

12Р КАК СОСТАВИТЬ УЧЕБНЫЙ КОНТРАКТ СТУДЕНТА

Конспект преподавателя – Ответы к записям студентов

Автор – Грегг Фишер

Что такое контракты?

1. Контракт – это **записанный план** для работы студента в классе.
2. План для роста.
3. Персонализированный конспект для обучения по учебному плану ИЗНХ.
4. Специализированный **инструмент** в **помощь** каждому студенту.
5. Организованный план в помощь студентам в различных учебных блоках ИЗНХ.
6. **План исцеления**, включающий –
 - цели для роста,
 - ожидаемые результаты,
 - ограничения во времени (3 – 5 недель).

Зачем нужны контракты?

1. Чтобы обучение **фокусировалось** на главных темах
2. Чувство удовлетворения от проделанной работы
3. Контракты обеспечивают гибкий подход для самых разных студентов:
 - с разными академическими способностями
 - **нуждами**
 - интересами
 - разным **уровнем** духовного развития
4. Контракты дополняют ваше служение наставника

Что включено в контракт?

1. Изучение основных и малых тем
2. **Цели** для роста
3. Уроки и занятия по изучению Библии
4. Занятия по заучиванию мест Писания
5. Занятия по качествам характера

6. Занятия по самостоятельному чтению (книги, DVD диски, CD диски, статьи из журналов и проч.)
7. Занятия по чтению Библии
8. Специальные проекты

СОСТАВЛЯЕМ КОНТРАКТЫ

А. Разрабатываем инструменты

1. Библиотека ИЗНХ

- Уроки
- Книги с методическим материалом
- Видео записи, DVD-диски, CD-диски и проч
- Брошюры

2. Анкеты по контрактам

Чтобы разработать собственные анкеты, используйте опросники, предложенные с материалам ИЗНХ.

3. Книга по написанию контрактов

Это тетрадь с записями, которую учитель использует, помогая студентам. В ней перечисляются все материалы, доступные для вашего служения, и которые можно использовать для каждого Блока.

Б. Блок 1. Спасение

1. Используйте Бланк для контракта или составьте собственный.
2. Используйте Проект 301, чтобы лучше познакомиться со студентом.
3. Нужен ли текст для чтения?
4. Ознакомьте студентов с уроками ИЗНХ:
 - Занятие 101, 102, 103* – 106*, 108 *(зависит от ответов в 102)
 - Занятие по качествам характера
 - Занятие по заучиванию мест Писания
 - Занятие самостоятельным чтением
 - Занятие по чтению Библии

Объясните студенту, в чем заключается цель уроков.

В. Обзор контрактов для Блока 2 и следующих за ним Блоков

1. Для всех контрактов Блока 2 и далее мы пишем специальный контракт для каждого студента.
2. До того, как приступить к написанию контракта, следует собрать необходимую информацию.
 - Используйте Бланк анкеты
 - Старайтесь собрать отзывы и получить оценку проделанной работе от других работников, наставников и начальства
3. Встречайтесь со студентом
4. Молитесь
5. Напишите контракт

Учебный контракт студента используется для планирования работы, которая будет проводиться в этом контракте. Она также включает в себя те места, на которых студенты отмечают свой прогресс по мере выполнения того или иного задания в контракте.

6. Определите очередность их работы.

Постоянно консультируйте студента относительно выполняемых заданий, подробно разбирая их. Обсудите с ними то, как правильно выстраивать приоритеты и уметь распределять свое время. Студенты и работники программы ВСЕГДА подписывают контракт после того, как заканчивается консультация.

7. Прослеживайте прогресс студентов по мере того как они пишут свой контракт.

Чтобы не потерять ход своей работы, студенты должны использовать Страницу ежедневных целей. В дополнение к регулярным обсуждениям, которые учитель проводит со своими студентами по темам ежедневных занятий, один раз в неделю учитель назначает индивидуальную встречу с каждым из студентов, чтобы оценить прогресс, достигаемый в выполнении контракта.

- Есть ли этот прогресс в различных частях контракта?
- В состоянии ли студент выполнить контракт согласно количеству времени, которое распределяется на его выполнение (1 месяц)?

