

11 – УЧЕБНЫЕ ИЗНХ БЛОКИ ДЛЯ РОСТА

Записи учителя – Ответы к записям участников

Автор – Дэвид Бэтти

Твоя машина ИЗНХ: Акселератор, тормоза, система навигации

А. ЗАЧЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИЗНХ ЕДИНИЦ И КОНТРАКТЫ?

1. Нам необходимо обеспечить основы структуры образования ИЗНХ, которые можно использовать на протяжении всего срока программы Тин Челлендж.
2. Нам нужно уметь отвечать на особые нужды людей, чтобы впоследствии они были готовы вернуться в общество и сталкиваться с трудностями каждодневной жизни.

Блоки должны иметь отношение к жизни студентов, – это достигается через постановку целей, – фокусируясь на ключевых сферах их жизни. Помощь через мотивацию.

3. Стирается эффект «медового месяца».
4. У студентов проблема со временем. Как скоро я смогу выбраться отсюда? Сколько еще уроков мне осталось выполнить? Сколько времени мне понадобится, чтобы выполнить этот урок?

А. Студенты должны иметь чувство достижения и прогресса.

Б. Учителя должны фокусировать внимание студентов на росте – а не на том, чтобы «сделать вовремя».

Измените их отношение, чтобы студенты могли сказать: «На этой неделе я хочу подрасти».

5. Это обеспечивает «гибкое отношение» для различных студентов.
 - академические уровни;
 - нужды;
 - интересы;
 - религиозное происхождение.
6. Это дополняет ваше служение наставника.

Б. Как блоки подходят к ИЗНХ?

1. Всю программу мы поделили на главные составляющие, которые назвали «блоки для роста».
2. Каждый блок требует **3 – 5** недель на выполнение.
3. В каждом из блоков есть **главная** тема, а также одна или более подтем.

От одного блока к другому главная тема немного отличается, чтобы таким образом студент мог почувствовать, что он движется к чему-то новому от того, что они только что прошли.

4. Каждый блок требует свои типы материалов и проекты на выбор.
5. Студенту назначаются 6 различных видов обучения:
 - А. Изучение Библии, уроки ИЗНХ.
 - Б. Работа по запоминанию библейских стихов.
 - В. Качества характера.
 - Г. Чтение Библии.
 - Д. Книги, видеозаписи, диски, DVD-диски, статьи из журналов.
 - Е. Другие особые проекты на выбор.

Даже если студенты работают над одним и тем же блоком, им могут быть заданы **разные** уроки или книги, в зависимости от их индивидуальных потребностей.

6. **Учебный контракт студента** пишется для каждого студента и в каждом блоке для роста.

Следующий факультатив расскажет об этом более подробно. Первые контракты учитель пишет в-основном сам. По мере того как студент движется по программе, он принимает все больше участия в написании контрактов, а учитель выступает в роли скорее советника, чем директора.

7. В конце каждого блока студент награждается **Сертификат достижения**.

Когда студент завершает свою работу по каждому из блоков, он пишет оценочный отчет, в котором объясняет, что конкретно он усвоил из проделанной работы. Не просто рассказ по содержанию, но пояснение относительно прогресса в сфере личного применения.

Студент должен научиться оценивать собственный рост.

В. Обзор блоков 1 – 5

1. Спасение
2. Самопознание
3. Духовный рост
4. Семейные взаимоотношения
5. Работа и ответственность

Г. Специальные блоки на выбор

1. Посвящен свободе – преодолевая последствия сексуальных надругательств.
2. Личный рост.
3. Рецидив и возвращение в программу «Тин Челлендж».

Обзор занятий 5-12 месяцев

На стр. 6-9 вы найдете простой список тем занятий ГЗНХ и ИЗНХ на 5-12 месяцы пребывания в центре.

Д. Блок 1. Спасение

1. Блок первый отличается от остальных блоков.
 - Вы можете работать со списком требуемых уроков, стихов, качеств характера и прочее.
 - В целом это будет тот же список, что и для новообращенных студентов.
2. Для вашего же блага вы можете составить список материалов, которые необходимо охватить в Блоке1.

Мы НЕ рекомендуем давать этот список студентам в первые две недели их пребывания в программе.
3. Чтобы лучше узнать студента, начните с проекта 301.
4. Нужен ли тест на чтение?
5. Занятия ИЗНХ будут из 100 серий.
6. Познакомьте студентов с ИЗНХ:
(Объясните студентам, с какой целью проводятся занятия.)
 - Занятие
 - Занятие по заучиванию мест Писания
 - Занятие по утешению чтению Библии
 - Занятие самостоятельным чтением
 - Занятие по качествам характера

Планирование для роста

В следующем уроке мы более подробно поговорим о конкретных шагах написания Студенческих учебных контрактов.

Другой важный момент, связанный блоками, - это способность учителя понимать, какое количество времени нужно на каждый из блоков. Некоторые темы необходимо рассмотреть в первые несколько месяцев прохождения программы. Другие темы могут подождать своего времени. Тем не менее, некоторые темы подаются за последние два месяца в программе, когда студент наиболее расположен к пониманию этой сферы. Другие вопросы поднимаются только тогда, когда основание жизни Иисуса Христа уже заложено.

