

Руководство для преподавателя

2

Краткий обзор Библии

Знакомство с Божьим Словом



Групповые занятия для новообращенных христиан

Краткий обзор Библии

Автор Дэвид Бетти

Руководство для преподавателя

Издание 5-ое



Групповые занятия для
новообращенных христиан

Групповые занятия для новообращенных христиан

Краткий обзор Библии

Руководство для преподавателя

Автор Дэвид Бетти

Издание 5-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1995, 2004, 2014 Тин Челлендж, США. Все права, в том числе, на частичное или полное использование или воспроизводство материала в любой форме регулируются согласно Всемирной Конвенции об авторском праве и другим соответствующим конвенциям, соглашениям или декларациям.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *A Quick Look at the Bible, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желаящие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия для новообращенных христиан**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Пособие для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Краткий обзор Библии

Этот курс – общее введение в Библию в целом. Одна из ключевых мыслей, которую мы стремимся донести данным курсом заключается в том, что Библия – особая книга, книга Бога. Ей можно доверять. Она истинна. То, что в ней говорится, неизменно.

1

Глава 1. Основные сведения о Библии

В этой части курса мы приводим сведения, такие как количество книг, писатели, и когда Библия была написана. Также мы обсуждаем образ Христа в Библии в целом.

2

Глава 2. Как была написана Библия

Занятие посвящено исследованию значения слова «богодухновение». Каким образом Бог вдохновлял людей на написание Библии? Также мы поговорим о том, как была написана Библия, и как она передавалась из поколения в поколение вплоть до наших дней.

3

Глава 3. Откуда мне знать, что Библия – точная книга?

В этой главе мы обсуждаем доказательства того, что Библия – истинна.

4

Глава 4. Краткий обзор Ветхого Завета

Кратко обсуждая Ветхий Завет, мы также используем буклет Дэвида Фанта **Знайте Вашу Библию**, в котором изложено краткое содержание каждой из книг Библии.

5

Глава 5. Краткий обзор Нового Завета

Особое внимание уделяется жизни Иисуса Христа и назначению пророчеств.

Что входит в Руководство для преподавателя

В данном руководстве имеется четыре раздела. Каждый раздел начинается с титульного листа.

1. Конспекты занятий для преподавателя
2. Пособие для студентов
3. Рабочая тетрадь
4. Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Пояснение о том, как пользоваться каждым из разделов, приводится сразу после введения на следующей странице.

Введение

Данный курс – часть серии курсов, разработанных для занятий с новообращенными христианами. Мы считаем, что в наши дни существует огромная необходимость помогать новообращенным христианам учиться практически применять учения Христа в повседневной жизни. Эти курсы также эффективно можно использовать для служения молодежи в церквях, и взрослым, желающим, чтобы христианство стало более эффективной частью их повседневной жизни.

Основная цель данного курса и всех остальных курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан** – поговорить с новообращенными христианами на значимые для них темы. Мы не стремимся к изнурительному, глубокому изучению этих тем.

Комитет по учебным программам Тин Челлендж, США планирует продолжить работу над редактированием материалов этих курсов. Мы с радостью примем все ваши замечания и предложения по усовершенствованию этих материалов.

Как пользоваться Руководством для преподавателя?

1. Конспекты занятий для преподавателя

На первых страницах этого раздела приводится обзор всего курса.

Следующая страница – бланк **Списка заданий**. В этом списке указано, к какому времени должен быть выполнен каждый из проектов Рабочей тетради, а также время проведения опросов и контрольных. В начале каждого курса вся информация Списка заданий должна быть предоставлена каждому из студентов. Чистый бланк такого списка вложен в каждое Пособие для студентов.

Далее в руководстве содержатся конспекты каждого из занятий. В каждом конспекте имеется раздел «Ключевая библейская истина» и «Ключевое место Писания». Эти разделы можно зачитать студентам в начале каждого из занятий. Они нужны также, чтобы в течение занятия сосредоточиться на теме обсуждения.

Далее, после этих разделов, приводится несколько комментариев о том, как преподавать материал занятия. Часто мы ссылаемся на Пособие для студентов или проекты Рабочей тетради.

Каждое занятие заканчивается разделом «Практическое применение». Ценность этого задания невозможно переоценить. Новообращенным христианам просто необходимы четкие советы, как начать практически применять библейские учения в своей жизни. Обязательно уделите достаточно времени, чтобы помочь своим студентам начать этот процесс практического применения.

В конце каждого из занятий мы приводим список заданий для студентов.

Большинство из этих курсов первоначально были рассчитаны на пять занятий, каждое продолжительностью в 1 час. Последнее из занятий отводится на контрольную работу. Весь материал всех 14 курсов этой серии можно провести в течение 3-4 месяцев при условии, что вы будете вести занятия по пять дней в неделю. Если вы отводите на занятия только 1 час в неделю, провести занятия по одному курсу вы сможете в течение одного месяца – на весь курс занятий в этом случае нужен примерно один год. Материал большинства из этих курсов легко можно вести в течение более длительного периода времени, или разделить на большее количество занятий.

2. Пособие для студентов

Пособие для студентов можно использовать в двух вариантах. Вы можете попросить студентов прочитать нужный материал, чтобы подготовиться к занятию. Или вы можете попросить их прочитать материал уже после того, как проведете занятие по теме, для повторения и закрепления того, о чем вы говорили на занятии.

Мы советуем вам просить студентов вести на занятии собственные записи, даже при том, что у них имеется Пособие для студентов. Их собственные записи, сделанные во время занятия, помогут им прояснить некоторые из вопросов, которые приводятся в Пособии для студентов.

3. Рабочая тетрадь

Проекты рабочей тетради были разработаны, чтобы студенты выполняли задания после занятий. Некоторые из проектов помогут им подготовиться к следующему занятию.

Многие из проектов составлены, чтобы помочь студентам более тщательно обдумать темы, которые обсуждались на занятии. Основная цель многих из этих заданий – помочь студентам найти способы практического применения Библейских истин в их повседневной жизни.

4. Контрольная работа

Контрольные работы составлены просто для того, чтобы оценить, как изменилось понимание каждым из студентов библейских истин, которые обсуждались в курсе. Ответы на задания контрольной работы приводятся сразу после образца контрольной работы в данном Руководстве.

