

Tentação

A tentação será uma parte comum da vida de todo cristão. O principal propósito deste curso é apresentar ao novo cristão alguns passos práticos para lidar com a tentação.

Capítulo 1. A Tentação na Vida do Novo Cristão

Nós exploramos o que é a tentação e como se apresenta na vida do cristão. Atenção considerável é dada ao descobrimento das necessidades e desejos em nossas vidas que se relacionam com as áreas em que estamos enfrentando tentações.

Capítulo 2. O Processo de Vencer a Tentação

Este capítulo trata de alguns passos práticos para usar quando enfrentar a tentação.

Capítulo 3. Como se Preparar Para a Tentação

Este capítulo traz passos práticos que a pessoa pode dar para se preparar para as tentações. Nós exploramos como os cristãos podem se aproximar de Deus e preencher suas necessidades da maneira de Deus. Também está incluída uma discussão de como algumas tentações podem ser prevenidas.

Capítulo 4. Entendendo o Fracasso e Lidando com Isto da Maneira de Deus

É inevitável que os novos cristãos vão ceder a algumas tentações. Nós exploramos o que acontece em nosso relacionamento com Deus quando fazemos isso, e nós discutimos o que devemos fazer após cedermos à tentação.

O Que Está Incluso Neste Manual do Professor

Este manual do professor contém as seguintes seções:

1. Planos de Aula Para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação sobre como usar cada seção é dada imediatamente após a introdução da página seguinte.

Introdução

Este curso é um dentre uma série de cursos planejada para o treinamento de novos cristãos. Nós cremos que há uma grande carência hoje de ajuda aos novos cristãos para relacionar os ensinamentos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados efetivamente com jovens e adultos cristãos que desejam tornar o cristianismo uma parte mais ativa de suas vidas diárias.

O principal objetivo deste curso e de toda a série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos algumas questões significativas relacionadas à vida. Não estamos pretendendo supri-los com um exaustivo estudo sobre esses assuntos.

O Comitê Curricular Nacional do Desafio Jovem – EUA planeja continuar revisando estas lições. Nós calorosamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como melhorar estes materiais.

Como Usar Este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas desta seção dão uma visão panorâmica do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 10 vai ser uma cópia do Cronograma. Este mostra quando cada prova do Caderno de Estudos deve ser completada e quando cada teste ou exame vai ser aplicado. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse formulário no início do curso e informações apropriadas. O Caderno de Estudos já tem uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave estão diversos comentários sobre como ensinar a lição. Em muitos casos, referências são feitas ao Manual do Aluno ou às provas do Caderno de Estudos.

Ao fim de cada plano de aula há uma lista de tarefas para os alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns desses planos de aula. Os planos de aula do professor geralmente fazem referência direta a esses materiais.

A maioria destes cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma de uma hora de duração. O último período de aula é para o exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você dispuser de cinco dias por semana. Se você tiver aula apenas uma hora por semana, você pode completar um curso por mês – a série completa em mais ou menos um ano. Muitas dessas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou mais sessões de aula.

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois propósitos. Os alunos poderão ler as páginas apropriadas como preparação para a aula a ser dada. Ou eles as lerão após você ter ensinado a lição para revisar e reforçar o que foi ensinado em aula.

COMO USAR ESTE MANUAL DO PROFESSOR

Nós estimulamos você a dizer aos seus alunos para tomarem notas em aula mesmo que você lhes forneça o Manual do Aluno. As suas notas pessoais e a discussão de aula vão ajudar a esclarecer algumas das questões abordadas no Manual do Aluno.

3. Caderno de Estudo

As provas do Caderno de Estudos foram a princípio planejadas para prover o aluno de trabalho extraclasse. Algumas provas vão ajudar a preparar o aluno para a próxima discussão de aula.

Muitas das provas foram planejadas para ajudar os alunos a se aprofundarem em alguns assuntos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas.

4. Exame

O exames foram planejados para prover uma simples mensuração do progresso que cada aluno teve em entender as verdades bíblicas abrangidas por este curso.

5. Certificado do Curso

O certificado do curso é para dar reconhecimento àqueles que completarem todo o trabalho requerido para este curso e passarem no exame. Um modelo de certificado está incluído como última página deste Manual do Professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos. Um modelo está incluído no livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*.

A Origem destas Lições

Salomão disse que não há nada de novo debaixo do Sol. O mesmo pode ser dito a respeito destas lições. Muitas das idéias não são novas. Nós queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude pela influência que têm tido nas vidas das pessoas que desenvolveram estes materiais. Muitas destas lições mostram a marca do ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Eu também desejo manifestar o meu profundo agradecimento aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm usado estes materiais através dos últimos anos. As suas idéias têm tido grande influência no desenvolvimento destes cursos. Eu também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo para Novos Cristãos teve início.



Política de Reprodução destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este curso é um dentre uma série de 14 cursos incluídos nos *Estudos em Grupo Para Novos Cristãos*. Todos os 14 cursos estão listados aqui numa seqüência de ensino sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para um ensino contínuo destes cursos. Pode-se imaginar esta seqüência como uma roda com 14 aros. Estes cursos não são dependentes dos que os antecedem. Cada curso é independente. Deste modo o aluno pode estudar o assunto em qualquer ponto e facilmente entender.

1. Como Saber se Sou Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Amadurecimento Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamentos na Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos* para mais informações sobre o ensino destes cursos.

Planos De Aula Para O Professor

Visão Panorâmica do Curso

1. Um dia ou dois antes da primeira sessão de aula, você pode querer apresentar este curso aos alunos e dar a eles algumas das suas primeiras tarefas. Se possível, entregue o caderno de estudos um ou dois dias antes de começar a ministrar este curso.
2. Imediatamente após o panorama do curso você tem uma cópia do Cronograma dando as datas em que cada tarefa deve ser completada. Diga aos seus alunos para preencherem nas datas apropriadas usando a cópia em branco do Cronograma na contracapa dos seus cadernos de estudos.
3. Notifique os alunos que eles precisam ter a Prova 1 completada quando vierem à primeira sessão de aula. Você pode querer dar uma breve explicação da Prova 2 aos alunos. Esta prova não deve ser dada antes do segundo período de aula. Diga a eles para não começarem a Prova 2 até depois da primeira sessão de aula.
4. O Manual do Aluno pode ser dado aos alunos neste momento. Contudo, se você fizer isto, diga a eles para completarem a Prova 1 antes de lerem o Manual do Aluno. As respostas a algumas questões estão nas primeiras páginas do Manual do Aluno.



