

Εγχειρίδιο Δασκάλου

2

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Εισάγοντας τον Λόγο του Θεού



Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

του David Batty

Εγχειρίδιο Δασκάλου
Έκδοση 5



Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Εγχειρίδιο Μαθητών

5η έκδοση

του David Batty

Σημείωση: Τα εδάφια της Βίβλου όπου αυτά αναφέρονται, είναι από τη νεοελληνική μετάφραση της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, από τα πρωτότυπα κείμενα, της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρίας. Περιστασιακά αναφέρονται και εδάφια από τη Μετάφραση του Αρχιμανδρ. Νεόφυτου Βάμβα, καθώς και από το Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο (Καινή Διαθήκη).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Αυτό το Μάθημα εκδόθηκε αρχικά στην αγγλική γλώσσα με τίτλο: *A Quick Look at the Bible*, 5th edition.

Τα Εγχειρίδια Δασκάλου και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Αυτό το μάθημα είναι μέρος της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μαθήματα φτιαγμένα να χρησιμοποιηθούν σε εκκλησίες, σχολεία, Διακονίες φυλακής, Προγράμματα διακονίας Πρόκληση στα Νιάτα, καθώς και σε παρόμοιες διακονίες για καινούργιους πιστούς. Σ' αυτή τη σειρά Μελέτης είναι διαθέσιμα: Εγχειρίδιο Δασκάλου, Εγχειρίδιο Μαθητών, Οδηγός Μελέτης, Διαγώνισμα Αξιολόγησης, και Βεβαίωση ολοκλήρωσης των μαθημάτων. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις σειρές μαθημάτων, επικοινωνήστε με:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Αυτή η σειρά μαθημάτων, προσφέρει μια γενική γνωριμία με ολόκληρη τη Βίβλο. Ένα από τα σημαντικά που θέλουμε να επικοινωνήσουμε στους καινούργιους πιστούς, είναι ότι η Βίβλος είναι ένα πολύ ιδιαίτερο βιβλίο, που δεν μοιάζει με κανένα άλλο. Είναι το βιβλίο του Θεού. Μπορείς να το εμπιστευθείς. Είναι αλήθεια. Το μήνυμά του δεν θα αλλάξει.

1

Κεφάλαιο 1. Γενικές Πληροφορίες για τη Βίβλο

Αυτό το κομμάτι περιλαμβάνει πληροφορίες όπως τον αριθμό των βιβλίων, τους συγγραφείς, και πότε γράφτηκε η Βίβλος. Επίσης συζητάμε το πώς ο Χριστός διακρίνεται μέσα σε ολόκληρη τη Βίβλο, και πώς ταιριάζει με κάθε κομμάτι της.

2

Κεφάλαιο 2. Πώς γράφτηκε η Βίβλος

Αυτό το μάθημα ανακαλύπτει τη σημασία της «έμπνευσης». Με ποιό τρόπο ο Θεός ενέπνευσε τους ανθρώπους να γράψουν τη Βίβλο. Ανακαλύπτουμε επίσης πώς γράφτηκε η Βίβλος, και πώς πέρασε μέσα από χιλιάδες γενιές, για να φτάσει σήμερα και στα χέρια μας.

3

Κεφάλαιο 3. Πώς μπορώ να ξέρω ότι η Βίβλος είναι ακριβής;

Αυτό το κεφάλαιο, προσφέρει την ευκαιρία να ανακαλύψει κάποιος τα στοιχεία, που αποδεικνύουν ότι η Βίβλος είναι αλήθεια.

4

Κεφάλαιο 4. Μια γρήγορη ματιά στην Παλαιά Διαθήκη

Δίνοντας μια σύντομη επισκόπηση της Παλαιάς Διαθήκης, χρησιμοποιούμε και το βιβλιαράκι του David Fant «*Γνώρισε τη Βίβλο σου*», το οποίο δίνει μια σύντομη περίληψη από κάθε βιβλίο της Βίβλου.

5

Κεφάλαιο 5. Μια γρήγορη ματιά στην Καινή Διαθήκη

Εδώ δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη ζωή του Ιησού, και στον σκοπό της προφητείας.

Τι συμπεριλαμβάνει το Εγχειρίδιο Δασκάλου

Το Εγχειρίδιο Δασκάλου αποτελείται από τέσσερις τομείς. Κάθε τομέας σηματοδοτείται από μια κίτρινη σελίδα τίτλου:

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους
2. Εγχειρίδιο Μαθητών
3. Οδηγός Μελέτης
4. Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Υπάρχει εξήγηση για τη χρήση κάθε τομέα αμέσως μετά από αυτήν την εισαγωγή στην επόμενη σελίδα.

Εισαγωγή

Αυτή η σειρά μαθημάτων, είναι μία από τις σειρές που σχεδιάστηκαν για την εκπαίδευση νέων στην πίστη Χριστιανών. Πιστεύουμε ότι σήμερα υπάρχει μεγάλη ανάγκη να βοηθήσουμε τους νέους στην πίστη Χριστιανούς να συνδέσουν τη διδασκαλία του Χριστού στη δική τους ζωή με πρακτικό τρόπο. Οι σειρές αυτές μαθημάτων μπορούν επίσης να χρησιμεύσουν στη διακονία σαν εργαλείο στη νεολαία των εκκλησιών, αλλά και σε ενήλικες που επιθυμούν να γνωρίσουν καλύτερα τη Βίβλο και τον Χριστιανισμό.

Ο κύριος σκοπός των μαθημάτων αυτών αλλά και όλου του προγράμματος **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**, είναι να εισάγουν τους νέους στην πίστη Χριστιανούς σε σημαντικά πρακτικά θέματα της καθημερινής ζωής, σύμφωνα με τη διδασκαλία της Βίβλου. Δεν προσπαθούμε να εξαντλήσουμε τα θέματα αυτά, αλλά μάλλον να τα παρουσιάσουμε.

Η επιτροπή του «Teen Challenge USA» θα συνεχίσει την αναθεώρηση των μαθημάτων αυτών. Καλωσορίζουμε κάθε κριτική ή οποιαδήποτε καινούργια ιδέα, σχετικά με τη βελτίωση αυτού του υλικού.

Πώς να χρησιμοποιήσεις το εγχειρίδιο αυτό

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Οι πρώτες σελίδες στο τμήμα αυτό δίνουν μια γενική επισκόπηση όλων των μαθημάτων.

Η επόμενη σελίδα είναι ένα αντίγραφο από τη *Λίστα Εργασιών Τάξης*. Αυτό δείχνει το πότε πρέπει να ολοκληρωθεί το κάθε Εργασία στον *Οδηγό Μελέτης*, και το πότε θα δοθεί κάθε Μικρό Τεστ και το κάθε Διαγώνισμα τεστ. Κατάλληλη πληροφόρηση πρέπει να δοθεί σε κάθε μαθητή σχετικά με αυτή τη διαδικασία στην έναρξη κάθε σειράς μαθημάτων. Ο *Οδηγός Μελέτης* περιλαμβάνει ήδη ένα κενό αντίγραφο της φόρμας αυτής, στην εσωτερική πλευρά του οπισθόφυλλου.

Θα ακολουθήσουν τα *Σχέδια Μαθήματος* για κάθε ένα από τα μαθήματα. Όλα τα σχέδια/θέματα για το μάθημα, έχουν μία *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και ένα *Εδάφιο Κλειδί*. Αυτά δίνονται στην αρχή των μαθημάτων. Επίσης βοηθούν στο να διατηρηθεί στο στόχο του μαθήματος η συζήτηση μέσα στην τάξη.

Κάτω από τη *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και το *Εδάφιο Κλειδί*, υπάρχουν διάφορα σχόλια σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος. Σε πολλές περιπτώσεις, γίνονται αναφορές στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* ή στα θέματα του *Οδηγού Μελέτης*.

Το κάθε μάθημα ολοκληρώνεται με μια δραστηριότητα «προσωπικής εφαρμογής». Αυτό είναι πολύ ουσιώδες και σημαντικό! Οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί έχουν ανάγκη ξεκάθαρης καθοδήγησης προκειμένου να αρχίσουν οι ίδιοι να εφαρμόζουν πρακτικά τη διδασκαλία της Βίβλου στη δική τους ζωή. Βεβαιώσου πως επιτρέπεις στους μαθητές σου να έχουν άφθονο χρόνο, βοηθώντας τους έτσι να αρχίσουν τη διαδικασία της προσωπικής εφαρμογής.

Στο τέλος του κάθε σχεδίου μαθήματος, υπάρχει μία *Λίστα ανάθεσης εργασιών* για τους μαθητές.

Οι περισσότερες από αυτές τις σειρές μαθημάτων, σχεδιάστηκαν αρχικά για πέντε μαθήματα σε κάθε τάξη, με διάρκεια 1 ώρας το κάθε μάθημα. Το τελευταίο μάθημα είναι για το τεστ αξιολόγησης. Και οι 14 σειρές μαθημάτων ολοκληρώνονται μέσα σε μια περίοδο 3-4 μηνών, εάν γίνονται πέντε μαθήματα (πέντε ημέρες) την εβδομάδα. Εάν γίνεται μόνο ένα μάθημα μία φορά την εβδομάδα (μία ημέρα την εβδομάδα), μία σειρά μαθημάτων ολοκληρώνεται σε ένα μήνα – όλες οι 14 σειρές, περίπου σε έναν χρόνο. Πολλά από αυτά τα μαθήματα είναι δυνατό να επεκταθούν σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, ανάλογα με την ανάγκη.

2. Εγχειρίδιο Μαθητών

Το *Εγχειρίδιο Μαθητή* εξυπηρετεί δύο σκοπούς. Μπορείς να βάλεις τους μαθητές να διαβάσουν τις κατάλληλες σελίδες σαν προετοιμασία για το μάθημα που θα ακολουθήσει. Ή να τους βάλεις να το διαβάσουν αφού έχεις ήδη διδάξει το μάθημα, σαν ανασκόπηση και ενίσχυση των όσων διδάχθηκαν μέσα στην τάξη.

Συστήνουμε να προτρέψεις τους μαθητές σου να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, παρότι τους παρέχεις το *Εγχειρίδιο Μαθητή*. Οι προσωπικές τους σημειώσεις και η συζήτηση που γίνεται μέσα στην τάξη θα βοηθήσουν στη διευκρίνιση των θεμάτων που αναφέρονται στο *Εγχειρίδιο Μαθητή*.

3. Οδηγός Μελέτης

Τα εργασίες μέσα στον *Οδηγό Μελέτης* έχουν σχεδιαστεί ώστε να δίνουν στον μαθητή εργασία εκτός τάξης, μετά από κάθε μάθημα. Κάποια από αυτά βοηθούν στην προετοιμασία για το επόμενο μάθημα και τη συζήτηση που θα γίνει μέσα στην τάξη.

Πολλά από τα εργασίες έχουν σχεδιαστεί ώστε, να βοηθούν τον μαθητή να ρίξει μια προσεκτικότερη ματιά και να προχωρήσει λίγο βαθύτερα, σε κάποια από τα θέματα που συζητούνται μέσα στην τάξη. Ο κύριος σκοπός αυτών των εργασιών, είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να ανακαλύψουν μόνοι τους τρόπους εφαρμογής της βιβλικής αλήθειας, στη δική τους καθημερινότητα.

4. Διαγώνισμα

Τα τεστ έχουν σχεδιαστεί να παρέχουν μία απλή αξιολόγηση στην πρόοδο που έκανε ο κάθε μαθητής, σχετικά με την κατανόηση της *βιβλικής αλήθειας*, που καλύπτει αυτή η σειρά μαθημάτων. Το *Λυσάρι Απαντήσεων για το τεστ*, βρίσκεται αμέσως μετά την τελευταία σελίδα του αντιγράφου δείγματος, μέσα σ' αυτό το *Εγχειρίδιο Δασκάλου*.

