

Sucesso na Vida Cristã

O principal objetivo deste curso é mostrar como os cristãos podem viver com sucesso através do poder do Espírito Santo. Este curso explora as diferentes coisas que podem ajudar as pessoas a experimentarem verdadeiro crescimento espiritual como cristãos.

1. Capítulo 1: Quem eu sou?

Este capítulo explora como Deus no fez e o que Ele pensa a nosso respeito. Também estudamos como o nosso corpo, personalidade e espírito mudam quando nos tornamos cristãos. Atenção especial é dada à nossa consciência e ao seu papel no crescimento de cada novo cristão.

2. Capítulo 2: Cinco Passos Para Uma Vida De Sucesso

Os cinco passos discutidos são:

1. Converter-se ao Senhor.
2. Mudar a maneira de pensar.
3. Fixar novas metas.
4. Aprender a dominar as emoções.
5. Compartilhar com os outros o que Deus tem feito.

3. Capítulo 3: O Espírito Santo

Este capítulo do curso explora quem é o Espírito Santo e como Ele pode nos ajudar a viver vidas cristãs bem sucedidas.

O Que Está Incluso Neste Manual do Professor

Este manual do professor contém duas seções. Cada seção está marcada com um título de página cinza.

1. Planos de Aula Para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação sobre como usar cada seção é dada imediatamente após a introdução da página seguinte.

Introdução

Este curso é um dentre uma série planejada para o treinamento de novos cristãos. Nós cremos que há uma grande carência hoje de ajuda aos novos cristãos para relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados efetivamente com jovens e adultos cristãos que desejam tornar o cristianismo uma parte mais ativa de suas vidas diárias.

O principal objetivo deste curso e de toda a série Estudos em Grupo para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos algumas questões significativas relacionadas à vida. Não estamos pretendendo supri-los com um exaustivo estudo sobre esses assuntos.

O Comitê Curricular Nacional do Desafio Jovem – EUA planeja continuar revisando estas lições. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

Como Usar Este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas nesta seção dão uma visão panorâmica do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 9 deste manual vai ser uma cópia do Cronograma. Este mostra quando cada prova do Caderno de estudo deve ser completada e quando cada teste ou exame vai ser dado. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse formulário no início do curso e informações apropriadas. O Caderno de estudo já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ensinar a lição. Em muitos casos, referências são feitas ao Manual do Aluno ou às provas do Caderno de estudo.

Ao fim de cada plano de aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns desses planos de aula. Os planos de aula do professor geralmente fazem referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma de uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você dispuser de cinco dias por semana. Se você tiver aula apenas uma hora por semana, você pode completar um curso por mês – a série completa em mais ou menos um ano. Muitas dessas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois propósitos. Os alunos poderão ler as páginas apropriadas como preparação para a aula a ser dada. Ou eles as lerão após você ter ensinado a lição para revisar e reforçar o que foi ensinado em aula.

Nós encorajamos você a dizer aos seus alunos para tomarem notas em aula mesmo que você lhes forneça o Manual do Aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas das questões abordadas no Manual do Aluno.

3. Caderno de estudo

As provas do Caderno de estudo foram a princípio planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas provas vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão de aula.

Muitas das provas foram planejadas para ajudar os alunos a se aprofundarem em alguns assuntos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas.

4. Exame

Os exames foram planejados para prover uma simples mensuração do progresso que cada aluno fez em entender as verdades bíblicas abrangidas por este curso.

5. Certificado do Curso

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todo o trabalho requerido para este curso e passarem no exame. Um modelo de certificado está incluído como última página deste Manual do Professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos. Um modelo está incluído na seção *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*.

A Origem destas Lições

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Nós queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Eu também desejo manifestar o meu profundo agradecimento aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm usado estes materiais através dos últimos anos. As suas idéias têm tido uma grande influência no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos teve início.

Política de Reprodução destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser

copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este é um dentre uma série de 14 cursos incluídos nos *Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência de ensino sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para um ensino contínuo destes cursos. Se pode imaginar esta seqüência como uma roda com 14 aros. Estes cursos não são dependentes dos que os antecedem. Cada curso é independente. Deste modo o aluno pode estudar o assunto em qualquer ponto e facilmente entender.

1. Como Saber se Sou Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Amadurecimento Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamentos na Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos* para mais informações sobre o ensino destes cursos.

Planos De Aula Para O Professor

Visão Panorâmica do Curso

1. Um ou dois dias antes da primeira sessão de aula, você pode querer apresentar este curso aos alunos e dar a eles algumas das suas primeiras tarefas. Se possível, entregue o caderno de estudo um ou dois dias antes de começar a ministrar este curso.
2. Imediatamente após o panorama do curso você tem uma cópia do Cronograma dando as datas em que cada tarefa deve ser completada. Diga aos seus alunos para preencherem as datas apropriadas usando a cópia em branco do Cronograma na contracapa dos seus cadernos de estudo.
3. Notifique os alunos de que eles precisam ter a Prova 1 completada antes de virem à primeira sessão de aula.
4. O manual do aluno pode ser dado aos alunos ao mesmo tempo em que você apresentar este curso e distribuir os cadernos de estudo. Ou você pode esperar e distribuir o manual do aluno na primeira sessão de aula. Você pode entregar mais cedo e dizer para eles lerem as páginas 5-13 do manual do aluno com preparação para a primeira sessão de aula.
5. Em quantas aulas você pretende ministrar este curso? Há planos de aula para quatro sessões nas páginas seguintes. Entretanto, este curso pode ser facilmente expandido para 8-12 sessões. Por exemplo, o primeiro plano de aula aborda a primeira parte principal do curso intitulada “Quem eu sou?” e os dois primeiros passos de “Cinco Passos Para se Tornar Um Cristão Bem Sucedido”. Você pode, se quiser, gastar o primeiro período de aula todo na parte 1, “Quem eu sou?” Você pode gastar uma aula toda nos 5 passos para se tornar um cristão bem sucedido.
6. A Parte 3 desta lição trata do Espírito Santo. Toda essa parte é tratada no quarto plano de aula deste manual do professor. Contudo, se você quiser gastar tempo adicional nesse assunto, você pode expandir facilmente o material por 2, 3 ou 4 lições.
7. Se você for ensinar este curso em quatro sessões, então você precisa determinar que partes você vai abordar rapidamente e qual vai ser o foco principal de cada sessão de aula. Diversas questões abordadas neste curso são cobertas mais detalhadamente em outros cursos dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos, especialmente *Atitudes, Como Posso Saber se Sou Cristão? Poder Espiritual e o Sobrenatural, e Como Estudar a Bíblia*.
8. Alguns cristãos têm muita dificuldade de entender a relação entre o esforço humano e a parte de Deus para se tornarem cristãos bem sucedidos. Nós precisamos enfatizar ao longo do curso o papel fundamental de Deus em nos ajudar a crescer espiritualmente. Também precisamos, porém, mostrar a responsabilidade de cada pessoa de se esforçar bastante em crescer a cada dia.
9. O Batismo no Espírito Santo é um assunto que pode criar divisão em muitas igrejas. Diversas páginas no manual do aluno tratam sobre esse dom. Se sua igreja tem uma crença que é significativamente diferente da que é apresentada neste curso, você vai precisar avaliar os méritos de se usar este curso em sua igreja. Nós tentamos ser sensíveis aos diferentes pontos de vista sobre este assunto. Se você tiver muita dificuldade com a forma como este assunto é tratado no manual do aluno, por favor contate o autor, Dave Batty, no endereço no lado de dentro da capa deste livro.

Cronograma

Título do Curso: Sucesso na Vida Cristã

Testes

Versículos por memorizar	Data
1. <u>1 Coríntios 10.29</u>	<u>Dia 3</u>
2. <u>João 16.13</u>	<u>Dia 4</u>
3. _____	_____

Provas

Data	
1. <u>Dia 1</u>	<u>Minha Consciência</u>
2. <u>Dia 2</u>	<u>Metas Bíblicas</u>
3. <u>Dia 3 ou 4</u>	<u>Alcançando as Metas</u>
4. <u>Dia 3</u>	<u>Minhas Emoções</u>
5. <u>Dia 4</u>	<u>Quem é o Espírito Santo?</u>
6. <u>Dia 4</u>	<u>O Espírito Santo em Minha Vida</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exame: Data Dia 5

Lição 1: Passos 1 & 2 – Quem eu sou?

1. Verdade Bíblica

Eu preciso ouvir a Deus quando Ele falar comigo através da minha consciência.

2. Versículo Chave

Provérbios 20.27 Almeida Revista e Corrigida

A alma do homem é a lâmpada do Senhor, que esquadrinha todo o mais íntimo do ventre.

Provérbios 20.27 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

O Senhor deu aos seres humanos inteligência e consciência; ninguém pode se esconder de si mesmo.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 5-13 do manual do aluno se referem a esta lição. A Prova 1, “Minha Consciência”, do caderno de estudo também se refere a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição “O que é o sucesso?” (5-10 minutos)

Para apresentar esta lição, discuta estas perguntas:

- a. Como o mundo mede o sucesso?
- b. Em que áreas de sua vida o mundo considera você um sucesso?
- c. Em que a sua visão sobre o sucesso se assemelha ou difere da visão dos não-cristãos que moram perto de você?
- d. Como a sua visão sobre o verdadeiro sucesso mudou nos últimos 5 anos?