Manual do Professor - Tentaçon

Cronograma

Título do Curso: Tentaçon

Testes

| Versículos para Memorizar | Data |
|--|--------------|
| 1. <u>1 Coríntios 10.13</u> | <u>Dia 2</u> |
| 2. <u>Tiago 4.7-8</u> | <u>Dia 3</u> |
| 3. <u>Padrã Para Vencer a Tentaçon</u> | <u>Dia 4</u> |

Provas

| Data |
|----------------------|
| 1. <u>Dia 1</u> |
| 2. <u>Dia 1</u> |
| 3. <u>Dia 2</u> |
| 4. <u>Dia 2</u> |
| 5. <u>Dia 3</u> |
| 6. <u>Dia 3 ou 4</u> |
| 7. <u>Dia 3 ou 4</u> |
| 8. <u>Dia 4</u> |
| _____ |
| _____ |

Exame: Data Dia 5

Lição 1: Desenvolvendo uma Consciência de Minhas Necessidades

1. Verdade Bíblica

Eu preciso descobrir as necessidades em minha vida que Satanás está me tentando a satisfazer da sua maneira.

2. Versículo Chave

Filipenses 4.19 Nova Tradução na Linguagem de Hoje

E o meu Deus, de acordo com as gloriosas riquezas que ele tem para oferecer por meio de Cristo Jesus, lhes dará tudo o que vocês precisam.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 4-10 do Manual do Aluno se referem a esta lição. As provas 1 e 2 do Caderno de Estudos serão usadas nesta lição.

4. Aquecimento Para a Lição (5 minutos)

Para apresentar esta lição, diga para diversos alunos responderem a seguinte pergunta.

Imagine por um minuto que você é Adão ou Eva no Jardim do Éden. Você sabe que Deus colocou aquela árvore no jardim e disse que você não podia comer da fruta dela. Todos nós sabemos que de fato Adão e Eva comeram a fruta e foram lançados fora do jardim. Se você tivesse sido Adão ou Eva, o que você teria feito a respeito daquela árvore?

5. A Tentação na Vida do Cristão (5 min.)

Tome alguns minutos para explicar que lugar a tentação tem na vida do cristão. Eles precisam entender que a tentação é apenas uma parte da vida do cristão.

Eles não devem ver cada situação na vida como uma oportunidade de serem tentados a pecar. Alguns dias eles podem enfrentar um monte de tentações, e em outros dias não ter nenhuma. Como cristãos em amadurecimento, nós precisamos fazer mais a cada dia do que simplesmente batalhar contra as tentações. Veja a página 5 do Manual do Aluno para mais informações sobre isto.

6. O que é a tentação? (5-10 minutos)

Mostre a diferença entre a tentação construtiva (normalmente chamada de prova) e a tentação a pecar—que é sempre destrutiva se o cristão cede. Dê diversos exemplos de ambos os tipos de tentação, e explique que durante todo este curso nós vamos estar discutindo tentações de pecar, não as tentações construtivas ou provas.

7. Cartaz de Tentação

Faça um cartaz com a seguinte definição de tentação e ponha-o na sala-de-aula para que você possa fazer referências a ele durante o curso todo.

Tentação

Quando Satanás tenta você a quebrar as leis de Deus para satisfazer uma necessidade ou desejo em sua vida.

Outra atividade que você pode querer é dizer que os seus alunos façam um cartaz de algumas áreas em que Satanás nos tenta a pecar. Eles podem recortar fotos e palavras de propagandas de revistas ou jornais.

8. Quem nos tenta a pecar? (5 minutos)

Discuta a questão de quem nos tenta a pecar. Diga a eles para usarem os versículos que eles escreveram nas questões 1 e 2 da Prova 1 de *Tentação*.

1. Deus tenta as pessoas a pecar? (Tiago 1.13)

Quem tenta as pessoas a pecar? Quem tentou Jesus a pecar? Leia Mateus 4.1-11.

9. O diabo fez você fazer isso? (3-5 minutos)

Cubra o ponto C, “O diabo fez você fazer isso?” Enfatize a importância da responsabilidade pessoal de fazer escolhas de como eles satisfazem necessidades e desejos em suas vidas.

Você pode querer usar a ilustração dada nas páginas 7-8 no Manual do Aluno sobre a comparação entre as “portas” que Satanás e Deus podem colocar em frente dos seus alunos para preencher uma necessidade em particular que eles tenham.

10. Como Satanás tenta você? (3-5 minutos)

Mostre que raramente Satanás vem e diz, “Oi, eu sou Satanás, e eu estou tentando você a pecar”. Ele se aproxima de você com a idéia de que ele lhe ajudará a satisfazer uma necessidade em sua vida. “Você tem uma necessidade. Você precisa de umas roupas novas. Veja uma maneira fácil de conseguir essas roupas. Roube-as quando o vendedor estiver falando com alguém”.

Modelo de Ensino Criativo

Levando a lição além da sala-de-aula

Uma forma simples de ajudar os seus alunos a reforçar os ensinamentos chave de cada lição é fazer pequenos cartazes em seu computador ou à mão. Por exemplo:

- A definição de tentação
- Seis passos para vencer a tentação
- Como se preparar para a tentação
- Versículos-chave que tratem da tentação: 2 Timóteo 2.22; Salmos 37.4,5; Tiago 4.7,8, etc.
- Declarações significantes como: Quais são as conseqüências de se ceder à tentação?

No final de cada sessão de aula, um professor oferece dados esses cartazes para qualquer aluno que os queira. Os alunos vão freqüentemente colocá-los nas suas camas, no local de estudo, ou mesmo passá-los às suas famílias. Desta forma os ensinamentos-chave da sessão de aula continuam a ser um lembrete visual para os alunos e outros.

