

Maturidade Através do Fracasso

Visão Panorâmica do Curso

1. Um dia ou dois antes da primeira sessão de aula, você pode desejar apresentar este curso aos alunos e dar a eles algumas das suas primeiras tarefas. A primeira prova no Caderno de Estudos não precisa ser completada até a segunda sessão de aula. Contudo, você pode utilizar o Manual do Aluno e dizer aos seus alunos que leiam as primeiras 8 páginas que vão ser discutidas na primeira sessão de aula.
2. Na próxima página deste manual do professor você tem uma cópia do Cronograma dando as datas de quando cada tarefa deverá ser completada. Eles preencherão as datas apropriadas usando a cópia em branco do Cronograma do final dos seus Cadernos de Estudos.
3. Cada plano de aula dá uma ou mais “Atividades de Aquecimento Para as Lições” para usar no início das lições. O principal objetivo dessas atividades é ajudar os alunos a focar as suas atenções no principal tópico da lição. Nós queremos criar uma atmosfera de entusiasmo e abertura onde todos os alunos sintam-se à vontade para participar da discussão em aula.
4. Você vai ter que decidir quantas sessões de aula você vai querer usar para ministrar este curso. Há planos de aula para 5 sessões de aula (a 5ª aula é para o exame). Entretanto, este curso pode ser facilmente expandido para várias sessões de aula a mais, se você dispuser de tempo. A Lição dois fala sobre perdão e restituição. Você pode facilmente dispensar um período de aula separado para cada um desses tópicos.
5. Através de todo este curso existe a possibilidade de os alunos ficarem desencorajados e deprimidos conforme eles reflitam sobre alguns dos seus fracassos do passado. A intenção deste curso é mostrar que Deus pode trazer esperança às suas vidas, a despeito de suas falhas. Nós queremos que eles descubram maneiras em que Deus possa curá-los dos seus fracassos do passado. Nós também queremos ensinar com clareza formas de eles lidarem com problemas em potencial de forma que eles não continuem a fracassar, especialmente quando o fracasso leva ao pecado.

O que está incluso neste Manual do Professor?

Este Manual do Professor contém quatro seções. Cada seção está marcada com um título de página amarelo.

1. Planos de Aula para o Professor
2. Manual do Aluno
3. Caderno de Estudos
4. Exame & Certificado do Curso

Uma explanação sobre como utilizar cada seção é dada imediatamente após a introdução da página seguinte.

Introdução

Este curso é um de uma série projetada para o treinamento de novos cristãos. Cremos que há uma grande necessidade hoje de se ajudar os novos cristãos a relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados efetivamente em ministrar a jovens e adultos de igrejas que desejam tornar o cristianismo uma parte mais prática de suas vidas diárias.

O principal propósito deste e dos demais cursos dos Estudos de Grupo para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos questões relacionadas à vida diária. Nós não estamos tentando provê-los de um estudo exaustivo desses assuntos.

O Comitê Curricular do Desafio Jovem Nacional – EUA - planeja continuar revisando essas aulas. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

Como usar este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas nesta seção dão um panorama do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 10 deste manual vai ser uma cópia do Cronograma. Esse mostra quando cada prova do caderno de estudos deve ser completada, e quando cada teste ou exame vão ser aplicados. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse cronograma no início do curso, e instruções apropriadas sobre como preenchê-lo. O caderno de estudos já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ministrar esta lição. Em muitos casos, referências são feitas ao manual do aluno ou às provas do caderno de estudos.

Ao fim de cada aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns planos de aula. O plano de aula do professor normalmente faz referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente projetada para ter cinco sessões de aula, cada uma com uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você tiver cinco aulas por semana. Se você tiver uma hora por semana, você pode completar um curso por mês—a série completa em mais ou menos um ano. Muitas destas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois fins. Você pode, se quiser, dizer aos alunos que se preparem para a próxima aula lendo as páginas apropriadas. Ou você pode dizer a eles que leiam após você ter dado a aula, para revisar ou reforçar o que foi ensinado em aula.

Nós sugerimos que você instrua os seus alunos a tomarem notas em aula mesmo que você os assista com o manual do aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas das questões abordadas no manual do aluno.

3. Caderno de Estudos

As provas do caderno de estudos foram originalmente planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas provas vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão em aula.

Muitas das provas foram elaboradas para ajudar os alunos a ter uma visão mais aprofundada sobre os pontos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrirem formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas diárias.

4. Exame

O exames são projetados para prover uma mensuração simples do progresso que cada aluno teve em entender as verdades bíblicas abordadas neste curso. O Gabarito para o exame se encontra logo após o modelo de exame neste manual do professor.

5. Certificado do Curso

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todos os trabalhos requeridos para este curso e passarem no exame. Um modelo de certificado do curso está incluído como última página deste manual do professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos. Um modelo está incluído no livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*.

A Origem destas lições

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Eu também quero expressar minha profunda gratidão aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm utilizado este material durante os últimos anos. Suas idéias têm desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo para Novos Cristãos teve seu início.

Política de Reprodução Destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este curso é um dentre uma série de 14 incluídos nos Estudos em Grupo para Novos Cristãos. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência de ensino sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para o ensino contínuo destes cursos. Seria melhor imaginá-la como uma roda de 14 aros. Estes cursos não dependem uns dos que os precedem. Cada livro pode ser aplicado sozinho. Deste modo o aluno pode iniciar em qualquer parte do curso e facilmente entender o assunto.

1. Como Saber se Sou um Cristão?
2. Uma Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. A Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Maturidade Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamento com a Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro **Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos** para informações adicionais sobre o ensino destes cursos.

Planos de Aula para o Professor

Lição 1

Amadurecendo Através do Fracasso

Causas do Meu Fracasso

1. Verdade Bíblica

Eu preciso descobrir as raízes dos problemas quando eu fracassar.

2. Versículo Chave: Hebreus 4.16 Almeida Revista e Corrigida

Cheguemos, pois, com confiança ao trono da graça, para que possamos alcançar misericórdia e achar graça, a fim de sermos ajudados em tempo oportuno.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 4-11 no Manual do Aluno se referem a esta lição.

4. Atividade de Aquecimento Para a Lição (5-10 minutos)

Os alunos escreverão as suas respostas para o teste seguinte. Use isto como uma ferramenta para focar a sua atenção no nosso tópico de hoje—fracasso.

Teste

1. Alguma vez um cristão bem-sucedido falha?
2. Fracassar é sempre pecado?
3. Dê um exemplo de um grande erro que alguém cometeu. (Pode ser seu próprio erro ou de qualquer outra pessoa, por exemplo, um político.)
4. Deus sempre se ira quando os cristãos erram?
5. O quanto você se considera sendo um sucesso ou um fracasso? Dê a si mesmo um nota de 1 a 10. “Um” significa que você se considera um fracasso total. “Dez” significa que a sua vida tem sido repleta de sucessos e nenhum fracasso.

Tome uns 5 a 10 minutos para discutir as suas respostas ao teste. Para as questões 1,2 e 4, você pode querer fazer uma lista e ver quantos responderam “sim” e quantos responderam “não.” Neste ponto você não precisa tentar começar nenhum debate sobre o que está certo ou errado. Explique que nós vamos discutir isto com mais detalhes ao longo deste curso.

A Questão 3 é feita para distração e para dar a você alguns exemplos práticos para usar pelo resto desta lição.

Como a questão 5 no teste é um tanto mais pessoal do que as demais, você pode querer pedir voluntários para compartilhar suas respostas a esta pergunta. Você pode querer que eles brevemente expliquem por que eles escolheram aquele número—mas não deixe isto se transformar numa longa autobiografia das suas experiências de vida.

5. O Foco de Hoje—As Causas do Fracasso

Explane que hoje nós estaremos discutindo quais são as causas dos seus fracassos. Nós podemos rapidamente falar sobre como resolver alguns destes, mas esta parte do fracasso vai se coberta com maiores detalhes nas lições 2 e 3.

6. Três Tipos de Fracasso (5-10 minutos)

Discuta quais são os diferentes tipos de fracassos. Use o conteúdo das páginas 4-6 do Manual do Aluno como guia. O que você também pode desejar fazer é rapidamente mostrar que alguns fracassos são pecados, e outros não. Então eles listarão diferentes tipos de fracassos que se enquadrem nesses três tópicos gerais. Você pode usar alguns dos exemplos que eles deram na questão 3 do teste para ilustrar alguns desses diferentes tipos de fracassos.

7. Fracasso Que É Pecado

Ao discutir os fracassos que são pecado, assegure-se de que eles entendem que todo pecado é um fracasso do ponto de vista de Deus. Durante este curso sobre fracasso, nós vamos primariamente falar sobre falhas que se enquadram nessa categoria—pecado.

