

# Poder Espiritual e o Sobrenatural

As questões de fé, poder espiritual, e envolvimento do cristão com eventos sobrenaturais têm se tornado um tanto controversas em muitas igrejas nos últimos anos. Nós não tentaremos resolver disputas teológicas ou diferenças denominacionais sobre estas questões. Nós iremos tentar dar uma olhada em o que o verdadeiro poder espiritual é e em como ele tem um impacto prático na vida do novo convertido.

O poder espiritual e os eventos sobrenaturais se enquadram numa categoria diferente da do amor, atitudes e fracasso. Não se surpreenda se os participantes da aula tiverem mais perguntas no final - ainda não respondidas - são os que estão no início do curso.

## **C 1. O Papel de Deus no Nosso Mundo**

Nós estudaremos o papel de Deus no nosso mundo - tanto no passado quanto no presente. Iremos ver como e por que Deus intervém no nosso mundo hoje com eventos sobrenaturais.

## **Capítulo 2. As Características do Verdadeiro Poder Espiritual**

O que significa ser espiritualmente forte? Estudaremos as características do verdadeiro poder espiritual, fé, crença, confiança e esperança. Então tentaremos esclarecer o que é uma definição bíblica de cada um.

## **Capítulo 3. Como Obter Poder Espiritual**

Neste capítulo do curso nós exploramos as coisas específicas que a pessoa precisa fazer para obter poder espiritual.

## **Capítulo 4. Verdadeiro Poder Espiritual vs. Imitações**

Nós estudamos a diferença entre o poder de Deus, o poder de Satanás e o poder do homem. Qual é diferença entre fé e presunção? Iremos também dar uma olhada em alguns dos equívocos nos ensinamentos de fé hoje.

## **O Que Está Incluso Neste Manual do Professor**

Este manual do professor contém duas seções. Cada seção está marcada com um título de página cinza.

1. Planos de Aula Para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação sobre como usar cada seção é dada imediatamente após a introdução da página seguinte.

# Introdução

Este curso é um dentre uma série planejada para o treinamento de novos cristãos. Nós cremos que há uma grande carência hoje de ajuda aos novos cristãos para relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados efetivamente com jovens e adultos cristãos que desejam tornar o cristianismo uma parte mais ativa de suas vidas diárias.

O principal objetivo deste curso e de toda a série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos algumas questões significativas relacionadas à vida. Não estamos pretendendo supri-los com um exaustivo estudo sobre esses assuntos.

O Comitê Curricular Nacional do Desafio Jovem – EUA planeja continuar revisando estas lições. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

## Como Usar Este Manual do Professor

### 1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas nesta seção dão uma visão panorâmica do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 9 deste manual vai ser uma cópia do Cronograma. Este mostra quando cada prova do Caderno de estudo deve ser completada e quando cada teste ou exame vai ser dado. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse formulário no início do curso e informações apropriadas. O Caderno de estudo já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ensinar a lição. Em muitos casos, referências são feitas ao Manual do Aluno ou às provas do Caderno de estudo.

Ao fim de cada plano de aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns desses planos de aula. Os planos de aula do professor geralmente fazem referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma de uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você dispuser de cinco dias por semana. Se você tiver aula apenas uma hora por semana, você pode completar um curso por mês – a série completa em mais ou menos um ano. Muitas dessas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

### 2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois propósitos. Os alunos poderão ler as páginas apropriadas como preparação para a aula a ser dada. Ou eles as lerão após você ter ensinado a lição para revisar e reforçar o que foi ensinado em aula.

Nós encorajamos você a dizer aos seus alunos para tomarem notas em aula mesmo que você lhes forneça o Manual do Aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas das questões abordadas no Manual do Aluno.

### **3. Caderno de estudo**

As provas do Caderno de estudo foram a princípio planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas provas vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão de aula.

Muitas das provas foram planejadas para ajudar os alunos a se aprofundarem em alguns assuntos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas.

### **4. Exame**

Os exames foram planejados para prover uma simples mensuração do progresso que cada aluno fez em entender as verdades bíblicas abrangidas por este curso.

### **5. Certificado do Curso**

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todo o trabalho requerido para este curso e passarem no exame. Um modelo de certificado está incluído como última página deste Manual do Professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos. Um modelo está incluído na seção *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo para Novos Cristãos*.

## **A Origem destas Lições**

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Nós queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Eu também desejo manifestar o meu profundo agradecimento aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm usado estes materiais através dos últimos anos. As suas idéias têm tido uma grande influência no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos teve início.

## **Política de Reprodução destes Materiais**

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou



reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: [desafiojovemdobrasil@terra.com.br](mailto:desafiojovemdobrasil@terra.com.br) ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

## Seqüência de Ensino Sugerida

Este é um dentre uma série de 14 cursos incluídos nos *Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência de ensino sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para um ensino contínuo destes cursos. Se pode imaginar esta seqüência como uma roda com 14 aros. Estes cursos não são dependentes dos que os antecedem. Cada curso é independente. Deste modo o aluno pode estudar o assunto em qualquer ponto e facilmente entender.

1. Como Saber se Sou Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Maturidade Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamentos na Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos* para mais informações sobre o ensino destes cursos.

# Planos De Aula Para O Professor

# Visão Panorâmica do Curso

## Metas deste Curso

1. Identificar o papel de Deus em nosso mundo.
2. Aprender as características do verdadeiro poder espiritual.
3. Aprender a como usar o poder espiritual de Deus em nossas vidas.
4. Aprender a diferença entre o poder de Deus e o poder de Satanás.

## Precauções

Este curso tem potencial para muita flexibilidade. Você não será capaz de cobrir tudo sobre este assunto no curto tempo que você tem para ministrar este curso. A seguir vão algumas precauções, que nós esperamos vão lhe prevenir de algumas frustrações enquanto você estiver ministrando este curso.

1. Não tente cobrir em grandes detalhes tudo o que é mencionado no manual do aluno e nos planos de aula. Você vai ter que pegar aqueles pontos que você sente serem os mais importantes, e não se sinta mal por abordar rapidamente as outras partes.
2. Mantenha em vista qual vai ser o próximo curso dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos que você vai estar ensinando. Se você está seguindo a seqüência sugerida na página 4 desta introdução do manual do professor, então o próximo curso que você vai ensinar é *Como Posso Saber se Sou Cristão?* Agora é o momento de decidir que questões enfatizar neste curso e quais deixar para o *Como Posso Saber se Sou Cristão?* Lembre-se que você tem 12 cursos na série EGNC em que você vai cobrir detalhadamente algumas das questões levantadas neste curso.
3. Considere cuidadosamente a maturidade espiritual dos alunos. Alguns ainda são novos convertidos? Para aqueles que são cristãos, há quanto tempo o são? Que passados cristãos eles têm?
4. Não ensine o que é mais superficial para você. Coloque-se no lugar deles. O que vai ser mais benéfico para eles? Conforme você se torna mais consciente das necessidades deles, você pode fazer ajustes no que ensinar durante este curso.
5. Qualquer coisa que você escolher como foco principal para cada lição, tenha certeza de dar atenção para a aplicação pessoal de cada lição. Nós incluímos uma ou mais sugestões de atividades de aplicação pessoal - no final de cada plano de aula.

Na próxima página você vai encontrar o Cronograma, que mostra quando cada tarefa deve ser completada. Diga para eles preencherem nas datas apropriadas usando as cópias em branco do Cronograma no verso da contracapa dos cadernos de estudo. Se eles não tiverem isto nos seus cadernos de estudo, dê a eles uma cópia em branco para que eles estejam cientes das datas das tarefas.

## Cronograma

### Título do Curso: Poder Espiritual e o Sobrenatural

#### Testes

Versículos para Memorizar	Data
1. 2 Pedro 1,3 _____	_____ Dia 2 _____
2. Tiago 1,2-4 _____	_____ Dia 3 _____
3. _____	_____

#### Provas

Data
1. _____ Dia 1 _____
2. _____ Dia 2 _____
3. _____ Dia 3 ou opcional _____
4. _____ Dia 2 _____
5. _____ Dia 3 _____
6. _____ Dia 4 _____
7. _____
8. _____

**Exame:** Data \_\_\_\_\_ Dia 5 \_\_\_\_\_

# Lição 1: O Poder Sobrenatural de Deus

## 1. Verdade Bíblica

Deus é todo-poderoso. Ele está muito interessado no nosso mundo. No passado e hoje. Ele mostra o Seu amor e interesse por nós de muitas formas.