5. Πιστοποιητικό Μαθήματος

Η *Βεβαίωση για τη Σειρά Μαθημάτων* έχει σκοπό να προσφέρει αναγνώριση σε όσους ολοκληρώνουν όλη την απαιτούμενη εργασία γι' αυτά τα μαθήματα και περνούν στο διαγώνισμα. Στο *Εγχειρίδιο* περιλαμβάνεται ένα δείγμα της *Βεβαίωσης* αυτής.

Υπάρχει επίσης *Βεβαίωση Επιτυχίας*, για όσους ολοκληρώσουν και τις 14 σειρές μαθημάτων της σειράς **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Δείγμα περιλαμβάνεται στο βιβλίο *«Εισάγοντας τους Δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς»*.

Η προέλευση των μαθημάτων αυτών

Ο Σολομών είπε ότι δεν υπάρχει τίποτα καινούργιο κάτω από τον ήλιο. Το ίδιο θα μπορούσε να ειπωθεί και για τα μαθήματα αυτά. Πολλές από τις ιδέες δεν είναι καινούργιες. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε του Ινστιτούτο in Life Principles, για την επιρροή που είχαν στη ζωή όσων έφτιαξαν το διδακτικό αυτό υλικό. Πολλά από αυτά τα μαθήματα φέρουν την ξεκάθαρη επιρροή της διακονίας *Institute in Basic Life Principles*.

Θέλω επίσης να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους και τους μαθητές που χρησιμοποίησαν το διδακτικό αυτό υλικό τα τελευταία χρόνια. Οι δικές τους ιδέες έπαιξαν ένα μεγάλο ρόλο στη διαμόρφωση των μαθημάτων. Είμαι επίσης ευγνώμων στον Don Wilkerson που μου έδωσε την ευκαιρία να εργαστώ στο Teen Challenge στο Μπρούκλιν της Νέας Υόρκης το διάστημα 1971-1975. Ήταν αυτό το χρονικό διάστημα που ξεκίνησε η διαμόρφωση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς*.

Η πέμπτη έκδοση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, διαμορφώθηκε με τη βοήθεια της Επιτροπής «Teen Challenge USA Curriculum Committee». Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους όσους βοήθησαν στη διαδικασία αναθεώρησης του υλικού.

Η πολιτική σχετικά με την αναπαραγωγή αυτού του υλικού.

Τα *Εγχειρίδια Δασκάλου* και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην **ελληνική** γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org. Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Dave Batty

Προτεινόμενη Σειρά Διδασκαλίας

Αυτή η Σειρά Μαθημάτων είναι μία από τις 14 σειρές που περιλαμβάνονται στη **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Και οι 14 σειρές αναγράφονται εδώ σε μία λίστα, με προτεινόμενη σειρά διδασκαλίας. Η λίστα αυτή με τη σειρά διδασκαλίας διαμορφώθηκε για συνεχόμενη διδασκαλία και των 14 σειρών. Είναι πιο κατανοητό εάν κάποιος το φανταστεί σαν ένα τροχό με 14 ακτίνες. Οι σειρές αυτές δεν χτίζονται η κάθε μία επάνω στην προηγούμενη. Η κάθε μία σειρά μαθημάτων είναι αυτόνομη και ολοκληρωμένη από μόνη της. Με αυτό τον τρόπο, ένας μαθητής μπορεί να λάβει μέρος ((να συμμετάσχει) στα μαθήματα, οποιαδήποτε χρονική στιγμή- ακόμα και αφού αυτά έχουν ξεκινήσει- και να προσαρμοστεί εύκολα.

1. Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;
2. Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο
3. Συμπεριφορές
4. Πειρασμός
5. Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή (περιλαμβάνει τη διακονία του Αγίου Πνεύματος)
6. Προσωπική Ανάπτυξη μέσα από την Αποτυχία
7. Χριστιανικές Πρακτικές (Σχέσεις Τοπικής Εκκλησίας)
8. Υπακοή στον Θεό
9. Υπακοή σε Ανθρώπους
10. Θυμός και Προσωπικά δικαιώματα
11. Πώς να μελετάμε τη Βίβλο
12. Να αγαπώ και να Αποδέχομαι τον εαυτό μου
13. Προσωπικές Σχέσεις με Άλλους
14. Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Δες το βιβλίο: «Εισάγοντας τους δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς», για περισσότερη πληροφόρηση σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων αυτών.

Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Πώς να Χρησιμοποιήσεις το Εγχειρίδιο Δασκάλου» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Επισκόπηση της σειράς μαθημάτων

1. Εάν είναι δυνατό, μοίρασε το *Εγχειρίδιο Μαθητών* και τον *Οδηγό Μελέτης*, μία με δύο μέρες πριν ξεκινήσουν τα μαθήματα.
2. Μοίρασε το βιβλιαράκι «*Γνώρισε τη Βίβλο σου*» του David J. Fant. Δες το αντίγραφο για τον δάσκαλο από τη *Λίστα Εργασιών Τάξης* (επόμενη σελίδα), για τις απαιτούμενες εργασίες ανάγνωσης από αυτό το βιβλίο.
3. Στη σελίδα 2 σ' αυτό το *Εγχειρίδιο Δασκάλου*, θα βρεις ένα αντίγραφο από τη *Λίστα Εργασιών Τάξης*, που δίνει τις ημερομηνίες στις οποίες πρέπει να ολοκληρωθεί η εκάστοτε εργασία. Βάλε τους σπουδαστές να συμπληρώσουν τις κατάλληλες ημερομηνίες, χρησιμοποιώντας το κενό αντίγραφο της *Λίστα Εργασιών Τάξης*, στο πίσω μέρος του *Οδηγού Μελέτης* των Σπουδαστών.
4. Page 17 Στο *Εγχειρίδιο Μαθητών* βρίσκεις λίστα των βιβλίων και των ενοτήτων της Καινής Διαθήκης. Πες στους σπουδαστές να χρησιμοποιήσουν αυτή τη λίστα, στη μελέτη τους για τα ερωτηματολόγια που θα δοθούν σ' αυτή τη σειρά μαθημάτων.
5. Καθώς διδάσκεις τα μαθήματα αυτά, εστιάσου στον λόγο για τον οποίο χρειαζόμαστε τη Βίβλο στη ζωή μας.
 - A. Η Βίβλος δεν γράφτηκε για να είναι αναφορά της παγκόσμιας ιστορίας, παρότι περιέχει αμέτρητη ιστορική πληροφόρηση. Όμως δεν είναι αυτός, ο λόγος που ο Θεός μας έδωσε τη Βίβλο.
 - B. Η Βίβλος δεν γράφτηκε να είναι βιβλίο πρόβλεψης του μέλλοντος.
 - Γ. Η διδασκαλία της Βίβλου, με φέρνει πιο κοντά στον Θεό.
 - Δ. Η Βίβλος με καθοδηγεί στον τρόπο ζωής μου, στην καθημερινότητα.

Επανάλαβε και δίδαξε ξανά και ξανά τα σημεία Γ & Δ, καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Τα σημεία αυτά θα βοηθήσουν και σε τυχόν αντιπαραθέσεις σχετικά με την πιο ακριβή μετάφραση της Βίβλου.
6. Αντιστάσου στον πειρασμό να διδάξεις όλα όσα γνωρίζεις γι' αυτό το θέμα. Ο σκοπός μας εδώ δεν είναι να καλύψουμε ύλη που θα περιλάμβανε ένα Βιβλικό κολλέγιο σε μια ολοκληρωμένη Βιβλική επισκόπηση. Θέλουμε μόνο να δώσουμε τη βάση, και να καθοδηγήσουμε τους σπουδαστές σε κατευθύνσεις που θα μπορούν μόνοι τους να μελετούν και να ανακαλύπτουν τη Βίβλο.
7. Μία καλή ιδέα για να εμπλουτισθούν τα μαθήματα, είναι να συστήσεις αρκετά εργαλεία Βιβλικής μελέτης στους σπουδαστές. Μερικά από αυτά μπορεί να είναι το Ταμείο της Βίβλου, Σχόλια για τη Βίβλο, ένας Βιβλικός χάρτης, Βιβλικό λεξικό, κ.λπ.

Λίστα Εργασιών Τάξης

Τίτλος Μαθήματος Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Μικρά Τεστ

- Ημερ/νία Ημέρα 1 Ερωτήσεις επάνω στα Ευαγγέλια, και την ιστορία της Εκκλησίας
- Ημερ/νία Ημέρα 2 Ερωτήσεις επάνω στα Ευαγγέλια, μέσα από τις Επιστολές του Παύλου
- Ημερ/νία Ημέρα 3 Ερωτήσεις επάνω σε όλα τα βιβλία, και τις ενότητες της Καινής Διαθήκης

Εργασίες	Τίτλος	Ημερ/νία οφειλής εργασίας
1	Τα βιβλία του Μωυσή (Πεντάτευχος)	<u>Ημέρα 1</u>
2	Ιστορικά Βιβλία	<u>Ημέρα 2</u>
3	Ποιητικά Βιβλία	<u>Ημέρα 2 προαιρετικά</u>
4	Μεγάλοι Προφήτες	<u>Προαιρετικά</u>
5	Μικροί Προφήτες	<u>Ημέρα 3</u>
6	Τα Ευαγγέλια και η Ιστορία της Εκκλησίας	<u>Ημέρα 4</u>
7	Οι Επιστολές του Παύλου	<u>Προαιρετικά</u>
8	Γενικά Βιβλία και Βιβλίο Προφητείας	<u>Ημέρα 5</u>

Διάβασε από το «Γνώρισε τη Βίβλο σου»

Σελίδες 3-4, 8-13 Ημέρα 1

Διαγώνισμα Ημερομηνία Ημέρα 5

1

Μάθημα 1 Γιατί χρειαζόμαστε τη Βίβλο

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να έχω μια ξεκάθαρη κατανόηση, του λόγου για τον οποίο χρειάζομαι τη Βίβλο

2. Εδάφιο-Κλειδί: Α΄ Πέτρου 2:2 Μτφ. Σπ. Φ.

«...επιποθήστε, ως νεογέννητα βρέφη, το λογικό άδολο γάλα, για να αυξηθείτε διαμέσου αυτού.»

3. Αναφορά στο Υλικό του Σπουδαστή

Το κεφάλαιο 1 μέσα στο Εγχειρίδιο Μαθητών πηγαίνει μαζί με αυτό το μάθημα.

4. Προθέρμανση (5-10 λεπτά)

Διάλεξε μία από τις τρεις παρακάτω επιλογές, σαν εισαγωγή σ' αυτή τη σειρά μαθημάτων.

A. **Παρουσίασε διαφορετικές μεταφράσεις της Βίβλου.** Εάν είναι δυνατό, δείξε ένα αντίγραφο της Π. Διαθήκης στα Εβραϊκά, και την Καινή Διαθήκη στο Αρχαίο κείμενο.

B. Ρώτησε αυτή την ερώτηση: «**Εάν ήσουν ο Θεός**, και ήθελες να υπάρχει ένα βιβλίο που σε παρουσιάζει, γραμμένο για τους ανθρώπους στη γη, ποιο θα ήταν το πιο σημαντικό πράγμα που θα έβαζες μέσα σ' αυτό το βιβλίο;» Μπορείς να βάλεις ολόκληρη την τάξη να συζητήσει αυτό το θέμα, ή μπορείς να χωρίσεις την τάξη σε 2 έως 4 ομάδες που θα συζητήσουν την ερώτηση αυτή.

Γ. **Ρώτησε αυτές τις ερωτήσεις:**

Έχετε κάποια παιδική ανάμνηση σχετικά με τη Βίβλο;

Υπήρχε Βίβλος στο σπίτι σας;

Την είχατε ποτέ διαβάσει;

Τί σας είπαν οι γονείς ή οι παππούδες σας για τη Βίβλο;

Μπορείς να ενθαρρύνεις διάφορους μαθητές να αρχίσουν να μοιράζονται τις απαντήσεις τους με την υπόλοιπη τάξη, ή μπορείς να χωρίσεις την τάξη σε μικρές ομάδες 3-5 ατόμων για να συζητηθούν οι ερωτήσεις αυτές.