8. O Que Deus Faz Quando Você Falha (5-10 minutos)

Neste momento discuta sobre o que Deus faz quando você falha. Veja as páginas 6 e 7 do manual do aluno para algumas idéias a respeito disto. Também retome a questão 4 do teste que eles fizeram no início da sessão de aula. Mostre que Deus sempre se entristece quando uma pessoa peca—quando uma pessoa falha em viver o padrão que Deus lhe deu.

Mostre que às vezes Deus se ira com as pessoas que pecam. Você pode desejar dar um ou dois exemplos da Bíblia para ilustrar isto. Na maioria dos casos, quando Jesus se irou com as pessoas que estavam pecando, a Sua ira se dirigiu diretamente àqueles que se proclamavam serem seguidores de Deus mas estavam sabidamente ignorando as leis de Deus. Esse pecado intencional irrita Deus—porque a pessoa sabe o que é certo, mas se recusa a fazê-lo.

9. Você é um fracasso total? (5 minutos)

Mostre nesta seção que há uma diferença entre fracassar e ver-se a si mesmo como um fracasso total. Deus vê cada um dos seus fracassos, mas Ele não considera você como sendo um fracasso total. Nem você deve chamar-se um fracasso total.

10. Nota Especial Para o Professor

É muito importante que os professores e equipe de liderança demonstrem atitudes e sentimentos divinos pelos novos cristãos quando eles fracassarem. Nós precisamos claramente expressar tristeza quando eles fracassarem. Muito freqüentemente nós expressamos ira ou tomamos uma atitude de condenação e rejeição com aqueles que fracassam. A atitude que Jesus teve para com a mulher apanhada em adultério é muito apropriada para nós demonstrarmos aos novos cristãos quando eles fracassarem. Chame pecado ao que é realmente pecado—mas não condene a pessoa.

11. "Pare de condenar a si mesmo," por David Wilkerson

Nas notas do professor que acompanham este plano de aula está reimpresso um artigo de David Wilkerson: "Pare de condenar a si mesmo." Você pode, se quiser, dizer para um ou todos os alunos lerem esse artigo. Eles também podem fazer um relatório oral e/ou escrito sobre o que eles aprenderam deste artigo.

12. Entendendo os Meus Problemas

Gaste a maior parte desta lição discutindo a Parte C –"Entendendo os Meus Problemas." Veja as páginas 7-9 do Manual do Aluno. Se você esteve no seminário de Bill Gothard, do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude, você vai reconhecer essa tabela. Você pode querer conferir suas notas daquela parte do seminário em preparação para esta sessão de aula. Planeje gastar 20-45 minutos nesta parte da lição. O resto deste plano de aula dá uma explanação mais detalhada do ensino desta parte da lição falando sobre problemas.

13. Ilustração do Iceberg (5-10 minutos)

Inicie esta parte da lição com a ilustração do iceberg. Veja a ilustração na página 7 do Manual do Aluno. Desenhe no quadro-negro a linha d'água do oceano. Então ponha a parte do iceberg que está acima da água.(Não mostre a parte de baixo.)

Pergunte à turma quantas vezes a parte do iceberg que está abaixo da água é maior em comparação com a parte que está em cima. A parte que está abaixo d'água é de 9 a 10 vezes maior do que a parte que está acima.

Agora olhe a tabela da página 8 do Manual do Aluno. Nós vamos usar esse iceberg para mostrar as quatro diferentes partes dessa tabela. Os problemas superficiais são como a parte do iceberg que está acima da água. Qualquer um pode ver esses problemas.

A parte do iceberg que está abaixo da superfície da água é como as causas profundas dos nossos problemas—nossas atitudes internas. Esses padrões de pensamento geralmente nos causam problemas. Nossas atitudes revelam-se a si mesmas através de nossas ações e de nossas palavras.

14. Apresente essa tabela sobre os nossos problemas. (5-10 minutos)

Os alunos então voltarão à página 8 do Manual do Aluno e verão rapidamente a tabela inteira. Mostre que os exemplos dados nos problemas superficiais e atitudes superficiais são apenas uns poucos exemplos disto. Você pode querer adicionar outros exemplos que se relacionem a alguns desses problemas e atitudes que os seus alunos normalmente enfrentam.

Mostre aos alunos que há três raízes dos problemas. Qualquer atitude ou problema superficial pode ser relacionado a uma dessas raízes dos problemas. Essas raízes são muito maiores e mais profundas do que as atitudes. Elas são profundas raízes dos problemas, afetando a personalidade da pessoa, às vezes ao ponto de terem uma influência predominante na sua personalidade.

A principal causa de todos os nossos problemas e fracassos está resumida na descrição dada na tabela “Fazendo as coisas de um modo que não o de Deus.” A segunda definição dada é outra forma de dizer a mesma coisa, mas de uma forma mais técnica e compreensiva. Você pode querer mostrar a importância das quatro diferentes coisas listadas naquela frase. (1) "Resistindo ou (2) rechaçando o (3) desejo e o (4) poder que Deus me dá para viver do modo que Ele quer que vivamos."

15. Ilustrações dos Diferentes Níveis de Problemas (5-15 minutos)

Agora retorne à tabela e dê diversos exemplos de vida que delineiem o problema desde a superfície do problema até à sua raiz. Você pode querer explicar a importância de cada estágio no problema total.

Um aluno deixou o centro do Desafio Jovem após ter passado 2 ou 3 semanas lá. Quando se perguntou aos alunos por que razão ele abandonou o centro, eles responderam: “Bem, ele não pôde ficar sem fumar.” Eles identificaram apenas o problema superficial. Se eles quisessem realmente saber por que o fumo teve tanto poder sobre ele, eles então iriam precisar descobrir quais foram as atitudes superficiais que causaram esse problema. Casualmente, o problema superficial de fumar pode ter muitas diferentes causas superficiais (atitudes).

16. Explique o relacionamento entre as quatro categorias. (5-15 minutos)

Pode ser necessário voltar à tabela e explicar mais detalhadamente o relacionamento entre as quatro categorias. Neste ponto também pode ser bom gastar um pouco de tempo falando sobre diferentes modos de lidar com esses problemas.

A ilustração do iceberg ajuda a mostrar a consequência de se usar um dos diferentes métodos de lidar com esses problemas. Por exemplo, se uma pessoa simplesmente se livra de um problema superficial, sem prestar atenção a como lidar com as outras três áreas, você pode estar certo de que o mesmo problema superficial ou outro logo virá à tona. Se você cortar fora a parte do iceberg que está acima da água, o resto do iceberg não vai continuar submerso. A parte que representa os 10% da parte de cima do iceberg vai subir para cima da superfície da água.

A pessoa que simplesmente lida com os problemas superficiais não vai ver qualquer progresso real permanente. Esta é outra razão pela qual, na nossa aproximação às pessoas com problemas de vícios, nós enfatizamos que Jesus Cristo é a verdadeira solução para a vida das pessoas. O relacionamento da pessoa com Jesus está na “base do iceberg,” na raiz de todos os seus problemas. Se eles iniciarem na base do iceberg, e começarem a fazer as coisas da maneira de Deus ao invés das suas próprias maneiras, eles vão logo começar a ver alguns dos seus problemas superficiais diminuírem mais e mais e logo desaparecer. Este aspecto pode esperar até à próxima lição se você não tiver tempo de discutir isto nesta lição.

17. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)

Para a aplicação pessoal da aula de hoje, cada aluno deverá pensar sobre os problemas que estão atualmente os levando a fracassar.

1. Cada aluno deverá escrever um problema superficial que tenha em que ele tenha interesse em vencer.

2. Peça a eles para escreverem o que eles pensam ser a causa superficial (atitude interior) desse problema.

3. Diga a eles para escreverem qual das três raízes de problemas está mais relacionada a isto.

4. Se eles tiverem tempo, eles poderão escrever como a causa principal do problema se encaixa com esse problema. Eles darão pelo menos 1 ou 2 exemplos de como eles têm lidado “do seu jeito” com esse problema.

5. Encoraje-os a escrever qual é o modo de Deus lidar com esse problema.

Você pode querer fazer disto uma tarefa por escrito para a próxima aula se eles não terminarem em aula a tempo.

Se você tiver tempo durante o dia, seria bom para você se discutisse pessoalmente com cada aluno as respostas que eles colocaram. Se você tiver as aulas dos Estudos em Grupo

Para Novos Cristãos no seu centro, você poderá discutir esse teste escrito com cada aluno nesse momento do dia.

Não se surpreenda se eles tiverem bastante dificuldade em identificar corretamente as causas superficiais e os problemas principais que se relacionam aos seus problemas superficiais. Também pode haver mais do que uma atitude interior envolvida no seu problema.