## 2. Versículo Chave

**Lucas 1.37 Nova Tradução na Linguagem de Hoje**

*Porque para Deus nada é impossível.*

## 3. Material de Referência do Aluno

As páginas 5-8 do manual do aluno se referem a esta lição.

## 4. Aquecimento para a lição: Paródia “Quem é o verdadeiro Deus?” por John Koehler (5 minutos)

Veja as Notas do Professor nas páginas 14 & 15 seguintes ao plano de aula um. Você vai precisar recrutar voluntários para fazerem parte desta paródia. Dê a eles as suas partes antes da hora para que eles possam se preparar adequadamente.

## 5. Diferentes Imagens de Deus. (5-10 minutos)

Brevemente discuta algumas das diferentes imagens que as pessoas fazem de Deus. Veja o ponto A na página 5 do manual do aluno. Peça a eles para descreverem quando ouviram falar sobre Deus da primeira vez e suas percepções sobre Deus na infância.

## 6. Dê uma noção do curso todo. (2-3 minutos)

Neste curso nós vamos discutir o poder sobrenatural de Deus e como ele afeta as nossas vidas. Em muitas ocasiões Deus usou o Seu poder sobrenatural para operar milagres. Eis uma pergunta que nós tentaremos responder: “Que atos sobrenaturais eu posso esperar de Deus na minha vida?”

Também veremos o que é o verdadeiro poder espiritual. Como a fé, esperança, crença, e confiança se apresentam na vida do cristão que tem verdadeiro poder espiritual? Como conseguimos poder espiritual?

Há diversos tipos de poder agindo no nosso mundo hoje. Como se pode distinguir entre o poder de Deus e o poder de Satanás? Como o cristão pode usar eficazmente o poder de Deus e não ser enganado pelo poder de Satanás?

### **7. A Realidade do Poder Sobrenatural de Deus (5-10 minutos)**

Alguns dos seus alunos podem vir de vidas envolvidas com o ocultismo. Eles viram primeiro o poder de Satanás. Será importante dar a eles um entendimento claro do quanto é grande o poder de Deus sem entrar em discussão detalhada sobre o poder de Satanás. Esse assunto vai ser abordado em maiores detalhes na lição 4 deste curso.

Discuta como a criação foi verdadeiramente um evento sobrenatural. Deus falou e cada parte de nosso universo veio à existência. No último dia da criação Deus deu vida a Adão e Eva - depois de formar seus corpos. Veja Gênesis 1 e 2.

Ninguém viu Deus fazer esses atos sobrenaturais na criação, então como é que sabemos que essa parte da Bíblia é verdadeira? Nós não podemos provar. Nós temos que tomar uma decisão de confiar na Bíblia e crer no que ela diz. Não entre numa grande discussão neste ponto sobre a veracidade da Bíblia. Isto é abordado mais detalhadamente no curso dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos *Uma Introdução à Bíblia*.

### **8. Leis da Natureza (5-10 minutos)**

Quando você estiver discutindo sobre a obra de Deus de criar o universo, explique que Ele pôs em funcionamento as leis da natureza que afetam as nossas vidas diariamente. Ilustre diversas dessas leis. Encoraje os alunos a usar as leis da natureza como forma de lembrá-los de agradecer a Deus pela beleza e ordem que vemos em Sua criação.

### **9. Homem Criado com Livre Arbítrio (5 minutos)**

Mostre que Deus criou o homem com uma habilidade especial - livre arbítrio - a habilidade de escolher, de tomar decisões pessoais. Nós podemos viver para Deus ou Satanás. Nós escolhemos. A habilidade de escolher é muito importante no entendimento do lugar que o pecado tem no nosso mundo e dentro de cada homem. Você vai precisar avaliar a consciência espiritual dos seus alunos para decidir quanto tempo gastar neste tópico. Enfatize as suas responsabilidades pessoais pelos seus atos passados e futuros.

### **10. Salvação - O Maior Evento Sobrenatural (5 minutos)**

Discuta o maior evento sobrenatural de todos os tempos - a providência da salvação para todas as pessoas através da morte e ressurreição de Jesus. Veja a página 7 do manual do aluno para mais informações sobre esse ponto. Esta maior de todas as obras sobrenaturais foi um ato de amor - não de vingança ou destruição.

### **11. Obras sobrenaturais de Deus do Antigo & Novo Testamentos (5-20 min.)**

#### **Prova 1**

Conforme o tempo permitir, discuta diferentes exemplos dos poderes sobrenaturais de Deus sendo manifestados no nosso mundo. Use a Prova 1 do caderno de estudo neste momento. Discuta o propósito de cada milagre. Mostre como esses milagres nos mostram o que é importante para Deus. Deus não usa o Seu poder à toa. O homem não pode exigir que Deus use o Seu poder sobrenatural.



### **12. A Ajuda de Deus Hoje (5 minutos)**

Mostre a nossa necessidade da ajuda de Deus para viver uma vida cristã íntegra. Veja a página 8 do manual do aluno para informações adicionais. A salvação é um milagre. É o início de uma nova vida. Não espere que Deus faça um milagre em sua vida toda vez que aparecer um problema. Eles precisam reconhecer que Deus pode fazer um milagre se Ele quiser, mas muitas vezes Ele não o faz. O segredo é aprender a conhecer melhor a Deus a cada dia - desenvolver um relacionamento pessoal íntimo com Deus. Isto é discutido mais detalhadamente no curso *Como Posso Saber se Sou Cristão?*

Nós deveríamos pedir milagres a Deus. Mas mais importante é desenvolver um relacionamento íntimo com Ele. Eles precisam aprender a confiar em que Deus lhes ajude em cada problema que enfrentarem. Veja Filipenses 1.6 e 4.13.

### **13. Isaías 55.8-9 declara uma verdade importante.**

Nós não podemos sair por aí exigindo que Deus faça as coisas da nossa maneira. Nos tempos do Novo Testamento Jesus estava aqui em pessoa. Ele fez muitos milagres. Mas Ele fez apenas o que o Pai no céu Lhe mandou fazer. Antes de subir, Ele prometeu que Deus Espírito Santo viria e moraria em Seus seguidores. Hoje o Espírito Santo manifesta o poder de Deus de diversas formas, incluindo os dons do Espírito Santo.

### **14. Eventos Sobrenaturais Futuros (5 minutos)**

Gaste alguns minutos discutindo rapidamente os planos de Deus para o futuro deste mundo. Veja o Ponto E na página 8 do manual do aluno. Assegure-se de encerrar a discussão cedo o suficiente para que você tenha tempo de cobrir a aplicação pessoal desta lição.

O principal propósito ao trazer essa questão é mostrar que a Bíblia está repleta de profecias de como Deus planeja usar o Seu poder sobrenatural antes e depois da segunda vinda de Jesus Cristo. Essas profecias estão no Antigo e Novo Testamentos. Se você tiver tempo suficiente, você pode ler algumas passagens para ilustrar isto.

Lembre os alunos de que Deus pôs essas profecias na Bíblia para nos dar esperança para o futuro. Nós não devemos gastar todo o nosso tempo tentando predizer o significado do correntes eventos em relação com as profecias da Bíblia. Quando cumpridas, essas profecias vão ilustrar o poder sobrenatural de Deus. Este é o principal ponto que queremos comunicar nesta parte da lição.

### **15. Idéias Para a Aplicação Pessoal (5-10 minutos)**

- A. Não tenha medo de confiar em Deus. Ele é poderoso, amável e confiável. A aplicação pessoal mais importante que eles podem fazer neste ponto é confiar em Deus para a salvação, se ainda não o fizeram. Em segundo lugar, eles precisam confiar em Deus com os difíceis problemas que eles estão enfrentando em suas vidas. Diga para eles escreverem uma ou duas áreas de suas vidas em que eles precisam confiar mais em Deus. Então peça a eles para escreverem 1 ou 2 formas de mostrarem a Deus que eles confiam n'Ele nessa área.
- B. Veja as leis da natureza em ação conforme você se envolva em suas atividades hoje e no restante desta semana. Lembre-se de que Deus pôs essas leis em ação quando Ele criou o universo. Reflita na majestade de um Deus que criou o mundo de uma forma que essas leis são confirmadas dia após dia.