Outra atividade que você pode querer fazer é dizer que os seus alunos procurem em diversas revistas populares e tirem recortes que ilustrem a visão de sucesso do mundo. Você pode querer que os alunos colemb esses recortes em cartazes e os exponham na parede para esta sessão de aula. Ao longo de todo o curso você pode fazer referência a esses cartazes mostrando como Deus vê o sucesso.

5. Panorama Desta Lição

Gaste pelo menos metade do período de aula na Parte I, “Quem sou eu?” Um dos passos mais básicos no crescimento espiritual é desenvolver uma visão bíblica de si mesmo. Esta questão é abordada em maiores detalhes no curso dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos intitulado “*Amor e Aceitação Própria*”.

Os alunos precisam ter um entendimento claro das partes física, psicológica e espiritual do homem. Com essas idéias eles serão capazes de entender como cada parte está envolvida no tornar-se um cristão bem sucedido.

A segunda metade da sessão de aula de hoje dá uma rápida olhada nos dois primeiros passos envolvidos no tornar-se um cristão bem sucedido. O passo um é “Converter-se ao Senhor”, e o passo dois é “Mudar a maneira de pensar”.

O quanto de tempo que você gastar nestas três questões diferentes vai depender da maturidade espiritual dos seus alunos.

6. “O Que Deus Diz a Meu Respeito”. (5-10 minutos)

Aborde os diferentes pontos listados nas páginas 5 e 6 do manual do aluno que explicam o que Deus fala a nosso respeito. Diga para os alunos procurarem e lerem os diferentes versículos listados junto com cada ponto.

7. Apresente as três partes do homem. (3-5 minutos)

A próxima parte da lição aborda as três partes do homem – física, psicológica (personalidade) e espiritual. Uma ilustração é dada neste plano de aula (veja página 15). Quando apresentar essa parte, explique que a Bíblia apresenta uma visão do homem como uma pessoa integral. Nosso olhar sobre essas três partes do homem é apenas para nos ajudar a ter um melhor entendimento da forma como Deus nos fez.

Essas não são definições perfeitas das três partes do homem. Nem o desenho de homem é uma perfeição. Todas essas partes - corpo físico, personalidade, e o espírito - estão intimamente relacionadas umas com as outras, embora cada uma seja distinta. Todas as três estão em você. Essas três dimensões (ou partes) tornam você uma pessoa. Essas três partes tornam você distintamente diferente de qualquer outra pessoa.

8. Eu tenho um corpo físico. (3-5 minutos)

Aborde rapidamente o Ponto B, “Eu tenho um corpo físico”. Veja as páginas 6 e 7 do manual do aluno para informações adicionais a respeito. Você pode também mencionar brevemente as necessidades físicas que Deus criou no homem. O manual do aluno não faz referência a elas. Nossas necessidades de alimento, ar e abrigo se referem ao nosso corpo físico.

Você pode querer mencionar brevemente a nossa necessidade de tomar cuidado do corpo físico que Deus deu a cada um de nós. Nossos hábitos alimentares e exercício físico são duas áreas específicas que têm um impacto direto em quão bem o nosso corpo funciona.

9. “Eu tenho uma personalidade”. (15-25 minutos*)

Os materiais das páginas 7 e 8 do manual do aluno falam a respeito de quatro diferentes aspectos da personalidade - pensamentos, sentimentos, decisões (o arbítrio) e consciência. Assegure-se de que os seus alunos entendam a diferença entre estas quatro coisas, que têm uma influência essencial nas suas personalidades. A Bíblia tem muito a dizer sobre cada uma destas quatro áreas do homem.

Nós poderíamos ter intitulado esta seção de parte psicológica do homem. Entretanto, alguns dos seus alunos podem não estar familiarizados com conceitos básicos de psicologia. Nós estamos usando a palavra “personalidade” de forma bem geral, não no sentido estritamente psicológico.



10. “Meus Pensamentos” (3-5 minutos*)

Explique a diferença entre seu cérebro e seus pensamentos. Isto fornece um bom exemplo do relacionamento íntimo entre as partes física e psicológica do homem. Toda essa área dos pensamentos do homem é abordada mais detalhadamente no curso dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos *Atitudes*.

11. “Meus Sentimentos” (3-5 minutos*)

Aborde este ponto bem rapidamente também, pois iremos ver esta área mais detalhadamente quando discutirmos o Passo 4 de como se tornar um cristão bem sucedido, “Aprenda a dominar as emoções”. Esclareça o ponto de que nossas emoções são uma dimensão de nossa personalidade. Deus nos criou com essas emoções e quer que as usemos de forma madura.

12. “Minhas Decisões” (3-5 minutos*)

Nós tomamos decisões com nossa vontade. Este aspecto da personalidade foi dado ao homem quando Deus o criou. As decisões que tomamos e como tomamos essas decisões fazem de cada um de nós distinto e especial. Nós iremos ver mais detalhadamente esta parte do homem na lição dois quando discutirmos o passo três de como se tornar um cristão bem sucedido, “Fixar Novas Metas”.

- O limite de tempo sugerido nos pontos 10-14 dá a você algumas idéias sobre como dividir o tempo sugerido de 15-25 minutos dado para cobrir a seção inteira sobre a personalidade do homem, apresentada na atividade #9.

13. “Minha Consciência” (10-20 minutos*)

Gaste a maior parte do seu tempo neste ponto discutindo o que é a consciência e como ela afeta a nossa personalidade. Use as atividades da Prova 1, “Minha Consciência”, quando você abordar esta parte da lição. As diferentes perguntas fornecem uma ampla visão deste assunto.

Assegure-se de discutir o equilíbrio que precisamos ter com relação à nossa consciência. A nossa consciência é o único guia que podemos ouvir quando tentamos fazer o que Deus quer que façamos. Entretanto, algumas pessoas se confundem ao tentar escutar a sua consciência. Elas têm dificuldade de separar qualquer pensamento que vem às suas mentes da verdadeira convicção das suas consciências. Nós precisamos ser cuidadosos de mostrar a necessidade de usar outros testes para determinar se Deus está falando através de nossa consciência ou se o pensamento está vindo de outra fonte. Dois outros testes podem ser usados - a Bíblia e a confirmação de outros cristãos maduros.

Ilustre como a nossa consciência funciona ao lhe dizer se você está certo ou errado em fazer certas coisas. Explique aos seus alunos como Deus fala com você através da sua consciência. Compartilhe com eles idéias que você encontrou sobre como se tornar mais sensível à sua consciência.

Outro erro em que alguns cristãos caem é assumir que a sua consciência sempre vai lhes advertir quando estiverem certos ou errados. “Eu acho que não tem problema para mim beber ou fumar, porque quando eu faço isto, não sinto nenhum peso na consciência”. Nós não temos nenhuma garantia de que Deus vai sempre nos falar através da nossa consciência. Em muitos assuntos questionáveis, a Bíblia define claramente o que é pecado. Se uma pessoa viola uma das leis de Deus, ela pode sentir grande convicção, ou absolutamente nenhuma. Deus trata a cada um de nós como especial. Em Salmos 51 Davi deixa bem claro que ele estava sob grande convicção por causa do seu pecado inconfesso.

O rei Davi sabia como escutar a sua consciência. Se uma pessoa diz que não tem a consciência pesada por fazer algo em particular, o problema pode ser que ela não esteja sensível à voz da sua consciência. Quanto mais perto a pessoa chega no seu relacionamento com Deus, mais acurado deve estar em sentir quando Deus lhe está falando através da sua consciência.

- O limite de tempo sugerido nos pontos 10-14 dão a você algumas idéias de como dividir o tempo sugerido de 15-25 minutos dado para cobrir toda a seção sobre a personalidade do homem, apresentada na atividade #9.

14. Verdadeira Culpa versus Falsa Culpa (3-5 minutos*)

Um problema que muitos cristãos enfrentam é confundir falsa culpa com verdadeira culpa. Se um cristão peca, ele frequentemente vai sentir culpa. Esta é a verdadeira culpa vinda de Deus através da nossa consciência. Se a pessoa confessa o seu pecado, Deus é fiel e vai perdoar esse pecado.

Muitos cristãos continuam a sentir culpa sobre esse pecado muito tempo após terem-no sinceramente confessado. O problema não é a falha de Deus em perdoar o pecado. O problema está lealmente deitado aos pés de Satanás. Jesus o descreveu como “o acusador dos santos”. Este é um dos truques favoritos de Satanás. Ele vai trazer de volta à sua memória pecados do passado que você confessou. Ele vai lembrar você de quão terrível foi aquele pecado, e o quanto Deus odeia o pecado. Ele vai lhe acusar de ser um fracasso e vai tentar lhe desencorajar o suficiente para desistir de ser cristão.

