

Práticas Cristãs

Este curso estuda seis tópicos relacionados à Igreja local. O principal foco é mostrar como os novos cristãos podem participar de uma maneira proveitosa, juntamente com outros cristãos, da Igreja da sua comunidade.

Capítulo 1. A Igreja Local

Estudaremos o que a Igreja local é e por que temos Igrejas. Também veremos como Deus quer que as Igrejas locais assistam às pessoas da comunidade.

Capítulo 2. Como Dar Um Testemunho

Este capítulo também inclui uma discussão sobre que coisas estão incluídas em contar aos outros o que Deus está fazendo na sua vida.

Capítulo 3. Como Ser Um Administrador Para Deus

Estudaremos sobre como o cristão pode fazer bom uso das diferentes coisas que Deus tem dado a ele. As principais áreas discutidas são o nosso tempo, habilidades e bens pessoais.

Capítulo 4. Comunhão

O principal objetivo desta lição é explorar o significado da comunhão para os cristãos de hoje.

Capítulo 5. Batismo nas Águas

Exploraremos por que os cristãos devem ser batizados nas águas. A ênfase principal deste capítulo é dar um claro entendimento do significado espiritual que está por detrás do batismo nas águas.

Capítulo 6. Oração

Este estudo cobre o que é oração e o que deve estar incluído nas nossas orações. Também discutimos como obter respostas às nossas orações.

O Que Está Incluído Neste Manual do Professor

Este Manual do Professor contém duas seções. Cada seção está marcada com um título de página cinza.

1. Plano de Aula para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação sobre como usar cada seção é dada imediatamente após a introdução da página seguinte.

Introdução

Este curso é um de uma série planejada para o treinamento de novos cristãos. Nós cremos que há uma grande carência hoje de ajuda aos novos cristãos para relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados efetivamente com jovens e adultos cristãos que desejam tornar o cristianismo uma parte mais ativa de suas vidas diárias.

O principal objetivo deste curso e de toda a série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos algumas questões significativas relacionadas à vida. Não estamos pretendendo supri-los com um exaustivo estudo sobre esses assuntos.

O Comitê Curricular Nacional do Desafio Jovem – EUA planeja continuar revisando estas lições. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

Como Usar Este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas nesta seção dão uma visão panorâmica do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 9 vai ser uma cópia do Cronograma. Esse mostra quando cada prova do Caderno de estudo deve ser completada e quando cada teste ou exame vai ser aplicado. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse formulário no início do curso e informações apropriadas. O Caderno de estudo já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ensinar a lição. Em muitos casos, referências são feitas ao Manual do Aluno ou às provas do Caderno de estudo.

Ao fim de cada plano de aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns desses planos de aula. Os planos de aula do professor geralmente fazem referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma de uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você dispuser de cinco dias por semana. Se você tiver aula apenas uma hora por semana, você pode completar um curso por mês – a série completa em mais ou menos um ano. Muitas dessas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

COMO USAR ESTE MANUAL DO PROFESSOR

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois propósitos. Os alunos poderão ler as páginas apropriadas como preparação para a aula a ser dada. Ou eles as lerão após você ter ensinado a lição para revisar e reforçar o que foi ensinado em aula.

Nós encorajamos você a dizer aos seus alunos para tomarem notas em aula mesmo que você lhes forneça o Manual do Aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas das questões abordadas no Manual do Aluno.

3. Caderno de estudo

As provas do Caderno de estudo foram a princípio planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas provas vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão de aula.

Muitas das provas foram planejadas para ajudar os alunos a se aprofundarem em alguns assuntos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas.

4. Exame

Os Exames foram planejados para prover uma simples mensuração do progresso que cada aluno fez em entender as verdades bíblicas abrangidas por este curso.

5. Certificado do Curso

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todo o trabalho requerido para este curso e passarem no exame. Um modelo de certificado está incluído como última página deste Manual do Professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo para Novos Cristãos. Um modelo está incluído no livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo para Novos Cristãos*.

A Origem destas Lições

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Nós queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Eu também desejo manifestar o meu profundo agradecimento aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm usado estes materiais através dos últimos anos. As suas idéias têm tido uma grande influência no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo para Novos Cristãos a princípio começou.

Política de Reprodução destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este curso é um dentre uma série de 14 cursos incluídos nos *Estudos em Grupo para Novos Cristãos*. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência sugerida de ensino. Esta seqüência foi desenvolvida para um ensino contínuo destes cursos. Se pode imaginar esta seqüência como uma roda com 14 aros. Estes cursos não são dependentes dos que os antecedem. Cada curso é independente. Deste modo o aluno pode iniciar em qualquer parte do curso e facilmente entender.

1. Como Saber se Sou Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Maturidade Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamentos na Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro **Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo para Novos Cristãos** para mais informações sobre o ensino destes cursos.

Planos de Aula Para o Professor

Lição 1: A Igreja Local

1. Verdade Bíblica:

Eu posso desfrutar da Igreja me envolvendo no relacionamento com as pessoas na Igreja.

2. Versículo Chave:

Efésios 4.16 Bíblia Na Linguagem de Hoje

“É Ele (Cristo) quem faz com que o corpo todo fique bem ajustado e todas as partes fiquem ligadas entre si por meio da união de todas elas. E, assim, cada parte funciona bem, e o corpo todo cresce por meio do amor”.

3. Material de Referência do Aluno:

As páginas 4-7 do manual do aluno se relacionam a esta lição.

4. Preparação do Professor:

Usando a Prova 1, discuta brevemente as diferentes definições da palavra Igreja. Veja a página 4 do manual do aluno para mais informações.

5. Aquecimento Para a Lição:

Brevemente apresente as duas principais razões por que nós temos a Igreja local. Continue retomando este assunto através desta unidade.

6. Apresente a Parte C: “Como eu posso participar da Igreja?”

Rapidamente discorra sobre as quatro linhas-guia ou princípios. Então retorne e se detenha mais detalhadamente no primeiro princípio.

7. 1 Coríntios 13.4-8

Use a lista de 1 Coríntios 13.4-8 para avaliar as suas conversações com as outras pessoas na igreja.

