

Bagaimana narkoba memengaruhi otakmu Pedoman Guru

Projek 2102

Projek ini dirancang untuk digunakan oleh mereka yang merupakan siswa baru di Teen Challenge.

Jika kamu belum membaca Pedoman Guru untuk Projek 2101, kami sarankan kamu membacanya terlebih dahulu. Ini memberikan pengantar yang komprehensif untuk seluruh seri ini.

Projek ini berisi gambar penuh warna dari pemindaian otak. Kami sangat menyarankanmu untuk mencetak pembelajaran ini dengan warna agar siswa dapat melihat sepenuhnya efek gambar-gambar ini. Jika kamu tidak dapat melakukannya, kami sarankan kamu memiliki salinan berwarna dari pemindaian otak ini, dan mungkin dilaminasikan sehingga akan bertahan lebih lama dan meminta siswa untuk melihatnya saat mereka menyelesaikan projek ini.

Pilihan lain adalah meminta mereka melihatnya di komputer atau tablet sehingga mereka dapat melihatnya dengan penuh warna. PowerPoint juga tersedia di iteenchallenge.org atau kamu dapat menghubungi Dave Batty di alamat yang ada di akhir projek ini untuk meminta ini dengan warna.

Kebenaran utama yang ingin kita komunikasikan di Projek 2102

Dalam projek ini kita ingin memperkenalkan kepada siswa kebenaran penting tentang penggunaan narkoba di masa lalu mereka. Kita ingin mereka melihat lebih jauh bagaimana narkoba dan alkohol mempengaruhi otak mereka. Kami berharap bahwa gambar-gambar pemindaian otak ini memberi mereka pemahaman yang jelas tentang kerusakan yang dihasilkan narkoba dan alkohol pada otak mereka.

Kami juga berharap kisah-kisah siswa Teen Challenge lainnya akan mendorong mereka untuk mempertimbangkan untuk membuat perubahan dalam hidup mereka, dan memilih jalan untuk menolak narkoba dan alkohol.

Adalah umum bagi mereka yang menggunakan narkoba dan alkohol untuk berasumsi bahwa narkoba tidak benar-benar menyakiti mereka. Kami berharap foto-foto ini membantu mendobrak khayalan itu.

Bagaimana jika siswa tidak menggunakan narkoba atau alkohol?

Kami sarankan kamu mempertimbangkan untuk meminta semua siswamu menyelesaikan projek ini, bahkan jika mereka belum menggunakan narkoba atau alkohol. Ini dapat memberi mereka pesan kebenaran yang kuat tentang mengapa mereka tidak boleh mempertimbangkan untuk menggunakan narkoba di masa depan. Ini juga dapat membekali mereka untuk berbicara dengan anggota keluarga atau teman yang menggunakan narkoba.

Salah satu staf Teen Challenge mengatakan dia ingin memberikan projek ini kepada orang tua dan anggota keluarga siswa dalam program ini sehingga mereka dapat melihat kerusakan apa yang terjadi dalam otak orang yang mereka cintai.

Keyakinan yang salah tentang “obat-obatan legal dan alkohol”

Banyak orang saat ini menggunakan alasan “itu legal, jadi pasti tidak masalah untuk digunakan”. Tetapi kebenaran yang menyedihkan adalah bahwa hanya karena itu legal bukan berarti itu tidak berbahaya. Faktanya, pemindaian otak ini dengan jelas menunjukkan kerusakan yang disebabkan oleh “obat-obatan yang legal dan alkohol”.

Kita perlu berhati-hati tentang harapan kita untuk siswa yang mengerjakan Projek 2102. Tujuan utama kita adalah untuk membangun kesadaran akan kebenaran tentang bagaimana narkoba mempengaruhi otak mereka. Jika mereka menerima kebenaran itu, mereka telah mengambil langkah penting untuk hidup dalam kebenaran.

Projek ini mengundang mereka untuk membuka pintu dan mempertimbangkan untuk mengubah sikap mereka terhadap narkoba dan alkohol. Tetapi mungkin perlu lebih banyak waktu sebelum mereka siap untuk memilih gaya hidup yang menolak semua obat-obatan terlarang dan alkohol. Kami ingin mereka untuk mengambil langkah-langkah kecil ke arah yang benar—menuju kebenaran.

