

Como Estudar a Bíblia

Aprender a como aproveitar um estudo bíblico pessoal pode ser um verdadeiro desafio para os novos cristãos, e para os mais antigos também. O principal objetivo deste curso é começar a colocar um alicerce para o desenvolvimento de bons hábitos de estudo bíblico. O nosso objetivo é ajudá-los a ver que o estudo da Bíblia pode ser prático, interessante e muito útil no crescimento espiritual da pessoa.

Capítulo 1. A Filosofia Do Estudo Bíblico

Esta parte do curso dá uma introdução abrangente ao estudo bíblico, começando com uma discussão de por que é importante para nós estudar a Bíblia. Nós exploramos que materiais mais nos ajudarão.

Capítulo 2. Três Passos Básicos No Estudo Bíblico

Uma parte muito importante deste curso é a discussão desses três passos básicos do estudo bíblico. Nós mostraremos como esses três passos podem e devem ser usados em cada método de estudo bíblico.

Capítulo 3. Estudo Bíblico Pessoal E Em Grupo

Provavelmente uma das disciplinas pessoais mais importantes para qualquer cristão é um tempo diário para devoção pessoal. Nós também veremos a importância da devoção familiar e grupos de estudo.

Capítulo 4. Métodos de Estudo Bíblico

Esta parte do curso explora diversos métodos de estudo bíblico. É dada aos alunos a oportunidade de experimentarem alguns desses métodos. Atenção especial é dada à memorização e meditação nas Escrituras.

O Que Está Incluído Neste Manual

Este Manual do Professor tem duas seções. Cada seção está marcada com um título cinza.

1. Planos de Aula Para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação de como usar cada seção é dada imediatamente após a introdução na página seguinte.

Introdução

Este curso é um dentre uma série planejada para o treinamento de novos cristãos. Nós cremos que há uma grande carência hoje de ajuda aos novos cristãos para relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Esses cursos também podem ser usados efetivamente com jovens e adultos cristãos que desejam tornar o cristianismo uma parte mais ativa de suas vidas diárias.

O principal objetivo deste curso e de toda a série Estudos em Grupo para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos algumas questões significativas relacionadas à vida. Não estamos pretendendo supri-los com um exaustivo estudo sobre esses assuntos.

O Comitê Curricular Nacional do Desafio Jovem – EUA planeja continuar revisando estas lições. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

Como Usar Este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas nesta seção dão uma visão panorâmica do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 10 vai ser uma cópia do Cronograma. Este mostra quando cada prova do Caderno de estudo deve ser completada e quando cada teste ou exame vai ser dado. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse formulário no início do curso e informações apropriadas. O Caderno de estudo já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ensinar a lição. Em muitos casos, referências são feitas ao Manual do Aluno ou às provas do Caderno de estudo.

Ao fim de cada plano de aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns desses planos de aula. Os planos de aula do professor geralmente fazem referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma de uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você dispuser de cinco dias por semana. Se você tiver aula apenas uma hora por semana, você pode completar um curso por mês – a série completa em mais ou menos um ano. Muitas dessas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois propósitos. Os alunos poderão ler as páginas apropriadas como preparação para a aula a ser dada. Ou eles as lerão após você ter ensinado a lição para revisar e reforçar o que foi ensinado em aula.

Nós encorajamos você a dizer aos seus alunos para tomarem notas em aula mesmo que você os proveja do Manual do Aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas das questões abordadas no Manual do Aluno.

3. Caderno de Estudo

As provas do Caderno de estudo foram a princípio planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas provas vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão de aula.

Muitas das provas foram planejadas para ajudar os alunos a se aprofundarem em alguns assuntos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas.

4. Exame

O exames foram planejados para prover uma simples mensuração do progresso que cada aluno fez em entender as verdades bíblicas abrangidas por este curso.

5. Certificado do Curso

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todo o trabalho requerido para este curso e passarem no exame. Um modelo de certificado está incluído como última página deste Manual do Professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo para Novos Cristãos. Um modelo está incluído no livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo para Novos Cristãos*.

A Origem destas Lições

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Nós queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.



COMO USAR ESTE MANUAL DO PROFESSOR

Eu também desejo manifestar o meu profundo agradecimento aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm usado estes materiais através dos últimos anos. As suas idéias têm tido uma grande influência no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos a princípio começou.

Política de Reprodução destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos, temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este é um dentre uma série de 14 cursos incluídos nos *Estudos em Grupo para Novos Cristãos*. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência de ensino sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para um ensino contínuo destes cursos. Se pode imaginar esta seqüência como uma roda com 14 aros. Estes cursos não são dependentes dos que os antecedem. Cada curso é independente. Deste modo o aluno pode estudar o assunto em qualquer ponto e facilmente entender.

1. Como Saber se Sou Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Maturidade Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamentos na Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro **Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo para Novos Cristãos** para mais informações sobre o ensino destes cursos.