8. Aplicação Pessoal

Utilizando todo o material de hoje para aplicar às suas próprias Igrejas locais. Se esta lição estiver sendo ministrada em um programa do Desafio Jovem, então os alunos vão aplicar essas idéias nos seus relacionamentos que estiverem tendo com as pessoas com quem convivem no centro.

9. Centre-se na importância de desenvolver bons relacionamentos com outros cristãos.

10. Mencione a desvantagem de falar sobre a velha vida de pecados.

11. Tarefas

- a. Distribua o manual do aluno hoje.
- b. Corrija a Prova 1.
- c. Explique a Prova 2. Explique que o objetivo dessa prova é dar a eles algumas idéias sobre como lembrarem de versículos específicos para aplicar pessoalmente em suas vidas diárias.

12. Avaliação da Lição

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição da próxima vez que a ensinar.



Do que trata a igreja*

Três palavras podem ser usadas para responder esta questão: seus objetivos, princípios e programas.

I. OBJETIVOS—Por que temos a igreja?

O que Deus diria se você o entrevistasse? Pergunte a Ele: “Por que o senhor iniciou a Igreja?”

1. Para ajudar os cristãos a amadurecerem.
2. Para ajudar os outros a se tornarem cristãos.

Estas são metas a longo prazo para a igreja. A primeira meta precisa ser alcançada antes que a segunda possa ser totalmente efetivada. Se a primeira for alcançada, a segunda deverá vir automaticamente em seguida.

II. PRINCÍPIOS—Isto descreve o processo que nós vamos usar para atingir nossas metas (propósitos).

1. Interação (companheirismo).
2. Louvor e oração.
3. Dons do Espírito Santo.

1. Interação—compartilhando com outros

- Minha fé e crenças
- Meus problemas
- Minhas vitórias

As pessoas vêm à igreja com barreiras. Elas precisam ver a importância do diálogo e de contar aos outros cristãos.

2. Louvor e oração

Louvor é contar a Deus o que eu gosto n’Ele. Quanto mais O conheço, mais significativo será o meu louvor.

3. Os Dons do Espírito Santo

Esses dons devem ser usados no ministério. As oportunidades para ministrar motivam os cristãos a doarem aos outros na área dos seus dons.

III. PRINCÍPIOS

Métodos, liturgias, e formas de estruturas de organizações. Os programas nos ajudam ou atrapalham em ser o tipo de Igreja que Deus quer que sejamos?

**Estas notas foram tomadas de Dynamic Church Seminar (Seminário Eclesiástico Dinâmico).

Estudo de Passagens bíblicas:

- Efésios 2.18-20
 - 1 Tessalonicenses 5.12-13
 - 1 Coríntios 12.12-14, 27
- A. A palavra “Igreja” na linguagem moderna tem uma variedade de significados. Ela é aplicada a um prédio, uma congregação, uma denominação, à cristandade em geral, e a um serviço religioso. Faz referência tanto a organismo quanto organização.
1. Como uma organismo, a Igreja é “os crentes que compõem o corpo místico de Cristo”.
 2. Como uma organização, a igreja é “um lugar onde o corpo místico de Cristo se reúne para adorar a Deus em espírito e em verdade”.
- B. A Igreja é fundada no próprio Senhor Jesus – e em mais ninguém. 1 Coríntios 3.11 (BLH) “Porque Deus já pôs Jesus Cristo como o único alicerce, e nenhum outro alicerce pode ser colocado”. Compare com 1 Pedro 2.6-8.
- C. A Igreja não é apenas representada como um prédio do qual Jesus é o construtor e alicerce, mas também é representada como um corpo no qual Ele é a cabeça. A Igreja é o corpo espiritual de Cristo. (Colossenses 1.18; Efésios 1.22,23; Efésios 5.23,24.)
- D. A Igreja também é representada como uma Noiva. (Efésios 5.15-32). Seu propósito aqui é ensinar à família estrutura através de devoção e dependência de Cristo e de mais ninguém. Concluindo, portanto, a Igreja é:
1. Um Prédio, com Cristo como alicerce
 2. Um Corpo, com Cristo como Cabeça
 3. Uma Noiva, com Cristo como seu prometido
- E. Os membros da Igreja são aqueles que aceitaram Jesus Cristo como seu salvador pessoal. (1 Coríntios 12.13) Os membros locais formam a Igreja universal de Jesus Cristo, apenas através da experiência de terem “nascido de novo”.

**PRÁTICAS CRISTÃS**

- F. Quando alguém se une à Igreja universal invisível, tem a obrigação de ser uma parte da Igreja visível onde pode construir sua fé e também cumprir o chamado de Deus para a sua vida.
- G. Efésios 4.11-13 nos ensina por que é importante ir à Igreja visível local e por que Deus quer cada um de nós na igreja.
- H. A função da Igreja Local é:
1. Trazer Cristo ao mundo. Marcos 16.15
 2. Desenvolver lideranças. Efésios 4.7-8
 3. Ajudar cada indivíduo a descobrir o seu lugar no corpo de Cristo. 1 Coríntios 12.28, Romanos 12.6-8
 4. Providenciar um local para adoração regular. Atos 20.7, Hebreus 10.25.
 5. Tornar disponível um ministério para cada membro contribuir com seu tempo, talento e recursos para Deus. Romanos 15.26, 1 Coríntios 16.1,2
 6. Arranjar um local para serviço social cristão. 1 Timóteo 5.9, Atos 6.1, Mateus 25.37-40
 7. Providenciar um local para irmandade. A irmandade da igreja inclui igualdade, responsabilidade e amor.

Lição 2: Testemunho

1. Verdade Bíblica

Quando eu dou um testemunho, eu posso compartilhar com outros como Cristo está me ajudando a crescer.

2. Versículo Chave:

Efésios 4.29 Almeida Revista e Corrigida

Não saia da vossa boca nenhuma palavra torpe, mas só a que for boa para promover a edificação, para que dê graça aos que a ouvem.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 8-11 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição

Antes de tudo discuta a definição da palavra “testemunho”. Diga aos seus alunos para conferirem as idéias que eles puseram na Prova 1. Após eles terem dado as suas idéias, dê a seguinte definição de modo que eles tenham um claro entendimento do que é um testemunho. Se quiser você pode escrever esta definição em um cartaz e pendurá-lo na sala-de-aula.