18. Tarefas

Se você ainda não o fez, distribua o Caderno de Estudos e explique a Prova 1 sobre Perdão e Restituição. Eles têm que tê-la completado para a próxima sessão de aula.

19. Avaliação da Lição

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?

Lição 2

Amadurecendo Através do Fracasso

Perdão & Restituição

1. Verdade Bíblica

Um passo importante para me recuperar de um fracasso é pedir perdão à pessoa que eu ofendi.

2. Versículo Chave: Tiago 4.9-10 Almeida Revista e Corrigida

Senti as vossas misérias, e lamentai, e chorai; converta-se o vosso riso em pranto, e o vosso gozo em tristeza. Humilhai-vos perante o Senhor, e ele vos exaltará.

3. Material do Referência do Aluno

As páginas 12-23 do Manual do Aluno se referem a esta lição. A Prova 1, “Perdão e Restituição” no Caderno de Estudos também se refere a esta lição.

4. Restituição—Preparação Para o Professor

As páginas 20-23 do Manual do Aluno tratam a respeito da questão restituição. Se quiser você pode gastar um período de aula inteiro neste assunto, dependendo do interesse dos alunos nesta área. Se um número significativo dos seus alunos não é cristão, ou cristãos há muito pouco tempo, você pode pular este assunto agora e abordá-lo em um data mais tarde. A questão da restituição pode ser muito controversa, e para alguns novos convertidos a idéia é muito opressora.

5. Atividade de Aquecimento Para a Lição (5-15 minutos)

Inicie a lição de hoje usando a ilustração do iceberg para revisar as quatro partes da Tabela “*Entendendo os Seus Problemas.*” Use o iceberg também para ilustrar diversos modos de lidar com o fracasso. Alguns dos modos mais comuns estão discutidos no Manual do Aluno nas páginas 12-13.

6. O que eu devo fazer quando fracassar? (10-15 minutos)

Apresente o Ponto A, “O que eu devo fazer quando falhar?” Veja as páginas 13-17 do Manual do Aluno para mais informações a respeito disto. Explique para o aluno que esse é um padrão geral de responder aos fracassos. Nós iremos dar um olhada mais de perto em algumas dessas questões mais tarde na lição de hoje (o perdão, por exemplo), ou mais tarde neste curso.

Aqui está uma lista expandida de coisas a fazer após o fracasso. Alguns destes pontos estão discutidos nas páginas 14-17 do Manual do Aluno.

O que você deve fazer quando falhar?

1. Admita que você errou.
2. Peça a Deus para lhe perdoar.
3. Perdoe-se. Pare de se condenar. Veja do modo como Deus vê. Admita que você falhou—não ignore isto. Tente ver o seu fracasso atentiosamente. Não exagere o seu impacto na sua vida. Não torne o fracasso maior do que ele realmente é. Continue andando. Não desista. A sua vida deve ser aproveitada ao máximo.
4. Tome a decisão de parar de pecar.
5. Se necessário, vá e peça perdão à(s) pessoa(s) que foi(foram) ofendida(s) pela sua falha. As páginas 17-20 no Manual do Aluno cobrem este assunto com maiores detalhes.
6. Encontre a causa do fracasso.
7. Busque o escape de Deus para o seu fracasso.
8. Continue crescendo. A melhor forma de derrotar o fracasso é continuar a crescer. Se você aprender com os seus erros, você vai aprender a ser uma pessoa de sucesso. Não deixe o diabo desencorajar-lhe. Lembre-se da promessa de Filipenses 1.6.

7. E se eu continuo falhando na mesma área?

No Manual do Aluno na página 16, o ponto N°6 fala sobre a questão “E se eu continuo falhando na mesma área?” Pode ser mais fácil esperar e cobrir essa questão separadamente mais tarde nesta sessão de aula, ou na próxima.

8. Discuta histórias bíblicas de fracasso (5-15 minutos)

Neste ponto você poderá examinar uma ou duas histórias da Bíblia que ilustrem como outras pessoas reagiram ante os seus fracassos. Uma breve discussão de algumas dessas experiências poderão ajudar os alunos a ter um melhor entendimento dos passos que você apresentou—“O que você deve fazer quando falhar?”

Aqui estão alguns acontecimentos bíblicos que poderão ser usados.

- Adão & Eva no Jardim do Éden, Gênesis 3.
- O conflito de Caim com Deus e o seu irmão, Gênesis 4.1-16.
- O rei Saul tenta encobrir o seu fracasso, 1Samuel 15.
- O pecado de Davi com Batseba, 2 Samuel 11. & 12 (note especialmente a reação de Davi quando o profeta o confrontou com o seu pecado-v.13-23).
- Pedro quando negou a Cristo, Mateus 26.
- O Filho Pródigo, Lucas 15.11-32.

9. O Perdão (5-10 minutos)

Apresente a maior parte da sessão de aula que trata do “*Perdão*.” Primeiro explique a importância de se dirigir à pessoa que você ofendeu com o seu fracasso. Explique que o diabo vai tentar convencer-lhes a deixar isto de lado, o ir à pessoa e pedir perdão. Ele vai tentar colocar todo o tipo de desculpas em sua mente, como o “por que você ir até à pessoa”.

Tente esclarecer que tipos de situações vão ser melhoradas por você pedir à pessoa para lhe perdoar. Há alguns fracassos que não envolvem nenhuma pessoa a não ser você mesmo. Por exemplo, uma pessoa pode ter a tentação de luxúria, e em sua mente pensar alguns pensamentos lascivos. A outra pessoa provavelmente não está ciente do que está se passando na sua mente, e não há nenhuma necessidade de a pessoa que fracassou ir pedir perdão por seus pensamentos lascivos. De fato, numa situação como essa, a pessoa faria mais mal do que bem contando à outra pessoa sobre o seu fracasso.

10. Preparando-se Para Confessar o Seu Fracasso (5 minutos)

Discuta que coisas eles deveriam fazer antes de ir até à outra pessoa pedir perdão pelo que tenham feito.

1. Admitir para mim mesmo e para Deus que eu errei.
2. Conhecer claramente o que eu fiz de errado.
3. Planejar o que vou dizer quando falar com a pessoa.

A história do Filho Pródigo em Lucas 15 é um bom exemplo do processo de procurar o perdão. O filho percebe o seu pecado, decide retornar ao lar, e planeja o que vai dizer quando chegar lá. Você pode, se quiser, usar essa história de todos os modos durante a aula para ilustrar os vários aspectos do perdão, e como os três principais passos nessa história estão envolvidos.

Confira as perguntas da Prova Um no Caderno de Estudos que se relacionam a essa história. Um aluno poderá resumir a história em favor da turma, e então todos vão compartilhar as suas respostas às questões relacionadas.

11. Maneiras Incorretas de Pedir Perdão (5-10 minutos)

Discuta a maneira incorreta de pedir perdão. Veja a página 19 do Manual do Aluno para mais informações.

12. A Maneira Correta de Pedir Perdão (10-20 minutos)

Discuta qual é a forma correta de pedir perdão. Assegure-se de que eles entendam as duas partes disto. A primeira parte é confessar o que ele fizeram de errado. Encoraje-os a identificar a atitude interior (causa superficial) e as raízes dos problemas, não simplesmente o problema superficial.

A segunda parte é fazer a pergunta: “Você vai me perdoar?” Isto pode ser formulado como uma pergunta. Uma vez feita a pergunta, eles devem esperar até a outra pessoa responder.

Tente dar diversos exemplos de como pessoas têm feito isto corretamente e quais têm sido os resultados. Você também dar alguns exemplos onde as pessoas têm usado as formas incorretas e quais os resultados.

Toda esta área de pedir perdão e obter uma clara consciência se encontra mais detalhada no material apresentado pelo Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude, ministrado por Bill Gothard. Se você participou desse seminário, você poderá conferir as suas anotações. As idéias apresentadas no Manual do Aluno sobre o assunto de perdão são bastante semelhantes às que ele apresentou no seminário.

Você poderá apresentar algumas das desculpas que geralmente são dadas sobre por que este método de pedir perdão não serve para algumas pessoas. Isto é o que elas realmente são—simplesmente desculpas. Se este método for usado corretamente, ele funciona. Ele faz uma grande diferença em ajudá-los a aprender com os seus fracassos.

13. Perdoando e Esquecendo (5 minutos)

Um problema difícil para alguns novos cristãos é encontrar um equilíbrio na área de perdoar e esquecer. Às vezes as pessoas gostam de esquecer os seus fracassos antes de receberem o perdão pelo que fizeram de errado.

