.

Neka prva osoba stavi dve posude s vodom na sto i objasni šta radi sa vodom. Jedna posuda će biti napunjena čistom vodom, a u drugu ćemo usuti otrov. U jednu posudu dodaj nekoliko kapi otrova. Alkohol za dezinfekciju će biti sasvim dovoljan.

Osoba bi trebalo da naglas pročita upozorenje sa nalepnice flašice sa alkoholom za dezinfekciju gde piše da se on ne sme piti. Treba da napiše brojeve na svaku posudu tako da zna u kojoj se nalazi otrov. Zatim neka sedne pored vode i čita novine.

Druga osoba spolja dolazi u učionicu i kaže "Žedan sam. Imaš li nešto za piće?"

"Da" – kaže ovaj drugi. "Imam dve posude sa vodom. U jednoj je čista voda, a drugoj ima otrova. Ako hoćeš da piješ samo se posluži." Zatim uzima novine i nastavlja da čita.

Žedna osoba okleva, zatim uzima obe posude i pažljivo ih zagleda. "Šališ se samo, jel' da? Nema otrova u vodi, zar ne?"

"Ne, ne šalim se" – odgovara ovaj što drži novine. "U jednoj od posuda se nalazi otrov. Znam jer sam ga ja sipao. Ali u drugoj je čista voda – sjajna! Dobro sam te razumeo, zar ne – žedan si? Posluži se."

"Kako da znam da govorиш istinu?" - pita žedna osoba. "Možda si sipao otrov u obe posude. Kako da znam da ćeš mi reći istinu ako te pitam iz koje mogu da pijem? Možda si ti neki bolesnik što voli da posmatra ljudе dok umiru."

Prva osoba spušta novine i kaže: "Nisam bolesnik. Čovek sam kome se može verovati. Ovo činim da bi studente naučio važnu lekciju. Nisam lažov. Ne želim da se otruješ. Ukoliko želiš da piješ moraćeš da se pouzdaš u mene." Zatim uzima posudu sa vodom i kaže: "Evo, popij ovo. Nije otrovno." Potom obojica odlaze sa scene.

5. Prelaz sa skeča na lekciju (2-5 minuta)

Da bismo ostali fizički živi svima nam je potrebna voda za piće. Ali da bismo otkrili duhovni život koji će trajati čitave večnosti, moramo biti voljni da se pouzdamo u Boga kada kaže: "Veruj mi. Nudim ti život. Moja pisana reč – Sveti pismo – ispunjeno je istinom. Možeš verovati onome što piše. Možeš se pouzdati u to."

Ipak, mnogi od nas pitaju: "Kako da znam da je Sveti pismo tačno? Kako da znam da se Sveti pismo nije izmenilo. Možda je puno grešaka. Možeš li dokazati da se ljudi nisu petljali oko Svetog pisma i izmenili ga?"

3

6. Predi tačku A, Sva proroštva su istinita i precizna: Starozavetna proroštva (5-10 minuta)

Prvo objasni šta je proroštvo. Priručnik za studente daje sledeće definicije termina na strani 11.:

1. Poruka od Boga koju prenose hrišćani.
2. Predskazanje – poruka od Boga koja govori o tome šta će se dogoditi u budućnosti.

Radi dodatnih informacija u vezi sa ovim vidi 11. stranu u *Studentskom priručniku*. Neka studenti potraže i pročitaju nekoliko starozavetnih proroštava, a zatim mesta u Novom zavetu gde su se ona ispunila. Ukaži na to da je za neke od Svitaka Mrtvog mora dokazano da su napisani čak 200 godina pre nego što se Isus rodio. Otuda znamo da su ova proroštva napisana pre nego što su se ispunila.

7. Predi tačka A, Sva proroštva su istinita i precizna: Novozavetna proroštva (5-10 minuta)

Evangelija takođe sadrže proroštva koja su se ispunila Isusovom smrću i vaskrsenjem. Možeš predstaviti i dodatnu literaturu koja pokazuje statističku nemogućnost slučajnosti svih proroštava u Svetom pismu koja su se već ispunila. Naglasi da se ni jedno jedino proroštvo nije pokazalo kao lažno.