UM TESTEMUNHO

Compartilhar com outras pessoas o que Cristo tem feito e está fazendo na minha vida.

5. Explique o que um testemunho não é.

Mostre que um testemunho não é uma história de vida. Isto seria uma biografia. Diga a eles para escreverem um livro se quiserem que as pessoas saibam toda a sua história de vida.

6. Ponto C.

Rapidamente discuta o Ponto C. “Principais pontos de um bom testemunho”. Veja a página 8 do manual do aluno para maiores detalhes a respeito disto.

7. Gaste a maior parte do período de aula dando bons exemplos de testemunhos.



8. Plano de Aprendizagem da Vida Diária

Mostre a íntima relação entre um bom testemunho e o Plano de Aprendizagem da Vida Diária. Veja a página 9 do manual do aluno para uma cópia disso.

9. Notas do Professor

Veja as Notas do Professor nas próximas páginas para mais informações sobre como dar um testemunho.

10. Aplicação Pessoal

Para a aplicação pessoal de hoje, encoraje-os a dar este tipo de testemunho em uma igreja ou noutro grupo devocional.

11. Tarefas

- a. Aplique um teste oral sobre Efésios 4.29 no final do período de aula.
- b. Corrija a Prova 2. Note—o objetivo dessa prova é dar aos alunos algumas idéias sobre como eles podem se lembrar de versículos que eles têm aplicado pessoalmente em suas vidas diárias. Você pode desejar dar a eles a alternativa de guardar essa prova até à próxima sessão de aula se eles quiserem usar informações dessa prova para os seus testemunhos na Prova 3.

12. Avaliação da Lição

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição da próxima vez que a ministrar.

Comentários sobre o seu testemunho

1. Não fale sobre o que Deus tem lhe mostrado, ou lhe contado, mas o que Ele tem lhe ajudado a fazer!
2. As pessoas que ouvirem o seu testemunho deverão ser capazes de dizer:

“Eu quero fazer o que você fez e agora está nos contando”.

“Eu quero seguir o seu exemplo”.

“Obrigado por me ensinar a viver”.

“Obrigado por me mostrar como você usou um versículo para lhe ajudar a crescer”.

Uma pessoa não poderá dizer estas coisas se você falar apenas da sua vida passada e de pecados. Se eles fossem seguir o que você falou, eles estariam pecando.

3. Cada testemunho deve deixar as pessoas mais motivadas em amar e servir a Deus.
4. Efésios 4.16. A última frase de Efésios 4.16 (Versículo Chave de hoje) mostra como nós podemos ajudar a Igreja a crescer em amor.
5. Falar sobre os detalhes da minha vida passada vai informar as pessoas como serem melhores pecadores. Efésios 4.29 nos diz para nós as ajudarmos a crescerem como cristãos.

O meu testemunho transforma a igreja em um circo?

1. Quando eu falo sobre a minha velha vida de pecados eu posso apenas estar entretendo as pessoas. (As pessoas gostam de ser entretidas.) É como ir ao circo ou ao zoológico. “Olhem para mim! Vejam o que eu fiz!” Deus não quer um circo ou um zoológico. Ele quer uma Igreja. O principal objetivo da Igreja local é ajudar os cristãos a se fortalecerem na fé.
2. O meu testemunho vai ajudar os outros se mostrar como Deus está me ajudando a crescer.



PRÁTICAS CRISTÃS

Aqui vão algumas notas adicionais que se relacionam a partes desta lição. Os tópicos B & C correspondem a aquelas do manual do aluno. O ponto F é informação adicional que você pode mostrar, se quiser, em aula, se você tiver tempo o suficiente.

B. Por que eu devo testemunhar?

1. Para ajudar os outros a perceberem Deus em suas vidas.
2. Para dar glória a Deus. Ele fica com o crédito.
3. Para me ajudar a me tornar um cristão mais forte.

C. Quais são os principais pontos de um bom testemunho?

A parte mais importante do meu testemunho é dar um exemplo de uma área específica de minha vida onde Deus está me ajudando a crescer.

1. Uma área específica, como:
 - Ser corrigido
 - Ira
 - Tentação
 - Preguiça
 - Atitude em relação aos líderes
2. Primeiro compartilhe brevemente como você era nessa área em que Deus lhe está ajudando a crescer.
3. Explique como Deus tem lhe ajudado a crescer.
 - a. Conte que passos de ação você deu para lhe ajudar a crescer
 - b. Conte que versículos lhe ajudaram.
4. Dê um exemplo de um versículo em particular e mostre os passos de ação que você deu para aplicar esse versículo.
5. Conte sobre as lições que você aprendeu com essa experiência. Explique como ela lhe ajudou a se aproximar mais de Deus. Isto combina muito bem com a tabela “Padrão de Aprendizagem da Vida Diária”.

F. Onde eu posso testemunhar?

1. Na nossa igreja
2. Para a minha família. Se você não mora com eles, faça-o durante uma visita ou através de uma carta.
3. Pessoas que moram perto de mim (especialmente os mais recentes).
4. Colegas de quarto
5. Grupos de reunião
6. Nas horas das refeições
7. Nas horas vagas

Lição 3: Administrador Para Deus

1. Verdade Bíblica:

Como um administrador para Deus, eu preciso dar o melhor de mim em tudo o que fizer.

2. Versículo Chave:

Romanos 12.11

“Jamais sejam preguiçosos mas sempre trabalhem duro. Trabalhem para o Senhor com um coração pleno de amor por ele”.

3. Preparação Para o Professor

As páginas 12-17 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Ponto A (5-10 minutos)

Primeiro discuta brevemente o que é um administrador e o que ele faz. Veja as Notas do Professor para idéias adicionais.

5. Ponto B (5-10 minutos)

Brevemente mostre o que Deus tem lhe dado para administrar: Ponto B. Tente focar a discussão no que Deus tem dado a eles para administrar desde agora em aula. Veja as Notas do Professor para idéias a este respeito. Não entre em uma extensa discussão disto até o Ponto D. Nesse momento você poderá discutir com mais detalhes como eles poderão mostrar a Deus que eles estão sendo bons administradores para Ele.

6. Ponto C (5-10 minutos)

“O que torna alguém um bom administrador para Deus?”