Planos de Aula Para o Professor

Panorama do Curso

1. Um ou dois dias antes da primeira sessão de aula, você poderá apresentar este curso aos alunos e dar a eles algumas das suas primeiras tarefas. A primeira prova do caderno de estudo deve ser completada antes da primeira sessão de aula. Você poderá usar o manual do aluno e fazer com que os seus alunos leiam as primeiras 8 páginas, que serão discutidas no primeiro período de aula.
2. Na próxima página deste manual do professor você tem uma cópia do Cronograma, dando as datas quando cada tarefa deverá ser completada. Eles preencherão as datas apropriadas usando a cópia em branco do Cronograma no verso da contracapa dos seus cadernos de estudo.
3. Cada plano de aula traz uma ou mais “Atividades de Aquecimento Para a Lição” para usar no início da lição. O principal objetivo dessas atividades é ajudar os alunos a colocar a sua atenção no principal tópico da lição. Nós desejamos criar uma atmosfera de empolgação e abertura onde todos os alunos sintam-se à vontade para participar da discussão em aula.
4. Você vai precisar decidir quantas sessões de aula você vai usar para ministrar este curso. Há planos de aula para 5 sessões de aula (a 5ª é para o exame). Contudo, este curso pode ser facilmente expandido por diversas sessões se você tiver tempo.
5. Este curso coloca uma tarefa especial para o professor—tudo o que você fizer, faça-o interessante! O estudo bíblico é uma disciplina essencial que todos os cristãos precisam desenvolver se eles quiserem se tornar espiritualmente maduros. Alguns dos outros cursos da série *Estudos em Grupo Para Novos Cristãos* são para gerar mais interesse e debate, por causa do impacto imediato que eles causam nos alunos. Ministre este curso com entusiasmo, e acima de tudo de uma forma prática. Seja repleto de exemplos pessoais e outras ilustrações para evitar que se torne em uma enfadante e monótona reunião de estudo bíblico. Uma verdade significativa deste curso é mostrar que Deus pode trazer esperança às suas vidas apesar dos seus passados. Nós queremos que eles descubram formas de Deus curá-los dos seus fracassos do passado. Nós também desejamos ensinar claramente maneiras de aprender de Deus e Sua Palavra.

Cronograma

Título do Curso: Como Estudar a Bíblia

Testes

Versículos a Memorizar	Data
1. <u>Marcos 4.24</u>	<u>Dia 2</u>
2. <u>2 Coríntios 8.11</u>	<u>Dia 4</u>
3. _____	_____

Provas

Data
1. <u>Dia 1</u>
2. <u>Dia 2</u>
3. <u>Dia 3</u>
4. <u>Dia 3</u>
5. <u>Dia 4 ou 5</u>
6. <u>Opcional</u>
7. _____
8. _____
9. _____

Exame: Data Dia 5

Plano de Aula 1: Padrão Para o Crescimento Cristão

1. Verdade Bíblica

Eu preciso usar o meu estudo bíblico pessoal como uma ferramenta nas minhas situações da vida diária para me ajudar a me aproximar mais de Deus.

2. Versículo Chave:

Salmos 119.105 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

A tua palavra é lâmpada para guiar os meus passos, é luz que ilumina o meu caminho.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 3-8 do manual do aluno se referem a esta lição. A prova 1 do caderno de estudo também pode ser usada nesta lição.

4. Atividade de Aquecimento Para a Lição “Aprendendo a Fritar um Bife” (5-10 min.)

Use a ilustração a seguir para explicar o principal objetivo deste curso.

Ilustração: “aprendendo a fritar um bife”

Peça aos seus alunos para imaginarem um grande e suculento bife. Você poderá trazer um bife cru para a aula para esta ilustração. Se você não tiver um bife de verdade para usar, então peça aos alunos para imaginarem um bife que está cru. Agora peça a eles para imaginarem o quanto seria bom comer esse bife depois de preparado bem do jeitinho como eles gostam.

Comer o bife cru não seria muito saboroso. Você (ou outra pessoa) precisa preparar o bife—cozinhá-lo. Então você pode aproveitá-lo e o seu corpo também vai se beneficiar disto.

APLICAÇÃO:

O que nós vamos estar fazendo neste curso pode ser comparado a aprender a fritar o bife. Nós aprenderemos a como estudar a Bíblia. Saber como fritar o bife não satisfaz a sua fome ou enche o seu estômago. Mas uma vez que você aprendeu a cozinhar, você pode transformar comida crua em deliciosas refeições. Este curso foi planejado para ajudar você a aprender como entender a Palavra de Deus e obter alimento espiritual que vai lhe ajudar a crescer e se tornar um cristão de sucesso. Este curso pode não ser o mais interessante nesta série, mas poderá provar ser um dos mais importantes por causa do impacto que ele pode ter no resto da sua vida.

5. Apresente a tabela “Padrão Para o Crescimento Cristão”. (15-20 minutos)

Padrão para o crescimento cristão

1. Metas a longo prazo

- a. Me aproximar mais de Deus (viver uma vida como Cristo.) **Onde Deus quer que eu esteja**
- b. Ajudar os outros (Serviço cristão, ministério.)
- c. Vencer os problemas da minha vida.

2. Ferramentas para usar no crescimento

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

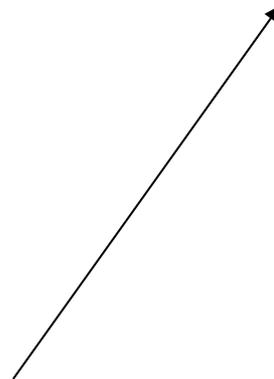


3. Situações da vida diária

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.



Onde eu estou hoje.