5. Βασικά στοιχεία της Βίβλου (5-10 λεπτά)

Δίδαξε το σημείο A, «*Βασικά στοιχεία της Βίβλου*». Δες στο Εγχειρίδιο Μαθητών, για πληροφορίες. Δίδαξε τα πρώτα τρία σημεία, σχετικά γρήγορα.

6. Αρχικές γλώσσες της Βίβλου (5-10 λεπτά)

Όταν συζητήσεις τις γλώσσες στις οποίες γράφτηκε αρχικά η Βίβλος, μπορείς επίσης να τους δείξεις αντίγραφο της Εβραϊκής Παλιάς Διαθήκης, και αντίγραφο του αρχαίου Ελληνικού κειμένου. Μπορείς να τα βρεις στα Χριστιανικά βιβλιοπωλεία, σε εκκλησίες, σε δημόσιες βιβλιοθήκες, ή από διακόνους του Ευαγγελίου.

Εάν δεν μπορείς να βρεις αντίγραφα των αρχικών κειμένων, πρότρεψε τους σπουδαστές να κοιτάζουν τη σελίδες 9-10 από το βιβλιαράκι «Γνώρισε τη Βίβλο σου». Εκεί θα βρουν δείγμα της κάθε Βιβλικής γλώσσας.

Δίδαξε τους και εξήγησέ τους τον λόγο για τον οποίο η Π. Διαθήκη γράφτηκε στα Εβραϊκά και η Κ. Διαθήκη στα Ελληνικά. Αυτές οι δύο γλώσσες ήταν οι πιο καθομιλούμενες μεταξύ των ανθρώπων εκείνη την εποχή που γράφονταν τα βιβλία της Βίβλου. Για τον ίδιο λόγο, κάποια βιβλία γράφτηκαν στα Αραμαϊκά.

7. Διάφορες Μεταφράσεις της Βίβλου (5-10 λεπτά)

Σ' αυτό το σημείο μπορείτε να αναφερθείτε στις διάφορες μεταφράσεις της Βίβλου που υπάρχουν στα ελληνικά. Συστήνουμε να φέρετε μια έκδοση από την κάθε μετάφραση στο σημερινό μάθημα. Εξηγήστε πως ο κύριος λόγος που υπάρχουν διάφορες μεταφράσεις είναι διότι οι εκάστοτε μεταφραστές ήθελαν να αποδώσουν μια ακριβής μετάφραση της Βίβλου στη καθομιλουμένη γλώσσα της εποχής τους.

Εάν έχετε την παλαιότερη μετάφραση, μπορεί η σύνταξή της να σας δύσκολεψει ως προς την κατανόηση κάποιων εκφράσεων, παρόλο που την χρησιμοποιούν οι περισσότεροι Χριστιανοί. Υπόδιεξε πώς αρχικά όταν η Βίβλος συντάχτηκε χρησιμοποιήθηκαν οι γλώσσες της εποχής εκείνης, αλλά επειδή οι γλώσσες εξελίσσονται οι σημερινοί αναγνώστες δυσκολεύονται όταν τη διαβάζουν. Ακόμα και η παλαιά μετάφραση, όταν έγινε, ήταν κάτι που ο μέσος άνθρωπος κατανοούσε.

Μπορείς επίσης να τους παρουσιάσεις αντίγραφο της Μετάφρασης «**των Εβδομήκοντα**» (**Septuagint**), που είναι η Ελληνική μετάφραση της Παλαιάς Διαθήκης, η οποία χρησιμοποιούνταν ευρέως στο Ισραήλ, την εποχή του Ιησού.

Μην κολλήσεις σε συζητήσεις τεχνικής φύσης σχετικά με τις μεταφράσεις. Άφησέ το για αργότερα. Σ' αυτό το σημείο θέλουμε να δώσουμε μια ευρεία εικόνα της Βίβλου.

Σκοπός αυτού του μαθήματος δεν είναι να αποφασιστεί ποιά είναι η καλύτερη Βιβλική μετάφραση. Σ' αυτό το σημείο πρέπει να διδαχθεί, ο λόγος για τον οποίο έχουμε σήμερα τη Βίβλο διαθέσιμη και στη δική μας γλώσσα.

Εστίασε στο να κατανοήσουν ότι ο Θεός δεν ενδιαφέρεται για το ποιά μετάφραση διαβάζουμε, αλλά σκοπός Του είναι να μας φέρει να ζήσουμε τις αλήθειες της Βίβλου στη ζωή μας. Δηλαδή, το νόημα αυτού του μαθήματος είναι:

Η καλύτερη μετάφραση της Βίβλου για σένα, είναι αυτή που κατανοείς καλύτερα, κι έτσι μπορείς να την εφαρμόζεις στη ζωή σου.

1

8. Η ενότητα της Βίβλου και η σταδιακή αποκάλυψη (5-10 λεπτά)

Δίδαξε το σημείο Β, «**Η Ενότητα της Βίβλου**» και το σημείο Γ, «**Βλέποντας ολόκληρη την εικόνα (σταδιακή αποκάλυψη)**». Δες στο Εγχειρίδιο Μαθητών για πληροφόρηση. Δεν χρειάζεται να προχωρήσεις σε πολλές λεπτομέρειες σε αυτά τα δύο σημεία.

Το σημείο Γ δείχνει πόσο προσεκτικοί πρέπει να είμαστε όταν διαβάζουμε τη Βίβλο, πάντοτε να βεβαιωνόμαστε ότι κοιτάζουμε ολόκληρη την εικόνα που διαγράφεται, χωρίς να επικεντρωνόμαστε σε ένα μόνο εδάφιο. Εξήγησε στους σπουδαστές τι εννοούμε με αυτό.

9. Πώς ο Χριστός εμπεριέχεται σε κάθε σημείο της Βίβλου; (5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 7)

Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες από το Εγχειρίδιο Μαθητών, για να διδάξεις το σημείο Δ: «**Πώς ο Χριστός εμπεριέχεται σε κάθε σημείο της Βίβλου;**».

Βεβαιώσου πως οι σπουδαστές έχουν κατανοήσει ότι η ανάσταση του Ιησού Χριστού είναι το σπουδαιότερο και σημαντικότερο γεγονός που έχει καταγραφεί στη Βίβλο. Αυτό το μέρος του μαθήματος μπορεί να συνδεθεί με την **Βιβλική Αλήθεια-Κλειδί** στο μάθημα αυτό.

10. Πώς αριθμούνταν τα χρόνια στη Βίβλο (5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 7)

Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες από το Εγχειρίδιο Μαθητών, για να διδάξεις το σημείο Ε: «**Πώς αριθμούνταν τα χρόνια στη Βίβλο**».

Κάποιοι από τους μαθητές σου, πιθανό να έχουν ελάχιστη γνώση και κατανόηση της αρχαίας ιστορίας. Είναι απλό να εξηγήσεις ότι η Παλαιά Διαθήκη γράφτηκε πριν τη γέννηση του Ιησού, και η Καινή Διαθήκη γράφτηκε μετά τη γέννησή Του. Ωστόσο, κάποιοι μαθητές θα δυσκολεύονται να κατανοήσουν πώς αριθμούνταν τα χρόνια πριν τον Χριστό.

Όταν οι μαθητές σου προχωρήσουν σε βαθύτερη ιστορική μελέτη των Βιβλικών χρόνων, θα πρέπει να έχουν ξεκάθαρη κατανόηση του συστήματος καταμέτρησης, και αρίθμησης των ετών.

11. Προσωπική εφαρμογή (5 λεπτά)

Κάνε μια ανασκόπηση της Βασική Βιβλική Αλήθεια και του Εδαφίου-Κλειδί καθώς ολοκληρώνεις το μάθημα. Βάλε κάθε μαθητή να συλλογιστεί τις ερωτήσεις αυτές:

- Για ποιό λόγο μας έδωσε τη Βίβλο ο Θεός;
- Γιατί θέλω κι εγώ να έχω τη Βίβλο στη ζωή μου;
- Πώς σκοπεύω να χρησιμοποιήσω τη Βίβλο στη δική μου ζωή;
- Πώς ανταποκρίνομαι στη διδασκαλία της Βίβλου;

Πρέπει να καταλάβουν πως η Βίβλος είναι το μήνυμα του Θεού σ' εμάς τους ανθρώπους. Ο Θεός μας μιλάει μέσα από το γραπτό Του Λόγο, δηλαδή μέσα από τη Βίβλο.

12. Εργασίες

- A. Δώσε το Μικρά Τεστ 1.
- B. Βαθμολόγησε το Εργασία 1 από τον Οδηγό Μελέτης, «τα βιβλία του Μωυσή (Πεντάτευχος)».
- Γ. Μοίρασε το *Εγχειρίδιο Μαθητών* και τον *Οδηγό Μελέτης*, στο ξεκίνημα των μαθημάτων αυτής της σειράς.
- Δ. Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν το κεφάλαιο 1 από το *Εγχειρίδιο Μαθητών*, και να κάνουν ανασκόπηση των θεμάτων που συζητήθηκαν σήμερα στην τάξη.
- Ε. Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν το κεφάλαιο 2 από το *Εγχειρίδιο Μαθητών*, σαν προετοιμασία για το επόμενο μάθημα.

13. Αξιολόγηση μαθήματος

Παρακαλούμε κάνε μια λίστα με τις δικές σου ιδέες, για τη βελτίωση αυτού του μαθήματος. Ποιά μέρη ήταν τα πιο επιτυχημένα;
Ποιά ήταν τα δυσκολότερα θέματα για τους σπουδαστές να τα κατανοήσουν;
Τί στάθηκε πολύ βοηθητικό στους δικούς σου σπουδαστές;

Μάθημα 2

Η Βίβλος είναι εμπνευσμένη από Κάποιον

2

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Επειδή η Βίβλος έχει εμπνευστεί από τον Θεό, είναι καλό για μένα να την εφαρμόζω στη ζωή μου.

2. Εδάφιο-Κλειδί: Β΄ Τιμόθεο 3:16 Μτφ. Σπ. Φ.

«Ολόκληρη η γραφή είναι θεόπνευστη, και ωφέλιμη για διδασκαλία, για έλεγχο, για επανόρθωση, για διαπαιδαγώγηση, που γίνεται με δικαιοσύνη»

3. Αναφορά στο Υλικό του Σπουδαστή

Το Κεφάλαιο 2 στο Εγχειρίδιο Μαθητών, πηγαίνει μαζί με αυτό το μάθημα.

4. Προθέρμανση (5 λεπτά)

Διάλεξε μία ή και τις δύο παρακάτω δραστηριότητες, για να εισάγεις το μάθημα αυτό. Εάν γίνει το σκετς, θα πρέπει να διαλέξεις από πριν αυτούς που θα συμμετέχουν, και να τους αναθέσεις τους ρόλους τους.

A. Γράμματα μέσα σε σακούλα

Θα χρειαστείς ένα επιτραπέζιο παιχνίδι ΣΚΡΑΜΠΛ, ή οποιοδήποτε άλλο παιχνίδι με γράμματα. Βάλε τα γράμματα μέσα σε μια σακούλα και ανακίνησέ τη. Μετά άδειασε έξω όλα τα γράμματα και άπλωσέ τα, ώστε να μην καλύπτει το ένα το άλλο. Δες τώρα πόσες λέξεις και προτάσεις σχηματίζονται, χωρίς να αλλάξεις τη σειρά των γραμμάτων. Ίσως και να μη βρεις ούτε καν μία λέξη ή μία πρόταση.

Με το παραπάνω παιχνίδι, δείξε ότι η Βίβλος δεν γράφτηκε τυχαία, ούτε τα βιβλία της συγκεντρώθηκαν τυχαία. Ένα πρόσωπο - ο Θεός- την επινόησε, και μέσω πολλών διαφορετικών ανθρώπων, ο Ίδιος την ολοκλήρωσε.