7. Ponto D (15-20 minutos)

Gaste a maior parte do tempo de aula discutindo o Ponto D, “Como posso mostrar que estou sendo um bom administrador para Deus?”

8. Pontos E e F

Se você tiver tempo, discuta o Ponto E, “Minha atitude determina se eu estou trabalhando como um administrador para Deus”. e o Ponto F, “Resultados De Se Ser Um Administrador Para Deus”.

9. Aplicação Pessoal

Enfoque a aplicação pessoal em ser um administrador para Deus em aula. Revise as coisas que Deus tem dado a eles para administrar que se relacionam diretamente a este momento de aula. Dê algumas ilustrações que mostrem isto. Os alunos então escreverão uma coisa que eles podem fazer na sua próxima aula que mostre que eles estão sendo um bom administrador para Deus em aula.

10. Discuta a Prova 4.

Você pode gastar algum tempo discutindo a Prova 4 se você achar que vai ajudar em aula.

11. Tarefas

- a. Aplique o teste oral sobre 2 Coríntios 9.7 no final do período de aula.
- b. Corrija as provas 3 e 4.

12. Avaliação da Lição

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição da próxima vez que você a ministrar.



PRÁTICAS CRISTÃS

A. O que é um administrador?

Um administrador é uma pessoa sob a autoridade de alguém que a colocou em um cargo (em autoridade) sobre algo (ou alguém).

O proprietário é o líder. O administrador serve o líder. Se eu sou um cristão, Deus é o meu Líder. Eu sou o Seu servo, não o Seu chefe.

O administrador está apenas no encargo das coisas que o proprietário colocou sob seu cuidado. O proprietário limita as responsabilidades do administrador.

O administrador de um negócio é freqüentemente o líder de outras pessoas. O seu trabalho é ajudar as outras pessoas a serem melhores servos do proprietário.

O que o administrador faz?

Ele atua em certos papéis, dependendo das que foram dadas a ele pelo proprietário (chefe). Como um cristão, suas responsabilidades podem ser “registradas”. Você é um:

- Tesoureiro/a quando você paga os dízimos e as ofertas
- Camareiro/a quando você limpa o banheiro e/ou arruma a sua cama
- Aluno quando você está na sala de aula
- Adorador quando você está em uma igreja ou capela
- Amigo quando você está conversando com outros na hora da refeição
- Atleta durante a hora da ginástica
- Tesoureiro quando você está gastando o seu dinheiro

Um administrador é um administrador apenas quando está no trabalho fazendo um serviço para o seu chefe. Ele/ela não é um(a) administrador(a) quando está em casa. Então ele é um pai e marido. Então ela é uma esposa e mãe. Mas como cristãos, nós estamos sempre trabalhando para Deus. Nós estamos sempre “no trabalho” para Ele.

B. O QUE DEUS TEM ME DADO PARA ADMINISTRAR?

Como posso saber o que Deus tem me dado para administrar? Ele me diz. Ele chama isso de responsabilidades. Responsabilidades são regras—coisas que me foram dadas para fazer; coisas que eu tenho que fazer.

Uma liberdade ou privilégio é algo que me foi dado para fazer, mas que eu não preciso fazer se eu não quiser. Eu sou livre para escrever cartas para os meus pais.

Qual é a maior responsabilidade que Deus me dá? Marcos 12.30--amar a Deus. Note qual é a minha responsabilidade—amar. Note a quem isto se refere—Deus. A minha maior responsabilidade não é amar a mim mesmo ou amar aos outros, mas amar a Deus.

Como aluno que responsabilidades Deus tem me dado? Uma pergunta que me surge é: “O que eu tenho que fazer para aprender?” Respostas sugeridas:

- Preste atenção
- Escute
- Participe da aula
- Faça perguntas
- Faça anotações
- Estude (não em aula)
- Revise
- Relacione os ensinamentos à sua vida.

Pergunte a eles como eles podem mostrar a Deus que O amam se prestarem atenção durante as aulas. Diga a eles para escutarem atentamente em aula por um minuto e conte a eles o que eles fizeram. Eles estiveram escutando e demonstrando o seu amor a Deus.

Eu posso pensar mais rapidamente do que as pessoas podem falar. Portanto, quando eu escuto em aula ou posso estar pensando em muito mais coisas do que as que estão sendo faladas. Os pensamentos extra que eu posso pensar poderão envolver a demonstração de amor – pensando sobre como eu posso usá-lo para demonstrar o meu amor por Deus.

Como eu posso juntar audição com amor a Deus?

- Romanos 12.11: Não sejam preguiçosos
- Colossenses 3.23: Tudo o que fizerem façam de todo o coração.



PRÁTICAS CRISTÃS

Pensar é trabalho. Pensar envolve atividade mental ativa. Ouvir pode ser apenas passivo. Eu posso simplesmente sentar aqui e receber palavras através dos meus ouvidos. Mas se a audição que eu faço vai me ajudar a mostrar o meu amor a Deus, isto vai ter que ser um tipo ativo de audição.

Uma das melhores maneiras de usar a minha mente quando eu estou escutando em aula é pensar em maneiras em que eu posso usar (colocar em ação) o que está sendo ensinado. Primeiramente em meu relacionamento com Deus, depois com os outros alunos. Uma coisa que vai me ajudar nesse momento é escrever idéias de aplicação pessoal para quando eu pensar nelas. A principal prioridade deve ser encontrar maneiras de aplicar pessoalmente os versículos usados em aula. A qualidade da minha audição é uma dos segredos para tirar algo de útil da aula.

Ouçã com vontade de aprender.

- 2 Coríntios 8.11

D. Como eu posso mostrar que estou sendo um bom administrador para Deus?

1. Meu Tempo

Efésios 5.16 Almeida Revista e Atualizada

“Remindo o tempo, porquanto os dias são maus”.

Alguém diz: “se eu tivesse mais tempo, eu poderia fazer muito mais”.

Isso não aconteceria. Essa pessoa disporia de mais tempo, mas a qualidade do tempo seria melhor? O princípio de Deus é que se você for fiel no pouco então você será fiel no muito.

Meu tempo—Como eu posso fazer o melhor uso do meu tempo? Planeje o tempo para as prioridades mais importantes.

