

Relações Interpessoais

O desenvolvimento de amizades sadias é uma das áreas mais importantes do crescimento dos novos cristãos. Pressão igual negativa é uma força muito poderosa nas vidas de muitos cristãos. Um problema em potencial relacionado de perto está na área da construção de amizades com o sexo oposto, namoro e casamento. Os novos cristãos precisam ver claramente a direção que Deus quer que eles tomem nestas áreas de suas vidas.

Capítulo 1. Amigos

Esta parte do curso discute como ser um bom amigo e os diferentes tipos de amizade que podemos desenvolver. Também estudamos o problema de o que fazer com os antigos amigos que não são cristãos. Como devemos responder aos nossos inimigos também é explorado.

Capítulo 2. Sexo e a Vida Cristã

O principal propósito deste capítulo é determinar qual deve ser a atitude do cristão em relação ao sexo. A primeira parte desta seção trata do namoro. Exploramos o objetivo do namoro, mais os benefícios e riscos no namoro. Também atentamos para responder esta pergunta: “Quando a pessoa está realmente pronta para namorar?”

A segunda parte deste capítulo lança um olhar sobre o casamento sob a perspectiva de Deus. Exploramos o que a Bíblia fala sobre como você pode se preparar para ter um casamento bem sucedido.

O Que Está Incluso Neste Manual do Professor

Este manual do professor contém duas seções. Cada seção está marcada com um título de página cinza.

1. Planos de Aula Para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação sobre como usar cada seção é dada imediatamente após a introdução da página seguinte.

Introdução

Este curso é um dentre uma série planejada para o treinamento de novos cristãos. Nós cremos que há uma grande carência hoje de ajuda aos novos cristãos para relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados efetivamente com jovens e adultos cristãos que desejam tornar o cristianismo uma parte mais ativa de suas vidas diárias.

O principal objetivo deste curso e de toda a série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos algumas questões significativas relacionadas à vida. Não estamos pretendendo supri-los com um exaustivo estudo sobre esses assuntos.

O Comitê Curricular Nacional do Desafio Jovem – EUA planeja continuar revisando estas lições. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

Como Usar Este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas nesta seção dão uma visão panorâmica do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 7 deste manual vai ser uma cópia do Cronograma. Este mostra quando cada prova do Caderno de estudo deve ser completada e quando cada teste ou exame vai ser dado. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse formulário no início do curso e informações apropriadas. O Caderno de estudo já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ensinar a lição. Em muitos casos, referências são feitas ao Manual do Aluno ou às provas do Caderno de estudo.

Ao fim de cada plano de aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns desses planos de aula. Os planos de aula do professor geralmente fazem referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma de uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você dispuser de cinco dias por semana. Se você tiver aula apenas uma hora por semana, você pode completar um curso por mês – a série completa em mais ou menos um ano. Muitas dessas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois propósitos. Os alunos poderão ler as páginas apropriadas como preparação para a aula a ser dada. Ou eles as lerão após você ter ensinado a lição para revisar e reforçar o que foi ensinado em aula.

Nós encorajamos você a dizer aos seus alunos para tomarem notas em aula mesmo que você lhes forneça o Manual do Aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas das questões abordadas no Manual do Aluno.

3. Caderno de estudo

As provas do Caderno de estudo foram a princípio planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas provas vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão de aula.

Muitas das provas foram planejadas para ajudar os alunos a se aprofundarem em alguns assuntos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas.

4. Exame

Os exames foram planejados para prover uma simples mensuração do progresso que cada aluno fez em entender as verdades bíblicas abrangidas por este curso.

5. Certificado do Curso

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todo o trabalho requerido para este curso e passarem no exame. Um modelo de certificado está incluído como última página deste Manual do Professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo para Novos Cristãos. Um modelo está incluído no livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*.

A Origem destas Lições

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Nós queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Eu também desejo manifestar o meu profundo agradecimento aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm usado estes materiais através dos últimos anos. As suas idéias têm tido uma grande influência no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo para Novos Cristãos teve início.

Política de Reprodução destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este é um dentre uma série de 14 cursos incluídos nos *Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência de ensino sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para um ensino contínuo destes cursos. Se pode imaginar esta seqüência como uma roda com 14 aros. Estes cursos não são dependentes dos que os antecedem. Cada curso é independente. Deste modo o aluno pode iniciar no curso em qualquer ponto e facilmente entender.

1. Como Saber se Sou Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Maturidade Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamentos na Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos* para mais informações sobre o ensino destes cursos.