5. Сертификат о прохождении курса

Сертификат выдается, чтобы признать достижения тех, кто выполнил все необходимые задания этого курса и сдал контрольную работу. Образец сертификата находится в конце данного Руководства. Сертификат об окончании выдается студентам, которые полностью прошли все 14 курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Образец этого сертификата вы найдете в книге **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Происхождение материалов этих занятий

Соломон сказал однажды, что под солнцем нет ничего нового. То же самое мы можем сказать об этих занятиях. Многие из этих идей не новы. Особую благодарность мы хотели бы высказать Биллу Готарду и Институту изучения Принципов Жизни за влияние, которое они оказали на жизни людей, разработавших данные материалы.

Я также хотел бы высказать мою глубокую благодарность многим преподавателям и тысячам новообращенных христиан, которые воспользовались этими материалами в течение последних нескольких лет. Высказанные ими идеи сыграли важнейшую роль в разработке этих курсов. Также я очень благодарен Дону Вилкерсону за возможность работать в центре Тин Челлендж в Бруклине, в Нью-Йорке с 1971 по 1975 годы. Разработка материалов Групповых занятий для новообращенных христиан началась именно тогда.

Пятое издание материалов Групповых занятий для новообращенных христиан разработано при участии Комитета по учебным программам Тин Челлендж, США. Особая благодарность всем, кто принимал участие в редактировании материалов.

Правила копирования данных материалов

Руководство для преподавателя и все материалы для студентов, относящиеся к курсу **Групповые занятия для новообращенных христиан**, защищены законом об авторских правах. Перевод данных материалов на русский язык выполнен с согласия правообладателя. Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Дэвид Бетти

Рекомендуемая последовательность преподавания курсов

Данный курс – один из серии 14 курсов **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Мы приводим список всех 14 курсов в той последовательности, в которой мы рекомендуем их преподавать. Этот список последовательности курсов предлагается для случаев, когда курсы преподаются непрерывно. Процесс преподавания этих курсов можно представить в виде колеса с 14 спицами. Материалы этих курсов не взаимосвязаны между собой и последующий курс не основан на предыдущем. Каждый курс – отдельный от остальных. Это сделано для того, чтобы любой студент мог присоединиться к занятиям на любом этапе, и ему было несложно влиться в общую работу.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Отношение
4. Искушение
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Христианство на практике (отношения с поместной церковью)
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие себя
13. Личные отношения с окружающими
14. Духовная сила и сверхъестественное

Дополнительная информация о преподавании этих курсов имеется в пособии **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Конспекты для преподавателя

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

Обзор курса

1. Если возможно, раздайте студентам **Пособие для студентов** и **Рабочую тетрадь** за день или два до начала преподавания этого курса.
2. Раздайте книгу **Знайте Вашу Библию** Преподобного Давида Фанта. В **Списке заданий** (на следующей странице) Вы найдете распорядок чтения этой книги.
3. На второй странице данного Руководства Вы найдете **Список занятий** с датами, к которым должны быть выполнено каждое из заданий. Попросите студентов вписать соответствующие даты в чистый бланк **Списка заданий**, который вложен в их **Рабочую тетрадь**.
4. На стр. 17 **Пособия для студентов** имеется список книг и разделов Нового Завета. Попросите студентов пользоваться этим списком, когда они будут готовиться к опросам по данному курсу.
5. Преподавая этот курс, старайтесь уделять больше внимания тому, для чего нам нужна Библия.
 - А. Библия написана не в качестве исторической книги для всего человечества. В ней содержится масса исторических сведений. Но это не основная причина, почему Бог решил дать нам Библию.
 - Б. Библия написана не в качестве книги предсказаний будущего.
 - В. Я должен пользоваться учениями Библии, чтобы быть ближе к Богу.
 - Г. Библия должна стать моим учебником, который научит меня действовать в повседневных обстоятельствах моей жизни.

В ходе преподавания курса постоянно возвращайтесь к **пунктам Г и Д**. Эти пункты могут помочь Вам, если возникнет спор по поводу того, какой перевод или изложение Библии лучший.
6. Боритесь с соблазном рассказать все, что Вы знаете на эту тему. В данном случае наша цель состоит не в том, чтобы преподать материал целого курса в колледже. Нам нужно дать студентам основную информацию, и указать им, как двигаться, если они решат самостоятельно заниматься дальше.
7. В качестве идеи, чтобы разнообразить ваши занятия, мы предлагаем на каждом занятии рассказывать студентам о новом методе изучения Библии. Некоторые из книг, о которых Вы можете им рассказать – Библейский атлас, комментарии к Библии, Симфония, Библейский словарь, и т.д..

Список заданий

Название курса _____ Краткий обзор Библии _____

Опросы

В следующие даты будет проведен опрос по названиям разделов и книг Нового Завета. Ты получишь чистый лист бумаги, на котором тебе нужно будет записать названия разделов и названий книг в каждом из разделов.

Дата _____ День 1 _____ Опрос по Евангелиям и Истории церкви

Дата _____ День 2 _____ Опрос по Евангелиям и Письмам Павла

Дата _____ День 3 _____ Опрос по всем книгам и разделам Нового Завета

Проекты

	Заголовок	Выполнить до
1	Исторические книги	_____ День 1 _____
2	Исторические книги	_____ День 2 _____
3	Поэтические книги	_____ День 2 выборочно _____
4	Великие пророки	_____ Выборочно _____
5	Малые пророки	_____ День 3 _____
6	Евангелия и история церкви	_____ День 4 _____
7	Письма апостола Павла	_____ Выборочно _____
8	Основные письма и книга Пророчеств	_____ День 5 _____
Прочитай в Знайте Вашу Библию	Стр. 3, 6-7	_____ День 1 _____
	Стр. 8-9	_____ День 2 _____
Контрольная работа	Дата	_____ День 5 _____

Занятие 1

Для чего нам Библия

1

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно иметь четкое представление, для чего нам Библия.

2. Ключевое место Писания: 1 Петра 2:2 (Синодальный перевод)

Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует Глава 1 **Пособия для студентов**.

4. Разминка (5-10 минут)

Чтобы представить данный курс, выберите одно из четырех заданий:

- A. **Продемонстрируйте различные переводы Библии.** Если возможно, подготовьте Ветхий Завет на иврите и Новый Завет на греческом.
- B. Задайте вопрос: «**Если бы ты был Богом**, и хотел бы написать книгу для людей, живущих на земле, что, на твой взгляд, самое важное, что нужно записать в эту книгу?» Можно предложить студентам обсудить этот вопрос всем классом. Или можно поделить класс на малые группы по 2-4 человека и предложить им обсудить этот вопрос.
- V. **Задайте следующие вопросы:**
 - Какие воспоминания вашего детства связаны с Библией?
 - Была ли у вас дома Библия?
 - Ты когда-нибудь читал ее?
 - Что твои родители и бабушки с дедушками говорили тебе о Библии?