E. minha atitude determina se eu estou trabalhando como um administrador para deus.

Eu posso ter a atitude correta simplesmente pensando os pensamentos certos. Eu posso pensar e agir como um administrador para Deus. Esta é a chave para saber se eu estou atualmente agindo como um administrador para Deus ou não.

Discuta Romanos 12.11 e Colossenses 3.23 e como esses versículos se relacionam com minhas atitudes. Em Colossenses 3.23 destaque a palavra **homens** para mostrar quem é muitas vezes o pior empecilho para a obra de Deus.

Lição 4: Comunhão (Santa Ceia)

1. Verdade Bíblica:

O ofício da comunhão se torna um ofício para crescimento quando meditamos nas razões de Deus para ter este ofício.

2. Versículo Chave:

Atos 2.42 Almeida Revista e Corrigida

“E perseveravam na doutrina dos apóstolos, e no partir do pão, e nas orações”.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 18 e 19 do manual do aluno se relacionam com esta lição.

4. Defina a palavra comunhão. (5 minutos)

Mostre o seu uso especial como referência à comunhão da Igreja. Também mostre a sua definição geral, “compartilhar”.

5. Se refira à Verdade Bíblica para o objetivo desta lição.

Tente evitar entrar numa discussão sobre se o pão ou vinho se transformam ou não no corpo e no sangue de Jesus.

6. Por Que Nós Temos Comunhão

Use a maior parte do tempo para discutir a razão pela qual nós temos a comunhão. Diga a eles para lerem 1 Coríntios 11.23,24 e descobrir os cinco pontos que explicam por que nós temos esse ofício. Veja as páginas 18 e 19 do manual do aluno para informações.

7. 1 Coríntios 12.12 e 12.27

Use 1 Coríntios 12. 12 e 12.27 para explicar o significado o corpo do Senhor.(1 Coríntios 11.29) Mostre que o versículo não está se referindo a Jesus, mas à Igreja.

8. Aplicação Pessoal

Enfoque a aplicação pessoal nas cinco razões por que temos a comunhão.

1. Diga a eles para copiarem esses versículos na capa da Bíblia
2. Quando eles estiverem no ofício da comunhão, usem isto para tirar melhor proveito do ofício.
3. Use estes pontos toda vez em que você estiver num ofício de comunhão.
4. Ainda mais geral, use isto em atividades de grupo.

9. Tarefas

- a. Aplique um teste oral sobre Colossenses 3.23 no final do período de aula.
- b. Corrija a prova 5, “Meu Trabalho”.

10. Avaliação da Lição

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição para a próxima vez que a ministrar.

Introdução da lição

1. Você precisa de um bom “gancho” para esta lição. Esta lição pode ser tão chata que eles nunca se interessem por ela. Pode ser que uma apresentação de slides sobre a comunhão seja uma boa idéia. Aqui vão algumas possibilidades:

1. Definição do dicionário
2. Ilustração da comunhão na igreja moderna
3. Ofício da primeira comunhão
4. Apresente o conceito de compartilhar
5. Pão e vinho
6. Ilustração das mãos de Jesus furadas e sangrando
7. Termine com o Esmilingüido (a formiguinha dos quadrinhos) gritando “Por que nós temos comunhão!”

2. Você pode gastar algum tempo falando sobre pecado e comunhão. Una o entendimento do corpo de Cristo com Efésios 4.16. Cada parte do corpo deve ajudar as demais. Eu ajudo o corpo quando eu permito que pecados não confessados permaneçam na minha vida? NÃO!

Lição 5: Batismo nas Águas

1. Verdade Bíblica:

Cada ofício de batismo nas águas me dá uma oportunidade de analisar o meu relacionamento com Deus.

2. Versículo Chave:

Romanos 6.3 Tradução na Linguagem de Hoje

“Com certeza vocês sabem que, quando fomos batizados para ficarmos unidos com Cristo Jesus, fomos batizados para ficarmos unidos também com a sua morte”.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 20-22 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. O Significado do Batismo nas Águas

Gaste a maior parte do período de aula discutindo o significado espiritual do batismo nas águas. Veja o manual do aluno, página 20, para mais informações sobre isto.

5. O Batismo nas Águas é apenas um símbolo.

Assegure-se que eles entendem que o batismo é apenas um símbolo. Ele não lança fora os meus pecados.

6. Pontos B - D

Brevemente cubra os pontos B-D do manual do aluno.

7. Brevemente explique que o batismo nas águas não é para ser confundido com o batismo no Espírito Santo.

8. Aplicação Pessoal

Enfoque a aplicação pessoal em assegurar que o meu relacionamento com Deus esteja “ok”. Isto é muito mais importante do que o batismo nas águas.

9. Tarefa

- a. Corrija a Prova 6, “Batismo nas Águas”.

Lição 6: Oração

1. Verdade Bíblica:

Os cristãos precisam fazer das orações uma parte significativa de cada dia.

2. Versículo Chave:

Filipenses 4.6 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

“Não se preocupem com nada, mas em todas as orações peçam a Deus o que vocês precisam e orem sempre com o coração agradecido”.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 23-25 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição

Sinta-se à vontade para enfatizar quaisquer partes que você ache que serão mais úteis aos seus alunos.

5. Ponto D, “Como devo orar?”

O Ponto D tem algumas idéias importantes para os novos cristãos.

6. Aplicação Pessoal

Enfoque a aplicação pessoal em fazer da oração algo prático e aplicável à vida diária.

Enfoque a idéia de falar com Deus como meu Líder em cada situação que eu enfrentar no dia-a-dia.

Em oração, o que eu devo falar a Deus?

1. Conte a Deus as coisas que você goste n’Ele.
2. Agradeça a Ele por ajudar você a guardar a Sua Palavra e princípios hoje. Filipenses 4.6.
3. Converse com Ele sobre situações em que você precisa usar mais das Suas palavras e ensinos ao lidar com as situações diárias.
4. Ore como o Espírito leva você a orar. Efésios 6.18.

Eu necessito dizer ao Espírito Santo que eu estou pronto para orar como Ele quer que eu ore.



PRÁTICAS CRISTÃS

Eu preciso ouvir atentamente a minha consciência.

5. Ore pelas coisas que são necessárias. Efésios 6.18.

Como eu posso fazer isto com uma atitude servil?