Cronograma

Título do Curso: Relações Interpessoais

Testes

Versículos para Memorizar	Data
1. <u>Filipenses 4.8</u>	<u>Dia 2</u>
2. <u>Mateus 19.5</u>	<u>Dia 3</u>
3. _____	_____

Provas

Data
1. <u>Dia 1</u>
2. <u>Dia 3</u>
3. <u>Dia 3</u>
4. <u>Dia 4</u>

Exame: Data Dia 5

Planos De Aula Para O Professor.

Lição 1: Amigos

1. Verdade Bíblica

O primeiro passo para se construir amizades seguras é desenvolver formas práticas de cumprir minhas responsabilidades como amigo.

2. Versículo Chave

Filipenses 4.8 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

Por último, meus irmãos, encham a mente de vocês com tudo o que é bom e merece elogios, isto é, tudo o que é verdadeiro, digno, correto, puro, agradável e decente.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 4-8 do manual do aluno se referem a esta lição. A Prova 1 do Caderno de estudo também vai ser usada hoje.

4. Aquecimento Para a Lição: (5-10 minutos)

Inicie esta aula discutindo o Ponto A, “Como posso ser um bom amigo?” Diga aos alunos para compartilharem algumas das suas respostas à Prova 1, questões 1 e 2.

5. Quem é o seu melhor amigo?

Alguns alunos podem ter dificuldade em lembrar de qualidades específicas. Você poderá dizer a eles para pensarem em uma pessoa que atualmente considerem seu melhor amigo. (Alguns alunos vão hesitar em fazer isto.) Cada aluno vai escolher em sua mente 1 pessoa. Eles não têm que contar a ninguém quem é esse amigo.

Depois que eles tiverem escolhido quem é seu melhor amigo, diga para eles responderem estas perguntas relacionadas a essa pessoa:

- A. Quais são os pontos bons que tornam essa pessoa tão bom amigo?
- B. Que tipos de problemas poderiam destruir essa amizade?

6. Ponto B, “Diferentes Tipos de Amizade” (10 minutos)

Aborde rapidamente os 4 diferentes tipos de amizade.

7. Desenvolvendo Boas Amizades (30 minutos)

Volte aos dois primeiros tipos de amizade e gaste cerca de 30 minutos discutindo-os. Discuta como eles podem começar a desenvolver esses tipos de amizade em suas próprias vidas hoje.



RELAÇÕES INTERPESSOAIS

8. Aplicação Pessoal

Focalize a aplicação pessoal na Verdade Bíblica e nos versículos-chave para hoje. Relacione isto às responsabilidades dos dois primeiros níveis de amizade.

9. Tarefas

- A. Corrija a Prova 1 no final da aula.

- B. Distribua o manual do aluno se você ainda não o fez.

NOTAS PARA O PROFESSOR: AMIGOS

Aqui estão algumas respostas bíblicas às duas primeiras questões da Prova 1. Você pode querer usar alguns desses versículos na discussão em aula se você tiver tempo.

1. ESCREVA OS PONTOS BONS DOS AMIGOS.



Filipenses 2.4 *Novo Testamento Nova Vida**

“...Alegre-se de saber o que os outros estão fazendo”.

Provérbios 17.17 *Almeida Revista e Corrigida*

“Em todo o tempo ama o amigo . . .”.

Provérbios 12.25 *Almeida Revista e Atualizada*

“A ansiedade no coração do homem o abate, mas a boa palavra o alegra”.

Provérbios 12.26 *Almeida Revista e Corrigida*

“O justo serve de guia para o seu companheiro...”.

2. PROBLEMAS QUE DESTRÓEM AMIZADES

Provérbios 16.29 *A Bíblia Viva**

“...A tagarelice separa os melhores amigos”.

Provérbios 17.9 *Nova Tradução na Linguagem de Hoje*

“Quem perdoa uma ofensa mostra que tem amor”.

Mateus 5.23-24 *Almeida Revista e Corrigida*

“Portanto, se trouxeres a tua oferta ao altar, e aí te lembrares de que teu irmão tem alguma ofensa contra ti, (24) Deixa ali diante do altar a tua oferta, e vai reconciliar-te primeiro com teu irmão, e depois vem, e apresenta a tua oferta”.

Filipenses 4.2 *A Bíblia Viva**

“E agora eu quero suplicar àquelas duas irmãs queridas, Evódia e Síntique. Por favor, com a ajuda do Senhor, não briguem mais—sejam amigas de novo”.

1 Tessalonicenses 2.5 *Nova Tradução na Linguagem de Hoje*

“Pois vocês sabem muito bem que não usamos palavras bonitas para enganar vocês, nem procuramos tapear vocês para conseguir dinheiro. Deus é testemunha disso!”

