

Pedoman Guru

Projek ini dirancang untuk digunakan dengan mereka yang merupakan siswa baru di Teen Challenge.

Beberapa siswa yang baru datang ke Teen Challenge karena tekanan keluarga, atau keinginan mereka untuk keluar dari krisis. Masih banyak yang memiliki sikap positif terhadap narkoba, dan mungkin menghadapi godaan kuat untuk kembali ke cara hidup yang seperti itu.

Projek ini dan projek lainnya dalam seri ini dirancang untuk membantu mereka melihat kebutuhan mereka untuk mengubah cara hidup mereka. Setiap projek dapat memiliki bagian kecil dalam membantu mereka membuat pilihan baru.

Tujuan kita adalah untuk membantu mereka melihat dengan jujur masa lalu mereka sendiri dan mulai melihat kerusakan yang mereka sebabkan dalam kehidupan mereka sendiri dan kehidupan orang lain. Kita ingin mereka mulai menyelidiki alasan mengapa mereka memilih untuk menggunakan narkoba.

Kursus dalam seri 2100 dirancang sebagai kursus pra-keselamatan

Banyak siswa baru yang datang ke Teen Challenge tidak tahu sedikit pun atau bahkan tidak tahu sama sekali tentang Yesus. Banyak dari siswa baru ini tidak siap untuk menjadi pengikut Yesus hari ini. Kursus PPHB dan PKHB lainnya dimulai pada saat keselamatan, dan kemudian beralih ke area pertumbuhan Kristen.

Kursus dalam seri 2100 semuanya adalah pilihan, dan dirancang sebagai kursus pra-keselamatan. Kita tidak mendorong mereka untuk membuat komitmen hidup mereka kepada Yesus hari ini. Tetapi kita ingin membantu mereka melihat di mana mereka berada dalam kehidupan mereka hari ini, dan mulai mengarahkan mereka kepada kebenaran dan bagaimana Yesus dapat membantu mereka dengan masalah mereka.

Peran kita mirip dengan Yohanes Pembaptis yang pesannya adalah untuk mempersiapkan orang-orang bagi kedatangan Yesus. Dia ingin meluruskan jalan bagi mereka untuk datang kepada Yesus. Dengan cara yang sama, kita ingin kursus-kursus dalam seri 2100 mengarahkan mereka pada bantuan yang siap diberikan Yesus kepada mereka. Jadi dalam percakapanmu dengan siswa, cobalah untuk mencari tahu di mana mereka berada dalam hubungan mereka dengan Yesus.

Bagaimana pengejaran Kepuasan Pribadi terhubung dengan penggunaan narkoba mereka?

Dalam projek ini kita ingin memperkenalkan kepada siswa kebenaran penting tentang penggunaan narkoba masa lalu mereka. Kita ingin mereka menghubungkan penggunaan narkoba mereka dengan pencarian mereka untuk kepuasan pribadi dalam hidup mereka. Kita ingin mereka mulai mempertimbangkan kebenaran bahwa penggunaan narkoba mereka tidak membawa kepuasan pribadi. Kita ingin mereka mulai mempertimbangkan bahwa mereka perlu menemukan jalan yang baru untuk masa depan mereka, jalan yang mengejar sukacita sejati, bukan kesenangan yang dihasilkan secara kimiawi.

Salah satu karakteristik orang yang sehat adalah bahwa mereka telah belajar apa yang membawa kepuasan pribadi. Cara lain untuk mengatakan ini adalah mereka telah menerima apa yang Tuhan katakan tentang cara untuk membawa kepuasan pribadi ke dalam hidupmu. Seorang Kristen yang saleh dan dewasa melihat pengejaran kepuasan pribadi sebagai hal yang baik. Ini bukanlah upaya pengejaran terhadap keinginan yang egois.

Namun, dalam proyek ini kita tidak akan membongkar secara mendalam tentang bagaimana seorang siswa yang baru dapat menemukan kepuasan pribadi yang tulus dalam hidup mereka. Yang kita ingin mereka untuk lihat adalah bahwa penggunaan narkoba mereka adalah pengejaran kepuasan pribadi mereka sendiri. Ini mungkin merupakan ekspresi dari mencari waktu yang baik, diterima oleh teman-teman mereka, atau menjauh dari rasa sakit dalam hidup mereka.