Explicação da tabela

Esta tabela foi planejada para colocar o estudo bíblico na perspectiva de vida de um novo cristão. O estudo bíblico (tanto o pessoal quanto o em grupo) é uma ferramenta para lhe ajudar a se aproximar mais de Deus. Não é um fim em si mesmo.

5. A. Explicação do Ponto 1: Metas A Longo Prazo (5 minutos)

Primeiro explique as metas a longo prazo para o cristão. Explique a necessidade de crescimento equilibrado em todas as três áreas cobertas por essas metas. Neste ponto levante a questão de “Qual é a minha atitude em relação a ser um cristão?” Eu quero crescer? Eu quero seguir o exemplo de Jesus? Quão profundo é o meu desejo de me tornar a pessoa que Deus quer que eu seja?

Se você realmente quer crescer, Deus vai lhe ajudar. Há muitas ferramentas disponíveis para lhe ajudar a crescer.

5. B. Explicação do Ponto 2: Ferramentas Para Usar No Crescimento(5-10 minutos)

Pergunte aos alunos: “Quais são algumas das ferramentas disponíveis para nós hoje que podem nos ajudar a crescer?” Escreva as respostas deles na tabela.

Respostas sugeridas:

- a. Leitura bíblica (estudo)
- b. Oração
- e. Memorização de versículos bíblicos
- c. Freqüentar a igreja
- d. Testemunhar
- e. Desenvolvendo amizades cristãs
- f. Meditação
- g. Livros cristãos
- h. A Bíblia

Quando eles estiverem escrevendo as ferramentas disponíveis, assegure-se de que eles mencionem “a Bíblia” como uma ferramenta e “estudo bíblico” como outra. Não seja exigente demais sobre as sugestões deles. Aponte para o fato de que essas ferramentas não são boas a menos que sejam usadas para o trabalho para o qual foram feitas. As ferramentas não são feitas para serem troféus para pendurar na parede, mas elas são usadas para fazer um trabalho, ajudar os alunos a alcançarem suas metas “a longo-prazo”. Suas habilidades em usar essas ferramentas vão influenciar grandemente na velocidade com que eles crescem e o quanto é equilibrado esse crescimento.

“Onde e quando eu uso essas ferramentas?” Esta pergunta leva à parte 3 desta tabela.



5. C. Explicação do Ponto 3: Situações da Vida Diária (5-10 min.)

Explique que Deus quer que usemos essas ferramentas (listadas sob o número 2) para nos ajudar a alcançar as metas de longo prazo (listadas sob o nº1). O lugar onde tudo isto ocorre é nas nossas experiências diárias. Os seus alunos vão listar as atividades rotineiras que eles têm. Então discuta como eles podem começar a usar essas ferramentas em cada atividade. Foque principalmente duas ferramentas a Bíblia e o estudo bíblico.

PERGUNTA: Quais são as atividades rotineiras que você tem todo dia?

Respostas sugeridas:

- a. Levantar pela manhã
- b. Limpar o quarto
- c. Fazer refeições
- d. Trabalhar
- e. Aulas
- f. Recreação
- g. Horas vagas
- h. Tentações
- i. Problemas com outras pessoas
- j. *Situações estressantes

*Se eles não escreverem “situações estressantes”, acrescente à lista. Situações estressantes são aquelas horas em que você sente-se tenso, irritado ou sob pressão por causa do que está sendo dito ou feito. Essas situações provêm excelentes oportunidades para se aproximar mais de Deus. Nós vamos analisar isto mais detalhadamente mais adiante neste curso.

6. Personalizando a Tabela (5 minutos)

Após apresentar a tabela, discuta por que cada aluno quer estudar a Bíblia. Use a Prova 1 do Caderno de estudo nesta parte da discussão de aula.

- A. Em que áreas da minha vida eu desejo crescer?
- B. Como o estudo bíblico pode me ajudar nessa área?

7. Problemas Que Os Alunos Têm Ao Estudar A Bíblia (5 minutos)

Você pode tomar tempo para que eles façam uma lista e discutam os problemas que têm encontrado ao tentar estudar a Bíblia por si mesmos. Isto pode dar a você alguma idéia de como eles estão nessa área de suas vidas. Eles também farão uma lista de por que eles não estudam a Bíblia por si mesmos.

8. Discuta os três passos básicos do estudo bíblico. (5-15 minutos)

Se você tiver tempo você pode apresentar os três passos básicos de estudo bíblico. Isso pode esperar até à segunda lição se você não tiver tempo hoje.

Estes três passos colocam um alicerce ou padrão bíblico, que vão ser refletidos em todos os métodos de estudo bíblico apresentados no resto deste curso. Veja as páginas 9-12 do manual do aluno para mais informações sobre esses três passos. Esses três passos também são apresentados como os princípios básicos da nossa filosofia de ensino. Veja o artigo “O Processo Ensino—Aprendizagem” no livro intitulado Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos, páginas 12-21.

Apresente primeiro todos os três passos. Depois volte e só então dê um exemplo bíblico.

Três passos básicos de estudo bíblico

1. Busque a verdade. (Observe)
2. Saiba o significado (Interprete)
3. Aplique isso à sua vida diária (Aplicação pessoal)

9. Apresente um exemplo bíblico dos três passos básicos de estudo bíblico. (5-15 minutos)

Aqui está um exemplo que pode ser usado como um modelo desses três passos. Sinta-se livre para usar uma passagem bíblica diferente que vá se relacionar melhor à sua turma em particular.