8. Окончание оценки контракта

Когда студенты завершают свою работу по контракту, им необходимо подготовить письменную оценку своему контракту, а именно то, как этот контракт помог им. Для этого им необходимо использовать цели из страницы 1 **Учебного студенческого контракта**.

9. Сертификат достижения

Поздравьте их с выполнением контракта, награждая Сертификатом достижения.

Пример Анкеты #1

*Обратите внимание, что этот Бланк заполняется самим студентом еще до написания контракта.

БЛОК 2. Самопознание Анкета по контракту

Цель: Прийти к четкому осознанию того, как сильно Бог хочет, чтобы мы были самими собою. Научиться осознавать, как мы видим себя.

Указания:

Запиши все свои ответы на выданном тебе отдельном листе бумаги.

1. Перечислите пять качеств характера, которые помогут вам в работе над тем, что вам хотелось бы изменить.
2. Ответить на вопросы, представленные на **Бланк самостоятельной оценки**.
3. Ответьте на следующие вопросы:
 1. В какой сфере самопознания вам необходимо изменение к лучшему?
 2. Какие трудности или вопросы возникают у вас в связи с самопознанием?
 3. В какой сфере отношений с начальством вам необходимо измениться к лучшему?
 4. Какие вопросы или трудности возникают у вас, когда дело касается начальства?
 5. В каких сферах взаимоотношения с другими людьми вам необходимо измениться к лучшему?
 6. Какие трудности или вопросы возникают у вас, когда дело касается взаимоотношений с другими людьми?
 7. В каких сферах взаимоотношения с Богом вам необходимо измениться к лучшему?
 8. Перечислите любые вопросы или проблемы, связанные с вашими взаимоотношениями с Богом.
 9. Нужно ли вам измениться к лучшему в вопросах прощения?
 10. Какие вопросы возникают у вас в связи с прощением?

Пример анкеты #2

Подготовка обучающего контракта студента по теме: «Самовосприятие»

Инструкции

Пожалуйста, внимательно обдумайте следующие вопросы и запишите свои ответы на отдельном листе. Цель этих вопросов – дать вам идеи о том, что вы можете изучить в рамках этого контракта.

Как только вы запишете свои ответы, вас ожидает встреча с учителем, чтобы запланировать обучение на следующие несколько недель. Это не является тестом по принципу «верно – не верно». Нам просто нужен ваш честный отзыв.

Вопросы для самостоятельного размышления

1. Как ваши родители ободряли вас по мере того как вы росли?
2. Как родители и другие близкие родственники могли лишить вас веры в себя по мере того как вы росли?
3. Как ваши родители относились к вашим школьным оценкам?
4. Что говорил ваш отец относительно вашей внешности?
5. Как вы видите себя сами? Как бы вы оценили свою физическую привлекательность? Оцените себя по шкале от 0 до 10, в которой «1» означает «уродливый», а «10» - «красивый». Поставьте знак «X» там, где вы остановитесь.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Объясните, почему вы оценили свою физическую привлекательность именно так?

6. Каким, по вашему мнению, вас видит Иисус? Как бы Он оценил вашу физическую привлекательность, если бы Он был на земле сегодня? Используя такую же шкалу, поставьте отметку «X» над цифрой, которую вы считаете нужной.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Объясните, почему вы поставили именно эту цифру.

7. Какие люди в вашей жизни являются самыми важными для вас? Что они думали о вас до того как вы попали в программу «Тин Челлендж»?
8. Как изменилось ваше мнение о самом себе с того момента, как вы пришли в программу?
9. Каким человеком вы видите себя спустя пять лет с этого момента?
10. Как вы реагируете, когда люди критикуют вас?
11. Каким образом люди запугивают вас?
12. Какие воспоминания остались у вас о людях, которые вас унижали? Как часто вам приходилось переживать подобные унижения?
13. Какие чувства появляются внутри вас, когда люди унижают вас?
14. Какие еще вопросы вы были бы рады рассмотреть в рамках этого контракта? (например, как вы себя воспринимаете, что вы чувствуете в отношении себя и т.д.)