Можно начать занятие, попросив нескольких студентов поделиться ответами на эти вопросы со всем классом. Или можно поделить класс на малые группы по 3-5 человек и попросить их обсудить эти вопросы.

5. Основные сведения о Библии (5-10 минут)

Поговорите о пункте А «**Основные сведения о Библии**». См. стр. 5 и 6 в **Пособии для студентов**. Достаточно кратко обсудите первые три пункта.

1

6. Оригинальные языки Библии (5-10 минут)

Когда будете обсуждать, на каких языках первоначально была написана Библия, можно показать им Ветхий Завет на иврите и Новый Завет на греческом. Если у Вас нет этих книг в личной библиотеке, спросите, может быть есть в церкви, библейской школе или библиотеках.

Если Вам не удастся найти эти книги на иврите и греческом, можно предложить студентам открыть стр. 6-7 в **Знайте Вашу Библию**. В этой книге приводятся примеры на каждом из этих языков.

Не забудьте объяснить, почему Ветхий Завет был написан на иврите, а Новый Завет – на греческом. Это были языки простых людей во времена, когда были написаны эти книги. По этой же причине часть книг Ветхого Завета написана на арамейском.

7. Библия на русском языке (5-10 минут)

На этом этапе занятия будет уместно кратко упомянуть различные версии Библии на русском языке. На русском языке существует несколько переводов Библии. Основная причина, почему их существует несколько – переводчики пытаются представить точный перевод Библии на тот язык, которым пользуются люди в наши дни.

Наша Библия была сначала переведена на старославянский язык. Затем был сделан более современный Синодальный перевод Библии. И, наконец, относительно недавно был сделан Современный перевод Библии, и перевод Нового Завета с греческого языка – Радостная весть.

Будьте внимательны и не вдавайтесь в технические тонкости перевода Библии. Оставьте обсуждение этой темы на потом. На данном этапе наша задача – обзор Библии в широком смысле.

Решение, какой из переводов Библии лучший – не главная библейская истина, о которой мы хотим рассказать студентам на этом занятии. Используйте время, чтобы объяснить, для чего нам Библия на нашем родном языке сегодня.

Подчеркните, что Богу гораздо более интересно, применяем ли мы библейские истины в нашей повседневной жизни, чем то, какую версию перевода Библии мы читаем. Другими словами:

Лучший перевод Библии – тот, который ты будешь применять в своей повседневной жизни.

8. Единство Библии и прогрессивное откровение (5-10 минут)

Поговорите о пункте Б «**Единство Библии**» и пункте В «**Общая картина (прогрессивное откровение)**». См. стр. 6 **Пособия для студентов**. Обсуждая эти два пункта, не вдавайтесь в подробности.

В пункте В говорится, что нужно быть внимательными и стремиться получить истину во всей полноте, когда мы читаем Писание. Кратко поясните, какие проблемы могут возникнуть, если «вырвать место Писания из контекста». Объясните, что это значит.

9. Образ Христа в Библии (5 минут)

Для пояснения пункта Г воспользуйтесь информацией на стр. 7 **Пособия для студентов**, «**Образ Христа в Библии**».

Убедитесь, что они понимают, что воскресение Иисуса Христа – самое важное событие, описанное в Библии. Эту часть занятия можно легко увязать с Ключевой библейской истиной данного занятия.

10. Летоисчисление (5 минут)

Для пояснения пункта Д воспользуйтесь информацией на стр. 7 **Пособия для студентов**, «**Летоисчисление**».

У некоторых из Ваших студентов может быть очень слабое представление об истории древнего мира. Легко пояснить, что Ветхий Завет был написан до рождения Иисуса Христа, а Новый Завет – после Его рождения. Однако некоторым студентам может показаться сложным для понимания летоисчисление до рождения Христа.

Когда Ваши студенты приступят к более углубленному изучению Библейских времен, им нужно будет более точно понять эту систему летоисчисления.

11. Практическое применение (5 минут)

Заканчивая занятия, зачитайте еще раз Ключевую библейскую истину и Ключевое место Писания. Попросите каждого из студентов поразмышлять над следующими вопросами:

- Для чего Бог дал нам Библию?
- Для чего мне Библия?
- Как я планирую применять Библию в своей повседневной жизни?
- Как я буду реагировать на учения Библии?

Студентам важно понять, что Библия – это письмо Бога к нам. Он будет говорить к нам через Свое записанное Слово.

1

12. Задания

- А. Проведите опрос №1.
- Б. Оцените проект 1 рабочей тетради «Книги Моисея».
- В. Если Вы еще этого не сделали, раздайте **Пособия для студентов** и **Рабочие тетради**.
- Г. Попросите студентов прочитать главу 1 **Пособия для студентов**, чтобы повторить темы, которые обсуждались на занятии.
- Д. Попросите студентов прочитать главу 2 **Пособия для студентов**, чтобы подготовиться к следующему занятию.

13. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи, как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части студентам было понять сложнее всего? Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 2

Библия богодухновенна

2

1. Ключевая библейская истина

Поскольку Библия богодухновенна, мне нужно применять ее учения в своей жизни сегодня, так, как Бог говорит мне.

2. Ключевое место Писания: 2 Тимофея 3:16 Радостная весть

Всякое Писание боговдохновенно и полезно: оно помогает учить, обличать, исправлять, наставлять, как жить честной жизнью.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 2 **Пособия для студентов**.

4. Разминка (5 минут)

Чтобы представить материал данного занятия, воспользуйтесь одним или обоими заданиями. Если Вы решите провести сценку, нужно будет заранее назначить участников и раздать им роли.

А. Буквы в мешочке

Вам понадобится игра **Эрудит** или любая другая игра, в которой есть фишки с буквами. Положите буквы в мешочек и перемешайте их. Затем вытряхните все буквы. Распределите буквы так, чтобы они не лежали друг на друге. Посмотрите, сколько слов и предложений сложилось, не передвигая буквы. Может быть, не найдете ни одного.

Воспользуйтесь этим примером, чтобы пояснить, что Библия не могла сложиться в книгу по случайности. Одна личность – Бог – спланировал ее и использовал многих людей, чтобы выполнить этот проект.

Б. Сценка «Репортер»

Скажите студентам, что они станут свидетелями встречи двух людей. Им нужно представить, что они – репортеры, и как только сценка завершится – записать, что происходило. Сравнить свои статьи нельзя до тех пор, пока все не закончат.

Для сценки попросите двух человек войти в комнату с двух противоположных сторон, и встретиться впереди. Попросите одного из них быть «дружелюбным» и сказать: «Привет! Как твои дела?» или как-то иначе дружелюбно

2

поприветствовать другого человека. Другого попросите войти хмурым. Этот человек не должен быть приветливым к другому. Затем им нужно уйти.