Dokazi idu u korist pouzdanosti Svetog pisma. Na Božiju Reč se može osloniti. Kada je rečeno da postoji život posle smrti i da sada biramo gde ćemo provesti večnost, trebalo bi ozbiljno da razmislimo o tome kako ćemo odreagovati na tu činjenicu.

8. Predi tačka B. Sveti Pismo kaže da je ono Božija Reč (5-10 minuta)

Za dodatne informacije i biblijske stihove vidi 11. stranu u *Priručniku za studente*. Moraju shvatiti da ukoliko možemo dokazati da Sveti pismo nije Božija Reč onda možemo zanemariti i njegova učenja. Ali ono jasno tvrdi da je Božija knjiga, ne samo knjiga koju je pisao čovek.

9. Predi tačka C. Isus je rekao da je Svetu pismo Božija Reč (5-10 minuta)

Za informacije i biblijske stihove u vezi sa ovim vidi 12. stranu u *Priručniku za studente*. Nemoj se upuštati u preterane logičke rasprave. Logičan primer možeš dati iz Isusovog svedočanstva. Ako se za Njega može dokazati da je grešnik ili lažov onda sve možemo odbaciti. Ali, ukoliko je ono što je rekao istina, trebalo bi da ozbiljno preispitamo svoj stav prema Svetom pismu.

10. Predi tačka D. U Svetom pismu nema protivrečnosti (5-10 minuta)

Objasni šta je protivrečnost kako bi studenti znali o čemu se ovde radi. Za informacije o ovome vidi 12. stranu u priručniku za studente.

Možeš upotrebiti sledeću ilustraciju da pokažeš kako ljudi greše kada olako zaključuju da u Svetom pismu postoje protivrečnosti.

3

Postavi studentima sledeće pitanje: "Šta biste rekli ako bih vam dokazao da u Svetom pismu piše da: "Nema Boga." Ne verujete mi? Pronađite i pročitajte Psalm 14:1." Neka studenti sami potraže stih i uvere se.

Razgovarajte sa njima o problemima koji se pojavljuju kada ljudi izdvoje deo stiha umesto da uzmu u obzir ceo kontekst. Većina "protivrečnosti" koje će ljudi istaći se mogu objasniti ako se pažljivo pogleda šta Svetu pismo stvarno govori o datom pitanju.

Upozori studente na još jedan čest problem. Oni koji veruju da u Svetom pismu postoje protivrečnosti reći će: "Svetu pismo samo sebi protivreči." Onda će ti dati primer neke "protivrečnosti." Kaži svojim studentima da od te osobe traže knjigu, poglavlje, ili stih iz Svetog pisma gde se ta protivrečnost nalazi. Većina njih to neće znati. Kažite im da provere šta Svetu pismo stvarno kaže.

11. Predi tačka E. Arheološki dokazi potvrđuju Svetu pismo (10-15 minuta)

Ova tema je urađena u *Priručniku za studente* na 12-13. strani. Možeš na čas doneti i neke knjige u vezi sa ovom temom. Postoji mnoštvo dokaza na ovom polju. Svici Mrtvog mora predstavljaju najznačajnije otkriće u XX veku. Možda ste već razgovarali o Svicima Mrtvog mora na nekom od ranijih časova na ovom kursu.

Donesi slike ovih svitaka da bi ih studenti videli. Većina novijih enciklopedija, naročito biblijskih, trebalo bi da imaju slike svitaka. Ukoliko nemaš takve knjige, vidi sa svojim pastorom ili potraži u lokalnoj biblioteci.

12. Predi tačka F. Medicinski saveti u Svetom pismu su ispravni (5-10 minuta)

Za više informacija o ovoj temi pogledaj na 13. strani u *Priručniku za studente*. Knjiga „Ni jedna od ovih bolesti“, lekara S. I. Makmilena, nudi fascinantne dokaze na ovom polju. Ispričaj jedan ili dva primera iz knjige da bi ilustrovaо kako je pre nekoliko hiljada godina Bog dao uputstva u Svetom pismu koja su medicinski ispravna.

Naglassi koliko je u to vreme bilo naprednih civilizacija čiji su medicinska uputstva bila veoma sumnjiva i često uzrokovala smrt, a ne izlečenje. Ako želiš primerak ove knjige obrati se nacionalnoj kancelariji Tin čelindža.