11. As Tentações de Jesus (10-15 minutos)

Discuta as três tentações que Jesus enfrentou e a necessidade que Satanás estava tentando satisfazer em sua vida. Veja Mateus 4.11. Diga aos alunos para conferirem suas respostas à questão 7 da Prova 1.

Quando Jesus Foi Tentado a Pecar

As três tentações foram por Satanás para que Jesus preenchesse diferentes necessidades e desejos em Sua vida.

1ª tentação – Transformar as pedras em pães. Mateus 4.2-4

Necessidade—Jesus estava fisicamente faminto. Ele precisava de comida.

Desejo—“Prove que você tem o poder de satisfazer esta necessidade em sua vida. Prove que você pode fazer um milagre.”

2ª tentação – Pular do templo. Mateus 4.5-7

Desejo – prove que você confia em Deus.

Desejo – prove que Deus vai segurar você.

3ª tentação – Satanás oferece a Jesus o controle de todo o mundo. Mateus 4.8-10

Depois de ver todos os reinos do mundo, Satanás os oferece a Jesus se Ele apenas se abaixasse e o adorasse.

Desejo – completar sua tarefa de vencer (conquistar) o mundo da maneira fácil (em contraste com a maneira de Deus, que eventualmente levaria Jesus à dolorosa morte na cruz).

12. A Diferença Entre Necessidades e Tentações (5-15 minutos)

Assegure-se de que seus alunos comecem a entender a diferença entre a tentação e a necessidade. A necessidade é real. Se uma pessoa não comeu, ela tem necessidade física de comida. A tentação de Satanás de roubar comida é uma forma de satisfazer essa necessidade. Toda tentação está ligada a uma necessidade ou desejo que você tem. Às vezes nós não estamos cientes das nossas necessidades.

Agora seria um bom momento para discutir a lista de necessidades das páginas 7 e 8 do Manual do Aluno. Mostre que todos nós temos essas necessidades. Ilustre como Deus vai ajudar os seus alunos a satisfazerem essas necessidades em suas vidas. Satanás também vai tentar ajudá-los a satisfazer essas necessidades.

13. Entendendo a Diferença Entre Necessidades e Desejos (3-5 minutos)

Muitos alunos têm dificuldade de entender a diferença entre necessidades e desejos. Vá à lista de necessidades começando na página 7 do manual do aluno e tome diversos tipos de necessidades e diga a eles para lhe darem exemplos de necessidades e desejos relacionados a cada item.

Por exemplo, você **precisa** de comida. Mas você **deseja** uma bela lasanha de strogonoff.

Você **precisa** de um casaco no inverno, especialmente se estiver caindo neve. Mas você **deseja** ter 7 ou 8 casacos. Você pode **desejar** ter um casaco de couro.

Você **precisa** ter amigos, mas você pode **desejar** ter uma pessoa em particular como amigo, especialmente se essa pessoa é rica ou de boa aparência!

Pode ser útil para os seus alunos que eles escrevam definições de necessidades e desejos. Peça a eles para lhe darem idéias sobre o que pode ser incluído nessas definições. Abaixo estão definições sugeridas.

***Necessidade** – algo que precisamos ter para experimentar e manter a vida em seu pleno potencial.*

***Desejo** – algo que queremos ter, mas não necessariamente precisamos ter.*

14. Como Satanás Apela Para Nossas Necessidades e Desejos (5-10 minutos)

Mostre que uma tentação pode ser uma tentativa de Satanás de lhe ajudar a satisfazer duas ou três necessidades e/ou desejos em sua vida. Por exemplo, a primeira tentação de Satanás a Jesus no deserto focalizou a necessidade de alimentação de Jesus. Satanás também tentou levar Jesus a crer que Ele precisava provar que era o Filho de Deus. Satanás tentou criar um desejo em Jesus de provar esse fato.

Satanás pode tentar convencer você de que o que é um desejo é na verdade uma necessidade em sua vida. “Você realmente precisa desse casaco de couro, ou desse carro novo, ou seus amigos não vão gostar de você.”

Outra forma com que Satanás tenta afastar você do plano de Deus para a sua vida é fazer com que você satisfaça uma necessidade ou desejo em desacordo com o tempo de Deus. “Gratificação imediata” é uma prática muito

Manual do Professor - Tentação

comum nas vidas daqueles envolvidos em vícios. Mas isto também pode ser facilmente um problema na vida da pessoa. “Gratificação imediata” pode ser a tentação ligada à necessidade, como a primeira tentação que Jesus enfrentou em Mateus 4.2-4.

15. Como Satanás Tentou Eva (5-10 minutos)

Você também pode querer que os seus alunos discutam as necessidades (na realidade, um desejo) que Satanás disse que seria satisfeita se Eva comesse da fruta da árvore no Jardim do Éden. Diga para lerem Gênesis 3 para encontrar a forma exata com que Satanás disse a Eva que ela se beneficiaria se fizesse o que ele disse para fazer.

16. Um Olhar a Nossas Tentações (5-15 minutos)

Use diversas ilustrações de tentações que você e/ou seus alunos têm enfrentado recentemente. Diga para os alunos darem alguns dos exemplos que eles escreveram na Prova 2. Discuta as necessidades ou desejos que Satanás estava tentando a pessoa a satisfazer à sua maneira. Você também pode esclarecer qual das leis de Deus você estaria quebrando se satisfizesse essa necessidade da maneira de Satanás.

17. Aplicação Pessoal (5-10 minutos)

Foque a aplicação pessoal em aprender a como identificar as necessidades e/ou desejos que Satanás está tentando fazer com que você satisfaça quando ele lhe tenta a pecar. Se eles ainda não o fizeram, diga a eles para preencherem as questões 3 e 4 nos três exemplos que colocaram na Prova 2. Você pode querer que os alunos primeiro trabalhem individualmente em responder essas perguntas. Diga para eles se dividirem em grupos de 3 ou 4 e discutirem suas respostas.

