

3: ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗНХ

Автор – Дэвид Бэтти

На этом занятии
- Что такое ИЗНХ?

Занятие 4. ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?
- Почему мы делаем это именно так?

Занятия 5 – 12
- Как использовать ИЗНХ.
- Как использовать образовательную программу ИЗНХ в вашем поместном служении.

1. Свидетельства

А. Как ИЗНХ изменили мою жизнь!

Б. Если _____ применять ИЗНХ, потенциал влияния на жизнь студентов просто _____ – как это и было задумано.

В. Больше, чем определенный набор учебных планов. ИЗНХ является моделью и структурой проведения уроков, во время которых учителя обеспечивают конкретные ресурсы, отвечающие на нужду и интересы _____ студента.

2. Для чего были разработаны ИЗНХ?

- А. Каждую неделю в программе появляются новые студенты
- Разный духовный уровень у студентов.
 - Разный уровень _____ .
 - Разные личные нужды и проблемы.

Основное отличие индивидуального образования в том, что преподаватель не стоит у доски перед всем классом, читая лекцию.

Вместо этого преподаватель работает со студентом один на один

Б. У каждого студента есть свой собственный _____ .

3. Краткий обзор учебного плана ИЗНХ

Библейские уроки – 100 серий

- 101 «Есть у Бога план на мой мир?»
- 102 «Новый взгляд на жизнь (план спасения)»
- 103- 106. Эти занятия развивают тему урока 102.
- 108 «Кто есть Бог?»
- 109 «Божье предназначение для семьи»

Занятия по заучиванию мест Писания

Занятия по качествам характера

Занятия по чтению Библии

Занятия по самостоятельному чтению

Специальные проекты

200 серий проектов

➤ Цель этих двухсот серий проектов:

Взять конкретные библейские принципы и места Писания, чтобы применять их в своей жизни на этой неделе.

300 серий проектов

1. Это специальные проекты, касающиеся конкретных вопросов или проблем в жизни человека.
2. Не каждый из этих проектов можно использовать с любым студентом.
3. Некоторые из этих проектов можно использовать на любом отрезке программы.

Еще больше специальных проектов

- Старайтесь найти дополнительные ресурсы, касающиеся жизни ваших студентов.
- Запишите вопросы для изучения или ознакомьтесь с вопросами, которые идут вместе с материалами.
- Создайте свои собственные проекты.
Запомните три шага библейского обучения.

Последовательность уроков ИЗНХ для новых студентов

Специальные проекты и/или Занятия по совершенствованию навы >>>>>>							
Занятие по качествам характера Прочитайте пособие для студентов				Выполняйте занятие по первому качеству	Занятие по второму качеству	далее >>>>>	
Занятие по чтению Библии Марка		Иакова	Филиппийцам	Галатам	Полное расписание чтения см. в Пособии для студента		
Занятие самостоятельным чтением. Книга 1 – начните подведение ежедневных итогов		Когда первая книга прочитана, напишите по ней отчет		С этого момента и далее студент переходит к новой книге согласно Учебному контракту			
Занятие по заучиванию мест Писания, стих первый		Стих второй	С этого момента и далее студент переходит к следующему стиху, как только закончит предыдущий				
Проект 301 Я здесь!	Занятие 101	Занятие второе 102, 108, или 309	Занятие 102, если студент его еще не выполнял	Следующее занятие одно из следующих: 103, 104, 105, 106	Занятие 108	далее >>>>>	

4. Контракты

- А. Контракты разработаны на тему основных нужд или интересов студента.
- Б. Учебный процесс: _____ .
- В. В идеале контракт должен длиться в течение одного _____ .
- Г. Студенты ставят _____ , чтобы научиться организовывать свое время

5. Расписание по времени ИЗНХ

_____ часа

_____ дней в неделю

6. Соотношение учителей на количество студентов?

_____ учитель – _____ студентов

7. Заключение

- А. Правильно все организовав, вы сможете взаимодействовать со студентом на личном уровне и работать с его конкретными нуждами. Вы сможете прочитать работу студента, - пока читаете, вы _____ их.
- Б. Как им понять, что вы слушаете? – комментируйте письменно и _____.

8. Курс сертификации преподавателя

www.iTeenChallenge.org