Tiago 1.2 (ARC)

“Meus irmãos, sintam-se felizes quando passarem por todo tipo de aflições”.

passo 1. busque a verdade

As verdades contidas neste versículo são muito simples. Você pode conhecer as verdades deste versículo em um minuto ou dois. Sinta-se feliz quando passar por todo tipo de aflições.

passo 2. saiba o significado

Este passo pode ser um pouco mais difícil do que o passo um. Quais são as dificuldades por que você tem passado hoje? Ontem? O versículo diz “todo tipo de aflições”. Quais são os diferentes tipos de aflições que você tem enfrentado nos últimos dias e semanas? Poderá levar mais do que 1 ou 2 minutos para identificar esses problemas.

O versículo também fala sobre estar feliz. Como você expressa a sua alegria? Quão fácil é para você “sentir-se feliz quando passar por todo tipo de aflições?”



Passo 3. Aplique isso à sua vida

Relacionar o versículo à sua vida é um passo necessário para colocá-lo em ação em suas atividades diárias. O verdadeiro propósito do estudo desses versículos é para você usar essas verdades bíblicas em suas atividades diárias. Se você vai aplicar esse versículo, então você vai ter que realmente “sentir-se feliz” na próxima aflição por que você passar. O versículo diz para estar alegre quando você passar pela prova. Bem no meio da provação você deve “sentir-se feliz”.

Pode levar semanas ou meses antes de você ser consistentemente capaz de aplicar a verdade desse versículo em sua vida diária. Isto está em forte contraste com o passo um, que toma apenas um minuto ou dois até que você possa “buscar a verdade” daquele versículo.

10. Comentários Adicionais Sobre A Apresentação Dos “Três Passos Básicos Do Estudo Bíblico”

1. Quando apresentar esses passos, mostre que a leitura da Bíblia completa apenas o primeiro passo, colhendo informações.
2. Mostre que há muitos métodos diferentes de estudo bíblico, que poderão lhes ajudar a completar todos os três passos.
3. Enfatize a importância de ir além do passo um.

Marcos 4.24 A Bíblia Viva

“Mas tenham cuidado de pôr e prática o que ouvem. Quanto mais vocês fizerem isto, mais entenderão o que eu lhes digo”.

Mostre o segredo para se ter um entendimento mais profundo dessas verdades bíblicas—“Quanto mais vocês fizerem isto, mais entenderão o que eu lhes digo”.

11. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)

Ao resumir a lição de hoje, foque a idéia de que a Bíblia é uma ferramenta, assim o como estudo bíblico. Ambos precisam ser usados apropriadamente para me ajudar a crescer e me aproximar mais das metas a longo prazo que quero alcançar.

Para a aplicação pessoal de hoje, os alunos mudarão para a página 2 do manual do aluno e escreverão 2 ou 3 razões por que eles querem estudar a Bíblia. Eles também poderão escrever 2 ou 3 áreas de suas vidas onde eles querem crescer.

**COMO ESTUDAR A BÍBLIA**

12. Tarefas

- A. Explique a Prova 2 “Minhas Situações de Estresse”.
- B. Corrija a Prova 1 no fim da aula.
- C. Entregue o manual do aluno se você ainda não o fez.
- D. Diga para os alunos lerem as páginas 4-8 do manual do aluno. Explique que você poderá não cobrir todo esse assunto em aula.

13. Minhas Avaliações e Idéias Para o Ensino Desta Lição da Próxima Vez.

Plano de Aula 2: Plano de Aprendizagem da Vida Diária

1. Verdade Bíblica

A parte mais importante do estudo bíblico é o colocar em prática (praticar) em minha vida os ensinamentos do versículo.

2. Versículo Chave:

Marcos 4.24 A Bíblia Viva*

“Mas tenham cuidado para pôr e prática o que ouvem. Quanto mais vocês fizerem isto, mais entenderão o que eu lhes digo”.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 4-8 do manual do aluno se referem a esta lição. A prova 2 do manual do aluno também será usada nesta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (3-5 minutos)

Brevemente mencione a mesma ilustração usada na primeira sessão de aula acompanhando este curso sobre como fritar um bife. Peça a um ou dois alunos para compartilharem um exemplo pessoal de um versículo que lhes tenha ajudado recentemente. Você também poderá compartilhar um versículo que você tenha estudado recentemente em sua devoção pessoal e explique como ele o ajudou em sua vida.

5. Apresente os três passos básicos do estudo bíblico. (5-15 minutos)

Se você apresentou esta informação na Lição Um, reveja-a rapidamente hoje de novo. Se você ainda não ensinou esta parte, veja o Plano de Aula para o Professor para a lição 1, itens 8-10 nas páginas 15 e 16.

Continue consultando esses três passos básicos em cada lição deste curso.

6. Discuta o Plano de Aprendizagem da Vida Diária. (15-25 minutos)

- A. Primeiramente veja toda a tabela rapidamente. (A tabela na página seguinte.)
- B. Então dê um exemplo de sua própria vida. Prossiga e explique como você deu cada passo.
- C. O passo 2 desta tabela é uma questão para dar direção ao nosso pensamento. Respondemos o passo 2 nos passos 3-6.
- D. Quando avaliar as suas metas, o passo 6, volte e faça a pergunta do passo 2 novamente e use isto para lhe ajudar-lhe a avaliar os resultados.