Еще раз повторите задание для остальных студентов – им нужно просто описать, что произошло. Не разрешайте им пока переговариваться. Когда они закончат писать свои «репортажи», попросите каждого из них зачитать свой. Очевидно, что репортажи будут похожи, но не найдется ни одного точно такого, как другой, слово в слово, от начала до конца.

Воспользуйтесь этим примером, чтобы проиллюстрировать мысль, что Бог использовал многих разных людей, чтобы написать 66 книг Библии. На этом занятии мы разберем, как Богу это удалось.

5. Богодухновение – Что это значит? (5-10 минут)

Ваша основная цель – помочь студентам понять, что значит «богодухновенная» (вдохновенная Богом). Попросите одного из студентов зачитать значение слова «вдохновлять»:

Вдохновлять (Словарь Вебстера)

- 1) Двигаться, руководствоваться, действовать посредством сверхъестественной силы Бога (пророки, вдохновенные Богом; мысли, вдохновенные Богом).
- 2а) оказывать ободряющее, оживляющее или укрепляющее влияние (вдохновенный своей матерью)
- 2б) влиять (детство, которое вдохновило его стремлением получить образование)
- 2в) вселять или возбуждать мысли в разуме: побуждать (вызвать доверие своих последователей). Приведите несколько примеров использования этого слова в повседневной речи.
 - Красота заката вдохновляет художника писать картины.
 - Политический деятель вдохновляет слушателей своей пламенной речью.
 - Прочитанная книга вдохновляет молодого человека следовать примеру главного героя.

Когда мы говорим, что Бог вдохновлял людей писать книги Библии, что мы подразумеваем? Мы говорим об очень особенном процессе – он отличается от заката, политического лидера или книги.

6. Богодухновение Библии (5-10 минут)

Попросите студентов найти и прочитать 2 Тимофею 3:16 и 2 Петра 1:20-21. Если возможно, прочитайте эти места Писания в разных переводах. См. стр. 8-9

Пособия для студентов.

Подведите итог всем рассуждениям, зачитав студентам определение богодухновения, приведенное на стр. 9 **Пособия для студентов.**

Говоря «Библия богодухновенна», мы подразумеваем что:

Святой Дух направлял мысли писателей, чтобы они писали то, чего желал Бог.

7. Плакат о богодухновении

Изготовьте плакат с определением библейского богодухновения (стр. 9 **Пособия для студентов**) на большом листе бумаги и повесьте его в классной комнате, так, чтобы вы могли во время занятий несколько раз обращаться на него внимание студентов.

Обратите внимание студентов на мысль, высказанную на стр. 9 **Пособия для студентов.**

«Важно понимать, что вся Библия богодухновенна. Все ее книги были в равной степени вдохновлены Богом. Ни одна из книг не вдохновлена Богом более, чем другие книги Библии.»

8. Каким образом Бог вдохновлял людей на написание Библии? (10-20 минут)

Поясните три пункта на стр. 9-10 **Пособия для студентов** о том, как Святой Дух вдохновлял людей на написание Библии. Обсуждая пункт 3, «Святой Дух давал им мысли, которые писатели выражали своими словами», напомните студентам начало вашего занятия – сценку «репортеры».

Скажите о том, что у каждого из писателей Библии был свой собственный стиль изложения. При этом Бог тщательно направлял их мысли, чтобы они не вписали неверную информацию, которую Бог не желал видеть в Библии.

9. Как сначала были написаны книги? (5-10 минут)

На стр. 10 **Пособия для студентов** изложена основная информация по этой теме. Доступно объясните студентам, что самые первые, оригинальные копии Библии не сохранились. Сохранились лишь очень древние их копии.

10. Как копировались книги Библии? (5-10 минут)

Представьте информацию со стр. 10 **Пособия для студентов**, подпункт 2, «Как копировались книги Библии?» Если это возможно, принесите на занятие

2

фотографии свитков, которые тогда использовались. Многие из книг дошли до наших дней в виде Рукописей Мертвого моря. Во многих энциклопедиях есть информация об этих рукописях.

Можно рассказать им более подробно о правилах, которые следовало соблюдать переписчикам книг Библии. Обратите внимание, что в материале следующего занятия (Глава 3), «**Откуда мне знать, что Библия – точная книга (истинна)?**» есть раздел о Рукописях Мертвого моря. Если на этом занятии время ограничено, можно дать информацию о правилах, когда Вы будете преподавать следующий урок. На стр. 8-9 книги **Знайте Вашу Библию** также есть информация о самых ранних переводах Библии.

Расскажите, что в распоряжении современных переводчиков имеются сотни древнееврейских и греческих рукописей, которые они используют в работе над современными переводами Библии.

11. Практическое применение (5-10 минут)

В качестве практического применения на этом занятии, еще раз просмотрите Ключевую библейскую истину и Ключевое место Писания. Призовите их довериться Библии и принять ее, как Слово Божье, а не просто светлые мысли евреев, которые написали ее.

Призовите их стремиться искать возможностей практически применять учения Библии в их повседневной жизни.

12. Задания

- А. Проведите опрос по двум Евангелиям и письмам Павла.
- Б. Оцените проект 2 рабочей тетради, «**Исторические книги**», и проект 3 «**Поэтические книги**».
- В. Попросите студентов прочитать главу 2 **Пособия для студентов**, чтобы повторить темы, которые обсуждались на занятии.
- Г. Попросите студентов прочитать главу 3 **Пособия для студентов**, чтобы подготовиться к следующему занятию.

13. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи, как можно усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части занятия вашим студентам было сложнее всего понять? Что оказалось для ваших студентов наиболее полезным?

Занятие 3

Точна ли Библия?

3

1. Ключевая библейская истина

Я должен примером своей жизни каждый день доказывать, что Библия – это истина.

2. Ключевое место Писания:

Марка 4:24 Живая Библия (дословный перевод с английского)

И применяйте на практике то, что слышите. Чем больше будете делать это, тем понятнее вам будет то, что я говорю вам.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 3 **Пособия для студентов**.

4. Разминка: Сценка о человеке, который хочет пить (5 минут)

Перед началом занятия выберите двух человек для участия в этой сценке. Принесите в класс два одинаковых кувшина. Оба наполните водой.

Попросите первого человека поставить эти два кувшина на стол и объяснить, что он делает с водой в кувшинах. В одном из кувшинов будет чистая вода, а воду в другом кувшине мы отравим. В один из кувшинов добавьте капли «яда». Для этого подойдет медицинский спирт.