Neste extremo está a pessoa que esquece rápido demais os seus fracassos do passado. Às vezes ela esquece-os antes de restaurar o seu relacionamento com a pessoa que ela ofendeu com o seu fracasso. Nesse caso, a pessoa ofendida pode continuar a experimentar a dor do relacionamento rompido. Outra consequência de se esquecer tão rápido do fracasso é que a pessoa não aprende todas as lições do fracasso que Deus quer que ela aprenda. Como resultado, não leva muito tempo para que a pessoa falhe de novo na mesma área, porque ela não aprende a maneira de Deus de prevenir aquele fracasso na sua vida.

No outro extremo está a pessoa que constantemente revive os seus fracassos na sua mente. Isto serve apenas para reforçar essa atitude dentro de si: “Eu não valho nada.” Essa pessoa precisa de encorajamento para ser honesta a respeito de suas falhas, e então depois olhar as boas coisas que estão acontecendo na sua vida.

14. Questões da Prova Um (5-10 minutos)

A Questão 6 da Prova 1 dá aos alunos uma oportunidade de escrever algumas dúvidas que eles tenham sobre o perdão e a restituição. Você pode se deter por um momento para discutir quaisquer dúvidas que eles tenham a respeito do perdão. Peça a eles para

guardarem as suas dúvidas sobre a restituição até mais tarde na sessão de aula em que você vai discutir isto mais detalhadamente.

15. Perdoando Aqueles Que Lhe Ofenderam (5 minutos)

Na discussão sobre o perdão, o principal foco é em como procurar o perdão corretamente após você ter ofendido alguém. Você pode mencionar brevemente a necessidade de ser rápido em perdoar quando alguém vier e confessar o seu fracasso.

Provérbios 17.9 Almeida Revista e Corrigida

O encobre a transgressão busca a amizade, mas o que renova a questão separa os maiores amigos.

16. Restituição—Planejamento do Professor

O assunto sobre a restituição provavelmente se encaixa na categoria de “carne”, melhor do que na de “leite” de alimentos espirituais. Em vista disto, cuidadosamente planeje como você vai ensinar este assunto aos seus alunos. Você pode apenas citar algumas das questões básicas relacionadas à restituição, focando primariamente as bênçãos que acompanham o fazer à maneira de Deus.

17. Apresentado o Assunto “Restituição” (5-10 minutos)

Apresente o tópico da restituição com diversos testemunhos de cristãos que têm seguido este padrão bíblico. Eles precisam ver imediatamente que isto é uma parte real da vida cristã. Não tenha medo de usar exemplos onde as conseqüências foram dolorosas. Todos os seus exemplos não têm que ser “histórias de milagres” onde Deus fez tudo ficar perfeito.

18. Apresente o padrão bíblico de restituição. (5-15 minutos)

Ao apresentar o padrão bíblico de restituição, tente expressar uma atitude de expectativa positiva—que Deus pode tornar qualquer fracasso em algo bom se ele seguir o Seu modo. Debata com os alunos as passagens bíblicas listadas na página 21 do Manual do Aluno. Você pode fazer referência às leis do Antigo Testamento e explorar alguns dos detalhes referentes à restituição daquele tempo.

19. Passos Da Restituição (10-20 minutos)

Apresente os passos da restituição listados na página 21 do Manual do Aluno. Esclareça as prioridades que nós devemos ter ao restituir:

1. Restaure o seu relacionamento com Deus primeiro.
2. Restaure o seu relacionamento com a pessoa que você ofendeu.
3. Faça restauração material do que você roubou ou destruiu.

A história de Zaqueu é um bom exemplo de como a restituição se encaixa na vida do novo cristão. Essa história também mostra o ponto de que o quanto antes o novo cristão fizer a restituição pelos seus pecados do passado, tanto melhor será. Veja a Prova 1 para possíveis questões a usar na discussão de aula sobre este ponto.

20. Não force os seus alunos a concordarem com o seu ensino.

Não tente forçar esta idéia aos seus alunos, especialmente aos novos cristãos. Aproxime-se deles com a atitude “Vamos ver o que Deus tem a dizer sobre essa difícil área da sua vida.” Deixe o Espírito Santo convencê-los, se eles tiverem que fazer restituição em suas próprias vidas.

21. Resultados de Se Fazer a Restituição (10-20 minutos)

Discuta os resultados de se seguir o plano de Deus para fazer a restituição. Veja as páginas 22 e 23 do Manual do Aluno para alguns exemplos. Mostre que o diabo vai tentar colocar medo nos seus corações tentando desencorajá-los de fazer a restituição.

22. Benefícios da Qualidade de Caráter de se Fazer a Restituição (5-10 minutos)

A restituição é frequentemente uma experiência dolorosa, e seguir o padrão de Deus requer um bocado de coragem. Este tipo de situação também oferece aos novos cristãos oportunidades de desenvolver qualidades de caráter. Discuta algumas das diferentes qualidades de caráter que eles podem desenvolver nestes tipos de situações.

23. Aceitando a Responsabilidade Pelas Ações do Passado (5-10 minutos)

A questão da restituição lida diretamente com a aceitação pessoal da responsabilidade pelos seus atos do passado. Isto é uma das maiores fraquezas dos novos cristãos, especialmente daqueles que vêm ao Desafio Jovem ou ministérios similares. Eles não aprenderam a aceitar a responsabilidade pelos seus atos do passado.

O princípio bíblico de “semear e colher” se encaixa claramente aqui. Veja Gálatas 6.7,8. Há conseqüências que nós vamos colher quando fracassarmos, quando nós pecarmos. Nós temos a garantia de que Deus vai perdoar os nossos pecados quando nós os confessarmos a Ele. Contudo, o Seu perdão não significa que Ele automaticamente cancela o princípio do semear e colher. Deus vai perdoar o pecado, remover a culpa, e restaurar o relacionamento e a paz interior. Este foi o caso da vida de Davi após ele ter

confessado o seu pecado de adultério e assassinato. (Veja 2 Samuel 11 & 12) As conseqüências do seu pecado permaneceram. (2 Samuel 12.14); seus pecados deram ocasião às nações vizinhas para blasfemarem de Deus.

Muitas vezes os nossos fracassos vão deixar cicatrizes permanentes. Mas a nossa atitude em relação a essas cicatrizes podem ser grandemente facilitadas se nós seguirmos o padrão de Deus de restituição e permitirmos que Ele traga cura aos relacionamentos feridos.

24. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)

Encoraje os alunos a colocar em prática a maneira correta de pedir perdão. Eles deverão memorizar o simples padrão dado no Manual do Aluno nas páginas 19 e 20. Vocês poderão tomar alguns minutos para orar. Peçam a Deus para revelar-lhes se há alguém a quem eles precisam pedir perdão. Você pode sugerir que eles façam um relatório do que aconteceu quando eles tentaram pedir perdão à pessoa.

Se você tiver uma sessão de aula separada sobre a restituição, você vai precisar focar a aplicação pessoal em como eles podem começar a usar esse padrão bíblico em suas próprias vidas. Alguns dos materiais de Bill Gothard do seminário do *Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude* têm algumas idéias muito úteis sobre como colocar este ensino bíblico em ação.

25. Tarefas

- A. Corrija a Prova 1 do Caderno de Estudos no término da aula.
- B. No término do período de aula, aplique um teste oral sobre Mateus 6.14,15.

26. Avaliação da Aula

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram as mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?

Lição 3

Amadurecendo Através do Fracasso

Planejando o Crescimento

1. Verdade Bíblica

Eu preciso ouvir e obedecer o Espírito Santo para que Ele possa me ajudar a crescer através dos meus fracassos.

2. Versículo Chave: João 16.13 Almeida Revista e Corrigida

Mas, quando vier aquele Espírito da verdade, ele vos guiará em toda a verdade, porque não falará de si mesmo, mas dirá tudo o que tiver ouvido e vos anunciará o que há de vir.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 12-23 do Manual do Aluno se referem a esta lição. A Prova 2 do Caderno de Estudos também se refere a esta lição.

4. Atividade de Aquecimento Para a Lição (5-10 minutos)

Use a ilustração da arma para iniciar a lição de hoje. O principal propósito desta ilustração é mostrar os diferentes aspectos de um problema. Conforme nós nos tornamos conscientes dos diversos aspectos envolvidos, isto irá nos ajudar a ver como nós podemos aprender com os nossos fracassos.

Preparação: Desenhe as seguintes ilustrações e legendas nas transparências de retroprojektor ou papel de cartaz.

1. Desenho: Uma arma

Legenda: Esta arma está carregada.

2. Desenho: Mostre uma nuvenzinha de fumaça saindo do tambor da arma e um homem sendo atingido pela bala.

Legenda: A bala feriu o homem.