13. Predi tačka G. Dokaži samom sebi da je Sveti pismo istinito tako što ćeš njegova učenja isprobati u sopstvenom životu (5-10 minuta)

Ovo je verovatno najbolji test koji se može koristiti da se dokaže tačnost Svetog pisma. Svi ostali teKstovi su u manjoj ili većoj meri intelektualni argumenti. Međutim, ovaj je zaista ličan.

Daj nekoliko ličnih primera ili iskustva drugih hrišćana koje poznaješ. Pokaži kako se neko konkretno učenje iz Svetog pisma pokazalo kao tačno u tvom životu. Nemoj koristiti samo neku opštu biblijsku istinu. Budi konkretan.

3

Podstakni i ostale da na času ispričaju lične primere o tome kako su se biblijske istine pokazale u njihovim životima.

Možeš uraditi i intervju sa nekim starijim hrišćaninom (ili sa nekim ko je završio rehabilitacioni program, ako ovu lekciju držiš u centru), i neka ta osoba onda ispriča na ličnom primeru kako se Sveti pismo pokazalo istinitim.

Vidi 13-14. stranu u *Priručniku za studente* radi dodatnih informacija i biblijskih stihova u vezi sa ovim pitanjem. Jednu stvar koju želimo da naglasimo je da Sveti pismo nije magična knjiga. Ne možeš jednostavno citirati neki stih iz Svetog pisma i čekati da se desi neko čudo.

Sveti pismo je puno praktičnih saveta za svakodnevni život. Luka 6 i Rimljanima 12 su pune praktičnih učenja koja se mogu isprobati u životu. Međutim osnovni razlog zašto je Bog uneo tu ova učenja je da bi pomogao ljudima, a ne da ona cinicima služe kao teren za testiranje.

Zahtevati od Boga da dokaže da je stvaran tako što će uraditi ono što od Njega tražimo jednostavno ne ‘pali’. On je Gospod – On je Vladar. Ako neko treba postavljati zahteve to je Bog, ne mi. Naglasi da je poslušnost ključna stvar kod ovog pitanja. Naši motivi su takođe veoma važni.

14. Šema iz Navika učenja iz Dana u Dan (5-10 minuta)

Pronaći ćeš Šemu *Navika učenja iz dana u dan* na 23. strani u ovom Priručniku za učitelje. Može se koristiti da se stihovi primene na probleme sa kojima se osoba susreće. Možeš je uraditi sa studentima koristeći primere iz ličnog života.

15. Lična primena (5 minuta)

- Ovaj deo lekcije možeš povezati sa tačkama 13. i 14. iz ove lekcije. Podstakni studente da koriste šemu *Navika učenja iz dana u dan* u vezi sa konkretnim pitanjima iz sopstvenog života. Neka zapišu šta se dogodilo kada su te stihove praktično primenili u svom životu.
- Možeš im postaviti i sledeće pitanje za razmišljanje: Kako bi u današnje vreme tačnost Svetog pisma trebalo da utiče na moj život? Evo tri predloga koja mogu poslužiti kao odgovor na ovo pitanje:
 - Mogu se pouzdati u Sveti pismo i verovati da je ono zaista Božija Reč.

2. Mogu se pouzdati da je ono što Sveti pismo danas kaže isto što je Bog rekao ljudima koji su Sveti pismo i napisali.
3. Trebalo bi da pazim da precizno primenjujem učenja Svetog pisma u svom životu.

Šema učenja iz dana u dan

1. Navedi **stresne situacije**

- napravi spisak situacija u kojima lako postaješ napet, razdražljiv ili ljut.

2. Postavi Bogu ovo pitanje

- “Bože, šta **danas** pokušavaš da me naučiš?”

3. Pronađi jednu oblast u svom životu u kojoj bi **želeo da napreduješ**

- posluži se 1. Korinćanima 13:4-8 da bi uvideo eventualne oblasti u kojima treba da napreduješ.

4. Poveži to sa biblijskim proučavanjem

- šta Sveti pismo ima da kaže u vezi sa oblašću tvog života u kojoj želiš da napreduješ?