Melalui cerita orang lain, kita ingin siswa melihat bahwa ada harapan bagi mereka untuk dapat menemukan kehidupan baru, kehidupan yang lebih baik.

Kita menginginkan mereka untuk mengambil langkah-langkah kecil. Jika mereka dapat mulai menerima kebenaran tentang masa lalu mereka, maka kita berharap mereka akan termotivasi untuk mempertimbangkan perlunya membuat perubahan dalam hidup mereka.

Cara menggunakan Projek ini dengan siswa yang memiliki tingkat membaca yang rendah

Jika kamu memiliki siswa yang tidak bisa membaca, atau yang memiliki keterampilan membaca yang sangat rendah, maka kamu perlu mencari alternatif untuk menggunakan ini di kelas Pembelajaran Pribadi untuk Hidup Baru.

Salah satu pilihannya adalah guru atau sukarelawan duduk bersama siswa dan mengerjakan proyek secara lisan dengan siswa.

Pilihan lain adalah dengan meminta siswa yang lebih tua dalam program ini untuk membahas proyek ini dengan siswa. Jika kamu melibatkan siswa atau sukarelawan untuk melakukannya, kamu perlu memastikan mereka dilatih terlebih dahulu tentang cara melakukan ini. Minimal mereka perlu membaca Pedoman Guru untuk proyek ini. Mereka juga harus duduk dengan guru Teen Challenge yang berpengalaman dan mengamati bagaimana hal ini dilakukan.

Sebisa mungkin, kamu ingin siswa yang baru untuk menulis jawaban mereka sendiri terhadap pertanyaan yang ada. Kami sarankan kamu terlebih dahulu membahasnya dengan siswa secara lisan, kemudian mintalah siswa menuliskan jawaban mereka—bahkan jika itu hanya beberapa kata untuk setiap jawaban. Semakin banyak mereka menulis, semakin baik mereka akan menulis.

Guru perlu menentukan bagaimana mendapatkan umpan balik mengenai jawaban yang diberikan oleh siswa yang baru. Guru PPHB akan membutuhkan informasi ini dalam merencanakan tugas berikutnya untuk siswa ini.

Diskusi pada STOP poin di akhir proyek.

Harap luangkan waktu untuk berdiskusi pribadi dengan siswa ini setelah mereka menyelesaikan proyek. STOP Poin ini bukan hanya percakapan 10 detik untuk menanyakan apakah mereka memiliki pertanyaan dan kemudian memberi mereka proyek berikutnya dengan segera. Jika guru melakukan hal ini, mereka akan kehilangan manfaat terbesar dari proyek ini.

Guru perlu meluangkan waktu untuk melakukan percakapan tentang setiap bagian dari proyek ini. Kita tidak hanya memeriksa untuk melihat apakah mereka memiliki jawaban yang “benar”.

Tidak, ini adalah kesempatan untuk mengenal siswa lebih baik, dan juga bagi siswa untuk mengembangkan hubungan saling percaya dengan guru. Percakapan ini harus mendorong siswa untuk berbagi sebanyak mungkin.

Pertanyaan 1-2 di halaman 1

1. **Ketika kamu melihat hidupmu, sudah berapa tahun kamu menggunakan narkoba?** _____
2. **Berapa umurmu ketika kamu mulai menggunakan narkoba?** _____

Kita tidak hanya mencari informasi di sini. Pertanyaan 1 & 2 memberimu pemahaman dasar tentang berapa lama mereka telah menggunakan narkoba.

Pertanyaan tindak lanjut yang disarankan:

Apa obat pertama yang kamu gunakan?

Apakah kamu mulai dengan merokok?

Apakah kamu menggunakan alkohol?

Apakah kamu beralih ke narkoba yang lain? Jika ya, yang mana?