18. Tarefas

- A. Corrija a Prova 1.
- B. Confira para ver se eles completaram a Prova 2. Eles vão precisar da Prova 2 para poderem completar a Prova 5, que está marcada para a terceira sessão de aula. Você pode conferir a Prova 2 e devolver a eles na próxima sessão de aula.
- C. Explique a Prova 4. Como você poderá ver, os alunos têm diversas alternativas para escolher. Você pode querer de alguma forma assegurar-se de que todos os alunos não escolham a mesma, especialmente se você deseja usá-las na discussão de aula na próxima sessão. Veja o Plano de Aula 2, item 4, na página 21.
- D. Explique que a Prova 3, “*Minhas Necessidades e Desejos*,” é feita para dar seguimento à lição que terminou. Eles são livres para usar suas anotações de aula e o Manual do Aluno para completar os seus trabalhos nesta Prova. Você vai ter que decidir sobre o quer que eles façam com as “*Perguntas Para Estudo Adicional*,” na página 2 da prova. Você quer que eles escrevam as respostas para essas perguntas em uma folha separada e lhe entreguem para serem corrigidas?

19. Avaliação da Aula

Por favor anote suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram as mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?



Lição 2: Vencendo a Tentação

1. Verdade Bíblica

Eu preciso memorizar e usar um padrão bíblico para responder à tentação.

2. Versículo Chave

Efésios 6.13 Almeida Revista e Corrigida

Portanto, tomai toda a armadura de Deus, para que possais resistir no dia mau, e, havendo feito tudo, ficar firmes.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 11-16 do Manual do Aluno se referem a esta lição. A Prova 4 do Caderno de Estudos também será usada nesta lição.

4. Aquecimento Para a Lição: “Onde você se encontra agora?” (5-10 minutos)

Inicie a aula discutindo a questão levantada na página 11 do Manual do Aluno, ponto A, “*Onde você se encontra?*” Desenhe uma figura de um muro ou de uma cerca no quadro-negro ou no retroprojetor para ilustrar a decisão enfrentando cada cristão. Em um lado do quadro ponha “*Completamente Comprometido em Seguir o Caminho de Deus*”. No outro lado ponha “*Completamente Comprometido em Seguir o Caminho de Satanás*”.

Agora coloque diversos personagens nesse quadro. Você pode querer que os alunos coloquem pessoas que eles estudaram quando estavam fazendo a Prova 4. Os exemplos do Antigo Testamento de José e Daniel e seus três companheiros seriam colocados do lado “*Completamente Comprometido em Seguir o Caminho de Deus*”.

Jezabel e Acabe do Antigo Testamento estariam do lado oposto. Judas provavelmente estaria no topo do muro com uma seta indicando o caminho de Satanás. Pedro, na crucificação de Jesus, deu uma virada para o caminho de Satanás, mas repentinamente ele virou e seguiu o caminho de Deus.

Aposte que eles não podem andar sobre o muro pelo resto de suas vidas. Cada cristão precisa tomar uma decisão de seguir ou a Deus ou a Satanás. Enfatize a importância dessa decisão nos seus relacionamentos para serem bem sucedidos em vencer as tentações de pecar.

5. Como os Personagens Bíblicos Enfrentaram as Tentações (10-15 minutos)

Discuta os diferentes personagens bíblicos que estão listados na Prova 4. Dê uma olhada em como eles resistiram às tentações que enfrentaram. Tente determinar as razões pelas quais a pessoa falhou, se ela cedeu à tentação.

6. Seis Passos Para Vencer a Tentação (10-15 minutos)

Agora apresente rapidamente os seis passos para vencer a tentação. Mostre que isto é um padrão que eles podem usar para reagir às tentações de pecar.

Seis Passos Para Vencer a Tentação

1. Perceba que está sendo tentado
2. Diga “NÃO” à tentação
3. Comece a falar com Deus
4. Pergunte-se: “Que necessidade Satanás está tentando que eu satisfaça?”
5. Procure o escape de Deus para a tentação
6. Fixe metas que lhe ajudem a preencher suas necessidades da maneira de Deus.

Após você ter apresentado brevemente toda a lista da página 13 do Manual do Aluno, dê um exemplo de como você poderia usar este padrão com uma tentação específica.

Então volte e discuta cada ponto detalhadamente. Veja as páginas 13-16 do Manual do Aluno para mais informações sobre cada passo. Tente dar diversos exemplos de como eles poderiam usar cada ponto com diferentes tentações. Você pode querer que os alunos dêem alguns exemplos de tentações que eles colocaram na Prova 2.

7. Distinga necessidades de tentações. (5-10 minutos)

Ao discutir as diferentes tentações, tente separar *tentação* de *necessidade* para que eles possam ver como este prático padrão bíblico vai lhes ajudar a vencer a tentação e ao mesmo tempo preencher a necessidade que Satanás está tentando.

Você também pode querer mostrar qual das leis de Deus a pessoa quebraria se caísse na tentação de Satanás.

8. Se Foi a Ação de Deus ou de Satanás (10-20 minutos)

Para esta próxima atividade, você vai precisar dividir a turma em pequenos grupos de 2 a 4 pessoas. Tente ter um número par de grupos. (2, 4, 6 grupos, etc.)

- A. Dê a cada grupo uma das folhas de instrução de “*Se eu fosse Deus... ou Satanás...*” Veja nas páginas 14 & 15 essas folhas. Explique as instruções e então dê cerca de 5 minutos para completarem o trabalho.
- B. Cada grupo relatará à turma toda como eles convenceriam os cristãos a resistir ou ceder à tentação.
- C. Instrua o resto dos alunos a escutar a apresentação de cada grupo como se eles fossem quem está sendo tentado.



Manual do Professor - Tentação

- D. Após você ter ouvido ambos os lados de uma tentação, diga para os alunos discutirem qual dos dois lados foi o mais convincente – o de Deus ou o de Satanás? Diga para explicarem que partes dos argumentos foram mais convincentes e por que. Você também pode querer discutir por que alguns dos argumentos não foram muito convincentes.
- E. Você pode querer que os alunos compartilhem algumas idéias adicionais de como a aproximação de Deus ou de Satanás pode ser aperfeiçoada. Mostre na hora da discussão que Deus e Satanás podem tentar chamar a atenção para a necessidade ou desejo que está envolvido na tentação.