Encoraje os seus alunos a serem completamente honestos com Deus. Eles não podem “fazê-lo de bobo” com repetição insincera. Ele está disposto a perdoar pecados sérios quando as pessoas vêm com confissões sinceras como fez o rei Davi em 1 Samuel 12.13. Se Satanás continua trazendo à tona antigos pecados que você confessou, não tente impedir esses pensamentos. Use isto como uma ocasião para concordar com Satanás que você realmente cometeu esse pecado. Mas lembre Satanás que Deus perdoou você. Então volte sua atenção a Deus e O agradeça pelo Seu perdão. Use isto como uma oportunidade para lembrar-se de que você quer servir a Deus com todo o seu coração. Lembre-se de que o pecado sempre traz consigo conseqüências dolorosas, e você quer viver a cada dia de uma forma que agrade a Deus.

15. “Eu tenho um espírito”. (5-15 minutos)

Apresente o ponto D, “Eu tenho um espírito”. Veja a página 9 do manual do aluno para mais informações sobre esse assunto. Esta questão pode ser muito fácil ou muito difícil para os seus alunos captarem, dependendo dos seus passados religiosos e/ou idades. Evite uma profunda discussão teológica tratando de espírito, alma e corpo e seus inter-relacionamentos.

O ponto principal a que queremos chegar aqui é que Deus vem e habita nas nossas vidas em nosso espírito quando nos tornamos cristãos.

- O limite de tempo sugerido nos pontos 10-14 dão a você algumas idéias de como dividir o tempo sugerido de 15-25 minutos dado para cobrir toda a seção sobre a personalidade do homem, apresentada na atividade #9.


16. Encerrando a parte 1, “Quem eu sou?” (3-5 minutos)

Deus fez um trabalho espetacular ao criar o homem. Cada pessoa é especial para Deus. Se os seus alunos entenderem quem são e como Deus os fez, então eles deverão fazer um melhor trabalho de descobrir as áreas de suas vidas em que têm problemas. Uma vez identificado o problema, eles precisam trabalhar em encontrar algumas soluções.

**17. Apresente os “Cinco Passos Para Uma Vida de Sucesso”.
(3-5 minutos)**

Apresente rapidamente a Parte II, “Cinco Passos Para Uma Vida de Sucesso”. Leia todo o material introdutório dado na página 10 do manual do aluno. O principal ponto a que queremos chegar aqui é que esses cinco passos não são as únicas coisas que se precisa fazer para se tornar um cristão bem sucedido do ponto de vista de Deus. Esses são cinco passos básicos. Pode-se levar semanas, meses, anos ou uma vida inteira para se dominar esses cinco passos. Não importa quanto tempo leve, o processo de crescimento começa com um pequeno passo seguido por outro pequeno passo, dia após dia.

Você pode querer tomar alguns minutos aqui para discutir a diferença entre a idéia de Deus de sucesso e a idéia do mundo de sucesso. Talvez outro nome para este curso possa ser “Vida Cristã Fiel”. Isto revela um dos aspectos-chave do sucesso do ponto de vista de Deus.

18. Passo Um, “Convertendo-se ao Senhor” (5-10 minutos)

Se sua turma inclui um número de alunos que ainda não se decidiram por Cristo, então você vai precisar cuidadosamente considerar quanto tempo gastar neste ponto. Se você sabe que todos os seus alunos são cristãos, então você vai poder cobrir este assunto mais rapidamente.

Veja a página 11 para informações adicionais sobre o que discutir aqui. Mostre como cada parte de nossa personalidade está envolvida no tornar-se um cristão. O manual do aluno não menciona o papel de nossa consciência aqui, mas você pode facilmente incorporá-la quando abordar o subponto a, “Permita que Deus fale com você através da Bíblia”.

Mencione brevemente aqui de novo que quando alguém se torna cristão, Deus vem e habita nessa pessoa. Ele traz nova vida ao espírito morto. Lembre-os de que quando alguém se torna cristão, Deus instantaneamente muda o seu espírito.

As outras partes dessa pessoa - seu corpo físico e sua personalidade (mente, emoções e vontade) não são instantaneamente ou automaticamente mudados com a salvação. Deus quer mudar cada uma dessas áreas no homem, mas nós precisamos trabalhar juntos com Ele para realizar o crescimento nessas outras áreas.

O passo um de se tornar um cristão bem sucedido pode ser comparado com o nascimento de um novo bebê. Uma vez que o nascimento toma lugar, uma nova dimensão de vida inicia. O crescimento é essencial para que esse bebê alcance a maturidade. O mesmo é verdadeiro com o nascimento e crescimento espiritual.

19. Passo Dois, “Mudar a maneira de pensar”. (5-15 minutos)

Se você tiver tempo, discuta brevemente o Passo 2, “Mudar a maneira de pensar”. Veja as páginas 12-13 do manual do aluno para informações adicionais sobre este assunto. Tome tempo para ler e discutir Romanos 12.2, que fala sobre a necessidade de renovar nossas mentes. Conte aos seus alunos que este assunto é visto com mais detalhes nos cursos dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos intitulados *Atitudes* e *A Tentação*.

20. Aplicação Pessoal (5 minutos)

Foque a aplicação pessoal na Verdade Bíblica “Eu preciso ouvir a Deus quando Ele falar comigo através da minha consciência”. Discuta formas com que eles podem se tornar mais sensíveis ao Espírito Santo.

21. Tarefas

- A. Corrija a Prova 1 no final da aula.
- B. Explique o teste oral que eles terão na lição três. Eles devem memorizar 1 Coríntios 10.29.

Lição 1: Ilustração

O que Deus diz a meu respeito

A. Meu Corpo Físico

1. Cinco Sentidos:

- audição
- olfato
- tato
- paladar
- visão

2. Necessidades Físicas:

- Alimento
- Ar



B. Minha Personalidade (Parte Psicológica):

1. Mente
2. Sentimentos (Emoções)
3. Vontade
4. Consciência

C. Meu Espírito:

- Onde Deus habita em mim
- Romanos 8.9



Explique que estas não são definições perfeitas das três partes do homem. O desenho também não é uma perfeição de homem. Estas três partes do homem estão intimamente relacionadas entre si. Portanto, tentar separá-las perfeitamente não é possível.

Tente evitar uma discussão detalhada da palavra “alma”. Explique que as palavras “personalidade” e “psicologia” não foram inventadas há alguns séculos atrás. Essas palavras não eram usadas quando a Bíblia foi escrita. A Bíblia de fato se refere às diferentes partes da personalidade, pensamentos, sentimentos específicos, a vontade e consciência. Se necessário, explique que a palavra “alma” é usada pelo menos de quatro formas diferentes na Bíblia.

- a. Referindo-se à pessoa por inteiro (partes física, psicológica e espiritual). Gênesis 46.22; Êxodo 1.5.
- b. Referindo-se às partes psicológica e espiritual. Mateus 10.28.
- c. Referindo-se apenas à parte psicológica. Hebreus 4.12; 1 Tessalonicenses 5.23.
- d. Referindo-se à vida. Mateus 16.26.

Lição 2: Passo 3 - Fixe novas metas

1. Verdade Bíblica

Em meu estudo bíblico diário eu preciso fixar metas para usar em situações em que eu fique em dificuldades hoje.

2. Versículo Chave

Provérbios 16.9 A Bíblia Viva*

Nós devemos fazer planos - contando com que Deus nos dirija.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 13-18 do manual do aluno e as Provas 2 e 3 do caderno de estudo se referem a esta lição.

A Prova 2, “Metas na Bíblia”, deve ser completada antes de esta sessão de aula iniciar.

A Prova 3, “Metas em Ação”, é uma tarefa que não deve ser completada antes de você ensinar esta lição.



4. Aquecimento Para a Lição (5 minutos)

Opção A. Planejamento Para Ano Novo

Inicie a aula com uma discussão sobre as Metas para Ano Novo.

- a. Você faz Planejamento Para Ano Novo?
- b. Quão bem sucedido você tem sido em manter essas metas?
- c. Se você não faz Planejamento do Próximo Ano, por que não faz?
- d. Que exemplos você tem de grandes metas em sua vida que já tenha alcançado?
- e. Você tem alguma meta para sua vida que ainda não tenha alcançado?

Opção B. Peça Teatral Biográfica de John Goddard

Dê um breve resumo da vida de John Goddard. Esta história está no artigo da revista Seleções Reader's Digest de outubro de 1983, páginas 128-132. O título desse artigo é "Eu Quis Fazer Tudo Isto". Goddard fez uma lista de 127 metas para sua vida quando estava com apenas 15 anos de idade. Descreva brevemente algumas das experiências dele para cumprir essas metas. Na idade de 59 anos Goddard tinha alcançado 106 das suas 127 metas.

Use esta história para ilustrar que metas podem ajudar a dar à sua vida um senso de direção. Você pode viver toda a sua vida e realizar muito pouco, como você pode estabelecer metas para si mesmo e realizar muito mais. Você pode dizer a um aluno de sua turma ler essa história antecipadamente e dar um parecer à turma toda.