B. Σκετς δημοσιογράφων

Πες στους μαθητές ότι θα παρακολουθήσουν τη συνάντηση δύο προσώπων. Οι μαθητές θα παίξουν το ρόλο δημοσιογράφων, που καταγράφουν ο καθένας ξεχωριστά, ό,τι συνέβη στη συνάντηση, μόλις το σκετς ολοκληρωθεί. Δεν θα συγκρίνουν τις αναφορές τους, παρά μόνο όταν τελειώσουν όλοι.

Για το σκετς, βάλε δύο μαθητές να μπαίνουν στο δωμάτιο από διαφορετική πλευρά ο καθένας – συναντιούνται μπροστά. Ο ένας είναι φιλικός και μόλις συναντάει τον άλλον, τον χαιρετάει «γεια σου! χαίρομαι που σε βλέπω, τί κάνεις;» Ο άλλος μπαίνει μέσα κατσουφιασμένος. Δεν χαιρετάει αυτόν που τον χαιρέτησε, ούτε απαντάει στην ερώτησή του. Μετά βγαίνουν κι οι δύο από το δωμάτιο.

Και πάλι πες στους μαθητές σου να καταγράψουν στο χαρτί, αυτό που είδαν ότι συνέβηκε. Σ' αυτό το σημείο, μην επιτρέψεις ομιλίες και συζητήσεις μεταξύ τους. Μόλις τελειώσουν τις αναφορές τους, βάλε τους να τις διαβάσουν, ένας – ένας.

Προφανώς οι αναφορές θα είναι παρόμοιες, αλλά καμία τους δεν θα είναι ακριβώς ίδια με την άλλη, λέξη προς λέξη, από την αρχή έως το τέλος.

Χρησιμοποίησε τις αναφορές τους για να δείξεις παραστατικά το πώς ο Θεός χρησιμοποίησε πολλούς και διαφορετικούς ανθρώπους να γράψουν τα 66 βιβλία της Βίβλου. Σήμερα θα δούμε με ποιό τρόπο ο Θεός το κατόρθωσε αυτό.

5. Έμπνευση – Τί σημαίνει; (5-10 λεπτά)

Ο πρώτος στόχος σου σήμερα, είναι να αποκτήσουν οι μαθητές σου μια ξεκάθαρη κατανόηση του τί σημαίνει «έμπνευση». Βάλε έναν από αυτούς να διαβάσει μέσα από το λεξικό, τη σημασία της λέξης.

Εμπνέω (*Λεξικό Webster*)

- (1) παρακινώ, καθοδηγώ, ή επικοινωνώ με θεϊκή ή υπερφυσική επιρροή <οι προφήτες εμπνεύστηκαν από τον Θεό> <σκέψεις εμπνευσμένες από τον Θεό>
 - (2α) ασκώ εμψυχωτική, ανανεωτική, ή εξυψωτική επιρροή σε κάποιον <εμπνεύστηκε από τη μητέρα του>
 - (2β) επηρεάζω <μια παιδική ηλικία που τον ενέπνευσε με επιθυμία για μόρφωση>
 - (2γ) εγχέω, ενσταλάζω ή εισάγω μέσα στο νου - αφυπνίζω <εμπνέει σιγουριά σε όσους τον ακολουθούν>. Δώσε παραδείγματα με τους τρόπους που χρησιμοποιούμε τη λέξη έμπνευση στην καθημερινότητα.
- Η ομορφιά του ηλιοβασιλέματος, εμπνέει έναν καλλιτέχνη να ζωγραφίσει.
 - Ο πολιτικός αρχηγός εμπνέει το πλήθος με τον ισχυρό του λόγο.
 - Το διάβασμα ενός βιβλίου εμπνέει έναν νεαρό να ακολουθήσει στα βήματα του ήρωά του.

Όταν λέμε πως ο Θεός ενέπνευσε τους ανθρώπους εκείνους να γράψουν τα βιβλία, τι ακριβώς εννοούμε; Μιλάμε για κάτι πολύ ιδιαίτερο – πολύ διαφορετικό από το ηλιοβασίλεμα, τον πολιτικό αρχηγό ή ένα καλό βιβλίο.

6. Η Θεοπνευστία της Βίβλου (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 8-9)

Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν το Β΄ Τιμόθεο 3:16 και το Β΄ Πέτρου 1:20-21. Διαβάστε το από διάφορες μεταφράσεις εάν είναι δυνατό. Δες στο Εγχειρίδιο Μαθητών, για περισσότερες πληροφορίες (σελίδες 8-9).

Συνόψισε αυτά που βρήκες, δίνοντάς τους τον ορισμό της Βιβλικής έμπνευσης, που υπάρχει στο Εγχειρίδιο Μαθητών (σελίδα 9).

Όταν λέμε ότι «η Βίβλος είναι θεόπνευστη» εννοούμε:

Το Άγιο Πνεύμα καθοδήγησε τη σκέψη των συγγραφέων, ώστε να γράψουν αυτό που ο Θεός ήθελε να γραφτεί.

7. Αφίσα για την έμπνευση

Γράψε σε μία μεγάλη κόλλα χαρτί τον παραπάνω ορισμό της θεοπνευστίας, και κόλλησέ τη κάπου ψηλά μέσα στην τάξη, ώστε να μπορούν όλοι να τη διαβάσουν, κι εσύ μπορείς να επανέρχεσαι σ' αυτή, όποτε αυτό είναι αναγκαίο.

Τονίστε το σημείο που αναφέρεται στην σελίδα 9 στο *Εγχειρίδιο Μαθητή*.

«Είναι σημαντικό να καταλάβουμε πως ολόκληρη η Βίβλος είναι θεόπνευστη. Όλα τα βιβλία της Βίβλου είναι θεόπνευστα εξίσου. Κανένα από αυτά δεν είναι περισσότερο ή λιγότερο θεόπνευστο από τα υπόλοιπα.»

8. Πώς ο Θεός ενέπνευσε τους ανθρώπους να γράψουν τη Βίβλο;

(10-20 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 9-10)

Δίδαξε τα τρία σημεία από το Εγχειρίδιο Μαθητών (σελίδες 9-10), τα οποία εξηγούν πώς το Άγιο Πνεύμα ενέπνευσε τους ανθρώπους να γράψουν τα βιβλία της Βίβλου. Καθώς συζητάτε το τρίτο σημείο: **«Το Άγιο Πνεύμα τους έδωσε σκέψεις, που οι συγγραφείς εξέφρασαν με τον δικό τους τρόπο»**, ανάφερε τον τρόπο με τον οποίο ξεκίνησε αυτό το μάθημα – το σκετς με τους δημοσιογράφους.

Σημείωσε ότι κάθε συγγραφέας της Βίβλου είχε τον δικό του τρόπο συγγραφής, το δικό του στυλ. Παρ' όλ' αυτά, ο Θεός ξεκάθαρα οδήγησε το πνεύμα τους και τη σκέψη τους, ώστε να καταγραφεί η αλήθεια, με ακρίβεια.

9. Πώς γράφτηκαν τα βιβλία αρχικά; (5-10 λεπτά)

Στην σελίδα 10 στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* αναφέρονται οι βασικές πληροφορίες που καλύπτει αυτό το σημείο.

Ξεκαθάρισε στους μαθητές σου ότι όλα τα πρωτότυπα των βιβλίων της Βίβλου, δεν υπάρχουν πια. Αυτό που τώρα έχουμε, είναι μόνον πολύ παλιά αντίγραφα των βιβλίων αυτών.

10. Πώς αντιγράφηκαν τα βιβλία της Βίβλου;

(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 10)

Δώσε την πληροφόρηση από το Εγχειρίδιο Μαθητών (σελίδα 10), κάτω από την υποσημείωση 2: **«Πώς αντιγράφηκαν τα βιβλία της Βίβλου;»**. Εάν είναι δυνατό, φέρε στην τάξη φωτογραφίες / εικόνες από τους παπύρους που χρησιμοποιούνταν τότε. Υπάρχουν σήμερα πολλά βιβλία διαθέσιμα, από τους παπύρους της Νεκράς Θάλασσας. Πολλές επίσης είναι οι εγκυκλοπαίδειες που περιλαμβάνουν πληροφορίες για τα ευρήματα αυτά.

Μπορείς ακόμα αν θέλεις, να τους δώσεις επιπλέον πληροφορίες για τους κανονισμούς που ίσχυαν τότε σχετικά με την καταγραφή, τους οποίους οι γραφείς ήταν υποχρεωμένοι να ακολουθούν πιστά, κατά τη συγγραφή των βιβλίων της Βίβλου. Σημείωσε ότι στο επόμενο μάθημα (Κεφάλαιο 3) **«Πώς μπορώ να ξέρω ότι η Βίβλος είναι ακριβής;»** υπάρχει ένα κομμάτι που αναφέρεται στους παπύρους της Νεκράς Θάλασσας. Στις σελίδες 10-13 στο βιβλίο *«Γνώρισε τη Βίβλο σου»*, επίσης περιλαμβάνονται πληροφορίες για κάποιες από τις αρχικές μεταφράσεις της Βίβλου.

Τόνισε ότι οι μεταφραστές στις μέρες μας, έχουν στη διάθεσή τους εκατοντάδες Εβραϊκά και Ελληνικά χειρόγραφα, τα οποία χρησιμοποιούν όταν ετοιμάζουν καινούργιες μεταφράσεις της Βίβλου.

11. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)

Για την προσωπική εφαρμογή σ' αυτό το μάθημα, κάνε και πάλι ανασκόπηση της Βασική Βιβλική Αλήθεια και του Εδάφιο-Κλειδί. Πρότρεψε τους μαθητές σου να εμπιστευτούν τον Θεό και να αποδεχτούν τη Βίβλο σαν το γραπτό Του Λόγο, και όχι απλώς σαν ένα έγκυρο ιστορικό βιβλίο με έξυπνες ιδέες.

Πρότρεψέ τους, να προσεύχονται να ζουν τη Βίβλο με πρακτικό τρόπο, στην προσωπική τους ζωή.

12. Εργασίες

- A. Δώσε το Μικρά Τεστ 2, επάνω στα Ευαγγέλια μέσα από τις Επιστολές του Παύλου.
- B. Βαθμολόγησε το Εργασία 2 από τον Οδηγό Μελέτης «**Ιστορικά Βιβλία**», και το Εργασία 3 «**Ποιητικά Βιβλία**».
- Γ. Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν το κεφάλαιο 2 από το Εγχειρίδιο Μαθητών, για ανασκόπηση όσων συζητήθηκαν σήμερα μέσα στην τάξη.
- Δ. Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν το κεφάλαιο 3 από το Εγχειρίδιο Μαθητών, σαν προετοιμασία για το επόμενο μάθημα.

13. Αξιολόγηση μαθήματος

Παρακαλούμε κάνε μια λίστα με τις δικές σου ιδέες, για τη βελτίωση αυτού του μαθήματος. Ποιά μέρη ήταν τα πιο επιτυχημένα;
Ποιά ήταν τα δυσκολότερα για τους σπουδαστές να τα κατανοήσουν;
Τί στάθηκε πολύ βοηθητικό στους δικούς σου σπουδαστές;

Μάθημα 3

Είναι η Βίβλος ακριβής;

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Χρειάζεται να αποδείξω στην δική μου καθημερινότητα, ότι όσα διδάσκει η Βίβλος είναι αλήθεια.

2. Εδάφιο-Κλειδί: Μάρκος 4:24 Μτφ. Σπ. Φ.

«Προσέχετε τι ακούτε· με όποιο μέτρο μετράτε, θα μετρηθεί σε σας, και σε σας που ακούτε θα γίνει προσθήκη».

3

3. Αναφορά στο Υλικό του Σπουδαστή

Το κεφάλαιο 3 μέσα στο *Εγχειρίδιο Μαθητών* πηγαίνει μαζί με αυτό το μάθημα.

4. Προθέρμανση: Σκετς με τον διψασμένο άνθρωπο (5 λεπτά)

Προτού ξεκινήσει το μάθημα, διάλεξε 2 μαθητές να συμμετέχουν σ' αυτό το σκετς. Φέρε στην τάξη 2 γυάλινες κανάτες. Γέμισε και τις δύο κανάτες με νερό.