ИЗНХ РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Студент: _____ Дата поступления: _____

ЗАНЯТИЯ	ДАТА	ДАТА	ОЦЕНКА
	<u>НАЧАЛА</u>	<u>ОКОНЧАНИЯ</u>	

301 «Я здесь»*	_____	_____	_____
----------------	-------	-------	-------

101 «Есть ли у Бога планы на мой мир?»	_____	_____	_____
--	-------	-------	-------

102 «Новый взгляд на жизнь»	_____	_____	_____
-----------------------------	-------	-------	-------

Один из следующих (если нужно) в соответствии с Занятием 102: 103, 104, 105, (обведите один)

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

106 «Теперь, когда я христианин»	_____	_____	_____
----------------------------------	-------	-------	-------

108 «Кто есть Бог?»	_____	_____	_____
---------------------	-------	-------	-------

КАЧЕСТВА ХАРАКТЕРА: 1-2

Прочитайте Пособие для студентов _____

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

ЗАНЯТИЕ ПО ЗАУЧИВАНИЮ МЕСТ ПИСАНИЯ: (2 стиха)

Прочитайте Пособие для студентов _____

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

ЗАНЯТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЧТЕНИЕМ: (1 книга)

Прочитайте Пособие для студентов _____

Крест и нож	_____	_____	_____
-------------	-------	-------	-------

Беги, малыш, беги	_____	_____	_____
-------------------	-------	-------	-------

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

Обзор занятий 5-12 месяцев

Разделы Индивидуальных занятий для новообращенных христиан Занятия для продвинутой группы Факультативный курс ИЗНХ

Первый черновой вариант 9-82
Авторы Дэйв Бетти и Кристи Петерсон

В данном обзоре мы предлагаем списки только заглавий разделов и занятий, предлагаемых для каждого месяца. Сопроводительный список ресурсов имеется в распоряжении офиса учебных программ Тин Челленджж США. В этом списке ресурсов приводятся книги, записи и другие материалы на английском языке для каждого из курсов для месяцев 5-12.

Мы рекомендуем вам составить аналогичный список ресурсов на английском языке, которым можно будет пользоваться в ходе преподавания каждого из этих курсов.

Месяц 5 – Средний уровень

Разделы ИЗНХ – 5

1. Работа и обязанности
2. Восстановление семейных отношений
3. Дружба
4. Жизнь Христа/Евангелия

Групповые занятия – 5

1. Индивидуальное молитвенное время, молитва и размышления
2. Забото-фронтация (заботимся настолько, что готовы вступить в конфронтацию)

Месяц 6 – Средний уровень

Разделы ИЗНХ – 6

1. Отношения с противоположным полом
2. Подчинение наделенным властью
3. Успех
4. Господство Христа

Групповые занятия – 6

1. Вводное изучение Библии
2. Эмоции

Месяц 7 – Средний уровень**Разделы ИЗНХ – 7**

1. Представление о самом себе (воспитание положительного отношения к самому себе)
2. Характер Бога
3. Скромность
4. Вера

Групповые занятия – 7

1. Святой Дух 1
2. Индивидуальная евангелизация

Месяц 8 – Достижение духовной зрелости**Разделы ИЗНХ – 8**

1. Влияние окружения
2. Обзор Нового Завета, или писем и жизни Павла
3. Умение справляться с трудностями
4. Успех (мотивация, постановка цели)
5. Авторитет Библии

Групповые занятия – 8

1. Доктрина
2. Христианский дом

Месяц 9 – Достижение духовной зрелости**Разделы ИЗНХ – 9**

1. Подчинение Богу и духовным лидерам (ученичество)
2. Обзор Ветхого Завета, или изучение книги Библии
3. Разумное управление ресурсами (время, деньги, таланты)
4. Изменение образа мышления

Групповые занятия – 9

1. Обряды
2. Христианская этика
3. Святой Дух II

Месяц 10 – Достижение духовной зрелости (Подготовка к адаптации)**Разделы ИЗНХ – 10**

1. Представление о самом себе
2. Вера или самонадеянность
3. Притчи (реферат о различных людях из этой книги)
4. Воля Божья
5. Очерк о библейском персонаже

Групповые занятия – 10

1. Текущие вопросы морали
2. Отношения в церкви

Месяц 11– Адаптация**Разделы ИЗНХ – 11**

1. Как справиться с разочарованиями, конфликтными ситуациями и неприятностями
2. Управление финансами
3. Самодисциплина
4. Планирование карьеры

Групповые занятия – 11

1. Управление финансами
2. Проблемы личной жизни (приемы решения проблем)
3. Домашняя экономика (только для женщин) готовка, уборка дома и его убранство, умение быть хозяйкой, стирка
4. Трудовые навыки

Месяц 12 – Адаптация**Разделы ИЗНХ – 12**

1. Служение помощи другим людям
2. Как справиться с разочарованиями, конфликтными ситуациями и неприятностями
3. Искушение и неудача

Групповые занятия – 12

1. Как управлять переменами
2. Роль женщины-христианки в церкви, обществе и дома (в мужских центрах этот курс преподается о роли мужчины.)
3. Христианство или гуманизм

Индивидуальные занятия для новообращенных христиан, выборочные разделы

1. Притворство
2. Отношения мужа и жены в христианском браке
3. Христианский взгляд на смерть
4. Более глубокое покаяние
5. Исцеление памяти
6. Как справиться с обидой
7. Одиночество
8. Мастурбация
9. Преодоление волнений и беспокойства
10. Воспитание ваших детей
11. Решение конфликтов прошлой жизни (физическое насилие, изнасилование, инцест, жестокое обращение с детьми)

Для получения дополнительной информации по данным курсам, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org