Участнику сценки нужно вслух прочитать этикетку на бутылке спирта, где написано, что содержимое пить нельзя. Кувшины ему нужно пронумеровать, чтобы знать, в каком из них яд. Затем этому человеку нужно сесть рядом с водой и начать читать журнал.

Второй человек заходит в класс и говорит: «Я хочу пить. У тебя есть что-нибудь попить?»

«Да», - отвечает человек, у которого вода. «У меня есть два кувшина с водой. В одном вода чистая, в другом – яд. Если хочешь пить – угощайся.» Затем он берет журнал и продолжает читать.

Жаждающий человек колеблется, затем берет оба кувшина и внимательно их осматривает. «Ты ведь шутишь, да? В воде никакого яда нет, так ведь?»

«Нет, не шучу», - говорит человек с журналом. «В одном из этих кувшинов яд. Я точно знаю, потому что сам его туда налил. Но в другом кувшине – чистая вода, очень вкусная! Я же правильно тебя понял – ты пить хочешь? Угощайся»

«Откуда мне знать, что ты говоришь правду?», - спрашивает жаждущий человек. «Вдруг ты налил яд в оба кувшина? Откуда мне знать, что ты не соврешь, если я попрошу тебя сказать мне, из какого кувшина можно пить? А может ты псих, которому нравится наблюдать, как люди умирают?»

Первый человек откладывает журнал и говорит: «Нет, я не псих. Я заслуживаю доверия. Я это делаю, чтобы преподать этим студентам важный урок. Я не вру. Я не хочу видеть, как ты умираешь. Поэтому я и предупредил тебя, что в одном из кувшинов яд. Если хочешь пить – видимо, тебе придется мне поверить.» Он берет в руки кувшин с чистой водой и говорит: «Вот, пей. Из этого кувшина можно пить». Затем они оба уходят.

5. Переход от сценки к занятию (5 минут)

Нам всем нужна вода, чтобы оставаться физически живыми. Но если мы хотим обрести духовную жизнь, которая продлится вечность, нам следует доверять Богу, когда Он говорит: «Верь мне. Я могу дать тебе жизнь. Мое записанное Слово – Библия – это истина. Ты можешь ей верить. Доверься ей»

Многие спрашивают: «Откуда мне знать, что Библия – точная книга? Откуда мне знать, что ее не меняли? А может там куча ошибок! Ты можешь доказать, что люди не вмешивались в Библию и не меняли ее?»

Основная цель этого занятия – найти убедительные доказательства того, что Библия, которая есть у нас сегодня, точная, безошибочная и правдивая.

6. Поговорите о пункте А, Все пророчества оказались правдивыми и точными: Ветхозаветные пророчества (5-10 минут)

Сначала поясните, что такое пророчество. В **Пособии для студентов** на стр. 11 мы приводим следующее определение этого слова:

1. Слово от Бога, произнесенное христианином.
2. Предсказание – Слово от Бога, сообщающее о событиях будущего.

Дополнительная информация на эту тему – на стр. 11 **Пособия для студентов**. Попросите студентов найти и зачитать несколько Ветхозаветных пророчеств, и места в Новом Завете, где описано, как они сбылись. Обратите внимание студентов, что некоторые из Рукописей Мертвого моря были написаны почти за 200 лет до рождения Иисуса Христа. Поэтому мы можем быть уверены, что эти пророчества были написаны до того, как они исполнились.

7. Поговорите о пункте А, Все пророчества оказались правдивыми и точными: Новозаветные пророчества (5-10 минут)

В Евангелиях тоже есть пророчества, которые исполнились – о смерти и воскресении Христа. Можно также воспользоваться дополнительными

литературными источниками, где приводятся статистические данные обо всех пророчествах Библии, которые уже сбылись. Обратите внимание студентов, что ни одно пророчество не оказалось ложным.

Доказательства свидетельствуют в пользу того, что Библия заслуживает доверия. Божьему Слову можно верить. Если там говорится, что есть жизнь после смерти, и сейчас мы делаем выбор, где мы проведем вечность, нужно серьезно подумать над этим.

3

8. Поговорите о пункте Б, В Библии говорится, что она – слово Божье (3-5 минут)

Места Писания и информацию по данному пункту смотрите на стр. 12 **Пособия для студентов**. Им следует понимать, что если возможно доказать, что Библия не является Божьим Словом – это значит, что можно игнорировать то, чему она учит. Однако она совершенно точно является Божьей книгой, а не просто книгой, написанной людьми.

9. Поговорите о пункте В, Иисус сказал, что Библия – Божье Слово (5-10 минут)

Соответствующие места Писания и информация по этой теме Вы найдете на стр. 12 **Пособия для студентов**. На данном этапе не вдавайтесь в интенсивные логические споры; однако Вы можете воспользоваться логикой, говоря о свидетельстве Иисуса. Если кто-то докажет, что Он – грешник и лжец, то можно ставить крест на всем остальном. Но если все, что Он говорил – правда, то следует серьезно подумать над нашим отношением к Писанию.

10. Поговорите о пункте Г, В Библии нет противоречий (5-10 минут)

Объясните, что такое противоречие, чтобы наверняка знать, что студенты понимают, о чем Вы говорите. См. стр. 12-13 **Пособия для студентов**.

Воспользуйтесь следующим примером, чтобы продемонстрировать, как люди совершают ошибку, считая, что в Библии есть противоречия.

Задайте студентам вопрос: «Подумайте, что стало бы с вашими убеждениями касательно Бога, если бы я смог доказать, что в Библии есть слова: «Бога нет». Не верите? Откройте Псалом 13:1» Предложите им найти это место в Писании и посмотреть самим.

Обсудите с ними, какие проблемы могут возникнуть, когда люди берут только часть стиха, вместо того, чтобы взять его в контексте. Большинство «противоречий», которые люди будут пытаться привести в пример, можно опровергнуть, если внимательно почитать, что говорится в Библии на эту тему.

Предостерегите своих студентов от еще одной широко распространенной проблемы. Многие из тех, кто считает, что в Библии есть противоречия, говорят: «Библия противоречит сама себе». Они продолжают и приведут вам в пример «противоречие». Скажите своим студентам, что нужно попросить этого человека назвать книгу, главу и стих в Библии, где изложено противоречие. Многие не смогут этого сделать. Предложите этим людям посмотреть, что на самом деле написано в Библии.