Βάλε τον ένα από τους μαθητές να βάλει τις κανάτες, επάνω σ' ένα τραπέζι. Μία από τις δύο θα περιέχει σκέτο καθαρό νερό, και την άλλη κανάτα θα τη μετατρέψουμε σε δηλητήριο. Στη δεύτερη κανάτα λοιπόν, ρίξε μέσα στο νερό λίγες σταγόνες δηλητήριο (το φωτιστικό οινόπνευμα είναι ό, τι πρέπει).

Ο μαθητής θα πρέπει να διαβάσει δυνατά την αυτοκόλλητη ταμπελίτσα επάνω στο μπουκάλι με το φωτιστικό οινόπνευμα, που λέει πως απαγορεύεται κάποιος να το πει, γιατί είναι δηλητήριο. Θα πρέπει να έχει επίσης αριθμήσει τις δύο κανάτες, ώστε να ξέρει ποιο νούμερο περιέχει το δηλητήριο και ποιο το σκέτο νερό. Κατόπιν, ο μαθητής θα καθίσει δίπλα στην κανάτα με το καθαρό νερό, και θ' αρχίσει να διαβάζει μια εφημερίδα.

Σ' αυτό το σημείο μπαίνει μέσα στην τάξη ο δεύτερος μαθητής και λέει: «Διψάω – μήπως υπάρχει κάτι που μπορώ να πω;»

«Ναι», απαντάει ο άλλος με το νερό – «έχω εδώ δύο κανάτες με νερό». «Η μία έχει μέσα καθαρό νερό, η άλλη έχει δηλητήριο μέσα στο νερό. Εάν θέλεις να πεις, σερβίρισε μόνος σου». Μετά πιάνει πάλι την εφημερίδα του, και συνεχίζει το διάβασμα.

Ο διψασμένος μαθητής διστάζει – κατόπιν σηκώνει και τις δύο κανάτες, και τις κοιτάζει προσεκτικά. «Αστειεύσαι ασφαλώς, έτσι δεν είναι; Δεν υπάρχει δηλητήριο σε καμία κανάτα μέσα στο νερό, έτσι δεν είναι;»

«Όχι, δεν αστειεύομαι» λέει ο άλλος μαθητής. «Η μία από τις δύο κανάτες περιέχει δηλητήριο - το ξέρω, γιατί το έβαλα εγώ ο ίδιος εκεί μέσα. Η άλλη κανάτα όμως, έχει φρέσκο δροσερό νερό! Άκουσα σωστά ότι διψάς; Πιες λοιπόν!»

«Μα, πώς να ξέρω ότι λες την αλήθεια;» Ρωτάει ο διψασμένος. «Μπορεί να έβαλες δηλητήριο και στις δύο κανάτες - πώς μπορώ να ξέρω ότι θα μου πεις την αλήθεια, εάν

σε ρωτήσω ποιά κανάτα έχει το δηλητήριο; Ίσως είσαι κάποιος διεστραμμένος, που σου αρέσει να βλέπεις τους ανθρώπους να πεθαίνουν».

Τότε ο άλλος μαθητής κλείνει την εφημερίδα του και λέει: «Όχι, δεν είμαι διεστραμμένος. Είμαι αξιόπιστος. Αυτό το κάνω για να διδάξω στους μαθητές αυτούς ένα πολύ σημαντικό μάθημα. Δεν λέω ψέματα. Δεν θέλω να σε δω να δηλητηριάζεσαι. Εξάλλου γι' αυτό και σε προειδοποίησα ότι σε μία από τις δύο κανάτες έχει δηλητήριο. Εάν διψάς και θέλεις να πεις, θα πρέπει να με εμπιστευθείς». Καθώς σηκώνει την κανάτα με το καθαρό νερό, λέει: «Έλα, πιες! Αυτό εδώ είναι ασφαλές να το πιεις». Κατόπιν και οι δύο μαθητές κάθονται στις θέσεις τους.

5. Μετάβαση από το σκετς στο μάθημα (2-5 λεπτά)

Όλοι μας χρειαζόμαστε να πίνουμε νερό, εάν θέλουμε να παραμείνουμε ζωντανοί. Εάν όμως θέλουμε να βρούμε πνευματική ζωή που διαρκεί για μια αιωνιότητα, τότε θα πρέπει να είμαστε πρόθυμοι να εμπιστευθούμε τον Θεό που μας λέει: «Εμπιστέψου με – έχω να σου προσφέρω ΖΩΗ – ο γραμμένος Λόγος μου (η Βίβλος)– είναι η αλήθεια. Μπορείς να την πιστέψεις με όλη σου την καρδιά; Μπορείς να βάλεις όλη την ελπίδα σου σε Μένα, και σε όσα Εγώ αποκαλύπτω μέσα στη Βίβλο».

Όμως πολλοί ρωτούν, «πώς μπορώ να ξέρω πως η Βίβλος είναι αλήθεια; Πώς μπορώ να ξέρω ότι δεν έχει υποστεί αλλαγές και παραποιήσεις; Ίσως είναι γεμάτη λάθη. Μπορείτε να αποδείξετε πως κάποιοι άνθρωποι δεν την ανακάτεψαν, δεν την τροποποίησαν;»

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να βρούμε πειστικές αποδείξεις ότι η Βίβλος που έχουμε σήμερα στα χέρια μας είναι ακριβής, σωστή, και είναι αλήθεια.

6. Δίδαξε το σημείο Α, «Όλες οι προφητείες αποδείχτηκαν έγκυρες (αληθινές) και σωστές»: Προφητείες Παλαιάς Διαθήκης (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 11)

Εξήγησε πρώτα, τί είναι προφητεία. Το *Εγχειρίδιο Μαθητών* δίνει στη σελίδα 11 τους παρακάτω ορισμούς, για τη λέξη «προφητεία»:

- (1) Ένα μήνυμα από τον Θεό που προφέρεται από έναν Χριστιανό.
- (2) Μία πρόβλεψη. Ένα μήνυμα από τον Θεό, που λέει τί θα γίνει στο μέλλον.

Δες στο *Εγχειρίδιο Μαθητών* (σελίδα 11), για επιπλέον πληροφορίες σ' αυτό το σημείο. Βάλε τους μαθητές να ψάξουν να βρουν διάφορες προφητείες στην Π. Διαθήκη, και τα σημεία στην Καινή Διαθήκη που οι προφητείες αυτές εκπληρώθηκαν. Επισήμανε ότι κάποιοι από τους παπύρους της Νεκράς Θάλασσας, έχει αποδειχτεί ότι γράφτηκαν ακόμα και 200 χρόνια πριν να έρθει ο Ιησούς. Οπότε γνωρίζουμε ότι οι προφητείες αυτές, γράφτηκαν πολύ πριν εκπληρωθούν.

7. Δίδαξε το σημείο Α, «Όλες οι προφητείες αποδείχτηκαν έγκυρες (αληθινές) και σωστές» : Προφητείες Καινής Διαθήκης (5-10 λεπτά)

Τα Ευαγγέλια περιέχουν επίσης προφητείες που εκπληρώθηκαν με τον θάνατο και την ανάσταση του Ιησού. Ίσως μπορέσεις να βρεις πρόσθετο γραπτό υλικό που δείχνει το στατιστικό αδύνατο για όλες τις προφητείες της Βίβλου που έχουν ήδη εκπληρωθεί. Επισήμανε το γεγονός πως ούτε μία προφητεία δεν έχει υπάρξει λανθασμένη, αντίθετα κάθε μία έχει αποδειχτεί μέχρι σήμερα, απόλυτα ακριβής.

Όλα τα στοιχεία και οι αποδείξεις δείχνουν πόσο αξιόπιστη είναι η Βίβλος. Ο Λόγος του Θεού είναι απόλυτα αξιόπιστος. Όταν λέει πως υπάρχει ζωή μετά τον θάνατο, και πρέπει να επιλέξουμε εδώ στη γη πού και πώς θα διανύσουμε την αιωνιότητα, καλά θα κάνουμε να δώσουμε την απαραίτητη βαρύτητα στο θέμα αυτό, και με σοβαρότητα να αποφασίσουμε την ανταπόκρισή μας στη δήλωση αυτή της Βίβλου, που στην πραγματικότητα είναι, μια «απόφαση ζωής & θανάτου».

8. Δίδαξε το σημείο Β. Η Βίβλος διακηρύττει ότι είναι ο Λόγος του Θεού (3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 11)

Δες το *Εγχειρίδιο Μαθητών* για εδάφια και πληροφορίες για το σημείο αυτό (σελίδα 11). Είναι αναγκαίο να καταλάβουν οι μαθητές, ότι μόνο στην περίπτωση που αποδεικνυόταν ότι η Βίβλος δεν είναι ο Λόγος του Θεού, τότε μόνον θα μπορούσαμε να αγνοήσουμε τη διδασκαλία της. Όμως η Βίβλος είναι ο Λόγος του Θεού, κι όχι απλά ένα ανθρώπινο βιβλίο.

9. Δίδαξε το σημείο Γ. Ο Ιησούς είπε ότι η Βίβλος είναι ο Λόγος του Θεού (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 12)

Δες το *Εγχειρίδιο Μαθητών* (σελίδα 12), για πληροφορίες και εδάφια που μπορείς να χρησιμοποιήσεις εδώ. Μην παγιδευτείς σε εκτεταμένα λογικά επιχειρήματα - απλώς οικοδόμησε επάνω στη δήλωση του Ιησού, μια λογική βάση: Εάν ο Ίδιος ο Ιησούς μπορούσε ποτέ να αποδειχτεί αμαρτωλός ή ψεύτης, τότε κάθε τι που είπε ή αξίωσε, μπορεί να απορριφθεί. Αλλά εάν όλα όσα ο Ιησούς είπε είναι αλήθεια, καλά θα κάνουμε να σκεφτούμε σοβαρά τη στάση της καρδιάς μας, απέναντι στη Βίβλο και τη διδασκαλία της.

10. Δίδαξε το σημείο Δ. Δεν υπάρχουν αντιφάσεις μέσα στη Βίβλο (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 12)

Εξήγησε τι σημαίνει «αντίφαση», ώστε να είσαι σίγουρος ότι καταλαβαίνουν για ποιο πράγμα μιλάς εδώ. Δες το *Εγχειρίδιο Μαθητών* (σελίδα 12), για πληροφορίες.

Εάν θέλεις, χρησιμοποίησε το επόμενο παράδειγμα, για να δείξεις στους μαθητές με ποιό τρόπο λανθάνουν οι άνθρωποι, όταν συμπεραίνουν πως η Βίβλος είναι αντιφατική.

Ρώτησέ τους την ερώτηση: «Σκεφτείτε πώς θα άλλαζε η πίστη σας για τον Θεό, εάν μπορούσα να σας αποδείξω ότι η Βίβλος λέει ότι “δεν υπάρχει Θεός”». Αν δεν με πιστεύετε, ρίξτε μια ματιά στον Ψαλμό 14:1». Βάλε τους μαθητές να ανοίξουν τη Βίβλο τους και να πάνε στον ψαλμό.

Συζητήστε όλοι μαζί για τα προβλήματα που προκύπτουν όταν οι άνθρωποι απομονώνουν ένα κομμάτι ενός εδαφίου, αντί να κατανοούν ολόκληρο το μήνυμα που το εκάστοτε εδάφιο μεταφέρει. Οι περισσότερες «αντιφάσεις» που οι άνθρωποι

ισχυρίζονται ότι υπάρχουν στη Βίβλο είναι τέτοιες περιπτώσεις, που δεν έχουν μπει στον κόπο να μελετήσουν προσεκτικά ολόκληρη την παράγραφο, ολόκληρο το εδάφιο, ή ακόμα και ολόκληρο το βιβλίο της Βίβλου στο οποίο αναφέρονται, ώστε να κατανοήσουν ποιο είναι το μήνυμά του, και τι ακριβώς διδάσκει.