*Versão não disponível em língua portuguesa. Traduzida do inglês

Plano de Aprendizagem da Vida Diária

1. Listar as situações estressantes.

Situações em que é fácil para eu ficar tenso.

2. Fazer a Deus esta pergunta:

“Deus, o que o Senhor está tentando me ensinar hoje?”

3. Encontrar um área em minha vida diária em que eu desejo crescer.

Usar 1 Coríntios 13.4-8 para identificar possíveis áreas em que eu preciso crescer.

4. Relacionar isto ao meu estudo bíblico.

O que a Bíblia tem a dizer sobre essa área da minha vida em que eu quero crescer?

5. Listar coisas que eu posso terminar hoje.

Em outras palavras, estabelecer metas. Escolher uma meta e a alcançar hoje.

6. Avaliar os resultados.

Mais tarde no mesmo dia ou no próximo, rever o que aconteceu quando tentei alcançar a meta que estabeleci.

Esta mesma tabela ou modificações dela são usadas nos seguintes cursos dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos.

1. *Introdução à Bíblia*, lição 3.
2. *Práticas Cristãs*, lição 2.
3. *Maturidade Através do Fracasso*, lição 4.
4. *Como Posso Saber Se Sou Um Cristão?* Lições 8 & 9 (Dúvidas)
5. *Sucesso na Vida Cristã*, lição 2

**7. Discuta a Prova 2 – “Situações Estressantes”. (10-20 minutos)**

Os alunos compartilharão as suas situações estressantes da Prova 2 do caderno de estudo. Tome um ou dois dos seus exemplos e prossiga através dos passos do estudo bíblico dados no Plano de Aprendizagem da Vida Diária.

Enfatize a importância de se estabelecer metas simples.

8. Aplicação Pessoal

Explique que a aplicação pessoal para a aula de hoje é usar o Plano de Aprendizagem da Vida Diária. A Prova 4 vai prover as ferramentas para isto.

9. Tarefas

- A. Explique a Prova 4: “Estudo Bíblico Dia a Dia”
- B. Brevemente explique a Prova 3.
- C. Corrija a Prova 2 no término da aula, a menos que eles queiram usá-lo para fazer a Prova 4.
- D. Aplique o teste sobre Marcos 4.24 da Bíblia Viva no final da aula.

10. Minhas Avaliações E Idéias Para O Ensino Desta Lição Da Próxima Vez.

Plano de Aula 3: Memorizando Versículos

1. Verdade Bíblica

Quando eu memorizo um versículo fica mais fácil de pôr seus ensinamentos em prática nas situações diárias de hoje.

2. Versículo Chave

Tiago 1.25 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

O evangelho é a lei perfeita da liberdade às pessoas. Se alguém examina bem essa lei e não a esquece, mas a põe em prática, Deus vai abençoar tudo o que essa pessoa fizer.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 19-21 do manual do aluno se referem a esta parte, e a Prova 4 do caderno de estudo vai ser usada nesta lição.

4. Aquecimento Para a Lição

A. Compartilhe o seu versículo favorito (5 minutos)

Como nós vamos discutir a memorização de versículos hoje, você pode, se quiser, pedir a diferentes alunos que compartilhem com a turma qual é o seu versículo favorito. Você pode dar a eles tempo para brevemente explicar por que esse versículo tem sido tão significativo para eles.

B. Discuta o trabalho do aluno na prova 4 (5-10 minutos)

No começo da aula você pode tomar 5-10 minutos para discutir os seus trabalhos na Prova 4 do caderno de estudo. Isso também ajudaria a revisar os assuntos cobertos no último período de aula. Também daria uma boa oportunidade de mostrar a relevância da memorização de versículos, que é o próximo ponto deste plano de aula.

5. Por que eu devo memorizar versículos? (5 minutos)

Mostre como a memorização vai lhes ajudar a mudar suas atitudes e pensamentos. Encoraje-os a memorizar versículos pouco antes de ir para a cama e logo que acordarem pela manhã. Muitos novos cristãos que tiveram envolvimento com drogas têm as suas mentes afetadas. Muitas dessas pessoas têm descoberto que a memorização de versículos lhes tem ajudado a curar e restaurar as suas mentes.



6. Discuta métodos de memorização de versículos. (10-20 minutos)

Mostre os diferentes métodos listados nas páginas 20-21 no manual do aluno.

Gaste a maior parte deste período de aula no método do final da página 20 do manual do aluno “Memorize 3 ou 4 palavras por vez”.

Use 2 Coríntios 8.11 da Nova Tradução na Linguagem de Hoje e memorize o verso em aula usando este método. Este versículo está nas páginas 21 e 25 do manual do aluno.

Dê uma folha de papel em branco para eles usarem para memorizar este versículo em aula.

Primeiro eles vão ler a primeira parte do versículo juntos. Em seguida eles o escreverão. Após isto, acrescente a próxima parte, verbalmente primeiro. Então eles encobrirão o que eles escreveram da primeira vez e escreverão tudo o que tiverem memorizado.

- 1) Tenha certeza de que todos os alunos participem.
- 2) Se eles não o fizerem, repita até que todos o façam.

Tente memorizar o versículo rapidamente para que eles possam ver que memorizar versículos não toma muito tempo.

