

## ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

### Записи учителя – Ответы к записям участников

Автор – Дэвид Бетти

#### Вступление

#### Твоя машина ИЗНХ: Основа занятий ИЗНХ

1. Студенты на вашем занятии сегодня – кто они?
2. Чем отличается их предыдущий жизненный опыт?
3. На каком этапе взаимоотношений с Богом они находятся сегодня?

Индивидуализированное обучение дает возможность помочь каждому студенту во время занятия в классе.

#### **A. Студент становится центром познавательного процесса.**

1. Каждый студент работает за своим столом и на собственной скорости.
2. На определенном моменте во время обучения он должен остановиться и обсудить свой прогресс с учителем.

#### **Б. Роль учителя**

1. Она весьма отличается от того, к чему мы привыкли в традиционном понимании, когда занятие в классе чаще всего предполагает лекции. Основное отличие индивидуального образования в том, что преподаватель не стоит у доски перед всем классом, читая лекцию.
2. Уроки студента обеспечивают информацию.
3. Учитель все время занятия в классе разговаривает со студентами по принципу «один – на – один».

#### **В. Чем индивидуализированное обучение НЕ является.**

1. Самостоятельным изучением учебных программ.
2. Это не подбор учебных материалов- самоучителей.
3. Это не курс дистанционного обучения, хотя в чем-то сходство есть.
4. Оно не преуменьшает роль учителя в классе.

### Г. Индивидуализированное обучение – это...

Персональное обучение, центром которого является **студент**, во время этого обучения учитель присутствует в классе и **активно** помогает студентам.

### Д. Какого рода вопросов вы можете ожидать на Индивидуальных занятиях для новообращенных христиан?

1. «Заполните пустые места»
  - чтобы убедиться, что студент понимает основные моменты урока.
2. Вопросы на личное **мнение**
  - также спросите студента о прошлом жизненном опыте, чтобы понять, какое отношение данная тема имеет к его ситуации.
3. Вопрос на личный **отклик**
  - как вы собираетесь применять полученные знания в своей жизни?

### Е. Почему именно индивидуализированный подход к обучению?

1. Студенты усваивают информацию лучше всего, когда **активно** участвуют в познавательном процессе.
2. Какого рода обучение вы хотели бы для своих студентов?
  - запоминание фактов?
  - научиться применять знания в собственной жизни?
3. В обучении важно привести человека к **личному применению** знаний.
4. Каждый человек **уникален**. Мы можем предложить персональную помощь каждому студенту, которая будет подходить именно его нуждам.
5. Каждый студент нуждается в персональном **внимании**.
6. Каждому нужно расти.

**Вопросы для обсуждения:**