3: ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗНХ

Автор – Дэвид Бэтти

На этом занятии
- Что такое ИЗНХ?

Занятие 4. ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?
- Почему мы делаем это именно так?

Занятия 5 – 12
- Как использовать ИЗНХ.
- Как использовать образовательную программу ИЗНХ в вашем поместном служении.

1. Свидетельства

А. Как ИЗНХ изменили мою жизнь!

Подарок тебе – новая машина! _____

Б. Если _____ применять ИЗНХ, потенциал влияния на жизнь студентов просто _____ – как это и было задумано.

В. Больше, чем определенный набор учебных планов. ИЗНХ является моделью и структурой проведения уроков, во время которых учителя обеспечивают конкретные ресурсы, отвечающие на нужду и интересы _____ студента.

2. Для чего были разработаны ИЗНХ?

А. Каждую неделю в программе появляются новые студенты

- Разный духовный уровень у студентов.
- Разный уровень _____ .
- Разные личные нужды и проблемы.

Основное отличие индивидуального образования в том, что преподаватель не стоит у доски перед всем классом, читая лекцию.

Вместо этого преподаватель работает со студентом один на один

Б. У каждого студента есть свой собственный _____ .

3. Краткий обзор учебного плана ИЗНХ

Библейские уроки – 100 серий

101 «Есть у Бога план на мой мир?»

102 «Новый взгляд на жизнь (план спасения)»

103- 106. Эти занятия развивают тему урока 102.

108 «Кто есть Бог?»

109 «Божье предназначение для семьи»

Занятия по заучиванию мест Писания

Занятия по качествам характера

Занятия по чтению Библии

Занятия по самостоятельному чтению

Занятие по применению материала воскресной проповеди в своей жизни

Специальные проекты

200 серий проектов

- Цель этих двухсот серий проектов:

  Взять конкретные библейские принципы и места Писания, чтобы применять их в своей жизни на этой неделе.

300 серий проектов

1. Это специальные проекты, касающиеся конкретных вопросов или проблем в жизни человека.
2. Не каждый из этих проектов можно использовать с любым студентом.
3. Некоторые из этих проектов можно использовать на любом отрезке программы.

Еще больше специальных проектов

- Старайтесь найти дополнительные ресурсы, касающиеся жизни ваших студентов.
- Запишите вопросы для изучения или ознакомьтесь с вопросами, которые идут вместе с материалами.
- Создайте свои собственные проекты.
  Запомните три шага библейского обучения.

4. Контракты

А. Контракты разработаны на тему основных нужд или интересов студента.

Б. Учебный процесс: _____ _____ _____ .

В. В идеале контракт должен длиться в течение одного _____ :

Г. Студенты ставят _____ _____ , чтобы научиться организовывать свое время

5. Расписание по времени ИЗНХ

_____часа

_____дней в неделю

6. Соотношение учителей на количество студентов?

_____ учитель – _____студентов

7. Заключение

А. Правильно все организовав, вы сможете взаимодействовать со студентом на личном уровне и работать с его конкретными нуждами. Вы сможете прочитать работу студента, - пока читаете, вы _____ их.

Б. Как им понять, что вы слушаете? – комментируйте письменно и _____.

8. Курс сертификации преподавателя

www.iTeenChallenge.org