Diga isto de uma forma que ajude Deus a alcançar os Seus objetivos. Peça o Seu conselho sobre o que Ele quer que você faça a respeito disto.

6. Aprenda a orar por tudo. Filipenses 4.6.

A palavra-chave aqui é “aprenda”.

Aprenda diferentes modos de falar com Deus sobre as diferentes coisas que você encontra na sua vida.

I. o que a oração faz por mim

- A. Me ajuda a descobrir o meu Pai Celeste.

Mateus 6.9 ARC “Portanto, vós orareis assim: Pai nosso, que estás nos céus, santificado seja o teu nome”.

- B. Me ajuda a obter graça e auxílio em tempos de necessidade.

Hebreus 4.16 ARC “Cheguemos, pois, com confiança ao trono da graça, para que possamos alcançar misericórdia e achar graça, a fim de sermos ajudados em tempo oportuno.

- C. Me ajuda a encontrar liberdade nas ansiedades da vida.

Filipenses 4.6,7 ARC “Não estejais inquietos por coisa alguma; antes, as vossas petições sejam em tudo conhecidas diante de Deus pela oração e súplica, com ação de graças. E a paz de Deus, que excede todo o entendimento, guardará os vossos corações e os vossos sentimentos em Cristo Jesus.

- D. Me ajuda a receber o Espírito Santo.

Atos 4.31 NTLH “Quando terminaram de fazer essa oração, o lugar onde estavam reunidos tremeu. Então todos ficaram cheios do Espírito Santo e começaram a anunciar corajosamente a palavra de Deus.

Lucas 11.13 ARC “Pois se vós, sendo maus, sabeis dar boas dádivas aos vossos filhos, quanto mais dará o Pai celestial o Espírito Santo àqueles que lho pedirem?”

- E. Me ajuda a descobrir a vontade de Deus para a minha vida.

Lucas 22.41-43 ARC “E apartou-se deles cerca de um tiro de pedra; e, pondo-se de joelhos, orava, dizendo: Pai, se queres, passa de mim este cálice; todavia, não se faça a minha vontade, mas a tua”. E apareceu-lhe um anjo do céu, que o confortava.

F. Me ajuda a estar preparado e não O esquecer quando Ele vier.

Lucas 21.36 ARC “Vigiai, pois, em todo o tempo, orando, para que sejais havidos por dignos de evitar todas estas coisas que hão de acontecer e de estar em pé diante do Filho do homem.

II. Dificuldades que você pode ter na oração

A. Pessoas que estão revoltadas com Deus vão tentar destruir a sua confiança em Deus e você pode querer parar de orar.

Jó 21.15 NTLH “Quem é o Deus Todo-Poderoso para que o adoremos? Que adianta fazer orações a ele?”

B. Você poderá não acreditar que Deus lhe está ouvindo enquanto você está orando, porque você não pode Lhe ver nem sentir.

Marcos 11.24 NTLH “Por Isso eu afirmo a vocês: quando vocês orarem e pedirem alguma coisa, creiam que já a receberam, e assim tudo lhes será dado”.

C. Você pode ter dificuldades em querer orar quando estiver sob muitas pressões (de situações, família, inimigos, etc.)

Lembre-se das palavras de Jesus (Lucas 18.1 NTLH) : “Jesus contou a seguinte parábola, mostrando aos discípulos que deviam orar sempre e nunca desanimar”. Ou quando você está desencorajado (Tiago 5.13 ARC) “Está alguém entre vós aflito? Ore. Está alguém contente? Cante louvores”.

D. Mais dificuldades podem vir se você está sendo perseguido.

Mateus 5.44 ARC “Eu, porém, vos digo: Amai a vossos inimigos, bendizei os que vos maldizem, fazei bem aos que vos odeiam, e orai pelos que vos maltratam e vos perseguem”.

III. Por que certas orações não são respondidas

A. Pode ser que os planos de Deus e os nossos planos não sejam os mesmos, e pode ser que a vontade de Deus difira da nossa.

Nossas orações devem levar em consideração Tiago 4.14,15 ARC “Digo-vos que não sabeis o que acontecerá amanhã.. Porque, que é a vossa vida? É um vapor que aparece por um pouco e depois se desvanece. Em lugar do que devíeis dizer: Se o Senhor quiser, e se vivermos, faremos isto ou aquilo”. Ponham as suas orações na vontade de Deus em todos os aspectos das suas vidas. Tiago 4.3 ARC “Pedis, e não recebeis, porque pedis mal, para gastardes em vossos deleites”.

B. Orações não são respondidas porque:

(Salmos 66.18 NTLH) “Mas, se eu tivesse guardado maus pensamentos no coração, o Senhor não teria me ouvido. Provérbios 28.13 NTLH “Quem tenta esconder os seus pecados não terá sucesso na vida, mas Deus tem misericórdia de quem confessa os seus pecados e os abandona”.



PRÁTICAS CRISTÃS

C. Deus não vai me ouvir se eu não O ouvir.

Provérbios 28.9 NTLH “Deus despreza até as orações de quem não obedece à sua lei”.

D. Oração para ser respondida é condicional

1 João 3.22-24 ARC “E qualquer coisa que lhe pedirmos, dele a receberemos, porque guardamos os seus mandamentos e fazemos o que é agradável à sua vista. E o seu mandamento é este: que creiamos no nome de seu Filho Jesus Cristo e nos amemos uns aos outros, segundo o seu mandamento. E aquele que guarda seus mandamentos nele está, e ele nele. E nisto conhecemos que ele está em nós: pelo Espírito que nos tem dado”. Estas 4 condições significam:

1. Nós precisamos sempre confessar nossos pecados conscientes.
2. Nós necessitamos sempre manter a nossa consciência limpa.
3. Nós precisamos sempre demonstrar amor fraternal.
4. Nós temos que sempre exercitar um espírito manso.

E. Orações não respondidas podem ser causadas pela dúvida.

Hebreus 11.6 ARC “Ora, sem fé é impossível agradar-lhe, porque é necessário que aquele que se aproxima de Deus creia que ele existe e que é galardoador dos que o buscam”.

Tiago 1.6,7 NTLH “Porém peçam com fé não duvidem de modo nenhum, pois quem duvida é como as ondas do mar, que o vento leva de um lado para o outro. Quem é assim não pense que vai receber alguma coisa do Senhor”.