Pertanyaan 3 di halaman 1

3. **Ketika kamu pertama kali mulai menggunakan narkoba, apa alasan yang membuatmu berkata “Ya” untuk menggunakan narkoba?**

Pertanyaan ini memberi siswa kesempatan untuk berbagi cerita mereka. Jangan hanya membaca jawaban mereka dan berkata OK. Jawaban mereka untuk pertanyaan ini mungkin akan sangat singkat.

Ajukan pertanyaan berikut:

Maukah kamu membaca jawabanmu dengan keras kepada saya dan kemudian menjelaskannya sedikit lebih detail?

Kita ingin pertanyaan ini memulai proses bagi siswa untuk melihat masa lalu mereka dengan jujur dan mencoba memahami apa yang membuat mereka menggunakan narkoba. Berterimakasihlah kepada siswa untuk berbagi cerita mereka, dan dorong mereka untuk memberi tahumu lebih banyak lagi.

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk pertanyaan-pertanyaan ini. Jadi dengan cara yang lembut, dukung mereka dan apresiasi mereka saat mereka membagikan jawaban mereka untuk setiap pertanyaan dalam projek ini.

Pertanyaan 4 & 5 di halaman 1

- 4. Ketika kamu melihat kembali pada semua waktu ketika kamu menggunakan narkoba, bagaimana narkoba itu membantumu? Apa manfaat yang diberikan dari penggunaan narkoba untukmu?**
- 5. Apakah penggunaan narkoba pernah membawa kebahagiaan dalam hidupmu? Jelaskan jawabanmu.**

Sebagai anggota staf, kamu mungkin bertanya-tanya, “Mengapa kita ingin siswa berpikir bahwa narkoba itu membantu mereka?”

Tujuan kita hari ini bukan untuk meyakinkan mereka bahwa narkoba itu buruk bagi mereka. Tujuan kita hari ini adalah untuk membuat mereka melihat secara jujur penggunaan narkoba mereka di masa lalu dan lebih memahami apa yang memotivasi mereka untuk menggunakan narkoba.

Jadi, bahkan jika kamu tidak setuju dengan apa yang dibagikan siswa, jangan mencoba untuk “memperbaiki pendapat mereka yang salah”. Sebaliknya, ucapkan terima kasih atas kejujuran mereka.

Dengan kedua pertanyaan 4 & 5, kami mendorong kamu untuk mengajukan pertanyaan yang sama seperti yang kami sarankan dengan pertanyaan 3.

Maukah kamu membaca jawabanmu dengan keras kepada saya dan kemudian menjelaskannya sedikit lebih detail?

Pertanyaan 6 di halaman 1

- 6. Apa yang kamu cari dalam hidupmu yang membuatmu berpikir untuk menggunakan narkoba?**

Tujuan kita untuk pertanyaan 6 sama dengan pertanyaan sebelumnya. Kita ingin mereka terbuka dan menceritakan kisah mereka pada kita.

Mungkin mereka sudah menjawab pertanyaan ini dalam percakapan mereka denganmu sebelumnya di pertanyaan lain. Jika demikian, dorong mereka untuk membagikan poin-poin itu lagi untuk melihat hubungan dengan masalah-masalah ini dalam hidup mereka.

Kami mendorongmu untuk menggunakan pertanyaan yang sama seperti yang sebelumnya:

Maukah kamu membaca jawabanmu dengan keras kepada saya dan kemudian menjelaskannya sedikit lebih detail?

Pertanyaan 7 di halaman 2

7. **Kita semua sedang dalam pencarian untuk menemukan apa yang akan membawa kepuasan pribadi dalam hidup kita. Apakah kamu setuju dengan pernyataan ini? Seberapa berhasil kamu dalam menemukan apa yang membawa kepuasan pribadi ke dalam hidupmu?**

Pertanyaan ini memperkenalkan kebenaran yang sangat signifikan tentang kehidupan mereka. **“Kita semua sedang dalam pencarian untuk menemukan apa yang akan membawa kepuasan pribadi dalam hidup kita.”**

Pastikan kamu memberi siswa banyak waktu untuk menanggapi dua pertanyaan ini.