2 Timóteo 3.2-6 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

"(2) Porque haverá homens amantes de si mesmos, avarentos, presunçosos, soberbos, blasfemos, desobedientes a pais e mães, ingratos, profanos, (3) Sem afeto natural, irreconciliáveis, caluniadores, incontinentes, cruéis, sem amor para com os bons, (5) Traidores, obstinados, orgulhosos, mais amigos dos deleites do que amigos de Deus, (5) Tendo aparência de piedade, mas negando a eficácia dela. Destes afasta-te. (6) Porque deste número são os que se introduzem pelas casas e levam cativas mulheres néscias carregadas de pecados, levadas de várias concupiscências..."

Tiago 2.15-16 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

(15) Por exemplo, pode haver irmãos ou irmãs que precisam de roupa e que não têm nada para comer. (16) Se vocês não lhes dão o que eles precisam para viver, não adianta nada dizer: "Que Deus os abençoe! Vistam agasalhos e comam bem".

*N. do T.: Versão traduzida do Inglês.



Lição 2: Amigos

1. Verdade Bíblica

Desenvolver formas práticas de mostrar Amor é a coisa mais importante que eu posso fazer para construir boas amizades.

2. Versículo Chave

1 Coríntios 13.7 A Bíblia Viva*

“Se você ama alguém você vai ser leal a essa pessoa sem importar o preço. Você sempre vai acreditar nessa pessoa, sempre esperar o melhor dela, e sempre vai se colocar a postos para lhe defender”.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 4-8 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (5-10 minutos)

Gaste tempo revisando os quatro tipos diferentes de amizade.

5. Prova 1

Diga para eles entregarem a Prova 1 neste ponto para que eles possam usar suas respostas na discussão de aula remanescente hoje.

6. Discuta a questão quatro da Prova 1. (10-15 minutos)

Tente dar alguns exemplos do quanto pode ser difícil construir relacionamentos de confiança com algumas pessoas, especialmente se o aluno recém foi salvo de uma vida de drogadição ou outro passado semelhante. Você pode também querer falar sobre construir amizades profundas com os membros de suas famílias neste ponto. Isto pode ser um difícil problema para alguns.

7. Discuta a questão cinco da Prova 1. (5-15 minutos)

Você pode querer dar um ou dois exemplos do que outros novos cristãos (ou alunos anteriores) têm feito, especialmente se os alunos estão hesitantes em discutir suas respostas. Centre a discussão em como eles podem fazer estas mudanças.

8. O que fazer a respeito dos antigos amigos? (5-10 minutos)

Discuta o assunto do que fazer a respeito dos antigos amigos—especialmente os não-cristãos. Use o material da página 8 do manual do aluno. Também discuta suas respostas à questão três da Prova 1.

9. Aplicação Pessoal

Para a aplicação pessoal de hoje diga a eles para fazerem uma lista das coisas que dificultam o desenvolvimento de amizades com pessoas com quem agora moram ou com pessoas da igreja que frequentam. Então diga para eles escreverem uma coisa que eles podem fazer para ser o melhor amigo de alguém.

10. Tarefas

- A. Examine oralmente sobre Filipenses 4.8 no final da aula.
- B. Explique as Provas 2 e 3. Eles devem completá-las antes da próxima aula. (Lição 3).

Lição 3: Namoro

1. Verdade Bíblica

Como cristão eu preciso desenvolver um conjunto de padrões pessoais de comportamento pelos quais me guiarão no meu namoro.

2. Versículo Chave

Efébios 5.15,17 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

(15) “Portanto, prestem atenção na sua maneira de viver. Não vivam como os ignorantes, mas como os sábios. (17) Não ajam como pessoas sem juízo, mas procurem entender o que o Senhor quer que vocês façam”.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 9 e 10 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. “Sexo e a Vida Cristã” (5-10 minutos)

Apresente a segunda metade desta unidade, “Sexo e a Vida Cristã”. Veja as Notas do Professor, que trazem informações e questões relacionadas. A página 9 do manual do aluno também traz algumas questões. Não tente responder todas essas perguntas agora. Simplesmente levante as questões e explique que nós vamos estar discutindo algumas destas no restante desta unidade.

5. Discuta a questão um da Prova 2 sobre o namoro. (5-10 minutos)

Escreva as respostas que os alunos deram. Veja nas páginas 9 e 10 algumas respostas sugeridas. Acrescente a seguinte resposta se ninguém a mencionar: “Aprender a como dar o amor de Deus (amor ágape) às pessoas do sexo oposto”.



RELAÇÕES INTERPESSOAIS

6. Discuta a questão dois da Prova 2. (5-15 minutos)

Após eles terem compartilhado suas respostas, então dê as idéias listadas nas páginas 9 e 10 do manual do aluno. Dê alguns exemplos de padrões apropriados para os cristãos.

7. Como Desenvolver o Amor (5-10 minutos)

Tome tempo nesse momento para apresentar a tabela sobre como desenvolver amor. Veja as Notas do Professor para mais informações sobre isto.