7. Revisando o Que Você Memorizou

Enfatize a importância de repetir o versículo diversas vezes a cada dia durante diversos dias. Encoraje-os a seguir este padrão com os versículos que eles memorizarem em cada curso. Encoraje-os a memorizar os versículos tão logo eles recebam as tarefas.

8. Discuta o versículo-chave detalhadamente. (5-10 minutos)

Tiago 1.25 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

O evangelho é a lei perfeita que dá liberdade às pessoas. Se alguém examina bem essa lei e não a esquece, mas a põe em prática, Deus vai abençoar tudo o que essa pessoa fizer.

- a. A promessa deste versículo diz respeito à pessoa que “não a esquece (essa lei)”. A melhor forma de “não esquecer” é memorizar.
- b. A promessa também é baseada na condição de a pessoa “examinar bem essa lei”. A melhor maneira de se memorizar um versículo é “examinando-o bem,” vez após vez. Continue procurando maneiras de relacionar o versículo à sua vida.
- c. A promessa do versículo é que “Deus vai abençoar tudo o que essa pessoa fizer”. A melhor forma de tornar o versículo significativo é aplicando-o à sua vida diária.

- d. Outra condição colocada aqui é para a pessoa que “põe em prática (a Palavra de Deus)”. A melhor maneira de memorizar o versículo é pondo-o em prática.
- e. O versículo faz uma declaração: “O evangelho (...) dá liberdade às pessoas”. Isto dá algumas indicações sobre os versículos que você deve memorizar. Você deve escolher versículos que se relacionem a áreas em sua vida em que você não está liberto. Escolha versículos que falem a respeito de problemas ou áreas em que você deseja crescer.
- f. “O evangelho é a lei perfeita que dá liberdade às pessoas”. Dá liberdade para quê? O que é ‘liberdade’? Liberdade não é o direito de fazer o que eu quiser. Liberdade é o poder de fazer o que eu sei que é certo fazer.

(Fonte: notas do seminário do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.)

9. Memorização De Versículos E O Plano De Aprendizagem Da Vida Diária (5-10 minutos)

Explique como a memorização de versículos se encaixa no Plano de Aprendizagem da Vida Diária. Isto ajuda especialmente com os passos 3 e 4 desse plano de estudo. A memorização do versículo também torna mais fácil lembrar os seus objetivos e relacionar o objetivo à Bíblia.

10. Memorize grandes trechos das Escrituras. (5 minutos)

Explique que a memorização é melhor quando você trabalha com trechos das Escrituras. Encoraje-os a memorizar parágrafos inteiros, capítulos ou livros da Bíblia.

Aqui estão diversos capítulos que são especialmente práticos para os novos cristãos.

- Mateus 5, 6, 7
- 1 Tessalonicenses 4
- 1 Coríntios 13
- Colossenses 3
- Tiago 1
- Hebreus 12



COMO ESTUDAR A BÍBLIA

11. Aplicação Pessoal

Foque a Aplicação Pessoal no uso do método de memorização de trechos discutido em aula hoje. Você pode tomar algum tempo para dar alguns exemplos pessoais de como as Escrituras que você memorizou lhe ajudaram em sua vida – em vencer a tentação, ajudando-o em uma situação difícil, ou lhe ajudando a aplicar um ensino bíblico em seu comportamento com um amigo ou membro da família.

12. Tarefas

- A. Corrija as provas 3 & 4 no término da aula. Também corrija a prova 2 se eles ainda não a entregaram.
- B. Diga aos alunos para fazerem outro Estudo Bíblico Dia a Dia para a próxima aula. Eles deverão seguir as mesmas questões que usaram para a Prova 4.

13. Avaliação do professor

Plano de Aula 4: Meditação

1. Verdade Bíblica

A meditação na Palavra de Deus é um dos melhores métodos para tornar a Palavra de Deus uma parte da minha vida diária.

2. Versículo Chave:

Josué 1.8 Almeida Revista e Corrigida

Não se aparte da tua boca o livro desta lei; antes, medita nele dia e noite, para que tenhas cuidado de fazer conforme tudo quanto nele está escrito; porque então farás prosperar o teu caminho, e então prudente te conduzirás.

3. Materiais de Referência do Aluno

As páginas 22-24 do manual do aluno se referem a esta lição. As Provas 4, 5 e 6 do caderno de estudo também podem ser usadas com esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (5 minutos)

Um ou dois alunos vão compartilhar os seus versículos favoritos que memorizaram. Mostre que esses versículos freqüentemente têm um significado especial para nós. Nesta lição nós vamos mostrar como a meditação nos ajuda a nos aprofundar na Palavra de Deus.

5. O que é meditação? (5-10 minutos)

Inicie a aula falando sobre o que é meditação.

- a. Primeiro os alunos vão dar as suas definições desta palavra.
- b. Após isto você dará a definição do dicionário desta palavra. Veja a página 22 do manual do aluno, ponto N.º 1, “O que é meditação?”
- c. Explique o que significa meditar nas Escrituras. Veja o ponto N.º 1 na página 22 do manual do aluno.
- d. Você pode achar útil mostrar como nós usamos a meditação em nossas vidas diárias com a seguinte ilustração negativa. Quando alguém faz algo a você que você não gosta (zomba de você, lhe rouba alguma coisa, critica você na frente de outras pessoas), você pode perceber-se pensando sobre esse incidente mais tarde. Você revive toda a experiência, exceto que desta vez você pensa em todas as coisas que você poderia fazer para se vingar. Essa imaginação da situação na sua mente é meditação.