Opção C: Complete As Frases

Inicie a aula dando aos alunos as seguintes frases para completar. Você pode querer imprimir em folhas e dar a cada aluno uma cópia disto. Ou você pode colocá-las em uma transparência para usar num retroprojetor. Diga para os alunos formarem grupos de 3-4 pessoas. Então diga a eles para completarem todas as frases. Quando todos os alunos de cada grupo tiverem terminado, diga para eles compartilharem suas respostas uns com os outros.

Frases Para Completar

1. Se eu pudesse viajar para qualquer lugar no mundo, eu iria para. . .
2. Se eu pudesse escolher qualquer trabalho para minha carreira, eu seria um . . .
3. Se eu tivesse uma bolsa de estudos integral para freqüentar qualquer escola ou universidade no país, eu escolheria estudar (o assunto) _____ em/no/na (local) _____
4. Se eu tivesse um milhão de reais, eu gastaria em . . .

5. Revisão da Lição Um (2-3 minutos)

Tome apenas alguns minutos no início da aula para uma rápida revisão dos “Passos Para Uma Vida de Sucesso” que você cobriu na última sessão de aula.

6. Passo 2, “Mudar a Maneira de Pensar” (5-10 minutos)

Se você não discutiu o Passo 2, “Mudar a Maneira de Pensar”, em sua última sessão de aula, então aborde isso brevemente hoje. Explique que nós veremos esse assunto mais detalhadamente nos cursos dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos *Atitudes e A Tentação*.

7. Apresente o Passo 3, “Fixar Novas Metas” (5 minutos)

Se você não usou a opção C das atividades do “aquecimento para a lição”, então diga aos alunos para pensarem por um minuto sobre essa questão. “Se você pudesse ser qualquer coisa que quisesse na vida, o que você gostaria de ser? Ou fazer? Ou ter?” Diga para eles se virarem para a pessoa mais próxima deles e compartilharem as suas respostas um com o outro.

Mostre o relacionamento íntimo entre nossos sonhos e nossas metas. Estabelecer metas práticas é a forma de alcançarmos nossos sonhos. Nossa lição hoje vai focar como nós podemos transformar nossa vontade em submissão a Deus. Nós precisamos colocar nossas metas de vida e desejos sob a liderança de Deus e fazer as coisas que Ele quer que façamos. Nós discutiremos formas de tomar decisões que honrem a Deus.

8. Ilustrações

Use ilustrações em abundância nesta lição. Senão, muitos alunos vão esquecer as coisas essenciais que você está tentando ensinar.

9. Defina metas. (3-5 minutos)

Você pode querer definir rapidamente a palavra “metas” e dar algumas ilustrações de sobre o que estamos falando. Associe isto à atividade que usamos no início da sessão de aula.

O objetivo desta lição é dar uma olhada em todos os diferentes tipos de decisões que tomamos em nossas vidas.

10. Deus quer que eu fixe metas? (5-10 minutos)

Alguns cristãos crêem firmemente na necessidade de permitir ao Espírito Santo dirigir cada área de suas vidas. Eles não querem interferir no caminho de Deus e esquecem do que Deus quer que eles façam. Eles temem que fixar metas para si mesmos mostre que não confiam que Deus dirija suas vidas. Enfatize a necessidade de equilíbrio aqui. Então dê uma olhada nas questões 1-5 da Prova 2, “Metas na Bíblia”. Use esses versículos para ajudar a esclarecer a questão que Deus quer que fixemos metas conforme nos tornamos cristãos maduros.

11. Descubra o que Deus quer de você. (5 minutos)

Para dar aos alunos alguma direção sobre onde queremos chegar nesta sessão de aula hoje, apresente as idéias listadas no subponto a, “Descubra o que Deus quer de você” na página 14 do manual do aluno. Dependendo do interesse e dificuldades dos seus alunos você pode querer entrar em uma discussão mais detalhada do que é a “vontade de Deus”.

Alguns dos seus alunos podem não estar conscientes do ensino bíblico básico de que Deus tem planos para cada um dos Seus filhos. Nós não estamos livres para simplesmente sairmos pelo mundo fazendo o que quisermos.

Precisamos reconhecer que uma vez que Deus é o Líder das nossas vidas, nós devemos escutá-Lo e descobrir as coisas que Ele quer de nós. O assunto de descobrir a vontade de Deus também é abordado no curso dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos *Obediência a Deus*.

12. Diferentes Tipos de Metas (3-5 minutos)

Diga aos alunos para escreverem diferentes tipos de metas que o Cristão pode fixar. Veja o subponto b, “Diferentes Tipos de Metas”, na página 14 do manual do aluno para mais idéias. Tente evitar qualquer discussão prolongada neste ponto. Contudo, dê diversos exemplos de sua própria vida ou de outros para assegurar-se de que eles entenderam o que estamos falando aqui.

13. Como você pode começar a fixar metas? (15-25 minutos)

Muitos dos seus alunos podem não estar acostumados a estabelecer metas com a ajuda de Deus. Faça referência ao versículo-chave neste ponto. “Nós devemos fazer planos - contando com que Deus nos dirija”.(Provérbios 16.9 A Bíblia Viva) Raramente os cristãos de fato ouvem Deus falar sonoramente e dar-lhes uma lista de metas de vida. Entretanto, conforme oramos e procuramos orientação na Bíblia, nós podemos começar a tomar decisões que agradem a Deus.

Pode ser muito difícil para os seus alunos fixarem metas de vida específicas neste momento. Nós todos podemos começar a fixar metas a curto-prazo ou metas diárias. O manual do aluno dá um plano de seis passos para fixar metas diárias. Veja as páginas 14 e 15 do manual do aluno.

- A. Apresente rapidamente cada um dos 6 passos listados nas páginas 14 e 15 do manual do aluno.
- B. Retorne e dê 2 ou 3 ilustrações de como você ou outros novos cristãos seguiram esse padrão.
- C. Uma das questões-chave que queremos que eles entendam é relacionar as metas às suas atuais atividades diárias e a Bíblia. As suas metas devem ajudar a unir essas duas áreas.

14. Avaliando Suas Metas (5-15 minutos)

O último passo dado para estabelecer metas é avaliar os resultados. (Veja a página 15 do manual do aluno) Tente dar diversos exemplos de como avaliar os resultados de suas tentativas de alcançar suas metas. Se você está familiarizado com os materiais educacionais dos Estudos Pessoais Para Novos Cristãos, você pode dar uma olhada nas Provas 201-206, pois todas têm questões para usar quando avaliar metas alcançadas.

Enfatize a necessidade de equilíbrio quando se tratar de fixar metas e alcançá-las. Nós precisamos ter cuidado para não perder de vista nossas prioridades. As metas são apenas uma ferramenta para nos ajudar a tornar-nos o homem ou mulher que Deus quer que sejamos.

Nós também precisamos separar um tempo para avaliar nossas metas de longo-prazo e revisá-las regularmente - de meses em meses. Note a avaliação de Jesus de suas metas de vida pouco antes de morrer. Veja o livro João no capítulo 17.



15. As Marcas De Uma Boa Meta Diária (10-20 minutos)

Apresente o subponto d, “Quais são as marcas de uma boa meta diária?” Veja as páginas 16 e 17 do manual do aluno. Tome duas ou três metas e diga para a turma avaliá-las ponto-a-ponto para ver se eles mensuram pelo critério para uma boa meta diária.

Se os seus alunos também estiverem usando os Estudos Pessoais Para Novos Cristãos, eles terão diversas metas deles mesmos para avaliar. Diga para eles verem as suas metas pessoais que fixaram nos seus trabalhos da Aula de Memorização de Versículos e da Aula de Qualidades de Caráter.

Tome duas ou três metas e diga à turma para revisá-las para que possam medir as marcas de boas metas diárias.

16. Aplicação Pessoal (5 minutos)

A. Fixando Metas Diárias

Foque a aplicação pessoal em como eles podem começar a fixar metas diárias. Cite a Verdade Bíblica e o Versículo Chave para hoje. Diga também para eles olharem as coisas que escreveram na questão 7 da Prova 2, “Elabore uma lista de aspectos de sua vida em que você deseja amadurecer”.

B. Prova 3, “Alcançando suas Metas”

Explique a Prova 3, “Alcançando suas Metas”, neste momento e mostre como se relaciona aos seus trabalhos na questão N.º 7 da Prova 2. Eles não são obrigados a usar uma das suas respostas da Prova 2 quando completarem a Prova 3 se eles não quiserem.

C. Estabelecendo Metas de Vida a Longo-Prazo

Outra atividade de aplicação pessoal é dizer aos alunos que façam uma lista de algumas metas a longo-prazo para suas vidas. Encoraje-os a orar seriamente sobre essas metas a longo-prazo.

17. Tarefas

Corrija a Prova 2, “Metas Bíblicas”.

Lição 3: Passo 4 - Suas Emoções

1. Verdade Bíblica

Eu preciso descobrir a forma de Deus de expressar minhas emoções.