8. Apresente a tabela intitulada “Como Destruir o Amor Ágape” (5-15 minutos)

Veja as Notas do Professor para mais informações a respeito.

9. Padrões Para o Namoro

Tome tempo para discutir em aula alguns padrões de comportamento que eles pode fixar para o namoro.

10. Prova 2

Se você tiver tempo, discuta as questões 3,4 e 5 da Prova 2 sobre namoro.

11. Aplicação Pessoal

Para a Aplicação Pessoal de hoje, diga aos alunos para escreverem seus padrões pessoais para o namoro. Desafie-os a encontrar passagens bíblicas que apoiem cada padrão. Encoraje-os a memorizar esses padrões. Novamente lembre os alunos casados que eles podem usar esta lição.

12. Tarefas

- A. Corrija as Provas 2 e 3 no final da aula.
- B. Examine-os oralmente sobre Mateus 19.5 no final da aula.

NOTAS DO PROFESSOR: SEXO E O CRISTÃO

Quando você começar a ensinar esta lição, você precisa ser muito cuidadoso de criar a atmosfera própria para a aula. Os seus alunos normalmente vão estar muito interessados neste assunto. O segredo vai ser canalizar os seus interesses em ações construtivas em suas vidas nesta área.

As idéias que você apresentar provavelmente vão ser totalmente diferentes de quaisquer que eles tenham ouvido antes. Alguns dos seus alunos provavelmente vão discordar de muitas coisas que você vai dizer. Deixe-os discordar. Não se incomode se eles não “comprarem o seu peixe”. Deixe o Espírito Santo tornar essas verdades reais para eles. A coisa mais importante para você fazer é apresentar uma idéia clara de que lugar o sexo tem na vida cristã normal.

Como você tem apenas dois dias para esta seção, você não vai ser capaz de se deter por muito tempo em qualquer destes pontos. Portanto, quando você ensinar isto, lhes diga que você vai dar uma olhada em uma porção de informações sobre namoro e casamento. Nas semanas seguintes eles terão oportunidade de estudar a respeito mais detalhadamente.

Neste ponto você pode querer introduzir a definição de liberdade sexual. (Esta definição é baseada nas notas do seminário do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.)

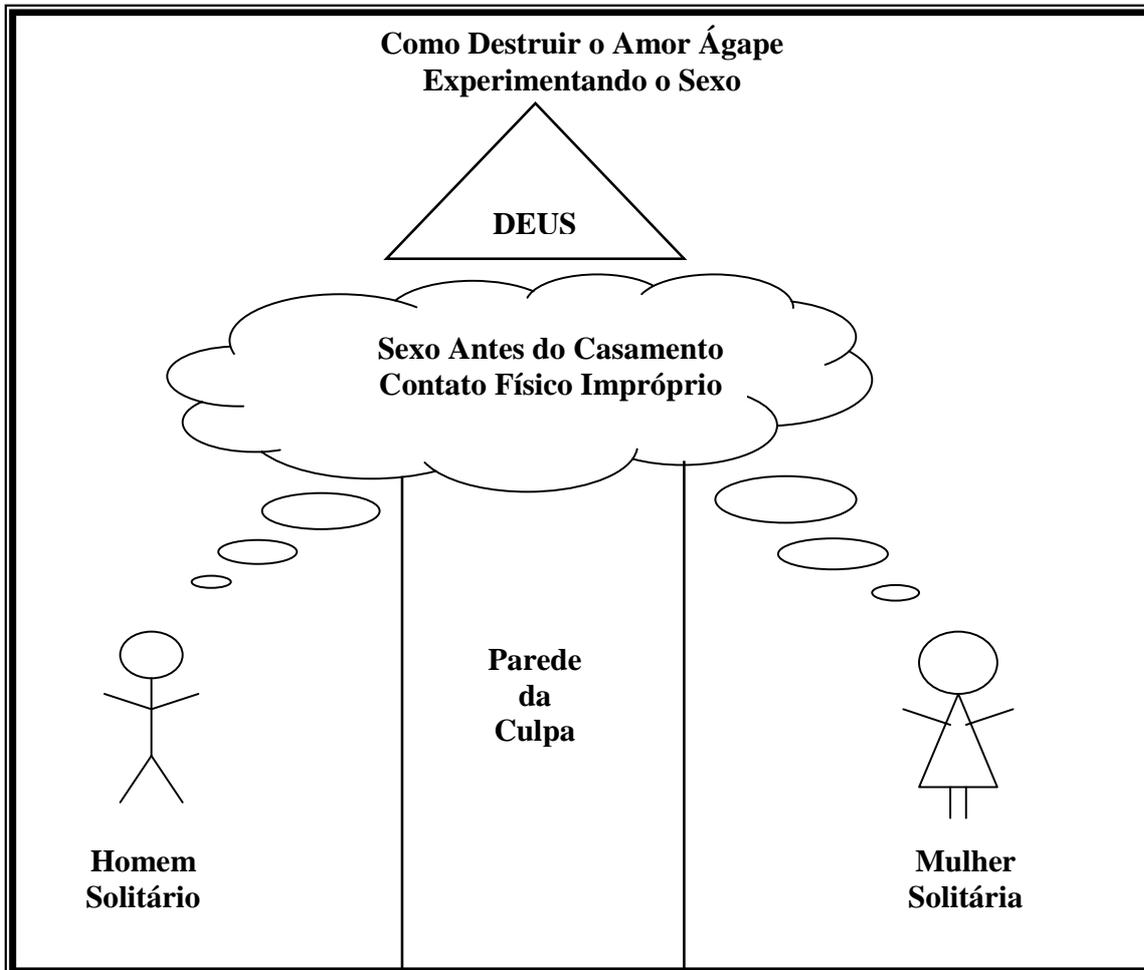
Liberdade Sexual:

- Não é a liberdade para fazer o que quiser com sua esposa ou namorada (marido ou namorado).
- É o poder de fazer o que você sabe que é o certo para a sua esposa ou namorada (marido ou namorado). Você consegue este poder e entendimento em Deus e Sua Palavra.

Questões:

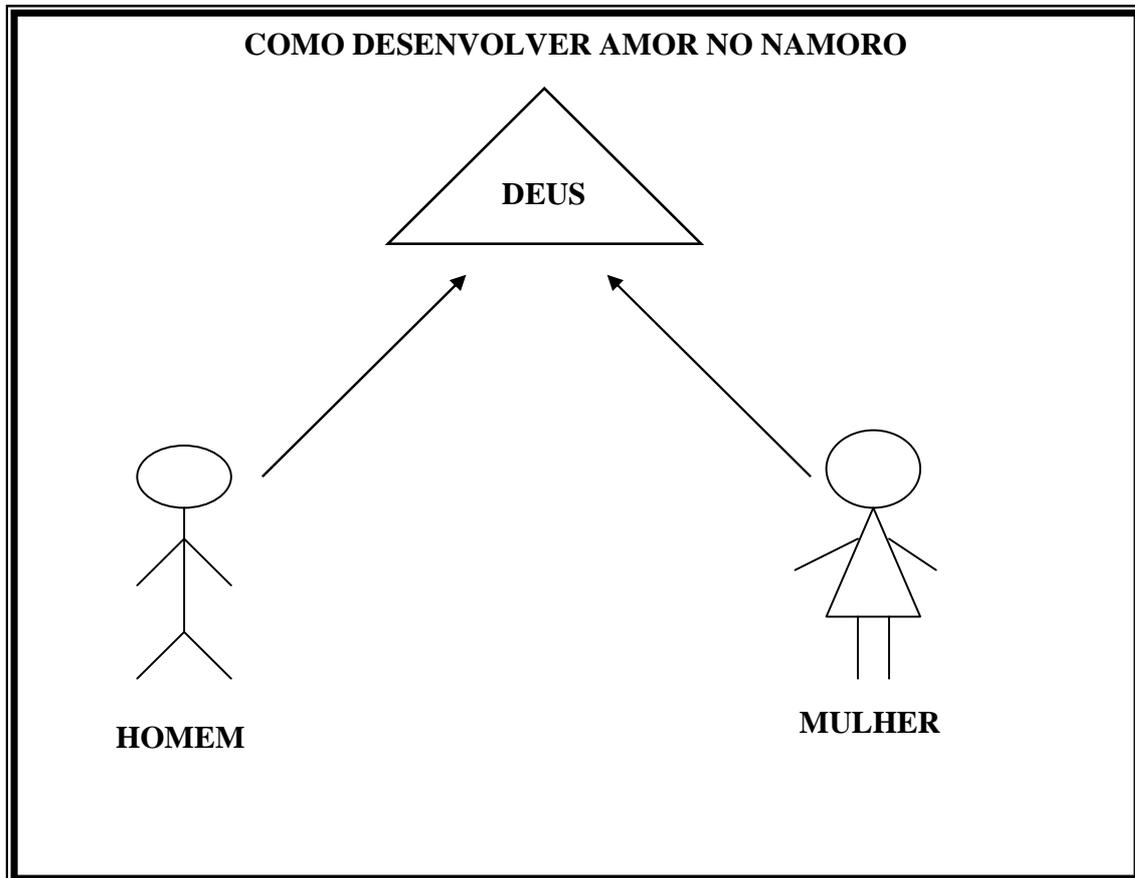
1. Que lugar o sexo ocupa na vida do cristão?
2. Você quer descobrir como ter um encontro bem sucedido toda vez que sair com alguém?
3. Como você pode ter certeza de que vai ter um encontro bem sucedido toda vez que convidar uma garota para sair? (ou aceitar um convite de um rapaz?)
4. O que faz um encontro ser bem sucedido?
5. O que Deus diz a respeito de ter bons encontros?
6. Você é casado? (Se casados, diga a eles para usarem este material de três formas diferentes)
 1. Ensinar seus filhos a respeito do namoro.
 2. Dividir com outros jovens que vierem lhes perguntar sobre o namoro.
 3. Dividir estes ensinamentos com os irmãos em sua família que ainda são solteiros.