Προσοχή χρειάζεται επίσης και στο εξής: πολλοί από αυτούς που μιλούν για τη Βίβλο και λένε ότι αντιφάσκει, δεν έχουν οι ίδιοι ποτέ ανοίξει τη Βίβλο να διαβάσουν! Απλώς μεταφέρουν κάτι που άκουσαν από άλλους, ή, στην καλύτερη περίπτωση, κάτι που οι ίδιοι βιαστικά διάβασαν, αλλά δεν το κατάλαβαν, οπότε και το μεταφέρουν λανθασμένα. Πρότρεψε τους μαθητές σου να ανοίγουν τη Βίβλο τους στο σημείο που υποτίθεται βρίσκεται η αντίφαση, ώστε να διαβάσουν οι ίδιοι, αυτό ακριβώς που είναι γραμμένο.

3

11. Δίδαξε το σημείο Ε. Η επιστήμη της αρχαιολογίας, αποδεικνύει ότι η Βίβλος είναι ακριβέστατη (10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 13)

Το θέμα αυτό καλύπτεται στο *Εγχειρίδιο Μαθητών* (σελίδα 13). Εάν θέλεις, μπορείς να φέρεις στην τάξη σχετικά βιβλία. Οι αποδείξεις της αρχαιολογίας είναι καταπληκτικές. Οι πάπυροι της Νεκράς Θάλασσας είναι η πιο σημαντική ανακάλυψη του 20ου αιώνα. Ίσως έχετε ήδη μιλήσει γι' αυτούς σε περασμένο μάθημα.

Φέρε στην τάξη φωτογραφίες των παπύρων αυτών για να τις κοιτάξουν προσεκτικά οι μαθητές σου. Μπορείς να τις βρεις εύκολα στο Διαδίκτυο.

12. Δίδαξε το σημείο Ζ. Ιατρικές μέθοδοι μέσα στη Βίβλο, αποδεικνύουν πως είναι ακριβής (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 13)

Κοίταξε στο *Εγχειρίδιο Μαθητών* (σελίδα 13) για περισσότερες πληροφορίες. Το βιβλίο «Καμιά από αυτές τις αρρώστιες» του Δρ. S.I. McMillen, παρέχει εξαιρετικές αποδείξεις και στοιχεία στον τομέα αυτό. Συζητήστε παραδείγματα από το βιβλίο αυτό, για να δείξεις το γεγονός ότι πολλές χιλιάδες χρόνια πριν, ο Θεός έδωσε στους ανθρώπους ιατρικές οδηγίες και κανόνες, που αποδεικνύονται από την επιστήμη των ημερών μας, έγκυροι και πολύτιμοι.

Επισήμανε πόσοι προηγμένοι πολιτισμοί εκείνης της εποχής ακολουθούσαν επικίνδυνες ιατρικές εφαρμογές και πρακτικές, οι οποίες συχνά προκαλούσαν τον θάνατο αντί για θεραπεία.

13. Δίδαξε το σημείο Η. Απόδειξε στον εαυτό σου πως η Βίβλος είναι αλήθεια, δοκιμάζοντας τη διδασκαλία της στην ίδια σου τη ζωή (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 14)

Αυτό είναι το πιο πειστικό τεστ εγκυρότητας της Βίβλου, που μπορεί κάποιος να κάνει. Όλα τα υπόλοιπα τεστ και αξιολογήσεις, είναι απλώς επιχειρήματα της διανόησης. Αυτό εδώ όμως, είναι απόδειξη προσωπική, που κανείς δεν μπορεί να την αμφισβητήσει.

Δώσε διάφορα προσωπικά παραδείγματα είτε από τη δική σου Χριστιανική ζωή, είτε από τη ζωή άλλων Χριστιανών που γνωρίζεις. Δείξε στους μαθητές πώς κάποια συγκεκριμένη Βιβλική διδασκαλία, έχει αποδειχτεί αλήθεια στη δική σου ζωή. Να είσαι συγκεκριμένος – όχι γενικόλητες.

Ενθάρρυνε κι άλλους μέσα στην τάξη να μοιραστούν προσωπικά παραδείγματα για τους τρόπους με τους οποίους η Βίβλος αποδεικνύεται καθημερινά αλήθεια, στη ζωή τους.

Μπορείς επίσης να πάρεις συνέντευξη από ένα γηραιότερο Χριστιανό, (ή από έναν απόφοιτο της Πρόκλησης στα Νιάτα, εάν διδάσκετε αυτή τη σειρά σε ένα κέντρο Πρόκληση στα Νιάτα), ή κάποιον που έχει γνωρίσει τον Κύριο Ιησού και τη Βίβλο πολλά χρόνια πριν, ο οποίος να σου δώσει προσωπικά παραδείγματα απόδειξης της γνησιότητας της Βίβλου, στην δική του ζωή.

Για περισσότερες πληροφορίες, κοίταξε στο *Εγχειρίδιο Μαθητών* (σελίδα 14). Ένα σημαντικό σημείο που θέλουμε να τονίσουμε, είναι ότι η Βίβλος δεν είναι ένα βιβλίο μαγείας. Δεν αναφέρει απλά κάποιο εδάφιο απ' τη Βίβλο και ξαφνικά γίνονται θαύματα.

Η Βίβλος είναι γεμάτη με πρακτικές συμβουλές για την καθημερινότητά μας. Το 6 κεφάλαιο του Λουκά και το 12 κεφάλαιο της προς Ρωμαίους επιστολής, είναι γεμάτα με πρακτικές διδασκαλίες για εφαρμογή στη ζωή μας. Αλλά ο λόγος που ο Θεός έδωσε τις διδασκαλίες αυτές μέσα στη Βίβλο, ήταν για να βοηθήσει τους ανθρώπους, κι όχι για να γίνουν «κλινικές δοκιμές» από κάποιους κυνικούς.

Ποτέ δεν θα μπορούσαμε να βάλουμε τον Θεό να κάνει κάτι για να μας αποδείξει πως είναι αληθινός. Ο Θεός είναι Κυρίαρχος και δεν δέχεται υποδείξεις, ούτε είναι δυνατό κάποιος να Τον εκβιάσει. Είναι ο Κύριος – Αυτός είναι που κυβερνά. Εάν είναι κάποιος που θέτει απαιτήσεις, αυτός είναι ο Θεός, όχι εμείς. Επισήμανε πως η υπακοή είναι το κλειδί για τη ζωή της πίστης, καθώς επίσης και τα κίνητρά μας για κάθε τι που κάνουμε, είναι εξίσου σημαντικά.

14. Υπόδειγμα εκμάθησης της Βίβλου στην καθημερινότητα (5-10 λεπτά)

Το **Υπόδειγμα εκμάθησης της Βίβλου στην καθημερινότητα** (στη σελίδα 25 στο παρόν *Εγχειρίδιο Δασκάλου*), μπορεί να χρησιμοποιηθεί ώστε κάποιος να εφαρμόσει γραφές από τη Βίβλο στην καθημερινή του ζωή και στην Χριστιανική του πορεία. Είναι καλή ιδέα να εξετάσετε το Υπόδειγμα αυτό μαζί με τους μαθητές σου, χρησιμοποιώντας κάποια παραδείγματα από τη δική σου ζωή.

15. Προσωπική εφαρμογή (5 λεπτά)

- A. Μπορείς αν θέλεις να συνδέσεις αυτό το μέρος του μαθήματος, με τις δραστηριότητες #13 και 14 σ' αυτό το σχέδιο μαθήματος. Πρότρεψε τους μαθητές σου να ακολουθήσουν το **Υπόδειγμα εκμάθησης της Βίβλου στην Καθημερινότητα**, σε συγκεκριμένες περιοχές της ζωής τους. Βάλε τους να γράψουν στο χαρτί, ό,τι συνέβηκε όταν έβαλαν τα εδάφια αυτά σε εφαρμογή στη ζωή τους.
- B. Άλλη μια ερώτηση που μπορείς να τους κάνεις για περαιτέρω συλλογισμό, είναι η εξής: Πώς θα πρέπει η ακρίβεια της Βίβλου να επηρεάσει σήμερα τη δική μου ζωή; Να τρεις σκέψεις που θα μπορούσαν να είναι η απάντηση σε αυτή την ερώτηση:
 1. Μπορώ να εμπιστευθώ τη Βίβλο και να πιστεύω ότι πραγματικά είναι ο Λόγος του Θεού.

2. Μπορώ να πιστέψω ότι αυτό που η Βίβλος λέει σήμερα, είναι το ίδιο με αυτό που είπε ο Θεός στους ανθρώπους που έγραψαν τη Βίβλο.
3. Είναι αναγκαίο να εφαρμόζω προσεκτικά τη διδασκαλία της Βίβλου στη ζωή μου σήμερα.

**Υπόδειγμα εκμάθησης της Βίβλου,
προβάλλοντάς τη, στην καθημερινότητα**

1. **Κάνε λίστα** με καταστάσεις που δημιουργούν ένταση (στρες)
—καταστάσεις στις οποίες σου είναι εύκολο να νιώσεις απογοήτευση, νευρική υπερένταση, θυμό, αποθάρρυνση, ή όταν βρίσκεσαι κάτω από πίεση.
2. **Ρώτησε τον Θεό** την παρακάτω ερώτηση:
—«Θεέ μου, τί είναι αυτό που προσπαθείς να με διδάξεις σήμερα να κάνω;»
3. **Βρες έναν τομέα** της ζωής σου στον οποίο θέλεις να επιτύχεις
—χρησιμοποίησε το 1 Κορινθίους 13:4-8, για να αναγνωρίσεις πιθανές περιοχές στη ζωή σου, στις οποίες θέλεις να αυξηθείς.
4. **Συσχέτισέ το** με τη Μελέτη της Βίβλου
—τί έχει να πει η Βίβλος σχετικά με τον τομέα της ζωής σου στον οποίο θέλεις να αυξηθείς και να επιτύχεις;
5. **Κάνε λίστα** με πράγματα που μπορείς να ολοκληρώσεις σήμερα
—με άλλα λόγια, βάλε στόχους
—διάλεξε έναν στόχο που μπορείς να ολοκληρώσεις σήμερα
6. **Αξιολόγησε** τα αποτελέσματα
—αργότερα την ίδια μέρα ή την επόμενη, κάνε μια ανασκόπηση όσων συνέβησαν, όταν προσπάθησες να επιτύχεις τον στόχο που έβαλες.

3

Ο ίδιος παραπάνω πίνακας ή με παραλλαγές του, χρησιμοποιείται και στις ακόλουθες σειρές από τη **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**.

1. Χριστιανικές Πρακτικές, μάθημα 2
2. Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός; μαθήματα 8 & 9
3. Πώς να μελετάμε τη Βίβλο, μάθημα 2
4. Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή, μάθημα 2

16. Εργασίες

- A. Δώσε Μικρά Τεστ επάνω σε όλα τα βιβλία της Καινής Διαθήκης, και τους τίτλους από τις ενότητες.
- B. Βαθμολόγησε το Εργασία 5 «Μικροί Προφήτες» από τον *Οδηγός Μελέτης*.
- Γ. Βάλε τους σπουδαστές να διαβάσουν το κεφάλαιο 3 από το *Εγχειρίδιο Μαθητών*, ώστε να γίνει ανασκόπηση των θεμάτων που συζητήθηκαν σήμερα στην τάξη.
- Δ. Βάλε τους σπουδαστές να διαβάσουν τα κεφάλαια 4 & 5 από το *Εγχειρίδιο Μαθητών*, σαν προετοιμασία για την επόμενη φορά που θα συγκεντρωθεί η τάξη.

3**17. Αξιολόγηση μαθήματος**

Παρακαλούμε κάνε μια λίστα με τις δικές σου ιδέες, για τη βελτίωση αυτού του μαθήματος. Ποιά μέρη ήταν τα πιο επιτυχημένα;
Ποιά ήταν τα δυσκολότερα για τους σπουδαστές να τα κατανοήσουν;
Τί στάθηκε πολύ βοηθητικό στους δικούς σου σπουδαστές;

Μάθημα 4

Ανασκόπηση της Παλαιάς & της Καινής Διαθήκης

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Χρειάζεται να εφαρμόζω τη Βίβλο, σε όλες τις καθημερινές μου εμπειρίες.