Diskusi pada STOP Poin di akhir projek

Harap luangkan waktu untuk berdiskusi pribadi dengan siswa ini setelah mereka menyelesaikan projek ini. STOP Poin ini bukan hanya percakapan 10 detik untuk menanyakan apakah mereka memiliki pertanyaan dan kemudian dengan cepat memberi mereka projek berikutnya. Jika guru melakukan ini, mereka akan kehilangan manfaat terbesar dari projek ini.

Guru perlu meluangkan waktu untuk melakukan percakapan tentang setiap bagian dari projek ini. Kita tidak hanya memeriksa untuk melihat apakah mereka memiliki jawaban yang “benar”.

Tidak, ini adalah kesempatan untuk mengenal siswa lebih baik, dan juga bagi siswa untuk mengembangkan hubungan saling percaya dengan guru. Percakapan ini harus mendorong siswa untuk berbagi cerita sebanyak mungkin.

Pertanyaan 1 di halaman 4

1. Saat kamu melihat foto-foto ini, apa tanggapanmu terhadap bagaimana narkoba memengaruhi otakmu?

Pastikan kamu memiliki percakapan yang tidak terburu-buru. Luangkan waktu untuk mengajak siswa membagikan pemikiran mereka mengenai gambar-gambar ini.

Pertanyaan ini memberi siswa kesempatan untuk berbagi cerita mereka. Jangan hanya membaca jawaban mereka dan berkata OK. Jawaban mereka yang tertulis untuk pertanyaan ini mungkin sangat singkat.

Ajukan pertanyaan berikut:

Maukah kamu membaca jawabanmu dengan keras kepada saya dan kemudian menjelaskannya dengan sedikit lebih detail?

Pastikan mereka mengerti bahwa “lubang-lubang” pada pemindaian otak itu bukanlah lubang biasa yang ada di otak mereka. “Lubang” tersebut menunjukkan di mana tidak adanya aktivitas otak yang terjadi. Jadi ketika kamu membandingkan gambaran otak yang sehat dengan yang lain, mereka dapat melihat bahwa otak yang sehat berfungsi jauh lebih baik daripada yang lain.

Kamu mungkin ingin bertanya kepada mereka yang mana dari pemindaian otak ini yang menggambarkan obat yang mereka gunakan.

Berhati-hatilah dalam menanggapi komentar mereka. Biarkan gambar yang menceritakan kisahnya. Jangan merasa terdorong untuk berkhotbah kepada mereka tentang bahaya mereka menggunakan narkoba.

Pertanyaan 2 di halaman 4

- 2. Bagaimana dengan beberapa pilihan yang kamu buat sebelum datang ke Teen Challenge?
Apa satu contoh dari pilihan buruk yang kamu buat yang membawa lebih banyak masalah ke dalam hidupmu?**

2 pertanyaan ini pindah ke bagian yang berbeda dari kehidupan mereka — melihat beberapa pilihan buruk yang mereka buat dalam hidup mereka yang membawa lebih banyak masalah ke dalam hidup mereka.

Ajukan pertanyaan berikut:

Maukah kamu membaca jawabanmu dengan keras kepada saya dan kemudian menjelaskannya dengan sedikit lebih detail?

Kita ingin pertanyaan ini yang memulai proses bagi siswa untuk melihat dengan jujur masa lalu mereka dan mengidentifikasi beberapa pilihan buruk yang mereka buat. Berterimakasihlah kepada siswa karena menceritakan cerita mereka, dan dorong mereka untuk memberi tahumu lebih banyak hal.

Tidak ada jawaban yang benar atau yang salah untuk pertanyaan-pertanyaan ini. Jadi dengan cara yang lembut, dorong mereka dan hargai mereka saat mereka membagikan jawaban mereka untuk setiap pertanyaan dalam proyek ini.

Pertanyaan 3 di halaman 6

3. **Apa tanggapanmu terhadap cerita yang dibagikan oleh kedua orang ini?
Apa perbedaan kisahmu dengan kisah mereka?
Bagian mana dari kisah mereka yang berbicara pada hatimu?**

Dengan pertanyaan-pertanyaan ini, kami mendorongmu untuk mengajukan pertanyaan yang sama seperti yang kami sarankan dengan yang lain.