2. Versículo Chave

1 Coríntios 10.29 Novo Testamento Nova Vida*

Como as outras pessoas se sentem é importante. Nós não temos a liberdade de fazer coisas que firam as outras pessoas.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 18-20 do manual do aluno e a Prova 4, “Minhas Emoções”, do caderno de estudo, se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (5-10 Minutos)

Inicie a aula dando a ilustração de construir e morar numa casa. Você pode usar essa ilustração para mostrar o relacionamento entre fé, fatos e sentimentos na experiência diária da vida cristã. Veja as Notas do Professor nas páginas 22 e 23 deste manual para mais informações a respeito.

5. Propósito Desta Lição

Explique o principal propósito desta aula sobre emoções. Esclareça a diferença entre esta lição e a lição sobre emoções do curso dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos *Como Posso Saber se Sou Cristão?* Naquele curso, nosso principal objetivo é esclarecer como nossas emoções estão envolvidas quando nos tornamos cristãos. Nesta lição o nosso principal objetivo é explorar como as emoções estão envolvidas diariamente na vida de um cristão bem sucedido.

6. Fatos Básicos Sobre Nossas Emoções (3-5 minutos)

Neste ponto você pode querer fazer algumas afirmações gerais a respeito de emoções.

- A. Emoções são importantes para os cristãos.
- B. Deus nos criou com emoções. Ele quer que aprendamos a como ser emotivos - de uma forma que Lhe agrade.
- C. Nossas emoções mudam, às vezes rapidamente. Isto é normal. Não há problemas.

N. do T.: Versão traduzida do inglês pelo tradutor.

6. Fatos Básicos Sobre Nossas Emoções (continuação)

- D. Nossas emoções não devem ser o alicerce do nosso relacionamento com Deus. Em alguns dias você pode sentir a presença de Deus próxima de você. Noutros dias você pode sentir que Deus o abandonou.
- E. Cristãos bem sucedidos estão aprendendo a ser sensíveis e conscientes sobre suas emoções, e também sobre os sentimentos das outras pessoas.

7. Como Jesus Expressou Suas Emoções (10-20 minutos)

Para esta próxima atividade, divida a turma em pequenos grupos (2-4 alunos por grupo). Apresente esta atividade explicando que em certo número de ocasiões Jesus expressou Seus sentimentos.

A. Atividade de Pequenos Grupos

Dê a cada grupo uma das seguintes passagens bíblicas. Diga que leiam a passagem e identifiquem a(s) emoção(ões) que Jesus expressou nessa situação. Por que Jesus expressou essa emoção? (5-15 minutos)

(1) Marcos 10.17-30	O Jovem Rico	vs. 21 -- amor
(2) João 11.1-44	A Morte de Lázaro	vs. 33-35 -- tristeza
(3) Marcos 3.1-6	Jesus cura um homem com a mão mirrada	vs. 5 -- ira
(4) Marcos 6.30-44	Jesus alimenta 5000	vs. 34 -- compaixão
(5) Marcos 15.16-39	Crucifixão de Jesus	vs. 34--angústia [implícito]

B. Relatórios dos Pequenos Grupos

Diga para cada grupo relatar os seus achados a toda turma. Primeiro eles deverão descrever brevemente a história - a situação em que Jesus estava. Eles também deverão explicar que emoção(ões) Jesus expressou e como Ele expressou (se a passagem relatar). Ao explicar por que Jesus expressou essa emoção, eles precisam contar à turma onde a Bíblia declara isso claramente, ou se a opinião do grupo está baseada na informação dada nessa passagem.

C. Resumo e Objetivo Desta Atividade

Use esta atividade para mostrar que Jesus expressou Suas emoções de uma forma bíblica e madura. Como novos cristãos, devemos trabalhar no objetivo de expressar nossas emoções de formas que agradem a Deus.

8. Apresente o Passo 4, “Aprender a Dominar as Emoções” (3-5 minutos)

Você pode querer usar algumas das informações introdutórias dadas nas páginas 18 e 19 do manual do aluno. A palavra-chave aqui é “administrar”. Administrar significa fazer o melhor uso de, usar da melhor forma, e fazer o uso na melhor hora.

Boa administração de suas emoções não significa sufocar ou suprimir seus sentimentos. Aprender a como administrar seus sentimentos envolve aprender a como fazer o melhor uso dos seus sentimentos.

Você pode querer tomar alguns minutos aqui e discutir as questões 1-3 da Prova 4, “Minhas Emoções”. Essas questões pedem que os alunos vejam o que a Bíblia diz sobre algumas das emoções que nós temos. A Questão 3 também pode ser usada quando você discutir o que eles devem fazer quando vierem os “maus sentimentos”. Mostre aqui que bem como Jesus expressou Suas emoções, Deus quer que experimentemos todos os benefícios de se usar nossas emoções de maneiras que agradem a Ele.

Então como pode um novo cristão aprender a administrar seus sentimentos da maneira que Jesus administrou Seus sentimentos? Três pontos iniciais são dados no manual do aluno nas páginas 18 e 19. (pontos a-c)

9. Você aprende a administrar os seus sentimentos desenvolvendo atitudes baseadas nas Escrituras. (5-10 minutos)

Apresente o ponto a, “Você aprende a administrar os seus sentimentos desenvolvendo atitudes baseadas nas Escrituras”. Veja a página 18 do manual do aluno para informações básicas sobre esse assunto. Assegure-se de que seus alunos entendam a diferença entre atitudes e emoções. Enfatize a importância do estudo bíblico neste ponto.

Assegure-se de enfatizar o ponto de que Deus nos dá as nossas emoções e quer que genuinamente as experimentemos. Algumas vezes os cristãos têm a idéia de que a pessoa que expressa abertamente suas emoções está mostrando o quanto é imatura. Jesus fornece um exemplo claro para nós. Ele frequentemente expressou Suas emoções.

Nós todos expressamos nossas emoções diferentemente. Deus fez cada um de nós especial. Quando a pessoa se torna cristã ela não tem que tentar se tornar uma pessoa totalmente diferente. Deus não quer que você deixe de ser você. Ele quer que você coloque fora os hábitos pecaminosos que vão atrapalhar o seu crescimento espiritual.

Aquele que nunca expressa suas emoções não está demonstrando “verdadeira maturidade espiritual”. Se você é uma pessoa “emocionalmente fria”, alguém que raramente expressa alguma emoção, então Deus quer que você se torne mais como Cristo.

Isso significa aprender a como expressar criativamente seus sentimentos para que os outros venham a saber que você é uma pessoa “calorosa”.

Outros cristãos são expressivos demais e deixam suas emoções dominarem suas vidas. Se eles querem se assemelhar mais a Cristo, eles precisarão aprender a como ter suas emoções sob controle.

Os sentimentos estão enraizados na mente. Como expressamos os nossos sentimentos depende de nossas atitudes. Se queremos sentir como Deus sente, temos que pensar como Ele pensa. Aprenda maneiras apropriadas de expressar os seus sentimentos. Aprenda a reagir a cada situação com os mesmos sentimentos com que Deus reagiria.

Se você ensinou os curso dos Estudos em Grupo Para Novos Cristãos intitulado *Atitudes*, você pode mostrar brevemente como tudo o que eles estudaram naquele curso se relaciona com este passo de se tornar um cristão bem sucedido.



10. Quando Você Tem “Maus Sentimentos” (5-15 minutos)

Apresente o ponto b, “Descarregue os maus sentimentos através da oração”. Veja as páginas 18 e 19 do manual do aluno para mais informações a respeito. Você pode usar a questão 3 da Prova 4 neste ponto: “Quais emoções não devem dominar a vida do cristão?” Mostre que em muitos salmos o rei Davi está expressando seus sentimentos a Deus. Ele freqüentemente expressou para Deus a ira e ódio que tinha em relação aos seus inimigos.

Sentimentos negativos muito raramente ajudam a melhorar as situações. Portanto, você deve aprender a reagir como Tiago 1.2 declara - com alegria. Conforme você desenvolve essa atitude em todas situações você vai achar muito mais fácil sentir alegria em cada situação.

11. Nossas Emoções e Sentimentos de Pecar (5-10 minutos)

Você pode querer dispensar tempo para discutir algumas das situações em que seus alunos são tentados a expressar a emoção errada na hora errada. Um bom exemplo disto é quando alguém está corrigindo ou criticando você. A sua resposta emocional mais familiar pode ser a ira ou o medo. Mas qualquer destas duas respostas emocionais pode facilmente se tornar tão forte que você diga ou faça coisas das quais mais tarde se arrependa.

12. Aprenda a verbalizar seus sentimentos.

Através desta lição enfatize a importância de aprender a verbalizar os seus sentimentos. Muitas pessoas nunca aprenderam a fazer isto - especialmente de uma forma madura. John Powell tem um excelente capítulo (N.º4) sobre “Lidando com Nossas Emoções”, no seu livro Por que eu tenho medo de dizer quem sou? (Argus). Ele lhe dá alguns excelentes exemplos de formas próprias e impróprias de verbalizar seus sentimentos.