11. Поговорите о пункте Д, Археологические исследования подтверждают точность Библии (10-15 минут)

Эта тема раскрыта на стр. 13 **Пособия для студентов**. Вы можете принести на занятие дополнительную литературу по этой теме. Доказательств на эту тему больше, чем достаточно. Рукописи Мертвого моря – наиболее ценная находка 20 века. Возможно, на одном из предыдущих занятий этого курса Вы уже говорили о Рукописях Мертвого моря.

Принесите фотографии этих Рукописей, чтобы показать студентам. В новых энциклопедиях, особенно, библейских, должны быть фотографии этих рукописей. Если у Вас нет подобных книг, спросите у своего пастора, или в библиотеке.

12. Поговорите о пункте Е, Врачебные практики, описанные в Библии, подтверждают, что она точна (5-10 минут)

Информация по этой теме – на стр. 14 **Пособия для студентов**. В книге **Ни одна из этих болезней** С.И. МакМиллана, врача по образованию, приводятся удивительные доказательства в этой сфере. Приведите два-три примера из этой книги, чтобы проиллюстрировать, как тысячи лет назад Бог дал людям через Библию законы медицинского характера, которые находят медицинское обоснование и в наши дни.

Расскажите о том, что медицинские законы многих развитых цивилизаций того времени были небезопасны и часто приводили к смертям вместо выздоровления.

13. Поговорите о пункте Ж. Докажи себе, что Библия точна, начав применять ее учения в своей собственной жизни (5-10 минут)

Эта проверка с целью доказательства точности Библии – самая убедительная. Все остальные - не более чем интеллектуальные дискуссии. А эта – настоящему личный опыт.

Приведите несколько примеров, из своего личного опыта, или опыта других знакомых Вам христиан. Продемонстрируйте, как конкретное учение из Библии оказалось истинным на практике в Вашей жизни. Не говорите общими библейскими истинами. Говорите о конкретных примерах.

Предложите студентам поделиться примерами из личного опыта, как библейские истины подействовали в их жизнях.

Вы можете также провести беседу с опытным христианином (или выпускником Тин Челленджа, если Вы преподаете занятия в центре ТЧ), и попросить этого человека поделиться примерами из личного опыта, как они нашли доказательства того, что Библия – истинна.

На стр. 14 **Пособия для студентов** Вы найдете дополнительную информацию и места Писания на эту тему. Мысль, которую нам нужно донести до студентов – что Библия – не магическая книга. Так не бывает, чтобы мы процитировали стих из Библии, и произошло какое-нибудь чудо.

В Библии содержится множество практических советов для повседневной жизни. В 6 главе Евангелия от Луки и 12 главе послания к Римлянам имеется множество практических учений, которые можно проверить на практике. Но основная причина, почему Бог поместил там эти учения – чтобы помочь людям, а не для того, чтобы провести над циничными людьми клинические испытания.

Мы не можем потребовать, чтобы Бог доказал нам Свою реальность, выполнив то, что мы Ему скажем – это не сработает. Он – Господь, Он правит. Если у кого-то и есть право требовать – так это у Него. Объясните, что ключ ко всему – наше послушание. Большую важность имеют и наши мотивы.

14. Таблица «Обучение на примере жизней других людей» (5-10 минут)

На стр. 26 данного Руководства Вы найдете Таблицу **Схема изучения Библии «Из жизни в жизнь»**. Эту модель обучения можно использовать, применяя места Писания в проблемных ситуациях нашей жизни. Просмотрите таблицу вместе со студентами, приведите несколько примеров из собственной жизни.

15. Практическое применение (5 минут)

- А. Эту часть занятия можно связать с пунктами 13 и 14 данного конспекта. Попросите студентов изучить таблицу **Схема изучения Библии «Из жизни в жизнь»** применительно к конкретным сферам их жизней. Попросите их записать результаты – что произошло, когда они применили данные стихи на практике в своей жизни?
- Б. Еще один вопрос, который можно предложить студентам для обдумывания: Каким образом точность Библии может оказать влияние на мою жизнь сегодня? Вот некоторые примеры ответов на этот вопрос:
1. Я могу доверять Библии, и верить, что она – действительно Слово Божье.
 2. Я могу верить, что наша современная Библия – то же самое, что Бог говорил людям, которые писали Библию.

3. Мне нужно быть внимательным и в точности применять учения Библии в моей повседневной жизни.

3**Схема изучения Библии «Из жизни в жизнь»**

- 1. Перечислить стрессовые ситуации**
- ситуации, в которых мне легко разозлиться, расстроиться, разгневаться, раздражиться, разочароваться, или в которых я ощущаю давление.
- 2. Задать Богу вопрос:**
- «Господь, что Ты пытаешься научить меня **делать сегодня?**»
- 3. Найти одну сферу в своей повседневной жизни, в которой я **хочу вырасти****
- с помощью 1 Кор. 13:4-8 найди возможные сферы, в которых требуется рост.
- 4. Связать все это с моим **изучением Библии****
- что говорится в Библии о той сфере моей жизни, в которой я хочу вырасти?
- 5. Перечислить то, что я могу закончить сегодня**
- другими словами, поставить цели
- выбрать одну из целей и достичь ее сегодня
- 6. Оценить результаты**
- позже в тот же день, или на следующий день переосмыслить, что произошло, когда ты попытался достичь цели, которую поставил.

Эта же таблица или ее разновидности используются в следующих курсах
Групповые занятия для новообращенных христиан:

1. Практики христианской жизни (занятие второе)
2. Возрастая через неудачи (занятие четвертое)
3. Как узнать, христианин ли я? (занятия восьмое и девятое)
4. Как изучать Библию (занятие второе)
5. Успешная христианская жизнь (занятие второе)

16. Задания

- А. Проведите опрос по всем книгам Нового Завета и названиям разделов.
- Б. Оцените проект 5, «**Малые пророки**»
- В. Попросите студентов прочитать главу 3 **Пособия для студентов**, чтобы повторить темы, которые обсуждались на занятии.
- Г. Попросите студентов прочитать главу 4 и 5 **Пособия для студентов**, чтобы подготовиться к следующему занятию.

3**17. Оценка занятия**

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 4

Обзор Ветхого и Нового Заветов

4

1. Ключевая библейская истина

Мне нужна помощь Библии во всех моих повседневных делах.

2. Ключевое место Писания: 2 Тимофею 3:17 (дословный перевод с англ.яз.)

Писание – универсальное оснащение человека Божьего, и оно снабжает его для всякого его дела.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалам данного занятия соответствуют главы 4 и 5 **Пособия для студентов**. Также в данном занятии можно использовать любой из проектов **Рабочей тетради**.