9. Aplicação Pessoal (5 minutos)

Para a aplicação pessoal de hoje, diga para os alunos trabalharem na memorização do padrão de seis passos para usar quando responderem à tentação (página 13 do Manual do Aluno). Diga a eles quando terão um exame oral sobre isto. Veja a data no Cronograma.

Encoraje-os a começar a usar este padrão de resposta hoje. Enfatize a importância de começar com o primeiro passo. Se eles tiverem muita dificuldade de lembrar o passo um, encoraje-os a fazer uma lista de todas as tentações que eles encontraram hoje. Esta é uma forma de construir uma consciência sobre suas tentações.

10. Tarefas

- A. No final da sessão de aula, examine oralmente 1 Coríntios 10.13
- B. Corrija as Provas 3 & 4.
- C. Se você recolheu a Prova 2 na última aula, devolva aos alunos hoje. Explique como a Prova 5 se relaciona com a Prova 2.
- D. Se você ainda não tomou essa decisão, você precisa deixar que seus alunos saibam que provas eles precisam ter completadas para a próxima sessão de aula. Se você planeja usar as Provas 6 e 7 na próxima sessão de aula, então lhes conte, para que possam ter o trabalho requerido completado a tempo.

11. Avaliação da Aula

Por favor anote suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?

Notas Para o Professor

Atividade “Se eu fosse Deus ou Satanás”

As instruções para usar esta atividade são dadas no ponto 8 na página 19 deste manual. Você vai precisar fazer as seguintes coisas antes da aula começar.

1. Copie cada conjunto de instruções em folhas separadas. Você vai dar a cada grupo apenas um lado da tentação. O grupo A vai trabalhar apenas no lado “*Se eu fosse Deus*” da tentação. Um grupo diferente vai fazer o lado “*Se eu fosse Satanás*” da tentação.
2. Determine que tentações você vai usar primeiro em sua turma. Se a turma que você está ensinando não enfrenta essas tentações em particular, então substitua esses exemplos. Use tentações que sejam comuns à maioria dos componentes da turma.

1. Se eu fosse Deus

Se eu fosse Deus, isto é o que eu faria para convencer você a não “colar” no exame na escola.

Instruções para o seu grupo: Escreva 5-10 coisas que você diria ou faria para essa pessoa para tentar lhe convencer a seguir o seu conselho.

2. Se eu fosse Satanás

Se eu fosse Satanás, isto é o que eu faria para convencer a “colar” no exame da escola.

Instruções para o seu grupo: Escreva 5-10 coisas que você diria ou faria para convencer essa pessoa a seguir o seu conselho.

3. Se eu fosse Deus

Se eu fosse Deus, isto é o que eu faria para convencer a não fumar maconha para ser aceito pelos seus amigos.

Instruções para o seu grupo: Escreva 5-10 coisas que você diria ou faria para convencer essa pessoa a seguir o seu conselho.



4. Se eu fosse Satanás

Se eu fosse Satanás, isto é o que eu faria para convencer você a fumar maconha para ser aceito pelos seus amigos.

Instruções para o seu grupo: Escreva 5-10 coisas que você diria ou faria para convencer essa pessoa a seguir o seu conselho.

5. Se eu fosse Deus

Se eu fosse Deus, isto é o que eu faria para convencer você a obedecer seus pais

Instruções para o seu grupo: Escreva 5-10 coisas que você diria ou faria para convencer essa pessoa a seguir o seu conselho.

6. Se eu fosse Satanás

Se eu fosse Satanás, isto é o que eu faria para convencer você a não obedecer seus pais

Instruções para o seu grupo: Escreva 5-10 coisas que você diria ou faria para convencer essa pessoa a seguir o seu conselho.

Lição 3: Preparando-se Para a Tentação

1. Verdade Bíblica

Como cristão, eu preciso me preparar para que possa vencer com sucesso toda tentação.

2. Versículo Chave

1 Coríntios 10.13 Almeida Revista e Corrigida

Não veio sobre vós tentação, senão humana; mas fiel é Deus, que vos não deixará tentar acima do que podeis; antes, com a tentação, dará também o escape, para que a possais suportar.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 17-26 do Manual do Aluno se referem a esta lição. As provas 2 e 5 do Caderno de Estudos também podem ser usadas com esta lição.

4. Preparação do Professor Para Esta Aula

Provavelmente uma das melhores coisas que você pode fazer para se preparar para esta lição é trabalhar em uma ou duas tentações usando as provas 6 & 8 como padrão. O segredo de fazer desta lição um sucesso é saber por experiência como se preparar para as tentações.

5. Aquecimento Para a Lição (5 minutos)

Você pode querer que alguns alunos compartilhem suas experiências de tentar usar o novo padrão de respostas à tentação que nós apresentamos na primeira sessão de aula. Se você acha que os seus alunos não vão querer compartilhar respostas pessoais como estas no início da aula, dê um ou dois exemplos de sua própria vida.

6. Habilidades Básicas Necessárias Para Lidar Com as Tentações (5 minutos)

Tome alguns minutos aqui para enfatizar a importância do preparo para vencer as tentações. Há três habilidades importantes que os seus alunos precisam desenvolver se eles querem ter sucesso em se preparar para vencer as tentações de pecar.

- A. Ser capaz de identificar uma tentação tão logo ela inicie.
- B. Ser capaz de avaliar a situação e determinar que *necessidade* ou *desejo* Satanás está lhes tentando fazer ceder.
- C. Ser capaz de *descobrir o escape de Deus* para preencher suas necessidades pessoais e desejos, e então seguir da maneira de Deus.
- D. Outra habilidade útil é ser capaz de identificar as *conseqüências* de seguir o caminho de Deus ou o caminho de Satanás em uma situação de tentação. Isto pode ser um grande auxílio para a pessoa seguir o caminho de Deus.