- e. Luxúria é outro exemplo negativo de meditação. Jesus disse em Mateus 5.27-28 que isto é pecado.
- f. Retorne ao Versículo Chave e explique que nós precisamos meditar na Palavra de Deus.

6. Explique a diferença entre memorizar e meditar. (3-5 minutos)

Assegure-se que os seus alunos vejam a diferença entre memorizar e meditar. Mostre que a meditação vai significativamente além da memorização. Veja a página 22 do manual do aluno (ponto N.º 2).

7. Discuta os benefícios da meditação na Palavra de Deus. (5-10 minutos)

Veja o ponto #3 na página 22 do manual do aluno para informações sobre esta questão.

8. Discuta sobre como meditar na Palavra de Deus. (5-20 minutos)

- a. Apresente as idéias listadas na página 22 do manual do aluno.
- b. Explique que você precisa imaginar na sua mente como você agiria se você fosse fazer o que o versículo bíblico lhe diz para fazer.
- c. A meditação deve se encaixar facilmente na tabela do Padrão Para o Crescimento Cristão da Lição 1. Explique que eles precisam meditar nos versículo que vão lhes ajudar nas situações de estresse.
- d. Escolha um versículo e descreva como a meditação pode ser usada para relacionar esses versos para cada atividade diária rotineira.
- e. Mostre que a meditação não é algo como o padrão oriental de meditação super profunda.

9. Explique como começar a meditar na Palavra de Deus. (5-10 min.)

- a. Comece com um período de tempo bem curto.
- b. Pense sobre como você poderia pôr em prática um versículo em suas atividades diárias.
- c. Tente fazer isto diversas vezes durante o dia.
- d. Tente coordenar um versículo com mais e mais atividades diárias de modo que isto se torne uma parte regular de todo o seu dia.

10. O Principal Propósito da Meditação

Explique que o principal propósito da meditação é pensar em maneiras de aplicar versículos à sua vida diária.

11. O Relacionamento entre Memorização e Meditação

Explique o relacionamento entre memorização e meditação. Memorizar o versículo torna mais fácil de se meditar nele.

12. Deixe o Espírito Santo trabalhar.

A meditação dá ao Espírito Santo algo com que trabalhar nas nossas mentes. Aprenda a ouvir o Espírito Santo quando meditar na Palavra. Dê a Ele o crédito por algumas novas idéias que você tenha.

13. Método de Estudo Bíblico RPA

Também mencione o método RPA de estudo bíblico das páginas 17 a 19 do manual do aluno. Encoraje-os a tentar usá-lo em seus próprios estudos bíblicos.

14. Provas 5 e 6

As provas 5 e 6 do caderno de estudo podem ser usadas nesta lição se você assim o desejar. Esses dois métodos de estudo bíblico são fáceis de se usar e provavelmente vão trazer benefícios práticos aos seus alunos. Se você não tem tempo para discuti-los em um período de aula regular, você pode agendar uma discussão desses métodos em uma reunião em separado ou em um estudo bíblico. Se você fizer isto, os alunos deverão completar a prova e então se reunir para relatar os resultados dos seus estudos.

15. Tarefas

- A. Recolha e corrija as suas segundas cópias da Prova 4. “Estudo Bíblico Dia a Dia.
- B. No término da aula aplique um teste sobre 2 Coríntios 8.11 da Nova Tradução na Linguagem de Hoje

16. Avaliação do Professor



Exame

1. Apresente o próximo curso a ser ministrado.

- A. Entregue o caderno de estudo ou quaisquer das provas que devem ser completadas antes do primeiro período de aula do curso que você ou outro professor estará ministrando.
- B. Diga aos alunos para abrirem a última página dos seus novos cadernos de estudo. Eles deverão encontrar uma cópia em branco do Cronograma. Se os seus cadernos de estudo não tiverem esse formulário na contracapa, dê aos alunos uma cópia em branco do Cronograma. Dê a eles as datas de cada teste, prova e exame.
- C. Entregue o novo manual do aluno e diga a eles que páginas você quer que eles leiam antes do início da próxima sessão de aula.

2. Aplique o exame para este curso.

O exame contém seis páginas. Explique aos alunos que as páginas 5 & 6 são parte de um teste de estudo bíblico especial, que eles deverão completar nos próximos dias. Antes que eles iniciem o exame, dê a eles a data em que eles devem fazerem as páginas 5 e 6 do exame. Há um lugar no início da página 5 onde eles podem escrever essa data.

3. Devolva o trabalho completado

Se você ainda não o fez, devolva todos os testes e provas que corrigiu.

Exame


O ESTUDAR A BÍBLIA

EXAME 1, NOTA -----

Nome _____

Classe _____

Data ____/____/____

Marque Verdadeiro ou Falso (3 pontos cada)

 Instruções: Marque V se a resposta for verdadeira.

 Marque F se a resposta for falsa

1. _____ Ao estudar a Bíblia, é importante que você entenda o significado de cada versículo.
2. _____ Quando estamos estudando a Bíblia, nós não podemos orar pedindo ao Espírito Santo que nos ensine.
3. _____ Deus quer que ponhamos em prática o que nós aprendemos no estudo bíblico.
4. _____ Ao estudar sobre as pessoas que viveram na Bíblia, é importante aprender com os seus erros e sucessos a como melhor servirmos a Deus.