- C. Encoraje-os a conhecer Deus melhor. Conhecer quem Ele é, não apenas os milagres que Ele fez.
- D. Não dependa de milagres para se motivar a servir a Deus. Escolha servi-Lo porque Ele é Deus. Deixe o amor ser o seu motivo, não milagres. Nos tempos do Antigo Testamento e nos dias de Jesus, milhares viram muitos milagres. Veja tudo o que Deus fez ao tirar os judeus do Egito e estabelecê-los como uma nação. Mesmo assim poucos realmente creram em Deus, enquanto muitos viraram as costas para Ele.

### 16. Tarefas

- A. No final da aula, corrija a Prova 1. Devido à natureza pessoal das respostas às perguntas de algumas provas deste curso, você pode querer simplesmente conferir visualmente o trabalho deles nas suas classes para ter certeza de que completaram, mas não perca muito tempo lendo as respostas. Se você fizer isto, encoraje alguns alunos que têm dúvida ou querem sua avaliação a ou entregarem a sua prova ou verem você depois da aula.
- B. Solicite que eles tragam as provas 2 e 4 para a próxima sessão de aula porque nós iremos usá-las na discussão de aula.

## Notas do Professor

### **Paródia: “quem é o verdadeiro deus?” por John Koehler**

Use esta paródia para apresentar a lição 1.

**PREPARAÇÃO:** Escolha 4 pessoas para participar da paródia e dê a elas instruções para as suas partes. Se você não quer ser o diretor ou narrador, você precisa escolher outra pessoa para fazer essa parte.

**MONTAGEM:** Tenha as 3 pessoas representando as 3 imagens (sósias) de Deus todas sentadas em frente à turma. O diretor deve permanecer ao lado. A quarta pessoa representando Deus deve ficar do lado de fora da sala ou no meio dos alunos até que esteja pronta para falar.

**DIRETOR:** \_\_\_\_\_ Estamos hoje aqui para descobrir quem é o verdadeiro Deus. Eu vou chamar cada uma destas três pessoas para falar. Após eles concluírem eu vou pedir à audiência para votar no que eles creem ser o verdadeiro Deus.

**DIRETOR:** \_\_\_\_\_ Candidato #1, por favor nos fale sobre si mesmo.

**PESSOA #1:** \_\_\_\_\_ “Eu sou o Deus da Bíblia e eu castigo o pecado. Toda vez que alguém sai da linha, eu lhe bato na cabeça. Eu não suporte esses pecadores”.

**DIRETOR:** \_\_\_\_\_ Candidato #2, por favor nos fale a respeito de si mesmo.

**PESSOA #2:** \_\_\_\_\_ “Eu tenho tudo sob controle”. Enquanto diz isso, o candidato #2 segura um boneco e o admira. “Eu mando alguns para o inferno e outros para o céu. Eles não têm escolha”.



## PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL

---

DIRETOR: Candidato #3, você por favor nos fale sobre si mesmo”. (O candidato #3 está sentado com headphones nos ouvidos.) Número 3? (mais alto) Número 3? (mais alto) Número 3?

PESSOA #3: Esta pessoa desperta com um olhar meio que assustado. “Oh, esses humanos. Eles fizeram aquela confusão lá no Jardim do Éden. Agora, que se virem. Eu não quero nada com eles”.

DIRETOR: “Bem, pessoal, vocês ouviram estes três falarem. Agora façam sua escolha. Qual dos três vocês acham que é o verdadeiro Deus da Bíblia?”

(Dê tempo à turma para fazerem sua escolha; mas não se envolva em nenhuma discussão neste ponto.)

DIRETOR: “Agora, o verdadeiro Deus quer se pôr de pé?”

3 CANDIDATOS: Todos os três se olham, hesitando por um momento, mas agindo como se planejassem se levantar.

QUARTA PESSOA: A Quarta pessoa se põe de pé subitamente e vem à frente. “Eu sou o verdadeiro Deus da Bíblia. Fui eu quem criou este mundo e todo o universo. Fui eu quem vim à cruz há 2000 anos atrás. Eu ainda estou envolvido com este mundo através do Espírito Santo. Eu não gosto do pecado, mas eu quero ajudar os pecadores”.

FIM DA PARÓDIA.

### **DISCUSSÃO SEGUINTE**

1. Pergunte a eles por que eles escolheram o N.º 1, 2 ou 3.
2. Quais eram o seus conceitos sobre Deus na primeira infância? Em que essas idéias mudaram desde aqueles tempos até hoje? Como?
3. Os outros membros da sua família vêem Deus da mesma forma como você vê? Se não, em que a imagem que eles têm de Deus é diferente da sua?
4. Que dúvidas você tem sobre Deus e Seus poderes sobrenaturais?

## Lição 2: O que é o poder espiritual?

### 1. Verdade Bíblica

Eu preciso descobrir as características do verdadeiro poder espiritual.

### 2. Versículos Chave

**Filipenses 4.13 *Nova Tradução na Linguagem de Hoje***

*Com a força que Cristo me dá, posso enfrentar qualquer situação.*

**2 Pedro 1.3-4 *Nova Tradução na Linguagem de Hoje***

*O poder de Deus nos tem dado tudo o que precisamos para viver uma vida que agrada a ele, por meio do conhecimento que temos daquele que nos chamou para tomar parte na sua própria glória e bondade. (4) Desse modo ele nos tem dado os maravilhosos e preciosos dons que prometeu. Ele fez isso para que, por meios desses dons, nós escapássemos da imoralidade que os maus desejos trouxeram a este mundo e pudéssemos tomar parte na sua natureza divina.*

### 3. Material de Referência do Aluno

As páginas 9-18 do manual do aluno se referem a esta lição.

### **Materiais Necessários Para Esta Lição**

1. Papel-cartaz. Tinta têmpera ou pincéis atômicos.
2. Transparências de retroprojektor e canetas.

### 4. Aquecimento: Leis da Natureza (5 minutos)

Você pode querer iniciar a aula de hoje pedindo a eles para compartilharem com você algumas das suas experiências em que eles observaram as leis da natureza em ação. Mostre que todas essas experiências podem ser um lembrete da presente influência de Deus em nosso mundo hoje. Explique que hoje nós vamos discutir outro aspecto da criação - o poder espiritual que Ele torna disponível a todos aqueles que decidem segui-Lo.



### **5. Todos nós precisamos do poder espiritual de Deus. - Prova 4, questão 1 (5 minutos)**

Discuta a questão de que todos nós precisamos do poder espiritual de Deus para viver uma vida cristã íntegra. Usando a Prova 4, “A Necessidade de Poder Espiritual de Deus em Minha Vida” discuta a fraqueza de Paulo descrita em 2 Coríntios 12.9-10. Você pode precisar dar uma breve descrição de quem é Paulo se algum dos seus alunos teve muito pouco ou nenhum treinamento religioso. Diga aos alunos para compartilharem suas respostas à questão 1 da Prova 4.

### **6. Prova 4, questão 2 (5 minutos)**

Neste momento você pode querer discutir brevemente as respostas deles à questão 2 da Prova 4. Isto pode ajudar-lhes a perceber que todos nós temos áreas de fraqueza em que precisamos do poder espiritual de Deus para nos tornar fortes o suficiente para resistir às tentações que Satanás põe em nosso caminho. Contudo, não entre em nenhuma discussão detalhada sobre este ponto. Você vai querer fazer referência a essa questão quando discutir a aplicação pessoal desta lição no final do período de aula.

### **7. O que é verdadeiro poder espiritual? (5 minutos)**

Nós agora queremos responder esta pergunta: “O que é verdadeiro poder espiritual?” Se você tem uma boa resposta simples a esta pergunta, por favor escreva para David Batty no endereço escrito na capa deste livro. Nós estamos procurando idéias adicionais sobre como apresentar esta parte da lição aos novos convertidos.