5. Navedi šta možeš danas uraditi

- drugim rečima, postavi ciljeve.
- odaberi jedan cilj i danas ga ostvari.

6. Oceni rezultate

- kasnije u toku dana ili sledećeg dana, priseti se šta se dogodilo dok si se trudio da ostvariš postavljeni cilj.

3

Ova ista šema ili njene modifikacije se koristi na sledećim kursevima
Grupnih lekcija za nove hrišćane.

1. Hrišćanska praksa, lekcija br. 2
2. Kako mogu znati da li sam hrišćanin?, lekcije br. 8 i 9
3. Kako proučavati Sveti pismo, lekcija br. 2
4. Uspešan hrišćanski život, lekcija br. 2

16. Zadaci

- A. Daj test iz svih novozavetnih knjiga i naziva podela.
- B. Oceni Projekat pet „*Mali proroci*“
- C. Neka studenti pročitaju Poglavlje 3. u svojim *Priručnicima za studente* kao pripremu za naredni čas.
- D. Neka studenti pročitaju Poglavlja 4. i 5. u svojim *Priručnicima za studente* kao pripremu za naredni čas.

3**17. Ocena lekcije**

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.

Koji delovi su najbolje prošli?

Koje su delove studenti najteže razumeli?

Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 4

Kratak osvrt na Stari zavet Kratak osvrt na Novi zavet

1. Ključna biblijska istina

Sveti pismo treba da koristim da bi mi pomoglo u svakodnevnom životu.

2. Ključni stih: 2. Timoteju 3:16-17

Svo Pismo je od Boga nadahnuto i korisno za poučavanje, za prekorevanje, za popravljanje, za odgajanje u pravednosti, da Božiji čovek bude potpuno pripremljen za svako dobro delo.

3. Predviđeni materijal za studente

Poglavlja 4. i 5. u Priručniku za studente pokriva ovu lekciju. Bilo koji projekat (Vodič za Proučavanje) može da se koristi u ovoj lekciji.

4

4. Zadatak lekcije

Ova lekcija ima za cilj da dâ kratak rezime Starog i Novog zaveta. Neki od studenata možda nemaju baš najbolju sliku Svetog pisma. Ako danas dobiju «celu sliku» onda će im biti lakše da razumeju kako se sve one različite knjige uklapaju u Božiji plan za naš svet. Na kraju lekcije ćete moći da diskutujete o ulozi koju proroštvo ima u našoj budućnosti.

5. Vremenska linija svetske istorije

Možeš koristiti istorijsku vremensku liniju svetske istorije da pokažeš šta nam Sveti pismo govori o istoriji sveta. Ta vremenska linija bi trebalo da uključi:

- stvaranje
- prvi događaji iz Postanja
- Noa i poplava
- vavilonska kula
- poziv za Avraama
- Josif u Egiptu
- Mojsije izvodi Jevreje iz Egipta
- Izrael pod sudijama
- vladavina:
 - kralja Savla
 - kralja Davida
 - kralja Solomona
- podela Izraela na dva naroda
- period ropstva u Vavilonu
- obnavljanje izraelskih naroda

- 400 nemih godina između Starog i Novog zaveta
- Isusov život
- osnivanje crkve u Jerusalimu
- Pavlova misionarska putovanja
- budući događaji u svetu, prevashodno zabeleženi u Otkrivenju

Tokom časa koristi vremensku liniju i pokaži kako se koja knjiga Svetog pisma uklapa u svaki vremenski period. Nije neophodno obeležiti tačan datum svake knjige na vremenskoj liniji, ali bar pokaži okvirno vreme kada je svaka od knjiga napisana. Ukratko objasni svrhu različitih vrsta knjiga koje su deo Svetog pisma.

6. Pregled starog zaveta (10-20 minuta)

Na 15. i 16. strani u *Priručniku za studente* nalaze se osnovne informacije o Starom zavetu koje se mogu sada upotrebiti. Ukratko objasni zašto se koristi reč "zavet" da se opiše podela na dva osnovna dela Svetog pisma. 1. Korinćanima 10:11 nam nudi dobro objašnjenje zašto je za nas danas značajan Stari zavet.

