

# 3: ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗНХ

Автор – Дэвид Бэтти

На этом занятии  
- Что такое ИЗНХ?

Занятие 4. ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?  
- Почему мы делаем это именно так?

Занятия 5 – 12  
- Как использовать ИЗНХ.  
- Как использовать образовательную программу ИЗНХ в вашем поместном служении.

## 1. Свидетельства

- А. Как ИЗНХ изменили мою жизнь!
- Б. Если \_\_\_\_\_ применять ИЗНХ, потенциал влияния на жизнь студентов просто \_\_\_\_\_ – как это и было задумано.
- В. Больше, чем определенный набор учебных планов. ИЗНХ является моделью и структурой проведения уроков, во время которых учителя обеспечивают конкретные ресурсы, отвечающие на нужду и интересы \_\_\_\_\_ студента.

## 2. Для чего были разработаны ИЗНХ?

- А. Каждую неделю в программе появляются новые студенты
- Разный духовный уровень у студентов.
  - Разный уровень \_\_\_\_\_ .
  - Разные личные нужды и проблемы.
- Б. У каждого студента есть свой собственный \_\_\_\_\_ .

### 3. Краткий обзор учебного плана ИЗНХ

Библейские уроки – 100 серий

101 «Есть у Бога план на мой мир?»

102 «Новый взгляд на жизнь (план спасения)»

103- 106. Эти занятия развивают тему урока 102.

108 «Кто есть Бог?»

109 «Божье предназначение для семьи»

Занятия по заучиванию мест Писания

Занятия по качествам характера

Занятия по чтению Библии

Занятия по самостоятельному чтению

Специальные проекты

200 серий проектов

➤ Цель этих двухсот серий проектов:

Взять конкретные библейские принципы и места Писания, чтобы применять их в своей жизни на этой неделе.

300 серий проектов

1. Это специальные проекты, касающиеся конкретных вопросов или проблем в жизни человека.
2. Не каждый из этих проектов можно использовать с любым студентом.
3. Некоторые из этих проектов можно использовать на любом отрезке программы.

### Еще больше специальных проектов

- Старайтесь найти дополнительные ресурсы, касающиеся жизни ваших студентов.
- Запишите вопросы для изучения или ознакомьтесь с вопросами, которые идут вместе с материалами.
- Создайте свои собственные проекты.  
Запомните три шага библейского обучения.

### Последовательность уроков ИЗНХ для новых студентов

Специальные проекты и/или Занятия по совершенствованию навы <span style="float: right;">&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;</span>							
Занятие по качествам характера Прочитайте пособие для студентов				Выполняйте занятие по первому качеству		Занятие по второму качеству	далее >>>>>
Занятие по чтению Библии Марка		Иакова	Филиппийцам		Галатам	Полное расписание чтения см. в Пособии для студента	
Занятие самостоятельным чтением. Книга 1 – начните подведение ежедневных итогов			Когда первая книга прочитана, напишите по ней отчет		С этого момента и далее студент переходит к новой книге согласно Учебному контракту		
Занятие по заучиванию мест Писания, стих первый		Стих второй	С этого момента и далее студент переходит к следующему стиху, как только закончит предыдущий				
Проект 301 Я здесь!	Занятие 101	Занятие второе 102, 108, или 309	Занятие 102, если студент его еще не выполнял	Следующее занятие одно из следующих: 103, 104, 105, 106		Занятие 108	далее >>>>>

#### 4. Контракты

- А. Контракты разработаны на тему основных нужд или интересов студента.
- Б. Учебный процесс: \_\_\_\_\_ .
- В. В идеале контракт должен длиться в течение одного \_\_\_\_\_ .
- Г. Студенты ставят \_\_\_\_\_ , чтобы научиться организовывать свое время

#### 5. Расписание по времени ИЗНХ

\_\_\_\_\_ часа

\_\_\_\_\_ дней в неделю

## 6. Соотношение учителей на количество студентов?

\_\_\_\_\_ учитель – \_\_\_\_\_ студентов

## 7. Заключение

- А. Правильно все организовав, вы сможете взаимодействовать со студентом на личном уровне и работать с его конкретными нуждами. Вы сможете прочитать работу студента, - пока читаете, вы \_\_\_\_\_ их.
- Б. Как им понять, что вы слушаете? – комментируйте письменно и \_\_\_\_\_.

## 8. Курс сертификации преподавателя

[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)