

# 3: ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗНХ

## Записи учителя – ответы к записям участников

Автор – Дэвид Бэтти

На этом занятии

- Что такое ИЗНХ?

Занятие 4. ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

- Почему мы делаем это именно так?

Занятия 5 – 12

- Как использовать ИЗНХ.

- Как использовать образовательную программу ИЗНХ в вашем поместном служении.

## 1. Свидетельства

А. Как ИЗНХ изменили мою жизнь!

Б. Если правильно применять ИЗНХ, потенциал влияния на жизнь студентов просто огромен – как это и было задумано.

В. Больше, чем определенный набор учебных планов. ИЗНХ является моделью и структурой проведения уроков, во время которых учителя обеспечивают конкретные ресурсы, отвечающие на нужду и интересы конкретного студента.

## 2. Для чего были разработаны ИЗНХ?

- А. Каждую неделю в программе появляются новые студенты
- Разный духовный уровень у студентов.
  - Разный уровень развития.
  - Разные личные нужды и проблемы.

Основное отличие индивидуального образования в том, что преподаватель не стоит у доски перед всем классом, читая лекцию.

Вместо этого преподаватель работает со студентом один на один

Б. У каждого студента есть свой собственный стол.

### 3. Краткий обзор учебного плана ИЗНХ

Библейские уроки – 100 серий

- 101 «Есть у Бога план на мой мир?»
- 102 «Новый взгляд на жизнь (план спасения)»
- 103 - 106. Эти занятия развивают тему урока 102.
- 108 «Кто есть Бог?»
- 109 «Божье предназначение для семьи»

Занятия по заучиванию мест Писания

Занятия по качествам характера

Занятия по чтению Библии

Занятия по самостоятельному чтению

Специальные проекты

200 серий проектов

➤ Цель этих двухсот серий проектов:

Взять конкретные библейские принципы и места Писания, чтобы применять их в своей жизни на этой неделе.

300 серий проектов

1. Это специальные проекты, касающиеся конкретных вопросов или проблем в жизни человека.
2. Не каждый из этих проектов можно использовать с любым студентом.
3. Некоторые из этих проектов можно использовать на любом отрезке программы.

#### Еще больше специальных проектов

- Старайтесь найти дополнительные ресурсы, касающиеся жизни ваших студентов.
- Запишите вопросы для изучения или ознакомьтесь с вопросами, которые идут вместе с материалами.
- Создайте свои собственные проекты.  
Запомните три шага библейского обучения.



#### 4. Контракты

- А. Контракты разработаны на тему основных нужд или интересов студента.
- Б. Учебный процесс: **ЗНАТЬ – ПОНИМАТЬ – ДЕЛАТЬ.**
- В. В идеале контракт должен длиться в течение одного **месяца.**
- Г. Студенты ставят **ежедневные цели**, чтобы научиться организовывать свое время

#### 5. Расписание по времени ИЗНХ

**2** часа

**5** дней в неделю

## 6. Соотношение учителей на количество студентов?

1 учитель – 5 студентов

## 7. Заключение

- А. Правильно все организовав, вы сможете взаимодействовать со студентом на личном уровне и работать с его конкретными нуждами. Вы сможете прочитать работу студента, - пока читаете, вы слушаете их.
- Б. Как им понять, что вы слушаете? – комментируйте письменно и устно

## 8. Курс сертификации преподавателя

[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)