7. Aproximando-se de Deus (5-10 minutos)

Discuta a importância de se aproximar de Deus como principal forma de se preparar para a tentação. Veja as páginas 17 e 18 do Manual do Aluno para mais informações a respeito.

8. Supra Suas Necessidades de Acordo com a Maneira de Deus (10-20 minutos)

Discuta as importantes questões levantadas no ponto B, “Supra Suas Necessidades de Acordo com a Maneira de Deus.” Veja as páginas 18-21 do Manual do Aluno. Assegure-se de ter diversos exemplos ou casos de estudo prontos para serem usados em discussão de aula. Você pode querer que os alunos se refiram a algumas das tentações que eles escreveram na Prova 2 ou Prova 5.

Tome tempo em aula para mostrar a eles como usar a Bíblia para descobrir a maneira de Deus de suprir uma necessidade ou desejo em particular.

Tente ajudar os alunos a avaliar cuidadosamente o trabalho que fizeram na Prova 2, especialmente as questões 4 & 5 em cada exemplo. Observe se eles identificaram corretamente a real necessidade ou desejo por trás de cada tentação.

Eles simplesmente expressaram a necessidade de resistir ao diabo, ou eles foram mais fundo e trataram das verdadeiras necessidades ou desejos a que Satanás estava lhes tentando?

Confira nas páginas 7 & 8 do manual do aluno a lista de necessidades em nossas vidas.

9. Esclareça a diferença entre necessidades e desejos. (3-5 minutos)

O próximo assunto essencial que vamos estar abordando é o Ponto C, “*Deixe Deus determinar quais são os desejos apropriados.*” Esta questão está coberta nas páginas 22-25 do Manual do Aluno. Tenha certeza de que eles primeiro entendam a diferença entre um desejo e uma necessidade. Diversas ilustrações neste momento podem ser úteis.

Você pode fazer referência aos pontos 12-14 no plano de aula um (páginas 14 - 15) para informações adicionais sobre a diferença entre necessidades e desejos. Abordar este assunto novamente é muito importante para os seus alunos. Assegure-se de que os seus alunos entendam como aplicar essa informação em suas próprias experiências diárias.

10. Que desejos têm a aprovação de Deus? (5-15 minutos)

Diga para os alunos identificarem para você alguns dos desejos de Deus que devemos ter. Você pode precisar dar a eles algumas passagens bíblicas para descobrirem se não são capazes de descobrir muitas idéias. Veja as páginas 22 e 23 do Manual do Aluno para alguns versículos que você pode usar aqui.

11. Desejos Pecaminosos (5-15 minutos)

Diga aos alunos para listarem os desejos pecaminosos dos quais querem se livrar. Enfatize a importância de fazer mais do que se livrar desses antigos desejos. Eles precisam substituí-los com desejos divinos se eles querem ver verdadeira estabilidade em suas caminhadas cristãs. Veja as páginas 22-25 do Manual do Aluno para mais informações a respeito.

Você pode desejar que alguns dos seus alunos expliquem à turma como foram capazes de se livrar de algum antigo desejo pecaminoso.

12. Algumas Tentações Podem Ser Prevenidas (10-20 minutos)



Manual do Professor - Tentação

Ao abordar o tópico, “Algumas Tentações Podem Ser Prevenidas,” assegure-se de que você tem alguns exemplos claros para ilustrar isto. Veja o ponto D nas páginas 25 e 26 do Manual do Aluno para mais informações a respeito. Você pode dizer para alguns alunos darem exemplos de como eles têm sido capazes de prevenir certas tentações.

13. Exemplo da Prova 8 (10-20 minutos)

Antes do final da aula, você pode querer tomar uma tentação em particular e trabalhar na Prova 8 em aula. Isto os ajudaria a entender como completar o trabalho desta prova, que eles vão estar fazendo depois da sessão de aula de hoje.

14. Aplicação Pessoal

A aplicação pessoal para esta lição vai focar em cada aluno tomando uma tentação em particular e completando a Prova 8. Eles não farão isto em aula. Encoraje os alunos a tentarem usar o que eles aprenderam quando eles enfrentarem tentações de pecar.

15. Tarefas

- A. Corrija a Prova 5 e a Prova 2, se você ainda não o fez.
- B. Corrija a Prova 7.
- C. No final da aula, examine oralmente sobre Tiago 4,7,8.

16. Avaliação da Aula

Por favor anote suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram as mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?

Lição 4: Reagindo ao Fracasso

1. Verdade Bíblica

Eu preciso aprender a reagir ao fracasso de uma forma que me ajude a me aproximar mais de Deus.

2. Versículo Chave

Hebreus 4.15-16 Almeida Revista e Corrigida

Porque não temos um sumo sacerdote que não possa compadecer-se das nossas fraquezas; porém um que, como nós, em tudo foi tentado, mas sem pecado. (16) Cheguemos, pois, com confiança ao trono da graça, para que possamos alcançar misericórdia e achar graça, a fim de sermos ajudados em tempo oportuno.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 27-35 do Manual do Aluno se referem a esta lição. As Provas 4 e 7 do Caderno de Estudos também podem ser usadas com esta lição.

4. Duas Visões do Fracasso (5 minutos)

No início da lição de hoje, mostre que falar sobre o fracasso não deve ser visto como uma aprovação. O cristão que está procurando seguir o caminho de Deus não vai pecar casualmente e falar consigo mesmo: “Ah, tudo bem. Deus vai me perdoar se eu Lhe pedir perdão.” Deus não quer que caiamos em tentações. Nós temos que ter a mesma atitude que Deus tem.

Mas por outro lado, a maioria de nós realmente cai em tentações de tempos em tempos. O propósito desta lição é dar uma olhada em algumas das razões pelas quais nós fracassamos e ver as conseqüências dos nossos fracassos. Nós também iremos ver qual deve ser a resposta do cristão ao fracasso.

Falhar em resistir à tentação não significa que a pessoa perdeu a sua salvação nesse ponto. Nenhum de nós é perfeito, mas todos nós podemos ser sinceros em dar o melhor de nós em resistir às tentações. Quando de fato falhamos, precisamos ser honestos, admitir isso, e nos fortalecermos para termos mais sucesso da próxima vez que enfrentarmos a mesma tentação.