Conclusão:

Salmos 145:18 ARC “Perto está o Senhor de todos os que o invocam, de todos os que o invocam em verdade”.

Lição 7: Exame

1. Apresente o próximo curso que vai ser ministrado.

- a. Dê a cada aluno uma cópia em branco do Cronograma. Dê a eles as datas de cada teste, prova e exame.
- b. Distribua o Caderno de estudo ou quaisquer das provas que devem ser completadas antes do próximo curso que você vai estar ministrando.

2. Aplique o exame deste curso.

Há dois exames para você escolher deste curso. O exame de ensaio é para os alunos que tenham um nível escolar mais elevado. O outro exame, o Exame N.º 1, é para os alunos que tiverem um grau mais baixo de escolaridade.

3. Devolva os trabalhos dos alunos.

Se você ainda não o fez, devolva todos os testes e provas que você corrigiu.

Exame



Nome _____

Classe _____

Data ____/____/____

VERDADEIRO OU FALSO (1 Ponto cada)Instruções: Ponha V se a resposta for Verdadeira.Ponha F se a resposta for Falsa.

1. _____ Santa Ceia e Comunhão são a mesma coisa.
2. _____ Antes que uma pessoa participe da ceia é importante que se examine para ver se não pecou.
3. _____ Uma pessoa se torna cristã apenas depois de ser batizada nas águas.
4. _____ Quando orar, eu devo deixar Deus falar comigo.
5. _____ Deus jamais espera que eu trabalhe e tome conta de mim mesmo e da minha família.
6. _____ Deus prometeu ajudar a pessoa em todas as suas necessidades se ela for cristã.
7. _____ Você deve sempre pregar quando for dar o seu testemunho.
8. _____ A Igreja local é um instrumento de Deus para ajudar as pessoas a se tornarem cristãos mais fortes.
9. _____ Você tem que ser crente pelo menos há três anos para então começar a ser um administrador para Deus.
10. _____ Os cristãos jamais devem dar dinheiro para ajudar quem não é cristão.
11. _____ A única razão pela qual as pessoas devem ir à igreja é para que se tornem cristãos.
12. _____ Quando eu der um testemunho, eu devo sempre dar um exemplo da minha própria vida para mostrar como Deus está me ajudando a crescer.
13. _____ Deus vai sempre dar à pessoa tudo o que ela pedir se realmente ela crer em Deus quando orar.
14. _____ Deus não se importa em como nós usamos o nosso tempo se nós somos cristãos.
15. _____ A principal razão pela qual nós temos a igreja local é para ajudar os cristãos a se fortalecerem.
16. _____ A pessoa deve sempre falar sobre a sua antiga vida de pecados toda vez que for dar um testemunho na igreja.
17. _____ Uma das melhores maneiras de os cristãos crescerem é conversarem uns com os outros e compartilharem suas crenças, problemas e sucessos.



18. _____ Se um cristão deseja ser um bom administrador para Deus, ele precisa ser de confiança.
19. _____ Quando eu estou participando da Santa Ceia, eu devo pensar no meu relacionamento com os outros cristãos.

ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA

Escolha a resposta correta e ponha a letra da resposta na linha. (2 Pontos cada)

1. _____ Você deve se batizar nas águas porque:
- A. Você vai assim se tornar um cristão.
 - B. Jesus nos mandou fazer.
 - C. Moisés atravessou o Mar Vermelho em terra seca.
2. _____ Quando uma pessoa adora a Deus, ela:
- A. Pede a Deus para a ajudar em sua vida diária.
 - B. Ora a Deus para curar uma pessoa enferma.
 - C. Fala a Deus sobre o que gosta n'Ele.
3. _____ Nós devemos dar a Deus porque:
- A. Nós temos que dar.
 - B. Nós O amamos.
 - C. Se nós não o fizermos, não vamos nos tornar cristãos.
4. _____ Com que frequência a pessoa deve falar sobre a sua velha vida de pecados enquanto dá um testemunho numa igreja?
- A. Toda vez que testemunhar.
 - B. Quase nunca.
 - C. Nunca.

RELACIONE AS COLUNAS

Ponha a letra no espaço em branco correto. (3 pontos cada)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. _____ Comunhão | A. Eu faço isto apenas uma vez para mostrar que eu me tornei um cristão. |
| 2. _____ Administrador para Deus. | B. Para nos lembrarmos de Jesus e esperar a Sua volta. |
| 3. _____ Testemunho | C. Uma maneira de falar com Deus. |



- | | |
|----------------------------|---|
| 4. _____ Batismo nas águas | D. Deus quer que demos a Ele 10% do dinheiro que adquirirmos. |
| 5. _____ A Igreja local | E. Mostra o que Deus está fazendo na nossa vida diária. |
| 6. _____ Oração | F. Um grupo de pessoas que se reúne para confraternizar. |

QUESTÕES DE RESPOSTA RÁPIDA

1. Na santa ceia, o que o pão representa? (5 pontos)

2. Na santa ceia, o que o vinho representa? (5 pontos)

3. Escreva os versos para memorizar abaixo. (24 pontos)

4. Redija um testemunho usando as quatro linhas-mestra apresentadas em aula. Se você precisar de mais folhas, peça ao professor.

Assegure-se de que você dê um exemplo de uma área de sua vida diária que mostre que Deus lhe está ajudando a crescer. Mostre como você usou um versículo da Bíblia para lhe ajudar a crescer nessa área da sua vida diária. (21 pontos)



INSTRUÇÕES

Escreva as suas respostas em um papel separado (providenciado pelo professor). **NÃO** escreva nesta folha de testes. Responda da forma mais clara possível. Seja específico (direto ao assunto). Algumas das questões indicam quantas partes ou respostas separadas você precisa pôr para receber toda a nota da questão. Algumas perguntas trazem outras entre parênteses. São a mesma pergunta, porém em outras palavras.