3. Desenho: O homem deitado no chão.

Legenda: O homem está morto.

4. Desenho: Mostre a arma de novo.
Legenda: Quem puxou o gatilho?
5. Desenho: Mostre outro homem.
Legenda: Este homem puxou o gatilho.
6. Desenho & Legenda: Em grandes letras ponha esta pergunta. "Como este homem vai ser punido?"
7. Desenho: Mostre o homem culpado.
Legenda: Como nós podemos ajudar este homem?

Rapidamente apresente esta ilustração. O último quadro termina com uma pergunta. Não perca tempo em uma extensa discussão sobre qual seria a pena apropriada. Mostre que o propósito desta ilustração é dar uma olhada nos diferentes fatores envolvidos em uma situação de fracasso.

1. Há uma ação (o fracasso): Ele disparou a arma.
 2. Os resultados da ação: o homem foi morto.
 3. A causa do fracasso: a arma foi disparada por um homem. Ele é a real causa do fracasso, não a arma. Ele tomou uma decisão de puxar o gatilho.
 4. Punição ou disciplina às vezes é uma das conseqüências do erro. A punição não é a mesma coisa que os resultados da ação. Os resultados foram que um homem foi morto pelo outro. A punição é dada por causa do erro.
 5. A solução: Como uma pessoa pode ser socorrida do seu erro? Como nós podemos ajudar essa pessoa que falhou a crescer?
- 5. Tabela Mostrando As Causas, Resultados E Soluções Para O Fracasso (5-10 Minutos)**

Neste ponto, se quiser, você pode estabelecer uma clara direção para a lição mostrando que nós iremos discutir como crescer através dos nossos fracassos. Há muitas diferentes lições que nós podemos tirar do fracasso. Apresente a tabela mostrando as causas, resultados e soluções do fracasso.

Meu Fracasso

a causa do meu fracasso

(Eu sou o responsável pelos meus atos)

o resultado

(as conseqüências naturais do meu fracasso)

a solução

(encontrar a maneira de Deus de crescer como resultado do meu fracasso)

Mostre que eles podem aprender importantes lições sobre como prevenir o fracasso estudando todas as três áreas—a causa, os resultados e as soluções.

6. O Que Deus Diz Sobre o Fracasso (5-10 minutos)

Neste ponto da lição, você pode dar uma olhada no que Deus fala sobre o fracasso. Isto pode ajudar a estabelecer uma base bíblica para outros assuntos que vão ser apresentados nesta lição. Eles precisam ver que Deus realmente fala sobre o assunto fracasso. A Sua Palavra está repleta de conselhos práticos sobre como lidar com isto quando você fracassar. Há diversas passagens bíblicas que tratam sobre o fracasso.

Provérbios 24.17

Provérbios 13.4 (muitas vezes o fracasso é causado pela nossa indolência)

Isaiás 40.28-31

João 16:1

João 16.33

1 João 2.15-17

Hebreus 12.1-2

Você também pode tomar tempo para ver o que Deus tem a dizer sobre fracassos específicos, por exemplo: a mentira, o roubo, a lascívia, a discussão.

7. Exemplos Bíblicos de Fracasso (5-10 minutos)

Você pode usar alguns dos mesmos exemplos bíblicos dados na Lição 2. Veja o ponto 8 no Manual do Professor, página 13. A história do jovem rico também pode ser usada para ilustrar o seu erro ao responder à solução de Deus para o seu problema. Veja Lucas 18.18-23. Nessa história, o fracasso do homem rico em aceitar a solução de Deus provou seu erro ser muito maior do que as dúvidas que o levaram a Jesus num primeiro momento. Quando recusamos seguir os caminhos de Deus nós terminamos cometendo erros e falhas muito maiores.

8. Tabela “O fracasso me move.” (5-15 minutos)

A tabela a seguir demonstra que os nossos fracassos realmente nos afetam. Você não pode voltar no tempo e apagar um erro ou os seus efeitos na sua própria vida e nas vidas de outros que foram afetados pelo seu fracasso.

Todo fracasso está preso no tempo. Você não pode mudar o passado, mas você pode mudar o futuro. Você pode se levantar do seu fracasso, ver onde se encontra e determinar o caminho de Deus de volta para onde Ele quer que você esteja.

Tentação O melhor de Deus para você Sua meta

Seu Fracasso

Escape de Deus para o seu fracasso

Nova Posição (Onde você acabou após seu fracasso)

A história de Davi e Batseba pode ser usada aqui para ilustrar os principais pontos desta tabela. Davi não podia voltar no tempo e trazer Urias de volta à vida. Mas você vê Davi encontrando o escape de Deus para o seu fracasso e obedecendo a Deus. Ele não continuou a viver em pecado.

O fracasso de Adão e Eva também mudou as suas posições na vida. De fato, o seu fracasso afetou o mundo inteiro. Eles acabaram fora do Jardim. O escape de Deus não incluiu a oportunidade de voltar ao Jardim do Éden. Você pode discutir as conseqüências permanentes que seguem alguns dos fracassos que têm sido compartilhados pelos alunos nas discussões de aula deste curso.

9. Nem todos os meus fracassos são causados pelo pecado. (5-10 minutos)

Alguns fracassos são uma parte natural do crescimento. Quando um pintinho alcançou aquele ponto na vida quando quer sair da casca, terá um grande trabalho pela frente. Ele não vai conseguir da primeira vez que tentar quebrar a casca. De fato, ele vai fracassar muitas vezes. Mas a cada vez que ele tentar quebrar a casca, ele ficará mais forte. Seus músculos vão crescer. Finalmente ele quebrará a casca do ovo. Dentro de poucos minutos o pintinho estará forte o suficiente para andar.

Imagine por um minuto o que aconteceria se, da primeira vez que o pinto tentasse sair do ovo, você estivesse lá para ajudá-lo a “ter sucesso” e não fracassar. Você quebraria a casca do ovo para que o pintinho não tivesse que ficar fracassando na sua tentativa de sair da casca do ovo. A sua “ajuda” poderia facilmente causar a morte do pinto, porque você teria privado aquele animal da oportunidade de desenvolver os seus músculos que são essenciais para funcionarem com sucesso na vida.

Há um paralelo claro aqui com o processo de crescimento na vida de cada cristão. Nós nos fortalecemos conforme trabalhamos resolvendo nossos problemas e no recuperando dos nossos fracassos. Deus não opera milagres para “nos ajudar a sair da casca do ovo.” Do nosso ponto de vista, pareceria muito mais fácil se Deus apenas colocasse fora o problema, mas isso nos roubaria uma oportunidade de aprender muitas lições importantes.

Nós podemos aprender através dos nossos fracassos. O segredo é conhecer a vontade de Deus para nós, e qual é a Sua saída para o fracasso. Como um pintinho cresce através dos seus fracassos, nós também podemos. O mesmo tipo de crescimento ocorre na vida da borboleta que está saindo do seu casulo. Se você fosse ajudar uma borboleta a sair do seu casulo, provavelmente ela nunca seria capaz de voar. Conforme a borboleta vai tentando sair do seu casulo, ela desenvolve os músculos de que necessita para voar.

Desta forma, os cristãos necessitam desenvolver uma atitude saudável em relação aos fracassos. Nós não devemos tentar fracassar, ou casualmente arrumar desculpas para os nossos fracassos. Nem nós devemos desdenhar dos fracassos ao ponto de não tomarmos tempo para aprender lições importantes dessas dolorosas experiências.

10. Tabela “Amadurecendo Através dos Meus Fracassos” (5-15 minutos)

A tabela a seguir mostra os diferentes estágios do crescimento que uma pessoa freqüentemente atravessa até alcançar o ponto onde não mais fracassará na mesma área vez após vez.

Amadurecendo Através dos Meus Fracassos

1. Não vejo o problema. Eu fracasso, e ainda assim eu não o vejo.
2. Eu vejo o fracasso depois que aconteceu.
3. Eu vejo o meu fracasso quando ele está acontecendo, mas ainda assim eu fracasso.
4. Eu vejo o problema antes de eu fracassar, mas mesmo assim eu fracasso.
5. Eu vejo o problema antes de eu fracassar, e eu o evito ou o resolvo.

Este seria um bom momento para também discutir o último ponto da página 16 do Manual do Aluno, “E se eu continuo falhando na mesma área?” Nós precisamos nos assegurar de que eles têm uma meta clara. Eles conhecem a maneira de Deus de superarem esse fracasso? Eles também precisam conhecer os escapes de Deus para os seus fracassos. Para encontrar isto, eles precisarão estudar o que Deus diz a respeito das causas, resultados, e soluções para o fracasso.