5. O que acontece quando você cede à tentação? (10-15 minutos)

Inicie a discussão de aula de hoje abordando a questão, “O que acontece quando você cede à tentação?” Veja as páginas 27-31 do Manual do Aluno para mais informações a respeito. Separe tempo para os alunos relatarem as experiências que tiveram depois de cederem à tentação.

Tome tempo também para olhar as conseqüências que ocorreram nas histórias bíblicas nas Provas 4 & 7. Escolha as que você acha que serão mais úteis aos seus alunos.

6. Por que as pessoas cedem à tentação? (5-10 minutos)

Use os mesmos exemplos bíblicos das Provas 4 e 7 para discutir por que as pessoas cedem à tentação. Veja as páginas 31-35 do Manual do Aluno para informações adicionais sobre este assunto. Com muitos dos exemplos bíblicos você tem que simplesmente imaginar qual deve ter sido a razão, uma vez que a Bíblia não declara a razão por que eles cederam à tentação.

7. Avaliações dos Alunos dos Seus Fracassos Passados (5-15 minutos)

Diga para os alunos avaliarem uma ou duas tentações em suas próprias vidas a que eles cederam. Eles podem identificar a razão pela qual eles cederam? Pode haver diversas coisas que contribuíram para os seus fracassos. Isto pode lhes ajudar a lembrar de algumas das tentações que eles usaram nas suas Provas deste curso.

Aponte para a importância de identificar a razão por que eles cederam. Isto pode lhes ajudar a saber por onde começar a se preparar para futuras tentações.

8. O que você deve fazer se ceder a uma tentação? (10-15 minutos)

Dispense cuidadosa atenção em discutir o que a pessoa deve fazer se ceder a uma tentação.

Veja as páginas 34-35 do Manual do Aluno para informações adicionais sobre este assunto. Após discutir as diferentes questões nesta parte, encoraje-os a usar essas idéias em suas horas devocionais quando orarem sobre as tentações a que cederam durante o dia.

9. Como Deus Respondeu às Pessoas Que Falharam com Ele na Bíblia (5-10 minutos)

Ao discutir o que a pessoa deve fazer após ter caído em tentação, você pode querer dar uma olhada em como alguns personagens bíblicos responderam aos seus fracassos. Davi e Pedro confessaram os seus pecados. Judas não confessou. Você também pode discutir a reação de Deus à pessoa que confessou os seus pecados. Davi ainda foi rei, e Pedro veio a se tornar um importante líder da Igreja.

10. Fazendo um Voto de Nunca Pecar Novamente (5-10 minutos)

Explique aos seus alunos que eles não devem fazer um voto a Deus após terem cedido a uma tentação. Alguns cristãos podem pensar que é uma boa atitude espiritual votar, “Deus, eu caí nesta tentação. Mas agora eu prometo que nunca mais vou cair de novo nesta mesma tentação.” Este tipo de voto ajuda muito pouco a resolver o verdadeiro problema. O diabo também pode usar isto como um modo de trazer grande condenação à pessoa após ela falhar no futuro.

Se eles querem fazer um voto com Deus, seria mais apropriado dizer: “Deus, eu quero fazer um voto de me aproximar mais do Senhor a cada dia. Eu também prometo gastar uma quantia de tempo na próxima semana para estudar o que tens a dizer sobre esta tentação e como eu posso responder de uma maneira que lhe agrade.”

Este tipo de promessa é muito mais fácil de cumprir, e com o passar do tempo tem mais a ver com o desenvolvimento de um relacionamento mais próximo de Deus.

11. Aplicação Pessoal (5 minutos)

Focalize a aplicação pessoal em ser sincero com Deus sobre os seus fracassos. Eles precisam confessar rapidamente os seus pecados. Eles também precisam procurar maneiras de aprender com os seus fracassos. Esses fracassos devem lhes ajudar a ver em que eles precisam melhorar em preparação para as futuras tentações.

12. Tarefas

- A. Corrija a Prova 8. Você pode requerer que os seus alunos respondam a questão 7 antes de entregarem-na. Se você não fizer esse requerimento, alguns dos seus alunos poderão precisar de diversos dias a mais para completar a Prova, dependendo de quando eles enfrentarem a tentação que eles usaram na Prova.
- B. No final da sessão de aula, examine oralmente os seis passos para vencer a tentação.

13. Avaliação da Aula

Por favor anote suas idéias para melhorar esta lição. Que partes funcionaram melhor? Que partes foram mais difíceis para os alunos entenderem? Quais pareceram as mais úteis aos seus alunos?

Lição 5: Exame

1. Apresente o próximo curso que você vai estar ensinando

- A. Entregue o Manual do Aluno e o Caderno de Estudos e dê as datas das provas que devem ser completadas antes do primeiro período de aula do próximo curso que você vai estar ensinando.
- B. Diga para os alunos irem à última página no caderno de estudos. Eles deverão encontrar uma cópia em branco do Cronograma. Dê a eles as datas para cada teste, prova e exame.

2. Aplique o exame deste curso.

3. Devolva os trabalhos

Se você ainda não o fez, devolva todos os testes e provas que você corrigiu.

Exame

**TENTAÇÃO**

Nome: _____

Data: ____/____/____

Marque Vou F (1 ponto cada)

Instruções: Coloque um V se a resposta for verdadeira; coloque um F se a resposta for falsa.