Talvez a ilustração de eletricidade nos ajude neste ponto. Como você responderia se alguém lhe perguntasse: “O que é exatamente eletricidade?” Se você é treinado em engenharia eletrônica, esta pode ser uma pergunta simples de se responder. Mas para a maioria das pessoas, as propriedades exatas da eletricidade não são claras. No entanto, a maioria de nós sabe o que é a eletricidade pelo que ela faz por nós. Nós a usamos no dia-a-dia, e ocasionalmente temos encontros pessoais que são um tanto “chocantes”. Talvez a melhor forma de descrever o poder espiritual é examinando como ele pode ser usado na vida do cristão. Esta é a verdade mais básica sobre o poder espiritual de Deus - é para ser usado. Deus não lhe dá o Seu poder espiritual para que você ponha num banco. Ele dá isto para nós para que possamos usá-lo nas situações que enfrentamos todos os dias.

Nós sabemos o que significa ser espiritualmente fraco - não se tem o poder de resistir a algumas tentações ou o poder de obedecer um mandamento da Bíblia em particular. Por exemplo, você pode ter um colega de quarto ou um vizinho que é de difícil convivência. Você sabe que com suas próprias forças você não tem o poder de genuinamente demonstrar amor a essa pessoa todos os dias. O poder espiritual de Deus está disponível para este tipo de situações.

### **8. O que significa ser espiritualmente forte? (10-15 minutos)**

Usando o quadro-negro ou retroprojeter, faça a seguinte pergunta: “O que significa ser espiritualmente forte?” Depois vá à lista de 7 pontos dada nas páginas 10-12 do manual do aluno. Em cada ponto você pode querer explicar por que o poder espiritual de Deus é necessário para praticar esses pontos em nossas vidas.

Uma vez que nós vamos fazer referências a esses 7 pontos durante o restante deste curso, você pode querer que um dos alunos (ou você mesmo) faça um cartaz listando essas 7 características de uma pessoa espiritualmente forte. Isto vai ser particularmente útil quando você cobrir algumas das questões levantadas nas próximas duas lições.

### **9. Não tente imitar o poder de Deus. (5 minutos)**

Cubra brevemente a questão levantada na página 13, “Não tente imitar o poder de Deus”. Deus pode detectar uma mentira mais rápido do que qualquer homem. Eles podem ser capazes de iludir os cristãos ao seu redor, mas na verdade estão apenas ferindo a si mesmos.

A história em Atos 19 sobre os filhos de Ceva mostra muito claramente outro perigo de se tentar imitar o poder de Deus. Satanás não é enganado por nossas tentativas de iludir os outros sobre o nosso poder espiritual. A pessoa que tenta imitar o poder de Deus não deve se surpreender quando for “oprimida” por tentações. A única forma de resistir com sucesso a essas tentações é ter o verdadeiro poder espiritual de Deus agindo na sua vida.

### **10. Apresente “Fé, crença, esperança e confiança”. (5 minutos)**

Quatro palavras freqüentemente usadas na Bíblia podem nos ajudar a entender melhor o que é o poder espiritual de Deus. Essas quatro palavras - crença, confiança, esperança e fé são freqüentemente confundidas e mal-usadas nos círculos cristãos. Nosso propósito nesta lição não é dar uma definição perfeita que descreva todos os aspectos espirituais de cada palavra.

Mostre que vai ser preciso de mais do que uma vida toda de serviço a Cristo para dominar todas as dimensões espirituais de cada uma destas palavras e como elas causam um impacto em nossas vidas diárias. Contudo, nosso propósito hoje não é alistar nossos alunos em um estudo de nível PhD. sobre as definições de cada palavra. Há algumas verdades espirituais simples que os novos cristãos podem captar facilmente que irão ajudá-los a ter um melhor entendimento de como o poder espiritual de Deus trabalha nas suas vidas.

A introdução da seção D na página 13 do manual do aluno mostra que hoje nós queremos identificar uma característica-chave de cada palavra para ilustrar sua distinção.

### **11. Prova 2 (10-15 minutos)**

Neste ponto diga aos alunos para compartilharem seus achados do trabalho que fizeram na Prova 2, “Fé, Crença, Confiança e Esperança”. Você pode querer escrever suas definições no quadro-negro ou em um retroprojetor. Tome tantas definições quantas eles derem a você de cada palavra. O principal propósito desta prova é mostrar que cada uma dessas palavras hoje tem uma variedade de definições, muitas das quais se confundem com as outras três palavras.

Dê a eles a oportunidade de tentar explicar como essas palavras são diferentes umas das outras. Isto está na questão 2 da Prova 2.

### **12. Definições De Classe Para Essas 4 Palavras (5-10 minutos)**

A seguir apresente a definição de cada palavra que vamos estar usando nesta aula. Nós todos sabemos que cada uma dessas palavras tem mais de uma definição. Entretanto, para ter uma discussão de aula inteligente, nós iremos usar apenas uma definição para cada palavra. Nós escolhemos uma definição que traz uma característica que faz distinção dessa palavra, especialmente como é usada na Bíblia.

Hoje nas diferentes igrejas há muitas diferenças acirradas relacionadas às definições dessas quatro palavras, especialmente fé e crença. Nosso propósito aqui hoje não é nos determos nessa disputa teológica. Se de todo possível, nós gostaríamos de evitar essa disputa.

A seguir estão as definições que são dadas no manual do aluno para cada palavra. Veja as páginas 14-18 para informações adicionais.

**Crença** - concordar com os fatos. Aceitar em sua mente que é verdade.

**Confiança** - colocar sua confiança em alguém ou algo. Dependem de alguém.

**Esperança** - esperar que algo aconteça no futuro.

**Fé** - um poder vindo de Deus, que sempre leva à ação.

Faça um cartaz com estas quatro definições e o pendure na parede de sua sala-de-aula. Quando os alunos usarem estas palavras na discussão de aula, use esta tabela para mantê-los usando estas definições.

### **13. Quatro Palavras Ilustradas (5-10 minutos)**

Dê ilustrações do dia-a-dia destas quatro palavras usando estas definições. Mostre as diferenças entre estas palavras com as ilustrações que você der. Por exemplo, você não precisa “esperar” que vá tomar o café-da-manhã se já o fez. Você “crê” que tomou café-da-manhã - você concorda com os fatos. Você corretamente “espera” tomar sopa na janta, tendo “esperança” de que vai estar pronta na hora certa, de modo que você não tenha de esperar. Você “confia” na cozinheira - você coloca sua confiança em que essa pessoa vai fazer uma refeição segura que não vá lhe matar quando você comer.

### **14. “Fé” Como Se Relaciona Com O Poder Espiritual**

Para esta discussão de aula nós estamos limitando a palavra “fé” à sua definição que se relaciona com o poder espiritual. Nós iremos usar as outras três palavras para descrever uma situação, se a fé vinda de Deus não for necessária para completar essa tarefa. Diversos exemplos são dados no manual do aluno nas páginas 14-18 para ilustrar a fé em ação na Bíblia.

### **15. Ilustração dos Quatro Círculos (5 minutos)**

Neste ponto você pode querer usar as ilustrações dadas na página 17 do manual do aluno para demonstrar o que nós estamos fazendo com essas quatro palavras nesta sessão de aula.

### **16. Usando a Fé (5-10 minutos)**

Se você ainda não o fez, veja a lista na página 17 do manual do aluno, que descreve algumas das áreas em que os cristãos podem usar a fé.

### **17. Família Da Califórnia Tenta “Cura Pela Fé” (5-10 min.)**

Veja na página 15 seguindo este plano de aula a história da família da Califórnia que tentou usar a fé para curar o seu filho diabético. Essa história traz uma oportunidade para discutir como essa família entendeu mal os princípios bíblicos de fé, crença, confiança, esperança, poder espiritual e o sobrenatural. Você pode fazer referências a essa ilustração pelo resto das lições deste curso. Uma das questões do exame se refere a essa história, por isto você pode querer levá-la em consideração quando você for preparar o plano de aula. Essa história também pode ser usada quando você discutir a presunção na lição 4.