Escolha a Alternativa Correta Escolha a resposta correta e coloque a letra da resposta na linha. (2 pontos)

1. _____ Com que frequência devemos estudar a Bíblia?

- A. Todos os dias.
- B. Uma vez por semana.
- C. Quando sentirmos vontade.

Questões de Resposta Rápida

1. Por que se deve estudar a Bíblia? Escreva 2 coisas. (4 pontos)

A. _____

B. _____

2. O que é devoção pessoal? (4 pontos)

**COMO ESTUDAR A BÍBLIA**

3. Quais são as 3 partes (passos básicos) do estudo bíblico? (9 pontos, 3 pontos cada)

1. _____

2. _____

3. _____

4. Por que você deve memorizar versículos da Bíblia? Escreva 2 motivos. (4 pontos, 2 pontos cada)

1. _____

2. _____

5. O que significa meditar na Palavra de Deus? (5 pontos)

6. Escreva os versículos a memorizar. (14 pontos)

COMO ESTUDAR A BÍBLIA

Teste de Estudo Bíblico

- 1.-- Por favor leia todas as instruções cuidadosamente.
- 2.-- Use o versículo abaixo para responder as seguintes questões.

Efésios 4:32 *Nova Tradução na Linguagem de Hoje*

Pelo contrário, sejam bons e atenciosos uns para com os outros. E perdoem uns aos outros, assim como Deus, por meio de Cristo, perdoou vocês.

1. Escreva o versículo com suas próprias palavras. Ponha em suas próprias palavras o que o versículo está dizendo para você. (10 pontos)

2. Escreva 2 situações diferentes desta semana onde você poderia ter usado este versículo. Use situações verdadeiras (experiências pessoais) de sua própria vida. Não invente exemplos. (16 pontos, 8 pontos cada)

Situação 1. _____

Situação 2. _____

**COMO ESTUDAR A BÍBLIA**

3. Escreva pelo menos 3 formas específicas de você poder usar os ensinamentos deste versículo nos próximos três dias. Faça essas metas de aplicação pessoal simples e específicas. (9 pontos, 3 pontos cada)

Meta 1. _____

Meta 2. _____

Meta 3. _____

Atenção:

As páginas 5 & 6 do exame se referem ao teste de estudo bíblico especial que você terminou nesta página. Você vai precisar copiar as suas respostas desta página em outra folha antes de entregar esta parte do exame para o seu professor. O professor também deverá dar a você a data em que as páginas 5 & 6 deste exame devem ser devolvidas ao professor.


COMO ESTUDAR A BÍBLIA

Nome _____

Classe _____

Data ____/____/____

Teste de Estudo Bíblico *Continuação*
Instruções:

Ao responder a questão 4 abaixo, **copie** suas respostas da página 4, número 3 deste exame. Por favor leia as questões 5-8 abaixo para assegurar-se de que você entendeu o que precisa fazer para completar esta parte do exame. Então fique com esta página do exame. O resto do seu exame deverá ser entregue ao professor neste momento.

Eféios 4.32 *Nova Tradução na Linguagem de Hoje*

Pelo contrário, sejam bons e atenciosos uns para com os outros. E perdoem uns aos outros, assim como Deus, por meio de Cristo, perdoou vocês.

4. Copie as 3 metas que você colocou na página 4 deste exame.

Meta 1. _____

Meta 2. _____

Meta 3. _____

5. Antes da próxima sessão de aula, responda a seguinte questão.

6. Escolha uma das metas acima atingir neste fim-de-semana.

Minha Escolha _____

7. Complete a meta a que você se propôs alcançar.



COMO ESTUDAR A BÍBLIA

Nota do Professor: Você pode esperar até que os alunos tenham terminado as páginas 5 & 6 deste exame antes de corrigir estes testes.

PÁGINA 1:

MARQUE VERDADEIRO OU FALSO (3 pontos cada)

1. V Verdadeiro 2. F Falso 3. V Verdadeiro 4. V Verdadeiro

ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA – (3 pontos)

1. A

QUESTÕES DE RESPOSTA RÁPIDA

1. (4 pontos—resposta pessoal)
2. (4 pontos—resposta sugerida)

Devoção pessoal é um tempo sossegado para você gastar sozinho com Deus, lendo a Bíblia e orando.

PÁGINA 2:

3. (9 pontos—3 pontos cada)

- Busque a verdade (informação)
- Saiba o significado (entendimento)
- Aplique isso à sua vida (pôr esse versículo em prática na minha vida)

4. (4 pontos—2 pontos cada) Respostas pessoais

5. (5 pontos) Resposta sugerida

Meditar na Palavra de Deus significa colocar a Palavra de Deus em sua mente, sentimentos, e vontade, deixando a Sua Palavra se tornar uma parte de você.

6. (14 pontos)

2 Coríntios 8.11

Marcos 4.24

**COMO ESTUDAR A BÍBLIA**

PÁGINA 3:**TESTE DE ESTUDO BÍBLICO**

1. (10 pontos) Respostas pessoais
2. (16 pontos—8 pontos cada) Resposta pessoal

PÁGINA 4:

3. (9 pontos—3 pontos cada) Respostas pessoais

PÁGINAS 5 & 6:

4. Nenhum ponto
5. Nenhum ponto
6. Nenhum ponto
7. Nenhum ponto
8. (10 pontos) Respostas pessoais