QUESTÕES

1. Qual é o propósito do batismo nas águas? (Por que eu tenho que me batizar nas águas?) (10 pontos)
2. Quando você participa da santa ceia, em quê você deve estar pensando? (Por que nós temos a santa ceia?)
Resposta em 5 partes (3 pontos cada parte)
3. Como você se torna um administrador para Deus? (5 pontos)
4. Liste três coisas que Deus tem dado a você para administrar. Explique como você pode ser um bom administrador com cada uma dessas três coisas, e como essa administração vai afetar a sua vida diária.
Resposta em 3 partes. (5 pontos por cada resposta completa)
5. Por que razão nós temos a Igreja local? (Quais são as duas metas a longo-prazo da Igreja local?) Resposta em 2 partes (5 pontos cada parte)
6. Em aula discutimos o que a pessoa pode fazer para desfrutar da sua participação na Igreja local. Há quatro linhas-mestra essenciais, ou princípios, que tornam uma igreja sadia. Nomeie três dessas linhas-mestra. (4 pontos cada parte)
7. Redija um testemunho usando as linhas-mestra apresentadas em aula. Mostre como você foi capaz de usar uma passagem bíblica em uma área específica de sua vida diária. (12 pontos)
8. Dê um exemplo específico de uma oração sua a que Deus respondeu na última semana. (5 pontos)
9. Escreva os versículos por memorizar. (12 pontos no total, 4 pontos cada verso)

**PÁGINA 1: VERDADEIRO OU FALSO** (1 ponto cada)

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. V VERDADEIRO | 5. F FALSO | 9. F FALSO | 13. F FALSO |
| 2. V VERDADEIRO | 6. V VERDADEIRO | 10. F FALSO | 14. F FALSO |
| 3. F FALSO | 7. F FALSO | 11. F FALSO | 15. V VERDADEIRO |
| 4. V VERDADEIRO | 8. V VERDADEIRO | 12. V VERDADEIRO | 16. F FALSO |

PÁGINA 2: Verdadeiro ou Falso- *continuação*

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 17. V VERDADEIRO | 18. V VERDADEIRO | 19. V VERDADEIRO |
|------------------|------------------|------------------|

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA (2 pontos cada)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. B | 2. C | 3. B | 4. B |
|------|------|------|------|

PÁGINA 3: RELACIONAR AS COLUNAS (3 pontos cada)

- | | | |
|------|-------|------|
| 1. B | 3. E. | 5. F |
| 2. D | 4. A | 6. C |

QUESTÕES DE RESPOSTA RÁPIDA

- (5 pontos) O corpo de Cristo
- (5 pontos) O sangue de Cristo
- (24 pontos) Efésios 4.29, 2 Coríntios 9.7, Colossenses 3.23
- (21 pontos) Resposta pessoal



Nota do professor: As respostas devem ser escritas em uma folha separada. As respostas sugeridas abaixo estão apenas em forma de modelo. Você provavelmente vai querer requerer dos alunos que eles escrevam mais do que está listado como algumas das respostas abaixo.

1. Qual é o objetivo do batismo? (Por que eu devo ser batizado?) (10 pontos)

- Para obedecer a Deus.
- É um testemunho público de que eu me tornei um cristão.
- É outro passo no meu crescimento espiritual.

2. Quando você participa do serviço de comunhão, em que coisas você deve pensar? (Por que nós temos o serviço de comunhão?) resposta em 5 partes (2 pontos cada parte)

Respostas sugeridas:

1. Para adorar a Deus
2. Para lembrar que Jesus morreu por nós.
3. Se preparar para a volta de Jesus.
4. Olhar para dentro de si mesmo para examinar a sua vida.
 - a. Pedir a Deus que perdoe os meus pecados.
 - b. Ver se você alcançou as suas metas.
5. Ver o seu relacionamento com os outros.
 - a. Pedir perdão.
 - b. Encorajar alguém.
 - c. Agradecer a alguém por algo que tenha feito.

3. Como você se torna um administrador para Deus? (5 pontos)

Respostas sugeridas:

- Consagrando minha vida a Cristo
- Sendo fiel



4. Liste 3 coisas que Deus tem lhe dado para administrar. Explique como você pode ser um bom administrador com cada uma destas coisas, e como o fazer isso vai afetar a sua vida diária. (15 pontos ao total, 5 pontos por cada resposta completa.)

As respostas sugeridas abaixo são apenas para a primeira parte da questão. Eles precisam explicar o resto das suas respostas especificamente como pede a questão para ganharem a nota completa.

1. Tempo
 2. Dinheiro
 3. Dons do Espírito Santo
 4. Família
 5. Trabalho
5. Por que nós temos a Igreja local? (Quais são as duas metas a longo-prazo da Igreja local?) Resposta em 2 partes (5 pontos cada parte)
1. Para ajudar os cristãos a crescerem espiritualmente.
 2. Para compartilhar Cristo com aqueles que não são cristãos.
6. Em aula discutimos o que a pessoa deve fazer para ser membro de uma Igreja local. Há quatro linhas-mestra-chaves ou princípios que tornam uma Igreja sadia. Nomeie 3 destas linhas-mestra. (12 pontos ao todo, 4 pontos cada parte)
1. As pessoas se reúnem para confraternizar.
 2. As pessoas se reúnem para adorar a Deus e orar.
 3. As pessoas se reúnem para ouvir a Deus.
 4. As pessoas se reúnem para se ajudarem mutuamente.
7. Escreva um testemunho usando as linhas-mestra apresentadas em aula. Mostre como você foi capaz de usar um versículo para lhe ajudar em uma área específica de sua vida diária. (16 pontos ao todo, 4 pontos cada parte)

Nota do Professor: O testemunho do aluno deve incluir as quatro linhas-mestra usadas nesta unidade. Aqui estão essas linhas-mestra:

1. Contar uma área de sua vida diária onde Deus está lhe ajudando a crescer.
2. Dê um versículo que tem lhe ajudado a crescer nessa área de sua vida.

**PRÁTICAS CRISTÃS**

**EXAME DE ENSAIO 2, GABARITO,
PÁGINA 3**

3. Conte como você usou esse verso para lhe ajudar nessa área da sua vida.
4. Dê um exemplo específico dos últimos dias para ilustrar como você usou esse versículo.

8. Dê um exemplo específico de uma oração que Deus respondeu na última semana. (5 pontos)
Resposta pessoal. Use o seu próprio critério para corrigir as suas respostas a esta pergunta.

9. Escreva os versículos a memorizar. (12 pontos ao todo, 4 pontos cada verso)

Efésios 4.29

2 Coríntios 9.7

Colossenses 3.23