Pertama mereka ditanya apakah mereka setuju dengan pernyataan ini. Apakah mereka mengatakan “Ya” atau “Tidak” tidak masalah. Gunakan jawaban mereka sebagai kesempatan untuk meminta mereka menceritakan sedikit lebih detail tentang hal ini.

Pertanyaan kedua meminta mereka untuk mengevaluasi seberapa sukses mereka dalam menemukan apa yang membawa kepuasan pribadi dalam hidup mereka. Jawaban mereka di sini mungkin mencakup banyak hal lain yang tidak terkait dengan narkoba. Tidak masalah.

Kamu mungkin mendapatkan dua tanggapan yang sangat berbeda untuk 2 pertanyaan ini di nomor 7. Beberapa siswa mungkin sangat detail dalam jawaban mereka. Yang lainnya mungkin justru sebaliknya. Mereka mungkin berkata, “Saya tidak tahu.”

Jadi berhati-hatilah untuk menggali informasi yang lebih rinci. Pilihan lainnya adalah dengan mendorong mereka untuk terus memikirkan masalah ini, dan mereka dipersilakan untuk menambahkan jawaban mereka lebih lagi di hari ini atau di masa depan.

Dalam proyek ini, kita hanya ingin membuka pintu menuju prinsip hidup yang sangat penting ini, yaitu menemukan apa yang dapat memberi kepuasan pribadi ke dalam hidup kita. Dengan proyek ini kita tidak akan mengajari mereka semua yang perlu mereka ketahui tentang bagaimana mencapai kepuasan pribadi dalam hidup mereka. Tetapi kita ingin mereka mengaitkan penggunaan narkoba masa lalu mereka dengan pengejaran kepuasan pribadi mereka.

Cerita di halaman 2

Cerita-cerita dari orang lain yang telah mengikuti program Teen Challenge dapat memiliki dampak yang sangat kuat pada siswa yang baru, yaitu mengarahkan mereka pada cara hidup yang baru.

Mintalah siswamu untuk membagikan pemikiran mereka tentang tiga cerita dalam proyek tersebut. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan kesamaan dari salah satu cerita tersebut, atau bagaimana cerita mereka bisa berbeda.

Di bagian bawah halaman 2 kita membahas masalah bagaimana narkoba membawa perasaan baik ke dalam hidup mereka. Tanyakan kepada siswa apa pengalaman mereka. Apakah narkoba membawa kebahagiaan ke dalam hidup mereka?

Kemudian mintalah tanggapan mereka terhadap pernyataan bahwa narkoba menghasilkan kesenangan buatan, bukan sukacita yang sejati.

Cerita di halaman 3

Ada dua kotak dengan cerita dari 2 orang yang berbagi tentang pencarian mereka untuk menemukan kepuasan pribadi dalam hidup mereka. Setelah cerita kedua ada Pertanyaan Renungan Pribadi.

Halaman 4: Pertanyaan Renungan Pribadi

8. Apa tanggapanmu terhadap cerita-cerita yang telah dibagikan di atas?

Mintalah siswa untuk membagikan jawaban mereka terhadap pertanyaan ini. Gunakan pertanyaan yang sama dengan yang kami sarankan sebelumnya:

Maukah kamu membaca jawabanmu dengan keras kepada saya dan kemudian menjelaskannya dengan sedikit lebih detail?

Perhatikan posisi siswa dalam menerima kebutuhan mereka akan perubahan. Pastikan untuk mengapresiasi siswa dan berterima kasih kepada mereka karena jujur. Kita ingin siswa tahu bahwa mereka bebas untuk berbagi perasaan mereka yang sebenarnya dengan kita.

Ayat Alkitab

Yeremia 29:11 Terjemahan Baru

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”

Setiap projek dalam seri ini akan menyertakan ayat Alkitab. Kami menyadari bahwa banyak siswa baru yang mungkin belum menjadi pengikut Yesus. Itu tidak apa-apa.

Siswa bahkan mungkin tidak percaya pada Tuhan atau Yesus. Itu tidak apa-apa. Meskipun demikian, kami ingin menyertakan ayat Alkitab yang akan mengarahkan siswa pada pemahaman yang lebih baik tentang Allah dan kesediaan-Nya untuk membantu mereka.