13. Aprenda a ser sensível aos sentimentos dos outros. (10-15 minutos)

Apresente o ponto c, “Aprender a ser sensível aos sentimentos dos outros”. Veja a página 19 do manual do aluno para mais informações a respeito. A Questão 4 da Prova 4 também se refere a este assunto. Se os alunos estiverem hesitantes em usar suas próprias respostas a esta questão, você pode dar a eles alguns exemplos de sua própria vida ou das vidas de alunos das aulas anteriores.

Infelizmente não há nenhum passe de mágica secreto que vá dar instantaneamente a você essa sensibilidade. Alguns de nós temos sido muito insensíveis aos sentimentos dos outros. O rastro de relacionamentos rompidos atrás de nós mostra as conseqüências do padrão de vida. O Versículo Chave para hoje foca este ponto. Gaste tempo discutindo como você pode se tornar mais sensível aos sentimentos dos outros.

14. Curando Feridas Emocionais (Opcional 10-20 minutos)

Se você tiver tempo, você pode desejar discutir a questão da cura de emoções feridas. Muitos novos cristãos vêm de um passado em que experimentaram feridas emocionais, freqüentemente no contexto dos relacionamentos familiares. Algumas dessas feridas emocionais podem ser muito profundas e afetar grandemente a sua habilidade de funcionar como um cristão. Feridas interiores é às vezes um assunto controverso nas igrejas, por isto você precisa determinar a melhor forma de discutir esta questão em sua aula.

David Seamands escreveu um livro sobre este assunto que é um excelente recurso, Cura Para os Traumas Emocionais (título em português). Um exemplar-guia para líderes com questões para discussão também está disponível para esse livro. Uma fita K7 com o mesmo título e autor acompanhando o livro pode ser adquirida por "Tape Ministers, 1681 La Cresta Dr., Pasadena, CA 91103".

15. Idéias Para Sessões De Aula Adicionais

Se você quiser dispensar tempo adicional neste assunto, você pode discutir mais detalhadamente emoções específicas que são freqüentemente áreas difíceis para os cristãos. O livro do Dr. James Dobson Emoções: Pode-se Confiar Nelas? (Editora Eclésia) fornece excelentes informações sobre este assunto. Encontra-se muitos outros bons livros sobre emoções. Diversos deles estão listados no final do manual do aluno para este curso.

16. Passo 5, "Compartilhar Com Os Outros O Que Deus Tem Feito" (5-10 minutos)

Perto do final desta sessão de aula, discuta brevemente o Passo 5, "Compartilhar com os outros o que Deus tem feito". Se você tiver tempo, você pode querer gastar uma sessão de aula separada sobre o Passo 5. Veja as páginas 20 e 21 do manual do aluno.

17. Aplicação Pessoal (5 minutos)

A. Exprese honestamente suas emoções

Foque a aplicação pessoal hoje em colocar os seus sentimentos em palavras - para Deus e outras pessoas também. Enfatize a importância de ser honesto a respeito de suas emoções. Pessoas verdadeiramente espirituais não negam seus sentimentos. Elas são honestas sobre eles e expressam suas emoções de maneiras que agradam a Deus. Você pode querer que eles vejam as respostas que colocaram na questão 5 da Prova 4.

B. Aprendendo a ser sensível aos outros

Outra área importante, que pode ser o foco de sua aplicação pessoal, é aprender a ser mais sensível aos sentimentos dos outros. Você pode querer que eles escolham uma pessoa a quem eles queiram se tornar mais sensíveis.

18. Tarefas

A. No final da aula, examine oralmente sobre 1 Coríntios 10.19

B. Corrija a Prova 4, "Minhas Emoções".

C. Corrija a Prova 3, "Alcançando as Metas", hoje ou depois da próxima sessão de aula.



Ilustração da Casa

Como usar esta ilustração

Use esta história para apresentar a lição 3 sobre como lidar com suas emoções. A mesma ilustração é usada no curso *Como Saber se Sou Cristão?* na lição 2. O principal foco desta lição é explicar como suas emoções estão envolvidas quando a pessoa se torna cristã.

O principal propósito desta lição é mostrar como suas emoções afetam sua vida diária agora que você é um cristão. A parte da ilustração intitulada, “Mantendo Seu Lar Confortável” se refere diretamente ao foco principal desta lição.

Construindo a Casa

Reveja rapidamente a alegoria dada no manual do professor para *Como Saber se Sou Cristão?* Veja as Notas do Professor para a lição 2. Mostre como essa alegoria se relaciona com o Passo 1 de se tornar um cristão bem sucedido. Então apresente a seguir a alegoria da casa dada abaixo.

Alegoria: Mantendo Sua Casa Confortável

É ótimo ter sua própria casa. Mas em muitas partes do mundo o clima muda de mês em mês. Digamos que suas casa tem ambos, uma lareira e um ar-condicionado.

A principal razão por que temos essas duas peças de equipamento é manter a temperatura em um nível confortável durante o ano todo. Nós usamos calor quando do lado de fora está frio, e o ar-condicionado quando está insuportavelmente quente do lado de fora.

O segredo de se ter uma casa confortável é uma administração cuidadosa da lareira e do ar-condicionado. Se você for descuidado, e deixar a lareira esquentar demais, ela poderá incendiar a sua casa.

Para prevenir que isso aconteça, você poderia abandonar a lareira e nunca mais usá-la. A casa nunca se incendiaria, mas você poderia congelar até à morte se fizesse frio demais.

Deus lhe deu emoções para que você possa aproveitar a vida. Ele dá a você a responsabilidade de aprender a administrá-las apropriadamente.

Sentir-se próximo de Deus não faz de você um cristão. A casa é uma casa tendo calor ou não. É o mesmo com o ser um cristão. A pessoa é cristã por ter construído o alicerce apropriado e ter construído sua nova vida com os “materiais” que Deus lhe deu. Bons sentimentos não fazem de mim um cristão. Mas para ser um cristão bem sucedido eu preciso aprender a administrar bem os meus sentimentos.

Se você é descuidado com suas emoções, você pode sofrer conseqüências devastadoras, de uma forma semelhante com o que acontece por causa do descuido com a lareira de sua casa. Um incêndio pode queimar sua casa. Se você permitir que suas emoções saiam do controle você poderá terminar destruindo seus relacionamentos com Deus. Por exemplo, Gustavo se irou com alguém e se meteu numa briga.

Depois da luta Gustavo ainda estava irado. O seu desejo de vingança o afastou de Deus.

Mais tarde ele pensou sobre toda a situação e decidiu que se Deus não podia tirar a sua ira, então o cristianismo não era para ele. Culpar a Deus não vai resolver o problema do Gustavo. O cristão bem sucedido aprende a administrar apropriadamente os seus sentimentos.

Alguns cristãos reagem da forma oposta com que fez Gustavo. Eles sabem que está errado deixar que os sentimentos controlem suas vidas. Por isto eles abafam suas emoções. A vida de um cristão não vai ser muito agradável se ele recusar que qualquer bom sentimento encha a sua vida. Ele vai se tornar uma pessoa fria e sem emoções. Quantos cristãos frios você conhece? Se essa frieza continuar, poderá levar à morte, morte espiritual.

Algumas pessoas têm a idéia de que o cristão verdadeiramente espiritual não expressa abertamente seus sentimentos. Uma olhada cuidadosa na vida de Jesus prova que esta crença está errada. Em muitas ocasiões Jesus expressou claramente Suas emoções.

Alguns cristãos tentam manter seus relacionamentos com Deus através de seus sentimentos. Se eles sentem-se próximos de Deus hoje, eles estão convencidos de que estão se fortalecendo espiritualmente. Esse tipo de alicerce é com certeza instável. Nossos sentimentos mudam dia-a-dia. Se os sentimentos fazem o alicerce do meu relacionamento com Deus, então a força (ou estabilidade) desse relacionamento também vai mudar a cada dia. Nós precisamos construir o alicerce com fatos bíblicos--não nossos sentimentos.



Lição 4: O Espírito Santo

1. Verdade Bíblica

Eu preciso deixar que o Espírito Santo seja o meu professor para que eu seja um cristão bem sucedido e feliz.

2. Versículo Chave

João 16.13 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

Porém, quando o Espírito da verdade vier, ele ensinará toda a verdade a vocês. O Espírito não falará por si mesmo, mas dirá tudo o que ouviu e anunciará a vocês as coisas que estão para acontecer.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 24-34 do manual do aluno e a Prova 5, “Quem é o Espírito Santo”, e a Prova 6, “O Espírito Santo na Minha Vida”, no caderno de estudo também se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (5-15 minutos)

Inicie a lição hoje dizendo que os alunos compartilhem com a turma suas respostas às questões 1 e 2 da Prova 6, “O Espírito Santo em Minha Vida”.

Questão 1. Pense no conhecimento que você tinha acerca de Deus há somente seis meses. O que você cria quanto ao Espírito Santo?

Questão 2. Explique como suas idéias e crenças quanto ao Espírito Santo têm mudado nos últimos seis meses.

5. Quem é o Espírito Santo? (5-15 minutos)

Use o material do manual do aluno das páginas 24 e 25, ponto A, “Quem é o Espírito Santo?” para unir as diferentes respostas dadas pelos alunos na atividade de abertura (N.º 4 acima). Você pode precisar explicar o conceito de Trindade para que os alunos possam ver quem é o Espírito Santo no relacionamento com Jesus e Deus Pai. Assegure-se de que eles não se refiram ao Espírito Santo como “algo”. Ele é uma pessoa.