ILUSTRAÇÃO: DESTRUINDO O AMOR



Explique que sexo antes do casamento (tanto quanto contato sexual ou outro contato físico impróprio) vão dificultar grandemente seu relacionamento com Deus. Também vai construir uma parede de culpa entre as duas pessoas. Isto vai dificultar ainda mais para eles se comunicarem um com o outro abertamente. Eles vão ambos sentir-se solitários porque o seu relacionamento com Deus e seu parceiro foi dificultado. Mostre que o amor, não sexo físico, nos mantém juntos e nos capacita a desenvolver relacionamentos mais próximos. Veja Colossenses 3.14.

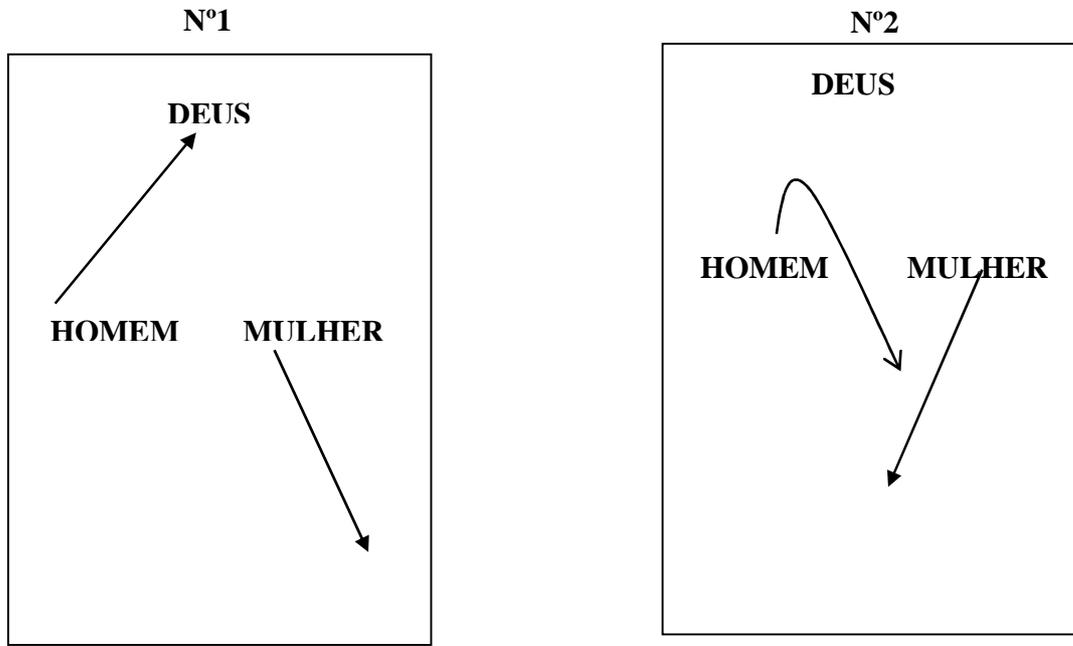
ILUSTRAÇÃO: DESENVOLVENDO AMOR



O propósito desta tabela é demonstrar o padrão bíblico de desenvolvimento de relacionamentos amorosos saudáveis com pessoas do sexo oposto.

A melhor forma de desenvolver um relacionamento mais íntimo com seu par é ambos se aproximarem de Deus. A tabela mostra que quando ambos põem Deus em primeiro plano em suas vidas, vocês vão se aproximar mais de Deus e um do outro. Explique que estamos falando do amor ágape aqui.

ILUSTRAÇÃO: CONFLITOS NO NAMORO



Use esta ilustração para esclarecer o que acontece se o seu par não é cristão, ou se não está interessado em se aproximar de Deus. Vocês podem estar se aproximando de Deus (N° 1), mas se não estão, quanto mais você se aproximar de Deus, mais distante vai ficar do parceiro. Se você decide desenvolver um relacionamento mais profundo com seu parceiro, vai ter que se afastar de Deus. (N° 2).