Jadi kami mendorongmu untuk mengajukan pertanyaan ini kepada siswa:

Maukah kamu membaca ayat ini dengan keras, dan kemudian ceritakan pada saya apa pendapatmu tentang apa yang Tuhan katakan kepadamu di sini?

Kita tidak mendorong mereka untuk membuat komitmen kepada Yesus di sini. Kita hanya ingin mereka mempertimbangkan kemungkinan bahwa Allah peduli terhadap mereka dan ingin menolong mereka. Kita menanam benih Rohani pada hari ini, bukan berusaha untuk menuai panen.

Halaman 4: Pertanyaan Tanggapan Pribadi

9. Apa yang kamu lihat sebagai langkah selanjutnya yang perlu kamu ambil dalam hidupmu untuk mendapatkan jalan menuju masa depan yang lebih baik?

Mintalah siswa untuk membagikan jawaban mereka terhadap pertanyaan ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah di sini. Kami berharap pertanyaan ini akan memberimu gambaran tentang posisi siswa pada hari ini. Hal ini akan membantumu untuk melihat di mana posisi mereka dalam proses perubahan dari cara hidup mereka yang lama menuju cara hidup yang baru.

Menggunakan Projek 2101 dalam kelompok kecil

Jika kamu memiliki lebih dari satu siswa yang sedang mengerjakan proyek ini, atau telah menyelesaikannya dalam beberapa hari terakhir, kamu mungkin ingin mempertimbangkan untuk mengadakan diskusi kelompok kecil di luar jam pelajaran reguler dari PPHB . Beberapa pusat Teen Challenge telah menggunakan proyek-proyek dalam seri ini di kelompok kecil dan mendapati bahwa berbagi di antara siswa telah menjadi pengalaman yang sangat positif.

Masalah dengan menggunakan proyek-proyek ini

Berikut adalah beberapa masalah yang dihadapi pusat Teen Challenge lainnya dengan siswa yang mengerjakan proyek dalam seri ini.

1. Siswa tidak ingin menuliskan jawaban mereka atas pertanyaan-pertanyaan ini.

Tanggapan yang disarankan: Mulailah dengan mendukung siswa dan memberi tahu mereka bahwa tidak apa-apa jika mereka tidak ingin menuliskan jawaban mereka atas pertanyaan-pertanyaan ini. Kemudian dengan lembut tanyakan kepada mereka apakah tidak apa-apa jika kamu hanya berdiskusi dengan siswa tentang proyek ini.

Ingat, mereka melihat kamu dan orang lain di sini sebagai orang asing, dan mungkin mereka tidak siap untuk melakukan percakapan di mana mereka diminta untuk membagikan informasi pribadi mereka.

Salah satu tujuan utama dari proyek-proyek ini adalah memberimu, sang guru, kesempatan untuk mengenal siswamu. Yang lebih penting lagi, proyek-proyek ini dirancang untuk memberi siswa kesempatan untuk mengenalmu.

Jadi jika siswa mengizinkanmu, bacalah setiap pertanyaan dan minta mereka untuk membagikan pendapat mereka tentang hal itu. Perhatikan tanggapan mereka dan berikan kesan bahwa kamu benar-benar peduli untuk mendengar apa yang mereka katakan kepadamu.

Di akhir diskusimu, ucapkan terima kasih kepada mereka karena telah berbagi cerita denganmu. Lihatlah langkah-langkah kemajuan kecil dari siswa, dan pujilah mereka atas kesediaan mereka untuk membahas hal ini denganmu.

2. Siswa berkata, saya tidak menggunakan narkoba, jadi ini tidak berlaku untuk saya.

Tanggapan yang disarankan: Jika siswa berkata bahwa mereka menggunakan alkohol atau memiliki masalah pengendalian hidup lainnya (perjudian, kecanduan lainnya) mintalah mereka untuk menanggapi pertanyaan-pertanyaan ini berdasarkan kecanduan lain atau masalah pengendalian hidup yang mereka miliki. Masalah atau kecanduan mereka mungkin telah menyebabkan kerusakan serupa dalam kehidupan mereka sama seperti apa yang terjadi dalam kehidupan orang-orang yang sudah berbagi cerita dalam Projek ini.