4. Цель данного занятия

На этом занятии наша основная цель – поговорить о кратком содержании Ветхого и Нового Заветов. У некоторых из наших студентов может быть не очень хорошее и полное представление о Библии. Если на этом занятии они получат «полную картину», возможно, им будет проще понять, каким образом разные книги Библии вместе составляют Божий план для мира. В конце занятия у вас будет возможность поговорить о том, какую роль пророчества играют в нашем будущем.

5. Временное исчисление мировой истории

Чтобы рассказать о том, как Библия описывает историю мира, Вы можете воспользоваться историческим летоисчислением. В это временное исчисление должны входить:

- Сотворение
- Первые события книги Бытия
- История о Ное и потопе
- Вавилонская башня
- Завет с Авраамом
- Иосиф в Египте
- Моисей, выведший евреев из Египта
- Израильский народ под правлением судей

- Царствование:
 - Царя Саула
 - Царя Давида
 - Царя Соломона
- Разделение израильского народа на две нации
- Период пленения в Вавилоне
- Восстановление народов Израиля
- Неописанные 400 лет между событиями Ветхого и Нового Заветов
- Жизнь Иисуса Христа
- Появление церкви в Иерусалиме
- Миссионерские путешествия Павла
- Будущие события мировой истории, преимущественно описанные в книге Откровений

Возвращайтесь к летоисчислению в течение всего занятия и поясняйте, какие книги Библии описывают каждый из периодов. Знать точные исторические даты для событий каждой из книг необязательно, достаточно сообщить общий период времени, когда была написана та или иная книга. Кратко поясните, с какой целью писались книги, включенные в Библию.

6. Обзор Ветхого Завета (10-20 минут)

На стр. 15-16 **Пособия для студента** Вы найдете основную информацию о Ветхом Завете, которой можно воспользоваться на данном этапе занятия. Кратко поясните, почему в названиях двух основных разделов Библии используется слово «завет». В 1 Коринфянам 10:11 имеется хорошее пояснение, почему Ветхий Завет важен для нас в наши дни.

Можно воспользоваться книгой **Знайте Вашу Библию**, чтобы привести студентам краткий обзор некоторых из книг Ветхого Завета. На стр. 10-20 этой книги имеется превосходный краткий пересказ каждой из книг. На стр. 24-28 Вы найдете краткое описание каждого из известных библейских персонажей. Примеры некоторых из них можно кратко разобрать на занятии, чтобы пояснить, почему для нас важно изучать жизни этих людей.

Также на данном этапе занятия вы можете обсудить некоторые из вопросов, на которые студенты отвечали, выполняя проекты **Рабочей тетради** по данному курсу.

Обратите внимание студентов, что во времена жизни Иисуса Христа на земле Ветхий Завет был единственной частью Библии, которая была у людей. Мы ни в коем случае не должны недооценивать Ветхий Завет. Посоветуйте студентам читать Ветхий Завет так, чтобы им не было скучно. Для этого нужно использовать разнообразные методы его изучения.

Посоветуйте им одновременно изучать и Ветхий, и Новый Заветы, переключаясь с одного вида литературы на другой. Посоветуйте студентам читать книги полностью, а не перескакивать с главы на главу и с книги на книгу каждый день.

7. Обзор Нового Завета (10-20 минут)

Разберите Новый Завет так же, как и Ветхий. В этом большую помощь может оказать книга **Знайте Вашу Библию**. Также можно обсудить некоторые из вопросов проектов **Рабочей тетради**.

4

8. Роль пророчеств в Библии (5-15 минут)

Кратко объясните, для чего Бог поместил пророчества в Библию. На этом этапе это основная задача. Зачастую обсуждения пророчеств сводятся к попыткам вычислить все подробности событий будущего. Четко объясните студентам с самого начала, что Бог поместил пророчества в Библию не для того, чтобы мы предсказывали будущее, как это пытаются делать многие новомодные гадалки в наши дни.

Бог поместил пророчества в Библию по следующим причинам:

1. Чтобы подтвердить достоверность Библии.
2. Чтобы дать христианам надежду на будущее. Римлянам 15:4
3. Чтобы мотивировать людей приблизиться к Богу.
4. Пророчества не следует использовать, чтобы пытаться предсказывать будущее.

Обратите внимание, что Иисус ответил Петру, когда тот пытался уговорить Христа рассказать ему о будущем. См. Иоанна 21:15-24, особенно стихи 20-23. Обратите также внимание, как быстро люди неправильно истолковали слова Христа о будущем Иоанна. Мы можем совершить ту же ошибку, если будем использовать пророчества не по назначению.

9. Практическое применение (5 минут)

Воспользуйтесь ключевой библейской истиной сегодняшнего занятия, чтобы подчеркнуть, насколько важно для каждого из нас пользоваться Божьим Словом как руководством в нашей повседневной жизни. Оно ободрит, наставит и предупредит нас. Если мы будем уважать и слушаться его, наши отношения с Богом будут крепнуть с каждым днем.

В то же время, следует помнить, что наша любовь и наивысшее уважение должны принадлежать не книге, а ее автору – Самому Богу.

10. Задания

Оцените проект 6 «Евангелия и история церкви», и все остальные проекты, которые студенты выполнили к настоящему моменту, но Вы не оценили.

11. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 5

Контрольная работа

5

1. **Расскажите о следующем курсе, который Вы будете преподавать.**
 - А. Раздайте **Пособие для студентов** и **Рабочую тетрадь**, а также дайте задания по проектам, которые Вы хотите, чтобы студенты выполнили к первому занятию следующего курса, который Вы будете преподавать.
 - Б. Попросите студентов открыть последнюю страницу **Рабочей тетради**. Там они должны найти чистый бланк **Списка заданий**. Продиктуйте им даты каждого опроса, проекта и контрольной работы.
 - В. Раздайте новые Пособия для студентов и скажите, какие страницы им нужно будет прочитать к следующему занятию.
2. **Проведите контрольную работу по данному курсу.**
3. **Оцените проект 8 Рабочей тетради, «Основные письма и книга Пророчеств».**
4. **Если вы не сделали этого раньше, раздайте все опросы и проекты, которые вы оценили.**

Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

ФИО _____

Краткий обзор Библии

Дата _____

Контрольная работа, изд.5

Занятие _____

_____ Оценка

Вопросы «согласен/не согласен» (1½ балла за каждый правильный ответ)

Инструкции: Поставь Х, если ты считаешь, что утверждение верно.

Поставь О, если ты считаешь, что утверждение неверно.