A Questão 1 da Prova 5 também pode ser usada neste ponto. “Quais são os nomes usados para descrever o Espírito Santo em João 14.15-17?”

6. O Que o Espírito Santo Faz Hoje em Nosso Mundo (5-15 min.)

Use a questão 2 da Prova 5 para apresentar a discussão sobre o que o Espírito Santo faz no mundo hoje. Diga aos alunos para identificarem as coisas listadas em João 16.6-11 relacionadas ao trabalho do Espírito Santo. Depois que eles tiverem feito isso, mostre que o Espírito Santo está trabalhando na vida de todas as pessoas, não apenas daquelas que são cristãs.

7. O que o Espírito Santo faz em sua vida quando você se torna um cristão? (10-15 minutos)

Use o material do manual do aluno, páginas 25-27, ponto B, “O que o Espírito Santo faz em nossa vida quando nos convertemos?” Também diga aos alunos para compartilharem suas respostas à Questão 3 da Prova 5, “O que o Espírito Santo promete fazer em nós quando aceitamos ao Senhor?” (Romanos 8.16)

Assegure-se de que eles entendem que o Espírito Santo vem e mora em uma pessoa tão logo ela se torna cristã. Alguns novos cristãos têm entendido mal, que o Espírito Santo vem e mora em você somente após ter recebido o batismo no Espírito Santo.

Tente ilustrar cada subponto desta seção. Se os seus alunos tiverem muita dificuldade de pensar em ilustrações pessoais, dê alguns exemplos de sua própria vida ou da de antigos alunos.

8. O que o Espírito Santo faz em sua vida após você tornar-se cristão? (15-30 minutos*)

Você tem uma variedade de opções disponíveis para quando ensinar esta seção sobre o trabalho do Espírito Santo nas vidas dos cristãos. As páginas 25-27 do manual do aluno apresentam diversos aspectos diferentes do trabalho do Espírito Santo. As questões 4-9 da Prova 5, “Quem é o Espírito Santo”, e as questões 3-6 da Prova 6, “O Espírito Santo em Minha Vida” também se referem a esta parte da lição. Você vai precisar planejar que áreas cobrir em sua aula avaliando cuidadosamente a maturidade espiritual dos membros da turma e o seu conhecimento a respeito do Espírito Santo.

Se você tiver tempo, você pode querer gastar mais do que uma sessão de aula sobre o Espírito Santo. Se você quiser cobrir mais detalhadamente o Batismo no Espírito Santo, há material adequado no manual do aluno para gastar uma sessão de aula inteira nesse tópico. Você também poderia gastar facilmente outra sessão de aula sobre os dons do Espírito Santo e uma sessão sobre o fruto do Espírito Santo.

O limite de tempo sugerido dado nos pontos 9-16 dá a você algumas idéias de como dividir o tempo sugerido de 15-30 minutos dado para cobrir a seção inteira sobre o que o Espírito Santo faz em nossas vidas após nos tornarmos cristãos, apresentada na atividade N.º8.

9. Discuta a Prova 5 (5-10 minutos)

Inicie a discussão deste tópico dizendo aos alunos que compartilhem suas respostas à questão 6 da Prova 5, “Quem é o Espírito Santo”. Então discuta suas respostas às questões 4, 5 e 9 da Prova 5.



Questões da Prova 5

- (6) O que o Espírito Santo faz para o cristão? (Romanos 8.9, João 16.13, Romanos 8.16)
- (4) De acordo com João 14.17, como podemos conhecer o Espírito Santo?
- (5) Leia João 14.25-27. Jesus estava falando aos Seus discípulos. Que duas coisas Jesus prometeu que o Espírito Santo faria para aqueles que cressem n'Ele?
- (9) Leia Romanos 8.26,27. De acordo com esses versículos, de que maneiras o Espírito Santo ajuda os cristãos?

10. Discuta a questão 6A da Prova 6. (5-10 minutos)

Discuta a questão 6A da Prova 6, que diz, “Leia João 16.13. O que o Espírito Santo vai fazer por nós?” Discuta como o Espírito Santo nos lidera hoje. Assegure-se de que isto seja prático para os novos cristãos, e não apresente de forma que só os espiritualmente maduros possam entender.

Abaixo estão alguns exemplos de como o Espírito Santo nos guia hoje. Dê ilustrações específicas de como Ele faz isso em cada um destes exemplos.

- A Bíblia – oração
- Sua consciência
- Seus pensamentos
- Através de outras pessoas

Você pode querer que os alunos compartilhem com a turma suas respostas à questão 6B da Prova 6. “Você pode lembrar de uma situação em que você pôde reconhecer que o Espírito Santo lhe ajudou a conhecer a verdade de algo? Explique brevemente”.

O ponto-chave em toda esta seção é que o Espírito Santo nos guia a toda verdade. Nós temos de estar nos movendo se é para Ele nos guiar. Ele não vai guiar alguém que se recusa a se mover. Nós precisamos estar trabalhando em aplicar as verdades de Deus em nossas experiências diárias. Conforme fazemos isto, o Espírito Santo vai nos guiar em toda a verdade.

11. O Espírito Santo vai lhe ajudar a resistir às tentações. (5-10 minutos)

A área da tentação é uma área crítica para os novos cristãos. Eles precisam aceitar o fato de que tentações vão vir aos seus caminhos que serão grandes demais para resistir com suas próprias forças. Eles precisam aprender a depender do Espírito Santo para lhes ajudar nessas horas. Mas eles também precisam aprender o que Deus espera que eles façam quando são tentados a pecar. Veja as páginas 28-29 do manual do aluno para mais informações sobre este assunto.

12. O Fruto do Espírito Santo (5-15 minutos)

Inicie a discussão do fruto do Espírito Santo dizendo para os alunos identificarem os 9 frutos listados em Gálatas 5.22,23. Diga para eles consultarem as suas respostas à questão 4 da Prova 6, que lhes pediu que escrevessem esses 9 frutos.

Antes de você entrar numa discussão prolongada sobre esses frutos, tome tempo para explicar o que nós queremos dizer com frutos do Espírito Santo.

Ao discutir o fruto do Espírito Santo, mantenha em mente a maturidade espiritual dos seus alunos. Gaste o tempo que você achar apropriado para os seus alunos. Veja as páginas 29-30 do manual do aluno para informações adicionais sobre este assunto.

13. O Batismo no Espírito Santo (5-15 minutos)

Você vai querer considerar as experiências pessoais de seus alunos ao planejar esta parte da lição. Algum dos seus alunos experimentou esse dom? Você pode querer introduzir esta parte da lição pedindo a eles para dividirem com você as dúvidas que eles têm sobre este assunto. Escreva as suas perguntas no quadro-negro ou no retroprojetor, e então as use como um guia em determinar quanto tempo gastar nas diferentes questões envolvidas aqui. Se o seu horário permitir, você pode gastar um período de aula todo neste assunto.

Veja a informação nas páginas 30-34 do manual do aluno para apresentar este ponto. Você pode desejar fazer referências aos recursos adicionais listados na página 34 do manual do aluno. Um livro muito útil é Falando em Línguas: É Tudo O Que Há?, por Bob Cook (Gospel Publishing House). Você também pode adquiri-lo do escritório do Desafio Jovem de Três Coroas.

14. Questões Sobre O Batismo No Espírito Santo (5-15 min.)

A seguir estão algumas perguntas que alguns têm feito acerca do Batismo no Espírito Santo. Você pode querer incluir em suas anotações uma lista das perguntas que os seus alunos fizerem sobre este assunto.

- (1) “Você tem que receber o Batismo do Espírito Santo para ser um cristão bem sucedido?” Ou “Você tem que “falar em línguas” para entrar no céu?”

A resposta para ambas perguntas é “Não”. Mas vamos fazer uma pausa e olhar essas perguntas, especialmente a primeira. Por que nós como cristãos sempre optamos pelo mínimo de experiência que podemos ter e mesmo assim fazer disto exigência para entrar no céu? Ao invés de perguntar a Deus sobre qual dom nós podemos ignorar ou viver sem, nós precisamos nos aproximar deste assunto com uma atitude totalmente diferente. Nós precisamos fazer um comprometimento de estarmos abertos e ansiosos por tudo o que Deus tem para nós. Se o Batismo no Espírito Santo está disponível hoje, então eu preciso fazer com que Deus saiba dos meus interesses em relação a esse dom.

- (2) “Eu tenho que “falar em línguas” para receber o batismo no Espírito Santo?”

Deus quer controlar você por completo. Tiago 3.1-12 declara que a língua é a parte mais difícil do corpo para controlar. Se você permitir Deus controlar a sua língua, Ele pode falar orações através de uma língua que você nunca aprendeu. Falar em línguas, quando isto é uma genuína experiência de Deus, é um verdadeiro ato de submissão.