Lição 4: Casamento

1. Verdade Bíblica

Eu preciso seguir cuidadosamente o padrão de Deus para ser bem sucedido no casamento.

2. Versículo Chave

Provérbios 19.14 *Nova Tradução na Linguagem de Hoje*

Um homem pode herdar dos seus pais casa e dinheiro, mas só Deus pode dar uma esposa sensata.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 10-12 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Leia: Eu Casei Com Você

Nós altamente recomendamos que você leia o livro Eu Casei Com Você, de Walter Trobisch (Harper and Row Publishers). A maioria das idéias desta lição vêm deste livro de excelente e fácil leitura. Você pode querer colocar cópias deste livro em sua biblioteca e dizer que os seus alunos leiam como parte deste curso.

5. Prova 3

Diga para os alunos pegarem a Prova 3 para usar na discussão de aula de hoje.

6. Perguntas Sobre o Casamento

Você poder ter uma estrutura mais à vontade para a aula de hoje. Tente tomar tempo para responder suas perguntas sobre o casamento. Quando responder suas perguntas, tente focalizar no que a Bíblia diz sobre essas questões. Tente manter suas próprias opiniões fora de questão tanto quanto possível.

7. Nenhum “E se..”.

Assegure-se de que eles não saiam do seu domínio ao fazer perguntas hipotéticas. Se as perguntas forem muito fora de contexto, apenas lhes diga “Sem perguntas hipotéticas”.

8. Não entre em discussões sobre divórcio e casar de novo.

Diga a eles que você vai responder quaisquer perguntas sobre essas questões em particular. Se eles quiserem discutir isso em aula, leve-os de volta à Verdade Bíblica de hoje.

9. Não entre em pecados do passado.

De tempos em tempos você pode ter alunos que vão querer discutir as suas atividades sexuais passadas. Não os deixe discutir suas aventuras sexuais em aula. Se eles começarem, interrompa.

10. “O Padrão de Deus Para um Casamento Bem Sucedido” (10-15 minutos)

Tome tempo logo no início do período de aula para cobrir o Ponto 2, “O Padrão de Deus Para um Casamento Bem Sucedido”. Veja as páginas 11 e 12 do manual do aluno para mais informações sobre isto. O livro de Walter Trobisch aborda isso em maiores detalhes.

11. “Quando se está pronto para casar?” (5-10 minutos)

Discuta a pergunta: “Quando se está pronto para casar?” (ponto 2). Diga aos alunos para dividir suas respostas a essa questão da Prova 4, questão 2.

12. Provas 3 e 4

Você pode também querer discutir as outras questões das provas 3 e 4 sobre o casamento.

13. Aplicação Pessoal

Focalize a aplicação pessoal no desenvolvimento de uma atitude bíblica em relação ao sexo. Para aqueles que são casados, diga também para escreverem formas de desenvolver e expressar o amor nos seus casamentos. Enfatize a importância de serem abertos e honestos com seus maridos ou esposas.

14. Tarefa

A. Corrija a Prova 4 no final da aula.

Exame

1. Apresente o próximo curso a ser ministrado.

- A. Dê a cada aluno uma cópia em branco do Cronograma. Dê a eles as datas de cada teste, prova e exame.
- B. Entregue o Caderno de estudo ou quaisquer das provas que devam ser completadas para o primeiro período de aula do próximo curso que você vai estar ministrando.

2. Aplique o exame deste curso.**3. Se você ainda não fez, devolva todos os testes e provas que você corrigiu.**

Exame


RELAÇÕES INTERPESSOAIS
EXAME 1, NOTA _____

Nome _____

Classe _____

Data ____/____/____

MARQUE V OU F (3 pontos cada)

 Instruções: Ponha um V se a resposta for VERDADEIRA.

 Ponha um F se a resposta for FALSA.

1. _____ Ter relações sexuais com uma pessoa é sempre um ato de amor.
2. _____ Se você quer fazer novos amigos, você nunca deve escutar o que eles dizem.
3. _____ Os dois maiores mandamentos da Bíblia falam sobre sexo.
4. _____ A Bíblia diz para você odiar os seus inimigos se eles lhe odiarem.
5. _____ Boas amizades precisam ser baseadas no amor.
6. _____ A melhor forma de descobrir se você e sua noiva vão ser felizes juntos é ter relações sexuais antes do casamento.
7. _____ Deus quer que marido e mulher se divorciem se um não amar o outro.
8. _____ A Bíblia diz que ter relações sexuais com outra pessoa antes do casamento é pecado.
9. _____ Para ser um bom amigo você precisa aprender a como dar.
10. _____ Ao conhecer uma nova pessoa você deve aceitá-la como ela é.
11. _____ Os cristãos têm a responsabilidade de procurar pontos bons nas vidas dos seus amigos.
12. _____ Você deve sempre contar à outra pessoa quais são os seus erros, mesmo que você seja apenas um amigo casual.
13. _____ Os cristãos nunca têm o direito de criticar os seus amigos.
14. _____ A mulher tem o dever de amar os filhos mais do que o de amar o seu marido.
15. _____ Deus quer que você tenha a aprovação de seus pais antes de que se case com alguém.