Бланк самостоятельной оценки

ФИО _____

Дата _____

Наша задача – убедиться, что работа, которую ты выполняешь в рамках курса Индивидуальных занятий для новообращенных христиан, поможет тебе возражать. Пожалуйста, заполни данный бланк, и постарайся ответить как можно яснее. Мы используем эти идеи, чтобы спланировать, какие занятия и другие задания тебе нужно будет выполнить в течение следующих нескольких недель.

Часть первая **Пожалуйста, пометь пункты, которые относятся к тебе.**

- | | | |
|---|-------|--|
| 1. У меня серьезные проблемы, и мне необходима (или я хочу получить) помощь в их решении. | _____ | Отсутствие цели в жизни: неуверенность в будущем |
| _____ Злоупотребление или зависимость от алкоголя | _____ | Проблемы с законом |
| _____ Проблемы в семье | _____ | Многочисленные конфликты с людьми |
| _____ Беспорядочный или болезненный сексуальный опыт | _____ | Беременность |
| _____ Злоупотребление или зависимость от наркотиков | _____ | Я в бегах |
| _____ Курение | _____ | Другие проблемы |
| _____ Эмоциональный спад и перепады настроения | | |

2. На отдельном листе бумаги кратко опиши твой взгляд на каждую из проблем. По каждой из проблем напиши как минимум небольшой абзац.

Часть вторая **Пожалуйста, пометь темы, которые тебе интересны.**

1. Есть сферы моей жизни, которые мне интересно было бы изучить, и мне нужен практический опыт и поддержка, чтобы найти новые возможности.

- _____ Эмоциональная стабильность
- _____ Семейная жизнь: что мне делать с моим прошлым?
- _____ Как мне раскрыть возможности для моей жизни (мой потенциал)
- _____ Управление конфликтными ситуациями
- _____ Как узнать, какова Божья воля для меня
- _____ Преодоление страха, гнева, чувства вины или одиночества
- _____ Дружеские отношения, мужчина и женщина
- _____ Принципы христианской семьи
- _____ Сексуальность, не состоящие в браке или женатые
- _____ Другое _____

2. На отдельном листе бумаги кратко опиши, как ты видишь каждую из сфер, которую ты пометил. По каждой из сфер, которую ты пометил или о которой хотел бы узнать побольше, напиши как минимум абзац.

Индивидуальные занятия для новообращенных христиан

Учебный контракта студента к разделу _____

ФИО студента _____ Дата поступления в центр _____

Дата составления контракта _____

Предполагаемая дата завершения _____

Дата завершения и утверждения контракта _____

Название раздела _____

Основная тема _____

Дополнительные темы _____

Сферы моей жизни, в которых я хочу измениться в процессе работы над данным контрактом.

Цели/Задачи

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Учебный контракта студента

3

Занятие по качествам характера

Уточни, какая именно работа должна быть выполнена по каждому из качеств характера в дополнение к 8 обычным заданиям.

Качества характера	Особые задания	Дата начала	Дата окончания
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Занятие самостоятельным чтением

По книгам и/или записям, используемым в рамках данного занятия, следует подводить ежедневные итоги. Напиши отчет о прочтенной книге на _____ страниц после того, как закончишь чтение.

Сдал устный отчет по всему занятию _____ (Дата)

книг или записей, использованных в рамках данного занятия	Дата начала	Дата окончания
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Особые инструкции для дополнительных заданий по самостоятельному чтению.

Учебный контракт студента

4

Занятие по теме чтению Библии

Прочитай следующие книги Библии. Перечисли задания (письменно или устно), которые следует выполнить по каждой из книг.

Книга	Особые задания	Дата начала	Дата окончания
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Особые задания

	Дата начала	Дата окончания
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Примечание:

После того, как ты выполнишь всю работу по данному контракту, тебе нужно составить отчет с разъяснениями, как ты изменился и что полезного узнал в процессе работы. Обязательно опиши все улучшения в сферах, перечисленных в списке целей данного контракта.

Подпись студента _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Обратите внимание, что эта информация должна быть использована учителем перед написанием студенческого контракта.

КОНТРАКТ 2. САМОПОЗНАНИЕ

Продолжительность контракта – 4 недели.