2. Εδάφιο-Κλειδί: 2 Τιμόθεο 3:17 Μτφ. Σπ. Φ.

«...για να είναι ο άνθρωπος του Θεού τέλειος, ετοιμασμένος για κάθε έργο αγαθό.»

3. Αναφορά στο Υλικό του Σπουδαστή

Τα κεφ. 4 και 5 από το *Εγχειρίδιο Μαθητών*, πηγαίνουν μαζί με αυτό το μάθημα. Οποιοδήποτε από τα εργασίες στον *Οδηγός Μελέτης*, μπορεί να χρησιμοποιηθεί μαζί με αυτό το μάθημα.

4. Ο σκοπός αυτού του μαθήματος

Σ' αυτό το μάθημα, ο κύριος στόχος μας είναι να δώσουμε μια σύντομη περίληψη της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης. Κάποιοι από τους μαθητές μας, πιθανό να μην έχουν μια καλή γενική εικόνα για τη Βίβλο. Εάν σήμερα μπορέσουν να δουν τη «μεγάλη εικόνα», τότε θα γίνει ευκολότερο γι' αυτούς να κατανοήσουν με ποιό τρόπο τα διαφορετικά βιβλία της Βίβλου, προσαρμόζονται όλα, μέσα στο σχέδιο του Θεού για τον κόσμο μας. Στο τέλος του μαθήματος θα έχεις την ευκαιρία να συζητήσεις, το ρόλο της προφητείας για το μέλλον μας.

5. Χρονική σειρά στην παγκόσμια ιστορία

Ίσως θέλεις να χρησιμοποιήσεις μια ιστορική χρονική σειρά, για να δείξεις αυτό που η Βίβλος λέει, για την ιστορία του κόσμου. Αυτή η χρονική σειρά θα πρέπει να περιλαμβάνει:

- τη δημιουργία
- τα αρχικά γεγονότα της Γένεσης
- τον Νώε και τον κατακλυσμό
- τον πύργο της Βαβέλ
- το κάλεσμα του Αβραάμ
- τον Ιωσήφ στην Αίγυπτο
- τον Μωυσή να οδηγεί τους Εβραίους έξω από την Αίγυπτο
- τον λαό Ισραήλ την εποχή των Κριτών
- τη βασιλεία των:
 - Βασιλιά Σαούλ
 - Βασιλιά Δαβίδ
 - Βασιλιά Σολομώντα
- τη διαίρεση του λαού Ισραήλ σε δύο έθνη
- την περίοδο αιχμαλωσίας στη Βαβυλώνα
- την αποκατάσταση των εθνών (φυλών) του Ισραήλ
- τα 400 χρόνια σιωπής ανάμεσα στην Παλαιά και την Καινή Διαθήκη
- τη ζωή του Ιησού
- τη γέννηση και καθιέρωση της πρώτης εκκλησίας στην Ιερουσαλήμ

- τα ταξίδια του Παύλου
- τα μελλοντικά γεγονότα του κόσμου, καταγραμμένα αρχικά στην Αποκάλυψη.

Χρησιμοποίησε τη χρονική σειρά καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων, και δίδαξε ποιά βιβλία της Βίβλου ανήκουν στην εκάστοτε χρονική περίοδο. Δεν είναι απαραίτητο να έχεις την ακριβή ημερομηνία συγγραφής του βιβλίου μέσα στη χρονική σειρά – δείξε μόνο στο περίπου, τον χρόνο που γράφτηκε κάθε βιβλίο. Εξήγησε συνοπτικά τον σκοπό της διαφορετικότητας των βιβλίων της Βίβλου, και τι εξυπηρετεί.

6. Επισκόπηση της Παλαιάς Διαθήκης (10-20 λεπτά)

Στις σελίδες 15-16 στο Εγχειρίδιο Μαθητή αναφέρονται βασικές πληροφορίες για την Παλαιά Διαθήκη που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σ' αυτό το σημείο. Εξήγησε συνοπτικά γιατί χρησιμοποιείται η λέξη «διαθήκη», για να περιγράψει τις δύο μεγάλες ενότητες στις οποίες η Βίβλος είναι χωρισμένη. Το Α' Κορινθίους 10:11 δίνει μια καλή εξήγηση, γιατί η Παλαιάς Διαθήκης είναι ωφέλιμη και για μας σήμερα.

4

Μπορείς επίσης να χρησιμοποιήσεις το βιβλίο «Γνώρισε τη Βίβλο σου», για να τους δώσεις μια συνοπτική επισκόπηση κάποιων βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης. Οι σελίδες 14-26 σ' αυτό το βιβλίο, παραθέτουν μια εξαιρετική περίληψη κάθε βιβλίου. Οι σελίδες 44-51 στο ίδιο βιβλίο, δίνουν σύντομες περιγραφές πολλών από τα γνωστά Βιβλικά πρόσωπα. Εάν συζητηθεί η ζωή μερικών από αυτά, θα εξηγηθεί παραστατικά ο λόγος για τον οποίο είναι πολύτιμο για μας, να μελετούμε τη ζωή αυτών των ανθρώπων.

Μπορείς ακόμα να αναφερθείς και σε κάποιες από τις ερωτήσεις στα εργασίες που ολοκλήρωσαν από τον *Οδηγό Μελέτης*, στα μαθήματα αυτά.

Πρέπει να επισημανθεί ότι στην εποχή του Ιησού, η Παλαιάς Διαθήκης ήταν το μόνο κομμάτι της Βίβλου που οι άνθρωποι είχαν. Ενθάρρυνέ τους να διαβάζουν την Παλαιάς Διαθήκης, πάντοτε μέσα από το φως του σταυρού του Χριστού.

Η μελέτη Παλαιάς και Καινής Διαθήκης πρέπει να εναλλάσσεται. Πρότρεψε τους μαθητές σου να ολοκληρώνουν τη μελέτη κάθε βιβλίου που ξεκινούν να διαβάσουν προτού μεταφερθούν σε ένα άλλο, είτε αυτό ανήκει στην Παλαιά, είτε στην Καινή Διαθήκη.

7. Ερμηνεύοντας τη Βίβλο

Κάποια από τα βιβλία της Βίβλου είναι κάπως δυσνόητα στην ερμηνεία τους. Πρότρεψε τους μαθητές σου να προσεύχονται και να ζητούν την καθοδήγηση του Αγίου Πνεύματος, όταν πρόκειται να μελετήσουν τη Βίβλο τους.

8. Επισκόπηση της Καινής Διαθήκης (10-20 λεπτά)

Δίδαξε την Καινή Διαθήκη με τον ίδιο τρόπο που έκανες τη Παλαιάς Διαθήκης. Το βιβλίο «Γνώρισε τη Βίβλο σου» θα σου φανεί χρήσιμο. Δες επίσης εάν μπορείς να χρησιμοποιήσεις κάποιες ερωτήσεις από τα εργασίες στον *Οδηγό Μελέτης*.

9. Ο ρόλος της προφητείας μέσα στη Βίβλο (5-15 λεπτά)

Εξήγησε συνοπτικά τον λόγο για τον οποίο ο Θεός συμπεριέλαβε την προφητεία μέσα στη Βίβλο. Αυτό είναι το πιο σημαντικό σημείο. Πολλές είναι οι φορές που οι συζητήσεις σχετικά με την προφητεία, καταλήγουν σε προσπάθεια να προβλεφθεί το μέλλον. Ξεκαθάρισε από την αρχή, ότι δεν ήταν αυτός ο σκοπός που ο Θεός έδωσε την προφητεία. Και ότι η Βιβλική προφητεία, δεν έχει καμία σχέση με αυτό που τα μέντιουμ, οι χειρομάντις κ.ά. προσπαθούν να κάνουν στην εποχή μας.

Ο Θεός συμπεριέλαβε την προφητεία μέσα στη Βίβλο, για τους ακόλουθους λόγους:

1. Για να αποδείξει την ακρίβεια της Βίβλου..
2. Για να δώσει στους Χριστιανούς ελπίδα για το μέλλον
Ρωμαίους 15:4
3. Για να δώσει κίνητρο στους ανθρώπους να πλησιάσουν τον Θεό.
4. Η προφητεία δεν είναι μαντεία και δεν πρέπει να χρησιμοποιείται σαν τέτοια, για πρόβλεψη του μέλλοντος.

Σημείωσε την απάντηση που ο Ιησούς έδωσε στον Πέτρο, όταν εκείνος προσπάθησε να πάρει από τον Ιησού πληροφορίες για το μέλλον.
Δες Ιωάννη 21:15-24, ιδιαίτερα τα εδάφια 20-23. Επίσης σημείωσε το πόσο εύκολα οι άνθρωποι παρερμηνεύουν το σχόλιο του Ιησού για το μέλλον του Ιωάννη. Είμαστε κι εμείς επιρρεπείς στο ίδιο λάθος, εάν αντιμετωπίζουμε την προφητεία με απροσεξία και επιπολαιότητα.

10. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

Χρησιμοποίησε τη Βασική Βιβλική Αλήθεια του σημερινού μαθήματος, για να τονίσεις την ανάγκη όλων μας να εφαρμόζουμε τον Λόγο του Θεού σαν οδηγό στη ζωή μας. Είναι γεμάτος με ενθάρρυνση, καθοδήγηση, και προειδοποιήσεις. Ο Λόγος του Θεού μας οδηγεί και μας ενδυναμώνει, καθώς αυξανόμαστε σε μια σχέση οικειότητας και εμπιστοσύνης με τον Θεό.

Πρέπει πάντοτε να έχουμε συνείδηση ότι η αγάπη μας, η εμπιστοσύνη μας και η ευσέβειά μας, δεν ανήκει σε ένα βιβλίο, αλλά στον Συγγραφέα του, στον Ίδιο τον Θεό, τον Δημιουργό μας, τον Γεννήτορά μας και Πατέρα μας, δια του Ιησού Χριστού.

11. Εργασίες

Βαθμολόγησε το Εργασία 6 «Τα Ευαγγέλια και η Ιστορία της Εκκλησίας» από τον *Οδηγός Μελέτης*, και όλα τα άλλα θέματα που έχουν ολοκληρώσει και δεν έχεις ακόμα βαθμολογήσει.

12. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλούμε κάνε μια λίστα με τις δικές σου ιδέες, για τη βελτίωση αυτού του μαθήματος. Ποιά μέρη ήταν τα πιο επιτυχημένα;
Ποιά ήταν τα δυσκολότερα για τους σπουδαστές να τα κατανοήσουν;
Τί στάθηκε πολύ βοηθητικό στους δικούς σου σπουδαστές;

Μάθημα 5

Διαγώνισμα

1. Παρουσίασε το επόμενο μάθημα που θα καλύψετε
 - A. Μοίρασε τον **Οδηγό Μελέτης** ή οποιαδήποτε εργασία πρέπει να ολοκληρώσουν πριν την πρώτη συνεδρία του επόμενου μαθήματος που θα διδάξεις.
 - B. Πες τους να κοιτάζουν την τελευταία σελίδα στον νέο **Οδηγό Μελέτης**. Θα βρουν ένα κενό αντίγραφο με τίτλο **Λίστα Εργασιών Τάξης** στο πίσω μέρος του Οδηγού Μελέτης. Δώσε τους τις ημερομηνίες για το μικρό τεστ, εργασία και διαγώνισμα.
 - Γ. Μοίρασε τον νέο **Εγχειρίδιο Μαθητών** και πες τους ποιες σελίδες θέλεις να διαβάσουν πριν την έναρξη της επόμενης συνεδρίας.
2. Δώσε το Διαγώνισμα αυτής της σειράς μαθημάτων.
3. Βαθμολόγησε το Εργασία 8 από τον *Οδηγό Μελέτης*: «Γενικά Βιβλία και Βιβλίο Προφητείας (Αποκάλυψη)»
4. Εάν δεν το έχεις ήδη κάνει, επέστρεψε στους σπουδαστές όλα τα βαθμολογημένα Μικρά Τεστ και εργασίες.

Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Έλεγε την πρώτη σελίδα του «Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Όνομα _____

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Ημερομηνία _____

Διαγώνισμα 5^{ης} Έκδοσης

Τάξη _____

_____ Βαθμολογία

Ερωτήσεις Σωστό - Λάθος (1,5 βαθμός η κάθε μία)

Οδηγίες: Βάλε X εάν η απάντηση είναι σωστή.

Βάλε O εάν η απάντηση είναι λάθος.

1. _____ Μέσα στη Βίβλο υπάρχουν κάποιες αντιφάσεις.
2. _____ Όλα τα βιβλία της Βίβλου γράφτηκαν από πέντε μόνον ανθρώπους.
3. _____ Η Καινή Διαθήκη γράφτηκε αρχικά στη Λατινική γλώσσα, ώστε μόνον οι Χριστιανοί να μπορούν να την καταλάβουν.
4. _____ Κάποια από τα βιβλία της Βίβλου, γράφτηκαν από ανθρώπους που ποτέ δεν υπηρέτησαν τον Θεό.
5. _____ Η Γένεση ήταν το πρώτο βιβλίο που γράφτηκε, από τα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης.
6. _____ Πήρε περίπου 500 χρόνια, για να γραφτούν όλα τα βιβλία της Βίβλου.
7. _____ Κάποια από τα βιβλία της Καινής Διαθήκης, γράφτηκαν πριν τον θάνατο του Ιησού.
8. _____ Όλα τα βιβλία της Βίβλου ήταν αρχικά χειρόγραφα.
9. _____ Όταν μελετάς κάποιο εδάφιο της Βίβλου, θα πρέπει να προσπαθήσεις να κοιτάξεις ολόκληρη την εικόνα, και την ιστορία της οποίας, είναι κομμάτι το εδάφιο αυτό.
10. _____ Ο Ιησούς ήταν Εκείνος που ολοκλήρωσε την ταξινόμηση των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης.
11. _____ Κάποια βιβλία της Βίβλου δεν είναι εμπνευσμένα από τον Θεό.
12. _____ Ο Ιησούς έδωσε στους μαθητές Του, τις ακριβείς λέξεις που θα χρησιμοποιούσαν για να γράψουν τα βιβλία της Καινής Διαθήκης.
13. _____ Όταν οι συγγραφείς έγραφαν τη Βίβλο, ο Θεός κινούσε τα χέρια τους, ώστε να μην κάνουν κανέναν λάθος.
14. _____ Κάποιες προφητείες του Θεού μέσα στη Βίβλο, έχουν αποδειχτεί λανθασμένες.
15. _____ Ο Ιησός μας είπε ότι η Βίβλος είναι αλήθεια.
16. _____ Οι αρχαιολόγοι έχουν ξοδέψει πολλά χρόνια, ξεθάβοντας και μελετώντας αρχαίες πόλεις που υπήρχαν και κατοικούνταν, όταν γραφόταν η Βίβλος.
17. _____ Οι Πάπυροι της Νεκράς Θάλασσας, είναι αντίγραφα κάποιων βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης.

2, Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο Διαγώνισμα 5

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (συνεχίζεται)

18. _____ Πολλοί από τους ιατρικούς νόμους στη Βίβλο, είναι πολύ βλαβεροί για την υγεία.
19. _____ Οι Χριστιανοί δεν είναι ανάγκη να διαβάζουν την Παλαιά Διαθήκη, γιατί γράφτηκε για τους Εβραίους, πριν έρθει ο Ιησούς στη γη.
20. _____ Ο Θεός έδωσε την προφητεία μέσα στη Βίβλο, ώστε οι Χριστιανοί να μπορούν να μαθαίνουν το μέλλον, όπως τα μέντιουμ και οι χειρομάντεις κάνουν στις μέρες μας.
21. _____ Ο Ιησούς πιθανό να αμάρτησε κάποιες φορές, όταν ήταν ακόμα μικρός.
22. _____ Δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα θαύματα στην Παλαιά Διαθήκη.

Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (2 βαθμούς η κάθε μία)

Οδηγίες: Διάλεξε τη σωστή απάντηση, και βάλε το γράμμα της απάντησης, στην κενή γραμμή μπροστά από την ερώτηση.

1. _____ Η Βίβλος γράφτηκε από περίπου
 - A. 5 ανθρώπους
 - B. 40 ανθρώπους
 - Γ. 60 ανθρώπους
2. _____ Μέσα σε πόσα χρόνια γράφτηκε ολόκληρη η Βίβλος;
 - A. 200 χρόνια
 - B. 500 χρόνια
 - Γ. 1000 χρόνια
 - Δ. 1500 χρόνια
3. _____ Πόσα βιβλία της Βίβλου έγραψε ο Παύλος;
 - A. 13 βιβλία
 - B. 10 βιβλία
 - Γ. 5 βιβλία
 - Δ. Κανένα
4. _____ Πόσο συχνά επιθυμεί ο Θεός να εφαρμόζω τη διδασκαλία της Βίβλου στην προσωπική μου ζωή;
 - A. Ποτέ
 - B. Μερικές φορές
 - Γ. Πάντοτε
 - Δ. Μόνο τις Κυριακές

5. _____ Πόσο συχνά πρέπει οι Χριστιανοί να διαβάζουν την Παλαιά Διαθήκη;
- A. Ποτέ
- B. Μόνον αφού έχουν διαβάσει την Καινή Διαθήκη 5 φορές
- Γ. Συχνά, αλλά η προτεραιότητα να είναι πάντοτε στην Καινή Διαθήκη

Ερωτήσεις με Σύνομη Απάντηση

1. Υπάρχουν _____ βιβλία στη Βίβλο. (1 βαθμός)
- _____ Βιβλία στην Παλαιά Διαθήκη. (1 βαθμός)
- _____ Βιβλία στην Καινή Διαθήκη. (1 βαθμός)
2. Σε ποιά γλώσσα γράφτηκε η Παλαιά Διαθήκη; _____
(3 βαθμοί)
3. Σε ποιά γλώσσα γράφτηκε η Καινή Διαθήκη; _____
(3 βαθμοί)
4. Περίπου _____ οι συγγραφείς των βιβλίων της Βίβλου. (3 βαθμοί)
5. Ποιός είναι το πιο σημαντικό πρόσωπο μέσα στη Βίβλο; _____
(4 βαθμοί)
6. Ποιό είναι το πιο σημαντικό γεγονός που συνέβη μέσα στη Βίβλο; (4 βαθμοί)
- _____
- _____
7. Εξήγησε τί σημαίνει η λέξη «θεόπνευστη» στο εδάφιο «*όλη η Γραφή είναι θεόπνευστη*» (6 βαθμοί)
- _____
- _____
- _____
8. Ποιοί είναι οι 2 κύριοι λόγοι, που ο Θεός συμπεριέλαβε την *προφητεία* μέσα στη Βίβλο; (6 βαθμοί, 3 βαθμοί / τμήμα)
1. _____
2. _____

4, Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο Διαγώνισμα 5

9. Ποιά είναι η δική σου απάντηση; Ο Ντον δεν είναι Χριστιανός, και σε ρωτάει: «πώς είσαι σίγουρος ότι η Βίβλος είναι αλήθεια;».

Γράψε 4 πράγματα που θα μπορούσες να του πεις, που αποδεικνύουν πως η Βίβλος είναι έγκυρη (αλήθεια).

(8 βαθμοί, 2 βαθμοί / τμήμα)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

10. Γράψε παρακάτω τα ονόματα των ενοτήτων (κατηγοριών), και τα βιβλία της Καινής Διαθήκης. (17 βαθμοί, 0,5 βαθμός / τμήμα)

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Διαγώνισμα 5^η Έκδοση

Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 1

Ερωτήσεις Σωστό – Λάθος

(1,5 βαθμό η κάθε μία)

1. 0 Λάθος
2. 0 Λάθος
3. 0 Λάθος
4. 0 Λάθος
5. 0 Λάθος
6. 0 Λάθος
7. 0 Λάθος
8. X Σωστό
9. X Σωστό
10. 0 Λάθος
11. 0 Λάθος
12. 0 Λάθος
13. 0 Λάθος
14. 0 Λάθος
15. X Σωστό
16. X Σωστό
17. X Σωστό

Σελίδα 2

18. 0 Λάθος
19. 0 Λάθος

20. 0 Λάθος

21. 0 Λάθος

22. 0 Λάθος

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

(2 βαθμούς η κάθε μία)

1. B
2. Δ
3. Α
4. Γ

Σελίδα 3

5. Γ

Ερωτήσεις με Σύντομη Απάντηση

1. 3 βαθμούς (1 βαθμός η κάθε μία)
66 βιβλία στη Βίβλο
39 βιβλία στην Π. Διαθήκη
27 βιβλία στην Κ. Διαθήκη
2. 3 βαθμούς - Εβραϊκά
3. 3 βαθμούς - Ελληνικά
4. 3 βαθμούς - 40
5. 4 βαθμούς – Ιησούς Χριστός

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Διαγώνισμα 5^η Έκδοση

Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 3 (συνεχίζεται)

6. 4 βαθμούς

Θάνατος και ανάσταση του Ιησού Χριστού.

7. 6 βαθμούς

Προτεινόμενη απάντηση:

Το Άγιο Πνεύμα καθοδήγησε τη σκέψη των ανθρώπων, ώστε αυτοί να γράψουν, αυτό που ο Θεός ήθελε να καταγραφεί.

8. 6 βαθμούς (3 βαθμούς η κάθε μία)

Μόνον 2 απαντήσεις απαιτούνται

Προτεινόμενες απαντήσεις:

- Να αποδειχτεί η εγκυρότητα της Βίβλου.
- Να δοθεί ελπίδα στους Χριστιανούς.
- Να κινητοποιηθούν οι άνθρωποι στο να πλησιάσουν τον Θεό
- Δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για πρόβλεψη του μέλλοντος.

Σελίδα 4

9. 8 βαθμούς (2 βαθμούς κάθε μέρος)

Μόνον 4 απαντήσεις απαιτούνται

Προτεινόμενες απαντήσεις:

- Όλες οι προφητείες αποδείχτηκαν έγκυρες (αληθινές) και σωστές
- Η Βίβλος διακηρύττει ότι είναι ο Λόγος του Θεού
- Ο Ιησούς είπε ότι η Βίβλος είναι ο Λόγος του Θεού
- Δεν υπάρχουν αντιφάσεις μέσα στη Βίβλο
- Η αρχαιολογία αποδεικνύει ότι η Βίβλος είναι ακριβής
- Ιατρικές μέθοδοι μέσα στη Βίβλο, αποδεικνύουν πως είναι ακριβής
- Μπορώ να αποδείξω στον εαυτό μου πως η Βίβλος είναι αληθινή,
- δοκιμάζοντας τη διδασκαλία της, στην προσωπική μου ζωή

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Διαγώνισμα 5η Έκδοση

Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 4 (συνεχίζεται)

10. 17 βαθμούς (0,5 βαθμός η κάθε μία)

Ευαγγέλια

Ματθαίος
Μάρκος
Λουκάς
Ιωάννης

Ιστορία της Εκκλησίας

Οι Πράξεις των Αποστόλων

Επιστολές του Παύλου

Ρωμαίους
Α' Κορινθίους
Β' Κορινθίους
Γαλάτες
Εφεσίους
Φιλιππησίους
Κολοσσαείς
Α' Θεσσαλονικείς
Β' Θεσσαλονικείς
Α' Τιμόθεο
Β' Τιμόθεο
Τίτο
Φιλήμονα

Γενικές Επιστολές

Εβραίους
Ιάκωβος
Α' Πέτρου
Β' Πέτρου
Α' Ιωάννη
Β' Ιωάννη
Γ' Ιωάννη
Ιούδα

Βιβλίο Προφητείας Αποκάλυψη

Συγχαρητήρια

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι
θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών
διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική
σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____

Συγχαρητήρια

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι
θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών
διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική
σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____