

ДОСТИЖЕНИЯ, ОЦЕНКИ И ТЕСТИРОВАНИЕ

Записи учителя – Ответы к записям участников

Автор – Дэвид Бетти

Твоя машина ИЗНХ: Положительная оценка – топливо

А. Достижения на занятиях ИЗНХ

1. Мы больше, чем обычная школа.
2. Самые важные уроки, которые усваивает студент, должны менять его ЖИЗНЬ.
3. Каковы Божьи стандарты достижений для каждого отдельного студента?
4. Как мы можем влиять на студента, чтобы он мог учиться на протяжении всей жизни?

Твоя машина ИЗНХ: Контрольные и оценки - Зеркала

Б. Подробно о процессе оценки в ИЗНХ

1. Каждый студент работает за своим столом, на собственной скорости.
2. ТОЧКИ ОСТАНОВКИ – На определенном моменте студент должен остановиться в своем обучении и обсудить свой прогресс с учителем.
3. Студент использует свой флажок, чтобы показать учителю, что ему нужно поговорить.

В. Ответственность учителя в связи с ТОЧКОЙ ОСТАНОВКИ

1. Убедитесь, что студенты ответили на все вопросы (одно слово в каждом ответе – там, где нужно вписать ответ в поле).
2. Вопросы, требующие личного ответа (числа под подписью учителя рядом с ТОЧКОЙ ОСТАНОВКИ).

4. Попробуй оценить, какие законы Бога в твоей прошлой жизни тебе было сложнее всего соблюдать? [27]



Обсуди прочитанный материал с преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись прежде, чем продолжишь работу над материалом этого урока.

Подпись преподавателя

[22, 23, 24, 26, 27]

Г. Ответственность учителя у каждой ТОЧКИ ОСТАНОВКИ для Вопросов, требующих личного ответа

1. «Ты мог бы прочитать свой ответ вслух и объяснить его более подробно?»
2. Это особенно касается студентов – новичков: давайте им время, чтобы делиться тем, что они хотят сказать.
3. Не пытайтесь «выдавливать» из них **«правильные»** личные ответы.

Д. Еще больше ответственности учителя у ТОЧКИ ОСТАНОВКИ

1. Уделяйте студенту полное внимание.
2. После того как вы обсудили их ответы, поставьте свою подпись у пометки ТОЧКА ОСТАНОВКИ и позвольте им продолжать свою работу.
3. На следующей ТОЧКЕ ОСТАНОВКИ поговорите о новом материале, который был изложен после предыдущей ТОЧКИ.

Е. В конце урока

1. Обсудите последний раздел урока, который они охватили. Затем поставьте свою подпись на строке «Урок выполнен».
2. Следующее – пусть **студент** оценит весь урок, используя Книгу ответов.
3. После этого поставьте свою подпись на строке «Оценки выставлены» и объясните, какие тесты необходимо выполнить.

Ж. Тест на каждый урок

1. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ – это «пробный прогон» для студента.
2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ необходимо выполнить на **следующий** день.
3. Учитель оценит ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ и обсудит результаты со студентом, особенно то, что касается личных ответов.

К. Оценка работы по Качествам характера

1. Каждый студент выполняет 8 заданий, связанных с качеством характера.
2. После того, как студент успешно запоминает определение качества характера, он сдает тест.
3. Три контрольные работы по качествам характера выполняются в **разные** дни.
4. Уделите время, чтобы обсудить со студентами их ответы в заключительном тесте (контрольной), уделяя особое внимание тому, как важно использовать это качество в повседневной жизни.
5. После успешного выполнения контрольной работы по качествам характера студент получает Поздравительную записку.
6. Студент заносит это качество характера в свои Записи достижений.

Л. Оценка работы по персональному чтению

1. Когда студенту назначается книга для прочтения, вместе с ней даются **конкретные цели, вопросы и моменты**, которые необходимо раскрыть по мере прочтения книги.
2. Каждый студент записывает в свои Ежедневные итоги, какую книгу он сейчас читает.
3. Прочитав книгу, студент пишет по ней отчет. Он должен касаться целей, поставленных в самом начале.
4. Возможно, вы захотите, чтобы студент устно отчитался о прочитанной книге перед классом и рассказал, что он узнал, читая эту книгу.
5. После успешного прочтения книги студент получает Поздравительную записку.
6. Студент записывает эту книгу в Записи достижений.

М. Цель контрольных работ в ИЗНХ

1. Контрольные работы (тест) – это инструмент, который помогает студенту серьезно воспринимать то, что он должен усвоить.
2. Более важно, чем сама оценка, – это способность студента **лично** применять полученные знания в жизни.
3. Контрольная является дополнительной возможностью для учителя, чтобы обсудить прогресс студента. Не записанные слова, а жизненно **важные** вопросы.

Твоя машина ИЗНХ: **Положительная оценка – топливо**

Н. Мотивируя своих студентов на достижение позитивного воздаяния

1. Что является «фактором **успеха**» в жизни каждого студента?
2. Ваш стиль обучения может оказывать огромное влияние на мотивацию студентов.
 - Кто был первым учителем в вашей жизни?
 - Кто был лучшим учителем в вашей жизни?
3. Уделите время, чтобы написать ободряющие комментарии в рабочих тетрадях студентов.
4. Награждайте студентов Поздравительными записками на глазах у **других** студентов.
5. Выдавайте студенту наклейку в виде звездочки или другого знака, которую они смогут вклеить в свои Записи достижений.
6. Если студент хорошо выполнил свое задание, покажите его другим работникам программы или членам семьи студента.
7. Отлично выполненные работы студента можно включить в папку с примерами, которую вы используете для работы в классе.