**18. Notas de Conclusão (3-5 minutos)**

Conforme você vá fazendo o fechamento desta aula, enfatize o ponto feito na página 18 do manual do aluno. “É perigoso para os novos crentes se preocuparem demais com a definição perfeita de poder espiritual e esquecer o verdadeiro propósito desse poder. . . Neste ponto da sua vida, a coisa mais importante é começar a crescer espiritualmente e usar o poder de Deus na sua vida para lutar nas batalhas espirituais que com certeza virão”.

**19. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)**

- A. Diga para os alunos verem novamente a Prova 4 e olhar as respostas que eles colocaram nas questões 2 e 3. Talvez alguns deles ainda precisem de ajuda para encontrar versículos que se relacionem às suas áreas. Você pode querer discutir isto com a turma. Alguns podem precisar de atenção em particular após a aula. Assegure-se de que eles completem a atividade N.º6 da Prova 4 se eles ainda não o fizeram.

Você pode querer que os alunos formem pares e dividam suas metas uns com os outros. Diga para eles orarem uns pelos outros.

- B. Se você não tem certeza de que os seus alunos vão estar presentes na próxima sessão de aula, você pode dizer a eles para preencherem a Prova 5 como atividade de aplicação pessoal para esta lição. Entretanto, se você está usando estas aulas em um plano estruturado, os alunos podem completar a Prova 5 durante suas horas de estudo extraclasse.

**20. Tarefas**

- A. No final da aula, examine oralmente sobre 2 Pedro 1.3
- B. Corrija a Prova 2.
- C. Corrija a Prova 4 a menos que você queira dar a eles mais tempo de trabalhar nisso.
- D. A Prova 5 foi planejada para dar seguir-se à discussão que tivemos nesta sessão de aula. Encoraje-os a pensar cuidadosamente sobre essa prova.

## Notas do Professor

**FAMÍLIA DA CALIFÓRNIA TENTA “CURA PELA FÉ”**

San Bernardino, Califórnia

Na noite de Domingo 19 de agosto de 1973, o casal Lawrence Parker levou o seu filho a uma igreja onde um evangelista orou por ele. Eles creram que a “imposição de mãos” pelo evangelista tinha curado o seu filho da condição diabética. “Nós cremos na cura pela fé,” disse o pai.

Convencidos de que o seu filho de 11 anos estava curado, os pais pararam de lhe dar insulina. O garoto concordou plenamente com essa decisão. Ele declarou alegre para os seus amigos que havia sido curado de sua doença de cinco anos. Na quarta-feira a respiração da criança estava rouca e difícil, e sua fala sussurrada. Enquanto seus pais e alguns amigos próximos continuavam a orar, o menino faleceu.

A princípio a família recusou permitir que as autoridades conduzissem a autópsia do seu filho porque acreditavam que Deus o ressuscitaria da morte.

No Domingo seguinte cerca de 200 pessoas se reuniram na casa da família para um encontro de oração. Pouco antes de o encontro começar, o pai disse: “Não vai haver nenhum funeral. Não, nós não estamos planejando nenhum porque o meu filho, Wesley, vai sair deste caixão nesta tarde”.

Depois de mais de três horas de oração, cântico de hinos e leitura da Bíblia, os membros da família deram permissão para o enterro do menino. O pai mais tarde predisse: “O menino vai levantar do túmulo após quatro dias,” como fez Lázaro na Bíblia.

O menino não voltou à vida, e os pais foram mais tarde presos e julgados por um juiz. (A maioria da informação e citações nesta história foram tiradas do artigo “As orações de um casal falham em reviver o seu filho morto”. In *The Star-ledger*, 27 de agosto de 1983.) Os pais escreveram um livro que descreve essa trágica parte de suas vidas. Eles descrevem detalhadamente as batalhas espirituais que tomaram lugar antes e após esta experiência. Nós Deixamos Nosso Filho Morrer, por Lawrence Parker (Harvest House). Este livro está disponível no escritório do Desafio Jovem, 1525 N. Campbell, Springfield, MO 65803.

## **Lição 3: Como Obter Poder Espiritual**

### **1. Verdade Bíblica**

Como cristão, eu preciso descobrir situações específicas em minha vida hoje em que eu posso usar o poder espiritual que Deus quer desenvolver em mim.

### **2. Versículo Chave**

#### **Tiago 1.2-3 Nova Tradução na Linguagem de Hoje**

*Meus irmãos, sintam-se felizes quando passarem por todo tipo de aflições. Pois vocês sabem que, quando a sua fé vence essas provações, ela produz perseverança.*

### **3. Material de Referência do Aluno**

As páginas 19-23 do manual do aluno se referem a esta lição.

### **4. Aquecimento para a lição: Avaliação do Poder Espiritual em Minha Vida - Prova 5- (10 minutos)**

Inicie a lição com uma discussão das suas respostas da Prova 5, “Avaliando o Poder Espiritual em Minha Vida”. Você poderá, se quiser, fazer isto como uma grande discussão em grupo em que voluntários compartilhem suas próprias respostas. Outra alternativa é dividir a turma em duplas ou grupos de três para essas discussões.

Se você os dividir em pequenos grupos, assegure-se de dar direções claras primeiro sobre o que você gostaria que eles fizessem. O principal propósito desta prova e desta discussão é ajudar cada um a avaliar o seu poder espiritual. Nós esperamos que isso vá dar uma introdução significativa à lição de hoje em que discutiremos como a pessoa obtém mais poder espiritual.

### **5. Tentando ser um “Superstar” Para Deus (5 minutos)**

Discuta brevemente a questão levantada nas páginas 19 e 20 do manual do aluno. “Não tente ser um gigante espiritual especializado em obras sobrenaturais”. Explique a diferença entre o poder espiritual que Deus quer desenvolver em nossas vidas para uso diário versus o poder que Deus usa ocasionalmente para operar milagres.

Dois exemplos bíblicos são dados no manual do aluno para ilustrar este ponto.

### **6. Tempo e Esforço Necessários Para Desenvolver Poder Espiritual (5 minutos)**

Aborde brevemente a questão levantada no ponto B nas páginas 20 e 21 do manual do aluno, “É preciso tempo e esforço para desenvolver poder espiritual”. Eles precisam perceber que o crescimento do poder espiritual na vida do crente é um processo que dura a vida toda. Os alunos precisam entender que a pessoa não desenvolve poder espiritual simplesmente dizendo: “Eu sou espiritualmente forte”. Palavras apenas não fazem você crescer espiritualmente. Você precisa crescer com a ajuda de Deus. Você pode querer ilustrar como isto tem acontecido em sua vida.

### **7. Apresente os passos básicos para desenvolver o poder espiritual. (5 minutos)**

O ponto principal que queremos cobrir nesta lição são os passos básicos para desenvolver o poder espiritual. Esses passos são discutidos nas páginas 21-23 do manual do aluno. Antes de começar nesses passos você pode querer revisar a tabela da sua última sessão de aula quando discutimos as características do verdadeiro poder espiritual. Esses pontos também dão boas dicas de onde investir tempo e energia em fazer a nossa parte no desenvolvimento do poder espiritual.

### **8. Passos Para Desenvolver Poder Espiritual (10-15 minutos)**

Conforme você vá passando através de cada passo para o crescimento espiritual, você vai querer explicar qual é a responsabilidade do homem e qual é a responsabilidade de Deus a respeito desse crescimento. Cada passo é dado com a ajuda de Deus. O poder espiritual não vem apenas pelo esforço humano.

Tente ilustrar cada passo com exemplos pessoais de sua própria vida ou das vidas de outros cristãos.

**9. Mantenha esta lição prática. (3-5 minutos)**

O principal objetivo desta lição é ajudar os alunos a relacionar essa verdade espiritual à suas próprias vidas. Não encha os seus alunos com milhares de fatos aproximados. Apresente esta lição de tal modo que eles possam começar a comparar essas verdades com onde eles se encontram hoje. O passo 6 da página 23 do manual do aluno fornece uma excelente oportunidade para focar esta lição onde eles se encontram hoje. Mostre que essa é a forma com que Deus trabalha em nossas vidas. Tiago 1.2-4 fala a respeito disto de forma muito própria.