- (3) “Você pode falar em línguas a qualquer momento? Você poderia falar em línguas agora na minha frente, por favor?”

Talvez a melhor forma de responder esta pergunta é comparar isto ao seu relacionamento com um amigo íntimo - ou seu cônjuge. Há certas conversas íntimas que você tem com seu amigo apenas em particular. Falar em línguas traz consigo uma conversa íntima com o próprio Deus. Não é algo para ser praticado na frente das pessoas para glória própria ou para chamar a atenção.

15. Os Dons do Espírito Santo (5-15 minutos)

Se você tiver tempo, você pode querer discutir alguns dos outros dons do Espírito Santo. Veja as páginas 33-34 do manual do aluno para mais informações sobre este tópico.

16. Ofendendo o Espírito Santo (5-15 minutos)

As questões 7 e 8 da Prova 5 fornecem uma oportunidade de discutir a questão de como nossos pensamentos e comportamento podem afetar o nosso relacionamento com o Espírito Santo. Dê alguns exemplos de como nós podemos ofender o Espírito Santo através dos nossos atos e nossa descrença.

17. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)

- A. Avaliar meu presente relacionamento com o Espírito Santo.

Use a atividade 3 da Prova 6 para a aplicação pessoal desta sessão de aula. Essa atividade pede aos alunos para avaliarem seus relacionamentos atuais com o Espírito Santo em seis áreas diferentes de suas vidas. Você pode querer que os seus alunos compartilhem suas respostas em cada ponto. Se os seus alunos são mais reservados, você pode simplesmente querer que eles revisem essa seção em particular, ou em pequenos grupos de 2-3 pessoas.

- B. Em que eu preciso da ajuda do Espírito Santo hoje?

Focalize a aplicação pessoal hoje em como deixar que o Espírito Santo lhes ajude em suas experiências diárias. Diga aos alunos para olharem as respostas que escreveram na questão 6C da Prova 6, que diz, “Você tem um problema ou uma situação em que necessite que o Espírito Santo lhe mostre a verdade? Descreva brevemente.

Diga para eles escreverem 2 ou 3 coisas específicas que eles podem fazer nessa situação em particular que lhes ajude a encontrar a verdade de Deus. Eles podem escrever suas idéias da Prova 6 em uma folha separada.

18. Tarefas

- A. Examine oralmente sobre João 6.13 no final da sessão de aula.

- B. Corrija as provas 4, 5 e 6.

Lição 5: Exame

1. Apresente o próximo curso a ser ensinado.

- A. Distribua o Caderno de estudo ou quaisquer das provas que devem ser completadas antes do primeiro período de aula do próximo curso que você vai estar ensinando.

- B. Diga aos alunos para irem à última página dos seus cadernos de estudo. Eles deverão encontrar uma cópia em branco do Cronograma. Se os seus cadernos de estudo não têm esse formulário no verso da contracapa, dê uma cópia em branco a cada aluno. Dê a eles as datas de cada teste, prova e exame.

2. Aplique e examine deste curso.

3. Se você ainda não o fez, devolva todas as provas e testes que você corrigiu.



S U C E S S O N A V I D A C R I S T Ã

Exame


S U C E S S O N A V I D A C R I S T Ã

EXAME 1
GRAU _____

Nome _____

Classe _____

Data ____/____/____

MARQUE V OU F (2 pontos cada)

Instruções: Coloque V se a resposta for verdadeira.

 Coloque F se a resposta for falsa.

1. _____ O cristão não precisa crescer espiritualmente.
2. _____ A pessoa no pecado está espiritualmente morta.
3. _____ Para se tornar um cristão bem sucedido você precisa aprender a administrar suas emoções (sentimentos).
4. _____ Antes de podermos fazer a vontade de Deus nós precisamos descobrir o que Deus quer de nós.
5. _____ Um cristão bem sucedido nunca comete qualquer erro.
6. _____ O Espírito Santo não faz nada em sua vida depois de você se tornar um cristão.
7. _____ O cristão não deve fixar metas detalhadas porque então o Espírito Santo não será capaz de ajudar essa pessoa.
8. _____ O batismo no Espírito Santo é um dom de Deus para ajudar a nos tornarmos cristãos mais poderosos e bem sucedidos.
9. _____ Quando uma pessoa se torna cristã, Deus imediatamente muda suas atitudes, emoções e vontade.
10. _____ O Espírito Santo é outro nome de Jesus Cristo.
11. _____ Deus fala à pessoa através da sua consciência.
12. _____ Toda pessoa sente culpa quando peca.
13. _____ Os cristãos devem sempre demonstrar livre e abertamente exatamente como se sentem.
14. _____ A melhor forma de se livrar de maus sentimentos em relação a uma pessoa é realmente contar exatamente como você sente.

**S U C E S S O N A V I D A C R I S T Ã**

EXAME 1, PÁGINA 2**MARQUE V OU F** *Continuação*

15. _____ O cristão precisa desenvolver atitudes bíblicas se está querendo expressar suas emoções da forma com que Deus quer.
16. _____ Você precisa receber o batismo no Espírito Santo para ser um cristão bem sucedido e ir para o céu.
17. _____ A Bíblia diz que nós somos livres para fazer coisas que firam as outras pessoas.
18. _____ O Espírito Santo morreu na cruz para pagar a penalidade pelos nossos pecados.

ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA

Escolha a resposta correta e ponha a letra da resposta na linha. (2 pontos cada)

1. _____ O Espírito Santo é:
- A. Deus Pai.
 - B. Jesus.
 - C. Igual a Deus Pai e a Deus Filho. (Jesus).
2. _____ Quando eu estiver compartilhando com minha família o que Cristo tem feito em minha vida, eu devo:
- A. Sempre brigar com eles.
 - B. Algumas vezes brigar com eles.
 - C. Nunca brigar com eles.
3. _____ O Espírito Santo quer guiar a pessoa em toda a verdade:
- A. Apenas antes de a pessoa se tornar cristã.
 - B. Apenas após a pessoa se tornar cristã.
 - C. Todo o tempo.



S U C E S S O N A V I D A C R I S T Ã

EXAME 1, PÁGINA 3**ASSOCIE AS COLUNAS**

Ponha a letra no espaço correto. (2 pontos cada)

- | | |
|------------------------|---|
| _____ 1. Espírito | A. Visão |
| _____ 2. Personalidade | B. Mente |
| _____ 3. Personalidade | C. Sentimentos (emoções) |
| _____ 4. Parte Física | D. Audição |
| _____ 5. Parte Física | E. Está morto se a pessoa não é cristã. |

QUESTÕES DISCURSIVAS

1. Quais são os 5 passos para se tornar um cristão bem sucedido? (10 pontos)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. O que o Espírito Santo faz hoje? (6 pontos)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Neste curso nós gastamos um dia falando sobre fixar metas. (10 pontos)

- a. Dê um exemplo de meta diária que você fez nesta semana. _____

- b. Brevemente explique o que aconteceu quando você tentou fazer o que planejou.



S U C E S S O N A V I D A C R I S T Ã

EXAME 1, PÁGINA 4

4. Por que os cristãos devem fixar novas metas? (5 pontos)

5. Escreva os versículos para memorizar abaixo ou no verso desta folha. (17 pontos)



S U C E S S O N A V I D A C R I S T Ã

EXAME 1**GABARITO, PÁGINA 1****Página 1: MARQUE V ou F (2 pontos cada)**

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1. F FALSO | 7. F FALSO | 13. F FALSO |
| 2. V VERDADEIRO | 8. V VERDADEIRO | 14. F FALSO |
| 3. V VERDADEIRO | 9. F FALSO | 15. V VERDADEIRO |
| 4. V VERDADEIRO | 10. F FALSO | 16. F FALSO |
| 5. F FALSO | 11. V VERDADEIRO | 17. F FALSO |
| 6. F FALSO | 12. F FALSO | 18. F FALSO |

Página 2: Escolha a alternativa correta (2 pontos cada)

- | | | |
|------|------|------|
| 1. C | 2. C | 3. C |
|------|------|------|

Associe as Colunas (2 pontos cada)

- | | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. E | 2. B ou C | 3. B ou C | 4. A ou D | 5. A ou D |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|

Página 3: Questões Discursivas

1. 10 pontos (2 pontos cada)

1. Tornar-se um cristão.
2. Mudar o modo de pensar.
3. Fixar novas metas.
4. Aprender a como administrar suas emoções.
5. Dividir com outros cristãos o que Cristo tem feito em sua vida.

**S U C E S S O N A V I D A C R I S T Ã**

**EXAME 1
GABARITO, PÁGINA 2**

2. 6 pontos (2 pontos cada) Respostas sugeridas:

- Ele nos ensina
- Ele nos guia
- Ele produz o fruto do Espírito em nossas vidas.
- Ele nos dá o batismo no Espírito Santo.
- Ele nos dá outros dons.

3. A. (5 pontos) – Resposta pessoal

B. (5 pontos) – Resposta pessoal

4. (5 pontos) Resposta sugerida

Porque assim podem fazer o que Deus quer que façam..

5. (17 pontos)

-- 1 Coríntios 10.29

-- João 16.13