Maukah kamu membaca jawabanmu dengan keras kepada saya dan kemudian menjelaskannya dengan sedikit lebih detail?

Tujuan kita untuk pertanyaan 3 sama dengan pertanyaan sebelumnya. Kita ingin mereka terbuka dan menceritakan kisah mereka kepada kita.

Gambar pemindaian otak di halaman 7

Pengguna narkoba saat ini dan satu tahun bebas narkoba dan alkohol

Meskipun tidak ada pertanyaan khusus di sini dengan gambar-gambar ini, kami mendorongmu untuk meminta tanggapan siswa terhadap gambar-gambar ini. Apakah itu memberi mereka harapan untuk masa depan yang lebih baik?

Dalam paragraf kedua di bawah gambar-gambar ini, ia berbicara tentang perubahan jangka pendek dalam pemindaian otak yang bebas narkoba selama satu bulan, dua bulan, dan tiga bulan. Gambar ini adalah ketika mereka telah bebas narkoba selama satu tahun dimana peningkatan yang signifikan terlihat dalam aktivitas otak mereka.

Kamu mungkin ingin dengan lembut menunjukkan bahwa tinggal selama satu tahun dan menyelesaikan program menawarkan janji kalau otak mereka akan berfungsi jauh lebih baik pada saat mereka lulus program.

Halaman 7: Ayat Alkitab

Mazmur 146:5-7 Terjemahan Baru

Berbahagialah orang yang mempunyai Allah Yakub sebagai penolong, yang harapannya pada TUHAN, Allahnya: ⁶Dia yang menjadikan langit dan bumi, laut dan segala isinya; yang tetap setia untuk selamanya-lamanya, ⁷yang menegakkan keadilan untuk orang-orang yang diperas, yang memberi roti kepada orang-orang yang lapar. TUHAN membebaskan orang-orang yang terkurung.

Setiap projek dalam seri ini akan menyertakan ayat Alkitab. Kami menyadari bahwa banyak siswa baru mungkin belum menjadi pengikut Yesus. Dan itu tidak apa-apa.

Siswa bahkan mungkin tidak percaya pada Tuhan atau Yesus. Itu tidak apa-apa. Meskipun demikian, kami ingin menyertakan ayat Alkitab yang akan mengarahkan siswa pada pemahaman yang lebih baik tentang Allah dan kesediaan-Nya untuk membantu mereka.

Jadi kami mendorongmu untuk mengajukan pertanyaan ini kepada siswa:

Maukah kamu membaca ayat ini dengan keras, dan kemudian bagikan kepada saya apa pendapatmu tentang apa yang Tuhan katakan kepadamu di sini?

Kita tidak mendorong mereka untuk membuat komitmen kepada Yesus di sini. Kita hanya ingin mereka mempertimbangkan kemungkinan yang ada bahwa Allah peduli terhadap mereka dan ingin menolong mereka. Kita menanam benih rohani pada hari ini, dengan kesadaran bahwa mungkin suatu hari di masa depan ketika kita akan melihat penuaian dalam kehidupan siswa ini.

Halaman 8: Pertanyaan Tanggapan Pribadi

4. Apa yang kamu lihat sebagai langkah selanjutnya yang perlu kamu ambil dalam hidupmu untuk berada di jalan menuju masa depan yang lebih baik?

Mintalah siswa untuk membagikan jawaban mereka terhadap pertanyaan ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah di sini. Kami berharap pertanyaan ini akan memberimu gambaran tentang posisi siswa pada hari ini. Ini akan membantumu untuk melihat di mana posisi mereka dalam proses perubahan dari cara hidup mereka yang lama menuju cara hidup yang baru.

Menggunakan Projek 2102 dalam kelompok kecil

Jika kamu memiliki lebih dari satu siswa yang sedang mengerjakan proyek ini, atau telah menyelesaikannya dalam beberapa hari terakhir, kamu mungkin ingin mempertimbangkan untuk mengadakan diskusi kelompok kecil di luar jam belajar reguler dari PPHB. Beberapa pusat Teen Challenge telah menggunakan proyek-proyek dalam seri ini di kelompok kecil dan mendapati bahwa berbagi di antara siswa telah menjadi pengalaman yang sangat positif.