4

Možeš koristiti knjigu ***Upoznaj svoju Bibliju***, radi kratkog pregleda pojedinih starozavetnih knjiga. Stranice 14-23. u njizi daju odličan sažetak svake od njiga. Stranice 39-41. daju kratak opis poznatih ličnosti Biblije. Možeš upotrebiti neki od navoda da pokažeš zašto je vredno da se danas proučava život tih ljudi.

Takođe možeš ukazati na neka od pitanja iz projekata koje su uradili u *Vodiču za proučavanje* u ovom kursu.

Ukaži na to da je u Isusovo vreme Stari zavet bio sve što su imali od Svetog pisma. Moramo paziti da ne potcenimo vrednost Starog zaveta. Podstakni ih da čitaju Stari zavet na način na koji im neće dosaditi. Raznovrsnost je ključna stvar da bi se to postiglo.

Predloži im da čitaju i Stari i Novi zavet, naizmenično, i od jednog i od drugog ponešto. Podstakni studente da čitaju čitave knjige umesto da čitaju naizmenično, svaki put iz druge glave i knjige.

7. Tumačenje Svetog pisma

Neke od knjiga u Svetom pismu mogu biti prilično konfuzne po pitanju njenih tumačenja. Gordon Fi i Daglas Stjuart su napisali *Kako čitati da se izvuče sva njegova vrednost : Vodič za razumevanje Svetog pisma*. (prim prev) (How to Read for All its Worth: A Guide to Understanding the Bible), koja daje odličan uvid u ovo pitanje. Knjiga je napisana za laike, ali može biti teška za neke od studenata.

8. Pregled Novog zaveta (10-20 minuta)

Na sličan način kao i Stari zavet uradi i Novi zavet. Knjiga ***Upoznaj svoju Bibliju*** može biti od velike koristi. Takođe razmisli o tome da iskoristiš i pitanja iz njihovih projekata u *Vodiču za proučavanje*.

9. Uloga proroštva u Svetom pismu (5-15 minuta)

Ukratko objasni zašto je Bog uneo proroštva u Svetu pismo. Ovo je najvažnije što treba naglasiti u ovom delu lekcije, a diskusije o proroštvinama imaju za cilj da otkriju sve detalje budućih događaja. Na samom početku jasno naglasi da Bog nije uneo proroštva u Svetu pismo da bismo mi sad okolo išli i predviđali budućnost poput današnjih vidovnjaka koji to pokušavaju da rade.

Bog je stavio proroštva u Svetu pismo iz sledećih razloga.

1. Da pokaže preciznost Svetog pisma
2. Da hrišćanima da nadu za budućnost.
Rimljanima 15:4
3. Da motiviše ljude da se približe Bogu
4. Ne da bi se koristila za predviđanje budućnosti.

Primeti odgovore koje je Isus davao Petru kada je ovaj pokušao da ga nagovori da mu kaže detaljnije šta će se desiti u budućnosti. Vidi Evanđelje po Jovanu 21:15-24, naročito od 20.-23. stih. Obrati pažnju i na to kako su ljudi lako pogrešno tumačili Isusov komentar o Jovanovoj budućnosti. I mi takođe možemo napraviti istu grešku ako počnemo da zloupotrebljavamo proroštvo.

4**10. Lična primena (5 minuta)**

Iskoristi Ključnu biblijsku istinu iz današnje lekcije da naglaš potrebu da svako od nas pažljivo koristi Božiju Reč kao vodič u svakodnevnom životu. Ona je puna ohrabrenja, smernica, i upozorenja. Ako je budemo poštovali i poslušali naš odnos sa Bogom će se produbiti.

S druge strane, želimo da imamo na umu da naša ljubav i najdublje poštovanje pripadaju, ne knjizi, već njenom autoru – samom Bogu.

11. Zadaci

Oceni Projekat broj šest, „*Evanđelja i crkvena istorija*“ i bilo koji drugi projekat koji su završili, a koji nisi ocenio.

12. Ocena lekcije

Navedi svoje ideje koje bi pomogle da se poboljša ova lekcija.
Koji delovi su najbolje prošli?
Koje su delove studenti najteže razumeli?
Šta je najviše koristilo studentima?