Nós precisamos ser cuidadosos de não condenar a pessoa que está realmente tentando, mas ainda continua a fracassar. Falta de sinceridade pode não ser o problema. Essa pessoa pode estar precisando de ajuda para descobrir algumas pedras específicas do caminho de saída que Deus providencia para o seu fracasso.

Em alguns casos, se pode levar muito tempo para vencer com sucesso essas áreas de repetidos fracassos. O primeiro passo para vencer esse fracassos é desenvolver uma clara consciência do fracasso, e de quando ele está ocorrendo na vida da pessoa. O primeiro tipo de teste poderia ser fazer uma lista de todas as vezes que ele/ela fracassa nessa área, ou é tentado(a) a fracassar. Essa pessoa pode ainda não ter a capacidade de se cuidar do fracasso, mas se está consciente de quando e como é tentada, isto nos dá algumas dicas de onde iniciar a procurar soluções específicas.

Por exemplo, a pessoa que é freqüentemente tentada a fumar pode descobrir que está geralmente deprimida ou nervosa quando esta tentação é mais forte. A solução não é parar de comprar cigarros, mas lidar com os verdadeiros problemas—depressão e nervosismo. Se ela puder encontrar a maneira de Deus de resolver esses problemas, então provavelmente o problema com o cigarro vai diminuir.

11. Exemplos De Vitória Sobre Áreas Do Fracasso (5-15 minutos)

Tente dar diversos exemplos de como os novos cristãos têm enfrentado um problema em suas vidas e com a ajuda de Deus têm crescido com sucesso ao ponto de não mais fracassar nessa área.

Você pode desejar que alguns dos alunos dividam as ilustrações que puseram na Prova 2 sobre este ponto. Essa prova dá uma variedade de questões para debater a respeito de fracassos. Se os seus alunos estiverem hesitantes em discutir as suas respostas a essa prova, você poderá ter à mão diversos exemplos de antigos alunos que completaram essa prova.

12. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)

Para a aplicação pessoal de hoje, encoraje-os a dar uma olhada honesta nos seus próprios fracassos. Eles tomarão uma área das suas vidas e avaliarão onde eles se encontram na tabela *“Amadurecendo Através dos Meus Fracassos.”* Veja a página 23 deste plano de aula. Eles vão escrever uma ou duas coisas que eles podem fazer para pôr em prática mais efetivamente o modo de Deus de vencer esse fracasso. Eles poderão achar pelo menos uma passagem bíblica que se relacione à solução e eles também explicarão como esse verso vai ajudá-los a crescer.

13. Tarefas

- A. Corrija a Prova 2 no Caderno de Estudos.
- B. No fim do período de aula, aplique um teste sobre Salmos 32.8-9.

14. Avaliação da Lição

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram ser as mais úteis a eles?

Lição 4

Amadurecendo Através do Fracasso

O Aborrecimento

1. Verdade Bíblica

Quando eu estiver aborrecido, eu preciso descobrir novas formas de fazer o melhor possível para me aproximar mais de Deus.

2. Versículo Chave: Provérbios 14.14 Almeida Revista e Corrigida

Dos seus caminhos se fartará (aborrecerá) o infiel de coração, mas o homem bom se fartará de si mesmo.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 24-26 do Manual do Aluno se referem a esta lição. As Provas 2 e 4 no Caderno de Estudos se referem a esta lição.

4. O Aborrecimento na Bíblia

O assunto “aborrecimento” não é um tópico comum na Bíblia. Entretanto, um tópico similar—preguiça—é discutido mais frequentemente. (Também confira a palavra preguiçoso.)

5. O que significa estar aborrecido? (5-10 minutos)

Para a maior parte desta lição, nós vamos usar as questões da Prova 3 do Caderno de Estudos. No início da lição, assegure-se de que os seus alunos cheguem a um claro entendimento do que significa aborrecimento. Embora a palavra “aborrecimento” seja comumente usada pelas pessoas, você provavelmente vai ver que os seus alunos têm dificuldade em defini-la com clareza.

Conforme os seus alunos se voluntariem para dizer suas respostas à questão um da Prova 3, escreva as suas respostas no quadro-negro. Após eles darem todas as suas idéias, acrescente qualquer informação que você achar necessária para que eles entendam claramente o que isto significa. Mostre que é bem difícil colocar em palavras o que é aborrecimento, mas a maioria de nós sabe por experiência própria o que isto é.

6. Por que eu me aborreço? (10-20 minutos)

Discuta a questão 2 da Prova 3, “Por que eu me aborreço?” Eles farão uma lista de diferentes coisas que fazem eles se aborrecerem. Eis duas alternativas para escolher para ensinar esta parte.

- (1) Uma pessoa pode escrever as respostas de todos alunos. Liste as suas idéias no quadro-negro e em folhas de ofício com pincéis atômicos (ou outro tipo de caneta colorida).
- (2) Divida a turma em pequenos grupos de 3 a 5 alunos. Dê a cada grupo uma folha de papel e uma caneta. Eles vão combinar as suas idéias e fazer uma lista das diferentes coisas que os aborrecem (5-10 minutos). Então cada grupo apresentará a sua lista à turma toda (5-15 minutos).

7. Resumo de “Por que eu me aborreço?” (5 minutos)

Após você ter completado a sua lista de coisas que causam aborrecimento, resuma a discussão mostrando que nós normalmente nos aborrecemos quando não estamos dando o melhor de nós mesmos em todas as áreas de nossas vidas. Veja as páginas 30-31 para uma explicação mais detalhada a respeito disto.

Aborrecimento é algo em que você mesmo se permite cair. A pessoa se rende ao aborrecimento. O aborrecimento não lhe obriga a aceitá-lo. Duas pessoas podem estar sentadas lado a lado, ambas fazendo exatamente a mesma coisa. Uma pessoa pode estar aborrecida e a outra não.

Aborrecimento é a sua reação a uma situação em particular. Normalmente é uma reação secundária. Uma das maiores causas de aborrecimento é uma atitude errada em relação à situação à sua frente. Por exemplo, a liturgia da igreja não deixa a pessoa aborrecida, mas é atitude da pessoa em relação à liturgia da igreja que deixa a pessoa aborrecida. Ou a pessoa se envolve insuficientemente, tanto fisicamente, intelectualmente, emocionalmente que é levada ao aborrecimento.

Nós desencorajamos mera repetição e memorização mecânica porque elas freqüentemente levam ao aborrecimento, que é um sintoma de falta de pensamento. A criança encorajada a participar de uma brincadeira de resolução de problemas que não seja nem muito fácil nem muito difícil para ela, não se aborrecerá porque estará pensando em um nível desafiador. Ela é encorajada pelo seu próprio sucesso, não por um sentimento de inferioridade ou rancor aos outros.

(Tirado de O Pensamento Vai à Escola: A Teoria de Piaget em Prática, por Hans G. Furth e Harry Wachs. New York: Oxford University Press, 1974, página 7.)

7. Resumo de “Por que eu me aborreço?” (continuação)

A pessoa que não quer fazer um serviço em particular acha fácil de se aborrecer com ele. Esse desejo errado, ou falta de comprometimento de dar o melhor de si, é a causa do aborrecimento, não o trabalho em si. A verdadeira causa do aborrecimento é “eu,” não as outras pessoas ou coisas que estão envolvidas na situação. Esta verdadeira causa do aborrecimento é importante quando procura-se por soluções para o aborrecimento.

8. Os Resultados De Se Estar Aborrecido (10-20 minutos)

Discuta a questão 3 da Prova 3, “Quais são os resultados de se estar aborrecido?” Os alunos farão uma lista das diferentes coisas que acontecem com as pessoas quando elas estão aborrecidas.

Os alunos poderão fazer isto da mesma forma como foi feito na questão 2 da prova.

- (1) Uma pessoa escreverá as respostas de todos alunos. Liste as suas idéias no quadro-negro ou em uma grande folha de papel com uma caneta apropriada.
- (2) Divida a turma em pequenos grupos de 3 a 5 alunos. Dê a cada grupo uma grande folha de papel em branco e um pincel atômico ou caneta hidrocor. Eles vão combinar as suas idéias do que acontece com as pessoas quando elas se aborrecem (5-10 minutos). Então cada grupo vai apresentar a sua lista à turma toda (5-10 minutos).

Ao resumir esta seção da lição, mostre como tantos desses resultados estão relacionados a problemas ou a situações potencialmente causadoras de problemas. A pessoa aborrecida facilmente se mete em problemas. Quando eles começarem a ver essas coisas acontecendo nas suas vidas, eles precisarão começar a procurar o escape de Deus para o seu aborrecimento.