**10. A tentação pode ajudar a desenvolver poder espiritual. (5 minutos)**

Você pode querer tomar tempo neste ponto para demonstrar como qualquer tentação que venha às nossas vidas pode ser mudada em uma oportunidade de desenvolver poder espiritual.

**11. Diferença Entre o Poder Espiritual e o Sobrenatural (5-10 minutos)**

Se você tiver tempo, você pode querer discutir a diferença entre confiar em Deus para obter poder espiritual para vencer as tentações versus confiar em Deus para obter poder espiritual para operar milagres. Se você já usou a história da família da Califórnia, você pode se referir a ela e discutir a história sob a luz desta questão. Essa história mostra a diferença entre estas duas questões - infelizmente com um final trágico para o menino diabético. Veja a página 19 para uma descrição dessa história.

Os pais escreveram um livro sobre essa experiência em suas vidas. Nós Deixamos Nosso Filho Morrer, por Larry Parker, traz algumas excelentes idéias sobre as conclusões deles sobre os erros que cometeram em procurar fazer a vontade de Deus.

**12. Batismo No Espírito Santo E Poder Espiritual (5-15 minutos)**

Outra questão que você pode querer levantar neste momento é o papel que o batismo no Espírito Santo pode ter na vida do crente que está procurando desenvolver poder espiritual. Para muitos cristãos, um aprofundamento no relacionamento com Deus pode vir com este presente do Espírito Santo. Isto pode trazer ousadia para testemunhar aos não-cristãos e poder para resistir a tentações. O batismo no Espírito Santo não traz automaticamente uma porção de poder espiritual à vida do crente, mas a oportunidade e o potencial estão lá. O Espírito Santo tem uma parte muito significativa na vida do crente que está procurando desenvolver o poder espiritual de Deus.

**13. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)**

- A. Diga aos alunos para reverem suas respostas na Prova 5. Diga para escolherem uma ou duas áreas em que eles precisam crescer. Diga para escreverem uma ou duas coisas que eles podem começar a fazer hoje que lhes ajudem a crescer nessas áreas de suas vidas.
- B. Diga para eles identificarem uma ou duas áreas principais da tentação que eles estejam enfrentando atualmente. Eles podem escrever isto em um papel sabendo que eles não vão ter que devolver esse papel ao professor. Diga para refletirem na profundidade do seu comprometimento de vencer essa tentação e responder de uma forma que condiz com o que Deus diz na Bíblia. Então diga a eles que listem uma ou duas coisas que eles podem fazer nesta semana para resistir com sucesso a essa tentação.

#### 14. Tarefas

- A. No término do período de aula examine oralmente sobre Tiago 1.2-4.
- B. Corrija a Prova 5 no final da aula. Devido à natureza pessoal desta prova, você pode querer conferir “dando uma olhada por cima” do trabalho deles para ver se eles o completaram, mas não recolha ou leia esse material detalhadamente, a menos que o aluno lhe peça.

## Lição 4: Verdadeiro Poder Espiritual vs. Imitações

#### 1. Verdade Bíblica

Eu preciso descobrir a diferença entre o poder de Deus e o poder de Satanás e o poder do homem. Eu preciso escolher com que poder contar quando enfrentar cada situação.

#### 2. Versículo Chave

**Romanos 8.2 Novo Testamento Nova Vida\***

*O poder do Espírito Santo me libertou do poder do pecado e da morte. Esse poder é meu porque eu pertenço a Jesus Cristo.*

#### 3. Material de Referência do Aluno

As páginas 24-33 do manual do aluno se referem a esta lição.

#### 4. Aquecimento Para a Lição: Poder de Deus vs. Poder de Satanás (5-10 minutos)

Inicie a lição com uma discussão das próprias avaliações dos alunos do poder de Deus vs. o poder de Satanás. Você pode fazer perguntas como as seguintes para ter alguma noção sobre as percepções deles dos poderes espirituais neste mundo.

Questões para discussão:

- A. Você crê que Satanás tem algum poder de verdade?
- B. Como você compararia o poder de Satanás com o poder de Deus?
- C. Deus usa o seu poder sobrenatural hoje tanto quanto nos tempos bíblicos?
- D. Pense por um minuto sobre as tentações que você enfrenta em sua vida. O que essas tentações lhe dizem sobre o poder de Satanás?

### **5. São reais os poderes de Satanás? (5 minutos)**

As respostas às perguntas acima podem influenciar diretamente como você cobrirá o ponto N.º2 nas páginas 25-26 do manual do aluno. “São reais os poderes de Satanás?” Se os seus alunos vierem de um passado em que eles viram primeiro o poder de Satanás através de práticas de ocultismo, eles precisarão de pouco convencimento do seu poder. Eles poderão acreditar que o poder de Satanás é maior do que o de Deus porque eles viram quão poderosas são as forças do pecado, mas eles não experimentaram pessoalmente ou testemunharam muito o poder de Deus.

Se a sua turma é formada por aqueles que vêm de um passado religioso, eles podem ter pouca de experiência pessoal com os poderes de Satanás. Você talvez precise enfatizar a realidade do seu poder hoje.

### **6. A Visão dos Cristãos dos Poderes de Satanás (5 minutos)**

Não gaste todo o período de aula falando sobre o poder de Satanás. Permaneça no controle da discussão, e evite que isto se torne em um grande “testemunho de todas as grandes coisas que Satanás tem feito na minha vida”. Mostre que ambos Antigo e Novo Testamentos reconhecem claramente o poder de Satanás. Efésios 6.10 e 1 Pedro 5.8-9 são apenas dois exemplos que alertam os cristãos a levar a sério o poder de Satanás.

### **7. A Diferença Entre o Poder de Deus e o Poder de Satanás**

Você pode querer ver partes de Romanos capítulos 7 e 8. Esta passagem bíblica fornece muitos excelentes esclarecimentos sobre os três tipos de poder que estamos estudando hoje. Se você usar essa passagem, tenha cuidado de não cair em discussões teológicas profundas que confundam os novos cristãos.

### **8. Prova 6 (5-20 minutos)**

Neste ponto você poderá discutir algumas das questões da Prova 6 do Caderno de estudo. Elas fornecem excelentes oportunidades de mostrar a diferença entre o poder de Deus e o poder de Satanás.

### **9. O Poder Dentro do Homem (5-10 minutos)**

Cubra a questão levantada nas páginas 26-27 do manual do aluno - o homem tem poder real. Ilustre de sua própria vida ou de outros o poder do pensamento positivo e pensamento negativo. Você poderá discutir rapidamente a questão das “auto-profecias”. (A pessoa acorda de manhã e diz, “Eu sei que esse dia não vai prestar. Eu já posso sentir”. Com certeza ela tem um péssimo dia. Ela se pré-determinou.) Romanos 7 e 8 também ilustra claramente os problemas que o cristão tem quando tenta viver uma vida santa por suas próprias forças.

### **10. Você precisa escolher o guia da sua vida. (5-10 minutos)**

Após ter discutido brevemente a realidade dos três diferentes poderes com que nós vivemos, discuta a questão levantada nas páginas 24 e 25 do manual do aluno. “Necessitamos escolher quem será o dono da nossa vida”. Alguém pode tentar viver sua própria vida - ser o seu líder. Mas na realidade ele está escolhendo Satanás como seu líder quando faz isto.

Enfatize a diferença entre a maneira com que Deus exerce a Sua liderança na vida dos Seus seguidores em contraste com a que Satanás faz. Satanás faz de seus seguidores escravos do pecado. Ele os apanha e os prende em algemas pelas forças do pecado. Deus permite que os Seus seguidores escolham diariamente se eles querem contar com Seu poder. Alguns interpretam essa ausência de força como um sinal de deficiência no poder de Deus. Eles olham os cristãos fracos ao seu redor e concluem que o poder de Deus é fraco. O verdadeiro problema é que os cristãos não estão usando o tremendo poder de Deus, que está à disposição deles.