Цели:

Установите цели соответственно Анкете контракта, его названию и тому, что вы обнаружили, наблюдая за поведением студентов.

Примеры целей:

1. Я узнаю, почему независимый дух является врагом против Бога.
2. Я записывать в дневник, насколько я открываюсь для тех людей, с которыми живу.
3. Я узнаю, почему я боюсь и не доверяю людям.
4. Я начну развивать в себе ощущение, что Бог одобряет меня, чтобы, таким образом, не реагировать болезненно, когда люди отвергают меня.
5. Я научусь легче воспринимать критику.
6. Я перестану думать о себе, как о «неудачнике с рождения» и остановлю негативные комментарии в свой адрес. Я начну воспринимать себя как сына Бога.
7. Я начну доверять Богу относительно того, кем я являюсь, и того, как я буду видеть себя в будущем.

УРОКИ И ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Книги (выберите одну)

1. *Improving your Self Image* (H. Norman Wright)
2. *See Yourself as God Sees you* (Josh McDowell)
3. **Исцеление чувств** (Дэвид Симандз) (Triad.ru)
4. _____
5. _____
6. _____

Уроки / проектов (200 и 300 серия)

Выберите один на ваше усмотрение.

Проект 201: Проявление доброты

Проект 202: Как научиться прощать

Проект 205: Проявление уважения

Анкета

Проверьте папку анкет.

1. Руководство к изучению Луки 15 (Божья любовь)
2. Руководство к изучению Послания к Ефесеянам 1 (Божья любовь и контроль, личное достоинство)
3. Божье чадо (часть 1-5)
4. Бог любит тебя! (часть 1-3)
5. Божье прощение

Занятие по качествам характера

Выберите как минимум **два** качества характера, проверьте студенческий список. Если у студента основная проблема связана с каким-то определенным качеством, которого нет в списке, можно выбрать именно его.

03 занятие по заучиванию мест Писания

Выберите два или более места, в зависимости от способностей студента.

Филипп., 1: 6	(... что начавший в вас доброе дело...)
Филимону, 1: 6	(Дабы общение веры твоей оказалось деятельным...)
Иерем., 29: 11 – 13	(Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас...)
1 Кор., 10: 13	(Вас постигло искушение не иное, как человеческое...)
Прит., 4: 23	(Больше всего хранимого храни сердце свое...)
Рим., 12: 16	(Будьте единомысленны между собою...)
Ефес., 4: 22 – 24	(Отложить прежний образ жизни ветхого человека...)
1 Пет., 2: 13	(Итак, будьте покорны всякому человеческому начальству...)
Евр., 13: 17	(Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны...)
Рим., 13: 1 – 2	(Всякая душа да будет покорна высшим властям...)
Ефес., 5: 21	(Повинуясь друг другу в страхе Божьем...)
Иак., 4: 7 – 8	(Итак, покоритесь Богу, противостаньте дьяволу, и убежит от вас)
1 Пет., 2: 16	(... как свободные...)

Занятие самостоятельным чтением

Книги (выберите одну).

- Bruchko** (Bruce Olson)
 - The Tale of Three Kings** (Gene Edwards)
 - The Father Heart of God** (Floyd McClung)
 - Rebel with a Cause** (Franklin Graham)
 - The Cry of a Soul** (Dan B. Allender, Tremper Longman).
-
-
-
-
-
-

Брошюры

(Учения на тему Служения ученичества последних дней)

(выберите две или три)

The Father Heart of God

The Theater of Your mind – What is showing?

Forgiveness: Forgive or Forget It

Restoration Through Forgiveness

But I Can't Forgive Myself

Openness and Honesty

Hurt and Bitterness

Диски (ДВД, СД)

Restoration Through Forgiveness (Doug Easterday)

Особые задания

Особые задания Автор – Дэвид Бэтти

1. Путь к истинной радости – Взгляд в лицо своим проблемам
2. Живешь ли ты с неоправданным чувством вины?
3. Преодоление депрессии
4. Преодоление страха
5. Как реагировать, если тебя обижают
6. Обучение разума, жизненным навыкам, Возвращаться в Радость

Роль студента в принятии решения на составление Учебных контрактов студента ИЗНХ