Lekcija 5

Ispit

- 1. Predstavi sledeći kurs koji ćeš držati**
 - A. Podeli priručnike za studente i vodiče za proučavanje i zadaj projekte koji treba da budu gotovi pre prvog časa sledećeg kursa koji ćeš držati.
 - B. Neka studenti okrenu poslednju stranu u vodičima za proučavanje. Tamo bi trebalo da pronađu uzorak spiska zadataka. Daj im datume za svaki test, projekat ili ispit.
- 2. Daj im ispit iz ovog kursa.**
- 3. Oceni Projekat broj osam „*Opšte poslanice & Knjiga proročanstva*“**
- 4. Ukoliko to još nisi uradio, vrati im sve testove i projekte koje si ocenio.**

5

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test

Odgovori za test

Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i
Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Kratak osvrt na Svetu pismo

Datum _____

Test 5 izdanje

Čas _____

Ocena _____

Tačno-Netačno pitanja (1 ½ boda svako)

Objašnjenje : Napiši X ako je odgovor tačan.

Napiši O ako je odgovor netačan.

1. Postoje kontradiktornosti u Svetom pismu.
2. Sve knjige u Svetom pismu su napisane od nekoliko ljudi.
3. Novi zavet je prvo napisan na latinskom jeziku kako bi ga samo hrišćani mogli razumeti.
4. Pojedine knjige u Svetom pismu su napisane od ljudi koji nikada nisu služili Bogu.
5. Postanje je prva knjiga napisana u Svetom pismu.
6. Trebalo je 500 godina da se napišu sve knjige Svetog pisma.
7. Pojedine knjige Novog zaveta su napisane pre Hristove smrti.
8. Sve knjige u Svetom pismu su prvo ručno napisane.
9. Kada proučavamo određeni stih iz Svetog pisma, treba da znamo celu priču koja ga oktužuje tj kontekst pisanja.
10. Isus je bio osoba koja je završila sastavljanje knjiga Starog zaveta.
11. Pojedine knjige Biblije nisu inspirisana Božija reč.
12. Isus je rekao učenicima doslovno šta da upišu u Novi zavet.
13. Dok su ljudi pisali tekstove Svetog pisma, Bog je pomerao mehanički njihove ruke da ne bi došlo do neke greške.
14. Pojedina bogomdana proroštva u Svetom pismu su pogrešna.
15. Isus nam je rekao da je Biblija u pravu.
16. Arheolozi su proveli mnoge godine iskopavajući i proučavajući stare gradove koji su postojali u vreme kada je Biblija napisana i gde su se događaji dogodili.
17. Pojedini svici sa Mrtvog mora jesu kopije knjiga Starog zaveta.

Tačno-Netačno pitanja (nastavak)

18. _____ Mnogi od medicinskih zakona u Bibliji su štetni za zdravlje.
19. _____ Hrišćani ne treba da se muče da čitaju Stari zavet jer je zapisan za Jevreje, pre Isusovog dolaska na zemlju.
20. _____ Bog je u Svetu pismo stavio proroštva da bi hrišćani mogli da govore o budućnosti kao враčari i čitači subbine sa dlana što govore.
21. _____ Isus je sigurno zgrešio nekoliko puta kao mali dečak.
22. _____ Nema čuda opisanog u Starom zavetu.

Izbor između više pitanja (2 boda svako)

Uputstva: Izaberite tačan odgovor i napišite slovo koje je ispred tog odgovora na liniju pred pitanjem.

1. _____ Bibliju je pisalo
A. 5 ljudi.
B. 40 ljudi.
C. 60 ljudi.
2. _____ Koliko godina je bilo potrebno da se napiše Sveti pismi?
A. 200 godina
B. 500 godina
C. 1000 godina
D. 1500 godina
3. _____ Koliko knjiga u Svetom pismu je napisao Apostol Pavle?
A. 13 knjiga
B. 10 knjiga
C. 5 knjiga
D. nijednu
4. _____ Da li Bog želi da ja testiram učenje Svetog pisma tako što će ga praktikovati?
A. Nikad
B. Ponekad
C. Uvek
D. Samo nedeljom