9. Como eu posso evitar o aborrecimento? (15-20 minutos)

Discuta a questão 4 da Prova 3, “*O que se pode fazer para evitar o aborrecimento?*” Os alunos vão listar algumas das diferentes coisas que eles podem fazer para vencer o aborrecimento.

Os seus alunos poderão fazê-lo da mesma forma que fizeram nas duas questões anteriores.

- (1) Uma pessoa escreverá as respostas de todos alunos. Liste as suas idéias no quadro-negro ou em uma grande folha de papel com uma caneta apropriada.
- (2) Divida a turma em pequenos grupos de 3 a 5 alunos. Dê a cada grupo uma grande folha de papel em branco e um pincel atômico ou caneta hidrocor. Eles vão combinar as suas idéias do que acontece com as pessoas quando elas se aborrecem (5-10 minutos). Então cada grupo vai apresentar a sua lista à turma toda (5-10 minutos).

10. Linhas-mestra Para Vencer O Aborrecimento (5-10 minutos)

Resuma esta parte da lição sobre como vencer o aborrecimento. Aqui estão três linhas-mestra gerais que podem ajudar a pessoa a vencer o aborrecimento. Se os alunos ainda não listaram essas linhas, acrescente-as à lista.

- (1) Tenha variedade na sua vida.

- (2) Dê o melhor de si em todas as áreas da sua vida.
- (3) Você tem que ter um crescimento equilibrado em sua vida.

Esta terceira está discutida mais detalhadamente nas páginas 25-26 do Manual do Aluno. Quando uma pessoa se aproxima do problema do aborrecimento, ele precisa ser resolvido com soluções específicas, não com linhas-mestra gerais.

O aborrecimento está geralmente relacionado a uma área específica da vida da pessoa—seu trabalho, educação, horas vagas, encontros que tem a fazer. Enfatize a importância de identificar a área da vida da pessoa que está relacionada ao aborrecimento. Então a pessoa precisará começar a procurar coisas específicas que ela possa fazer para encontrar o escape de Deus para a sua atitude indesejável em relação a essa situação.

O aborrecimento é um problema pessoal—a sua verdadeira origem está dentro da pessoa. Mas, muitas vezes, a solução pode envolver outras pessoas. Às vezes apenas falar a outra pessoa sobre como resolvê-lo pode fazer uma grande diferença na atitude da pessoa. Contudo, ao discutir com a outra pessoa, não foque sua discussão de “como esse trabalho é chato!” Se você não tiver cuidado, você pode tornar isso uma tentação para a outra pessoa e ela também poderá cair no aborrecimento. Tome a decisão de vencer o aborrecimento e então trabalhe na solução.

Vencer o aborrecimento pode ser um verdadeiro desafio por causa do que ele faz a você. Quando você está aborrecido, os sentimentos de enfado ou preguiça geralmente estão presentes. Estes sentimentos facilitam o não fazer nada. Se você quer vencer o aborrecimento, você tem que rechaçar esses sentimentos e tomar uma decisão: “Eu vou me livrar deste sentimento de aborrecimento.”

Não há nenhuma necessidade de orar e buscar ver se é da vontade de Deus que você se livre do seu aborrecimento. Peça a Sua ajuda para encontrar a melhor forma de se livrar desse sentimento. Filipenses 4.13 diz que nós podemos todas as coisas n’Aquele que nos fortalece. 2 Coríntios 8.11 também é um bom versículo para usar na construção de uma atitude bíblica para vencer o aborrecimento. Veja também 1Crônicas 28.20.

No MP-AAF- página 30 você vai encontrar idéias adicionais dadas sobre como vencer o aborrecimento. No MP-AAF- página 31 está uma lista de versículos relacionados ao aborrecimento. Eles podem ser usados neste ponto ou mais tarde nesta lição.

11. Tabela “Como Vencer o Aborrecimento” (5-15 minutos)

Você pode apresentar e ilustrar o plano de como vencer o aborrecimento dado no MP-AAF - página 30.

12. Aplicação Pessoal (5-15 minutos)

Use a prova 4 intitulada, “Vencendo o Aborrecimento” do Caderno de Estudos para a aplicação pessoal desta lição. Você pode programar o seu tempo de modo que eles possam completar a página um da prova antes de deixarem a aula. Depois que cada pessoa tiver completado pessoalmente o seu trabalho você pode também fazer com que eles formem pares e discutam o seu trabalho, e então orem uns pelos outros.

Se possível, seria bom programar algum tempo para os próximos dias quando a turma se reunir e darem os seus relatos do que aconteceu quando eles tentaram colocar em prática as metas que estabeleceram para esta prova. Isto pode ser feito em uma aula adicional ou como parte da hora devocional.

13. Tarefas

- A. Corrija a Prova 3.
- B. Dê aos alunos a data de quando a prova 4 deverá estar completada. Muitos deles poderão precisar de dois ou três dias para completar as exigências para a prova. Se for de algum modo possível, tente discutir com cada aluno o seu trabalho nessa prova após ele completar a página 1, mas antes que inicie a página 2. Desta forma, você será capaz de avaliar a eficácia das suas metas e mostrar a eles como avaliar a eficácia das suas metas, e mostre a eles como revisar as suas metas se for necessário.

4. Avaliação da Lição

Por favor anote as suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram as mais difíceis para os seus alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?

Lição 4

Amadurecendo Através do Fracasso

O Aborrecimento

Aqui vão algumas idéias adicionais sobre como uma pessoa pode vencer o aborrecimento. Veja o ponto 10 no MP-AAF- página 27 para mais informações sobre esta parte.

1. Prestar total atenção ao que eu estou fazendo - “ver com os olhos deles”, “ouvir com os ouvidos deles.” Mateus 13.15.
2. Ter um claro entendimento do que eu estou fazendo
"entendendo com o coração deles." Mateus 13.15
Entenda por que você está fazendo isto
Entenda como você pode fazer isto
Entenda quais são as suas metas
3. Procure maneiras de aprender a crescer através deste experiência “e mude.”
Mateus 13.15
4. Procure maneiras de se beneficiar desta experiência.
5. Admita que você está aborrecido.
6. Descubra o que está causando esse aborrecimento.
Não é tanto a situação que me aborrece.
São minhas atitudes e reação à situação que me aborrecem.
7. Aprenda a agradecer a Deus por tudo. 1 Tessalonicenses 5.18
8. Qualquer trabalho que você fizer, faça para o Senhor. Colossenses 3.23
9. Dê o melhor de si em tudo o que fizer. “Tudo o que vier à tua mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças.” Eclesiastes 9.10
10. Planeje cuidadosamente o que você precisa fazer. Estabeleça metas.
". . . façam isto com o mesmo entusiasmo que tiveram no princípio. . ."
2 Coríntios 8.11 Almeida Revista e Corrigida
11. Faça o seu trabalho com empolgação. Ponha todo o seu coração no seu trabalho. Desenvolva entusiasmo.
". . . façam isto com o mesmo entusiasmo que tiveram no princípio. . ."

2 Coríntios 8.11 Almeida Revista e Corrigida

12. Termine o trabalho que você começou.

". . .completei o já começado (...); assim como houve a prontidão de vontade, haja também o cumprimento . . ."

2 Coríntios 8.11 Almeida Revista e Corrigida

13. Não se frustre se não tiver todas as melhores ferramentas ou equipamentos. Esteja contente com o que você tem e aprenda a fazer as coisas com o que você tem neste momento.

". . . dando de acordo com o que têm." 2 Coríntios 8:11 BLH

Versículos Sobre o Aborrecimento

Aqui estão alguns versículos que podem ser usados quando ensinar a parte sobre como vencer o aborrecimento. Veja o ponto 10 na lição quatro do MP - AAF página 27 para mais informação a respeito.

Eclesiastes 9.10 BLH:

Tudo o que você tiver de fazer faça o melhor que puder. . .

Colossenses 3.17 BLH:

E tudo o que vocês fizerem ou disserem, façam em nome do Senhor Jesus e por meio dele agradeçam a Deus, o Pai.

Colossenses 3.22 ARC:

Vós, servos, obedeci em tudo a vossos senhores segundo a carne, não servindo só na aparência, como para agradar aos homens, mas em simplicidade de coração, temendo a Deus.

Colossenses 3.23 ARC:

E tudo quanto fizerdes, fazei-o de todo o coração, como ao Senhor, e não aos homens.

Colossenses 3.24 ARC:

Sabendo que recebereis do Senhor o galardão da herança, porque a Cristo, o Senhor, servis.

Colossenses 4.5 BLH:

Sejam sábios na sua maneira de agir com os que não crêem e aproveitem bem o tempo que passarem com eles.