1. _____ В Библии имеются противоречия.
2. _____ Все книги Библии были написаны пятью человеками.
3. _____ Новый Завет сначала был написан только на латыни, чтобы только христиане могли понимать его.
4. _____ Некоторые из книг Библии были написаны людьми, которые никогда не служили Богу.
5. _____ Первой из книг Библии, которая была написана – книга Бытие.
6. _____ На написание всех книг Библии ушло примерно 500 лет.
7. _____ Некоторые из книг Нового Завета были написаны до смерти Иисуса Христа.
8. _____ Все книги Библии были сначала написаны рукописно.
9. _____ Когда читаешь любой стих из Библии, следует пытаться изучить полностью всю историю, к которой относится этот стих.
10. _____ Иисус был тем человеком, который наконец составил Ветхий Завет из имеющихся книг.
11. _____ Некоторые из книг Библии не богодухновенны.
12. _____ Иисус продиктовал Своим ученикам дословно, что должно быть написано в Новом Завете.
13. _____ Когда люди писали книги Библии, Бог механически двигал их руками, чтобы они не допускали ошибок.
14. _____ Некоторые из пророчеств, которые Бог поместил в Библии, оказались ошибочными.
15. _____ Иисус сказал нам, что Библия – истинна.
16. _____ Археологи в течение многих лет ведут раскопки и изучают древние города, которые существовали (и были населены), во времена написания Библии.
17. _____ Рукописи Мертвого моря были копиями некоторых из книг Ветхого Завета.

Вопросы «согласен/не согласен»

18. _____ Некоторые из медицинских практик, описанные в Библии, могут нанести серьезный вред здоровью.
19. _____ Современным христианам не стоит тратить время на чтение Ветхого Завета, потому что он был написан для евреев до рождения Иисуса Христа.
20. _____ Бог поместил пророчества в Библию, чтобы христиане могли предсказывать будущее, как это делают многие современные гадалки и хироманты.
21. _____ Пока Иисус был мальчишкой, Он, возможно, все-таки согрешил пару раз.
22. _____ В Ветхом Завете не описаны чудеса.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

(по 2 балла за каждый правильный ответ)

Инструкции: Выбери подходящий ответ, и запиши соответствующую букву в пробел перед вопросом.

1. _____ Библия была написана примерно
 - А. 5 человеками.
 - Б. 40 человеками.
 - В. 60 человеками.
2. _____ Сколько лет понадобилось для написания Библии?
 - А. 200 лет
 - Б. 500 лет
 - В. 1000 лет
 - Г. 1500 лет
3. _____ Сколько книг Библии написал апостол Павел?
 - А. 13 книг
 - Б. 10 книг
 - В. 5 книг
 - Г. ни одной
4. _____ Когда Бог хочет, чтобы я применял учения Библии на практике в своей жизни?
 - А. никогда
 - Б. иногда
 - В. Всегда
 - Г. только по воскресеньям

5. _____ Когда христианам следует читать Ветхий Завет?

- А. никогда
- Б. только после того, как они прочитают Новый Завет 5 раз
- В. Когда-нибудь

Вопросы, требующие краткого ответа

1. В Библии _____ книг. (1 балл)
В Ветхом Завете _____ книг. (1 балл)
В Новом Завете _____ книг. (1 балл)
2. На каком языке был написан Ветхий Завет? _____
(3 балла)
3. На каком языке был написан Новый Завет? _____
(3 балла)
4. Примерно _____ человек писали книги Библии. (3 балла)
5. Назови самую важную личность в Библии. _____ (4 балла)
6. Назови самое важное событие, описанное в Библии. (4 балла)

7. Объясни, что значит слово «богодухновенная», если использовать его в выражении «Библия **богодухновенна**» (6 баллов)

8. Назови две основные причины, почему Бог поместил пророчества в Библию. (6 баллов, по 3 балла за каждую причину)
 1. _____
 2. _____

9. **Посоветуй.** Данил – не христианин. Он спрашивает тебя: «Почему ты думаешь, что Библия – точная книга (истинна)?»

Назови четыре (4) факта, которыми ты сможешь доказать ему, что Библия – точная книга. (8 баллов, по 2 балла за каждый факт)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Перечисли названия **разделов** и **книг** Нового Завета.
(17 баллов, по 1/2 балла за каждый пункт)

Краткий обзор Библии
Контрольная работа, издание 5
Ответы

Стр. 1

Вопросы
«согласен/не согласен»

(1½ балла за каждый правильный ответ)

1. 0 не согласен
2. 0 не согласен
3. 0 не согласен
4. 0 не согласен
5. 0 не согласен
6. 0 не согласен
7. 0 не согласен
8. X согласен
9. X согласен
10. 0 не согласен
11. 0 не согласен
12. 0 не согласен
13. 0 не согласен
14. 0 не согласен
15. X согласен
16. X согласен
17. X согласен

Стр. 2

18. 0 не согласен
19. 0 не согласен
20. 0 не согласен
21. 0 не согласен
22. 0 не согласен

Вопрос с несколькими
вариантами ответов
(по 2 балла за каждый)

1. Б
2. Г
3. А
4. В

Стр. 3

5. В

Вопросы, требующие краткого
ответа

1. 3 балла (по 1 баллу за каждый)
66 книг в Библии
39 книг в Ветхом Завете
27 книг в Новом Завете
2. 3 балла – иврит
3. 3 балла – греческий
4. 3 балла – 40
5. 4 балла – Иисус Христос

Краткий обзор Библии
Контрольная работа, издание 5
Ответы

Стр. 3 (продолжение)

6. 4 балла
Смерть и воскресение Иисуса Христа.
7. 6 баллов (предлагаемый ответ)
Святой Дух руководил мыслями людей, и они писали то, что Бог хотел.
8. 6 баллов (по 3 балла за каждый пункт)
Нужно только 2 ответа.
(Предлагаемый ответ)
- Чтобы доказать достоверность Библии.
 - Чтобы дать христианам надежду.
 - Чтобы мотивировать людей приблизиться к Богу.
 - Их не следует использовать, чтобы предсказывать будущее.

Стр. 4

9. 8 баллов (по 2 балла за каждый пункт)
(Предлагаемый ответ)
(Нужно только 4 ответа)
- Все пророчества оказались верными и точными.
 - В Библии говорится, что она – Слово Божье.
 - Иисус сказал, что Библия – Божье Слово.
 - В Библии нет противоречий.
 - Исследования археологов подтверждают, что Библия – точная книга.
 - Медицинские практики, описанные в Библии, доказывают, что она точна.
 - Я могу подтвердить, что Библия истинна, потому что проверил ее учения на своем собственном опыте.
10. 17 баллов (по 0,5 балла за каждый пункт).
Список разделов и книг Нового Завета см. на стр. 17 **Пособия для студентов.**

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Краткий обзор Библии

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Краткий обзор Библии

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____