Kamu dapat bertanya kepada mereka bagaimana kisah mereka serupa atau berbeda dari cerita yang ada dalam projek ini. Kemudian cobalah untuk membantu mereka mengaitkan ke Pertanyaan 7 dan diskusikan bagaimana mereka berusaha menemukan kepuasan pribadi dalam hidup mereka.

Kami berencana untuk membuat versi lain dari kursus ini yang akan mencakup cerita orang lain yang tidak menggunakan narkoba tetapi masih membutuhkan bantuan. (Silakan hubungi Dave Batty di alamat di akhir projek ini jika kamu memiliki seseorang yang ceritanya mungkin cocok untuk projek ini, tetapi mereka tidak menggunakan narkoba.)

Tugas berikutnya untuk siswa ini

Kami menyarankanmu meminta siswa melakukan projek berikutnya dalam seri ini, **Projek 2102, Bagaimana narkoba mempengaruhi otakmu.**

Bagaimana seharusnya projek-projek ini dalam seri 2100 digunakan dalam kaitannya dengan tugas PPHB lainnya?

Di halaman 1 buku pedoman guru ini, kita berbicara tentang bagaimana projek-projek dalam seri 2100 dirancang sebagai kursus pra-keselamatan.

Jadi jika siswa telah menjelaskan kepadamu bahwa mereka tidak tertarik untuk menjadi orang Kristen pada saat ini, kami sarankan kamu untuk menunda memulainya pada Pelajaran 101 *Apakah Tuhan punya rencana untuk dunia saya?* Mintalah mereka melakukan Projek 2102 berikutnya.

Jika seorang siswa memberi tahumu bahwa mereka tertarik untuk belajar lebih banyak tentang bagaimana Yesus dapat membantu mereka, maka inilah saatnya bagi mereka untuk memulai Pelajaran 101 *Apakah Tuhan punya rencana untuk dunia saya?* Yang kami sarankan adalah setelah mereka menyelesaikan Projek 2101, kamu meminta mereka memulai Pelajaran 101 dan juga Projek 2102, jadi mereka mengerjakan keduanya.

Dengan masing-masing kursus dalam seri 2100, mereka diakhiri dengan pertanyaan serupa yang menanyakan kepada mereka tentang apa yang mereka lihat sebagai langkah selanjutnya yang ingin mereka ambil dalam hidup mereka. Saat kamu mendiskusikan tanggapan mereka terhadap pertanyaan terakhir itu, ini mungkin memberimu wawasan tentang kapan mereka siap untuk mulai melihat lebih dekat bagaimana Tuhan dapat membantu mereka dalam hidup mereka.

Jadi seorang siswa mungkin menyatakan minatnya untuk belajar lebih banyak tentang bagaimana Allah dapat menolong mereka sewaktu mereka menyelesaikan Projek 2101. Siswa lain mungkin menyelesaikan beberapa projek dalam seri ini sebelum mereka siap untuk memulai Pelajaran 101 *Apakah Tuhan punya rencana untuk dunia saya?*

Masukan/saranmu itu penting

Projek 2101 adalah projek yang baru, dan kami menerima saranmu tentang bagaimana respons siswa terhadap penggunaan projek ini.

Kami juga mendorongmu untuk mengumpulkan cerita-cerita dari alumnimu yang dapat membuat projek ini lebih pribadi karena berkaitan dengan pelayananmu. Jangan ragu untuk menghubungi Dave Batty untuk informasi lebih lanjut tentang ini.

Projek 2101: Apa yang membawa kepuasan pribadi?

Pedoman Guru

Oleh David Batty

Edisi 1

Hak Cipta © 2023, David R. Batty

Kursus ini dirancang untuk digunakan dalam program pendidikan *Pembelajaran Pribadi untuk Hidup Baru*. Untuk informasi lebih lanjut, hubungi:

Teen Challenge of Indonesia

Email: newcreationteenchallenge@gmail.com

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org và www.iTeenChallenge.org



Tanggal revisi terakhir: 03-2024