Lição 4

Amadurecendo Através do Fracasso

Como Vencer o Aborrecimento

Este plano é uma parte opcional da Lição Quatro. Veja o ponto 11 do AAF-MP— página 28 para informações sobre onde isto se encaixa na lição. Este plano dá um padrão de encontrar o escape de Deus para o aborrecimento. Tente dar pelo menos um ou dois exemplos de como você tem usado este plano.

Como Vencer o Aborrecimento

1. Listar as situações em que eu me aborreço.
2. Fazer a Deus esta pergunta:
--"Deus, o que o Senhor está tentando me ensinar hoje?"
3. Encontrar uma área na minha vida diária em que desejo crescer.
--Usar áreas de sua vida em que você se aborrece.
--Usar 1 Coríntios 13.4-8 para identificar possíveis áreas em que você precisa crescer.
4. Relacionar isto com o meu estudo bíblico.
--O que a Bíblia tem a dizer sobre esta área de minha vida em que desejo crescer?
5. Listar coisas que posso acabar hoje.
--Em outras palavras, estabeleça metas.
--Escolha uma meta e a alcance hoje.
6. Avaliar os resultados
--Mais tarde no mesmo ou no próximo dia, reveja o que aconteceu quando você tentou alcançar a meta que você estabeleceu.

Esta mesma tabela ou modificações dela podem ser encontradas nos seguintes cursos dos Estudos Em Grupo Para Novos Cristãos

1. Uma Introdução à Bíblia
2. Práticas Cristãs
3. Como Posso Saber se Sou Cristão?
4. Como Estudar a Bíblia
5. Sucesso na Vida Cristã

Exame

NOME _____ AMADURECENDO ATRAVÉS DO FRACASSO

Classe _____

Exame 1

Data ____/____/____

Nota _____

Marque Verdadeiro ou Falso (1 ponto cada)Instruções: Ponha um V se a resposta for verdadeira.Ponha um F se a resposta for falsa.

1. ____ A pessoa sempre peca quando fracassa.
2. ____ Deus se irrita com você toda vez que você fracassa.
3. ____ Deus tem prometido perdoar-lhe se você lhe pedir perdão com sinceridade.
4. ____ Se eu falhar, eu não devo jamais admitir que fracassei.
5. ____ Cristãos de sucesso jamais falham em nada.
6. ____ Quando peço a Deus para que me perdoe do meu pecado, eu devo tomar a decisão de não cometer mais esse pecado.
7. ____ Eu devo sempre tentar encontrar a causa dos meus fracassos.
8. ____ Fumar é uma raiz do problema.
9. ____ A causa profunda de todos os meus problemas é o fazer as coisas do meu jeito ao invés de fazer do jeito de Deus.
10. ____ Insegurança é um resultado comum de colocar os meus valores em coisas materiais.
11. ____ A pessoa que critica muito geralmente tem uma raiz de problema de amargura.
12. ____ Quando eu pedir a alguma pessoa para me perdoar, eu devo sempre começar dizendo: “Se eu errei em alguma coisa, por favor me perdoe.”
13. ____ Eu não devo perdoar uma pessoa a não ser que ela me devolva o que ela me roubou.
14. ____ A melhor forma de se pedir perdão é escrever uma carta pedindo que a pessoa lhe perdoe.
15. ____ Se você continua a fracassar, isto demonstra que você não está tendo absolutamente nenhum crescimento nessa área de sua vida.
16. ____ Cristãos nunca se aborrecem.

17. ____ É sempre da vontade de Deus que eu perdoe a pessoa que tem me ofendido, mesmo que ela não reconheça isto.

Amadurecendo Através do Fracasso Exame 1, página 2

Página 2

18. ____ A melhor forma de se livrar de um problema é pedir a Deus que o retire e então esquecer isso.

19. ____ Muitas vezes as pessoas se aborrecem porque elas não estão dando o melhor de si em tudo o que fazem.

20. ____ Se eu tenho um mágoa com alguém, eu devo pedir perdão a essa pessoa mesmo que eu saiba que não fui eu quem errou.

Escolha a Alternativa Correta(2 pontos cada)

Instruções: Escolha a alternativa correta e ponha a letra da alternativa no espaço em branco.

1. ____ Quando eu fracasso, geralmente Deus responde com

- a. ira.
- b. tristeza.
- c. alegria.

2. ____ Quando eu fracasso, eu devo agir desta forma com o meu problema:

- a. Esquecer isso rapidamente.
- b. Fugir disto por um certo tempo.
- c. Encontrar a causa do problema.

3. ____ Quando eu peço perdão a alguém eu devo dizer

- a. “Eu errei, você me perdoa?”
- b. “Eu errei, mas você também errou.”
- c. “Me desculpe.”
- d. “Se eu errei, por favor me perdoe.”

4. ____ Quando eu fracasso, isto é

- a. sempre minha culpa.
- b. sempre culpa de qualquer outra pessoa.
- c. nunca minha culpa.

5. ____ Quando eu fracasso, eu



- a. nunca peço.
- b. às vezes peço.
- c. sempre peço.

Questões Discursivas

1. Escreva os versículos por memorizar abaixo. (14 pontos)

2. Quais são as três raízes dos problemas de todos os seus problemas? (6 pontos, cada parte 2 pontos)

3. Qual é a causa principal de todos os meus problemas? (4 pontos)

4. Dê um exemplo do que aconteceu quando nesta semana você pediu perdão a uma pessoa.

- A. O que você disse quando pediu para essa pessoa lhe perdoar? (5 pontos)

- B. Como a pessoa respondeu? (5 pontos)

C. Como você se sentiu após ser perdoado? (5 pontos)

Amadurecendo Através do Fracasso Exame 1, página 4

D. O que você aprendeu com essa experiência? (3 pontos)

5. Como se pode vencer o aborrecimento? (6 pontos, cada parte 1 ponto)

6. Estudo de Caso

Débora se tornou cristã há quatro meses atrás. Ela sente culpa porque ela roubou R\$ 100,00 da sua amiga antes de se tornar cristã.

A. O que Débora deve fazer? (5 pontos)

B. O que Débora deve dizer à sua amiga? Escreva abaixo literalmente as palavras que ela deveria dizer à sua amiga. (5 pontos)

Amadurecendo Através do Fracasso Exame 1, página 5

7. A. Dê um exemplo de um fracasso em sua vida. (4 pontos)

B. Que passos você está dando para crescer e não mais fracassar nessa mesma área? (8 pontos, cada parte 2 pontos)

Amadurecendo Através do Fracasso

Exame 2 Gabarito

Página 1

Verdadeiro ou Falso

1. F Falso
2. V Falso
3. V Verdadeiro
4. F Falso
5. F Falso
6. V Verdadeiro
7. V Verdadeiro
8. F Falso
9. V Verdadeiro
10. V Verdadeiro
11. V Verdadeiro
12. F Falso
15. F Falso
14. F Falso
15. F Falso
16. F Falso
17. V Verdadeiro
18. F Falso
19. V Verdadeiro
20. V Verdadeiro

Página 2

Escolha a Alternativa Correta
(2 pontos cada)

1. B
2. C
3. A
4. A
5. B

Questões Discursivas

1. 14 pontos
Mateus 6.14-15
Salmos 32.8-9

Página 3

2. 6 pontos

(2 pontos cada parte)

1. Amargura
2. Valores materialistas
3. Imoralidade

3. 4 pontos

Resposta sugerida

Fazendo as coisas do meu jeito ao invés de fazer do jeito de Deus.

(Resposta alternativa)

Resistindo ou rejeitando o desejo e o poder que Deus me dá para responder à vida da maneira que ele quer que eu responda.

4. A. Resposta pessoal (5 pontos)
B. Resposta pessoal (5 pontos)
C. Resposta pessoal (5 pontos)
D. 3 pontos (1 ponto cada)
 1. Resposta pessoal
 2. Resposta pessoal
 3. Resposta pessoal

Página 4

5. 6 pontos (1 ponto cada parte)
Respostas sugeridas
(Outras respostas são aceitáveis)
 1. Ponha sua mente a trabalhar.
 2. Leia a Bíblia.
 3. Torne-se uma cristã.
 4. Tenha variedade na sua vida.
 5. Durma.
 6. Saia, seja ativa.
 7. Converse com os outros.
 8. Faça coisas que você gosta de fazer.
 9. Tire os problemas de sua mente.
 10. Dê o melhor de si em todas as áreas da sua vida.
 11. Nós precisamos ter crescimento equilibrado em nossas vidas
6. A. Resposta Pessoal (5 pontos)
B. Resposta Pessoal (5 pontos)
7. A. Resposta Pessoal (4 pontos)
B. 8 pontos (2 pontos cada parte)
 1. Resposta Pessoal
 2. Resposta Pessoal
 3. Resposta Pessoal
 4. Resposta Pessoal