### **11. Mantenha uma visão equilibrada do poder de Deus e do de Satanás. (5-10 minutos)**

Mostre que nós precisamos ser cuidadosos de ter uma visão completa sobre o poder de Deus e o poder de Satanás. Se só olharmos eventos separados, nós podemos facilmente concluir que o poder de Satanás é maior do que o poder de Deus.

- A. Se só olhar-se a primeira parte do livro de Jó, alguém pode concluir que ou Deus não podia socorrer a Jó, ou não o queria. Mas, quando vemos todo o livro, vemos que Deus verdadeiramente é mais poderoso do que Satanás.
- B. Jesus foi crucificado. Ele morreu e foi enterrado. Ele perdeu, dizem os não-cristãos. Mas três dias mais tarde Cristo volta à vida provando que o poder de Deus é maior do que o poder da morte.
- C. José no Antigo Testamento é vendido como escravo e gasta muitos dos melhores anos de sua vida na prisão, vítima de uma falsa acusação. No entanto, mais tarde José disse aos seus irmãos que o venderam como escravo: “Vocês pensaram que foi o maligno, mas Deus usou isto para o bem”. Deus tem o poder de fazer isto - de mudar os desastres do pecado em positivos fatores benéficos no reino de Deus.

### **12. E a guerra, fome, dor & sofrimento? (5-10 min.)**

Alguém em sua turma pode perguntar por que Deus permite Satanás ter tanto poder em nosso mundo hoje. Por que Deus permite dor, sofrimento, homens como Hitler, e outros que têm matado milhares de pessoas inocentes? Se Deus é tão amoroso e tão poderoso, por que o nosso mundo está nesta bagunça? Um excelente livro que trata sobre estas questões é Onde Está Deus Quando Dói?, por Phillip Yancey (Zondervan). Use seus critérios para determinar quanto tempo você pretende gastar neste assunto.

### **13. Estes pensamentos são de Deus ou de Satanás? (5-10 minutos)**

Uma área que é freqüentemente confusa para os novos cristãos (e os mais antigos) é como saber com certeza se um pensamento vem de Deus ou se vem de Satanás. Alguns pensamentos são fáceis de identificar, porque Satanás está nos tentando a pecar. A Bíblia declara claramente que é pecado, mas o pensamento em sua mente está lhe dizendo para ir em frente e fazer isso do mesmo jeito. Outros pensamentos são mais difíceis.

Nas páginas 25-26 do manual do aluno esta questão está discutida mais detalhadamente. Nas primeiras cópias do manual do aluno apenas 2 linhas-guia foram dadas sobre como determinar se um pensamento é de Deus ou de Satanás. Se você tiver alguma idéia adicional para esta seção, por favor envie-a para Dave Batty no endereço no verso da capa deste livro. Obrigado.

#### **14. Imitações de Satanás e Abusos das Criações de Deus (5 minutos)**

Esclareça que para cada coisa boa que Deus colocou no nosso mundo, Satanás tem uma experiência que imita. Ele inventou uma forma de distorcer todos os aspectos belos da criação de Deus em uma forma de pecado. Verdadeiras expressões sadias de amor sexual são transformadas em luxúria, prostituição, pornografia e homossexualidade. Satisfação saudável por fazer um excelente trabalho é transformada em orgulho egoísta e atitude arrogante. Um desejo natural de adquirir comida adequada, roupas e abrigo é transformado em ganância de ter tanto quanto possível sem importar sobre como isso afeta aos demais em redor. Todo dom bom e perfeito de Deus pode ser abusado ou imitado com a ajuda de Satanás - incluindo a manifestação dos dons do Espírito Santo.

#### **15. Presunção (5-20 minutos)**

A Bíblia chama Satanás de o pai da mentira. Um dos truques favoritos de Satanás é nos iludir citando parte de uma verdade bíblica e então acrescentando algo. Este método de engano funcionou com Eva e com homens e mulheres desde aquele tempo. Discuta as questões levantadas nas páginas 28 e 29 do manual do aluno - "Fé vs. Presunção". Assegure-se de que você defina o que é presunção. Dê diversos exemplos de presunção e contraste a diferença entre isto com a verdadeira fé em ação.

Se você tiver um dia extra, você pode gastar facilmente um período de aula inteiro neste tópico. Uma excelente fonte para informações adicionais sobre este assunto está no livro No Pináculo do Templo, por Charles Farah (Logos Publ.).

#### **16. Enganos nos Ensinos Sobre Fé Hoje em Dia (5-20 minutos)**

"Enganos nos Ensinos Sobre Fé Hoje" é abordado no manual do aluno nas páginas 30-33. Use seus próprios critérios para decidir quanto tempo gastar nesses assuntos. Se os seus alunos são novos convertidos que não foram expostos a esses problemas, você pode, se quiser, tocar nesse assunto muito rapidamente. Entretanto, se os seus alunos vêm de um passado em que freqüentaram igrejas em que essas controvérsias foram levantadas, você pode desejar uma sessão de aula inteira nesta parte da lição.

#### **17. Aplicação Pessoal (5 minutos)**

- A. Quando você estiver concluindo este curso, por favor enfatize os pontos levantados no último parágrafo da página 33.
- B. Diga aos alunos para explicarem o que eles diriam a uma criança de 9 anos de idade que perguntasse: "Qual é a diferença entre o poder de Deus e o poder de Satanás?" Você poder fazer disto uma extensa discussão, ou dividir a turma em pequenos grupos e 2 ou 3 grupos exporão suas conclusões a toda turma.
- C. Encoraje os alunos a focar suas atenções no poder de Deus, não no de Satanás. Enfatize que eles precisam confiar no poder de Deus para as batalhas espirituais que enfrentarão. Você pode querer que eles escrevam uma, duas ou três áreas de suas vidas em que precisam confiar mais no poder de Deus. Diga aos alunos para formarem duplas e orem uns pelos outros.

#### **18. Tarefas**

- A. Corrija a prova 6 e quaisquer outras provas que os alunos tenham entregado.

# **Exame**

## **1. Apresente o próximo curso a ser ensinado.**

- a. Entregue o Caderno de estudo ou quaisquer das provas que devam ser completadas antes do primeiro período de aula do próximo curso que você vai estar ministrando.
- b. Dê a cada aluno uma cópia em branco do Cronograma, se eles não tiverem uma na contracapa dos cadernos de estudo do novo curso. Dê a eles as datas de cada prova, teste e exame.

## **2. Aplique o Exame deste curso.**

Na página 4 do exame eles têm que escrever uma carta. Dê a eles folhas em branco para escreverem essa carta. Se você ainda não o fez, devolva todos os exames, provas ou testes que você corrigiu.

Veja o livro **Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos** para mais informações sobre o ensino destes cursos.

# Exame



**PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL**

**EXAME 1, GRAU** \_\_\_\_\_

**Nome** \_\_\_\_\_

**Classe** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MARQUE V OU F** (1 ponto cada)

Instruções: Ponha um    V    se a resposta for VERDADEIRA.

Ponha um    F    se resposta for FALSA.

1. \_\_\_\_\_ Todos estão sujeitos às leis da natureza.
2. \_\_\_\_\_ A injustiça, fome, e pobreza no mundo mostram claramente que ou Deus não se importa com essas pessoas, ou então Ele não tem o poder de ajudá-las.
3. \_\_\_\_\_ O primeiro ato sobrenatural de Deus registrado na Bíblia foi a criação do homem.
4. \_\_\_\_\_ Poder espiritual é um Dom de Deus. Não há nada que você possa fazer para desenvolver poder espiritual em sua vida.
5. \_\_\_\_\_ O livro de Apocalipse declara claramente que Deus nunca vai destruir esta terra.
6. \_\_\_\_\_ Você pode ser forte espiritualmente aos olhos de Deus antes de ter feito um comprometimento com Jesus Cristo.
7. \_\_\_\_\_ O maior evento sobrenatural de todos os tempos foi a morte de Jesus Cristo.
8. \_\_\_\_\_ A salvação de cada pessoa é uma ação sobrenatural de Deus.
9. \_\_\_\_\_ Apenas não-cristãos podem cometer o pecado de presunção.
10. \_\_\_\_\_ Como todos nós somos mais fracos do que Satanás, ceder às tentações de pecar na realidade não mostra o quanto você é forte espiritualmente.
11. \_\_\_\_\_ De acordo com nossas discussões em aula, não há nenhuma diferença entre fé e esperança.
12. \_\_\_\_\_ Todo verdadeiro crente tem o poder do Espírito Santo em si.
13. \_\_\_\_\_ É mais importante ser um cristão do que ser curado.
14. \_\_\_\_\_ Aquele que é espiritualmente forte está preocupado com o que Deus pensa sobre cada decisão que ele toma.
15. \_\_\_\_\_ Deus dá a você fé para que você possa usá-la para fazer o que bem entender.
16. \_\_\_\_\_ Se você é capaz de fazer milagres sobrenaturais isto prova que você está bem próximo de Deus.



**PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL**

---

**EXAME 1, PÁGINA 2**

17. \_\_\_\_ Presunção é conhecer a vontade de Deus e fazê-la.
18. \_\_\_\_ Deus nunca vai responder suas orações se você tiver alguma dúvida em sua mente.
19. \_\_\_\_ Você tem que crer que Deus existe se você quer obter fé de Deus.
20. \_\_\_\_ É fácil decidir quem tem mais poder espiritual. Aqueles que fazem mais milagres sobrenaturais são os que têm mais poder espiritual da parte de Deus.
21. \_\_\_\_ A pessoa verdadeiramente espiritual nunca vai fazer nada na vida sem primeiro ouvir diretamente de Deus o que deve fazer.
22. \_\_\_\_ Satanás na realidade não tem nenhum poder.
23. \_\_\_\_ Uma vez que sabemos quem nós somos e quem Deus é, nós podemos facilmente derrotar Satanás com nossa própria força.
24. \_\_\_\_ Uma das responsabilidades mais importantes de quem está desenvolvendo poder espiritual é obedecer a Deus.

**ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA** (3 pontos cada)

**INSTRUÇÕES:** Escolha a melhor resposta e ponha a letra da resposta na linha em branco.

1. \_\_\_\_ Nós obtemos fé de Deus por
  - A. Trabalhar por ela.
  - B. Orar e pedir por isto.
  - C. Crer em nós mesmos.
2. \_\_\_\_ Você sabe que tem fé de Deus
  - A. Apenas quando você sente-se bem.
  - B. Quando você crê na fé.
  - C. Quando o Espírito Santo fala ao seu espírito que você tem.
3. \_\_\_\_ Crença é
  - A. Um poder vindo de Deus.
  - B. Concordar com os fatos.
  - C. Não falado na Bíblia.



**PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL**

---

**EXAME 1, PÁGINA 3**

4. \_\_\_\_\_ Para obter fé você tem que
- A. Trabalhar por ela.
  - B. Preparar-se aproximando-se mais de Deus.
  - C. Pensar realmente firme que você a tem.
5. \_\_\_\_\_ Fé vem
- A. Da sua mente.
  - B. Da Bíblia.
  - C. De Deus.

**QUESTÕES DISSERTATIVAS**

1. Deus criou o homem com uma habilidade especial--livre arbítrio. Explique o que significa para os homens ter livre arbítrio. (5 pontos)

---



---



---



---

2. Liste quatro características de uma pessoa que é espiritualmente forte. (8 pontos, 2 pontos cada)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

**PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL**

---

**EXAME 1, PÁGINA 4**

3. Escreva uma definição para cada uma destas palavras. (Como elas são usadas na Bíblia?) (8 pontos, 2 pontos cada)

A. Fé \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Crença \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. Esperança \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D. Confiança \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Como se pode obter poder espiritual? (5 pontos)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Para quê você pode usar o poder espiritual? Escreva pelos menos 4 coisas. (4 pontos, 1 ponto cada)

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

**PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL**

---

**EXAME 1, PÁGINA 5**

6. Em aula nós falamos sobre os pais na Califórnia que disseram que tinham fé que o seu filho seria curado. Mas a criança morreu quando eles retiraram o medicamento. Escreva uma carta para eles explicando os seus problemas, o que eles fizeram de errado, e o que teria sido a coisa certa para eles fazerem.

A seguir estão algumas referências para escrever a carta. Imagine que esses pais nunca viram você antes. As perguntas abaixo podem lhe ajudar a organizar as suas idéias. Não escreva simplesmente respostas a essas perguntas.

Escreva sua carta em um folha separada. (24 pontos, 3 pontos por cada uma das 8 perguntas ou outras questões significantes)

1. Onde você obteve informação sobre fé?
2. O que é fé?
3. Explique a confusão entre fé e crença.
4. Como eles podem obter fé para obrar milagres sobrenaturais?
5. Por que Deus opera milagres?
6. Como eles podem saber se têm fé para operar milagres?
7. Onde eles podem obter mais informações sobre a fé?
8. Como eles poderiam ter sabido se tinham fé para a cura do seu filho?

7. Escreva o versículo por memorizar abaixo. (12 Pontos)



**PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL**

**EXAME 1, GABARITO**

**PÁGINA 1: MARQUE V OU F** (1 Ponto cada)

- |                 |                 |                  |             |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------|
| 1. V VERDADEIRO | 6. F FALSO      | 11. F FALSO      | 16. F FALSO |
| 2. F FALSO      | 7. F FALSO      | 12. V VERDADEIRO | 17. F FALSO |
| 3. F FALSO      | 8. V VERDADEIRO | 13. V VERDADEIRO |             |
| 4. F FALSO      | 9. F FALSO      | 14. V VERDADEIRO |             |
| 5. F FALSO      | 10. F FALSO     | 15. F FALSO      |             |

**PÁGINA 2:**

- |                  |             |             |                  |
|------------------|-------------|-------------|------------------|
| 18. F FALSO      | 20. F FALSO | 22. F FALSO | 22. V VERDADEIRO |
| 19. V VERDADEIRO | 21. F FALSO | 23. F FALSO |                  |

**ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA** (2 Pontos cada)

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1. B | 2. C | 3. B |
|------|------|------|

**PÁGINA 3:**

- |      |      |
|------|------|
| 4. B | 5. C |
|------|------|

**QUESTÕES DISSERTATIVAS**

1. Resposta sugerida (5 Pontos)

O homem foi criado com a habilidade de escolher, de tomar decisões pessoais. Esse livre arbítrio significa que nós podemos escolher entre o certo e o errado.

2. Respostas sugeridas - apenas 4 são necessárias para crédito total. (2 Pontos cada)

- A. Você fez um forte compromisso de viver para Jesus.
- B. Você toma suas decisões após ter visto o que a Bíblia diz para você fazer.
- C. A oração é uma parte importante da sua vida.
- D. Você está aprendendo a ouvir a voz de Deus através do seu espírito.
- E. Você ama a Deus mais do que outras pessoas ou coisas.
- F. Você tem aprendido a como vencer tentações de pecar.
- G. Sua vida mostra o “fruto do Espírito”.



**PODER ESPIRITUAL E O SOBRENATURAL**

---

**EXAME 1, GABARITO, PÁGINA 2**

**PÁGINA 4:**

3. 8 Pontos (2 pontos cada parte)

- A. Fé - Um poder vindo de Deus, que sempre leva à ação.
- B. Crença - Concordar com os fatos. Aceitar em sua mente que algo é verdade.
- C. Esperança - Esperar que algo aconteça no futuro.
- D. Confiança - Depender de alguém.

4. Respostas sugeridas (5 Pontos)

- A. Tornar-se um cristão.
- B. Aproximar-se de Deus.
- C. Obediência a Deus.
- D. Preparar-se para receber o poder espiritual de Deus.
- E. Oração.
- F. Aprender com suas provações e dificuldades.

5. 4 Pontos (1 ponto cada) Apenas 4 respostas requeridas para crédito total.

- A. Para vencer as tentações de pecar.
- B. Para fazer a vontade de Deus.
- C. Para obedecer as leis de Deus.
- D. Para vencer provas e dificuldades.
- E. Para continuar sendo um cristão.

**PÁGINA 5:**

6. Respostas pessoais (24 Pontos)

7. 12 Pontos

2 Pedro 1.3

Tiago 1.2-4