Gambar-gambar pemindaian otak ini juga dapat digunakan dengan setelan yang lain. Jika kamu ingin menggunakannya dalam kelompok, PowerPoint juga tersedia beserta pemindaian otak ini. Ini tersedia di iteenchallenge.org atau hubungi Dave Batty di alamat yang tercantum di akhir proyek ini.

Tugas berikutnya untuk siswa ini

Kami menyarankanmu meminta siswa melakukan proyek berikutnya dalam seri ini, **Projek 2103, Memutuskan untuk membuat perubahan dalam hidupmu.**

Beberapa staf telah meminta lebih banyak kursus yang membahas lebih detail tentang bagaimana narkoba mempengaruhi seseorang, bukan hanya otak mereka. Kami sedang mempertimbangkan pilihan untuk mengembangkan kursus tambahan untuk mengatasi hal ini. Jika kamu memiliki rekomendasi tentang apa yang harus disertakan dalam kursus ini, kami menyambut masukanmu. Silakan hubungi Dave Batty di alamat yang tercantum di akhir proyek ini.

Bagaimana seharusnya proyek-proyek ini dalam seri 2100 digunakan dalam kaitannya dengan tugas PPHB lainnya?

Proyek-proyek dalam seri 2100 dirancang sebagai kursus pra-keselamatan. Jadi jika siswa telah menjelaskan kepadamu bahwa mereka tidak tertarik untuk menjadi orang Kristen pada saat ini, kami sarankan kamu untuk menunda memulainya pada Pelajaran 101 *Apakah Tuhan punya rencana untuk dunia saya?* Mintalah mereka melakukan Projek 2103 berikutnya.

Jika seorang siswa memberi tahumu bahwa mereka tertarik untuk belajar lebih banyak tentang bagaimana Yesus dapat membantu mereka, maka inilah saatnya bagi mereka untuk memulai Pelajaran 101 *Apakah Tuhan punya rencana untuk dunia saya?* Yang kami sarankan adalah setelah mereka menyelesaikan Projek 2102, kamu meminta mereka memulai Pelajaran 101 dan juga Projek 2103, jadi mereka mengerjakan keduanya.

Dengan masing-masing kursus dalam seri 2100, mereka diakhiri dengan pertanyaan serupa yang menanyakan kepada mereka tentang apa yang mereka lihat sebagai langkah selanjutnya yang ingin mereka ambil dalam hidup mereka. Saat kamu mendiskusikan tanggapan mereka terhadap pertanyaan terakhir itu, ini mungkin memberimu wawasan tentang kapan mereka siap untuk mulai melihat lebih dekat bagaimana Tuhan dapat membantu mereka dalam hidup mereka.

Jadi seorang siswa mungkin menyatakan minatnya untuk belajar lebih banyak tentang bagaimana Allah dapat menolong mereka sewaktu mereka menyelesaikan Projek 2102. Siswa lainnya mungkin menyelesaikan beberapa proyek dalam seri ini sebelum mereka siap untuk memulai Pelajaran 101 *Apakah Tuhan punya rencana untuk dunia saya?*

Masukan/saranmu itu penting

Projek 2102 adalah proyek yang baru, dan kami menerima saranmu tentang bagaimana respons siswa terhadap penggunaan proyek ini.

Kami juga mendorongmu untuk mengumpulkan cerita-cerita dari alumnimu yang dapat membuat proyek ini lebih pribadi karena berkaitan dengan pelayananmu. Jangan ragu untuk menghubungi Dave Batty untuk informasi lebih lanjut tentang ini.

Projek 2102: Bagaimana narkoba memengaruhi otakmu?

Pedoman Guru

Oleh David Batty

Edisi 1

Hak Cipta © 2023, David R. Batty

Kursus ini dirancang untuk digunakan dalam program pendidikan *Pembelajaran Pribadi untuk Hidup Baru*. Untuk informasi lebih lanjut, hubungi:

Teen Challenge of Indonesia

Email: newcreationteenchallenge@gmail.com

Global Teen Challenge

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org và www.iTeenChallenge.org



Tanggal revisi terakhir: 03-2024