**RELAÇÕES INTERPESSOAIS**

EXAME 1, PÁGINA 2**ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA**

Escolha a resposta correta e ponha a letra da resposta na linha. (2 Pontos cada)

1. _____ Eu devo ter a maioria deste tipo de amigos:
 - A. Conhecidos
 - B. Amigos casuais
 - C. Amigos próximos
 - D. Amigos íntimos

2. _____ Eu tenho a liberdade de corrigir este tipo de amigos:
 - A. Conhecidos
 - B. Amigos casuais
 - C. Amigos próximos
 - D. Amigos íntimos

3. _____ Este tipo de amizade é melhor descrita como uma amizade baseada nos interesses e atividades em comum.
 - A. Conhecidos
 - B. Amigos casuais
 - C. Amigos próximos
 - D. Amigos íntimos

4. _____ Este tipo de amizade é baseado em um comprometimento de desenvolver o caráter um do outro.
 - A. Conhecidos
 - B. Amigos casuais
 - C. Amigos próximos
 - D. Amigos íntimos

QUESTÕES DE RESPOSTA RÁPIDA

1. Quando a pessoa está pronta para começar a namorar? (6 pontos, 2 pontos cada)

1. _____

2. _____

3. _____

2. O que a Bíblia diz serem as três coisas necessárias para se ter um casamento bem sucedido? (Mateus 19.5)
Explique o que cada uma envolve. (12 pontos, 2 pontos cada)

1. _____

Explicação: _____

2. _____

Explicação: _____

3. _____

Explicação: _____



RELAÇÕES INTERPESSOAIS

EXAME 1, PÁGINA 4

3. Como Deus quer que os cristãos tratem os seus inimigos? (Escreva duas coisas) (6 pontos, 3 pontos cada)

1. _____

2. _____

4. Como o sexo antes do casamento afeta o relacionamento entre o homem e a mulher? (5 pontos)

5. Escreva os versículos a memorizar. (14 pontos)


RELAÇÕES INTERPESSOAIS
EXAME 1, GABARITO
PÁGINA 1: MARQUE VERDADEIRO OU FALSO (3 Pontos cada)

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. F FALSO | 6. F FALSO | 11. V VERDADEIRO |
| 2. F FALSO | 7. F FALSO | 12. F FALSO |
| 3. F FALSO | 8. V VERDADEIRO | 13. V VERDADEIRO |
| 4. F FALSO | 9. V VERDADEIRO | 14. F FALSO |
| 5. V VERDADEIRO | 10. F FALSO | 15. V VERDADEIRO |

PÁGINA 2: ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA (3 Pontos cada)

1. A 2. D 3. B 4. D

PÁGINA 3: QUESTÕES DISCURSIVAS

1. Respostas sugeridas: (6 Pontos, 2 Pontos cada)

- Quando você conhece quais os benefícios e perigos do namoro.
- Quando você trabalhou pessoalmente com um conjunto de princípios.
- Quando você fez um comprometimento com Deus de nunca abrir mão dos princípios.

2. (12 Pontos, 2 pontos cada uma das três partes do casamento e 2 pontos pela explicação.)

A. Abandono—envolve ambos físico e emocional.

Fisicamente—casamento legal, compartilhar do mesmo lar.

Emocionalmente—casar-se com a aprovação dos pais e de Deus.

B. União

Fisicamente—morando juntos, fisiologicamente e fielmente.

C. Tornar-se um—Fisicamente, relações sexuais

Psicologicamente—tendo atitudes semelhantes, compartilhando tudo.

Espiritualmente—tendo as mesmas metas espirituais, ambos servindo a Deus.

**RELAÇÕES INTERPESSOAIS**

EXAME 1, GABARITO, PÁGINA 2**PÁGINA 4:**

3. Respostas sugeridas (6 Pontos, 3 pontos cada)

--Ame-os.

--Decida que aqueles que continuam rejeitando Jesus continuam rejeitando você.

--Decida dizer às pessoas que você ama a Jesus quando lhe convidarem a pecar.

4. Respostas sugeridas (5 Pontos)

--Isto dificulta o meu relacionamento com Deus.

--Eu sinto culpa.

--Isto coloca uma parede de culpa entre mim e o meu par.

5. (14 Pontos)

Filipenses 4.8

Mateus 19.5