5. _____ Kada hrišćani treba da čitaju Svetu pismo?
- A. Nikad
 - B. Pošto su Novi zavet pročitali barem 5 puta
 - C. Ponekad

Pitanja za kratke odgovore

1. Napisano je _____ knjiga u Bibliji. (1 bod)
_____ knjiga u Starom zavetu. (1 bod)
_____ knjiga u Novom zavetu. (1 bod)
2. Na kom jeziku je napisan Stari zavet? _____
(3 boda)
3. Na kom jeziku je napisan Novi zavet? _____
(3 boda)
4. Oko _____ ljudi je pisalo knjige Svetog pisma. (3 boda)
5. Ko je najznačajnija ličnost Svetog pisma? _____
(4 boda)
6. Koji je najznačajniji događaj zapisan u Svetom pismu? (4 boda)

7. Objasni šta znači termin „inspirisano“ kada je upotrebljen u ovom kontekstu – „Biblija je *inspirisana* od Boga“. (6 bodova)

8. Koji je glavni razlog da je Bog stavio proroštva u Svetu pismo?
(6 bodova, svako pitanje 3 boda)

1. _____
2. _____

9. **Šta ke tvoj savet?** Dragan nije hrišćanin. Pita te: „Kako da znam da je Biblija tačna (istinita)?“

Napiši 4 (4) odgovora koja bi pokazala da je Biblija u pravu.
(8 bodova, 2 boda svaki)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

10. Napiši imena podela celina i knjiga u Novom zavetu, ispod pitanja.
(17 bodova, 1/2 boda svako)

Kratak osvrt na Svetu pismo

Test 5 Izdanje

Ključ sa odgovorima

Strana 1

Tačno-Netačno pitanja

(1 1/2 boda svako)

1. 0 Netačno

2. 0 Netačno

3. 0 Netačno

4. 0 Netačno

5. 0 Netačno

6. 0 Netačno

7. 0 Netačno

8. X Tačno

9. X Tačno

10. 0 Netačno

11. 0 Netačno

12. 0 Netačno

13. 0 Netačno

14. 0 Netačno

15. X Tačno

16. X Tačno

17. X Tačno

Strana 2

18. 0 Netačno

19. 0 Netačno

20. 0 Netačno

21. 0 Netačno

22. 0 Netačno

Izbor između više pitanja

(2 boda svako)

1. B

2. D

3. A

4. C

Strana 3

5. C

Pitanja za kratke odgovore

1. 3 boda (1 bd. svako)

66 knjige u Bibliji

39 knjige u Starom zavetu

27 knjige u Novom zavetu

2. 3 boda - Jevrejski

3. 3 boda - Grčki

4. 3 boda - 40

5. 4 boda – Isus Hristos

Kratak osvrt na Sвето писмо

Test 5 izdanje

Ključ za odgovore

Strana 3 (nastavak)

6. 4 boda
Smrt i vaskrsnuće Isusa Hrista.
7. 6 bodova (predloženi odgovor)
Duh Sveti je vodio misli ljudi da zapišu ono što je Bog želeo da oni napišu.
8. 6 bodova (3 boda svako)
Treba da budu dva od predloženih mogućnosti.
(Predloženi odgovori)
 - Da dokažu tačnost Svetog pisma.
 - Da pruži utehu hrišanima.
 - Da motiviše ljude da se približe Bogu.
 - Ne koristi se za proricanje budućnosti.

Strana 4

9. 8 bodova (2 bd. Svaki deo)
(Predloženi odgovor)
(Traži se samo 4 odgovora)
 - Sva proroštva su istinita i precizna.
 - Sveti Pismo kaže da je ono Božija Reč.
 - Isus je rekao da je Sveti pismo Božija Reč.
 - U Svetom pismu nema protivrečnosti.
 - Arheološki dokazi potvrđuju Sveti pismo.
 - Medicinski saveti u Svetom pismu su ispravni.
 - Dokaži samom sebi da je Sveti pismo istinito tako što ćeš njegova učenja isprobati u sopstvenom životu.
10. 17 bodova (1/2 boda).

Vidi stranu 17 *Priručnika za studente* za listu podela i knjiga u Novom zavetu.

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Kratak pogled na Svetu pismo

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Kratak pogled na Svetu pismo

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