1. Se você resistir ao diabo, ele vai deixar de lhe tentar e vai fugir de você.
2. A melhor maneira de se preparar para a tentação é se aproximar de Deus.
3. Depois de você se tornar um cristão, Deus quer que você ignore os seus desejos.
4. Jesus nunca foi tentado tão duramente como as pessoas são hoje em dia.
5. Satanás sempre quer que eu pense nos resultados do que ele está me tentando a fazer.
6. Deus prometeu satisfazer todas as suas necessidades.
7. Quando Satanás tenta as pessoas a pecar, ele normalmente lhes conta que as está tentando.
8. Deus manda os cristãos abandonarem os desejos pecaminosos.
9. Não há nada que o cristão possa fazer para se prevenir de qualquer tentação vinda de Satanás.
10. Quando as pessoas cedem a uma tentação, normalmente experimentam satisfação temporária e prazer no que estão fazendo.
11. Eu nunca devo fugir de algo que me está fazendo com que seja tentado a pecar.
12. Não importa quanto tempo você passe se preparando para a tentação, mesmo assim Satanás vai lhe tentar a pecar.
13. Quando a pessoa cede a uma tentação normalmente é mais fácil de cair na mesma tentação novamente.
14. A melhor forma de abandonar os desejos pecaminosos é ignorá-los.
15. Quando a pessoa é tentada a pecar ela deve imediatamente amaldiçoar o diabo.
16. Satanás nunca vai tentar fazer você sentir culpa por ceder à tentação depois de você confessá-la a Deus.
17. Se eu satisfaço as minhas necessidades da maneira de Deus, Satanás não vai ter tantas oportunidades de me tentar nessas áreas.



18. _____ É pecado ser tentado.
19. _____ Eu devo falar com Deus toda vez que estiver sendo tentado.
20. _____ Se alguém deixa seus desejos saírem fora do controle, as tentações de pecar tornam-se muito fortes para resistir.
21. _____ Não tem problema pensar sobre o que você está sendo tentado a fazer, desde que não faça.
22. _____ Após ter caído em uma tentação em particular, você deve fazer um voto com Deus de que você nunca mais vai cair nessa tentação.
23. _____ Quando sou tentado a pecar, eu devo sempre tentar descobrir que necessidade Satanás está tentando-me a suprir.

Escolha a alternativa correta (3 pontos cada)

Instruções: Escolha a melhor resposta e ponha a letra correspondente na linha em branco na frente da pergunta.

1. _____ A melhor forma de vencer a tentação é:
- A. Ignorá-la. (Dizer a si mesmo: “Ela não existe.”)
- B. Meditar nos versículos bíblicos que falem sobre cada tentação.
- C. Rir da tentação.
2. _____ Com que frequência Deus tenta as pessoas a pecar?
- A. Só quando a pessoa é pecadora.
- B. Algumas vezes quando a pessoa Lhe desobedece.
- C. Nunca.

Questões de Resposta Rápida

1. O que é tentação? (5 pontos)

2. Escreva 6 coisas que você pode fazer para preparar-se para a tentação. (12 pontos, 3 pontos cada parte)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



5. _____
6. _____

3. O que a pessoa deve pensar quando é tentada a pecar? Escreva os 6 passos do plano de ação discutido em aula. (18 pontos, 3 pontos cada parte)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Toda vez que o diabo lhe tenta a pecar, ele tenta que você satisfaça pelo menos uma necessidade ou desejo em sua vida. Explique a diferença entre suas necessidades e seus desejos. (6 pontos cada)

5. Dê 2 exemplos de necessidades e desejos. Tente escolher aqueles que o diabo mais usa para tentar os cristãos a pecar. (8 pontos, 2 pontos cada parte)

Desejo _____

Desejo _____

Necessidade _____

Necessidade _____

6. O que o cristão deve fazer após ter caído em uma tentação? Escreva pelo menos 4 coisas que esse cristão deveria fazer. (8 pontos, 2 pontos cada parte)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Manual do Professor - Tentação

7. Escreva os versículos a memorizar. (14 pontos, 7 pontos cada versículo)

Tentação

Exame 1

Gabarito

Página 1

Verdadeiro ou Falso

(1 ponto cada)

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. V Verdadeiro | 6. V Verdadeiro | 11. F Falso | 16. F Falso |
| 2. V Verdadeiro | 7. F Falso | 12. V Verdadeiro | 17. V Verdadeiro |
| 3. F Falso | 8. V Verdadeiro | 13. V Verdadeiro | |
| 4. F Falso | 9. F Falso | 14. F Falso | |
| 5. F Falso | 10. V Verdadeiro | 15. F Falso | |

Página 2

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 18. F Falso | 20. V Verdadeiro | 22. F Falso |
| 19. V Verdadeiro | 21. F Falso | 23. V Verdadeiro |

Escolha a alternativa correta.

(3 pontos cada)

1. B
2. C

Página 3

Questões de Resposta Rápida

1. 5 pontos

Quando Satanás lhe tenta a quebrar uma das leis de Deus para satisfazer uma necessidade ou desejo em sua vida.

2. 12 pontos, 2 pontos cada parte.

Respostas Sugeridas:

1. Aproxime-se de Deus
2. Leia a Bíblia
3. Identifique suas principais tentações
4. Identifique a necessidade ou desejo
5. Descubra a maneira de Deus de satisfazer as suas necessidades
6. Faça um compromisso de satisfazer as suas necessidades da maneira de Deus
7. Abandone os desejos pecaminosos
8. Desenvolva desejos divinos
9. Use valores bíblicos para avaliar os seus desejos
10. Aprenda a como se prevenir de tentações



Manual do Professor - Tentação

3. 18 pontos, 3 pontos cada parte

1. Perceba que você está sendo tentado
2. Diga “Não” à tentação
3. Comece a falar com Deus
4. Pergunte-se: “Que necessidade Satanás está tentando-me a satisfazer?”
5. Procure o escape de Deus para esta tentação
6. Estabeleça metas que lhe ajudem a satisfazer suas necessidades da maneira de Deus

4. 6 pontos

Resposta Sugerida:

Uma necessidade é algo que você precisa para experimentar uma vida plena e completa. Um desejo é algo que você quer, mas que você pode viver sem.

5. 8 pontos, 2 pontos cada parte

Respostas Pessoais

6. 8 pontos, 2 pontos cada parte

1. Admita sua falha
2. Identifique a necessidade ou desejo em sua vida, e faça planos de como satisfazê-los da maneira de Deus.
3. Avalie o seu comprometimento com Cristo.
4. Exija as promessas de poder de Deus.
5. Não caia num sentimento de culpa.

7. Versículos a memorizar

14 pontos, 7 pontos cada versículo.

1 Coríntios 10.13

Tiago 4.7-8